

தேளி:—(இ-ள்). தம்மக்கள் - தம்முடைய புதல்வரை, தம்பொருள் - தம்முடைய பொருள்கள், என்ப - என்று சொல்லுவர் (அறிந்தோர்), அவர்பொருள் - அப்புதல்வர் சம்பாதித்த பொருள்கள், தந்தம் வினையால் - தம்மைக்குறித்து அவர் செய்யும் நல்வினையினாலே, வரும்—(தம்மிடத்து) வரும் (ஆதலால்), (எ-று).

தந்தம்வினையென்னு மிடத்துத் தொக்குரின்ற ஆறும் வேற்றுமை யுருபு உரிமைப் பொருளது. பொருள் சம்பாதித்த புதல்வரைப் பொருளென வுபசரித்துக் கூறினார். இவையிரண்டு பாட்டாலும் நல்ல புத்திரரைப் பெற்றோர் அடையும் மறுமைப் பயன் சொல்லப்பட்டது.

(க-து). புதல்வர் சம்பாதித்த பொருள்: அவர்செய்யும் நல்வினையால் வாயிலாக மறுமையில் பயன் வடிவமாய்ப் பிதாவைச் சென்றடைதலால் அவர் அப்பிதாவிற்குப் பொருளெனப் படுகின்றனர்.

3. Men will call their sons their wealth, because it flows to them through the deeds which they (sons) perform on their behalf.



சு. அமிழ்தினு மாற்ற வினிதேதம் மக்கள்
சிறுகை மளாவிய கூழ்.

பரி:—(இ-ள்). சுவையான் அமிழ்தந்தினு மிகவினிமை யுடைத்து; தீம் மக்களது சிறுகையான் அளாவப்பட்ட சோறு, (எ-று).

சிறுகையான் அளாவலாவது நீ “இட்டித் தொட்டுங் கவ்வியுந் துழந்து, நெய்யுடை யடிசின் மெய்ப்பட விதிர்” தல்.

தேளி:—(இ-ள்). தம்மக்கள் - தம்முடைய மக்களது, சிறுகை-சிறிய கைகளால், அளாவிய - அளையப்பட்ட, கூழ் - சோறானது, அமிழ்தினும்- (சுவையினால் மிகுந்த) அமிர்தத்தினும், ஆற்ற வினிது - மிகவு மினிமை யுடையதாம் (எ-று).

வழக்கு. பொருள் - காரியம், மக்கள் - காரணம். சிவப்பிரகாச சுவாமிகள் “ஆளினையே யருமரசென் பதுபோல வுபசாரிகம்” என்றார். காரணம் காரியமாகவும், காரியம் காரணமாகவும், குணம் குணியாகவும், குணிவினை குணவினையாகவும், ஒருபொருளின் வினை மற்றொருபொருளின் வினையாகவும், இடத்தாநிகழ் பொருளின்தொழில் இடத்தின்மே லாகவும், சினை வினை முதல்வினையாகவும், பிறவாகவும் வரும்பொழுது உபசாரவழக்குக் கொள்ளப் படுகிறதென்க. இஃது இலக்கணையி லடங்கும். இதன் விரிவைப் பிரயோக விவேகம் “மருளதுகாரணம்” என்னும் செய்யுளி னுரையிற் காண்க.

நீ புறநூலாறு ஈஅஅ. இதன்பொருள் (தரையிலே) இட்டிம், கூட்டப் பிசைந்து தோண்டியும், வாயாற் கவ்வியும், கையால் துழாவியும், நெய்யை யுடைய சோற்றை யுடம்பின்கண் படச் சிதறுதல் என்பது.

சிறுகையாலளாவலாவது - மக்கள் தாய்தந்தையரோடு உடனிருந்து உண்ணும்போது தங் கையால்சோற்றைத்துழுவதல் முதலாயினவாம்.

(க-து). தாய் தந்தையருக்குத் தம்மக்கள் சிறுகையா லளா விய சோறானது அமிர்தத்தினு மிக வினியதாமென்பது.

4. The rice in which the little hand of their children has dabbled will be far sweeter (to the parent) than ambrosia.



௫. மக்கண்மெய் தீண்ட லுடற்கின்ப மற்றவர்
சொற்கேட்ட லின்பஞ் செவிக்கு.

பரி.—(இ-ள்). ஒருவன் மெய்க்கின்பமாவது மக்களது மெய்யைத் தீண்டல்; செவிக்கின்பமாவது அவரது சொல்லைக் கேட்டல் (எ-று).

மற்று - வினையாற்று. மக்களது மழலைச் சொல்லே யன்றி அவர் கற்றறிவுடையராய்ச் சொல்லுஞ் சொல்லும் இன்பமாகலின், பொதுப் படச் 'சொல்' என்றார். § தீண்டல் கேட்டலென்னுங் காரணப்பெயர்கள் ஈண்டுக் காரியங்களின்மே னின்றன.

தேளி.—(இ-ள்). உடற்கு - (ஒருவனது) உடம்பிற்கு, இன்பம் - இன்பமாவது, மக்கண் - மக்களது, மெய் - உடம்பை, தீண்டல் - தொடுத்த லாம், செவிக்கு - (அவனது) காதுக்கு, இன்பம் - இன்பமாவது, அவர் - அவரது, சொல் - சொற்களை, கேட்டல் - கேட்டலாம், (எ-று).

மற்று - வினையாற்றுப் பொருளது பிள்ளைகளது மழலைச்சொல்லே யன்றி அவர் நூல்களைக்கற்று அறிவுடையவராய்ச் சொல்லுஞ் சொல்லும் இன்பமாகலின், அவை யிரண்டிற்கும் பொதுப்படச் 'சொல்' என்றார். தீண்டலாலாய வின்பத்தைத் தீண்டலின்பமென்றும் கேட்டலாலாய இன் பத்தைக் கேட்ட லின்பமென்றும் கூறினார். இங்குக் காரணப்பெயர்கள் காரியங்களின்மேல் நின்றவாறாக.

(க-து). மக்க ஞுடலைத் தொடுதல் உடற் கின்பமும், அவர் சொற்களைக் கேட்டல் செவிக் கின்பமுமாம் என்பது.

5. The touch of children gives pleasure to the body and the sound of their voice is pleasure to the ear.



¶ மற்மென்பது தீண்டலென்னும் வினையையொழித்துக் கேட்ட லென்னும் வினையைக் கூறு மிடத்து வந்தமையின் வினையாற்றுப் பொருளதாயிற்று.

§ தீண்டல் கேட்ட. லென்னுந் தொழிற்பெயர்கள் அத்தொழில்களா லாய இன்பங்களை யிண்ணுந்துதல் பற்றி 'தீண்டல் கேட்ட லென்னுங் காரணப்பெயர்கள் ஈண்டுக் காரியங்களின்மே னின்றன' என்று கூறப் பட்டது. இது காரணங் காரியமாய்வுபசாரவழக்காம். காரணம் - காரியத் திற்கு நியதமாய் முன்னிற்பது. காரியம் - முன்னின்மைக்கு எதிர்மறை.

சு. குழலினிதி யாழினி தேன்பதம் மக்கண்
மழலைச்சொற் கேளாதவர்.

பரி.—(இ-ள்). குழலிசை யினிது யாழிசை யினிதென்று சொல்ல
வர்; தம் புதல்வருடைய குதலைச்சொற்களைக் கேளாதவர், (எ-று).

* குழல் யாழ் என்பன ஆகுபெயர். கேட்டவர் அவற்றினுள் மழலை
சொல் இனி தென்ப ரென்பது † குறிப்பெச்சம். இனிமைமிகுதிபற்றி
மழலைச் சொல்லைச் சிறப்பு வகையானுங் கூறியவாறு.

இவை மூன்று பாட்டானும் இம்மைப்பயன் கூறப்பட்டது.

தேளி.—(இ-ள்). தம்மக்கள் - தம்முடைய புதல்வரது, மழலைச்
சொல் - குதலைச்சொற்களை, கேளாதவர்—, குழல்-குழலினிசை, இனிது-
யாழ் - வீணையினிசை, இனிது - , என்ப - என்று சொல்லுவர், (எ-று).

குழல் யாழ் என்பன அவற்றி னிசைக்காதவின் ஆகுபெயர்கள்.
கேட்டவர் அவற்றி னிசையிலும் மழலைச்சொல் இனிதென்று சொல்
லுவா ரென்பது குறிப்பெச்சம். இனிமை மிகுதிபற்றி மழலைச்சொல்லைச்
சிறப்பு வகையாலும் சொல்லியவாறாம்.

இவை மூன்று பாட்டாலும் இம்மைப்பயன் சொல்லப்பட்டது.

(க-து). தம்மக்களது மழலைச் சொற்களைக் கேளாதவர் புள்
ளாங்குழலினிசை யினிதென்றும், வீணையினிசை யினிதென்றுஞ்
சொல்லுவர் என்பது.

6. “ The pipe is sweet, the lute is sweet, ” say those who
have not heard the prattle of their own children.



எ. றீ தந்தை மகற்காற்று நன்றி யவையத்து
முந்தி யிருப்பச் செயல்.

பரி.—(இ-ள்). தந்தை புதல்வனுக்குச் செய்யு நன்மையாவது
கற்றோவையத்தின்கண் அவரினு மிக்கிருக்குமாறு கல்வி யுடையதுக்கு
தல், (எ-று).

* குழல் (புள்ளாங்குழல்) யாழ்(வீணை)என்பன அவற்றாலாய ஒசைக்
காதலின் கருவியாகு பெயராம்.

† மழலைச்சொல் - இளஞ்சொல். அஃதாவது சொல்வடிவம் நன்கு
விளங்காதிருப்பது.

‡ குறிப்பெச்சம் - சொல்லாற்றல் பொருளாற்றல்களால் வேண்டி நிற்
குஞ் சொற்கள் குறைந்து நிற்பது; குறிப்பா லுணரப்படுவ தெஞ்சிநிற்தல்.
குறிப்பெச்சம்:—“குறிப்பின்கட்டோன்றிய வெச்சம்” என்பர் நச்சு
ராகர் கினியர்; இஃதருத்தாபத்தியின்பாற்படும்.

¶ “சான்றோ ளுக்குத் தந்தைக்குக் கடனே” என்பது புறநானூறு.

பொருளுடைய ஞக்குதன் முதலாயின துன்பம் பயத்தலின், நன்மை யாகாவென்பது கருத்து. இதனாற் தந்தை கடன் கூறப்பட்டது.

தேளி.—(இ-ள்). தந்தை - தகப்பனாவன், மகற்கு - புதல்வனுக்கு, ஆற்றும் - செய்யத்தரும், நன்றி-உபகாரமாவது அவையத்து - (கற்றவரது) சபையினிடத்து, முந்தியிருப்ப-(அவரினும்) மேம்பட்டிருக்கும்படி, செயல் - (கல்வியுடையவன்) ஆக்குதலாம், (எ-று).

பொருளுடையவ ஞக்குதல் முதலானவை பின்னே துன்பத்தைத் தருதலின், அவை நன்மையைத் தருவனவாகா வென்பது கருத்து. இத னால் தந்தை மைந்தனுக்குச் செய்யுங்கடன் சொல்லப்பட்டது.

(க-து). பிதா பிள்ளைக்குச் செய்யும் உதவி கற்றோர் சபை யில் அவன் கல்வியால் மேம்பட்டிருக்கச் செய்தலாம் என்பது.

7. The benefit which a father should confer on his son is to give him precedence in the assembly of the learned.



அ. தம்மிற்றம் மக்க ளறிவுடைமை மாநிலத்து
மன்னுயிர்க் கேல்லா மினிது.

பரி.—(இ-ள்). தம்மக்களது அறிவுடைமை பெரியநிலத்து மன்னு நின்ற வுயிர்க் கேல்லாந் தம்மினு மின்தாம், (எ-று).

ஈண்டறிவென்றது இயல்பாகிய அறிவோடு கூடிய கல்வி யறிவினை. மன்னுயி ரென்றது ஈண்டறி வுடையார்மேனின்றது; அறிவுடைமைகண் டின்புறுதற்குரியவர் அவராகலின். இதனாற் றீ ராய் தந்தையரினும் அவை யத்தார் உவப்பரென்பது கூறப்பட்டது.

தேளி.—(இ-ள்). தம்மக்கள் - தம்மக்களது, அறிவுடைமை - அறிவு டைமையானது, மாநிலத்து - பெரியநிலத்தில், மன் - நிலபெற்ற, உயிர்க் கேல்லாம்—உயிர்களுக் கேல்லாம், தம்மின் - தமக்கு இனிய தாதலினூர், இனிது - இனியதாயிருக்கும், (எ-று).

இங்கு அறிவென்றது இயற்கை யறிவோடு கூடிய கல்வி யறிவை. அறிவுடைமை கண்டு மகிழ்தற் குரியவர் அறிவுடையோ ராதலால் இங்கு மன்னுயிரென்றது அறிவுடையார்மேல் நின்றது. இதனால் தாய் தந்தை யிலும் அறிவுடையார் (சபையார்) பெரிதும் மகிழ்வரென்பது சொல்லப் பட்டது.

(க-து). மக்களது அறிவுடைமையைக் கண்டு அவரது தாய் தையரினும் அறிவுடையார் பெரிதும் மகிழ்வர் என்பது.

That their children should possess knowledge is more pleasing to all the powerful creatures of this great earth than to themselves.



ஶீ தந்தையினும் எனவும் பாடமுண்டு. இது பிறழ்ந்தபாடமாம்.

கூ. ஈன்ற பொழுதிற் பெரிதுவக்குந் தன்மகனைச்
சான்றோ னெனக்கேட்ட தாய்.

பரி.—(இ-ள்). தான் பெற்றபொழுதை மகிழ்ச்சியினு மிகமகிழும், தன்மகனைக் கல்வி கேள்விகளால் நிறைந்தானென் றறிவுடையார் சொல்லக் கேட்ட தாய், (எ-று).

+ கவானின்கட் கண்ட பொதுவுவகையினும் சால்புடைய னெனக் கேட்ட சிறப்புவுகை பெரிதாகலின் 'பெரிதுவக்கும்' எனவும், பெண்ணியல்பாற் றானாக அறியாமையின் 'கேட்டதாய்' எனவுங் கூறினார். அறிவுடையாரென்பது வருவிக்கப்பட்டது; சான்றோ னெனற் குரியவர் அவராகலின். தாயுவுகைக் களவிண்மையின், அஃதிதனாற் பிரித்துக் கூறப் பட்டது.

தேளி.—(இ-ள்). தன்மகனை—சான்றோனென - (கல்வி கேள்விகளினால்) நிறைந்தோனென்று (அறிவுடையார்) சொல்ல, கேட்டதாய்—, ஈன்ற பொழுதின் - (தான்) பெற்றகாலத்து மகிழ்ச்சியிலும், பெரிதுவக்கும் - மிகமகிழ்வாள், (எ-று).

(ஈன்றபொது தனது) தொடையின்மீது மகனைக் கண்ட (போது உண்டாகிய) பொதுவாகிய மகிழ்ச்சியினும் அவன் நிறைந்த கல்வி கேள்விகளை யுடையவனென் றறிவுடையார் சொல்லக் கேட்ட (போது உண்டாகிய) சிறப்பாகிய மகிழ்ச்சி பெரிதாகலின் 'பெரிதுவக்கும்' எனவும், பெண்மைக் குணத்தினால் தானாக அறிய மாட்டாமையால் 'கேட்டதாய்' எனவும் சொல்லினார். அறிவுடையா ரென்பது வருவிக்கப்பட்டது; சான்றோ னென்று அறிதற் குரியவர் அவராகையால். தாய் மகிழ்ச்சிக்கு அளவில்லாமையால், அஃது இதனால் பிரித்துச் சொல்லப்பட்டது.

(க-து). தன் மகனைக் கல்வியறிவால் மேம்பட்டவனென் றறிஞர் சொல்லக்கேட்ட தாய் பெற்றகாலத்தினும் பெரு மகிழ்ச்சியடைவாள் என்பது.

9. The mother who hears her son called "a wise man" will rejoice more than she did at his birth.

—||—

கூ. மகன்றந்தைக் காற்று முதலி யிவன்றந்தை
யென்றோற்றான் கொல்லெனுஞ் சொல்.

பரி.—(இ-ள்). கல்வியுடையவனுக்கிய தந்தைக்கு மகன் செய்யுங் கைம்மாறுவது தன்னறிவும் ஒழிக்கமுங் கண்டார் இவன் றந்தை இவனைப் பெறுதற் கேன்னதவந் செய்தாள் கொல்லோ என்று சொல்லுந் சொல்லே நிகழ்த்துதல், (எ-று).

+ கவானின் மகற்கண்டபொழுதை யுவுகையினும் என்றும் பாடமுண்டு. "வயாவும் வருத்தமு மீன்றக்கா னோவுங், கவாஅன் மகற்கண்டு தாய்மறந் தாஅங்கு" என்பது நாலடி.

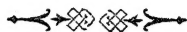
† சொல்லென்பது நிகழ்த்துதலாகிய தன் காரணங் தோன்ற நின்றது. நிகழ்த்துதல் அங்ஙனஞ் சொல்ல ஒழுகுதல். இதனாற் புதல்வன் கடன் கூறப்பட்டது.

தேளி.—(இ-ள்). தந்தைக்கு - (தன்னைக் கல்வியுடையவ னாகிய) தகப்பனுக்கு, மகன்—, ஆற்றும்-செய்யும், உதவி-பிரதிபுபகாரமாவது, (தன்னிறையும்கூட ஒழுக்கத்தையுங் கண்டவர்) இவன்-இவனது, தந்தை-தகப்பன், (இவனைப்பெறுதற்கு), என் - என்னதவத்தை, நோற்றுகொல் - செய்தாலே, என்னுஞ் சொல் - என்று சொல்லுஞ் சொல்லை (உண்டாக்குதலாம்), (எ-று).

சொல்லென்பது உண்டாக்குதலாகிய தன்காரணந்தோன்றாமாறு நின்றது. உண்டாக்குதல் - அப்படிச் சொல்ல நடத்தல். இதனால் புதல்வன் தந்தைக்குச் செய்யுங் கடன் சொல்லப்பட்டது.

(க-து). பிள்ளை பிதாவிற்குச் செய்யு முதவி இவன் பிதா இவனைப் பெறுதற் கென்னதவஞ் செய்தாலே வென்று பிறர் சொல்ல வொழுகுதலாம்.

10. (So to act) that it may be said “by what great penance did his father beget him,” is the benefit which a son should render to his father.



நான்காம் அதிகாரம்.

அன்புடைமை—1000.

பரி.—அஃதாவது அவ்வாழ்க்கைத் துணையும் புதல்வநு முதலிய தோடரிபுடையாரிடக் காதுவடையனாதல். அதிகாரமுறைமையும் இதனுளே விளங்கும். இல்லறம் இனிது நடத்தலும் பிறவுயிர்கண்மேல் அருளா பிறந்தலும் அன்பின்பய னாகலின், இது வேண்டப்பட்டது. வாழ்க்கைத் துணைமேல் அன்பில்வழி இல்லறம் இனிது நடவாமை, * “அறவோர்க் களித்தலு மந்தண ரோம்பலுந், துறவோர்க் கெதித்தலுந் தோல்லோர் சிறப்பின், விருந்தெந்நீர் கோடலு மிழந்த வென்னை” என்

† சொல்லென்னுங் காரியம் தனது காரணமாகிய நிகழ்த்துதலின்மேல் நின்றது. அது மகனது அறிவும் ஒழுக்கமுமாம்.

* சிவப்பதிகாரம் கொலைக்களக்காதை எக, எஉ, எஃ: இதன் பொருள் துறவாது விரதங்காப்பாராகிய (சாவக நோன்பிகளென்னும்) பிரமசாரிகளுக்கும் அவர்கள் விரும்புவனவற்றைக் கொடுத்தலும், புலன்களைவிடமுயல்வாராய்த் துறவறத்தில் நின்ற அந்தணரென்னும் வானப்பிரஸ்தவைக்காத் தலும், சந்நியாசிகளை யெதிர்கொண்டு சென் றுபசரித்தலும், தொன்றுதொட்டு நடைபெற்று வரும் ஒப்பற்ற சிறப்பினைபுடைய அநிதிகளை யெதிர்சென்றழைத்துவர் துண்பித்தலுமாகிய இவற்றை யிழந்த என்னை என்பது.

பதனானும், † அதனு லருள் பிறத்தல், ‡ “அருளென்னு மன்பீன்தழவி” என்பதனு னு மறிக.

தேளி.—அஃதாவது அவ்வில்வாழ்க்கைக்குத் துணையாகிய மனைவியும் புதல்வரும் முதலாகிய சம்பந்த முடையவரிடத்து ஆசையுடையவனுயிருக்கை. அதிகார முறைமையும் இதனாலே விளங்கும். இல்லறத்தைச் செவ்வையாக நடத்தலும் பிற வுயிர்களின்மேல் அருள் பிறத்தலும் அன்பின் பயனாதலால், இது வேண்டப்பட்டது. இல்லாழ்க்கைக்குத் துணையாகிய மனைவியின்மீது அன்பில்லாவிடத்து இல்லறம் செவ்வையாக நடைபெறாதெனவும் அந்த அன்பினால் அருளுண்டாகு மெனவுமறிக.

க. அன்பிற்கு முண்டோ வடைக்குந்தா ழார்வலர்
புன்கணீர் பூச றரும்.

பரி.—(இ-ள்). அன்பிற்கும் பிறறியாம லடைத்துவைக்குந் தாழ்ந்தோ? தம்மா லன்புசெய்யப்பட்டாரது துன்பங்கண்டுழி அன்புடையார்கண் பொழிகின்ற புல்லிய கண்ணீரே உண்ணின்ற அன்பினை யெல்லாரும் அறியத்தாற்றும் ஆதலான், (எ-று).

உம்மை சிறப்பின்கண் வந்தது. ஆர்வலரது புன்மை கண்ணீர்மேலேற்றப்பட்டது. காட்சியளவைக் கெய்தாதாயினும் நீ அனுமான வளவையான் வெளிப்படி மென்பதாம்.

† அதனு லருள் பிறத்தல் - அவ்வன்பினால் அருளுண்டாதல். அருளாவது தொடர்பு பற்றாது இயல்பாக எல்லா வுயிர்களின் மேலுஞ் செல்வதாகிய கருணை.

‡ திருக்குறள் பொருள்செயல் வகை எ. அன்பென்னு மன்னையா லீனப்பட்ட அருளென்னுங்குழந்தை யென்பது.

§ குறியாராய்ச்சி அனுமானமெனப்படும். ஈண்டனுமான மாமாறு:—இராம னிலக்குவனிடத் தன்புடையான்; இலக்குவனது துன்பங் கண்டவிடத்து இராமனதுகண்களி லழுகைநீர்வருதலின், என்பது. இதுபற்றி இறையனாரகப் பொருள் “அன்பினைத்திணை” என்னுஞ் சூத்திரவுரையில் நக்கிராள் “அன்பினைத்திணை யென்றவிடத்து அன்பு அறிந்தே ஞாயினன்றே அன்பினுறைய ஐந்திணையும் அறிவதெனின், அது குடத்துள் விளக்கும் தடத்துள் வாளும்போல இதுகாண் அன்பென்றுதத்துகாட்டலாகாது, அன்புடையானான்குணங் கண்டவிடத்து இவையுண்மையான் இங்கு அன்புண்டென்று அனுமித்துக் கொள்ளற்பாற்று” என்றும், தொல்காப்பியம் பொருளதிகாரம் மெய்ப்பாட்டியல் “ஆங்கவையொருபால்” என்னுஞ் சூத்திர வுரையில் நச்சினார்க்கினியர் “அன்பென்பது அருட்கு முதலாகி மனத்தி னிகழும் நேயம்; அஃதுடையார்க்குப் பிறர்கட் டென்பங் கண்டவழிக் கண்ணீர் விழுமாகலின் அவ்வருளானே அன்புடைமை விளங்குமென்பது. இவையெல்லாம் தத்த மனத்தி னிகழ்ச்சியை வெளிப்படிப்பனவாகலின் மெய்ப்பாடெனப் பட்டன” என்றும் கூறியவாற்றா னு மறிக.

இதனால் அன்பினதுண்மை உணர்த்தப்பட்டது.

தேள்.—(இ-ள்). அன்பிற்கும் - அன்பினுக்கும், அடைக்கும் - (பிறரறியாமல்) அடைத்துவைக்கும், தாழ் - தாழும், உண்டோ - , (தம்மால் அன்பு செய்யப்பட்டவரது துன்பங் கண்டவிடத்து), ஆர்வலர் - அன்புடையாரது, புன்கணீர் - (பொழிகின்ற) புல்லியகண்ணீரோ, பூசறரும் - (உள்ளேயிருக்கின்ற அன்பினை எல்லாரும் அறியத்) தூற்றும் (ஆதலால்), (எ-று).

உம்மை அன்பைச் சிறப்பித்து நின்றவின் உயர்வுசிறப்பும்மை. அன்புடையாரது புன்மை அவரது கண்ணீர்மே லேற்றப்பட்டது. அன்பு பிரத்தியட்சப் பிரமாணத்திற்கு வெளிப்படாதாயினும் அனுமானப் பிரமாணத்தால் வெளிப்படுமென்பதாம். தாழ் - தாழ்ப்பான், ஒ - எதிர்மறை. தூற்றும் - வெளிப்படுத்தும்.

இதனால் அன்பினது உண்மை உணர்த்தப்பட்டது.

(க-து). அன்பு செய்யப்பட்டவரது துன்பத்தைக் கண்ட விடத்து அன்புடையவரது கண்ணினின்றாவரு மழுகைநீரே யுள்ளிருக்கின்ற அன்பை வெளிப்படுத்து மென்பது.

i. Is there any fastening (that can shut in) love? The sorrowful tear of the affectionate will publish the love that is within.



உ. அன்பிலா ரெல்லாந் தமக்குரிய ரன்புடையா
ரென்பு முரியர் பிறர்க்கு.

பரி.—(இ-ள்). அன்பிலாதார் பிறர்க்குப் பயன்படாமையின் எல்லாப் போருளானும் தமக்கே உரியர்; அன்புடையார் அவற்றினே யன்றித் தம்முடம்பானும் பிறர்க்குரியர், (எ-று).

ஆனுருபுகளும் பிரிநிலை ஏகாரமும் விகாரத்தாற் றொக்கன. ‡ என்பு - ஆகுபெயர். என்புமுரியராதல் ¶ “ தன்னகம் புக்க குறநடைப் புறவின்,

‡ என் (எனும்) பென்னுஞ் சிறப்புச் சினைப்பெயர் அதன் முதலாகிய வுடம்பிற் காதலின் சினையாகுபெயர். பொதுமைச்சினை சினையாகு பெயராய் வருதலின்று.

¶ புறநானூறு, சக. இதன்பொருள்: தன்னிடத்தை யடைந்த குறிய நடையையுடைய புறவினது அழிவினைக் கண்டஞ்சித் (தன்னழி விற்கஞ்சாது) தராசுத் தட்டிலேறிய சிபிச்சக்கரவர்த்தி என்பது. சிபிச்சக்கரவர்த்தி (தன்னைப் பரிட்சிக்குமாறு) புறவடிவெடுத்து வந்து தன்னிடத்து அடைக்கலம் புருந்த அக்கினியினியித்தம் அப்புறவைத் தூர்த்தி வந்த வேட வடிவங்கொண்டுள்ள இந்திரனுக்குத் தனது மாயிசத்தை யறுத்துத் தராசுத்தட்டில் வைத்து நிறுக்கும்போது, புறவினெடைக்கு

றபு திகண் டஞ்சித்” துலைபுக்கோன் “முதலாயினோர்கட் காண்க,

தேளி.—(இ-ள்). அன்பிலார் - அன்பில்லாதவர், (பிறர்க்குப் பயன் படாமையால்), எல்லாம் - எல்லாப்பொருள்களாலும், தமக்கு - தமக்கே, உரியர்-உரியவராவர், அன்புடையார்-, (அவற்றாலே யல்லாமல்), என்பும் - (தம்) உடம்பானும், பிறர்க்கு - , உரியர் - உரியவராவர், (எ-று).

எல்லா வற்றானும் என்பானுமென்ற ஆனுருபுகளும் தமக்கே என்ற பிரிநிலை யேகாரமுஞ் செய்யுள் விகாரத்தால் தொக்குநின்றன. என்பு உடம்பிற் காதலால் ஆகுபெயர். என்பு முரியராகுதல் புருவிற்காகத்தலை யேறிய சிபி முதலாயினோரிடத்துக் காண்க.

(க-து). அன்பில்லாதவர் எல்லாப் பொருளாலும் தமக்கே புரியவரும் அன்புடையவர் பிறர்க்குப் பொருளையேயன்றித் தம் முடம்பையுங் கொடுக்க வுரியவருமாவர் என்பது.

2. Those who are destitute of love appropriate all they have to themselves; but those who possess love consider even their bones to belong to others.



௩. அன்போ டியைந்த வழக்கென்ப வாருயிர்க்

கென்போ டியைந்த தோடர்பு.

பரி.—(இ-ள்). பெறுதற்கரிய மக்களுயிர்க் குடம்போ டுண்டாகிய தோடர்க்கியனை அன்போடு பொருந்துதற்கு வந்த நேறியின் பயனென்று சொல்லுவார் அறிந்தோர், (எ-று).

பிறப்பின தருமை பிறந்த வுயிர்கண்மேல் ஏற்றப்பட்டது. * இயை

மாமிசத்தின் எடை குறைவானது கண்டு, தானே யத்தராசுத்தட்டிலேறிய சமயத்தில் அவ்விரு தேவரும் பிரத்தியட்சமாகி யச்சக்கரவர்த்திக்கு வேண்டிய வரங்களைத் தந்து போயினாரென்பது கதை. இக்கதையின் விரிவைப் பாரதம் ஆரண்ணிய பருவத்திற் காண்க. இச்சக்கரவர்த்தியைப் பற்றி இராமாயணம் “பறவை மன்னுயிர்க்குத் தன்னுயிரை மாறாக வழங்கினனா” என்றும், “புறவொன்றின் பொருட்டால் யாக்கை புண்ணுற வரிந்த

“முதலாயினர் என்பதனால் தமது முதுகெலும்பை விருத்திராசுரனை வெல்லும் பொருட்டு இந்திரனுக்குக் கொடுத்த ததீசி முனிவரே யன்றி, தனது மரணத்தைக் கருதாது தன்னுடன் பிறந்துள்ள கவச குண்டலங்களை அந்தணவடிவங் கொண்டுவந்து யாசித்த இந்திரனுக்குக் கொடுத்த கர்ணனையும் பிறரைபுங் கொள்க.

* அன்போடியையவந்த (அன்போடு பொருந்துதற்குவந்த) என்பது அன்போடியைந்த என்று வந்தமையின், இயைந்த (பொருந்திய) என்பது ஒருவினை அதனோடு சம்பந்தமுடைய மற்றொரு வினைக்காய உபகார

ந்த வென்ப துபசார வழக்கு. † வழக்கு - ஆகுபெயர். உடம்போ டியைந் தல்லது அன்புசெய்ய லாகாமையின், அது செய்தற் பொருட் † டித் தொடர்ச்சி யுளதாயிற்றென்பதாம். ஆகவே, இத்தொடர்ச்சிக்குப் பயன் அன்புடைமையென் றாயிற்று.

தேளி.—(இ-ள்). ஆருயிர்க்கு - பெறுதற்கரிய மனிதருயிர்க்கு, என் போடு - உடம்போடு, இயைந்த - உண்டாகிய, தொடர்பு - சம்பந்தத்தை, அன்போடு - , இயைந்த - பொருந்துவதற்குவந்த, வழக்கு - வழியின்பய னும், என்ப - என்று (அறிந்தோர்) சொல்லுவர், (எ-று).

(மனிதப்) பிறப்பினது அருமை பிறந்த (அப்பிறப்பினை யடைந்த) உயிர்களின்மேல் ஏற்றப்பட்டது. இஃதுடைமையின் தரும முடையான் மேலாய உபசார வழக்காம். இயைந்த என்பது இயையவந்த என்பதற்காத லின் இஃது முபசார வழக்காம். வழக்கென்பது அதன் பயனுக்காதலின் ஆகுபெயர். வழக்கு - நீதி, உடம்போடு கூடி யல்லாமல் அன்பு செய்தல் கூடாமையால், அவ்வன்பு செய்தற்பொருட்டு இத்தொடர்ச்சி யுண்டாயிற் றென்பதாம். ஆகவே, இத்தொடர்ச்சிக்குப் பயன் அன்புடைமையென் றாயிற்று.

(க-து). உயிருக்கு மக்களுடம்போ டுண்டாகிய சம்பந்தம் அன் போடு பொருந்துதற்கு வந்த வழியின் பயனும் என்பது.

3. They say that the union of Atma and in man is the fruit of the union of love and virtue (in a former birth).



ச. அன்பீனு மார்வ முடைமை யதுவீனு
நண்பென்னு நாடாச் சிறப்பு.

பரி.—(இ-ள்). ஒருவந்தத் தொடர்புடையார் மாட்டுச் செய்த அன்பு அத்தன்மையாற் பிறர்மாட்டும் விருப்ப முடைமையைத்தரும்; அவ்விருப்ப முடைமைதான் இவற்துப் பகையும் * நொதுமலும் இல் லையாய் யாவரு நண்பென்று சொல்லப்படும் அளவிறந்த சிறப்பினைத் தரும் (எ-று).

உடைமை-உடையுளுந் தன்மையாவரு நண்பாதல் எல்லாப் பொருளு மெய்துதற் கேதுவாகலின், அதனை 'நாடாச்சிறப்பு' என்றார்.

வழக்காம். அன்பினைப்பற்றிப் பிரபுலிங்கலீலை " துறவற மனைய றஞ்சீர் தூய்மையுந் கல்வி நல்லோர், உறவொடு மகங்க டான மொண்டவம் விரதம், பூசை, யறிவிலை யனைத்து மில்லை யாதா வில்லை யாயின் " என்று கூறுகின்றது.

† வழக்கிலுளாய பயனை வழக்கென்றது கருவியாகுபெயர்.

‡ இத்தொடர்ச்சி - உயிர்க்கு (மக்கள்) உடம்போ டுண்டான சம்பந்தம்.

* விருப்பிற்கும் வெறுப்பிற்கும் விஷயமாகாதிருப்பது நொதும லெனப்படும். இங்கே நொதுமல் பகைநடப்பில்லார்மேல் நின்றது.

தேளி.—(இ-ள்). அன்பு (ஒருவனுக்குச் சம்பந்த முடையவரிடத்துச் செய்த) அன்பானது, (அத்தன்மையினால்) ஆர்வமுடைமை - (பிறரிடத்தும்) விருப்ப முடைமையை, ஈனும் - தரும், அது - அவ்விருப்ப முடைமையானது, நண்பென்னும் - (இவனுக்குப் பகைவரும் நொதுமலருமில்லையாய் யாவரும்) நட்பினரென்று சொல்லப்படுகிற, நாடாச்சிறப்பு - அளவிறந்த சிறப்பை, ஈனும் - தரும், (எ-று).

ஆர்வ முடைமை - விருப்பமுடையவனுக்குத் தன்மை. யாவரும் நட்பினராதல் எல்லாப் பொருளையும் அடைதற்குக் காரணமாமாதலின், அதனை 'நாடாச் சிறப்பு' என்றார்.

(க-து). அன்பு பிறரிடத்து விருப்பத்தையும் அவ்விருப்பம் அவரது சினேகத்தையும் தரும் என்பது.

4. Love begets desire and that (desire) begets the immeasurable excellence of friendship.



௫. அன்புற் றமர்ந்த வழக்கென்ப வையகத் தின்புற்ற ரெய்துஞ் சிறப்பு.

பரி.—(இ-ள்). அன்புடையராய் இல்லறத்தோடு பொருந்திய நெறியின் பயனென்று சொல்லுவர் அறிந்தோர், இவ்வுலகத்து இவ்வாழ்க்கைக்கணின்று இன்பநுகர்ந்து அதன்மேற் நுகர்கத்துச் சென்றெய்தும் பேரின்பத்தினை, (எ-று).

வழக்கு - ஆகுபெயர். இவ்வாழ்க்கைக்கணின்று மனைவியோடும், மக்களோடும், ஒக்கலோடுங் கூடி யின்புற்றார் தாஞ்செய்த † வேள்வித்தொழிலாற் தேவராய் ஆண்டும் இன்புறவராகலின் 'இன்புற்ற ரெய்துஞ் சிறப்பு' என்றார். தவத்தாற் றுன்புற் றெய்துந் துறக்க இன்பத்தினை ஈண்டும் இன்புற் றெய்துதல் அன்பானன்றி யில்லையென்பதாம்.

தேளி.—(இ-ள்). அன்பு - அன்பை, உற்று - உடையவராகி, அமர்ந்த - (இல்லறத்தோடு) பொருந்திய, வழக்கு - வழியின் பயனாகும், என்ப - என்று (அறிந்தோர்) சொல்லுவர், வையகத்து - இவ்வுலகத்தில், இன்புற்றார் - (இவ்வாழ்க்கையில் நின்று) இன்பத்தை யனுபவித்தவராகி, எய்தும் - (அதன்பின்னே விண்ணுலகத்திற் சென்று) அடையும், சிறப்பு - பேரின்பத்தினை, (எ-று).

வழக்கு அதன் பயனுக்காதலின் ஆகு பெயர். இவ்வாழ்க்கையில் நின்று மனைவியோடும், மக்களோடும், சுற்றத்தாரோடும் கூடி இன்பமுற்றவர் தாம் செய்த வேள்வித் தொழிலினால் தேவராய்ப் பிறந்து அவ்விடத்திலும் இன்பத்தை யனுபவிப்பாராகலின் 'இன்புற்ற ரெய்துஞ் சிறப்பு'

† வேள்வி - விரும்பிச்செய்வது. ஈண்டிஃது ஐம்பெரும் வேள்வியையும் குறித்துநின்றது.

என்றார். தவத்தினால் துன்பமுற்று அடையும் விண்ணுலக வின்பத்தை இவ்விடத்திலு மின்பமுற்றடைத லன்பாலன்றி இல்லையென்பதாம்.

(க-து). விண்ணுலகி லடையும் பேரின்பம் மண்ணுலகில் இவ்வாழ்க்கையிற் பொருந்திய அன்பின் பயனாம் என்பது.

5. They say that the felicity (of heaven) and the happiness (of earth) are the fruit of virtue and love (in the conjugal) state.



கூ. அறத்திற்கே யன்புசார் பேன்ப வறியார்
மறத்திற்கு மஃதே துணை.

பரி.—(இ-ள்). அன்பு துணையாவது அறத்திற்கே யென்று சொல்லுவார் சிலறியார்; ஏனைமறத்திற்கும் அவ்வன்பே துணையாவது, (எ-று).

ஒருவன் செய்த பகைமைபற்றி உள்ளத்து † மறநிகழ்ந்துழி அவனை நட்பாகக் கருதி அவன்மே லன்புசெய்ய அது நீங்குமாகலின், மறத்தை நீக்குதற்குத் துணையாமென்பார் ‘மறத்திற்கு மஃதே துணை’ என்றார்; ‡ “துன்பத்திற் கியாரே துணையாவார்” என்புழிப்போல.

இவை ஐந்துபாட்டானும் அன்பினது சிறப்புக் கூறப்பட்டது.

தேளி.—(இ-ள்). அறியார் - அறியாதவர் (சிலர்), அன்பு - அன்பானது, சார்பு-துணையாவது, அறத்திற்கே - தருமத்திற்கே, என்ப - என்று சொல்லுவார், மறத்திற்கும் - (மற்றைய) மறத்தை நீக்குவதற்கும், அஃதே-அவ்வன்பே, துணை - துணையாவது, (எ-று).

ஒருவன் செய்த பகைமையினால் மனத்தினிடத்து மறந்தோன்றிய விடத்து அவனை நட்பாக நினைத்து அவன்மேல் அன்புசெய்ய அவ்வன்பினால் அம்மறம் நீங்கு மாதலின், மறத்தை நீக்குதற்குத் துணையாமென்பார் ‘மறத்திற்கு மஃதே துணை’ என்றார்.

இவை யைந்துபாட்டாலும் அன்பினது சிறப்புச் சொல்லப்பட்டது.

† மறம் - சினம். “கோபம் நீட்டித்து நிற்கின்றது சினம்” என்பார் நச்சுஞர்க்கினியர்.

‡ திருக்குறள் நெஞ்சொடு புலத்தல் கூ. இதன்பொருள் துன்பத்தை நீக்குவதற்குத் துணையாயிருக்கின்றவர்களெவர் என்பது. மறத்திற்கும் என்பதில் நீக்குவது என்பதை நடுவே கூட்டி ‘மறத்தை நீக்குவதற்கும்’ என்று கொண்டது துமர்த்தம் எனப்படும். துன்பத்திற்கு என்றவிடத்து துன்பத்தை நீக்குவதற்கு எனப் பொருளுரைத் திருப்பதிலும் நீக்குவது என்பது இடையேகூட்டியிருத்தலறிக. பிரயோகவிவேகநூலார் காரகபடலம் 16-வது செய்யுளினுரையில் “பூவிற்குச் சென்றான்” ‘துன்பத்திற் கியாரே துணையாவார்’ ‘மறத்திற்கு மஃதே துணை’ ‘பிணிக்குமருந்து’ என்பவற்றின்கண் பறித்தல் நீக்குதல் என நடுவேபெய்து பொருளுரைத்துத் துமர்த்தமென்பதுங் கொள்க” என்று கூறியிருத்தலு மறிக.

(க-து). அன்பு அறத்திற்கே யன்றி மறத்தை நீக்குதற்குள் னுணையாம் என்பது.

6. The ignorant say that love is an ally to virtue, but it is also a help to get out of vice.



எ. என்பி லதனை வெயில்போலக் காயுமே
யன்பி லதனை யறம்.

பரி.—(இ-ள்). என்பில்லாத வுடம்பை வெயில்காய்ந்தாற்போலக் காயும், அன்பில்லாத வுயிரை அறக்கடவுள், (எ - று).

என்பில தென்றதனால் உடம்பென்பதும், அன்பில தென்றதனால் உயிரென்பதும் பெற்றாம். வெறுப்பின்றியே யெங்கும் ஒரு தன்மைத் தாகிய வெயிலின்முன் * என்பில்லது தன்னியல்பாற் சென்று கெடுமாறு போல, அத்தன்மைத்தாகிய அறத்தின்முன் அன்பில்லது தன்னியல்பாற் சென்றுகெடு மென்பதாம். † அதனைக் ‡ காயுமென வெயி லறங்களின்மே லேற்றினார்; § அவற்றிற்கும் அவ்வியல் புண்மையின். இவ்வாறு || “அல் லவை செய்தார்க் கறங்கூற்றம்” எனப் பிறருங் கூறினார்.

தேள்.—(இ-ள்). என்பிலதனை - எலும்பில்லாத வுடம்பை, வெயில் போல - வெயில் காய்ந்தாற் போல, அன்பிலதனை - அன்பில்லாத வுயிரை, அறம் - அறக்கடவுள், காயும் - வருத்தும், (எ-று).

ஏ-அசைநிலை. என்பிலதென்றதனால் உடம்பென்பதும், அன்பிலதென் றதனால் உயிரென்பதும் பெறப்பட்டன. வெறுப்பில்லாமலே எங்கும் ஒரு தன்மையதாகிய வெயிலின்முன்னே புழு தனதியல்பாற் சென்று கெடும் வகைபோல அப்படிப்பட்ட தாகிய அறத்தின்முன்னே அன்பில்லாத வுயிர் தனதியல்பாற் சென்று கெடுமென்பதாம். வெயிலின் முன்பும் அறத் தின் முன்பும் என்பில்லதும் அன்பில்லதும் தம்மியல்பாற் சென்று கெடுவ தனைக் காயுமென்று வெயிலின்மேலும் அறத்தின்மேலுமேற்றிக்கூறினார்; அவ்விரண்டற்கும் அக்காயுந்தன்மை யிருத்தலினென்க. இஃதொன்றன் தருமம். மற்றொன்றற்காய வுபசார வழக்காம்.

(க-து). அன்பில்லாதவனை அறக்கடவுள் வருத்தும். ()

7. Virtue will burn up the Atma which is without love, even as the sun burns up the creature which is without bone.



* என்பில்லது - புழு. † அதனை—அவ்வாறு கெடுவதனை. ‡ காய் தல்—காய்ந்து கொல்லுதல்.

§ அவற்றிற்கும் அவ்வியல்புண்மையின்—வெயிலுக்கும் அற (தரு ம) த்திற்கும் காய்தற் றன்மை யிருக்கின்றமையின்.

|| நான்மணிக்கடிகை - 85: இதன்பொருள் பாவத்தொழிலைச் செய் பவருக்குத் தருமதேவதை யமனாகும் என்பது.

அ. அன்பகத் தில்லா வுயிர்வாழ்க்கை † வன்பாற்கண்
‡ வற்றன் மரந்தளிர்ந்த தற்று.

பரி.—(இ-ள்). மனத்தின்கண் அன்பில்லாத வுயிர் இல்லறத்தோடு கூடிவாழ்தல் வன்பாலின்கண் வற்றலாகியமரந் தளிர்ந்தாற்போலும்.

கூடாதென்பதாம். வன்பால்-வன்னிலம். § வற்றலென்பது பால்விளங்கா அஃறிணைப் படர்க்கைப்பெயர்.

தேளி.—(இ-ள்). அகத்து - மனத்தின்கண், அன்பில்லா வுயிர் - அன்பில்லாத வுயிரானது, வாழ்க்கை-(இல்லறத்தோடுகூடி) வாழ்தலானது, வன்பாற்கண் - வன்பாலென்னும் பாலே நிலத்தில், வற்றன்மரம் - உலர்ந்ததாகிய மரமானது, தளிர்ந்தற்று - தளிர்ந்தாற் போலும், (எ-று).

பாலே நிலத்தில் வற்றல்மரம் தளிர்ந்தல் கூடாதுபோல அன்பின்பில்லாதவனில்லறத்தோடு கூடிவாழ்தல் கூடாதென்பதாம். வன்பால்-கடினமாகிய பூமி. வற்றலென்பது பால்பகா வஃறிணைப்பெயர்.

(க-து). அன்பில்லாதவன் இல்லறத்தோடு கூடி வாழுதல் பயனுடையதாகாது என்பது.

8. The domestic state of that man whose mind is without love, is like the flourishing of a withered tree upon the parched desert.



க. புறத்துறுப் பெல்லா மேவன்செய்யும் யாக்கை
யகத்துறுப் பன்பி லவர்க்கு.

பரி.—(இ-ள்). யாக்கை யகத்தின்கணினு இல்லறத்திற் குறுப் பாகிய அன்புடைய ரல்லாதார்க்கு ஏனைப் புறத்தின்கணினு உறுப் பாவனவேல்லாம் அவ்வறஞ்செய்தற்கண் என்ன வுதவியைச் செய்யும்.

* புறத்துறுப்பாவன:—இடனும் பொருளும் எவல்செய்வாரு முதலாயின. துணையோடு கூடாதவழி அவற்றற் பயனின்மையின் 'எவன் செய்

† வன்பார்க்கண் என்றும் பாடமுண்டு.

‡ “வற்றன் மரம்போ னிற்பேரோ” என்பது திருவாசகம்.

§ வற்றல் என்பது வினைமுதற் பொருளுணர்ந்தும் அல்லீற்றுத் தொழிற்பெயர், அதன்பொருள் வற்றுவ தென்பது; அதன்கண் ஒன்றன்பாலிற்சூரிய விசுதியாவது பலவின்பாலிற் சூரிய விசுதியாவது இல்லாமை பற்றி ‘வற்றலென்பது பால்விளங்கா அஃறிணைப் படர்க்கைப்பெயர்’ என்று கூறப்பட்டது. வற்றன் மரம் - இருபெயரோட்டுப் பண்புத்தொகை.

* “இல்லானுக் கன்பிங் கிடம்பொரு ளேவன்மற், நெல்லா மிருந்து மவற் கென்செய்யும்” என்பது நன்னெறி.

யும்' என்றார். † உறுப்புப்போறலின் உறுப்பெனப் பட்டன. § யாக்கையிற் கண் முதலிய வுறுப்புக்களெல்லாம் என்னபயனைச்செய்யும்; மனத்தின்கண் உறுப்பாகிய அன்பில்லாதார்க்கென் றுரைப்பாருமுளர். ‡ அதற்கு இல்லறத்தோ டியாது மியைபில்லாமை யறிக.

தேளி.—(இ-ள்). யாக்கையகத்து - உடம்பினகத்தில் (நின்று), உறுப்பு - (இல்லறத்திற்கு) அங்கமாகிய, அன்பிலவர்க்கு - அன்புடையராகாதவர்க்கு, புறத்து - மற்றைப்புறத்தில் (நின்று), உறுப்பெல்லாம் - அங்கமாவனவெல்லாம், எவன் - (அவ்வறஞ் செய்தலில்) என்னவுதவியை, செய்யும்—, (எ-று).

புறத்துறுப்பாவன:—இடமும் பொருளும் எவல் செய்வாரு முதலாயினவாம். அன்பாகிய துணையோடு கூடாதவிடத்து அவ்விடம் பொருள் முதலியவற்றைப் பயனில்லாமையால் 'எவன் செய்யும்' என்றார். உறுப்பையொத்திருத்தலின் இடமுதலானவை உறுப்பெனப்பட்டன. அகம்-உள்.

(க-து). இல்லறத்திற் குறுப்பாய உள்ளன்பில்லாதார்க்கு இடம் பொருள் முதலிய வற்றால் யாதும் பயனின்றும் என்பது.

9. What will all the external members (of the body) avail those who are destitute of love, the internal member of the body?



க0. அன்பின் வழிய துயிர்நிலை யஃதிலார்க்

கென்புதோல் போர்த்த வுடம்பு.

பரி.—(இ-ள்). அன்புமுதலாக அதன்வழிநின்றவுடம்பே உயிர்நின்றவுடம்பாவது; அவ்வன்பில்லாதார்க் குளவான வுடம்புகள் என்பினைத் தோலாற் போர்த்தனவாம், உயிர்நின்றனவாகா, (எ-று.)

இல்லறம் பயவாமையின் * அன்னவாயின. இவை நான்குபாட்டானும் அன்பில்வழிப்படுங் குற்றங் கூறப்பட்டது.

தேளி.—(இ-ள்). அன்பின்வழியது - அன்புமுதலாக அவ்வன்பின் வழியில் நின்ற உடம்பே, உயிர்நிலை - உயிர்நின்ற உடம்பாகும், அஃதி

† உறுப்பு (அவயவம்) போன்ற இடம் பொருள் முதலியவற்றை உறுப்பு என்றது உவமை யாகுபெயர்.

§ யாக்கை - உடம்பின்கண், புறத்துறுப்பெல்லாம் - கண் முதலிய அவயவங்களெல்லாம், எவன் செய்யும் - என்னபயனைச்செய்யும், அகத்து-மனத்தின்கண், உறுப்பன்பி லவர்க்கு - அங்கமாகிய அன்பில்லாதவர்க்கு என்று பொருள் கூறுவாரு முளர்.

‡ அதற்கு இல்லறத்தோடியாது மியைபில்லாமை-அவ்வுரைக்கு இல்லறத்தோடு யாதொரு சம்பந்தமு மில்லா திருப்பதை.

* அன்னவாயின - எலும்பினைத்தோலால் மூடிய உடம்புகளாயின.

லார்க்கு - அவ்வன்பில்லாதார்க்கு (இருப்பனவாய்), உடம்பு - உடம்புகள்' என்பது - எலும்பை, தோல் - தோலினால், போர்த்த - போர்த்தனவாம், (உயிரின்ற வுடம்பாகா), (எ-று).

இல்லறத்தின் பயனைத் தாராமையின் அப்படிப்பட்ட வுடம்புகளாயின. இவை நான்கு பாட்டாலும் அன்பில்லாதவிடத் துண்டாகும் குற்றஞ் சொல்லப்பட்டது.

(க-து). அன்புடையவரே யுயிருடையோராவர், அஃதில்லாதவர் பிணத்திற் கொப்பாவர் என்பது.

10. That body alone which is inspired with love, is the dwelling place of Atma; the body of those who are without love is merely bone covered with skin.



ஐந்தாம் - அதிகாரம்.

விருந்தோம்பல்—On Hospitality.

பரி.—(இ-ள்). அஃதாவது † இருவகை விருந்தினரையும் புறந்தந்தல். தென்புலத்தார் முதலிய ஐம்புலத்துண் முன்னைய விரண்டுங் கட்புல னாகாதாரை நினைத்துச் செய்வன வாகலானும், பின்னைய விரண்டும்கீழ்க் கீத லன்மையானும், இடை நின்ற விருந்தோம்பல் சிறப்புடைத்தாய் இல்லறங்கட்கு முதலாயிற்று. வேறுகாத அன்புடையிருவர் கூடியல்லது செய்யப்படாமையின், இஃது அன்புடைமையின்பின் வைக்கப்பட்டது.

தேளி.—அஃதாவது இருவகையாய் விருந்தினரைப் முபசரித்தல். தென்புலத்தார், தெய்வம், விருந்தினர், சுற்றத்தார், தான் என்னும் ஐந்திடத்துஞ் செய்யும் அறங்களுள், முன்னுள்ள இரண்டும் கண்ணாற் காணதவரை நினைத்துச் செய்வன வாதலாலும், பின்னுள்ள இரண்டும் பிறர்க்குக் கொடுத்த லல்லாமையாலும், நடுகின்ற விருந்தோம்பல் சிறப்பையுடையதாகி இல்லறங்களுக்கு முதலாயிற்று. வேறுபாடில்லாத அன்பையுடைய கணவனும் மனையாளும் கூடியல்லது விருந்தோம்பல் செய்யக் கூடாமையால், இஃது அன்புடைமையின்பின் வைக்கப்பட்டது.



க. இருந்தோம்பி யில்வாழ்வ தெல்லாம் விருந்தோம்பி
வேளாண்மை செய்தற் பொருட்டு.

† இருவகை விருந்தினர் - முன்னறித் திருக்கின்றமை பற்றி வந்த அத்திகளும் அஃதில்லாமைபற்றி வந்த அத்திகளுமாவர். சமைத்துண்டி வாழாதவர் அத்திகளெனப்படுவர். இதனை “அட்டிண்டு வாழ்வார்க் கத்திக ளெஞ்ஞான்றும், அட்டிண்ண மாட்சி யுடையவர்” என்று அறநெறிச் -சாரங் கூறுதலானுமறிக. எனவே, அவர்கள் இல்லாழ்வோராகா ரென்பது பெற்றும்.

பரி.—(இ-ள்). மனைவியோடும் வனத்தீந் செல்லாது இல்லிள்க ணிருந்து பொருள்களைப் போற்றிவாழ்து் செய்கையெல்லாம் விருந்தி னரைப்பேணி புவர்க்குபகார்த் செய்தற்பொருட்டு, (எ-று).

எனவே, வேளாண்மை செய்யாவழி இல்லிள்க ணிருத்தலும் பொ ருள் போற்றலுங் காரணமாக வருந் துன்பச் செய்கைகட் கெல்லாம் பய னில்லை என்பதாம்.

தேளி.—(இ-ள்). (மனைவியோடுங் காட்டிற் செல்லாமல்) இல் - இல் லினிடத்து, இருந்து - , ஓம்பி - (பொருள்களைக்) காப்பாற்றி, வாழ்வ தெல்லாம் - வாழ்ஞ் செய்கையெல்லாம், விருந்து - விருந்தினரை, ஓம்பி- உபசரித்து, வேளாண்மை - (அவ்விருந்தினர்க்கு) உபகாரத்தை, செய்தற் பொருட்டு - செய்தற்பொருட்டாம், (எ-று).

எனவே, உபகாரஞ் செய்யாதவிடத்து இல்லி லிருத்தலும், பொரு ளைச் சம்பாதித்துக் காப்பாற்றலும் காரணமாக உண்டாகின்ற துன்பச் செயல்களுக் கெல்லாம் பயனில்லை யென்பதாம்.

(க-து). இவ்வாழ்க்கையி லிருந்து வாழ்வது விருந்தினரை யுபசரித்து உபகாரஞ்செய்தற் பொருட்டாம் என்பது.

1. The whole design of living in the domestic state and laying up (property) is (to be able) to exercise the benevolence of hospitality.



2. விருந்து புறத்ததாத் தானுண்டல் சாவா
மருந்தெனினும் வேண்டற்பாற் றன்று.

பரி.—(இ-ள்). உண்ணப்படும் பொருள் அமிர்தமே யெனினும் தன்னை நோக்கி வந்த விருந்து தன் இல்லின் புறத்ததாகத் தானே யதனை யுண்டல் விரும்புதன் முறைமை யுடைத்தன்று, (எ-று).

சாவாமருந்து - சாவாமைக்குக் காரணமாகிய மருந்து. * விருந்தின் றியே ஒருகாற் ருனுண்டலைச் சவாமருந்தென்பா ருளராயினும், அதனை ஒழிகவென் றுரைப்பினும் அமையும். இவை யிரண்டு பாட்டானும் விருந் தோம்பலின் சிறப்புக் கூறப்பட்டது.

தேளி.—(இ-ள்). சாவா மருந்தெனினும் - (உண்ணப்படும்பொருள்) அமிர்தமேயாயினும், விருந்து-(தன்னை நோக்கிவந்த) விருந்தினர், புறத்த தாக - (தன்வீட்டின்) புறத்திருக்க, தானுண்டல் - தானே (அவ்வமிர்

* தன்னைநோக்கி வந்த விருந்தினர் தன்வீட்டின் புறத்தே இருக்க அவரோடுண்ணுதலில்லாமலே ஒருமுறை யொன்றைத்தானுண்ணுதலைச் சாவாமருந்து (அமிர்தம்) என்று தாழிப்பா ரிருப்பாராயினும் அவ்வாறுண் ணுதலை யொழிக என்பதாம்.

தத்தை) உண்ணுதல், வேண்டற் பாற்றன்று - விரும்பும் முறைமையை யுடையதன்றும், (எ-று).

சாவாமருந்து - இறவாதிருத்தற்குக் காரணமாகிய மருந்து. விருந்து புறத்ததாக - விருந்தினரீயே, தானுண்டல் - (ஒருகால்) தானுண்டலை, சாவாமருந்தெனினும் - சாவாமருந்தென்று கூறுவாருளராயினும், வேண்டற்பாற்றன்று-அதனை யொழிக என்றுரை கூறினும் பொருந்தும். இவை யிரண்டு பாட்டாலும் விருந்தோம்பலின் சிறப்புச் சொல்லப்பட்டது.

(க-து). ஒருவன் தன்னை நோக்கி வந்த விருந்தினரை விட்டுத் தானையுண்ணுதல் தகாது என்பது.

2. It is not fit that one should wish his guests to be outside (his house) even though he were eating the food of immortality.



ந. வருவிருந்து வைகலு மோம்புவான் வாழ்க்கை

பருவந்து பாழ்படுத லின்றி.

பரி.—(இ-ள்). தன்னைநோக்கி வந்த விருந்தை நாடோறும் புறந்தருவானதில்வாழ்க்கை நல்துவான் வருந்திக் கேடுதலில்லை, (எ-று).

நாடோறும் விருந்தோம்புவானுக்கு அதனும் பொருள் தொலையாது மேன்மேற் கிளைக்கு மென்பதாம்.

தேளி.—(இ-ள்). வருவிருந்து - (தன்னைநோக்கி) வந்த விருந்தினரை, வைகலும் - நாள்தோறும், ஒம்புவான் - உபசரித்து வருபவனது, வாழ்க்கை - இவ்வாழ்க்கையானது, பருவந்து - (வறுமையால்) வருந்தி, பாழ்படுதலின்று - கெடுதலில்லை, (எ-று).

தினந்தோறும் விருந்தினரை யுபசரித்து வருபவனுக்கு அதனும் பொருள் குறையாமல் மேலுமேலும் வளருமென்பதாம்.

(க-து). தன்னிடத்து வந்த விருந்தினரை யுபசரிப்பவனது வாழ்க்கை கேடடைவதில்லை என்பது.

3. The domestic life of the man that daily entertains the guests who come to him, shall not be laid waste by poverty.



ச. அகனமாந்து செய்யா ளுறையு முகனமாந்து

நல்விருந் தோம்புவா னில்.

பரி.—(இ-ள்). திருமகன் மனமகிழ்ந்து வாழாநிற்கும், முகமினிய னுயித் தக்க விருந்தினரைப் பேணுவானது இல்லின்கண், (எ-று).

மனமகிழ்தற்குக் காரணம் தன் செல்வம் நல்வழிப்படுதல். தகுதி - ஞான வொழுக்கங்களா னுயர்தல். இதனும் பொருள் கிளைத்தற்குக் காரணங் கூறிய வாறு.

நேள்.—(இ-ள்). முகனமர்ந்து-முகமலர்ச்சியுடையனும், நல்விருந்து-தகுந்த விருந்தினரை, ஒம்புவான் - உபசரிப்பவனது, இல் - வீட்டினிடத்து, செய்யாள் - இலக்குமி, அகனமர்ந்து - மனமகிழ்ந்து, உறையும் - வாழாரிற்பன், (எ-று).

இலக்குமி மனமகிழ்தற்குக் காரணம் தன்செல்வம் நல்வழியிற்பவன் படுதலாம். விருந்தினர்க்குத் தகுதியாவது ஞானத்தினாலும், ஆசாரத்தினாலும் மேம்படுதல். இதனால் பொருள் வளர்தற்குக் காரணம் சொல்லியபடி.

(க-து). விருந்தினரை யுபசரிப்பவனது வீட்டில் செல்வம் நிலைபெற்றிருக்கும் என்பது.

4 Lakshmi with joyous mind shall dwell in the house of that man who with cheerful countenance entertains the good as guests.



௫. வித்து மிடல்வேண்டுங் கொல்லோ விருந்தோம்பி
மிச்சின் மிசைவான் புலம்.

பரி.—(இ-ள்). முன்னே விருந்தினரை மிசைவித்துப் பின் மிக்க நனைத் தான் மிசைவானது விளைபுலத்திற்குவித்திடுதலும்வேண்டுமோ, வேண்டா, (எ-று).

கொல்லென்பது அசைநிலை. * தானே விளையுமென்பது குறிப்பெச்சம். இவை மூன்று பாட்டானும் விருந்தோம்புவார் இம்மைக்கணெய்தும் பயன் கூறப்பட்டது.

நேள்.—(இ-ள்). விருந்தோம்பி - (முன்னே) விருந்தினரையுண்பித்து (பின்), மிச்சில் - மிகுந்த வுணவை, மிசைவான் - (தான்) உண்பவனது, புலம் - விளைநிலத்திற்கு, வித்து மிடல் - விதை விதைத்தலும், வேண்டுகொல் - வேண்டுகமோ, (வேண்டுவதில்லை), (எ-று).

கொல்லென்பது அசைநிலை. (விளைநிலம் ஒருவர் வித்திட வேண்டாமலே) தானே விளையுமென்பது குறிப்பெச்சம். இவை மூன்று பாட்டாலும் விருந்தோம்புவார் இம்மையிலடையும் பயன் சொல்லப்பட்டது.

* (திருவாசகம்) “ விச்ச தின் றியே விளைவு செய்குவாய் விண்ணுமண்ணக முழுது மியாவையும் ” என்பதற்கு (சிவவாக்கியம்) “ வித்திலாத சம்பிரதாய மேலுமில்லை கீழு மில்லை ” என்பது பற்றிப் பிறிதொரு காரணங் கருதப் படுவது போன்று, விளைநிலம் வித்திடுதலின்றித் ‘தானே விளையும்’ என்பதற்கும் பிறிதொரு காரணங் கொள்ளல் வேண்டும். அஃ தாவது விருந்தினரை முன்னே யுண்பித்துப் பின்னே தானுண்ணுவானது விளைநிலத்தில் தெய்வந்தானே வித்திட்டு விளையச் செய்யுமென்பதாம். காரணம் பிரசித்தமாய்க் காணப்படாமைபற்றித் ‘தானேவிளையும்’ என்று கூறப்பட்டது. காரணம் பிரசித்தமாய்றியப்படாதனவற்றைப் பிறிதொரு காரணமின்றியே தாமே யுண்டாயினவென்றுரைக்கும் வழக்குண்மை சுயம்புலிங்கம் என்பதனாலு மறிக.

(க-து). விருந்தினரை யுபசரிப்பவனது விளைநிலந் தானே விளையும் என்பது.

5. Is it necessary to sow seed in the field of the man who having feasted his guests eats what may remain ?



கா. செல்விருந் தோம்பி வருவிருந்து பார்த்திருப்பா
நல்லிருந்து வானத் தவர்க்கு.

பரி.—(இ-ள்). தன்கட் சென்ற விருந்தைப் பேணிப் பின் செல்லக்
கடவ விருந்தைப் பார்த்துத் தான் அந்நேடு உண்ண இருப்பான் மறு
பிறப்பிற் நேவனாய் வானிலுள்ளார்க்கு நல்விருந்தாம், (எ-று).

† வருவிருந்தென்பது இடவழுவமைதி. நல்விருந்து - † எய்தா
விருந்து. இதனால் மறுமைக்கனையும் பயன் கூறப்பட்டது.

தேளி.—(இ-ள்). செல்விருந்து - (தன்னிடத்து)வந்த விருந்தினரை,
ஒம்பி-உபசரித்து, வருவிருந்து - (பின்) வரத்தக்க விருந்தினரை, பார்த்து
- எதிர்நோக்கி, இருப்பான் - (தான் அவரோடுண்ண) இருப்பவன் (மறு
பிறப்பில் தேவனாய்), வானத்தவர்க்கு - வானிலுள்ள தேவருக்கு, நல்விருந்
து - நல்ல விருந்தினனாவான், (எ-று).

தன்மை முன்னிலைகளுக்குரிய வருசொல் விருந்தென்னும் படர்க்கை
யோடு கூடி வந்தது இடவழுவமைதியாம். நல்விருந்து - கிடைத்தற்கரிய
விருந்தினர். இதனால் மறுமையிலடையும் பயன் சொல்லப்பட்டது.

(க-து). வந்த விருந்தினரை யுபசரித்து வரும் விருந்தினர்க்கு
கெதிர்பார்த்த திருப்பவன் மறுமையில் தேவர்களுக்குச் சிறந்த
விருந்தினனாவன் என்பது.

6. He who, having entertained the guests that have come, looks out for others who may yet come, will be a welcome guest to the inhabitants of heaven.



† (தொல்காப்பியம்) “தருசொல் வருசொல் லாயிரு கிளவியும், தன்
மை முன்னிலை யாயீ ரிடத்த” என்னும் விதிப்படி தன்மை முன்னிலை
யென்னு மிரண்டிடங்களுக்கு முரிய வருசொல் விருந்தென்னும் படர்க்
கையிடத்தோடு கூடிவந்தமைபற்றி ‘வருவிருந்தென்பது இடவழுவமைதி’
என்று கூறப்பட்டது. இலக்கணப் பிழை யுடையதாயினும் அறிவுடைய
முன்னோரா லங்கீகரித் தமைக்கப்பட்டது வழுவமைதியெனப்படும்.

† எய்தாவிருந்து-விதூர வீட்டிற்குக் கண்ணபிரானும் அப்பூதியடிக
ளில்லத்திற்கு அப்பாசுவாமிகளும் விருந்தாகச் சென்றாற் போல்வது.

எ. இளைத்துணைத் தென்பதோன் றில்லை விருந்தின்
றுளைத்துணை வேள்விப் பயன்.

பரி.—(இ-ள்). விருந்தோம்பலாகிய வேள்வியின் பயன் இன்ன
வளவிற்பென்பதோ ராவுடைத்தன்று; அதற்கு அவ்விருந்தின் நகுந்
தியாவே அளவு, (எ-று).

* ஐம்பெருவேள்வியி னென்றாகலின் 'வேள்வி' என்றும், பொரு
ளளவு † “தான்சிறி தாயினுந் தக்கார்கைப் பட்டக்கால், வாண்சிறிதாப்
போர்த்து விடும்” ஆகலின் ‘இளைத்துணைத்தென்ப தொன்றில்லை’ என்
றுங் கூறினார். இதனால் இருமையும் பயத்தற்குக்காரணங் கூறப்பட்டது.

தேளி.—(இ-ள்). வேள்விப்பயன் (விருந்தினரை யுபசரித்தலாகிய)
வேள்வியினது பயன், இளைத்துணைத்தென்பது-இன்னவளவின தென்ப
தாசிய, ஒன்றில்லை - ஓரளவினை யுடையதன்று, (அப்பயனுக்கு), விருந்
தின் - அவ்விருந்தினரது, துணை-(தகுதி) அளவே, துணை - அளவாம், () .

பிரமயாகம், தேவயாகம், பூதயாகம், பிதிர்யாகம், மனிதயாகம் என்
னும் ஐம்பெருவேள்வியில் மனிதயாகம் என்னும் விருந்தோம்பலும் ஒன்

* “கிருகஸ்தன் யத்திரம் அல்லது மூறும், அம்மி, துடைப்பம், உரல்
உலக்கை, தண்ணீர்க்குட மென்னு மிவ்வைந்தனையு முபயோகப் படுத்திக்
கொள்ளுவதால் அவனுக்கு ஐவகைக் கொலைப்பாவங்க ளுண்டாகின்றன”.
“அவ்வைந்து பாவங்களையும் போக்குவதற்காக மகரிஷிகளால் தினந்
தோறும் ஐந்து மகா யக்கியங்கள் கிருகஸ்தனுக்குக் கிராமமாக விதிக்கப்பட்
டிருக்கின்றன”. “அவ்வைந்து யக்கியங்களில் வேதமோதுதல் பிரமயக்கி
யம், அன்னத்தினாலாவது ஜலதருப்பணத்தினாலாவது பிதிர்க்களைக் குறித்
துத் திருப்தி செய்வது பிதிர்யக்யம். தேவதைகளைக்குறித்து அக்கினியி
லோமஞ் செய்வது தேவயக்யம். வாயச (காக்கை) பலி முதலானவை
வைப்பது பூதயக்யம். அதிதிகளுக் குணவிடுவது மானுடயக்யம். ஆக மகா
யக்யம் ஐந்து”. “இவ்வைந்து மகாயக்யங்களையுந் தன் சக்திக்குத் தக்கபடி
யெவன் செய்கிறானே அவன் கிருகஸ்தாசிரமத்தி விருந்தபோதிலுட் மேற்
சொன்ன ஐந்து கொலைகளின் தோஷங்களை யுமுடைவதில்லை” என்று மனு
தருமசாஸ்திரம் மூன்றாமத்தியாயத்தில் ஐம்பெரும் வேள்வி செய்வதற்
கேதுசொல்லப்பட்ட டிருக்கின்றது. ” ஒன்பிரம மேவேத மோதுதலோ
மம்வளர்த்தல், எண்டெய்வ மீதல்பலி யேபூதம் - ஒண்டொடியீர், எண்
ணீர்க் கடனற்ற லேபிதிர் விருந்தோம்பல், அண்ணீர்மை மானுடயாகம்”
என்னும் வெண்பாவினாலும் ஐம்பெரும் வேள்வியின் தன்மை யுணர்த்த
பாற்றும்.

† நாலடியார் அறன்வலி யுறுத்தல், அ.

இதன்பொருள்: அறமார்க்கத்திற் கொடுக்கப்படும் பொருள் அற்பமா யிரு
ப்பினும் யோக்கியர் கையிற் சேர்ந்தால் ஆகாயமும் அற்பமாகுப்படி மூடி
விடும் (பொருள் கொடுத்ததினாலாய பயன் விருத்தியாகும்) என்பது.

றாகலின் 'வேள்வி' என்றும், பொருளளவு சிறிதாயினும் சற்பாத்திரத்திற் சேர்ந்ததாயின் அதன்பயன்மிகப்பெரிதாமாகலின் 'இளைத்துணைத்தென்ப தொன்றில்லை' என்றும் சொல்லினார். இதனால் இம்மைப்பயன் மறுமைப் பயனென்னு மிரண்டையுந் தருதற்குக் காரணம் சொல்லப்பட்டது.

(க-து). விருந்தினரை யுபசரிப்பதன் பபன் அவ்விருந்தின ரது தகுதியினளவே யளவாம் என்பது.

7. The advantages of benevolence cannot be measured; the measure (of the virtue) of the guests (entertained) is the only measure.



அ. பரிந்தோம்பிப் பற்றற்றே மென்பர் விருந்தோம்பி
வேள்வி தலைப்படா தார்.

பரி.—(இ-ள்). நிலையாப்பொருளை வருந்திக் காத்துப் பின் அதனை யிழந்து இதுபொழுது யாம் பற்றுக்கோடில் மாயினேமென்றிரங்குவார், அப்பொருளான் விருந்தினரை யோம்பி வேள்விப்பயனை யெய்தும் பொறியிலாதார், (எ-று).

† “ஈட்டிய வொண்பொருளைக், காத்தலு மாங்கே கடுந்துன்பம்” ஆக லின் 'பரிந்தோம்பி' என்றார். || வேள்வி - ஆகுபெயர்.

தேளி.—(இ-ள்). விருந்து - விருந்தினரை, ஓம்பி - (நிலையாப்பொ ருளைக்கொண்டு) உபசரித்து, வேள்வி - வேள்விப்பயனை, தலைப்படாதார் - அடையும் அறிவிலாதவர், பரிந்தோம்பி - (அந்நிலையாப்பொருளை) வருந் திக் காத்து, (பின்பு அப்பொருளை யிழந்து), பற்றற்றேம் - (இப்போது யாம்) ஆதாரமில்மாயினோம், என்பர் - என்றிரங்குவார், (எ-று).

சம்பாதித்த பொருளைக் காத்தலும் பெருந்துன்ப மாதலால் 'பரிந் தோம்பி' என்றார். வேள்வி அதன்பயனுக்காதலின் ஆகுபெயர்.

(க-து). விருந்தினரை யுபசரியாதவர் பொருளைக் காப்பாற்றி வீணே யிழந்தோ மென்றிரங்குவார் என்பது.

8. Those who have taken no part in the benevolence of hospitality shall (at length lament) saying, “ we have labour- ed and laid up wealth and are now without support.”



† நாலடியார் ஈயாமை - ட. இதன்பொருள் சம்பாதித்த நல்ல பொரு ளைக் காப்பாற்றுவது மப்படியே மிகுந்த துன்பம் என்பது.

|| வேள்வி யென்பது அதனாலய பயனுக்காதலால் கருவியாகு பெயராம்.

கூ. உடைமையு ளின்மை விருந்தோம்ப லோம்பா
மடமை மடவார்க ணுண்டு.

பரி.—(இ-ள்). உடைமைக் காலத் தின்மையாவது விருந்தோம்ப
பல யிகழும் பேதைமை; * அஃதறிந்தாரீமாட்டு உளதாகாது, பேதை
யார் மாட்டே யுளதாம், (எ-று).

உடைமை - பொருளுடையனத் தன்மை. பொருளாற் கொள்ளும்
பயனை இழப்பித்து உடைமையை இன்மையாக்கலின், † மடமையை
இன்மையாக வுபசரித்தார். பேதைமையான் விருந்தோம்பலை யிகழின்,
பொருள் நின்றவழியும் அதனாற் பயனில்லை யென்பதாம். இவையிரண்டு
பாட்டாலும் விருந்தோம்பாவழிப்படுங் குற்றம் கூறப்பட்டது.

தேளி.—(இ-ள்). உடைமையுள் - (பொருள்) உடையவனையிருக்கும்
காலத்து, இன்மை - வறுமையாவது, விருந்தோம்பல் - விருத்தினரை யுப
சரித்தலை, ஓம்பா - (விரும்பாது) இசுழும், மடமை - பேதைமையாகும்,
(அஃது அறிந்தாரிடத் துளதாகாது), மடவார்கண்-அறிவில்லாதவரிடத்தே,
உண்டு-உளதாம், (எ-று).

மடமையானது பொருளாற் கொள்ளும் பயனை இழக்கச்செய்து
உடைமையை இல்லாமையாக்கலால், அம்மடமையை இன்மையாக உப
சரித்தார். பேதைமையால் விருந்தோம்புதலை இகழ்ந்தால், பொருளிருந்த
விடத்தும் அப்பொருளால் பயனில்லை யென்பதாம். இவை யிரண்டு பாட்
டாலும் விருந்தோம்பாத விடத்து உண்டாகுங் குற்றஞ் சொல்லப்பட்டது.

(க-து). செல்வத்துள் வறுமையாவது விருந்தினரை யுபசரி
யாமை. அஃதறிவில்லா ரிடத்துண்டு என்பது.

9. That stupidity which exercises no hospitality is poverty
in the midst of wealth. It is the property of the stupid.



கஃ. மோப்பக் குழையு மனிச்ச முகந்திரிந்து
நோக்கக் குழையும் விருந்து.

பரி.—(இ-ள்). அவிச்சப்பூ () மோந்துழி யன்றிக் குழையாது;
‡ விருந்தினர் முகம் வேறுபட்டு நோக்கக் குழைவார், (எ - று).

* அஃ தறிவுடையவர்மாட் டென்றும் பாடமுண்டு.

† உடைமைக் காலத்து இன்மைக் கேதுவாகிய (விருந்தோம்பலையிக
ழும்) பேதையை இன்மை யென்று (காரணத்தைக் காரியமாகக்) கூறியது
பற்றி 'மடமையை இன்மையாக வுபசரித்தார்' என்று கூறப்பட்டது. இது
காரணம் காரியமாய வுபசராவழிக்கு. காரணம்-மடமை; காரியம்-இன்மை.

() மோந்துழியன்றிக் குழையாது-மோந்தவிடத்தல்லாமல் வாடாது.
‡ "ஓரிராத்திரி பரியந்தம் புதிதாகவந்திருப்பவன் அதிதியெனக் கரு
தத்தக்கவன்; நாடோறும் வாராது ஒருகாலத்து வருபவனுக்கு அதிதி
என்று பெயர்." மனு - 3. வது அத்தியாயம்.

¶ அனிச்சம்-ஆகுபெயர். § சேய்மைக்கட கண்டுழி இன்முகமும் அது பற்றி நண்ணியவழி இன்சொல்லும், † அது பற்றி உடன்பட்டவழி நன்றற்றலும் என விருந்தோம்புவார்க்கு இன்றியமையாத மூன்றனுள், முதலாய இன்முகம் இவ்வழிச் சேய்மைக்கண்ணே வாடி நீங்குதலின், தீண்டியவழி அல்லது வாடாத அனிச்சப்பூவினும் விருந்தினர் மெல்லியரென்பதாம். இதனால் விருந்தோம்புவார்க்கு முதற்கண் இன்முகம் வேண்டுமென்பது கூறப்பட்டது.

தேளி.—(இ-ள்). அனிச்சம் - அனிச்சப்பூவானது, மோப்ப - மோந்தவிடத்து, குழையும் - வாடும், (அதுபோல), விருந்து - விருந்தினர், முகத்திரிந்து-முகம் வேறுபட்டு, நோக்க - பார்க்க, குழையும் - வாடுவர், (எ-று).

அனிச்சம்-பொருளாகுபெயர். தூரத்திற் கண்டவிடத்து முகமலர்ச்சிகாட்டலும், அம்முகமலர்ச்சி பற்றிச் சழிப்பத்தில் வந்தவிடத்து இன்சொற் சொல்லுதலும், அவ்வின்சொற்பற்றி உடன்பட்டபோது உபசாரஞ் செய்தலும் என்று விருந்தோம்புவார்க்கு அவசியமிருக்கவேண்டிய மூன்றனுள் முதலாவதாகிய முகமலர்ச்சி யில்லாதபோது விருந்தினர் தூரத்திலிருந்தே முகம்வாடிநீங்குதலால் தீண்டிய விடத்தல்லது வாடாத அனிச்சப்பூவினும் விருந்தினர் மெல்லியராயிருப்பரென்பதாம். இதனால் விருந்தோம்புவார்க்கு முதலில் முகமலர்ச்சி வேண்டுமென்பது சொல்லப்பட்டது.

(க-து). விருந்தினர் தம்மை இல்லவாழ்வார் முகம்வேறுபட்டுப் பார்த்தபோது தாமும் முகம்வேறுபட்டு நீங்கிப்போவர் என்பது.

10. As the Anicham flower fades in smelling, so fades the guest when the face is turned away.



ஆறாம் அதிகாரம்.

இனியவைகூறல்—On Sweetness of Speech.

பரி.—அஃதாவது மனத்தீன்கண் உவகையை வெளிப்படுப்பனவாகிய இனியசொற்களைச் சொல்லுதல். இதுவும் விருந்தோம்புவார்க்கு இன்றியமையாதாகலின், விருந்தோம்பலின் பின் வைக்கப்பட்டது.

¶ அனிச்ச மென்பது ஒரு மரவிசேடம்; அஃதீண்டு அதன் பூவிற்காதலின் பொருளாகு பெயராம்.

§ “வந்த விருந்து மலராத வதன நோக்கு முன்குழையு
மந்த வடைவா லகத்தன்பை யலர்ந்த முகத்தான் வெளிப்படுத்திச்
சந்த மணிவா யினுந்தோன்றச் சற்றும் வஞ்சங் கலவாமே
யுந்துஞ் சுவையின் மொழியென்று முரைத்தல் வேண்டும் பயன்வே
[ண்டின்]—விநாயகபுராணம்.

† அவை பற்றி என்றும் பாடமுண்டு.

தேள்.—அஃதாவது மனத்திலுள்ள மகிழ்ச்சியை வெளிப்படுத்து வனவாகிய இனிய சொற்களைச் சொல்லுதலாம். இதுவும் விருந்தோம்பு வார்க்கு அவசியம் வேண்டியதாகலின், விருந்தோம்பலின் பின் வைக்கப் பட்டது.

க. இன்சொலா லீர மளைஇப் படிநிலவாஞ்
செம்பொருள் கண்டார்வாய்ச் சொல்.

பரி.—(இ-ள்). இன்சொலாவன அன்போடு கலந்து வஞ்சனை யுலவாபிருக்கின்ற அறத்தினை உணர்ந்தார் வாயிற் சொற்கள், (எ-று).

ஆல் - அசைநிலை. அன்போடு கலத்தல் - அன்புடைமையை வெளிப்படுத்தல். படிநின்மை - வாய்மை. மெய்யுணர்ந்தார் நெஞ்சிற் கெல்லாஞ் செம்மை யுடைத்தாய்த் தோன்றலின், அறம் 'செம்பொருள்' எனப்பட்டது. இலவாஞ்சொல்லென இயையும். † வாயென வேண்டாது கூறினார்; தீயசொற்பயிலா வென்ப தறிவித்தற்கு. இதனால் இன் சொற் கிலக்கணங் கூறப்பட்டது.

தேள்.—(இ-ள்). இன்சொல் - இனியசொற்களாவன, ஈரமளைஇ- அன்போடு கலந்து, படிநிலவாம் - வஞ்சனை யில்லாதனவா யிருக்கின்ற, செம்பொருள் - அறத்தினை, கண்டார் - அறிந்தவரது, வாய்ச்சொல் - வாய்ச்சொற்களாகும், (எ-று).

ஆல் - அசை. அன்போடு கலத்தல் - அன்புடைமையை வெளிப்படுத்துதல். படிநின்மை - மெய்மை. மெய்யுணர்ந்தவர் மனத்துக் கெல்லாம் செம்மையுடையதாய்த் தோன்றலால், அறம் 'செம்பொருள்' எனப்பட்டது. இலவாஞ் சொல்லெனக்கூட்டுக, தீயசொற்களைக் கூறுதன் என்பதறிவித்தற்கு வாய் எனவேண்டாது சொல்லினார். இதனால் இனிய சொல்லுக்கு இலக்கணம் சொல்லப்பட்டது.

† ஆல் - சொலால் என்பதிலுள்ள ஆல்.

‡ கண்டார்சொல் என்பதே போதுமானதாயிருக்க அவ்வாறுகூறுது, வேண்டிதெல்லாத 'வாய்' என்பதனைக் கூட்டிக் 'கண்டார்வாய்ச்சொல்' எனக் கூறியது 'தீயசொற்பயிலா' எனத் தாம்வேண்டியதை முடித்தற் கென்க. இதனை "ஒழுக்க முடையவர்க் கொல்லாவே தீய, வழக் கியும் வாயாற் சொல்" என்னுங் குறளுரையில் "சொல்லெனவே அமைந்திருக்க 'வாயால்' எனவேண்டாது கூறினார்; நல்லசொற்கள் பயி ன்றதெனத் தாம் வேண்டியதன் சிறப்பு முடித்தற்கு" என்றும், "துறந் தாரிற் றாய்மையுடையர்" என்னுங் குறளுரையில் "வாய் எனவேண்டாது கூறினார்; தீயசொற்கள் பயின்றதெனத் தாம் வேண்டியதனிழிபு முடித்தற்கு" என்றும் கூறுவதாலுமுணர்க. இவ்வாறு வேண்டாதுசொல்லுஞ் சொல் விதப்புக் கிளவியெனப்படும். "விதப்புக் கிளவி வேண்டியது விளைக் கும்" என்பது சூத்திரம்.

(க-து). அறத்தினை யறிந்தவாறு வாய்ச் சொற்களே இனிய சொற்களாம் என்பது.

1. Sweet words are those which imbued with love and free from deceit flow from the mouth of the virtuous.



2. அகனமர்ந் தீதலி னன்றே முகனமர்ந் தின்சொல னாகப் பெறின்.

பரி.—(இ-ள்). நெஞ்சுவந்து ஒருவந்து வேண்டிய தொடுபொருளைக்கொடுத்தலினும் நன்று, கண்டபொழுதே முகமீனியனாய் அதனோடு இனிய சொல்லையு முடையனாகப் பெறின், (எ-று).

† இன்முகத்தோடு கூடிய இன்சொல் ஈதல்போலப் பொருள்வயத் ததன்றித் தன்வயத்த தாயினும், அறநெஞ் சுடையார்க்கல்ல தியல்பாக வின்மையின், அதனினும் அரிதென்னுங் கருத்தான் 'இன்சொலனாகப் பெறின்' என்றார்.

தேளி.—(இ-ள்). முகனமர்ந்து - (கண்ட பொழுதே) முகமலர்ச்சி யுடையவனாய், இன்சொலனாக - (அதனோடு) இன்சொல்லையு முடையவ னாக, பெறின்-(ஒருவன்) பெற்றால் (அது), அகனமர்ந்து - மனமகிழ்ந்து, ஈதலின் - (ஒருவனுக்கு வேண்டியதொரு பொருளைக்) கொடுத்தலினும், நன்று - நல்லதாம், (எ-று).

முகமலர்ச்சியோடு கூடிய இன்சொல் கொடுத்தல் போலப் பொருள் வசத்ததாகாமல் தன்வசத்தாயிருந்தாலும், அவ்வின்சொல் தருமசிந்தை யுடையவர்க் கல்லது பிறர்க்குச் சபாவமாக விராதாகையால், அக்கொடுத்த லினும் இன்சொற்சொல்லுதல் அரிதென்னுங்கருத்தால் 'இன்சொலனாகப் பெறின்' என்றார்.

(க-து). ஒருவன் முகமலர்ந்தினிய சொற்களைச் சொல்லுவா னாயின், அஃதொருவனுக்கு மனமகிழ்ந்து பொருளைக்கொடுத்தலி னுஞ்சிறந்ததாம் என்பது.

2. Sweet speech, with a cheerful countenance is better than a gift made with a joyous mind.

ந. முகத்தா னமர்ந்தினிது நோக்கி யகத்தானு மின்சொ லினதே யறம்.

† "ஈகை யரிதெனினு மின்சொலினு நல்குர்த லோகோ கொடிது கொடிதம்மா".—நீதிநெறிவளக்கம்.

பரி.—(இ-ள்). கண்டபோழுதே முகத்தான் விரும்பி யினிதாக நோக்கி, பின் நண்ணியவழி மனத்துடனாகிய இனிய சொற்களைச் சொல்லுதலின் கண்ணதே அறம், (எ-று).

† நோக்கி யென்னும் வினையெச்சம் இன்சொல்லென அடையடுத்த நின்ற முதனிலைத் தொழிற்பெயர் கொண்டது. § அறம் ஈதலின் கண்ண தன்றென்றவாறு. இவை யிரண்டு பாட்டானும் இன்முகத்தோடு கூடிய இன்சொல் முன்னரே பிணித்துக் கோடலின் விருந்தோம்புதற்குச் சிறந்த தென்பது கூறப்பட்டது.

தேளி.—(இ-ள்). அறம் - தருமமானது, முகத்தானமர்த்து-(கண்ட போதே) முகத்தால் விரும்பி, (முகமலர்ச்சி காட்டி), இனிதுநோக்கி-இனி தாகப் பார்த்து, (பின்சேர்ந்த விடத்து), அகத்தானும் - மனத்துடனாகிய, இன்சொலினதே-இனிய சொற்களைச் சொல்லுதலி னிடத்ததே, (எ-று).

நோக்கியென்னும் வினையெச்சம் இன் (இனிமை) என்னு மடையடுத்து நின்ற சொல்லென்னு முதனிலைத் தொழிற்பெயரைக் கொண்ட து. அறமானது இன்சொல்லினிடத் துண்டாவதன்றி ஈகையினிடத்துண்டாவதன் றென்பதாம். இவை யிரண்டு பாட்டானும் முகமலர்ச்சியோடு கூடிய இன்சொல் முன்னாகவே விருந்தினரைப் பற்றிக் கொள்ளுதலால் விருந்தோம்புதலிற் சிறந்ததென்பது சொல்லப்பட்டது.

(க-து). அறம் இன்சொல்லி னிடத்ததே யாம் என்பது.

3. Sweet speech, flowing from the heart, (uttered) with a cheerful countenance and a sweet look is true virtue.



சு. துன்பறாஉந் துவ்வாமை யில்லாகும் யார்மாட்டு மின்புறாஉ மின்சொ லவர்க்கு.

பரி.—(இ-ள்). எல்லார்க்கும் இன்பத்தை மிதவிக்கும் இன் சொல்லை யுடையார்க்குத் துன்பத்தை மிதவிக்கும் நல்தரவு இல்லை யாய், (எ-று).

நா முதலிய பொறிகள் சுவை முதலிய புலன்களை நுகராமையுடையையின் † ‘துவ்வாமை’ என்றார். யார்மாட்டும் இன்புறா உமின்சொ

† நோக்கி யென்னும் வினையெச்சம் இன்னென்னுமடையடுத்து நின்ற சொல்லென்னு முதனிலைத் தொழிற்பெயர் கொண்டது என்றும் பாடமுண்டு.

§ இன்சொல் வினாபிலிதா வீதலே வித்தாக, வன்சொற் றீனாகட்டு வாய்மை யெருவட்டி, யன்புநீர் பாய்ச்சி யறக்கதி ரீனவோர், பைங்கூழ் சிறுகாலைச்செய்.—அறநெறிச்சாரம்.

‡ துப்பு - அனுபவம், துவ்வாமை—அனுபவியாமை; எனவே, அது வறுமையாயிற் றென்க.

லவர்க்குப் பகையும் நொதுமலு மின்றி உள்ளது நண்பேயாம்; ஆகவே, அவர் எல்லாச் செல்வமு மெய்துவரென்பது கருத்து.

தேள்.—(இ-ள்). யார்மாட்டும் - எல்லாரிடத்தும், இன்புறாஉம்-இன்பத்தை மிகச்செய்யும், இன்சொலவர்க்கு-இனியசொற்களை யுடையவர்க்கு, துன்புறாஉம் - துன்பத்தை மிகச்செய்யும், துவ்வாமை - வறுமையானது, இல்லாகும் - இல்லையாம், (எ-று).

நாமுதலிய இந்திரியங்கள் சுவைமுதலிய விஷயங்களை யனுபவியாமையை யுடைமையால் வறுமையைத் 'துவ்வாமை' என்றார். யாவரிடத்து மின்பத்தைமிகச்செய்யும் இன்சொல்லையுடையவர்க்குப்பகையும்நொதுமலு மில்லாது இருப்பது நட்பேயாம்; ஆகவே, அவர் எல்லாச் செல்வமும் பெறுவரென்பது கருத்து.

(சு-து). இன்சொல்லுடையவர்க்கு வறுமை யுண்டாவதில்லை.

4. Sorrow-increasing poverty shall not come upon those who use in all cases pleasure-increasing sweetness of speech.



௫. பணிவுடைய னின்சொல னுத லோருவற்
கணியல்ல மற்றுப் பிற.

பரி.—(இ-ள்). ஒருவனுக்கணியாவது தன்னுற் றுழப்படுவாரீகட் டாழ்ச்சியுடையனாய் எல்லார்கண்ணும் இவியசொல்லையுமுடையனாதல்; இவை யிரண்டுமன்றி மெய்க்கணியும் பிறவணிகள் அணியாகா, (எ-று).

இன்சொல னுதற் கினமாகலின், பணிவுடைமையும் உடன் கூறினார். மற்று - அசைநிலை. வேற்றுமையுடைமையால் 'பிற' எனவும், * இவை போலப் பேரழகு செய்யாமையின் 'அல்ல' எனவுங் கூறினார். இவை யிரண்டு பாட்டானும் இனியவை கூறுவார்க்கு இம்மைப்பயன் கூறப்பட்டது.

தே.—(இ-ள்). ஒருவற்கு - ஒருவனுக்கு, அணி - ஆபரணமாவது, பணிவுடையன்-(தன்னால் வணங்கப்படும்பெரியாரிடத்து)வணக்கமுடையவனாகி, இன்சொலனாதல் - (எல்லாரிடத்தும்)இனிய சொல்லையுமுடையவனாதலாம், பிற-(இவ்விரண்டு மல்லாமல் உடம்பில் அணியும்) மற்றையாபரணங்கள், அல்ல - ஆபரணங்களாகாவாம், (எ-று).

ஒருவன் இன்சொல்லுடையவ னாவதற்கு இனமாயிருப்பதாதலால் பணிவுடைமையும் உடன் கூறினார். மற்று-அசை. தன்னின் வேறு யிருக்கையால் அணியும் ஆபரணங்களைப் 'பிற' எனவும், இவைபோலப் பேரழகு செய்யாமையால் 'அல்ல' எனவும்கொல்லினார். இவை யிரண்டு பாட்டாலும்

† தாழப்படுவார் - அந்தணர், சான்றோர், அருந்தவத்தோர், தம்முன் னோர், தந்தை, தாயென்னுமிவர்.

* இவைபோல - பணிவுடைமையும் இன்சொல்லும் போல.

இனியசொற்களைச் சொல்லுவார்க்கு வரும் இம்மைப் பயன் சொல்லப் பட்டது.

(க-து). ஒருவனுக் காபரணம் பணிவுடைமையுமின்சொல்லு மாம் என்பது.

5. Humility and sweetness of speech are the ornaments of man, all others are not (ornaments).



சு. அல்லவை தேய வறம்பெருகு நல்லவை

நாடி யினிய சொலின்.

பரி.—(இ-ள்). பொருளாற் பிறர்க்கு நன்மை பயக்குஞ் சொற்களை மனத்தான் ஆராய்ந்து இனியவாக ஒருவன் சொல்லுமாயின், அவனுக்குப் பாவங்கள் தேய அறம் வளரும், (எ-று).

தேய்தலாவது தன்பகையாகிய அறம் வளர்தலின் தனக்கு நிலையி ன்றிமெலிதல். † “தவத்தின்முன்னில்லாதாம் பாவம்” என்பதூஉம் ‡ இப் பொருட்டி. நல்லவை நாடிச் சொல்லுங் காலுங் கடியவாகச் சொல்லின், அறமாகா தென்பதாம். இதனால் மறுமைப்பயன் கூறப்பட்டது.

தேளி.—(இ-ள்). நல்லவை - (பொருளாற் பிறர்க்கு) நன்மையைத் தருஞ் சொற்களை, நாடி - (மனத்தால்) ஆராய்ந்து, இனிய - இனிமையுள் ளனவாக, சொலின் - (ஒருவன்) சொல்லுவானாயின், (அவனுக்கு), அல் லவை - பாவங்கள், தேய-குறைய, அறம்-தருமமானது, பெருகும் - வள ரும், (எ-று).

பாவம் தேய்தலாவது தன்பகையாகிய அறம் வளர்தலால் தனக்கு இருப்பிடமில்லாது வாடுதல். நல்லசொற்களைஒருவன் மனத்தாலாராய்ந்து சொல்லுமிடத்தும் கடினமாகச் சொல்லின், அஃது அறமாகா தென்ப தாம். இதனால் மறுமைப்பயன் சொல்லப்பட்டது,

(க-து). இன் சொற் கூறுபவனுக்குப் பாவங்குறையப் புண் ணியம் வளரும் என்பது.

6. If a man while seeking to speak usefully, speaks also sweetly, his sins will diminish and his virtue increase.

எ. நயனீன்று நன்றி பயக்கும் பயனீன்று

பண்பிற் றலைப்பிரியாச் சொல்.

பரி.—(இ-ள்). ஒருவனுக்கு இம்மைக்கு நீதியையு முண்டாக்கி மறுமைக்கு அறத்தையும் பயக்கும், பொருளாற் பிறர்க்கு நன்மையைக் கோடுத்து இனிமைப்பண்பி வீங்காத சொல், (எ-று).

† நாலடியார் துறவு—சு. இதன்பொருள் (ஒருவன்செய்த) தவம் விளங்குமிடத்து (அவன்முன்செய்த) தீவினையானது (அவனிடத்து) நிற்கமாட்டாது (ஒழியுமென்றபடி) என்பது.

‡ இப்பொருட்டி - இவ்வர்த்தத்தை யுடையது.

நீதி - உலகத்தோடு பொருந்துதல். § பண்பென்பது ஈண்டதிகாரத் தான் இனிமைமே னின்றது. ¶ தலைப்பிரிதல் ஒருசொன்னீர்மைத்து.

தேளி.—(இ-ள்). பயனீன்று - (பொருளினுற் பிறர்க்கு) நன்மையைக் கொடுத்து, பண்பின்-(இனிமைக்) குணத்தினின்றும், தலைப்பிரியா-நீங்காத, சொல் - சொற்கள் (ஒருவனுக்கு), நயனீன்று - (இம்மைக்கு) நீதியையும் உண்டாக்கி, நன்றிபயக்கும் - (மறுமைக்கு) அறத்தையும் தரும், (எ-று).

நீதி - உலகத்தோடொட்டவொழுதுதல். பண்பென்பது இங் கினியவை கூறலென்னு மதிகாரத்தால் இனிமைமேல் நின்றது. தலைப்பிரிதல் - ஒருசொல்.

(க-து). இன்சொற் கூறுபவன் இம்மைக்குரிய நீதியையும் மறுமைக்குரிய தருமத்தையும் உடையவனாவன் என்பது.

7. That speech which, while imparting benefits, ceases not to please will yield righteousness (for this world) and merit for the next world.



அ. * சிறுமையு ணீங்கிய வின்சொன் மறுமையு மிம்மையு மின்பந் தரும்.

பரி.—(இ-ள்). பொருளாற் பிறர்க்கு நோய் செய்யாத இனிய சொல் ஒருவனுக்கு இருமையினும் இன்பத்தைப் பயக்கும், (எ-று).

மறுமையின்பம் பெரிதாகலின், முற்கூறப்பட்டது. இம்மையின்பமாவது உலகம் தன்வயத்த தாகலான் நல்லன வெய்தி இன்புறுதல்.

இவை யிரண்டுபாட்டானும் இருமைப்பயனும் ஒருங்கெய்துதல் வலியுறுத்தப்பட்டது.

§ உருவ முதலியவற்றையுணர்த்தும் பண்பென்னும் பொதுப்பெயர் இங்கு இனியவை கூறலென்னு மதிகாரத்திற்கேற்ப இனிமையென்னும் சிறப்புப்பணி (குணத்தி)ன் மேல் நின்றது. அதிகாரத்தால் வருவித்து முடிப்பதனை வடநூலார் அதுவுங்க மென்பர். இதன் விரிவை இலக்கணக் கொத்தின் “அதிகா ரத்தா லவாய்நிலை தன்னால்” என்னுஞ் சூத்திரவுரையிற் காண்க.

¶ தலைப்பிரித லென்பது இரண்டு சொல்லாகத் தோன்றினாலும் அஃதிண்டு நீங்குதலென்னு மொருபொருளை யுணர்த்துதலின் ஒரு சொல் வின் தன்மையை யுடையதாம். ஈண்டுத் தலையென்பது பொருளுணர்ந்தது நின்ற வுபசர்க்கம்.

* சிறுமை - துன்பம். அது கடுஞ்சொல்லின் பயனாதலால் ‘சிறுமையு ணீங்கிய வின்சொல்’ [(நோய்க் கேதுவாகிய) துன்பத்தினின்றும் நீங்கிய வினியசொல்] என்று கூறப்பட்டது.

தேளி.—(இ-ள்). சிறுமையுணிக்கிய-(பொருளிறைப் பிறர்க்கு) னேன் செய்வாத, இன்சொல் - இனியசொற்கள் (ஒருவனுக்கு), மறுமையுரிம்மையும் - மறுமையிம்மையென்னுமிருமையிலும், இன்பம்-இன்பத்தை, தரும்-கொடுக்கும், (எ-று).

மறுமையின்பம் இம்மையின்பத்திலும்பெரிதாமாகலின், மூன்றும் மறுமை சொல்லப்பட்டது. இம்மை இன்பமாவது உலகத்தார் தன் வசப்படுத்தலால் நல்லனவற்றையெல்லாமடைந்து இன்பமடைதல். இவையிரண்டு பாட்டாலும் இருமைப்பயன்களும் ஒருசேர அடைதல் உறுதி செய்யப்பட்டது.

(க-து). இன்சொற்க ஞுடையவனுக் கிருமையிலும் இன்ப முண்டாம் என்பது.

8. Sweet speech, free from harm to others, will give pleasure both in this world and in the next.



கூ. இன்சொ லினிதீன்றல் காண்பா னேவன்கோலோ வன்சொல் வழங்கு வது.

பரி.—(இ-ள்). பிறர் கூறிய வின்சொல் தனக்கின்பம் பயந்தலை அனுபவித் தறிக்கின்றவன், † அது நிற்கப் பிறர்மாட்டு வன்சொல்லைச் சொல்லுவது என்னபயன் கருத், (எ-று).

இனிதென்பது வினைக்குறிப்புப்பெயர். கடுஞ்சொல் பிறர்க்கும் இன் னதாகலின், அது கூறலாகா தென்பது கருத்து.

தேளி.—(இ-ள்). இன்சொல்(பிறர்சொல்லிய)இனியசொற்கள், இனி தீன்றல்-(தனக்கு) இன்பந்தருதலை, காண்பான்-அனுபவித்தறிக்கின்றவன், (அதுநிற்க), வன்சொல் - கடுஞ்சொற்களை, வழங்குவது - (பிறரிடத்து) சொல்லுவது, எவன் - என்னபயனைக் குறித்து, (எ-று).

இனிதென்பது இன்ப மென்னும் பொருளில் வந்தமையின் குறிப்பு வினையாலணையும் பெயர். கடுஞ்சொல் பிறர்க்கும் இனிதன் றுகையால், அக்கடுஞ்சொல்லைச் சொல்லலாகா தென்பது கருத்து.

(க-து). பிறர் கூறிய இன்சொல் தனக்கின்பம் தருதலையறி பவன் பிறரிடத்து வன்சொல்லைச் சொல்லுவதென்றே என்பது.

9. Why does he use harsh words who sees the pleasure which sweet speech yields?



கஃ. இனிய வுளவாக வின்னாத கூறல் கனியிருப்பக் காய்கவர்ந் தற்ற.

† அது நிற்க - அவ்வின் சொற்களைப் பேசுதலொழிந்து.

பரி.—(இ-ள்). அறம் பயக்கும் இனிய சொற்களும் தனக்குளவா யிருக்க அவற்றைக் கூறுது, பாவம் பயக்கும் இன்னுத சொற்களை ஒரு வன் கூறுதல், இனிய கவிகளும் தனக்கெக்கண் உளவாயிருக்க அவற்றை நுகராத இன்னுதகாய்களை நுகர்ந்ததனோடொக்கும், (எ-று).

* கூறலென்பதனும் சொற்களென்பது பெற்றும். † பொருளை விசேடித்துநின்ற பண்புகள் உவமைக்கண்ணுஞ் சென்றன. ‡ இனியகனிக

* ‘இனிய வுளவாக வின்னாதகூறல்’ என்பதில் ‘கூறல்’ என்று கூறு வதனால் ‘இனியவென்பது இனிய சொற்களென்றும் இன்னாதவென்பது இன்னாத (கடிஞ்) சொற்களென்றும் பெற்றும். இங்கு இனிய இன்னாத வென்னும் பெயரெச்சங்கள் தாம் கொண்டிருமையும் சொற்களை யவாவி நின்றல்பற்றிச் சொற்கள் என்பன வருவிக்கப் பட்டனவென்க.

† சொற்களென்னும் பொருளை (உபமேயத்தை) விசேடித்து (பிரித் துக்காட்டி)நின்ற இனிய இன்னாத என்னும் (குறிப்புப்பெயரெச்சமாகிய) பண்புச்சொற்கள் முறையே கனியென்னும் உவமானத்தையும் காயென்னு முவமானத்தையும் விசேடித்து நின்றன என்பது. இதனால் இனியசொற் கள் இன்னாத சொற்கள் என்பனபோலக் கனி காய் என்பனவற்றையும் இனியகனி இன்னாதகாய் என்று கொள்ளவேண்டு மென்பதாயிற்றென்க. உவமேய மெனினும் வர்ணியமெனினும் புகழ் பொருளெனினும், புனை வுளியெனினு மொக்கும்; உவமானமெனினும், அவர்ணியமெனினும், அல் பொருளெனினும், புனைவிலியெனினும் ஒக்கும். இதபற்றி இலக்கணக் கொத்தின் “ஆற்றொழுக்கடிமறி” என்னுஞ் சூத்திரவுரையுள் “இனிய வுளவாக வின்னாத கூறல், கனியிருப்பக் காய்கவர் தற்று” என்புழி இனியகனி இன்னாதகாய் எனப்பின்னும் பிரித்துப் பொருத்தலே பண்பு” என்றிருத்தலையுங்காண்க.

‡ ஓளவையார் அதியர்கோமான் என்னும் வள்ளலிடத்திருந்து அமிழ் தின் தன்மையையுடைய கருநெல்லிக் கனியைப் பெற்றுண்டசனால் இருதூற்று நாற்பதுவருஷம் ஜீவித்திருந்தாரென்பது கதை. இது புறநா னூறு கக-வது செய்யுளில் ‘தொன்னிலைப், பெருமலை விடாகத் தருமிசைக் கொண்ட, சிறியிலை நெல்லித் தீங்கனி குறியா, தாத னின்னகத் தடக்கிச், சாத னீங்க வெமக்கீத் தனையே’. (இதன்பொருள் - பழைய நிலைமையை யுடைய பெரியமலையிடத்து விடரின்னகன் அரிய உச்சிக்கட்கொன்னப்பட்ட சிறிய இலையினையுடைய நெல்லியின் இனியபழத்தைப் பெறுதற்கு அரிதெ ன்று கருதாது அதனும் பெறும் பெரும்பேற்றினை எமக்குக் கூறுது நின் னுள்ளேயடக்கிச்சாதலொழிய எமக்கு அளித்தாய் என்பது) என்று ஓளவை யார் கூறியிருப்பதனாலும், இதையனுசரித்துச் சிறுபாணற்றுப் படையில் “கமழ்பூஞ் சாரற் கவினிய நெல்லி, யமிழ்துவினை தீங்கனியெளவைக்கீத் வரவுச் சின்ன்கனலு மொளிதிகழ் நெடுவே, லரவக் கடற்றூனையதிகனும்” என்று இடைக்கழிநாட்டி நல்லூர் நத்தத்தனார்பாடியிருப்பதாலும் விளங்கு மென்க, அதியர்கோமானுக்கு அதிகனென்றும், அதியமான் நெடுமானஞ்சி

ளென்றது ஓளவையுண்ட நெல்லிக்கனிபோல அமிழ்தாவனவற்றை. இன்னா நாய்களென்றது காஞ்சிரங்காய்போல நஞ்சாவனவற்றை. கடுஞ்சொற் சொல்லுதல் முடிவற்றனக்கே யின்னாதென்பதாம். இவை யிரண்டுபாட்டாலும் இன்னாது கூறலின் குற்றங் கூறப்பட்டது.

தேவி.—(இ-ள்). இனிய - (அறத்தையுண்டாகும்) இனியசொற்களும், உளவாக - (தனக்கு) உண்டாயிருக்க (அவற்றைச்சொல்லாமல்), இன்னாது - (பாவத்தையுண்டாக்கும்) கடுஞ்சொற்களை, கூறல் - (ஒருவன்) சொல்லுதல், கனி -(இனிய) கனிகளும், இருப்ப - (தன்கையினிடத்து) உண்டாயிருக்க (அவற்றைத்தன்னமல்),காய் -(இனிமையில்லாத) காய்களை, கவர்ந்தற்று - தின்பதலேடொக்கும், (எ-று).

கூறல் என்பதனால் (இனிய) சொற்கள் (இன்னாது) சொற்களென்பன பெறப்பட்டன. சொற்களென்னு முவமேயத்தன விசேடித்து நின்ற இனிய இன்னாது என்னும் பண்புகள் முறையே கனி காய் என்னும் உவமானத்திலுஞ் சென்றன. இனியகனிகளென்றது ஓளவையுண்ட நெல்லிக்கனிபோல் அமிர்தமாவனவற்றை. இன்னாதகாய்களென்றது எட்டிக்காய்போல நஞ்சாவனவற்றை. கடுஞ்சொற் சொல்லுதல் முடிவில் தனக்கே இனிதாகாதென்பதாம். இவையிரண்டு பாட்டாலும் கடுஞ்சொற் சொல்லுதலின் குற்றஞ் சொல்லப்பட்டது.

(க-து). இன்சொற்கூறுது வன்சொற் கூறுபவனுக்கு இன்பமுண்டாகாது துன்பமுண்டாம் என்பது.

10. To say disagreeable things when agreeable are at hand, is like eating unripe fruit when there is ripe..

—o-o-o-o—

யென்றும்,நெடுமானஞ்சினன்றும், அஞ்சி என்றும்பெயருண்டு. இவ்வாறன்றி, காவிரிப்பூம் பட்டினத்திருந்த பந்தனென்னுமோர் வைசியன்வியாபார விஷயமாகக்கடல் யாத்திரைசெய்யும்போதுஆதிசேடனது சூழ்ச்சியால்நாக லோகஞ்சென்று,ஆதிசேடன்மகளை(நாக கன்னியை)மணம்புரிந்து,அங்குப் பன்னிரண்டு வருடமிருந்து, ஆதிசேடனிடத்திருந்து அளவிந்த நாகரத்தினங்களும் பூஷணங்களும்,போர்த்துக்கொள்ளின்இளமை மாறாதிருக்கத்தக்கதொருபொற்படாமு(ஆடையு)ம், உண்டால்நீழிகாலம்உயிர்வாழ்த்தக்கதொரு கருநெல்லிக்கனியும்பெற்று,காவிரிப்பூம் பட்டினம் வந்து, தான்பெற்றுவந் துள்ளவற்றுள் ஒன்றான கருநெல்லிக் கனியிற்பாதியை யரசனுக்குக் கொடுத்து, மற்றைப்பாதியையும் பொற்படாத்தையும் தன்மேல் நவமணிமாலையும் அந்தாதியும்பாடிய ஓளவையார்க்குக்கொடுத்து வாழ்ந்தனன் என்னுமொரு கதையுமுண்டு. பந்தனிடத்திருந்து கருநெல்லிக் கனியைப் பெற்றவரசன் அதியர்கோமானென்றும், அவ்வதியர் கோமான் பந்தனிடத்துப் பெற்ற கருநெல்லிக்கனியிற் பாதியையே ஓளவையார்க்குக் கொடுத்தானென்றும் கூறுவாருமுள்ளார்.

ஏழாவது அதிகாரம்.

செய்ந்நன்றியறிதல்—On Gratitude.

பரி.—அஃதாவது தனக்குப் பிறர்செய்த நன்மையை மறவாமை. இனியவை கூறி இல்லறம் வழுவாதார்க்கு § உய்தியில் துற்றம் செய்து நன்றி கோறலேயாகலின், § அதனைப் பாதுகாத்துக் கடிதற்பொருட்டு, இஃதீனியவை கூறலின்பின் வைக்கப்பட்டது.

தேளி.—அஃதாவது தனக்குப் பிறர்செய்த நன்றியை மறவாமை. இனிய சொற்களைச்சொல்லி இல்லறத்தின் வருவாதவர்க்கு உய்தியில்லாத குற்றம் செய்ந்நன்றியை மறத்தலேயாதலின், அதனைப் பாதுகாத்து நீக்கு தற்பொருட்டு, இஃது இனியவைகூறலின்பின் வைக்கப்பட்டது.

க. செய்யாமற் செய்த வுதவிக்கு வையகமும்

வானகமு மாற்ற லரிது.

பரி.—(இ-ள்). தனக்கு முன் னேருத்வியுத் செய்யாதிருக்க ஒருவன் பிறனுக்குச் செய்தவுதவிக்கு மண்ணுலகும் விண்ணுலகும் கைம்மாறுகக் கொடுத்தாலும் ஒத்தலரிது, (எ-று).

கைம்மாறுகனெல்லாம் காரணமுடையன வாசலின், காரணமில்லாத உதவிக்கு ஆற்றலாயின. செய்யாமைச் செய்த வுதவியென்று பாடமோதி † மறித்துதவ மாட்டாமை யுள்ளவிடத்துச் செய்தவுதவியென் றுரைப் பாரு முளர்.

தேளி.—(இ-ள்). செய்யாமல்-(தனக்குமுன் னேருதவியும்) செய்யா திருக்க, செய்த - (ஒருவன்பிறனுக்குச்) செய்த, உதவிக்கு—உபகாரத்திற் கு, வையகமும் - மண்ணுலகத்தையும், வானகமும் - விண்ணுலகத்தையும், மாற்றல் - ஈடாகக் கொடுத்தாலும் (ஒத்தல்), அரிது - கூடாது, (எ-று).

பிரதியுபகாரங்களெல்லாம் காரணமுடையனவாதலின், காரணமில்லாத வுபகாரத்திற்கு அவை யொப்பாகாவாயின.

(க-து). தனக்குபகாரஞ் செய்யாதவனுக் கொருவன் செய்த வுபகாரத்திற் கொப்பாகத் தரத்தக்கது ஒன்றுமின்றும் என்பது.

1. (The gift of) heaven and earth is not an equivalent for a benefit which is conferred where none had been received.



§ உய்தியில்குற்றம் - பிராயச்சித்தத்தா லொழிதலில்லாத பாவம்.

§ அதனைப்பாதுகாத்துக் கடிதற்பொருட்டு-செய்ந்நன்றி மறத்தலைத் தம்மிடத் தணுகவொட்டாது விலக்கும் நிமித்தம்.

† மறித்துதவ மாட்டாமை யுள்ளவிடத்துச் செய்தவுதவி - பிரதியுபகாரஞ்செய்தற்கியலாமையுள்ள (ஏழைகள்) இடத்துச் செய்தவுபகாரம்.

உ. காலத்தி னுச்செய்த நன்றி சிறிதேனினு

ஞாலத்தின் மாணப் பெரிது.

பரி.—(இ-ள்). ஒருவனுக் கிறுதிவந்த எல்லைக்கண் ஒருவன் செய்த வுபகாரம், † தன்னை நோக்கச் சிறிதாயிருந்ததாயினும் அக்காலத்தை நோக்க நிலவுலகத்தினு மிகப்பெரிது, (எ-று).

அக்கால நோக்குவ தல்லது பொருளுணைக்கலாகா தென்பதாம். * காலத்தினுலென்பது வேற்றுமை மயக்கம்.

தேளி.—(இ-ள்). காலத்தினுல்-(ஒருவனுக்கு ஆபத்துவந்த) அளவில், செய்த - (ஒருவன்) செய்த, நன்றி-உபகாரமானது, சிறிதெனினும் (தன்னை நோக்கச்) சிறிதாயிருந்ததாயினும், (அக்காலத்தை நோக்க), ஞாலத்தின்-நிலவுலகத்தினும், மாணப்பெரிது - மிகப் பெரிதாம், (எ-று).

ஆபத்துவந்த அக்காலத்தை நோக்கவேண்டிய தல்லாமல் தன்னிடத்திள்ளபொருளை நோக்கலாகா தென்பதாம். காலத்தினு லென்பது காலத்தில் என வந்தமையின் வேற்றுமைமயக்கம்.

(க-து). ஒருவன் துன்பம்வந்த காலத்திற் செய்த வுதவி சிறிதாயினு மக்காலத்தை நோக்க அது நிலவுலகினும் பெரிதாம் என்பது.

2. A favour conferred in the time of need, though it be small (in itself) is (in value) much larger than the world.



ங. பயன்றாக்கார் செய்த வுதவி நயன்றாக்கி
னன்மை கடலிற் பெரிது.

பரி.—(இ-ள்). இவர்க் கிதுசெய்தால் இன்னது ‡ பயப்படுவன்று ஆராய்தல் இலராய்ச் செய்த வுதவியாகிய ஈரழடைமையை ஆராயின், அதனன்மை கடலினும் பெரிதாம், (எ-று).

இவை மூன்று பாட்டானும் முறையே காரணமின்றிச் செய்ததூஉம் காலத்தினுற் செய்ததூஉம், பயன் னாக்காராய்ச் செய்ததூஉம் அளவில் வாதல் கூறப்பட்டது.

† தன்னை நோக்க- அவன் தன்னுடைய பொருளைப் பார்க்க.

* காலத்தினுல் என்பதிலுள்ள மூன்றனுருபு தனக்குரிய பொருளில் வாராது ஏழனுருபிற்குரிய இடப்பொருளில் (காலத்தில் என) வந்தமை பற்றி 'காலத்தினு லென்பது வேற்றுமை மயக்கம்' என்றுகூறப்பட்டது. வேற்றுமைமயக்க மெனினும் உருபு மயக்கமெனினு மொங்கும். அஃதாவது தன்பொருளிற் தீர்ந்து பிறிதோருருபின் பொருட்டாதல்.

‡ பயக்கு (தரு) மென்று என்றும் பாடமுண்டு.

தேளி.—(இ-ள்). பயன்—(இவர்க்கிவ்வுதவி செய்தால் அவரிவ்வுதவி யைச் செய்வரென்னும்)பயனை, தூக்கார்-ஆராய்தவிலராய், செய்த—உதவி- உதவியாகிய, நயன் - அன்புடைமையை, தூக்கின் - ஆராயின், நன்மை - (அவ்வுதவியின்) நன்மையானது, கடலின் - கடலினும், பெரிது-பெரிய தாம்,(எ-று).

இவை மூன்றுபாட்டாலும் முறையே காரணமில்லாமற் செய்ததும், காலத்தினுற் செய்ததும், பிரயோசனத்தை யாராயாதவராய்ச் செய்ததும் அளவில்லாதனவாதல் சொல்லப்பட்டது.

(க - து). பின்வரும் பயனைக்கருதாது செய்த வுதவியின் நன்மை கடலினும் பெரிதாம் என்பது.

3. If we weigh the excellence of a benefit which is conferred without weighing the return, it is larger than the sea.



ச. தினைத்துணை நன்றி செயினும் பனைத்துணையாக்
கொள்வர் பயன்றோரி வார்.

பரி.—(இ - ள்). தமக்குத் தினையளவிற்று உபகாரத்தை ஒருவன் செய்தானாயினும் அதனை அவ்வளவிற்றுகக் கருதாது பனை யளவிற்றுகக் கருதுவர் அக்கருத்தினை பயன் தெரிவார், (எ-று).

தினை பனையென்பன சிறுமை பெருமைகட்குக் || காட்டுவன சில வளவை. அக்கருத்தின் பயனாவது அங்நனங்கருதுவார்க்குவரும் § பயன்.

தேளி.—(இ - ள்). தினைத்துணைநன்றி - (தமக்குத்) தினையளவினதாகிய உபகாரத்தை, செயினும் - (ஒருவன்) செய்தானாயினும், (அதனை அவ்வளவினதாக நினையாமல்), பனைத்துணையா-பனையளவினதாக, கொள்வர் - நினைப்பார், பயன்-(அந்நினைப்பின்) பயனை, தெரிவார்-அறிபவர், ().

தினை பனை யென்பன சிறுமை பெருமைகளுக்குக் காட்டுவனவாகிய சில அளவைகள். அந்நினைப்பின் பயனாவது அப்படி நினைப்போர்க்கு வரும் பிரயோசனம்.

(க-து). பெரியோர் சிறியவுபகாரத்தையும் பெரியவுபகாரமாகக் கொள்ளுவர் என்பது.

4. Though the benefit conferred be as small as a millet seed those who know its advantage will consider it as large as a palmyra fruit.



|| காட்டுவனவாகிய சிலவளவை யென்றும் பாடமுண்டு. இவ்வளவை உவமர்ன அளவையின் பாற்படும்.

§ பயன் - புகழ் புண்ணியங்கள்.

ரு. உதவி வரைத்தன் முதலி யுதவி

செயப்பட்டார் சால்பின் வரைத்து.

பரி.—(இ-ள்). கைம்மாறன் உதவி * காரணத்தானும் பொருளானும் காலத்தானும் ஆகிய மூவகையானும் முன் செய்த உதவி யளவிறன்று; அதனைச் செய்வித்துக் கொண்டவர்தம் அமைதி யளவிறன்று, (எ-று).

சால்பு எவ்வளவு பெரிதாயிற்று உதவியும் அவ்வளவு பெரிதாமென்பார் 'சால்பின் வரைத்து' என்றார். இவை யிரண்டுபாட்டானும் † மூன்று மல்லாத உதவி மாத்திரமும் அறிவார்க்குச் ‡ செய்தவழிப் பெரிதாமென்பது கூறப்பட்டது.

தேளி.—(இ-ள்). உதவி-எதிர்செய்யும் உதவியானது, உதவிவரைத்தன்று - (காரணமும் பொருளுங் காலமுமாகிய மூவகையாலுமுன்செய்த) உதவியளவினதன்று, உதவி செய்ப்பட்டார்-அவ்வுதவியைச் செய்யப்பெற்றுக் கொண்டவரது, சால்பின் வரைத்து - தகுதி யளவினதாம், (எ-று).

சால்பு எவ்வளவு பெரிதாயுள்ளது உதவியும் அவ்வளவு பெரிதாமென்பார் 'சால்பின்வரைத்து' என்றார். இவை யிரண்டு பாட்டானும் செய்யாமற் செய்தவுதவி முதலிய மூன்றுமல்லாத உதவிமாத்திரமும் அறிவோர்க்கு உதவி செய்த விடத்து அவ்வுதவி பெரிதா மென்பது சொல்லப்பட்டது.

(க-கு). உதவிசெய்யப் பெற்றுக்கொண்டவரது மகிழ்ச்சி யளவே யுதவிக் களவாம் என்பது.

* காரணமும் பொருளும் காலமுமாகிய மூவகையானும் என்றும் பாடமுண்டு.

† மூன்று மல்லாத உதவி - காரணமில்லாமற் செய்த வுபகாரமும் ஆபத்து வந்த காலத்திற் செய்த வுபகாரமும் பயனை யெதிர் நோக்காது செய்த வுபகாரமும்ல்லாத வுபகாரம். அஃதாவது பிறர் செய்த வுபகாரத்தை யேற்றுக் கொண்டவர் அவருக்கு அவர் செய்த வுபகாரத்தினது காரணம் பொருள் காலமென்பவற்றிற்கேற்பப் பிரதியுபகாரஞ் செய்யாது தமது தகுதிக்கேற்றவண்ணம் பிரதி யுபகாரஞ் செய்தலாம். இதனால் உபகாரம்; காரணமில்லாமற் செய்வதும் ஆபத்து நேர்ந்த காலத்திற் செய்வதும் பயனை யெதிர் பாராது செய்வதும் பிறர் செய்த வுதவிக் கேற்றவண்ணம் பிரதி யுபகாரஞ் செய்யாது அவர் மனங்களிக்கும்படி தமது தகுதிக்கேற்ற வாறு பிரதி யுபகாரஞ் செய்வதுமென நால்வகைத்தாயிற்றென்க. எனவே, காரணங் கருதியும்பொருள் கருதியும் காலங் கருதியும் செய்யுபகாரம் ஒரு பிரயோசனத்தை நோக்கிச் செய்வதாயிருந்தலின் அது சிறந்ததாகாதென்க.

‡ செய்தவழிப் பெரிதாமென்பது— உபகாரஞ்செய்தவிடத்து அஃது ஸாமபாணம்போல் மிகுதியாமென்பது.

5. The benefit itself is not the measure of the benefit ; the worth of those who have received it is its measure.



க. மறவற்க மாசற்றார் கேண்மை துறவற்க
துன்பத்துட் பிப்பாயார் நட்பு.

பரி.—(இ-ள்). துன்பக்காலத்துத் தனக்குப் பற்றுக் கோடாயின
ரது நட்பை விடாதோழிக்; அறிவோழிக்கங்களிற் துற்றமற்றாது கேண்
மையை மறவாதோழிக், (எ-று).

கேண்மை - கேளாந்தன்மை. இம்மைக் குறுதி கூறுவார் மறு
மைக் குறுதியும் உடன் கூறினார்.

தேளி.—(இ-ள்). துன்பத்துள் - துன்பமுண்டாய காலத்தில், துப்
பாயார் - (தனக்கு) உதவியானவரது, நட்பு - சினேகத்தை, துறவற்க -
விடாதிருக்கக் கடவன், மாசற்றார் - (அறிவோழிக்கங்களிற்) குற்றமற்றவ
ரது, கேண்மை - கேளாந்தன்மையை, மறவற்க - மறவாதிருக்கக் கட
வன், (எ-று).

கேளாந்தன்மை - நட்பாந்தன்மை. இம்மைக் குறுதிசொல்ல வந்தவர்
மறுமைக் குறுதியு முடன்கொல்லினார்.

(க-து). துன்பக்காலத் துதவிசெய்தவரது சினேகத்தை
விடாதும் குற்றமற்றவரது சினேகத்தை மறவாதும் இருத்தல்
வேண்டும் என்பது.

6. Forget not the benevolence of the blameless, forsake not
the friendship of those who have been your staff in adver-
sity.



எ. எழுமை யெழுபிறப்பு முள்ளுவர் தங்கண்
விழுமந் துடைத்தவர் நட்பு.

பரி.—(இ-ள்). தங்கண் எய்திய துன்பத்தை நீக்கிவருடைய நட்பு

இன்றின முடித்தல் தன்னினமுடித்தவென்னு முத்தியால் இம்
மைக்குறுதியாகிய துன்பத்துட் பிப்பாயார் நட்பு துறவற்க என்று கூறின
வர் அதனோடு மறுமைக் குறுதியாகிய மாசற்றார் கேண்மையையும் மற
வற்க என்று கூறினாரென்க. இம்மை - இப்பிறப்பு. மறுமை - வருபிறப்பு;
அஃதாவது மாணத்தின்பின் வருகலை. இவ்விடத்தது சுவர்க்கமாம்.
மாசற்றார் கேண்மை மறுமைக்குறுதி யாமென்பது “ இம்மை யடக்கத்
தைச் செய்து புகழாக்கி, யுமை யுயர்கதிக் குய்த்தலான் - மெய்ம்மையே,
பட்டாங் கறமுரைக்கும் பண்புடை யாளரே, நட்பா ரெனப்படு வார்” என்
றறநெறிச்சாரங் கூறுவதனாலு மறியப்படும்.

பிணை § எழுமையினை யுடைய தம்மெழுவகைப் பிறப்பினும் நினைப்பர் நல்லோர், (எ-று).

எழுமையென்றது * வினைப்பயன்தொடரும் எழுபிறப்பினை; † அது வளையாபதியுட் கண்டது. எழுவகைப்பிறப்பு ‡ மேலே யுரைத்தாம். § விரைவுதோன்றத் 'துடைத்தவர்' என்றார். நினைத்தலாவது துன்பத் துடைத்தலான் அவர் மாட்டுளதாகிய அன்பு பிறப்புத்தோற்றுத் தொடர்ந்து †† அன்புடைய ராதல். இவை; விரண்டு பாட்டானும் நன்றி செய்தாரது நட்பு விடலாகா தென்பது கூறப்பட்டது.

நேளி.—(இ-ள்). தங்கண் - தம்மிடத்து (உண்டாகிய), விழுமம் - துன்பத்தை, துடைத்தவர்-நீக்கினவரது, நட்பு-நட்பினை, எழுமை-(வினைப் பயன்தொடரும்) எழு பிறப்பினையுடைய, எழுபிறப்பும் - (தமது) எழு வகைப் பிறப்பிலும், உள்ளவர் - (நல்லோர்) நினைப்பார், (எ-று).

எழுவகைப் பிறப்பினை மேலே கூறிலும். விரைவு தோன்றுமாறு 'துடைத்தவர்' என்று இறந்தகாலத்தார் கூறினார். நினைத்தலாவது துன்பத் தை நீக்குதலால் அவரிடத்துண்டாகிய அன்பு பிறவிதோற்றுத் தொடர்

§ எழுமையினையுடைய தம்மெழுவகைப் பிறப்பினும் என்பதற்கு நல் வினை தீவினைகளின் பயனாகிய சுகதுக்கங்கள் தொடர்ந்து வரும் ஊர்வன முதலாகிய எழுவகைத் தோற்றத்து (பிறப்பினு)ள் யாதாவதொன்றாக மாறிமாறிவருதலை யுடைய தமது எழுபிறப்பிலும் என்கொள்க. இவ்வாறன்றி எழுவகைத்தோற்றத்துள் முறையே ஒவ்வொன்றனது எழுபிறப் பிலு மென்றுங்கூறலாம்; அது பொருந்துமாயிற்கொள்க. “நூறுகோடி கற்பங்களாலும் அஞ்ஞானியின் கன்மம் போக மின்றி நாசமாவதில்லை ; ஆனால் செய்த சபாசபகன்மங்கள் இன்றியமையா தனுபவிக்கத் தக்கன வாம்” என்பது சூறதி.

* வினைப்பயன் எழுபிறப்பு வரையிலும் தொடருமென்பது “ஒரு மையு ளாமைபோ லைத்தடக்க லாற்றி, னெழுமையு மேமாப் புடைத்து” என்றும், “ஒருமைக்கட் டான்கற்ற கல்வி யொருவற், கெழுமையு மேமாப் புடைத்து” என்றும் மேல்வருங் குறள்களானும் விளங்கும்.

† அது - வினைப்பயன் தொடரும் எழு பிறப்பு. வளையாபதி ஐம் பெருங் காப்பியங்களு ளொன்று.

‡ மேலேயுரைத்தாம் என்றது புதல்வரைப்பெறுதலதிகாரம் 2-வது பாட்டி னுரையிற் கூறிய “ஊர்வ பதினென்றும்” என்னுஞ் செய்யுளை.

§ துடைக்கிறவர் துடைப்பவரென நிகழ்காலத்தாலேனும் எதிர் காலத்தாலேனும் கூருது 'துடைத்தவர்' என இறந்தகாலத்தார் கூறியது விரைவுபற்றி வந்த காலவழுவமைதியாம்.

†† 'குறப்பாவை' என்னும் திருக்கோவையார்ச் செய்யுளில் “பிறப்பா னடுப்பினும் பின்னுந்துன் னத்தகும் பெற்றியரே” என்றிருத்த விங்குக் கவனிக்கத்தக்கதாம்.

து (வா) அன்புடையவராதல். இவ்விரண்டு செய்யுளாலும் உதவிசெய்தவ
து நடப்பினை விடலாகாதென்பது சொல்லப்பட்டது.

(க-து). நல்லோர் தமது துன்பத்தை நீக்கினவாறு சினேகத்
தத் தம்மெழுவகைப் பிறப்பிலும் நினைப்பர் என்பது.

(The wise) will remember throughout their seven - fold
irths the love of those who have wiped away their afflic-
on.



அ. நன்றி மறப்பது நன்றன்று நன்றல்ல
தன்றே மறப்பது நன்று.

பரி.—(இ - ள்). ஒருவன் முன்செய்த நன்மையை மறப்பது ஒருவ
து அறமன்று; அவன் செய்த நன்மையைச் செய்தபொழுதே மறப்பது
அறம், (எ-று).

இரண்டும் ஒருவனாகச் செய்யப்பட்ட வழி மறப்பதும் மறவாததும்
வகுத்துக் கூறியவாறு.

தேளி.—(இ - ள்). நன்றி - (ஒருவன்முன்செய்த)நன்மையை, மறப்
பது—, நன்றன்று - (ஒருவனுக்கு) அறமல்ல, நன்றல்லது - (அவன் செய்த)
நன்மையை, அன்றே - செய்தபொழுதே, மறப்பது—, நன்று-அறமாம்,()

இதனால் நன்மையும் தீமையும் ஒருவனால் செய்யப்பட்ட விடத்து அவ்
விரண்டனும் மறப்பதும் மறவாததும் வகுத்துச் சொல்லியவாரும்.

(க-து). ஒருவர் பிறர்செய்த நன்றியை மறவாது அவர்செய்த
நன்மையை மறக்கவேண்டும் என்பது.

8. It is not good to forget a benefit ; it is good to forget an
injury even in the moment (in which it is inflicted).



க. கொன்றன்ன வினாவு செயினு மவர்செய்த
வொன்றுநன் றுள்ளக் கெடும்.

பரி.—(இ-ள்).. தமக்கு முன்னொரு நன்மை செய்தவர் பின்போன்ற
லொத்த இன்னுதவற்றைச் செய்தாராயினும், அவையெல்லாம் அவர்
செய்த நன்மை யொன்றினையும் நினைக்க இல்லையாம், (எ - று).

ஈ துனைத்துணை பனைத்துணையாகக் கொள்ளப் படுதலின், அவ்வொ
ன்றுமே அவற்றையெல்லாம் கெடுக்கு மென்பதாம். இதனால் நன்றல்லது
அன்றே மறக்குந் திறங் கூறப்பட்டது.

ஈ ‘ துனைத்துணை பனைத்துணையாகக் கொள்ளப்படுதலை ’
துணை நன்றி செயினும் பனைத்துணையாக், கொள்வர் பயன்றெறி வார்’
என்னுங் குறளானதிக.

தேளி.—(இ - ள்). (தமக்கு முன்னொருநன்மைசெய்தவர்) கொன்ற
ன்ன - (பின்) கொன்றாற்போலும், இன்ன - வெறுக்கப்படுவனவற்றை,
செயினும்-செய்தாராயினும், அவர்செய்த—, ஒன்றுநன்று - நன்மையொன்
தையும், உள்ள - நினைக்க, கெடும்—(அவையெல்லாம்) இல்லையாம் (எ-று).

தினையளவு நன்றி பனையளவு நன்றியாகக் கொள்ளப் பதிலினால்
அவ்வொன்றுமே அவ்வெறுக்கப்படுவனவற்றை யெல்லாம் கெடுக்கு மென்
பதாம். இதனால் நன்றல்லதை அன்றேமறக்கும் விதம் சொல்லப்பட்டது.

(க - து). முன்னே ருபகாரத்தைச் செய்தவர் பின் பலநீமை
களைச் செய்தாலும் அவை முன்செய்த வுபகாரத்தை நினைக்கக்
கெடும் என்பது.

9. Though one inflict an injury great as murder, it will
perish before the thought of a single benefit (formerly) con-
ferred.



க0. எந்நன்றி கொன்றார்க்கு முய்வுண்டா முய்வில்லை
செய்ந்நன்றி கொன்ற மகற்கு.

பரி.—(இ - ள்). பெரிய வறங்களைச் சிதைத்தார்க்கும் பாவத்தி
னிவீதும்வாயிலுண்டாம்; ஒருவன் செய்தநன்றியைச் சிதைத்த மகனுக்கு
அஃதில்லை, (எ - று).

பெரிய வறங்களைச் சிதைத்தலாவது * ஆன்முலையறுத்தலும், மக
ளிர் கருவினைச் சிதைத்தலும், பார்ப்பார்த் தபுதலும் முதலிய பாதகங்களைச்
செய்தல். இதனால் செய்ந்நன்றி கோறலின் கொடுமை கூறப்பட்டது.

தேளி.—(இ-ள்). எந்நன்றி-எந்தவறங்களை (பெரியவறங்களை), கொன்
றார்க்கும்-கெடுத்தவார்க்கும், உய்வு-பாவத்தினிங்கும்வழி, உண்டாம்—உண்
டாகும், செய்ந்நன்றி - (ஒருவன்) செய்தவுபகாரத்தை, கொன்றமகற்கு -
கெடுத்த மனிதனுக்கு, உய்வு-அப்பாவத்தினிங்கும்வழி, இல்லை—,(எ-று).

பெரிய அறங்களைச்சிதைத்தலாவது பசுவின்முலையையறுத்தலும், மக
ளிர் கருவையழித்தலும், அந்தணரைக் கொல்லுதலும் முதலாகிய பாதகங்

* ஆன்முலையறுத்தல் - ஆவின்முலையை யறுத்தல். மகளிர் கருவி
ளைச் சிதைத்தல் - பெண்களின் கருப்பத்தை யழித்தல். பார்ப்பார்த் தபு
தல் - பிராமணரைக் கொல்லுதல் கோஹத்தி (பசுவதை) சிசுஹத்தி (சிசு
வதை) பிரமஹத்தி (பிராமணவதை) யென வாக்காற்சொல்லவும் படாமை
பற்றி ஆன்முலையறுத்தல் என்றற் றொடக்கத்தனவாக மறைத்துக் கூறி
னார். இஃது “ஆன்முலை யறுத்த வறனி லோர்க்கு, மாணிழை மகளிர்
கருசிதைத் தோர்க்கும், பார்ப்பார்த் தப்பிய கொடுமை யோர்க்கும், வழு
வாய் மருங்கிற் கழுவாய் முளவென, நிலம்புடை பெயர்வ தாயினு மொரு
வன், செய்தி கொன்றோர்க் குய்தி யில்லென, வறம்பாடிற்றே யாயிழை
கணவ” என்று புறநானூறு (௩௪) கூறுவதாலு மறிதற் பார்ப்பாம்.

ளைச்செய்தல், இதனால் செய்ந்நன்றியை மறத்தவின் கொடுமை சொல்பப்ட்து.

(க - து). பிறர்செய்த உபகாரத்தை மறத்தவர்கட்கு எவ்வகையாலும் பாவத்தில் நீங்கும்வழி யில்லை என்பது.

o. He who has killed every virtue may yet escape; there is no escape for him who has killed a benefit (by forgetting).).

எட்டாவது அதிகாரம்.

நடுவுநிலைமை—On Equity.

பரி.—அஃதாவது பகை நோதாமல் நண்பென்னும் ழன்றுபகுதியிற் றும் அறத்தின்வழுவாது ஒப்பநிந்த நிலைமை. ¶ இது நன்றி செய்தாரீமா டு அந்நன்றியினை நினைத்தவழிக் சிதையுமன்றே, அவ்விடத்துநி சிதைய வாகா தென்றற்குச் செய்தநன்றி யறிதலின்பின் வைக்கப்பட்டது.

தேளி.— அஃதாவது பகைவர் அயலோர் நட்பினரென்னும் மூவகை யாரிடத்தும் அறத்தின்வழுவாமல் ஒப்பநிற்கும்நிலைமை. இது நன்றிசெய் வாரிடத்து அந்நன்றியை நினைத்தவிடத்துக் கெடுமன்றே, அவ்விடத்தும் கெடலாகா தென்றற்குச் செய்ந்நன்றி யறிதலின்பின் வைக்கப் பட்டது.

க. தகுதி யெனவொன்று நன்றே பகுதியாற்
பாற்பட் டொழுகப் பெறின்.

பரி.—(இ-ள்). நடுவுநிலையென்று சொல்லப்படும் ஓரறமுமே னன்று; பகை நோதாமல் நண்பென்னும் பகுதிதோறும் தன்முறைமையை விடாதொழுகப் பெறின், (எ - று).

§ தகுதியுடையதனைத் தகுதியென்றார். † “ஊராறோர் தேவகுலம்” என்பது போலப் பகுதியானென்புழி ஆணுருபு ‡ தொறுமென்பதன் பொருட்டாய் நின்றது. பெறினென்பது அவ்வொழுக்கத் தருமைதோன்ற நின்றது. இதனால் நடுவுநிலையையது சிறப்புக் கூறப்பட்டது.

தேளி.—(இ - ள்). தகுதியெனவொன்றே - நடுவுநிலையென்று சொல்லப்படும் ஓரறமுமே, என்று—பகுதியால்—பகைவர் அயலோர் நட்பு

¶ இது - நடுவுநிலைமை.

§ தகுதியை (யோக்கியத்தை) யுடைய நடுவுநிலையையத் தகுதி யென்றமையின் அது பண்பாகு பெயராம்.

† ஊர்தோறு மொரு தேவகோயில் என்பது பொருள்.

‡ தொறுமென்பதன் பொருட்டாய் நின்றது - தொறும் என்பதன் பொருளதாய் நின்றது. தொறுமென்பது தன்னையெற்ற பெயர்ப் பொருளெங்கும் அப்பெயர்ப் பொருளோ டியையும் பொருளிருப்பது.

பினர் என்னும்) பிரிவு தோறும், பாற்பட்டு - (தன்)முறைமையைவிடாது, ஒழுக்கப்பெறின் - நடக்கப்பெற்றால், (எ-று).

ஏகாரம் - பிரித்து (ஒன்று என்பதனோடு) கூட்டப்பட்டது. தகுதி-ஆகுபெயர். பகுதியானென்னு மூன்றனுருபு தொறுப்பொருளில் வந்தது. பெறினென்பது அவ்வொழுக்கத்தி னருமைதோன்றநின்றது. இதனால் நடுவுநிலைமையது சிறப்புச் சொல்லப்பட்டது.

(க-து). மாறுபாடத நடுவுநிலைமை அறங்களுள் மேம்பாடுடையது என்பது.

1. That equity which consists in acting with equal regard to each of (the three) divisions of men (enemies, strangers and friends) is a pre-eminent virtue.



உ. செப்ப முடையவ னுக்கஞ் சிதைவின்றி
யெச்சத்திற் கேமாப் புடைத்து.

பரி.—(இ-ள்). நடுவுநிலைமையை உடையவனது செல்வம் பிறர் செல்வம்போல் அழிவின்றி அவன் வழியினுள்ளாரீக்தும் வலியாதலை யுடைத்து, (எ-று).

* விகாரத்தாற் றொக்க வெச்சவும்மையான், † இறக்குந் துணையும் அவன்மனைக்கும் ஏமாப்புடைத்தென்பது பெற்றாம். அறத்தோடு வருதலின், ‡ அன்னதாயிற்று. † தான் இறந்துழி எஞ்சி நிற்பதாகலின் 'எச்சம்' என்றார்.

தேளி.—(இ-ள்). செப்பமுடையவன் - நடுவு நிலைமையை யுடையவனது, ஆக்கம்-செல்வமானது, சிதைவின்றி - (பிறர்செல்வம்போல்) அழிதலின்றி, எச்சத்திற்கும் - (அவன்) சந்ததியார்க்கும், ஏமாப்பு - உறுதியாதலை, உடைத்து - உடையதாம், (எ-று).

விகாரத்தினாற் தொக்கு நின்ற எச்சவும்மையால் சாமளவும் அவனுக்கும் உறுதியுடையதென்பது பெறப்படும். அறத்தோடு வருதலால் அப்

* (செப்ப முடையவனுக்கே யன்றி யவனது) எச்சத்திற்கு மென்னுமிறந்தது தழீஇய வெச்சவும்மை செய்யுள்விகாரத்தால் தொக்கு நின்றது.

† நடுவுநிலைமை யுடையவனுக்கு வரும்பொருள் தருமமாரீக்கத்திற்கு விரோதமின்றியதாயிருத்தலின் அதனா(பொருளா)ல் அவனேயன்றி யவன் சந்ததியாரும் இன்புறுதல் நிச்சயமாதல் பற்றி 'இறக்குந்துணையும் அவன்மனைக்கும் ஏமாப்புடைத் தென்பது பெற்றாம்' என்று கூறப்பட்டது.

‡ அன்னதாயிற்று - (செல்வம்) எச்சத்திற்கு முறுதியாதலை யுடையதாயிற்று.

† தானிறந்தபோதும் மிகுந்து நிற்பது தன்சந்ததியாதலின் அச்சந்ததியினை எச்சம் (மிகுந்து நிற்பது) என்று கூறினார்.

படிப்பட்டதாயிற்று. தானிறந்தவிடத்து எஞ்சி நிற்பதுபற்றிச் சந்ததியை 'எச்சம்' என்றார்.

(க-து). நடுவுநிலைமை யுடையவனது செல்வம் அவன்சந்த திக்கும் உறுதியாதலையுடையதாம் என்பது.

2. The wealth of the man of rectitude will not perish, but will bring happiness to his posterity.



ந. நன்றே தரினு நடுவிகந்தா மாக்கத்தை
யன்றே யொழிய விடல்.

பரி.—(இ-ள்).—தீங்கின்ற நன்மையே பயந்ததாயினும், நடுவு நிற் றலை யொழிதலான் உண்டாகின்ற ஆக்கத்தை அப்போழுதே ஒழிய விடுக, (எ-று).

நன்மையவாமையின் ஸ் 'நன்றேதரினும்' என்றார். இகத்தலா நென் பது இகந்தெனத் திரிந்துநின்றது. இவை யிரண்டு பட்டானும் முறையே நடுவுநிலைமையான் வந்தசெல்வம் நன்மை பயத்தலும், ஈ ஏனைச்செல்வம் தீமை பயத்தலுங் கூறப்பட்டன.

தேளி.—(இ-ள்). நன்றேதரினும் - (தீங்கன்றி) நன்மையே தந்த தாயினும், நடுவிகந்து - நடுவுநிற்றலை நீங்கலால், ஆம் - உண்டாகின்ற, ஆக் கத்தை - செல்வத்தை, அன்றே - அப்போதே, ஒழிய—நீங்கிப்போக, விடல்-விடக்கடவன், (எ-று).

நன்மையைத் தாராமையால் 'நன்றேதரினும்' என்றார். இகத்த லானென்னும்வினை இகந்தெனத் திரிந்துநின்றது. இஃதெச்சத் திரி வென்பபடி. இவை யிரண்டுபாட்டாலும் முறையே நடுவுநிலைமையால் வந்தசெல்வம் நன்மையைத் தருதலும் மற்றைய வழியால் வந்த செல்வந் தீமையைத் தருதலுஞ் சொல்லப்பட்டன.

(க-து). நடுவுநிலைமை யில்லாது வருஞ்செல்வம் நன்மை யைத்தந்ததாயினு மதனை யப்பொழுதே விடவேண்டும் என்பது.

3. Forsake even in the moment (of acquisition) that gain which though it should bring advantage is without equity.



சு. தக்கார் தகவில ரேன்ப தவரவ
ரேச்சத்தாற் காணப் படும்.

ஸ் நடுவு நிலைமையை விட்டதனா லுண்டாகின்ற செல்வமானது அப்போது நன்மையைத் தருவதுபோலக் காணப்படினும் அனுபவத்தில் தீமையைத் தருவதாகவேயிருத்தலின் 'நன்றேதரினும்' என்று கூறப்பட் டது. தரினும் என்னுமும்மை எதிர்மறைப் பொருளது.

ஈ ஏனைச்செல்வம் - நடுவுநிலைமை யின்மையான் வந்தபொருள்.

பரி.—(இ-ள்). இவர் நடுவுநிலைமையுடையர் இவர் நடுவுநிலைமை யிலரென்னும் விசேடம். அவரவருடைய நன்மக்களது உண்மையானும் இன்மையானும் அறியப்படும், (எ-று).

† தக்கார்க்கு எச்ச முண்டாதலும் § தகவிலார்க்கு இல்லையாதலும் ஒருதலை யாகலின், ‡ இருதிறத் தாரையும் அறிதற்கு அவை குறியாயின. இதனால் தக்காரையும் தகவிலாரையும் அறியுமாறு கூறப்பட்டது.

தேளி.—(இ-ள்). தக்கார் - (இவர்) நடுவுநிலைமையை யுடையவர், தகவிலர் - (இவர்) நடுவுநிலைமையை யில்லாதவர், என்பது - என்னும் விசேஷம், அவரவர் - அவரவருடைய, எச்சத்தால் - நல்ல புதல்வரது இருப்பினாலும் இல்லாமையாலும், காணப்படும் - அறியப்படும், (எ-று).

நடுவுநிலைமையை யுடையவருக்குச் சந்ததி உண்டாதலும், அஃதில் லாதவர்க்கு அஃ தில்லாமற்போதலும் நிச்சயமாதலின், அவ்விருவகையினரையும் அறிதற்கு அவை அடையாளங்களாயின. இதனால் நடுவுநிலைமையுடையவரையும், அஃதில்லாதவரையும் அறியும்வழி சொல்லப்பட்டது.

(க-து). இவர் நடுவுநிலைமை யுள்ளவர் இவர் நடுவுநிலைமை யில்லாதவர் என்பது அவரவர்களது சந்ததியாற் காணப்படும்.

† தக்கார்க்கு எச்ச முண்டாதலும்-நடுவுநிலைமையுடையோர்க்கு நல்ல பிள்ளைக ளுண்டாதலும். § தகவிலார்க்கு இல்லையாதலும் - நடுவுநிலைமை யில்லாதவர்களுக்கு நல்லபிள்ளை க ளில்லையாதலும்.

‡ இருதிறத்தாரையும் அறிதற்கு அவை குறியாயின - நடுவுநிலைமையுடையாரையும் அஃதில்லாதாரையும் தெரிந்து கொள்ளுவதற்கு அவரவர்களது நல்லபிள்ளைகளிருத்தலும் துஷ்டபிள்ளைகளிருத்தலும் அடையாளங்களாயின. (1) இவர்தக்கார் ; நன்மக்களை யுடையவராயிருந்தலின். (2) இவர்தகவிலர்; நன்மக்களையுடையவராயிராமையின் என்பன ஈண்டனுமானாம். இவ்விஷயம் மனுதரும் சாஸ்திரம் மூன்றா மத்தியாயத்தில் “முக்கியமாய் உத்தமமான விவாகத்தாற் பிறக்கும் பிள்ளைகள் சாதுக்களாயிருப்பார்கள். நித்திக்கத்தக்க விவாகத்தாற் பிறக்கும் பிள்ளைகள் துஷ்டர்களாயிருப்பார்கள் ” என்றும், நான்மணிக்கடிகை “மகனுரைக்குந் தந்தை நலத்தை” “பழியின்மை மக்களாற் காண்க” என்றும் கூறுவதாலு மறியப்படும். இதனால் வித்தின் விசேட குணத்திற்கேற்ப முனையுண்டாவது போன்று அவரவர்களது விசேட குணத்திற்கேற்பப் பிள்ளைகளுண்டாவ ரென்பது பெறப்படுகின்றது. இது (பெருந்திரட்டு) “மூக்குணந்தம்மின் மாறி முயங்கிடுந் தந்தைக் கப்போ, தெக்குண முதிக்கும் பிள்ளைக் கது குணம் விதியதாமால்”, (குறுந்திரட்டு) “ தந்தைக் கெந்தக் குணமுதிக்குஞ் சனிக்கும் பொழுதின் மைந்தற்கு, மந்தக்குணமாம் ” என்று வரும் பிரயோகங்களா லினிதுவிளங்கும். “செந்நெல்லா லாய செழுமுனை மற் றுமச், செந்நெல்லே யாகிவிளைதலா—லந்நெல், வயனிறையக் காய்க்கும் வளவய லூர, மகன்றிவு தந்தை யறிவு” என்று நாலடியார் கூறுவதுமறிக.

4. The worthy and the unworthy may be known by (the character of) their offspring.



௫. கேடும் பெருக்கமு மில்லல்ல நெஞ்சத்துக்
கோடாமை சான்றோர்க் கணி.

பரி.—(இ-ள்). தீவினையாற் கேடும் நல்வினையாற் பெருக்கமும் யாவர்க்கும் முன்னே அமைந்து கிடந்தன; அல்வாற்றை யறிந்து அவை காரணமாக மனத்தின்கட் கோடாமையே அறிவான் அமைந்தார்க்கு அழகாவது, (எ-று).

† அவை காரணமாகக் கோடுதலாவது அவை இப்பொழுது வருவன வாகக் கருதிக்கேடுவாராமையைக் குறித்தும் பெருக்கம் வருதலைக்குறித் தும் ஒருதலைக்கணிற்றல். § அவற்றிற்குக் காரணம் † பழவினையே, கோடுதலன்று என உண்மை யுணர்ந்து நடுவுநிலை சால்பினை அழகு செய்தவின் 'சான்றோர்க் கணி' என்றார்.

தேளி.—(இ-ள்). கேடும்-(தீவினையினால் பொருள் முதலியன) கேடு தலும், பெருக்கமும் - (நல்வினையினால்) பெருகுதலும், இல்லல்ல - (யாவருக்கும்) இல்லாதவையல்ல, (முன்னமே அமைந்து கிடந்தனவாம்), (அவ்வழியை அறிந்து), நெஞ்சத்து-மனத்தின்கண், கோடாமை - (அவை காரணமாகச்) சாய்தலில்லாமையே, சான்றோர்க்கு - (அறிவால்) கிறைந் தோர்க்கு, அணி - அழகாம், (எ-று).

அவை காரணமாகச் சாய்தலாவது அக்கேடும் பெருக்கமும் (பழவினை யினாலே வந்து கொண்டிருக்க), இப்போது (செய்யுமுயற்சியால்) வரு வனவாக கினைத்துக் கேடுவாராமையைக் குறித்தும், பெருக்கம் வருதலைக் குறித்தும் ஒரு பக்கத்திற் சாய்தலாம். அவற்றிற்குக் காரணம் பழ வினையே, சாய்தலல்லவென உண்மை யுணர்ந்து நடுவுநிலை யுடையவராயிருத்தல் அறிவால் கிறைந்திருத்தலை அழகு செய்தலால் 'சான்றோர்க் கணி' என்றார்.

(க-து). எப்போதும் நடுவுநிலைமையினின்றும் தவறாமையே பெரியோர்க்கு அழகாம் என்பது.

5. Loss and gain come not without cause; it is the ornament of the wise to preserve evenness of mind (under both).



† அவை - கேடும் பெருக்கமும், § அவற்றிற்கு-கேட்டிற்கும் பெருக் கத்திற்கும்.

‡ பழவினை - முற்பிறப்பிற் செய்த நல்வினை தீவினை. “ பல்லாவு னாய்த்து விடினுங் குழக்கன்று, வல்லதாந் தாய்நாடிக் கோடலைத் - தொல் லைப், பழவினையு மன்ன தகைந்தே தற்செய்த, கிழவினை நாடிக் கொன்ற கு” - என்பது நாலடியார்.

க. கெடுவல்யா னென்ப தறிகதன் னெஞ்சு
நடுவோரீஇ யல்ல செயின்.

பரி.—(இ-ள்). ஒருவன் தன்னெஞ்சும் நடுவுநின்றலை யொழிந்து நடு வல்ல வற்றைச் செய்ய நினைக்குமாயின், அந்நினைவை யான் கெடக்கட வே னென்றுணரு ‡ முற்பாதமாக வறிக, (எ-று).

நினைத்தலும் செய்தலோடொக்கு மாதலின் 'செயின்' என்றார்.

தேளி.—(இ-ள்). தன்னெஞ்சம் - (ஒருவன்) தனதுமனம், நடுவு - நடுவு நின்றலை, ஓரீஇ - நீங்கி, அல்ல-நடுவுநின்ற லல்லாதனவற்றை (பாவச் செயல்களை), செயின்-செய்ய நினைக்குமாயின் (அக்கினைவை), யான் - நான், கெடுவல் - கெடக்கடவேன், என் பது - என்றுணரு முற்பாதமாக, அறிக - அறியக்கடவன், (எ-று).

யாதாவதொன்றைச் செய்ய நினைத்தலுமதனைச் செய்தலோடொக்கு மாதலின் 'செயின்' என்றார். நினைத்தல் காரணமும் செய்தல் காரியமுமாம்.

(க-து). நடுவுநிலைமையி னின்றும் தவறினவனுக்குத்தவறுது கேடுண்டாம் என்பது.

6. Let him whose mind, departing from equity, commits sin well consider thus within himself, "I shall perish."

எ. கெடுவாக வையா துலக நடுவாக
நன்றிக்கட் டங்கியான் றுழ்வு.

பரி.—(இ - ள்). நடுவாக நின்று அறத்தின்கண்ணே தங்கினவனது வறுமையை வறுமையென்று கருதார் உயர்ந்தோர், (எ-று).

கெடுவென்பது * முதனிலைத் தொழிற்பெயர். செல்வமென்றுகொள் ளுவரென்பது குறிப்பெச்சம். இவை மூன்றுபாட்டாலும் முறையே கேடும் பெருக்கமும் கோடுதலான் வாரா வென்பதூஉம், கோடுதல் கேட் டிற் கேதுவா மென்பதூஉம், கோடாதவன் தாழ்வு ‡ கேடன் றென்பதூ உம் கூறப்பட்டன.

தேளி.—(இ - ள்). உலகம் - உயர்த்தோர், நடுவாக-நடுவு நிலைமையாக (நின்று) நன்றிக்கண் - அறத்தின் கண்ணே, தங்கியான் - தங்கினவனது, தாழ்வு வறுமையை, கெடுவாக - வறுமையென்று, வையாது - வையார் (நினையார்), (எ-று).

‡ உற்பாதம் - பின்வரும் நன்மை தீமைகளை முன்னறிவிக்குங் குறி.

* முதனிலைத் தொழிற்பெயராவது பகுதியே தொழிற்பெயர்ப் பொ ருளதாய் நிற்பது.

‡ செல்வ மென்பதூஉம் என்றும் பாடமுண்டு.

கெடுவென்பது புடைபெயர்ச்சியையுணர்த்துந் தல் விசுவாசமென வந்தது. (உயர்ந்தோர் நடுவு நிலைமையுடையவனது வறுமையை) செல்வமென்று கொள்ளுவாரென்பது குறிப்பெச்சம். இவை மூன்று பாட்டாலும் முறையே கேடும் பெருக்கமும் நடுவுநிலைமை தவறுதலால் வருவனவல்ல வென்பதும், நடுவு நிலைமைதவறுதல் கேட்டிற்குக் காரணமா மென்பதும், நடுவுநிலைமையிற் தவறுதலானது தாழ்வு கேடாகா தென்பதும் சொல்லப்பட்டன.

(க-து). நடுவுநிலைமையோடு தருமவழியிலொழுதுகின்றவனது வறுமையைப் பெரியோர் தாழ்வாக நினைவார் என்பது.

7. The great will not regard as poverty the low estate of that man who dwells in the virtue of equity.



அ. சமன்செய்து சீர்தூக்குங் கோல்போ லமைந்தோருபாற் கோடாமை சான்றோர்க் கணி.

பரி.—(இ-ள்). மூன்றே தான் சமனாக நின்று பின்தன்கணவைத்த மாரத்தை வரையறுக்கித் துலாம்போல, இலக்கணங்களுள் அமைந்து ஒரு பக்கத்துக் கோடாமை சான்றோர்க்கு அழகாம், (எ-று).

† உவமை அடையாகிய சமன்செய்தலும் சீர்தூக்கலும் பொருட்கண்ணும், பொருளடையாகிய அமைதலும் ஒருபாற் கோடாமையும் உவமைக் கண்ணும் கூட்டிச், சான்றோர் சீர்தூக்கலாவது † தடைவிடைகளாற் கேட்டவற்றை ‡ ஊழான் உள்ளவாறுணர்தலாகவும், ஒருபாற் கோடாமையா

† கோலெ (தராசுக்கோலெ)ன்னும் உவமானத்தின் அடையா (விசேஷணமா)ன சமன்செய்தலையுஞ் சீர்தூக்கலையும் சான்றோரென்னும் உவமையத்திற் சேர்த்துச் சமன்செய்தலையும் சீர்தூக்குதலையு முடைய சான்றோரென்றும், சான்றோரென்னும் உவமையத்தி (பொருளின்) அடையான அமைதலையும் ஒருபாற் கோடாமையையும், கோலென்னுமுவமையத்திற் சேர்த்து அமைதலையும் ஒருபாற் கோடாமையையுமுடைய கோலென்றும் கொள்ளவேண்டிமென்க. எனவே சமன்செய்தலும், சீர்தூக்கலும், அமைதலும், ஒருபாற் கோடாமையு மென்னும் நான்கும் கோலுக்கும் சான்றோர்க்கும் விசேஷணமாயின வென்பது பெற்றும்.

‡ “தொடைவிடை யூழாத் தொடைவிடை துன்னித், தொடைவிடை யூழிவை தோலாத்-தொடைவேட், டழிபட லாற்ற லறிமுறையென் றெட்டின், வழிபடுதல் வல்ல தவை” என்பது புறப்பொருள்வெண்பாமாலை. தடைவிடைகளாற் கேட்டவற்றை—ஆட்சேப சமாதானவாயிலாக வாதிப் பிரதிவாதிக்களிடத்துக் கேட்ட விஷயங்களை. தடையென்பதற்குத் தொடையென்றும்பாடபேதமுண்டு. தொடையென்பதற்கு ஆட்சேபித்தலென்பது பொருள்.

§ ஊழான்—அறநூல் கூறிய விதிப்படி. இவ்வாறன்றி ஊழான் என்பதற்கு இயற்கை யறிவால் எனினு மொக்கும்.

வது அவ் வுள்ளவாற்றை மறையாது பகை நொதுமல் நட்பென்னும் மூன்று திறத்தார்க்கும் ஒப்பக் கூறுதலாகவும் உரைக்க. † இலக்கணங்களான் அமைதல் இருவழியும் ஏற்பனகொள்க.

தேளி.—(இ-ள்). சமன்செய்து - (முன்னேதான்) சமனாகநின்று சீர்தூக்கும் - (பின்னே தன்னிடத்து வைத்தபாரத்தை) அளவு செய்யும், கோல்போல் - துலாம்போல், அமைந்து - (இலக்கணங்களால்) நிறைந்து, ஒருபால் - ஒருபக்கத்தில், கோடாமை - சாயாமையானது, சான்றோர்க்கு- (அறிவால்) நிறைந்தோருக்கு, அணி - அழகாம், (எ-று).

உவமானத்தினடையாகிய சமன்செய்தலும் சீர்தூக்கலும் உவமேயத்தினிடத்தும் உவமேயத்தினடையாகிய அமைதலும் ஒருபாற் கோடாமையும் உவமானத்தினிடத்துங் கூட்டிக். சான்றோர் சீர்தூக்கலாவது (வாதிப் பிரதிவாதிக்கள் கூறும்)தடையாலும் விடையாலும் கேட்ட வற்றை முறைமையாகவுள்ளபடி யறிதல். ஒருபாற் கோடாமையாவது அவ்வுள்ளபடியறிந்தவற்றை மறைக்காமல் பகைவர், அயலோர், நட்பினரென்னும் மூவகையோருக்கும் ஒப்பச் சொல்லுதல். இலக்கணங்களாலமைதல் உவமான வுவமேயமென்னுமிரண்டிடத்தும்பொருந்துவனகொள்க. துலாம்-நிறைகோல்.

(க-து). நடுவு நிலைமையை விட்டு ஒருவர் பக்கத்திற் சார்ந்து பேசாமையே பெரியோர்க் கழகாம் என்பது.

8. To incline to neither side, but to rest impartial as the even fixed scale is the ornament of the wise.



கூ. சொற்கோட்ட மில்லது செப்ப மொருதலையா
வுட்கோட்ட மின்மை பெறின்.

பரி.—(இ-ள்). நடுவுநிலைமையாவது சொல்லின்கட் கோடுதல் லில்லாததாம்; † அஃதன்னதாவது மனதின்கட் கோட்ட மின்மையைத் திண்ணிதாகப் பெறின், (எ-று).

† இலக்கணங் (அவ்வியாத்தி யதிவியாத்தி யசம்பவமென்னு முக்குற்றங்களும் நீங்கிய தன்மை)களால் அமைதல் (பொருந்துதல்) இருவழியும் (உவமானமான கோலின்கண்ணும் உவமேயமான சான்றோர் கண்ணும்) ஏற்பன (ஏற்கத்தக்கவைகளே)கொள்க. ஏற்பனவாவன:—ஐயந்தீர்ப் பொருளை யுரைத்தல், மிகினும் குறையினும் நில்லாதாதலாம். “துலாக்கோலியல்பே தூக்குங் காலை, மிகினுங் குறையினு நில்லா தாகலு,மையந் தீர்த்தலு நடுவு நிலைமையோ, டெய்தக் கூறுப வியல்புணர்ந்தோரே”, “ஐயந்தீர்ப் பொருளை யுணர்ந்தலு,மெய்நடு நிலையு மிகுநிறை கோற்கே” என்னும் குத்திரங்களும் ஈண்டறியத் தக்கனவாம்.

† அஃதன்னதாவது சொல்லில் கோணுதல் லில்லாமலிருப்பது. அஃதறமாவது என்றும் பாடமுண்டு.

சொல்-† ஊழான் அறுத்துச் சொல்லுஞ்சொல். (இவையிரண்டு பாட்டானும்) † காரணம்பற்றி ஒருபாற்கோடாத மனத்தோடு கூடுமாயின், அறங்கிடந்தவாறு சொல்லுதல் நடுவு நிலையாமெனவே, அதனோடுகூடாதாயின் அவ்வாறு சொல்லுதல் நடுவு நிலைமை யன்றென்பது பெறப்பட்டது.

தேளி.—(இ-ள்). செப்பம்-நடுவு நிலையாவது, சொல் - சொல்லினிடத்து; கோட்டமில்லது - கோணுதலில்லாததாம் (அஃதத்தன்மையதாவது), உள் - மனத்தினிடத்து, கோட்டமின்மை-கோணுதலில்லாமையை, ஒருதலையா - உறுதியாக, பெறின் - பெற்றால், (எ-று).

சொல் - முறைமையாக வகையறுத்துச் சொல்லுஞ்சொல். (இவையிரண்டுபாட்டாலும் சபையானது) காரணம்பற்றி யொருபக்கத்திற் சாய்தலில்லாத மனத்துடன் கூடுமானால் அறங்கிடந்தபடி கூறுதல் நடுவு நிலையாமென்று கூறவே, அத்தன்மையதாகியமனத்தோடு கூடாதானால் அப்படி கூறுதல் நடுவுநிலைமை யல்லவென்பது பெறப்பட்டது. (கூறப்பட்டது என்றும் பாடம்).

(க-து). மனக்கோட்ட மற்றுச் சொல்லினிடத்துக் கோணுதலில்லாமையே நடுவு நிலைமையாம் என்பது.

9. Freedom from crooked speech is rectitude if it be accompanied by steady freedom from crookedness within.



க0. வாணிகஞ் செய்வார்க்கு வாணிகம் பேணிப்
பிறவுந் தமபோற் செயின்.

பரி.—(இ-ள்). பிறர் பொருளையும் தம்பொருள்போலப் பேணிச் செய்யின், வாணிகஞ் செய்வார்க்கு நன்றிய வாணிகமாம், (எ-று).

* பிறவுந் தமபோற் செய்தலாவது கொள்வது மிகையுந் கொடுப்பது

† ஊழான் அறுத்துச் சொல்லுஞ் சொல்—அறநூல் கூறிய விதிப்படி வரையறுத்துச் சொல்லுந் தீர்ப்பு.

‡ காரணம் பற்றி...பெறப்பட்டது என்பதன் பொருள்(நியாய)சபையார் பகைவர் சினேகரென்னும் காரணம்பற்றி யொருபக்கத்திலும் சார்தலில்லாத மனத்தோடு கூடுவாராயின் அவர் அறநூல் விதித்தபடி தீர்ப்புச் சொல்லுதல் நடுவுநிலையாமென்று சொல்லவே, ஒருபக்கத்திலுஞ் சார்தலில்லாத மனத்தோடு அவர் கூடாராயின் அறநூல் விதித்தபடி தீர்ப்புச் சொல்லுதல் நடுவுநிலையமல்ல வென்பது பெறப்பட்டதென்க. இதனால் அறநூல் விதித்தபடி தீர்ப்புச் சொன்னாலும் சொல்வாரது மனத்தில் பட்சபாத மிருக்குமானால் அத்தீர்ப்பு நடுவுநிலையமாகா தென்பது பெற்றும்.

* தமவும் பிறவு மொப்ப நாடிப், கொள்வது உ மிகைகொளாது கொடுப்பது உங் குறைபடாது, பல்பண்டம் பகர்ந்து வீசும்” என்பது பட்டினப்பாலை.

குறைவுமாகாமல் ஒப்பநாடிச்செய்தல். இப்பாட்டுமூன்றனுள் || முன்னைய விரண்டும் அவையத்தாரை நோக்கின; § ஏனையது வணிகரைநோக்கிற்று. ¶ அவ்விருதிறத்தார்க்கும் இவ்வறம் வேறுகச்சிறந்தமையின். (இதனால் நடுவு நிலைமை வகை கூறப்பட்டது).

தேள்.—(இ-ள்). பிறவும் - பிறர்பொருளையும், தம்போல் - தம்முடைய பொருளைப்போல, பேணி-பாதுகாத்து, செயின்-செய்தால், (அச்செய்கையானது) வாணிகஞ்செய்வார்க்கு - வியாபாரஞ் செய்வார்க்கு, வாணிகம் - (நல்ல) வியாபாரமாம், (எ-று).

பிறவுந்தம்போற் செய்தலாவது தாம் கொள்ளும் பொருள் தாங்கொடுக்கும் பொருட்கு மிகுதியும், தாம் கொடுக்கும்பொருள் தாம் வாங்கும் பொருட்குக் குறைவும் ஆகாமல் பொருந்த வாராய்ந்து செய்தல்.

இச்செய்யுள் மூன்றனுள், முன்னுள்ள விரண்டும் சபையாரை நோக்கினவாம், மற்றது வர்த்தகரை நோக்கியதாம்; அவ்விருவகையார்க்கும் நடுவுநிலைமையென்னுமில்வறம் வேறுகச்சிறந்திருத்தலின். (இதனால் நடுவு நிலைமையது கூறுபாடு சொல்லப்பட்டது).

(க-து). பிறர்பொருளையுந் தமது பொருளைப்போலப் பாதுகாத்துச்செய்யும் வியாபாரமே சிறந்த வியாபாரமாம் என்பது.

10. The true merchandize of merchants is to guard and to do by the things of others as they do by their own.



ஒன்பதாவது - அதிகாரம்

அடக்கமுடைமை—Self = Control.

பரி.—(இ-ள்). அஃதாவது மெய், மொழி, மனங்கள் தீநெறிக்கட் சேல்லாது அடங்குதலுடையனாதல். அஃது † ஒதிலார்த்துற்றிப்போற்றங் குற்றமுங் காணும் நடுவு நிலைமை யுடையார்க்காதலின், ‡‡ இது நடுவு நிலைமையின்பின் வைக்கப்பட்டது.

|| முன்னையவிரண்டும் அவையத்தாரை நோக்கின; 'சமன்செய்து' என்னுங் குறையும் 'சொற்கோட்டமில்லது' என்னுங் குறையும் (ரியாய) சபையாரைக் குறித்து நின்றன.

§ ஏனையது—“வாணிகஞ்செய்வார்க்கு” என்னுமிக்குறள்.

¶ அவ்விருதிறத்தார்க்கும் இவ்வறம் வேறுகச் சிறந்தமையின் - சபையார் வணிகரென்னு மிருவார்க்கும் இந்த நடுவுநிலைமையாகிய தருமம் வேறுகச் சிறந்திருத்தலின். இதனால் சபையோர்க்கும் வணிகர்க்கும் நடுவு நிலைமை யாவரினும் மிகுதியுமாக விருக்க வேண்டி மென்பது திண்ணமாயிற்று. † புறங்கூறமை. 10 - வது குறள்.

‡‡ இது - அடக்கமுடைமை யென்னு மில்வதிகாரம்.

தேளி.—அஃதாவது காயமும், வாக்கும், மனமும் தீயவழியிற் செல்லாமல் அடங்குதலுடையனா யிருத்தல். அவ்வடக்கம் அயலாரது குற்றம் போலத் தமதுகுற்றமும் காணும் நடுவுநிலைமை யுடையவருக்கு உரிய தாதலால் இது நடுவுநிலைமையின் பின் வைக்கப்பட்டது.

க. அடக்க || மமரூ ளுய்க்கு மடங்காமை யாரிரு ளுய்த்து விடும்.

பரி.—(இ-ள்). ஒருவனை அடக்கமாகிய அறம் பின் நேவருலகத் துய்க்கும்; அடங்காமையாகிய பாவம் தங்குதற்கரிய இருளின்கட்செலுத்தும், (எ-று).

* இருளென்பது ஓர் நாகவிசேடம். † “எல்லாம், பொருளிற்பிறந்து விடும்” என்றாற்போல § உய்த்துவிடுமென்பது ஒரு சொல்லாய் நின்றது.

தேளி.—(இ-ள்). அடக்கம் - (ஒருவனை) அடக்கமாகிய அறமானது, அமரூள் - (பின்) தேவருலகத்தில், உய்க்கும் - கொண்டிபோய்விடும், அடங்காமை - அடங்காமையாகிய பாவமானது, ஆரிரூள் - வசிக்கத்தகரிய நாகத்தில், உய்த்துவிடும் - செலுத்திவிடும், (எ-று).

இருளென்பது நாகவகையு ளொன்று. உய்த்துவிடுமென்ப தொரு சொல்.

(க-து). அடக்கமுடையவர் சுவர்க்கத்தையும் அஃதில்லாதவர் நரகத்தையு மடைவர் என்பது.

|| அமரர் என்பது மரணமில்லாதவ ரென்னும் பொருளது.

* இருள் என்பது அதற்குத்தானமாகிய நாகத்திற்காதலின் தானியாகு பெயராம். எஞ்ஞான்றுமிருள் நெருங்கியுள்ள நாகத்திற்கு அதிதமம் என்று பெயர்.

† நான் மணிக்கடிசை, எ. இதன் பொருள் போகம் கீர்த்திமுதலிய யாவும் திரவியத்தினால் பிறக்கும் என்பது. பிறந்துவிடுமென்பது ஒரு சொல்.

§ உய்த்துவிடு மென்பது செலுத்தும் என்னும் ஒருமொழிப்பொருளதாயிருத்தலப்பற்றி ‘ஒருசொல்லாய் நின்றது’ என்று கூறப்பட்டது. உய்த்துவிடும் என்பதில் உய்த்துவிடு என்பது பகுதி. இதில் விடு துணிவுப்பொருளுணர்த்திற்று. பாவபுண்ணியங்களிரண்டும் இம்மையிலே மனிதர்களால் செய்யப்பட்டுச் செயப்படு பொருள்களாக நிற்பினும், மறுமையிலே அவை வினைமுதலாக நின்று தம்மைச் செய்தவர்களைச் செயப்படு பொருளாக்கி நாகசுவர்க்கங்களுக்கு கனுப்புதலப்பற்றி ‘அடக்க மமரூ ளுய்க்கும்’ என்றும் “அடங்காமை யாரிரு ளுய்த்து விடும்” என்றும் கூறப்பட்டன வென்க.

1. Self-control will place (a man) among the Gods ; the want of it will drive (him) into the thickest darkness (of hell).



உ. காக்க பொருளா வடக்கத்தை யாக்க
மதனினூஉங் கில்லை யுயிர்க்கு.

பரி.—(இ-ள்). உயிர்க்கு அடக்கத்தின் மிக்க செல்வமில்லை; ஆக
லான், அவ்வடக்கத்தை உறுதிப்பொருளாகக்கொண்டு அழியாமற்காக்க.

உயிரென்பது சாதியொருமை. அஃது ஈண்டு மக்களுயிர்மேனின்ற
து; அறிந்தடங்கிப் பயன்கொள்வது அதுவேயாகலின்.

தேளி.—(இ-ள்). அடக்கத்தை—அடக்கத்தினை, பொருளா - (உறு
திப்) பொருளாக(கொண்டு), காக்க - (அழியாமற்) காக்கக்கடவன், உயிர்க்கு—
உயிர்க்கு, அதனினூஉங்கு- அவ்வடக்கத்தின்மேற்பட்ட, ஆக்கம்-செல்வ
மானது, இல்லை—, (ஆதலால்), (எ-று).

உயிரென்பது சாதியொருமைப்பெயர். அஃ தில்விடத்து மக்களது
உயிரின் மேல் நின்றது; (அறியத்தக்கனவற்றை) அறிந்து மன மொழி
மெய்க ளடங்கிப் பயனைப்பெறுவது அவ்வுயிரேயாதலின்.

(க-து). அடக்கத்தின் மிக்க செல்வமின்மையின், அதனை
யழியாவாறு காத்தல் வேண்டும் என்பது.

2. Let self - control be guarded as a treasure; there is no
greater source of good for man than that.



ங. செறிவறிந்து சீர்மை பயக்கு மறிவறிந்
தாற்றி னடங்கப் பெறின்.

பரி.—(இ-ள்). அடங்குதலே நமக்கு அறிவாவதென்று அறிந்து நெ
றியானே ஒருவன் அடங்கப்பெறின், அவ்வடக்கம் நல்லோரான் அறியப்
பட்டு அவனுக்கு விழப்பத்தைக் கொடுக்கும், (எ-று).

இவ்வாழ்வானுக்கு அடங்குநெறியாவது மெய்ம்முதன் மூன்றும் தன்
வயத்தவாதல்.

தேளி.—(இ-ள்). அறிவறிந்து - (அடங்குதலேநமக்கு) அறிவாவதெ
ன்று அறிந்து, ஆற்றின் - நல்வழியாலே, (ஒருவன்), அடங்கப்பெறின் - அட
ங்கப்பெற்றால், செறிவு - அவ்வடக்கமானது, அறிந்து - (நல்லோரால்) அறி
யப்பட்டு, சீர்மை - மேம்பாட்டை, பயக்கும் - (அவனுக்குத்) தரும், (எ-று).

இவ்வாழ்வானுக்கு அடங்கும் வழியாவது காயமும், வாக்கும், மனமும்
தன்வசமாக வாதலாம்.

(க-து). ஒருவன் மனம் வாக்குக் காயமென்னுந் திரிகரணக்
தாலும் அடங்கிநடப்பானாகில் அவ்வடக்கம் அவனுக்கு மேன்மை
யைத் தரும் என்பது.

3. If a man, knowing that self-control is knowledge, control, himself, in the prescribed way such self-control, known by the wise, will bring distinction.



சு. நிலையிற் றிரியா தடங்கியான் றேற்ற
மலையினு மாணப் பெரிது.

பரி.—(இ-ள்). இவ்வாழ்க்கையாகிய தன்னேறியின் வேறுபடாது நின்று அடங்கினவனது உயர்ச்சி மலையினுயர்ச்சியினும் மிகப்பெரிது. ()

திரியாதடங்குதல் - பொறிகளாற் புலன்களை நுகராதின்றே அடங்குதல். மலை - ஆகுபெயர்.

தேளி.—(இ-ள்). நிலையின் - (இவ்வாழ்க்கையாகிய தன்) வழியில் திரியாது - வேறுபடாது (நின்று), அடங்கியான் - அடங்கினவனது, தோற்றம் - உயர்ச்சியானது, மலையினும் - மலையினுயர்ச்சியினும், மாணப் பெரிது - மிகப்பெரிதாம், (எ-று).

வேறுபடாது நின்று அடங்குதல்-செவி முதலிய வைத்திற் திரியங்களாலும் சத்தமுதலிய வைம்புலன்களையும் அனுபவித்துக் கொண்டிருந்தே அடங்குதல். மலையென்னு முதற்பொருளின் பெயர் அதன் பண்பாகிய வுயர்ச்சிக்காதலின் பொருளாகுபெயராம்.

(க-து). அடங்கி நடப்பவனது மேன்மை மலையி னுயர்ச்சி யிலும் பெரிதாம் என்பது.

4. More lofty than a mountain will be the greatness of that man who without swerving from his proper (domestic) state controls himself.



ரு. எல்லார்க்கு நன்றும் பணித லவருள்ளஞ்
செல்வர்க்கே செல்வந் தகைத்து.

பரி.—(இ-ள்). பெருமித மின்றி யடங்குதல் எல்லார்க்கும் ஒப்ப நன்றேயெனினும், அவ்வெல்லாருள்ளும் செல்வமுடையார்க்கே வேறேரு செல்வமாஞ் சிறப்பினை யுடைத்து, (எ-று).

பெருமிதத்தினைச் செய்யுங் கல்வியுங் குடிப்பிறப்பும் உடையார் அஃதின்றி † அவைதம்மானே அடங்கியவழி அவ்வடக்கம் சிறந்து காட்டாதாகலின் 'செல்வர்க்கே செல்வந் தகைத்து' என்றார் ‡ செல்வத்

† அவைதம்மானே - கல்வியினாலும் குடிப்பிறப்பினாலும்.

‡ செல்வத்தகைத்து என்பது மெலிக்கும்வழி மெலித்தலென்னும் செய்யுள் விகாரத்தால் செல்வந்தகைத்து என் மெலிந்து நின்றது. [சகரவொற்று நகரவொற்றானது விகாரம்].

தகைத் தென்பது மெலிந்து நின்றது. † பொதுவென்பாரையும் உடன் பட்டு நின்றே சிறப்பாதல் கூறியவாறு. இவையைந்துபாட்டானும் பொதுவகையான் அடக்கத்தது சிறப்புக் கூறப்பட்டது.

தேளி.—(இ-ள்). பணிதல் - (பெருமைப்பாடில்லாது) அடங்குதல், எல்லார்க்கும்—, என்றும் - (ஒப்ப)ன்றாகும், (ஆயினும்), அவருள்ளும்—அவ்வெல்லாருள்ளும், செல்வர்க்கே - செல்வ முடையவர்களுக்கே, செல்வந்தகைத்து - (வேறொரு) செல்வமரய்த் தோன்றுஞ் சிறப்பினை யுடையதாம், (எ-று).

பெருமைப்பாட்டினை (செருக்கினை) யுண்டாக்கும் கல்வியும் குடிப்பிரப்பும் உடையவர் அப்பெருமைப்பாடில்லாமல் அவற்றாலே அடங்கிய விடத்து அவ்வடக்கம் சிறந்து தோன்றாதாகலின் 'செல்வர்க்கே செல்வந்தகைத்து' என்றார். செல்வத் தகைத்தென்பது செல்வந்தகைத்தென மெலித்தல் விகாரமடைந்து நின்றது. அடக்கம் யாவார்க்கும் பொதுவான தருமமொன்பாரையு மங்கீகரித்து நின்றே அது சிறப்பாதலேக் கூறியவாரும். இவை பைந்துபாட்டானும் பொதுவகையால் அடக்கத்தினது சிறப்புச் சொல்லப்பட்டது.

(க-து). செல்வ முடையவரிடத்தே அடக்கம் சிறந்து விளங்கும் என்பது.

5. Humility is good in all ; but especially in the rich it is (the excellence of) a higher riches.



சு. ஒருமையு ளாமைபோ லைந்தடக்க லாற்றி

னெழுதமயு மேமாப் புடைத்து.

பரி.—(இ-ள்). ஆமைபோல ஒருவன் ஒரு பிறப்பின்கண் ஐம் பொறிகளையும் அடக்கவல்லனாயின், அவ்வன்மை அவனுக்கு ஏழ்பிறப்பின்கண்ணும் அரணுதலை உடைத்து, (எ-று).

† பொதுவென்பாரையு முடன்பட்டுநின்றே சிறப்பாதல் கூறியவாறு என்பதற்குக் கல்வியுடையார் குடிப்பிறப்புடையார் செல்வமுடையாரென்னு மூன்று திறத்தினார்க்கும் அடக்கமென்னுங்குணம் பொதுவானதாகு மென்பாரது அபிப்பிராயத்தையு மொப்புக்கொண்டே பொருளுடையார்க்கே அவ்வடக்கம் இன்றியமையாச் சிறப்பினதாகுமென்று கூறிய விதமாம். இதனால் அடக்கமானது கல்வியுடையாரிடத்தும் குடிப்பிறப்புடையாரிடத்தும் சிறந்துவிளங்காமல்பொருளுடையாரிடத்தேசிறந்துவிளங்குமென்பது பெறப்பட்டது. பொருளில்லாவிடத்துச் செருக்கு மிகுதற்கேதுவின்மையின் செருக்கு மிகுதற்கேதுவான பொருளுடையாரிடத்து அடக்கமிருப்பின் அவ்வடக்கம் கல்வியுடையாரது அடக்கத்திலும் குடிப்பிறப்புடையாரது அடக்கத்திலும் மேம்பட்டு விளங்குமென்பது கருத்து.

‡‡ ஆமை ஐந்துறுப்பினையும் இடர்புகுதாமல் அடக்குமாறுபோல இ னும் ஐம்பொறிகளையும் பாவம்புகுதாமல் அடக்கவேண்டுமென்பார் 'ஆமைபோல்' என்றார். ஒருமைக்கட்செய்த வினையின் பயன் எழுமையுந் தொடருமென்பது இதனன்றிக். இதனான் மெய்யடக்கங்கூறப்பட்டது.

தேளி.—(இ-ள்). ஒருமையுள் - (ஒருவன்) ஒருபிறப்பினிடத்து, ஆமைபோல் - ஆமையைப்போல, ஐந்து - ஐம்பொறிகளையும், அடக்கலாற்றார் - அடக்க வல்லவனாகில், (அவ்வல்லமை அவனுக்கு), எழுமையும் - ஏழ்பிறப்பின் கண்ணும், ஏமாப்புடைத்து - காவலாதலை யுடையதாம், ()

ஆமையானது தனது கால்கள் நான்கும், தலையொன்றுமாகிய வைந்தயவங்களுயுந்துன்பம் வாராதபடி யடக்கும் விதம்போல இவனும் மெய்வய்கண் முக்குச் செய்யென்னும் ஐம்பொறிகளையும் பாவம் வாராதபடி அடக்கவேண்டுமென்பார் 'ஆமைபோல்' என்றார். ஒரு பிறப்பித்யெய்த வினைப்பயன் ஏழுபிறப்பிலுந் தொடருமென்பது இதனன்றிக். இதனால் காயத்தினடக்கம் சொல்லப்பட்டது.

(க-து). ஒருவன் ஐம்பொறிகளையும் அடக்க வல்லவனுயின் வனுக்கு அவ்வடக்கம் ஏழுபிறப்பிலுந் துணையாம் என்பது.

He who throughout one birth like a tortoise keeps in his five senses, the fruit of it will prove a safeguard to him throughout the seven - fold births.



எ. யாகாவா ராயினு நாகாக்க காவாக்காற்

சோகாப்பர் சோல்லிழுக்குப் பட்டு.

பரி.—(இ-ள்). தம்மாற் காக்கப்படுவன எல்லாவற்றையும் காக்கப்பட்டாராயினும் * நாவோன்றையுங் காக்க; அதனைக் காவாராயின் சாந்துற்றத்தின்கட் பட்டுத் தாமே துன்புறுவர், (எ-று).

யாவென்பது அஃறிணைப்பன்மைவினையெயர் ; அஃது ஈண்டு எஞ்ஞாமை உணரலின்றது. முற்றும்மை விகாரத்தாற்றொருக்கது. சொற்குற்

‡‡ ஆமை தன்னைந்துறுப்புக்களையும் அடக்குவதுபோல ஒருவன் ஐம்பொறிகளையு மடக்கவேண்டுமென்பதன் பயன் பகவத்கீதை சாங்கிய யாகவத்தியாயத்தில் "இவன் (துறவி) ஆமையானது (தன்) அவயவங்ளை (உள்ளுக்கிழுத்துக் கொள்வது) போலச் சகலமான விஷயங்களிலிருதும் இத்திரியங்களை யெப்போது இழுத்துக்கொள்ளுகிறானோ அப்போது அவனுடைய ஞானமானது நிலைத்தது" என்று கூறுவதனாலுமறிக்.

* "ஆக்கப் படுக்கு மருந்தளவாய்ப் பெய்விக்கும், போக்கப் படுக்கும் லைநாகத் துய்ப்பிக்கும், காக்கப் படுவன விந்திரிய மைந்தினு, நாக்கலெல்லெ நனிவெல்லு மாறே" என்பது வளையாபதி.

றம் - சொல்லின்கட்டோன்றுங் குற்றம். † அல்லாப்பர், செம்மாப்பர் என்பனபோலச் சோகாப்பரென்பது ஒரு சொல்.

தேனி.—(இ-ள்). யா - (தம்மால் காக்கப்படுவனவாகிய) எல்லாவற்றையும், காவராயினும் - காக்கமாட்டாராயினும், நா - நாவொன்றையும், காக்க - காக்கக்கடவர், காவாக்கால் - (அந்நாவினைக்) காக்கமாட்டாராயின், சொல்லிழுக்குப்பட்டு - சொற்குற்றத்தி லகப்பட்டு, சோகாப்பர் - (தாமே) துன்மடைவர், (எ-று).

யாவென்பது எவையென்னும் பொருளையுணர்த்தும் அஃறிணைப்பன்மை வினாப்பெயர். அஃதிங்குக் குறையாமை யென்ப தறியுமாறு நின்றது. யாவுமென்னும் முற்றுமை செய்யுள் விகாரத்தாற் றெழுக்குகின்றது. சொற்குற்றம் - சொல்லினிடத்துத் தோன்றுங் குற்றம். அது குன்றக் கூறல் முதலியனவாம். சோகாப்பரென்பது ஒருசொல்.

(சு-து). நாவடக்கமில்லார் சொற்குற்றத்தி லகப்பட்டுத் துன்புறுவர் என்பது.

7. Though you guard nothing else, guard your tongue ; as for those who do not guard it their words will be drawn into evil and they will suffer distress.



அ. ஒன்றனுந் தீச்சொற் பொருட்பய னுண்டாயின்
என்றாகா தாகி விடும்.

பரி.—(இ-ள்). தீயவாகிய சொற்களின் பொருள்களாற் பிறர்க்கு வருந் துன்பம் ஒன்றாயினும் ஒருவன்பக்கல் உண்டாவதாயின், அவனுக்குப் பிறவறங்களுள் உண்டான நன்மை தீதாய்விடும், (எ-று).

தீயசொல்லாவன : தீங்குபயக்கும் பொய், குறளை, கடுஞ்சொல்லென்பன. † ஒருவன் நல்லவாகச்சொல்லுஞ் சொற்களின்கண்ணே ஒன்றாயி

† சோகம் என்பதன் விகாரமாகிய சோ என்னும் சொல்லும் காப்பர் என்னும் சொல்லும் ஆகிய இரண்டுசொல்லும் சேர்ந்து சோகாப்பர் என்றாயின் என்பாரது கூற்றை யொப்பாது ‘அல்லாப்பர் செம்மாப்பர்’ என்பன போலச் சோகாப்பரென்பது ஒருசொல்’ என்று கூறப்பட்டது. சோகாப்பர் என்பதில் துன்பமென்னும் பொருளையுணர்த்தும் சோகம் என்னும் பண்புப்பெயரின் விகாரமாகிய சோகாப்பு என்பது பகுதி, அல்லாப்பர் செம்மாப்பர் என்பனவற்றில் அல்லாப்பு செம்மாப்பு என்பன பகுதிகள்.

‡ ‘ஒன்றனுந்தீச்சொற் பொருட்பய னுண்டாயின்’ என்பதற்கு ஒன்றானும் - (ஒருவன் நல்லவாகச் சொல்லும் சொற்களிடத்தே) ஒரு சொல்லாயினும், தீச்சொற் பொருட்பயன் - தீயசொல்லானுண்டாகும் பொருளினது பயன், உண்டாயின் - (பிறர்க்கு) உண்டாவதாயின் என்று பொருள் கூறுவாருமுள் என்பது.

னும் தீச்சொற்படும் பொருளினது பயன் பிறர்க்குண்டாவதாயின் என் றுரைப்பாருமுளர்.

தேளி.—(இ-ள்). தீச்சொல் - தீயவாகிய சொற்களின், பொருட் பயன் - பொருள்களால் (பிறர்க்குவரும் துன்பமாகிய) பயனானது, ஒன் றுனும் - ஒன்றாயினும், உண்டாயின் - (ஒருவனிடத்தில்) உண்டாவதா யின், நன்று - (அவனுக்குப் பிறவறங்களுலுண்டாகிய) நன்மையானது, ஆகாதாகிவிடும் - தீதாய்விடும், (எ-று).

தீயசொற்களாவன:—தீமையைத்தரும் பொய், குறளை, கடுஞ்சொல் என்பனவாம்.

(க-து). ஒருவன் கடுஞ்சொற்களைச் சொல்லுவானாயின் அச் சொற்கள் அவனது நன்மையனைத்தையுங் கெடுக்கும் என்பது.

8. If a man's speech be productive of a single evil, all the good done by him will be turned into evil.



கூ. தீயினுற் சுட்டபு ணுள்ளாறு மாறுதே
நாவினாற் சுட்ட வடு.

பரி.—(இ-ள்). ஒருவனை ஒருவன் தீயினுற் சுட்டபுண் மெய்க்கிட் கிடப்பினும் மனத்தின்கண் அப்போழதே ஆறும்; அவ்வாறன்றி வெவ் வுரையுடைய நாவினாற் சுட்டவடு அதன் கண்ணும் எஞ்ஞான்றும் ஆறது.

ஆறிப்போதலால் தீயினாற் சுட்டதனைப் 'புண்' என்றும், ஆறுமை யின் நாவினாற் சுட்டதனை 'வடு' என்றுங் கூறினார். தீயும் வெவ் வுரையுஞ் சுடுதற்றொழிலான் ஒக்குமாயினும், ஆறுமையாற் நீயினும் வெவ்வுரை கொடுத்தென்பது போதரலின், இது † குறிப்பான்வந்த வேற் றுமை யலங்காரம். இவை மூன்று பாட்டானும் மொழியடக்கங் கூறப் பட்டது.

தேளி.—(இ-ள்). (ஒருவனை யொருவன்), தீயினாற் சுட்ட—நெருப் பாற் சுட்ட, புண்—புண்ணானது, (உடம்பினிடத்திருந்தாலும்), உன்—மனத்தி னிடத்து, ஆறும்—(அப்போதே) ஆறிப்போம், (அப்படியல்லாமல்), நாவினால்—

† உவமானமான தீயு (நெருப்பு)ம் உவமேயமான கடுஞ்சொல்லும் சுடுகிற (பிறரைவருத்துகின்ற) தொழிலினால் தம்முள் சமான முடையனவா யிருந்தாலும் (தீயினாற் சுட்டபுண் உடம்பில் ஆறிப்போவதுபோலாகாது நாவினாற் சுட்ட வடு மனத்தின்கண் ஆறுது கிடத்தலின்) நெருப்பைப் பார்க்கிலும் கடுஞ்சொல் கொடியது என்னும் வேற்றுமை 'ஆறுதே நாவி னாற் சுட்டவடு' என்னும் குறிப்பாற் பெற வைத்தமையின் இது குறிப்பான் வந்தவேற்றுமையலங்காரமாயிற்று. வேற்றுமையலங்காரமாவது வெளிப் படையாகவாவது குறிப்பாகவாவது ஒப்புடைய இருபொருளை யொரு பொருளாகவைத்து அவற்றைத் தம்முள் வேற்றுமைபடச் சொல்லு தலாம்

(தீயசொற்களையுடைய) நாவிலுல், சுட்ட—, வீடு-வடிவானது, (அம்மனத் தினிடத்தும் எப்போதும்) ஆறுது—ஆறுதாம், (எ-று).

ஆறிப்போதலால் தீயினுற்சுட்டதனைப் 'புண்' என்றும், ஆறுதிருத் தலால் நாவினுற் சுட்டதனை 'வடி' என்றும், சொல்லினார். தீயும் கடுஞ் சொல்லும் சுடுதற்றொழிலால் தம்முனொக்குமாயினும் ஆறுமையினால் தீயினும் கடுஞ்சொல் கொடியதென்பது தோன்றுதலால் இது குறிப்பால் வந்த வேற்றுமையணி. இவை மூன்றுபாட்டாலும் வாக்கின தடக்கம் சொல்லப்பட்டது.

(சு-து). வருத்துந்தொழிலால் கடுஞ்சொல் தீயினுங் கொடியது என்பது.

9. The wound which has been burnt in by fire may heal, but a wound burnt in by the tongue will never heal.



க0. கதங்காத்துக் கற்றடங்க லாற்றுவான் செவ்வி யறம்பார்க்கு மாற்றி னுழைந்து.

பரி.—(இ-ள்). மனத்தின்கண் வெகுளிதோன்றும்பு காத்துக் கல்வி யுடையவனாய் அடங்குதலை வல்லவனது செவ்வியை, அறக்கடவுள் பாரா நிற்கும்; அவனை யடைய நெறியின்கட் சென்று, (எ-று).

அடங்குதல்—மனம் புறத்துப் பரவாது அறத்தின் கண்ணே நின்றல். செவ்வி—தன்குறை கூறுதற்கேற்ற மனமொழி முகங்கள் இனியனாக் காலம். இப்பெற்றியானே அறத் தானே சென்றடையும் என்பதாம். இதனால் ‡‡ மனவடக்கங் கூறப்பட்டது.

நேளி.—(இ-ள்). கதம் - கோபத்தை, காத்து (மனத்தின்கண் தோன்றாமல்) பாதுகாத்து, கற்று - கல்வியுடையவனாகி, அடங்கல் - அடங்குதலில், ஆற்றுவான்-வல்லவனாயிருப்பவனது, செவ்வி-சமயத்தை, அறம்-அறக்கடவுள், பார்க்கும் - பாராநிற்கும், ஆற்றில் - (அவனைச்சேரும்) வழியில், துழைந்து - சென்று, (எ-று).

அடங்குதல்-மனம் பராமுகப்பட்டு (பாவவழியிற்) செல்லாது அறத்திலே நின்றல். செவ்வி - தன்குறையைச் சொல்லுதற்கேற்ற மனமொழி முகங்கள் இனிமையுடையவனாயிருக்கிற காலம். இத்தன்மையுடையவனை அறக்கடவுள் தானே சென்று அடையுமென்பதாம். இதனால் மனத்தி னடக்கம் சொல்லப்பட்டது.

‡‡ மெய்முதலிய வற்றின் அடக்கத்தைப்பற்றி நீ திருநெறிவிளக்கம் “பொய்குறளை வன்சொல் பயனிலவென் றிந்நான்கு, மெய்தாமை சொல்லின் வழுக்காது - மெய்யிற், புலமைந்துங் காத்து மனமா சகற்று, நலமன்றே நல்லா நெனல்” என்றும், துரிகடுகம் “வாயி னடங்குத றுப்புரவா மாசற்ற, செய்கை யடங்குத றிப்பியமாம் - பொய்யின்றி, நெஞ்ச மடங்குதல் வீடாகும்” என்றும் கூறுமாற்றிக.

(க-து). கல்வியறிவுடையவனுப்க்கோபம்வாரா தடங்கியிருப்பவனிடத்து எல்லாவற்றங்களும் நிலைபெறும் என்பது.

10. Virtue, seeking for an opportunity, will come into the path of that man who, possessed of learning and self-control, guards himself against anger.



பத்தாவது அத்தகாரம்.

ஒழுக்கமுடைமை—

Observance of the proprieties of life.

பரி.—அஃதாவது தத்தம் வருணத்திற்கும் நிலைக்கும் ஒதுப்பட்ட ஒழுக்கத்தினை யுடையராதல். இது மெய்நிழதலிய அடங்கினூர்க் கல்லது முடியாதாகலின், அடக்கமுடைமையின்பின் வைக்கப்பட்டது.

தேளி.—அஃதாவது தத்தமது சாதிக்கும் ஆசிரமத்திற்கும் சொல்லப்பட்ட ஆசாரத்தை யுடையவராயிருத்தல். இது காமமுதலானவை யடங்கினவர்க்கல்லது முடியாதாகலின், அடக்கமுடைமையின்பின் வைக்கப்பட்டது.

க. ஒழுக்கம் விழுப்பந் தரலா னொழுக்க முயிரினு மோம்பப் படும்.

பரி.—(இ-ள்). ஒழுக்கம் எல்லார்க்குந் சிறப்பினைத் தருதலால் அவ்வொழுக்கம் உயிரினும் பாதுகாக்கப்படும், (எ-று).

உயர்ந்தார்க்கும் இழிந்தார்க்கும் ஒப்ப விழுப்பந்தருதலின், பொதுப்படக் கூறினார். சுட்டு வருவிக்கப்பட்டது. அதனால் அங்ஙனம் விழுப்பந்தருவதாயது ஒழுக்கமென்பது பெற்றும். † உயிர் எல்லாப்பொருளினுஞ் சிறத்தாயினும் ஒழுக்கம்போல விழுப்பந் தாராமையின் ‘உயிரினு மோம்பப்படும்’ என்றார்.

தேளி.—(இ-ள்). ஒழுக்கம் - ஆசாரமானது, விழுப்பம்-சிறப்பினை, தரலான் - (எல்லார்க்கும்) கொடுத்தலால், ஒழுக்கம்-அவ்வாசாரமானது, உயிரினும் - உயிரைப்பார்க்கிலும், ஒம்பப்படும் - பாதுகாக்கப்படும், (எ-று).

ஒழுக்கம் உயர்ந்தார்க்கும் இழிந்தார்க்கும் சமமாகச்சிறப்பினைத்தருதலால் ‘ஒழுக்கம் விழுப்பந் தரலான்’ எனப்பொதுப்படச்சொல்லினார். (அவ்வொழுக்கமென) அகாச்சுட்டுவருவிக்கப்பட்டது. அச்சுட்டினால் அவ்வாறு சிறப்பினைத் தருவதாயது ஒழுக்கமென்பதுபெற்றும். ஒருவனுக்கு உயிரா

† ஒருவனுக்கு உயிர்போலச் சிறத்தது யாதொரு பொருளுமில்லை. அவ்வாறாயினும் அவ்வுயிர் நல்வினைக்கும் தீவினைக்கும் காரணமாய்கின்றது. இன்பத்துன்பங்களை வருவித்துக்கொள்ளுகின்றது. ஒழுக்கமோ அவ்வாறு காமல் இன்பத்தை யுண்டாக்குவதற்கே காரணமாயிருக்கின்றது; அதனால் ஒழுக்கம் உயிரைப்பார்க்கிலுஞ் சிறந்ததா மென்க.

னது எல்லாப்பொருளினுஞ் சிறத்தாயினும் ஒழுக்கம்போலச் சிறப்பைத் தராமையால் அஃது 'உயிரினுமோம்பப்படும்' என்றார்.

(க-து). ஆசாரம் உயிரினும் சிறப்புடையதாம் என்பது.

1. Propriety of conduct leads to eminence, therefore should it be preserved more carefully than life.



உ. பரிந்தோம்பிக் காக்க வொழுக்கந் தேரிந்தோம்பித் தேரினு மஃதே துணை.

பரி.—(இ-ள்). ஒழுக்கத்தினை ஒன்றனும் அழிவுபடாமற் பேணி வருந்தியுங் காக்க,† அறங்கள் பலவற்றையும் ஆராய்ந்து அவற்றுள் இந்மைக்குந் துணையாவது யாதென்று மனத்தை ஒருக்கித் தேர்ந்தாலும் துணையாய் முடிவது அவ்வொழுக்கமே யாகலான், (எ-று).

† பரிந்துமென்னும் உம்மை விகாரத்தாற்றொருக்கது. இவையிரண்டுபாட்டானும் ஒழுக்கத்தது சிறப்புக் கூறப்பட்டது.

தேளி.—(இ-ள்). ஒழுக்கம் - ஆசாரத்தை, ஒம்பி - (ஒன்றனும் அழிவுபடாமல்) பாதுகாத்து, பரிந்து-வருந்தியும், காக்க-காக்கக்கடவன், தெரிந்து, (அறங்கள் பலவற்றையும்) ஆராய்ந்து, (அவற்றுள் இம்மை மறுமையென்னும் இருமைக்குந் துணையாவது எவ்வறமென்று), ஒம்பி - (மனத்தை) அடக்கி, தேரினும்-தெளிந்தறிந்தாலும், துணை - துணையாய் முடிவது, அஃதே - அவ்வாசாரமே, (ஆதலால்), (எ-று).

பரிந்து மென்னும் உம்மை செய்யுள் விகாரத்தால் தொக்கது. இவை இரண்டு பட்டாலும் ஒழுக்கத்தினது சிறப்புச் சொல்லப்பட்டது.

(க-து). அறங்களுள் சிறந்த துணையாயிருப்பது ஆசாரமாதலின் அதனைப்பழுதுபடாமல் காத்தல்வேண்டும் என்பது.

2. Let propriety of conduct be laboriously preserved and guarded; though one know and practise and exell in many virtues, that will be an eminent aid.



ங. ஒழுக்க முடைமை குடிமை யிழுக்க மிழிந்த பிறப்பாய் விடும்.

† அறங்கள் பலவாவன; ஆதுலர்க்குச்சாலை, ஒதுவார்க்குணவு, அதுசமயத்தார்க்குண்டி, பசுவிற்குவாயுறை, சிறைச்சோறு, ஐயம், தின்பண்டநல்கல், அறவைச்சோறு, மகப்பெறுவித்தல், மகவுவளர்த்தல், மகப்பால்வார்த்தல், அறவைப்பிணஞ்சுடுதல், அறவைத்தூரியம், நோய்மருந்து, பிறர்துயர்காதல், தண்ணீர்ப்பந்தல், மடம், தடம், சோலை, ஆவுகிஞ்சுதறி, விலங்கிற்குணவு, ஏறுவிடுத்தல், விலகொடுத்துயிர்காதல், கன்னிகாதானம் என்றறொடக்கத்தன.

† இவ்வும்மை இழிவு சிறப்பும் எதிரதுதழீயதுமாம்.

பரி.—(இ-ள்). எல்லார்க்குந் தத்தம் வருணத்திற் கேற்ற ஒழுக்கமுடைமை துலனுடைமையாம்; அவ்வொழுக்கத்திற் தவறுதல் அவ்வருணத்திற் றழிந்த வருணமாய்விடும், (எ-று).

‡ பிறந்த வருணத்தான் இழிந்த குலத்தாராயினும் ஒழுக்கம் உடையதாக உயர்குலத்தராவராகலின் 'குடிமை'யா மென்றும், உயர்ந்த வருணத்துப் பிறந்தாராயினும் ஒழுக்கத்திற்றவறத் தாழ்ந்த வருணத்தராவராகலின் 'இழிந்தபிறப்பாய் விடும்' என்றும் கூறினார். உள்வழிப்படுங் குணத்தினும் இவ்வழிப்படுங் குற்றம் பெரிதென்றவாறு. § பயன் இடையீட்டின் பி எய்துதலின், அவ்விரைவுபற்றி அவ்வேதுவாகிய வினைகளே பயனாகவோதப்பட்டன.

தேனி.—(இ-ள்). (எல்லார்க்கும்) ஒழுக்கமுடைமை - (தத்தம் தவருணத்திற்குப்பொருந்திய) ஆசார முடைமையானது, குடிமை - குலமுடைமையாம், இழுக்கம் - (அவ்வாசாரத்தினின்றும்) தவறுதல், இழிந்த பிறப்பாய்விடும் - (அவ்வருணத்தில்) தாழ்ந்த வருணமாய் விடும், (எ-று).

பிறந்த சாதியுள் இழிந்த குலத்தவரானாலும் ஆசாரமுடையவராக உயர்ந்த குலத்தினராவ ராதலின்: 'குடிமை' ஆம் என்றும், உயர்ந்த சாதியிற் பிறந்தவரானாலும் ஆசாரத்திற்றவறத் தாழ்ந்த சாதியாவராதலின் 'இழிந்தபிறப்பாய்விடும்' என்றஞ்சொல்லினார். ஆசாரமுள்ளவிடத் துண்டாகுங் குணத்திலும் அவ்வாசாரமில்லாவிடத் துண்டாகுங் குற்றம் பெரிதாமென்பதாம். (ஒழுக்கம் இழுக்கம் என்பவற்றின்) பயன் தடையில்லாம லடைதலால், அவ்விரைவுபற்றி அப்பயனுக்குக் காரணமாகிய வினைகளே பயனாகச் சொல்லப்பட்டன. வருணம் - சாதி. குலம் - குடிச்சிறப்பு.

(க-து). ஆசாரமுடையவர் உயர்ந்த குலத்தாரும் அஃதில்லாதவர் இழிந்த சாதியாருமாவர் என்பது.

3. Propriety of conduct is true greatness of birth; impropriety will sink into a mean birth.



‡ "நல்ல குலமென்றுந் தீய குலமென்றுந், சொல்லா வல்லாற் பொருளில்லை - தொல்சிறப்பி, ஞெண்பொரு ளொன்றோ தவங்கல்வி யான் வினை, யென்றிவற்றா னொரு குலம்" என்பது நாலடியார்.

ஒருவர் பிறந்த சாதியுள் தாழ்ந்த குலத்தவரானாலும் ஒழுக்கமுடையவராயிருந்தால் அவர் உயர்ந்த குலத்தாராவர் என்றும், ஒருவர் உயர்ந்த சாதியுள் பிறந்தவரானாலும் அவர் ஒழுக்கத்தினின்றும் தவறினால் தாழ்ந்த சாதியாய் விவோரென்று மறிக.

§ குலனுடைமையும் தாழ்ந்த வருணமுமாகிய பயன் (பிரயோஜனம்) இடையீட்டின் பி (காலதாமத மின்றி) யெய்துதலின் (உண்டாத வினால்) அவ்விரைவுபற்றி (அந்தவிரைவு நோக்கி) அவ்வேதுவாகிய வினைகளே (குலனுடைமையும் தாழ்ந்தவருணமுண்டாவதற்குக் காரணமாகிய ஒழுக்கமுடைமையும் இழுக்கமுமாகிய வினைகளே) பயனாக (குலனுடைமை இழிந்தபிறப்பு என்னும் பிரயோஜனமாக) ஓதப்பட்டன. இது காரணம் காரியமாக வந்த வுபசார வழுக்கு.

சு. மறப்பினு † மோத்துக் கொளலாகும் \$ பார்ப்பான்
பிறப்பொழுக்கங் குன்றக் கெடும்.

பரி.—(இ-ள்). கற்ற வேதத்தினை மறந்தானுயினும் அவ்வருணங்
கெடாமையிற் பின்னும் அஃதோதிக் கொளலாம், அந்தனைது உய
ர்ந்த வருணம் தன்ஹெழக்கங் குன்றக் கெடும், (எ-று).

மறத்தவழி இழிகுலத்தனமாகலின், மறக்கலாகாதென்னுங் கருத்
தான் 'மறப்பினும்' என்றார். † சிறப்புடை வருணத்திற்கு மொழிந்த
மையின், இஃது ஏனையவருணங்கட்குங் கொள்ளப்படும்.

தேளி.—(இ-ள்). ஒத்து - (கற்ற) வேதத்தினை, மறப்பினும்-மறந்தா
னுயினும், கொள்ளலாகும் - (அவ்வருணங் கெடாமையிற் பின்னும் அதனை)
ஒதிக்கொள்ளலாம், பார்ப்பான் - பிராமணனது, பிறப்பு - உயர்ந்தவருண
மானது, ஒழுக்கங்குன்ற - (தனது) ஆசாரங்குறைய, கெடும்—அழியும், ()

கற்றவேதத்தினை மறந்தவிடத்து இழிகுலத்தானாவதெல்லால், அதனை
மறக்கலாகாதென்னுங்கருத்தால் 'மறப்பினும்' என்றார். மறப்பினுமென்ற
உம்மை எதிர்மறைப்பொருளது. சிறப்புடைய முதல் வருணத்திற்குச் சொ
ல்லுதலினால், இவ்வொழுக்கம் மற்றைய வருணங்களுக்குங்கொள்ளப்படும்.

(க-து). ஒருவனிடத்து ஆசாரங் குறைந்தால் அவனது சாதி
கெடும் என்பது.

4. A Brahmin though he should forget the Veda may reco-
ver it by reading ; but if he fail in propriety of conduct even
his high birth will be destroyed.



ரு. அழுக்கா றுடையான்க ணுக்கம்போன் றில்லை

யொழுக்க மிலான்க ணுயர்வு.

பரி.—(இ-ள்). அழுக்கா றுடையான்மாட்டு ஆக்கமில்லாதார்
போல ஒழுக்கமில்லாதவர் மாட்டும் உயர்ச்சி யில்லை, (எ-று).

† தொன்றதொட்டு ஒருவர்க் கொருவரால் ஒதப்பட்டுவருங் காரணத்
தினால் வேதத்திற்கு ஒத்து என்னும் பெயர் வழங்கப்படுகின்றது.

ஐ பிராமணர் வேதத்தின் பொருளையே பிரதானமாகக் கொண்டு
பார்ப்பதுபற்றி அவர் பார்ப்பார் என்று சொல்லப்படுகின்றார். கலித்
தொகையுரையில் நச்சினுர்க் கினியர் “வேதாந்தத்தையே பொருளுென்று
மேற்கொண்டு பார்ப்பார்” என்று கூறியதும் ஈண்டறியத்தக்கதாம்.

† சிறப்புடைய வருணத்தவராகிய பிராமணருக்கு ஆசாரங்குறையச்
சாதிக்கெடும் என்று சொல்லினமையின், ஆசாரங்குறையச்சாதிக்கெடுமென்னு
மில்விஷயம் மற்றைய சாதியாருக்கும் கொள்ளப்படு மென்று கூறியது
உபலட்சணமாம்.

§ உவமையான் ஒழுக்கமில்லாதவன் சுற்றத்திற்கும் உயர்ச்சி யில்லை என்பது பெற்றும் ; என்னை ? † “கொடுப்ப தழுக்கறுப்பான் சுற்ற”¹ டு நல்கூர்தலின். உயர்வு - உயர்குலமாதல்.

தேளி.—(இ-ள்). அழுக்காறுடையான்கண் - பொருமையுடையவ ளு டத்து, ஆக்கம்போன்று - செல்வமில்லாமைபோன்று, ஒழுக்கமில்லான் க ண் - ஆசாரமில்லாதவனிடத்தும், உயர்வு - உயர்ச்சியானது, இல்லை—,()

கொடுப்ப தழுக்கறுப்பானது சுற்றத்தாரும் வறுமையடைதலின், உவமானத்தினால் ஒழுக்கமில்லாதவனது சுற்றத்தாருக்கும் உயர்ச்சியில்லை (பன்பது பெறப்பட்டது. உயர்வு - உயர்த்தகுலமாதல்.

(க-து). ஆசாரமில்லாதவனுக்கு மேன்மை யில்லை என்பது.

Even as the envious man will be without wealth, so will the man destitute of propriety of conduct be without greatness.



கா. ஒழுக்கத்தி னெல்கா ருவோ ரிழுக்கத்தி னேதம் பபொக் கறிந்து.

பரி.—(இ-ள்). செய்தற்கருமைநோக்கி ஒழுக்கத்திற் கருங்கார் மனவலியுடையார் ; அவ்விழுக்கத்தால் தமக் கிழிதலமாகிய குற்றமுண் டாமாற்றை யறிந்து, (எ-று).

† ஒழுக்கத்திற்சுருக்கம் அதனையுடையார்மே லேற்றப்பட்டது. கொ ண்ட * விரதம் விடாமைபற்றி ‘உரவோர்’ என்றார்.

தேளி.—(இ-ள்). உரவோர் - மனவலிமையை யுடையார், (செய் தற் கருமைநோக்கி), ஒழுக்கத்தின் - ஆசாரத்தினின்றும், ஒல்கார் - சுரு ங்கார், இழுக்கத்தின் - அத்தவறுதலால், ஏதம் - (தமக்கிழிதலமாகிய) குற்றம், பபொக்கு - உண்டாகும்வழியை, அறிந்து - தெரிந்து, (எ-று).

§ ‘அழுக்காறுடையான்களுக்கம் போன்று’என்னுருவமானத்தினால் ஒழுக்க மில்லாதவனது சுற்றத்தாருக்கும் மேன்மையில்லை யென்பது பெற்றும். (ஏனெனின், ஒருவன் பிறர்க்குக் கொடுக்கும் பொரு ளைக் குறித்துப்பொருமையடைகின்றவனது சுற்றத்தாரும் தரித்திரத்தை அடைவதாலென்க). இவ்வுவமையின் கருத்து ஒருவன் பிறர்க் குக் கொடுக்கும் பொருளைக் குறித்துப் பொருமை யடைகின்றவனு க்கேயன்றி அவன் சுற்றத்தாருக்கும் செல்வமில்லாமை போன்று, ஒழுக்க மில்லாதவனுக்கேயன்றி அவன் சுற்றத்தாருக்கும் உயர்ச்சி (மேன்மை) யில்லை என்பதாம். † அழுக்காறுமை—கா.

† ஒல்காமை - ஒழுக்கத்தின்றருமம் ; அதனையுடையவர் - ஒல்கார்.

* இன்னதருமஞ் செய்வனெனவும் இன்னபாவ மொழிவனெனவும் தமது சக்திக்குப் பொருந்தும்படி யேற்படுத்திக் கொள்வன விரதமாம்.

ஒழுக்கத்தினது சுருக்கத்தை அதனை உடையார்மே லேற்றி 'ஒல்கார்' என்று கூறப்பட்டது. இஃது உடைமையின் தர்மம் உடையார்மேலாய உபசார வழக்கு. மேற்கொண்டவிரதம் விடாமைபற்றி 'உரவோர்' என்றார்.

(க-து). ஆசாரங் குறைதலால் வருங்குற்றத்தை யறிந்தோர் அவ்வாசாரத்திற் றவறார் என்பது.

6. Those firm in mind will not slacken in their observance of the proprieties of life, knowing the misery that flows from the transgression from them.



எ. ஒழுக்கத்தி னெய்துவர் மேன்மை யிழுக்கத்தி
எனய்துவ ரெய்தாப் பழி.

பரி.—(இ-ள்). எல்லாரும் ஒழுக்கத்தானே மேம்பாட்டை யெய்துவர்; அதனினி றிழுக்குதலானே தாம் எய்துதற்சுரித்தல்லாத † பழியை யெய்துவர், (எ-று).

பகைபற்றி அடாப்பழி கூறியவழி அதனையும் இழுக்கம்பற்றி உலகம் அடுக்குமென்று கொள்ளுமாகலின், எய்தாப்பழியெய்துவர் என்றார். இவை யைந்து பாட்டானும் ஒழுக்கம் உள்வழிப்படுங் குணமும் இவ்வழிப்படுங் குற்றமுங் கூறப்பட்டன.

தேளி.—(இ-ள்). (எல்லாரும்) ஒழுக்கத்தின்-ஆசாரத்தினாலே, மேன்மை - மேம்பாட்டை, எய்துவர் - அடைவார், இழுக்கத்தின் - (அவ்வாசாரத்தினின்றும்) தவறுதலாலே, எய்தாப்பழி-(தாம்) அடைதற்கு உரியதல்லாதபழியை, எய்துவர் - அடைவார், (எ-று).

(ஒழுக்கத்தினின்றுந்தவறியவன்மீது ஒருவன்) பகைமையால் அடாத பழியைச்சொல்லிய விடத்து அதனையும் தவறுபற்றி உலகத்தார் அடுக்குமென்று கொள்ளுவாராகலின் எய்தாப்பழி யெய்துவர் என்றார். இவை ஐந்துபாட்டாலும் ஆசாரமுள்ளவிடத்து உண்டாகும்குணமும் அஃதில்லாவிடத்து உண்டாகும்குற்றமும் சொல்லப்பட்டன.

(க-து). ஆசாரத்தினாலுயர்வும் அஃதில்லாமையினு விழிவுமுண்டாம் என்பது.

7. From propriety of conduct men obtain greatness ; from impropriety comes insufferable disgrace.



அ. நன்றிக்கு வித்தாகு நல்லொழுக்கந் தீயொழுக்க
மென்று மிமேம்பை தரும்.

† பழியை - பழியையும் என்றும் பாடமுண்டு.

பரி.—(இ-ள்). ஒருவனுக்கு நல்லவொழுக்கம் அறத்திற்குக் காரணமாய் இருமையினும் இன்பம் பயக்கும்; தீயவொழுக்கம் பாவத்திற்குக் காரணமாய் இருமையினும் துன்பம் பயக்கும், (எ-று).

* 'நன்றிக்கு வித்தாகும்' என்றதனால் தீயொழுக்கம் பாவத்திற்குக் காரணமாதலும், † 'இடம்பைதரும்' என்றதனால் நல்லொழுக்கம் இன்பத்தருதலும்பெற்றும்; ‡ ஒன்றுநின்றே ஏனையதை முடிக்குமாகலின். இதனால் பின்விளைவு கூறப்பட்டது.

தேளி.—(இ-ள்). நல்லொழுக்கம் - (ஒருவனுக்கு) நல்லவாசாரமானது, நன்றிக்கு - அறத்திற்கு, வித்தாகும் - காரணமாகும், (காரணமாயிருமையிலும் இன்பத்தரும்), தீயொழுக்கம்-தீயவாசாரமானது, என்றும்-எப்போதும் (பாவத்திற்குக் காரணமாயிருமையிலும்), இடம்பை - துன்பத்தை, தரும் - கொடுக்கும், (எ-று).

நல்லொழுக்கம் அறத்திற்குக்காரணமாமென்றதனால் தீயவொழுக்கம் பாவத்திற்குக் காரணமாதலும், தீயவொழுக்கம் இருமையிலும் துன்பம் தருமென்றதனால் நல்லொழுக்கம் இருமையிலும் இன்பம் தருதலும்பெறப்படும்; ஒன்றுநின்றே மற்றதை முடிக்குமாதலின். இதனால் பின்விளைவுது சொல்லப்பட்டது.

(க-து). நல்லொழுக்கம் இன்பத்தைத்தரும் தருமத்திற்கும் தீயொழுக்கம் துன்பத்தைத்தரும் பாவத்திற்குங் காரணமாம்.

8. Propriety of conduct is the seed of virtue; impropriety will ever cause sorrow.



கூ. ஒழுக்க முடையவர்க் கொல்லாவே தீய.
வழுக்கியும் வாயாற் சொல்லல்.

* நல்லொழுக்கம் நன்றிக்கு வித்தாகும் எனவும் பாடமுண்டு.

† தீயொழுக்க மிடம்பைதரும் எனவும் பாடமுண்டு.

‡ ஒன்றுநின்றே-நன்றிக்குவித்தாகு நல்லொழுக்கமென்னுமொன்று நின்றே, ஏனையதைமுடிக்குமாகலின்-தீயொழுக்கம் பாவத்திற்குக்காரணமாகுமென்னு மற்றதை முடிக்குமாகலான் என்றும், ஒன்றுநின்றே-தீயொழுக்கமென்று மிடம்பைதருமென்னு மொன்றுநின்றே, ஏனையதை முடிக்குமாகலின் - நல்லொழுக்கம் என்றும் இன்பத்தருமென்னு மற்றதை முடிக்குமாகலான் என்றுங்கொள்க [ஒன்றுநின்றே ஏனையதை முடிக்குமாகலின் என்பது முறைப்பட வகுத்துக்கூறப்பட்டது].

§ பின்விளைவு - நல்லொழுக்கத்திலும் தீயொழுக்கத்திலும்கூட (மறுமையில்) (முறையே) உண்டாகும் இன்பதுன்பங்கள்.

பரி.—(இ-ள்). † மறந்துந் தீயசொற்களைத் தம்வாயாற் சொல்லுந் தோழில்கள் ஒழுக்கமுடையவர்க்கு முடியா, (எ-று).

தீயசொற்களாவன:—பிறர்க்குத் தீங்குபயக்கும் பொய்முதலியனவும், வருணத்திற் குரியவல்லனவு மாம். அவற்றது பன்மையாற் சொல்லுதற் றொழில் பலவாயின. சொல்ல-சாதிசொருமை. ‘சொல்ல’ எனவே அமைந்திருக்க ‘வாயால்’ எனவேண்டாது கூறினார்; எல்லசொற்கள் பயின்றதெனத் தாம் வேண்டியதன் சிறப்பு முடித்தற்கு. இதனை வடநூலார் தாற்பரியமென்ப.

தேளி.—(இ-ள்). வழக்கியும்-மறந்தும், தீய-தீயசொற்களை, வாயாற் சொல்ல (தமது) வாயினாற் சொல்லுந்தொழில்கள், ஒழுக்கமுடையவர்க்கு-ஆசாரமுடையவர்களுக்கு, ஒல்லா - முடியாவாம், (எ-று).

தீயசொற்களாவன:—பிறர்க்குத் தீமையைத்தரும் பொய்சொல்லுதல் முதலானவையும், வருணத்திற்கு உரியன வல்லாத சொற்களுமாம். அச் சொற்களது பன்மையால் சொல்லுதலாகியதொழில் பலவாயின. சொல்ல-சாதிசொருமைப்பெயர். ‘சொல்ல’ எனவே (வாயென்பதுதானே) அமைந்திருக்க ‘வாயால்’ என்றுவேண்டாது சொல்லினார்; (அவ்வாய்) நற்சொற்களைப் பேசிப்பழகியதென்று தாம்வேண்டியதன் சிறப்பை முடித்தற்பொருட்டி. இவ்வாறு கூறுவதனை வடநூலார் தாற்பரியமென்பர். தாற்பரியம்-அவ்வப்பொருளுணர்ச்சி விருப்பால் உச்சரிக்கப்படுதன்மை.

(க-து). நல்லொழுக்க முள்ளவர்கள் மறந்துந் தீய சொற்களைச் சொல்லுதலில்லை என்பது.

9. Those who study propriety of conduct will not sepak evil even forgetfully.



கொ. டீ உலகத்தோ டொட்ட வொழுகல் பலகற்றுங்
கல்லா ரறிவிலா தார்.

பரி.—(இ-ள்). உலகத்தோடு பொருந்த வொழுகுதலைக்கல்லாதாரி பலநூல்களையுங் கற்றாராயினும் அறிவிலாதாரி, (எ-று).

உலகத்தோடு பொருந்தவொழுகுதலாவது உயர்ந்தோர் பலரும் ஒழுக்கிய வாற்றான் ஒழுகுதல். அறநூல் சொல்லியவற்றுள் † இக்காலத்திற்கு

† ஒழுக்கமுடையவர் மறந்து சொல்லினும் பிறர்க்கு நன்மையை யுண்டாக்குஞ் சொற்களையே சொல்லுவதென்பது பெறப்படுமாறறிக.

§ “எவ்வ துறைவ துலக முலகத்தோ, டவ்வ துறைவ தறிவு” என்னுங் குற ளிங்கு”

‡ “பழையன கழிதலும் புதியன புகுதலும், வழுவல கால வகையினுனே” என்னும் னன்னார் சூத்திரமும் இங்குக் கவனிக்கத்தக்கதாம்.

வலாதன வொழிந்து சொல்லாதனவற்றுள் ஏற்பன கொண்டு வருதலான் அவையும் அடங்க 'உலகத்தோ டொட்ட' என்றும், கல்விக்குப்பயன் அறிவும் அறிவிற்குப் பயன் ஒழுக்கமும் ஆதலின் அவ்வொழுதுலைக் கல்லாதார் பலகற்றும் அறிவிலாதார் என்றுங் கூறினார். † ஒழுக்குலைக்கற்ற லாவது ‡ அடிப்படுதல். இவையிரண்டு பாட்டானும் சொல்லானுஞ் செயலானும்வரும் ஒழுக்கங்களெல்லாம் ஒருவாற்றற்ற ரொகுத்துக் கூறப்பட்டன.

தேளி.—உலகத்தோடு - உயர்ந்தாரோடு, ஒட்ட - பொருந்த, ஒழு கல் - நடத்தலை, கல்லார் - கல்லாதவர், பல - பலதூல்களையும், கற்றும் - கற்றாராயினும், அறிவிலாதார் - அறிவில்லாதவராவர் (எ - று).

உயர்ந்தாரோடு பொருந்த நடத்தலாவது உயர்ந்தார்பலரும்நடத்தவழியாக நடத்தல். தருமசாஸ்திரம் கூறியவற்றுள், இக்காலத்திற்குப்பொருந்தாதனவற்றை விட்டு, கூறாதனவற்றுள் பொருந்துவனவற்றைக் கொண்டு வருதலால் அவையும் அடங்குதற்கு 'உலகத்தோடொட்ட' என்றும், கல்விக்குப்பயன் அறிவும் அறிவிற்குப்பயன் ஒழுக்கமும் ஆதலின் அவ்வொழுக்கத்தைக் கல்லாதார் பலகற்றும் அறிவிலாதார் என்றும் சொல்லினார். ஒழுக்குலைக்கற்றலாவது பின் பற்றி நடத்தல். இவையிரண்டு பாட்டாலும் சொல்லாலும் செயலாலும் வரும் ஒழுக்கங்களெல்லாம் ஒருவிதத்தினால் தொகுத்துச் சொல்லப்பட்டன.

(க - து). உலகத்தோடு பொருந்த நடத்தலைக் கல்லாதவர்க ளது கல்வியறிவு பயனுடைய தாகாது என்பது.

10. Those who know not how to act agreeably to the world, though they have learnt many things, are still ignorant.



பதினொன்றாவது அதிகாரம்.

பிறனில் விழையாமை—

Against desiring the wife of another.

பரி.—அஃதாவது காம மயக்கத்தாற் பிறனுடைய இல்லாளை விரும்பாமை. இஃது ஒழக்கமுடையார் மாட்டே நிகழ்வதாகலின், ஒழக்கமுடைமையின் பின் வைக்கப்பட்டது.

தேளி.—அஃதாவது காம மயக்கத்தினால் பிறனதுமனையாளை விரும்பாமை. இப்பிறனில்விழையாமை ஒழுக்கமுடையவரிடத்தே உண்டாவதாகலின், ஒழுக்கமுடைமையின் பின் வைக்கப்பட்டது.

† ஒழுக்குலைக் கற்றல்—பெரியோர் நடந்தபடி நடக்கத் தொடங்குதல்.

‡ அடிப்படுதல் - அப்பெரியோ ரொழுக்கத்தை மேற்கொண் டாசரித்து வருதல்.

க. பிறன்பொருளாட் பேட்டொழுதும் பேதைமை ஞாலத் தறம்பொருள் கண்டார்க ணில்.

பரி.—(இ - ள்). பிறனுக்குப் பொருளாந் தன்மையையுடையானைக் காதலித்தொழுதுகின்ற அறியாமை ஞாலத்தின்கண் அறநூலும் பொருணூலுமாகிய விரண்டையும் ஆராய்ந்தறிந்தார்மாட் டில்லை, (எ-று).

பிறன்பொருள் - * பிறனுடைமை. † அறம் பொருளென்பன ஆகு பெயர். ‡ செவ்வெண்ணின் ரெகை விகாரத்தாற்றெக்குகின்றது. இன்பம் ஒன்றையே நோக்கும் § இன்பநூலுடையார் இத்தியொழுக்கத்தையும் § பரகீயமென்று கூறுவாராகலின் ‘அறம்பொருள் கண்டார்கணில்’ என்றார்; எனவே, அப்பேதைமையுடையார் மாட்டு அறமும் பொருளும் இல்லை யென்பது பெறப்பட்டது.

தேவி.—(இ - ள்). பிறன் - பிறனுக்கு, பொருளாள் - உடைமையாந்தன்மையையுடையவளை, பெட்டு-இச்சித்து, ஒழுகும்-நடக்கின்ற, பேதைமை-அறியாமையானது, ஞாலத்து - பூமியின்கண், அறம்-அறநூலும், பொருள் - பொருள்தாலும் (ஆகிய விரண்டையும்), கண்டார்கண் - ஆராய்ந் தறிந்தவரிடத்து, இல் - இல்லை, (எ - று).

அறமும் பொருளும் அவற்றையுணர்ந்தும் தூல்களுக்காதலின் காரியவாகுபெயர்கள். அறம் பொருளிரண்டும் என்னும்பெயர்ச்செவ்வெண்ணின்

* பிறனுடைமை - அன்னியனுக்குரிமையா (சொந்தமா) யிருப்பது.

† அறம் பொருள் என்னுங் காரியங்களின்பெயர் அவற்றை (அறத்தையும் பொருளையும்) உணர்த்துதற்குக் கருவியாகிய நூற்களுக்கு (தரும சாஸ்திரத்திற்கும் அருத்தசாஸ்திரத்திற்கும்) ஆதலால் காரியவாகுபெயர்.

‡ அறமும் பொருளுமென உம்மைவைத்தெண்ணுது அறம் பொருளென எண்ணியது ஈண்டுச் செவ்வெண்ணம். இச்செவ்வெண் (அறம் பொருளிரண்டும் எனத்)தொகைபெற்றே வரல்வேண்டும். அத்தொகை (இரண்டுமென்னுந்தொகை) இங்குச்செய்யுள் விகாரத்தால் தொக்குகின்றமையின் ‘செவ்வெண்ணின் ரெகை விகாரத்தாற்றெக்குகின்றது’ என்று கூறப்பட்டது. செவ்வெண்ணாவது எண்ணிடைச் சொற்கள் தொக்குநிப்ப வருவது. உம்மைத்தொகைக்கும் செவ்வெண்ணிற்கும் வேறுபாடு “பல மொழிகளையுந்திரட்டி யொருபிண்டமாகக் கூறியவழி உம்மைத்தொகையாகவும், பிளவுபடக்கூறியவழிச்செவ்வெண்ணாகவும் கொள்ளப்படுமென்க” என்று நன்னூல் விருத்தியுரை கூறுகின்றது.

§ இன்பநூல் - காமநூல். அது கொக்கோக முதலியனவாம்.

§ பரகீயம்-அன்னியருக்குரியது, இதன்மூரண்மொழி சுவகீயம் (தனக்குரியது). பரகீய மென்பதற்குப் பிரதியாகப் பராதிகம் என்றும் பாடமுண்டு. (அதன் பொருள் பிறனது மனையானைக்கூடிக்களித்தலென்பது).

தொகை செய்யுள்விகாரத்தால் தொக்கு நின்றது. இன்பமொன்றையே கருதுங் காமதூலுடையார் (பிறனுக்குரியவளை விரும்பி நடத்தலாகிய) இப்பொல்லாத் தொழுக்கத்தையும் பரகீயமென்று கூறுவாராதலால் அறம் பொருள் கண்டார்க ணில் என்றார். எனவே அவ்வறிவிலீலாதவரிடத்து அறமும்பொருளும் இல்லையென்பது பெறப்பட்டது.

(க - து). பிறன் மனைவியை விரும்பி யொழுகுதல் அறநூலையும் பொருள் நூலையும் ஆராய்ந்தறிந்தவரிடத்திலே என்பது.

1. The folly of desiring her who is the property of another will not be found in those who know (the attributes of) virtue and (the rights of) property.



உ. அறன்கடை நின்றரு ளெல்லாம் பிறன்கடை
நின்றரிற் பேதையா ரில்.

பரி.—(இ - ள்). காமங் காரணமாகப் பாவத்தின்கண் நின்றரெல் லாருள்ளும் பிறனில்லானைக் காதலித்து அவன் வாயிற்கட்சென்று நின்றுபோலப் பேதையாரிலே, (எ - து).

‡ அறத்தினீக்கப்பட்டமையின் ‘அறன்கடை’ என்றார். அறன்கடை நின்ற ¶ பெண்வழிச்செல்வாரையும், † வரைவின் மகளிரோடும் § இழிகுலமகளிரோடுங்கூடி யின்ப துகர்வாரையும்போல, அறமும் பொருளும் இழத்தலே யன்றிப் § பிறன்கடை நின்றார் அச்சத்தால் தாங்கருதிய வின் பழம் இழக்கின்ற ராகவின் ‘பேதையாரில்’ என்றார்; எனவே இன்பமு மில்லையென்பது பெறப்பட்டது.

‡ அற (தரும)த்தி னின்று நீக்கப்பட்டு அவ்வறத்தின் பின்னே (கடையிலே) நிற்பது பாவமாதலால் அஃது ‘அறன்கடை’ என்று சொல்லப்பட்டது.

¶ பெண்வழிச்செல்வார் - தமதுவழியில் நடத்தற்கு உரிய மனைவிய ரது வழியே நடப்பவர்.

† வரைவின்மகளிர் - விலைகொடுப்பார் யாவருக்கும் தம் நலத்தை விற்பதே யன்றி அந்நலத்தை யனுபவித்தற்கு இன்னாரானவர் இன்னாரா காதா ரென்னும் வரம்பில்லாத வேசியர். வரம்பு - எல்லை.

§ இழிகுலமகளிர் - தாழ்ந்த குலத்திற் பிறந்த பெண்கள்.

§ பிறன்கடை நின்றார் அச்சத்தால் தாங்கருதிய விற்பழமிழக்கின்ற ரென்பது “புக்க விடத்தச்சம் போதரும் போதச்சந், துய்க்கு மிடத்தச்சந் தோன்றமுற் காப்பச்ச, மெக்காலு மச்சந் தருமா லெவன்கொலோ, வுட் காண் பிறனில் புகல்” என்று நாலடியார் கூறுவதானு மறியப்படும்.

(தேளி.—(இ - ள்). அறன்கடை - (காமங்காரணமாக) பாவத்தின் கண், நின்றருளுெல்லாம் - நின்றவரெல்லாருள்ளும், பிறன்கடை - (பிறனது மனையானே விரும்பி) அப்பிறனது வாயிலினிடத்து (சென்று), நின்றாரின்-நின்றவர்போல, பேதையார்-மூடர், இல் - இல்லை, (எ - று).

அறத்தினின்றும் நீக்கப்பட்டமையின் பாவத்தை 'அறன்கடை' என்றார். பாவச்செயலில் நின்ற பெண்வழிநடப்பவரையும், பரத்தையரோடும் இழிகுலமகளிரோடும் கூடி இன்பமனுபவிப்பவரையும்போல, அறத்தையும் பொருளையும் இழந்துபோவதேயல்லாமல் பிறனது மனையாளிடத்துச் செல்வார் அச்சத்தினால் தாமெண்ணிய இன்பத்தையும் இழந்துவிடுகின்றாராதலால், 'பேதையாரில்' என்றார்; எனவே, (அவர்க்கு) இன்பமூயில்லை யென்பது பெறப்பட்டது.

(க - து). பிறன் மனைவியை விரும்பி நடப்பவர் அறம்பொருளின்பங்களை யிழத்தவின் பெருமூடராவார் என்பது.

2. Among all those who stand on the outside of virtue there are no greater fools than those who stand outside their neighbour's door.



நு. விளிந்தாரின் வேறல்லர் * மன்ற தேளிந்தாரிற்
நீமை புரிந்தொழுது வார்.

பரி.—(இ-ள்). தம்மை ஐயுறதார் இல்லாங்கண்ணே பாவஞ்செய்தலை விரும்பி ஒழுதுவார் உயிருடையோனும் இறந்தாரோயாவர், (எ-று).

அறம் பொருளின்பங்களாகிய பயன் உயிரெய்தாமையின் 'விளிந்தாரின் வேறல்லர்' என்றும், அவர் தீமை புரிந்தொழுதுவது இல்லுடையவரது தெளிவுபற்றியாகலின் 'தெளிந்தாரில்' என்றுங் கூறினார்.

தேளி.—(இ-ள்). மன்ற - நிச்சயமாக, தெளிந்தார் - (தம்மைநல்லவரென்று) தெளிந்தவரது, இல் - மனையாளிடத்தே, தீமை - பாவஞ்செய்தலை, (கூடுதலை), புரிந்து - விரும்பி, ஒழுதுவார் - நடப்பவர், (உயிருடையவராயிருந்தாலும்), மன்ற-நிச்சயமாக, விளிந்தாரின் - செத்தவரினும், வேறல்லர் - வேறுகார், (இறந்தவரேயாவர்), (எ-று).

அறம் பொருளின்பங்க ளாகிய பயன்களை உயிர் அடையாமையால் 'விளிந்தாரின் வேறல்லர்' என்றும், அவர் பாவஞ்செய்தலை விரும்பி நடப்பது மனையானையுடையவரது தெளிவுபற்றியாதலால் 'தெளிந்தாரில்' என்றும் சொல்லினார்.

* மன்ற என்பது நிச்சயமென்னும் பொருளையுணர்த்தும் இடைச் சொல். "மன்றவென் கிளவி தேற்றஞ் செய்யும்" என்பது தொல்காப்பியம். மன்றவென்பதனை விளிந்தாரின் வேறல்லர் என்பதனோடுகூட்டுக.

(க-து). தம்மிடத்துச் சந்தேகமில்லாதவரது மனைபாளிடத் துக் களவிற்புணருதலை விரும்பிநடப்பவர் இறந்தவரே யாவர்.

3. Certainly they are no better than dead men who desire evil towards the wife of those who undoubtedly confide in them.



ச. எனைத்துணைய ராயினு மென்றோத் தினைத்துணையுந்
தேரான் பிறனில் புகல்.

பரி.—(இ-ள்). எத்துணைப்பெருமை யுடையராயினும் ஒருவர்க்கு யாதாய் முடியும், காமமயக்கத்தாற் றினையவந் தம்பிழையை யோ ராது பிறனுடைய இல்லின்கட்புதுதல், (எ-று).

† இந்திரன்போல எல்லாப்பெருமையு மிழந்து சிறுமையெய்தல் நோக்கி 'என்னும்' என்றார். ‡ “என்னீ ரறியாதீர் போல விவைகூறி, னின் னீர வல்ல நெடுந்தகாய்” என் புழிப்போல § உயர்த்தற்கட் பன்மை யொரு மை மயங்கிற்று. * தேரான் பிறனைன்பதனைத் தம்மை ஐயுறுத பிற னென் றுரைப்பாரு முளர்.

† கௌதமமுனிவரது மனைவியாகிய அகலிகையை விரும்பிப்புணர் ந்த இந்திரன் அத்தீச்செய்கையினால் தனதுபெருமைகெட்டு இழிவையடைந்தாற்போன்று பிறன்மனையாளே விரும்பிப்புணர்வோர் மிக்க மேம்பாட்டையுடையோராயினும் அத்தீச்செய்கையினால் அம்மேம்பாடு கெட்டு இழிவையடைதலைக்குறித்து “என்னும்” என்றார். என்னும் என்பது பெருங்கெடுதியாய் முடியுமென்பதையுணர்த்தி நின்றது.

‡ கலித்தொகை - பாலை, ௫. இதன்பொருள் (உண்ணப்பிரிந்தால்) யானுயிர்தாங்கி யிருத்தலற்றாது இறந்துபடுதலை அறியாதிருந்தீர்போல உடன்கேற (செல்லுத)லை மறுத்த இம்மொழிகளைக் கூறுதலால் பெற்றது என் ? பெருமைக்குணமுள்ளவனே, இக்கூற்று-(இவ்வார்த்தை) உனக்கு உரியவன்றாகிய நீர்மைகளையுடைய வல்ல என்பது.

§ கலித்தொகைப்பாட்டில் அறியாதீர் என்றுயர்த்திச்சொல்லுதற் பொருட்டுவந்த பன்மைப்பால் நின்என்னும் ஒருமைப்பாலோடு மயங்கிகின்றற் போன்று, இக்குறளில் எனைத்துணையர் என்றுயர்த்திச் சொல்லுதற்பொருட்டுவந்த பன்மைப்பால் தேரான் என்னும் ஒருமைப்பாலோடு மயங்கிகின்றதென்க. இவ்வாறுவருவது பால் வழுவமைதி யெனப்படும். நன்னூல் விருத்தியுரைகாரர் “எனைத்துணைய ராயினு மென்றோத் தினைத்துணையுந், சேரான் பிறனில் புகல்” என்பது செறலின் (கோபத்தினால்) பலர்பால் ஒருமைப்பா லாயிற்று” என்பர்.

* தேரான்பிறன் என்பதற்கு தேரான் - (தம்மிடத்துச்) சந்தேகமடையாத, பிறன் - பிறனது என்று பொருள் கூறுவாருமுளர்.

தேளி.—(இ-ள்). துணைத்துணையும் - (காமமயக்கத்தினால்) துணையளவும், [சிறிதாயினுமென்றபடி], தேரான்-(தமது பிழையை) கருதாது, பிறனில் - பிறனுடைய மனையாளிடத்து, புகல் - செல்லுதல், எனைத்துணையராயினும் - எவ்வளவு பெருமையை யுடையவராயிருப்பினும், என்னும் - (ஒருவர்க்கு) யாதாய்முடியும், (எ-று).

இந்திரன் போல எல்லாப்பெருமைகளையும் இழந்து சிறுமையை அடைதலைக்குறித்து 'என்னும்' என்றார். உயர்த்துதற்கண் வந்த எனைத்துணையரென்னும் பன்மை தேரானென்னும் ஒருமையோடு மயங்கிற்று.

(க-து). பிறனது மனையானைக் கரவிற்சென்று கூடுகின்றவன் எவ்வளவு பெருமையையுடையவனாயிருப்பினும் அவன் அப்பெருமையையிழந்து சிறுமையை யடைவான் என்பது.

4. However great one may be what does it avail if without at all considering his guilt he goes unto the wife of another.



ரு. எளிதென வில்லிற்பா எனெதுமெஞ் ஞான்றும்
விளியாது நிற்கும் பழி.

பரி.—(இ-ள்). எய்துதல் எளிதென்று கருதீப் * பின்விளைவு கருதாது பிறனிலின்கண் இறப்பான், மாய்தலின்றி எஞ்ஞான்றும் நிலைநிற்குங் † குடிப்பழியினை யெய்தும், (எ-று).

இவ்வின்கண் இறத்தல் - இல்லாள்கண் நெறிகடந்து சேறல்.

தேளி.—(இ - ள்). எளிதென - (இவனைச்சேருதல்) எளிதென்று (நினைத்து), (பின்விளைவதைநினையாமல்), இல்-(பிறனது) மனைவியினிடத்து, இறப்பான் - செல்லுவோன், விளியாது - அழிதலின்றி, எஞ்ஞான்றும் - எக்காலமும், நிற்கும் - நிலைநிற்பதாகிய, பழி - (குடிப்) பழியை, எய்தும் - அடைவான், (எ - று).

இவ்விறத்தல் - (பிறனது) மனையாளிடத்து நீதிதவறிச் செல்லுதல்.

(க - து). அஞ்சாது பிறனது மனையாளிடத்திற் செல்பவன் நீங்காத குடிப்பழியை யடைவான் என்பது.

5. He who thinks lightly of going unto the wife of another acquires guilt that will abide with him imperishably and for ever.



* பின்விளைவு - பின்னருண்டாகும் பகை, பாவம், அச்சம், பழி.

† “காணிற் குடிப்பழியாம்” என்பது நாலடியார்.

கூ. † பகைபாவ மச்சம் பழியென நான்கு
மிகவாவா மில்லிறப்பான் கண்.

பரி.—(இ-ள்). பிறன் இல்லாள்கண் நெறிகடந்து செல்வானிடத்
துப் பகையும் பாவமும் அச்சமும் குடிப்பழியு மென்னும் இந்நான்கு
குற்றமும் ஒருகாலும் நீங்காவாம், (எ - று).

எனவே, இருமையும் இழத்தல் பெற்றும். இவை யாறு பாட்டானும்
பிறனில் விழைவான்கட் குற்றங் கூறப்பட்டது.

தேளி.—(இ - ள்). இல் - (பிறனது) மனையாளிடத்து, இறப்பான்
கண் - நீ திதவறிச் செல்லுவோனிடத்து, பகை பாவ மச்சம் பழி யென
நான்கும்-பகையும் பாவமும் அச்சமும் குடிப்பழியும் என்னும் இந்நான்கு
குற்றங்களும், இகவாவாம் - (ஒருபோதும்) நீங்காதனவாம், (எ - று).

‘இகவாவாம்’ எனவே, அவன் இருமைப்பயன்களையும் இழப்பானென்
பது பெறப்பட்டது. இவை ஆறு பாட்டானும் பிறனதுமனையானை விரும்பு
வோனிடத்துக் குற்றம் சொல்லப்பட்டது.

(க-து). பிறன் மனையானைச் சேர்பவனிடத்துப் பகை பாவம்
அச்சம் பழி யென்னுமிந்நான்கு குற்றங்களும் விட்டு நீங்காவாம்.

6. Hatred, sin, fear, disgrace; these four will never leave
him who goes unto his neighbour's wife.



எ. அறனியலா னில்வாழ்வா னென்பான் பிறனியலாள்
பெண்மை நயவா தவன்.

பரி.—(இ-ள்). அறனாகிய வியல்போடுகூடி இவ்வாழ்வானென்று
சொல்லப்படுவான், பிறனுக்குரிமை பூண்டு அவனுடைய இயல்பின்
கண்ணே நிற்பானது பெண்டன்மையை விரும்பாதவன், (எ-று).

ஈ ஆனுருபு ஈண்டு உடனிகழ்ச்சிக்கண்வந்தது. இல்லறஞ் செய்வா
னென்பபடுவா னவனே யென்பதாம்.

தேளி.—(இ-ள்). பிறனியலாள் (பிறனுக்குஉரிமை பூண்டுஅப்) பிற
னுடைய வியல்பிலே நிற்பவளது. பெண்மை-பெண் தன்மையை, நயவாதவ
ன் - விரும்பாதவன், அறனியலான்-அறமாகிய வியல்போடு(கூடி), இவ்வா
ழ்வா னென்பான் - இவ்வாழ்வானென்று சொல்லப்படுவான், (எ-று).

† “பிறன்றாரம், நச்சுவாரச்சேரும் பகைப்பழி பாவமென், மச்சத்தோ
டிந்நாற் பொருள்” என்பது நாலடியார்.

ஈ அறனியலான் என்பதன்கணுள்ள (மூன்றனுருபாகிய) ஆனுருபு.
பெண்மைநயவாதவனது வினையாகிய வாழ்ச்நெருழிலத் தன்னிடத்தும்
உடனிகழ்வதாகவுடையது அறவியலாதலால், அஃது உடனிகழ்ச்சிப்
பொருளதாயிற்று.

அறனியலான் என்னும் மூன்றனுருபு இங்கு உடனிகழ்ச்சிப் பொருளில் வந்தது. இவ்வறஞ்செய்வானெனப்படுவான் (பிறனியலான் பெண்மை நயவாத) அவனே யாவன் என்பதாம்.

(க-து). பிறனது மனைவியை விரும்பாதவன் அறவியல்போடு கூடி யில்வாழ்வானென்று சொல்லப்படுவான் என்பது.

7. He who desires not the womanhood of her who should walk according to the will of another will be praised as a virtuous householder.



அ. பிறன்மனை நோக்காத பேராண்மை சான்றோர்க்கறனென்றே வான்ற வொழுக்கு.

பரி.—(இ-ள்). பிறன்மனையாளை உட்கொள்ளாத பெரிய ஆண்டகைமை சால்புடையார்க்கு அறனுமாம், நிரம்பிய வொழுக்கமுமாம், (எ-று).

புறப்பகைகளை அடக்கும் ஆண்மையுடையார்க்கும் * உட்பகையாகிய காமம் அடக்குதற்கருமையின், அதனை யடக்கிய ஆண்மையைப் 'பேராண்மை' என்றார். † ஒன்றே வென்பது எண்ணிடைச்சொல். செய்தற்கரிய அறனும் ஒழுக்கமும் ‡ இதனைச் செய்யாமையே பயக்குமென்பதாம்.

தேளி.—(இ-ள்). பிறன்மனை - பிறனது மனையாளை, நோக்காத - உட்கொள்ளாத, பேராண்மை - பெரிய ஆண்தன்மையானது, சான்றோர்க்கு - (பலகுணங்களாலும்) நிறைந்தோர்க்கு, அறனென்றே—அறமுமாம், ஆன்ற வொழுக்கு - சிறைந்த வொழுக்கமுமாம், (எ-று).

புறப்பகையாகிய சத்துருக்களை அடக்கும் ஆண்மையுடையோர்க்கும் உட்பகையாகிய காமம் அடக்குவதற்கு அருமையாகவிருத்தலால், அவ்வுட்பகையாகிய காமத்தை அடக்கிய ஆண்மையைப் 'பேராண்மை' என்றார். ஒன்றே என்பது எண்ணுப்பொருளில் வந்த இடைச்சொல். செய்தற்கரிய அறமும் ஒழுக்கமும் (பிறன்மனை நோக்கவென்னும்) இதனைச் செய்யாமையே தருமென்பதாம்.

* உட்பகையாகிய காமம், வெகுளி, கடுமப்பற்றுள்ளம் (லோபம்), மாணம், உவகை, மதமெனப் பட்டவாறனுள் காமமே மற்றவற்றிற்குக் காரணமாயொழித்தற் கரிதா யிருப்பதுபற்றி 'உட்பகையாகிய காமம் அடக்குதற் கருமையின்' என்று கூறப்பட்டது.

† ஒன்றே என்பது ஒழுக்கத்தோடுகூடி அறனுமாம் ஒழுக்கமுமாமென எண்ணுப் பொருள்பட்டுவந்தமையின் எண்ணிடைச்சொல்லாயிற்று.

‡ இதனை - பிறன்மனையாளைக் கூடக் கருதுதலை.

(க-து). பிறனது மனைவியை நம்பாதபேரான்மையே பெரியோர்க்குத் தருமமும் ஒழுக்கமுமாம் என்பது.

8. That noble manliness which looks not at the wife of another is the virtue and dignity of the great.



க. நலக்குரியார் யாரெனினு மனநீர் வைப்பிற்
பிறற்குரியா டோடோயா தார்.

பரி.—(இ-ள்). அச்சந் தருங் கடலாற் சூழப்பட்ட உலகத்து எல்லா நன்மைகளும் எய்துதற்குரியார் யாவரெனின், பிறனெருவனுக்கு உரிமையாகியாளுடைய தோனைச் சேராதார், (எ-று).

அகலம், ஆழம், † பொருளுடைமை முதலியவற்றான் அளவிடப்படாமையின் 'நாமநீர்' என்றார். ‡ உரிச்சொல் லீறுதிரிந்து நின்றது. § நலத்திற்கென்பது நலக்கெனக் குறைந்து நின்றது. இருமையினும் நன்மையெய்துவ ரென்பதாம்.

தேளி —(இ-ள்). நாமநீர் - அச்சந்தருங் கடலால் (சூழப்பட்ட),வைப்பில் - பூவுலகத்தின்கண், நலக்கு - (எல்லா) நன்மைகளையும் பெறுதற்கு, உரியார்யாரெனின் - உரியவர் யாவரென்றால், பிறற்கு - பிறனெருவனுக்கு, உரியான் - உரிமையானவளது, தோள்-தோள்களை, தோயாதார்-சேராதவர், (எ-று).

அகலம், ஆழம், பொருளுடைமை முதலியவற்றால் அளவிடப்படாமைபற்றிக் கடலை 'நாமநீர்' என்றார். நாம் என்னுமுரிச்சொல் நாம் என ஈறுதிரிந்து நின்றது. நலத்திற்கென்பது நலக்கெனவிதாரப்பட்டுநின்றது. (பிறற்குரியான்தோள்தோயாதார்) இருமையினும் நன்மையடைவாரென்பதாம்.

(க-து). நன்மைக ளெல்லாவற்றையு மடைதற் குரியவர்பிறன் மனைவியைச் சேராதா ராவர் என்பது.

9. Is it asked, "who are those who shall obtain good in this world surrounded by the terror-producing sea?" Those who touch not the shoulder of her who belongs to another.



† பொருள் - சங்கு, பவனம், முத்து, உப்பு முதலியன.

‡ அச்சப் பொருளுணர்த்தும் நாம் என்னும் உரிச்சொல் நாம் என ஈறுதிரிந்து நின்றது. "பேரா முருமென வலுஉங் கிளவி, யாமுறை மூன்று மச்சப் பொருள்" என்பது தொல்காப்பியம்.

§ நலத்திற்கு என்பது அத்துச்சாரியையும் இன்சாரியையும் செய்யுள் விகாரத்தால் தொக்குநிற்க நலக்கு என வந்தது.

க0 அறன்வரையா னல்ல சேயினும் பிறன்வரையாள்
பெண்மை நயவாமை நன்று.

பரி.—(இ-ள்). ஒருவன் அறத்தைத் தனக்குறித்தாகச் செய்யாது பாவங்களைச் செய்யுமாயினும், அவனுக்குப் பிறனெல்லைக்கண் நிற்பா ளது பெண்மையை விரும்பாமை யுண்டாயின், அதுநன்று, (எ-று).

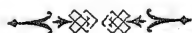
இக்குணமே மேற்பட்டுத் தோன்று மென்பதாம். இவைநான்கு பாட் டாலும் பிறனில் விழையாதான்கட் குணங்கூறப்பட்டது.

தேளி.—(இ-ள்). (ஒருவன்) அறம் - அறத்தை, வரையான் - (தனக் குரியதாகச்) செய்யாமல், அல்ல - பாவங்களை, சேயினும் - செய்வானாயி னும் (அவனுக்கு), பிறன்வரையாள் - பிறனெல்லையில் நிற்பவளது, பெண் மை - பெண்தன்மையை, நயவாமை - விரும்பாமை (உண்டானால்), நன்று - (அது) நல்லது, (எ-று).

(அறத்தைத் தனக்குரியதாகச் செய்யாது பாவங்களைச் செய்யுங்குற்றங்களிலும் பிறன்மனையாளே விரும்பாமையாகிய) இக்குணமே சிறந்துவிளங்கு மென்பதாம். இவை நான்கு பாட்டாலும் பிறன்மனையாளே விரும்பாதவனிடத்துக் குணம் சொல்லப்பட்டது.

(க-து). தருமத்தைச் செய்யாது பாவத்தைச்செய்பவனிடத்துப் பிறனது மனைவியை விரும்பாமை யுண்டாயிருக்குமாயின், அஃது அவனிடத்திற் சிறந்து விளங்கும் என்பது.

10. Though a man perform no virtuous deeds and commit (every) vice, it will be well if he desire not the womanhood of her who is within the limit (of the house) of another.



பன்னிரண்டாவது அதிகாரம்.

பொறையுடைமை.—*Patience*.

பரி.—அஃதாவது காரணம் பற்றியாதல் மடமையானாதல் ஒருவன் தமக்கு மிகைசெய்தவழித் தாழம் அதனை அவன்கட்செய்யாதுபொறுத்தலையுடையாதல். *நெறியின்கிய செய்தாரையும் பொறுக்கவேண்டுமென்றற்கு, இது பிறனில் விழையாமையின்பின் வைக்கப்பட்டது.

தேளி.—அஃதாவது காரணம் பற்றியாவது அறியாமையாலாவது ஒருவன் தமக்குத் தீங்குசெய்த விடத்துத் தாமும்அத்தீங்கினை அவனிடத்துச் செய்யாது பொறுத்தலை யுடையராதலாம். நெறியில் நீங்கியவற்றைச்

* நெறியின்கிய செய்தாரையும் - நல்லொழுக்கத்தி னின்றும் நீங்கிப் பிறன்மனையாளே விரும்புதல் முதலிய தீயகாரியங்களைச் செய்தவர்களையும். “ நெறியி னீங்கியோர் நீரல கூறினு, மறியா மையென் றறிதல் வேண்டும்” என்பது சிலப்பதிகாரம்.

செய்தாரையும் பொறுக்கவேண்டு மென்பதற்கு (பொறையுடைமை யென்னும்) இது பிறனில்விழையாமையின்பின் வைக்கப்பட்டது.

க. அகழ்வாரைத் தாங்கு நிலம்போலத் தம்மை
யிகழ்வார்ப் பொறுத்த றலை.

பரி.—(இ-ள்). † தன்னை யகழ்வாரை வீழாமற்றங்கும் நிலம் போலத், தம்மை யவமதிப்பாரைப் பொறுத்தல் தலையாய வறம், (எ-று) இகழ்தல்—மிகையாயின செய்தலும் சொல்லுதலும்.

தேளி.—(இ-ள்). அகழ்வாரை-(தன்னைத்)தோண்டிவரை, தாங்கும்-(வீழாமற்) சுமக்கும், நிலம்போல-நிலத்தைப்போல, தம்மை இகழ்வார்தம்மையவமதிப்பவரை, பொறுத்தல்—தலை - முதன்மையான அறமாம்.

இகழ்தல் - தீமையாயினவற்றைச் செய்தலும் சொல்லுமாம்.

(க-து). பிறர் தம்மை யவமதிப்பதைப் பொறுத்துக் கொள்ளுதலே ஒருவர்க்குத் தலைமையான அறமாம் என்பது.

1. To bear with those who revile us, even as the earth bears up those who dig it, is the first of virtues.

—||—

உ. பொறுத்த லிறப்பினை யென்று மதனை
மறத்த லதனினு நன்று.

பரி.—(இ-ள்). பொறை நன்றாகலால், தாமொறுத்தந்த இயன்ற காலத்தும் பிறர்செய்த மிகையைப் பொறுக்க; அதனை உட்கொள்ளாது அப்பொழுதே மறத்தல் பெறினி, ‡ அப்பொறையினும் நன்று, (எ-று)

மிகையென்றது மேற்சொல்லிய இரண்டினையும். பொறுக்குங்காலும் உட்கொள்ளப் படுதலின், மறத்தலை 'அதனினு நன்று' என்றார்.

தேளி.—(இ-ள்). இறப்பினை (பொறுமை கடலினும் பெரிதாகலால்) (பிறர்செய்த)தீமையை, என்றும்-(தாம்) தண்டித்தற்குத்தக்க காலத்திலும் பொறுத்தல் - பொறுக்கக்கடவர், அதனைமறத்தல்-அத்தீமையை நினையாமல்-(அப்பொழுதே) மறத்தலை (பெற்றால்), அதனினும் - (அம்மறத்தல்) அப்பொறுமையிலும், நன்று - மிகநல்லது, (எ-று).

தீமையென்றது முன்சொல்லிய தீமையாயினவற்றைச் செய்தலும் சொல்லுமாகியவிரண்டு குற்றங்களையும். அத்தீமையைப் பொறுக்கும் போதும் அது நினைக்கப்படுதலால் மறத்தலை 'அதனினு நன்று' என்றார்.

(க-து). பிறர்செய்த குற்றத்தைப் பொறுத்துக் கொண்டு அக்குற்றத்தை யப்பொழுதே மறந்துவிடல் வேண்டும் என்பது.

† 'தன்னை யகழ்வாரை வீழாமற்றங்கும் நிலம்போல' என்று கூறினமையின் தம்மைக் கொலைசெய்வதை யொத்த குற்றஞ் செய்தாரையும் பொறுப்பதும் பொறுத்திருந்தே யவர்களைக் காப்பதும் சிறந்த தருமமானென்பது பெறப்பட்டதென்க.

‡ அப்பொறையினும் - அஃதப்பொறையினும் என்றும் பாடமுண்டு.

2. Bear with reproach even when you can retaliate; but to forget it will be still better than that.



ந. ஸீ இன்மையு எின்மை விருந்தோரால் வன்மையுள்
வன்மை மடவார்ப் பொறை.

பரி.—(இ-ள்). ஒருவனுக்கு வறுமையுள் * வைத்து வறுமையாவது விருந்தினரை யேற்றுக்கொள்ளாது நீக்குதல்; அதுபோல, வன்மையுள் வைத்துவன்மையாவது † அறிவின்மையான மிகைசெய்தாரைப் பொறுத்தல், (எ-று).

இஃது § எடுத்துக்காட்டுவமை. † அறனல்லாத விருந் X தொரால் பொருளுடைமை யாகாத வாறுபோல, மடவார்ப்பொறையும் மென்மையாகாதே வன்மையாமென்பது கருத்து.

ஸீ “உடைமையு எின்மை விருந்தோம்ப லோம்பா, மடமை” என்று விருந்தோம்பலிற் கூறப்பட்டிருத்தலறிக.

* வைத்து என்பது உம்மைப்பொருள்து.

† அறியார்மாட்டுக் குற்றகிழ்ந்துழி அக்குற்றத்தைப் பொறுத்தல் என்றும் பாடமுண்டு.

§ எடுத்துக்காட்டுவமையைப்பற்றி ‘அகரமுதல்’ என்னுங் குறளின் குறிப்புரையில் எழுதி யிருத்தலைக் கண்டிணர்க.

இச்செய்யுளில் ‘இன்மையு எின்மை விருந்தோரால்’ என்னும் வாக்கியமும் ‘வன்மையுள் வன்மை மடவார்ப் பொறை’ என்னும் வாக்கியமும் வந்திருத்தலையும் இடையில் அதுபோல என்னுஞ்சொல் தொக்கிருப்பதையும் காண்க.

† ஐம்பெரும் வேள்வியிலொன்றாகிய விருந்தோம்பலை யிகழ்வாரது பொருள் அறனல்லாத (தருமஞ் செய்தற் குரியதாகாத) பொருளாயிருத்தலின் அறனல்லாத என்னும் எதிர்மறைக்குறிப்புப் பெயரெச்சத்தை விருந்தென்பதனே டியைக்காது பொருளென்பதனே டியைத்துக்கொள்க.

X தழுவல் என்பது தழாலென்றாயது போன்று ஒருவல் என்பது ஓரால் என்றாயிற்று. ஓரால் - நீக்குதல்.

விருந்தினரை யிகழுவார்க்குள்ள பொருள் தருமத்திற்கு உரிமையாகாத பொருளாயிருத்தலின், அது போக்கின்றி நின்றவழியும் அதனால் பொருளுடையவர் பயன் கொள்ளாதிருக்கிறார்; இருக்கவே, அவர் பொருளுடையவராயிருந்தும், (“வைத்துப் பொருளைத் தானுகரான் வழங்கா னிருந்துஞ் செத்தானே, செத்த பின்ன ரென்செய்வான் நீயார் கொள்வ ரீட்டுதலான், மெத்தும் வருத்த மேயன்றி வேறென்றில்லை” “எனதென தென்றிருக்கு மேழை பொருளை, பெனதென தென்றிருப்பன் யானுந் - தனதாயின், ருனு மதனை வழங்கான் பயன்றுவ்வான், யானு மதனை யது” என்றுள்ளபடி) பொருளில்லாதவராகவே யிருத்தல் போன்று அறி

தேளி.—(இ-ள்). (ஒருவனுக்கு) இன்மையுளின்மை - வறுமையுள்ளும் வறுமையாவது, விருந்தோரால் - விருந்தினரை (ஏற்றுக்கொள்ளாமல்) நீக்குதலாம், (அதுபோல), உன்மையுள்வன்மை - வலிமையுள்ளும் வலிமையாவது, மடவார் - அறிவில்லாமையினால் தீமை செய்தவரை, பொறையுடைத்து, (எ - று).

இக்குறள் எடுத்துக்காட்டுவமையணி. விருந்தினரை நீக்குதற்கேது வாகிய பொருள் அறத்திற்குரிய பொருளாகாதவாறு போன்று அறிவிலார் செய்த தீமையைப் பொறுத்தலும் எளிமையாகாதே வலிமையாமென்பது கருத்து.

(க-து). வல்லமை பலவற்றுள்ளும் வல்லமையாவது அறிவிலார்செய்த குற்றத்தைப் பொறுத்தலாம் என்பது:

3. To neglect hospitality is poverty of poverty. To bear with the ignorant is might of might.



சு. நிறையுடைமை நீங்காமை வேண்டிற் போறையுடைமை போற்றி யொழுகப் படும்.

பரி.—(இ-ள்). ஒருவன் † சால்புடைமை தன்கண்ணி நங்காமை வேண்டுவனாயின், அவனுற் போறையுடைமை தன்கண் அழியாமற் காத்தொழுகப்படும், (எ-று).

போறையுடையாற் கல்லது சால்பில்லை யென்பதாயிற்று. இவ்வாறான்கு பாட்டானும் போறையுடைமையது சிறப்புக் கூறப்பட்டது.

தேளி.—(இ-ள்). (ஒருவன்) நிறையுடைமை-சால்புடைமையானது, நீங்காமை - (தன்னிடத்தினின்றும்) நீங்காமை, வேண்டின் - வேண்டு விலார் செய்த குற்றத்தைப் பொறுத்துக் கொள்ளுதல் மென்மை (எளிமை) யானாலும் அது மென்மையாகாது வன்மை (வலிமை) யாயே யிருக்கின்ற தென்பது கருத்தாமென்க.

இதனால் விருந்து விலக்கலின் மேற்பட்ட தரித்திரமும் பிறர் செய்த குற்றத்தைப் பொறுத்தலின் மேற்பட்ட வல்லமையும் இல்லை யென்றாயிற்று. ஆகவே, விருந்தினரை யோம்புகின்றவன் பொருளில்லாதவனாயிருந்தாலும் பொருளுடையவனாகவே கருதப்படுவா னென்பதும் பிறரி யற்றிய குற்றத்தைப் பொறுத்துக் கொள்வன் இத்திரிய நிக்கிரகஞ் செய்யும் வல்லமை யில்லாதவனாயிருந்தாலும் அவ்வல்லமை யுடையவனாகவே கருதப்படுவானென்பதும் பெற்றும்; பெறவே, இத்திரிய நிக்கிரகஞ்செய்யும் வலிமையிலும் பிறர் செய்த குற்றத்தைப் பொறுக்கும் வலிமை மேன்மையுடைய தாயிற்றென்க.

† சால்புடைமை - நற்குணங்களெல்லாம் ஒன்றானுங் குறைவின்றி பூரணமாயிருத்தல்.

வானூயின், (அவனால்), பொறையுடைமை - பொறுமையுடைமையானது, பொற்றி-(தன்னிடத்தழியாமற்) பாதுகாத்து, ஒழுகப்படும்-நடக்கப்படும்.

பொறுமையுடையவனுக்கல்லாமல் மற்றவருக்கு நிறையுடைமையிலை யென்பதாயிற்று. இவை நான்குபாட்டாலும் பொறையுடைமையின் சிறப்புச்சொல்லப்பட்டது.

(க-து). நிறையுடைமையை விரும்புகின்றவன் பொறையுடைமையைத் தன்னிடத்து அழியாமற் காக்கக் கடவன் என்பது.

4. If you desire that greatness should never leave you, pre-serve in your conduct the exercise of patience.



௫. ஒறுத்தாரை யொன்றாக வையாரே வைப்பர்
பொறுத்தாரைப் பொன்போற் பொதிந்து.

பரி.—(இ-ள்). பிறன் தமக்குத் தீங்கு செய்தவழிப் பொறுது அவனை ஒறுத்தாரை அறிவுடையார் ஒரு பொருளாக மனத்துக் கொள்ளார்; அதனைப் பொறுத்தாரைப் பொன்போற் பொதிந்து கொள்வர் (எ-று).

ஒறுத்தவர் தாமும் அத்திங்கு செய்தவனோ டொத்தலின் 'ஒன்றாக வையார்' என்றார். பொதிந்து வைத்தல் - சால்புடைமைபற்றி † இடைவிடாது நினைத்தல்.

நேளி.—(இ-ள்). (பிறன் தமக்குத் தீமை செய்த விடத்து) ஒறுத் தாரை - (பொறுக்காமல் அவனை) தண்டித்தவரை, (அறிவுடையார்), ஒன் றாக - ஒருபொருளாக, வையார் - மனத்துட்கொள்ளார், பொறுத்தாரை - (அத்தீமையைப்) பொறுத்தவரை, பொன்போல் - பொன்னைப் போல, பொதிந்து - முடிந்து, வைப்பர் - மனத்தட்கொள்வர் (எ-று).

தண்டித்தவரும் அத்தீமை செய்தவனோடொத்தலால் 'ஒன்றாகவையார்' என்றார். பொதிந்துவைத்தல் - நிறையுடைமைகாரணமாக இடைவிடாது நினைத்தல்.

(க-து). அறிவுடையவர் பொறுமையில்லாதவரை யொருபொருளாக மதியாது அஃதுடையவரைப் பொன்னைப்போல மதிப்பர்.

5. The wise will not at all esteem the resentful. They will esteem the patient even as the gold which they lay up with care.



† இடைவிடாது நினைத்தலாவது தம்மைத் தண்டித்தவரைத் தண்டியாது பொறுத்துக்கொண்டவரது பொறுமையைப் பொன்னை முடிந்து வைத்துக்கொண்டிருப்பவன் அப்பொன்னைக் காப்பதுபோன் றறிவுடையா ரெண்ணியிருத்தல்.

கா. ஒறுத்தார்க் கொருநாளை யின்பம் பொறுத்தார்க்குப்
பொன்றுந் துணையும் புகழ்.

பரி.—(இ-ள்). தமக்குத் தீங்கு செய்தவனை ஒறுத்தார்க்கு உண்டா
வது அவ் வொருநாளை யின்பமே, அதனைப் பொறுத்தார்க்கு உலகம்
அழியுமளவும் புகழுண்டாம், (எ-று).

ஒருநாளையின்பம்—அக்நாளொன்றினும் கருதியது முடிந்தே மெ
னத் தருக்கியிருக்கும் பொய்யின்பம். † ஆதாரமாகிய உலகம் பொன்
றப் புகழும் பொன்றுமாகலின், ஏற்புடை உலகமென்னுஞ் சொல் வருவி
த் துரைக்கப்பட்டது.

தேளி.—(இள்) ஒறுத்தார்க்கு-(தமக்குத் தீமை செய்தவனைத்) தண்
டித்தவர்க்கு (உண்டாவது), ஒருநாளை யின்பம்-அவ்வொருநாளை யின்பமே,
பொறுத்தார்க்கு - (அத்தீமையைப்) பொறுத்தவர்க்கு, பொன்றுத்துணையும்-
(உலகம்) அழியுமளவும், புகழ் - கீர்த்தி (உண்டாம்), (எ-று).

ஒருநாளையின்பம்-அக்நாளொன்றிலும் நினைத்தது முடிந்தோ மென்று
செருக்கி யிருக்கும் பொய்யின்பமாம். தனக்காதாரமாகிய உலகம் அழி
யப் புகழும் அழியுமாதலின், பொருத்த முடைய உலகமென்னுஞ் சொல்
வருவித்துக் கூறப்பட்டது. செருக்கு-கர்வம்,

(க-து). தமக்குத் தீமைசெய்தவனைத் தண்டித்தவருக் கொரு
நாளையின்பமும், அத்தீமையைப் பொறுத்தவருக் குலக மழியு
மளவும் புகழுமுண்டாம் என்பது.

6. The pleasure of the resentful continues for a day. The
praise of the patient will continue until the world passes
away.



எ. திறனல்ல தற்பிறர் செய்யினு நோநொந்
தறனல்ல செய்யாமை நன்று.

பரி.—(இ-ள்). செய்யத் தகாத கொடியவற்றைத் தன்கட்பிறர்
செய்தாராயினும், அவர்க்கு அதனுல் வருந் துன்பத்திந்து நோந்து தான்
அறனல்லாத செயல்களைச் செய்யாதிருத்தல் ஒருவனுக்குநன்று, (எ-று).

† ஆதாரமாகிய வுலகம் பொன்ற (கெட) ஆதேயமாகிய புகழும்
பொன்று (கெடு) மாகலின் ஏற்புடை (தருதியுடைய) உலகமென்னுஞ்
சொல் வருவித்துரைக்கப்பட்டது. இங்ஙனங் கூறியதினால் ஆதாரமாகிய
வுலக முள்ளவரைக்கும் ஆதேயமாகிய புகழிருக்குமென்பது பெறப்பட்
டது. இஃது “ஒன்ற வுலகத் துயர்ந்த புகழல்லாற், பொன்றது
நிற்பதொன் நில” எனப் புகழுகிகாரத்திற்குடலுவதொலும் விளங்கும்.

உம்மை சிறப்பும்மை. துன்பத்திற்கு நோதலாவது ‡ “உம்மையெரிவாய் நிரயத்து வீழ்வர்கொல்” என்று பரிதல்.

தேளி.—(இ-ள்). திறனல்ல - செய்யத்தகாத தீயசெயல்களை, தன் - தன்னிடத்து, பிறர் - ஆயலார், செய்யினும் - செய்தாராயினும், நோ - (அவருக்கு அதனை வரும்) துன்பத்திற்காக, நோந்து - வருந்தி, அறனல்ல - (தான்) அறமல்லாத செயல்களை, செய்யாமை-செய்யாதிருத்தல், நன்று - (ஒருவனுக்கு) நல்லதாம், (எ-று).

செய்யினுமென்றவும்மை இழிவுசிறப்பும்மை. துன்பத்திற்காக வருந்துதலாவது இப்பாவத்தினால் இவர் மறுமையில் எரிவாய் நரகத்தில் வீழ்வாரேயென்றிருக்கக்கொள்ளுதல்.

(க-து). செய்யத்தகாத கொடியசெயல்களைத் தன்னிடத்துச் செய்தவருக்குப் பின்வருந் தீங்கிற்கஞ்சித் தருமமல்லாத செயல்களை அவரிடத்துச் செய்பாதிருத்தல் ஒருவனுக்குச் சிறப்புடைய வறமாம் என்பது.

7. Though others inflict injuries on you, yet compassionating the sorrow that will come upon them it will be well not to do to them any thing contrary to virtue.



அ. மிகுதியான் மிக்கவை செய்தாரைத் தாந்தந் தகுதியான் வேன்று விடல்.

பரி.—(இ-ள்). மனச்செருக்கால் தங்கிட் டியவற்றைச் செய்தாரைத் தாம் தம்முடைய பொறையான் வேன்று விடுக, (எ-று).

தாமும் அவர்கட் டியவற்றைச் செய்து தோலாது பொறையான் அவரின் மேம்பட்டு † வெல்க வென்பதாம். இவை நான்கு பாட்டாலும் பிறர் செய்தன பொறுத்தல் சொல்லப்பட்டது.

தேளி.—(இ-ள்). மிகுதியால் - மனச்செருக்கினால் (தம்மிடத்து), மிக்கவை - தீயசெயல்களை, செய்தாரை - செய்தவர்களை, தாம் - தாங்கள், தந்தகுதியால் - தமது பொறுமையினால், வேன்றுவிடல் - வென்று விடக்கடவர், (எ-று).

தாமும் அவரிடத்துத் தீயசெயல்களைச்செய்து தோல்வியடையாது பொறுமையால் அவரிலும்மேம்பட்டு வெல்லுகவென்பதாம். இவை நான்கு பாட்டாலும் பிறர்செய்த குற்றங்களைப் பொறுத்தல் சொல்லப்பட்டது.

‡ நாலடியார், துறவு, அ. இதன்பொருள் மறுமையி் லெரிகின்ற வாயையுடைய நரகத்திலே வீழ்வார்களே என்பது.

†† “வெல்வது, வேண்டின் வெகுளி விடல்” என்பது நான்மணிக் கழிகை.

(க-ள்). தீமைசெய்தவரைப் பொறுமையால் வெல்லவேண்டும் என்பது.

8. Let a man by patience overcome those who through pride commit excesses.



க. துறந்தாரிற் றாய்மை யுடைய ரிறந்தார்வா
யின்னாச்சோ னேற்கிற் பவர்

பரி.—(இ - ள்). இவ்வாழ்க்கைக்க னின்றேயும் துறந்தாரைப் போலத் தூய்மையுடையார், நேறியைக்கடந்தார்வா யின்னாத சொல்லைப் பொறுப்பவர், (எ - று).

தூய்மை - ி மனமாசின்மை. வாயென வேண்டாது கூறினார்; தீய சொற்கள் பயின்றதெனத் தாம்வேண்டியதன் இழிபு முடித்தற்கு.

தேளி.—(இ-ள்). இறந்தார் (நல்வழியைக்) கடந்தவரது, வாய்-வாயினின்றிண்டாகும், இன்னாச்சொல்-வெறுக்கப்படுஞ் சொற்களை, கோற்சிற்பவர்-பொறுப்பவர், (இவ்வாழ்க்கையிலேயிருந்தாலும்), துறந்தாரின்-துறத்தவரைப்போல, தூய்மை - பரிசுத்தகுணத்தை, உடையர்-உடையவராவர்.

தூய்மை - மனவழுக்கில்லாமை. வாயென்று வேண்டாது சொல்லினார்; (அவ்வாய்) தீயசொற்களைப்பேசிப்பழகியதெனத் தாம்வேண்டியதன் இழிபு தோன்றுதற்கென்க.

(க - து). தீயவழியில் நடப்பவரது கொடுஞ் சொற்களைப் பொறுப்பவர் துறவிகள் போலப் பரிசுத்தகுண முடையவராவர்.

9. Those who bear with the uncourteous speech of the insolent are purer than ascetics.



க௦. உண்ணாது நோற்பார் பேரியர் பிறர்சொல்லு
மின்னாச்சோ னேற்பாரிற் பின்.

பரி.—(இ - ள்). விரதங்களான் ஊனத்தவிர்ந்து உற்ற நோயைப் பொறுப்பார் எல்லாரினும்பேரியர்; அவர் பேரியராவது தம்மைப் பிறர் சொல்லும் இன்னாத சொல்லைப் பொறுப்பாரின்பின், (எ - று). ●

பிறர்.- அறிவிலாதார். * நோலாமைக் கேதுவாகிய இருவகைப் பற்

ி மனமாசின்மை-மனத்தின்கண்காமம்வெகுளி மயக்கங்களில்லாமை.

* நோலாமைக் கேதுவாகிய இருவகைப்பற்று - விரதங்களினால் உணவைவிட்டுத் தம்மையடைந்த பசுரோய் முதலியவற்றைப் பொறுத்துக்கொள்ளாமைக்குக் காரணமான யானெனதென்னுஞ் செருக்கு. (சா னல்லாத வுடம்பையானென்று கருதி யதனிடத்தில் வைக்குமபிமானம் யானென்னுஞ் செருக்கு. இஃது அகங்காரமெனப்படும், தன்னோசைப்பந்த

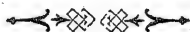
ரோடு நின்றே † நோற்றவின் 'இன்னஞ்சொ ளேற்பாரிற் பின்' என்றார். இவை யிரண்டுபாட்டானும் பிறர் மிகைக்கச்சொல்லியன பொறுத்தல் கூறப்பட்டது.

தேளி.—(இ - ள்). உண்ணாது - (விரதங்களினால்) உணவைவிட்டு, நோற்பார் - (தம்மை யடைந்த நோயைப்) பொறுப்பவர், பெரியர் - (எல்லாரினும்) பெரியவராவார், (அவர்பெரியவராவது), பிறர் - அயலார், சொல்லும் - (தம்மைப்பற்றிச்) சொல்லும், இன்னஞ்சொல் - வெறுக்கப்படுஞ் சொற்களை, நோற்பாரின் - பொறுப்பவரின், பின் - பின்னும், (எ - று).

பிறர் - அறிவில்லாதவர். தவஞ்செய்யாமைக்குக் காரணமாகிய யானெனதென்னும் இருவகைப்பற்றுக்களோ டிருந்தே பொறுத்தலால் 'இன்னஞ்சொ ளேற்பாரிற் பின்' என்றார். (பிறர்சொல்லும் வெறுக்கப்படுஞ் சொற்களைப் பொறுப்பவர் தவஞ் செய்வாரினும் பெரியாரென்பது சொல்லலாயிற்று). இவை இரண்டுபாட்டாலும் பிறர் வருத்தமுண்டாகச் சொல்லியவற்றைப் பொறுத்தல் சொல்லப்பட்டது.

(க - து). பிறர் கூறுங் கொடுஞ் சொற்களைப் பொறுப்பவருக்கு உணவைவிட்டுத் தம்மையடைந்த நோயைப் பொறுத்துக் கொள்ளுந் தபசிகள் பிற்பட்டவராவார் என்பது.

10. Those who endure abstinence from food are great, next to those who endure the uncourteous speech of others.



பதினமூன்றாவது அதிகாரம்.

அழுக்காறுமை—Against Envy.

பரி.—இதனுள் நீ அழுக்காறென்பது ஒருசொல். * அதற்குப் மில்லாத பொருளை யெனதெனக்கருதி அதனிடத்துவைக்கு மபிமானம் என தென்னுஞ் செருக்கு. இதுமகார மெனப்படும்). இதனால்பொறுத்துக்கொள்ளுதற்குக் காரணம் யானென தென்னுஞ் செருக்கில்லாமை யென்றாயிற்றென்க.

† நோற்றவின் - அறிவில்லாதார் சொல்லுகின்ற வெறுக்கப்படுஞ் சொற்களைப் பொறுத்துக் கொள்ளுதலினால்.

நீ அழுக்காறு என்பதை அழுக்கு ஆறு என இரண்டு சொல்லாகக் கொள்ளாது ஒரு சொல்லாகவே கொண்டு 'அழுக்காறென்பது ஒருசொல்' என்றார். அழுக்கறுத்தல் என்னுந் தொழிற்பெயர் விருதினெட்டு முதனிலை திரிந்து அழுக்காறு என வந்தது. இவ்வாறு வருவது முதனிலை திரிந்த தொழிற்பெயரெனப்படும். அழுக்காறு என்பது சொல்லால் உடன்பாடாயிருப்பினும் பொருளால் எதிர்மறையை யுணர்த்திற்று. இலக்கணக் கொத்தில் "விதிச்சொன் மறைப்பொரு ளாகி வருவடிம்" என்பதற்கு இஃதே உதாரணமாகக் காட்டப்பட்டிருக்கின்றது.

பொருள் * மேலே யுரைத்தாம். † அச்சொற் பின் அழக்காற்றைச்செய்யாமையென்னும் பொருள்பட எதிர்மறை ஆகாரமும் மகரஐகாரவிதத்யும் பெற்று னீ அழக்காறுமையென நின்றது. இப்பொறுமையும் பொறைக்கு மறுதலையாகலின், இதனை விலக்குதற்கு இது பொறையுடைமையின்பின் வைக்கப்பட்டது.

தே.—அஃதாவது பிறரிடத்துச் செல்வ முதலியனவற்றைக் கண்டவிடத்துப் பொறுமைப்படாமை. இப்பொறுமையும் பொறுமைக்கு எதிரியதாகலின், இப்பொறுமையை விலக்குதற்கு இவ்வழக்காறுமை பொறையுடைமையின்பின் வைக்கப்பட்டது.

க. ஒழுக்காறுக் கொள்க வொருவன்றன் னெஞ்சத்
தழுக்கா றிலாத வியல்பு.

பரி.—(இ - ள்). ஒருவன் தன்னெஞ்சத்தின்கண் அழக்காறென்னுங் குற்றமில்லாத இயல்பினைத் “தனக்கோதிய ஒழுக்கநெறியாகக் கொள்க, (எ - று).

இயல்பு - அறிவோடுகூடிய தன்மை. || அத்தன்மையும் நன்மையுடையதலின், ஒழுக்கநெறிபோல உயிரினுமோம்புக என்பதாம்.

தேளி.—(இ - ள்). ஒருவன்—தன்னெஞ்சத்து - தனது மனதின் கண், அழுக்காறு - பொறுமையென்னுங் குற்றம், இலாத - இல்லாத, இயல்பு - இயல்பினை, ஒழுக்கு - (தனக்குச் சொல்லிய) ஒழுக்கத்தினது, ஆறாக - வழியாக, கொள்க - கொள்ளக்கடவன், (எ - று).

இயல்பு - அறிவோடுகூடிய தன்மை. அவ்வறிவோடு கூடிய தன்மையும் நன்மையைத் தருதலால், அழுக்காறிலாத வியல்பினை ஒழுக்கவழி போல உயிரினும் சிறந்ததாகக் காப்பாற்றுக என்பதாம்.

* மேலே யுரைத்தாம்—அறன்வலியுறுத்தலின் 5 - வது குறளினுரையில் ‘பிறராக்கம்பொறுமை’ என்றுகூறினும்.

† அச்சொல் - (அழுக்காறென்னுஞ் சொல்) அழுக்காற்றை (பொறுமைப்படுதலைச்) செய்யாமையென்னும் பொருள் தோன்ற எதிர்மறை ஆகாரமும் மகரவைகார (மை) விசுதியும் பெற்று அழுக்காறுமை (பொறுமைப் படுதலைச் செய்யாமையென) யெனநின்றது.

னீ அழுக்காறுமையென்பது சொல்லால் எதிர்மறையா யிருப்பினும் பொருளால் உடன்பாட்டை யுணர்த்திற்று. இலக்கணக்கொத்தில் “மறைச்சொல் விதிப்பொருளாக வருவவும்” என்பதற்கு இஃதே யுதாரணமாகக் காட்டப்பட்டிருக்கிறது. அழுக்காறுமையென்பதற்குப் பொறுமைப்படாமை அஃதாவது பொறுத்தலென்பது பொருள்.

¶ தனக்கோதிய-ஒழுக்கமுடைமையதிகாரத்தில் “ஒழுக்கம் விழுப்பத்தாலா னொழுக்க, முயிரினு மோம்பப் படு” என்று தனக்குச் சொன்ன.

|| அத்தன்மையும்-தன்னெஞ்சத் தழுக்காறிலாத வியல்பும்.

(க - து). ஒருவன் பொருமை யில்லாதிருத்தலைத் தனக் கோதிய ஒழுக்க வழியாகக் கொள்ளக்கடவன் என்பது

1. Let a man esteem that disposition which is free from envy in the same manner as propriety of conduct.



உ. விழுப்பேற்றி னஃதோப்ப தில்லையார் மாட்டு
மழுக்காற்றி னன்மை பேறின்.

பரி.—(இ - ள்). யாவர்மாட்டும் அழக்காற்றின்று நீங்குதலை ஒருவன் பெறுமாயின், * மற்றவன் பெறுந் சீரிய † பெறுகளுள் அப் பேற்றினை யொப்பதில்லை, (எ - று).

அழுக்காறு பகைவர் மாட்டும் ஒழிதற்பாற் நென்பார் 'யார்மாட்டும்' என்றார். அன்மை - வேறுதல். இவையிரண்டு பாட்டாலும் அழுக்காறின்மையது குணங் கூறப்பட்டது.

தேளி.—(இ - ள்). யார்மாட்டும் - யாவரிடத்தும், அழுக்காற்றின் - பொருமையினின்றும், அன்மை - நீங்குதலை, பெறின் - (ஒருவன்) பெறுவானாயின், விழுப்பேற்றின் - (மற்றவன் பெறும்) மேலான பேறுகளுள், அஃது - அப்பேற்றினை, ஒப்பது - ஒத்திருப்பது, இல்லை—, (எ - று).

பொருமைப்படுதல் பகைவரிடத்தும் ஒழிதல்வேண்டுமென்பார் 'யார்மாட்டும்' என்றார். அன்மை - வேறுகுதல், இவையிரண்டு பாட்டாலும் பொருமை யில்லாமையினது குணம் சொல்லப்பட்டது.

(க - து). ஒருவன் யாவரிடத்தும் பொருமை யில்லாதிருப்பானாயின், அவனுக்கு அதைவிடச் சிறந்த பேறு இல்லை என்பது.

2. Amongst all attainable excellencies there is none equal to that of being free from envy towards every one.



ங. அறனாக்கம் வேண்டாதா னென்பான் பிறனாக்கம்
பேணு தழுக்கறுப் பான்.

பரி.—(இ - ள்). மறுமைக்கும் இம்மைக்கும் அறமஞ் † செல்வமும் ஆகிய உறுப்புக்களைத் தனக்கு வேண்டாதானேன்று சொல்லப்படுவான் பிறன் செல்வங் கண்டவழி அதற்கு உவவாது அழக்காற்றைச் செய்யாள், (எ - று).

அழுக்கறுத்த லெனினும் அழுக்கா நெனினும் ஒக்கும். † அழுக்காறு செய்யின் தனக்கே ஏதமாமென்பதாம்.

* மற்று-பின்பு. † பேறு - பெறப்படுவது. அது புகழ் முதலியனவாம்.

‡ புகழும் என்றும் பாடமுண்டு. † அழுக்காற்றைச் செய்யின் என்றும் பாடமுண்டு.

தேளி.—(இ - ள்). அறன் - (மறுமைக்கு) அறமும், ஆக்கம் - (இம்மைக்குச்) செல்வமும் (ஆகிய வறுப்புக்களை), வேண்டாதானென்பான் - (தனக்கு) வேண்டாதவனென்று சொல்லப்படுவான், பிறன் - பிறனது, ஆக்கம்-செல்வத்தை, பேணுது - (கண்டவிடத்து அதற்காக) மகிழாமல், அழக்கறுப்பான் - பொறுமைப்படுதலைச் செய்வான், (எ - று).

பொறுமைப் படிந் தனக்கே துன்பமாம் என்பதாம்.

(க - து). பொறுமை யுடையவனுக்கு மறுமைக்குரிய அறமும் இம்மைக்குரிய பொருளும் இல்லை என்பது.

3. Of him who instead of rejoicing in the wealth of others envies it, it will be said "he neither desires virtue nor wealth."



சு. அழக்காற்றி னல்லவை செய்யா ரிழக்காற்றி
னேதம் பபோக் கறிந்து.

பரி—(இ - ள்). அழக்காறு ஏதுவாக அறனல்லவற்றைச் செய்யார் அறிவுடையார்; அத்தீநெறியால் தமக்கீ கிருமையினுந் துன்பம் வருதலை யறிந்து, (எ - று).

அறனல்லவையாவன - செல்வம், கல்வி † முதலியன உடையார்கட் டிங்கு நினைத்தலும் சொல்லுதலும் செய்தலுமாம்.

தேளி.—(இ - ள்). (அறிவுடையார்) அழக்காற்றின் - பொறுமை காரணமாக, அல்லவை - அறமல்லாதவைகளே, செய்யார்—, இழக்காற்றின் - (பொறுமைப் படுதலென்னும்) அத்தீயவழியால், ஏதம்-துன்பமானது, பபோக்கு - (தமக்கு இருமையிலும்) உண்டாதலை, அறிந்து - தெரிந்து, (எ-று).

அறமல்லாதவையாவன-செல்வங் கல்வி முதலியன வற்றை யுடையாடத்துத் தீமையாயினவற்றை நினைத்தலும், சொல்லுதலும், செய்தலுமாம்.

(க-து.) அறிவுடையவர் பொறுமை காரணமாகப் பிறர்க்குத் திரிகரணத்தாலுந் தீமைசெய்யார் என்பது.

4. The wise knowing the misery that comes from transgression will not through envy commit unrighteous deeds.



டு. அழக்கா றுடையார்க் கதுசாலு மோன்றார்
வழுக்கியுங் கேடன் பது.

§ இருமையிலுந் துன்பம் வருதலாவது இம்மையில் மறுமைத்தன்பமும் மறுமையில் நரகத்துன்பமு முண்டாதல். † முதலியன என்றதனால் சொற்செலவு, நிலக்கிழமை, ஆண்மை, அதிகார முதலிய வற்றையுந் கொள்க.

பரி.—(இ-ள்.) அழக்காறு பகைவரை ஒழிந்துங் கேடு பயப்பது ஒன் * நுகலின், அவ்வழக்காறுடையார்க்குப் பகைவர் வேண்டா, கேடு பயத்தந்தி அதுதானே அமையும், (எ-று).

அதுவே யென்னும் பிரிநிலையேகாரம் விகாரத்தாற் றெக்கது.

தேளி.—(இ-ள்.) அழுக்காறு - பொருமையானது, ஒன்றார் - பகைவரை, வழுக்கியும்-ஒழிந்திருந்தும், கேட்பது-கேட்டைத் தருவதொன்று, (ஆதலால்), உடையார்க்கு-(அப்பொருமையை) உடையவர்க்கு (கேட்டைத் தருதற்குப் பகைவர் வேண்டாம்), அது - அப்பொருமையே, சாலும் - போதும், (எ-று).

அதுவே யென்னும் பிரிநிலையேகாரம் செய்யுள் விகாரத்தால் தொக்கு நின்றது.

(க - து.) பொருமையே ஒருவனுக்குக் கேட்டைத்தரும் பெரும் பகையாம் என்பது.

5. To those who cherish envy that is enough. Though enemies fail in their attempts, that will bring destruction.



சு. † கொடுப்ப தழுக்கறுப்பான் சுற்ற முடுப்பது உ முண்பது உ மின்றிக் கேடும்.

பரி.—(இ - ள்) ஒருவன் பிறர்க்குக் கொடுப்பதன்கண் அழுக்காற் றைச் செய்வானது சுற்றம் உடுக்கப்படுவதும் உண்ப்படுவது மின் றிக் கேடும், (எ-று).

கொடுப்பதன்கண் அழுக்கறுத்தலாவது கொடுக்கப்படும் பொருள் களைப்பற்றிப்பொருமைசெய்தல். சுற்றங்கெடுமெனவே, அவன்கேடு சொல் லாமையே பெறப்பட்டது. பிறர் பேறு பொருமை தன் பேற்றையேயன் றித் தன்சுற்றத்தின் பேற்றினையும் இழப்பிக்கு மென்பதாம்.

தேளி.—(இ-ள்.) கொடுப்பது - (ஒருவனாற் பிறர்க்குக்) கொடுக்கப் படும் பொருள்களைப்பற்றி, அழுக்கறுப்பான் - பொருமைப் படுபவனது, சுற்றம்-உறவினர், உடுப்பது உம் - உடுக்கப்படுவதும், உண்பது உம் - உண் ணப்படுவதும், இன்றி-இல்லாமல், கெடும்-அழிவர், (எ-று.)

* ஆகலின் என்பது ஏதுப் பொருளை யுணர்ந்து மிடைச்சொல்.

† “எடுத்தொருவ ருக்கொருவ ரீவதனின் முன்னே, தடுப்பது நினக் கிதழ் கோதகைவில் வெள்ளி, கொடுப்பது விலக்குகொடி யோய்நினது சுற்றம், உடுப்பதுவு முண்பதுவு மின்றிவிடு கின்றாய்” என்பது இராமா யணம்.

சுற்றத்தார் கெடுவரெனவே, அவன் கெடுதல் சொல்லாமலே பெறப் பட்டது. பிறர் செல்வத்தைக் கண்டு பொறுமைப்படுதல் தன் செல்வத் தையே யல்லாமல் தன் சுற்றத்தாரது செல்வங்களையும் இழக்கச் செய்யு மென்பதாம்.

(க-து) ஒருவர் மற்றொருவருக் கொன்று கொடுப்பதைக்குறி த்துப் பொறுமைப் படுவோனது சுற்றத்தாரும் உடுக்கவாடையு முண்ணச்சோறு மில்லாமற் கெடுவர் என்பது.

6. He who is envious at a gift made to another will with his relations utterly perish destitute of clothing and food.



எ. அவ்வித் தழக்கா றுடையானைச் செய்யவ
டவ்வையைக் காட்டி விடும்.

பரி.—(இ - ள்). பிறாக்கங் கண்ட வழிப் பொறுமை உடையா னைத் தீருமக டானும் பொறுது தன்றவ்வைக்குக் காட்டி நீங்கும், (எ-று).

* தவ்வை - மூத்தவள். தவ்வையைக் காட்டியென்பது † “அறிவுடை யந்தண னவனைக்காட் டென்றோ” என்பதுபோல ‡ உருபுமயக்கம்.

* தேவாசுரர் திருப்பாற்கடலைக் கடைந்தபோது அக்கடலினின்று மூதேவி முன்னும் இலக்குமி பின்னும் பிறந்தமையாலே மூதேவிக்கு மூத் தவள் என்னும் பெயருண்டாயிற்று. “சீதேவி யாருடனே துய்யதிருப் பாற்கடலின், மூதேவி யேன்பிறந்தாள் முன்” என்பது தனிப்பாடல்.

† கவித்தொகை, மருதம், எ. இதன்பொருள் அறிவினையுடைய பிரா மணன் அவளுக்குக் காட்டென்று சொன்னோனே என்பது. “அறிவுடை” என்னுமிவ் வடிக்கு நச்சினுர்க்கினியர் “அறிவில்லாத அந்தணன் அவ னைக் காண்ப்பண்ணென்று சொன்னோ” என்றுரைக்கறி “அறிவுடை யந்தணன் இகழ்ச்சி. அவட்கு என உருபுமயக்கமுமாம்” என்று விசேட வுரை வருத்திருக்கின்றனர்.

‡ தவ்வையை யென்பதன்கணுள்ள ஐயென்னு மிரண்டனுருபு தனக் குரிய செயப்படுபொருளை விட்டுக் கு வென்னும் நான்கனுருபிற் குரிய கோடற் பொருளில் (அவளை யென்பது அவளுக்கு என வந்தாற்போலத் தவ்வையை யென்பது தவ்வைக்கு என) வந்தமையின், உருபு மயக்கமா யிற்று. “உருபின் மயக்கமோ ருருபின் பொருளொடு, தன்பொருள் விடத் தலைமயங் குதலே” என்பது இலக்கண விளக்கம். இவ்வாறன்றி ஒரு வேற்றுமையின் பல வருபுகளில் ஒருருபு குறிக்கவேண்டிய பொருளை அங் வேற்றுமையின் மற்றொருருபு குறிப்பது உருபு மயக்கமென்பாரு முண்டு

ஈ மனத்தைக் கோடுவித்து அழுக்காறுடையனாயினுனை யென்றுரைப் பாருமுளர்.

தேளி:—(இ - ள்). அழுக்காறுடையானை - (பிறர்செல்வங் கண்ட விடத்துப்) பொருமைப் படுகின்றவனை; செய்யவன்-திருமகள், அவ்வித்து- (தானும்) பொருமைப்பட்டு, தவ்வையை-(தனது) தமக்கைக்கு, காட்டி - காண்பித்து, விடும் - நீங்குவாள், (எ - று)

தவ்வையை யென்பது தவ்வைக்கு என்னும் பொருளில்வந்தமையின், உருபு மயக்கமாம். தவ்வை - மூதேவி. திருமகள் - இலக்குமி.

(க - து). பொருமை யுடையவனை மூதேவியிடையாள் என்பது.

7. Lakshmi envying (the prosperity) of the envious man will depart and introduce her sister to him.



அ. அழுக்காறெனவொரு பாவி திருச்செற்றத் தீயுழி யுய்த்து விடும்.

பரி:—(இ - ள்). அழுக்காறென்று கோல்லப்பட்ட வொப்பில்லாத பாவி தன்னை யுடையானை இம்மைக்கிட் செல்வத்தைக் கெடுத்து, மறுமைக்கண் நாகத்திற் செலுத்திவிடும், (எ - று).

X பண்பிற்குப் பண்பில்லையேனும், தன்னையாக்கினுனை இருமை யுங் கெடுத்தற் கொடுமைபற்றி, அழுக்காற்றினைப் 'பாவி' என்றார்;

ஈ ஓளவிய மென்பது மனக்கோட்டத்திற்கும் பெயராதலின், அவ் வித்தழுக்காறுடையானை என்பதற்கு மனத்தைக் கோடுவித்து (கோணப்பண்ணி) அழுக்காறுடையனாயினுனை (பொருமை யுடைத்தா யிருக்கின்றவனை) யென்றுரை கூறுவாருமுளர். இவ்வுரையினால் பொருமை யுடையவனது மனத்தைத் திருமகளே கோணப்பண்ணுகிறு ளென்பது பெறப்படும்.

X அழுக்காறு என்பது துர்க்குணங்களிலொன்று. குணமெனினும் பண்பெனினுமொக்கும். “பொருண்மைச்சாதி யுடைமையாதல் குணமுடையாதல் பொருட்கிலக்கணம்” “பண்பிற்குப் பண்பு கோடல் பொருந்தாமையின்” என்று தருக்கநூல் கூறுகின்றமையின், பண்பியில் (குணியில்) பண்பிருக்கு மெனவும், பண்பு மற்றொரு பண்பையேற்றுப் பண்பியாதலின்றெனவும் பெறப்படுகின்றன. படவே அழுக்காறென்பது குணமாயிருத்தலால் அது பண்பியாகா தென்றாயிற்று; ஆகவே, அதனைப் பாவமெனக் (குணமாகக்) கூறுது பாவியெனக் (குணியாகக்) கூறுவது வழுவாம். வழுவாதல் பற்றிப் ‘பண்பிற்குப் பண்பில்லையேனும், (அழுக்காறென்னுங் குணத்திற்கு மற்றொரு குணத்தை யேற்றுக்

|| கொடியானைப் பாவியென்னும் வழக்குண்மையின். இவை யாறுபாட்டானும் அழுக்காறுடைமையது குற்றங் கூறப்பட்டது.

தேளி.—(இ - ள்). அழுக்கா நெனவொரு பாவி-பொருமைபென்று சொல்லப்பட்ட பொப்பில்லாத பாவியானவன் (தன்னையுடையவனை), திருச்செற்று - (இம்மையில்) செல்வத்தைக் கெடுத்து, தீயுழி யுய்த்துவிடும் - (மறுமையில்) நாகத்தினிடத்துச் செலுத்திவிடுவான், (எ - று).

அழுக்காநென்னுங் குணத்திற்குக் குணமின்றாயினும், தன்னை யுண்டாக்கினவனை இருமையிலும் கெடுக்கின்றகொடுமைபற்றி அதனைப் 'பாவி' என்றார்; கொடுத்தொழிவுடையானைப் பாவியென்னும் வழக்கமிருத்தலின். இவை யாறுபாட்டாலும் பொருமை யுடைமையினது குற்றம் சொல்லப்பட்டது.

(க - து). பொருமையானது தன்னை யுடையவனைக் கெடுத்து நாகத்திற்கன்றும் என்பது.

8. The sinner's envy will destroy a man's wealth in this world and drive him into the pit of fire in the next world.



கூ. அவ்விய நெஞ்சத்தா னைக்கமுஞ் செவ்வியான்
கேடு நினைக்கப் படும்.

பரி.—(இ - ள்). கோட்டத்தினைப் பொருந்திய மனத்தையுடையவனது ஆக்கமும் ஏனைச் செம்மையுடையவனது கேடும் உளவாயின், அவை ஆராயப்படுமீ, (எ - று).

கோட்டம் - ஈண்டு அழுக்காறு. உளவாயினென்பது எஞ்சுகின்றது. || ஆக்கக் கேடுகள் கோட்டமுஞ் செம்மையும் ஏதுவாக வருதல் கூடாமையின், அறிவுடையரால் || இதற்கேதுவாகிய பழவினையாதென்று ஆரா

குணியாகுந்தன்மையின்றாயினும்) தன்னையாக்கினானை (அழுக்காநென்னுங் தன்னையுண்டு பண்ணினவனை) இருமையுங் கெடுத்தற் கொடுமை (இம்மை மறுமையென்னு மிரண்டிலுங் கெடுக்குந் தீமை) பற்றி, அழுக்காற்றினை (பாவமெனக் குணமாகக் கூறுது) (குணியாகப்) பாவியென்றார் என்று கூறப்பட்டது. அழுக்காறுகிய குணத்தைப் பாவமெனக்கூறுது 'திருச்செற்றுத் தீயுழி யுய்த்து விடும்' என ஏது காட்டிப் பாவியெனக்கூறியது ஏது வருவகணியாம்.

|| கொடியானைப் பாவியென்னும் வழக்குண்மையின்-தீயகாரியங்களைச் செய்கின்றவனைப் பாவியென்று பேசும் வியவகாரமிருக்கிற படியினால். இது கொடியகாரியங்களைச் செய்த துரியோதனனைப் பாவித் துரியோதனன் என்று கூறுவதாலு மறித்த பாரற்றும்.

|| ஆக்கக்கேடுகள் கோட்டமுஞ் செம்மையும் ஏதுவாக - செவ்வமுத் தரித்திரமும் பொருமையும் நெடுநிலைமையுங் காரணமாக.

|| இவற்றிற் (ஆக்கக்கேடுகட்) கேதுவாகிய என்றும் பாட்டமுண்டு.

உப்பதெலின் 'நினைக்கப்படும்' என்றார். § "இம்மைச் செய்தன யானறி நல்வினை, யும்மைப் பயன்கொ லொருதனி யுழந்தித், திருத்தகு மாமணிக் கொழுந்துடன் போந்தது" என நினைக்கப்பட்ட வாறறிக.

தேளி.—(இ-ள்.) அவ்விய நெஞ்சத்தான் - கோட்டத்தினைப் பொருந்திய மனத்தையுடையவனது, ஆக்கமும் - செல்வமும், செவ்வியான்-மற்றைச்செம்மையை யுடையவனது, கேடும் - வறுமையும், (உண்டாயின்), நினைக்கப்படும் - (அவை) ஆராயப்படும், (எ-று).

கோட்டம் - இங்குப் பொருமையென்னும் பொருளது. உண்டாயின் என்பது குறைந்து நின்றது. பொருமையினுற் செல்வமும், நடுவுநிலைமையினுற் கேடும் உண்டாகுதல் கூடாமையால், அறிவுடையவரால் இச்செல்வமும் வறுமையும் உண்டாதற்குக் காரணமாகிய பழவினையாதென்று ஆராயப்படுதலால் 'நினைக்கப்படும்' என்றார். செம்மை - நடுவுநிலைமை.

(க - து). அறிவுடையோர் பொருமையுள்ளவனது செல்வத்தையும் நடுவுநிலைமையுடையவனது வறுமையையும் பழவினையின் பயனென் றெண்ணுவர் என்பது.

9. The wealth of a man of envious mind and the poverty of an upright man will be pondered.



க௦. ‡ அழுக்கற் றகன்றரு மில்லையெ னில்லார்
பெருக்கத்திற் றீர்ந்தாரு மில்.

பரி.—(இ - ள்); அழக்காற்றைச் செய்து பெரிய ராயினும் இல்லை; * அச்செயலிலாதார் பெருக்கத்தி னீங்கினும் இல்லை, (எ-று).

¶ சிலப்பதிகாரம், அடைக்கலக்காதை, கக, கஉ, கங, இதன்பொருள் யானறிய இப்பிறப்பிற் செய்தன வெல்லாம் நல்வினையாகவும் இம்முழு மாணிக்கக் கொழுந்து போன்ற மனைவியுடன் நீ வந்து ஒரு துணையுமின்றித் தனியே யலைந்தது முற்பிறப்பிற் செய்த தீவினையின் பயன் தானோ என்பது. பட்டினத்தடிகள் "என்செயலாவது" என்னுஞ் செய்யுளில் "இந்த ஐனெடுத்த, பின்செய்த தீவினை யாதொன்று மில்லைப் பிறப்பதற்கு, முன்செய்த தீவினை யோயிங்கு னேவந்து மூண்டதுவே" என்று கூறியது மிக்கறியத் தக்கதாம்.

‡ அழுக்காறு என்னும் பண்புப்பெயர் தொழிற்பெய ராங்கால் அழுக்கறல் எனநிற்கும். இங்கு அழுக்கற்று என்பது செய்து என்னும் வாய்பாட்டிறந்தகால வினையெச்சம்.

* அச்செய லிலாதார்க்குள் என்றும் பாடமுண்டு.

இவை யிரண்டுபாட்டானும் † கேடும் ஆக்கமும் வருதற் கேது ஒருங்கு கூறப்பட்டது.

தேளி.—(இ-ள்). அழுக்கற்று - பொறுமைப் படுதலைச்செய்து, அகன்றாரும் - பெரியவரானவரும், இல்லை—, அஃதில்லார் - அச்செயலில்லாதவருள், பெருக்கத்தின் - பெருக்கத்திலிருந்து, தீர்ந்தாரும் - நீங்கினவரும், இல்-இல்லை, (எ - று).

பெருக்கம் - செல்வம். இவை யிரண்டு பாட்டாலும் அழிவும் ஆக்கமும் வருதற்குக் காரணஞ் சேர்த்துச் சொல்லப்பட்டது.

(க - னு). பொறுமைப் பட்டுச் செல்வமுற்றாரும் அஃதின்றி வறுமையுற்றாரும் இல்லை என்பது.

10. Never have the envious become great; never have those who are free from envy been without greatness.



பதினான்காவது அதிகாரம்.

வெண்காமை—*Against Covetousness.*

பரி.—அஃதாவது பிறர்க்குரிய பொருளை வேளவக் கருதாமை. பிறருடைமை கண்டவழிப் பொறுமையே யன்றி யதனைத் தான் வேளவக்கருதுதலுங் திறமென்றறிதல், இஃது அழுக்காறுமையின்பின் வைக்கப்பட்டது.

தேளி.—அஃதாவது பிறர்க்குரிமையாயுள்ள பொருளை யபகரித்தற்கு நினையாமையாம். பிறருடைமையைக் கண்டவிடத்துப் பொறுமையடைதலே யல்லாமல் அதனைத் தான் அபகரித்தற்கு நினைத்தலும்குற்றமென்பதற்கு, இஃது (வெண்காமை) அழுக்காறுமையின் பின்னே வைக்கப்பட்டது.

க. நடுவின்றி நன்பொருள் வெண்கிற் குடிபொன்றிக் குற்றமு மாங்கே தரும்.

பரி.—(இ - ள்). பிறர்க்குரியன கோடல் நமக்கு அவன் அன்றென்றும் நடுவுநிலைமை இன்றி அவர் நன்பொருளை ஒருவன் வெஃதுமாயின், அவ்வெஃதுதல் அவன்குடியைச் கேடச்செய்து, பலதற்றங்கனையும் அப்பொழுதே அவனுக்குக் கொடுக்கும், (எ - று).

† கேடுவருதற்கேது அழுக்காற்றைச் செய்தலும், ஆக்கம் வருதற்கேது அழுக்காற்றைச் செய்யாமையு மாமெனக் கூறப்பட்டது.

அழுக்காற்றைச்செய்து பெரியராயினுமில்லை என்றதனால் அதனைச் செய்யாதார் பெரியவராவா ரென்பதும், அச்செயலிலாதார் பெருக்கத்தினிங்கி னுமில்லை என்றதனால், அச்செயலுடையார் பெருக்கத்தினிங்குவா ரென்பதும் பெறப்படுமாறறிக.

குடியை வளரச்செய்து பலநன்மையும்பயக்கும் இயல்புபற்றிப் பொருள் வெண்கினென்பார் 'நன்பொருள் வெண்கின்' என்றார். பொன்றவென்பது னீ பொன்றியெனத் திரிந்து நின்றது. செய்தென்பது சொல்லெச்சம்.

தேளி.—(இ - ள்). நடுவின்றி - (பிறர்க்குரிய பொருள்களைக் கொள் ளாதல் நமக்கு அறமல்ல வென்னும்) நடுவுநிலைமை யில்லாமல், நன்பொருள் - (அவரது) நல்லபொருளை, வெண்கின் - (ஒருவனபகரித்தற்கு) விரும்புவா னாயின் (அவ்விருப்பு), குடிபொன்றி - (அவன்) குடியைக்கெடச் (செய்து), குற்றமும் - பல குற்றங்களையும், ஆங்கே - அப்போதே, தரும் - (அவனுக் குக்) கொடுக்கும், (எ-று).

குடியை வளரச்செய்து பல நன்மைகளையும் உண்டாக்குந் தன்மை பற்றிப் பொருள் வெண்கின் என்பார் 'நன்பொருள் வெண்கின்' என்றார். பொன்ற வென்பது பொன்றியெனத் திரிந்து நின்றது. செய்து என்பது குறைத்து நின்றமையின் சொல்வெச்சமாம்.

(ச-து). ஒருவன் நடுவுநிலைமை யில்லாமல் பிறர்பொருளை யபகரிக்க விச்சித்தால் அஃதவனது குடியைக் கெடுத்து அவனுக்குப் பல குற்றத்தையும் கொடுக்கும் என்பது.

1. If a man departing from equity covet the property of others at that very time will his family be destroyed and guilt be incurred.



உ. படுபயன் வெண்கிப் பழிப்படுவ செய்யார்

நடுவன்மை நாணு பவர்.

பரி.—(இ - ள்). பிறர்பொருளை வேளவினால் தமக்கு வரும்பயனை விரும்பி, அது வேளவுதற்ப் பழியின்கண்ணே படுத் செயல்களைச் செய்யார், நடுவுநிலைமையன்மையை அநீதபவர், (எ - று).

நடுவு - ஒருவன் பொருட்குப் பிறன் உரியன் அல்ல னென்னும்
* நடுவு.

தேளி.—(இ - ள்). நடுவன்மை - (ஒருவன் பொருளுக்குப் பிறன் உரியவனல்லனென்னும்) நடுவுநிலைமையல்லாமைக்கு, நாணுபவர் - அஞ்சுவோர், (பிறர்பொருளை யபகரித்தலினால்), படுபயன் - (தமக்கு) வரும் பயனை, வெண்கி - விரும்பி, பழிப்படுவ - (அப்பொருளை யபகரித்தற்கு) பழியினி டத்தே பொருந்துந் செயல்களை, செய்யார்—, (எ - று).

னீ பொன்றியென்பது - பொன்றிவித்து என்பதன் விகாரமென்பாரு முண்டு.

* நடுவு - னீது.

(க - து) நடுவுநிலைமை யுடையோர் பிறர்பொருளை யபகரித்த லால் தமக்கு வரும் பயனை விரும்பித் தீயசெயல்களைச் செய்பார்.

2. Those who blush at the want of equity will not commit disgraceful acts through desire of the profit that may be gained.



கூ. சிற்றின்பம் வெகிகீ யறனல்ல செய்யாரே

மற்றின்பம் வேண்டு பவர்.

பரி.—(இ-ள்). பிறர்பால் வெவவிய பொருளால் தாம் எய்தும் † நிலையில்லாத இன்பத்தை விரும்பி அவர்மாட்டு அறனல்லாத செயல்க ளைச் செய்யார், அறத்தான் வரும் ‡ நிலையுடைய இன்பத்தைக் காதலிப்பவர், (எ-று).

பாவத்தான் வருதலின் அப்பொழுதே அழியுமென்பார் ‘சிற்றின்பம்’ என்றார். § மற்றையின்பமென்பது மற்றின்பமென நின்றது.

† நிலையில்லாத இன்பம் - விரைந்தழியும் இன்பம்.

‡ நிலையுடைய இன்பம் - பாவத்தால்வரும் பொருளா லுண்டாகும் இன்பம். விரைந்து அழிவதுபோலன்றித் தாமுள்ளவரைக்கு மனுபவிக்கும் (இம்மை) இன்பமும், “வையத்துள் வாழ்வாங்கு வாழ்பவன் வானுறையுந், தெய்வத்துள் வைக்கப்படும்” என்று இவ்வாழ்வானுக்குக் கூறியுள்ள மறுமைப் பயனாகிய சுவர்க்க இன்பமுமாமென்க. இதனாலிங்குக் கூறியுள்ள இன்பம் “ஆரா வியற்கையவா” நீங்குதலால் வெளிப்படும் எஞ்ஞான்றும் ஒரு நிலையாகவுள்ள (மோட்ச) விரும்பமன்றென்றாயிற்று; வனென்றால், இவ்வாழ்வானுக்கு அவா (ஆசை) நீங்குதல் வல்லாமையினாலென்க. எனவே, துறவறவியல் அவாவறுத்த லதிகாரத்தில் “அவாவில்லார்க் கில்லா குந் துன்பம்” “இன்ப மிடையறா தீண்டு மவாவென்னுந், துன்பத்துட் டின்பங் கெடின்” என்று கூறியிருத்தவினால் துறவிகளுக்கே மோட்ச இன்பமுண்டாகுமென்பது தேற்றமாயிற்று.

தருமமார்க்கத்தால் வரும் பொருளைக் கொண்டனுபவிக்கு மின்பமும் சுவர்க்க விரும்பமும் நிலையில்லாதனவா யிருக்க அவற்றை நிலையுடைய விரும்பமென்று கூறுதல் எவ்வாறு பொருந்துமெனின், நீண்டநாளிருந்து மாணமடையுந் தேவர்களை அமரர்கள் (மாணமில்லாதவர்கள்) என்றும், பிறப்புடைய பிரமனை அஜ்ன (பிறப்பில்லாதவன்) என்றும் கூறுவதுபோல உபசாரமாக அவ்விரும்பங்கள் நிலையுடையனவென்று கூறப்பட்டனவே யன்றிப் பிறிதன்றென்க.

§ மற்றென்னு மிடைச்சொல் சிற்றின்பமென்று குறிக்கப்பட்டதை யொழித்து அதற்கு (அச்சிற்றின்பத்திற்கு) இனமாகிய பேரின்பத்தைக் குறித்து நின்றமைபற்றி ‘மற்றையின்பமென்பது மற்றின்பமெனநின்றது’ என்று கூறப்பட்டது. படவே, மற்றையென்னு மிடைச்சொல் குறிக்கப்பட்ட

தேளி.—(இ - ள்). மற்றின்பம் - (அறத்தின்பயனாக வரும்) நிலையுடையவிற்பத்தை, வேண்டிபவர் - விரும்புவோர், சிற்றின்பம் - (பிறரிடத்து அபகரித்த பொருளினால்தாம் அடையும்) நிலையில்லாதவிற்பத்தை, வெஃகி - விரும்பி, அறனல்ல - அறமல்லாத செயல்களை, செய்யார்—(அவரிடத்து) செய்யார், (எ - று).

பாவத்தின்பயனாகவருதலால் அப்பொழுதே அழியுமென்பார் 'சிற்றின்பம்' என்றார். மற்றையின்பமென்பது மற்றின்பமெனக் குறைந்து நின்றது.

(க - னு). பேரின்பத்தை யிச்சிப்பவர் சிற்றின்பத்தை யிச்சித்துத் தரும் மல்லாதவற்றைச் செய்யார் என்பது.

3. Those who desire the higher pleasures of heaven will not act unjustly through desire of the trifling joy of this life.

ச. இலமென்று வெஃகுதல் செய்யார் புலம்வேன்ற
புன்மையில் காட்சி யவர்.

பரி.—(இ - ள்). யாம் வறிய மென்று கருதி அது தீர்தற் பொருட் டுப் பிறர் பொருளை விரும்புதல் செய்யார், ஈ ஐம்புலன்களையும் வென்றும் மல்லாத காட்சியினை யுடையார், (எ - று).

டையொழித்து அதற்கினமாயதைக்குறித்து நிற்கு மென்றாயிற்றென்க. தொல்காப்பியம் இடையியல் 'மற்றைய தென்னுங் கிளவி தானே, சுட்டுநிலையொழிய வினங்குறித் தன்றே' என்னுஞ் சூத்திரத்தின் விசேடவுரையில் சேனாவரையர் "ஆடை கொணர்ந்தவழி யவ்வாடை வேண்டாதான் மற்றையது கொண வென்னும், அஃது அச்சுட்டிய ஆடை யொழித்து அதற்கினமாகிய பிறவாடை குறித்து நின்றவாறு கண்டு கொள்க" என்று கூறியதனாலும் இது நன்கு விளங்குமென்க. (இங்குச் சிற்றின்பம் பேரின்பம் என்று கூறப்பட்டனவற்றின்கணுள்ள சிறுமை பெருமை என்னும் விசேஷணங்கள் (அடைகள்) முறையே நிலையில்லாமையையும் நிலையுடைமையையு முணர்த்தி நின்றன). இதனால் மற்று என்னு மிடைச்சொல்லும் மற்றையென்னு மிடைச்சொல்லும் வெவ்வேறென்பது பெற்றும். நன்னூல் விருத்தியுரைகாரர் "மன் - மன்னை, கொன் - கொன்னை யென நின்றற் போல மற்று மற்றையென இறுதிவிகாரமாய் நின்றதன்றி இதற்கென வேறுபொருளின்மையானும்" என்று கூறுவர்; இராமாநுஜ கவிராயர் தமது நன்னூல் விருத்தியுரையில் இதனை மறுத்திருக்கின்றனர்.

ஈ ஐம்புலன்கள் - செவிமுதலிய வைந்திந்திரியங்கள். புலன்கள் இத்திரியங்களை யுணர்த்துதல் "ஆதலாற் புலன்க ளோந்து மடக்கரிது" என்றும் "வென்றுளோ புலன்க ளோந்தார்" என்றும், "கம்பித்து வந்த புலனைந் துங் கலக்க மாற" என்றும் வரும் பிரயோகங்களாலு முணரப்படுமென்க.

வெல்லுதல் ‡‡ பாவநெறிக்கட் செல்ல விடாமை. புலம்வென்றபுன்மையில் காட்சியவர்க்கு வறுமையின்மையின், வெஃகுதலும்இல்லையாயிற்று. புன்மையில் காட்சி - பொருள்களைத் தீ திரிபின்றி யுணர்தல்.

தேளி.—(இ - ள்) புலம்வென்ற - ஐம்புலன்களையும் வென்ற, புன்மையில் - குற்றமில்லாத, காட்சியவர் - அறிவினையுடையவர், இலமென்று - (யாம்) வறியேமென்று (நினைத்து), வெஃகுதல்செய்யார் - (அவ்வறுமை நீங்குதற் பொருட்டுப் பிறர்பொருளை) விரும்புதல் செய்யார்,—(எ - று).

ஐம்புலன்களையும் வெல்லுதல்—அவற்றைப் பாவவழியிற் செல்ல விடாமை. புலம்வென்ற புன்மையில் காட்சியவர்க்குத் தரித்திரமில்லாமை யால், அவர் பிறர்பொருளை விரும்புதலும் இல்லையாயிற்று. புன்மைபில் காட்சி - நித்திய வநித்தியப் பொருள்களை (இது நித்தியப்பொருள் இஃதநித்தியப் பொருளென) பிறழ்வில்லாதறிதல்.

(க - து). ஐம்புலன்களையும் வென்ற அறிவுடையவர் யாம் வறியோமென் றெண்ணிப் பிறர் பொருளை விரும்பார் என்பது.

4. The wise who have conquered their senses and are free from crime will not covet the things of others, saying " we are destitute."



௫. அஃகி யகன்ற வறிவேன்னும் யார்மாட்டும்
வேஃகி வெறிய செயின்.

பரி.—(இ - ள்). துண்ணதாய் எல்லா நூல்களினுந் சென்ற தம்மறிவு என்ன பயத்ததாம், பொருளை விரும்பி யாவர் மாட்டும் அறிவோடு படாத செயல்களை அறிவுடையார் செய்யாராயின், (எ - று).

யார்மாட்டும் * வெறிய செய்தலாவது தக்கார்மாட்டும் தகாதார்மாட்டும் இழிந்தனவும் கடியனவும் † முதலியன செய்தல். அறிவிற்குப் பயன் அவை செய்யாமையாகலின் ' அறிவேன்னும்' என்றார்.

தேளி.—(இ - ள்). அஃகி - துட்பமானதாகி, அகன்ற - (எல்லாதூல்களிலும்) சென்ற, அறிவு-(தம்)அறிவானது, என்னும்-என்னபயனையுடையதாம், வெஃகி - (பொருளை) விரும்பி, யார்மாட்டும் - யாவரிடத்தும், வெறிய - அறிவோடு பொருந்தாத செயல்களை, செயின் - (அறிவுடையார்) செய்வாராயின், (எ - று).

‡‡ பாவநெறிக்கட் செல்லவிடாமை - அறமார்க்கத்திற்கு விரோதமாகச் சப்தாதி விஷயங்களில் செவியாதி யிந்திரியங்களைச் செலுத்தாமை.

‡ திரிபின்றி யுணர்தல் - மாறுபாடின்றி யுள்ளவாதே யறிதல்.

* வெறிய - மயக்கத்தோடு கடிய செயல்கள்.

† முதலியன என்றமையின், அரசதண்டனைக் குரிய செயல்கள் முதலியனவுங் கொள்க.

யாவரிடத்தும் அறிவோடு பொருத்தாத செயல்களைச் செய்தலாவது மேன்மக்களிடத்தும் கீழ்மக்களிடத்தும், இழிந்த செயல்களும் கொடிய செயல்களும் முதலாயினவற்றைச் செய்தல். அறிவிற்குப்பயன் அவ்விழிந்த செயல்கள் முதலாயின வற்றைச்செய்யாமையாகலின் 'அறிவென்னும்' என்றார்.

(க - து). நுண்ணிய கல்வி யறிவுடையவர் யாவரிடத்தும் பொருளை விரும்பி மயக்கத்தால் கொடுந் தொழில்களைச் செய்வாராயின் அவர் கல்வியறிவு பயனுடையதன்றும் என்பது.

5. What is the advantage of extensive and accurate knowledge if a man through covetousness act senselessly towards all.



சு. அருள்வெஃகி யாற்றின்க ணின்றான் பொருள்வெஃகிப் போல்லாத சூழக் கெடும்.

பரி.—(இ - ள்). † அருளாகிய அறத்தைவிரும்பி அதற்கு வழியாகிய இல்லறத்தின்கண் நின்றவன் பிறர் பொருளை அவாவி அதனை வருவிக்குங் துற்றநெறிகளை எண்ணக்கெடும், (எ - று).

இல்லறநெறியால் அறிவு முதிர்ந்துழியல்லது துறக்கப்படாமையின், அதனைத் + துறவறத்திற்கு ஆறு என்றார். கெடுதல் ‡ இரண்டறமுஞ் சேரவிழத்தல். சூழ்ந்த துணையானே கெடுமெனவே, செய்தாற் கெடுதல் சொல்லாமையே பெறப்பட்டது.

தேளி.—(இ - ள்). அருள் வெஃகி - அருளாகிய அறத்தைவிரும்பி, ஆற்றின்கண்-(அவ்வறத்திற்கு) வழியாகிய இல்லறத்தின்கண், நின்றான்-தங்கினவன், பொருள்வெஃகி - (பிறர்) பொருளை விரும்பி, போல்லாத - (அப்பொருளை வருவிக்கும்) குற்றவழிகளை, சூழ - எண்ண, கெடும் - கெடுவான், (எ - று).

† இல்லறத்திற்கு அன்புடைமை சிறந்திருத்தல் போன்று துறவறத்திற்கு அருளுடைமை சிறந்திருத்தல்பற்றித் துறவறத்தை 'அருளாகிய அறத்தை' என்று கூறினார்.

+ துறவறத்தை யடைதற்கு இல்லறம் வழியாயுள்ள தென்பது குதசங்கிதை பிரசாதக்கிரம முரைத்த வத்தியாயத்தில் "சித்தியடைமித்தியகன் மங்கணிட்கா மியமாகப், பத்தியுறச் செய்வதனற் பாலமெலா நாசமுறு, மொத்தியன்மற் றதனனே யொழியாம லுறுசித்த,சுத்தியுள் தாமென்று சொல்லுமான் மறையனைத்தும்." "பின்னருருத் திராதேவன் பிறங் குபிர சாதத்தா, லுன்னரிய சமுசாரத் துள்ளதோ டந்தேரிந்து, மன்னவயிராக்கியமு மருவியுறு கருமங்க, டன்னமு மிலாதாய சன்னியா சங்கிடைக்கும்." என்றுகூறி யிருப்பதனாலும் நன்கு விளங்கும்.

‡ இரண்டறமும் - இல்லறமும் துறவறமும்.

இல்லறவழியால் அறிவு முதிர்ந்த வீடத்தல்லது துறத்தல் கூடாதா கையால், அவ்வில்லறத்தினைத் துறவறத்திற்கு ஆறு என்றார். கெடுதல் - இரண்டறங்களுமும் ஒருமிக்க விழுத்தல். பொல்லாதவற்றை எண்ணியவன வாலே கெடுமெனவே, செய்தாற் கெடுதல் சொல்லாமலே பெறப்பட்டது.

(க - து). அருளை விரும்பி இல்லறத்தில் நின்றவன் பிறர் பொருளை விரும்பிக் குற்றவழியை நினைக்கக் கெடுவான் என்பது.

6. He who through desire of the favour of God abides in the path in which it may be obtained, if he covet the property of others and think of evil methods to obtain it he will perish.



எ. வேண்டற்க வெஃகியா மாக்கம் வினாவின்
மாண்டற் கரிதாம் பயன்.

பரி.—(இ - ன்). பிறர் பொருளை அவாவிக் கொண்டு அதனு லாகின்ற ஆக்கத்தை விரும்பாதோழிக், பின் அனுபவிக்குங்கால் அவ்வாக்கத் தின் பயன் நன்றதலில்லை ஆகலான், (எ - று).

* வினாயென்பது முதனிலைத் தொழிற் பெயர். இவை யேழுபாட் டானும் வெஃகுதலின் குற்றங் கூறப்பட்டது.

தேளி.—(இ - ன்). வெஃகி - (பிறர் பொருளை) விரும்பிக் கொண்டு, ஆம் - (அப்பொருளால்) உண்டாகின்ற, ஆக்கம் - பெருக்கத்தை, வேண்டற்க - வேண்டாதிருக்கக்கடவன், வினாவின் - (பின்) அனுபவிக்கும் போது, பயன் - (அப்பெருக்கத்தின்) பயன், மாண்டற்கரிதாம் - நன்றகுத லில்லை (ஆதலால்)—(எ - று).

வினா - முதனிலைத்தொழிற்பெயர். பெருக்கம் - மேன்மேலுயருதல். இவ்வேழு பாட்டாலும் பிறர் பொருளை விரும்புதலின் குற்றஞ் சொல்லப் பட்டது.

(க - து). பிறர் பொருளை யபகரித் தனுபவிக்கின்றவர்கட்கு மேன்மையுண்டாவ தில்லை என்பது.

* வினைப்பகுதியை முதனிலைத்தொழிற்பெயராகக்கொள்ளும் மரபுபற்றி 'வினாயென்பது முதனிலை (பகுதி)த் தொழிற் பெயர்' என்று கூறப்பட்டது. வினைப்பகுதியை முதனிலைத் தொழிற்பெயரென்று கொள்ளுதல் பிரயோகவிவேகம் "முன்னிலையேவல்" என்னுஞ் செய்யுளினுரையில் "நடவாமடி, என்று நன்னூலிற்கூறிய முதனிலைத் தொழிற் பெயர்கள் தாது வெனவும் பிரகிருதி எனவும் பெயர்பெறும்" என்று கூறியவாற்றோறுமறிக. இலக்கணக் கொத்து தூலார் வினைப்பகுதியை முதனிலைத்தனிவினைப் பெயரென்பார். வினைப்பெயரெனினும் தொழிற் பெயரெனினு மொக்கும். வினாவின் என்பது எதிர்கால வினைத்தொகைகிலைத் தொடர்மொழி.

7. Desire not the gain of covetousness. In the enjoyment of its fruits there is no glory.

—=—=—

அ. அஃகாமை செல்வத்திற் கியாதேனின் வெஃகாமை
வேண்டும் பிறன்கைப் பொருள்.

பரி.—(இ-ள்). சுருங்கக் கிடைத்தாகிய செல்வத்திற்குச் சுருங்கக் கிடைக்காரணம் யாதென்று ஒருவன் ஆராயின், அது பிறன்வேண்டுங்கைப்பொருளைத் தான்வேண்டாமையாம், (எ-று).

‡ அஃகாமை-ஆகுபெயர். § வெஃகாதான் செல்வம் அஃகாதென்பதாயிற்று.

தேளி.—(இ-ள்). செல்வத்திற்கு - (குறைந்துபோந்தன்மையுடையதாகிய) செல்வத்திற்கு, அஃகாமை - குறையாதிருத்தற் காரணம், யாதெனின் - எதுவென்று (ஒருவன்) ஆராயின் (அக்காரணம்), பிறன்—, வேண்டும் - விரும்புகின்ற, கைப்பொருள் - கைப்பொருளை, வெஃகாமை-(தான்) வேண்டாமையாம், (எ-று).

அஃகாமை அஃகாமையின் காரணத்தை யுணர்த்துதலால் ஆகுபெயர். பிறன் பொருளை விரும்பாதவனது செல்வம் குறையாதென்பதாயிற்று.

(க - து). செல்வங் குறையாமைக்குக் காரணம் பிறன்பொருளை விரும்பாதிருத்தலாம் என்பது.

8. Do you ask “what is the indestructibility of wealth?” It is to be free from coveting the possessions of others.

—=—=—

க. அறனறிந்து வெஃகா வறிவுடையார்ச் சேருந்
திறனறிந் தாங்கே திரு.

பரி.—(இ-ள்). இஃது அறனென்றறிந்து பிறர் பொருளை விரும்பாத அறிவுடையாரைத் திருமகள் தான் அடைதற்காகக் கூற்றினை அறிந்து அக்கூற்றினே சேன்றடையும், (எ-று).

அடைதற்காங்கூறு - காலமும், இடனும், || செவ்விய முதலாயின. இவையிரண்டு பாட்டானும் வெஃகாமையின் குணங் கூறப்பட்டது.

தேளி.—(இ-ள்). அறனறிந்து - (இஃது) அறமென்றறிந்து, வெஃகா (பிறர் பொருளை) விரும்பாத, அறிவுடையார் - அறிவுடையவரை,

‡ அஃகாமையென்னு மெதிர்மறைத் தொழிற்பெயர் அஃகாமை (சுருங்காமை)க்குக் காரணத்தை யுணர்த்துதலால் காரியவாகு பெயராம்.

§ வெஃகாதான் - வினையாலணையும்பெயர்.

|| செவ்வி - அக (மன) மகிழ்ச்சியும் முகமலர்ச்சியும் இனிய சொல்லு முடையவராயிருக்குஞ் சமயம்.

திரு - திருமகள், திறனறிந்து - (தான்சேர்த்தற்காந்) திறத்தை யறிந்து, ஆங்கே - அத்திறத்தினாலே, சேரும்-சென்றடைவாள், (எ-று).

அடைதற்காந்திறம் - காலமும், இடனும், சமயமும் முதலாயின. திருமகனென்றதீண்டுப் பெருஞ்செல்வத்தை. இவையிரண்டு பாட்டாலும் பிறன் பொருளை விரும்பாமையின் குணஞ் சொல்லப்பட்டது.

(க-து). பிறன்பொருளை விருப்பாத அறிவுடையாளை இலக்குமி தானே சென்றடைவாள் என்பது.

9. Lakshmi knowing the manner in which she may approach will immediately come to those wise men who knowing that it is virtue, covet not the property of others.



கௌ. இறலீனு மெண்ணாது வெஃகின் விறலீனும்
வேண்டாமை யென்னுஞ் செருக்கு.

பரி.—(இ-ள்). பின் விளைவதறியாது ஒருவன்பிறன்பொருளை வேண்டுகருநதீன், அக்கருந்து அவனுக்கு இறுதியைப்பயக்கும்; அப்பொருளை வேண்டாமையென்னுஞ் செல்வம் வெற்றியைப் பயக்கும், (எ - று).

பகையும் பாவமும் பெருக்கலின் 'இறலீனும்' என்றும், அப்பொருளை வேண்டி யுழல்வோர் யாவரையுங் கீழ்ப்படுத்தலின் 'விறலீனும்' என்றும் கூறினார். * செருக்கு - ஆகுபெயர். இதனால் † அவ்விருமையும் ஒருங்கு கூறப்பட்டன.

தேளி.—(இ-ள்). (ஒருவன்) எண்ணாது - (பின்விளைவதை) அறியாமல், வெஃகின் - (பிறன்பொருளை) அபகரிக்கக் கருதுவானாயின், (அக்கருத்து), இறல் - அழிவை, ஈனும் - (அவனுக்குத்)தரும், வேண்டாமையென்னுஞ்செருக்கு - (அப்பொருளை) விரும்பாமையென்னுஞ் செல்வமானது, விறல் - வெற்றியை, ஈனும் - தரும், (எ-று).

(பிறன் பொருளைவிரும்புதல்) பகையையும் பாவத்தையும் பெருக்கச் செய்தலால் 'இறலீனும்' என்றும், (வேண்டாமையென்னுஞ்செருக்கு) அப்பொருளை விரும்பி யலைவோர்கள் யாவரையுங் கீழாகச் செய்தலால் 'விறலீனும்' என்றுஞ்சொல்லினார். செருக்கு - செருக்கின் காரணமாய் செல்வத்தை யுணர்த்துதலால் ஆகுபெயர். இதனால் அக் குற்றமும் குணமுஞ்சேர்த்துச் சொல்லப்பட்டன.

(க-து). பிறன்பொருளை விரும்புகின்றவனுக்கு கழிவுத் விரும்பாதவனுக்கு வெற்றியு முண்டாம் என்பது.

* செருக்கென்னுங் காரியப் பெயர் செருக்கை (கர்வத்தை) யுண்டாக்குவதற்குக் காரணமாய் செல்வத்தையுணர்த்துதலால் காரியவாகு பெயராம்.

† அவ்விருமையும் ஒருங்குகூறப்பட்டன—வெஃகுதலின் குற்றமும் வெஃகாமையின் குணமும் ஒருமிக்கச் சொல்லப்பட்டன.

10. Without regard of consequences to covet the wealth of another will bring destruction. That greatness of mind which covets not will give victory.



பதினேந்தாவது அதிகாரம்.

புறங்கூறுமை.—Against Backbiting.

பரி.—அஃதாவது காணாதவழிப் பிறரை யிகழ்ந்துரையாமை. மொழிக்குற்றம் மனக்குற்றம் அடியாகவருதலான், இஃது அழக்காறுமை வெஃகாமைகளின்பின் வைக்கப்பட்டது.

தெளி.—அஃதாவது காணாதவிடத்துப் பிறரை இகழ்ந்துபேசாமை யாம். வாக்கின்குற்றம் மனக்குற்றத்தின் வழியாகவருதலால் இஃது (புறங்கூறுமை) அழக்காறுமை வெஃகாமைகளின்பின் வைக்கப்பட்டது.

க. அறங்கூறு னல்ல சேயினு மொருவன்

புறங்கூறு னென்ற லினிது.

பரி.—ஒருவன் அறமென்று சொல்லுவதுத் சேய்யாது பாவங்க ளைச் செய்யுமாயினும், பிறனைப் புறங்கூறுமென்றுலகத்தாராற் சொல்லப்படுதல் நன்று, (எ-று).

புறங்கூறுமை ஈ அக்குற்றங்களான் ிக்கப்படாது ி மேற்பட்டுத் தோன்றுமென்பதாம். இதனால் அவ்வறத்தினது நன்மை கூறப்பட்டது.

தெளி.—(இ-ள்). ஒருவன்—அறங்கூறன் - அறமென்று சொல்லுவதுஞ் சேய்யாது, அல்ல-பாவங்களை, சேயினும் - சேய்வாறானாலும். புறங்கூறுன் - (பிறனைக்) காணாவிடத்து இகழ்ந்துபேசான், என்றல் - என்று (உலகத்தாரால்) சொல்லப்படுதல், இனிது - நல்லது, (எ-று).

புறங்கூறுமை அக்குற்றங்களா லிழித்துக் கூறப்படாமல் மேற்பட்டு விளங்குமென்பதாம். இதனால் (புறங்கூறுமையென்னும்) அவ்வறத்தினது நன்மை சொல்லப்பட்டது.

(க-து). ஒருவன் தருமமல்லாதவற்றைச் செய்தாலும் புறங்கூறுதல் இலனாயின் அதனாலவன் மேம்பட்டு விளங்குவான் என்பது.

ஈ அக்குற்றங்கள் - அற (தரும) மென்பதை (வாயினாற்) சொல்லுவது மின்றிச்செய்த தீவினையாலுண்டாகிய குற்றங்கள்.

ஈ புறங்கூறுதவன் உலகத்தவரால் பிறகுற்றங்களா லிழித்துக்கூறப் படாது மேம்பட்டுவிளங்குவானென்பதாம்.

1. Though one do not even speak of virtue and live in sin, it will be well if it be said of him "he does not backbite."

உ. அறனழி இயல்லை செய்தலிற் நீதே
புறனழிப் போய்த்து நகை.

பரி.—(இ-ள்). அறனென்பதொன்றில்லையென அழித்துச் சொல்லி அதன்மேற் பாவங்களைச் செய்தலினும் தீமையுடைத்து; ஒருவனைக்காணாதவழி இகந்துரையால் அழித்துச் சொல்லிக் கண்டவழி அவனோடு † போய்த்து நகுதல், (எ-று).

‡ உறழ்ச்சி நிரனிறைவகையாற் கொள்க. அழித்தல் † ஒளியைக் கொறல்.

தேளி.—(இ-ள்). அறனழி-அறமென்பது ஒன்றில்லையென் றழித்துச் சொல்லி, அல்லவை செய்தலின் - (அதன்மேற்) பாவங்களைச் செய்தலினும், தீதே - தீமையுடையதாம், புறனழி - ஒருவனைக்காணாதவிடத்துப் பழிச்சொற்களால் குறைவாகப்பேசி, போய்த்துநகை - (கண்டவிடத்து அவனோடு) போய்யாகமுகமலர்ந்து பேசுதல், (எ-று).

அறத்தை யழித்தலினும் புறங்கூறுதலும், அல்லவற்றைச் செய்தலினும் போய்த்து நகுதலும் தீயனவாமென் றறிக்க. புறனழித்தல்-புறங்கூறி ஒளியைக் கெடுத்தல்.

(க-து). ஒருவன் பிறனைக்காணாதவிடத்திலுந்துபேசிக் கண்டவிடத்துப் புகழ்ந்து பேசுதல் தருமத்தையழித்து அதருமத்தைச் செய்தலினுந் தீயதாம் என்பது.

2. Deceitfully to smile in another's presence after having reviled him to his destruction behind his back is a greater evil than the commission of every other sin and the destruction of every virtue.

† போய்த்துநகுதல் - போய்யாக நகைத்து வெளி யன்பு பாராட்டுதல்.

‡ அறனென்ப தொன்றில்லையென்றழித்துச் சொல்லுதலினும் ஒருவனைக் காணாதவழி யிகழ்ந்துரையால் அழித்துச் சொல்லல் தீது எனவும் அதன்மேற் பாவங்களைச்செய்தலினும் கண்டவழி யவனோடு போய்த்துநகுதல் தீது எனவும் கொள்க. செய்தலின் என்பதன்கணுள்ள இன்னுருபு காட்டிலும் என்னும் உறழ்ச்சிப்பொருளில் வந்தது. அறனழித்தலினும் புறனழித்தல் தீது அல்லவை செய்தலினும் போய்த்து நகுதல் தீது என்று வந்தமையின் இச்செய்யுள் முறைநிரனிறைப் பொருள்கோள்.

§ ஒளியைக்கொறல் - மிக்குத்தோன்றும் மதிப்பைக் கெடுத்தல். ஒளியென்பதற்குப் பொருள் "ஒளியொருவற் குள்ள வெறுக்கை" என்னுங் குறளின் விசேடவுரையில் "ஒளி தானுளையகாலத்து மிக்குத்தோன்றுத லுடைமை" என்றெழுதப்பட்டிருக்கின்றமை காண்க.

௩. புறங்கூறிப் போய்த்துயிர் வாழ்தலிற் சாத
 லறங்கூறு மாக்கந் தரும்.

பரி.—(இ-ள்). பிறனைக் காணாதவழி இகழ்ந்துரைத்துக் கண்டவழி அவர்கீழியாகப் போய்த்து ஒருவன் உயிர்வாழ்தலின், அதுசெய்யாது சாதல் அவனுக்கு அறநூல்கள் சொல்லும் ஆக்கத்தைக் கொடுக்கும், (எ-று).

†† பின் புறங்கூறிப் போய்த்தலொழிதலின், 'சாதல்' 'ஆக்கந்தரும்' என்றார். ஆக்கம் 'அஃதொழிந்தார் மறுமைக்கண் எய்தும் பயன். 0 அறம் - ஆகுபெயர். () தருமென்பது இடவழுவமைதி.

தேளி.—(இ-ள்). புறங்கூறி - பிறனைக்காணாத விடத்து இகழ்ந்து பேசி, போய்த்து - (கண்டவிடத்து அவனுக்கீழியாகுதல்) பொய்யாகப் பேசி, உயிர்வாழ்தலின் - (ஒருவன்) உயிர் வாழ்தலினும், சாதல் - (அது செய்யாமல்) உயிர்விடுதல், (அவனுக்கு), அறங்கூறும்-தரும் சாஸ்திரங்கள் சொல்லும், ஆக்கம்-பயனை, தரும்-கொடுக்கும், (எ-று).

உயிர்விட்டபின் புறங்கூறிப் போய்த்தலாகிய பாவம் நீங்கலால், 'சாதல்' 'ஆக்கந்தரும்' என்றார். ஆக்கம்-புறங்கூறுதலாகிய அப்பாவஞ் செய்யாதொழிந்தவர் மறுமையில் அடையும் பயன். அறம்- அறத்தைக்கூறும் நூலையுணர்த்துதலால் ஆகுபெயர். தருமென்பது பட்டர்க்கையோடியைந்துவந்தமையி னிடவழுவமைதியாம்.

(க-து). ஒருவன் பிறனைக் காணாதவிடத்திலிகழ்ந்தும் கண்ட விடத்திற் புகழ்ந்தும் பேசி யுயிர் வாழ்தலினும் இறத்தலே அவனுக்கு நன்மையைத்தருவதாம் என்பது.

3. Death rather than life will confer upon the deceitful back-biter the profit which the treatises on virtue point out.



சு. கண்ணின்று கண்ணறச் சொல்லினுஞ் சொல்லற்க
 முன்னின்று பின்னோக்காச் சொல்.

†† பின் புறங்கூறிப் போய்த்த லொழிதலின்-மாணமடைந்த பின்னர் புறங்கூறிக் கபடமா யொழுகுதல் நீங்குதலால்.

'அஃதொழிந்தார் - புறங்கூறுதலை விட்டவர்.

0 அறமென்னும் காரியப்பெயர் அதனை யுணர்த்துதற்குக் கருவியாகிய நூலிற்காதலின் காரியவாகுபெயராம்.

() தன்மை முன்னிலை யிடத்திற்குரிய தருமென்னுஞ் சொல் சாதல் என்னும் பட்டர்க்கைச்சொல்லோ டியைத்துவந்தமையின் இடவழுவமைதியாயிற்று.

பரி.—(இ - ள்). ஒருவன் எதிரே நின்று கண்ணோட்டமறச் சொன்னாலும், அவனேதிரீ இன்றிப் பின்புறங் குற்றத்தை நோக்காத சொல்லைச் சொல்லாதோழிக், (எ-று).

* பின் - ஆகுபெயர். † சொல்வான் தொழில் சொன்மே லேற்றப் பட்டது. இவை மூன்றுபாட்டானும் புறங்கூற்றினது கொடுமை கூறப் பட்டது.

தேளி.—(இ-ள்). (ஒருவன்) கண்ணின்று - எதிரே நின்று, கண்ணற-கண்ணோட்டமற, சொல்லினும் - சொன்னாலும், முன் இன்று - (அவன்) எதிரில்லாமல், பின்னோக்காச் சொல் - பின்வருங் குற்றத்தை நோக்காத சொல்லை, சொல்லற்க - சொல்லாதிருக்கக் கடவன், (எ-று).

பின் என்பது பின்வருங் குற்றத்தை யுணர்த்துதலால் ஆகுபெயர். சொல்வானது நோக்காத தொழிலைச் சொல்லின்மேலேற்றி 'நோக்காச் சொல்' என்று கூறப்பட்டது. கண்ணோட்டம்-தாட்சணியம். நோக்காமை சிந்தித்துணராமை. இவை மூன்றுபாட்டாலும் புறங்கூறுதலின்கொடுமை சொல்லப்பட்டது.

(க-து). ஒருவன் மற்றொருவனை முன்னிகழ்நிலும் பின்னிகழாதிருக்கக்கடவன் என்பது.

4. Though you speak without kindness before another's face, speak not behind his back words which regard not the subsequent guilt.

ரு. † அறஞ்சொல்லு நெஞ்சத்தா னன்மை புறஞ்சொல்லும் புன்மையாற் காணப் படும்.

பரி.—(இ-ள்). புறஞ்சொல்லுவா னெருவன் அறனை நன்றென்று சொல்லினும், அது தன் மனத்தாலுயிச் சொல்லுகின்றனல்ல னென்

* பின் என்னும் காலப்பெயர் பிற்காலத்தில் வரும் குற்றத்தை யுணர்த்துதலால் காலவாகு பெயராம்.

† பின்வருங் குற்றத்தை நோக்காது புறங்கூறுவானது நோக்காத தொழிலை அவனது புறங்கூற்றுச் சொல்லின்மே லேற்றி 'பின்னோக்காச் சொல்' என்றார். [பின்வருங் குற்றத்தை நோக்காதவனது சொல் பின்னோக்காச்சொல் என்றுரைக்கப்பட்ட தென்பது]. முன்னின்று பின்னோக் காச்சொல் என்பதனைப் பிரயோகவிவேகதூலார் "இஃதொரு பொருளின் வினை மற்றோர் பொருளின் வினையானது" என்று இலக்கணை கூறுமிடத்துக் கூறினர்.

† அறஞ்சொல்லு நெஞ்சத்தான் என்பதைப் பிரயோக விவேக தூலார் நெஞ்சோடறஞ் சொல்லுவானென விசுத்தி பிரித்துக் கூட்டுவர்.

பது அவன் புறநீ சொல்லுதற்குக் காரணமான ‡ மனப்புன்மையானே அறியப்படும், (எ-று).

¶ மனந்தீதாகலின், அச்சொல் கொள்ளப்படா தென்பதாம்.

தேளி:—(இ - ள்). (புறங்கூறுவா றெருவன் அறத்தை நல்ல தென்று சொன்னாலும்) அறம் - (அந்த) அறத்தை, நெஞ்சத்தான் - (தன்) மனத்தின் வழியனும், சொல்லும்-கூறுகிறான், அன்மை(யன்)-அல்லனென் பது, புறஞ்சொல்லும் - (அவன்) புறங்கூறுதற்குக் காரணமாகிய, புன்மை யால் - (மனப்) புன்மையாலே, காணப்படும் - (அறிவுடையோரால்) அறி யப்படும், (எ - று).

மனம் தீதாயிருக்கையால், (அறம் நன்றென்று சொல்லுகிற) அச் சொல் அங்கீகரிக்கப்படா தென்பதாம்.

(க - து). தருமத்தை நன்றென்று கூறுபவனது மனத்தி னிடத்துத் தருமமில்லாமை அவன் புறங்கூறுதலா லறியப்படும்.

5. The emptiness of that man's mind who merely praises virtue will be seen from the meanness of reviling another behind his back.



கூ. பிறன்பழி கூறுவான் றன்பழி யுள்ளந்
திறன்றெரிந்து கூறப் படும்.

பரி:—(இ-ள்). பிறனேருவன் பழியை அவன்புறநீதுக் கூறுமவன் தன்பழி பலவற்றுள்ளும் உளையுந்திறழ்மையவற்றைத் தெரிந்து அவனும் கூறப்படும், (எ-று).

§ புறத்தென்பது அதிகாரத்தாற் பெற்றும். இது வருகின்றவற்றி ற்கு மொக்கும். () திறன் - ஆகுபெயர். தன்னைப் புறங்கூறியவாறு கேட்

‡ மனப்புன்மை- மனக்குற்றம்.

¶ புறங்கூறுவான் அற (தரும)ங் கூறினாலும் அவன்மனம் புன்மை யையுடையதாயிருத்தலின், அவன் கூறுஞ் சொல்லே அறிவுடையவர் ஏற்றுக் கொள்ளுதலில்லை யென்பது.

§ புறத்து என்பது புறங்கூறுமை யென்னு மதிகாரத்தால் வருவிக் கப்பட்டது. அதிகாரத்தால் வருவித்து முடிப்பதனை வடநூலார் அது ஷங்க மென்பர்.

() திறன் என்னும் பண்புப்பெயர் திறத்தை(வலியை)யுடைய பழிச் சொற்களை யுணர்த்துதலால் பண்பாகு பெயராம்.

டான் அக்கூறியாற்கு அவ்வளவன்றி ஈ அவனிறந்துபட்டுளையுந் திறத்தனவாகிய பழிகளை நாடி எதிரே கூறுமாகலின் ' திறன்றெரிந்து கூறப்படும்' என்றார்.

தேளி:—(இ - ள்). பிறன்பழி - பிற (நெருவ) னது பழியை, கூறுவான் - (அவனைக்காணாதவிடத்துச்) சொல்லுவோன், தன்பழியுள்ளும் - தனது பழி (பல) வற்றுள்ளும், திறன் - (வருந்தும்) விதமுடையவற்றை, தெரிந்து - ஆராய்ந்து, கூறப்படும் - (அவனால்) சொல்லப்படுவான், (எ-று).

காணாதவிடத்தென்பது அதிகாரத்தாற் பெறப்பட்டது. இது பின் வருகின்றனவற்றிற்கும் பொருந்தும், திறன்-திறமுடையவற்றையுணர்த்துதலால் ஆகுபெயர். தன்னைக் காணாதவிடத்துப் பிறன்பழித்துச் சொன்ன விதத்தைக்கேட்டவன் அப்பழியைச் சொன்னவனுக்கு (அவன் கூறிய) அவ்வளவல்லாமல் அவன் மிகவுந்துக்கமடைந்து வருந்தும் வகையனவாகிய பழிகளை ஆராய்ந்து எதிரே சொல்லுவானாதலால் ' திறன்றெரிந்து கூறப்படும்' என்றார்.

(க - து). பிறனது பழியைக்காணாதவிடத்துச்சொல்லுவோனது பழி சொல்லப் பட்டவனால் சொன்னவன் வருந்துமாறு எதிரே நின்று விரித்துச்சொல்லப்படும் என்பது.

6. The character of the faults of that man who publishes abroad the faults of others will be sought out and published,



எ. பகச்சொல்லிக் கேளிர்ப் பிரிப்பர் நகச்சொல்லி
நட்பாட நேற்றா தவர்.

பரி:—(இ - ள்). தம்மை விட்டு நீங்குமாற்றற் புறங்கூறித் தங்கேளிரையும் பிரியப்பண்ணுவர்; கூடி மகிழ்மாறு ஓனியசொற்களைச் சொல்லி அயலாரோடு நட்பாடலை யறியாதார், (எ - று).

சிறப்பும்மை விகாரத்தாற் ருேக்கது. கேளிரையும் பிரிப்பர் ரென்ற கருத்தான், அயலாரோடு மென்பது வருவித்துரைக்கப்பட்டது. அறிதல் ‡ தமக்குறுதியென் றறிதல். § 'கடியு மிடந்தேற்றான் கோர்ந்த

ஈ அவனிறந்துபட்டுளையுந்திறத்தனவாகிய பழிகளை என்பதற்கு, அவன் மிகுதியு மடைந்து வருந்தும் வகையனவான பழிச்சொற்களை என்று கொள்க. அவனிறந்துபட் டென்பதற்குப்பிரதியாக அவன் நிறத்துப்பட்டு எனவும் அவனிறத்துப் (மார்பில்)பட்டு எனவும் பாடபேத முண்டு.

† என்றகருத்தான் என்பதற்கு! என்னுங்கருத்தான் என்றும் பாடமுண்டு.

‡ தமக்குறுதியென் றறிதல் - தமக்கு நன்மையைத் தருவதென்றுணர்தல்.

§ கலித்தொகை மருதக்கலி, உஎ. இதன்பொருள் (ஒருத்தி வண்டுகளை) ஓட்டிமிட மறியாதவளாகிக் கைசோர்ந்தான் என்பது,

னன்கை” என்புழிப்போலத் “தேற்றுமை தன்வினையாய் நின்றது. புறங்கூறுவார்க்கு யாவரும் பகையாவரென்பது கருத்து.

தேளி:—(இ - ள்). நகச்சொல்லி - (கூடி) மகிழும்படி (இனியசொற்களைச்) சொல்லி, நட்பாடல் - (அயலாரோடு) சினேகஞ்செய்தலை, தேற்றுவவர் - (தமக்குறுதியென்று) அறியாதவர், பகச்சொல்லி - (தம்மை விட்டு) நீங்கும் வழியாகப் புறங்கூறி, கேளிர் - (தமது) சுற்றத்தாரையும், பிரிப்பர் - பிரியப்பண்ணுவர், (எ - று).

கேளிரும் என்ற உயர்வு சிறப்பும்மை செய்யுள்விகாரத்தால்தொக்கது. கேளிரையும் பிரிப்பரென்றகருத்தால் அயலாரோடுமென்பது வருவித்துச் சொல்லப்பட்டது. தேற்றுமையென்பது தன்வினைப்பொருளில் வந்தது. புறங்கூறுவார்க்கு யாவரும் பகையாவரென்பது கருத்து.

(க-து). பிறர்தம்மோடுகூடும்படி யின்சொற்களைச்சொல்லியவரோடு சினேகஞ்செய்தலை யறியாதவர்கள் புறங்கூறியுறவினரையும் பிரிப்பர் என்பது.

7. Those who know not with laughter-producing speech to live in friendship will estrange even their relatives, by backbiting.



அ. துன்னியார் குற்றமுந் தூற்று மரபினு
ரென்னகோ லேதிலார் மாட்டு.

பரி:—(இ - ள்). தம்மோடு சேறித்தாது குற்றத்தையும் அவர் புறத்துத் தூற்றும் இயல்பினையுடையார், அயலார்மாட்டுச் செய்வது யாது கொல்லோ, (எ - று).

தூற்றுதல் - பலரும் அறியப் பரப்புதல். அதனிற் கொடியது பிறிதொன்று காணுமையின் ‘என்னகொல்’ என்றார். செய்வதென்பது சொல்லெச்சம். என்னர் கொலென்று பாடமோது, எவ்வியல்பினராவரென்றுரைப்பாருமுளர்.

“தேற்றுவவர் என்பதன்கண்ணுள்ள தன்வினை பிறவினை யிரண்டிற்கும்பொதுவான தேற்றுமை யென்னும் எதிர்மறை வினையானது இங்கே தன்வினையாய்நின்றது. “தன்வினை” பிறவினை யில்விரு வினைப்பொது” என்னுமடிக்கு உதாரணமாக இலக்கணக் கொத்துநூலார் “பிரிவர், ஆடுவர்; பிரிப்பர், ஆட்டுவர் இவை தன்வினை பிறவினை. “தேற்றுவொழுக்க மொருவன் கணுண்டாயின்,” “நட்பாடேற்றுவவர்,” எ-ம், அவனைத்தேற்றிக் கெடுத்தான்; அவனைத்தேற்றிப் பிரிந்தான். எ-ம் இவை சொல்லொன்றே தன்வினையும் பிறவினையுமாயின. “தொல்காப்பியனைனத் தன்பெயர்தோற்றி;” “பொருண்முதலாறினுந்தோற்றி;” “தொடர்ந்து தொழிலல் காலந்தோற்றி;” இவன் வெருத்தான் இவை போல்வனவுமது” என்று கூறினார்.

தேளி:—(இ - ள்). துன்னியார் - (தம்மோடு) நெருங்கினவரது, குற்றமும் - குற்றத்தையும், தூற்றும் - (அவரைக்காணாதவிடத்துத்) தூற்றும், மரபினர் - இயல்பினை யுடையவர், ஏதிலார்மாட்டு - அயலாரிடத்துச் (செய்வது), என்னைகொல் - யாதோ, (எ - று).

தூற்றுதல் - பலரும் அறிய விரித்துச் சொல்லுதல். அத்தூற்றுதலினுங் கொடிய செயல் வேறென்று காணாமையால் 'என்னைகொல்' என்றார். செய்வதென்பது குறைந்துநின்றமையின் சொல்லெச்சமாம். என்னைகொல் என்பதற்குப் பிரதியாக என்னர்கொல்என்பாடங்குறி அதற்குப்பொருள் எத்தன்மையினை யுடையவராவர் என்று கூறுவாருமுண்டு.

(க - கு). உறவினரது குற்றத்தையுந் தூற்று மியல்பினை யுடையார் அயலாரது குற்றத்தைத் தூற்றுகிறார் என்பது.

8. What will those not do to strangers whose nature leads them to publish abroad the faults of their intimate friends ?



கூ. அறனோக்கி யாற்றுங்கொல் வையம் புறனோக்கிப் புன்சொ லுரைப்பான் பொறை.

பரி:—(இ - ள்). பிறர் நீங்கினவளவு பார்த்து அவர் பழிப்புறையை உரைப்பானது உடற்பாரத்தை, நிலம் † இக்கொடியது பொறுத்தலே எனக்கறமாவதெனக் கருதிப் பொறுக்கின்றதுபோலும், (எ - று).

எல்லாவற்றையும் பொறுத்தல் இயல்பாயினும், இது பொறுத்தற்கரிதென்னுங் கருத்தால் 'அறனோக்கியாற்றுங்கொல்' என்றார். இவையையுந் பாட்டானும் புறங்கூறுவார்க் கெய்துங் குற்றங் கூறப்பட்டது.

தேளி:—(இ - ள்). புறனோக்கி - பிறர்நீங்கினவளவு பார்த்து, புன்சொல் - (அவரது) பழிப்புச்சொல்லே, உரைப்பான் - சொல்லுவோனது, பொறை - (உடற்) பாரத்தை, வையம் - பூமியானது, அறனோக்கி - (இக்கொடியதைச் சுமத்தலே எனக்கு) அறமாவதென்றுநினைத்து, ஆற்றுங் கொல் - சுமக்கின்றது போலும், (எ - று).

(பூமிக்கு மலை, கடல், ஆறு முதலிய) எல்லாவற்றையும் சுமத்தல் சபாவமாயினும் இது (புறங்கூறுவானது உடற்பாரம்) சுமத்தற்கருமையானதென்னுங் கருத்தால்(வையம்) 'அறனோக்கி யாற்றுங்கொல்' என்றார். இவையையுந் பாட்டாலும் புறங்கூறுவாருக் குண்டாகுங் குற்றம் சொல்லப்பட்டது.

(க - கு). பூமி புறங் கூறுவோனது உடற் பாரத்தைத் தருகஞ்சிச் சுமக்கின்றதுபோலும் என்பது.

9. The world through charity supports the weight of those who, observing that others are absent, speak reproachful words.



† மிகக் கொடியது என்றும் பாடமுண்டு.

க௦. ஏதிலார் குற்றம்போற் றங்குற்றங் காண்கிற்பிற்
நீதுண்டோ மன்னு முயிர்க்கு.

பரி:—(இ - ள்). ஏதிலாரைப் புறங்கூறுவார் அதற்கு அவர்துற்றங்
காணுமாறுபோலப் புறங்கூறலாகிய தங்குற்றத்தையுங் காணவல்லாரா
யின், அவர் நிலைபெறுடைய வுயிர்க்கு வருவதோடு துன்பமுண்டோ.

நடுவுநின்ற ஒப்பக்காண்ட லருமைநோக்கிக் 'காண்கிற்பின்' என்றும்,
கண்டவழி யொழிதலிற் பாவம் இன்றும்; ஆகவே, வரும் பிறவிகளினுந்
துன்பம் இல்லை யென்பது நோக்கி 'உயிர்க்குத் தீதுண்டோ' என்றும்
கூறினார். இதனை புறங்கூற்றொழிதற்குபாயங் கூறப்பட்டது.

தேளி:—(இ - ள்). (அயலாரைப் புறங்கூறுவோர் அதுசெய்தற்கு)
ஏதிலார்குற்றம்போல் - (அந்த) அயலாரது குற்றத்தைக்காணுமாறுபோல,
தங்குற்றம் - (புறங்கூறுதலாகிய) தமது குற்றத்தையும், காண்கிற்பின் -
காணவல்லவராயின், மன்னுமுயிர்க்கு - (அவரது) நிலைபெறுதலுடைய
உயிர்க்கு, தீது - (வருவது ஒரு) துன்பம், உண்டோ - உண்டாகுமோ,
(உண்டாகாதென்றபடி) (எ - று).

(ஏதிலார் குற்றம்போலத் தமது குற்றத்தையும்) நடுவுநிலைமையாக வி
ருந்து ஒப்பக் காணுதலாகிய அருமைநோக்கிக் 'காண்கிற்பின்' என்றும், (அவ்
வாறு) கண்டவிடத்துப் புறங்கூறுத லொழிதலின் பாவமில்லையாம்; இவ்
லையாகவே, வரும் பிறவிகளிலும் துன்பமில்லை என்பதுகுறித்து உயிர்க்
குத் தீதுண்டோ என்றும் சொல்லினார். இதனால் புறங்கூறுதலை விடுவ
தற்கு உபாயம் சொல்லப்பட்டது.

(க - து). அயலார் குற்றத்தைப் பார்ப்பதுபோலத் தமது
குற்றத்தையும் பார்ப்பவர்க்குக் கெடுதியுண்டாகாது என்பது.

ro. If they observed their own faults as they observe the
faults of others, would this evil of backbiting still exist among
men?



பதினாறாம் அதிகாரம்.

பயனில சொல்லாமை—

Against Profitless Conversation.

அஃதாவது தமக்கும் பிறர்க்கும் அறம் பொரு ளின்பமாகிய பயன்க
ளுள், ஒன்றும் பயவாதசொற்களைச் சொல்லாமை. பொய், குறளை, கடுஞ்
சொல், பயனில்சொல் லென ன் வாக்கின்கணிகழும் பாவ நான்கனுள்

ஐ “கடுஞ்சொல், பொய், புறங்கூறல் பயனில் சொல் என்னுமிந்நான்கு
கும் வாக்கின் அகபகருமங்கள்”. “வாக்கினுல் பெரும்பான்மையும் அகப
கருமத்தைச்செய்தால் பறவை அல்லது மிருகமாகப்பிறக்கின்றன” என்பது
மனுதர்மசாஸ்திரம் பன்னிரண்டாவதத்திடாயம். “படிதும் பயனிலவும்
பட்டி யுரையும், வசையும் புறனு ருரையாரே யென்று, மசையாத வுள்ளத்
தவா” என்பது ஆசாரக்கோவை.

* பொய் துறந்தார்க் கல்லது ஒருதலையாகக் கடியலாகாமையின், † அஃ தொழித்து இல்வாழ்வாராற் கடியப்படும் ‡ ஏனை மூன்றனுள், கடுஞ்சொல் § இனியவைகூறலானும், குறளை ¶ புறங்கூருமையானும் விலக்கி நின்ற பயனில்சொல் இதனால் விலக்குகின்ற ராகவின், இது புறங்கூருமையின்பின் வைக்கப்பட்டது.

தேளி.—அஃதாவது தமக்கும் பிறர்க்கும் அறம் பொருளின் பங்களாகிய பிரயோஜனங்களுள், ஒன்றையும் தாராத சொற்களைச் சொல்லாமையாம். பொய், குறளை, கடுஞ்சொல், பயனில்சொல் என்று வாக்கினிடத்துண்டாகும் பாவம் நான்கனுள், பொய் துறந்தவர்க் கல்லாமல் மற்றவர்க்கு நிச்சயமாக நீக்குதல் கூடாமையால், அதனை யொழித்து இல்வாழ்வாரால் நீக்கப்படுவனவாகிய மற்றைய மூன்றனுள், கடுஞ்சொல்லே இனியவைகூறலானும், குறளையப் புறங் கூருமையானும் விலக்கி, (விலக்காது) நின்றபயனில் சொல்லே இதனால் (இவ்வகிகாரத்தால்) விலக்குகின்ற ராகலால் இது (பயனில் சொல்லாமை) புறங்கூருமையின்பின் வைக்கப் பட்டது.

க. || பல்லார் முனியப் பயனில் சொல்லுவா
னெல்லாரு மெள்ளப் படும்.

பரி.—(இ - ள்). அறிவுடையார் பலருங் கேட்டு வெறுப்பப் பயனில் வாகிய சொற்களைச் செல்லுவான் எல்லாரானும் இகழ்ப்படும்.

அறிவுடையார் பலருங்கேட்டு வெறுப்பவே § ஒழிந்தாரானும் இகழ்ப்பதெவின் 'எல்லாரு மெள்ளப்படும்' என்றார். மூன்றனுருபு விகாரத்தாற் ருேக்கது.

தேளி.—(இ - ள்). பல்லார் - (அறிவுடையார்) பலரும், முனிய - (கேட்டு) வெறுக்க, பயனில் - பயனில்வாகிய சொற்களை, சொல்லுவான், -

* பெரும்பான்மையும் காமமும் பொருளும்பற்றி யுண்டாவதாகிய பொய்யைத் துறவறத்தார்க் கல்லது, இல்லறத்தார்க்கு முற்றும் பற்றறவொழித்தல் கூடாமையின், பொய் துறந்தார்க் கல்லது, ஒருதலையா (நிச்சயமா) கக் கடியலாகாமையின்' என்று கூறப்பட்டது.

† அஃதொழித்து - பொய் பேசுதலொழித்து.

‡ ஏனை மூன்றனுள் - மற்றைய குறளை (புறங்கூறல்), கடுஞ்சொல், பயனில்சொல் என்னு மூன்றனுள்.

§ இனியவைகூறலானும்-இனியவைகூறலென்னு மதிகாரத்தாலும்.

¶ புறங்கூருமையானும்-புறங்கூருமை யென்னு மதிகாரத்தாலும்.

|| பயனை யாராய்தற்குரியவர் அறிவுடையவ ராகவின், இங்கே பல்லார் என்பது அறிவுடையார்மேல் நின்றது.

§ ஒழிந்தாரென்றது அறிவிலிகளை.

சொல்லுகின்றவன், எல்லாரும் - எல்லாராலும், எள்ளப்படும் - இகழப்படுவான், (எ - று).

அறிவுடையார் பலருங்கேட்டு வெறுக்கவே ஒழிந்தவராலும் (பயனிலசொல்லுவான்) இகழப் படுதலால் 'எல்லாரு மெள்ளப்படும்' என்றார். எல்லாரானும் என்ற மூன்றாம் வேற்றுமையுருபு செய்யுள் விகாரத்தால் தொக்கு நின்றது.

(க - து). பயனில்லாத சொற்களைச் சொல்பவன் யாவராலும் மிகழப்படுவான் என்பது.

1. He who to the disgust of many speaks uselesss things will be despised by all.



உ. பயனில பல்லார்முற் † சொல்ல நயனில
நட்டார்கட் செய்தலிற் நீது.

பரி.—(இ - ள்). பயனிலவாகிய சொற்களை அறிவுடையார் பலரிடையே ஒருவன் சொல்லுதல் விருப்பமில்வாகிய செயல்களைத் தன்னட்டார் மாட்டுச் செய்தலினும் நீது, (எ - று).

விருப்பமில் - வெறுப்பன. †† இச்சொல் அச்செயலினும் மிக விகழ்ந்த பாடு பயக்கு மென்பதாம்.

தேளி.—(இ - ள்). பல்லார்முன் - (அறிவுடையார்) பலர்முன்னே, பயனில - பயனில வாகிய சொற்களை, சொல்லல்-(ஒருவன்) சொல்லுதல், நட்டார்கண்-(தன்) சிநேகிதரிடத்து, நயனில - விருப்ப மில்வாகிய செயல்களை, செய்தலின் - செய்தலினும், நீது - தீயதாம், (எ - று).

விருப்பமில்வாகிய செயல்கள் - வெறுக்கப்படுஞ் செயல்கள். இச்சொல் அச்செயலைக் காட்டிலும் மிகவும் இகழப்படுதலையுண்டாக்கு மென்பதாம்.

(க - து). பயன்படாத சொற்களைச் சொல்லுதல் சிநேகிதரிடத்து வெறுக்கப்படுஞ்செயல்களைச் செய்தலினுங்கொடியதாம்.

2. To speak useless things in the presence of many is a greater evil than to do unkind things towards friends.



† சொல்லல் என்பதனால் பயனிலவென்பது பயனிலவாகிய சொற்களென்றும், செய்தல் என்பதனால் நயனிலவென்பது விருப்பமில்வாகிய செயல்கள் என்றும் பெறப்பட்டன வென்க.

†† இச்சொல் அச்செயலினும் - பயனிலவாகிய சொல் விருப்பமில்வாகிய செயலைப் பார்க்கிலும்.

ந. நயனில நென்பது சொல்லும் பயனில
பாரித் துரைக்கு முரை.

பரி.—(இ - ள்). பயனிலவாகிய பொருள்களை ஒருவன் விரித்து
ரைக்கு முரைதானே இவன் நீதியில் நென்பதனை [¶] உரைக்கும், (எ - று).

[§] உரையால் இவன் நயனிலனென்ப தறியலாமென்பார், அதனை
உரைமே லேற்றி உரைசொல்லும் என்றார்.

தேளி.—(இ - ள்). பயனில - பயனிலவாகிய பொருள்களை, (ஒரு
வன்), பாரித்து - விரித்து, உரைக்கு முரை - சொல்லுஞ் சொல்லே, நயனி
லனென்பது - (இவன்) நீதியில்லாதவ னென்பதனை, சொல்லும் - அறி
விக்கும், (எ - று).

பயனிலவாகிய உரையால் இவன் நீதியில்லாதவ னென்பதை அறிய
லா மென்பார் அவ்வறிதலை உரையின்மீதேற்றி உரைசொல்லும் என்றார்.

(க-து). ஒருவன் பயனில்லாத சொல்லை விரித்துக் கூறினால்,
அஃது இவன் நீதியில்லாதவ னென்பதை யறிவிக்கும்.

3. That conversation in which a man utters forth useless
things will say of him "he is without virtue."



ச. நயன்சாரா நன்மையி னீக்கும் பயன்சாராப்
பண்பில்சொற் பல்லா ரகத்து.

பரி.—(இ - ள்). பயனோடுபடாத பண்பில் சொற்களை ஒருவன்
பலரிடைச் சொல்லுமாயின், அவை அவர்மாட்டு நீதியோடு படாவாய்,
அவனை நந்துணங்குகள் வீக்கும், (எ - று).

பண்பு—இனிமையும் மெய்ம்மையும் * முதலாய் ^{††} சொற்குணங்
கள். சொல்லுமாயி னென்பதும், அவர்மாட்டுடென்பதும் எச்சமாக வருவிக்
கப் பட்டன.

தேளி.—(இ - ள்). பயன்சாரா - பயனோடு பொருந்தாத, பண்பில்
சொல் - குணமில்லாத சொற்களை, (ஒருவன்), பல்லாரகத்து - பலரிடத்து,

[¶] உணர்த்தும் என்றும் பாடமுண்டு.

[§] அறிதலாகிய சேதனதருமத்தை யுரைமே லேற்றி உரைசொல்லும்
என்றமையின், இஃதொரு பொருளின் தருமம் மற்றொரு பொருளின்மே
லாய்வுபசார வழக்காம்.

* முதலாய் என்பதனால் கெடுதிவிளைவியாமை, கேட்டாரைத் தன்
வசப்படுத்தல் முதலியவற்றையுங் கொள்க.

^{††} சொல்லின் குணங்கள் கேட்டார்க்கினிமை யுடைமை, உண்மை
யுடைமை, தீமை விளைவியாமை முதலியனவாம்.

(சொல்லுவானாயின் அவை அவரிடத்து), நயன்சாரா - நீதியோடு பொருந்தாதன வாசி, நன்மையின்-நற்குணங்களினின்றும், நீக்கும் (அவனை) நீங்கச் செய்யும், (எ - று).

பண்பு - இனிமையும் மெய்மையும் முதலாகிய சொற்குணங்கள். சொல்லுவானாயின், அவரிடத்து என்பன குறைத்து நின்றமையின், அவை வருவித் துரைக்கப்பட்டன. இவை யிசையெச்சங்களாம்.

(க - து). குணமில்லாத சொற்களைப் பொருவன் சொல்லுவானாயின், அவை அவனை நற்குணங்களினின்றும் நீக்கும்.

4. The words devoid of profit or pleasure which a man speaks with many persons will, being inconsistent with virtue, remove him from goodness.



ரு. சீர்மை சிறப்போடு நீங்கும் பயனில்

நீர்மை யுடையார் சொலின்.

பரி.—(இ-ள்). பயனில்வாகிய சொற்களை இவிய நீர்மையுடையார் சொல்லுவாராயின், அவரது † விழுப்பமும் அதனால் வரும் நன்கு மதிக்கற்பாடும் உடனே நீங்கும், (எ-று).

† நீர்மை - நீரின்றன்மை. சொலினென்பது சொல்லாமையை விளக்கிற்று.

தேளி.—(இ - ள்). பயனில்-பயனில்வாகிய சொற்களை, நீர்மையுடையார் - நற்குணத்தை யுடையவர், சொலின் - சொல்லுவாராயின், சீர்மை-(அவரது) மேம்பாடும், சிறப்போடு - (அம் மேம்பாட்டினால் வரும்) நன்கு மதிக்கப்படுதலும் (உடனே), நீங்கும்-(அவரிடத்திருந்து) நீங்கும், (எ-று).

நீர்மை - நற்குணத்தின்றன்மை. சொலினென்பது நீர்மை யுடையார் பயனில்வற்றைச் சொல்லாமையை விளக்கி நின்றது.

(க - து). நற்குணமுடையோர் பயனில்லாத சொற்களைச் சொல்லுவாராயின் அதனால் அவரது மேன்மையும் நன்கு மதிப்பும் ஒழியும் என்பது.

5. If the good speak vain words their eminence and excellence will leave them.



சு. பயனில்சொற் பாராட்டு வாளை மகனெனல்

மக்கட் பதடி யெனல்.

† விழுப்பம் அதனால் வரும் நன்கு மதிக்கற்பாடுடனே நீங்கும் என்றும் பாடமுண்டு.

† நீர்மை - குணம். நீரின்றன்மை - (நற்) குணத்தின் தன்மை.

பரி.—(இ-ள்). பயனில்லாத சொற்களைப் பலகாலுந் சொல்லு வாணை மகனென்று சொல்லற்க; மக்களுட் பதரென்று சொல்லுக.

* அல் விசுதி வியங்கோள்; முன் எதிர்மறையினும், பின் உடம்பாட்டி டினும் வந்தது. † அறிவென்னும் உள்ளீடினமையின் ‘மக்கட்பதடி’ என் றார். இவை யாறுபட்டானும் பயனில்லாத சொற்களைச் சொல்லுதலின் குற்றங் கூறப்பட்டது.

தேளி.—(இ-ள்). பயனில்சொல் - பயனில்லாத சொற்களை, பாராட்டு வாணை-பலதரமுஞ்சொல்லுகின்றவனை, மகனெனல்-மனிதனென்று சொல் லற்க, மக்கட் பதடியெனல் - மக்களுள் பதரென்று சொல்லுக. (எ - று).

எனல், எனல் என்னும் அல் ஈற்று வியங்கோள் முற்றுக்காரிண்ட னுள், முன்னது எதிர் மறையினும் பின்னது உடன்பாட்டிலும் வந்தன. பதருக்கு அரிசியாகிய உள்ளீ டில்லாமைபோலப் பயனில் சொற் பாராட்டு வானுக்கு அறிவாகிய உள்ளீ டில்லாமையால் ‘மக்கட்பதடி’ என்றார். இவை யாறு பாட்டாலும் பயனில்லாத சொற்களைச் சொல்லுதலின் குற்றம் சொல்லப்பட்டது. உள்ளீடு-உள்ளிருப்பது, பதர்-அரிசியில்லாத நெல்.

(க - னு). பயன்படாத சொற்களைச் சொல்லுகின்றவன் மக் களுள் பதராவான் என்பது.

6. Call not him a man who parades forth his empty words, call him the chaff of men.



* மகனெனல் என்பதன்கணுள்ள எனலும் மக்கட் பதடியெனல் என் பதன்கணுள்ள எனலும் அல்லீற்று வியங்கோள் வினை முற்றுக்கள். இவற் றுள் முன்னது (என்று சொல்லற்க என்று பொருள் படுதலால்) எதிர் மறையிலும், பின்னது (என்று சொல்லுக என்று பொருள் படுதலால்) உடன்பாட்டிலும் வந்தன. “கயவொடுரல்வொற்ற” என்னுந் குத்திரத்தி னுரையில் இலக்கண விளக்கநூலார் “பயனில்சொற் பாராட்டு வாணை மக னெனல், மக்கட் பதடி யெனல், என அல்லீற்று விதித்தற்கண் மறையும் உடம்பாடுமாய் வருதலு முணர்வு” என்றனர்.

பொருளின் புடைபெயர்ச்சி யிருந்தால் வினை (கொழில்) கிகழுத லின் எங்கே பொருளின் புடைபெயர்ச்சி யிருக்கின்றதோ அங்கே வினை கிகழுமென்றும், எங்கே பொருளின் புடைபெயர்ச்சி யில்லையோ அங்கே வினை கிகழாதென்று மறிக. இலக்கணநூலார் வினை கிகழுதலை யுடன் பாடென்றும் அது கிகழாமையை யெதிர் மறையென்றும் கூறுவர். வட நூலார் உடன் பாட்டை அந்நுவயமென்றும் எதிர்மறையை வியதிரேகி யென்றும் கூறுவர்.

† அறிவிற் கிலக்கணம் கலித்தொகை நெய்தற்கலி யசு-ல், “அறிவெ னப் படுவது பேதையாட்சொன் னேன்றல்” என்று கூறப்பட்டிருக்கின்

எ. நயனில சொல்லினுஞ் சொல்லுக சான்றோர்
பயனில சொல்லாமை நன்று.

பரி.—(இ-ள்) ¶ நீதியோடு படாத சொற்களைச் சான்றோர் சொன்னாராயினும், சொல்லுக, அஃதமையும்; அவர் பயனிலவற்றைச் சொல்லாமை பெறின, § அது நன்று, (எ-று).

|| சொல்லினு மெனவே, சொல்லாமை பெறப்பட்டது. நயனிலவற்றினும் பயனில தீயவென்பதாம்.

தேனி.—(இ-ள்). சான்றோர் - (பல குணங்களாலும் நிறைந்த) அறிவுடையவர், நயனில - நீதியோடு பொருந்தாத சொற்களை, சொல்லினும் - சொன்னாராயினும், சொல்லுக - சொல்லக்கடவர், (அது பொருந்தும்), பயனில - (அவர்) பயனில்லாத சொற்களை, சொல்லாமை - சொல்லாதிருத்தலை (பெற்றால்), நன்று-(அது) நல்லது, (எ-று).

சொல்லினும் எனவே, சான்றோர் நயனில சொல்லாமை பெறப்பட்டது. நயனில்லாத சொற்களிலும் பயனில்லாத சொற்கள் கொடியன வென்பதாம்.

(க - து). சான்றோர் நீதியோடு பொருந்தாத சொற்களைச் சொன்னாராயினும் பயனில்லாத சொற்களைச் சொல்லா திருக்கக் கடவர் என்பது.

7. If you will speak things without excellence speak them; it will be well for the wise not to speak useless things.



அ. அரும்பய னாயு மறிவினார் சொல்லார்
பெரும்பய னில்லாத சொல்.

பரி.—(இ-ள்). அறிதற்கரிய பயன்களை ஆராயவல்ல அறிவினையுடையார் மிக்க பயனுடைய வல்லாத சொற்களைச் சொல்லார்.

அறிதற்கரிய பயன்களாவன * வீடுபேறும், † மேற்கதிச்செலவும் ‡ முதலாயின. பெரும் பயனில்லாத வெனவே, பயன் சிறிதுடையனவும் ஒழிக்கப்பட்டன.

~~~~~  
றது. அறிவினிலக்கணத்தை விரிவாக அறிவுடைமை யென்னு மதிகாரத்திற் காண்க.

¶ நீதி - உலகத்தோடு பொருந்துதல். § அது-பயனிலசொல்லாமை.

|| சொல்லினும் என்பதன்கணுள்ள உம்மை எதிர்மறைப் பொருளது.

\* வீடு பேறு - முத்தி பெறுதல்.

† மேற்கதிச்செலவு - சுவர்க்க முதலாயின வற்றின்கட் செல்லுதல்.

‡ முதலாயின என்பதனால் நிஷ்காமியகருமம், ஈசுவரத்தியானம், பிராணயாமம், சாதன சதுஷ்டயம், சற்குரு சேவை, சிரவண மந நிதித்தியாசனம், தத்துவஞான முதலியவற்றையுங் கொள்க.

தேவி.—(இ - ன்). அரும்பயன் - அறிதற்கரிய பயன்களை, ஆயும் - ஆராயவல்ல, அறிவினார் - அறிவினை யுடையார், பெரும்பய னில்லாத சொல் - மிகுந்த பயனில்லாத சொற்களை, சொல்லார் - சொல்லமாட்டார்.

அறிதற்கரிய பயன்களாவன முத்திப்பேறும், மேற்கதியடைதலும் முதலானவை. பெரும்பயனில்லாத சொற்களெனவே சிறிது பயனுடைய சொற்களும் தள்ளப்பட்டன. சிறிது பயனுடைய சொற்கள் - இம்மைப்பய னென்றையே தரும் சொற்கள்.

(க-து). அறிதற்கரிய பயன்களை யாராயும் அறிவினையுடை யார் பயன்படாத சொற்களைச் சொல்லார் என்பது.

8. The wise who seek for great advantage will not speak words that have not much weight.



க. பொருடர்ந்த பொச்சாந்துஞ் சொல்லார் மருடர்ந்த மாசறு காட்சி யவர்.

பரி:—(இ - ன்). பயனிளங்கிய சொற்களை மறந்துஞ் சொல்லார், னயக்கத்திளங்கிய தூய அறிவினையுடையார், (எ - று).

தூயவறிவு ஸ்மெய்யறிவு. ஸ்மருடர்ந்தவென்னும் பெயரெச்சம் காட் சியவரென்னுங் குறிப்புப்பெயர் கொண்டது. இவை மூன்றுபாட்டானும் பயனிலசோல்லாமையின் குணங்கூறப்பட்டது.

தேவி:—(இ - ன்). மருடர்ந்த - மயக்கத்தினின்றும் நீங்கிய, மாசறு - மாசற்ற [பரிசுத்தமாகிய], காட்சியவர் - அறிவினையுடையார், பொருடர்ந்த - பயனினின்றும் நீங்கியசொற்களை, பொச்சாந்தும் - மறந்தும், சொல் லார் - சொல்லமாட்டார், (எ - று).

பரிசுத்தமாகிய வறிவு - யதார்த்தஞானம். மருடர்ந்த என்னும் பெய ரெச்சம் காட்சியவரென்னுங்குறிப்பு வினையாலணையும் பெயரைக்கொண்டு முடிந்தது. இவை மூன்றுபாட்டானும் பயனிலவாகிய சொற்களைச் சொல் லாமையின் குணம் சொல்லப்பட்டது.

(க - து). குற்றமற்ற அறிவினை யுடையோர் பலனில்லாத சொற்களை மறந்தும் சொல்லார் என்பது.

9. Those wise men who are without faults and are freed from ignorance will not even forgetfully speak things that cannot profit.

ஸ்மெய்யறிவாவது பிறப்பு வீடுகளையும் அவற்றின் காரணங்களையும் ஐயத்திரிபின்றி யுள்ளவாற்றிவது. இது தத்துவஞான மெனப்படும்.

ஸ்மருள் - மெய்ப்பொருளல்லாதவற்றை மெய்ப்பொரு ளென் றதையும் விபரீத (மாறுபாடான) ஞானம்.

க௦. சொல்லுக சொல்லிற் பயனுடைய சொல்லற்க  
சொல்லிற் பயனிலாச் சொல்.

பரி.—(இ - ள்). சொற்களிற் பயனுடைய சொற்களைச் சொல்  
லுக; சொற்களிற் பயன் இல்லாத சொற்களைச் சொல்லா தொழுக.

|| சொல்லினென்பது இருவழியும் மிகையாயினும், () சொற்பொரு  
ட்பின் வருநிலை யென்னும் அணிநோக்கி வந்தது. \* “வைகலும் வைகல்  
வரக்கண்டு” என்பது போல. இதனால் சொல்லப்படுவனவும் படாதன  
வும் நியமிக்கப்பட்டன.

தேளி.—(இ - ள்). சொல்லில் - சொற்களில், பயனுடைய - பிரயோ  
சன முடையசொற்களை, சொல்லுக - சொல்லக்கடவர், சொல்லில் - சொற்  
களில், பயனிலாச்சொல் - பிரயோசன மில்லாத சொற்களை, சொல்லற்க -  
சொல்லா திருக்கக்கடவர், (எ - று).

சொல்லி னென்பது இரண்டு வாக்கியத்தினும் (வந்தது) மிகையா  
யிருப்பினும். அது சொற் பொருட்பின் வருநிலை யென்னு மலங்கார நோ  
க்கி வந்தது. இதனால் சொல்லத்தக்கசொற்கள் பயனுடைய சொற்கள்  
எனவும் சொல்லத்தகாத சொற்கள் பயனிலாதசொற்கள் எனவும் நியமிக்  
கப் (நிச்சயிக்கப்) பட்டன.

(க-து.) பயனில்லாத சொற்களைச் சொல்லாது பயனுடைய  
சொற்களைச் சொல்லக்கடவர் என்பது.

10. If you speak, speak what is useful, and speak not  
useless words.



பதினேழாவது அதிகாரம்.

தீவினையச்சம்.—On the fear of sin.

பரி.—அஃதாவது பாவங்களாயின செய்தற்கு அஞ்சுதல். இத்  
தூண் மெய்யின்கண் நிகழும் பாவங்களெல்லாந் தொகுத்து விலக்குகின்  
றாகலின், இது பயனிலசொல்லாமை யின்னின் வைக்கப்பட்டது.

|| சொல்லினென்பது இருவழியும் மிகையாயினும் - பயனுடைய  
சொல்லுக பயனிலாச்சொல் சொல்லற்க என்னும் இரண்டு வாக்கியத்தி  
னும் சொல்லின் என்பது அவசியமின்றி யதிகமாயிருப்பினும், ஒரு வாக்கி  
யத்தில் மாத்திரம் சொல்லின் என்பதிரூப்பினமையு மென்பதுகருத்து.

() சொற்பொருட்பின் வருநிலை யென்னும் அணியாவது முன்னர்  
வந்த சொல்லும் பொருளும் பின்னர்ப் பலவிடத்தும் வருவது.

\* நாலடியார் அறன்வலியுறுத்தல், 9, இதன்பொருள் நான்தோறும்  
நாட்செல்லுதல் வரப்பார்த்தும் என்பது. “வைகலும் வைகல் வரக்கண்டு  
மஃதுணரார், வைகலும் வைகலை வைகுமென் றின்புறுவர், வைகலும்  
வைகற்றம் வாழ்நாண்மேல் வைகுதல், வைகலை வைத்துணரா தார்” என்  
னுமிந்நாலடிச்செய்யுளில் வைகல் என்னுஞ்சொல் பொருள் வேற்றுமை  
யின்றிப் பலமுறை வந்திருத்தலைக்காண்க.

தேவி.—அஃதாவது பாவத்தைத் தருவதற்கேதுவாயுள்ள தீவ்லையை னைச் செய்வதற்கு அஞ்சுதலாம். இதனால் காயத்தினிடத்து வினாகின்ற பாவச்செயல்களையெல்லாம் தொகுத்து விலக்குகின்ற ராகவின், இது (தீவ்லையச்சம்) பயனிலசொல்லாமையின்பின் வைக்கப்பட்டது.

க. தீவ்லையா ரஞ்சார் விழுமியா ரஞ்சுவர்  
தீவ்லையென்னுஞ் செருக்கு.

பரி.—(இ-ள்). தீவ்லையென்று சொல்லப்படும் மயக்கத்தை மூன் செய்த தீவ்லையுடையார் அஞ்சார்; அஃதிலராகிய சீரியார் அஞ்சுவர்.

\* தீவ்லையென்னுஞ் செருக்கெனக் காரியம் காரணமாக உபசரிக்கப் பட்டது. † மேற்றொட்டுச் செய்து கைவந்தமையான் 'அஞ்சார்' என்றும், செய்தறியாமையான் 'அஞ்சுவர்' என்றும் கூறினார்.

தேவி.—(இ-ள்). தீவ்லையென்னுஞ் செருக்கு - தீவ்லையென்று சொல்லப்படும் மயக்கத்தை, தீவ்லையார் - (முற்பிறப்பிற்செய்த) தீவ்லையுடையார், அஞ்சார் - பயப்படார், விழுமியார் (அஃதில்லாதவராகிய) மேலோர், அஞ்சுவர் - பயப்படுவர், (எ-று).

தீவ்லையென்கேதுவாகிய செருக்கு தீவ்லையென்னுஞ்செருக்கெனக்காரியம் காரணமாக உபசரித்துக்கூறப்பட்டது. தீவ்லையாரியம்; அதன்காரணம் செருக்கு, முன்னரேதொடங்கிச்செய்து பழகிவந்தமையால் 'அஞ்சார்' என்றும், செய்தறியாமையால் 'அஞ்சுவர்' என்றும் சொல்லினார்.

(க-து). தீயகாரியங்களைச் செய்தற்கு முற்பிறப்பில் செய்த தீவ்லையுடையார் பயப்படார்; மற்றவர் பயப்படுவார் என்பது.

\* தீவ்லையென்னுஞ் செருக்கை (மயக்கத்தை - அவிச்சையை) 'தீவ்லையென்னுஞ்செருக்கு' என (தீவ்லையென்னுங்காரியத்தைச் செருக்கு என்னுங்காரணமாக)க்கூறியது பற்றித் 'தீவ்லையென்னுஞ் செருக்கெனக் காரியம் காரணமாக உபசரிக்கப்பட்டது' என்று கூறப்பட்டது. இதனால் செருக்கினால் தீவ்லையென்கிழுமென்றும் செருக்கில்லாவிட்டால் தீவ்லையென்கிழுமென்றும் பெற்றமென்க. பிரயோகவிவேகநூலார் "மறுவாக்காரணம்" என்னுஞ்செய்யுளினுரையில் "தீவ்லையென்னுஞ் செருக்கு, தீவ்லையால்வருஞ் செருக்கு. இது காரணம் காரியமானது" என்றார். பரிமேலழகர் தீவ்லையையக் காரியமாகவும் செருக்கைக் காரணமாகவும் கொண்டாற்போன்றுகொள்ளாது பிரயோக விவேக நூலார் தீவ்லையையக் காரணமாகவும் செருக்கைக் காரியமாகவும் கொண்டா ரென்பது ஈண்டறியத்தக்கதா மென்க.

† மேற்றொட்டுச்செய்து கைவந்தமையான்-தீவ்லையென்கிழுப்போன பிறப்புக்களில் விடாதாரம்பித்துச் செய்து பழகிவந்தமையினால், (அத்தீவ்லையின்சம்ஸ்காரம் அந்தக்காரணத்தில் அதுநூதமாகத் தங்கியிருக்கின்றது; அதனால்).

1. Those who have experience of evil deeds will not fear but the excellent will fear the pride of sin.



உ. தீயவை தீய பயத்தலாற் றீயவை  
தீயினு மஞ்சப் படும்.

பரி.—(இ-ள்). தனக்கின்பம் பயத்தலைக் கருதிச் செய்யுந் தீவினைகள் பின் அஃதொழித்துத் துன்பமே பயத்தலான், அத்தன்மையவாகிய தீவினைகள் ஒருவனுந் தீயினு மஞ்சப்படும், (எ-று).

\* பிறிதொருகாலத்தும் பிறிதொருதேயத்தும் பிறிதொருடம்பினுஞ் சென்று சுடுதல் தீக்கின்மையின், † தீயினுமஞ்சப்படுவ தாயிற்று.

தேளி —(இ-ள்). தீயவை - (தனக்கு இன்பத்தருதலைக் குறித்துச் செய்யுந்) தீவினைகள், (பின்பு அவ்வின்பத்தை யொழித்து), தீய-துன்பத்தையே, பயத்தலால் - தருதலால், தீயவை - (அவ்வியல்பினே யுடையனவாகிய) தீவினைகள், தீயினும் - நெருப்பினும் (அதிகமாக), அஞ்சப்படும் - (ஒருவனால்) அஞ்சப்படும், (எ - று).

வேறொரு காலத்திலும் வேறொரிடத்திலும் வேறொரு டம்பிலும் போய்ச் சுடுதல் தீவினைக்கேயல்லாமல் நெருப்பிற்கில்லாமையால் (தீயவை) 'தீயினுமஞ்சப்படும்' என்றார்.

(க - து). தீவினைகள் விடாதுவந்து எங்கும் வருத்துவனவாயிருத்தலின், அவை நெருப்பைப்பார்க்கிலும் கொடியனவாம்.

2. Because evil produces evil, it should therefore be feared more than fire.



ஈ. அறிவினு ளெல்லாந் தலையென்ப தீய  
செறுவார்க்குஞ் செய்யா விடல்.

பரி.—(இ - ள்). தமக்குறுதி நாமும் அறிவுக ளெல்லாவற்றுள்ளுந் தலையாய அறிவேன்று சொல்லுவர் நல்லோர், தம்மைச் செறுவார் மாட்டுந் தீவினைகளைச் செய்யாது விடுதலை, (எ - று).

\* நெருப்பானது எக்காலத்தில் எத்தேசத்தில் எவ்வுடம்பிற்பட்டதோ அக்காலத்தில் அத்தேசத்தில் அவ்வுடம்பிற் சுடுவதன்றி வேறுகாலத்தில் வேறு தேசத்தில் வேறுடம்பிற் சென்று சுடுவதுல்லாமல்; தீவினையோ வெனின், அங்ஙனமன்றி எந்தக்காலத்தில் எந்தத்தேசத்தில் எந்த உடம்பாற் செய்யப்பட்டதோ அந்த வுடம்பிலுள்ள வுயிரை வருத்துவதன்றி, அவ்வுயிரைவிடாது பற்றிச்சென்று மற்றொரு காலத்திலும் மற்றொரு தேசத்திலும் மற்றொரு டம்பிலும் வருத்துவது பற்றி அது 'தீயினு மஞ்சப்படுவதாயிற்று' என்க.

† தீயினு மஞ்சப் படும் என்றார் என்றும் பாடமுண்டு.

‡ விடுதற்குக் காரணமாகிய அறிவை ‘விடல்’ என்றும் § செயத்தக் குழியுஞ் செய்யாதொழியவே தமக்குத் துன்பம் வாராதென ¶ உய்த் துணர்தலின், அதனை ‘அறிவினு னெல்லாந் தலை’ என்றும் கூறினார். (1) செய்யாது என்பது கடைக் குறைத்து நின்றது. இவை மூன்றுபாட்டாலும் தீவினைக்கஞ்ச வேண்டுமென்பது கூறப்பட்டது.

தேளி.—(இ - ள்). செறுவார்க்கும்—(தம்மை) வருத்துவோரிடத்தும், தீய - தீவினைகளை, செய்யாவிடல் - செய்யாது விடுதலை, அறிவினுனெல்லாம் - (தமக்கு நன்மையை விரும்பும்) அறிவுக னெல்லாவற்றிலும், தலை - தலைமையாய வறிவாகும், என்ப-என்று (நல்லோர்) சொல்லுவர், (எ-று).

தீவினைகளை விடுதற்குக் காரணமாகிய அறிவை ‘விடல்’ என்றும் செயத்தக்கவிடத்தும் செய்யாதொழியவே தமக்குத் துன்பம் வாராதென்றாய் தறிதலால், அதனை ‘அறிவினுனெல்லாந் தலை’ என்றும், சொல்லினார். செய்யான்பது செய்யாதென்பதன் விகாரம். இவைமூன்று பாட்டாலும் தீவினைக்கு அஞ்சவேண்டுமென்பது சொல்லப்பட்டது.

(க - து). தம்மை வருத்துவோரிடத்துந் தீவினைகளைச் செய்யாமல் விடுமறிவு எல்லாவறிவினுள்ளுந் தலைமையாய வறிவாம்.

3. To do no evil even to enemies will be called the chief of all the virtues.



ச. மறந்தும்-பிறன்கேடு சூழற்க சூழி  
னறஞ்சூழஞ் சூழ்ந்தவன் கேடு.

பரி.—(இ-ள்). ஒருவன் பிறனுக்குக் கேடு பயக்கும் வினையை மறந்தும் எண்ணுதோழிக்; எண்ணுவனுயிர், \* தனக்குக் கேடுபயக்கும் வினையை அறக்கடவுள் எண்ணும், (எ-று).

‡ விடுதற்குக் காரணமாகிய அறிவை—தம்மை வருத்துவோரிடத்துந் தீவினைகளைச் செய்யாமல் விட்டுவிடுதற்கு ஏதுவாகிய அறிவை. விடலென்னுங் காரியத்தின்பெயர் அதனை யுணர்ந்துதற்குக் காரணமான அறிவிற்காதலின் காரியவாகுபெயராம்.

§ செயத்தக்குழியுஞ் செய்யாதொழியவே—தீவினைகளைச் செய்வதற்குத்தக்க காரணம் நேர்த விடத்தும் அவற்றைச் செய்யாம லொழியவே.

¶ “சிறுவரையே யாயினுஞ் செய்தான் நல்லா, லுறுபயனோ வில்லை யுயிர்க்கு” என்றறிதலின்.

(1) செய்யாது என்னும் எதிர்மறை வினையெச்சம் கடைக்குறைத்து (துவ்விகுதி செய்யுள் விகாரத்தாற் கெட்டுச்) செய்யா என்கின்றது.

\* தனக்கு - பிறனுக்குக் கேடு பயக்கும் வினையை யெண்ணிவனுக்கு.



† கேடென்பன ஆகுபெயர். ‡ சூழ்கின்றபொழுதே தானும் உடன் சூழ்தலின், § இவன் பிற்படினும் அறக்கடவுள் முற்படுமென்பது பெறப்பட்டது. ( ) அறக்கடவு ளெண்ணுதலாவது அவன் கெடத் தான் நீங்க நினைத்தல். தீவினை எண்ணலும் ஆகாதென்பதாம்.

தேளி—(இ - ள்). (ஒருவன்) பிறன்-பிறனுக்கு, கேடு-கேட்டைத் தரும் வினையை, மறத்தும் - மற்தாயினும், சூழற்க - எண்ணுதிருக்கக் கடவன், சூழின் - எண்ணுவானாயின், சூழ்த்தவன் - அவ்வெண்ணினவனுக்கு, கேடு - கேட்டைத்தரும்வினையை, அறம்-அறக்கடவுள், சூழும் - எண்ணுவான், (எ-று).

கேடிரண்டும் கேட்டைத்தரும் வினைகளையுணர்த்துதலால் ஆகுபெயர்கள் எண்ணுகின்றபொழுதே தானும் உடனே எண்ணுதலால், இவன் பிற்பட்டாலும் அறக்கடவுள் (பிற்படாது) முற்படுவானென்பது பெறப்பட்டது. அறக்கடவு ளெண்ணுதலாவது அவன் கெடத் தான் நீங்க நினைத்தல். தீவினையை (செய்தலேயன்றிச் செய்ய) எண்ணுதலு மாகா தென்பதாம்.

(க - து). பிறனுக்குக் கேட்டைத் தரும் வினையைச்செய்ய நினைப்பவனுக்குத் தரும் கடவுள் சட்டைத்தரும் யைச் செய்ய க்கும் என்பது.

4. Even through forgetfulness meditate not the ruin of another. Virtue will meditate the ruin of him who thus meditates.

—||—

௫ இலனென்று தீயவை செய்யற்க செய்யி

னிலனாகு மற்றும் பெயர்த்து.

பரி—(இ - ள்). யான் வறியனென்று கருதி அது தீர்தம்போருட் பிழர்க்குத் தீவினைகளை ஒருவன் செய்யாதொழிக; செய்வனாயின் பெயரீதும் வறியனும், (எ - று).

† கேடு என்பவை யிரண்டும் கேட்டைத்தரும் தீவினைகளை யுணர்த்துதலால் காரியவாகு பெயர்களாம்.

‡ சூழ்கின்றபொழுதே தானும் உடன் சூழ்தலின் - ஒருவன் மற்றொருவனுக்குக் கேட்டைத்தரும் வினையைச்செய்ய வெண்ணுகின்ற காலத்தே தானும் (அறக்கடவுளும் - தருமகேவதையும்) உடனே அவனுக்குக் கேட்டைத் தரும் வினையைச்செய்ய வெண்ணுதலால்.

§ இவன் பிற்படினும் அறக்கடவுள் முற்படுமென்பது—பிறனுக்குக் கேட்டைத் தரும் வினையைச் செய்ய எண்ணின இவன் பிறனுக்குத் தீவினையைச் செய்வது இடையூற்றின் மிகுதிப்பாட்டால் நிறைவேறுது போயினும் அல்லது நிறைவேறக் காலஞ் செல்லுமாயினும் தரும் கேவகை யவனுக்குக் கேட்டைத்தரும் வினையைச் செய்வது தவறாது உடனே நிறைவேறு மென்பதாம்.

( ) பிறனுக்குத் தீமைசெய்ய நினைப்பவனிடத்து மறம் வளர அறம் பையப் பையக் குறைபுமென்பதாம்.

§ அத்தீவ்நையாற் பிறவிகோறும் இலனமென்பதாம். (1) அன் விசு தி முன் தனித்தன்மையினும், பின் படர்க்கை யொருமையினும் வந்தது. தனித்தன்மை 1 “உளனுவென் னுயிரை யுண்டு” என்பதனனுபநிக. 2 மற்று - அசை நிலை. 3 இலபென்று டாட மோதவாரு முள். 4 பொரு

§ அத்தீவ்நையாற் பிறவிகோறும் இலனம் - ஒருவன் தனக்குள்ள வறுமை நீங்குமித்தம் அன்னியருக்குச் செய்யுந் தீவ்நையினால்ஒவ்வொரு பிறப்பிலும் தரித்திரனாவான்.

(1) முதலடியிலுள்ள இலன் என்பதன் அன்விசுதி தனித்தன்மை (தன்மை யொருமை) யிலும், இரண்டாமடியிலுள்ள இலன் என்பதன் அன்விசுதி படர்க்கை யொருமையிலும் வந்தனவென்க. அன் விசுதி தன்மை யொருமைக்கு வருதலைப்பற்றி நன்னால் விருத்தியுரைகாரர் “அன் ஆன்” என்னுஞ் சூத்திரத்தினுரையில் “அன்னென்னுத் தன்மை யொருமை விசுதி தொன்று தொட்டதன்றி யிலக்கியங் கண்டமையின் எதிரது போற்றலென்னு முத்தியால் தழீஇக் கொண்டதாதலின் அத்னை வலியுறுத்திப் பின்னும் அன்னெனவிதந்தும்” என்று கூறினாரென்க.

1 கவித்தொகை, குறிஞ்சி உஉ. இதன் பொருள் (யான்சிறிது)உயிரு டனே யிருக்கும்படி என்னுயிரை வாங்கிக்கொண்டு என்பது. “உளனுவென் னுயிரையுண்டு” என்பதன்கணுள்ள உளன் என்பதன் அன்விசுதி தன்மை யொருமையில் வந்தது. யாப்பருங்கலக் காரிகையில் “பத்த மடி தொடை பாலின்ங் கூறுவன்” என்று அன் விசுதி தன்மை பொருமை யில் வந்திருத்தலையுங் காண்க.

2 மற்றும் என்பதன்கணுள்ளமமை பெயர்ந்து என்பதிலுமிரித் துக் கூட்டப்பட்டது; அப்பெயர்த்தும் என்பது பின்னும் என்னும் பொ ருளை யுணர்த்தலின், மற்று என்பது அசை நிலையாயிற்று. பெயர்ச்சொல் லையும் வினைச்சொல்லையுஞ் சார்ந்து ஒரு பொருளையு முணர்த்தாது வரு வது அசைநிலை யெனப்படும்.

3 முதலடியிலும் இரண்டாமடியிலுமுள்ள இலன் இலன் என்பன வற்றை இலம் இலம் என்றுபாடங்கூறுவாரு முண்டு. இப்பாடத்தின்படி முன்னுள்ள இலம் என்பதற்கு யாம் பொருளில்லோம் என்றும் பின்னு ள்ள இலம் என்பதற்கு வறுமை என்றும் பொருள் கொள்க. (இலமா கும் என்பதற்கு - வறுமையுண்டாகு மென்பது பொருள்.) வறுமை யென் னும் பொருளையுணர்த்தும் இலம் என்னுஞ்சொல் உரிச்சொல்லாம். இஃது “இலம்பா டொந் மாயிரண்டும் வறுமை” என்னும் (தொல்காப் பியச்)சூத்திரத்தின் விசேடவுரையில் சேனாவரையர் “இலமென்னு முரிச் சொல், பெரும்பான்மையும் பாடென்னுந் தொழில்பற்றியல்லது வாரா மையின் இலம் பாடென்றார்” என்று கூறியதனாலு முணரப்படு மென்க.

4 இலமென்று - (யான் பொருளினால்) தரித்திரனை நெண்ணி, தீயவை செய்யற்க - தீவினைகளைச் செய்யாதொழிக, செய்யின் - செய்தால், இலனாகும் - (அப்பொருளாலே யல்லாமல் நற்குண நற்செய்கைகளாலும்,) தரித்திரனாவான், பெயர்ந்தும் - பின்னும், என்று ‘இலன்’ என்னு மிக் குதனக்கு வேறு பொருள் கூறுவாரு முண்டு.

ளான் வறியனெனக் கருதித் தீயவை செய்யற்க; செய்யின், அப்பொருளானே யன்றி நற்குண நற்செய்கைகளானும் வறியனாமை றுரைப்பாருமுளர்.

தேளி.—(இ - ள்). இலனென்று - (யான்) வறுமை யுடையேனென்று நினைத்து, (அவ்வறுமை நீங்கு நிமித்தம்), தீயவை - தீவினைகளை, செய்யற்க - (ஒருவன் பிறர்க்குச்) செய்யாதிருக்கக்கடவன், செய்யின் - செய்வானானால், பெயர்த்தும் - பின்னும், இலனாகும் - வறுமையை யுடையவனாவான், (எ - று).

மற்று - அசைசிலை. அத்தீவினையினும் பிறவிதோறும் வறியவனாவனென்பதாம். இலனிலனென்னுமிரண்டனும், முன்னது தன்மை யொருமை யெதிர்மறைக் குறிப்பு வினைமுற்றும் பின்னது உயர்தினையாண்பால் படர்க்கை யெதிர்மறைக் குறிப்பு வினைமுற்றுமாம்.

(க-து). வறுமை நீங்குதற் பொருட்டுப் பிறர்க்குத் தீமைசெய்கின்றவன் மீண்டும் வறுமையை யுடையவனாவான் என்பது.

5. Commit not evil, saying, "I am poor". if you do you will become poorer still.



கூ. தீப்பால் தான்பிறர்கட் செய்யற்க நோய்ப்பால்

தன்னை யடல்வேண்டா தான்.

பரி.—(இ - ள்). துன்பஞ்செய்யுங் \* கூற்றவாகிய பாவங்கள் தன்னைப் பிழ் வந்து வருத்துதலை வேண்டாதவன், † தீமைக் கூற்றவாகிய வினைகளைத் தான் பிறரிடமிடச் செய்யாதோழிக், (எ-று).

‡ செய்யின், அப்பாவங்கள் அடுத்தல் ஒருதலை யென்பதாம்.

தேளி.—(இ - ள்). நொய்ப்பால்-துன்பஞ்செய்யுங் கூறுபாடுடையனவாகிய பாவங்கள், தன்னை—, அடல் வேண்டாதான் - (பிழ் வந்து) வருத்துதலை வேண்டாதவன், தீப்பால் - தீமைக் கூறுபாடுடையனவாகிய வினைகளை, தான்—, பிறர் கண் - பிறரிடத்து, செய்யற்க - செய்யாதிருக்கக்கடவன், (எ - று).

செய்வானாயின், அப்பாவங்கள் அவனை வருத்துதல் நிச்சயமென்பதாம்.

(க - து). பாவங்கள் தன்னைப் பின்பற்றிவந்து வருத்துதலை விரும்பாதவன் தீவினைகளைப் பிறரிடத்துச் செய்யாதிருக்கக்கடவன் என்பது.

6. Let him not do evil to others who desires not that sorrows should pursue him.



\* கூற்ற - பகுதியுடையன. † தீமைக் கூற்ற - தீமையென்னும் பகுதியிற் பட்டவை. ‡ செய்யின் - பிறரிடத்துத் தீவினைகளைச் செய்தால்.

எ. எனைப்பகை யுற்றரு முய்வர் வினைப்பகை  
வீயாது பின்சென் றமே.

பரி.—(இ - ள்). எத்துணைப் பெரிய பகையுடையாரும் அதனை  
ஒரு வாற்றிற் றப்புவர் : அவ்வாறன்றித் தீவினையாகிய பகை நீங்காது  
1 புக்குழிப் புக்குக் கொல்லும், (எ-று).

2 “வீயா-துடம்பொடு நின்ற வுயிரு மில்லை” 3 என்புழியும் 4. வீயா  
மை நீங்காமைக்கண் வந்தது.

தேளி.—(இ-ள்). எனைப்பகையுற்றாரும்-எவ்வளவு பெரிய பகையை  
யுடையவரும், உய்வர் (அப்பெரிய பகையை ஒருவழியால்) தப்பிப்போவர்.  
(அப்படியல்லாமல்), வினைப்பகை - தீவினையாகிய பகையானது, வீயாது -  
நீங்காமல், பின்சென்று - சென்றவிடத்திற்சென்று, அமும் - கொல்லும்.

வீயாது என்பதற்கு நீங்காது என்னும் பொருளில் வந்தது.

(க - து). மிகப்பெரிய பகைக்குத் தப்பினாலும் தீவினையாகிய  
பகைக்குத் தப்புதல் முடியாது என்பது.

7. However great be the enmity men have incurred they  
may still live. The enmity of sin will incessantly pursue and  
kill.



அ தீயவை செய்தார் கெடுத னிழறன்னை  
வீயா தடியுறைந் தற்று.

பரி.—(இ - ள்). பிறர்க்குத் தீவினைகளைச் செய்தார் தாங்கெடு  
தல் எத்தன்மைத்தேனின், ஒருவன் நிழல் நெடிதாகப் போயும் அவன்  
றன்னை விடாது வந்து அடியின்கண் தங்கிய தன்மைத்து, (எ - று).

5 இவ்வுவமையைத் தன்காலம் வருந்துணையும் புலஞ்சாது உயிரைப்  
பற்றி நின்று, அது வந்துழி உருப்பதாய தீவினையைச் செய்தார் பின் அத  
றற் கெடுத்தற்கு உவமையாக்கி உரைப்பாருமுள். அஃதாரையன்றென்

1. புக்குழிப் புக்குக்கொல்லும் - (தாம்வேறுசுரத்தில்) புக்க (பிரவே  
சித்த) விடத்து (தானும் உடனே) வந்து (பிறவிதோறும்) வருத்தும்.

2. புறநானூறு, 363. இதன்பொருள் நீங்காமலுடலோடு கூடி நின்ற  
வயிர்களுமில்லை யென்பது. 3. என்புழியும் - என்றவிடத்தும்.

4. வீயாமை யென்பது நீங்காமையென்னும் பொருளில் வந்தது.

5. நிழறன்னை, வீயா தடியுறைந் தற்று' என்னும் இவ்வுவமானத்தை  
(பயனைக் கொடுத்தற்குரிய)தன்னுடைய காலம்வருமளவும் வெளிப்படாது.  
[ தீவினையாகிய தன்னைச்செய்த ] உயிரைப்பற்றி (உயிரினது அந்தக்  
கரணத்தில் சம்ஸ்காரவடிவாய்) நின்று அது (தன்னுடைய பயனைக்

பதற்கு அடியுறைந்த நிழல் தன்னை வீந்தற் றென்னுது 'வீயாதடியுறைத் தற்று' என்பாடமே கரியாயிற்று. மேல் 'வீயாது பின்சென்றமும்' என்றார், ஈண்டு அதனை உவமையான் விளக்கினார்.

தேளி:—(இ - ள்). தீயவை - தீவினையான, செய்தார் - (பிறர்க்குச்) செய்தவர், கெடுதல் - (தாம்) கெடுதல், (எத்தன்மையதென்றால்), நிழல் - (ஒருவனது) நிழலானது, (நெடுந்தூரம்போயினும்), தன்னை-அவன் தன்னை, வீயாது - விடாதுவந்து, அடி - (அவனது) அடியினிடத்து, உறைந்தற்று-தங்கிய தன்மையதாம், (எ - று).

முற்செய்யுளில் 'வினைப்பகை, வீயாது பின்சென்றமும்' என்று கூறியவர், இங்கு அதனை 'நிழறன்னை, வீயா தடியுறைத் தற்று' என்னும் உவமானத் தினால் விளக்கினார். (அடி-பாதம்).

(க - கு). தீவினையானது நிழல்போலத் தன்னைச் செய்தவனையே பற்றி நின்று வருத்தும் என்பது.

8. Destruction will dwell at the heels of those who commit evil even as their shadow that leaves them not.



கொடுத்தற்குரிய காலம்) வந்தபோது வெளிப்படுவதாகிய தீவினையைச் செய்தவர் பின்னர் அத்தீவினையால் கெடுத்தற்கு உவமானமாக்கிச் சொல்லு வாருமுண்டு. இதன் கருத்தாவது ஒருபொருளின் நிழலானது (விளக்கொளி முதலியன வின்றிய இருளில்) ஒளிவருமளவும் வெளிப்படாது அப்பொருளைப்பற்றி யிருந்து, ஒளிவந்தபோது வெளிப்பட்டுத் தோன்றுதல்போன்று, ஒருவன் செய்த தீவினையானது தனதுபயனை அவன் அனுபவித்தற்குரிய காலம் வருமளவும் வெளிப்படாது அவனது அந்தக்காணத்தில் சம்ஸ்கார வடிவாய் நின்று தனது பயனை யனுபவித்தற்குரிய காலம் வந்தபோது வெளிப்பட்டு அவனை வருத்தும் என்பது. இவ்வுரை ஒருவனது நிழலானது நெடுந்தூரம் போனாலும் அவனை விடாது வந்து அவனடியில் தங்கும் தன்மையைப் போன்று ஒருவன் செய்த தீவினையானது (பயனைக்கொடுக்குங் காலம் வாராமை காரணமாக) விலகியதுபோலக் காணப்பட்டாலும் அவனைவிடாது வந்து வருத்தும் என்னும் பரிமேலழகரது அபிப்பிராயத்திற்கு மாறுபட்டதா மென்க. [இவ்வுரை 'அடியுறைந்த நிழல்தன்னை வீந்தற்று' என்று பாடமிருந்தால் ஒக்கும், அவ்வாறின்றி 'வீயா தடியுறைந்தற்று' என்று பாடமிருப்பதால் ஒவ்வாது என்று பரிமேலழகர் அதனை மறுத்தனர்]. அஃதுரையாகா தென்பதற்கு அடியுறைந்த நிழல் தன்னை வீந்தற்று (தன்னைவீந்தற்று—தான் மறைந்திருந்ததை வெளிப்படுத்திய தன்மைத்து.) என்று கூறுது வீயா தடியுறைந்தற்று என்ற பாடமே கரி (சாட்சி) யாயிற்றென்பது. மேல் (எனைப்பகையுற்றரு முய்வர் வினைப்பகை, வீயாது பின்சென்றமும், என்னுங்குறளில்) 'வீயாது பின்சென்றமும்' என்றவர், ஈண்டு (தீயவை செய்தார் என்னுமிக்குறளில்) அதனை (வீயாது பின்சென்றமும் என்பதனை) உவமானத்தினால் விளக்கச் சொன்னாரென்பது.

கௌ. தன்னைத்தான் காதல னாயி னேனைத்தொன்றும்  
துன்னற்க தீவினைப் பால்.

பரி.—(இ-ள்). ஒருவன், தன்னைத்தான் காதல் செய்தல் உடைய  
னாயிள், தீவினையாகிய பகுதி \* எத்துணையுந் சிறிதொன்றாயினும் பிறர்  
மாட்டுச் செய்யா தொழிக, (எ - று)

நீ நல்வினை, தீவினையென வினைப்பகுதி இரண்டாகவின் 'தீவினைப்  
பால்' என்றார். பிறர்மாட்டுச்செய்த தீவினை தன்மாட்டெத் துன்பம் பயத்  
தலை விளக்கிறார்களின் 'தன்னைத்தான் காதலனாயின்' என்றார். இவை  
யாறுபாட்டானும் பிறர்க்குத் தீவினைசெய்யிற் றுங்கெடுவென்பது கூறப்  
பட்டது.

தேளி.—(இ-ள்). (ஒருவன்) தன்னை—, தான்—, காதலனாயின்—விரு  
ம்புதல் செய்தலுடையவனாயிருந்தால், தீவினைப்பால் - தீவினையாகிய  
பகுதி, எனைத்தொன்றும்—எவ்வளவுஞ்சிறிய தொன்றானாலும், துன்னற்க-  
(பிறரிடத்து) செய்யாதிருக்கக் கடவன், (எ - று).

நல்வினை தீவினை என்று வினையின்பகுதி இரண்டாகவின் 'தீவினைப்  
பால்' என்றார். பிறரிடத்துச்செய்த தீவினை தன்னிடத்துத் துன்பம் தரு  
தலை விளக்கிறாதலால் 'தன்னைத்தான் காதலனாயின்' என்றார். இவை  
ஆறுபாட்டானும் பிறர்க்குத் தீவினைசெய்தால் தாம் கெடுவென்பது  
சொல்லப்பட்டது. (பகுதி-பாகம்).

(க - து). ஒருவன் தன்னைப்பாதுகாக்க விரும்பினால் பிறர்க்  
குத் தீமைசெய்யாதிருக்கக் கடவன் என்பது.

9. If a man love himself let him not commit any sin how-  
ever small.



கௌ. † அருங்கேட னென்ப தறிக மருங்கோடித்  
தீவினை செய்யா னெனின்.

\* எத்துணைச் சிறிதொன்றாயினும் என்றும் பாடமுண்டி.

நீ இலக்கணக்கொத்து "அவைதா - மனமொழி" என்னுஞ் சூத்திர  
ரத்தினுரையில் 'பட்டணத்துப் பிள்ளையார் வீணைகளை வரம்பு (எல்லை)  
செய்யுமிடத்து 'செய்தன சிலவே செய்வன சிலவே, செய்யா நிற்பன சில  
வே யவற்றிடை, நன்றென்ப சிலவே தீதென்ப சிலவே, யொன்றினும்  
படாதன சிலவே' என மூவினை கொண்டார்" என்று கூறுகின்றது.

† பிரயோக விவேகநூலார் "ஆக்கிய சொற்க டகுதி" என்னுஞ் செய்  
யுளினுரையில் அருங்கேடன் என்பதனைக் கேடரியன் என விசுதி பிரித்  
துக் கூட்டுவர்.

பரி.—(இ - ள்). ஒருவன் செந்நெறிக்கட் செல்லாது கொடுநெறிக்கட் சென்று பிறர்மாட்டுத் தீவினைகளைச் செய்யானாயின், அவனை, அநீதரகிய கேட்டையுடைய நென்பதறிக (எ - று).

\* அருமை - இன்மை. அருங்கேடனென்பதனை † “சென்றுசேர் கல்லாப் புள்ள புள்ளி லென்றுழ் வியன்குளம்” என்பது போலக்கொள்க. ஒடி என்னும் வினையெச்சம் செய்யானென்னும் எதிர்மறைவினையுட் ‡ செய்தலோடு முடிந்தது. இதனாற் தீவினையெய்தவன் கேடிலனென்பது கூறப்பட்டது.

\* அருமை - அருங்கேடன் என்பதன் அருமையென்னும்பகுதி. இஃது இல்லாமை யென்னும் பொருளை யிங்கேயுணர்த்திற்று. “தனக்குவமை யில்லாதான் றுள்சேர்ந்தார்க் கல்லான், மனக்கவலை மாற்ற லரிது” என்னுங் குறளின் விசேடவுரையில் “உறற்பால தீண்டா விடுத லரிது” என்றாற்போல ஈண்டு அருமையின்மைமே னின்றது” என்றுகூறியிருத்தலுமிங் கறியத்தக்கதாம்.

கேடரியன் என்பது அருங்கேடன் என்றாயது வடமொழிப்புணர்ச்சி. “இந்நான் கியல்பு மியம்புவர் மொழிக்கும்” என்னுஞ் சூத்திரத்தினுரையில், “இனிச் சொற்கள் இங்ஙனத் தமிழ்மொழி விதியால் நிலைமாறுதலுமன்றி, வடமொழி விதியால் நிலைமாறுதலுமுள. உம் செய்தவேள்வியர்; எய்திய செல்வத்தர்; கழிந்தவுண்டியர்; வேண்டாவுயிரார்; அருங்கேடன்; கொண்ட கூழ்த்தாகி; கூப்பியகையினர்; வெறுத்தவாசையர்; பொறுத்த சடையினர்; கெட்டவறுமையர்; விட்டவலாவினர்; வேர்த்து வெருளார்; கொழுநற் றொழுதெழுவார்; வாய்ப் பள்ளுதறங்கினுன்; குறட்டைவிட் டிறங்கினுன், எனவரும்.

இனித் தமிழ்மொழிவிதியால் நிலைமாறுதற்கும், வடமொழிவிதியால் நிலைமாறுதற்கும் வேறுபாடுன்னெனின், நிலைமொழியும் வருமொழியுந் திரியாது தம்முள் நிலைமாறுதல்; திரிந்து தம்முள் நிலைமாறுதலென்க: உ-ம்; வைக்குந் குந்தன்னையெடுத்து; பருகுவனையதனோ யெல்லாங்கெட, எ-ம், வாய்பிளந்துறங்கினுன்; குறட்டைவிட்டுறங்கினுன்; எ-ம், முறையேகாண்க” என்று இலக்கணக் கொத்துக் கூறிற்று.

† அகநானூறு 42. இதன்பொருள் சென்று சேருதலையறியாத பறவைகளையும் அப்பறவைகளைப்போல (சென்று சேருதலையறியாத) வெயிலேழுமுடைய பெரியகுளம் என்பது; பறவைகளும் சூரியகிரணமுஞ் சேராது குளமென்பதாம். சென்று சேர்கல்லாப்புள்ளவியன் குளம் என்பது வடமொழிப் புணர்ச்சி. என்னாழ் என்பதற்கு மிங்ஙனமே கொள்க.

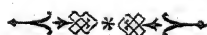
‡ பகுதியைத்தொழிற்பெயராகக் கொள்ளுதலை (செய்யென்னும் பகுதியைச் செய்தலென்னும் தொழிற்பெயராகக்கொள்ளுதலை) ‘ஏரினுழாஅர்’ என்னுங் குறளில் உழார் என்பதற்கு ‘உழுதலைச்செய்யார்’ என்றுரை கூறியிருப்பதாலு மறிக.

தேளி.—(இ - ள்). (ஒருவன் செவ்வையான வழியிற் செல்லாது) மருங்கோடி - கொடியவழியிற்சென்று, தீவினை - தீவினைகளோ, செய்யாணனின் - (பிறரிடத்து) செய்யாணயின், அருங்கேடனென்பது—(அவன்) கேடில்லாதவனென்பதை, அறிக - அறியக்கடவர், (எ-று).

அருங்கேடன் - கேடரியன். அருமை - இன்மைப்பொருளது. ஒடியென்னும் வினையெச்சம் செய்யானென்னுமெதிர்திறை வினையின் செய் (செய்தல்) என்னும் பகுதிகொண்டு முடிந்தது. இதனால் தீவினை செய்யாதவன் கேடில்லாதவனென்பது சொல்லப்பட்டது. (மருங்கு-பக்கம்).

(க - து). தீவினை செய்யாதவனுக்குக் கேடுண்டாகாது.

10. Know ye that he is freed from destruction who commits no evil, going to neither side of the right path.



பதுனெட்டாவது அத்தியாயம்.

§ ஒப்புரவறிதல்:—On Renovation.

பரி.—அஃதாவது உலகநடையினை யறிந்துசெய்தல். 1 உலகநடை 2 வேதநடைபோல 3 அறநூல்களுட் கூறப்படுவதன்றித் தாமே அறிந்து

“இனியொரு பொருளின் புடைபெயர்ச்சியே வினையென்பது எல்லார்க்கு மொப்பமுடிந்தது; அவ்வினையைக் கொள்ளுதலால் வினையெச்சமென்பதும் அங்ஙனமுடிந்தது. அவ்வினையெச்சம் வினையைக்கொள்ளுதலன்றி வினையின்மையைக் கொள்ளாது என்பதும் அங்ஙனமுடிந்தது. ஆகவே, உண்டுநடந்தான் என்பது பொருந்தும். உண்டுநடவான் என்பது பொருந்தாது. இலக்கணவழுவேயாம். ஆகையால் அம்மறைச்சொல்லினுள் முதனிலையைப்பிரித்து ஒருபொருளின் புடைபெயர்ச்சியாகிய புடைபெயர்ந்த நடத்தலென்னுந் தொழிற்பெயராக்கி, வினையெச்சத்தை வினைகொண்டுமுடித்துப் பின்புசெய்யானென்னு மறையைவருவித்து உண்டுநடத்தலைச் செய்யானென்று முடிப்பர். இக்கருத்துப் பரிமேலழகர்க்கும் உரையாசிரியர்க்கும் நியமம். இது மறைச்சொல்லின் முதனிலை விதிப்பொருள் பெற்றது” என்று இலக்கணக்கொத்து நூலாசிரியர் “விதிச் சொன் மறைப்பொரு ளாகி வருவதும்” என்னுஞ் சூத்திரத்தினுரையிலெழுதியிருப்பது மிகநியத்தக்கதாம்.

§ ஒப்புரவறிதற்குப்பயன் இம்மையிற்புகழ். இஃது ஈகை யதிகாரத்தின் அவதாரிகையில் “இம்மைநோக்கிய ஒப்புரவறிதலின்பின் வைக்கப்பட்டது” என்றும், இவ்வதிகாரத்தின் பத்தாஞ்செய்யுளின் விசேடவுரையில் “புகழ்பயத்தல்தோக்கி” என்றும், கூறியிருத்தலினாலும் விளங்கும்.

1 உலகநடை - லௌகிகப் பிரக்கிரியை. 2 வேதநடை - வைதிகப் பிரக்கிரியை. (நடை - ஒழுக்கம்). 3 அறநூல்கள் - மனுமுதலிய தருமசாஸ்திரங்கள்.



செய்யுந் தன்மைத்தாகலின் 'ஒப்புரவறிதல்' என்றார். † மேல் மன மொழி மெய்களால் 5 தவிரத்தவன கூறினார். இனிச் செய்யத் தகுவன வற்றுள் 6 எஞ்சிநின்றன கூறுகின்றாராகலின், இது தீவினை யச்சத்தின் பின் வைக்கப்பட்டது.

தேளி.—அஃதாவது உலகநடையை அறிந்து (உபகாரஞ்) செய்தலாம். லௌகிகவொழுக்கமானது வைதிக வொழுக்கம்போலத் தருமசாஸ்திரங்களுள் சொல்லப்படுவதல்லாமல் தாமே அறிந்து செய்யுந் தன்மையதாதலால் 'ஒப்புரவறிதல்' என்றார். முன்னர் மனோவாக்குக் காயங்களாற் செய்யத்தகாதனவற்றைச் சொல்லினார். இனிச் செய்யத்தகுவனவற்றுள் (முன் சொல்லப்பட்டனவற்றுள்) அடங்காதனவற்றைச் சொல்லுகின்றாராகையால், இது (ஒப்புரவறிதல்) தீவினையச்சத்தின் பின் வைக்கப்பட்டது.

க. கைம்மாறு வேண்டா கடப்பாடு மாரிமாட்

டென்னாற்றுங் கொல்லோ வுலகு.

பரி.—(இ - ள்). தமக்கீத நீர் உதவுகின்ற மேகங்களினிடத்து உயிர்கள் என்ன கைம்மாறு செய்யாநின்றன, ஆகலான், அம்மேகங்கள் போல்வார் செய்யும் ஒப்புரவுகளும் கைம்மாறு நோக்குவனல்ல.

என்னாற்றும் என்ற வினா யாதும் ஆற்றா என்பது தோன்ற நின்றவின் னீ அது வருவித்துரைக்கப்படும். || தவிருந்தன்மையவல்ல வென்பது கடப்பாடென்னும் பெயரானே பெறப்பட்டது. ¶ செய்வாரது வேண்டாமையைச் செய்யப் படுவனமே லேற்றினார்.

தேளி.—(இ - ள்). உலகு - உயிர்கள், மாரிமாட்டு—(தமக்குநீருதவுகின்ற) மேகங்களினிடத்து, என்-என்ன பிரதியுபகாரத்தை, ஆற்றும்-செய்கின்றன, [ஒன்றும் செய்கின்றன வில்லை.] (ஆதலால்), கடப்பாடு - (அம் மேகங்கள் போல்வார் செய்யும்) உபகாரங்களும், கைம்மாறு-பிரதியுபகாரங்களை, வேண்டா - வேண்டுவனவல்ல, (எ - று).

கொல், ஓ, அசை. (உலகு) 'என்னாற்றும்' என்னுங்கேள்வி (உலகு) யாதும் ஆற்றா (செய்யா) என்பது தோன்ற நின்றலால், அது வருவித்துச் சொல்லப்படும். கடப்பாடென்னும் பெயரினாலேயே (உபகாரங்கள்) அவசியஞ் செய்யத்தக்கனவென்பது பெறப்பட்டது. கடப்பாடு-முறையறிந்து

† மேல் - முன்னே. அஃதாவது பிறனில் விழையாமை, அழுக்காறுமை, வெஃகாமை, புறங்கூறுமை, பயனில் சொல்லாமை, தீவினையச்சம் என்னும் அதிகாரங்களில். 5 தவிரத்தவன-ஒழிக்கத்தக்கவை. 6 எஞ்சி நின்றன - மிகுந்து நின்றவை.

னீ அது - யாதும் ஆற்றா என்பது.

|| தவிருந்தன்மையவல்ல - ஒழிக்குந்தன்மையன அல்ல.

¶ இது வினைமுதலினது பண்பு செய்யப்படுபொருள்மேலாய வுபசார வழக்கு.

செய்யுமுபகாரம், உபகாரஞ் செய்வாரது வேண்டாமையை அவரால் செய்யப்படும் உபகாரத்தின்மேலேற்றிக் கடப்பாடு கைம்மாறுவேண்டா என்று கூறினார்.

(க - து). அறிவுடையார் பிறர்க்குக் கைம்மாறுகருதாது உபகாரங்கள் செய்வார் என்பது.

1. Benevolence seeks not a retriun. What does the world give back to the clouds?



உ. தாளாற்றித் தந்த் பொருளெல்லாந் தக்கார்க்கு  
வேளாண்மை செய்தற் பொருட்டு.

பரி.—(இ - ள்). \* தகுதி யுடையார்க் † காயின் முயற்சைச் செய்து ஈட்டிய பொருள் முழுதும் ஒப்புரவு ‡ செய்தற் பயத்தவாம்.

§ பிறர்க்குத்வாதார் பொருள் போலத் தாமே உண்டற்பொருட்டும் வைத்திழுத்தற் பொருட்டும் அன்றென்ப தாயிற்று.

நேள்.—(இ - ள்). தக்கார்க்கு - தகுதியுடையவர்க்கு (ஆயின்), தாளாற்றி - முயற்செய்து, தந்த - சம்பாதித்த, பொருளெல்லாம்—பொருளனைத்தும், வேளாண்மை - உபகாரத்தை, செய்தற்பொருட்டு - செய்தற் பயனுடையனவாம், (எ - று).

(தக்கார் முயற்செய்து சம்பாதித்தபொருள்) பிறர்க்கு உதவி செய்யாதவாது பொருள்போலத் தாமே அனுபவித்தற் பொருட்டும், (சேர்த்து) வைத்து இழுத்தற்பொருட்டும் அன்றாமென்பதாயிற்று.

(க - து). தக்கார் முயற்செய்து பொருளைச்சம்பாதிப்பது பிறர்க்கு உபகாரஞ்செய்தற் பொருட்டாம் என்பது.

2. To exercise benevolence towards the worthy is the whole design of labouring and acquiring property.



ங. புத்தே ஞுலகத்து மீண்மே பெறலரிதே  
யொப்புரவி னல்ல பிற.

\* தகுதி-கல்வி கேள்வியறிவு ஒழுக்கங்களா லுண்டாகிய யோக்கியம்.

† ஆயின் (ஆனால்) என்பது செய்யுளில் குறைத்து நின்றது.

‡ செய்தற் பயத்தவாம் - செய்தலாகிய பிரயோஜனமுடையனவாம்.

§ இதனால் சம்பாதித்த பொருளைத் தக்கார்க் குதவித் தாமுமனுபவித்து வரவேண்டு மென்பது பெறப்படுமாற்றிக்.

பரி:—(இ - ள்). தேவநலகத்தும் இவ்வுலகத்தும் ஒப்புரவுபோல நல்லன பிறசெயல்களைப் பெறுதலரிது, (எ - று).

§ ஈவாரும் ஏற்பாருமின்றியே யெல்லாரும் ஒருதன்மையராதலின், புத்தேளுகத்து அரிதாயிற்று; யாவார்க்கும் + ஒப்பது இதுபோற் பிறிதொன்றின்மையின், இவ்வுலகத்து அரிதாயிற்று. † பெறற்கரிதென்று பாடமோதிப் பெறுதற்குக் காரண மரிதென்றுரைப்பாருமுளர். இவை மூன்றுபாட்டானும் ஒப்புரவினது சிறப்புக் கூறப்பட்டது.

தேளி.—(இ-ள்). புத்தேளுகத்தும்-தேவநலகத்திலும், ஈண்டும் - இவ்வுலகத்திலும், ஒப்புரவின் - உபகாரம்போல, நல்ல - நல்லனவாகிய, பிற-வேறுசெயல்களை, பெறல் - பெறுதல், அரிது - அரிதாம், (எ-று).

கொடுப்பாரும் கொள்வாரும் இல்லாமலே எல்லாரும் ஒருதன்மையராயிருத்தலால், தேவநலகத்தில் ஒப்புரவுசெய்தல் அரிதாயிற்று; யாவார்க்கும் ஒப்பது இவ்வொப்புரவு போல் வேறொன்றில்லாமையால், இவ்வுலகத்தில் அரிதாயிற்று. இவை மூன்று பாட்டானும் ஒப்புரவினது சிறப்புச்சொல்லப்பட்டது.

(க-து). விண்ணுலகத்தும் மண்ணுலகத்தும் உபகாரத்திற்கு மேற்பட்டது வேறொன்றில்லை என்பது.

3. It is difficult to obtain another good equal to benevolence either in the world of the gods or in this world.



சு. ஒத்த தறிவா னுயிர்வாழ்வான் || மற்றையான்  
சேத்தாருள் வைக்கப் படும்.

பரி:—(இ-ள்). உயிரோடுகூடி வாழ்வானவான் உலக நடையினை யறிந்து செய்வான், அஃதறிந்து செய்யாதவன் உயிருடையவனே யாயினும் சேத்தாருள் ஒருவனாகக் கருதப்படும், (எ-று).

§ பொருளைக் கொடுப்பாரும் அதனைப் பெறுவாரும் இல்லாமல் தேவர்க ளெல்லாரும் ஒருதன்மையராயிருக்கின்றன ரென்பது “ஈவாருங் கொள்வாரு மில்லாத வானத்து, வாழ்வாரே வன்க ணவர்” என்றுவரும் பிரயோகத்தானு மறிதற்பாற்றும்.

+ ஒப்பது-ஒப்பத்தக்கதா யிருப்பது.

† பெறலரிதென்பதற்குப் பிரதியாகப் பெறற்கரிதென்று பாடங்கூறி (ஒப்புரவு) பெறுதற்குக்காரணமரிதாமென்றுபொருள் கூறுவாருமுண்டு.

|| மற்றையென்பது சுட்டியதற்கினமாய் ின்றது.

உயிரின் அறிவுஞ் செயலுங் காணாமையின் 'செத்தாருள் வைக்க  
படும், என்றார். இதனால் † உலகநடைவழு வேதநடைவழுப்போலத் தீர்  
திறன் உடைத்தன் நென்பது கூறப்பட்டது.

தேளி:—(இ-ள்). ஒத்ததறிவான் - உலகநடையினை யறிந்துசெய்  
பவன், உயிர்வாழ்வான் - உயிரோடுகூடிவாழ்வவனாவான், மற்றையான் -  
அவ்வுலக நடையினை யறிந்து செய்யாதவன், (உயிருடையவனே யானா  
லும்), செத்தாருள் - இறந்தவர்களுள், வைக்கப்படும் - (ஒருவனாக) வைக்  
கப்படுவான் (நினைக்கப்படுவான்), (எ - று).

உயிருக்குரிய அறிவையும் செயலையும் மற்றையானிடத்துக் காணா  
மையால், அவன் 'செத்தாருள் வைக்கப்படும்' என்றார். இதனால் உலகநடை  
யிற் தவறுதல் வேதநடையிற் தவறுதல்போலத் தீரும் வழியை யுடைய  
தன்நென்பது சொல்லப்பட்டது.

(க - டு). உலகநடையை யறிந் தொழுகாதவன் பிணத்திற்  
கொப்பாக நினைக்கப்படுவான் என்பது.

4. He truly lives who knows and discharges the proper  
duties of benevolence. He who knows them not will be re-  
cognized among the dead.



ரு. \* ஊருணி நீர்கிறைந் தற்றே யுலகவாம்  
பேரறி வாளன் றிரு.

பரி:—(இ-ள்). உலகநடையை விரும்பிக் செய்யும் பேரிய வறிவினை  
யுடையவனது செல்வம், ஊரின் வரழ்வார் தண்ணீருண்ணுங் துளம் நீர்  
நிறைந்தாந் போலும், (எ-று).

† உலகநடையை யறிந்து செய்தலி னின்றும் தவறுதல் வேதநடை  
யான வைதிக வொழுக்கத்தி னின்றும் தவறினார்க்குக் கடுவாய் (பிராயச்  
சித்தம்) இருப்பதுபோலத் தீர்திறன் (தீரும்வகை-பிராயச்சித்தம்) உடைய  
தன் நென்பது சொல்லப்பட்ட தென்பது. இதனால் வேதநடையினின்  
றும் தவறினார்க்கு அத்தவறுதலி னின்றும் முய்யும்வகை யுண்டென்றும்,  
உலகநடையினின்றும் தவறினார்க்கு அத்தவறுதலினின்றும் முய்யும்வகையின்  
நென்றும் பெற்றும்; பெறவே, உலகநடையி னின்றும் தவறியதாலுண்  
டாகிய பழி (துரியோதனன் துச்சாதனன் முதலியவர்களது பழிகளைப்  
போல) உலகமுள்ளவரும் (பழியைச் செய்தவன் சன்மாந்தர விசேடத்  
தால் மோட்சமடைந்தாலும் தான் ஒழியாமல்) கிற்றுகென்பது திண்ண  
மாயிற் நென்க.

\* ஊராராலுண்ணப்படுவது என்னும் பொருளதாகிய ஊருணியென்  
னும் செயப்படுபொருள் இங்கு வினைமுதலாக நின்றது.

† நிறைதலென்னும் இடத்துநிகழ் பொருளின் தொழில் இடத்தின் மேலேற்றப்பட்டது. ‡ பாழ்போகாது நெடிதுநின்று எல்லார்க்கும் வேண்டுவன தப்பாது உதவு மென்பதாம்.

தேளி:—(இ - ள்). உலகு - உலகநடையை, அவாம் - விரும்பிச்செய்யும், பேரறிவாளன் - பெரியவறிவினை யுடையவனது, திரு - செல்வம், ஊருணி - ஊரில்வாழ்வார் நீருண்ணுங் குளமானது, நீர்நிறைந்தற்று - நீர்நிறைந்தாற்போலும், (எ - று).

நிறைதலென்னும் நீரின் தொழிலை நீருக்கிடமாகிய குளத்தின்மேலேற்றி 'ஊருணி நீர்நிறைந்தற்றே' என்று கூறப்பட்டது. அச்செல்வம் பாழ்படாமல் நெடுங்காலமிருந்து எல்லாருக்கும் வேண்டுவனவற்றைத் தவறாது உதவுமென்பதாம்.

(க - து). பேரறிவாளனது செல்வம் ஊராருண்ணுங் குளத்திலே நீர்நிறைந்தாற் போன்று யாவருக்கும் பயன்படுவதாம்.

5. The wealth of that man of eminent knowledge who desires (to exercise the benevolence approved of in) the world is like the full waters of a city tank.



கூ. பயன்மர ஸ முள்ளுர்ப்பழுத்தற்றூற் செல்வ

நயனுடை யான்கட் படிந்.

பரி:—(இ - ள்). செல்வம் ¶ ஒப்புரவுசெய்வான் கண்ணே படுமாயின், அது பயன்படுமாம் ஊர்நடுவே பழுத்தாற்போலும், (எ - று).

0 உலகநீதி பலவற்றுள்ளும் ஒப்புரவு சிறந்தமையின், அதனையே 'நயன்' என்றார். எல்லார்க்கும் எளிதிற் பயன்கொடுக்கு மென்பதாம்.

† நிறைதலென்னும் இடத்து (குளத்து) நிகழ்பொருளாகிய நீரின் (ஐவத்தின்) தொழிலை அதற்கு இடமாகிய குளத்தின்மேலேற்றி 'ஊருணி நீர்நிறைந்தற்றே' என்று சொல்லப்பட்டது. இஃதிடத்து நிகழ் பொருளின் தொழில் இடத்தின் மேலாய வுபசாரவழக்கு.

‡ உலகநடையை விரும்பிச்செய்யும் பேரறிவாளனது செல்வமானது ஊருணி நீர்போல் பாழ்போகாது நெடுங்காலம் நின்று யாவார்க்கும் அவர் விரும்புவனவற்றைத் தப்பாது உதவுமென்பதாம்.

§ உள்ளார் என்பது ஊருள் என்பதன் இலக்கணப்போலி; முன்பின் னாகத் தொக்க ஆறும் வேற்றுமைத் தொகையுமாம்.

¶ ஒப்புரவு செய்வான் செல்வம் ஊர்நடுவே பயன்படுமாம் பழுத்தாற் போன்றதென்பது "நடுவூருள் வேதிகை சுற்றுக்கோட் புக்க, படுபிளையன்னர் பலர்நச்ச வாழ்வார்" என்று நாலடியார் கூறிவதைத் தழுவுகின்ற வாறறிக.

0 உலகநீதி பலவாவன - ஒருவரையும் பொல்லாங்கு சொல்லாமை, வஞ்சனைகள் செய்வாரோ டுணங்காமை, மனம்போன போக்கெல்லாம் போகாமை முதலியனவாம்.

தேளி:—(இ - ள்). செல்வம் - செல்வமானது, நயனுடையான்கண் - உபகாரஞ் செய்பவனிடத்தே, படின - உண்டாகுமாயின், (அவ்வுண்டாதல்), உள்ளார் - ஊர்நடுவே, பயன்மரம் - (யாவர்க்கும்) பிரயோஜனப்படுகின்ற மரமானது, பழுத்தற்று - (பழம்) பழுத்தாற்போலும், (எ - று).

ஆல் - அசை. உலகநீதி பலவற்றுள்ளும் ஒப்புரவு சிறந்தமையால், அவ்வொப்புரவையே 'நயன்' என்றார். அவ்வொப்புரவுடையான் அம்மரம்போல யாவர்க்கும் எளிதிலே பயன்நருபவனாவான் எனப்பதாம்.

(க - து). உபகாரஞ் செய்பவனிடத்திற் செல்வமுண்டாதல் நடுவூரிலே பயன்படுமரம் பழுத்தாற்போன்று பயனுடையதாம்.

6. The wealth of a man (possessed of the virtue) of benevolence is like the ripening of a fruitful tree in the midst of a town.



எ. மருந்தாகித் தப்பா மரத்தற்றூற் செல்வம்  
பெருந்தகை யான்கட் படின.

பரி:—(இ - ள்). செல்வம் ஒப்புரவுசெய்யும் பேரியதகைமையை யுடையான்கண்ணே படுமாயின், அஃது எல்லாவறுப்பும் பிணிகட்து மருந்தாய்த் தீ தப்பாத மரத்தை யொக்கும், (எ - று).

தப்புதலாவது 1 கோடற்கரிய விடங்களி னின்றாதல், 2 மறைந்து நின்றாதல், 3 காலத்தான் வேறுபட்டாதல் பயன்படாமை, 4 தன்குறை

தீ தப்பாத - பயன்படுதலிற் தவறாத.

1 ஒருவன் சென்று கொள்ளுவதற் கருமையான செங்குத்தானமலே முதலிய விடத்திலிருத்தல்.

2 ஒருவன் சென்று கொள்ளுவதற்கு அருமை யில்லாத புழைக்கடை முதலிய விடத்திலிருத்தும் வேறு பொருள்கள் மறைக்க மறைத்து கிற்றல்.

3. ஒருகாலத்திலிருந்து மற்றொரு காலத்திராமை.

4. மருந்தாகித் தப்பாத (வேம்பு முதலிய) மரம் யாதொரு மாறுபாடு மில்லாமல் வெளிப்பட்டு நின்று தன்னுடைய கிளை தளிர் முதலியவற்றை முறித்தும் பறித்தும் செதுக்கியும் பிறர் செய்யும் தன்னுடைய குறைவை நோக்காது (தன்னுறுப்புக்களை யுபயோகப்படுத்திக் கொள்ளும்) எல்லாரது வருத்தத்தையும் ஒழிப்பது போன்று, பெருந்தகையானானது செல்வமும் யாதொரு மாறுபாடு மில்லாமல் வெளிப்பட்டு நின்று தன்னை யுடைய வன் பிறர்க்குக் கொடுத்தலிற் குறையும் தன்னுடைய குறைவை நோக்காது எல்லாரது வருத்தத்தையும் தப்பாம லொழிக்குமென்பதாம். “தங்குறைநீர் வள்ளார் தளர்ந்து பிறர்க்குறாஉம், வெங்குறைநீர்க் கிம்பார் விழுமியோர், திங்கள், கறையிருளை நீக்கக் கருதா துலகி, னிறையிருளை

நோக்காது எல்லார் வருத்தமும் தீர்க்குமென்பதாம். இவை மூன்று பாட்டானும் கடப்பாட்டானனுடைய பொருள் பயன்படுமாறு கூறப்பட்டது.

தேளி:—(இ - ள்). செல்வம்-செல்வமானது, பெருந்தகையான்கண்-  
(உபகாரஞ்செய்யும்). பெரிய தகைமையை யுடையவ னிடத்தே, படிண்-  
உண்டாகுமானால், (அச்செல்வமானது), மருந்தாகி - (எல்லாவுறுப்புக்களும்  
பிணிகளுக்கு) மருந்தாய், தப்பா - தப்பாத, மரத்தற்று - மரத்தை ஒக்கும்.

ஆல் - அசை. எல்லாவுறுப்புக்களுமென்றது மரத்திற்கு-இலை, பூ; காய், கனி முதலியவற்றை; செல்வத்திற்கு - அனுபவித்தற்குரிய பலபொருள் களை. தப்புதலாவது கொள்ளுதற்கரிய விடங்களிலே நின்றாவது, மறைந் து நின்றாவது, காலத்தால் வேறுபட்டாவது பயன்படாமை. மருந்தாகித் தப்பாத மரமானது தன் குறைவை நோக்காது எல்லார்வருத்தமும் தீர்க் குமாறுபோலப் பெருந்தகையானது செல்வமும் தன்குறைவை நோக்காது எல்லார் வருத்தமும் தீர்க்குமென்பதாம். இவை மூன்று பாட்டாலும் உப காரஞ் செய்பவனது பொருள் பயன்படுமாறு சொல்லப்பட்டது.

(க - து). பெருந்தகைமையை யுடையவனிடத் துண்டாகுஞ் செல்வம் மருந்தாகித் தப்பாத மரம் போன்று பயனுடையதாம்.

7. Wealth is like a tree which as a medicine is an infallible cure for disease, if it be in the possession of a man who has the great excellence (of benevolence).



அ. இடனில் பருவத்து மொப்புரவிற் கொல்கார்  
கடனறி காட்சி யவர்.

பரி:—(இ - ள்). செல்வந் சுருங்கிய காலத்தும் ஒப்புரவுசெய்தந், துத்தவாரர், தாம்செய்யத் தருவனவற்றை யறிந்த வியற்கை யறிவுடை யார், (எ - று).

† பிறவெல்லாம் ஒழியினும், இஃதொழியாரென்பதாம்.

தேளி:—(இ - ள்). கடனறி - (தாம்) செய்யத்தகுங் காரியங்களை யறிந்த, காட்சியவர் - இயற்கையறிவுடையவர், இடனில் பருவத்தும்-செல் வஞ் சுருங்கிய காலத்திலும், ஒப்புரவிற்கு - உபகாரஞ்செய்வதற்கு, ஒல் கார் - தளரார், (எ - று).

(கடனறி காட்சியவர் இடம்பொருளேவல் முதலிய) மற்றைய வெல் லா மொழிந்தாலும், இவ் வொப்புரவு செய்தலை யொழியா ரென்பதாம்.

(க - து). அறிவுடையோர் வறுமை நேர்ந்த காலத்திலும் பிறர்க்குதவி செய்வதிற் குறையார் என்பது.

† “வழங்குவ துள்வீழ்ந்தக் கண்ணும் பழங்குடி, பண்பிற் றலைப்பிரித லின்” என்னுங் குறள் ஈண்டிக் கவனிக்கத் தக்கதாம்.

8. The wise who know what is *duty* will not diminish their benevolence even when they are without wealth.



க. நயனுடையா னல்கூர்ந்தா னாதல் செய்யுநீர  
செய்யா தமைகலா வாறு.

பரி.—(இ - ன்). ஒப்புரவு செய்தலையுடையான் நல்கூர்ந்தானாத  
லாவது, தவிராது செய்யும் நீர்மையையுடைய அவ்வோப்புரவுகளைச்  
செய்யப்பெறுது வருந்துகின்ற வியல்பாம், (எ - று).

தான் துகர்வன துகர்ப்பெருமை அன்றென்பதாம். இவை யிரண்டு  
பாட்டானும் வறுமையான் ஒப்புர வொழிதற்பாற் றன்றென்பது கூறப்  
பட்டது.

தேவி.—(இ-ன்). நயனுடையான் - உபகாருஞ்செய்தலையுடையவன்,  
நல்கூர்ந்தானாதல் - வறுமையுடையவ னாதலாவது, செய்யு - (ஒழியாமற்)  
செய்யும், நீர - குணத்தையுடைய அவ்வுபகாரங்களை, செய்யாது-செய்யப்  
பெருமல், அமைகலாவாறு - வருந்துகின்றவியல்பாம், (எ-று).

தான் அனுபவிக்கும் பொருள்களை யனுபவிக்கப்பெருமை நயனு  
டையானுக்கு வறுமையன்றென்பதாம். இவை யிரண்டு பாட்டாலும் வறு  
மையால் உபகாரம் செய்யாது விடத்தக்கதன்றென்பது சொல்லப்பட்டது.

(க - து). உபகாரி தரித்திரனாவது தான் பிறர்க்குச் செய்யு  
முதவியைச் செய்ய முடியாமையால் வருந்துதலேயாம் என்பது.

9. To be in sorrow through inability to perform the bene-  
fits which should be performed is the poverty of a benevo-  
lent man.



க௦. ஒப்புரவி னால்வருங் கேடேனி னஃதோருவன்  
விறற்கு \* கோட் டக்க துடைத்து.

பரி.—(இ-ன்). ஒப்புரவுசெய்தலான் ஒருவனுக்குப் பொருட்கேடு  
வருமென்பாருளாயின், அக்கேடு (ஒருவன்) தன்னை விறறியினுங் கொள்  
ளுந் தகுதியை யுடைத்து, (எ-று).

† தன்னை விறற்குகொள்ளப் படுவதொருபொருள் இல்லையன்றே?  
இஃதாயின், அதுவுஞ் செய்யப்படுமென்றது; புகழ் பயத்தல் லோக்கி. இது  
னல் ஒப்புரவினாற் கெடுவது கேடன்றென்பது கூறப்பட்டது.

\* கொள்ளத் தக்க துடைத்து என்பது செய்யுள் விகாரத்தால் கோட்  
டக்க துடைத்து என்றாயிற்று.

† ஒருவன் தன்னைப் (பிறர்க்கு) விறற்று (விக்கிரயஞ் செய்து) கொள்  
ளப்படுவதொரு பொருள் (வாங்கப்படும் வஸ்து) இல்லையன்றே? (இன்று  
யினும்) இஃதாயின் (ஒப்புரவு செய்தலால்) பொருட் கேடுவருமானால்)

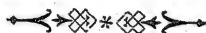


தேளி.—(இ-ள்). ஒப்புரவினால் - உபகாரஞ் செய்தலால், வருங்கே டெனின் - (ஒருவனுக்குப்பொருட்) கேடு வருமென்பா நிரூப்பாராயின், அஃது - அக்கேடானது, ஒருவன்—, விற்று - (தன்னை) விற்றாயினும், கோட்டக்கதுடைத்து - வாங்குந் தகுதியை யுடையதாகும், (எ-று).

ஒருவன் தன்னைப்பிறரிடத்து விற்றுத் தான் வாங்கிக்கொள்ளப்படுவ தொரு பொருள் இல்லையல்லவா? ஒப்புரவினால் கேடுவருவதுண்டாயின், அது புகழுண்டாக்குதலைக் கருதி அக்கேட்டின் பொருட்டி அதுவும் (தன்னைவிற்றலும்) செய்யப்படுமென்பதாம். இதனால் ஒப்புரவினால் கெடு வது கேடன்றென்பது சொல்லப்பட்டது.

(க - து). உதவிசெய்தலாற் பொருட்கேடு வருமென்றாலும், அக்கேட்டினை யொருவன் தன்னை விற்றாயினுங்கொள்ளக்கூடவன்.

ro. If it be said that loss will result from benevolence such loss is worth being procured by the sale of one's self.



பத்தோன்பதாவது அதிகாரம்.

† ஈகை.—On *Alms—deeds*.

பரி.—அஃதாவது ஈ வறியரா யேற்றுகீத \* மாற்றது கோடுத் தல். † இது மறுமை நோக்கியதாகலின், () இம்மைநோக்கிய ஒப்புர வறிதலின்பின் வைக்கப்பட்டது.

தேளி.—அஃதாவது வறியராய் இரந்தவர்க்கு இல்லையென்னுது கொடுத்தலாம். இது (ஈகை) மறுமையைக் குறித்ததாகலின், இம்மையைக் குறித்த ஒப்புரவறிதலின்பின் வைக்கப்பட்டது.

(அக்கேட்டின்பொருட்டி) அதுவுஞ் செய்யப்படுமென்றது (தன்னை விற்ற லும் செய்யப்படும் என்று கூறியது); புகழ்பயத்தலை (கீர்த்தியுண்டாக்கலை) நோக்கி (என்க). “கெடுவாக வையா துலக நடுவாக, நன்றிக்கட் டங்கி யான் றாழ்வு” என்னுங்குறள் ஈண்டுக் கவனிக்கத் தக்கதாம்.

‡ ஈகை - ஈதல். அஃதாவது உயர்ந்தோன் இழிந்தோனுக்கு அவன் வேண்டியதொன்றைக் கொடுத்தல். ஈதலைப் பெறுவோன் இழிந்தோனெ ன்பது “ஈயென் கிளவீ யிழிந்தோன் கூற்றே” என்னும் (தொல்காப்பியச்) சூத்திரத்தாலு மினிது விளங்கும்.

ஈ வறியரா யேற்றார்க்கு - தரித்திரராய் வந்து யாசித்தவர்களுக்கு.

\* மாற்றமை - ஒன்றைக்கொடுத்துப் பிறிதொன்றை வாங்காமை. பிரதியுபகாரங் கருதாமை யென்றபடி.

† இது மறுமை நோக்கியதாகலின் - ஈகையானது மறுமை (மரண த்தின்பின் வரும் பயனைக்) குறித்ததாகலின்.

() இம்மை நோக்கிய - இம்மைப் (இப்பிறப்பின்) பயனாகிய புகழைக் குறித்த.

க. || வறியார்க்கொன் றீவதே யீகைமற் றெல்லாங்

குறியெதிர்ப்பை நீர துடைத்து.

பரி.—(இ - ள்). ஒரு பொருளு மில்லாதாரிக்கு அவர் வேண்டிய தொன்றைக் கொடுப்பதே பிறரிக்குக் கொடுத்தலாவது; அஃதொழிந்த எல்லாக்கொடையும் †† குறியெதிர்ப்பை கொடுக்கும் நீர்மையை யுடைத்து, (எ-று).

† ஒழிந்த கொடைகளாவன ‡ வறிய ரல்லாதார்க்கு ஒரு பயனேக் கிக் கொடுப்பன. குறியெதிர்ப்பையாவது அளவுகுறித்து வாங்கி அவ்வாங்கிய வாறே எதிர் கொடுப்பது. § நீரது என்புழி அதுவென்பது பகுதிப் பொருள் விசுதி. || பின்னுந் தன்பால் வருதலின், ‘குறியெதிர்ப்பை நீரதுடைத்து’ என்றார். இதனான் \* ஈகைய திலக்கணங் கூறப்பட்டது.

தேளி.—(இ - ள்.) வறியார்க்கு - ஒரு பொருளு மில்லாதவர்க்கு, ஒன்று - (அவர்வேண்டியது) ஒன்றை, ஈவதே - கொடுப்பதே, ஈகை - (பிறர்க்குக்) கொடுத்தலாம், மற்றெல்லாம் - அவ்வறியார்க்குக் கொடுப்ப தொழிந்த எல்லாக் கொடையும், குறியெதிர்ப்பை - குறிக்கப்பட்ட பின்வரும் பயனை (க் கொடுக்கும்), நீரது - குணத்தை, உடைத்து-உடையதாம்.

ஒழிந்த கொடைகளாவன வறியவரல்லாதவர்க்கு ஒரு பயனை நோக்கிக் கொடுப்பனவாம். குறி யெதிர்ப்பையாவது பிறரிடத்து ஓரளவு குறித்துப் பொருளை வாங்கி அவ்வாங்கியபடியே அவர்க்கு மீண்டும் எதிரதாய்க்

|| இக்குறளின் கருத்தை “ ஏற்றகை மாற்றமை யென்னுந் தாம் வரையா, தாற்றதாரக் கீவதா மான்கட-ஒற்றின், மலிகடற் றன்சேர்ப்ப மாறீவார்க் கீதல், பொலிகட னென்னும் பெயர்த்து ” என்னும் நாலடிச் செய்யுளானு மறிக.

†† குறியெதிர்ப்பை என்பதில் ஐகாரம் சாரியை. குறியெதிர்ப்பு என்பது இறந்தகால வினைத்தொகை; அஃது (எதிர்காலத்திற் பெறும்படியாகக்) குறித்த எதிர்ப்பு எனவிரியும். இதனது திரண்டபொருள் எதிர்காலத்திற் பெறும்படியாக வெண்ணி நிகழ்காலத்தில் ஒன்றை யொத்தார்க்கும் மிக்கார்க்குங் கொடுப்பதென்பது.

† ஒழிந்த - வறியவர்களுக்குக் கொடுத்த லொழிந்த.

‡ வறிய ரல்லாதார்க்கு - தரித்திர ரல்லாதவர்களுக்கு; அஃதாவது ஒத்தார்க்கும் உயர்த்தார்க்கும்.

§ நீரது என்பதன் அது என்பது நீர்மை யென்னும் பண்பின் விகாரமாகிய நீர்என்னும் பகுதியின் பொருளை யுணர்த்தித் தனக்கெனப் பொருளின்றி யிருத்தல்பற்றிப் பகுதிப்பொருள் விசுதியாயிற் றென்க.

|| பின்னுந் தன்பால் வருதலின்—ஒத்தார்க்கும் மிக்கார்க்குங் கொடுத்தவை மறுபடியுந் தம்மிடத்தில் வருதலினால்,

\* ஈதற்குரியவர் ஒன்பதின்மரேன்றும், ஈதற்குரிய ரல்லாதார் ஒன்பதின்மரேன்றும் காசிகாண்டம் கூறுகின்றது. அதுவருமாறு:—

கொடுப்பது. நீரது என்னுமிடத்து அது பகுதிப்பொருள் விசுவாசம் (அவ்வாறு கொடுத்த பொருள்) பின்னுந் தன்னிடத்து வருதலால் 'குறியெதிர்ப்பை நீரதுடைத்து' என்றார். இதனால் ஈகையினது இலக்கணம் சொல்லப்பட்டது.

(க - து). தரித்திரருக் கீதலே யீகையாவதன்றி யேனையோர்க் கீதல் ஈகையாகா தென்பது.

i. To give to the destitute is true charity. All other gifts have the nature of (what is done for) a measured return.



உ. நல்லா நெனினுங் கொளறிது மேலுலக மில்லெனினு மீதலே நன்று.

பரி — (இ - ள்). ஏற்றல் வீட்டுலகிற்கு நல்லநெறி யென்பார் உளராயினும் \* அது தீது; ஈந்தாரீக்கு அவ்வுலகேயுதுத லில்லையென்பா நுளராயினும் ஈதலே நன்று, (எ - று).

† எனினுமென்பது இருவழியும் அங்ஙனங் கூறுவார் இன்மை விளக்கி நின்றது. ‡ பிரிநிலை ஏகாரத்தால் பிறவறங்களின் ஈதல் கிறந்த தென்பது பெற்றும். § நல்லது கூறுவார் தீயதும் உடன் கூறினார்.

“மாண்புடை யாளர் கேண்மையர் தத்தம் வழிமுறை யொழுக்கினி லமர்ந்தோர், சேண்படு நிரப்பி னெய்தினோர் புரப்போர் தீர்த்தவர் தந்தை தாய் குரவர், காண்டகு முதவி புரிந்துளோ ரினையோ ரொன்பதின் மரு முளங் களிப்ப, வேண்டுகு நிதிய மளிப்பின்மற் றென்றே கோடியா மெனமறை விளம்பும்.”

“முகனெதி ரொன்றும் பிரியின்மற் றென்று மொழிபவர் விழை வுறு தூத, ரகன்றகை வியிலா ரருமருத் துவர்க ளரும்பொருள் கவருந் தூர்த்தர், புகலருந் தீமை புரிபவர் மல்லர் செருக்கினர் புன்றெழிற் றீ யோ, ரிகழ்தரு மினையோ ரொன்பது பெயர்க்கு மீந்திடல் பழுதென விசைப்பார்.”

\* அது - ஏற்றல் (யாசித்துப் பிறரீதலைப்பெறுதல்). யாசித்தல் தீதா தலை இரவச்சமென்னு மதிகாரத்திற் காண்க.

† நல்லாநெனினுங் கொளறிது, மேலுலக மில்லெனினு மீதலே நன்று' என்னு மிரண்டு வாக்கியத்திலு முள்ள எனினும் என்பது கொளல் நல்லாறு, ஈதலுக்குப் பயனாக மேலுலக மில்லை என்று அப்படி சொல்லு வா ரில்லாமையை விளக்கி நின்றது.

‡ பிரிநிலையாவது பலவற்றினின்றும் மொன்றைப் பிரித்துக் காட்டி கிற்பதல்.

§ தீயதை விளக்கினுலல்லது நல்லது விளங்காமையினாலே 'ஈதலே நன்று' என நல்லது சொல்லவந்தவர் 'கொளறிது' எனத் தீயது முடன் கூறினார். இது ஒன்றின முடித்தல் தன்னின முடித்தலென்னு முத்தி. 'மறவறக் மாசற்றார் கேண்மை' என்னுங் குறளின் விசேடவுரையில் "இம்மைக்குறுதி கூறுவார் மறுமைக்குதவியு முடன்கூறினார்" என்று கூறியிருத்தலும் ஈண்டுக் கவனிக்கத்தக்கதாம்.

தேளி.—(இ - ள்). கொளல் - (பிறர் கொடுத்தலை வாங்கிக்) கொள்ளுதல், நல்லாறெனினும்-(முத்தியுலகத்தை யடைதற்கு) நல்லவழியென்பவர் இருப்பாராயினும், (அது), தீது-குற்றமாம், (கொடுத்தவர்க்கு), மேலுலகம்-(அந்த) முத்தியுலகத்தையடைதல், இல்லெனினும் - இல்லை யென்பவர் இருப்பாராயினும், ஈதலே - கொடுத்தலே, நன்று - நல்லது, (எ - று).

எனினுமென்பது இரண்டிடத்தும் அவ்வாறு சொல்லுவாரில்லாமையையே காட்டிநின்றது. ஈதலே பென்னும் பிரிதலை ஏகாரத்தால் பிறவறங்களில் ஈதல் சிறந்ததென்பது பெறப்பட்டது. நல்லது சொல்லவந்தவர் தீயதும் உடன்கொல்லினார்.

(க - து). யாசித்தல் முத்தியடைதற்கு நல்லவழி யென்றும் அது செய்தலாகாது. ஈதலால் முத்தியடைதலில்லை யென்றும் அது செய்தல் நல்லது என்பது.

2. To beg is evil, even though it were said that it is a good path (to heaven). To give is good, even though it were said that those who do so cannot obtain heaven.

—||—

ந. இலனென்னு மெவ்வ முரையாமை யீதல்  
குலனுடையான் கண்ணே யுள.

பரி:—(இ - ள்). யாள் வறியனென்று இரப்பான் சொல்லும் இவ்வாவைத் தான் பிறர்கட்கொல்லாமையும், † அதனைத் தன்கட்கொன்னுரிக்கு மாற்றது ஈதலும் இவை யிரண்டும் உளவாவன துடிப்பிறந்தான் கண்ணே, (எ - று).

மேற்றிதென்றது ஒழிதற்கும், நன்றென்றது செய்தற்கும் உரியவனை யுணர்த்தியவாறு. § இனி 'இலனென்னு மெவ்வ முரையாமை யீதல்' என்பதற்கு 1. அவ்விளிவரவை ஒருவன் தனக்குச் சொல்பதற்கு முன்னே அவன் குறிப்பறிந்து கொடுத்தலெனவும், 2. அதனைப்பின்னும் பிறனொருவன்பாற்சென்று அவனுரையா வகையாற் கொடுத்த லெனவும், 3. யான்

† அதனை - அவ்விளிவரவை (துன்பத்தருமொழியை).

§ 'இலனென்னு மெவ்வ முரையாமை யீதல்' என்பதற்கு (பரிமேலழகர் பிறர் கூறிய மூன்றுரையை யெடுத்தெழுதிச் காட்டினார். அவை வருமாறு:—)

1. இலனென்னுமெவ்வம் - அத்துன்பத்தருமொழியை, (யாசிப்பானொருவன் நனக்கு), உரையாமை - சொல்லுவதற்கு (முன்னே அவன் குறிப்பை யறிந்து), ஈதல் - (பொருளைக்) கொடுத்த லென்றும், 2. இலனென்னு மெவ்வம் - அத்துன்பத்தரு மொழியை, உரையாமை - (மறுபடியும் பிறனொருவனிடத்திற் போயவன்) சொல்லாத வண்ணம், ஈதல் - (பொருளைக்) கொடுத்தலென்றும், 3. இலனென்னு மெவ்வம் - (யானிடம் போது பொருளுடையேன்) அல்லே னென்று (உலோப மூண்டிருக்கே.

இதுபொழுது பொருளுடையே னல்லே னெனக்கீ கரப்பார் சொல்லும் இனியவரவைச் சொல்லாது கொடுத்தலெனவும் உரைப்பாருமுள். அவர் ஈதலென்பதனைப் பொருட்பன்மைபற்றி வந்த பன்மையாக வுரைப்பர்.

தேளி.—(இ - ள்). இலனென்னும்—(யான்) வறியேனென்று (இரப்பவன்) சொல்லும், எவ்வம் - துன்பத்தருமொழியை, உரையாமை - (தான் பிறரிடத்துச்) சொல்லாமையும்; (அதனைத் தன்னிடத்துச் சொன்னவர்க்கு), ஈதல் - (இல்லையென்னாது) கொடுத்தலும், (ஆகிய விவ்விரண்டும்), குலனுடையான் கண்ணே - நற்குடியிற் பிறந்தவனிடத்தே, உள் - உண்டாயிருக்கும், (எ - று).

முற்செய்யுளில் கொளல்து என்றதைச் செய்யாது நீங்குவதற்கும், ஈதலே நன்மென்றதைச் செய்தற்கும் உரியவுனை அறிவித்த வாரும். எவ்வ(துன்ப) மென்பது எவ்வந்தருமொழிக் காதலின் காரியவாகுபெயராம்.

(க - து). யாசகர் கூறியதைப் பிறரிடத்துச் சொல்லாமை யும் அவர்க்கில்லை யென்னுமல் பொருளைக் கொடுப்பதும் நற்குடியிற் பிறந்தவரிடத்துண்டாம் என்பது.

3. (Even in a low state) not to adopt the mean expedient of saying "I have nothing," but to give is the characteristic of the man of noble birth.

சுரு

—||—

ச இன்னா திரக்கப் படுத லிரந்தவ  
ரின்குங் காணு மளவு.

பரி.—(இ - ள்). இரத்தலேயன்றி இரக்கப்படுதலும் இனிதன்று, ஒருபொருளை யிரந்தவர் அது பெற்றதனால் இனிதாகிய அவர் முகங் காணுமளவும், (எ - று).

\* எச்சவும்மையும் முற்றும்கையும் விகாரத்தாற்றொக்கன. இரக்கப் தம்மிடத்திலுள்ள பொருளை யாசகர்க்கு (மறைப்பவர்) சொல்லுந்துன்பத் தருமொழியை, உரையாமை - சொல்லாது; ஈதல் - (பொருளைக்) கொடுத்தலென்றும் பொருள் கூறுவாரு முண்டு. அவர் (அம்மூவகை யுரைகாரரும்) ஈதலென்பதனை ஈயப்படும்பொருள் பன்மை (பலவா யிருத்தல்) பற்றி வந்த பன்மையாக (ஈதல்கள் எனச்) சொல்லுவாரென்க: [ஈயப்படும் பொருள் பலவாதலை முட்பத்திரண்டறங் கூறுமிடத்துக்காண்க]. 'அருத்தியி னிலனென் னொழு னளித்தலு மிலனென் றப்பா, லுரைத்தில னாகச் சால வுதலு மேற்கின் றுனும், வருத்தா விலனென் னொமை வழங்கிட வரைவில். செல்வம், பொருத்தலு மொன்றி னென்று புகழ்மிக விளங்கி நிற்கும்' என்று விநாயகபுராணம் இம் மூன்றுரையையுமடக்கிக் கூறிற்று.

\* இறந்தது தழீஇய வெச்சவும்மை. இரக்கப் படுதலும் என்பது இரத்தலே யன்றி யென்பதனைத் தழுவி யிருப்பதற்கு.

படுதல் - இரப்பார்க்கு ஈவலென்றிருத்தல். † அதனை 'இன்னாது' என்றது ‡ "எல்லா மிரப்பார்க்கொன் றீயாமை" கூடுக்கொல்லோ என்னும் ¶ அச்சு நோக்கி. எனவே, எல்லாப்பொருளும் ஈதல் வேண்டுமென்பது பெறப் பட்டது.

தேளி—(இ - ள்). (யாசித்தலே யல்லாமல்) இரக்கப்படுதல் - யாசித் தப்படுதலும், இன்னாது - இன்பஞ்செய்வதன்று, இரத்தவர்-(ஒருபொருளை) யாசித்தவர், (அப்பொருளைப் பெற்றதனால்), இன்முகம் - இனிதாகிய (அவர்) முகத்தை, காணுமளவு - பார்க்குமளவும், (எ - று).

இரக்கப்படுதலு மென்னும் எச்சவும்மையும் அளவும் என்னு முற் றும்மையும் செய்யுள் விகாரத்தால் தொக்குநின்றன. இரக்கப்படுதல்-யாசிப் பவர்க்கு அவர் வேண்டியதொன்றைக் கொடுப்பேனென் றிருத்தல். யாசிப் பவர்க்கு அவர் வேண்டியன வெல்லாங் கொடுக்கக் கூடாமை கோரிமோ வேன்னும் அச்சத்தைக்குறித்து அதனை 'இன்னாது' என்றார். எனவே, யாசிப்பவர்க்கு எல்லாப் பொருளும் கொடுத்தல் வேண்டு மென்பது பெ றப்பட்டது.

(க - து). ஈதலுடையார் இரப்பவரது இனிய முகத்தைக் காணுமளவும் வருந்துவர்.

4. To see men begging from us is disagreeable, until we see the pleasant countenance of those who beg.



௫. § ஆற்றுவா ராற்றல் பசியாற்ற லப்பசியை  
மாற்றுவா ராற்றலிற் பின்.

† அதனை - இரக்கப்படுதலை.

‡ நாலடியார் குடிப்பிறப்பு. 5. இதன்பொருள் பொருத்திய எல்லாப் பொருளையும் யாசிப்பவர்க்குக் கொடுக்கக்கூடாமை என்பது. ¶ "எல்லாம், இரப்பார்க்கொன் றீயாமை யச்சம்" என்பது நாலடியார்.

§ "துறத்தார் பெருமை துணைக்கூறின் வையத், திறந்தாரை யெண் ணிக்கொண் டற்று" என்றும், "செயற்கரிய செய்வார் பெரியார்" என்றும், "தவஞ்செய்வார் தங்கருமஞ் செய்வார்" என்றும், துறவறத்தாரையுயர்த்திக் கூறி "துறத்தார்க்குத் தப்புரவு வேண்டி மறந்தார்கொன், மற்றை யவர்க டவம்" என்று இல்லறத்தாரை யிழித்துக்கூறிய நாயனார் இக்குறளில் இல் லறத்தாரை யுயர்த்திக் கூறியதென்னெனின், 'ஏறடர்த்து வின்ருருக்கி யெவ்வுலகுங் கைக்கொண்டு, மாறடர்த்த வாழி வலவனைக்-காறோழுதற், கெஞ்சினா ரில்லெனினு மாய னிகனெமொல்வஞ்சியா னீர்நாட்டார் மன்' என்னுஞ்செய்யுளில் ஒருவகைக்குணம்பற்றிச் சோழனைத் திருமாலுக்கு மேம்பட்டவனென்று சொன்னாலும், அச்சோழன் எங்ஙனம் காவற்கடவு ளாய திருமாலுக்குஉயர்ந்தவனாகானே அவ்நனமே பிறாது பசியைப்போக் கு சிமித்தம் பற்றி இல்லறத்தாரைத் துறவறத்தார்க்கு மேம்பட்டவரென்று

பரி.—(இ-ள்). தவத்தான் வலியார்க்கு வலியாவது, தம்மையுந் பசியைப் பொறுத்தல்; அவ்வலிதான் வலிவனம் பொறுத்தற்கரிய பசியை நுகையான் ஒழிப்பாராது வலிக்குப்பின், (எ-று).

தாமும் பசித்துப் பிறரையும் அது தீர்க்கமாட்டாதார் ஆற்றலின் தாமும் பசியாது பிறரையும் அது தீர்ப்பார் ஆற்றல் நன்றென்பதாம்.

தேளி.—(இ-ள்). ஆற்றுவார் - (தவத்தால்) வல்லமையுடையவருக்கு, ஆற்றல்-வல்லமையாவது, பசியாற்றல்-(தம்மையடைந்த) பசியைப் பொறுத்தலாம், (அவ்வல்லமைதான்), அப்பசியை - அப்படி பொறுத்தற்கரிய பசியை, மாற்றுவார் - (சுதவினால்) நீக்குவோரது, ஆற்றலிற் பின் - வல்லமைக்குப் பிற்பட்டதாம், (எ-று).

தாமும் பசித்துப் பிறரையும் அப்பசி தீர்க்கமாட்டாத தவத்தினரது வல்லமையிலும் தாமும் பசியாது பிறரையும் அப்பசி தீர்ப்பவராகிய இல்லறத்தாரது வல்லமை நல்ல தென்பதாம்.

(க - து). தம்மையடைந்த பசியைப் பொறுக்குந் தவத்தினரது வல்லமையிலும் அப்பசியை யொழிக்கும் இல்லறத்தாரது வல்லமை மேம்பாடுடையதாம் என்பது.

5. The power of those who perform penance is the power of enduring hunger. It is inferior to the power of those who remove the hunger (of others).

—||—

சு. அற்று ரழிபசி † தீர்த்த லஃதொருவன்  
பெற்றான் பொருள்வைப் புழி.

பரி.—(இ-ள்). வறியாரது மிக்க பசியை அறனோக்கித் தீர்க்க, பொருள்பெற்று னோருவன் அதனைத் தனக்குதவ வைக்கும் இடம் அவ்வறமாகலான், (எ-று).

ஈ எல்லா நன்மைகளும் அழிய வருதலின் 'அழிபசி' என்றார். அறனோக்கியென்பது எஞ்சுகின்றது. அற்றாரழிபசி தீர்த்த பொருள் பின்

சொன்னாலும், அவர் ஒன்றாந்தெறலும் உவந்தாரையாக்கலும், வேண்டிய வேண்டியாய் செய்தலும், தன்னுயிர் தானறப்பெறலும், கூற்றற்குத்தித்தலு முடைய துறவறத்தார்க்கு மேம்பட்டவராகாரென்க.

† தீர்த்தல் - தவநற்று வியங்கோள்வினைமுற்று.

ஐ பசியால் எல்லா நன்மைகளு மழியுமென்பது "மானங் குலங்கல்வி வண்மை யறிவுடைமை, தானந் தவமுயர்ச்சி தானாண்மை - தேனின், கசி வந்த சொல்லியாமேற் காழுறுதல் பத்தும், பசிவந் திடப்பறந்து போம்" என்னும் வெண்பாவினாலு மறிக.

னக்கே வந்து † உதவு மென்பதாம்.

தேளி.—(இ-ள்). அற்றார் - வறியவரது, அழிபசி - மிகுந்தபசியை, தீர்த்தல் - (அறனோக்கித்) தீர்க்கக்கடவன், அஃது - அவ்வறம், பொருள் பெற்றா னொருவன் - பொருளைப்பெற்றவனொருவன், வைப்புழி - (அப் பொருளைத் தனக்குதவ) வைக்குமிடம் (ஆதலால்), (எ-று).

எல்லா நன்மைகளுக்கேட வருதலால் 'அழிபசி' என்றார். அறனோக்கி யென்பது குறைந்து நின்றது; இஃதிசையெச்சமாம். அற்றாழி பசி தீர்த்த பொருள் பின் பயன்வடிவாகத் தனக்கே வந்து உதவுமென்பதாம்.

(க - து). பொருளைப் பெற்றவன் அதனைத் தனக்குதவ வை க்குமிடம் வறியவர் பசியைத் தீர்க்கும் அறமாம் என்பது.

6. The removal of the killing hunger of the poor is the place for one to lay up his wealth.



எ. பாத்தூண் மரீஇ யவனைப் பசியென்னுந்  
தீப்பிணி தீண்ட லரிது.

பரி.—(இ-ள்). எஞ்ஞான்றும் \* பகுத்துண்டல் பயின்றவனைப் பசியென்று சொல்லப்படுந் தீயநோய் தீண்டுதல் இல்லை, (எ-று).

¶ இவ்வுடம்பினின்று ஞானவொழுக்கங்களை யழித்து, அதனால்தரும் உடம்புகட்குந் துன்பஞ்செய்தலின் 'தீப்பிணி' எனப்பட்டது. † தனக்கு மருத்துவன் றானாகலின், பசிப்பிணி நணுகாதென்பதாம். இவையாறு பாட்டானும் ஈதலின் சிறப்புக் கூறப்பட்டது.

† உதவுதலாவது தோட் கோட்பாய் (தோளில்கோக்கப்படும் கட்ட முதுபோன்றதாய்)ப் பயன்வடிவாக வந்து இம்மை மறுமைகளில் சுகபோக த்தைத் தருதல். நாலடியார் "ஆட்பார்த் துழலு மருளில்சுந் துண்மையால், தோட்கோட்புக் காலத்தாற் கொண்டெய்மின்" என்று கூறுவதையு மறிக.

\* பகுத்துண்டல் - வறியவர் முதலியோர்க்குப் பங்கிட்டுண்ணுதல்.

¶ பசியானது இவ்வுடம்பிலிருந்து, (தத்துவ) ஞானத்தையும் அதனை யடைதற்குச் சாதனமான அருளுடைமை புலால் மறுத்தல் முதலிய வொழுக்கங்களையு மழித்து, அவ்வாறழித்த தேதுவாக இனிவரும் உடம்புகளுக் குந் துன்பத்தைச் செய்தலினால் அது (பசி) 'தீப்பிணி' என்று கூறப்பட்ட தென்க. இதனால் பசிப்பிணி எப்பணியிலுங் கொடியதென்பதுபெற்றும்.

† தனக்கு மருத்துவன் (மருந்தின் தன்மையை யறிந்து கொடுப்பவன்) தான் என்பது 'எமக்குத் துணையாவார் வேண்டுமென் றெண்ணித், தமக்குத் துணையாவார் தாந்தொரிதல் வேண்டா. பிறர்க்குப் பிறர்செய்வ துண்டோமற் றில்லை, தமக்கு மருத்துவர் தாம்' என்று பழமொழி கூறுவ தாலு மறிதற்பாற்றும்.



தேளி.—(இ-ள்). பாத்து - (எந்நாளும்) பகுத்து, ஊண் - உண்ணுதல், மரீஇயவனை - பழகியவனை, பசியென்னும் - பசியென்று கூறப்படும், தீப்பிணி - தீயநோய், தீண்டவரிது - தீண்டித் தவிர்த்தல், (எ-று).

பசி இவ்வுடம்பின்கணினு ஞானத்தையும் ஆசாரத்தையும் கெடுத்து, அவ்வாறு கெடுத்தலால் பின்வரும் உடம்புகளுக்குத் துன்பஞ்செய்தலால் 'தீப்பிணி' என்று கூறப்பட்டது. தனக்கு வைத்தியன் தானேயாகையால், பசிப்பிணி சேராதென்பதாம். இவை ஆறுபாட்டாலும் நதலின் சிறப்புச் சொல்லப்பட்டது.

(க - து). பிறர்க்கிட் டென்போனுக்குப் பசிநோயில்லையாம்.

7. The fiery disease of hunger shall never touch him who habitually distributes his food to others.



அ. ஈத்துவக்கு மின்ப மறியார்கோ றுமுடைமை  
வைத்திழக்கும் வன்க ணவர்.

பரி.—(இ-ள்). தாமுடைய பொருளை யியாதுவைத்துப் பின்னிழந்துபோம் அருளிலாதார், வறியார்க்கு வேண்டியவற்றைக் கொடுத்து அவர் உவத்தலான் அருளுடையாராய்தும் இன்பத்தினைக் கண்டறியார்கொல்லோ, (எ-று).

ஈ உவக்கு மென்பது காரணத்தின்கணவந்த பெயரெச்சம்; அஃது இன்பமென்னுங் காரியப்பெயர் கொண்டது. ஈ அறிந்தாராயின், தாமும் அவ்வின்பத்தை யெய்துவதல்லது வைத்திழவாரென்பது கருத்து.

தேளி.—(இ - ள்). தாமுடைமை-தாமுடையபொருளை, வைத்து - (கொடாது) வைத்து, (பின்னை), இழக்கும் - இழந்துவிடும், வன்கணவர்-அருளிலாதவர், ஈத்து (வறியவர்க்கு அவர் வேண்டியபொருள்களைக்) கொடுத்து, உவக்கும் - (அவ்வறியவர்) மகிழுதலால் (அருளுடையார்) அடையும், இன்பம்-மகிழ்ச்சியை, அறியார்கொல்-கண்டறியாரோ, (எ-று).

காரணப்பொருளில் வந்த உவக்குமென்னும் பெயரெச்சம் இன்பமென்னுங் காரியப்பெயர் கொண்டது. வன்கணவர் அறிந்தாராயின், தாமும்

ஈ புல்லினவின்பம் என்பது போல யாசகர் உவத்தல் (மகிழ்தல்) காரணமாகவும் (அதனால்) அருளுடையார் அடையும் இன்பம் காரியமாகவும் இருத்தலினால், காரணப் பொருளில் வந்த உவக்கும் என்னும் பெயரெச்சம் இன்ப மென்னுங் காரியப்பெயர்கொண்டு முடிந்ததாயிற்று.

ஈ தம்முடைய பொருளைப் பிறருக்குக்கொடாது சேர்த்து வைத்துப் பின்னர் (கன்வர்முதலியோர் கொள்ளுதலால்) இழந்துபோகும் வன்கண்ணர் (கொடியோர்) அருளுடையார் ஏழைகளுக்கு அவர்வேண்டிய பொருளைக் கொடுத்து அவ்வேழைகள் மகிழுதலால் அவ்வருளுடையாரடையும் இன்பத்தை யறிந்தால், அவ்வன்கண்ணரும் அவ்வின்பத்தை யடைவதல் லாமல் பொருளைச் சேர்த்து வைத்திழவாரென்பது கருத்தாமென்க.

அவ்விற்பத்தை யடைவதல்லாமல் பொருளைச் சேர்த்தவைத் திழுவாரென்பது கருத்து. (தாமுடைய - தம்முடைய).

(க - து). வறியவர்க்கீயாது பொருளைச் சேர்த்தவைத் திழுவ்பவர் வறியவருக்குப் பொருளைக் கொடுத்து அது காரணமாக அருளுடையாரடையு மிற்பத்தை யறியார் என்பது.

8. Do the hard-eyed who lay up and lose their possessions not know the happiness which springs from the pleasure of giving?



கூ. இரத்தலி னின்றனாது மன்ற நிரப்பிய  
தாமே தமிழ ருணல்.

பரி:—(இ - ள்). பொருட்துறை நிரப்பவேண்டி வறியார்க்கு ஈயாது தாமே தனித்துண்டல், ஒருவர்க்குப் பிறீபாற்சென்று இரத்தலினும் இன்னாது ஒருதலையாக. (எ - று).

பொருட்குறை நிரப்பலாவது ஒரோ ரெண்களைக்குறித்து அத்துணை ஈட்டுதுமென ஈட்டத்தையே மேற்கொண்டு \* இவறிக்கூட்டுதல். தனித்தல் - பிறரையொழித்தல். இரத்தற்குள்ளது அப்பொழுதை யிளிவரவே, பின் நல்குரவில்லை; தமிழருண்டற்கு அவை † யிரண்டு முளவாமாகலின் 'இரத்தலி னின்றனாது' என்றார். ‡ நிரப்பிய வென்பதற்குத் தேடிய வுணவுகளை யென்றுரைப்பாரு முளர்.

தேளி:—(இ - ள்). நிரப்பிய - (பொருளின்குறைவை) நிறைக்க வேண்டி, (வறியவர்க்குக் கொடாமல்), தாமே தமிழர் - தாமே தனித்தவராகி, உணல் - உண்ணுதல், (ஒருவர்க்கு), மன்ற - நிச்சயமாக, இரத்தலின் - (பிறரிடத்திற் சென்று) யாசித்தலினும், இன்னாது - துன்பஞ் செய்வதாம், (எ - று).

பொருளின் குறைவை நிறைத்தலாவது ஒவ்வொரு தொகையைக் குறித்து அவ்வளவு சம்பாதிப்போமென்று சம்பாதித்தலையே மேற்கொண்டு உலோபஞ் செய்து சேர்த்தல். தனித்தல் - பிறரைச் சேராவண்ண மொழித்தல். யாசித்தலுக்கு உள்ளது அப்போதை யிழிவே, பின்னே வறுமையிலலை; தனித்தவரா யுண்ணுதலுக்கு அவ்விரண்டு முண்டாமாதலால் 'இரத்தலினின்றனாது' என்றார்.

\* இவறுதல்-உலோபஞ்செய்தல். உலோபமாவது தர்மவிரோதமாகப் பிறரது பொருளை விரும்புதல். மெய்ஞ்ஞானவினக்கம் உலோபத்திற்குஉடவம்: "உற்றபொருள் பற்றி யுதவாமை" என்று கூறுகின்றது.

† இரண்டும் - இளிவரவும் (இழிவும்) நல்குரவும் (தரித்திரமும்).

‡ நிரப்பிய என்பதனைச் செய்யிய என்னும் வினையெச்சமாகக் கொள்ளாது அஞ்சாரியை குறைந்த வினையாலணையும் பெயராக்கி அதற்குத் தேடிய வுணவுகளை யென்றுரை கூறுவாரு முண்பி.

(க - து). மேன்மேலுஞ் சேர்க்க வேண்டித் தம்முடைய பொருளை வறியவர்கட்குக் கொடாது தாமே யனுபவிப்பவர்க்குப் பிறரிடஞ் சென்றொன்றை யாசித்தலினும் பெருந்துன்பமாம் என்பது. (க)

9. Solitary and unshared eating for the sake of filling up ones own riches is certainly much more unpleasant than begging.



க௦. சாதலி னின்றோத தில்லை யினிததுஉ  
மீத லியையாக் கடை.

பரி.—(இ-ள்). ஒருவர்க்குச் சாதல்போல இன்றுததோன் நிலை; அத்தன்மைத் தாகிய சாதலும், வறியார்க் கொன்றீதல் முடியாதவழி இனிது, (எ - று).

§ பிறர்க்குப் பயன்படாத உடற்பொறை நீங்குதலான் 'இனிது' என்றார். இவை மூன்று பாட்டாலும் ஈயாமையின் குற்றங் கூறப்பட்டது.

தேளி.—(இ - ள்). (ஒருவனுக்கு) சாதலின் - இறத்தல் போல, இன்றுதது - துன்பஞ்செய்வதொன்று, இல்லை—, அதுஉம் - அத்தன்மைய தாகிய இறத்தலும், ஈதல் - (வறியார்க்கு ஒன்றைக்) கொடுத்தல், இயையாக் கடை - முடியாத விடத்து, இனிது - இன்பஞ் செய்வதாம், (எ - று).

பிறர்க்குப் பயன் படுவதில்லாத உடற்சுமை நீங்குதலால் 'இனிது' என்றார். இவை மூன்று பாட்டாலும் ஈயாமையின் குற்றஞ் சொல்லப்பட்டது.

(க - து). வறியவர்க்கொன்றைக் கொடுக்க முடியாத காலத்து இறத்தலே ஒருவற் கின்பந்தருவதாம் என்பது.

10. Nothing is more joyless than death; yet even that is joyful where charity cannot be exercised.



§ பிறர்க்குப் பயன்படுதலில்லாத வுடற்சுமையினால் உயிர்க்கு யாதும் பிரயோசன மில்லாமையின், அஃதொழிதலே (பூமிக்குப்பாடி மொழிதலோடு) அதற்கு இனிதா மென்பது. இதனால் தரித்திரர்களுக்கு அவர் வேண்டிய வற்றைக்கொடாமை மரணவேதனையினும் மிகக்கொடியதாமென்பது பெற்றும். “வைத்துப் பொருளைத் தானுகரான் வழங்கா னிருந்துஞ் செத்தானே, செத்த பின்ன ரென்செய்வான் நீயார் கொள்வ ரீட்டுதலான், மெத்தும் வருத்த மேயன்றி வேறென் றில்லை” என்று விராயகபுராணங் கூறுவதும் இங்குக் கவனிக்கத்தக்கதா மென்க.

இருபதாவது அதிகாரம்.

புகழ்.—*Pravise.*

பரி.—அஃதாவது ி இவ்வாழ்க்கைமுதல் ஈகைபிறகுச் சொல்லப் பட்ட இல்லறத்தின் வழுவாதாரீக்த இம்மைப்பயனாக இவ்வுலகின் கண் நிகழ்ந்து இறவாது நிற்குங் கீர்த்தி. இது பெரும்பான்மையும் ஈதல்பற்றி வருதலின், அதன்பின் வைக்கப்பட்டது.

தேவி.—அஃதாவது இவ்வாழ்க்கை முதல் ஈகை ஈறாகச் சொல்லப் பட்ட இல்லறத்தில் தவறாதொழுபவர்க்கு இம்மைப்பயனாகி இவ்வுலகத்தில் விளங்கி யழியாது நிற்குங் கீர்த்தியாம். இது (புகழ்) பெரும்பான்மையும் ஈகைபற்றி வருதலால், அவ்வீகையின் பின் வைக்கப்பட்டது.

க. ஈத லிசைபட வாழ்த லதுவல்ல  
தூதிய மில்லை யுயிர்த்து.

பரி.—(இ-ள்). வறியார்க்கீக; அதனுற் புகழண்டாக வாழ்க, அப்பு கழல்லது மக்களுயிர்த்துப் பயன் பிற்தோன்றில்லை ஐகலான், (எ-று).

இசைபட வாழ்தற்குக் கல்வி, ஆண்மை முதலிய பிற காரணங்களு முளவேனும், † “உணவின் பிண்ட முண்டி முதற்று” ஆகலின், ஈதல்

ி இவ்வாழ்க்கை யென்னும் அதிகாரமுதல் ஈகையென்னும் அதி காரம் ஈறாக—(கடையாக) (உள்ளவிப் பத்தொன்பது அதிகாரங்களில்) சொல்லப்பட்ட (பிரமசாரி முதலிய பதின்மருக்கும் பங்கிட் ண்டல், மைந்தரைச் சபையில் முந்தியிருக்கச் செய்தல், சுற்றத்தாரிடத்து அன்பா யிருத்தல், விருத்தோம்பல், செய்நன்றியறிதல் முதலிய) இவ்வாழ்க்கைக் குரிய தருமங்களில் தப்பாது நடந்தவர்களுக்கு இப்பிறப்பின் பிரயோஜன மாகி யிவ்வுலகின்கண் (கர்ணன் முதலியோர்களு கீர்த்தியைப்போன்று) விளங்கிக் கெடாது நிற்கும் புகழாமென்க.

† புறநானூறு 18.இதன்பொருள் உணவாலுளதாகிய வுடம்புஉணவை முதலாகவுடையது என்பது. புறநானூற்றின் மூலத்தில் “உண்டி முதற் றே யுணவின் பிண்டம்” என்றும், அதன் வீசேடவுரையில் “உணவின் பின் டம் உண்டிமுதற்றதலான்” என்று மிருக்கின்றன. பரிமேலழகர் மூலத் தின்படி ‘உண்டி முதற்றே யுணவின் பிண்டம்’ என்று கூறாது அவ்வயத் தின்படி ‘உணவின் பிண்ட முண்டி முதற்று’ என்று கூறினாரென்க. உடல் நிலத்திருப்பதற்குக் காரணங்கள் பலவீருப்பினும் அவற்றுள் (காற்றுமுத லியவற்றுள்), சோறும் நீரும் சிறப்பாயிருத்தல் (“உண்டிகொடுத்தோ ருயிர் கொடுத்தோரே”) “உணவெனப்படுவது நிலத்தொடுநீரே” என்று புறநானூ று 18 வது செய்யுளில்கூறுவது மிகுகறியத் தக்கதாம்) போன்று, புகழுண் டாக வாழ்வதற்குக் கல்வி முதலிய பலகாரணங்களிருப்பினும் அவற்றுள், வறியார்க்கொன்று கொடுத்தலே சிறப்பாயிருக்கின்றதென் றுணர்க. கலித் தொகை “ஆற்றாத லென்பதொன் றலந்தவர்க் குதவுதல்” என்று கூறுதலும்,

சிறந்த தென்பதற்கு ‡ ஞாபகமாக 'நதல்' என்றார். ¶ உயிர்க்கென்பது, பொதுப்படக் கூறினாரெனும், வல்லங்குயர்கட் கேலாமையின், மக்களுயிர்

தேளி:—(இ-ள்.) நதல்- (வறியவர்க்கு) கொடுக்கக்கடவர், இசைபட (அவ்வாறு கொடுத்தலால்) புகழுண்டாக, வாழ்தல் - வாழ்க்கடவர், அதுவல்லது - அப்புகழல்லாமல், உயிர்க்கு - (மக்கள்) உயிர்க்கு, ஊதியம் - பயன், இல்லை - (வேறொன்று) இல்லை, (ஆதலால்), (எ-று).

புகழுண்டாக வாழ்வதற்குக் கல்வி, ஆண்மை, நற்குடிப்பிறப்பு, நல்லொழுக்கம், செல்வம், தீவினைக்கஞ்சுதல், நடுவுநிலைமைமுதலிய வேறுகாரணங்களும் இருப்பனவாயினும், அவற்றுள், நகை சிறந்ததென்பதற்கு ஞாபகமாக 'நதல்' என்றார். உயிர்க்கெனப் பொதுப்படச் சொல்லினாயினும், நதலா விசைபட வாழ்தல் பகபட்சி முதலிய அஃறிணையுயிர்கட்குப் பொருந்தாமையின், அஃதிதலா விசைப்பட வாழும் மக்களுயிரை யுணர்த்தி நின்றது.

(க-து.) வறியவர்க் கொன்றைக் கொடுத்தலா லுண்டாகும் புகழைப்பார்க்கிலும் மக்களுயிர்க்கு வேறுபயனில்லை என்பது.

1. By giving (to the poor) live with praise. There is no greater profit to man than that.



உ. உரைப்பா நுரைப்பவை யெல்லா மிரப்பார்க்கொன்  
நீவார்மே னிற்கும் புகழ்.

புறநானூறு "செல்வத்துப் பயனே யீதல்" என்று கூறுதலு மிங்கே யறிவத் தக்கனவாம்.

‡ (உணவாலுளவாகிய வுடம்பிற்கு உண்டிமுதலா யிருக்கின்றது) ஆதலால், நகை சிறப்புடைய தென்பதற்கு ஞாபகமாக (அறிவிப்பதாக) 'நதல்' என்று கூறினாரென்பது.

இம்மலை தீயுடைத்து, புகையுடைமையால், அடுக்களைப்போல என் பழித்தீயுடைமையைப் புகையுடைமை யறிவிப்பதுபோல, இசைபடவாழ்தலை நதலுடைமை யறிவிக்கின்ற தென்பது. ஈண்டனுமான மாமாறு:— இவன் இசைபடவாழ்பவன்; நதலுடைமையால்; கண்ணைப்போல என்பது. இசைபடவாழ்வதற்கு நதல் ஞாபகமாக விருத்தலின், இது "காதலன்மே லூடல் கரையிறத்தல் காட்டிமால், மாதர் நுதல்வியர்ப்ப வாய்துடிப்ப-மீது, மருங்குவளை வின்முரிய வாளிகு நீண்ட, கருங்குவளை சேந்த கருத்து" என்பதுபோன்று ஞாபகவேது வணியாம்.

¶ உயிர்க்கு நதலிசைபட வாழ்தல் என்பழி உயிரென்னும் பொதுப் பெயரும் வாழ்தலென்னும் பொதுவினையும் நதலிசைபட வென்னுங் குறிப்பால் அஃறிணையுயிரை யொழித்து உயர்திணையுயிரையுணர்த்தி நின்றன.

பரி:—(இ-ள்.) உலகத்து ஒன்றுரைப்பார் உரைப்பனவெல்லாம் வறுமையான் இரப்பார்க்கு அவர் வேண்டியதொன்றை ஈவார்கண் நிற்  
தும் புகழாம், (எ-று).

† புகழ்தான் உரையும் பாட்டுமென இருவகைப்படும். அவற்றுள், ‘உரைப்பாருரைப்பவை’ என எல்லார்க்கும் உரிய வழக்கினையே எடுத்தா  
ராயினும், ‡ இனம்பற்றிப் புலவர்க்கே யுரிய செய்யுளுங் கொள்ளப்படும்; படவே, பாடுவார் பாடுவனவெல்லாம் புகழாமென்பதாஉம் பெற்றும். § ஈ  
தற் காரணஞ் சிறந்தமை இதுனுள்ளுங்காண்க. ¶ இத்தனைப் பிறர்மேலும்  
நிற்கு மென்பார் தாமெல்லாஞ் சொல்லுக; புகழ் ஈவார்மே. னிற்குமென்  
துரைப் பாருமுளர். அது புகழது சிறப்பு நோக்காமை யறிக.

தேவி:—(இ-ள்.) உரைப்பார் - (உலகத்தி லொன்றைக்) கூறுபவர்,  
உரைப்பவை யெல்லாம் - கூறுவன வெல்லாம், இரப்பார்க்கு - (வறுமை  
யால்) யாசிப்பவர்க்கு, ஒன்று - (அவர்வேண்டியது) ஒன்றை, ஈவார்மேல்-  
கொடுப்பவரிடத்து, நிற்கும் - நிற்கின்ற, புகழ் - கீர்த்தியாம், (எ-று).

புகழ்தான் உரையும் பாட்டும் என்றிருவகைப்படும். அவற்றுள், ‘உரை  
ப்பாருரைப்பவை’ என்று எல்லார்க்கும் உரிய (உலக) வழக்கையே எடுத்த  
துக் கூறிராயினும், இனம்பற்றிப் புலவர்க்கே உரியபாட்டும் கொள்ளப்  
படும்; படவே, பாடுவார் பாடுவனவெல்லாம் இரப்பார்க்கொன் றீவார்மே  
னிற்கும் புகழாம் என்பதும் பெற்றும். புகழின் காரணங்களுள், ஈதலா  
கிய காரணம் சிறந்தமை இக்குறளுள்ளுங் காண்க. புலவர்-வித்துவான்கள்.

† புகழ் உரையும்பாட்டுமென விருவகைப்படுத்தல் “வேற்றமை யில்லா  
வீழுத்தினைப் பிறந்து, வீற்றிருந் தோரை யெண்ணுங் காலை, யுரையும்  
பாட்டு முடையோர் சிலரே, மரையிலே போல மாப்க்திசினொர் பலரே”  
என்று புறநானூறு கூறுவதாலு முணரப்படும்.

‡ இனம்பற்றி- சம்பந்தம்பற்றி. (இனமென்பதில் குபலட்சணமாம்).

§ ஈதற் காரணஞ் சிறந்தமை யிதனுள்ளுங்காண்க - புகழுண்டாக வா  
ழுவதாகிய காரியத்திற்கு வறியவர்க்கு அவர்வேண்டிய தொன்றை யீதலா  
கிய காரணம் ஏனைய காரணங்களிலுஞ் சிறந்திருத்தலை யிப்பாட்டினிடத்  
துங் காண்க.

¶ இத்திருக்குறளை உரைப்பாருரைப்பவையெல்லாம்(உரைக்க), புகழ்  
இரப்பார்க்கொன்றீவார்மேல் நிற்கும் என இரண்டு முடிபாக்கி, இத்தனை(புக  
ழை) கல்வியாண்மை முதலியவற்றையுடையபிதரிடத்தும் (புகழ்) நிற்கு  
மென்பார் தாமெல்லாஞ் சொல்லட்டும்; புகழ்(வறியவர்க் கொன்று) கொடு  
ப்பாரிடத்து நிற்குமென்றுரை கூறுவாருமுண்டு. அவ்வாறு கூறுதல் பேசு  
வார் பேசவனவும் பாடுவார் பாடுவனவும் வறியார்க்குக் கொடுப்பாரது  
கீர்த்தியாமென்பது போலப் புகழின்சிறப்பைக் குறிக்காமை காண்க. பிறர்  
கூறியவுரை அதிகாரத்திற் கேற்ப ஈவார்மேல் நிற்கும்புகழின் சிறப்பை  
யே குறிக்காது பிறரது புகழின் சிறப்பையும் குறித்தல் பற்றி மறுக்கப்  
பட்டதென்க.

(க-து.) கீர்த்திக்குரியார் ஈகையாளரே என்பது.

2. Whatsoever is spoken in the world will abide as praise upon that man who gives one alms to the poor.



ந. ஶீ ஒன்று வுலகத் துயர்ந்த புகழல்லாற்  
பொன்றது நிற்பதொன்றில்.

பரி:—(இ-ள்.) தனக்கு இணையின்றிக வோங்கிய புகழல்லது உலகத்து இறவாதுநிற்பது பிறிதொன்றில்லை, (எ-று).

இணையின்றிக வோங்குதலாவது கொடுத்தற் கரிய ஶீ உயிர் உறுப்புப் பொருள்களைக் கொடுத்தமைப்பறிவருதலால் தன்னோடொப்பதின்றித் தானே உயர்தல். \* அத்தன்மைத்தாகிய புகழே செய்யப்படுவ தென்பதாம். இனி ஒன்றுவென்பதற்கு ஒரு வார்த்தையாகச் சொல்லினெனவும், † ஒரு தலையாகப் பொன்றது நிற்பதெனவும் உரைப்பாருமுளர். இவை மூன்று பாட்டானும் புகழ்து சிறப்புக் கூறப்பட்டது.

தேளி.—(இ - ள்). ஒன்று - (தனக்கு) ஒப்பில்லையாக, உயர்ந்த - ஒங்கிய, புகழல்லால் - கீர்த்தியல்லாமல், உலகத்து - உலகத்தில், பொன்றது - அழியாமல், நிற்பது - நிலைபெறுவது, ஒன்று - வேறொன்று, இல் - இல்லை.

(புகழ்) தனக்கு ஒப்பில்லையாக வோங்குதலாவது கொடுத்தற்கரிய உயிரையும், உறுப்பையும், பொருளையும் கொடுத்தமைப்பறி வருதலால் தன்னோடு ஒப்பது இல்லாமல் தானே உயர்தல். அத்தன்மையதாகிய புகழையே மக்கள் சம்பாதிக்க வேண்டுமென்பதாம். இவை மூன்று பட்டாலும் புகழ்து சிறப்புச் சொல்லப்பட்டது.

(க - து). உலகத்திலழியாது நிற்பது புகழேயாம் என்பது. (.)

¶ “இந்நிலத்து, மன்னுதல் வேண்டி னிசைநடுக” :—நான்மணிக்கடிகை.

‡ பிறர்க்குதலியாமாறு உயிரைக் கொடுத்தவர் ததீசி முனிவர்; உறுப்பை (சதை முதலிய அவயவங்களை)க் கொடுத்தவர் சிபிச் சக்கரவர்த்தி; கவுசகுண்டல முதலிய பொருளைக் கொடுத்தவன் கர்ணனென்க.

\* அத்தன்மைத்தாகிய புகழ் - தனக்கு ஒப்பில்லையாக வோங்கிய கீர்த்தி; அஃதாவது தனக்காதாரமாகிய வுலகமுள்ளவளவும் உயிரும் உறுப்பும் பொருளும் கொடுத்தலா லுண்டாகி யழியாது ஆதேயமாய் நிற்பதாகிய கீர்த்தியாம்.

இதனால் ஆதாரமாகிய உலகமுள்ளவளவும் ஆதேயமாகிய புகழ்நிற்குமென்பதாயிற் றென்க. இது “சாதல்வந் தடுத்த காலுந் தனக்கொரு சாதலின்றிப், பூதல மிறக்குந் காலும் புகழுடம் பிறக்கும்” என்று விநாயகபுராணம் கூறுவதாலு மறியப்படும்.

† ஒன்றுப் பொன்றது நிற்பது-நிச்சயமாகவழியாது நிலைபெறுவது.

3. There is nothing that stands forth in the world imperishable, except fame, exalted in solitary greatness.



ச. நிலவரை நீள்புகழாற்றிற் புலவரைப்

போற்றாது புத்தே ஞலகு.

பரி.—(இ - ள்). ஒருவன் நிலவெல்லக்கண்ணே போன்றது நிற்  
கும் புகழைச் செய்யுமாயின், புத்தேஞலகம் அவனையல்லது தன்னை  
செய்திநின்ற † ஞானிகளைப் பேணுது, (எ - று).

§ புகழுடம்பான் இவ்வுலகும் புத்தேஞலகம்பான் அவ்வுலகும் ஒருங்  
கே யெய்தாமையின் ‘புலவரைப்போற்றாது’ என்றார். § அவன் இரண்டு  
லகும் ஒருங்கெய்துதல் † “புலவர் பாடும் புகழுடையோர் விசம்பின், வல  
வனேவா வாண லூர்கி, யெய்துப வென்பதஞ் செய்வினை முடித்து” எனப்  
பிறராலுஞ் சொல்லப்பட்டது.

தேளி.—(இ - ள்). (ஒருவன்) நிலவரை - பூமியினெல்லையிலே, நீள்  
புகழ் - அழியாது நிற்கும்புகழை, ஆற்றின் - செய்வாணாயின், புத்தேஞலகு -  
சுவர்க்கலோகமானது, (அவனை யல்லாமல்), புலவரை - (தன்னை யடைந்  
திருக்கிற) ஞானிகளை, போற்றாது - விரும்பாது, (எ - று).

(புகழைச்செய்பவன் புகழுடம்பால் இவ்வுலகத்தையும் தேவவுடம்பால்  
அவ்வுலகத்தையும் ஒரு மிக்க அடைதல் போல) ஞானிகள் புகழுடம்பால்

† ஞானிகளென்றது ஞானயோகங் கைவரப்பெறுது அப்பியாசகிலையி  
லிருந்து மறுமையில் (சுவர்க்கத்தில்) (கரும) தேவரானவர்களை. “(யோகஞ்  
செய்தும் பூரணமாய்ச் செய்யாதுவிட்டவனாகிய) யோகப்பிரஷ்டன் புண்ணியஞ்  
செய்தவர்களது உலகங்களையடைந்து வெகுதூரஞ் சுகமாயிருந்து,  
சதாசாரமுள்ள ஐசுவரியவான்களுடைய வீட்டிற் பிறக்கிறான்” என்பது  
பகவத்கதை ஆறாவதத்தியாயம்.

§ துறவுறத்திற்சென்று தத்துவஞானம் பெறுது இறந்தவர்கள் மறு  
மையில் தேவவுடம்பையன்றியிடமையில்புகழுடம்பைப்பெறுமையால் (இய  
ற்கைத்) தேவர்கள் அவர்களைப் புகழுடம்பில்லாமை பற்றி விரும்பாது,  
பூதவுடம்பைக்கொண்டு இம்மையில் ஈகையால் புகழுடம்பையும் மறுமை  
யில் தேவவுடம்பையும் பெற்றவனையே விரும்பிப் போற்றுவாரென்றறித.

§ அவன் இரண்டிலகும் ஒருங்கெய்துதல் - புகழுடையான் புகழுடம்  
பால் இவ்வுலகத்தையும் தேவவுடம்பால் விண்ணுலகத்தையும் ஒரு சேர  
அடைதல்.

† புறநானூறு, ௨௭. இதன்பொருள்:—புலவரால் பாடப்படும் புகழை  
யுடையோர் ஆகாயத்தின்கண் பாகுநற் செலுத்தப்படாத விமானத்தைப்  
பொருந்துவாரென்று சொல்லுவா ரறிவுடையோர் தாஞ்செய்யும் கல்வினை  
யை முடித்து என்பது. புலவர்பாடும் என்னுஞ் செய்யுளைப் புலவர் பாடும்  
புகழுடையோர் தஞ்செய்வினை முடித்து விசம்பின் வலவனேவா வாண  
லூர்கி யெய்துப வென்ப என்றவயித்துக் கொள்க.



இவ்வுலகத்தையும், தேவவுடம்பால் அவ்வுலகத்தையும் ஒருமிக்க அடையாமைபால், புத்தேளுலகு 'புலவரைப் போற்றாது' என்றார்.

(க - து). தேவர்கள் தம்மையடைந்துள்ள புலவரை விரும்பாது புகழுடையானையே விரும்புவார்கள் என்பது.

4. If one has acquired extensive fame within the limits of the earth, the world of the Gods will no longer praise the yogis who have attained that world.



௫. நத்தம்போற் கேடு முளதாதுஞ் சாக்காடும்

வித்தகர்க் கல்லா லரிது.

பரி.--(இ - ள்). புகழூடம்பிற்ற ஆக்கமாதங். கேடும்புகழூடம்பு உளதாதுஞ் சாக்காடும் சதுரப்பாடுடையார்க் கல்லது இல்லை, (எ - று).

† நத்தென்னுந் தொழிற்பெயர் விகாரத்தான் நத்தென்றாய், பின் அம் என்னும் பகுதிப்பொருள் விசுதிபெற்று, நத்தமென்றாயிற்று. † போலென்பதின் மென்மையை. ‡ ஆகு மென்பதனை முன்னுங்கூட்டி, அரிதென்பதனைத் தனித்தனி கூட்டியுரைக்க. ஆக்கமாகுங் கேடாவது † புக

† பொருத்தல் என்னுந் தொழிற்பெயர் பொருத்தம் என்றானது போன்று நத்தென்னுந் தொழிற்பெயர் நத்தம் என்றாயிற்று என்று கொள்ளினுங் குற்றமாகாது.

† போல் என்பது இங்கு உவம வருபாகாது உரையசையாய் நின்றது. சிறிது பொருளுணர்த்தி வாக்கியத்தை யலங்கரித்து நிற்பது உரையசையென்பபொருள். உவம வருபு உவமவரு பாகாது வருமிடத்து அஃது ஒப்பில் போலியென்று சொல்லப்படுகின்றது. ஒப்பில்போலி - ஒப்புமை யுணர்த்தாத போலி. ஒப்பில்போலியாய் வரும் உரையசைச் சொல்லப்பற்றிப் பிரயோகவிவேக நூலார் “ஆக்கும் பிரதி பதத்துடன்” என்னுஞ் செய்யுளினுரையில் விரித்துக் கூறியிருக்கின்றனர். அங்கு ஒப்பில் போலி வாக்கியாலங்காரத்தில் வரும் என்று சொல்லப்பட்டிருக்கிறது.

§ உளதாகு மென்பதன்கணுள்ள ஆகும் என்பதனை நத்தமென்பதனோடு கூட்டி நத்தமாகுங் கேடு என்றும், அரிது என்பதனைக் கேடு என்பதனோடும் சாக்காடு என்பதனோடும் கூட்டி நத்தமாகுங் கேடரிது உளதாகுஞ் சாக்காடரிது என்றுங்கொள்க. இங்குக்கூட்டிய அன்னுவயத்தின்படி வித்தகர்க்கு (அறிவுடையவர்க்கு) அல்லாமல் மற்றவர்க்கு (மூடர்க்கு) நத்தமாகுங் கேடும் உளதாகுஞ் சாக்காடுமில்லை யென்றாயிற்று; ஆகவே, வித்தகர்க்கு நத்தமாகுங் கேடும் உளதாகுஞ்சாக்காடு முண்டாமென்பது பெற்றும்.

¶ புகழூடம்பு (கீர்த்தியாகியவுடல்) விருத்தியடைய அதற்குக் காரணமாகிய புகழூடம்பு (பிருதிவிமூதலிய பூதங்களாலாயவுடல்) தரித்திரத்தையடைதல். அஃதாவது புகழூடம்பு விருத்தியடையவடையப் பூதவுடம்பிற்குக் குறித்த நாட்கள் குறைந்து கொண்டே வருதலென்பது.

முடம்பு செல்வமெய்தப் பூதவுடம்பு நல்குந்தல். உளதாகுஞ் சாக்காடா வது ஸீ புகழுடம்புநிற்கப் பூதவுடம்பு இறத்தல். † நிலையாதனவற்றால் நிலையின் வெய்துவார் வித்தகராகலின் 'வித்தகர்க்கல்லாலரிது' என்றார். இவை யிரண்டு பாட்டானும் புகழுடையாரெய்து மேன்மை கூறப்பட்டது.

தேளி.—(இ - ள்). வித்தகர்க்கல்லால் - அறிவுடையவர்க் கல்லாமல், (மற்றவர்க்கு), நத்தம் (ஆகும்) - (புகழுடம்பிற்குப்) பெருக்கமாகும், கேடும் - வறுமையும், அரிது - இல்லை, உளதாகும் - (புகழுடம்பு) நிலைபெறுவதாகும், சாக்காடும் - மாணமும், (அரிது - இல்லை), (எ - று).

நந்து என்னு முதனிலைத் தொழிற்பெயர் புணர்ச்சிவிகாரத்தால் நந்து என்றும், பின் அம்மென்னும் பகுதிப்பொருள் விசுதிபெற்று நத்தம் என்று யிற்று. போல் என்பதிங்குடையசை. ஆகும் என்பதனை முன்னுங் கூட்டி அரிது என்பதனைத் தனித்தனி கூட்டியுரைத்துக் கொள்க. பெருக்கமாகுங் கேடாவது புகழுடம்பு செல்வத்தை யடையப் பூதவுடம்பு வறுமையடைதல். நிலைபெறுவதாகு மாணமாவது புகழுடம்பு நிலைபெறப் பூதவுடம்பு இறத்தல். நிலையில்லாத உயிருடல் முதலியவற்றால் நிலைபெற்றதீர் த்திகளை யடைபவர் வித்தகராதலின் 'வித்தகர்க் கல்லாலரிது' என்றார். இவ் விரண்டு பாட்டாலும் புகழுடையாரடையும் மேன்மை சொல்லப்பட்டது.

(க - து). அறிவுடையார் பூதவுடம் பிறந்தாலும் புகழுடம் போடுகமுள்ள வளவு மிருப்பர் என்பது.

5. Prosperous desruction and living death will abide with none but the illustrious.



கூ. தோன்றிற் புகழோடு தோன்றுக வஃதிலார்  
தோன்றலிற் றேன்றமை நன்று.

பரி.—(இ - ள்). மக்களாய்ப் பிறக்கின் புகழ்க்கேதுவாகிய துண்த் தோடு பிறக்க; அஃதுணம் இல்லாதார் மக்களாய்ப் பிறத்தலின் விலங்காய்ப் பிறத்தல் நன்று, (எ - று).

\* புகழ்—சுண்டு ஆகுபெயர். † 'அஃதிலார்' என்றமையின் மக்களா யென்பதாலும், மக்களாய்ப் பிறவாமையென்ற அருத்தாபத்தியான்

ஸீ புகழுடம்பு இனிவளருதலில்லாமல் ஒரு வரையறைப்பட்டு நிற்கப் பூதவுடம் பழிதல். கர்ணன்முதலியோர்க் குண்டாயபுகழ் அவர்களிறந்த பிறகு வளர்ச்சியின்றி யோரளவாவிருப்பது மீண்டறியத் தக்கதாமென்க.

† நிலைபெறாத வயிர் முதலியவற்றைக் கொடுத்தலால் நிலைபெற்ற கீர்த்திகளை யடைந்தவர் ததிசி முனிவர் முதலியோர்.

\* புகழென்னும் காரியப் பெயர் அதனை (புகழை) யுண்டாக்குவதற்குக் காரணமாயு நற்குணத்தை யுணர்த்துதலால் காரியவாகு பெயராம்.

† அஃதிலார் - புகழிற்குக் காரணமான குணமில்லாதவர்.

¶ தோன்றமை யென்ற அருத்தாபத்தியான் என்றும் பாடமுண்டு.

‡ விலங்காய்ப் பிறத்தலென்பதூஉம் பெற்றும். § இகழ்வார் இன்மையின் 'நன்று' என்றார்.

தேளி.—(இ - ள்). தோன்றின் - (மனிதராய்ப்). பிறந்தால், புகழோடு - புகழிற்குக் காரணமாகிய குணத்தோடு, தோன்றுக - பிறக்கக் கடவர், அஃதிலார் - அக்குணமில்லாதவர், தோன்றலின் - (மனிதராய்ப்) பிறத்தலினும், தோன்றாமை-பிறவாமையானது, [மிருகமாய்ப் பிறத்தல்], நன்று - நல்லது, (எ - று).

புகழிற்குக் காரணமாய குணத்தைப் புகழென்றமையின், அஃதிலங்காரு பெயராம். 'அஃதிலார்' என்றதனால் மனிதராயென்பதும், மனிதராய்ப் பிறவாமையென்ற அருத்தாபத்தியினால் மிருகமாய்ப் பிறத்தலென்பதும் பெறப்பட்டன. இகழ்வாரில்லாமையால், தோன்றாமை 'நன்று' என்றார்.

(க - து). புகழிற்குக் காரணமாகிய குணமில்லாதவர் பிறப்பின்பயனை யடைவதில்லை என்பது.

6. If you are born (in this world) be born with qualities conducive to fame. For those who are destitute of them it will be better not to be born.



எ. புகழ்பட வாழாதார் தந்நோவார் தம்மை  
யிகழ்வாரை நோவ தேவன்.

பரி.—(இ - ள்). தமக்குப் புகழுண்டாக வாழமாட்டாதார் § அது

‡ கீர்த்திக் கேதுவான குணமில்லாதவர் மக்களாய்ப் பிறத்தலைக் காட்டிலும் மக்களாய்ப் பிறவாமை நல்லது என்று கூறியதில்) மக்களாய்ப் பிறவாமை என்ற அருத்தாபத்தியினால் மிருகமாய்ப் பிறத்தல் என்பது பெறப்படுகின்றது. இங்ஙனமன்றியின் இது கூடாது என்றுணருவது அருத்தாபத்தி யெனப்படும். அஃதாமாறு:— மக்களாய்ப் பிறவாமை கூடாதாயின் விலங்காய்ப் பிறத்தல் கூடாது என்பது. விலங்காய்ப் பிறத்தல் கூடாமாயின் மக்களாய்ப் பிறத்தல் கூடாது என்பது கருத்து. விலங்காய்ப் பிறத்தலென்பது பறவை முதலியனவாகப் பிறத்தற்கு முபலட்சணமாம். தொல்காப்பியனார் அருத்தாபத்திக் கிலக்கணம் சொல்லதிகாரம் கிளவியாக்கத்தில் 'எடுத்த மொழியினஞ் செப்பலு முரித்தே' என்று கூறினார். அதன் பொருள் இணமாகிய பலபொருட்கண் ஒன்றனை வாங்கிக் கூறியவழி அச் சொல் தன் பொருட்கிணமாகிய பிறபொருளைக் குறிப்பான் உணர்த்தலு முரித்து என்பது.

§ புகழிற் கேதுவான குணமில்லாதவரைப் பிறர் அருளில்லாதவரென்றும், அன்பில்லாதவரென்றும், தாட்சண்னிய மில்லாதவரென்று மிகழுதல் போன்று மிருகங்களை யிகழுவா ரில்லாமையினால் புகழிற் கேதுவான குணமில்லாதவர் மக்களாய்ப் பிறத்தலினும் மிருகமாய்ப் பிறத்தல் நல்லது என்று கூறப்பட்டதென்க. § அதுபற்றி - புகழுண்டாக வாழாமைபற்றி.

பற்றிப் பிறர் இகழ்ந்தவழி இவ்விகழ்ச்சி \* நம் மாட்டாமையான் வந்ததென்று தம்மை நோவாதே தம்மையிகழ்வாரை நோவது என் கருதி.

புகழ்பட வாழலாயிருக்க, அதுமாட்டாத குற்றம்பற்றிப் பிறரிகழ்தல் ஒருதலையாகலின் 'இகழ்வாரை' என்றார்.

1 தேளி.—(இ-ள்). புகழ்பட - (தமக்குப்) புகழுண்டாக, வாழாதார் - வாழமாட்டாதவர், (அதுபற்றிப் பிறரிகழ்ந்தவிடத்து), தந்நோவார் - (இவ்விகழ்ச்சி மமது மாட்டமையால் வந்ததென்று) தம்மை நோவாதவராகியே, தம்மையிகழ்வாரை - தம்மையிகழ்ந்து பேசுபவரை, நோவது-வெறுப்பது, எவன் - என்னநினைத்து, (எ - று)

புகழுண்டாக வாழாதலாயிருக்க, அவ்வாறு வாழமாட்டாத குற்றம்பற்றிப் பிறர் இகழ்வது நிச்சயமாகலால் 'இகழ்வாரை நோவ தெவன்' என்றார்.

(க-து). புகழுண்டாக வாழவறியாதவர் அதுபற்றித் தம்மைப் பிறரிகழ்வது நோக்கி வெறுப்பதிற்பயனில்லை என்பது.

7. Why do those who live without praise grieve those who despise them, though they do not grieve themselves.



அ. வசையென்ப வையத்தார்க் கேல்லா மிசையென்னு  
மெச்சம் பெறாஅ விடின.

பரி.—(இ-ள்). புகழென்னும் எச்சம் பெறலாயிருக்க அது பெற நோழ்வராயின், வையகத்தோர்க் கேல்லாம் † அதுதானே வசையென்று சொல்லுவர் நல்லோர், (எ - று).

இ 'எச்சம்' என்றார்; செய்தவரிடத்துபோகத் தான் இறவாது நின்றவின். ‡ இகழப்படுதற்குப் பிறிதொரு குற்றம் வேண்டாவென்பது கருத்து.

\* நம் மாட்டாமையான் - (புகழுண்டாக வாழாத)மமது மட்டமையால்.

† அதுதானே - புகழுென்னு மெச்சத்தைப் பெறாதொழிதலே.

‡ புகழானது தன்னை யுண்டாக்கினவர் இறந்து போகத் தான் இறவாமல் உலகமுள்ளவனவும் எஞ்சி (மிருத்து)நின்றல்பற்றிப் புகழ் எச்சமாயிற்று. புகழுடம்பு நிற்கப் பூதவுடம்பு இறத்தலென்பதாம்.

¶ புகழில்லாதவ னிகழப்படுதற்குப் புகழில்லாமையே காரணமாயிருத்தலின் அவனுக்கு நிறையுண்டாவதற் கேதுவான வேறொரு குற்றம் வேண்டாமென்பது கருத்தாமென்க. ஒருவன் புகழைப் பெறாவிட்டாலும் இகழைப் பெறாமலிருக்கக் கூடாதோ வெனின், திண்மையின் அபாவமே எண்மையாய் முடிவது போன்று புகழில்லாமையே இகழாய் முடிதலின் அது கூடாதென்க.

தேளி.—(இ-ள்). இசையென்னுமெச்சம் - புகழென்னும் எச்சத்தை, (பெறுவதாயிருக்க), பெறாது விடின் - (அப்புகழென்னுமெச்சத்தைப்) பெறாது விடுவாராயின், வையத்தார்க்கெல்லாம் - பூமியிலுள்ளார்க்கெல்லாம், வசை - (அதுதானே) வசையாகும், என்ப - என்று சொல்லுவார், (நல்லோர்).

செய்தவர் இறந்துபோகத் தான் இறவாமல் நிறைவால் புகழை 'எச்சம்' என்றார். பிறால் இகழப்படுதற்கு மற்றொரு குற்றம் வேண்டாமென்பது கருத்து. வசை - இகழ்ச்சி.

(க - து) கீர்த்திபெறாதவருக்கு அது பெறாமையே வசையாம் என்பது.

8. Not to beget fame will be esteemed a disgrace by all who are in this world.



கூ. வசையிலா வண்பயன் குன்று மிசையிலா

யீ யாக்கை பொறுத்த நிலம்.

பரி.—(இ - ள்). புகழில்லாத வுடம்பைச் சுமந்த நிலம் பழிப்பில்லாத வளப்பத்தையுடைய விளையுள் துன்றும், (எ - று).

† உயிருண்டாயினும் அதனாற் பயன் கொள்ளாமையின் 'யாக்கை' எனவும், அது நிலத்திற்குப் பொறையாகலின் 'பொறுத்த' எனவுங் கூறினார். ‡ விளையுள் குன்றுதற்கேது பாவயாக்கையைப் பொறுக்கின்ற வெறுப்பு. 0 குன்றுமென இடத்துநிகழ் பொருளின் தொழில் இடத்தின்மேனின்றது. இவை நான்கு பாட்டானும் புகழில்லாதாரது தாழ்வு கூறப்பட்டது.

யீ யாக்கை - கைவிடுகதிபெற்ற தொழிற்பெயர். அதன்பொருள் கட்டலென்பது. அஃதிங்குத்தோல், இரத்தம், இறைச்சி, மேதை, எலும்பு, மச்சை, சுவேதரீரென்னும் எழுவகைத் தாதுக்களால் கட்டப்பட்ட வுடம்பினை யுணர்த்துதலால் தொழிலாகு பெயராம்.

† புகழில்லாத வாரும் இவ்வாழ்வோன் உயிருடையவனு யிருந்தாலும் அவன் அந்த வயிரினால் இம்மைப்பயனாகிய புகழை யுண்டாக்கிக் கொள்ளாமையின் அவனை யென்னாது 'யாக்கை' எனவும், 'சோற்றிற்குக்கேடு பூமிக்குப்பாரம்' என்னும் பழமொழிப்படி புகழில்லாதவன் பூமிக்குப் பாரமாயிருத்தல் பற்றிப் 'பொறுத்த' எனவும் கூறினாரென்பது.

‡ விளையுள் - நெல் முதலியவற்றின் விளைவு. விளையுள் என்பது உள்ளீற்றுத் தொழிற்பெயர்.

0 புகழில்லாத வுடம்பைச் சுமக்கின்ற விடத்தில் நிகழுகின்ற நெல் முதலியவற்றின் விளைவு குறைதலை யந்த விடத்தின்மேலேற்றி நிலம் வண்பயன் குன்றும் என்று கூறப்பட்ட தென்பது. இவ்வாறு வருவது இடவாகு பெயராம்; உபசார வழக்குமாம்.

தேளி.— (இ - ள்). இசையிலா - புகழில்லாத, யாக்கை - உடம்பை, பொறுத்த - சுமந்த, சிலம் - வினோகிலமானது, வசையிலா - பழிப்பில்லாத, வண்பயன் - வளப்பத்தையுடைய விளைவு, குன்றும் - குறையும், (எ - று).

(இசையிலாத வுடம்பிற்கு) உயிருண்டாயினும் அவ்வயிரால் (அது) பயன்கொள்ளாமையால் 'யாக்கை' என்றும், அந்த யாக்கை நிலத்திற்குப் பாரமாதலின் 'பொறுத்த' என்றும், சொல்லினார். வினோவு குறைதற்குக்காரணம் பாவசரீரத்தைச் சுமக்கின்ற வெறுப்பு. இடத்து நிகழ் பொருளாகிய நெல்முதலிய பொருளின் தொழில் குன்றமென இடத்தின் மேல் நின்றது. இவை நான்குபாட்டாலும் புகழில்லாதவரது தாழ்வு சொல்லப்பட்டது.

(க - கு). கீர்த்தியில்லாத வுடம்பைச் சுமக்கின்ற வினோகிலம் பயன்படும் வினாவைத் தருவதில்லை என்பது.

9. The ground which supports a body without fame will diminish the reproachless riches of its produce.



யி. வசையொழிய வாழ்வாரே வாழ்வா ரிசையொழிய வாழ்வாரே வாழா தவர்.

பரி.— (இ - ள்). தம்மாட்டு வசையுண்டாகாமல் வாழ்வாரே உயிர் வாழ்வா ராவார், புகழுண்டாகாமல் வாழ்வாரே இறந்தாராவார், (எ - று).

† வசை யொழிதலாவது 'இசையென்னு மெச்சம்' பெறுதலாயின் மையின், இசை யொழிதலாவது வசைபெறுதலாயிற்று; ‡ மேல் 'இசையிலா யாக்கை' என்றதனை விளக்கியவாறு. இதனால் § இவ்விரண்டும் உடன் கூறப்பட்டன. மறுமைப்பயன் || 'வானுறையுந். தெய்வத்துள் வைக்கப் படும்' என மேலேகூறப் பட்டது; படவே, இல்லறத்திற்கு இவ்வுலகிற் புகழும் தேவருலகிற் போகமும் பயனென்பது பெற்றும்.

† வசை (நித்தை) நீங்குதல் இசை (புகழ்) யென்னு மெச்சத்தைப் பெறுவதா யிருத்தலால் வசை நீங்குதல் இசை யடைவதாயிற்றென்க. இதனால் இசை யிருந்தால் வசை வாராதென்றும். வசை யிருந்தால் இசை வாராதென்றும் பெற்றும். இசைதோன்ற, வசைதோன்ற என்று சொல்லவந்தவர் அவ்வாறு கூறுது அருத்தா பத்தியால் வசை யொழிய இசை யொழிய என்று கூறினரென்க.

‡ மேல் ('வசையிலா வண்பயன்' என்று மேலே யுள்ள குறளில்) இசையிலா யாக்கை என்றதனை யிங்குவிளக்கிய விதமா மென்க. இதனால் இசை (புகழ்) இல்லாதவர் உற்றறிபுல னென்று மில்லாத சடப்பொருளோ டொப்ப ரென்ப தாயிற்று.

§ இவ்விரண்டும் - வசையொழிய வாழ்வாருயர்வும், இசையொழிய வாழ்வா ரிழிவும்.

|| திருக்குறள், இவ்வாழ்க்கை, ௯௦.

இனி† மனுமுதலிய அறநூல்களாற் பொதுவாகக் கூறப்பட்ட இல்லறங்களெல்லாம் இவர் தொகுத்துக்கூறிய இவற்றுள்ளே யடங்கும். அஃதறிந்தடக்கிக் கொள்க; யாமுரைப்பிற் பெருகும்.

இல்லறவியல் முற்றுப் பெற்றது.

தேளி:—(இ - ள்.) வசையொழிய - (தம்மிடத்து) வசையுண்டாகாமல், (புகழுண்டாக) வாழ்வாரே - வாழுகின்றவர்களே, வாழ்வார் - (உயிர்), வாழுவாராவார், இசையொழிய - புகழுண்டாகாமல், (வசையுண்டாக), வாழ்வாரே - வாழுகின்றவர்களே, வாழாதவர் - இறந்தோராவார், (எ - று).

வசை யொழிதல் (இசையென்னு மெச்சமாகிய) புகழ் பெறுதலாதலால், இசையொழிதல் வசை பெறுதலாயிற்று. முற்செய்யுளில் 'இசையிலா யாக்கை' என்று கூறியதனை விளக்கியவாரும். இதனால் உயர்வுந் தாழ்வுமாகிய விவ்விரண்டும் உடன் சொல்லப்பட்டன. மறுமைப் பயன் "வானுறையுந், தெய்வத்துள் வைக்கப் படும்" என்று முன்னே சொல்லப்பட்டமையால், இல்லறத்துக்கு இவ்வுலகத்திற் புகழும் தேவருலகத்திற் போகமும் பயனென்பது பெறப்பட்டது.

இனி மனுமுதலிய தரும சாஸ்திரங்களால் பொதுவாகையாகக் கூறப்பட்ட இல்லறங்களெல்லாம் இவர் தொகுத்துக் கூறிய இவ்விருப தனிகாரத்துள்ளே அடங்கும், அஃதறிந்து அடக்கிக் கொள்க; யாம் உரைப்பிற் பெருகும்.

(க - து.) கீர்த்தியோடு வாழ்பவரே உயிர் வாழ்வா ராவார்; மற்றையவ ரிறந்தோராவார் என்பது.

10. Those live who live without disgrace. Those who live without fame live not.



பாயிரத்தின் குறள்-சய. இல்லறத்தின் குறள்-உா.

ஆகக் குறள் - உாசய.

இ ல் ல ற வ ி ய ல் மு ற் று ப் பெ ற் ற து.



† மனுதரும சாஸ்திரத்தின் 3, 14, 5, அத்தியாயங்களில் நாயனார் இல்லறத்திற் குரியதாகக் கூறிய பொதுத்தருமங்கள் இதறிக் கிடத்தலை யுய்த்துணர்ந்து கொள்க.

### 3. துறவறவியல் On Ascetic Virtue.



பரி.—இனி முறையானே துறவறங்கூறிய தொடங்கினார். துறவற மாவது மேற்கூறிய இல்லறத்தின் வழுவாதொழுகி யறிவுடையராய்ப் பிறப்பினை யஞ்சி வீடுபெற்றின் பொருட்டுத் துறந்தாரீர் துரித்தாய் அறம். அதுதான்: வினைமாகுநீர்த்து அந்தக்கரணங்கள் தூயவாதற் பொருட்டு அவரார் காக்கப்படும் விரதங்களும், அவற்றுள் அவை தூய வாயவழி யுதிப்பதாய ஞானமுமேன இருவகைப்படும்.

#### விரதம்.

† அவற்றுள், விரதங்களாவன: இன்ன வறஞ் செய்வலெனவும், இன்னபாவ மொழிவலெனவும் தம்மாற்றலுக் கேற்ப வரைந்து கொள்வன. ‡ அவை தாம் வரம்பிலவாகலிற் பெருகுமென்றஞ்சி, அவை தம்முள்ளே பலவற்றையும் அகப்படுத்து நிற்குஞ் சிறப்புடையன சிலவற்றை ஈண்டிக் கூறுவான் றொடங்கி, முதற்கண் அருளுடைமை கூறுகின்றார்.

நேனி.—இனி முறையாகத் துறவறத்தைச்சொல்லத் தொடங்கினார். துறவறமாவது முற்கூறிய இல்லறத்திற்றவறாது நடந்து அறிவுடையவராய்ப் பிறப்பிற்குப் பயந்து முத்தி பெறுதற் பொருட்டுத் துறந்தவர்கட்கு உரியதாகிய அறமாம். அத்துறவறந்தான்: இருவினைகளா லுண்டாகுங் குற்றம் நீங்கி (மனம், புத்தி, சித்தம், அகங்காரமென்னும்) அந்தக்கரணங்கள் பரிசுத்தமாகு நிமித்தம் அத்துறந்தவரால் பாதுகாக்கப்படும் விரதங்களும், அவ்விரதங்களால் அவ்வந்தக்கரணங்கள் பரிசுத்தமானவிடத் துண்டாவதாகிய ஞானமுமென் றிருவகைப்படும்.

அவற்றுள், விரதங்களாவன: இன்ன அறங்களைச் செய்வேனென்றும், இன்னபாவங்களைச் செய்யாது விடுவேனென்றும் தமது வல்லமைக்கேற்ற வாறு மேற்கொள்வனவாம். அவ்விரதங்கள் அளவில்லாதனவா யிருத்தலால் விரியுமென்றஞ்சி, அவ்விரதங்களுள்ளே பலவற்றையும் தம்முள்ளடக்கி நிற்குஞ் சிறப்புடையனவாகிய சிலவற்றை இங்குச் சொல்லத் தொடங்கி, முதலில் அருளுடைமையை யருளிச்செய்கின்றார்.

† அவற்றுள் - விரதம், ஞானமென்னு மிரண்டனும்.

‡ விரதங்கள் பலவாதலை மனுதரும சாஸ்திரத்திலும், சூதசங்கிதை ஞானயோக காண்டம் கமுவாயுரைத்த வத்தியாயத்திலும், பிறவற்றிலும் காண்க.



முதலாவது அதிகாரம்.

அருளுடைமை.—*Kindness.*

பரி.—அஃதாவது \* தொடர்பு பற்றது இயல்பாக எல்லாவுயிர் கண்மேலுந் செல்வதாகிய கருணை. இல்லறத்திற்கு அன்புடைமை போல இது துறவத்திற்குச் சிறந்தமையின் முற்கூறப்பட்டது.

நேளி.—அஃதாவது சம்பந்தங்கருதாது இயல்பாக எல்லா வுயிர்களின் மீதுஞ் செல்வதாகிய கருணையாம். இல்லறத்திற்கு அன்புடைமை சிறந்திருத்தல் போல, இவ்வருளுடைமை துறவறத்திற்குச் சிறந்திருத்தலால் முற்படச் சொல்லப்பட்டது.

க. அருட்செல்வஞ் செல்வத்துட் செல்வம் பொருட்செல்வம் பூரியார் கண்ணு முள.

பரி.—(இ - ள்). செல்வங்கள் பலவற்றுள்ளும் ஆராய்ந்தேடுக்கப் பட்ட செல்வமாவது அருளான் வருஞ் செல்வம், அஃதொழிந்த பொருளான் வருஞ் செல்வங்கள் இழிந்தார் கண்ணும் உளவாம் ஆகலான்.

அருளான் வருஞ் செல்வமாவது உயிர்களை யோம்பி அவ்வறத்தான் மேம்படுத்தல். உயர்ந்தார் கண்ணே யல்லதில்லாத அருட்செல்வமே சிறப்புடைய செல்வம், ஏனை நீசர்கண்ணு முளவாம் பொருட்செல்வங்கள் சிறப்பில் வென்பதாம்.

நேளி.—(இ - ள்). பொருட்செல்வம்-பொருளால்வருஞ் செல்வங்கள். பூரியார்கண்ணும் - இழிந்தவரிடத்தும், உள - இருக்கின்றன, (ஆதலால்), செல்வத்துட் செல்வம் - செல்வங்கள் பலவற்றுள்ளும் (ஆராய்ந்து எடுக்கப் பட்ட) செல்வமாவது, அருட்செல்வம் - அருளால் வருஞ் செல்வமாம்.

அருளால் வருஞ் செல்வமாவது உயிர்களைப் பாதுகாத்து (பாதுகாக்கும்) அவ்வறத்தால் மேம்படுத்தலாம். உயர்ந்தோரிடத் திருப்பதேயல்லாமல் (இழிந்தோரிடத்து) இல்லாத அருட்செல்வமே சிறப்புடைய செல்வம், (உயர்ந்தோரிடத் திருப்பதே யல்லாமல்) மற்றைய இழிந்தோரிடத்தும் உளவாகும் பொருட் செல்வங்கள் சிறப்புடையன வல்ல வென்பதாம்.

(க - து). பொருளால்வருஞ் செல்வத்தினும் அருளால்வருஞ் செல்வமே சிறப்புடைய தென்பதாம்.

i. The wealth of kindness is twice of wealth, in as much as the wealth of property is possessed even by the basest of men.



\* தொடர்பு - மனைவி, மக்கள், பந்து, மித்திரர் முதலியவரைப் பற்றி வருஞ் சம்பந்தம்.

† பொருளான் வரும் செல்வம்—உண்டி, உடை, உறையுள், விளைநிலம், ஏவல் முதலியன.

உ. நல்லாற்று னாடி யருளாள்க பல்லாற்றார்  
 நேரினு மஃதே துணை.

பரி.—(இ - ள்). அளவைகளானும் பொருந்து மாற்றனும் நன்றள நெறியிலே நின்று, நமக்குத் துணையாம் அறம் யாதென்றாயிந்து, அந னுடையராக; † ஒன்றையொன் றெவ்வாத சமயநெறிகள் எல்லாவற் றனும் ஆராய்ந்தாலும் துணையாவது அவ்வநுநே, பிறிதில்லை, (எ - று).

\* அளவைகளாவன † பொறிகளாற் காணுங்காட்சியும், ‡ குறிக ளான் உய்த்துணரும் அனுமானமும், § கருத்தா மொழியாகிய ஆகம

† ஒன்றையொன் றெவ்வாத சமயநெறிகள் என்பது மாணிக்கவாசக சுவாமிகள் திருவாசகத்தில் “உவலைச் சமயங்க ளொவ்வாதசாத்திரமாந், சவலைக் கடலுள னாய்க்கிடந்து தடுமாறுங், கவலைக் கெடுத்துக் கழலினை க டந்தருளுஞ், செயலைப் பரவிநாந் தெள்ளெணங் கொட்டாமோ” என்று கூறுவதொலு மறியப்படும்.

\* அளவை - பிரமாணம்; உண்மை யனுபவ வறிவிற்குக் கருவியா யுள்ளது பிரமாண மெனப்படும்.

‡ பொறிகளாற் காணுங்காட்சி - செவிமுதலிய விந்திரியங்களால் சப்தமுதலிய விஷயங்களை யறியும் அறிவு. “பிரத்தியட்சப் பிரமைக்குக் கரணம் பிரத்தியட்சப் பிரமாணமாம்; எங்ஙனம் இது கடமென்றற் றோட க்கத்துப் பிரத்தியட்சப் பிரமைக்குக் கரணம் கண் முதலிய விந்திரியங் களா யிருத்தலின், கண் முதலிய விந்திரியங்களே பிரத்தியட்சப் பிரமா ணமாம். (பிரமை - உண்மை யனுபவ வறிவு):—நியாயப் பிரகாசம்.

§ குறிகளான் உய்த்துணரும் அனுமானம் - புகை முதலிய குறி களால் மலை முதலிய விடங்களில் நெருப்பு முதலியன வுண்டென்றாராய்ந் தறிகின்ற அனுமானம். (குறி, இலிங்கம், சாதனம், ஏது என்பன ஒரு பொருட் சொற்கள்). அனுமான மெனினும் கருதலெனினு மொக்கும். “அனுமிதிப் பிரமையின் கரணம் அனுமானப் பிரமாணமாம்; எங்ஙனம் இம்மலை வன்னி (தி)யுடைத்து என்னும் அனுமிதி ஞானத்திற்குப் புகை வன்னியின் விபாப்தி யுடையதா மென்னும் வியாப்தி ஞானம் கரண மாயிருத்தலின், அவ் வியாப்தி ஞானம் அனுமானப் பிரமாணமாம். (வியா ப்தி-யா ண்டிப் புகை ஆண்டுத்தீயென நியதமானவுடனிகழ்ச்சி):—நியாயப் பிரகாசம்.

§ கருத்தா மொழியாகிய ஆகமம் - பரமேசுவரன் சிருஷ்டியினரம் பத்தில் சீவர்களுய்யுமாறு எடுத்துச் சொல்லியவேதம். ஒன்றைச் செய்கிற வன் கர்த்தா வெனப்படுவன். செய்யத்தக்கது கர்த்தவிய மெனப்படும். ஆகம மெனினும் உரையெனினு மொக்கும். காண்டம், (பிரத்தியட்சம்), கருதல், உரையென்னு மூன்றும் முறையே அனுபவம், யுக்தி, சுருதி யென்றும் சொல்லப்படும். “சத்தப்பிரமாணம் ஆத்தன் வாக்கியம்..... ஆத்தனாவான் உண்மைப் பொருளைக் கூறுவான்”:— தருக்க சங்கிரகம்.

மும் என மூன்று. † ஒப்புப்பற்றி யுணரும் உவமையும், ‡ இங்ஙன மன்றாயின் இது கூடா தென்றுணரும் அருத்தாபத்தியும், § உண்மைக்கு மாறாய இன்மையும் என இவற்றையுங் கூட்டி ஆறென்பாரு முளர். § இவையும் ஒருவாற்றான் அவற்றுள்ளே யடங்குதலின், மூன்றெ ன்றலே கருத்து. பொருந்துமாறுவது இது கூடும்; இது கூடா தெனத் தன்கண்ணே தோன்றுவது. இதனை வடநூலார் யுத்தி என்ப.

† ஒப்புப்பற்றி யுணரும் உவமை - ஒன்றற் கொன்றுள்ள சாதாரண தருமம் (பொதுமை) பற்றி யறிகின்ற வவமானம். உவமான மெனினும் உவம மெனினும் ஒப்பெனினு மொக்கும். “உவமானம் உவமிதியறிவிற குக் கரணம், உவமிதி பெயர்க்கும் பெயர்ப்பொருட்கு முள்ள சம்பந்த மறி யுமறிவு; அதற்குக் கரணம் ஒப்புமையறிவு”—தருக்க சங்கிரகம்.

‡ இங்ஙனமன்றாயின் இது கூடாதென்றுணரும் அருத்தாபத்தி - பகலும்இரவும்குசித்தலின்றாயின் உடம்புபருத்திருத்தல்கூடாதென்றெதிர் மறை முகத்தாலறிகின்ற அருத்தாபத்தி. அருத்தாபத்தி யெனினும் பொ ருட்பே மெனினுமொக்கும். “உபபாதககற்பனைக் கேதுவான உபபாத்திய ஞானம் அர்த்தாபத்திப் பிரமாணமாம்; உபபாதகஞானம் அர்த்தாபத்திப் பிரமையாம்”—விருத்திரத்திநாவலி.

§ உண்மைக்கு மாறாய இன்மை-விளங்குதலுண்மைக்கு மாறுபட்ட விளங்குதலில்லாமை; இஃது அனுபலத்திப் பிரமாணமெனப்படும். அபா வப்பிரமாணமெனினும் அனுபலத்திப் பிரமாணமெனினுமொக்கும். இது சிவஞானசித்தியின் “அளவை காண்டல் கருதலுரையபாவம் பொருளொப் பாறென்பா” என்னும் பாட்டினுரையில் ஞானப்பிரகாசர் அபாவம் என்ப தற்கு அனுபலத்தி யென்று பொருள்கூறியிருத்தலு மிங்கு அறியத்தக்க தாம். “அபாவப் பிரமையின் அசாதாரணகாரணம் அனுபலத்திப் பிர மாணமாம்”— விருத்திரத்திநாவலி. காண்டல், கருதல், உரை, ஒப்பு, பொருட்பேறு, அனுபலத்தியென்னு மளவையென யன்றிப் பரிசேடம், சம்பவம், ஐதிகம், இயல்பு என்னும் வேறளவையெனக் கூறுவாரு முண்டு. அவையெல்லாம் மேற்கூறிய ஆறனுளடங்குவது பற்றி விதந்து கூறு து விட்டார்.

§ இவையும் ஒருவாற்றான் அவற்றுள்ளே யடங்குதலின் மூன்றெ ன்றலே கருத்து - உவமை, அருத்தாபத்தி, அதுபலத்தியென்னு மிம்மூன் று பிரமாணங்களும் ஒருவாற்றான் (ஒருவகையினால்) காண்டல் கருதல் உரையென்னும் மூன்றனுள்ளே அடங்குதலால், பிரமாணம் (காண்டல் கருதல் உரை யென்னும்) மூன்றென்று கூறுதலே கருத்தாமென்க. பிரத் தியட்ச முதல் அனுபலத்தி யீறியுள்ளவற்றைப் பிரமாணமாகக்கொண்ட வர்கள் உவமையும் அருத்தாபத்தியும் அனுபலத்தியும் காண்டல்முதலிய அளவையென அடங்காவென்று பிரபலகாரணங்காட்டியிருத்தல்பற்றித், காண்டல் கருதல் உரையென்னு மூன்றையும் பிரமாணமாகக்கொண்ட சாங்கியர் முதலியோர் கூறியபடி யொருவகையால் உவமைமுதலியன காண்டல் முதலியவற்றுள் அடங்குதலை மேற்கொண்டு பரிமேலழகர்

† ஆற்றினென்பது வேற்றுமை மயக்கம். ஒன்றையொன் றெவ்வாமை யாவது மதவேறுபாட்டான் ‡ அளவைகளும் பொருள்களும் தம்முள் மாறுகோடல்; அன்னவாயினும் அருள் துணை யென்றற்கண் ஒக்குமென் பதாம். உயிரை விட்டு நீங்கா திருமையினும் உதவலின் ‘துணை’ என் றார். இவையிரண்டு பாட்டானும் அருளினது சிறப்புக் கூறப்பட்டது.

தேளி:—(இ-ள்). நல்லாற்றான் - (பிரமாணங்களாலும் யுத்தியாலும்) நன்றானவழியிலே, (நின்று), நாடி-(நமக்குத் துணையாகும்)அறம்பாடுதென்று)

‘இவையும் ஒருவாற்றான் அவற்றுள்ளே யடங்குதலின்’ என்று கூறினா ரென்க. சாங்கியர்முதலியோர் உவமையும் அருத்தாபத்தியும் அனுமானப் பிரமாணத்திலும், அனுபலத்தி பிரத்தியட்சப்பிரமாணத்திலும் அந்தர்க்கத (அடக்க)மா மென்பர். (பிரத்தியட்சப் பிரமாணத்தால் அபாவத்தை யறி யும்போததற்குச் சககாரியாக அனுபலத்தியைக் கொண்டனர் தார்க்கீகர் முதலியோர்).

† ஆற்றன் என்பதன் மூன்றனுருபு தனக்குரிய பொருளைவிட்டு ஆற்றினென (நெறியிலென) வழாம் வேற்றுமைக்குரிய இடப்பொருளில் வந்தமையின் வேற்றுமை மயக்கமாயிற்று.

‡ அளவைகள் தம்முள் மாறுகொள்ளுதலை மேலே கூறினும்; ஆண் டக் காண்க. அளவையா லளக்கப்படும் பொருள்கள் தம்முள் மாறுகொள் றுதலாவது லோகாயதன் உலகமேயுள்ளதென்றும், வேதாந்தி பிரமமே பாரமார்த்திகமாக வுள்ளதென்றும், சைவரமுதலியோர் கடவுள் சீவர்கள் மாயை என்னுமூன்றும் என்றும் உள்ளனவென்றும், தார்க்கீகர் பிருதிவி முதலியவற்றின் பரமானுக்களும், ஆகாயம் காலம்திக்கு ஆத்மா மனமென் னுமைத்தும், சமவாயமும், சாமாநியமும், பிறவும் என்றும் உள்ளனவென் றும், சமணர்கள் காலம், சீவன், தன்மாத்திகாயம், அதன்மாத்திகாயம், புண்ணியம், பாவம், ஆகாயம், புற்கலம், பந்தம், வீடு என்னும் பத்தும் அநாதியென்றும் பிறவும் (அவ்வம் மதவாதிகள்) கூறித் தம்முள் மாறு கொள்ளுதலாமென்க.

### பிரமாண நிரூபணம்.

பிரமையின் கரணம்-பிரமாணமாம். பிரமையென்பது யுதார்த்தானுப வமாம். வியாபாரமுடைய அசாதாரண காரணம் கரணமாம். வியாபாரத் தின் வேறாய் அசாதாரண காரணமே கரணமென்பதும் பிரமாணத்திற் கிலக்கணமாம். காரணத்திற் றேன்றிக் காரியத்தைத் தோற்றுவிப்பது வியாபாரமாம்.

பிரமாணமெனினும் அளவையெனினு மொக்கும். இதனை மதவாதி கள் தத்தல் கொள்கைக்குச் சாதனமாகப் பலவாறாக வங்கீட்டித்திருக்கின்ற னர். அவற்றுள்:—

(1) சார்வாக மதத்தர் பிரத்தியக்ஷப்பிரமாண மொன்றினையே யங்கீ கரித் திருக்கின்றனர்.

ஆராய்ந்து, அருளாள்க-அருளுடைய ராகக்கடவர், பல்லாற்றான்-(ஒன்றை யொன் றெடுத்திராத) சமயவழிகளெல்லாவற்றாலும், தேரினும்-ஆராய்ந்தாலும், துணை - துணையாவது, அஃதே - அவ்வருளே, (வேறென்றில்லை).

(2) கனுக, பெளத்த மதத்தர் அனுமானமென்னு மிரண்டாவது பிரமாணத்தையு மங்கீகரித்திருக்கின்றனர். அவர்கள் பிரத்தியக்ஷப் பிரமாணமொன்றையே யங்கீகரிக்கு மிடத்துத் திருப்தியை விரும்புகின்ற புருஷனுக்குப்போஜனத்திற் பிரவிர்த்தியுண்டாதல் கூடாது. சாப்பிடாத பதார்த்தத்தில் திருப்தியுண்டாகு மென்பதற்குப் பிரத்தியக்ஷப் பிரமாணத்தினால் யாதொரு பிரத்தியக்ஷஞானமுமில்லை. சாப்பிட்ட போஜனத்திலுண்டான திருப்தியி னனுபவம் சாப்பிடாத போஜனத்திலும் அனுமானத்தினு லுண்டாகுமெனவறிந்து, திருப்தியின்பொருட்டுப் போஜனத்திற் பிரவிர்த்தி யுண்டாகின்ற தென்பர்.

(3) சாங்கியர் முதலியோர் சத்தமென்னு மூன்றாவது பிரமாணத்தையு மங்கீகரித்திருக்கின்றனர். அவர்கள் பிரத்தியக்ஷம், அனுமானமென்னு மிரண்டு பிராணங்களை மாத்திரமங்கீகரிக்குமிடத்துத், தேசாந்தரத்தில் உன் தகப்பனிற்றுபோனென்று பிறர் சொல்லக் கேட்டவனுக்குத் தன் தகப்பனிற்று விட்டானென்னும் நிச்சயமுண்டாதல் கூடாது. தேசாந்தரத்தில் தன் தகப்பனிற்றுவிட்டானென்னும் ஞானம், அவனுக்குப் பிரத்தியக்ஷம், அனுமானம் என்னுமிவ்விரண்டு பிரமாணங்களாலு முண்டாகவில்லை; ஆகையால், மூன்றாவதான சத்தப் பிரமாணமும் வேண்டுமென்பர்.

(4) நியாயமதத்தர் உவமானமென்னும் நான்காவது பிரமாணத்தையு மங்கீகரித்திருக்கின்றனர். அவர்கள் பிரத்தியட்சமுதலிய மூன்று பிரமாணங்களை மாத்திர மங்கீகரிக்கும்படித்து ஒருவன் கவயமென்னு மிருகத்தைக் கண்டதில்லை; ஆனால் கவயம் அலைதாடியின்றிய ஆ(பசு) போன்ற தென்று காட்டுமனிதன் சொல்லக்கேட் டிருக்கிறான். அவன் காட்டிற் குப் போன காலத்து அலைதாடியின்றிய ஆவையொத்த பிண்டத்தைப் பார்த்தபோது காட்டுமனிதன் சொன்னதை ஸ்மரித்து இது கவயத்தின் சொற்பொருளென் றறிகிறான். உவமானப் பிரமாணத்தை யங்கீகரியாதொழியின், இந்த ஞான முண்டாதல் கூடாதென்பர்.

(5) பட்டர் சிவபிரான பிரபாகர மதானுசாரிகள் அருத்தாபத்தியென்னு மைந்தாவது பிரமாணத்தையு மங்கீகரித் திருக்கின்றனர். அவர்கள் பகலுண்ணாதவன் பருத்திருத்தலைக் கண்டவனுக்கு இவனிரவிலம்மை ந்துண்பா. எனென்னும் ஞானமுண்டாகின்றது; அது பிரத்தியக்ஷ முதலிய நான்கு பிரமாணங்களாலு முண்டாவதில்லை; ஆகையால், பருத்திருத்தலுக்குக் காரண மிராப்போஜனமென்பது அருத்தாபத்திப் பிரமாணத்தால் பெறப்படுகின்றதென்பர்.

(6) பட்டர் மதத்தர் அனுபலப்தியென்னும் ஆறாவது பிரமாணத்தையு மங்கீகரித்திருக்கின்றனர். அவர்கள் வீடுமுதலிய விடத்துக் கடமுதலியனவிலை யென்னும் ஞானமுண்டாகிறது. அப்போது எது தகுதியாக

பிரமாணங்களாவன இத்திரியங்களாற் காணும் காட்சியும், புகைமுதலிய குறிகளால் ஆராய்த்தறியும் அனுமானமும், கருத்தா (சசனது) மொழியாகிய ஆகமமும் என மூன்றுவகைப்படும். ஒப்புமைபற்றி யறியும்

விளங்கவில்லையோ அதன் அபாலருணமுண்டாகின்றது. இந்த அபாவத்தின் நிச்சயம் பிரத்தியக்ஷமுதலிய ஐந்து பிரமாணங்களால் முண்டாவதில்லை; அனுபலத்திப் பிரமாணத்தா லுண்டாகின்றது; ஆதலால் ஆரூபதான அனுபலத்திப் பிரமாணமும் அத்தியாவசியமாக மென்பர்.

இவ்வாறு பிரமாணங்களுள், ஸையாயிக் அருத்தாபத்திப் பிரமாணத்தை வியதிரேகியனுமானத்திலும், அனுபலத்திப் பிரமாணத்தைப் பிரத்தியக்ஷப் பிரமாணத்திலு மடக்கிப் பிரமாணங்கள் நான்கே யென்பர்.

கணை மதானுசாரிகளான வைசேடிகரும், பெளத்தரும், பிரத்தியக்ஷம், அனுமானம், உவமானம், சத்தம் என ஸையாயிகரங்கீகரித்துள்ள நான்கனுள் சத்தத்தையும், உவமானத்தையும் அனுமானப் பிரமாணத்தினுடடக்கிப், பிரமாணங்களிரண்டேயென்பர். சாங்கியர் முதலியோர் உவமானத்தை யனுமானத்தி லடக்கியும் வேறுபிறவாகவும் கூறுவர்.

மேற்குறித்த ஆறுபிரமாணங்களன்றி ஐதிகம், சம்பவம் முதலிய வேறு பிரமாணங்களு முண்டு; அவையனைத்தும் அவ்வாறனுடடக்கும்.

சட்பிரமாண நிருபண சங்கிரகம்.

1. பிரத்தியக்ஷப் பிரமாணம்.

பிரத்தியக்ஷம் - காண்டல். பிரமாணம் - அளவை.

பிரத்தியட்சப்பிரமாணமெனினும் காண்டலளவையெனினுமொக்கும். காண்டலளவையும் கரணபேதத்தா லறுவகைப்படும். (கரணம்-கருவி). அக்கரணமாவன:—

1. சுரோத்திரம், 2. துவக்கு, 3. சட்சு, 4. சிவ்வுவை, 5. கிராணம், 6. மனம் என்பனவாம், இவற்றுள்:—

(1) சுரோத்திரம் என்பது செவி(செவியினுளிருக்கு மித்திரியம்); இதன் தொழில் சப்தத்தை யறிதல். சுரோத்திரத்திற்கும் சப்தத்திற்கும் சம்பந்தமுண்டாகும்போது சுரோத்திரத்தினுற் சப்தப்பிரத்தியட்ச முண்டாகிறது. சப்தமென்பது சப்தத் தன்மை முதலியன வற்றிற்கு முபலட்சணமாம்.

(2) துவக்கு என்பது சரீரம் (சரீர முற்றும் விப்பித்திருக்கு மித்திரியம்); இதன் தொழில் பரிசுத்தையறிதல். தொக்கிற்கும் பரிசுத்திற்கும் சம்பந்த முண்டாகும்போது துவக்கினுற் பரிசுத்தின் பிரத்தியட்ச முண்டாகிறது. பரிசுமென்பது திரவியம் திரவியத்தன்மை முதலியவற்றிற்கு முபலட்சணமாம்.

(3) சட்சு என்பது கண்(கண்ணுறை கருமணியிலிருக்கும் இத்திரியம்); இதன் தொழில் ரூபத்தையறிதல். சட்சுவிற்கும் உருவத்திற்கும் சம்பந்த

உவமானமும், இங்ஙனமன்றாயின் இது கூடாதென் றறியும் அருத் தாபத்தியும், உண்மைக்கு எதிராகிய இல்லாமையும் எனவிவற்றையுங்கூட் டிப் பிரமாணம் ஆறென்பாரும் உண்டு. இவையும் ஒருவகையால் பிரத்தி

முண்டாகும்போது சட்சுவினால் உருவத்தின் பிரத்தியட்ச முண்டா கிறது. உருவமென்பது உருவமுடைய திரவிய முதலியவற்றிற்கு முபலட் சணமாம்.

(4) சிங்வுவை என்பது நாக்கு. (நாக்கினுனியி லிருக்கு மிந்திரியம்); இதன் தொழில் இரசத்தை யறிதல். சிங்வுவைக்கும் இரசத்திற்கும் சம்பந்த முண்டாகும்போது சிங்வுவையால் இரசத்தின் பிரத்தியட்ச முண்டாகி றது. இரசமென்பது இரசத்தன்மை முதலியவற்றிற்கு முபலட்சணமாம்.

(5) கிராணம் என்பது மூக்கு. (மூக்குதுனியிலிருக்குமிந்திரியம்); இதன் தொழில் கந்தத்தை யறிதல். கிராணத்திற்கும் கந்தத்திற்கும் சம்பந்தமுண் டாகும்போது கிராணத்தாற் கந்தப்பிரத்தியக்ஷ முண்டாகிறது. கந்தமென் பது கந்தத்தன்மை முதலிய வற்றிற்கு முபலட்சணமாம்.

(6) மனமென்பதுநெஞ்சு (நெஞ்சினுளிருக்கு மிந்திரியம்); இதன் தொழில் சுகமுதலியவற்றையறிதல். மனத்திற்குக் கண் முதலிய இந்திரியங்க ளின் வாயிலாகவாவது வேறுவகையாலாவது பதார்த்தங்களின் சம்பந்த முண்டாகும்போது மனத்தாற் சுகதுக்க முதலியவற்றின் பிரத்தியக்ஷ முண்டாகிறது. மனம் இந்திரிய மன்றென்பாரு முண்டு.

மீண்டும் பிரத்யக்ஷம், சலிகற்பம், நிருவிகற்பம், என்னும் பேதத்தாலி ருவகைத்தாம். விகற்பத்துடன் கூடியது சலிகற்பமாம். விகற்பமாவது பொருள், ஜாதி, குணம், கிரியை முதலியனவாம். இவற்றோடு கூடிய ஞா னம் சலிகற்ப ஞானமாம்.

ஜாதி, குணம், கிரியை, பொருள் முதலியவற்றின் ரேற்றமின்றி, இஃதொன் றென்று வஸ்துவின் சத்துவ மாத்திரத்தாலுண்டாகும் ஞா னம் நிருவிகற்ப ஞானமாம்.

## 2. அனுமானப் பிரமாணம்.

அனுமிதிப் பிரமையின் கரணம் அனுமானப் பிரமாணமாம். அனு மிதிப்பிரமைபட்சத்திற்சாத்திய முண்டென்றுணரும் ஞானமாம். அனுமா னம் வியாத்தியினனுபவம். வியாத்தி. ஏது (புகை) சாத்தியங் (தீக்) களின் நியதமான வுடனிகழ்ச்சி.

அடுக்களை முதலியவிடங்களில் தினந்தோறும் புகையிருக்கக் காணும் புருஷனுக்குப், புகையுள்ள விடங்களிலெல்லாம் அக்கினி யிருக்குமென்னு மோ ரனுபவ முண்டாகிறது. இது வியாத்தியனுபவ மென்பப்டி.

இவ்வனுபவ முடையவன் பர்வதமுதலிய இடங்களுக்குப் போருங் கால், புகையின் பிரத்தியக்ஷ முண்டாகு மிடத்து, அவனுக்குப் புகைக்கும் வன்னிக்குமுள்ள உடனிகழ்சியின் ஞாபக முண்டாகின்றது, இதனால்

யட்சம் அனுமானம் ஆகமமென்னும் அம்முன்றனுள்ளே அடங்குதலால், பிரமாணம் மூன்றென்றலே கருத்தாம். யுத்தியாவது இதுகூடும் இது கூடாது எனத் தன்னிடத்தே தோன்றுவது. ஆற்றான் என்பது ஆற்றில் மலை முதலிய விடங்களில் வன்னியுண்டென்னும் ஞான முண்டாகிறது. இதுவே அனுமிதி யெனப்படும்.

ஈண்டுப் புகை ஏது அல்லது இலிங்கமெனப்படும்.

ஏது அல்லது இலிங்கத்தாலறியப்பட்ட வன்னி (தி) சாத்தியமெனப்படும்.

ஏது, சாத்திய மிரண்டிற்கும் ஆசிரயமாயிருக்கும் பர்வதம் முதலியன பக்டாமம். எவ்வதிகாரண (இட) த்திற் சாத்தியத்தை யறியும் வீருப்பமுண்டாய்ச், சாத்தியத்தின் அனுமிதிவடிவ நிச்சய முண்டாகின்றதோ அது பட்சமெனப்படும்.

தாமமுள்ள விடத்து மில்லாவிடத்தும் வன்னியிருப்பதால் தாமத்தினும் வன்னி யதிகவிடத்திருப்பதாம்; ஆகையால் வன்னி வியாபகமாம்.

வன்னியுள்ள விடத்தெல்லாம் தாமமில்லாமையால் தாமம் வியாப்பியமாம். (சொற்பவிடத் திருப்பதாம்).

அனுமிதிஞானத்தில் ஏது சாத்தியங்களின் வியாப்தியனுபவம் காணமாம். இந்த வியாப்தி ஞானத்தின் ஸ்மிருதி (ஞாபகம்) வியாபாரமாம். அனுமிதியறிவு பயனும், உடனிகழ்ச்சி ஞானமெனினும் வியாப்திஞான மெனினு மொக்கும். சிலர் வியாப்தி ஞானத்தையும் சிலர், வியாப்திஸ்மிருதியினையும், சிலர் ஏது ஞானத்தையும், சிலர் ஞானஏதுவினையும் காணமென்பர்.

அவ்வுனுமானம் † கேவலாந்நுவயி ‡ கேவலவியதிரேகி § அந்நுவயியதிரேகியென மூவகைத்தாம். அந்நுவயம் - உடன்பாடு, வியதிரேகம், எதிர்மறை.

அவற்றுள்:—(1) கேவலாந்நுவயியாவது அந்நுவயத்தில் மாத்திரம் வியாப்தி யுடையது. அது குடம் அபிதேயம் (பெயரிட்டு வழங்கற்பாலது); பிரமேயத் தன்மையால் என்பது போலவாம். ஈண்டுக்குடம் பட்சம்; அதன் அபிதேயத்தன்மை சாத்தியம்; பிரமேயத்தன்மையால் என்பது ஏது. ஈண்டு, யாண்டு யாண்டுப் பிரமேயத்துவம் ஆண்டு ஆண்டு அபிதேயத்துவம் படம்போல என அந்நுவயவியாப்தி மாத்திரமுளது; யாண்டுச்சாத்தியமில்லை, ஆண்டு ஏதுவில்லை என வியதிரேக வியாப்தியின்மையா (அபிதேயத்துவமும், பிரமேயத்துவமு மெங்குமிருத்தலா) வென்க.

(2) கேவல வியதிரேகியாவது வியதிரேகத்தில் மாத்திரம் வியாப்தியுடையது. அது பிருதிவி ஏனையவற்றின் வேறு; கந்தமுடைமையால்; யாது ஏனையவற்றின் வேற்று அது கந்தமுடையதன்று அப்புப்போல என்பது போலவாம். இங்கு யாதுகந்தமுடைத்து அஃது ஏனையவற்றின் வேறு



எனப் பொருள்பட்டமையின் வேற்றுமை மயக்கமாம். ஒன்றை யொன்றோத்திராமையாவது மதவேறு பாட்டால் பிராமணங்களும் (அவற்றாலறியப்படும்) பொருள்களும் தம்முள்ளே மாறுகொள்ளுதலாம்; அப்படியிருந்தாலும் அருள் துணையென்று சொல்லுமிடத்து (அது தம்முள் வேறுபட்டுள்ள சமயிகட்கெல்லாஞ்) சம்மதமா மென்பதாம். உயிரைவிட்டு நீங்காமல் இதுபோல என அந்நுவயத்தில் திருட்டாந்தமில்லை; பிருதிவிமுழுதும் பட்சமே யாகவினென்க.

(3) அந்நுவயவியதிரேகியாவது அந்நுவயத்திலும், வியதிரேகத்திலும் வியாப்தியுடையது. வன்னியைச் சாதிக்குங்கால் புகையுடைமை அந்நுவயவியதிரேகியாம்; யாண்டுப்புகை ஆண்டுத்தீ அடுக்களைப்போல என அந்நுவயத்திலும், யாண்டுத்தீயில்லை ஆண்டுப் புகையில்லை மடுப்போல என வியதிரேகத்திலும் வியாப்தி யுடைமையினென்க.

மீண்டும் அவ்வனுமானம் சுவார்த்தானுமானம் (தன் பொருட்டனுமானம்) பரார்த்தானுமானம் (பிறர்பொருட்டனுமானம்) என்னும் வேறுபாட்டா லிருவகைத்து.

(1) தன்பொருட்டனுமானமாவது தனக்கனுமிதி ஞானம் விளங்குதற்குக் காரணமாம்; வாக்கியப் பிரயோகமின்றி வியாத்திஞானமுதலியவற்றால் எவ்வனுமிதி யுண்டாகின்றதோ அது சுவார்த்தானுமிதியாம்.

(2) பிறர் பொருட்டனுமானமாவது தானேபுகையால்வன்னியை அனுமித்துப் பிறருணர்த்தப்பொருட்டு ஐவகை யுறுப்புடன் கூடிய வாக்கியத்தைக் கூறுவது.

ஐவகையுறுப்பாவன:—1. பிரதிஞ்ஞ (மலைவன்னியுடைத்து) 2-ஏது (புகையுடைமையால்), 3. திருஷ்டாந்தம் - (யாது யாது யுகையுடையது அது அது வன்னியுடையது அடுக்களைப்போல), 4. உபநயம் - (இதுவுமங்ஙனம்), 5. நிகமனம் - (ஆதலினிங்ஙனம்), (ஆதலால் மலைவன்னியுடைத்து) என்பனவாம்.

பிரதிஞ்ஞயாவது பட்சத்தைத் துணிபொருளுடையதாகக் கூறல்.

ஏதுவாவது இன் ஆன் உருபீராக இலிங்கத்தை யெடுத்துக் காட்டுவது.

திருட்டாந்தமாவது ஏதுசாத்தியங்களின் உடனிகழ்ச்சியை யெடுத்துக்காட்டுவது. வாதிப் பிரதிவாதிகளுக்கு யாண்டுவிவாதமில்லையோ யாண்டு இருவராலும் நிச்சயிக்கப்பட்ட அருத்தமுளதோ அது திருஷ்டாந்த மெனப்படும்.

உபநயமாவது பட்சதருமத்தன்மை யுணர்த்தப்பொருட்டுத் திருட்டாந்தத்தைச் சார்த்திக் கூறுவது.

நிகமனமாவது முடிந்தது முடித்தல்; மறுதலையின்மைகாட்டல் முதலியன நிகமனத்திற்குப்பயனாம்.

இம்மை மறமை யென்னும் இருமையிலும் உதவுதலால் அருளை 'துணை' என்றார். இவையிரண்டு பாட்டாலும் அருளினது சிறப்புச் சொல்லப் பட்டது.

(க-து). சமயங்கள் பலவும் அருளுடைமையைக் கொண்டாடுதலின், அதனையொருவன் நன்னெறிக்கண்டின்றுபெறக்கடவன்.

2. (Stand) in the goodpath, consider and be kind; although you may perfectly study the rules of many different (sects), kindness will be your best aid in the acquisition of heavenly bliss.



### 3. சத்தப்பிரமாணம்.

மீமாம்சமதத்தில் சத்தம் திரவியமாம்; மற்றவர் மதத்தில் சத்தம் குணமாம்; நியாயமதத்திலோ ஆகாயத்தின் குணமே சத்தமாம். இந்தச் சத்தம் 1. தொனிவடிவம், (2) வர்ண (எழுத்து) வடிவம் என்னும் பேதத்தால் இருவகைத்து.

பொருளுடைய வர்ணம் (எழுத்து) அல்லது வர்ணசமுதாயம்பதமாம்; பதசமுதாயம் வாக்கியமாம். ஒன்றற்கொன்று சம்பந்தத்தோடு கூடிய சகல பதார்த்தங்களின் ஞானம், அல்லது சகலபதார்த்தங்களின் சம்பந்தவடிவ ஞானம் வாக்கியார்த்த ஞானமாம்.

வாக்கியார்த்த கோசர யதார்த்தஞானம் சாப்திப் பிரமையாம், சாப்திப் பிரமையின் கரணம் சத்தப்பிரமாணமாம்.

பதத்திற்கும் (அதனாலறியப்படும்) பொருளுக்குமுள்ள சம்பந்தம்விருத்தி யெனப்படும். இந்த விருத்தி சக்தி விருத்தி, இலட்சண விருத்தி யென்னும் பேதத்தா லிருவகைத்து.

சக்தியாவது பதத்தைக்கேட்பதனால் பதப்பொருளுணர்ச்சியுண்டாகுமாறு செய்யும் பதத்திலுள்ள சாமர்த்தியமே பதசக்தியாம். கடபதத்தைக் கேட்பதனால் கடவடிவப்பொருளின் ஞான முண்டாகிறது; இதுவே கடபதத்தின் சக்தியாம். பதத்திற்கும் அர்த்தத்திற்குமுள்ள சாட்சாத் (நேர்) சம்பந்தம் சக்திவிருத்தியாம்.

பதத்தின் சக்திவிருத்தியாலறியப்படும்பொருள் சக்தியமெனப்படும். சக்தியசம்பந்தம் இலக்ஷணயாம்; அல்லது பதத்திற்கு அர்த்தத்தோடுள்ள பரம்பரைச் சம்பந்தம் லட்சணயாம்; அதனாலறியப்படும் பொருள் இலட்சியமாம்.

கங்கையென்னும்பதத்தின் சக்தியமாகிய பிரவாகத்திற்குக் கரையோடுள்ள சம்பந்தம் கங்கையென்னும் பதத்தின் இலட்சணயாம்; அதனாலறியப்படும் கங்கையின் கரை இலட்சியமாம்.

“அந்தவாசகம் பதம். அது முக்கியம். கௌணமென்னும் வேறு பாட்டாலிருவகைத்து. (1) எது சக்திவிருத்தியா லெப்பொருளை யறிவிக்கின்றதோ அஃதப் பொருளில் முக்கியமாம்; அது குதிரை குட முதலிய

பொருள்களை யறிவிப்பது குதிரை குட முதலிய பசுமாதல் போல்வதாம். (2) ஏது இலட்சண விருத்தியா வெப்பொருளை யறிவிக்கின்றதோ அஃ தப்பொருளில் கௌணமாகிய இலாகுணிகமாம். அது கங்கையி லிடைச் சேரி யென்புழிக் கங்கை யென்னும் பதம் கரையை யறிவிப்பதாதல்போல் வதாம்.” என்பது தருக்க கௌமுதி.

இச்சாப்த போதத்திற்கு அவாய்நிலை, தருதி, தாற்பரியம், அண்மை என்னும் நான்கும் சககாரிகளாம். அவற்றுள்:—

அவாய்நிலையாவது ஒரு பதார்த்தத்திற்கு வேறுபதார்த்தத்தோடு கொ ண்டுகூட்டுணர் வின்மையாம்.

தருதியாவது ஒரு பதார்த்தத்திற்கு வேறு பதார்த்தத்தோடுள்ள சம் பந்தமாம்.

தாற்பரியமாவது கேட்பவனுக்கு இப்பதத்தால் இப்பொருளின் ஞா ன முண்டாகவேண்டுமென் றப்பதத்தைக் கூறுவோனது இச்சையாம்.

அண்மையாவது யோக்கிய பதங்களின் விருத்திரூப சம்பந்தத்தா லுண்டாகும் மறைப்பின்றிய பதார்த்தங்களின் ஸ்மிருதியாம்.

இச்சத்தம் விதி, நிஷேதம், அர்த்தவாதம் என்னும் வேறுபாட்டால் மூவகைத்து.

அவற்றுள், விதிவாக்கியமாவது இதனைச்செய்க என்றுபுருஷனைப்பிர விர்த்திக்குமாறு செய்யும் வாக்கியமாம். ஜோதிஷ்டோமத்தால் ஸ்வர்க் ககாமன் யஜிக்க என்பது விதிவாக்கியமாம். ஜோதிஷ்டோம மென்னும் யாகம் ஸ்வர்க்கரூப இஷ்டசாதனமாமென்பது பொருள். யஜிக்க என்னும் விதியால் இஷ்டசாதனத் தன்மை யடையப் படுதலாம்.

நிஷேதவாக்கியமாவது நிவிர்த்திபரமான வாக்கியமாம். அது மதுபா னம் செய்யற்க என்பதாம். மதுபானம் இஷ்டவிசேஷசாதன மன்மையா லென்க. இஷ்டவிசேஷமும் பாபத்தை யுண்டெண்ணுமையேயாம்.

விதிநிஷேதங்களுக்கு வேறாய வாக்கியம் அர்த்தவாதவாக்கியமெனப் படும். அதுவும் பூதார்த்தவாதம் (வச்சிரஹஸ்தன் புரந்தரன்), குணர்த்தவா தம் (யக்கியகம்பம் ஆதித்தன்), அனுவாதார்த்தவாதம் (அக்கினி பனிக்கு மருந்து) என மூவகைத்தாம்.

இச்சத்தம் இலௌகிகம் வைதிகமென்னும் வேறுபாட்டா லிருவகை த்து. இலௌகிகவாக்கியங்களுள், ஆப்தஹை சொல்லப்பட்ட சிலவே பிர மாணமாம்; வைதிகவாக்கியமோ பரமார்த்தஞ்சிய பகவானுற் சொல்லப்பட் டமையின் முற்றும் பிரமாணமேயாம்.

#### 4. உவமானப் பிரமாணம்.

உவமிதியறிவிற்குக் கரணம் உவமானப்பிரமாணமாம்.

உவமானமாவது சாதிருகிய (ஒப்புமை) ஞானவடிவினதாம்.

சாதிருசியமாவது பேதத்தோடுகூடிய சமானதர்மமாம். முற்றுஞ் சமானதர்மமுள்ளவிடத்து உவமானம் சித்திப்பதின்று.

எங்ஙனம்:—கவயத்தையறியாத ஒரு கரவாசி காட்டு வாசியினிடத்துக் கவயம்(காட்டுப்பசு) அலதாடியின்றிய ஆ (பசு) போன்றிருக்குமென்னும் வாக்கியத்தைக்கேட்டு, அவ்வாக்கியார்த்தத்தை யனுபவித்து, காட்டிற்குச் சென்றபோது, அலதாடியின்றிய ஆவையொத்த பிண்டத்தைக்கண்டு, அக்காட்டுவாசியினுடையவாக்கியார்த்தத்தைஸ்மரித்து அப்பிண்டத்தில் கவயபதத்தின் வாச்சியத்தன்மையை யறிகுறன். என்கெக் கவயபதத்தின் வாச்சியத்தன்மையின் ஞானம் உவமிதியாம்; காட்டுவாசியினது வாக்கியார்த்தானுபவம் கரணமாம்; வாக்கியார்த்தத்தின் ஸ்மிருதி வியாபாரமாம்.

சாதிருசிய ஞானத்தால் உவமிதியறிவுண்டாதல்போன்று விதம் ஞானத்தாலும் உவமிதியறிவுண்டாம் எங்ஙனம்:—காண்டாமிருகத்தையறியாத ஒருவன் காட்டுவாசியினிடத்து ஒட்டையின் விலகண (வேறுபாடான) தர்மமுடைய கொம்போடுகூடிய மூக்கினையுடையது காண்டாமிருகமென்னும் வாக்கியத்தைக் கேட்டு, அவ்வாக்கியார்த்தத்தை யனுபவித்துக் காட்டிற்குச் சென்ற காலத்து ஒட்டையின் விலகண தர்மமுடைய கொம்போடுகூடிய மூக்கினையுடைய பிண்டத்தைக் கண்டு, அக்காட்டுவாசியினுடைய வாக்கியார்த்தத்தை ஸ்மரித்து (நினைத்து), அப்பிண்டத்தில் காண்டாமிருக பதத்தின் வாச்சியத்தன்மையை யறிகுறன். என்கெக் காட்டுவாசியினுடைய வாக்கியார்த்தானுபவம் கரணம்; வாக்கியார்த்தத்தின் ஸ்மரணம் வியாபாரம்; காண்டாமிருகபதத்தின் வாச்சியத்தன்மையின் ஞானம் உவமிதியாகிய பயனும்.

### 5. அருத்தாபத்திப்பிரமாணம்.

அருத்தாபத்திப் பிரமையின் கரணம் அருத்தாபத்திப் பிரமாணமாம். உபபாதக (இராப்போஜனத்தின்) கற்பனைக் கேதுவாகிய உபபாத்திய(பருமைத்தன்மையின்) ஞானம் அருத்தாபத்திப் பிரமாணமாம்; உபபாதக (இராப்போஜனத்தின்) ஞானம் அருத்தாபத்திப் பிரமையாம்.

அருத்தமாவது - (உபபாதக) வஸ்து. ஆபத்தியாவது - கற்பனையாம். ஆவே, அருத்தாபத்தி யென்பதன்வயவப்பொருள் வஸ்து கற்பனையென்பதாம்.

எங்ஙனம்:—பருத்திருக்குத் தேவதத்தன் பகலுண்ணாணென்று காணுமிடத்தாவது, கேட்குமிடத்தாவது, எவன்பகலி லுண்ணாவிலையோ அவனிரவிலு முண்ணவிடத்துப் பருமை சம்பவியாதென்றுணர்ந்த பின்னர் பருமைக்குக் காரணம் இராப்போஜனமென்று கற்பிக்கப்படுகிறது. இந்த இராப்போஜனத்தின் கற்பனை அருத்தாபத்திப் பிரமையாம்; இந்த இராப்போஜனத்தின் ஞானத்துக்கு விதவாகிய பருமையின் ஞானம் அருத்தாபத்திப் பிரமாணமாம்.

இது திருஷ்ட (காண்டல்) அருத்தாபத்தி, சுருத (கேட்டல்) அருத்தாபத்தியென் றிருவகைத்தாம்.

(1) பகலுண்ணாதவனது பருமையைக் காண்டலாலுண்டாகும் இரப்போஜனத்தின் ஞானம் திருஷ்டாருத்தாபத்தியாம்.

(2) வீட்டிலில்லாத தேவதத்தன் ஜீவித்திருக்கிறானென்று கேட்குமிடத்து, வீட்டிற்குவெளியே தேவதத்தனது இருப்பின்றி வீட்டிலில்லாத தேவதத்தனது ஜீவனம் பொருந்தாதாகலின், வீட்டிற்கு வெளியே தேவதத்தனது இருப்புக் கற்பிக்கப்படுகிறது. வீட்டிலில்லாத தேவதத்தனது ஜீவனம் திருஷ்டமன்றும்; ஆனால் சுருதமாம். ஆகலின், இது சுருதாருத்தாபத்தியாம்.

### 6. அனுபலத்திப்பிரமாணம்.

உபலத்தி அல்லது உபலம்பம் என்பதற்கு ஞானம், அல்லது விளக்கம் என்பது பொருளாம்; ஆகவே, அனுபலத்திக்கு ஞானமின்மை, அல்லது விளக்கமின்மையென்பது பொருளாம்.

அபாவப் பிரமையின் கரணம் அதுபலத்திப் பிரமாணமாம். அனுபலத்திப் பிரமாணத்தாலுண்டாகும் ஞானம் அபாவப்பிரமையாம். எங்ஙனம்:—வீடுமுதலியவிடத்துக் கடமுதலியன இல்லை யென்னும் ஞானமுண்டாகிறது. கடமில்லாதவிடத்துக் கடத்தின் தகுதியான விளக்கமின்மையால் அதன் அபாவஞானமுண்டாகின்றது. அதுவே, அபாவப் பிரமையாம். கடத்தின் ஞானமில்லாத புருஷனுக்குக் கடத்தினபாவஞானமுண்டாகாதாகலின், பிரதியோகியுணர்ச்சியின்றி யபாவவுணர்ச்சியுண்டாகாதென்பதுநியமமாம். பிரதியோகியென்பது எதிர்மறையாம். கடத்தினபாவத்திற்கெதிர்மறை கடமாம். அக்கடமே பிரதியோகியாம். இவ்வாற்றால் நிஷேத (விலக்கு) முகஞானத்திற்கு விஷயமாவது, அல்லது சம்பந்த சாதிருசியங்கட்கு வேறாய் பிரதியோகியின்பேட்சையோடுகூடிய ஞானத்திற்கு விஷயமாவது அபாவத்தி னிலக்கணமாம். வீடு முதலிய விடத்துக் கடாபாவத்தை (கடத்தினில்லாமையை) யறியுமிடத்து, ஆண்டுக் கடத்தின் யோக்கியானுபலத்தி (தகுதியாய்விளக்கமின்மை) அனுபலத்திப் பிரமாணமெனவும், அதனுலுண்டாகும் கடாபாவஞானம் அபாவப்பிரமையெனவுமறிக.

இந்த அபாவம் சம்சர்க்காபாவம், அந்நியோந்நியாபாவமென இருவகைத்தாம். அந்நியோந்நியாபாவம் ஒன்றேயாம். சம்சர்க்காபாவம்; பிராகபாவம், பிரத்துவம்சாபாவம், சாமயிகாபாவம், அத்தியந்தாபாவமென நால்வகைத்தாம்.

(1) பிராகபாவம்—உறப்பத்தியின்றி, நாசமுடைய அபாவமாம். எங்ஙனம்:—கடத்தின் பிராகபாவம், கடவுறப்பத்திக்குமுன் கடத்தி னுபாதான காரணமாய் கபாலத்திலிருக்கின்றது; கபாலத்தினுறப்பத்திக்கு முன்னும் கபாலத்தினுபாதான (முதல்) காரணத்திலிருக்கிறது. இவ்வாற்றால், கடத்தினுறப்பத்திக்குமுன் கடத்திற்குக் காரணமாய் பரமானுசமுதாயத்தில் கடத்தின் பிராகபாவமிருக்கின்றது. பரமானு கடங்களுக்கு இடையிலுள்ள துவ

யணுகமுதல் கபாலமீராயுள்ள சகல அவயவிகளின் பிராகபாவமும் அவற்றினுற்பத்திக்குமுன் பரமானுவின் கணிருக்கின்றது. இவ்வாற்றால் அஃது உற்பத்தி யில்லாததாம். அது நாசமுடையதுமாம்; ஏனெனின், கடம் உற்பத்தியானதும் அதன் பிராகபாவ மிருப்பதின்று; கடவுற்பத்தியே பிராகபாவத்தி னுசமாம்.

(2) பிரத்துவம்சாபாவம் - உற்பத்தியுடையதாய், நாச மில்லாததான அபாவமாம், தண்டத்தால் கடநாசமுண்டாகும்போது அதன் பிரத்துவம்சாபாவ முற்பத்தியாகிறது. அஃது அந்தமா (நாசமில்லாததா)ம். ஏனெனின், ஒன்றன் துவம்சத்தின் துவம்சம் உண்டாதலில்லை. கடத்தின் துவம்சம் யாவருக்கும் அனுபவசித்தமாம். கடத்தின் துவம்சத்தின் துவம்சம் (அஃதாவது அழிந்த கடத்தின் புனருற்பத்தி) ஒருவரனுபவத்துமில்லை. ஆதலால் பிரத்துவம்சாபாவம் உற்பத்தியுடையதாய், நாசமில்லாததாம்.

(3) சாமயிகாபாவம்-உற்பத்தியுடையதும் நாசமுடையதுமாயுள்ள அபாவமாம், எங்ஙனம்:—ஒரிடத்துள்ள கடம், மற்றோரிடத்திற்குக் கொண்டுபோன போது அவ்விடத்தில் அக்கடத்தின் அபாவ முண்டாகின்றது. பீண்டெவ்விடத்தி லக்கடத்தைக்கொண்டு வந்து வைத்தபோது அது நாசமாய் விடுகின்றது. இத்தன்மைய வபாவமே சாமயிகாபாவமாம்.

(4) அத்தியந்தாபாவம்—அநாதியந்தவாபாவமாம். வாயுவிலுருவ மின் றென்பது அத்தியந்தாபாவத்திற்குதாரணமாம். ஒருகாலத்திற்கு ஒரு காலத்திராதபதார்த்தத்திற்குற்பத்தி நாசங்கள் அமையும். என்று மில்லாதபதார்த்தத்திற்கு உற்பத்திநாசம் சொல்வது கூடாது. அத்தன்மையதே அத்தியந்தாபாவமாம், அநாதி - உற்பத்தியின்மை; அந்தம்-நாசமின்மை.

அத்தியந்தாபாவத்திற்கு வேறாய் உற்பத்தி நாசமில்லாத அபாவம் அந்நியோந்ரியா பாவமாம். இது பேதமென்றும், பின்னத்தன்மை யென்றும், அதிரித்தத்தன்மை யென்றும் சொல்லப்படும். எங்ஙனம்:-கடம்படமன்று என்னு மிடத்துக் கடத்தில் படத்தினது அபேதம் நிவேடிதிக் கப்படுகின்றது. கடத்தின் வேறையதுபடமென்பது வாக்கியத்தின் பொருளாம். இவ்வாற்றால், அபேதத்தை நிவேடிதிக்கும் அபாவம் அந்நியோந்ரியாபாவமாம்.

அபாவங்களின் இலக்கணம். நியாயசித்தார்த்தப்படி கூறப்பட்டது. இதற்கு மறுப்பு முண்டு.

பரிமேலழகர் காட்சி முதலிய அளவைகளைச் சுருக்கமாகக் கூறினமையின், அவ்வளவைகளை விளங்குமாறு ஒருவகையாக விரித்துக்கூறினாம்.

ந. அருள்சேர்ந்த நெஞ்சினூர்க் கில்லை யிருள்சேர்ந்த  
வினா வுலகம் புகல்.

பரி.—(இ - ள்). இருள் சேறித்த துன்பவுலகத்துட் சேன்று புது  
தல் அருள்சேறித்த நெஞ்சினையுடையார்க்கில்லை, (எ - று).

இருள்சேறித்த துன்பவுலக மென்றது துணிந்த விருளை யுடைத்  
தாய்த் தன்கட்புக்கார்க்குத் துன்பஞ் செய்வதோர் நரகத்தை. அது கீழுல  
கத்துள் ஓரிடமாகலின் 'உலகம்' எனப்பட்டது.

தேளி.—(இ - ள்). இருள்சேர்ந்த—இருள் மிகுந்த, இன்னவுலகம் -  
துன்பவுலகத்தில், புகல் - (போய்ப்) புகுதல், அருள்சேர்ந்த — அருள் மிகு  
ந்த, நெஞ்சினூர்க்கு - மனத்தினையுடையவர்க்கு, இல்லை—, (எ - று).

இருள்சேர்ந்த வினா வுலகமென்றது நெருங்கிய விருளையுடைய  
தாய்த் தன்னிடத் தடைந்தவர்க்குத் துன்பஞ் செய்வதொரு தமப்பிரபை  
யென்னும் நரகத்தை. அதுகீழுலகத்துள் ஓரிடமாகலின் 'உலகம்' என்று  
கூறப்பட்டது.

(க - து) அருளுடையார் நரகமடையா ரென்பது. (ந.)

3. They will never enter the world of darkness and wret-  
chedness, whose minds are the abode of kindness.



ச. மன்னுயி ரோம்பி யருளாள்வாற் கில்லென்ப  
தன்னுயி ரஞ்சும் வினை.

பரி.—(இ - ள்). நிலைபெறுடைய உயிர்களைப்பேணி அவற்றின்  
கண் அருளுடைய னுவானுக்குத் தன்னுயிர் அஞ்சதற்கேதுவாகிய நீவி  
னைகள் உளவாகா வென்று சொல்லுவார் அறிந்தோர், (எ - று).

\* உயிர்களெல்லாம் † நித்தமாகலின் 'மன்னுயிர்' என்றார். அஞ்சதல்—

\* உயிர்களெல்லாம் சித்தாயிருத்தல் பற்றி 'நித்தமாகலின்' என்று  
கூறினார். இது கந்தபுராணம் சூதசங்கிதை நித்தியவத்து விசாரமுரைத்த  
வத்தியாயத்தில் "ஒத்தசட மரித்தியமல் லாதுசித்துக் கனித்தியம்வந்துறு  
தலின்றே" என்றும், பாகவத புராணம் 11-வதுஸ்கந்தத்தில் "அறிவினி  
லாக்கை மூன்று மசத்திய மென்று நீக்கி, நிறைவுறு மறிவு தானே நித்  
திய மென்று தேர்வோர், பிறவிலெங் கடலை யொன்றார்" என்றும், கூறு  
வதனாலும் நன்குணரப்படும்

உயிர்களெல்லாம் நித்தியம், சித்தாயிருத்தலின், யாது சித்து அது  
நித்தியம் ஈசுவரன்போல; யாது நித்தியமன்று அது சித்தன்று கடம்போ  
ல என்பதிங் கனுமானமாம். இஃ தந்வய வியதிரேகி யனுமானமாம்.

† நித்தியம்-துவசம்சாபாவ அப்பிரதியோகி (முன்னின்மைக் கெதிர்  
மறையாகாம); அஃதாவது நாசமின்றி யிருப்பது.

¶ துன்பநோக்கியஞ்சுதல் \* அன்ன வறத்தினோன் கொலைமுதலிய பாவங் கள் செய்யானெனவே, மறுமைக்கண் நரகம் புகாமைக் கேதுகூறியவாறாயிற்று.

தேளி:—(இ - ள்). மன்னுயிர் - நிலைபெறுடைய உயிர்களை, ஒம்பி - பாதுகாத்து, அருளான்வாற்கு (அவ்வுயிர்களிடத்து) அருளுடையவனுயிருப் பவனுக்கு, தன்னுயிர்—தனது உயிர், அஞ்சும்-அஞ்சுதற்குக் காரணமாகிய, வினை - தீவினைகள், இல் - உண்டாகா, என்ப - என்று (அறிந்தோர்) சொல்லுவார், (எ - று).

உயிர்களெல்லாம் (சித்தாயிருப்பதுபற்றி) நித்தியமாதலின் ‘மன்னுயிர்’ என்றார். அஞ்சுதல்-துன்பநோக்கிப் பயப்படுதல். அப்படிப்பட்ட அறமுடையவன் கொலை முதலிய பாவங்களைச் செய்யானெனவே, மறுமையிலவன் நரகமடையாமைக்குக் காரணம் சொல்லியவாறாயிற்று.

(க - து). உயிர்களிடத்துக் கருணைமுடையவன் தீவினைகளைச் செய்வதில்லை என்பது.

4. The wise say that the evils, which his soul would dread, will never come upon the man who exercises kindness and protects the life of other creatures.



ரு. அல்ல லருளாள்வார்க் கில்லை வளிவழங்கு  
மல்லன்மா ஞாலங் கரி.

பரி:—(இ - ள்). அருளுடையார்க்கு இம்மையிலும் ஒரு துன்பம் உண்டாகாது; ‡. அதற்குக் காற்றியங்குகின்ற வனப்பத்தையுடைய பெரிய ஞாலத்து வாழ்வார் சான்று, (எ - று).

† சான்றாவார் - தாங்கண்டு தேறிய பொருளைச் சாணதார்க்குத் தேற்றுதற்குரியவர். அருளான்வார்க் கல்லுண்டாக ஒருகாலத்தும் ஓரிடத்தும் ஒருவருங் கண்டறிவா ரின்மையின், ‡ இன்மை முகத்தான்

¶ தீவினையாலுண்டாகுந் துன்பத்தைக் கருதி அது செய்யப் பயப்படுதல்.

\* அன்னவறத்தினோன் - மன்னுயிரோம்பி யருளாளுமல்வறத்தினை யுடையவன்.

‡. அதற்கு - இம்மையிலும் ஒருதுன்பம் உண்டாகாதென்பதற்கு.

† “பாஸ்பரம் வழக்கி மிருவரினும் வேறாய், அவ்விருவரது வழக்கைச் சாட்சாத்தாக (ஹோக) வறிந் துதாசனை (பட்சபாத மற்றவ)னு யிருப் பவன் சாட்சிபெனப் படுவான்” என்பது தத்வாதுசத்தானம்.

‡ அருளுடையவர்களுக்குத் துன்பமுண்டாக ஒருகாலத்திலு மோரிடத்திலுங் கண்டறிந்தாரொருவருமில்லை யென்பதனை யேதுவாகக்கொண்டு உலகத்தாரியாவரையுஞ் சாட்சியாகக் கொண்டாரென்க.



ஞாலத்தார் யாவரும் சான்றென்பார் || 'வளிவழங்கு மல்லன்மா ஞாலங்கரி' என்றார். || எனவே, இம்மைக்கணென்பது பெற்றும். ஞாலம் - ஆகு பெயர். இவை மூன்று பாட்டானும் || அத்தனையுடையார்க்கு இருமையினுந் தன்பமில்லாமை கூறப்பட்டது.

தேளி:—(இ - ள்). அருளாள்வார்க்கு - அருளுடையவருக்கு, (மறுமையிலேயன்றி இம்மையிலும்), அல்லல் - ஒருதன்பம், இல்லை - உண்டாகாது, (அதற்கு), வளிவழங்கும் - காற்றுலாவுகின்ற, மல்லல் - வளப்பத்தை யுடைய, மா - பெரிய, ஞாலம் - பூமியில் வாழ்வோர், கரி - சாட்சியாவார்.

சாட்சியாவார் - தாம்கண்டு தெளிந்தபொருளைக்காணாதவர்க்குத் தெளிவித்தற்கு உரியவர். அருளாள்வார்க்குத் துன்பமுண்டாக ஒருகாலத்திலும். ஒரிடத்திலும் ஒருவரும் கண்டறிவா ரில்லாமையால், இல்லாமை காரணமாக உலகத்தாரனைவரும் சாட்சியாவாரென்பார் 'வளிவழங்கு மல்லன்மா ஞாலங்கரி' என்றார். எனவே, (சாட்சியாதல்) இம்மையிலென்பது பெறப்பட்டது. ஞாலத்தாரை ஞாலமெனலால் அஃதிட வாகுபெயராம். இவை மூன்று பாட்டானும் அவ்வுருளாகிய துணையை யுடையவர்க்கு இம்மை, மறுமை யென்னும் இருமையினுந் தன்பமில்லாமை சொல்லப்பட்டது.

(க - து). அருளுடைபார்க்கு இம்மையிலும் மறுமையிலும் துன்ப முண்டாவதில்லை என்பது.

5. This great rich earth, over which the wind blows, is a witness that sorrow never comes upon the kind-hearted.



கூ. பொருணீங்கிப் பொச்சாந்தா ரென்ப ருணீங்கி யல்லவை செய்தோழகு வார்.

பரி:—(இ-ள்). உயிர்கண்மாட்டுச் செய்யப்படும் அருளைத்தவிர்ந்து தவிர்ப்படுங்கொடுமைகளைச் செய்தோழகுவாரை முன்னும் உறுதிப்.

|| வளி (காற்று). வழங்காத விடத்து மக்கள் வாழாத லின்மையின், 'வளிவழங்கு மல்லன்மா ஞாலம்' என்று கூறப்பட்டது. காற்றில்லாத விடத்து ஒருவரும் ஜீவித்திருத்தல் முடியாதென்பது "ஆதிள யகனே கேட்டி யமரர்கோன் குலிசத் தாலே, காதல னாய மைந்தன் காலன்வாய் வீழக் கண்டு, வாதரா யன்கோ பிக்க வயிறுகள் பெருஞ்சா லென்னப், பூதம தென்ன வீங்கிப் புரண்டனர் புலனத் துள்ளோர்" என்று இராமாயணம். உத்தரகாண்டத்துள் கூறுவதாலு மறியப்படும். வளிவழங்கு ஞாலத்தை இவ்வுலகமென்றது பிரசித்தமாயிருப்பது நோக்கியாம்.

|| எனவே - வளிவழங்கு ஞாலமெனவே.

|| நாரத பரிவிராஜகோப நிஷித்து ஐந்தாம் உபதேசத்தில்: 'சர்வ பூதங்களும் பயப்படுதற் கேதுவாகாது சஞ்சரிக்கின்ற முனிக்குச் சர்வபூதங்களாலும் ஒருபோதும் பயமுண்டாவ தில்லை' என்று கூறுகின்றது.

பொருளைச் செய்யாது தாம் துன்புறுக்கின்றமையை மறந்தவரென்று சொல்லுவர் நல்லோர், (எ - று).

உறுதிப்பொருள் - அறம், துன்புறுதல் - பிறவித்துன்ப மூன்றனை யும் அனுபவித்தல் † மறந்திலராயின், அவ்வாறொழுகா ரென்பது கருத்து.

தேளி:—(இ - ள்). அருணிங்கி - (உயிர்களிடத்துச் செய்யப்படும்) அருளை யொழித்த, அல்லவை - ஒழிக்கப்படுங் கொடுமைகளை, செய் தொழுஞவார் - செய்து நடப்பவரை, பொருணிங்கி - (முற்பிறப்பிலேயும்) உறுதிப்பொருளாகிய அறத்தைச் செய்யாது, பொச்சாந்தார் - (தாம் துன்ப மடை கின்றமையை) மறந்தவர், என்பர் - என்று (நல்லோர்) சொல்லுவர்.

துன்பமடைதல் - தன்னைப் பற்றிவருவனவும், பிறவுயிர்களைப்பற்றி வருவனவும், செய்வத்தைப்பற்றி வருவனவுமாகிய பிறவித்துன்ப மூன் றையும் அனுபவித்தலாம். மறவா திருந்தாராயின், அப்படி நடவாரென்பது கருத்து.

(க - து). உயிர்களிடத்தருளின்றித் தீங்கிழைப்பவர் தீவினை யின்பயனை மறந்தவராவர் என்பது.

6. The wise say that, those, who neglect kindness and practice cruelties, neglected virtue in their former birth, and forgot the sorrows which they must suffer.



எ. அருளில்லார்க் கவ்வுலக மில்லைப் பொருளில்லார்க் கிவ்வுலக மில்லாகி யாங்கு.

பரி:—(இ - ள்) உயிர்கண்மேல் அருளில்லாதார்க்கு வீட்டுலகத் தீன்பம் இல்லை, பொருளில்லாதார்க்கு இவ்வுலகத்தீன்பம் இல்லையா யினுற்போல, (எ - று).

அவ்வுலகம் இவ்வுலகம் என்பன ஆகுபெயர். இவ்வுலகத் தின்பங்கட் குப் பொருள் காரணமானாற்போல, அவ்வுலகத்தின்பங்கட்கு அருள் காரண மென்பதாயிற்று.

தேளி:—(இ - ள்). பொருளில்லார்க்கு - பொருளில்லா தவர்க்கு, இவ்வுலகம்-இவ்வுலகத்தின்பம், இல்லாகியாங்கு - இல்லையாயினுற்போல, அருளில்லார்க்கு - (உயிர்களின்மேல்) அருளில்லாதவர்க்கு, அவ்வுலகம் - முத்தியுலகத்தின்பம், இல்லை-இல்லையாம், (எ - று).

அவ்வுலகம் இவ்வுலகமென்பன ஆண்டுள்ள இன்பங்களுக் காதலின், இடவாகுபெயர்களாம். இவ்வுலக விற்பத்தை யடைதற்குப் பொருள் காரண

† தாம் பிறவித்துன்பங்களால் வருந்துகின்றதை மறவாதவராயின், உயிர்களிடத்துச் செய்யப்படும் அருளை யொழித்த, பற்றற வெழுக்கப் படுவனவாகிய கொடுமைகளைச் செய்து நடக்காரென்பது கருத்தாமென்க.

மானுத்போன்று அந்த வுலக விற்பத்தை யடைதற்கு அருள் காரணமா மென்பதாயிற்று.

(க - து). பொருளில்லாதவர்க்கு இவ்வுலகத்தின்பமும் அருளில்லாதவர்க்கு முத்தி யுலகத்தின்பமுமில்லை என்பது.

7. As this world is not for those who are without wealth, so, that world is not for those who are without kindness.



அ. பொருளற்றார் பூப்ப ரோருகா லருளற்ற

ரற்றார்மற் றுத லர்து.

பரி:-(இ - ன்). † ஊழான் வறியராயினார் அது நீங்கிப் பின் னொருகாலத்துச் செல்வத்தாற் போலிவர்; ‡ அவ்வாறன்றி, அருள் லாதார் பாவம் அறுமையின் அழிந்தாரே, பின்னொருகாலத்தும் ¶ ஆத் தில்லை, (எ - று).

§ மற்று - வினையாற்றின்கண்வந்தது. \* மேற் பொருளின்மையோடு ஒருவாற்றான் ஒப்புமை கூறினோராகலின், அது மறுத்துப் பிறவாற்றான் அதனினுங் கொடிதென்பது கூறியவாறு.

தேளி:-(இ - ன்). பொருளற்றார் - (போகாதினாலு) வறுமையடைந்தவர், (அவ்வறுமையிடுங்கி), ஒருகால் - (பின்) ஒருகாலத்தில், (ஆகாதினாலு), பூப்பர்-(செல்வத்தினாலு) விளங்குவார், (அப்படியல்லாமல்), அருளற்ற

† ஊழ் - நல்வினையின்பயனாகிய இன்பமும் தீவினையின்பயனாகிய துன்பமும் அவ்வினைகளைச் செய்தவனையே சென்று அடைவதற்குக்காரணமாகிய ரியதி.

‡ அவ்வாறன்றி - ஊழினாலே தரித்திரராயினோர் அத்தரித்திரம் நீங்கிப் பின்பொருகாலத்தில் செல்வமுடையவராவதுபோலல்லாமல்.

¶ பாவமிடுங்கி யருட்செல்வ முடையவ ராகுத லில்லை.

§ அற்றார் என்னும் வினையை மாற்றி அருமையின். என்னும் பொருளைத் தந்தமையின் மற்று வினையாற்றியிற்று.

\* மேல்(அருளில்லார்க் கவ்வுலக மில்லைப் பொருளில்லார்க், கிவ்வுலக மில்லாகியார்க்கு என்னும் குறளில்) பொருளில்லாமையோடு அருளில்லாமையை யொருவனையால் உவமை கூறினோராதலால் (இக்குறளில்) அது மறுத்து (பொருளில்லாமையோடு அருளில்லாமையை யொப்புக் கூறியதைமறுத்து) பிறவாற்றான் (வேறொருவழியினால் அஃதாவது ஊழினால் தரித்திரராயினோர் அத்தரித்திரம் நீங்கிப் பின்பொரு காலத்தில் செல்வ முடையவராவார்; அருளில்லாதவர் பாவம் ஒழியாமையின் அழிந்தவரே; பின்னொருகாலத்தும் விருத்தி யடைவதில்லை யென்பதனால்) பொருளில்லாமையினும் அருளில்லாமை கொடியதுஎன்றுகூறியவிதமாமென்க.

ரூர் - அருளில்லாதவர், (பாவம்நீக்காமையால்), அற்றார் - அழிந்தவரோ, மற்று - பின்னொரு காலத்திலும், ஆதலினு - (அருட்செல்வ முடையவர்) ஆதலில்லை, (எ - று).

மற்று - வினமாமற்றுப் பொருளது. முன்னுள்ள குறளில் பொருளில் லாமையோடு அருளில்லாமையை ஒருவிதத்தால் ஒப்பாக்கிச் சொன்னாராத லால், அதனை மறுத்து இக்குறளில் மற்றொரு விதத்தினால் அப்பொரு ளில்லாமையினும் அருளில்லாமை கொடிய தென்பது சொல்லிய வாரும்.

(க - து). அருளில்லாதவர் எக்காலத்தும் மேம்பாடு இல்லா திவ்வை என்பது.

8. Those who are without wealth may, at some future time, become prosperous; those who are destitute of kindness; are utterly destitute; for them there is no change.

கூ. தெருளாதான் மெய்ப்பொருள் கண்டற்றாற் றேறி  
னருளாதான் செய்யு மறம்.

பரி.—(இ - ள்). உயிர்க்கண்மாட்டு அருள் செய்யாதவன் செய்யும் அறத்தை ஆராயின், ஞானமில்லாதவன் ஒருகால் மெய்ப்பொருளை யுணர்ந்தாற் போலும், (எ - று).

மெய்ப்பொருள் - மெய்நூலிற் சொல்லும் பொருள். † நிலைபெற்ற ஞானமில்லாதவன் இடையே மெய்ப்பொருளை உணர்ந்தால், அதனைத் தன் ஞானம் இன்மையாற் றானே அழித்துவிடும். அதுபோல, அருளா தான் இடையே அறஞ்செய்தால் அதனைத் தன்னருளாமையாற் றானே அழித்து விடுமென்பதாயிற்று; ஆகவே, பிறவறங்கட் கெல்லாம் அரு ளுடைமை மூலமென்பது பெற்றும். இவை நான்குபாட்டானும் அத் துணையில்லாதார்க்கு வருங்குற்றங் கூறப்பட்டது.

தேள்:—(இ - ள்). அருளாதான் - (உயிர்களிடத்து) அருள்செய் யாதவன், செய்யும் - செய்கின்ற, அறம்-அறத்தை, தேளின் - ஆராயின், தெருளாதான் - ஞானமில்லாதவன், மெய்ப்பொருள் - மெய்நூலிற் சொ ல்லும் பொருளை, கண்டற்று - (ஒருகால்) அறிந்தாற்போலும், (எ - று).

ஆல் - அசை. நிலைபெற்ற ஞானமில்லாதவன் நிலை மெய்ப்பொருளை யறிந்தால், அதனைத் தன்னிடத்து ஞானமில்லாமையால் தானே அழித்து விடுவான்; அதுபோல அருளில்லாதவன் நிலை அறஞ்செய்தால் அதனைத் தன்னிடத் தருளில்லாமையால் தானே அழித்துவிடுவா னென்பதாயிற்று; ஆகவே, மற்றெல்லா வறங்களுக்கும் அருளுடைமை காரணமென்பது பெறப்பட்டது. இவை நான்குபாட்டாலும் அவ்வருளாகிய துணையில்லாத வார்க்கு வரும் குற்றஞ் சொல்லப்பட்டது.

† நிலைபெற்ற ஞானம் - சற்குரு மூர்த்தியினிடத்திப் பலமுறை தத் துவ விசாரஞ் செய்ததன லுண்டாகிய ஐயம் தீரியின்றிய ஞானம்.

(க - து). அருளில்லாதவன் செய்யும் அறம் அறமாவதில்லை.

9. If you consider the virtue of him who is without kindness it is like the perception of the true being by him who is without wisdom.



க௦. வலியார்முற் றன்னை நினைக்கதான் றன்னின்  
மெலியார்மேற் செல்லு மிடத்து.

பரி:—(இ - ள்). தன்னின்வலியார் தன்னை நலிய வரும்போழுது அவர்முன் தானுதிநிற்கும் நிலையினை நினைக்க; அருளில்லாதவன் தன்னின் எளியார்மேல் தான் நலியச் செல்லும் போழுது, (எ - று).

மெலியா ரென்ச சிறப்புடைய உயர்திணைமேற் கூறினாராயினும்,  
\* ஏனை யஃறிணையுள் () கொள்ளப்படும். † அதனை நினைக்கவே, ‡ இவ்வுயிர்க்கும் அவ்வாறே அச்சமாமென்றறிந்து, அதன்மேல் அருளுடையன மென்பது கருத்து. இதனால் அருள் பிறத்தற் குபாயங் கூறப்பட்டது.

தேள்:—(இ - ள்). (அருளில்லாதவன்) தன்னின் மெலியார்மேல் - தன்னிலுமெளியாரிடத்து, தான்—,செல்லுமிடத்து - (வருத்துவதற்குச்) செல்லும்பொழுது, வலியார் - (தன்னிலும்) வலியவர், (தன்னைவருத்துவதற்கு வரும்போது), முன் - (அவர்) முன், தன்னை - (அஞ்சிநிற்கும்) தனதுநிலையை, நினைக்க - நினைக்கக்கடவன் (எ - று).

மெலியாரென்று சிறப்புடைய உயர்திணைமேல் வைத்துக் கூறினாரானாலும், ஏனைய அஃறிணையுயிர்களுந் கொள்ளப்படும். அதனை நினைக்கவே, இந்தவுயிருக்கும் அப்படியே அச்சமுண்டாகு மென்றறிந்து, அவ்வுயிரின்மீது அருளுடையவனாவா நென்பது கருத்து. இதனால் அருள்பிறப்பதற்கு உபாயஞ் சொல்லப்பட்டது.

(க - து). தன்னிலும் வலியவர் தன்னைவருத்த வரும்போது தானிருக்கும் நிலைமையை யெண்ணுகின்றவன் தன்னிலும் மெலியவரை வருத்துதல் செய்யான் என்பது.

\* ஏனை யஃறிணை யென்பன, இப்பி, சங்கு, கறையான், ஏறும்பு, தும்பி, வண்டு, பறவை, ஆடி, மாடு முதலியனவாம்.

(†) இவ்வாறு கொள்ளுதல் உபலட்சணமாம்.

† அதனை நினைக்கவே - தன்னைப் பார்க்கிலும் வலியவர் தன்னை வருத்த வரும்போது அவ்வலியவர் முன்பு தான்பயந்து நிற்கும் நிலைமையை நினைக்கவே.

‡ இவ்வுயிர்க்கும் அவ்வாறே யச்சமாமென் றறிந்து - நாம் வருத்தப் புகு மிப்பிராணிக்கும் நம்மினும் வலியவர் முன்னர் நாம் பயந்ததுபோலப் பயமுண்டாகு மென்று தெரிந்து.

10. When a man is about to rush upon those who are weaker than himself, let him remember how he has stood (trembling) before those who are stronger than himself.



இரண்டாவது அதிகாரம்.

புலான்மறுத்தல்:—*Abstinence from flesh.*

பரி:—அஃதாவது ஊனுண்டலை யொழித்தல். ¶ கொலைப்பாவத் தைப்பின்னும் உணதாக்கலின் அதற்குக் காரணமாதலையும், முன்னும் அதனுள் வருதலின் அதன்காரியமாதலையும் ஒருங்குடைத்தாய ஊனுண்டல் அருளுடையார்க்கி கியைவதன்றுகலின்: அதனை விலக்குதற்கு, இஃ தருளுடைமையின்பின் வைக்கப்பட்டது.

தேளி:—அஃதாவது ஊனுண்ணுதலை யொழித்தலாம். கொலைப் பாவத்தைப் பின்னும் உண்டாக்கலால் அக்கொலைப் பாவத்திற்குக் காரண மாதலையும், முன்னும் அக்கொலைப்பாவத்தால் வருவதால் அக்கொலைப் பாவத்தின் காரியமாதலையும் ஒரு சேர வுடையதாகிய ஊனுண்ணுதல் அருளுடையார்க்குப் பொருந்துவது அன்றாகலின், அதனை விலக்குவதற்கு, இப்புலான்மறுத்தல் அருளுடைமையின் பின் வைக்கப்பட்டது.

க. தன்னான் பெருக்கற்குத் தான்பிறி தூனுண்பா.

னெங்ஙன மாளு மருள்.

பரி:—(இ - ள்). தன்னுடம்பை விக்குதல் பொருட்டுத் தான் பிறி தோருயிரின் உடம்பைத் தீன்பவன் எவ்வகையான் நடத்தும் அருளினே.

‡ பயனிலாத ஊண் பெருக்கலைப் பயனெனக்கருதி இக்கொடுமை

¶ பிராணிகளைக் கொல்லுவதா லுண்டாகும் பாவத்தை (மாமிசமுண்டல்) பின்னும் உண்டாக்குவதனால் அக்கொலைப் பாவத்திற்குக் காரண மாயிருத்தலையும், முன்னும் (மாமிசமுண்டல்) பிராணிகளைக் கொல்லுவதா லுண்டாதலால் அக்கொலையின் காரியமாயிருத்தலையும் ஒருமித்துடைய தாயிருக்கின்ற மாமிசம் புசித்தல் அருளுடையவர்களுக்குப் பொருந்துவ தல்லாமையானால், அம்மாமிசம் புசித்தலை நீக்குவதற்கு இப்புலான் மறுத்த லென்னு மதிகாரம் அருளுடைமையென்னு மதிகாரத்தின் பின் வைக்கப் பட்டதென்க. இவ்வவதாரிகையால் ஒருவன் மாமிசம் புசித்தல் பல பிராணிகளைக் கொல்லுவதற்குக் காரணமாயும், பலபிராணிகளைக் கொன்ற தன் காரியமாயு மிருக்கின்றதென்பது நன்கு விளக்கமாயிற்று.

‡ பயன்படுதலில்லாத உடலைப் பெருகச்செய்தலைப் பயன் (பிரயோ ஜனம்) என்றெண்ணி மாமிசம் புசித்தலாகிய இக்கொடிய காரியத்தைச் செய்வோனே அறிவில்லாத துஷ்டனென்றாயிற்று. இதனால் துறவறத் தான் மோட்சமடைதற்கு நேர்சாதனமான ஞானத்தைப் பெறுவதற் கேது

செய்வானே அறிவிலாத கொடியோ னென்றவா ருயிற்று. † ‘எங்ஙன மாளுமருள்’ என்பது ஆளானென்பது பயப்படுகின்ற இகழ்ச்சிக் குறிப்பு.

தேளி:—(இ - ள்). தன்னூன் - தன்னுடம்பை, பெருக்கற்கு - வளர்த்தற்பொருட்டு, தான்—, பிறிதான் - மற்றொரு பிராணியினுடம் பை, உண்பான் - தின்பவன், எங்ஙனம் - எவ்வகையால், அருள் - அருளை, ஆளும் - ஆளுவான் (எ - று).

பயனில்லாத உடலை வளர்த்தலைப் பயனென்று நினைத்து (பிறிதா னுண்ணும்) இக்கொடுமையைச் செய்வோனே அறிவில்லாத கொடியோ னென்றவாருயிற்று. ‘எங்ஙனமாளுமருள்’ என்பது அதனை ஆளானென்ப து தரநின்ற இகழ்ச்சிக்குறிப்புச் சொல்.

(க - து). புலாலுண்பவன் அருளுடையவனாகான் என்பது.

r. How can he be possessed of kindness, who to increase his own flesh, eats the flesh of other (creatures).

உ. பொருளாட்சி போற்றுதார்க் கில்லை யருளாட்சி யாங்கில்லை யூன்றின் பவர்க்கு.

பரி:—(இ-ள்). பொருளாற்பயன் கோடல் அதனைப் பாதுகா வா தார்க்கில்லை, அதுபோல, அருளாற்பயன்கோடல் ஊன்றின்பவர்க் கில்லை, (எ-று).

வா யுள்ள விரதங்களை யனுஷ்டித்தலை விட்டு உடல்பெருகுமாறு மாமிசம் புசித்தல் பயனில்லாத காரியமாமென்பது பெற்றும். துவறத் தான் உடல் பெருகச் செய்யலாகாதென்பது மனுதர்மசாஸ்திரம் 6 ம் அத்தி யாயத்தில் “(வாணப்பிரஸ்தன்) காய்கிழங்கு முதலியன வகப்படாவிட் டால் வாணப்பிரஸ்த பிராமணர்களிடத்திலும் அவர்களில்லாவிட்டால் வன வாசஞ் செய்கின்ற கிருகஸ்தர்களிடத்திலும் தன்பிராணுதாரத்திற்கு உப யோகமான வளவு பிட்சையெடுத்துக் கொள்ளல் வேண்டும் ” என்று கூறுவதாலுமுணரப்படும். மேலும், ஷட தருமசாஸ்திரம் ஐந்தாவது அத்தி யாயத்தில் “எவன் \* \* \* மற்றொன்றன் மாமிசத்தினாலே தன்மாமிசத்தைவிந் த்திசெய்ய நினைக்கிறானோ அவனிலும் பாவியிந்த வுலகத்திலொருவரு மில்லை” என்று கூறுவதும், “ஊனைத்தின் றானைப் பெருக்காமை முன்னி னிதே” என்றன்றோர் கூறுவது மிகுதறியத்தக்கனவாம்.

† ‘எங்ஙனமாளுமருள்’ என்பதில் எங்ஙன மென்னும்வினா எதிர் மறைக்கண் நின்றமையின், ஆளும் என்பது ஆளான் என்னும் பொரு ளுணர்த்திற்று. உணர்த்தவே, ஊன் உண்பான் அருள் ஆளும் என்பது “பல்கான் நீரே பல்கான் நீரே, கயன்முள் என்ன நரைமுதிர் திரைகவுட. பயனின் மூப்பிற் பல்கான் நீரே” என்று புறநானூறு கூறுவது போல இகழ்ச்சிக் குறிப்புமென்க.

பொருட்பயன் இழத்தற்குக் காரணம் காவாமை போல, அருட்பயன் இழத்தற்கு ஊன்தினல் காரணமென்ப தாயிற்று. ‡ ஊன் தின்றாயினும் உயிர்க்கு ஒரு தீக்கு கினையாதார்க்கு அருளாதற் கிழுக்கில்லை யென்பாரை மறுத்து, அஃதுண்டென்பது இவை யிரண்டோட்டாலுங் கூறப்பட்டது.

தேளி.—(இ - ள்). பொருளாட்சி - பொருளினுற் பயன் கொள்ளுதல், போற்றாதார்க்கு - (அப்பொருளைக்) காப்பாற்றாதவருக்கு, இல்லை—, ஆங்கு—அதுபோல, அருளாட்சி - அருளினுற் பயன் கொள்ளுதல், ஊன் நின்பவர்க்கு - மாமிசம் புசிப்பவருக்கு, இல்லை—(எ - று).

பொருட்பயனை இழத்தற்குக்காரணம் அப்பொருளைக் காப்பாற்றாமை போல அருட்பயனை இழத்தற்கு மாமிசம் புசித்தல் காரணமாமென்பதாயிற்று. மாமிசம் புசித்தாராயினும் உயிர்களுக்கு ஒரு தீக்கு கினையாதவர்க்கு அருளை யாளுதற்குக்குறையில்லை யென்பாரை மறுத்து, அக்குறை யுண்டென்பது இவை இரண்டு பாட்டாலும் சொல்லப்பட்டது.

(க - து). அருளாலாம் பயனை ஊனுண்பவரடையார் என்பது.

2. As those possess no property who do not take care of it, so those possess no kindness, who feed on flesh.



க. படைகோண்டார் நெஞ்சம்போ னன்னாக்கா தோன்ற  
னுடல்சுவை யுண்டார் மனம்.

பரி.—(இ - ள்). கொலைக்கருவியைத் தங்கையில் கொண்டவர் மனம் அதனுற்செய்யுங் கொலையையே நோக்குவதல்லது அந்நே நோக்காதவாறுபோல, † பிறிதோருயிரின் உடலைச் சுவைபட வுண்டவர் மனம் அவ்வுனையே நோக்குவதல்லது அந்நே நோக்காது, (எ - று.)

சுவைபடவுண்டல் - ‡ காயங்களான் இனியசுவைத்தாக்கி யுண்டல்.

‡ மாமிசம் புசித்தாரானாலும் பிராணிகளுக்கு ஒருகெடுதி யெண்ணுதவர்களுக்கு அருளையாளுதற்குக் குறைவில்லையென்று கூறும் புத்தர் முதலியோரை மறுத்து மாமிசம் புசிப்போர்க்கு (பிராணிகளைக் காப்பதாகிய அருளான தில்லாமையினால்) பிராணிகளுக்குத் தீக்கெண்ணுவதாகிய குற்றமுண்டென்பதாம். “அம்மா வெனவலற வாருயிரைக் கொன்றருத்தி, யிம்மா னுடரெல்லா மின்புற் றிருக்கின்ற, ரம்மா வெனுஞ்சத்தங் கேட்டகன்ற மாதவார்க்கும், பொய்ம்மா கிரயமென்றற் புசித்தவர்க்கென் சொல்லுவதே” என்பது சிவஞானவள்ளலார்.

† (ஆடி முதலிய) பிராணிகளின் மாமிசத்தை யுண்டவரது மனத்தின்கண் தாமதகுணவிருத்தி யதிகரித்தலின், அம்மனதானது சுத்துவகுண விருத்தியின்பகுதியான அருளை நோக்குதல் கூடாதாயிற்று.

‡ மாமிசத்தை மிளகு, உப்பு, வெங்காய முதலிய பொருள்களால் நல்ல உருசி யுண்டாகச் சமைத்துண்ணுதல்.



இதனால் ஊன் தின்றார் மனம் தீங்கு நினைத்தல் உவம வளவையாற் சாதித்து மேலது வலியுறுத்தப்பட்டது.

தேளி.—(இ - ள்.) ஒன்றன் - பிறிதோருயிரினது, உடல் - உடலை, சுவையுண்டார் - சுவைபடவுண்டவரது, மனம் - மனமானது, படைகொண்டார் - கொலைக்கருவியை (தங்கையில்) கொண்டவரது, நெஞ்சம் போல் - மனம் (அக்கருவியாற் செய்யுங் கொலைத்தொழிலையே நோக்குவதல்லாமல் அருளை நோக்காதவாறு) போல, நன்றாக்காது - (அவ்வுணையே நோக்குவதல்லாமல்) அருளைநோக்காது; (எ - று).

சுவைபடவுண்டல் - பிறிதோருயிரினுடலைக் காயங்களால் இனியசுவையுடையதாகச் சமைத்து உண்டல். படை - வாள்முதலானவை. இதனால் ஊன் தின்றவரது மனம் தீங்குநினைத்தலை 'படைகொண்டார் நெஞ்சம் போல்' என்னும் உவமானப் பிரமாணத்தினால் சாதித்து முற்செய்யுளிற் சொல்லியது உறுதி செய்யப்பட்டது.

(க-து). புலால் புசிப்பவரதுமனம் அருளை நாவெதில்லை.

3. Like the (murderous) mind of him who carries a weapon in his hand, the mind of him who feasts with pleasure on the body of another creature, has no regard for goodness.



ச. † அருளல்ல தியாதேனிற் கொல்லாமை கோறல்  
பொருளல்ல தவ்வன் நினல்.

பரி.—(இ - ள்.) அருள் யாதேனிற் கொல்லாமை; அருளல்ல தியாதேனிற் கோறல்; ஆகலான், அக்கோறலான் வந்த ஊனத்தின் கைபாவம், (எ - று).

† உபசாரவழக்காற் கொல்லாமை, கோறலாகிய காரியங்களை அருள் அல்லதெனக் காரணங்களாக்கியும், ஊன் தின்கையாகிய காரணத்தைப்

† 'அருளல்ல தியாதேனிற் கொல்லாமை கோறல்' என்பது முறை நிரனிறைப் பொருள்கோளாய் அருள் கொல்லாமை அல்லது கோறல் என்றியைந்து சின்றுது. யாதேனின் என்னும்வினா கடைசிலைத்தீவகமாய் சின்று அருளென்பதனோடுஞ் சென்றியைந்துசின்றுது.

† ஒன்றன் றன்மையை மற்றொன்மே லேற்றிக் கூறுவதாகிய உபசாரவழக்கால் அருள்காரணமாக உண்டாகும் கொல்லாமையாகிய காரியத்தையும் அருளில்லாமை காரணமாக உண்டாகும் கொல்லுதலாகிய காரியத்தையும் கொல்லாமை அருள் கோறல் அருளல்லது (அருளில்லாமை) என்று காரணங்களாக்கியும், (பாவமாகிய காரியமுண்டாவதற்கு உரியதாயுள்ள) மாமிசம் புசித்தலாகிய காரணத்தை ஊன் நினல் பொருளல்லது என்று காரியமாக்கியும் சொன்னாறென்க. இங்குக் கூறிய விரண்டனுள், முன்னது காரியங் காரணமாக வந்த வுபசாரவழக்கு; பின்னது காரணங் காரியமாகவந்த வுபசாரவழக்கு.

† பொருளல்லதெனக் காரியமாக்கியுங் கூறினார். அருளல்லது கொடுமை, சிறப்புப்பற்றி நீ அறமும் பொருளெனப்படுதலின், பாவம் பொருளல்லதெனப்பட்டது. † கோறலென முன்னின்றமையின் ‘அவ்வூன்’ என்றார். § இனி யிதனை யிவ்வாறன்றி ‘அருளல்லது’ என்பதனை ஒன்றாக்கி, கொல்லாமை கோறலென்பதற்குக் கொல்லாமை யென்னும் விரதத்தை யழித்தலென் றுரைப்பாருமுளர்.

தேளி:—(இ - ள்.) அருள்-அருளென்பது, யாதெனின்-எதுவென்றால், கொல்லாமை - கொலை செய்யாமையாம், (அருள்) அல்லது - அருளல்லாத தென்பது, யாதெனின் - எதுவென்றால், கோறல் - கொல்லுதலாம், (ஆதலால்), அவ்வூன் - அக்கொல்லுதலால்வந்த மாமிசத்தை, தினல் - தின்னுதல், பொருளல்லது - அறனல்லாததாம் [பாவமாம்], (எ - று).

உபசாரவழக்குப்பற்றிக் கொல்லாமையாகிய காரியத்தை அருளென்றும், கொல்லுதலாகிய காரியத்தை அல்லதென்றும் காணங்கனாக்கியும், ஊன்தின்னுதலாகிய காரணத்தைப் பொருளல்லதெனக் காரியமாக்கியும், கூறினார். அருளல்லது—கொடுஞ்செயல், சிறப்புப்பற்றி அறமும் பொருளெனப் படுதலால், பாவம் பொருளல்லது என்று கூறப்பட்டது. கோறலெனமுன்னிருக்கின்றமையின் (கொல்லுதலால் வந்த) ‘அவ்வூன்’ என்றார்.

(க-து). மாமிச முன்னுதல் பாவவேதுவா யிருத்தலின், அதனை யருளுடைமையா லொழித்தல் வேண்டும் என்பது.

4. Is it asked what is kindness and its opposite? It is the preservation of life, and its destruction. Therefore it is not right to eat that flesh, from which life has been taken away.



† பாவமென என்றும் பாடமுண்டு.

§ அறம் (தருமம்) என்பது குணமாயிருக்க, அதனைப் பொருளென்று கூறுதல் அஃது இம்மைப்பயன் மறுமைப்பயன் வீடு என்னும் மூன்றையுந் தரும் சிறப்புப்பற்றியாம். வைசேடிகர் குணமுதலிய வற்றையுங் பொருளென்பர். அருளுடைமையின் ஆறாவது குறளில் அறத்தைப் பொருளென்று கூறியது மிங்கறியத் தக்கதாம்.

¶ கோறல் என்று முன்னடியில் சிற்றமையின், அதனை அகாச் சுட்டால் குறிப்பித்து ‘அவ்வூன்’ என்று கூறினாரென்க.

§ இனி இக்குறளை யிப்படியல்லாமல் ‘அருளல்லது’ என்பதனை யொன்றாகக் கொண்டு கொல்லாமை கோறல் என்பதற்குக் கொல்லாமை யென்னும்விரதத்தை யழித்தலென்று பொருள் கூறுவாருமுளரென்பது. (அஃதாவது அருளில்லாமையாவது கொல்லாமை யென்னும் விரதத்தை யழித்தலென்பதாம்). இலக்கணக்கொத்தின் “செய்யா வீருவீனை செய்வீனை யாகி” என்பதனுரையில் “விலக்கின வற்றைச் செய்யாமையே நல்வீனைசெய்தல்” என்பதற்கு “அறவீனை யாதெனிற் கொல்லாமை” என்று கூறியது மிங்கறியத்தக்கதாம். (அருளல்லது என்பதன் பொருள் கருணைப் பண்பில்லாதது என்பது)

ரு. \* உண்ணாமை யுள்ள துயிர்நிலை யுணுண்ண  
வண்ணாத்தல் செய்யா தளறு.

பரி.—(இ - ள்). † ஒருசாருயிர் உடம்பின்கண்ணே நிற்றல் ஊனு  
ணுண்மையென்கின்ற அறத்தின்கண்ணது; ஆகலான், ‡ அந்நிலை துலைய  
ஒருவன் அதனையுண்ணுமாயின், அவனை விழுங்கிய நிரயம் பின் உமிழ்  
தற்கு அங்காவாது, (எ - று).

உண்ணப்படும் விலங்குகள் அதனாற்றேய்ந்து சிலவாக ஏனைய பல  
வாய் வருதலின் ‘உண்ணாமை யுள்ள துயிர் நிலை’ என்றார், உண்ணினென்  
பது உண்ணவெனத் திரிந்துகின்றது. ஊனுண்டவன் அப்பாவத்தான்  
நெடுங்காலம் நிரயத்துள் அழுந்து மென்பதாம். § கொலைப்பாவம் கொன்  
றார் மேல் நிற்றலின், பின் ஊனுண்பார்க்குப்பாவமில்லை யென்பாரை மறு  
த்து, அஃதுண்டென்பது இவ்விரண்டு பாட்டானுங் கூறப்பட்டது.

தெளி.—(இ - ள்). உயிர் - (சிலவகை) உயிர்கள், நிலை - (உடம்பினி  
டத்தே) நிற்றல், ஊண் - மாமிசத்தை, உண்ணாமையுள்ளது-உண்ணாமை  
யென்கின்ற அறத்தினிடத்தது, (ஆதலால்), உண்ண - (அந்நிலைகுலைய ஒரு  
வன் அம்மாமிசத்தை) உண்பானாயின், அளறு - (அவனைவிழுங்கிய) நரக  
மானது, அண்ணாத்தல் செய்யாது - (பின் உமிழ்தற்கு) வாய்திறவாது. ( )

\* இக்குறள் நன்னூல் விருத்தி யுரையில் தாப்பிசைப் பொருள்  
கோளிற்ரு உதாரணமாக எடுக்கப்பட்டிருக்கிறது. தாப்பிசைப்பொருள்  
கோளாவது இடைநின்ற மொழி இயைபாய் முன்னும் பின்னும்நின்ற  
மொழிகளோடு கூடுதலாம். ‘உண்ணாமை’ என்னு மிக்குறளில் இடை  
நின்றமொழி ஊண் என்பது. அஃது உண்ணாமை யென்பதனோடும் உண்  
ண என்பதனோடும் கூடி வருவதுணர்க.

† ஒருசாருயிர் - தின்பதற் குரியவாகாத பிராணிகள்.

‡ அந்நிலைகுலைய - உயிர் உடம்பினிடத்து நிற்கும் நிலையானதுகூட.

§ “தின்னுமது குற்றமிலை செத்ததெனும் புத்தா தின்பையெனக்  
கொன்றுனக்குத் தீற்றினர்க்குப் பாவ, மன்னுவதன் காரணத்தாற் றின்  
னாதார்க்கு வதைத்தொன்றை யிடாமையினால் வதைத் தவர்க்கே பாவ, மெ  
ன்னிலுனை யூட்டினர்க்குப் பாவஞ்சேர வென்னதவம் புரிகின்றும் புலால்  
கடவுட் கிடாயோ, வுன்னுடல மசுசியென நாணி வேரோ ருடலுன்னி  
யசுசி யெனவுணர்ந்திலேகா ணீயே” என்று சிவஞானசித்தி கூறுவதும்,  
மனுதரும சாஸ்திரம் ஐந்தாவது அத்தியாயத்தில் “பிராணிகளை வதை  
செய்யக் கட்டளை யிடுகிறவன், அதைச்செய்கிறவன், மாமிசத்தை யறுத்  
தெடுக்கிறவன், அதைவிற்கிறவன், அதை வாங்குகிறவன், அதைச் சமைக்  
கிறவன், பரிமாறுகிறவன், புகிக்கிறவன், ஆகிய விவர்களனைவரும் காதகர்  
களென்று சொல்லப்படுகிறார்கள்” என்று கூறுவதும், நான்மணிக்கடிகை  
“அலைப்பான் பிறிதுயிரை யாக்கலுங் குற்றம், விலைப்பாலிற் கொண்ணே  
மிசைதலுங் குற்றம்” என்று கூறுவது மிக்கே அறியத் தக்கனவாம்.

உண்ணப்படுகிற விலங்குகள் உண்ணும் அதனாற் குறைந்து சிலவாக மற்றையவிலங்குகள் பலவாக விருத்தியடைந்துவருதலால் 'உண்ணமையுள்ளதுயிர்நிலை' என்றார். உண்ண என்பது உண்ணினேன்பதன் விசாரம். மாமிசமுண்டவன் மாமிசமுண்ணும் அப்பாவத்தினால் நெடுக்காலம் நரகத்துள் அழுந்துவானென்பதாம். கொலைப்பாவம் கொன்றவர்மேல் நிற்குமால், பின் மாமிசமுண்பவர்க்குப் பாவமில்லை யென்பாரைமறுத்து, அப்பாவம் உண்டென்பது இவையிரண்டு பாட்டாலும் சொல்லப்பட்டது.

(க - து). மாமிசம் புசிப்பவன் மீளாதநரகத்தை யடைவான்,  
5. Not to eat flesh contributes to the continuance of life; therefore if a man eat flesh, hell will not open its mouth to let him escape out, after he has once fallen in.



கூ. ‡ தினற்பொருட்டாற் கொல்லா துலகேனின் யாரும்  
விலைப்பொருட்டா லுன்றருவா ரில்.

பரி.—(இ - ன்). பேதைமை காரணமாக அல்லது ஊன் தீய்கை காரணமாக உலகங் கொல்லாதாயின், பொருள்காரணமாக ஊன் விழ்பார் யாவரும் இல்லை, (எ - று).

உலகென்பது ஈண்டு உயிர்ப்பன்மை மேனின்றது. † பின்னிகழுந்

‡ தினற்பொருட்டாற் கொள்ளா துலகேனின் என்றும் பாடமுண்டு.

† பின்னே யுண்டாகும் மாமிசம் புசித்தல் முன்னேயுண்டாகும் கொலைக்குக் காரணமாகாமையின், மாமிசம் புசிப்பார்க்குக் கொல்லுதலாகியகாரணத்தினால் வரும்பாவமில்லை யென்ற வாதியைப் பார்த்து இங்ஙனமன்றாயின் இது கூடாது என்னும் அருத்தாபத்திப் பிரமாணத்தினால் புலாவண்ணல் கொலைக்குக் காரணமாதல் சாதிக்கப்பட்டதென்க.

இங்கு அருத்தாபத்தியாவது:— (அநியாமை காரணமாக, அல்லது) மாமிசம் புசித்தல் காரணமாக உலகத்தார் பிராணிகளைக் கொல்லாராயின் [இஃது இங்ஙனமன்றாயின் என்னும் அருத்தாபத்தியின் முதல்வயவத்தின் பொருள்.] விலைப்பொருட்டாக மாமிசம்விற்பார் யாவரும்இல்லை (இஃது இது கூடாதென்னும் அருத்தாபத்தியின் இரண்டா மவயவத்தின் பொருள்.) என்பதாம்.

தின்னும் பொருட்டுப் பிராணிகளைக் கொல்லுவாரில்லை யாயின், மாமிசத்தை விற்பவர் யாவருமில்லை யென்பது இதன் திரண்டபொருளாம்.

இங்கு மாமிசம் உண்ணுதற் பொருட்டுப் பிராணிகளைக் கொல்லுவாருண்டாயின் அம்மாமிசத்தை விலையின் நிமித்தம் விற்பாருருண்டு என்பது அன்வயம் (உடன்பாடு).

மாமிசம் உண்ணுதற் பொருட்டுப் பிராணிகளைக் கொல்லுவாரில்லை யாயின், அம்மாமிசத்தை விலையின் நிமித்தம் விற்பாருருருமில்லை யென்பது வியதிசேரம் (எதிர்மறை).

தின்கை முன்நிகழும் கொலைக்குக் காரண மாகாமையின், தின்பார்க்குக் காரணத்தான் வரும் பாவமில்லை யென்ற வாதியை நோக்கி, அருத்தாபத்தி யளவையாற் காரணமாதல் சாதித்தலின், இதனால் ட் மேலது வலியுறுத் தப்பட்டது.

தேளி.—(இ - ள்). தினற்பொருட்டால் - (அறியாமை காரணமாக, அல்லது) மாமிசம் புசித்தல் காரணமாக, உலகு - உலகத்தார், கொல்லாதெ னின் - (பிராணிகளைக்) கொல்லாராயின், விலைப்பொருட்டால் - விலைப் பொருள்காரணமாக, ஊன் தருவார்-மாமிசத்தை விற்பவர், யாரும் - எவரும், இல் - இல்லை, (எ - று).

உலகென்பதின்கு உயிர்ப்பன்மை (எண்ணிறந்த வுயிர்கள்) மேல் நின் றது. பின் புண்டாகும் மாமிசம்புசித்தல் அதற்கு முன்னே உண்டாகும் கொலைக்குக் காரணமாகாமையால், மாமிசம்புசிப்பவர்க்குக் கொலை செய்யுங் காரணத்தால் வரும் பாவம் இல்லை யென்ற வாதியை நோக்கி, அருத்தா பத்திப் பிரமாணத்தினால் மாமிசம்புசித்தல் கொலை செய்தற்குக் காரண மாதலைச் சாதித்தலின், இதனால் முற்கூறியது உறுதி செய்யப்பட்டது.

(க - து). ஆடுமுதலிய பிராணிகளைக் கொன்று, அவற்றின் மாமிசத்தையுண்பாரிலராயின், அதனை விற்பாருமிலராவர் என்பது.

6. If you say that the world does not destroy life for the purpose of eating, then no one would sell flesh for the sake of money.



எ. உண்ணுமை வேண்டும் புலாஅல் பிறிதோன்றன் புண்ண துணர்வார்ப் பெறின்.

பரி.—(இ - ள்). புலாலாவது பிறிதோருடம்பின் புண்; அதுதூய்து அன்மை அறிவாரைப் பெறின், அதனை உண்ணுதொழியல் வேண்டும்.

\* அஃதென்னல் வேண்டும் ஆய்தம் விகாரத்தாற் ரெக்கதது.

ட் மேலது என்பது இவ்வதிகாரத்தின் 4 வது குறளும் 5 வது குற ளுமாம்.

\* சுட்டடியாகப் பிறந்த ஆய்தத்தொடர் குற்றியலுகரமொழி நிலை மொழியாக நின்று வருமொழியோடு புணருமிடத்து வருமொழி முதலில் உயிரிருந்தால் ஆய்தக்கெடா தென்றும், வருமொழி முதலில் மெய்யிருந் தால் ஆய்தக் கெட்டு முற்றியலுகரமாமென்று முன்னவிதி [தொல்காப்பி யம் குற்றியலுகரப் புணரியலில் “முன்னுயிர் வருமிடத் தாய்தப் புள்ளி, மன்னல் வேண்டு மல்வழி யான” (முன்னென்றதனால் வேற்றுமைக் கண்ணு மிவ்விதிகொள்க என்று விசேடவுரையிலெழுதப்பட்டிருக்கின்றது) என் றும், “வனமுன் வரினே தானிலை யின்றே” என்று முன்னவிதி] யின்படி புண்ணதுணர்வார் என்பதன்கணுள்ள அதுணர்வார்ப்பு அஃதுணர்வார் என்றிருத்தல் வேண்டும். இங்கு அவ்வாறின்றிச் செய்யுள் விகாரத்தால்

† அம்மெய்ம்மை யுணராமையின், அதனை உண்கின்ற ரென்பதாம்.  
‡ பொருந்துமாற்றும் புலாலுண்டல் இழிந்ததென்பது இதனை கூறப் பட்டது.

தேளி.—(இ - ள்). புலாஅல் - புலாலாவது, பிறிதொன்றன் - வே ரோருடம்பினது, புண் - புண்ணும், அஃது - அப்புலால், (அசுத்தமாயி ருத்தலை), உணர்வார் - அறிபவரை, பெறின் - பெற்றால், உண்ணுமை வேண்டும் - (அப்புலால்) உண்ணுதொழியல் வேண்டும், (எ - மு).

அஃது என்பது செய்யுள் விகாரத்தால் ஆய்தத்தொக்கு அது என்று வந்தது. புலால் வேரோருடம்பினது புண்ணுமென்னும் அந்த மெய்ம்மையையறியாமையால், அந்தப்புலால் உண்கின்றரென்பதாம். இதனால் யுத் தியினாலும் மாமிசம் புசித்தல் இழிந்த தென்பது சொல்லப்பட்டது.

(க - து). மாமிசம் வேரோருடம்பினது புண்ணுமென் றறிந் தவர் அதனை யுண்ணார் என்பது.

7. Since the wise consider flesh as the unclean ulcer of a body, let it not be eaten.



அ. செயிரிற் றலைப்பிரிந்த காட்சியா ருண்ணு  
ருயிரிற் றலைப்பிரிந்த வுன்.

ஆய்தங்கெட்டு அதுணர்வார் என்றிருத்தல்பற்றி 'அஃதென்னல் வேண்டும் ஆய்தம் விகாரத்தாற் றொக்கது' என்று கூறப்பட்டது.

† மாமிசமானது மற்றோருடம்பின் புண்ணுமென்னு முண்மையை யறியாமையினால் அம்மாமிசத்தை யுண்ணுகின்றார் அறிவிலாரென்பதாம். புலாலுண்டலி னிழிவைப் பற்றிச் சான்றோர்கள் "புலையென்னும் புலையிற் புனலென்னும் புனன்மூழ்கி, யலைகின்ற முழுமுட ரறிவென்ன வறி வென்ன, புலையன்றன் மலமுண்ணு மெமையுண்ணும் புலையர்க்குக், குல மென்ன நலமென்ன கூகுவென் றனகோழி" என்றும், "சக்ருன தெதிரே சிந்தத் தாத்தெரித் திட்ட கோழை, புகலுமுன் மீதிற் ருக்கப் பொருதுளங் குலைந்துந் ருயால், பகர்தரு மவற்றி னூனைப் பற்றிய மூளை யோடு, மகமகிழ்ந் தயின்ற வாறென் னறைகுதி யறிவிலாதோய்" என்றும், பிறவுங் கூறியிருத்தலிங்கு நன்குணர்தம் பாலதாம். (தகர்-ஆடி, சிந்தல்- தும்மல்).

‡ பொருந்துமாறு - இதகூடும் இதுகூடாதெனத் தன்னிடத்தே தோன்றும்புக்தியாம்; இங்கு யுத்தியாவது மாமிசம் சக்தமாயிருத்தால் அதனை யுண்ணுதல் கூடும்; (அங்ஙனமன்றி) அது புண் வடிவ அசுத்தமாயிருத்தலால் அதனை யுண்ணுதல் கூடாதென்பது. புண்ணுணது அரு வருக்கத்தகத்தா யிருக்கின்றது; மாமிசமும் புண்வடிவமாயிருத்தலால் அஃது மருவருக்கத் தக்கதாம்; அருவருக்கத் தக்கதாகவே, புண்வடிவ மென்றறிந்தும் மாமிசத்தை யுண்ணுதல் அறியாமையினு மறியாமையா மென்க.

பரி.-(இ - ள்). மயக்கமாகிய குற்றத்தினிங்கிய அறிவினையுடையார் ஓருயிரி னிங்கிவந்த ஊனை உண்ணார், (எ - று).

§ தலைப்பிரி வென்பது ஒரு சொல். ¶ பிணமென ஊனின் மெய் மமை தாமே உணர்தலின் 'உண்ணார்' என்றார்.

தேளி.-(இ - ள்). செயிரின் - (மயக்கமாகிய) குற்றத்தினின்றும், தலைப்பிரிந்த - நீங்கிய, காட்சியார் - அறிவினையுடையவர், உயிரின் - ஒருயிரினின்றும், தலைப்பிரிந்த - நீங்கிவந்த, ஊன் - ஊனை, உண்ணார்.

தலைப்பிரி வென்பது ஒருசொல். பிணமென்று மாமிசத்தின் மெய் மமையைத் தாமே யறிதலால் 'உண்ணார்' என்றார்.

(க - து). அறிவுடையார், மாமிசமுண்ணார் என்பது

8. The wise, who have freed themselves from mental delusion, will not eat the flesh which has been severed from an animal.



கூ. அவிசோரிந் தாயிரம் வேட்டலி னென்ற

னுயிர்செகுத் துண்ணுமை நன்று.

பரி.-(இ - ள்). தீயின்கண் நெய் முதலிய அவிக்கைச் சோரிந்து ஆயிரம் வேள்வி வேட்டலினும், ஒரு விலங்கின் உயிரைப்போக்கி அது நின்ற ஊனை உண்ணுமை நன்று, (எ - று).

\* அவ்வேள்விகளான் வரும் பயனினும், இவ்விரதத்தான் வரும் பயனை பெரிதென்பதாம்.

§ தலைப்பிரிந்த என்பதில் தலையென்பது பொருளுணர்த்தாத உபசர்க் கமாய் வந்தமைபற்றி, 'தலைப்பிரிவென்பது ஒருசொல்' என்று கூறப்பட்டது.

¶ ஒருயிரினின்றும் நீங்கிவந்த மாமிசத்தை (உயிர்நீங்கிய உடலை)ப் பிணமென்று தாமே உள்ளவாறு அறிதலால் பிணவடிவ மாமிசத்தை மயக்கம் நீங்கிய அறிவினையுடையவர் உண்ணார் என்பதாம். எனவே, மாமிசம் புசிப்பவர் மாமிசத்தைப் பிணவடிவமென் றறியாமையினால் தலை யுண்ணுகின்ற ரென்பதாயிற்று; ஆகவே, பிணத்தைத் தொட்டதனால் தீட்டுண்டாயிற்றென் றசற்காகப் பரிகாசந் தேடுவோர் பிணவடிவ மாமிசத்தைப் புசித்தல் அறியாமையினும் அறியாமையாம். இதனால் மாமிசம் புசிப்போர் பிணம் புசிப்போரென்றாயிற்றென்க. "பிணங்கிடக்க நானு கரே னென்றுநீ பேசுங், குணங்கிடக்க வேண்டியதென்கூறாய் - பிணத் தைக், கலத்திலே யிட்டுக் கலந்துநா வாரப், புலத்தினுற் றின்றால் புகல்' என்னுமிச் செய்யுளும் ஈண்டறியத்தக்கதாம்.

\* மனுதரும் சாஸ்திரம் ஐந்தாமத்தியாயத்தில் "எவன் நூறு வருஷப் பரியந்தம் வருஷந்தோறும் அஸ்வமேதமாகஞ் செய்கின்றானோ, எவன் மாமிசத்தைச் சாமளவும் நீக்குகிறானோ இவரிருவருக்கும் புண்ணிய பலன்

தேளி:—(இ - ள்). அவி - (செய்முதலிய) அவிகளை, சொரித்து-  
(தீயினிடத்து) பெய்து, ஆயிரம்வேட்டலின் - ஆயிரம்யாகஞ் செய்தலி  
னும், ஒன்றன் - ஒருவிலங்கினது, உயிர் - உயிரை, செகுத்து - போக்கி,  
உண்ணுமை - (அவ்வுயிர் நின்று மாமிசத்தை) உண்ணாதிருத்தல், நன்று-எல்  
லது, (எ - று).

அந்த யாகங்களால் வரும் பயனிலும், புலால்மறுத்தலென்னும் இந்த  
விரதத்தால் வரும் பயனை பெரி தென்பதாம். அவி - தேவர்க்கிடுமுணவு.

(க - து). அளவிறந்த வேள்வி புரிதலா லுண்டாகும் பயனி  
லும், புலாலுண்ணாது மறுத்தலா லுண்டாகும் பயன் சிறப்  
புடைய தென்பதாம்.

9. Not to kill and eat the flesh of an animal, is better than  
the pouring forth of ghee in a thousand sacrifices.



கௌ. கொல்லான் புலாலை மறுத்தானைக் + கைகூப்பி  
யெல்லா வுயிருந் தொழும்.

சரிதான்” “மாமிசத்தை நீக்குகிறவன் எந்தப்பலனை யடைகிறானோ அந்தப்  
பலனைப் பழம் கிழங்கு சாலியன்ன மென்னு மிவற்றால் ஜீவிக்கின்றமுனியு  
மடையமாட்டான்” என்று கூறுவது மிங்கறியத்தக்கதாம். தீயின்கண்  
தேவருணவாகிய செய்முதலிய அவிகளைச் சொரித்து ஆயிரம் (ஆயிரமென்  
றது இங்குக் கணக்கிறந்தன வற்றை யுணர்த்தி கின்றது) யாகம் (சுற்றா  
குதி யாகம் எனப்படும்)களைச் செய்வதால் மறுமையிலுண்டாகும் சுவர்க்க  
முதலியவற்றின்பயனிலும், மாமிசத்தை யுண்ணுகின்றவொருவன் அதனை  
ழிவையறிந்து மாமிசுண்ணாமையாகிய விரதத்தை மேற்கொள்ளுவானா  
யின் அவனுக்குப் பெரும்பயனுண்டாகு மென்பதாம். எனவே, வேள்வி  
யிங்கு இழித்துக் கூறப்பட்ட தன்மென்றாயிற்றென்க. இஃதறியாது  
“வேத வேள்வியை நித்தனை செய்துழி, லாதமில்லி யமனொடுதேரரை”  
என்று திருஞானசம்பந்த சுவாமிகள் கூறியவாறு வேதவேள்வியை நித்தனை  
செய்பவராகிய சமணருக்கு ‘அவிசொரித்து’ என்னுமிக்குறள் சாதகமா  
மென்று கூறுவாருமுளர். அவர் “அவிசொரித் தாயிரம் வேட்டலின்” என்  
னும் பிரயோகத்தை நன்குகவனித்திலர் போலும். இராமனைப்பார்க்கிலும்  
இலக்குமணன் நல்லவன் என்புழி இராமன் தீயவனாகவாறு போன்று  
வேள்வி செய்வதுனும்புலால்புசியாமை நன்றென்புழியும்வேள்வி தீயதாகா  
தென்க. வேட்டலின் என்பதன் இன்னுருபுஉறழ்பொருவின்ன்கண் வந்தது.  
மேலும், நாயனார் புலாலுண்ணாமையைச் சிறப்பிக்கவேண்டி வேள்விசெய்  
தலினும் புலால் புசியாமை நன்றென்று கூறினானெனினு மொக்கும்; யாகஞ்  
செய்கிறவனுக்கும் புலால் மறுத்தவனுக்கும் பலன் சமமாகத் தருமசாஸ்திர  
ரங்கூறுதலாலென்க.

+கைகூப்பித் தொழுதல் உயிர் திணைக்கன்றி, அஃறிணைக்கின்மையின்,  
‘எல்லாவயிரும்’ என்பதிங் குயர் திணையுயிராம்.



பரி:—(இ - ள்). ஒருயிரையுங் கொல்லாதவனுமாய்ப் புலாலையும் உண்ணாதவனை † எல்லாவுயிருங் கைகுவித்துத் தொழும், (எ - று).

இவ்விரண்டறமும் ஒருங்குடையார்க்கல்லது ன் ஒன்றே யுடையார்க்கு அதனாற் பயனில்லையாகலின், கொல்லாமைமையும் உடன்கூறினார்: ¶ இப்பேரருள் உடையான் மறுமைக்கண் தேவரின் மிக்கானுமென அப்பயனது பெருமை கூறியவாறு. இவை மூன்று பாட்டானும் ஊனுண்ணுமையது உயர்ச்சி கூறப்பட்டது.

தேளி:—(இ - ள்). கொல்லான் - (ஒருயிரையுங்) கொல்லாதவனுமாய், புலாலை மறுத்தானே - புலாலையுமுண்ணாதவனை, எல்லாவுயிரும் - சர்வப்பிராணிகளும், கைகூப் - கைகுவித்து, தொழும்-வணங்கும், (எ-று),

கொல்லாமைமையும் புலாலை மறுத்தலுமாகிய இவ் விரண்டறங்களையும் ஒருமிக்க வுடையவர்க்கல்லாமல் (அவற்றுள்,) ஒன்றுமாத் திராம் உடையவர்க்கு அதனாற் பயனில்லையாகலின் புலால் மறுத்தலுடன் கொல்லாமைமையும் சொல்லினார். இப்பேரருளுடையவன் மறுமையில் தேவரினும் உயர்ந்தவனாவனென்று அப்பயனது பெருமை சொல்லியவாறாம். இவை மூன்று பாட்டாலும் மாமிசமுண்ணுமையினது உயர்ச்சி சொல்லப்பட்டது.

(க - து). ஒருயிரையுங் கொல்லாது புலாலுண்ணாதிருப்பவனை யெல்லாவுயிரும் வணங்கும். என்பது.

10. All creatures will join their hands together, and worship him who has never taken away life, nor eaten flesh.



† ஒருயிரையுங் கொல்லாமலும் புலாலுண்ணாமலும் மிருக்கும் பேரருளுடையான் இம்மையில் மனிதவர்க்கங்களும் மறுமையில் தேவவர்க்கங்களும் கைகூப்பித் தொழும்புடையவனாய், அவர்களுள் மேம்பட்டு விளங்குவா னென்பதாம். மனுதர்மசாஸ்திரம் ஐந்தாவ தத்தியாயத்தில் “எவன் ஜந்துக்களைக் கட்டாமலும் கொல்லாமலும் வருத்தப்படுத்தாமலும் மிருக்கிறானோ அவன் சர்வ ஜனமித்ராளுகச் சகல சுகத்தையும்னுபவிக்கிறான்” என்றும், ஆறாவதத்தியாயத்தில் “எந்தத்துவிஜனிடத்திலிருந்து ஒருபிராணிக்குஞ் சிறிதும் பயமுண்டாகவில்லையோ, அவனுக்கு இறந்த பின் ஒருவரிடத்திலும் பயமுண்டாவதில்லை” என்றும் கூறுவது மிகக்றியத்தக்கதாம்.

§ தானே யொன்றைக்கொன்று புசித்தல், பிறர்கொன்ற வொன்றைத் தான் புசித்தல், ஒன்றைக்கொன்று தானுண்ணாது பிறர்க்கு உண்ணக் கொடுத்தல் என்னுமூன்றும் கூடாவென்பது இதனால் நன்கு விளங்குமென்க.

¶ இப்பேரருளுடையான்-கொல்லான் புலாலை மறுத்தானாகிய இப்பெருங் கருணையானன்.

0 அப்பயனது - மறுமைக்கண் தேவரின் மிக்கானு மென்னும் அப்பயனது.

முன்னுவது அதிகாரம்

|| தவம்—On Austerities.

பரி:—அஃதாவது மனம் போற்றிவழி போகாது, நிற்றற்போருட்டு விரதங்களான் + உண்டுகருக்கலும் || கோடைக்கண் வெயில்தலை நிற்றலும், 0 மாரியினும் பனியினும் நீரிதலை நிற்றலும், || முதலிய செயல்களை மேற்கொண்டு, அவற்றை நம்முயிர்த்து வருந் துன்பங்களைப் பொறுத்து, பிறவுயிர்களை யோம்புதல். புலான் மறுத்து உயிர்கண்மேல் அருண் முதிர்ந்துழிச் செய்யப்படுவதாகலின், இது புலான்மறுத்தலின் பின் வைக்கப்பட்டது.

தேவி:—அஃதாவது மனம் இத்திரியங்களின் வழியிற் போகாது நிற்றற் பொருட்டு விரதங்களினால் உணவைச்சுருக்குதலும் வெயிற் காலத்தில் வெயிலில் நிற்றலும் மழைக்காலத்திலும் பனிக்காலத்திலும் நீரில் நிற்றலும், முதலான செயல்களை மேற்கொண்டு, அவ்வுணவைச் சுருக்குதல் முதலியவற்றால் தம்முயிர்க்கு வருந் துன்பங்களைப் பொறுத்து, பிறவுயிர்களைப் பாதுகாப்பதாம். புலாலுண்டலை மறுத்து உயிர்களின்மேல் அருள் முதிர்ந்தவிடத்துத் தவம் செய்யப்படுவதாகலின், இது (தவம்) புலான் மறுத்தலின்பின் வைக்கப்பட்டது.

க உற்றநோய் நோன்ற லுயிர்க்குறுகண் செய்யாமை  
யற்றே தவத்திற் குரு.

பரி:—(இ-ன்). தவத்தின்படிவு உண்டுகருக்கல் முதலியவற்றால் தம்முயிர்த்து வருந் துன்பங்களைப் பொறுத்தலும் தாம் பிறவுயிர்கட்குத் துன்பத் செய்யாமையுமாகிய வவ்வளவிற்பே, (எ-று)-

|| மன வித்திரியங்களின் ஏகாக்கிரமே (ஒருமையே) தபசு என்று விவேக சிந்தா மணி கூறுகின்றது.

+ உண்டுகருக்கல் - உணவைக் குறைத்தல். || கோடைக்கண் வெயில் நிலை நிற்றல்-சித்திரைமாத முதல் ஆடிமாத மீறாயுள்ள வெயிற்காலத்தில் வெயில் படுமிடத்தில் நின்றுகொண்டிருத்தல். வெயில் நிலைநிற்கல் என்பதனால் (நாற்புறமும் திக்குழ மேலே சூரியகிரணம் படுவதான) பஞ்சாக்கினி மத்தியில் நிற்றலுக்கொள்க.

0 ஆவணிமாத முதல் கார்த்திகைமாத மீறாயுள்ள மழைக்காலத்திலும் மார்கழிமாதமுதல் பங்குனிமாத மீறாயுள்ள பனிக்காலத்திலும் நீர் நிலையில் (ஏரி ஆறு மடு முதலியவற்றில்) நின்றுகொண்டிருத்தல்.

|| முதலிய என்றதனால் ஈரத்துணியைப் போர்த்துக்கொள்ளலும், பட்சோபவாசம் மாதோபவாச மிருத்தலும், மரத்தின்கீழ் வசித்தலும், பிறவுக்கொள்க.

\* மற்றுள்ளன வெல்லா மிவற்றுள்ளே யடங்குதலின், அற்றேனனத் தேற்றேகாரங் கொடுத்தார். † தவத்திற்கு அற்றே என்பது யானையது கோடு கூறிதென்பதனை யானைக்குக்கோடு கூறிது என்றற்போல ஆறாவதன் பொருட்கண் நான்காவது வந்த மயக்கம். இதனால் தவத்தது இலக்கணங் கூறப்பட்டது.

தேளி:—(இ - ள்). தவத்திற்கு - தவத்தினது, உரு - வடிவம், உற்றநோய் - (உணவைச் சுருக்குதல் முதலியவற்றால் தம்முயிர்க்கு) வருந் துன்பங்களை, நோன்றல் - பொறுத்தலும், (தாம்), உயிர்க்கு - (பிற) உயிர்களுக்கு, உறுகண் செய்யாமை - துன்பஞ் செய்யாமையும் (ஆகிய), அற்றே - அவ்வளவினதேயாம், (எ - று).

மற்றைய விரதங்களெல்லாம் உற்றநோய் நோன்றல், உயிர்க்குறுகண் செய்யாமை யென்னும் இவ்விரண்டிலே அடங்குதலான், அற்றே எனத் தேற்றேகாரங் கொடுத்தார். தவத்திற்கு என்னும் நான்கனுருபு தவத்தினது என ஆறும் வேற்றுமைப்பொருளில் வந்தது. இதனால் தவத்தினது இலக்கணம் சொல்லப்பட்டது.

(க - து). தவத்தின் வடிவம் விரதங்களால் வருந்துன்பத்தைப் பொறுத்தலும் பிறவுயிர்களுக்குத் துன்பஞ் செய்யாமையுமாம் என்பது.

1. The nature of religious discipline consists, in the endurance by the ascetic of the sufferings which it brings on himself, and in abstaining from giving pain to others.



\* திரிகாலஸ்தானம், தேவரிஷிபிதிரிகளுக்குத் தர்ப்பணஞ் செய்தல், சுவப்பிரயோசனத்தில் விருப்பமில்லாமை, புணர்ச்சியில்லாமை முதலியன வெல்லாம் உற்றநோய் நோன்றல் உயிர்க்குறுகண் செய்யாமை யென்னுமிவ்விரண்டினுள்ளே அடங்குதலால், (தவத்தினது வடிவம் உற்றநோய் நோன்றலும் உயிர்க் குறுகண் செய்யாமையுமாகிய) அற்றே (அவ்வளவினதே) யெனத்தேற்றேகாரங் கொடுத்தாரென்க. அற்றே என்பதன் ஏகார விடைச்சொல் துணிவுப்பொருளை யுணர்த்தியதுபற்றித் தேற்றே காரமாயிற்று.

† தவத்தினது உரு அற்றே என்பது தவத்திற்கு உரு அற்றே யென்று வந்தது யானையது கோடுகூறிது (தந்தம் கூர்மையுடையது) என்பதனையானைக்குக்கோடுகூறிது என்று கூறுவதுபோல ஆறனுருபின் கிழமைப் பொருட்கண் நான்கனுருபு வந்தவேற்றுமை மயக்கமாம் (தவத்திற்கு என்பதன் நான்கனுருபு தனக்குரிய பொருளை விட்டு ஆறனுருபின் உறுப்புத் தற்கிழமைப்பொருளில் வந்தது இங்கு மயக்கமாம்).

உ. தவமுந் தவமுடையார்க் காகு மவமதனை  
யஃதிலார் மேற்கொள் வது.

பரி.—(இ-ள்). † பயனேயன்றித் தவந்தாலும் உண்டாவது † முந்  
றவ முடையார்க்கே; ஆகலான், அத்தவத்தை அம்முந்றவமில்லாதார்  
முயல்வது பயனின் முயற்சியாம், (எ - று).

பரிசயத்தால் அறிவும் ஆற்றலும் உடையாய் முடிவு போக்கலின்  
‘தவமுடையார்க் காகும்’ என்றும், ‡ அஃதிலார்க்கு அவையின்மையின்  
முடிவு போகாமையின் அவமாம் என்றுங் கூறினார்.

தேளி.—(இ - ள்). தவமும் - (பயனேயல்லாமல்) தவமும் (உண்டா  
வது), தவமுடையார்க்கு - (முன்னித்) தவத்தை யுடையார்க்கே, (ஆத  
லால்), அதனை - அத்தவத்தை, அஃதிலார்-அம்முன்னித் தவமில்லாதவர்,  
மேற்கொள்வது - செய்யத்தொடங்குவது, அவம் ஆகும்-வீண்முயற்சியாம்.

(தவத்தை முற்பிறப்பிற் செய்துள்ள) பழக்கத்தால் (இப்பிறப்பில்)  
அறிவும் வல்லமையும் உடையாய்த் தவத்தைச் செய்து முடித்தலால்  
‘தவமுடையார்க் காகும்’ என்றும், அப்பழக்கமில்லாதவர்க்கு அவ்வறிவும்  
வல்லமையு மில்லாமையினால் தவம் முடிவு பெருமையால் அவம் ஆகும்  
என்றுங் கூறினார்.

(க - கு). முற்பிறப்பிற் தவஞ்செய்து பழகினவருக் கன்றி  
மற்றையோர்க்குந் தவத்தைச்செய்து முடித்தல்கூடாது என்பது.

2. Austerities can only be borne, and their benefits enjoyed,  
by those who have practised them in a former birth; it will  
be useless for those who have not done so, to attempt to  
practise them now.



ஈ. துறந்தார்க்குத் துப்புரவு வேண்டி மற்றதார்கொன்  
மற்றை யவர்க டவம்.

பரி.—(இ - ள்). இல்லறத்தையே பற்றி நற்பார் துறந்தார்க்கு  
உண்டியும் மருந்தும் உறையுளும் உதவலை விரும்பித்தாந் தவஞ்சேய்தலை  
மறந்தார் போலும், (எ - று).

† பயனேயன்றி - முற்பிறப்பிற் செய்த தவத்தினால் இப்பிறப்பி  
லுண்டாகும் செல்வம் துண்ணறிவுருதலிய பிரயோஜனங்களே யல்லாமல்.  
“மேலைத் தவத்தனவே யாகுமாந் தான்பெற்ற செல்வம்” என்பது மிக்கறி  
யத் தக்கதாம்.

‡ அஃதிலார்க்கு அவையின்மையின் முடிவுபோகாமையின்—முந்  
பிறப்பில் தவஞ்செய்த பழக்கமில்லாதவர்களுக்குத் தவத்தைச்செய்து  
முடித்தற்குரிய அறிவும் ஆற்றலுமில்லாமையினால் தவம் இடைபூறின்றி  
நின்றவேருமையினால்.

துப்புரவு - \* அனுபவிக்கப்படுவன. † 'வேண்டிய வேண்டியாங் கெய்தற்' பயத்ததாகலின், ‡ யாவராலுஞ் செய்யப்படுவதாய் தவத்தைத் தாஞ் செய்யுந் தானத்தின்மேல் விருப்பமிருதியான் மறந்தார்போலு மெனவே, தானத்திற் றவம் மிக்கதென்பது பெற்றும்.

\* அனுபவிக்கப்படுவன - செவிமுதலிய இந்திரியங்களால் அனுபவிக்கப்படும் சப்தமுதலிய விஷயங்கள்.

† வேண்டிய வேண்டியாங் கெய்தல் என்பது இவ்வதிகாரத்தின் ஐந்தாங் குறளிலுள்ளது.

‡ பொதுவகையாக 12 வருஷம் பிரஹ்மசரிய விரதத்தையும், 25 வருஷம் கிருகஸ்தா சிரமத்தையும் அதற்குள்ள நியமப்படி நிறைவேற்றி, அறிவுடையராய்ப் பிறப்பிற்குப்பயந்து, மோட்சமடைதற் பொருட்டு யானெனதென்னும் இருவகைப்பற்றையும் துறந்தவரியாவராலும் (மனம் இந்திரியங்களின் வழியே போகாமல் நின்றற் பொருட்டு விரதங்களால் உண்டி சுருக்கல் கோடைக்கண் வெயில்நிலை நின்றல் முதலியனவாகச்) செய்யப்படுவதாகிய தவத்தை இல்லறத்தார் "குடும்பபா ரந்தலைக் கொண்டவர்க் கல்லல் விடும்பரிசு" இன்மையைத் தமதனுபவத்தாலறிந்து சம்காரத்தில் வைராக்கியமடைந்து அதைவிட்டு "சிறந்தது பயிற்ற லிறந்ததன் பயனே" (இதன்பொருள் அறம் பொரு ளின்பத்திற்கிறந்த வீட்டின்பம் பெறுதற்கு ஏமஞ்சான் றவற்றை (வாணப்பிரத்தத்தையும் சங்கியாசத்தையும்) அடிப்படுதல் யான் முற்கூறிய இல்லறத்தின் பயன் என்பது) என்று தொல்காப்பியம் "காமஞ்சான்ற" என்னுஞ் சூத்திரத்திற் கூறியவாறு துறவறத்தை மேற்கொண்டு செய்யாது, தாம் செய்யும் (தருமவழியால் வந்த பொருளைத் தக்கோர்க்குச் சந்தோஷத்தோடு கொடுத்தலாகிய) தானத்தின் மேலுள்ளவிருப்ப மிருதியால் மறந்தார்போலு மென்பது. இவ்வாறு கூறியதனால் இல்லறத்தார்க்கு தவத்தாலடையப் படுவதாகிய வீடு கிட்டா தென்பது திண்ணமாயிற்று. இது "தவஞ்செய்வார் தங்கருமஞ் செய்வார்மற்றல்லா, ரவஞ்செய்வா ராசையுட் பட்டு" என்னுங் குறளானும் நன்கு விளங்கும். இங்கு "ஒழுக்கத்து நீத்தார்" என்னுங் குறளின் விசேட வரையும் கவனிக்கத் தக்கதாம். மேலும், 'தவத்தை (இல்லறத்தார்) தாஞ் செய்யும் தானத்தின்மேல் விருப்பமிருதியால் மறந்தார்போலும்' என்று கூறியதனால் இல்லறத்தார் தவத்தை மறந்ததனால் பிறப்பிறப்பிற் காளாயினரென்பது நன்கு விளங்கிற்று. இல்லறத்தார் மோட்சம் பெற்ற ரென நூல்கள் கூறுகின்றனவே யெனின், அவர்கள் (ஐனகன் முதலாயினோர்) "அறந்தா னியற்று மவனிலுங் கோடி யதிகமில்லர், துறந்தா னவனிற சதகோடி யுள்ளத் துறவுடையோன்" என்றுள்ளவாறு மனத் துறவு பூண்டிருந்தா ராகலின், அது கூடுமென்க. மனுதரும் சாஸ்திரம் ஆராவதத்தியாயத்தில், பிரமசாரி, கிருகஸ்தன், வாணப்பிரஸ்தன், சங்கியாசியென்னும் நால்வருக்கும் சந்தோஷம், தமக்கொருவ னைபகாரஞ்செய்தாலும் தாம் பிரதி யபகாரஞ் செய்யாமை, மனோநிக்கிரகம், அநியாயமாய்ப் பொருள் தேடாமை, நல்லொழுக்கம், இந்திரிய நிக்கிரகம், சாஸ்திரஞானம்,

தேளி:—(இ - ள்). மற்றையவர்கள் - இல்லறத்தையே பற்றி கிற்பவர்கள், துறந்தார்க்கு - துறவறத்தை மேற்கொண்டவர்க்கு, துப்புரவு - உண்டியும் மருந்தும் இருப்பிடமும், வேண்டி - (உதவுதலை) விரும்பி, தவம் - (தாம்) தவஞ்செய்தலை, மறந்தார்கோல் - மறந்தார்போலும், (எ-று).

துப்புரவு - அனுபவிக்கப்படும் பொருள்கள். தவமானது வேண்டிய வற்றை வேண்டியபடியே யடைதலாகிய பயனையுடையதாதலால், யாவராலும் செய்யத்தகுவதாகிய அத்தவத்தைத் தாம் செய்யுந் தானத்தின் யேனும் விருப்பமிருதியால் மறந்தார்போல மெனவே, தானத்திலும் தவம் உயர்ந்தது என்பது பெற்றும்.

(க - து). இவ்வாழ்வோர் துறவிகளுக்கு உதவி செய்தலை விரும்பித் தாம் தவஞ்செய்தலை மறந்தார்போலும் என்பது.

3. Is it to provide food for the ascetics who have abandoned the desire of earthly possessions that other persons have forgotten to practise austerity?



சு. ஒன்றார்த் தெறவு முவந்தாரை யாக்கவு

மெண்ணிற் றவத்தான் வரும்.

பரி.—(இ - ள்). தம்மறத்திற்குப் பகையாய் அழிவுசெய்தாரைக் கேடுத்தலும் அதனை உவந்தாரை உயர்த்தலும் ஆகிய இவ்விரண்டையும் தவஞ்செய்வார் நினைப்பாராயின், அவர் தவவலியான் அவை அவர்க்குளவாய், (எ - று).

|| முற்றத்துறந்தார்க்கு ஒன்றாரும் உவந்தாரும் உண்மை கூடாமை யின், () தவத்திற்கேற்றி யுரைக்கப்பட்டது. 'எண்ணின்' என்றதனான், அவர்க்கு அவையெண்ணமை இயல்பென்பது பெற்றும். () ஒன்றார்

பிரஹ்மஞானம், உண்மை, கோபமில்லாமை யென்னு மிப்பத்தும் பொதுவான தருமங்களாமென்று கூறிப் பின்பு "இப்பத்துவகையான தருமங்களை யு மெவர்களறிந்து அந்தப்படி நடக்கிறார்களோ அவர்கள் மேலான மோட்சத்தை யடைகிறார்கள்" என்று கூறியது மிக்கறியத்தக்கதாம்.

|| முற்றத் துறந்தார் - யானெனதென்னு மபிமானத்தை வாசனாமாதிரமாயு மில்லாவாறெழுபித்தவர்.

() ஒன்றாரைத் தெறலும் உவந்தாரை யாக்கலுமாகிய சாடாழக்கிரகம் தவத்திற் குண்டென்பது வசிட்டரும் விசுவாமித்திரரும் திரிசங்குரை முறையே நீசனாகவும் விண்ணுலகிலெருவனாகவும் செய்திருக்கும் கதையாலும் பிறவாற்றாறு முணரப்படும்.

() ஒன்றார் (பகைவர்) தவத்தாலன்றி வேறுவகையால் கௌசிகராசனைப்போல் பெரியவராயினும், உவந்தார் இரிசிகமுனிவரின் இரண்டாவது புத்திரனைப்போல மிகவற்பராயினும், அவர்களுக்குக் கௌசிகராஜனுக்கு வசிட்டராலும் இரிசிக புத்திரனுக்கு விசுவாமித்திரராலும் முறையே கேட்கும் பெருங்குமு முண்டாயினமை போல, தாழ்வும் உயர்வும் தவமுடையார் நினைத்த வளவாலே வந்து நிற்குமென்பதாம்.

பெரியராயினும், உவந்தார் சிறியராயினும் கேடும் ஆக்கமும் நினைத்ததுணையானே வந்து நிற்குமெனத் தவஞ் செய்வார்மேலிட்டுத் தவத்தினது ஆற்றல் கூறியவாறு.

தேளி:—(இ - ள்). ஒன்றா—(தமது துறவறவொழுக்கத்திற்குப்பகையாய் நின்று) கெடுதி செய்தவரை, தெறலும் - கெடச்செய்தலும், உவந்தாரை - (அவ்வறவொழுக்கத்தினை) விரும்பினவரை, ஆக்கலும் - உயரச்செய்தலும், (ஆகிய இரண்டையும்), எண்ணின் - (தவஞ்செய்வார்) நினைப்பாராயின், தவத்தான் - (அவரது) தவவலிமையினால், வரும் - (அவ்விரண்டும்) அவருக்கு உண்டாகும் (எ - று).

முழுதான் துறந்தவருக்கு ஒன்றாகும் உவந்தாரும் இருப்பது கூடாமையால், ஒன்றாகத் தெறலு முவந்தாரை யாக்குதலுமாகிய சாபாறுக்கிரகம் தவத்தின்மீதேற்றிச் சொல்லப்பட்டது 'எண்ணின்' என்றதனால் அவர்க்கு அவற்றை எண்ணுமை இயல்பென்பது பெற்றாம். ஒன்றா பெரியராயினும் அவருக்குக்கேடும், உவந்தார் சிறியராயினும் அவருக்கு உயர்வும் நினைத்தவளவாலேவந்து நிற்குமெனத் தவஞ் செய்வார்மேல் வைத்துத் தவத்தினது வல்லமை சொல்லியவாறாம்.

(க - கு). சத்துருக்களைக் கெடுத்தலும் மித்துருக்களைக் காத்துத் தவவலிமையால் வரும் என்பது.

4. If the ascetic desire the destruction of his enemies, or the aggrandizement of his friends, it will be effected by the power of his austerities.



ரு. வேண்டிய வேண்டியாங்கு செய்தலாற் செய்தவ மீண்டு முயலப் படும்.

பரி.—(இ - ள்.) \* முயன்றல் மறுமைக்கண் தாம் வேண்டிய பயன்கள் வேண்டியவாறே பெறலாம்; ஆதலால், செய்யப் படுவதாகிய தவம் இம்மைக்கண் அறிவுடையோராண் முயலப்படும், (எ-று.)

| 'எண்டு' என்பதனால் மறுமைக்கண்ணென்பது பெற்றாம். || மேற்கதி ழீடெபேறுகள் ‡ தவத்தானன்றி எய்தப்படா வென்பதாம். இவை நான் குபாட்டானும் தவத்தது சிறப்புக் கூறப்பட்டது.

\* முயன்றல் - தவத்தை யாரம்பித்துச் செய்தால்.

| தவஞ்செய்தல் எண்டு (இம்மைக்கண்) என்று கூறினமையின், வேண்டிய வேண்டியாங்கு செய்தல் மறுமைக்கண் என்பது. பெற்றாம்.

|| மேற்கதி - இந்திரன் முதலிய இதையவர் பதங்கள்.

¶ வீடே - உயிர் காமம் வெகுளி மயக்கங்களினின்றும் நீங்குதல்.

‡ மேற்கதியும் வீடெம்பேறும் தவத்தாலன்றி யடையப்படாவென்பது மனுதரும் சாஸ்திரம் 11-வது \* அத்தியாயத்தில் "ஒளவுதம், நோயில் லாமை, பிரஹ்மவித்தை, கருமானுவட்டானம், சுவர்க்கமுதலிய பற்பல புண்

தேளி:—(இ-ள்.) வேண்டிய (முயன்றால் மறுமையில் தாம்) விரும்பிய பயன்களை, வேண்டியாங்கு - விரும்பியபடியே, எய்தலால் - பெறலாம் ஆதலால், செய்யத்தகுவதாகிய தவமானது, ஈண்டு-இம்மையில், முயல்ப்படும் - (அறிவுடையோரால்) முயன்றுசெய்யப்படும் (எ-று).

‘ஈண்டு’ என்பதனால் மறுமையில் என்பது பெறப்பட்டது. மேற்கதிகும் மோகமும், தவத்தாலல்லாமல் பிறிதொன்றால் அடைதல் கூடாதென்பதாம். இவை நான்கு பாட்டாலும் தவத்தினது சிறப்புச் சொல்லப்பட்டது.

(க - கு). மறுமையில் தாம் விரும்பிய பயன்களை யடைதற் பொருட்டு இம்மையில் தவமானது அறிவுடையோரால் செய்யப்படும் என்பது.

5. Religious discipline is practised in this world, because it secures the attainment of whatever one may wish to enjoy in the next world.



க \* தவஞ்செய்வார் தங்கருமஞ் செய்வார்மற் றல்லா  
ரவஞ்செய்வா ராசையுட் பட்டே.

பரி.—(இ-ள்) தங்கருமஞ் செய்வாராவார் துறந்து தவத்தைச்செய்வார்; † அவரையொழிந்த பொருளின்பங்களைச் செய்வார் அவற்றின் கண் ஆகையாகிய வலையுட்பட்டே ‡ தமக்குக் கேடுசெய்வார், (எ - று).

அசித்தமாய் | மூவகைத் துன்பத்ததாய் உயிரின்வேரூய உடற்குணியிலோக வாசமென்னு மிவை யெல்லாம் தவத்தினாலேயே சித்திகின்றன; ஏனெனின், அவற்றிற்குத் தவமே காரணமல்லவா” என்று கூறுவதாலும் விளங்குமென்க.

தவம் காமியத்தவம், நிஷ்காமியத்தவமென்றிருவகைத்தாம்; காமியத் தவம் சாபாதுக்கிரகத்திற் கேதுவும், நிஷ்காமியத் தவம் தத்துவ ஞானத்திற் கேதுவுமாம். நிஷ்காமியத்தவம் தத்துவ ஞானவாயிலாக மோகஞ் வேதுவாமென்பதிங் குணரத்தக்கது.

\* “நிலையாமை நோய்மூப்புச் சாக்காடென் றெண்ணித், தலையாயார் தங்கருமஞ் செய்வார்” என்பது நாலடி.

† அவரை - தவஞ்செய்வாரை.

‡ தமக்குக் கேடுசெய்வார் - தமக்கு மருத்துவர் (வைத்தியர்) தாமென்றறியாது தங்களுக்குத் தாங்களே கேடுதிசெய்துகொள்ளு மவ்வேகிகள்.

| மூவகைத் துன்பத்ததாய் - அத்தியாத்மதுக்கம், அதிபூததுக்கம், அதிதைவ துக்கமென்னு மூவகைப் பிறவித்துன்பங்களை யுடையதாய்.

(1) ரோகம் தாகம் பசிமுதலியவற்ற லுண்டாகுந் துக்கம் அத்தியாத்மதுக்கமாம். ஆத்மாவை யாகிரயித்திருக்கும் ஸ்தூல குட்கமசீரம் அத்தியாத்ம மெனப்படும்; அதன லுண்டாகும் துக்கம் அத்தியாத்ம



வருத்தம் வருமென் றொழியாது தவத்தினைச்செய்ய, பிறப்புப் + பிணி  
(1) மூப்பிறப்புக்களான் + அநாதியாகத் துன்பமெய்திவருகின்ற உயிர் ஞா  
னம் பிறந்து வீடுபெறு மாகலின், தவஞ்செய்வாரைத் 'தங்கருமஞ் செய்  
வார்' என்றும், கணத்தூள் அழிவதாய் சிற்றின்பத்தின் பொருட்டுப் பல  
பிறவியுந் துன்புறத்தக்க பாவஞ்செய்து கோடலின், ஐ அல்லாதாரை 'அவ  
ஞ்செய்வார்' என்றும் கூறினார். \* மற்று - வினையாற்றின்கண் வந்தது.

தேளி.—(இ-ள்.) தங்கருமஞ் செய்வார் - தமதுகருமத்தைச் செய்ப  
வாராவார், தவஞ்செய்வார் - (துறந்து) தவத்தைச் செய்வார், மற்றல்லார் -  
அவரை யொழிந்த பொருளின்பங்களைச் செய்வார், ஆசையுட்பட்டு - (அப்  
பொரு ளின்பங்களிடத்து) ஆசையாகிய வலையிலகப்பட்டு, அவஞ்செய்வார்,  
(தமக்குக்) கேடுசெய்பவராவார், (எ-று).

அறித்தியமாய்த் தன்னைப்பற்றி வருவன முதலிய மூவகைத் துன்  
பத்தை யுடையதாய் உயிரின் வேறாயுள்ள உடம்பிற்கு வருத்தம் வரு  
மென்று விடாமல் தவத்தைச்செய்யப், பிறப்பு, பிணி, மூப்பு, இறப்புக்க  
ளால் அநாதியாகத் துன்பமடைந்து வருகிறஉயிரானது ஞானம் உண்  
டாகப்பெற்று மோக்ஷமடையும் ஆதலால், தவஞ்செய்வாரைத் 'தங்கரு  
மஞ்செய்வார்' என்றும், கணப்போகில் அழிவதாகிய சிற்றின்பத்தின்  
பொருட்டுப் பல பிறவிகளிலும் துன்பமடையத்தக்க பாவஞ் செய்து  
கொள்ளுதலால், அல்லாதாரை 'அவஞ்செய்வார்' என்றும் சொல்லினார்.  
மற்று-வினையாற்றுப் பொருளது.

(க - து). துறவறத்தை மேற்கொண்டு தவஞ்செய்பவர் தங்  
கருமஞ்செய்பாரும் ஏனையோர் அவஞ்செய்பவரு மாவர்.

6. Those discharge their duty who perform austerities ; all  
others accomplish their own destruction, through the en-  
tanglement of the desire of riches and sensual pleasure.



துக்கமெனப்படும் (2) திருடர் புலி சர்ப்பம் முதலியவற்றா லுண்டாகுந்  
துக்கம் அதிபூத துக்கமாம். சரீரத்திற்கு வேறாயும் கண்ணிந்திரியத்  
திற்கு விஷயமாய் மிருப்பது அதிபூதமெனப்படும் ; அதனாலுண்டாகும்  
துக்கம் அதிபூததுக்க மெனப்படும். (3) யட்ச ராட்சதப் பிரேதக் கிரகாதி  
களாலும் சீதவாத் (காற்று) ஆதபங் (வெயில்) களாலு முண்டாகும் துக்  
கம் அதிதைவதுக்கமாம். சரீரத்திற்கு வேறாயும் கண்ணிந்திரியத்திற்கு  
விஷயமாகாமலு மிருப்பது அதிதைவமெனப்படும் ; அதனாலுண்டாகுந்  
துக்கம் அதிதைவ துக்க மெனப்படும்.

+ தன்னை யுடையவரைத் தனது வல்லமைக்கேற்ப வேறுகாரியத்தில்  
பிரவேசிக்காவாறு பிணித்தலின் (கட்டலின்) நோய் பிணியென்று சொல்  
லப்பட்டது.

(1) மூப்பு - முதுமை (கிழத்தனம்) + அநாதி - தொடக்கமில்லாதது.

ஐ அல்லாதாரை - தவஞ்செய்யாதவரை.

\* தவஞ்செய்தலென்னும் வினையை மாற்றித் தவஞ்செய்யாமை  
யென்னும் வினையைத் தந்தமையின், மற்று வினையாற்றியிற்று.

எ. 0 சுடச்சுடரும் பொன்போ லோளிவிநீர் துன்பஞ்  
சுடச்சுட நோற்கிற் பவர்க்கு.

பரி.—(இ - ள்). தீயிள்க || னேமும் பொன்னுக்கு ‡ அது சுடச்  
சுடத் தன்னோடுகலந்த குற்ற நீங்கி ஒளிமிகுமாறுபோல, தவஞ்செய்ய  
வல்லார்க்கு அதனுள் வருந்துன்பம் வருத்த வருத்தத் தம்மோடு கலந்த  
பாவநீங்கி ஞானமிகும், (எ - று).

0 'சுடச்சுடரும் பொன்போல்' என்று ராயினும், கருத்துநோக்கி, இவ்  
வாறுரைக்கப்பட்டது. ஒளிபோலப் பொருள்களை விளக்கலின் 'ஒளி'  
எனப்பட்டது.

தேளி:—(இ - ள்). சுட-(புடத்தீயானது) சுடச்சுட, பொன் சுடரும்  
போல் - (அப்புடத்தீயில் உருகியோடும்) பொன்னுக்கு (தன்னோடுகலந்த  
மாசுநீங்கி) ஒளிமிகுகின்ற (விதம்) போல, நோற்கிற்பவர்க்கு-தவஞ்செய்ய  
வல்லவர்க்கு, துன்பம் - (அத்தவத்தால் வருகிற) துன்பம், சுடச்சுட-வருத்த  
வருத்த, ஒளிவிடும் - (தம்மோடுகலந்த பாவமொழிந்து) ஞானமிகும், (எ-று).

ஒளி - பொன்னுக்குக் காந்தியும், தவஞ்செய்வோர்க்கு ஞானமுமாம்.  
காந்தி மிகுந்தோறும் பொன்னுக்கு மாசு நீங்குதல்போல ஞானமிகுந்தோ  
றும் தவத்தினர்க்குப் பாவம் நீங்குமென்க. விளக்கு முதலிய ஒளிபோலப்  
பொருள்களை விளக்கலால், ஞானம் 'ஒளி' என்று கூறப்பட்டது.

(க - து). தவத்தை மிகுதியாகச் செய்கின்றவருக்குப் பாவம்  
நீங்கித் தத்துவ ஞானமுண்டாம் என்பது.

0 இக்குறள் மனுதரும் சாஸ்திரம் ஆறாவதத்தியாயத்தில். “ எப்படி  
சுவர்ண முதலியனவற்றி னழுக்கு நெருப்பிற் காய்ச்சினால் போய்விடுமோ,  
அப்படியே தேகத்தைக் சார்ந்த இந்திரிய தோஷங்களைல்லாம் பிரா  
ணயாமத்தால் (இரேசக பூசு கும்பகஞ் செய்தலால்) போய்விடுகின்றன”  
என்று கூறுவதற் கொத்திருத்த லறிக.

|| ஒடும் - உருகியோடுகின்ற. ‡ அது புடத்தீ.

0 'சுடச்சுடரும் பொன்போல்' என்று கூறின ரானாலும் புடத்தீ  
தயிக்கத் தயிக்கப் பொன்னானது மாசுநீங்கி (மாற்றயார்த்து) ஒளிமிகுவது  
போல, தவம் அதிகப்பட அதிகப்படத் தபோதனர்கள் மனமாசொழிந்து  
(சாபாதுக்கிரகமாகிய பெருமையிக்கு) ஞானம்விளங்கப் பெறுவரென்னும்  
கருத்து நோக்கி, சுடச்சுட நோற்கிற்பவர்க்கு என்று உவமேயத்திலுள்ள  
சுடச்சுட என்னும் அடுக்கிற் கியையச் சுடச்சுடரும் பொன்போல் என்  
னும் உவமானத்திலும் சுடச்சுடச் சுடருமெனச் சுடவென்ப தொன்  
றைக் கூட்டி யிவ்வாறு (தீயின்களேமும் பொன்னுக்கு அது சுடச்சுடத்  
தன்னோடு கலந்த குற்றநீங்கி ஒளிமிகுமாறுபோல என்று) சொல்லப்பட்  
டது. அடுக்குகள் - தொழிற் புயில்வுப் பொருளில் வந்தன.

7. Bright as gold which has been purified in the fire will those shine, who have endured the burning of pain in frequent austerities.



அ. † தன்னுயிர் தானறப் பெற்றானே யேனைய  
மன்னுயி ரெல்லாந் தொழும்.

பரி.—(இ - ள்). தன்னுயிரைத் தான் தனக்குரித்தாகப் பெற்றவனை அது பெறுதனவாகிய மன்னுயிர்களுெல்லாந் தொழும், (ஏ - று).

தனக்குரித்தாதல் - தவமாகிய தன்கருமஞ் செய்தல். † அதனினுங்குப் பெறுதற்கரியது இன்மையின் 'பெற்றானே' என்றார். ‡ அது பெறுதனவென்றது § ஆசையுட்பட்டு ௦ அவஞ்செய்ய முயிர்களை. \* சாபமும் அருளுமாகிய விரண்டாற்றலு முடைமையின் 'தொழும்' என்றார்.

தேளி.—(இ - ள்). தன்னுயிர் - தனது உயிரை, தானற - (தான்) தனக்கு உரியதாக. பெற்றானே - பெற்றவனை, ஏனைய - அது பெறுதனவாகிய, மன்னுயிரெல்லாம்-நிலைபெறுடைய உயிர்களுெல்லாம், தொழும் - வணங்கும், (ஏ - று).

தனக்குரியதாதல் - தவமாகிய தன்கருமஞ் செய்தல். அத்தவஞ்செய்தலெக்காட்டிலும் பெறுதற் கருமையானது பிறிதொன் நிலைமையால் 'பெற்றானே' என்றார். அது பெறுதனவென்றது ஆசையாகியவலையிலகப் பட்டுத்தமக்குக் கேடுசெய்ய முயிர்களை. சாபாறுக்கிரக மென்னு மிரண்டு வல்லமையும் பெற்றிருத்தலின் 'தொழும்' என்றார்.

† இனமை கழியாநின்றது; மூப்புப்பினியோடு வாராநின்றது என்று கருதிப் பேரறிவுடையராய்த் தங்கருமமாகிய தவத்தைச் செய்பவர்கள் இந் துரியங்குளின் வயமாகாது இந் துரியங்களைத் தம்வயப்படுத்தி யிருத்தலின், அவர்களுள் இனமைக்கு மும்மைக்குத் தம்மையுடைமை தலை ” என்று பழமொழி கூறியவாறு தம் இனமைத் தமக்கேயுரிமையாகப் பெற்றிருக்கின்றார்களென்பதைத் 'தன்னுயிர் தானறப் பெற்றானே' என்பது குறிப்பித்தின்ற வாறுகாண்க. அறப்பெறுதல். (இ - றுற்றுத் தனக்கே உரியதாகப் பெறுதல்.

† அதனினுங்கு - தவமாகிய தன்கருமஞ் செய்தலெக்காட்டிலும்.

‡ அது - தவமாகிய தன்கருமஞ் செய்தல். § ஆசை - பொருளின் பங்களின் மேலுள்ள விருப்பம். ௦ அவம்யிடு—கேடு.

\* தவஞ்செய்வான் (ஒன்றர்த் தெய்வமாகிய) சாபமும் (உவந்தாரை யாக்கலுமாகிய) அருளு (அனுக்கிரகம்) மாகிய இரண்டு வல்லமையு முடைத்தா யிருத்தல்பற்றி, அவனைத் தவஞ்செய்ய முயிமைபெறுது ன் டாக்கும் வினையைச் செய்யும் மாக்கள் (தம்முயிரைத் தமக்கு உரிமையாகப் பெறுமை காரணம்) வணங்குகின்றனரென்க.

(க-து). தன்னுயிரைத் தனக்குரியதாகப் பெற்றவனை யெல்லா வுயிரும் வணங்கும் என்பது.

8. All other creatures will worship him who has attained the control of his own soul.



கூ. கூற்றங் குதித்தலுங் கைகூடு நோற்றலி  
ஞற்ற றலைப்பட் டவர்க்கு.

பரி.—(இ - ள்). \* கூற்றத்தைக் கடத்தலும் உண்டாவதாம், தவத் தான் வரும் ஆற்றலைத் தலைப்பட்டார்க்கு, (எ - று).

சிறப்பும்மை: —† அது கூடாமை விளக்கிற்று; மன்னுயிரெல்லாந் தொழுதலேயன்றி இதுவுங் கைகூடுமென || எச்சவும்மையாக வுரைப் பினும் அமையும். ஆற்றல் - சாபவருள்கள். இவை நான்குபாட்டாலும் தவஞ்செய்வாரது உயர்ச்சி கூறப்பட்டது.

தேளி.—(இ-ள்). கூற்றம் - யமனை, குதித்தலும் - கடத்தலும், கை கூடும்-உண்டாவதாம், நோற்றலின் - தவஞ்செய்வதால் (வரும்), ஆற்றல்- வல்லமையை, தலைப்பட்டவர்க்கு-உடையவர்க்கு, (எ-று).

குதித்தலுமென்னும் உயர்வு சிறப்பும்மை அது கூடாமையை விளக் கியது; மன்னுயிரெல்லாந் தொழுதலே யல்லாமல் யமனைக்கடத்தலாகிய இதுவும் சித்திக்குமென்றிறந்ததுதழீ இய எச்சவும்மையாகக் கூறினும் பொருந்தும். ஆற்றல் - சாபாதுக்கிரகம். இவை நான்கு பாட்டாலும் தவஞ் செய்வாரது உயர்ச்சி சொல்லப்பட்டது.

(க - து). தவவலிமையுடையோர் யமனையும் வெல்லுவார்.

9. Those who have attained the power which religious discipline confers, will be able also to pass the limit of Yaman, the God of death.



க0. இலர்பல ராகிய காரண நோற்பார்  
சிலர்பலர் நோலா தவர்.

\* தவத்திற் சிறந்தவர் யமனை வெல்லுதலும் கூடு மென்பது “உலையா முயற்சி களைகளை யுழிந், வலிசிந்தும் வன்மையு முண்டே-யுல கறியப், பான்முளை தின்று மறவி யுயிர்குடித்த, கான்முளையே (மார்க்கண் டனே) சாலங் கரி” என்று நீதிநெறிவிளக்கங் கூறுவதாலும், கூர்ம புராணத்தி லுள்ள சுவேதன் சரித்திரத்தாலு மறிதற் பாற்றும்.

† அது கூடாமை - யமனினின்றும் தப்புதல் முடியாமையை.

|| எச்சவும்மையாவது சொல்லப்படாது குறைந்த நின்றபொருளை யுணர்த்தும் உம் என்னும் இடைச்சொல்லாம்.

பரி.—(இ-ள்.) உலகத்துச் செல்வர்கள் சிலராக நல்கூர்வார் பல ராதற்குக் காரணம் யாதெனின், அது தவஞ்செய்வார் சிலராக அது செய்யாதார் பலராதல், (எ-று).

செல்வம் நல்குரவென்பன ஈண்டு † அறிவினது உண்மையின்மை களையும் குறித்து நின்றன; என்னை? ‡ “துண்ணுணர் வின்மை வறுமையுடையது, பண்ணப் பணைத்த பெருஞ்செல்வம்” என்றாகலின். நோற்பார் சிலரெனக் காரணங் கூறினமையான், காரியம் வருவித்துரைக்கப் பட்டது. § தவஞ்செய்யாதவர்க்கு இம்மையின்பமும் இல்லையென இதனால் அவரது தாழ்வு கூறப்பட்டது.

தேளி.—(இ-ள்.) (உலகத்திற் செல்வர்கள் சிலராக) இலர்-தரித்திரர், பலராகிய காரணம்- பலராதற்குக் காரணம், (யாதென்றால், அக்காரணம்), நோற்பார்- தவஞ்செய்வார், சிலர்- சிலராக, நோலாதவர்- அத்தவஞ்செய்யாதவர், பலர்- பலராதல், (எ-று).

இங்குச் செல்வம் துண்ணறிவையும், தரித்திரம் அந்நுண்ணறிவில் லாமையையும் குறித்து நின்றன. நோற்பார் சிலரெனக் காரணத்தைக் கூறினமையின் அதன் காரியமாகிய செல்வர்கள் சிலராகவென்பது வருவித்துச் சொல்லப்பட்டது. இதனால் தவஞ்செய்யாதவர்க்கு இம்மையின்பமும் இல்லையென்று அவரது தாழ்வு சொல்லப்பட்டது.

(க-து). செல்வர் சிலரும் தரித்திரர் பலருமாக இருத்தற்குக் காரணம் தவஞ்செய்வார் சிலரும் அது செய்யாதார் பலருமாக இருத்தலேயாம் என்பது.

10. Because there are few who practise austerity and many who do not, there are many destitute and few rich men in the world.



† அறிவினது உண்மையின்மைகளையும்-அறிவுடைமையறிவில்லாமைகளையும்.

‡ நாலடியார் அறிவின்மை. க. இதன் பொருள். துட்பமாகியவறிவில் லாமை தரித்திரமாம்; அவ்வறிவுடைமை மிகவும் வளர்ந்த பெரியசெல்வமாம் என்பது.

§ தவஞ்செய்யாதவர்க்கு மறுமையின்பமேயன்றி இம்மையின்பமும் இல்லையென்று கூறியதனால் தவஞ்செய்தவர்களுக்கே இம்மையின்பமும் மறுமையின்பமும் உண்டாமென்பது பெற்றாம். பெறவே, தவத்திற்கு மறுமையின்பமேயன்றி யிம்மையின்பமும் தருந் தன்மையுண்டென்பது தேற்றமாயிற்று. ‘இலர்பலர்’ என்னுமிக் குறளினால் தவஞ்செய்யாதார் பலராயிருத்தலால் தரித்திரர் பலராயிருக்கிறாரென்றும், தவஞ்செய்வார் சிலராயிருத்தலால் செல்வர் சிலராயிருக்கிறாரென்றும் பெறப்படுதலினால், செல்வமுடைமைக்கும் அஃதில்லாமைக்கும் காரணம் முறையேதவமும் அஃதின்

நான்காம் அதிகாரம்

கூடாவொழுக்கம்.—*On Inconsistent Conduct.*

பரி.—அஃதாவது தாம் விட்ட + காமவின்பத்தை உரவின்மையிற் பின்னும் விரும்புமாறு தோன்ற அவ்வாறேகொண்டு நின்றுதவத்தோடு பொருந்தாததாய தீயவொழுக்கம். † அது விலக்குதற்கு, இது தவத்தின் பின் வைக்கப்பட்டது.

தேளி.—அஃதாவது தாம் வெறுத்து விட்ட காமவின்பத்தை ஸ்திர புத்தி யில்லாமையினால் பின்னும் விரும்பும்வழி தோன்ற அவ்வழியே கைக்கொண்டு நின்று தவத்தோடு பொருந்தாததாகிய தீயவொழுக்கம். அதனை விலக்குதற்கு இக்கூடாவொழுக்கம் தவத்தின்பின் வைக்கப்பட்டது.

க. வஞ்ச மனத்தான் படிற்றொழுக்கம் \$ பூதங்க

கோந்து மகத்தே நகும்.

பரி.—(இ-ள்). வஞ்சம் பொருந்திய மனத்தை யுடையவனது மறைந்த வொழுக்கத்தை, உடம்பாய் அவனோடு கலந்து நீங்கின்ற பூதங்களைந்துங் கண்டு, தம்முள்ளே நகும், (எ-று).

காமம் தன் கண்ணே தோன்றி நலியாநிற்கவும் அதனது இன்மைகூறிய புறத்தாரை வஞ்சித்தலின் 'வஞ்சமனம்' என்றும், அந்நலிவ பொறுக்க மாட்டாதொழுகுங் களவொழுக்கத்தைப் 'படிற்றொழுக்கம்' என்றும். \* உலகத்துக் களவுடையார் பிறாறியாமற் செய்வனவற்றிற்கு

மையுமா மென்பது பெற்றும். "செய்தீ வினையிருக்கத் தெய்வத்தை கொந் தக்கால், எய்த வருமோ விருந்தியம்" என்பது நல்வழி.

† காமவின்பம் - ஒருகாலத் தொருபொருளால் ஐம்புலன்களும் அனுபவித்தற் சிறப்புடையதாய (மகளிரது புணர்ச்சியால் வரும்) சிற்றின்பம்.

‡ அது விலக்குதற்கு - தவத்தோடு பொருந்தாததாகிய தீயவொழுக்கத்தை நீக்கும் பொருட்டு.

\$ நாலடியார். "துய்த்துக்கழியான்" என்னுஞ் செய்யுளில் "வைத்த, பொருளு மவனை நகுமே யுலகத், தருளு மவனை நகும்" என்று கூறுகின்றது. இது செய்யாதது செய்ததுபோற் கூறும் இலக்கணையாம்.

\* உலகத்துக்களவுடையார் பிறாறியாமற் செய்வனவற்றிற்கு ஐம்பெரும் பூதங்கள் சான்றாகலின் என்பது "வஞ்சித் தொழுகு மதியிலிகாள் யாவரையும், வஞ்சித்தோ மென்று மகிழ்ந்மின்—வஞ்சித்த, வெங்கு முள நெருவன் காணுங்கொ லென்றஞ்சி, யங்கங் குலைவ தறிவு" என்று நீதி நெறிவிளக்கங் கூறுவதாலு மறிதற்பாற்றும்.

† ஐம்பெரும் பூதங்கள் சான்றாகலின், அவ்வொழுக்கத்தையும் அவன் மறைக்கின்ற வாற்றையுமறிந்து, அவனறியாமற் தம்முள்ளே நகுதலின் ‘அகத்தேநகும்’ என்றுங் கூறினார். ‡ செய்தகுற்றம் மறையாதாகலின், அவ்வொழுக்கம் ஆகாதென்பது கருத்து.

தேளி.—(இ-ள்). வஞ்சமனத்தான் - வஞ்சனைபொருந்திய மனத்தையுடையவனது, படிற்றொழுக்கம் - மறைந்த ஒழுக்கத்தை, பூதங்களைந்தும்- (உடம்பாய் அவனோடு கலந்து நிற்கின்ற) பஞ்சபூதங்களும் (கண்டு), அகத்தே—(தம்) உள்ளே, நகும்- சிரிக்கும், (எ - று).

காமம் தன்மனத்தினிடத்தே தோன்றி வருத்திக் கொண்டிருக்கவும். அக்காமத்தினில்லாமையைச் சொல்லிப் புறத்தாரை வஞ்சித்தலால் ‘வஞ்சமனம்’ என்றும், அவ்வருத்தம் பொறுக்கமாட்டாது செய்யுங் கள்ளச்செயலால் ‘படிற்றொழுக்கம்’ என்றும், உலகத்திற்கனவுடையவர் பிறர் அறியாமற்செய்யுங் காரியங்களுக்கு ஐம்பெரும் பூதங்கள் சாட்சியமாகலின், அச்செயலையும் அவன் மறைக்கின்ற விதத்தையும் அறிந்து, அவன் அறியாமல் தம்முள்ளே சிரித்தலால் ‘அகத்தேநகும்’ என்றும் சொல்லினார். செய்தகுற்றம் மறையாதாகலின், தவஞ்செய்வானுக்கு அவ்வொழுக்கம் ஆகாதென்பது கருத்து.

(க - து). வஞ்சனைபொருந்திய மனமுடைய துறவியின் களவொழுக்கத்தைக் கண்டு அவன்து உடல் மயமாயுள்ளஐம்பெரும் பூதங்கள் தம்முள்ளே சிரிக்கும் என்பது.

1. The five elements of his body will laugh within him, at the feigned conduct of the deceitful-minded man.



உ. வானுயர் தோற்ற மெவன்செய்யுந் தன்னெஞ்சந்  
தானறி குற்றப் படிண்.

† ஐம்பெரும் பூதங்கள் (பிருதிவி அப்பு தேயு வாயு ஆகாயம்) சடமா (தம்மையும் பிறவற்றையும் அறியாமலிருப்பதா) கலின், அவைசான்றா (சாட்சியா)தல் கூடாது; கூடாமையின், அவற்றின் அநிதேவதைகளைக் கொள்க “ஐம்பூதம் பார்ப்பார் பசுத்திங்க ணுயிறு, தம்பூத மெண்ணு திகழ்வானேற் றன்மெய்க்க, ணைம்பூத மன்றே கெடும்” என்றுள்ள ஆகாரக் கோவையின்செய்யுளினுரையில் ‘ஐம்பூத மன்றே கெடும்’ என்பதற்கு “ஐந்து பூதத்தையுமுடைய தெய்வங்கள் அன்றே கெட்டகன்று போம்” என்று பொருள்கூறப்பட்டிருப்பதுமிங் கறியத்தக்கதாம். பிருதிவிக்குப், பிரமனும், அப்புலிற்கு அரியும், தேயுலிற்கு அரனும், வாயுலிற்கு மகேசனும், ஆகாயத்திற்குச் சதாசிவனும் அநி தேவதைகளாமென்க.

‡ செய்த குற்றம்மறையாது என்பது “மறைவழிப் பட்ட பழிமொழி தெய்வம், பறையறைந்தாங் கோடிப் பரக்குங் கழிமுடைப், புன்புலா னுற்றம் புறம்பொதிந்து மூடினுஞ், சென்றுகைக்குஞ் சேயார் முகத்து” என்று நீதிநெறிவிளக்கம் கூறுவதானு மறிதற்பாற்றும்.

பரி.—(இ-ள்). ஒருவனுக்கு வான்போ லுயர்ந்த தவவேடம் என்ன பயனைச் செய்யும், தான் குற்றமென் றறிந்த அதன் கண்ணே தன் னெஞ்சு தாழ்மாயின், (எ - று).

† வானுயர் தோற்றமென்பது ‡ “வான்றோய்குடி” என்றும்போல இலக்கணவழக்கு. § அறியாது செய்தகுற்றமல்லது அறிந்து வைத்துச் செய்தகுற்றம் கழுவப்படாமையின், நெஞ்சுகுற்றத்த தாயேவிடும்; விடவே, நின்றவேட மாத்திரத்திற்குப் புறத்தாரை வெருட்டேதலே யல்லது வேறு பயனில்லை யென்பதாம்.

தேளி:—(இ - ள்). தான் அறி-தான் (குற்றமென்று) அறிந்த, குற் றம் - (அக்) குற்றத்திலே, தன் னெஞ்சம் - தனது மனம், படிண் - தங்கு மாயின், (ஒருவனுக்கு), வானுயர் - வான்போலுயர்ந்த, தோற்றம் - தவ வேடமானது, எவன் - என்னபயனை, செய்யும்—, (எ - று).

கம்பிரமாய் விளங்குந் தவவேடத்தை வானுயர் தோற்றமென்பது இலக்கணை வழக்காம். அறியாது செய்த குற்றத்திற் கல்லாமல் அறிந்து செய்த குற்றத்திற்குப் பிராயச்சித்தம் இல்லாமையால், நெஞ்சு குற்றமுடையதாயே விடும்; விடவே, நின்ற தவவேடமாத்திரத்திற்குப் புறத்தாரை அஞ்சச்செய்தலே யல்லாமல் வேறு பிரயோஜனம் இல்லை யென்பதாம்.

(க-து). தான்குற்ற மென்றறிந்த விஷயத்திற் செல்லும் மன முடையவனது தவவேடமானது அவனுக்கு யாதுபயனைச் செய்யும் என்பது.

2. What avails an appearance of sanctity high as heaven, if the mind suffer the indulgence of conscious sin?



நு. வலியி னிலைமையான் வல்லுருவம் பெற்றும்  
புலியின்றோல் போர்த்துமேய்ந் தற்று.

† வானுயர் தோற்றமென்றது - மிகப்பொலிவுள்ள தவவேடத்தை.  
‡ புகழ்நிரம்பிய குடியை வான்றோய்குடி. (உயர்ச்சியால் வானிற்றோய்ந்தகுடி) என்றும்போல இலக்கணை வழக்காமென்க. இலக்கணயாவது ஒரு பொருளினது இலக்கணத்தை மற்றொருபொருட்குத்தத்துரைப்பது. இங்குவானின் உயர்வைத் தவவேடத்திற்குத்தந்து, வான்போலுயர்ந்த தவவேடம் என்று கூறப்பட்டது. வழக்கு - சொல் நடை, அஃதாவது வியவகாரத்தில் வழங்கப்படுவது. (நாலடி-குடிப்பிறப்பு-2.)

§ அறியாது செய்த குற்றமல்லது அறிந்து வைத்துச்செய்த குற்றம் கழுவப்படாமையின் - அறியாமற் செய்த குற்றம் பிராயச்சித்தத்தால் நீக்கப்படுவதல்லாமல் அறிந்து செய்தகுற்றம் பிராயச்சித்தத்தால் நீக்கப்படாமையால், மனுதர்மசாஸ்திரம் பதினென்றாவ தத்தியாயத்தில் “அறியாமையினால் பிராமணவதை செய்ததற்குப் பிராயச்சித்தம் சொல்லப்பட்டது.



பரி.—(இ - ள்). மனத்தைத் தன்வழிப்படுத்தும் வலியில்லாத ஓயல்பினை யுடையான் வலியுடையார் வேடத்தைக்கொண்டு தான் அதன்வழிப்படுத்தல் பசு காவலர் கடியாமல் புலியின் தோலைப் போர்த்துப் பைங்கூழை மேய்ந்தாற் போலும் (எ - று).

‡ இல்பொருபொருளுவமை. ¶ வலியினிலைமையானென்ற அடையாளம், மேய்ந்தற்றென்னுந் தொழிலுவமையானும், வல்லுருவத்தோடு மனவழிப் படுதலென்பது பெற்றும். காவலர் கடியாமை - புலி புல்தின்னா தென்பதனாலும், அச்சத்தானுமாம்; ஆகவே, வல்லுருவங்கோடற்குப் பயன் † அன்னகாரணங்களான் உலகத்தார் அயிராமையாயிற்று. இவ்வாறு தனக்குரிய இல்லாளையுந் துறந்து வலியுமின்றிப் பிறாயிராத வல்லுருவமும் கொண்டு நின்றவன் மனவழிப்படுதலாவது தன் மனமோடிய வழியே சூடிமறைந்து பிறர்க்குரிய மகளிரை விழைதலாம். அவ்வாறாதல், பெற்

அடத்தினால் வேண்டுமென்று செய்த பிரமஹத்திக்குப் பிராயச் சித்தமே விதிக்கப்படவில்லை” என்று கூறுவது மிங்கறியத்தக்கதாம்.

‡ இல்பொரு ளுவமையாவது எக்காலத்து மில்லாத பொருளை யுவமானமாக வெடுத்துரைப்பது. இல்பொருளுவமை யெனினும் அபூதவுவமை யெனினு மொக்கும். இலக்கணவிளக்கம் “அவனியி லில்லா வன்ன தோர் பொருளை, யுவமைசெய்துரைக்கு மபூத வுவமையும்” என்று கூறிற்று. இங்குப் பசு புலியின் தோலைப்போர்த்துப் பயிரை மேய்த லெக்காலத்து மில்லாமையின் ‘பெற்றம், புலியின்றோல் போர்த்துமேயந் தற்று’ என்பது (வன்பாற்கண், வற்றன் மாந்தளிர் த் தற்று’ என்பதுபோல) இல்பொருளுவமை யாயிற்று.

¶ வலியினிலைமையானென்ற அடையாளம் (இங்கு வலியில் என்பது அடை. அடையெனினும் விசேடண மெனினும் ஒக்கும்), மேய்ந்தற்றென்னுந் தொழிலுவமையானும் (இதில்மேய்தல் என்னுந் தொழில் உவமானமாகவந்தது. தொழிலுவமானமாக வருவது தொழிலுவமையாம்.) வல்லுருவத்தோடு (மனத்தைத் தம்வழிப்படுத்தும் வல்லமை யுடையவரது தவவேடத்தோடு) மனவழிப்படுதல் (மனஞ்சென்றவழியே மனோநிச்சிரக முடையவரது தவவேடத்தைக்கொண்டிருப்பவன்செல்லுதல்) என்பதுபெற்றும். அஃதாவது மனோநிச்சிரக மில்லாமை யென்னும் விசேடணத்தாலும் பசு புலியின் தோலைப்போர்த்து மேய்ந்தாற் போலும் என்னுந் தொழிலுவமையாலும் மனோநிச்சிரக மில்லாதவன் தவவேடத்தோடு நின்று மனஞ்சென்றவழியே செல்லுகிறானென்பது. “வேட நெநிநில்லார் வேடம்பூண் டென்பயன்” என்றுள்ள பிரயோகமு மிங்குக் கவனிக்கத்தக்கதாம்.

† அன்னகாரணங்களான் உலகத்தார் அயிராமை யாயிற்று - புலி புல்தின்னாதென்பதனாலும் நெருங்கிச் சென்றால் கொல்லுமே யென்னும் அச்சத்தாலும் பசுவைக் காவற்காரர் துரத்தாமை போன்று தவத்தினர் காமவின்ப மனுபவியாரென்பதனாலும் நெருங்கிச்சென்று விசாரித்தால் சாபம் நேருமே யென்னும் பயத்தாலும் உலகத்தார் சந்தேகியாமை யாயிற்று.

றம் தனக்குரிய புல்லை விட்டுப் பிறர்க்குரிய பைங்கடையு மெய்தந்தாற் போலுமென்ற உவமையானறிக.

தேளி.—(இ-ள்). வலி - (மனத்தைத் தன்வயப்படுத்தியுடக்கும்)வல்லமை, இல் - இல்லாத, நிலைமையான் - இயல்பினையுடையவன், வல்லுருவம் - (மனத்தைத் தம் வயப்படுத்தி யுடக்கிய) வல்லமையை யுடையவரது தவவேடத்தை, (கொண்டு தான் அம்மனம்போன வழியே போதல்), பெற்றம்- பசுவானது, (காவற்காரர் தூர்த்தாதிருக்கும்படி),புலியின்றோல் - புலியினது தோலை, போர்த்து - போர்த்துக்கொண்டு, மேய்த்தற்று - (பயிரை) மேய்த்தாற் போலும், (எ-று).

புலியின் தோலைப் போர்த்துப் பயிரை மேயும் பசு என்று மின்மை யின், 'பெற்றம் தற்று' என்பது இல்பொருளுவமையணி. 'வலியில்' என்னு மடையாலும், 'மேய்த்தற்று' என்னுந் தொழிலுவமையாலும் (வலியில் நிலைமையான்) வல்லுருவத்தோடு மனம் போன வழியே போதலென்பது பெறப்பட்டது. காவலர் தூர்த்தாமை - புலி பசித்தாற் புல்லைத் தின் னுதென்பதனாலும், (நெருங்கிச் சென்றற் கொல்லுமே யென்னும்) பயத் தாலுமாம்; ஆகவே, வல்லுருவக் கொள்ளுவதற்குப் பயன் அத்தன்மைய வாயகாரணங்களால் உலகத்தார் சந்தேகக் கொள்ளாமை யாயிற்று. இப் படி தனக்குரிமையாயுள்ள மனைவியையுந் துறந்து (மனத்தைத் தன்வயப் படுத்தும்) வல்லமையுமில்லாது பிறர் சந்தேகக் கொள்ளாத வல்லுருவமும் கொண்டு நின்றவன் (கூடா வொழுக்கத்தான் (மனவழிப்படுதலாவது தன் மனஞ்சென்றவழியே சென்று (தவவேடத்தில்) மறைந்து நின்று பிறர்க்கு ரிமையாயுள்ள பெண்களை விரும்புதலாம். அத்தன்மையதாலைப் பசு தன க்குரிமையாயுள்ள புல்லை (மேய்தலை) விட்டுப் பிறர்க்கு ரிமையாயுள்ள பயிரை மேய்த்தாற் போலு மென்ற வுவமானத்தினாலறிக.

(க-து). மனோநிக்கிரகஞ்செய்யும் வலிமை யில்லாதவன் தவ வேடம் பூண்டு தீவினை புரிதல் பசு புலியின்தோலைப் போர்த்துப் பயிரை மேய்த்தாற்போலும் என்பது.

3. The assumed appearance of power, by a man who has no power to restrain his senses and perform austeri ty, is like a cow feeding on grass covered with a tiger's skin.



4. தவமறைந் தல்லவை செய்தல் புதன்மறைந்து வேட்டுவென் புட்சிமிழ்த் தற்று.

பரி.—(இ - ள்.) \* அவ்வலியினிலைமையான் தவவேடத்தின்கண் ணே மறைந்து நின்று தவமல்லவற்றைச் செய்தல் வேட்டுவென்புதலின் கண்ணே மறைந்து நின்று புட்களைப் பிணித்தாற்போலும், (எ-று.)

\* அவ்வலியினிலைமையான் என்றது மேற்குறளிற் கூறிய வலிய னிலைமையானே.

† தவம் - ஆகுபெயர். தவமல்லவற்றைச் செய்தலாவது பிறர்க்குரிய மகளிரைத் தன்வயத்தாக்குதல். ‡ இதுவும் இத்தொழிலுவமையானறிக.

தேளி.—(இ-ள்.) (அவ்வல்லமையில்லாத நிலையான்) தவம் - தவ வேடத்திலே, மறைந்து - மறைந்துநின்று, அல்லவை-தவமல்லாதவற்றை, செய்தல்—வேட்டுவன் - வேடன், புதல்-புதலிலே, மறைந்து - மறைந்து நின்று, புள்-பறவைகளை, சிமிழ்த்தற்று - பிடித்தாற்போலும், (எ-று).

தவமென்பது தவவேடத்திற்காதலின் ஆகுபெயராம். தவமல்லவற்றைச்செய்தலாவது பிறர்க்கு உரிய மகளிரைத் தனக்கு வசமாகும்படிசெய்தல். இப்படி செய்தலென்பதும் இத்தொழிலுவமையினாலறிக.

(க-து). ஒருவன் தவவேடத்தில் மறைந்து நின்று பாவகாரியங்களைச் செய்தல் வேடன் புதலில் மறைந்து நின்று பறவைகளைப் பிடிப்பதுபோலுமாம் என்பது.

4. He who hides himself under the mask of an ascetic and commits sins, is like a sportsman who conceals himself in the thicket to catch birds.



௫. பற்றற்றே மென்பார் படிற்றோழக்க மெற்றெற்றென்  
றேதம் பலவுந் தரும்.

பரி:—(இ - ள்) தம்மைப் பிறர் நன்து மதித்தற்போருட்டு யாம் பற்றற்றே மென்று சொல்வாரது மறைந்தவோழக்கம் அப்போழுது இனிதுபோலத் தோன்றுமாயினும், பின் என்செய்தேம் என்செய்தே மென்று தாமேயிரங்கும்வகை, அவர்கீதுப் பலதுன்பங்களுையுங்கொடுக்கும்,(எ - று.)

சொல்லாவல்லது பற்றறாமையின் 'பற்றற்றே மென்பார்' என்றும், சிறிதாய்க் கணத்துள்ளே அழிவதாய இன்பத்தின்பொருட்டுப் பெரிதாய் நெடுங்காலம் நிற்பதாய பாவத்தைச் செய்வார் ன் அதன்விளைவின்கண் அந் தோவினையேயென்றழுங்குவராகலின் 'எற்றெற்று' என்றுங் கூறினார். இவையைந்து பாட்டானும் கூடாவொழுக்கத்தின் இழுக்கங் கூறப்பட்டது.

† தவமென்னும் முதலின்பெயர் அதனுறுப்பாகிய வேடத்திற்காதலால் முதலாகுபெயராம்.

‡ இதுவும் (தவமறைந்தல்லவை செய்தலும்) இத்தொழிலுவமையான் (புதன்மறைந்து வேட்டுவன்புட்சிமிழ்த்தற்று என்னும் தொழிலுவமையால்) அறிக. இங்குப் புட்சிமிழ்த்த லென்னுத்தொழில் உவமானமும், அல்லவை செய்தல் உவமேயமுமாம்.

§ அதன்விளைவின்கண்-அப்பாவத்தின்பயனாகிய துன்பத்தையனுபவிக்கும்போது.

தேளி.—(இ-ள்). (பிறர் தம்மை நன்குமதித்தற் பொருட்டு) பற்றற்  
றேமென்பார்—(யாம்) பற்றற்றேமென்று சொல்லுவாரது, படிற்றேழுக்கம்-  
மறைந்தவொழுக்கமானது, (அப்பொழுது இனிதுபோலத்தோன்றுமா? )  
னும்), எற்றெற்றென்று - (பின்) என்செய்தோம் என்செய்தோமென்று,  
(தாமே இரங்கும்படி), ஏதம்பலவும் - (அவர்க்குப்) பல துன்பங்களையும்,  
தரும் - கொடுக்கும், (எ-று).

சொல்லன வில்லாமல் பற்றுநீங்காமையால் ‘பற்றற்றேமென்பார்’  
என்றும், சிறியதாய்க் கணப்பொழுதுள்ளே அழிவதாகிய (காம) இன்பத்  
தின் பொருட்டுப் பெரியதாய் செடுங்கரலம் நிற்பதாகிய பாவத்தைச்செய்  
வோர் அப்பாவத்தின் பயனாகிய துன்பத்தை யனுபவிக்கும்போதுஐயோ  
தீவினையே யென்றழுவா ராதலின் ‘எற்றெற்று’ என்றும் சொல்லினார்.  
இவைஐந்துபாட்டாலும் கூடாவொழுக்கத்தினதுகுற்றம்சொல்லப்பட்டது.

(க-து). இருவகைப்பற்றையும் விட்டோமென்று கூறித் தீச்  
செயல்களைச் செய்பவருக்கு அவரிரங்கும்வகை அவற்றால் பல  
தீங்குண்டாமென்பது.

5. The false conduct of those who say they have renounced  
all desire, will one day bring them sorrows that will make  
them cry out, “oh, what have we done, what have we done.”



கூ. நெஞ்சிற் றறவார் துறந்தார்போல் வஞ்சித்து  
வாழ்வாரின் வன்கனா ரில்.

பரி.—(இ-ள்). நெஞ்சாற் ற பற்றறுதுவைத்துப்பற்றற்றுப் போன்று  
தானஞ்செய்வாரை வஞ்சித்து வாழ்மவர் போல வன்கண்மையை யுடை  
யார் உலகத்திலே, (எ-று).

தானஞ்செய்வாரை வஞ்சித்தலாவது யாம் மறுமைக்கண் தேவராதற்  
பொருட்டு இவ்வருந்தவர்க்கு இன்னது ஈதுமென்றறியாது ஈந்தானா  
அதுகொண்டு இழிபிறப்பினராக்குதல். அவர் இழிபிறப்பினராதல் \* “அடங்

† பற்றறுது வைத்து - இருவகைப்பற்று மொழியாதிருந்தும்.

\* சீவகசிந்தாமணி முதனிலம்பகம் 244. இதன்பொருள் சிங்கத்தின்  
கோபம் போன்ற கோபத்தையும் வல்லமையையும் பெருமை பொருந்திய  
வேற்படையையுமுடைய அரசர்களுக்கு ஆண்கிங்கம்போன்ற சீவகனே!  
ஒலிக்கின்ற ஆற்றுநீர் ஊற்றுநீர் வேற்றுநீர் என்னு மூன்று நீரினையுமுடைய  
விசாலமான சமுத்திரத்தின் நடுவிலே பல தீவுகளிருக்கின்றன, அத்தீ  
வுகளிலே இந்திரிய நிக்கிராக்ஞ் செய்யாதவர்களுக்குக் கொடுத்த தானத்  
தின் பயனாலே (தானங்கொடுத்தவர்கள்) உடம்பு மக்களுடம்பும் முகம்  
விலங்கின் முகமுமாய் வேறுபாடுடையவர்களாகத் தோன்றி யுதிர்வின்  
களியை யுண்டிவாழ்வார்களைன்பது. இதனால் கொடியவர்க்குக் கொடுத்த  
தானந் தீமையை யுண்டாக்குமென்பது பெறப்பட்டதென்க.

கலர்க் கீந்த தானப் பயத்தினு லலறு முந்நீர்த், தடங்கட னடுவுட் டீவு பல  
வுள வவற்றுட் டோன்றி, யுடம்போடு முகங்க னொவ்வா ருழ்கனி மாந்தி  
வாழ்வர், மடங்கலஞ் சீற்றத் துப்பின் மானவேன் மன்ன ரோறே.” என்ப  
தனா னறிக. தமக்கு () ஆவன செய்தார்க்கு ஆகாதன விளைத்தலின் ‘வன்  
கணூரில்’ என்றார்.

தேளி.—(இ-ள்). நெஞ்சின்-மனத்தினால், துறவார் - (பற்றுக்களைத்)  
துறவா திருந்தும், துறந்தார்போல்-பற்றற்றார்போன்று, வஞ்சித்து-(தானஞ்  
செய்வாரை) வஞ்சனைசெய்து, வாழ்வாரின்-வாழ்மவர்போல, வன்கணூர் -  
இரக்கமில்லாமையையுடையவர், இல்-(உலகத்திலொருவரும்) இல்லை, ()

தானஞ்செய்வாரை வஞ்சித்தலாவது யாம் மறுபிறப்பில் தேவராகும்  
நிமித்தம் இந்த அரிய தவத்தோர்க்கு இன்னபொருளைக் கொடுப்போமென்  
று அறியாமற் கொடுத்தவரை அப்பொருளைப் பெற்றுக்கொண்டு தாழ்ந்த  
பிறப்பினார்க்குதலாம். தமக்கு ஆவனவற்றைச் செய்தவர்க்கு ஆகாதனவற்  
றையுண்டாக்குதலால் ‘வன்கணூரில்’ என்றார்.

(க-து). அகத்துறவீன்றிப் புறத்துறவுபூண்டு பிறரைவஞ்சிப்  
பவர் மிகவும் கொடியவராவர் என்பது.

6. Amongst living men there are none so hard - hearted as  
those, who without forsaking desire in their heart, falsely  
take the appearance of those who have forsaken it.



எ. புறங்குன்றி கண்டனைய ரேனு மகங்குன்றி  
மூக்கிற் கரியா ருடைத்து.

பரி.—(இ-ள்). † துன்றிமணியின் புறத்தைக் கண்டாந் போல  
வேடத்தாந் செம்மையுடையாராயினும் அதன்மூக்குப்போல மனம் இரு  
ண்டிருப்பாரை உடைத்து உலகம், (எ-று).

‡ குன்றி-ஆகுபெயர். § செம்மை கருமையென்பன பொருளின்கண்  
நிறத்தைவிட்டுச் செப்பத்தினும் அறியாமையினுஞ் சென்றனவாயினும்,

(.) ஆவன - உண்டி மருந்து உறையுள் முதலிய வபகாரங்கள்.

† குன்றியின் புறம்போல என்றும் பாடமுண்டு.

‡ குன்றிமணியின் சிவப்பு நிறத்தைக் குன்றி யென்றது பொருளாகு  
பெயராம்.

§ உவமான மான குன்றிமணிக்கணுள்ள செம்மை கருமை (சிவப்பு  
நிறம் கறுப்புநிறம்) என்பன பொருளின்கண் (உவமையத்தில் - அஃதாவது  
கூடாவொழுக்கமுடைய தவவேடமுடையாரிடத்து) செம்மை, கருமை என்  
னும் நிறத்தைவிட்டுச் செப்பத்தினும் (வேடப்பொலியிலும்) அறியாமை  
யிலும் சென்றவாயினும், பண்பால் ஒத்தலின் (செப்பம் அறியாமையென்  
பன குன்றிமணியின் சிவப்புக் கறுப்பென்னுங் குணத்தினு லொத்திருத்

பண்பால் ஒத்தலின், இவைபண்புவமை. \**“கூழின் மலிமனம் போன்றிருளாநின்ற கோகிலமே”* என்பதுமது.

தேளி.—(இ-ள்). குன்றிப்புறம்—குன்றிமணியின் மேற்பாகத்தை கண்டனையரேனும்—கண்டாற்போல வேடத்தால் செம்மை யுடையவராயினும், அகம்—மனம், குன்றிமூக்கின் - அக்குன்றிமணியின் மூக்குப்போல, காரியார்—இருண்டிருப்பவரை, உடைத்து—(உலகமானது) உடையதாயிருக்கின்றது, (எ-று).

குன்றியென்பது அதன் நிறத்திற்காதலின் ஆகுபெயராம். உவமானத்திலுள்ள சிகப்பு கறுப்பென்பன உவமேயத்தில் நிறத்தைவிட்டுச்செம்மையான வேடத்திலும் அறியாமையிலும் சென்றனவாறாலும், (செம்மையானவேடம் அறியாமை யென்பன) பண்பால் சிகப்பு கறுப்பு என்பவற்றோடு ஒத்திருத்தலால், செம்மைகருமையென்பன பண்புவமையாம். அஃதாவது உவமானத்திலேயுள்ள செம்மை கருமைகள் முறையே உபமேயத்திலேயுள்ள செம்மையான வேடத்தையும் அறிவில்லாமையை முணர்ந்தி நின்றனவென்பது, கண்டென்பது கண்டாலென்பதன் திரிபு.

(க-து). உலகமானது அசத்தே அறியாமையையும் புறத்தே தவவேடத்தையும் உடையாரையும் உடையதாயிருக்கின்றது.

7. The world contains persons whose outside appears as fair as the red berry of the Abrus, but whose inside is as black as the nose of that berry.

—11

அ. மனத்தது மாசாக மாண்டார்<sup>1</sup> ராடி  
மறைந்தோழகு மாந்தர் பலர்.

பரி.—(இ - ள்). மாசு தம்மனத்தின் கண்ணதாகப் பிறிக்குத் தவத்தான்மாட்சிமையுடையாய் நீரின்கூழ்க்காட்டி, தாம் அதன்கண்ணே மறைந்துசெல்லும் மாந்தர் உலகத்துப்பலர், (எ-று).

மாசு - காம வெகுளி மயக்கங்கள். அவை போகற்கன்றி மாண்டாரென்று பிறர் கருதுதற்கு நீராடுதலான், <sup>1</sup> அத்தொழிலை அவர் மறைதலால் இவை (செம்மை கருமை யென்பன) பண்புவமையாமென்க. பண்புவமையாவது பண்பை யுயமான மாசுக் கூறுவது. இங்குக் குன்றிமணியின் செம்மைகருமைகள் உவமானமாயும் கூடாவொழுக்கத்தினரது வேடப்பொலிவும் மனக்களங்கமும் உபமேயமாயும் நின்றனவென்க.

\* திருக்கோவையார் ௩௨௨, இதன்பொருள் (சுவபெருமானது சிறம்பலத்தை விரும்பாத) உணவாற்செருக்கு மனம்போல ஒருகாலேக்கொருகால் (கரு) நிறம்பெற் றிருளாநின்ற குயில்கள் என்பது. இங்கு உணவாற்செருக்குமனம் கருமை (அறியாமை)யுடையதாதலாக் கூறியவாறுணர்க.

† உள்ளத்தி னுள்ளே யுணர்வெனும் தீர்த்தநீர், மேள்ளக் குடைந்து நின்ற ருடார் வினையெடப், பள்ளமு மேடும் பறந்து திரிவரிக், சள்ள மனமுடைக் காசினி யோரே என்பது திருமந்திரம்.

தற் கிடனாக்கினார். இனி † மாண்டார் நீராடி யென்பதற்கு மாட்சிமைப் பட்டாரது நீர்மையையுடையராயென வுரைப்பாருமுள். இவை மூன்று பாட்டானும் அவ்வொழுக்க முடையாரது குற்றமும் அவரையறிந்து நீக் கல் வேண்டு மென்பதுங் கூறப்பட்டன.

தேள்.—(இ-ள்). மாசு - அழுக்கானது, மனத்ததாக - (தம்) மனத்தி லுள்ளதாக, மாண்டார் - (பிறர்க்குத் தவத்தால்) மாட்சிமையுடையவராய், நீராடி - நீரில்முழுகிக், (காட்டி), மறைந்து - (தாம் அம்முழுகுதலினிடத் தே) மறைந்து, ஒழுகும் - நடக்கும், மாந்தர் - மனிதர், பலர் - (உலகத் திற்) பலர், (எ - று).

மாசு-காம வெகுளி மயக்கங்கள். அக்காம வெகுளி மயக்கங்கள்போகு தற்காக வல்லாமல் மாட்சிமையுடையவரென்று பிறர் கினைத்தற்காக நீராடி தலால், அந்நீராடித்தொழிலு அவர் மறைதற்கு இடமாக்கினார். இவை மூன்றுபாட்டாலும் அக்கடாவொழுக்கமுடையவரது குற்றமும், அவரை அறிந்து நீக்குதல்வேண்டுமென்பதும் சொல்லப்பட்டன.

(க-து). துறவறத்தாருட்பலர் உள்ளத்தைச் சுத்தமாக்க முய லாது உடலைச் சுத்திசெய் தொழுகு கின்றனர் என்பது.

8. There are many men of masked conduct, who perform their ablutions, and make a show of greatness, while their mind is defiled with guilt.



க. கணிகோடிதி யாழ்கோடு செவ்விறாங் கன்ன வினைபடு பாலாற் கொளல்.

பரி.—(இ-ள்.) அம்பு வடிவாற் செவ்விறாயினும், செயலாற் கோடியது; யாழ் னீ கோட்டால் வளைந்ததாயினும், செயலாற் செவ் விது; அவ்வகையே தவநீசெய்வாரையுங் கோடியர் செவ்வியரென் பது வடிவாற் கொள்ளாது அவர் செயல்பட்ட கூற்றனே அறிந்து கொள்க, (எ-று).

கணக்குச்செயல் - கொலை. யாழ்க்குச்செயல் - இசையாலின்பம்பய த்தல். அவ்வகையே செயல் † பாவமாயிற் கொடியரெனவும், அறமாயிற் செவ்வியரெனவுங் கொள்க வென்பதாம். இதனான் அவரை யறியுமாறு கூறப்பட்டது.

† மாண்டார் நீராடியென்பதற்கு மாட்சிமைப்பட்டவருடைய குண முடையராயென்று பொருள் கூறுவாருமுண்டு.

னீ கோடு - யாழின் (விணையின்) தண்டு, கோட்டால் - தண்டால்.

† பாவத்திற் கேதுவாயிருப்பின் தகாரென்றும் அறத்திற்கேதுவா யிருப்பின் தக்கவரென்றும் அவரைக் கொள்ளவேண்டு. மென்பதாம்.

தேனி.—(இ-ள்). கணை - அம்பானது, (வடிவினாற் செவ்வியதாயிருப்பினும்), கொடிது - (செயலினால்) கொடியதாயிருக்கின்றது, யாழ்-வீணையானது, கோடு-கோட்டினால், (வளைந்ததாயிருப்பினும்), செவ்விது - (செயலினால்) செவ்வியதாயிருக்கின்றது, ஆங்கன்ன - அவ்வகையே, (தவஞ் செய்வாரையும் கொடியர் செவ்வியரென்பது வடிவினாற் கொன்னாமல்), வினைபடுபாலால் - (அவரது) செயல்பட்ட பகுப்பினாலே, கொளல் - அறிந்துகொள்ளக் கடவர், (எ - று).

அம்புக்குச்செயல் - கொல்லுதல். வீணைக்குச் செயல்—இசையினால் இன்பத்தைத்தருதல். அவ்வகையே தவத்தினரதுசெயல் பாவமாயின் கொடியரென்றும், அறமாயின் செவ்வியரென்றும் அவரையறிந்த கொள்ளல்வேண்டுமென்பதாம். இதனால் அவரை அறியும்வழி சொல்லப்பட்டது.

(க-து). இவர் கூடாவொழுக்கமுடையார், இவர் நல்லொழுக்கமுடையார் என்பது அவரவரது செய்கையால் லறிப்படும்.

9. As, in its use, the arrow is crooked and the curved lute straight, so by their deeds, and not by their appearance let the uprightness or crookedness of men be estimated.



க௦. \* மழித்தலு நீட்டலும் வேண்டா வுலகம்

பழித்த தோழித்து விடின்.

பரி.—(இ - ள்). தவஞ்செய்வார்க்குத் தலைமயிரை மழித்தலுந் சடையாக்கலுமாகிய வேடழும் வேண்டா, உயர்ந்தோர் தவத்திற் காகா தென்று துற்றிக் கூறிய ஒழுக்கத்தைக் கடிந்துவிடின், (எ - று).

† பறித்தலும் ‡ மழித்தலுள் அடங்கும். மழித்தலென்பதே தலைமயி

\* நாரத பரிவிராஜகோபகிஷ்த்து ஐந்தாவது உபதேசத்தில் “தண்டத்தைப் பிடித்திருத்தலினாலாவது மொட்டையடித் திருத்தலினாலாவது வேஷத்தினாலாவது இடம்பாசாரத்தினாலாவது முத்தி சித்திப்பதில்லை. எவனாலே ஞான தண்டம் பிடிக்கப்பட்டிருக்கின்றதோ அவன்தான் ஐகதண்டி” என்றும், மனுதருமசாஸ்திரம் ஆரூரவத்ததியாயத்தில் “ஒருவன் ஓராசிரமத்திலிருந்து அந்த ஆசிரமத்திற்குத்தக்க தண்ட கமண்டலமுதலிய அடையாளங்க ளில்லாமலிருந்தாலும், எல்லாப் பிராணிகளிடத்திலும் சம புத்தியுடையவனாய்த்தருமஞ் செய்யவேண்டுமே யன்றிக் காஷாயந்தரித்தல் முதலிய வேடமாத்திரம் தருமத்திற்குக் காரணமாக மாட்டாது” என்றும், கூறுவதற்கு இக்குற னினங்கியிருத்தலைக் காண்க.

† பறித்தல் - தலைமயிரை யொவ்வொன்றாகப் பிடுங்கல். இவ்வாறு செய்வது சமணமதசம்பிரதாயம். இது சீவகசிந்தாமணி முத்தியிலம்பகம் விஜயமாதேவியார் துறவில் “மணியியல் சீப்பிடச் சிவக்கும் வாணுத, லணியிருந் கூந்தலை யெளவை மார்கடாம், பணிவிலர் பறித்தனர் பரமன் சொன்னதூற், துணிபொருள் சிந்தியாத் துறத்தன் மேயினார்” என்றுகூறுவதனாலு மறித்த பார்த்தும். ‡ மழித்தல் - மொட்டையடித்தல்.



ரை யுணர்த்தலின், அது கூறாராயினார். இதனால் கூடாவொழுக்க மில்லாதார்க்கு வேடமும் வேண்டாவென அவரது சிறப்புக் கூறப்பட்டது.

தேளி.—(இ - ள்). (தவஞ்செய்வார்க்கு) மழித்தலும்—(தலையிறை) சிரைத்தலும், நீட்டலும் - (அதனைச்) சடையாக்கலும், (ஆகியவேஷமும்), வேண்டா - வேண்டுவனவல்ல, உலகம் - உயர்ந்தோர், பழித்தது - (தவத்திற்கு ஆகாதென்று) குற்றங்கூறிய ஒழுக்கத்தை, ஒழித்து விடின் - நீக்கி விடுவாராயின், (எ - று).

தலையிறைப் பறித்தலும் மழித்தலில் அடங்கும். மழித்தலென்பதே தலையிறைத் தெரிவித்தலால், அதைக்கூறுதவிட்டார். இதனால் கூடாவொழுக்கமின்றித் தவஞ்செய்வார்க்கு வேஷமும் வேண்டாமென்று அவரது சிறப்புச் சொல்லப்பட்டது.

(க - து). உயர்ந்தோர் குற்றமென்று கூறுவனவற்றைவிட்டு முழுதலே தவத்தோர்க்குச் சிறப்பாவதன்றி வேடஞ்சிறப்பாகாதென்பது.

10. There is no need of a shaven crown, nor of tangled hair, if a man abstain from those deeds which the wise have condemned.



ஐந்தாம் அதிகாரம்.

கள்ளாமை:—*Against Fraud.*

பரி.—அஃதாவது பிறருடையையா யிருப்ப தியாதோடுபொருளையும் அவரை வஞ்சித்துக்கொள்ளக் கருதாமை. கருதுதலும் செய்தலோடொத்தலின் 'கள்ளாமை' என்றீர். இல்லாழ்வார்க்காயின் தமரோடு விளையாட்டு வகையால் அவரை வஞ்சித்துக் கொடுத்த இயைந்த பொருள்களை அங்ஙனங் கொள்ளினும் அமையும்; துறந்தார்க்காயின், அதனைக் கருதியவழியும் பேரியதோ ரிழக்காம் ஆகலின், ஸீ இது துற

ஸீ இது-கள்ளாமை. கள்ளுதல்(திருடுதல்) ஒரோவிடத்து நன்றாமென்பது இறையனாகப்பொருள் "அன்பினைநீதுணை" என்னுஞ் சூத்திரவுரையில் நக்கிரான் "களவெனுஞ்சொற்கேட்டுக் களவு தீதென்பதுஉம் காமமெனுஞ்சொற்கேட்டுக் காமந் தீதென்பதுஉமன்று; மற்றவை நல்லவாமாறு முண்டு; என்னை? ஒரு பெண்டாட்டி தமரொடுகலாய்த்து (பகைத்து) நஞ்சுண்டு சாவலென்னு முன்னத்தாளாய் நஞ்சுகூட்டிவைத்து விலக்குவா ரில்லாத போழ்து உண்பலென்று நின்றவிடத்து, அருளுடையானொருவன் அதனைக்கண்டு இவள் இதனை யுண்டுசாவாமைக் கொண்டுபோய் உகுப்பலென்று அவளைக்காணாமே கொண்டுபோய் உகுத்திட்டான்; அவளுஞ்சன நீக்கத்துக்கண் நஞ்சுண்டு சாவான் சென்றான்; அதுகாணுளாய்ச்சாக்காடு (மரணம்) நீங்கினான். அவன் அக்களவினான் அவனையுயக்கொண்டமையான்

வறமாயிற்று. 0 புறத்துப் போகாது மடங்கி ஒருதலைப்பட்டு உயிரையே நோக்கற்பாலதாய அவர்மனம் அஃதொழிந்து புறத்தேபோந்து பஃறலைப்பட்டு உடம்பின் பொருட்டுப்பொருளை நோக்குதலேயன்றி, அது தன்னையும் வஞ்சித்துக்கொள்ளக் கருதுதல் அவர்க்குப் பெரியதோ ரீழக்காதலறிக. இவ்வாறு வாய்மை முதற்கொல்லாமைபிறிய நான்கதிகாரத்திற் மோக்கும். பொருள்பற்றி நிகழ்ங் துற்றத்தை விலக்குகின்றதாகலின், இது காமம்பற்றி நிகழ்வதாய கூடாவொழுக்கத்தின்பின் வைக்கப்பட்டது.

தேளி.—அஃதாவது பிறருடைமையாயுள்ளபொருள்களுள், யாதொரு பொருளையும் அவரை வஞ்சித்துக்கொள்ள நினையாமையாம். நினைத்தலும் செய்ததற்குச் சமானமாதலால் ‘கள்ளாமை’ என்றார். இவ்வாழ்வார்க்கானால் சுற்றத்தார் முதலியோரிடத்து வினையாட்டு வகையாலாவது அவரை வஞ்சினைசெய்து கொள்ளுதற்குத் தக்க பொருள்களை அவ்வாறு கொண்டாலும் பொருந்தும்; துறந்தவர்க்கானால் அப்பொருளை யபகரிக்க நினைத்தவிடத்தும் பெரியதொரு குற்றமாமாகலின், இது துறவறத்திற்குரியதாயிற்று. புறத்திற் போகாமல் மடங்கி ஒருமுகப்பட்டு உயிரையே னோக்கவேண்டியதாகிய அவரது மனம் அவ்வுயிரையே நோக்குவதொழிந்து புறத்திலே போய்ப் பலவகையாக விரிந்து, அதுகூலமான விஷயங்களி லழுந்தி உடம்பின்பொருட்டுப் பொருளை நோக்குதலேயல்லாமல், அப்பொருளையும் வஞ்சித்துக்கொள்ள நினைத்தல்அத்துறவறத்தார்க்குப் பெரியதொரு குற்றமாதல் அறிக. இவ்விதம் வாய்மைமுதற் கொல்லாமை முடிவாயுள்ள நான்கதிகாரத்திற்கும் ஒக்கும். பொருளைப்பற்றி யுண்டாகுங் குற்றத்தை விலக்குகின்றதாகலின், இக்கள்ளாமை காமம் பற்றி யுண்டாவதாகிய கூடாவொழுக்கத்தின்பின் வைக்கப்பட்டது.

க. எள்ளாமை வேண்டவோ நென்பா நெனைத்தொன்றுங்  
கள்ளாமை காக்கதன் நெஞ்சு.

நல்லாழிச்செல்லுமென்பது. மற்றும் இதுபோல்வன களவாகா; நன்மை பயக்குமென்பது” என்று கூறியதனால் காண்க. நாயனாரெடுத்துக்கொண்ட களவு இத்தகைய தன்மென்பது இவ்வதிகாரத்தால் நன்கு விளங்கும்,

0 பிறப்பையொழிக்கத் துறவறம் யுண்டார்க்குப் பிறப்பையொழித் தற்குரிய செயல் மனத்தை விஷயங்களிற் செல்லவா நடக்கி யொருமுகப் படுத்தி யுயிரையேநோக்க வைத்தலாயிருத்தல்பற்றிப் “புறத்துப்போகாது மடங்கி யொருதலைப்பட்டு உயிரையே னோக்கற்பாலதாய அவர்மனம்” என்று கூறப்பட்டது. (மனம் விஷயங்களிற் செல்லா தடங்கி யொருமுகப்பட்டு உயிரையே நோக்கி யிருத்தல் சொருபத்தியானமென்றுகூறப் படும்.) இது திருமந்திரம் “சாத்திர மோதுஞ் சதார்களை விட்டுநீர், மாத்திரைப் போது மறித்துள்ளே நோக்குமின், மாத்திரைப் போது மறித்துள்ளே நோக்கினால், ஆர்த்த பிறவி யகலவிட் டோடுமே” என்று கூறுவதா லு மறிதற் பாரற்றும்.

பரி.—(இ-ள்). வீட்டினையிகழாது விரும்புவான் இவனென்று தவ  
ந்தோரான் நன்து மதிக்கப்படுவான் யாதோரு பொருளையும் பிறரை  
வஞ்சித்துக்கொள்ளக் கருதாவதை தன்னெஞ்சினக்காக்க, (எ-று).

எள்ளாதென்னும் எதிர்மறை வினையெச்சம் எள்ளாமையெனத்  
திரிந்துநின்றது. வீட்டினை யிகழ்தலாவது காட்சியே அளவையாவதென்  
றும், நிலம், நீர், தீ, வளியெனப் பூதம் நான்கேயென்றும், அவற்றது  
புணர்ச்சி விசேடத்தாற் றோன்றிப் பிரிவான் மாய்வதாய் () உடம்பின்கண்  
ணை அறிவு மதுவின் கட ‡ களிப்புப்போல வெளிப்பட்ட டழியுமென்றும்,  
இறந்தவுயிர் பின்பிறவாதென்றும், ¶ இன்பமும் பொருளும் ஒருவனாற்  
செய்யப் படுவதென்றுஞ் சொல்லும் உலோகாயத ‡ முதலிய மயக்கநூல்  
களைத் தெளிந்து, அவற்றிற்கேற்ப ஒழுகுதல். ஞானத்திற்கே துவாயமெய்ந்  
தாற் பொருளையேனும் ஆசிரியனை வழிபட்டன்றி அவனை வஞ்சித்துக்  
கொள்ளின், அதுவுங் களவா மாகலின் 'எனைத்தொன்றும்' என்றார்.  
நெஞ்சு கள்ளாமை காக்க எனவே, துறந்தார்க்கு விலக்கப்பட்ட கள்ளு  
தல் கள்ளக்கருதுதலென்பது பெற்றும்.

( ) அந்தமி லுருக்கன்பல வாழுறு புணர்ப்பின்

மைந்துறு கடாதிபல மண்ணில்வரு மாபோற்

புந்திருணம் வண்பொறி புலன்களு மவற்றி

ஐந்தியெழும் வாரிய னுறுங்குமிழி யொத்தே:—என்பது பிரபோத  
சுந்திரோதயம்.

‡ களிப்பு - மயக்கம்.

¶ உலோகாயதர்கள் புருஷார்த்தங்கள் நான்கெனக் கொள்ளாது  
(அறம் பொரு ளின்பம் வீடு என்னும் நான்கையும் புருஷார்த்தமாகக்  
கொள்ளாது வீடு என்பதொன்றின்மையின் அதனுதித்து அறஞ்செயல்  
பயனற்றசெயல் என்கொண்டு அவ்விரண்டையு மொழித்து) இன்பமும்  
பொருளுமே புருஷார்த்த (புருஷர்களின் இச்சைக்கு விஷயமாவது புரு  
ஷார்த்தமென்படும்) மெனக்கொண்டு, அவ்விரண்டும் முற்பிறப்பிற் செய்  
த வினைகளுக்கியையவருகின்றன வென்று கொள்ளாது அவனவனது முய  
ற்சிக்குரியவருகின்றனவென்று கூறுவர். அவர்களின் சித்தாந்தச் சுருக்  
கம் "பூதமொரு நான்கேதத் துவங்கள் இன்பம் பொருளிரண்டே புரு  
டார்த்தம் புலன்க ளாதே, எதமிலார் கண்டபிர மாணம்தோற்று மிவ்  
வுடலே யான்மாவாம் இறப்பே முத்தி" என்பதனாலறிக.

‡ முதலிய என்றமையின், (சேதன சகித) தேகமே ஆத்மா என்று  
கூறும் உலோகாயத மதமேயன்றி இந்திரியாத்மவாதி முதலிய மதங்களை  
யுங்கொள்க. அம்மதங்களின் தன்மையை யொருவாறாகச் சுருக்கி யுரைக்  
கின்றும். வருமாறு:—

(1) தேகாத்மவாதி:—நான் என்னும் புத்திக்கு விஷயமாயிருப்  
பது ஆத்மா. நான் மனிதன், பார்ப்பான், பருத்தேன், இளைத்தேன்  
என்றற் றொடக்கத்தனவாய அனுபவத்தினால் தேசத்திலேயே நான்

தேனி.—(இ-ன்). என்னாமை - (தவத்தோரால் முத்தியை) இகழாமல், வேண்டலா நென்பான் - விரும்புவான் இவனென்றான்ரு மதிக்கப்படுவான்; எனைத்தொன்றும் - யாதொரு பொருளையும், கன்னாமை - (பிறரை) வஞ்சித்துக்கொள்ள நினையாதபடி, தன்னெஞ்சு - தனது மனத்தை, காக்க-காக்கக்கடவன், (எ-று).

என்னாது என்னு மெதிர்மறைத் தெரிநிலைவியையெச்சம் என்னாமை யெனத்திரிந்து நின்றது. முத்தியைபுகழ்வதாவது பிரத்தியட்சப் பிரமாணமே பிரமாண மாவதென்றும், பிருதிவி, அப்பு, தேயு, வாயு என்பூதங்கள் நான்கேயென்றும், அப்பூதங்களின்கூடுதற் சிறப்பினால் தோன்றிப்பிரிவினால் அழிவதாகிய உடம்பினிடத்தே அறிவு மதுவினிடத்துக் களிப்புப்போல

என்னும் புத்தியுண்டாவதால் தேகமே ஆத்மா. ஆபத்து நேர்த்தபோது தேகத்திலேயே பிரியமுண்டாவதால் தேகத்திலும் பிரியமான பொருள் வேறென்றுமில்லை. தேகத்திலுள்ள விருப்பத்தின் பொருட்டே பிறரிடத்து விருப்ப முண்டாகின்றது; ஆகவே, இதுணைக்காப்பாற்றல் அவைகரித்தல் முதலியனவே புருஷார்த்தங்களாம். ஆகாயம், கடவுள், ஊழ், ஜன்மந்தரம் முதலியனவில்கூடங்களின் சையோக விசேடத்தாலுடம்பாம்; இதன் மாணமே மோட்சமாம்; பிரத்தியட்சமே பிரமாணமாம் என்பன்.

(2) இந்திரியாத்மவாதி:—காணப்படு மித்தேகம் இந்திரிய மிருந்தால் ஜீவீத்திருக்கின்றது; இல்லாவிட்டால் மரித்துப்போகின்றது. இவ்வித்திரியம் தேகத்திற்கு வேறாயிருக்கின்றது. உடல் பிழைத்திருப்பதும் மரிப்பதும் இந்திரியத்தின் வசமா யிருப்பதாலும், கேட்டேன் கண்டேன் பரிசித்தேன் என்றற்றொடக்கத்தனவற்றுள் என் என்னும் புத்தி இந்திரித்தி விருப்பதாலும் இந்திரியமே ஆத்மா என்பன்.

(3) பிராணாத்மவாதி:—பிராணவாயு இருந்தால் இத்தேகம் ஜீவீத்திருக்கின்றது; அது நீங்கிப்போனால் அழிந்துபோகின்றது. தேகம் நிலைத்திருப்பதற்கேது பிராணனாயிருத்தலால் பிராணனே ஆத்மா என்பன்.

(4) மனவாத்மவாதி:—பிராணன் உணர்ச்சிவடிவமன்றாதலாலும், இந்திரியங்கள் மனத்தின் சையோகத்தினால் விஷயங்களை யறிவதாயிருப்பதாலும், யாதொருவியவகாரமும் மனமின்றி நிகழாமையாலும் மனமே ஆத்மா என்பன்.

(5) புத்தியாத்மவாதி:—மனம் புத்தியின் வசமாயிருக்கின்றது; புத்தியின் ஆகாரமேமனமாம். புத்தியோ அடிக்கடி மாறிக்கொண்டிருக்கின்றது. எவ்வியவகாரமும் அடிக்கடி மாறு மியல்புடைய இப்புத்தியின் வசத்தால் பிரகாசிக்கின்றது. ஆதலால்புத்தியே ஆத்மா வென்பன்.

(6) பட்டர்மதத்தினர் ஆத்மா சிற்சடவடிவமென்றும், மாத்யமிகர் ஆத்மா அசத்து (முற்று மில்லாதது) என்றும், பிரபாகரையாயிகர்கள் ஆத்மா சுபாவத்தில் சடமென்றும், சமணர்கள் ஆத்மாதேகத்திற்கேற்ப வளர்தல் குறைதலை யுடையதென்றும், பிறவும் கூறுவர். இவற்றின் விரிவுகளைச் சர்வதரிசன சங்கிரகம், பெருந்திரட்டு முதலிய நூல்களிற்காண்க.

வெளிப்பட்டு அழியுமென்றும், இறந்தவயிர் பின்னே பிறவாதென்றும், உன்பமும் பொருளும் ஒருவனது முயற்சியால் வருவதென்றும் சொல்லும் உலோகாயத முதலிய மயக்க நூல்களைத் தெளிந்து தெளிந்தவற்றிற்குப் பொருத்த நடத்தலாம். தத்துவஞான முண்டாவதற்குக் காரணமான உன்மை துற் பொருளையாயினும் ஆசாரியனை 'ஈ ஆப்தம், அங்கம், ஸ்தனம், சற்பாவ மென்னுஞ் சதுர்விதச் சேவைசெய்யாமல் அவனை வசித்துக் கொள்ளின், அதவும் களவாமாகலின் 'எனைத்தொன்றும் என்னார். நெஞ்சு கள்ளாமை காக்க என்று கூறவே, துறந்தார்க்கு விலகப்பட்ட கள்ளுதலாவது களவுசெய்ய நினைத்தலென்பது பெறப்பட்டது.

(க - து). முத்தியை விரும்பு கின்றவன் பிறர் பொருளை வசித்துக் கொள்ள நினைப்பா திருக்கக்கடவன் என்பது.

1. Let him, who desires not to be despised, keep his mind from the desire of defrauding another of the smallest thing.



உ. உள்ளத்தா லுள்ளவந் தீதே பிறன்பொருளைக் கள்ளத்தாற் கள்வே மெனல்.

பரி.—(உ - ன்). குற்றங்களைத் தந்நெஞ்சார் கருதுதலும் துறாக்குப்பாவும்; ஆதலால், பிறனொருவன் பொருளை அவன் அறிவகையால் வஞ்சித்துக்கொள்வேமென்று கருத்தாக, (எ - று).

'உள்ளத்தால்' என வேண்டாது கூறினார்; அவருள்ளம் எனையானம் போலாது சிறப்புடைத்தென்பது முடித்தற்கு. உள்ளலுமென், இழிவு சிறப்பும்மை. † அல் விசுதி வியங்கோளே தீர்மறைக்கண் வந்த இவை யின்பொட்டானும் ‡ இங்கடைக்குக் களவாவது § இஃதெனதுஉம் () அது கடியப்படுவ தென்பதுஉங் கூறப்பட்டன.

நேளி—(இ - ள்.) உள்ளத்தால் (குற்றங்களைத் தமது) மனதினாலுள்ளும் - நினைத்தலும், தீதே - (துறந்தார்க்குப்) பாவமேயாம், (உலால்), பிறன் பொருளை-பிறனொருவனது பொருளை, கள்ளத்தால்(அவன் அறியாத வகையினால், கள்வேம் - வஞ்சித்துக் கொள்ளுவோம், எனல்-என்று நினைப்பாதிருக்கக்கடவர், (வ - று).

அத்திறந்தாரது மனம் மற்றவரது மனம்போல் குற்றமுடையதாம் மெய்யுணர்வு அவாவின்மை முதலிய நற்குணங்களால் சிறப்புடையிருக்கின்ற தென்பதை முடித்தற்கு 'உள்ளத்தால்' என்று வேண்டா

¶ "ஆத்தமுடனங்கமே" என்னும் வேதாந்த குளாமணிச் செய்யுளுகுணரத்தக்கதாம்.

† 'பயனில்சொற் பாராட்டு வாளை மகனெனல்' என்னுங் குறலுள்ள எனல் என்பதற்குக் குறிப்புரையி லெழுதியுள்ளதை யிங்கனதுக்கொள்க. ‡ இங்கடைக்கு-இத் துறவற வொழுக்கத்திற்கு.

§ இஃதென்பதுஉம் - பிறன்பொருளைக் களவுசெய்ய நினைத்தல்பதும். () அது-பிறன்பொருளைக் களவுசெய்ய நினைத்தல்.

பால்வினா. உள்ளது மென்றவும்கை இழிவு சிறப்பும்மை. எனல் என்  
து அல்லீற்றுஎதிர்மறை வியங்கோள்வினை முற்று. இவை யிரண்டுபாட்  
களும்(துறந்தவாது) இவ்வொழுக்கத்திற்குக் களவாவது இஃதென்பதும்,  
(து நீக்கப்பவே தென்பதுஞ் சொல்லப்பட்டன.

உ. (க - து). தீபன வற்றைச் செய்ய வெண்ணுதலும் தீமை  
நுவதா யிருத்தலின், அதனை யொழித்தல் வேண்டும் என்பது.

உ. Even the thought of sin is sin ; think not then of craft-  
ily stealing the property of another.

கா.

ல் ஈ. களவினா லாகிய வாக்க மளவிறந்

என் தாவது போலக் கெடும்.

தே. பரி:—(இ - ள்). களவினாவதாகிய பொருள் வளர்வதுபோலத்  
வோன்றித் தன்னெல்லையைக் கடந்துகெடும், (எ - று).

த்தா † ஆக்கத்திற் கேதுவாகலின், ஆக்கமெனப்பட்டது. எல்லையைக்கட  
தல் கெடுதலாவது ‡ தான் போங்காற் பாவத்தையும் பழியையும் நிறுத்  
மா, செய்த அறத்தையும் உடன்கொண்டு போதல். § அளவறிந்தென்று  
இஃமோதி, அவர்பயன்கொள்ள மளவறிந்து அவ்வளவிற்கு உதவாது  
மென்ற றுரைப்பாரு முளர்.

ஜீவ் தெளி.—(இ - ள்). களவினால் - களவுசெய்தவினால், ஆகிய - உண்டா  
ரிய ஆக்கம் - பொருளானது, ஆவதுபோல - வளர்வதுபோல, (தோன்றி),  
தும்விறந்து - (தனது) எல்லையைக் கடந்து, கெடும் - அழியும், (எ - று).

பரி. பொருள் ஆக்கத்திற்கு எதுவாகலால், அஃது ஆக்கமென்று கூறப்பட்  
த்தி. (பொருள் தனது) எல்லையைக் கடந்து கெடுதலாவது (தன்னை  
யவனுக்குத்)தான் போருங்காலத்தில் பாவத்தையும் பழியையும் நிலை  
துறச்செய்து, (அவன்)செய்த தருமத்தையும் உடன்கொண்டு போருதல்.

திரு (க - து). களவு செய்தலா லுண்டாகிய செல்வம் விருத்தி  
நடவதுபோற் றோன்றிப் பாவத்தையும் பழியையும் நிறுத்தி  
துறந்துகெடும் என்பது.

தா The property, which is acquired by fraud, will pass all  
months and perish, even while it seems to increase.

—||—

யிவ் † ஆக்கம் - மேல் மேலுயர்தல்; ஆக்கத்திற்குக் காரணமான பொருளை  
எடுக்கமென்றது காரியவாருபெயராம்.

யி. ‡ தான் போங்காற் பாவத்தையும் பழியையும் நிறுத்தி - பொருளழி  
போது மறுமைக்குப் பாவத்தையும் இம்மைக்குப் பழியையும் வைத்து.

மா § அளவிறந்து என்பதை அளவறிந்து என்று பாடமோதி, அதற்குப்  
மாபுருளானது தன்னைக் களவாற்கொண்டவர் தன்பயனை யனுபவிக்குங்  
தல் வளவினையறிந்து, (கெடும் - )அவ்வனுபவ காலத்திற்கு உதவாமல்  
கூடியமென்று பொருள் கூறுவாருமுண்டு.

னல்) உயிர்க்கும் மனத்திற்குமுண்டாய சம்பந்தம் சககாரிகாரணமும், நான் அறிவருவென்னும் ஞானம் பயனுமாம்.

II. ஜீவித்துள்ள வுடல் உயிரோடு கூடியது; பிராணவாயுமுதலியவற்றையுடையான்; பாது உயிரோடு கூடியதன்று, அது பிராணவாயுமுதலியவற்றையுடையதன்று கடம்போல என்னும் அனுமானப் பிரமாணத்தாலும் உயிர் உடம்பினும் வேறென்றறியப் படுகின்றமை காண்க.

III. “ஒருபெரிய மீனானது இருகரைக்குள் அங்குமிங்குஞ் சஞ்சரிப்பதுபோல, இந்தப் புருஷனும் எனவு கனவு உறக்கமென்னு மவத்தைகளில் மாறிமாறிச் செல்லுகின்றான்”. “எவன் விஞ்ஞான மயனோ அவன் பிராணன் முதலிய வற்றினும் வேருனவன்” என்றற் றொடக்கத்துச் சப்த (சுருதி)ப் பிரமாணத்தாலும் உயிர் உடம்பினும் வேறென்றறியப் படுகின்றமை காண்க.

(2) I. தருமபுத்திரன் தருமம் (நல்வினை) உடையான்; சிவ்டாசார (ஆன்றோரொழுக்க)முடையவனுயிருத்தலின்; பாவன் தருமமுடையானல்லன் அவன் சிவ்டாசாரமுடையானல்லன் துரியோதனன்போல. துரியோதனன் அதர்மம் (தீவினை) உடையான்; சிவ்டாசார மின்றியவனாயிருத்தலின்; பாவன் அதர்ம முடையானல்லன் அவன் சிவ்டாசார மின்றியவனல்லன். தரும புத்திரன்போல என்னு மதமானப் பிரமாணங்களால் நல்வினை தீவினைக ளுண்டென்பது பெறப்படுகின்றமை காண்க.

II. “மூலகை யெனுந்தனை மூழ்கி யுற்றிடு, மாவிக ளுவப்பில வநாதி யுள்ளன, தீவினை நல்வினைத் திறத்தின் வன்மையா, லோவற முன்றமுறை யுதித்த மாயுமே” என்னுஞ் சப்தப் பிரமாணத்தால் (என்றுகந்த புராணம் கூறுவதால்) உயிர்கள் இருவினையால் நால்வகைக் கதியுட் பிறந்திறந்து வருத லறியப்படுகின்றமை காண்க.

(3) I. பிறந்திறந்து வருதற் கேதுவாய இருவினைகளைக் கெடுத்தற் குபாய (சாதன)மா யிருப்பன யோகஞானங்களென்பதும், அவற்றால் உயிர்கள் முத்தியடையு மென்பதும் கீழ்வரும் பிரமாணங்களால் செவ்விதின் விளங்கும். வருமாறு:—

“காழ்த்தவைம் புலனுஞ் செற்றுக் காரணங்க ளடக்கி நாளு, மூழ்த்த மென் சருகு மாந்தி யோகினி லுறங்கு கின்றோர், ..... வாழ்த்துதற் கரிய முத்தி வீட்டின்ப மருவி வாழ்வார்:—கூடம்புராணம்.

“தாதிசோக மாத்மவித் - ஆத்மஞானி சோகத்தைக் கடக்கின்றான்”:—சுருதி.

“ மட்டு வார்வன மார்ப சருமம்போற், றொட்டு வானைக் சுருட்டுவ ருண்டெனின், பெட்டு ஞானம் பெறுதுபே ரின்பமே, யொட்டு முத்தி யுறநரு முண்டரோ”:—குதசங்கிதை.

II. யோகஞான மென்புழி யோகமும், அதனால் வரும் ஞானமுமென்றகொள்க. “யோகியர்க்கே ஞான மொழுங்காம்” என்று பெரியார் பணித் திருத்தலு மறிக.

கின்ற † நல்வினை தீவினைக்குற்ற விளைவுகளையும், அவற்றான் அது ‡ நாற்கதியுட் பிரத்திந்து வருதலையும், அதுசெய்யாமல் அவற்றைக் கெடுத்தற் குபாயமாகிய யோக ஞானங்களையும், அவற்றான் அஃதெய்தும் வீட்டினையும் அளந்து, உள்ளவாற்றிதல். இதனை ஆருகதர் தருமத்தியானமென்ப. அதற்கேற்ப ஒழுகுதலாவது அவ் வளக்கப்பட்ட டனவற்றான், ¶ தீயனவற்றினீங்கி § நல்லனவற்றின்வழி கிற்றல்.

தேளி. (இ - ன்). களவின்கண் - களவுசெய்தலிலே, கன்றிய - மிகுந்த, காதலவர் - ஆசையையுடையவர், அளவின்கண் - (உயிர்முதலியவற்றை) அளவு செய்தலாகியவழியில், கின்று-கிலத்தா, ஒழுகலாற்றார் - (அவ்வழியில் கிலத்திருப்பதற்கு ஏற்ப) நடக்கமாட்டார், (எ - று).

உயிர்முதலியவற்றை யளவு செய்தலாவது பிரத்தியட்ச முதலாகச் சொல்லப்பட்ட பிரமாணங்களால் உயிர்ப்பொருளையும், அவ்வுயிர்ப் பொருட்கு அநாதியாய்வுருகின்ற நல்வினை தீவினைகளுக்கேற்பவுண்டாம்சுகதுக்க முதலிய விளைவுகளையும், அந்நல்வினை தீவினைகளால் அவ்வுயிர் நால்வகைக் கதிகளில் பிறத்திந்து வருதலையும், அவ்வாறு பிறத்திந்து வருவது செய்யாமல் அந் நல்வினை தீவினைகளை பொழித்தற்கு உபாயமான யோக ஞானங்களையும், அந்த யோக ஞானங்களால் அவ்வயிர் அடையும் முத்தியையும் அளவுசெய்து, உள்ளவாற்றிதல். இவ்வாற்றிவகைச் சமணர் தருமத்தியானமென்பர். அவ்வாற்றிந்ததற்குப் பொருந்த நடத்தலாவது அவ் வளக்கப் பட்டனவற்றான், தீயவைகளினின்றும் நீங்கி நல்லவைகளின் வழியில் கிற்றலாம்.

(க - து). களவுசெய்தலில் மிகுந்த ஆசையையுடையவர் உண்மை யறிந்தொழுகார் என்பது.

6. They cannot walk steadfastly, according to rule, who eagerly desire to defraud others.



எ. களவேன்னுங் காரறி வாண்மை யளவேன்னு மாற்றல் புரிந்தார்க ணில்.

பரி.—(இ - ன்). களவேன்று சொல்லப்படுகின்ற இருண்ட அறிவினை யுடையாராதல் உயிர் முதலியவற்றை அளத்த லென்னும் பேருமையை விரும்பினுரீகண் இல்லை, (எ - று).

† நல்வினை தீவினைக்குற்ற விளைவுகளையும் - நல்வினை தீவினைகளின் குற்றத்தைத் தரும் விளைவுகளையும் (என்று பொருள்கூறினுமமையும்).

‡ நாற்கதி - மக்கள், தேவர், நாகர், விலங்கு என்னும் நால்வகைப் பிறப்பு.

¶ தீயனவற்றி னீங்குதல் - பிறப்பிற் கேதுவான வினைகளைச் செய்வதி னின்றும் மொழிதல்.

§ நல்லன வற்றின்வழி கிற்றல் - பிறப்பைக்கெடுத்தற் கேதுவான யோகஞானங்களின் வழியி லொழுகுதல்.



இருள் - மயக்கம். † 'காரியத்தைக் காரணமாக வுபசரித்துக் 'களவென்னுங் காரி வான்மை' என்றும், காரணத்தைக் 'காரியமாக வுபசரித்து 'அளவென்னு மாற்றல்' என்றும் கூறினார். தளவுந்துறவும் இருளு மொளியும் போலத் தம்முண் மாறாகலின், ஒருங்கு சில்லா வென்பது இவை மூன்று பாட்டாலும் கூறப்பட்டது.

தேளி:—(இ - ள்). களவென்னும்-களவென்று சொல்லப்படுகின்ற, கார் - மயங்கிய, அறிவான்மை - அறிவினையுடையாதல், அளவென்னும்- (உயிர் முதலியவற்றை) அளத்தலென்னும், ஆற்றல் - பெருமையை, புரிந் தாரகண் - விரும்பினவரிடத்து, இல் - இல்லை, (எ - று).

'களவென்னுங் காரிவான்மை' எனக் காரியத்தைக் காரணமாக உபசரித்தும், 'அளவென்னுமாற்றல்' எனக் காரணத்தைக்காரியமாக உபசரித்துக் கூறினார். களவுந்துறவறமும் இருளும்ஒளியும்போன்றுதம்முள் (ஒன்றற்கொன்று) பகையா யிருப்பதாகலின், (அவை ஒரிடத்து) ஒருமித்துக் கூறியிற்பனவல்லவென்பது இவை மூன்றுபாட்டாலும் சொல்லப்பட்டது.

(க - து). களவை விரும்பு மறிவு உண்மையை யறிய விரும்பு பிள ரிடத்துண்டாகா தென்பது.

7. That black knowledge which is called fraud, is not in those who desire that greatness which is called rectitude.



அ. அளவறிந்தார் நெஞ்சத் தறம்போல நிற்குங்  
களவறிந்தார் நெஞ்சிற் கரவு.

பரி:—(இ - ள்). அவ்வளத்தலையே பயின்றவர் நெஞ்சத்து அறம் நிலைபெற்றுந் போல நிலைபெறும்; களவையே பயின்றவர் நெஞ்சத்து வஞ்சனை, (எ - று).

உயிர் முதலியவற்றை அளந்தறிந்தார்க்குத் துறவறஞ்சலியாது நிற்கு மென்பது இவ்வுவமையாற் பெற்றும். களவொடு மாறின்றி நிற்பது இதனாற் கூறப்பட்டது.

தேளி:—(இ-ள்). களவறிந்தார்-களவையே பழகியறிந்தவரது, நெஞ்சில்-மனத்தில், கரவு - வஞ்சனையானது, அளவறிந்தார்-அவ்வளத்தலையே

† 'களவென்னுங் காரிவு' என்பதில் காரறிவு காரணம் களவு காரியம் என்றும், 'அளவென்னுமாற்றல்' என்பதில் அளவு காரணம் ஆற்றல் காரியமென்று மறிக்க; என்னை? காரறிவினால் களவும், அளத்தலால் திவறலுமுண்டாகின்றமையினென்க. களவிற்குக்காரணமான காரிவைக் 'த்திவென்னுங்காரிவு' என்றும், அளவின் காரியமான ஆற்றலை 'அளவென்னுமாற்றல்' என்றுங் கூறியது உபசார வழக்கமாம். ஈண்டுக் கூறிய உபமெவழக்கிரண்டனான், முன்னது காரியம், காரணமாய் வுபசாரவழக்காம்; பின்னது காரணம் காரியமாய் வுபசாரவழக்காம்.

¶ காரியமாக்கி என்றும் பாடமுண்டு.

பழகியறிந்தவரது, நெஞ்சத்து - மனத்தில், அறம்போல - அறம் (நிலை பெற்றும்) போல, நிற்கும் - நிலைபெறும், (எ - து).

உயிர் முதலியவற்றை அளவைகளால் அளர் தறித்தவர்களுக்குத் திறவறம் அசையாது நிற்குமென்பது (அளவறிந்தார் நெஞ்சத் தறம் போல என்னும்) இவ் வுபமானத்தினால் பெறப்பட்டது. கனவோடு மாறுபாடின்றி நிற்பது வஞ்சனை யென்பதிதனும் சொல்லப்பட்டது.

(க - து). உண்மையறிந்தார் நெஞ்சத்து அறம் நிலைபெற்றிருப்பதுபோலக் களவறிந்தார்நெஞ்சத்து வஞ்சனை நிலைபெறும்.

8. Deceit dwells in the mind of those who are conversant with fraud, even as virtue in the minds of those who are conversant with rectitude.

க. அளவல்ல செய்தாங்கே வீவர் களவல்ல  
மற்றைய தேற்ற தவர்.

பரி:—(இ - ள்). அவ்வளவல்லாத தீய நினைவுகளை † நினைத்து அப்பொழுதே கெடுவர், களவல்லாத பிறவற்றை யறியாதவர். (எ-று).

தீய நினைவுகளாவன - பொருளுடையவரை வஞ்சிக்குமாதும், அவ்வஞ்சனையால் அது கொள்ளுமாதும், கொண்டவதனால் தாம் புலன்களை நுகருமாதும் முதலாயின. † நினைத்தலுஞ் செய்தலோ டொக்குமாகவின் 'செய்து' என்றும், அஃது உள்ள வறங்களைப் போக்கிக் கர்த்த சொற் செயல்களைப் புகுவித்து அப்பொழுதே கெடுக்குமாகவின் 'ஆங்கே வீவர்' என்றுகூறினார். மற்றையவாவன—துறந்தார்க்கு உணவாக வோதப்பட்ட காய் கனி கிழங்கு சருகு முதலாயினவும், இல் வாழ்வார் செய்யுந் தானக் களுமாம் தேற்றமை ‡ அவற்றையே நுகர்த்து அவ்வளவால் மிறைத் திருத்தலை யறியாமை. இதனும் கள்வார் கெடுமாறு கூறப்பட்டது.

தேளி:—(இ - ள்). களவல்ல - களவுசெய்த லல்லாத, மற்றைய - பிறவற்றை, தேற்றதவர் - அறியாதவர் (களவுசெய்த லொன்றையே அறிந்தவர்), அளவல்ல - அவ்வளவல்லாத தீய நினைவுகளை, செய்து-நினைத்து, ஆங்கே-அப்போதே, வீவர் - கெடுவார், (எ - து).

தீய நினைவுகளாவன - பொருளுடையவரை வஞ்சிக்கும் விதமும், † அவ்வஞ்சனையால் அப்பொருளைக் கொள்ளும் விதமும், கொண்ட அப்

பிற † நினைத்தபொழுதே என்றும் பாடமுண்டு.

‡ "நினைத்தலுஞ் செய்தலோ டொக்குமாகவின், 'செயின்' என்றார்". வதினன்பது "கெடுவல்லா நென்ப தறிக" என்னுங் குறளின் விசேடவுரை.

‡ அவற்றையே - காய் கனி கிழங்கு சருகு முதலாயினவற்றையே.

பரி.—(இ-ள்). ஒருவன் தன்மனத்தோடு பொருந்த வாய்மையைச் சொல்லவானாயின், அவன் † தவழத் தானமும் ஒருங்கு செய்வாரினுஞ் சிறப்புடையன், (எ-று).

மனத்தோடு பொருந்துதல்-மனத்திற் கேறுதல். புறமாகிய மெய்யாற் செய்யு மவற்றினும் அகமாகிய மனமொழிகளாற் செய்யு மது † பயனுடைத் தென்பதாம்.

தேளி.—(இ-ள்). (ஒருவன்) மனத்தோடு-(தன்) மனத்தோடு, (பொருந்த), வாய்மை-உண்மையை, மொழியின் - சொல்லுவானாயின், (அவன்), தவத்தோடு-தவமும், தானம்-தானமும், செய்வாரின்-(ஒருமித்துச்) செய்வாரினும், தலை-சிறப்புடையவனாவான், (எ-று).

மனத்தோடு பொருந்துதல் - மனத்திற் கொத்திருத்தல். (துறவறத் தாற்) புறமாகிய உடம்பாற் செய்யும் அத்தவத்தினுந் தானத்தினும் அகமாகிய மனம் வாக்குகளாற் செய்யும் அது (மெய்ப்பேசுதல்) பயனுடைய தென்பதாம். புறம் - வெளி. அசம் - உன்.

(க-து). மனமும் வாக்கும் ஒத்திருக்க மெய்ப்பேசுகின்றவன் தவத்தையுந் தானத்தையுமொருமித்துச் செய்கின்றவர்களிலும் சிறப்புடையவனாவான் என்பது.

5. He, who speaks truth with all his heart, is superior to those who make gifts and practise austerities.



க. பொய்யாமை யன்ன புகழில்லை யெய்யாமை  
யெல்லா வறமுந் தரும்.

பரி.—(இ-ள்). ஒருவனுக்கு இம்மைக்குப் பொய்யாமையை ஒத்த புகழ்க்காரணமில்லை, மறுமைக்கு மெய் வறந்தாமல் அவனுக்கு எல்லா அறங்களையுந் தானே கொடுக்கும், (எ-று).

† தவமுத்தோடு தானமும் என்றும் பாடமுண்டு.

தவமாவது மனம் இத்திரியங்களின் வழியே செல்லாது நிற்கும் பொருட்டி விரதங்களால் உணவைச் சுருக்குதல் முதலாயினவாம். 'மனம் பொறிசூட் கொருமையே தவமாம்' என்பது வேதாந்த சூளாமணி. இது துறவறத்திற்குச் சிறப்பாக வுரியதாம்.

தானமாவது தருமவழியால் வந்தபொருளை யோக்கியர்களுக்குச் சந்தோஷத்தோடு கொடுத்தல். இஃதில்லறத் திற்குச் சிறப்பாகவுரியதாம்.

† மனத்தோடு வாய்மை மொழிபவன் துறவறத்திற் சிறந்து விளங்குந் தவத்தின் பயனிலும் இல்லறத்திற் சிறந்துவிளங்குந் தானத்தின் பயனிலும் மேலான பயனையடைவா னென்பதாம்.

† புகழ்-சாண்டு ஆகுபெயர். இல்லறத்திற்குப் பொருள்கூட்டல் முதலியவற்றாலும், துறவறத்திற்கு உன்னுமை முதலியவற்றாலும் வருத்தல் வேண்டுமென்றே, அவ்வருத்தங்கள் புகுதாமல் † அவ்விருவகைப் பயனையும் தானே தருமென்பார், “எய்யாமை யெல்லா வறமும் தரும்” என்றார்.

தேளி:—(இ - ள்). பொய்யாமையன்ன - (ஒருவனுக்கு) பொய்பேசாமையை யொத்த, புகழ் - புகழ்க்காரணம், இல்லை - (இம்மைக்கு) இன்றும், (அப்பொய்பேசாமை) (அவனுக்கு), எய்யாமை-(உடம்பு)வருத்தாமல், எல்லாவறமும் - எல்லாவறங்களையும், தரும் - (மறுமைக்குத்தானே) கொடுக்கும், (எ - று).

புகழென்பதிற்கு அதன் காரணத்தையுணர்த்துதலின், ஆகுபெயராம். இல்லறத்திற்குப் பொருள் சம்பாதித்தல் முதலியவற்றாலும் துறவறத்திற்கு உண்டி சுருக்குதல் முதலிய வற்றாலும் உடம்பு வருத்தல் வேண்டுமெல்லவா, அவ்வருத்தங்கள் அடையாமல் அவ்விருவகை அறங்களும் கொடுக்கும் பயன்சனையும் பொய்யாமைதானே கொடுக்கு மென்பார் ‘எய்யாமை யெல்லாவறமும் தரும்’ என்றார்.

(க - து). பொய்பேசாமையானது எளிதாக இம்மைக்குரிய புகழையும் மறுமைக்குரிய அறத்தையும் தரும் என்பது.

6. There is no praise like the praise of never uttering a falsehood; without giving any suffering, it will lead to every virtue.



எ. பொய்யாமை பொய்யாமை யாற்றி னறம்பிற  
செய்யாமை செய்யாமை நன்று.

பரி:—(இ - ள்). ஒருவன் பொய்யாமையையே பொய்யாமையையே செய்யவல்லனாயின், அவன் பிறவறங்களைச் செய்யாமையே செய்யாமையே நன்று, (எ - று).

அடுக்கிரண்டனுள் முதலது இடைவிடாமை மேற்று; ஏனையது துணிவின் \* மேற்று. † பலவறங்களையும் மேற்கொண்டு செய்தற் கருமை

† புகழ் என்னும் காரியப்பெயர் தன் காரணமாகிய பொய் பேசாமையை யுணர்த்துதலின் காரியவாகு பெயராம்.

‡ அவ்விருவகைப் பயனையும் தானே தரும்-இல்லறத் துறவறமென்னும் இருவகையறங்கள் கொடுக்கும் பயனையும் மெய்பேசாதலே கொடுக்கும்.

\* மேற்று - மேலது.

‡ பலவறங்கள் - சாந்திராயணம், சூருச்சி முதலிய விரதங்கள்.

யால் ; சிலதவறிற் குற்றப்படுதலின், அவையெல்லாவற்றின் பயனையும் தானே தரவற்றாய் இதனையே மேற்கொண்டு தவறாமற் செய்தல் நன்றென்பார் 'செய்யாமை செய்யாமை நன்று' என்றார். இது இதனை இவ்வாறன்றிப் பொய்யாமைபைப் பொய்யாமற் செய்யிற் பிறவறஞ்செய்கை நன்றென்ப பொழிப்பாக்கிப், பொய்கூறிற் பிறவறஞ்செய்கை நன்றாகாதென்பது அதனாற்போந்த பொருளாக்கி உரைப்பாருமுளர். பிறவறங்க னெல்லாம் தரும் பயனைத் தானே தரும் ஆற்றலுடைத்தென மறுமைப்பயனை மிகுதி இவை மூன்று பாட்டானும் கூறப்பட்டது.

தேள்:—(இ-ள்). பொய்யாமை பொய்யாமை-(ஒருவன்) பொய்பேசாமையையே பொய்பேசாமையையே, ஆற்றின் - செய்ய வல்லவனாயின், (அவன்), அறம்பிற - பிறவறங்களை, செய்யாமை செய்யாமை - செய்யாமையே செய்யாமையே, நன்று - நல்லது, (எ-து).

பொய்யாமை பொய்யாமை, செய்யாமை செய்யாமை யென்னும் அடுக்கிரண்டனும், பொய்யாமை பொய்யாமை என்னும் முதலாவதற்கு இடைவிடாமைப் பொருளது; செய்யாமை செய்யாமை என்னும் மற்றவருக்குத் துணிவுப்பொருளது. பல வறங்களையும் மேற்கொண்டு செய்தற்கு அருமை யாகலால் சிலதவறினால் குற்றப்படுதலின், அவ்வெல்லா வறங்களின் பயன்களையும் தானே தரவல்லதாகிய இப்பொய் பேசாமை யொன்றையே மேற்கொண்டு தவறாமற் செய்தல் நல்லதென்பார் 'செய்யாமை செய்யாமை நன்று' என்றார். பிறவறங்களெல்லாம் மறுமையில் தரும் பயனைத் தானே கொடுக்கும் வல்லமை யுடையதென மறுமைப் பயனை மிகுதி இவை மூன்று பாட்டானும் சொல்லப்பட்டது.

(க - து). பொய் பேசாதவன் வேறு அறங்களைச் செய்தல் வேண்டிவதில்லை ; அவ்வறனுக்குப் பிறவறங்களின் பயனை யெல்லாம் தரும் என்பது.

† சிலதவறிற் குற்றப் படுதலின் - சாந்திராயண முதலிய விரதங்களை யனுட்டிக்கும்போது, அவற்றிற்கு விதித்தள்ள விதிகளில் சில கால தேச நியதித்தங்களால் தவறிப்போனால் அவ்விரதங்கள் முடிவின்மை யடைதலின்.

இக்குறளை இவ்வாறல்லாமல், பொய்யாமை பொய்யாமை யாற்றின்-பொய்யாமையை (பொய் பேசாமையை) பொய்யாமல் (தப்பாது) செய்யின் (அனுஷ்டித்தால்), அறம்பிற செய்யாமை செய்யாமை நன்று-பிறவறஞ் செய்கை (வேறு தர்மங்களைச் செய்தல்) நன்று என்று பொழிப்பாக்கி (பொழிப்புரையாக்கி), பொய் கூறிற் பிறவறஞ் செய்கை நன்றாகாதென்பது அதனாற்போந்த (கிடைத்த) பொருளாக்கி யுரைப்பாரு முளர். ஈண்டுச் செய்யாமை செய்யாமை யென்னுமிரண்டெதிர்மறைத் தொழிற் பொய்யும் செய்தலென்னும் ஒரு பொருளனவாம்.

† தானே - பொய் பேசாமையே.

7. If a man has the power to abstain from falsehood, though he practise no other virtue, it will be well with him.

—

அ. \* புறத்துய்மை நீரா ன்மையும் மகத்துய்மை  
வாய்மையாற் காணப் படும்.

பரி:—(இ - ன்). ஒருவனுக்கு உடம்பு தூய்மையுடையதாயினால், அதுபோல மனத்துய்மையுடையதாயினால், (அது)

† காணப்படுவது உன்னதாகலின், உண்டாமென்று மறைக்கப்பட்டது. உடம்பு தூய்மையுடையது - வாய்மை நீங்குதல். மனத்துய்மையுடையது - மெய்யுணர் தல். புறத்துய்மைக்கு நீரல்லது காரணமில்லாதாற்போல, அகத்துய்மைக்கு வாய்மையல்லது காரணமில்லை மெய்நவாருயிற்று. இதனானே தறத் தார்க்கு † இரண்டு தூய்மையும் வேண்டுமென்பதும் பெற்றும்.

தேவி:—(இ - ன்). புறம் (ஒருவனுக்கு) - உடம்பு, தூய்மை - பரிசுத்தமாத்நன்மை - நீரான் - நீரினாலே. அமையும் - உண்டாகும், (அது போல), அகம் - மனம், தூய்மை - பரிசுத்தமாத்நன்மை, வாய்மையான் - மெய்ப்பேசுதலால், காணப்படும் - உண்டாகும், (எ - று).

காணப்படும் பதார்த்தம் உன்னதாகலின், காணப்படு மென்பதற்கு உண்டாமென்று பொருள் கூறப்பட்டது. உடம்பு பரிசுத்தமாகல் - அழுக்கு நீங்குதல். மனம் பரிசுத்தமாகல் - மெய்யுணர் தல். உடம்பு பரிசுத்தமாகற்கு நீரையன்றி வேறு காரணம் இல்லாமையானாற்போன்று, மனம் பரிசுத்தமாகற்கு மெய்ப்பேசுதலன்றி வேறு காரணமில்லை என்பவாருயிற்று. இதனாலே தறவிகளுக்கு இரண்டு தூய்மையும் வேண்டுமென்பதும் பெறப்பட்டது.

(க - னு) உடற் சுத்தி நீராலாவது போன்று மனச்சுத்தி மெய்ப்பேசுதலாலாம் என்பது.

\* அரிச்சந்திரபுராணம் “சேய்மை யன்மையி லுயிர்க்கொரு துணை யெனச் சிறந்த, வாய்மை யாலகத் தூய்மையா மற்றிலைப் புறத்ததத், தூய்மை செய்வது நீரலாற் சொல்லின்வே றுளதோ” என்று கூறுகின்றது.

† பாவபதார்த்தம் அபாவபதார்த்தமென்னு மிரண்டினுள், ஒவ்வொன்றும் அததற்குரிய பிரமாணங்களால் ஈண்டிக் கருண்டு, ஆண்டுப் பருண்டு, ஈண்டிக்கடாபாவமுண்டு, ஆண்டுப் படாபாவ முண்டென்றறி யப்படுகின்றமைபற்றி, ‘காண (ஆறிய) ப் படுவது உன்னதாகலின், (காணப் படுமென்பதற்கு) உண்டாமென்று மறைக்கப்பட்டது’ என்று கூறப்பட்டது. அவ்விருவகைப் பதார்த்தங்களுள், யாதேனுமொன்று உன்னதாகாவிடத்த அது காணப்படுவதாகாதென்பது ஈண்டுணர்த்தபாற்றும். “உலகினுள், இவ் வதற் கில்லை பெயர்” என்று பழமொழி கூறுவது மறிக.

‡ இரண்டு தூய்மையும் - புறத்துய்மையும் அகத்துய்மையும்.

8. Purity of body is produced by water; purity of mind comes from truthfulness.



கூ. எல்லா விளக்கும் விளக்கல்ல சான்றோர்க்குப்  
பொய்யா விளக்கே விளக்கு.

பரி.—(இ - ள்). புறத்திருநீக்கடியும் உலகத்தார் விளக்குகள் எல்லாம் விளக்காகா; துறவான் அமைந்தாரீக்து விளக்காவது மனத்திருநீக்கடியும் பொய்யாமையாகிய விளக்கே (எ - று).

உலகத்தார் விளக்காவன:—ஞாயிறு, திங்கள், தீயென்பன. இவற்றிற்கும் போகாத இருள் போகலின் 'பொய்யா விளக்கே விளக்கு' என்றார். அவ்விருளாவது அறியாமை. † பொய்யாத விளக்கென்பது குறைந்து நின்றது; பொய்கூறுமையாகிய விளக்கென்றவாறு. ‡ இனி இதற்குக் கல்வி முதலிய வற்றான் வரும் விளக்கமெல்லாம் விளக்கமல்ல; அமைந்தார்க்கு விளக்கமாவது பொய்யாமையான் வரும் விளக்கமே யென்றுரைப்பாருமுளர்.

நெளி:—(இ - ள்). சான்றோர்க்கு - (துறவினால்) நிறைந்தோர்க்கு, எல்லாவிளக்கும் - (புறத்திருநீர் நீக்குகின்ற உலகத்தாராது) விளக்குகளெல்லாம், விளக்கல்ல - விளக்குக்களாவன வல்ல, பொய்யாவிளக்கே - (மனத்திருநீர் நீக்குகின்ற) பொய்பேசாமையாகிய விளக்கே, விளக்கு - விளக்காவதாம். (எ - று).

உலகத்தாராது விளக்குகளாவன:—ஞாயின், சந்திரன், அக்கினி யென்பனவாம். இவ்விளக்குகளுக்கு நீங்காத அகத்திருள் (பொய்பேசாமையால்) நீக்குதலின் 'பொய்யா விளக்கே விளக்கு' என்றார். அவ்வகத்

† பொய்யாத என்னும் எதிர்மறைப் பெயரெச்சம் செய்யுள் விகாரத்தால் ஈறு குறைந்து பொய்யா என (ஈறு கெட்ட எதிர்மறைப் பெயரெச்சமாய்) நின்றது.

பெயரெச்சத்தைப் பண்புத் தொகையாகக் கோடல் வடநூல் வழக்கு. அவ்வழக்குப் பற்றிப் பொய்யா விளக்கென்பது 'பொய் கூறுமையாகிய விளக்கு' எனவிரிக்கப்பட்டது.

“சிலபெய ரெச்சமுஞ் சிலவினைத் தொகையும், இருவகை யுபமையும் வண்ணச் சினைச்சொலும், பண்புத் தொகையெனப் பகரும் வடநூல்” என்பது இலக்கணக்கொத்து.

‡ இனி இக்குறளுக்கு, எல்லா விளக்கும் - கல்வியறிவு ஒழுக்கங்களால் வரும் விளக்க மெல்லாம், விளக்கல்ல - விளக்கம் அல்ல; சான்றோர்க்கு - அமைந்தார்க்கு, விளக்கு-விளக்கமாவது, பொய்யா விளக்கே - பொய்பேசாமையா லுண்டார்கும் விளக்கமே யென்றுரை கூறுவாரு முண்டென்பது.

திறவறவது 0 (தன்னை) அறியாமை. பொய்யாத என்பது ஈது குறைத்து 'பொய்யா' என சித்தது. புறம் - வெளி.

(க - து). சான்றோர்க்கு விளக்குப் பொய்பேசாமையேயாம்.

9. All lamps are not lamps; the lamp of truth is the lamp of the wise.



க0 யாமெய்யாக் கண்டவற்று எரில்லை யெனைத்தோன்றும்  
வாய்மையி னல்ல பிற.

பரி:—(இ - ன்). யாம் மெய்த்நூல்களாகக் கண்ட நூல்களுள் யாதொரு தன்மையானும் வாய்மையின் மிக்கனவாகக் சொல்லப்பட்ட பிறவறவிகளில்லை (எ - று).

¶ மெய்யுணர்த்துவனவற்றை 'மெய்' என்றார். அவையாவன:— தங்கண் மயக்கம் இன்மையின் பொருள்களை யுள்ளவா றுணர வல்லவாய்க் கரம வெகுளிக என்மையின் 5 அவற்றை யுணர்த்தவாதே உரைக்கவும் வல்லவாய் + இறைவர் அருளான் உலகத்தார் உறுதி மெய்துதற்பொருட்டுக் கூறிய! ஆகமங்கள். அவை யெல்லாவற்றிலும் ¶ இஃதொப்ப முடிந்த தென்பதாம். இவை மூன்றுபாட்டானும் இவ்வறத்தினது தலைமை கூறப் பட்டது.

தேனி.—(இ-ன்). யாம் - எாம், மெய்யா - மெய்த்நூல்களாக, கண்ட வற்றுள் - அறிந்த நூல்களுள், எனைத்தோன்றும்-யாதொரு தன்மையா லும், வாய்மையின் - மெய்பேசுதலினும், நல்ல-சிறத்தனவாகச் சொல்லப் பட்ட, பிற-பிறவறங்கள், இல்லை - (எ-று).

0 "தன்னை யறியத் தனக்கொரு கேடில்லை, தன்னை யறியாமற் றுணே கெடுகின்றான்" என்பது திருமந்திரம்.

¶ மெய்யையுணர்த்துவதற்குக் காரணமாப் பின்ற நூல்களை மெய்யெ ன்றது காரியவாகு பெயராம்.

5 நீத்தார்பெருமை யவதாரிகையில் "அவ்வறமுதற் பொருள்களை யுலகிற்கு உள்ளவா றுணர்த்தவா ரவராகலின் (நீத்தாராதலால்)" என்று கூறியிருப்பது மிகக்கறியத் தக்கதாம்.

+ இறைவர் - தத்துவஞானிகள்.

+ ஆகமங்கள் - வினையினிங்கி விளங்கிய வறிவினையுடைய முனைவன் (கடவுள்) சிருட்டியி னாரம்பத்தில் மக்களுய்முமாறு எடுத்துச்சொல்லிய முதலுலை அடியொற்றிச் செய்த மனது முதலிய நூல்கள்.

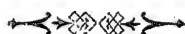
¶ இஃது - எல்லாத்தருமங்களிலும் பொய்பேசாமை யென்னுந்தரு மமே உயர்ந்தது என்னும் அபிப்பிராயம்.



மெய்யை யறிவிக்கின்ற நூல்களை ஆகுபெயரால் 'மெய்' என்றார். அம் மெய்நூல்களாவன:—தம்மிடத்து மயக்கம் இல்லாமையினால் பொருள்களை யுள்ளபடி யறியவல்லவராய்க் காமக்குரோதங்க ளில்லாமையினால் அப்பொருள்களை யறிந்தபடியே சொல்லவும் வல்லவராய் மேலோர் கிருபையினால் உலகத்தார் நன்மையையுடையும் நிமித்தஞ் சொல்லிய ஆகமங்கள், அவ்வாகமங்களெல்லா வற்றினும் இஃது ஒப்பமுடிந்த தென்பதாம். இவை மூன்று பாட்டாலும் பொய் பேசாமையென்னும் இவ்வறத்தினது உயர்வு சொல்லப்பட்டது.

(க-கு). மெய்பேசுவதற்கு மேம்பட்ட அறமொன்றுமில்லை.

10. Amidst all that we have seen described as real excellence, there is nothing so good as truthfulness.



ஏழாவது அதிகாரம்.

வேகுளாமை—Against Sinner.

பரி.—அஃதாவது சினத்தைச் செய்தற்குக் காரணம் ஒருவன்மாட்டு நேதாயவிடத்தும் அதனைச் செய்யாமை. இது பொய்யம்மைபற்றி நிகழ்வதாய் வேகுளியை விலக்கலின், வாய்மையின்பின் வைக்கப்பட்டது.

தேளி. — அஃதாவது கோபஞ்செய்வதற்குக் காரணம் ஒருவனிடத்துண்டாகிய விடத்தும் அக்கோபத்தைச் செய்யாமையாம். இது (வேகுளாமை) பொய் பேசுவதுபற்றி யுண்டாவதாய் கோபத்தைவிலக்கலால், வாய்மையின்பின் வைக்கப்பட்டது.

க. செல்லிடத்துக் காப்பான் சினங்காப்பா னல்லிடத்துக் காக்கினென் காவாக்கா லென்.

பரி.—(இ-ள்). தன் சினம் பலிக்குமிடத்து அதனை யெழாமற் றடுப்பானே அநுளாற் றடுப்பானாவான் ; ஏனைப்பலியாதவிடத்து அதனைத் தடுத்தாலென்? தடாதொழிந்தாலென்? (எ-று).

செல்லிடம் அல்லிடமென்றது தவத்தாற் றன்னின் மெலியாரையும் வலியாரையும், வலியார்மேற் \* காவாவழியும் † அதனால் ‡ அவர்க்கு வருவா

\* காவாவழியும் - (சினத்தைக்) காவா (தடுக்கா) த விடத்தும்.

† அதனால் - காவாமையினால்.

‡ “வலியவனிடத்து மொத்தான் மாட்டினும் வேகுளி காத்தல், பொலிவுசெ யறம தென்னப் பொருந்துறு தனையர் தம்பால், நலிவுறு வெகுளி செல்லா தாதலா னலிய லாற்று, மெலியவனிடத்திற் காக்கும் வெகுளியே யறம தென்பர்” என்பது பிரபுலிங்கலீலை.

தோர் தீங்கின்மையிற் காத்தவழியும் அறனில்லை யென்பார் 'காக்கினென் காவாக்கா லென்' என்றார். இதனால் வெகுளாமைக் கிடங் கூறப்பட்டது.

தேனி.— (இ-ள்). சினம்- (தன்) கோபம், செல்லிடத்து - பலிக்கு மிடத்து, காப்பான் - (அக்கோபத்தை எழுவாறு) தடுப்பவனே, காப்பான் - (அருளினால்) தடுப்பவனாவான், அல்லிடத்து - மற்றைப்பலியாதவிடத்து, காக்கினென்- (அக்கோபத்தினைத் ) தடுத்தால் என்ன? காவாக்காலென்- தடுக்காவிட்டால் என்ன? (எ-று)

செல்லிட மென்றது தவத்தால் தன்னின் மெலியவரையும், அல்லிடமென்றது தவத்தால் தன்னின் வலியவரையுமாம். வலியவர்மேல் கோபஞ்செய்தலித் தடுக்காதவிடத்தும் அதனால் அவர்க்கு வருவதோர் தீங்கு இல்லாமையால் தடுத்த விடத்தும் அறம் இல்லை யென்பார் 'காக்கினென் காவாக்கா லென்' என்றார். இதனால் கோபஞ்செய்யாமைக்கு இடம் சொல்லப்பட்டது.

(க - து). தன்னினும் மெலியாரைக் கோபியாதவனே சினத்தை வென்றவனாவான் என்பது.

1. He restrains his anger who restrains it when it can injure; when it cannot injure, what does it matter whether he restrain it, or not?



உ. செல்லா விடத்துச் சினந்தீது செல்லிடத்து மில்லதனிற் றீய பிற.

பரி.—(இ-ள்). ஒருவன் வேகுளி தன்னின் வலியார்மே லெழின் ன் தனக்கே தீதாம்; மற்றை யெளியார்மே லெழினும் அதனிற் றீயன பிற இல்லை, (எ-று).

¶ செல்லாவிடத்துச் சினம்பயப்பது இம்மைக்கண் அவரான் வரும் ஏதமே; 0 ஏனையது இம்மைக்கட்பழியும் மறுமைக்கட்பாவமும்பயத்தலின் || 'இல்லதனிற் றீய பிற' என்றார். () ஓரிடத்தும் ஆகாதென்பதாம்.

¶ அது தனக்கே என்றும் பாடமுண்டு.

¶ செல்லாவிடம் - தன்னுடையகோபம் செல்லுவதற்கு உரியதாகாத விடம்.

0 ஏனையது - தன்னுடையகோபம் செல்லுவதற்கு உரியதானவிடம்.

|| அதனிற் றீயன பிறவில்லை என்றும் பாடமுண்டு.

() ஓரிடத்தும் - செல்லிடம், அல்லிடமென்னு மிரண்டனான்; ஓரிடத்திலும். "பெரியவர் தம்கைக் காய்ந்தான் பிறங்கல்கல் வியகோ லொப்பான், புரிவன புரியப் பட்டிப் புலம்புவ னொத்தார்க் காய்ந்தான், எரிநர கத

தேளி:—(இ - ள்). சினம் - (ஒருவன்) கோபமானது, செல்லா விடத்து - தன்னின் வலியவர்மேல், (உண்டாயின்), தீது-(தளக்கே) தீதாம், செல்லிடத்தும்-தன்னினெளியவர்மேல், (உண்டாயினும்), அதனின் - அக்கோபத்தினும், தீயபிற - தீமையுடையவை வேறு, இல் - இல்லை, (எ - று).

வலியவர்மேற் செய்யுங் கோபத்தால் உண்டாவது இம்மையில் அவரால் வருந்துன்பமொன்றே; எளியவர்மேற் செய்யுங் கோபம் இம்மையில் பழியையும் மறுமையிற் பரவத்தையும் தருதலால் 'இல்லதனிற்றியபிற' என்றார். வலியவர், எளியவர் என்னும் யாரிடத்தும் கோபஞ்செய்தல் ஆகாதென்பதாம்.

(க - து). வலியவர்மீது செய்யுங் கோபம் இம்மையிற் தீமையையும், மெலியவர்மீது செய்யுங் கோபம் இருமையிலுந் தீமையையும் தரும் என்பது.

2. Anger is bad, even when it cannot injure ; when it can injure, there is no greater evil.



ங. மறத்தல் வெகுளியை யார்மாட்டுந் தீய பிறத்த லதனான் வரும்.

பரி:—(இ - ள்). யார்மாட்டும் வெகுளியை ஒழிக, ஒருவர்கீதத் தீயனவெல்லா முளவாதல் அதனான் வரும் ஆகலான், (எ - று).

வலியார், ஒப்பார், எளியாரென்னும் மூவர் மாட்டும் ஆகாமையின் 'யார்மாட்டும்' என்றும், மனத்தாற் றறத்தார்க்கு ஆகாதன வாகிய தீச்சிந்தைகளெல்லாவற்றையும் பிறப்பித்தலின் 'தீய பிறத்த லதனான் வரும்' என்று கூறினார்.

எனில் வீழ்வ னிழிந்தவர்க் காயந்தா னென்றால், ஒருவர்தம் மிடத்துஞ் சீற்றமுறாமையே நன்று மாதோ" என்பது பிரபுலிங்கலீலை.

மனத்தினால் யானெனதென்னும் இருவகைப்பற்றையும் விட்டவர்க்கு ஆகாதனவாய் கொடிய வெண்ணங்க ளெல்லாவற்றையும் கோபம் உண்டாக்குதலின், தீயபிறத்தலதனாவரும்' என்று கூறப்பட்டது. தீய வெண்ணங்களாவன பழிபரவங்களுக் கஞ்சாமை, கருணையில்லாமை, கலைஞானமில்லா தொழிதல், மேற்கொண்டுள்ள விரதத்தைவிட்டுவிடல் முதலியனவாம். வசிட்டர்மக்களை விசுவாமித்திரர் வேடர்களாகும்படி சபித்தமையும், கபிலர் சகரரைச் சபித்தமையும், இந்திரன் விசுவரூபனென்னுங்குருவின் தலையை வெட்டினமையும், பிறவும் இங்கு அறியத்தக்கனவாம். "கோபமெய்க் கொடியன்யா நெய்திலார் குலைவுறார், தீபமொத் தொளிர் தபோ தனர்களுஞ் சினமெனும், பாவமுற் றயலுளோர் பதைபதைத் துயிரிதச், சாபமிட் டினையர்தந் தவமும்விட் டிடுவரோ" என்பது பிரபோத சூக்திரோதயம்.

தேளி:—(இ - ள்). யார்மாட்டும் - யாவரிடத்திலும், வெகுளியை - கோபஞ்செய்தலை, மறத்தல் - மறந்தொழியக்கடவர், (ஒருவருக்கு), தீய - தீமையென்பனவெல்லாம், பிறத்தல்-உண்டாகுதல், அதனை-அக்கோபத்தினால்,வரும்-வாராநிற்கும், (ஆதலால்), (எ - று).

வலியவர், ஒப்பார், எளியவர் என்னு மூவரிடத்தும், (கோபஞ்செய்தல்) ஆகாமையால் 'யார்மாட்டும்' என்றும், மனத்தினால் துறந்தவர்க்கு ஆகாதனவாகிய தீயசிந்தைக ளெல்லாவற்றையும் உண்டாக்கலால் 'தீயபி மறத்த லதனான் வரும்' என்றும் சொல்லினார்.

(க-து). கோபத்தால்வருங் கெடுதிகள் பலவாதலின், அதனை யாவரிடத்தும் ஒழித்தல் வேண்டும் என்பது.

3. Forget anger, towards every one, as fountains of evil come from it.



ச. 0 நகையு முவகையுங் கொல்லுஞ் சினத்திற்  
பகையு முளவோ பிற.

பரி:—(இ - ள்). துறந்தார்க்கு அருளானுவாய முகத்தின்கணகையையும் மனத்தின்கணுவகையையுங்கொன்று கொண்டுழுகின்ற † சினமே அல்லது அதனிற் பிறவாய பகைகளும் உளவோ இல்லை, (எ - று).

துறவாற் \* புறப்பகை யிலராயினும் உட்பகையாய் நின்று அருண் முதலிய நட்பினையும் பிரித்துப் பிறவித்துன்பமும் எய்துவித்தலான், அவர்க்குச் சினத்தினிமிக்க பகையில்லையாயிற்று. இவை மூன்றுபாட்டானும் வெகுளியது தீங்கு கூறப்பட்டது.

தேளி:—(இ - ள்). (துறந்தார்க்கு அருளினுண்டாகிய) நகையும் - (முகத்தினிடத்து) மலர்ச்சியையும், உவகையும் - (மனத்தினிடத்து) மகிழ்ச்சியையும், கொல்லும் - அழித்துக்கொண் டெழுகின்ற, சினத்தின்-கோபத்தைப் பார்க்கிலும், பிற - வேறாகிய, பகையும் - பகைகளும், உளவோ - உண்டோ, (இல்லை), (எ - று).

0 “மூங்கிலிற் பிறந்த முழங்குதி மூங்கின் முதலற முடிக்குமா போலத், தாங்கருஞ் சினத்தீ தன்னுளே பிறந்து தன்னுறு கிளையெலாந் தகிக்கும், ஆங்கதன் வெம்மை யறிந்தவர் கமையா லதனையுள் ளடக்கவு மடங்கா, தோங்கிய கோபத் தீயினை யொக்கு முட்பகை யுலகில்வே றுண்டோ” என்பது இராமாயணம்.

† சினமே யல்லது அதனில் - கோபமேயல்லாமல், அக்கோபத்தைப் பார்க்கிலும்.

\* புறப்பகை - புறத்தி (வெளியி)ற் பகைவராக விருப்பவர்.

(துறச்சுவர்) துறவால் (தவவேடத்தினுள்) புறப்பகை இல்லாமாயினும் உட்பகையாய் நின்று (அவர்க்குரிய) அருள்முதலாகிய ஈட்டினையும் நீக்கிப் பிறவித்துன்பத்தையும் அடைவித்தலால், அவர்க்குக் கோபத்தின் மிகுந்த பகை இல்லையாயிற்று. இவை மூன்றுபாட்டாலும் கோபத்தினது தீங்கு சொல்லப்பட்டது.

(க-து) முகமலர்ச்சியையும் அகமகிழ்ச்சியையுங் கெடுக்க வல்ல கோபத்திற்கு மேற்பட்ட பகை வேறில்லை என்பது.

4. Is there a greater enemy than anger, which kills both laughter and joy?

ரு. தன்னைத்தான் காக்கிற் சினங்காக்க காவாக்காற்  
றன்னையே கொல்லுஞ் சினம்.

பரி.—(இ-ள்) \* தன்னைத்தான் துன்பமேய்தாமற் காக்க நினைத்தானாயின், தன் மனத்துச் சினம் வாராமற் காக்க; காவானாயின், அச்சினந் தன்னையே கெடுக்குங் கடுந்துன்பங்களை யெய்துவாக்கும், (எ-று).

† 'வேண்டிய வேண்டியங் கெய்தற்' பயத்ததாய தவத்தைப்பிறர் மேற் சாபம் விடுத்தாக <sup>†</sup> இழந்து <sup>¶</sup> அத்தவத் துன்பத்தோடு பழைய <sup>‡</sup> பிறவித் துன்பங்களும் ஒருங்கெய்தலின் 'தன்னையே கொல்லும்' என்றார். ( ) "கொல்லச் சுரப்பதாங்கீழ்" \* என்புழிப்போலக் கொலைச்சொல் ஈண்டுத் துன்பமிகுதி யுணர்த்தி நின்றது.

தேளி.—(இ-ள்). தன்னை (ஒருவன்) தன்னை, தான்காக்கின் - தான் (துன்பம் அடையாமல்) காக்க நினைத்தானாயின் சினம் (தன் மனதில்) கோபம், (வாராமல்), காக்க - காக்கக்கடவன், காவாக்கால் - காவானாயின், சினம் - அக்கோபமானது. தன்னையே—, கொல்லும்—கெடுக்குங் கடுந்துன்பங்களை யடைவிக்கும், (எ - று.)

\* "உள்ளங் கவர்ந்தெழுந் தோங்கு சினங்காத்துக், கொள்ளுங் குணமே குணமென்க" என்பது நன்னெறி.

† திருக்குறள் தவம் 5. இதன்பொருள் வேண்டிய பயன்களை வேண்டியபடியே யடைதல் என்பது.

‡ இழந்தவத்துன்பத்தோடு என்றும் பாடமுண்டு.

¶ உண்டிசுருக்கல், கோடைக்கண்வெயினிலே நின்றல் முதலியவற்றால் வருந்துன்பம்.

‡ தன்னைப்பற்றியும் பிறவுயர்களைப்பற்றியும் தெய்வத்தைப்பற்றியும் வரும் பிறவித்துன்பங்கள்.

( ) நாலடியார் ஈயாமை-9. இதன்பொருள் மிகவும் வருத்தக் கீழ்மகன் (பிறர்க்குப் பொருளைக்) கொடுப்பான் என்பது. \* என்னுமிடத்திற்போல.

வேண்டிய பயன்களை வேண்டியபடியே மடையத்தருவதாகிய தவத்தைப் பிறர்மிது சாப மிதெற்காக இழந்து அத்தவத் துன்பத்தோடு பழைய பிறவீத் துன்பங்களும் ஒருமிக்க அடைதலால்(சினம்) ‘தன்னையே கொல்லும்’ என்றார். கொல்லும் என்னுஞ்சொல் இங்குத் துன்பத்தின் மிகுதியை யறிவித்து நின்றது.

(க - து). தன்னைத்தான் காக்க விரும்புகின்றவன் கோபத்திற் கிடந்தராதிருக்கக் கடவன் ; தந்தானாயின், அஃதவனுக்குப் பெருந்துன்பத்தைத்தரும் என்பது.

5. If a man would guard himself, let him guard against anger; if he does not guard it, anger will kill him.



க. சினமென்னுஞ் சேர்ந்தாரைக் கொல்லி யினமென்னுமேம்புணையைச் சுடும்.

பரி.—(இ - ள்). சினமென்னும் நெருப்புத் தனக்கு \* இடமானவரையே யன்றி அவர்க்கு இனமாகிய ஏம்புணையையுதி சுடும், (எ-று).

‘சேர்ந்தாரைக் கொல்லி’ என்பது †. ஏதுப்பெயர்; தான் சேர்ந்தவிடத்தைக் கொல்லுந் தொழிலது என்றவாறு. ‘சேர்ந்தாரை’ என உயர் திணைப்பன்மைமேல் வைத்து ஏனைநான்கு பாலும் தங்குநத்தோடுகூடிய ‡ பொருளாற்றலாற் கொண்டார். ஈண்டு உருவகஞ்செய்கின்றது துறந்

\* இடமானவர் - (கோபமிருத்தற்கு) இடமானவர்.

† ஏது (காரண)ப் பெயர் - உறுப்பாற்றலால் பொருளை யுணர்த்தி வரும்பெயர். சேர்ந்தாரைக்கொல்லி யென்பதன்கண் சேர்ந்தாரையென்னும் உறுப்பும் கொல்லி யென்னும் உறுப்பும் இருத்தலையும் அவை ஆற்றலால் சேர்ந்தவிடத்தைக் கொல்லுந் தொழிலது என்னும் பொருளை யுணர்த்துதலையும் அறிக. பிரயோக விவேகநூலார் “ஆற்றலாவது விரலென்னுஞ் சொல் உகிரை யுணர்த்தாது விரலையே யுணர்த்தி நின்றலாம். அதுபோலச்சொல்லியற்கையாய் நின்றலென்பது” என்றனர்.

‡ பொருளாற்றல் - பொருளின்கணுள்ள சாமர்த்தியம். இங்குச் சேர்ந்தாரை யென்னும் பலர்பால் மற்றை நான்கு பால்களுக்கும் உபலட்சணமாம். ஒருமொழி ஒழிந்துநின்ற தன்னினத்தைக் கொள்ளுதற்குரியதாய் வருவது உபலட்சண மெனப்படும். “செய்பவன் கருவி” என்னும் நன்னூற் சூத்திரவுரையில் சங்கரமச்சிவாயப் புலவர் “செய்பவன்என ஒருபான்மேல் வைத்தோதினரேனும் ‘ஒருமொழி யொழிதன் னினங்கொளற்குரித்தே’ என்பதனால் ஐம்பாலுங் கொள்க.” என்றவரைந் திருத்தலிங்குக் கவனித்தற் பாலதாம். “சிலைவளைத்து வென்றான், சிலையாலாலயஞ் செய்தான் என்னுந் தொடரினுள் முறையே கல் வில் என்றுணர்த்தாது வில் கல்

தார் சினத்தையே யாகவின், சினமென்னு நெருப்பென்ற ி விதப்பு, உலகத்து நெருப்புச் சுவது தான் சேர்ந்த விடத்தையே; இந்நெருப்புச் சேராத விடத்தையுஞ் சுடுமென்னும் வேற்றுமை தோன்ற நின்றது. ஈண்டு இனமென்றது முற்றத் துறந்து தவஞானங்களாற் பெரியாய்க் கேட்டார்க்கு உறுதி பயக்கு மொழிகளை இனியவாகச் சொல்லுவாரை. உருவகநோக்கிச் சுடுமென்னுந் தொழில் கொடுத்தாராயினும், \* அகற்றுமென்பது பொருளாகக்கொள்க. ஏமப்புணை † ஏமத்தையுபதேசிக்கும்புணை. ‡ இனமென்னு மேமப்புணையென்ற ஏகதேசவுருவகத்தாற் பிறவிக் கடலுள் அழுந்தாமல் வீடுன்னுந் கரையேற்றுகின்றவென வருவித்துரைக்க. எச்சவுண்மை விகாரத்தாற்றொக்கது. ி தன்னையும் வீழ்த்து எடுப்பாரையும் அகற்றுமென்பதாம்.

தேளி:—(இ - ள்). சினமென்னும் - கோபமென்னும், சேர்ந்தாரைக் கொல்லி-நெருப்பானது, (தனக்கு இடமானவரையே யல்லாமல்), இனமென்னும் - (அவருக்கு) இனமாகிய, ஏமம்-ஏமமாயுள்ள, புணையை - மறக்கலத்தையும், சுடும்—சுடாநிற்கும், (எ-று).

என்றுணர்த்தலே பொருளாற்றல்” என்றனர் இலக்கணக்கொத்து நூலார். “சொல்லாற்றலாற்றேன்றுவதாகிய பொருளாற்றலாற்றேன்றுவதும் அதுமான முதலியவற்றான் வேரேராற்றற் பெறப்படுவது” என்று தருக்கசங்கிரகதீபிகையுரை கூறுகின்றது.

ி வேண்டியதொன்றை முடித்தற்கு வேண்டாத தொன்றைக் கூறுதல் விதப்பு எனப்படும். சினமென்று கூறுது சினமென்னுஞ் சேர்ந்தாரைக்கொல்லியென (சேர்ந்தாரைக்கொல்லி யென்பதை) அதிகமாகக்கூறினமையின், சேர்ந்தவிடத்தைச் சுடும் நெருப்புப்போலாகாது கோபக்கினி சேராத விடத்தையுஞ் சுடும் என்னும் வேண்டியது முடித்தல்பெறப்பட்டவாற்றிக.

\* அகற்றும்-தனக்கிடமானவரை விட்டு நீங்கச் செய்யும்.

† ஏமப்புணை - இரட்சகத்தோணி.

‡ இனத்தை யேமப்புணையென்றுருவகப்படுத்தினதற் சிையயப் பிறவியைக் கடலாகவும் முத்தியைக் கரையாகவும் உருவகப்படுத்திக் கூறுது வாளா “இனமென்னுமேமப்புணை” என ஏகதேசமாயுருவகப்படுத்தினமையின், இஃது ஏகதேசவுருவகமாயிற்று. ஏகதேசவுருவகமாவது (இனமுள்ளவற்றுள்) ஒரு பாகத்தையுருவகப்படுத்தி மற்றொரு பாகத்தை யுருவகப்படுத்தாது விடுவது.

ி கோபமானது தன்னையுடையவனையும் பிறவிக் கடலில் வீழ்ச்செய்து, (தத்துவ உபதேசத்தால்) அவனை எடுக்கவரும் தத்துவஞானியரையும் நீக்குமென்பதாம்.

‘சேர்ந்தாரைக்கொல்லி’ என்பது காரணப்பெயர்; தான் (நெருப்பு) சேர்ந்தவிடத்தைக் கொல்லும் (அழிக்கும்) தொழிலையுடையதென்பது அதன்பொருள். ‘சேர்ந்தாரை’ என்று உயர்த்தினைப் பலர்பால்தேவையவைத்து மற்றைய ஆண் பெண் ஒன்று பல என்னும் நான்கு பாலையும் தமது கருத்தோடு கூடிய பொருளாற்றலாற்றுகொண்டார். இங்குச் சினமென்னுஞ் சேர்ந்தாரைக்கொல்லி என்று உருவகஞ் செய்கின்றது நீத்தாரது கோபத்தையே யாதலால், சினமென்னும் நெருப்பென்ற விதப்பு, உலகத்து நெருப்புச் சுவைது தான் சேர்ந்தவிடத்தை மாத்திரம்; இக்கோபமாகிய நெருப்புத் தான்(சேர்ந்த விடத்தையேயன்றி)சேராதவிடத்தையும் சுகிமென்னும் வேறுபாடுதோன்றகின்றது.இங்குஇனமென்றது யானெனதென்னும்இருவகைப்பற்றுக்களையும்பற்றறவிட்டித்தவத்தினாலும் தத்துவஞானத்தினாலும் பெரியவராய்ப்(பிறப்பிற்கஞ்சித் தம்மை யடைந்துவிட்டையும் வழியைக்) கேட்டவர்களுக்கு உறுதிதரும் மொழிகளை இனிமையாகச்சொல்லுகின்றவரை, ‘சினமென்னுஞ் சேர்ந்தாரைக் கொல்லி’ என்று கூறிய உருவகத்தை நோக்கிச் சுகிம் என்னுந் தொழிலை அச்சினமென்னுஞ் சேர்ந்தாரைக்கொல்லிக்குக் கொடுத்தாரானாலும், அச்சுகிம் என்பதற்கு அகற்றும் (நீக்கும் அல்லதுவிலக்கும்) என்பது பொருளாகக் கொள்க, ஏம்புணை-இனிமையாகிய மொழிகளை யுபதேசிக்குந்தோணி, ‘இனமென்னுமேம்புணை’ என்று கூறிய ஏகதேச உருவகத்தால்பிறவிக்கடலிலழுந்தாவாறு முத்தியென்னும் கரையிலேறச் செய்கின்றவென வருவித்து அப்புணைக்கு முன்கூட்டிக். புணையையுமென்னும் இறந்தது தழீஇய எச்சவும்மை செய்யுள் விகாரத்தால் தொக்கு கின்றது.கோபம் தன்னையும் பிறவிக்கடலில் வீழ்வித்து எடுப்பாரையும் நீக்குமென்பதாம். நெருப்பிற்குச் சேராதவிடத்தையும் சுகிதலையும், மரக்கலத்திற்கு இடேதோபதேசஞ் செய்தலையும் அதிகமாகச் சொல்லுதலால் இது மிகையொற்றுமை யுருவகவணியாம்.

(க-து). கோபாக்கினியானது தன்னை யுடையவனைக்கெடுத்து அவனுக்குத் துணையாவாரையும் நீக்கும் என்பது.

6. The fire of anger will burn up even the pleasant raft of friendship.



எ. சினத்தைப் பொருளென்று கோண்டவன் கேடு

நிலத்தறைந்தான் கைபிழையா தற்று.

பரி.—(இ-ள்). சினத்தைத் தன்னிறல் உணர்த்துவதோர் குணமென்று தன்கட்கொண்டவன் அவ்வாற்றலிழத்தல், நிலத்தின்கண் அறைந்தவன்கை அந்நிலத்தை யுறுதல் தப்பாதவாறு போலத் தப்பாது. ( )



\* வைசேடிகர் † பொருள், ‡ பண்பு, § தொழில், || சாதி, † விசேடம் ‡ இயைபு என்பனவற்றை அறுவகைப்பொரு ளென்றும்போல, ஈண் கெ் குணம் பொருளுணைப்பட்டது. பிழையாததற்மென்பது குறைந்தா நின்றது. இவை மூன்றுபாட்டானும் வெகுண்டார்க்கு வருந் தீங்கு கூறப் பட்டது.

தேவி.—(இ - ள்). சினத்தை - கோபத்தை, பொருளுண்டு-(சனது வல்லமையைத் தெரிவிப்பதாகிய ஒரு)குணமென்று, கொண்டவன் - (தன்னிடத்து)கொண்டவன், கேடு - அவ்வல்லமையை யிழத்தல், நிலத்து-பூமியி னிடத்து, அறைந்தான் - அறைந்தவனது, கை - கையானது, பிழையா தற்று - (அந்நிலத்தை யடைதல்) தப்பாதவிதம்போலத் தப்பாது,(எ - று).

தார்க்கிருள் ஒருபகுதியாராகிய வைசேடிகர் திரவியம், குணம், கரு மம், சாமானியம், விசேடம், சமவாய மென்பனவற்றை அறுவகைப்பொரு

\* நௌதமரது நியாயமதத்தை யனுசரித்தவர்கள் வையாயிகரென்றும் கணைதாது நியாயமதத்தை யனுசரித்தவர்கள் வைசேடிகரென்றும் சொல் லப்படுவர். [விசேஷம் என்னும் பதார்த்தத்தை யங்கீகரித்தவர் வைசேடி கரெணப்படுவர்.] தருக்க சங்கிரகம் “விசேடம் நித்தப் பொருள்களில் இருப்பனவாய், அவை வெவ்வேறாய் நின்றலைத் தெரிப்பனவாம்.” என்று கூறுகின்றது. வைசேடிகர் குணமுதலிய வற்றையும் பொருள் என்று கூறி னும்போல நாலடியாரும் பிறர் மனைநயவாமை 2-வது செய்யுளில் ‘பகை பழிபாவுமென், மச்சத்தோ ழுந்நாற்பொருள்’ (பகைபழிபாவு அச்சங்களைப் பொருள்) என்று கூறுவது மிகக்கரியத் தக்கதாம்.

† பொருண்மைச் சாமானியமுடைய தாதல், குணமுடையதாதல் பொருளுணைப்படும். பிருதிவி, அப்பு முதலியன பொருளாம்.

‡ குணத்தன்மைச் சாமானியமுடையதாதல், திரவியம் (பொருள்) கர் மம் என்னும் இரண்டிற்கும் வேறாய்ப்பொதுவியல் புடையதாதல் பண்பு (குணம்) எனப்படும். உருவம், இரசம் முதலியன குணமாம்.

§ கருமத்தன்மைப் பொதுவியல் புடையதாதல், அசைவு வடிவின தாதல் தொழில் (கர்மம்) எனப்படும். எழுதல், விழுதல் முதலியனதொழி லாம்.

|| நித்தியமாயொன்றாய்ப் பலவற்றிற் சமவேதித்து (ஒற்றிற்று) நிற் பது ஜாதி (சாமானியம்) எனப்படும்.

† இஃது இதனினும் வேறு என்று வேறு பிரித்தறியும் புத்தி மாத் திரத்திற்கு ஏது விசேடம் (சிறப்பு) எனப்படும்.

‡ சினைமுதலுக்கும், குணகுணிக்கும், ஜாதியைக்கிக்கும், கிரியை கிரியாநானுக்கும், விசேடம் நித்தியப் பொருளுக்கு முள்ள சம்பந்தம் இயைபு எனப்படும். இயைபு எனினும், ஒற்றுமைச் சம்பந்தமெனினும், சமவாய மெனினும் ஒக்கும். (ஜாதியுடையது-வியத்தி)

னென்று கூறினாற்போன்று இங்குக் (சினமென்னுங்) குணம் பொருளென்று கூறப்பட்டது. பிழையாததற்று என்பது செய்யுள் விகாரத்தால் பிழையாததுஎனக் குறைந்துநின்றது. இவை மூன்று பாட்டாலும் கோபஞ்செய்தார்க்குவரும் தீங்கு சொல்லப்பட்டது.

(க - து). கோபத்தைப் பொருளாகக் கொண்டவன் தவறுது கெடுவான் என்பது.

7. Destruction will come upon him who regards anger as a good thing, as surely as the hand of him who strikes the ground will not fail.



அ. இணரெரி தோய்வன்ன வின்னா செயினும்  
புணரின் வெகுளாமை நன்று.

பரி.—(இ - ள்). பலகடரை உடைத்தாய் பேரெரிவந்து தோய்த் தால் ஒத்த இன்னுதவற்றை ஒருவன் செய்தானுயினும், அவனை வெகுளாமை ஒருவந்திக் கூடுமாயின் அது நன்று, (எ - று).

இன்னுமையின் மிகுதிதோன்ற 'இணரெரி' என்றும், அதனை மேன்மேலுஞ் செய்தல் தோன்ற 'இன்னா' என்றும், அச்செயல் முனிவரையும் வெகுள்விக்குமென்பது தோன்றப் 'புணரின்' என்றும் கூறினார். இதனை வெகுளாமையது நன்மை கூறப்பட்டது.

தேளி.—(இ - ள்). இணர் - பலகடர்களை யுடையதாய், எரி - பெருகெடுப்பானது, தோய்வன்ன - (வந்து) (தன்மீது) படிந்தாற்போன்ற, இன்னா - துன்பத் தருவனவற்றை, செய்யினும்—(ஒருவன்) செய்தானுயினும், வெகுளாமை—(அவனை) கோபியாமை, புணரின் - (ஒருவனுக்கு) கூடுமாயின், நன்று - (அது) நல்லது, (எ - று)

துன்பத்தருவனவற்றின் மிகுதிதோன்ற, 'இணரெரி' என்றும், அத் துன்பத்தருவனவற்றை மேலுமேலுஞ் செய்தல் தோன்ற 'இன்னா' என்றும், அச்செய்கை முனிவரையும் கோபிக்கச்செய்யுமென்பது தோன்றப் 'புணரின்' என்றும் சொல்லினார். இதனால் கோபஞ்செய்யாமையினது நன்மை சொல்லப்பட்டது.

(க-து). பொறுத்தற்கரிய துன்பஞ் செய்தவனையுங் கோபியாதிருக்கும்வல்லமையே துறவறத்தானுக்குச் சிறந்தவல்லமையாம்.

8. Though one commit things against you as painful to bear as if a bundle of fire had been thrust upon you, it will be well, to refrain, if possible, from anger.



க. உள்ளிய வெல்லா முடனெய்து முள்ளத்தா  
வுள்ளான் வெகுளி யெனின்.

பரி.—(இ - ள்). தவஞ்செய்யுமவன், தன் மனத்தால் வேதனியை ஒருகாலும் நினையாலுயின், தான் கருதியபேறெல்லாம் ஒருங்கே பெறும்.

† ‘உள்ளத்தால்’ என வேண்டாது கூறியவதனால், அருளுடை உள்ள மென்பது முடிந்தது. அதனால் உள்ளமையாவது அவ்வருளாகிய பகையை வளர்த்து அதனால் முற்றக் கடிதல். இம்மை மறுமை வீடென்பன வேறு வேறு திறத்தனவாயினும், அவையெல்லாம் இவ்வொன்றானே யெய்து ‘மென்பார்’ ‘உள்ளிய வெல்லா முடனெய்தும்’ என்றார், இதனால் வெகுளாதார்க்கு வரும் நன்மை கூறப்பட்டது.

தேளி:—(இ - ள்). உள்ளத்தால் - (தவஞ்செய்பவன் தன்) மனத்தால், வெகுளி - கோபத்தை, உள்ளானெனின் - (ஒருபோதும்), நினையாலுயின், உள்ளிய வெல்லாம் - (தான்) நினைத்த பேறெல்லாம்; உடன் - ஒருமிக்க, எய்தும் - பெறுவான், (எ - று).

அருளுடைய வுள்ள மென்பது தோன்றுமாறு ‘உள்ளத்தால்’ என்பது அதிகமாகச் சொல்லப்பட்டது. அவ்வருளுடைய வுள்ளத்தால் நினையாமையாவது அவ்வருளாகிய பகையை வளர்த்து அப்பகையினால் கோபமுழையும் நீக்கிவிடுதல். இம்மை மறுமை வீடு என்பன வெவ்வேறு வகைப்பட்டன வானாலும், அவை யெல்லாம் கோபத்தை நினையாமையாகிய விவ்வொன்றாலேயேகிடைக்கும் என்பார் ‘உள்ளிய வெல்லா முடனெய்தும்’ என்றார். இதனால் கோபஞ்செய்யாதார்க்கு வரும் நன்மை சொல்லப்பட்டது.

(க - து). கோபஞ் செய்தலை மறந்தவன் எண்ணிய பயன்களனைத்தையுந் தவறாது பெறுவான் என்பது.

9. If a man never indulges anger in his heart, he will at once obtain what ever he has thought of.



க0. இறந்தா ரிறந்தா ருனையர் சினத்தைத் துறந்தார் \* துறந்தார் துணை.

பரி.—(இ-ள்). சினத்தினை கண்ணோ மிக்கார், உயிருடையராயினும்,

† உள்ளான் என்று கூறியதாலேயே உள்ளத்தால் என்பது பெறப்பட்டிருத்தலின், உள்ளத்தால் என்கூறியது வேண்டாது கூறியதாயிற்று. வேண்டாத தொன்றைக்கூறுதல் வேண்டியதொன்றை முடித்தற் காதலின், உள்ளத்தால் என்று மிகையாகக் கூறியது அருளுடைய உள்ளமென்பதைக்குறிப்பித்து நின்றதென்க. நீத்தாரது மனம் அருளுடைய தென்பது “அத்தனை ரென்போ ரறவோர்மற் றெவ்வுயிர்க்குஞ், செந்தண்மை பூண்டொழுக லான்” என்னுங் குறளாலுமறியப்படும்.

\* துறந்தார்-வீடுபெற்றார். வீடுபெறுகலாவது இருவகைப் பற்றையும் பற்றற வொழித்தல்.

சேத்தாரோ டொப்பர்; சினத்தை \* துறந்தார், சாதற்றன்மையராயினும், † அதனை யொழிந்தா ரளவினர், (எ-று).

மிக்க ‡ சினத்தை உடையார்க்கு ஞானமெய்துதற் குரிய உயிர் நின்ற தாயினும் கலக்கத்தான் அஃதெய்தாமை ஒருதலையாகலின், அவரை 'இறந்தாரணையர்' என்றும், சினத்தை விட்டார்க்குச் சாக்காடெய்துதற்குரிய யாக்கை நின்றதாயினும், ஞானத்தான் வீடு பெறதல் ஒருதலையாகலின் அவரை ¶ 'துறந்தார்துணை' என்றுங் கூறினார். § துறந்தார் துணை பன்மை யொருமை மயக்கம். இசுனன் () அவ்விருவர் பயனும் ஒருங்கு கூறப்பட்டது.

தேளி.—(இ-ள்). இறந்தார் - (கோபத்திலே) மிகுந்தவர், (உயிருடையவராயிருப்பினும்), இறந்தாரணையர் - சேத்தாரோ டொப்பாவார், சினத்தை—கோபத்தை, துறந்தார் - விட்டவர், (சாதற்றன்மையையுடையவராயிருப்பினும்), துறந்தார் துணை - அச்சாதற்றன்மையை யொழிந்தாரோடு ஒப்பாவார், (எ-று).

\* கழந்தார் என்றும் பாடமுண்டு.

† அதனை யொழிந்தார் - சாதற்றன்மையை யொழிந்த சீவன் முத்தர். சீவன் முத்தர்க்குப் பிறப்பில்லாமையின் அவர்க்கு மரணமு மில்லாமையாயிற்று; ஆகவே, சீவன் முத்தர் பிறப்பிறப்பின்றி யொருசன்மையராய் விளங்குவரென்பது பெற்றும். சினத்தைத்துறந்தார் முத்தராவரென்பது "(ஒருவன்)இத்திரிய நிக்கிரகத்தாலும், இராகத்தவேஷம்(காமம், வெகுளி)இல்லாமையாலும், ஜீவ ஹிம்சை செய்யாமையாலும் மோட்சமடைதற்கு யோக்கியனாவான்" என்று மனுதருமசாஸ்திரம் ஆரமத்தியாயத்திற் கூறுவதாலுமறிதற்பாற்றும்.

‡ சினமானது மனத்தினிடத்தெழும்விருப்பத்திற்குத் தடையுண்டாய போது உண்டாவதாம். சினம் தமோகுணவியாபாரமாதலின், அதுசத்துவகுணமுடையாகவிருக்கும் நீத்தார்க்கு ஆகாதாயிற்று; ஆகவே, மிக்கசினத்தையுடையார் கலக்கமின்றிய சத்துவகுணமுடையராயிருத்தல் கூடாதென்க. "சாற்றுமுள் ஞாறுவிருப்பத்தைப் படிவெழுஞ் சீற்றமே யுருவமா மெனையுமென் சிந்தைநோய், மாற்றமோர் கொலையெனு மாதையுங் கலகளு, மாற்றல்சேர் மகனையு மார்கொல்வெல் வார்களே" என்று பிரபோதசத்திரோதயம் கூறுவதும் இங்குக் கவனிக்கத் தக்கதாம்.

¶ வீடுபெற்றாரோ டொப்பர் என்றும் பாடமுண்டு.

§ துறந்தாரென்னும் பன்மை வினையாலணையும் பெயரோடு துணையென்னும் ஒருமைப்பெயர் மயங்கி வந்தமையின், அத்தொடர் இரண்டுகண்ணுஞ் சிவந்தது என்பதுபோலப் பன்மை யொருமைமயக்கமாயிற்றென்க.

() அவ்விருவர் - கோபித்தவர், கோபியாதவர்.

அதிககோபமுடையார்ச்சு ஞானம் பெறுதற்கு உரிய உயிர் இருப்பதாயினும் (அவர்) மனக்கலக்கத்தினால் அந்த ஞானத்தை யடையாமை நிச்சயமாதலால், அவரை 'இறந்தாணையர்' என்றும், கோபத்தைவிட்டவர்க்கு மரணமடைதற்குரிய வுடம்பு இருந்ததாயினும், (அவர்) ஞானத்தினால் முத்தியையடைவது நிச்சயமாதலால், அவரை 'துறந்தார் துணை' என்றும் சொல்லினார். துறந்தார் துணை என்பது பன்னையிலொருமை வந்த வழுவுமைதி. இதனால் அல்விருவர் பயனும் ஒருரித்துச் சொல்லப்பட்டது. சாதற்றன் மையொழிதல்-இனிப்பிறந்து சாதல்நீங்குதல், அஃதாவது முத்திபெறுதல்.

(க - து). அளவிறந்த கோபத்தை யுடையவர் செத்தாரோ டொப்பர்; அதனை யொழித்தவர் முத்திபெற்றாரோடொப்பர். ( )

10. Those, who give way to excessive anger, are no better than dead men; but those, who are freed from it, are equal to those who are freed (from death).



எட்டாவது அதிகாரம்.

இன்னுசெய்யாமை—Against inflicting suffering.

பரி.—அஃதாவது தனக்கு ஒருபயனோக்கியாதல், செற்றம்பற்றியாதல், \* சோர்வானாதல் ஒருயிர்க்கு இன்னுதவற்றைச் செய்யாமை. இன்னுசெய்தல் † வெகுளியொழியவும் நிகழ்மென்பது அறிவித்தற்கு, இது வெகுளாமையின்பின் வைக்கப்பட்டது.

தேளி.—அஃதாவது தனக்கு ஒருபயனைக் குறித்தாவது வைரம்பற்றியாவது, சோர்வினாலாவது ஒருயிர்க்குத் துன்பந்தருவனவற்றைச் செய்யாமையாம். இன்னுசெய்தல் வெகுளி ஒழியவும் உண்டாமென்பதையறிவித்தற்கு, இது (இன்னுசெய்யாமை) வெகுளாமையின்பின் வைக்கப்பட்டது. வைரம் - தீரக்கோபம்.

க. சிறப்பீனுஞ் செல்வம் பெறினும் பிறர்க்கினு  
செய்யாமை மாசற்றார் கோள்.

பரி.—(இஃள்). ‡ யோகமாகிய சிறப்புத் தருந் அணிமா முதலிய

\* சோர்வு - மறதி. † வெகுளி - கோபம்.

‡ “வாயுவிரண் நெச்செத்துப் புலனொடுக்கியிலக்கின்மனம் வைத்தா தார, தேயமுணர்ந் தசைபைகொடத் தெய்வதங்க ளபிமுகமாய்த் திரும் பச் செய்து, போயதன்பின் பீரமபெலத் திந்துவழு திடைத்திளைத்துப் பொருவில் சோதி, யாயுதைப் பாவத்தல்” யோகமெனப்படும். யோகத் தால் எப்பேறுமுண்டாமென்பது “எப்பீணியு மகன்றிடுமெல் வினையுமது ஞ் சித்தியெல்லா மெய்து மோங்கு, முப்புலனத் தினும்பெறுதற் கரியபொ ரு ளொன்றுமிலை முடிக்க வேண்டி, லப்பிரமா தியர்செயலு மரைக்கணத் தின் முடித்திடலா மாத லாலே, யொப்பரிய யோகமத மிதுபோலப் பிறி தோர்மத முண்டோ வென்றான்” என்னுஞ் செய்யுளாலுமறியப்படும்.

செல்வங்களைப் பிறர்க்கி கின்னு செய்து பெறலாமாயினும், அதனைச் செய்யாமை ஆகமங்கள் கூறியவாற்றுன்† மனந்தூயாரது துணிவு, ( )

† உம்மை பெருமைமேற்று. சிறப்புடையதனைச் § ‘சிறப்பு’ என்றும், அதன் பயிற்சியான் § வாயுவை வென்றெய்தப்படுதலின் \* எட்டுச் சித்திகளையும் ‘சிறப்பினுஞ் செல்வம்’ என்றும், காமம், வெகுளி, மயக்கமென்னுங் குற்றங்கள் அற்றமையான் ‘மாசற்றார்’ என்றுங் கூறினார். இதனால் தமக்கொரு பயனோக்கிச் செய்தல் விலக்கப்பட்டது.

தேளி:—சிறப்பு - யோகமாகிய சிறப்பு, ஈனும் - தருவனவாகிய, செல்வம் - (அணிமா முதலிய) செல்வங்களை, பிறர்க்கினு - பிறர்க்குத் துன்பம் தருவனவற்றைச் (செய்து), பெறினும் - பெறலாமாயினும், (அத் துன்பம் தருவனவற்றை), செய்யாமை - செய்யாதிருத்தல், மாசற்றார் - (ஆகமங்கள் சொல்லிய வழியால்) மனந்தூய்மை யானவர்களது, கோள் - துணிவாம், (எ - று).

பெறினும் என்னும் உம்மை எதிர்மறைப்பொருளது. சிறப்புகையோகத்தைச் ‘சிறப்பு’ என்றும், அந்த யோகாப்பியாசத்தால் வாயுவையடக்கி யடையப்படுதலால் அணிமாமுதலிய எட்டுச்சித்திகளையும் ‘சிறப்பினுஞ் செல்வம்’ என்றும், காமம் வெகுளி, மயக்கமென்னும்குற்றங்களும் நீங்கினமையினால் ‘மாசற்றார்’ என்றுங் கூறினார். இதனால் தமக்கொரு பிரயோசனத்தைக் குறித்துப் பிறர்க்குத் துன்பம் தருவனவற்றைச் செய்தல் விலக்கப்பட்டது.

(க - து). எவ்வகைத்தாய பயனைப் பெறுவதா யிருப்பினும், பிறர்க்குத்தீமை செய்பாமைபே பெரி யோர்களது கொள்கையாம்.

1. It is the determination of the spotless not to cause sorrow to others, although they could (by so causing) obtain the wealth which confers greatness.



† மாசற்றார் யாவார்கும் என்றும் பாடமுண்டு.

‡ யோகாப்பியாசத்தால் பெறப்படும் அணிமாமுதலிய ஐசுவரியங்களைப் பிறர்க்குத் தீமைசெய்து பெறுதல் முடியாததுபற்றி (பெறினும் என்னும்) உம்மை பெருமை மேற்று (மேலது) என்று கூறப்பட்டது.

§ சிறப்பென்னும்பெயர் அதனையுடைய யோகத்திற் காயது ஆகு பெயராம்; இது விடாத விலக்கணையாம்.

§ வாயுவை வெல்லுதல் - பிராணவாயுவை இரேசக பூரக கும்பகஞ் செய்தல். இது பிராணயாம மெனப்படும். இரேசகம் - பிராணவாயுவை மூக்கின் வலது துவாரவாயிலா வீடுதல்; பூரகம் - பிராணவாயுவை மூக்கின் இடது துவாரவாயிலாக வள்ளுங்கிழுத்தல். கும்பகம் - பிராணவாயுவை யுள்ளேயடக்குதல்.

\* அணிமாமுதலிய (எட்டுச்) சித்திகளினிலக்கணங்களைக் கடவுள் வாழ்த்து ஒன்பதாவது செய்யுளின் குறிப்பிற் காண்க.

உ. கறுத்தின்னா செய்தவக் கண்ணு மறுத்தின்னா  
செய்யாமை மாசற்றார் கோள்.

பரி:—(இ - ள்). தம்மேற் செற்றங்கொண்டு ஒருவன் இன்னுதவற்  
றைச் செய்தவிடத்தும், மீண்டு தாம் அவனுக்கின்னாதுவற்றைச் செய்  
யாமையும் அவரது துணிவு, (எ - று).

† இறந்தது தழீஇய எச்சவும்மை விகாரத்தாற்றெருக்கது. அவ்வின்  
னாதுவற்றை உட்கொள்ளாது விடுதல் செயற்பாலதென்பதாம்.

தேளி:—(இ - ள்). கறுத்து - (ஒருவன் தன்மீது) வைரங்கொண்டு,  
இன்னா - துன்பந்தருவனவற்றை, செய்தவக்கண்ணும் - செய்தவிடத்தும்,  
மறுத்து - மீண்டு, இன்னா - (தாம் அவனுக்குத்) துன்பத் தருவனவற்றை,  
செய்யாமை - செய்யாமையும், மாசற்றார் - அக்குற்றமற்றவரது, கோள் -  
துணிவு, (எ - று).

செய்யாமையு மென்னும் இறந்ததுதழீஇயவெச்சவும்மை செய்யுள்  
விகாரத்தால் தொக்குின்றது. அத்துன்பத் தருவனவற்றை மனதிற  
கொள்ளாமல் விடுவது செய்யத்தக்க தென்பதாம்.

(க - து). பெரியோர் தமக்குத் துன்பஞ் செய்தவர்களுக்  
குந் துன்பஞ் செய்யார் என்பது.

2 It is the determination of the spotless not to do evil  
even in return to those who have cherished enmity and done  
them evil.



ங. செய்யாமற் செற்றார்க்கு மின்னாது செய்தபி  
னுய்யா விழுமந் தரும்.

பரி:—(இ - ள்). தான் முன்போரின்னாமை செய்யாத்நீக்கத் † தன்  
மேற் செற்றங் கொண்டவர்க்கும் இன்னாதுவற்றைத் துறந்தவன் செய்  
யுமாயின், அச்செயல் அவனுக்குக் கடக்கமுடியாத இடும்பையைக்  
கொடுக்கும், (எ - று).

அவ்விடம்பையாவது தவமிழந்து பழியும் பாவமும் எய்துதல்.

தேளி:—(இ - ள்). செய்யாமல்-(தான் முன்புதுன்பத் தருவ தொன்  
றைச்) செய்யாதிருக்க, செற்றார்க்கும் (தன்மீது) வைரங்கொண்டவர்க்  
கும், இன்னாது- துன்பத் தருவனவற்றை, செய்தபின் - (துறந்தவன்)  
செய்வானாயின், (அச்செயலானது), உய்யா - கடக்கமுடியாத, விழுமம் -  
இடும்பையை, தரும் - (அவனுக்குக்) கொடுத்தும், (எ-று).

† செய்யாமையும் என்றவுமமை 'பிறக்கின்னா செய்யாமையேயன்றி  
என்பதைத் தழுவிநின்றவின், இறந்தது தழீஇய வெச்சவுமமையாயிற்று.

† தன்னைச்செற்றார்க்கும் என்றும் பாடமுண்டு.

அவ்விடம்பையாவது தவத்தையிழந்து பழியையும் பாவத்தையும் அடைதல்.

(க - து). காரணமின்றித் துன்பஞ் செய்தார்க்குந் துன்பஞ் செய்தல் கூடாது; செய்தால், அது பெருந்துன்பத்தைத் தரும் என்பது.

3. If an ascetic inflict suffering even on those who hate him, when he has not done them any evil, it will afterwards give him irretrievable sorrow.



ச. இன்னொசெய் தாரை யொறுத்த லவர்நாண்  
நன்னயஞ் செய்து விடல்.

பரி.—(இ-ள்). தமக்கின்ற தவற்றைச் செய்தாரைத் துறந்தோர் ஒறுத்தலாவது அவர்தாமே நானுமாறு அவர்கீது இனிய வுவகைகளைச் செய்து \* அவ்விரண்டனையும் மறத்தல், (எ-று).

† மறவாவழிப் பின்னும்வந்து கிளைக்குமாகலின், மறக்கற் பாலவாயின. ‡ அவரை வெல்லுமுபாயங் கூறியவாறு. இவை மூன்றுபாட்டானுஞ் செற்றம் பற்றிச் செய்தல் விலக்கப்பட்டது.

\* அவ்விரண்டனையும்- பிறர் தமக்குச் செய்த தீமைகள், தாம் அவர்க்குச் செய்த இனியவுவகைகள் (சந்தோஷத்திற் கேதுவான வுபசாரங்கள்) ஆகிய இரண்டையும்.

† பிறர் தமக்குச்செய்த தீமைகளையும் தாம் அவர்க்கு (அவர் வெட்கப் படுமபடி) செய்த இனியவுவகைகளையும் துறந்தார் மறக்காதவிடத்து அவை பின்னும் ஞாபத்திற்கு வந்துதோன்றுமாகலின், மறக்கத் தக்கவையாயின வென்க. இங்கே மறத்தலென்றது அச்செய்கைகள் சம்ஸ்காரவாயிலாக ஞாபகத்திற்குவாராதொழிதலை, அனுபவத்தின் காரியமாய் எண்ணத்திற் கேதுவாயிருப்பது சம்ஸ்கார மெனப்படும். கள்ளாமை யதிகாரத்தின் அவதாரிகையில் “புறத்துப் போகாதுமடங்கி ஒருதலைப்பட்டு உயிரையேறோக்கற்பாலதாய் அவர் (துறவிகள்) மனம்” என்றுகூறியிருத்தலினால் நீத்தார்க்கு ஆத்மசிந்தனையன்றி வேறுசிந்தனை யிருத்தல்கூடாதென்பது நன்குவிளங்கும்; விளங்கவே, நீத்தார்க்கு வேறுசிந்தனை ஆத்மசிந்தனைக்குத் தடையாகுமென்க. பிறர் தமக்குச் செய்த தீமையை யெண்ணும் போது சினமிருந்து உயிரையே றோக்கியமைதலாயிருக்கும் மனமானது அமைதிக்கெட்டுக் கலக்கத்தை யடைதலினாலும், தமக்குக்கெடுதலுசெய்தவர்களுக்குத் தாம்செய்த இனியவுவகைகளை யெண்ணும்போது தமது மேன்மைகாணப்பட்டு அதனால் அகங்கரிப்புண்டாகிக் கலக்கத்தை யடைதலினாலும், கலக்கம் மனம் ஒருமுகப்படாமைக்குக் காரணமாயிருத்தலினாலும், மனம் ஒருமுகப்படாதபோது ஆத்மசிந்தனை யுண்டாகாதிருத்தலினாலும் அவ்விரண்டும் மறக்கத் தக்கவையாயின வென்க.

‡ அவரை—தமக்குத் தீமை செய்தவரை,



தேளி.—(து-ன்). (தமக்கு) இன்னு - துன்பந்தருவனவற்றை, செய் தாரை-செய்தவர்களை, ஒறுத்தல் (துறந்தோர்) தண்டித்தலாவது, அவர் நாண-அவர் (தாமே) நாணும்படி, (அவருக்கு), நன்னயம்-இனிமையான மகிழ்ச்சிகளை, செய்து—, விடல்-(அவ்விரண்டையும்)மறத்தலாம், (எ-று).

மறவாதவிடத்துப் பின்னும் வந்து தோன்றமாசலின், அவை மறக் கத்தக்கனவாயின. அவரைவெல்லுமுபாயஞ்சொல்லியபடி. இவை மூன்று பாட்டாலும் வைரம்பற்றிச் செய்தல் விலக்கப்பட்டது.

(க-து). துன்பஞ் செய்தார்க்கு இன்பஞ் செய்தால் அதுவே அவர்க்குத் தண்டனையாம் என்பது. (சு)

4. The (proper) punishment to those who have done evil (to you), is to put them to shame by showing them kindness, in return and to forget both the evil and the good done on both sides.



௫. அறிவினா னாகுவ துண்டோ பிறிதினோய்  
தந்நோய்போற் போற்றக் கடை

பரி.—(இ-ள்.) துறந்தார்க்கு ஈ உயிர்முதலியவற்றை உள்ளவாறு அறிந்த அறிவினான் ஆவதொரு பயனுண்டோ! பிறிதொருயிர்க்கு வரும் இன்னதவற்றைத் தம்முயிர்க்கு வந்தனபோலக் குறிக்கொண்டு காவா விடத்து, (எ-று).

|| குறிக்கொண்டு காத்தலாவது நடத்தல், இருத்தல், கிடத்தல், நிற் பதல், உண்டல் || முதலிய தத்தொழில்களானும், பிறவாற்றானும், உயிர்

ஈ உயிர்முதலியவற்றை உள்ளவாறறிந்தலுட்பற்றிக் கள்ளாமை யதி காரத்தின் ஆரவது செய்யுளின் விசேடவுரையிற் காண்க.

§ பிறிதொருயிர்க்கு வரும் இன்னதவற்றைத் தம்முயிர்க்கு வந்தன போலக் குறிக்கொண்டு காக்கவேண்டுமென்பது “பிறரிடையின்னா வியற்றி டிற் தமக்குப் பிழைப்பற வெய்துமென் பதனை, அறிஞ் சாறிஞ ராதலாலுயி ர்க ளனைத்தையுந் தம்முயிர் போல, நெறியினிற் கருத விரியவா மைத்து புலனைய நெறியலா வுழியிற், பொறியினிற் செலுத்தா தடக்கணன் குணந் த புலமையோ ரொழுக்கெனப் புகல்வார்” என்று காசிகாண்டம் கூறுவ தாலு மறியப்படும்.

|| குறிக்கொண்டு-கவனம்வைத்து.

|| முதலிய என்றதனால் தண்ணீர் கவர்தல், காரியுமிழ்தல், நெருப்பு மூட்டல் முதலியவற்றையுங் கொள்க-

0 பிறவாற்றானும் (வேறுவழிகளானும்). அவையாவன. “பொய்ம்மை யும் வாய்மை யிடத்த புரைதீர்த்த, நன்மை பயக்கு மெனின்” என்று விதி யிருப்பதனால் அசத்தியங் கூறி யுயிரைக்காத்தல், தமது ஆற்றற் கேற்றவா ராக ஒருபிராணியை மற்றொரு பிராணி கொல்லா வண்ணஞ்செய்தல் முதலியனவா மென்க.

களுவனவற்றை முன்னேயறிந்து உறாமற் காத்தல். இது பெரும்பான்மையும் அஃறிணைக்கண் துண்ணிய வுடம்புடையவற்றைப்பற்றி வருதலின் பொதுப்படப் 'பிறிதினோய்' என்றும், மறப்பான் அது துன்புறினும் நமக்கின்னா செய்தலாமென்றறிந்து காத்தல்வேண்டுமாகலின், (1) அது செய்யா வழி ஈர் 'அறிவினா னொருவ துண்டோ' என்றும் கூறினார். இதனும் சோர்வாற் செய்தல் விலக்கப்பட்டது.

தேள்.—(இ-ள்). பிறிதின்-வேறோருயிருக்கு (உறும்), நோய்-தன்பற் தருவனவற்றை, தந்நோய்போல் - ஈம் முயிர்க்குலந்த தன்பங்கள்போல, போற்றாக்கடை- (குறிக்கொண்டு) காப்பாற்றாத விடத்து, அறிவினான்- (துறந்தார்க்கு உயிர்முதலியவற்றை உள்ளவாறு அறிந்த) அறிவினால், ஆருவது - ஆகுமொருபயன், உண்டோ-உளதோ, (இல்லை), (எ-று).

குறிக்கொண்டு காப்பாற்றலாவது நடத்தல், இருத்தல், கிடத்தல், நிற்தல், உண்டல் முதலாகிய தமதுதொழில்களாலும், மற்றையவற்றாலும் உயிர்களிடையும் துன்பங்களை முன்னே அறிந்து அவை வாராமற்காத்தல். இத்துன்பம் பெரும்பான்மையும் அஃறிணையில் எழும்புமுதலாய சிறியவுடம்புடைய பிராணிகளைப்பற்றி வருதலால் பொதுப்படப் 'பிறிதினோய்' என்றும், மறப்பினால் அப்பிராணிகள் துன்பத்தை யடையினும் நமக்குத் துன்பஞ்செய்தலாமென்று அறிந்து காத்தல்வேண்டுமாகலின், அதுசெய்யாத விடத்து 'அறிவினா னொருவ துண்டோ' என்றும் சொல்லினார். இதனால் சோர்வினால் துன்பத் தருவனவற்றைச் செய்தல் விலக்கப்பட்டது.

(க - கு). அறிவினது பயன் பிறிதோருயிர்க்கு வருந்துன்பத்தைத் தனக்கு வந்ததுபோலக் கொள்ளுதலாம் என்பது.

5. What benefit has he derived from his knowledge, who does not endeavour to keep off pain from another as much as for himself?

—||—||—||—

கூ. இன்ன வெனத்தா னுணர்ந்தவை துன்னாமை  
வேண்டும் பிறன்கட் செயல்.

பரி:—(இ-ள்). மக்கட்கு இன்னுநவென அனுமானத்தால் தானறிந்தவற்றைப் பிறர்மாட்டுச் செய்தலை மேவாமை துறந்தவனுக்கு வேண்டும், (எ-று).

† இன்பத்துன்பங்கள் உயிர்க்குணமாகலின், அவை காட்சியளவை

(1) அது - காத்தல். † அறிவாற்பயனில்லை என்றும் பாடமுண்டு.

† உயிர்க்குணமான இன்பத்துன்பங்கள் யிரத்தியட்சப் பிரமாணத்தினால் அறியப்படாவாகலின், அவை அனுமானப் பிரமாணத்தினால் அறியப்படுவனவாம். மலை முதலிய விடத்துப் புகையைக்கண்டு இங்கு நெருப்புண்டென்று ஊகித்தறிவது போலப் பிறரது முகவிலாசத்தையும் அஃதில் லாமையையுங்கண்டு, அவரது உள்ளத்தில் சுகமும் துக்கமுமுண்டென்று ஊகித்தறிதல் வேண்டுமென்க. ஒருயிரின் சுகதுக்கம் பிறிதோருயிர்க்குப் பிரத்தியட்ச மாகாதென்பது கருத்து.

யான் அறியப்படாமையறிக. § அறமும் பாவமும் உள்வாவது மன முன றையவழியாகலான் 'உணர்ந்தவை' என்றார்.

தேளி:—(இ - ள்). இன்னாவென - (மனிதருக் ரத்) துன்பந்தருவன வென்று, தானுணர்ந்தவை - (அனுமானப் பிரமாணத்தினால்) தான் அறிந்தவற்றை, பிறன்கண் - பிறனிடத்து, செயல்-செய்தலை, தன்னுமை- பொருந்தாமை, வேண்டும்-(துறந்தவனுக்கு) வேண்டும், (எ - று).

இன்பத்துன்பங்கள் உயிர்க்குணமாகலின், அவை பிரத்தியட்சப் பிர மாணத்தினால் அறியப்படாமையறிக. அறமும் பாவமும் உண்டாவது மனமு ளையவிடத்தாகலின் 'உணர்ந்தவை' என்றார்.

(க - து). தான் துன்பமென் றறிந்தவற்றைப் பிறனிடத் துச் செய்யாதிருத்தல் வேண்டும் என்பது.

6. Let not a man consent to do those things to another which he knows will cause sorrow.

—||—

எ. எனைத்தானு மெஞ்ஞானும் யார்கீது மனத்தானு மாணசெய் யாமை தலை.

பரி:—(இ - ள்). மனத்தோடு உள்வாகின்ற இன்றை செயல்களை எக்காலத்தும் யாவர்கீது சிற்தாயினுத் செய்யாமை தலையாய அறம், (எ-று).

ஈண்டு மனத்தா னுகாதவழிப் பாவமில்லையென்பது பெற்றும். ஆற் றனுண்டாய காலத்தும் ஆகாமையின் 'எஞ்ஞானும்' என்றும், எளியார்க் கும் ஆகாமையின் 'யார்க்கும்' என்றும், செயல் சிறிதாயினும், பாவம் பெரி தாகலின் 'எனைத்தானும்' என்றும் கூறினார்.

தேளி:—(இ - ள்). மனத்தானும்-மனத்தோடு உண்டாகின்ற, மாணு- துன்பத் தருஞ்செயல்களை, எஞ்ஞானும் - எக்காலத்திலும், யார்க்கும்-

ஈண்டனுமானமாமாறு:—1 இராமன் இன்பமுடையான்; முகக்கிளர் ச்சியுடைபவனுயிருத்தலின்; யாவன் இன்பமுடையானல்லன் அவன் முகக் கிளர்ச்சியுடையானல்லன், (இந்திரஜித்தையிழந்து வருந்தும்) இராவணன் போல.

2 இராவணன் துன்பமுடையான்; அவன் முகக்கிளர்ச்சியின்றிய வனுயிருத்தலின்; யாவன் துன்பமுடையானல்லன் அவன் முகக்கிளர்ச்சி யின்றியவனல்லன்' இராமன்போல.

§ ஒருவனுக்கு அற(தரும)மும் பாவமும் உண்டாவது அவன் மன முள்வானுன விடத்தேயாதலால் 'உணர்ந்தவை' என்றார். இதன் தாற் பரியமாவது பாவமும் புண்ணியமும் புத்தி பூர்வகமாய்த் தீச்செயலையும் நற்செயலையும் புரிவதாலுண்டாகுமென்றி அபுத்தி பூர்வகமாய்அவற்றைச் செய்வதனுண்டாகா என்பது.

யாவாக்கும், எனைத்தானும் - சிறிதாயினும், செய்யாமை - செய்யாதிருத்தல், தலை - முதன்மையான அறம், [எ-று].

\* இங்குத் துன்பத்தருஞ்செயலை மனமறியாது செய்தவிடத்து அதனால் பாவமுண்டாவதில்லை என்பதுபெற்றும். வல்லமையுண்டான காலத்திலுந் துன்பத்தருஞ்செயலைச் செய்தல் நன்மை யாகாமையால் 'எஞ்ஞான்றும்' என்றும், எளியார்க்கும் அதனைச்செய்தல் நன்மையாகாமையால் 'யார்க்கும்' என்றும், செயல் சிறிதானாலும் பாவம் பெரிதாகலால் 'எனைத்தானும்' என்றும் சொல்லினார்.

(க - து). எந்தக் காலத்திலும் எத்தன்மையோர்க்கும் தீமை செய்யாதிருத்தலே முதன்மையான தருமமாகும் என்பது.

7. It is the chief of all virtues not knowingly to do any person evil, even in the lowest degree and at any time.



அ. † தன்னுயிர்க் கின்னாமை தானறிவா னென்கொலோ  
மன்னுயிர்க் கின்னா செயல்.

பரி.—(இ - ள்). பிறர் செய்யும் இன்னதன தன்னுயிர்க்கு இன்னவாந் தன்மையை அனுபவித் தறிகின்றவன் நிலைபெறுடைய பிறவுயிர்க்குத் தானவற்றைச் செய்தல் என்னகாரணத்தான், (எ - று).

\*“(பிரஹ்ம ஹத்திமுதலிய) இந்த மஹாபாதகங்களைக் குணமுள்ள பிராமணன் (மனம்) அறியாது செய்தால், அவன் பிராயச்சித்தஞ் செய்து கொண்டபின் அவனுக்கு அரசன் 500 பணம் தண்டம்விதிக்க” ; “பிராமண னொழிந்த மற்றக்குணமுள்ள மூன்று வருணத்தாரும் மஹாபாதகங்களை (மனம்) அறியாது செய்தால் அவர்களின் பொருளெல்லாவற்றையும் கவருதலைத் தண்டமாக விதிக்க” என்று மனுதர்மசாஸ்திரம் ஒன்பதாவ தத்தியாயத்திற் கூறுவதும்,

“செய்துயிர்கட் கினிமை” என்னுங் கொலை மறுத்தல் செய்யுளினுரையில் திருப்போரூர்—சிதம்பர சுவாமிகள் “கொல்லாவிரதியாய் நடந்து வருங்காலத்து உன்னையறியாமல் வந்த கொலைத்தோஷமானது வேறொரு விதத்தால் நாசத்தையடையும் ; அஃதெத்தாலென்னில், சம்குருவினது திருப்பாதத்தை நியமமாக வழிபட்டுச் செய்யும் அவனது எவலின் வலியா லெனக்கொள்க” என்று கூறுவதும் இங்கு நன்கு கவனித்தற் பாலனவாம்.

† “இன்சொ லினிதீன்றல் காண்பா னெவன்கொலோ, வன்சொல் வழங்கு வது” என்னுங் குறளு மிங்கறியத் தக்கதாம்.

† இவ்வாறே இவை பிறவுயிர்க்கும் இன்னாவென்பது ‡ அனுமானத் தானறிந்துவைத்துச் செய்கின்ற பாவங் கழுவுப்படாமையின், இன்னுதனயான்வருந்தப் பின்னே வந்து வருத்துமென்பது ஆகமத்தானு மறிந்து ஒழியற்பாலனென்பது தோன்றத் 'தான்' என்றும், அத்தன்மையான் ஒழியாமைக்குக் காரணம் மயக்கமென்பது தோன்ற 'என்கொலோ' என்றும் கூறினார். ‡ இவை மூன்று பாட்டானும் பொதுவகையான் விலக்கப்பட்டது.

தேளி.—(இ-ள்). தன்னுயிர்க்கு—(பிறர்செய்யும் துன்பந்தருஞ்செயல்கள்) தனதுயிர்க்கு, இன்னுமை - துன்பந்தருவனவாந் தன்மையை, அறிவான் - (அனுபவித்து) அறிகின்றவன், மன்னுயிர்க்கு - நிலைபெறுதலையுடைய பிறவுயிர்களுக்கு, இன்னு - அத்துன்பந்தருஞ்செயல்களை, தான்செயல் - தான்செய்வது, என்கொலோ-என்னகாரணத்தால், (எ - று).

† பிறர் செய்யுந் தீமைகள் தன்னுயிர்க்குத் துன்பந்தருந்தன்மையையனுபவித்தறிகின்றவன் இவ்வாறே (பிறர் செய்த தீமையால் நான் வருந்துவதுபோல) இவை (நான்செய்யும் தீமைகள்) பிறவுயிர்க்கும் இன்னு (துன்பந்தருவனவாகும்) என்பது அனுமானத்தால் அறிந்து வைத்து (அறிந்திருந்தும்)செய்கின்ற பாவம் கழுவுப்படாமையின் (பிராயச்சித்தத்தால் நீக்கப்படுதலில்லாமையால்) இன்னுதன (பிறவுயிர்களுக்குத் துன்பமுண்டாகுமாறு யான் செய்ததீமைகள்) யான் வருந்தப்பின்னே (மறுமையில்) வந்து வருத்துமென்பது ஆகமப் (நூல்) பிரமாணத்தாலும் (இரும் பார்க்குங் காலராயேதிலார்க் காளாய்க், கரும்பார் சுழணியுட் சேர்வர்-சரும் பார்க்குங், காட்டுளாய் வாழுஞ் சிவனுங் குறும்பூழுங், கூட்டுளாய்க் கொண்டுவைப் பார். அக்கேசோ லங்கை யொழிய விரலழுகித், துக்கத் தொழுநோ யெழுபவே - அக்கால், அலவனைக் காதலித்துக் காண்முரித்துத் தின்ற, பழவினை வந்தடைந்தக் கால் என்று) அறிந்து (பிறவுயிர்களுக்குத் தீமைசெய்தலை) ஒழியற்பாலன் (ஒழியக்கடவன்) என்பதுதோன்ற (விளங்க)த் 'தான்' என்றும்; அத்தன்மையான்(இம்மையில் பிறவுயிர்களுக்குச் செய்த தீச்செயல்கள் மறுமையில் வந்து தம்மைச் செய்தவனை வருத்துமென்பதை நூற்பிரமாணத்தினு லறிந்தவன்) (பிறவுயிர்களுக்குத் தீங்கு செய்தலை) ஒழியாமைக்குக் காரணம் மயக்கம் (அஞ்ஞானம்) என்பது தோன்ற 'என்கொலோ' என்றும் கூறினாரென்க.

‡ ஈண்டனுமானமாமாறு:—இப்பிராணி துன்புற்று வருந்துகின்றது; நாம் அடித்தல் முதலியகொடுஞ்செயல்களைச் செய்தமையின்; பிறர் செய்த கொடுஞ்செயலால் நாம் துன்புற்றுவருந்தியதுபோல என்பது.

0 இப்பாவம் என்றும் பாடமுண்டு.

† "இன்னாவென" "எனைத்தானும்" "தன்னுயிர்க்கின்னாமை" என்னுமுதலினையுடைய இம்மூன்று குறளாலும் பயனென்கிச் செய்தல், செற்றம் பற்றிச்செய்தல், சேர்வாற் செய்தல் என்னு மூன்றற்கும் பொதுவாமாறு இன்னுசெயல் விலக்கப்பட்ட கொண்

இப்படியே இச்செயல்கள் பிறவுயிர்க்கும் துன்பந்தருவனவென்பதை அனுமானத்தால் அறிந்திருந்தும் செய்கின்ற பாவம் பரிகரிக்கப் படாமையால், துன்பந்தருமவைகள் யான் வருத்தத்தையடைய பின்னே வந்து தன்னை வருத்து மென்பதை (அனுமானத்தாலே யன்றி) ஆகமத்தாலும் அறிந்து அவற்றை விடக்கடவெனப்பது தோன்றத் 'தான்' என்றும், அத்தன்மையான் (துன்பந்தருஞ் செயல்களை) ஒழியாமைக்குக் காரணம் மயக்கமென்பதுதோன்ற 'என்கொலோ' என்றும் சொல்லினார், இவை மூன்று பாட்டாலும் பொதுவாகையால் இன்னொசெயல் விலக்கப் பட்டது.

(க - து). பிறர்செய்யுந் தீமை தனதுயிர்க்குத் துன்பந்தருவதா யிருத்தலை யனுபவித்தறிகின்றவன் பிறவுயிர்க்குத் தீமை செய்தல் அறியாமையேயாம் என்பது.

8. Why does a man inflict upon other creatures those sufferings, which he has found by experience are sufferings to himself?



கூ. \$ பிறர்க்கின்ன முற்பகற் செய்யிற் றமக்கின்ன முற்பகற் றுமே வரும்.

பரி.—(இ - ள்). துறந்தவர் பிறர்க்கின்ன தனவற்றை ஒருபகலது முற்கூற்றின்கட் செய்வாயின், தமக்கின்ன தன அதன் பிற்கூற்றின்கண் அவர்செய்யாமற் றுமேவரும், (எ - று).

¶ முற்பகல் பிற்பக லென்பன முன் பின்னாகத் தொக்க ஆறும் வேற்றுமைத்தொகை. † தவமழிதலின், அங்ஙனங் கடிதிலும் எளிதி

§ “நெடியது காண்கலாய் நீயளியை நெஞ்சே, கொடியது கூறினாய் மன்ற - அடியுனே - முற்பகற் கண்டான் பிறன்கேடு தன்கேடு, பிற்பகற் கண்டு விடும்” என்பது பழமொழி.

¶ பகல்முன் பகல்பின் என்பன முற்பகல் பிற்பகல் எனமாறி நின்ற ஆறும் வேற்றுமைத்தொகைச்சொற்கள். இவை பகலினது முன்பகலினது பின் எனவிரியும். இங்ஙனம் மாறி நிற்பது இலக்கணப் போலியெனப் படும். “நிலைமொழி வருமொழிகள் முன்பின்னாக மாறி நிற்பன இலக்கணப்போலி” என்பது நன்னூல்விருத்தியுரை. “தற்புரு டத்தொகை” என்னுஞ் செய்யுளி னுரையில் பிரயோக விவேக நூலார் “பரிமேலழகர் முற்பகல் பிற்பகல் என்பனவற்றை முன்பின்னாகத்தொக்க ஆறும் வேற்றுமைத்தொகையென்பர். வடநூலார். முன்னின்ற மொழிபிரதமையாகலின், பிரதமா தற்புருடனென்பர்” என்று கூறுவர்.

† துறந்தவர் பிறர்க்குத்துன்பந்தருவனவற்றைச் சினங்காரணமாகச் செய்தலால் அவரது தவமானதழிந்து விடுகின்றது; அஃதழிந்து விடுவதனால்

னும் வரும்; அதனால் அவைசெய்யற்கவென்பதாம். † இனித் தானே வருமென்பது பாடமாயின், அச்செயல்தானே தமக்கின்னாதுதனவாய் வருமென உபசாரவழக்காக்கி, ஆக்கம் வருவித்துரைக்க.

தேளி.—(இ-ள்). (துறத்தவர்) பிறர்க்கு—அன்னியர்க்கு, இன்னு-துன்பத் தருவனவற்றை, முற்பகல்—ஒரு முகூர்த்தத்தினது முற்பாகத்தில், செய்யின் - செய்வாராயின், தமக்கு—, இன்னு-துன்பத்தருமவைகள், பிற்பகல்—அம்முகூர்த்தத்தினது பிற்பாகத்தில், (அவர்செய்யாமல்) தாமேவரும்—.

பகல்முன் பகல்பின் என்பன முன்பின்கைமாறி (ஆறனுருபு தொக்கு) முற்பகல் பிற்பகல் எனவந்தன. (பிறர்க்குத்துறத்தவர் துன்பங்கள் தருவனவற்றைச் செய்தலால் தமது) தவமழிந்து போதலின், அவ்வாறு (துன்பங்கள்) விரைவிலும் எளிதிலும் வரும்; அதனால் துறவிகள் அத்துன்பத்

அங்ஙனம் (அப்படி அஃதாவது முற்பகலிற் பிறர்க்குத் துன்பஞ் செய்தால் பிற்பகலில் அதுகாரணமாகத் துன்பஞ் செய்தவர்க்குத் துன்பம்) விரைவாகவும் எளிதாகவும் வரும்; அதனால் (முற்பகலிற் பிறர்க்குத் தீமையைச் செய்தால் பிற்பகலில் அது வாயிலாகத் தீமை செய்தவர்க்குத் தீமை விரைவாகவும் எளிதாகவும் வருவதாக விருத்தலால்) அவை (பிறர்க்கின்னாதுதன வற்றைச்) செய்ய வேண்டாம் என்பதாம், “தபோதனர்களுஞ் சினமெனும், பாவமுற் றயலுளோர் பதைபதைத் துபிரிற், சாபமிட் டீனையர்த்தவழும் விட் டிடுவரே” என்று மெய்ஞ்ஞானவிளக்கங்கூறுவதும், “கோபத்தினு லுண்டானஎட்டுத்துக்கங்காறவன: புறங்கூறுதல், துணிவு, துரோகம், பொருமை, பிறர் குணத்தைச் சகியாமை, பிறர்பொருளை யபகரித்தல், காரண மின்றியடித்தல், திட்டித் லெனவெட்டாம்” என்று மனுதரும சங் திரம் 7 - வது அத்தியாயத்திற்கூறுவதும், இங்கறியத் தக்கனவாம். இதனால் பிறர்க்குத் தீமையை யளவுகடந்து செய்தவருக்கு இம்மையிலேயே விரைவாகவும் எளிதாகவும் துன்ப முண்டாகுமென்பது பெறப்படுகின்றனென்க.

† தாமேவரும் என்னாது தானேவரும் என்று பாடங் கூறுவாரு மிருத்தல் பற்றித் ‘தானே வருமென்பது பாடமாயின்’ என்று பாடப்பேதங்கூறி அதற்குப்பொருள் (துறத்தவர் பிறர்க்குத் துன்பத்தருஞ் செயலை யொரு பகலது முன்பாகத்தின்கண் செய்வாராயின்) அச்செயல்தானே (அப்பகலது பின்பாகத்தின்கண்) தமக்குத் துன்பத்தருவனவாய்வரும் என்று உபசாரவழக்காக்கி யாக்கம் வருவித்துரைத்துக்கொள்க என்றுகூறினாரென்க. அச்செயலால் தமக்கு இன்னாதுதன வருமென்று (பிறர்க்குத்தீமைசெய்தலேக் காரணமாகவும் அதனால் தமக்கு இன்னாதுதன வருதலைக் காரியமாகவும்) கூறுது, அச்செயல் தானே தமக்கு இன்னாதுதனவாய் வரும் என்று கூறியது உபசாரவழக்காமென்க. அச்செயலால் வரும் இன்னாதுதனவற்றை அச்செயலே இன்னா என்று கூறினமையின், இது காரணங் காரியமாய உபசாரவழக்காம். தமக்கு இன்னாதுதனவாய் என்பதன்கணுள்ள ஆய் என்பது ஆக்கச்சொல்லாம்.

தருஞ்செயல்களைப் பிறர்க்குச் செய்யாதிருக்கக் கடவரென்பதாம். முகூர்த் தம்-இரண்டிநாழிகை.

(க - து). பிறர்க்குத் தீமை செய்பவர்க்கு அத்தீமையின் பயனை துன்பம் விரைவாகவும் எளிதாகவும் வருமென்பது.

9. If a man inflict sorrow upon others in the morning, it will come upon him unsought in the very evening.



க௦. நோயெல்லா நோய்செய்தார் மேலவா நோய்செய்யார்  
நோயின்மை வேண்டு பவர்.

பரி.—(இ-ள்). இன்னுதனவெல்லாம் பிறிதோருயிர்க்கு இன்னுதன செய்தார் மேலவாம்; அதனால், நம்முயிர்க்கு இன்னுதன வேண்டா தார் பிறிதோருயிர்க்கு இன்னுதன செய்யார், (எ-று).

\* உவர்நிலத்து விளைவித்திட்டார்க்கு விளைவும் அதுவேயாகலின்

\* உவர் (உப்பு) நிலத்து விளைவித்திட்டார்க்கு (விளைவதற்குத் தகுதியான விதையை விதைத்தவர்களுக்கு) விளைவும் அதுவேயாகலின் (விளைதலும் அந்நிலத்தின் தன்மையாகவே யிருத்தவினாலு).

உவர்நிலத்தில் விளைபயன் கொள்ளும்படி கீரைவிதை முதலியவற்றை விதைத்தவர்களுக்கு அவ்விதை காரணமாக வுண்டாகும் விளைவும் அவ்வுவர்நிலத்தின் தன்மையதாகவே யிருத்தல்போன்று, பிறிதோருயிர்க்குத் துன்பத்தருஞ் செயல்களைச் செய்தவர்க்கு “அது காரணமாக வரும் பயனும் துன்பமேயாகும்” என்பது கருத்தாமென்க. (உவர்நிலம் என்பது பிறிதோருயிர்க்குத் தீமை செய்யப்பழகிய வுள்ள மென்றும், விளைவித்திடுதல் என்பது பின் தீமையை புண்பெண்ணும் தீவினையை அவ்வுள்ளத்தில் சம்ஸ்கார மாக்குதலென்றும், விளையும் அதுவே யாதல் என்பது அச்சம்ஸ்கார வாயிலாகவரும் தீமையும் அவ்வுள்ளத்தின், தன்மையதாகவேயிருக்குமென்றும் கொள்ள வேண்டுமென்க) திருக்கோவை யாரின் “விளைவித்து” என்னுஞ் செய்யுளிலுள்ள “விளைவித்திக் காத்து விளைவுண்ட தாகி விளைந்ததுவே” என்பதும், தினையைவிதைத்தவன் தினையை யறுப்பான், வினையை விதைத்தவன் வினையை யறுப்பான் என்னும் பழமொழியும், இங்குக் கவனிக்கத்தக்கனவாம்.

உவர்நிலத்து என்பதற்குப் பிரதியாக உயிர்நிலத்து என்றும் பாடமுண்டு. அப்பாடத்திற்குப் பொருள் உயிராகிய நல்லத்தில் விளைவித்திட்டார்க்கு - (சுகதுக்கங்களை யுண்டிபண்ணும் நல்லினை தீவினைகளின் சம்ஸ்காரத்தை யுண்டிபண்ணினவர்களுக்கு) விளைவும் அதுவே யாகலின் (பின்வரும் பயனாகிய சுகதுக்கங்களும் அச்சம்ஸ்காரத்திற்கேற்ற வண்ணமே யுண்டாகுமாதலால்) என்பதாம்.



‘நோயெல்லா நோய்செய்தார் மேலவாம்’ என்றார். இது \* சொற்பொருட் பின்வருகிலை. இவை யிரண்டுபாட்டானும் † அது செய்தார்க்கு வருந் தீங்கு கூறப்பட்டது.

தேளி—(இ-ள்). நோயெல்லாம் - துன்பந்தருவனவெல்லாம், நோய் செய்தார் மேலவாம்- (பிறிதோருயிர்க்குத்) துன்பந்தருவனவற்றைச் செய்தவர் மேலனவாம், (அதனால்), நோயின்மை வேண்டபவர் - (தம்முயிர்க்குத்) துன்பந்தருவனவற்றை விரும்பாதவர், நோய் - (பிறிதோருயிர்க்குத்) துன்பந்தருவனவற்றை, செய்யார் - செய்யமாட்டார், (எ-று).

உவாநிலத்தில் விளைவித்திட்டார்க்கு விளைவும் அதுவேயாகலால் ‘நோயெல்லா நோய்செய்தார் மேலவாம்’ என்றார். இது சொற்பொருட் பின் வருகிலை யணி. இவை யிரண்டு பாட்டாலும் அது செய்தவர்க்கு வரும் தீங்கு சொல்லப்பட்டது.

(க - து). தாம் துன்பமடையாதிருத்தலை விரும்புவார் பிற வுயிர்களுக்குத் துன்பஞ் செய்யார் என்பது.

10. Sorrow will come upon those who cause pain to others; therefore, those who desire to be free from sorrow, give no pain to others.



ஒன்பதாவது அதிகாரம்.

கொல்லாமை—Against destroying life.

பரி—அஃதாவது † ஐயறிவுடையன முதல் ஓரறிவுடையன

சேவக சிந்தாமணி முத்தியிலம்பகம் நாககதித்துன்பத்தில் “வெவ்வினை செய்யு மாந்த ருயிரெனு நிலத்து வித்தி, யவ்வினை வினையு ருண்ணு மவ் விடத் தவர்க ணென்பம்” என்று கூறுகின்றது. அதற்குப்பொருள் நச்சினர்க் கினியர் “தீவினையைச் செய்யுமாந்தர் தமது உயிரென்னு நிலத்தே யத் தீவினையை விதைத்து அத்தீவினையின் பயனை நுகரும் அந்நாகத்திடத்தே அந்நாகர் படுந்துன்பம்” என்று கூறியிருக்கின்றார்.

\* நோய் என்னும்சொல் பலமுறைவந்தும் பொருள்வேற்றுமை யின்றி யிருத்தலால், இக்குறள் சொற்பொருட்பின் வருங்கிலையணி யாம். சொற்பொருட்பின் வருகிலையணியாவது முன்னர் வந்த சொல்லும்பொரு ளும் பின்னர்ப்பலவிடத்தும் வருவதாம்.

† அது - பிறிதோருயிர்க்குத் தீமை.

‡ ஐயறிவுடையன முதல் ஓரறிவுடையன ஈருய வுயிர்கள் - ஐயறி வும், நாலறிவும், மூவறிவும், ஈரறிவும் ஓரறிவுமுறையே யுடைய பிராணி

ஈறைய உயிர்களைச் சோர்ந்துங் கொல்லுதலைச் செய்யாமை. † இது † மேற்கூறிய அறங்களைல்லா வற்றினுஞ் சிறப்புடைத்தாய்க் ி கூறுத வறங்களையும் அகப்படுத்தி நின்றலின், இறுதிக்கண் வைக்கப்பட்டது.

கள். சப்த பரிச ரூப ரச கந்தங்களை யறிவது ஐயறிவுயிரென்றும், பரிச ரூப ரச கந்தங்களை யறிவது நாலறிவுயிரென்றும், ரூப ரச கந்தங்களை யறிவது மூவறிவுயிரென்றும், ரச கந்தங்களை யறிவது ஈரறிவுயிரென்றும், பரிசுமாத் திரமறிவது ஓரறிவுயிரென்றும் அறிக. சப்தம் செவியாலும், பரிசும் தவக்காலும், ரூபம் கண்ணாலும், ரசம் நாக்காலும், கந்தம் மூக்காலும் அறியப் படுவனவாம்.

“புன் (புல்) மர முதலவுற் றறியுமோ ரறிவுயிர்”

“முரணந் தா திநா வறிவொட ரறிவுயிர்” (முரண்-இப்பி; நந்து-சங்கு).

“சிதலெறும் பா திமூக் கறிவின்மூ வறிவுயிர்” (சிதல்-சுறையான்).

“தும்பிவண் டா திகண் ணறிவினா லறிவுயிர்”.

“வானவர் (தேவர்) மக்கள் (மனிதர்) நரகர் (நரகத்திலிருப்போர்) விலங்கு (மிருகம்) புள் (பறவை), ஆதி செவியறிவோ டையறிவுயிரே” என்று நன்னூல் கூறுகின்றது.

நன்னூல் விருத்தியுரைகாரர், “ஆசிரியர் தொல்காப்பியர் ‘மக்க டாமே யாறறிவுயிரே’ எனக் கூறியிருக்க, மக்கள் முதலியோரை ஐயறிவுயிரெனக் கூறல் மாறுகொளக் கூறலாம் பிறவெனின், மக்கள் முதலியோர் மனவறிவோடு ஆறறிவுயிரென்பது கேக்கியன்றே முன்னர் ‘மக்க டேவர் நரக ருயர்தினை’ எனக்கூறிப் போந்தது உ மாதலின், இங்ஙனம் ஐம்புலன் மாத் திரையே நுகரும் அறிவுடைய மக்கள் முதலியோரை விலங்கு முதலியவற்றோடு எண்ணி ஐயறிவுயிரெனக் கூறினாரென உய்த்துணர்ந்து கொள்க.” என்று கூறியிருக்கிறார். “மாவு மாக்களு மையறி வின்வே” என்னும் (தொல்காப்பியச்) சூத்திரவுரையில் “மாக்களெனப் படுவார் மனவுணர்ச்சி யில்லாதார்” என்றும், ‘மக்க டாமே யாறறிவுயிரே’ என்னும் (தொல்காப்பியச்) சூத்திரவுரையில் “மாக்களெனப்படுவார் ஐம்பொறியுணர்வேயன்றி மனமென்பதோ ரறிவுமுடையர்” என்றும், மாக்களுக்கும் மக்களுக்கும் வேற்றுமை டச்சினார்க்கினியர் கூறியிருக்கின்றனர். மனவுணர்வு பரலோகபுத்தி. மிருக முதலியவற்றிற்கு இகலோக இச்சையேயன்றிப் பரலோக இச்சையில்லாமையினால், இகலோக இச்சையும் பரலோக இச்சையு முடைய மனிதர் அவற்றினும் சிறந்தவராயினாரென்க.

† இது - கொல்லாமையென்னு மிவ்வதிகாரம்.

† மேற்கூறிய அறங்கள்—முன்னர்க் கூறியுள்ள அருளுடைமை முதலியன.

¶ கூறுத அறங்கள்—சாந்திராயுண விரத முதலானவை.

தேளி.—அஃதாவது ஜயறிவுடையவை முதல் ஓரறிவுடையவை யீராகவுடைய உயிர்களை மறத்தும் கொல்லுதலைச் செய்யாமையாம். இது முற்கூறிய அறங்களெல்லாவற்றினும் சிறப்புடையதாய்ச் சொல்லாதொழிந்த அறங்களையும் தன்னுள் அடக்கி நிற்கையால், விரதங்களின் முடிவில் வைக்கப்பட்டது.

க. அறவினை யாதேனிற் கொல்லாமை கோறல்

பிறவினை யெல்லாந் தரும்.

பரி.—(இ-ள்) அறங்களைல்லாமாகிய செய்கை யாதேன்று வின் வின், அஃது ஓருயிரையுங் கொல்லாமையாம், அவற்றைக் கொல்லுதல் பாவச் செய்கைகள் எல்லாவற்றையுந் தானே தரும் ஆதலான்.

ஐ அறம் - சாதியொருமை. § விலக்கியது ஒழிதலும் அறஞ்செய்தலா மாகலின், கொல்லாமையை 'அறவினை' என்றார், ஈண்டுப் பிறவினை யென்றது † அவற்றின் விளைவை. கொலைப்பாவம் விளைக்குந் தன்பம் ‡ ஏனைப்பாவங்களெல்லாந் கூடியும் விளைக்கமாட்டா என்றவாறு. § கொல்லாமைதானே பிறவறங்களெல்லாவற்றின் பயனையுந் தருமென்று § மேற்கோள்கூறி, அதற்கேது எதிர்மறைமுகத்தாற் கூறியவாறாயிற்று.

ஐ அறம்-ஈறுதேன்றாத சாதியொருமை. ஒருமைப் பன்மையீராக மேல் வந்து முடிக்கும் சொல்லின்றித் தானே பன்மைப்பொருளை யுணர்த்துஞ்சொல் சாதியொருமையெனப்படும்.

§ “அறவினை யாதேனிற்கொல்லாமை; கோன்பென் பதுவே கொன்றுதின் னுமை; அழுக்காறுமை, வெகுளாமை, பெரியாரைப் பிழையாமை முதலாக விலக்கினவற்றைச் செய்யாமையே நல்வினைசெய்தல்” என்பது இலக்கணக்கொத்து.

† அவற்றின் விளைவை—பாவச்செயல்களாலுண்டாகுந் தன்பங்களை.

‡ ஏனைப்பாவம்—பிறர்மனைவியை விரும்புதல், சுட்குடித்தல், பிறர் பொருளைத் திருடுதல், சூதாடல் முதலிய செய்கைகளாலுண்டாகிய பாவங்கள்.

§ “ஆனை யடியு ளடங்கா வடியில்லை, தானதுபோ னிற்கின்ற தன்மை தா-ஊனுயிரைக், கொல்லா வறத்தின் கொழுநீழற்கே யுள் ளடங்கு, மெல்லா வறமு மிசைந்து” என்பது பெருந்தேவனார் பாரதம்.

§ மேற்கோளெனினும் பிரதிஞ்ஞையெனினுமொக்கும். மேற்கோளாவது பக்கத்தைத் துணிபொருளுடையதாகக் கூறுவது. அறவினை யாதேனிற் கொல்லாமை என்பது மேற்கோள் இங்குக் கொல்லாமை (கொல்லாமை தானே) என்பது பட்சம். அறவினை (பிறவறங்க ளெல்லாவற்றின் பயனையுந்தரும்) என்பது துணிபொருள்.

தேளி.—(இ-ள்.) அறவினை-அறங்களெல்லா மாகியசெய்கை, யாதெனின் - யாதென்று வினவினால், (அது), கோல்லாமை-(ஒருயிரையும்)கொல்லாமைபாம், கோறல்-(அவற்றைக்) கொல்லுதல், பிறவினையெல்லாம்-பாவச் செய்கைக ளெல்லாவற்றையும், தரும்-(தானே) தரும், (ஆதலால்), (எ-று.)

அறம்- சாதியொருமைப் பெயர். விலக்கியதைச் செய்யாமையும் அறஞ்செய்தலாம்; ஆதலால், கொல்லாமையை 'அறவினை' என்றார். இங்குப் பிறவினையென்றது அவ்வினைகளின் விளைவை. கொலைப்பாவம் விளைக்குந் துன்பத்தை மற்றைப் பாவங்களெல்லாம் கூடியும் விளைக்கமாட்டாவென்பதாம். கொல்லாமை தானே ஏனையவற்றைக் கொல்லாவற்றின் பயனையும் தருமென்று மேற்கோள் சொல்லி, அதற்குக் காரணம் (கோறல் பிறவினையெல்லாம் தரும் என) எதிர்மறை முகத்தாற் சொல்லியவாறாயிற்று.

(க-து.) பிராணிகளைக் கொலைசெய்வதால் வரும் பாவம் மிகக் கொடியதா யிருத்தலால், அதனைச் செய்யாமையே சிறந்த அறச் செய்கையாம் என்பது.

i. Never to destroy life is the sum of all virtuous conduct. The destruction of life leads to every evil.



உ. பகுத்துண்டு பல்லுயி ரோம்புத னூலோர்  
தோகுத்தவற்று ளெல்லாந் தலை.

பரி.—(இ-ள்.) உண்பதனைப் பசித்தவுயிரீகட்குப் பகுத்துக்கொடுத்துண்டு \* ஐவகை யுயிரீகளையும் ஒம்புதல் அறநூலுடையார் துறந்தாரீகீதுத் தோகுத்த அறங்களெல்லாவற்றினுந் தலையாய அறம், (எ-று.)

பல்லுயிரும் என்னும் முற்றம்மை விகாரத்தாற் றெக்கது. ஒம்புதல் † சோர்ந்துக் கொலை வாராமற் குறிக்கொண்டு காத்தல்.

'கொல்லாமை தானே பிறவறங்க ளெல்லாவற்றின் பயனையும் தரும் என்பதற்கு ஏது (காரணம்) கோறல் பிறவினையெல்லாம் தரும் (தருதலால்) என்று எதிர்மறையாகக் கூறியவாரும். கொல்லாமைக்கு எதிர்மறை கோறலாகலின் இங்குக்கோறல் எதிர்மறையாயிற்று.

கொல்லாமை தானே பிறவறங்களெல்லா வற்றின் பயனையும் தரும் என்பது பிரதிஞ்ஞை; கோறல் பிறவினையெல்லாம் தருதலால் என்பது எதிர்மறை ஏது.

\* ஐவகையுயிர்—இவ்வதிகாரத்தி னவதாரிகையிற் கூறிய ஐவகைப் பிராணிகள்.

† மறந்தும் கொலைவாராதபடி கவனங்கொண்டு ஐவகைப்பிராணிகளையுங் காப்பாற்றுதல். துறவிகளுக்குக் கொல்லாவிதம் அவசியமாமென்பது மனுதர்மசாஸ்திரம் ஆளுவதத்தியாயத்தில் "இரவிலும் பகலிலும் தனக்

† அதற்குப் 0 பகுத்துண்டல் இன்றியமையா வுறுப்பாகலின், அச்சிறப்புத் தோன்ற னீ அதனை இறந்தகால வினையெச்சத்தாற் கூறினார். “எல்லாதூல்களிலும் நல்லனவெடுத்து எல்லார்க்கும் பொதுப்படக்கூறுதல் இவர்க்கியல்பாகலின், ஈண்டும் பொதுப்பட ‘நூலோர்’ என்றும், அவரெல்லார்க்கும் ஒப்பமுடிதலான், இது || ‘தலை’ என்றும் கூறினார்.

தேளி:—(இ-ள்). பகுத்து - (உண்பதனைப் பசித்த உயிர்களுக்குப்) பங்கிட்டுக்கொடுத்து, உண்டே-, பல்லுயிர் - ஐவகையுயிர்களையும், ஒம்புதல் - காப்பாற்றுதல், நூலோர்-அறநூலுடையார், தொகுத்த வற்றுளெல்லாம்—(தூற்த்தவர்க்குத்) தொகுத்துள்ள அடங்க எல்லாவற்றினும், தலை-முதன்மையான அறமாம், (எ-று).

பல்லுயிரும் என்னும் முற்றும்மை செய்யுள்விகாரத்தாற் றெருக்குந் தது. ஒம்புதல்-மறந்தும் கொலைவாராமற் சூறிக்கொண்டு காத்தல். அதற்குப் பகுத்துண்ணுதல் அவசியம் இருக்கவேண்டிய அங்கமாதலால், அச்சிறப்புத் தோன்ற அதனைப் ‘பகுத்துண்டு’ என்று இறந்தகால வினையெச்சத்தினுற் கூறினார். எல்லா நூல்களிலும் நல்லவைகளை யெல்லாமெடுத்து எல்லாருக்கும் பொதுப்படச் சொல்லுதல் இந்நூலாசிரியருக்கு இயல்பாதலால், இங்கும் பொதுப்பட ‘நூலோர்’ என்றும், அவரெல்லாருக்கும் ஒப்ப முடிதலால், பகுத்துண்டு பல்லுயி ரோம்புதலென்னு மிதனைத் ‘தலை’ என்றும் சொல்லினார்.

(க-து). உண்பவற்றைப் பசித்த வுயிர்களுக்குப் பங்கிட்டுண்டு பலவகையுயிர்களையும் காப்பாற்றுதலே அறங்கெல்லாவற்றிலும் மேலாய அறமாம்.

குத்தெரியாமையால் யாதாவதொரு பிராணி இறந்துபோவதனாலுண்டாகும் பாவம்போவதற்காக ஸ்நானஞ்செய்தவுடனே ஸந்தியாசி ஆறுபிராணியாமஞ்செய்தல் வேண்டும்” என்று கூறுவதனாலும் உண் குவிளங்கும். “கொல்லாவிரதம் குவவயமெல்லாமோங்க, எல்லார்க்குஞ் சொல்லுவதென்னிசை பராபரமே” என்று தாயுமானவர் கூறுவது மிங்கறியத்தக்கது.

† அதற்கு—சோர்ந்தும் கொலைவாராமற் சூறிக்கொண்டு காத்தற்கு.

0 உண்ணுந் தொழிற்கு நீராடுந் தொழில் அங்கமாதல்போன்று பல்லுயிர் ஒம்புந் தொழிற்குப் பகுத்துண்ணுந் தொழில் அங்கமாமென்க.

ஐ அதனை யிறந்தகால வினையெச்சத்தாற் கூறினார்—பகுத்துண்டலைப் பகுத்துண்டு என்று இறந்தகால வினையெச்சத்தாற் கூறினார்.

“ஒன்றே பொருளெனின் வேறென்ப வேறெனின், அன்றென்ப வாறு சமயத்தார்- நன்றென, வெப்பா லவரு மியைபவே வன்னுவருந், முப்பான் மொழிந்த மொழி” :-திருவள்ளுவமலை.

|| தலையாய வறம் என்றுங் கூறினார் என்றும் பாடமுண்டு.

2. The chief of all (the virtues) which authors have summed up, is the *partaking* of food that has been shared with others, and the preservation of the manifold life of other creatures.



நூ. ஒன்றாக நல்லது கோல்லாமை மற்றதன் பின்சாரப் பொய்யாமை நன்று.

பரி.—(இ-ள்). நூலோர் தொகுத்த அறங்களுள் † தன்னோ டிணைப்பதின்றித் தானேயாக நல்லது கோல்லாமை: அஃதொழிந்தால், பொய்யாமை அதன்பின்னேநிற்க நன்று, (ஏ-று).

நூலோர் தொகுத்த அறங்களென்பது † அதிகாரத்தான் வந்தது. அதிகாரங் கொல்லாமையாயினும், ‡ மேற் ‘பொய்யாமை பொய்யாமை யாற்றின்’ எனவும், ‘யாமெய்யாக் கண்டவற்று எல்ல’ எனவும் கூறினாராகலின், இரண்டறத்துள்ளும் யாது சிறந்ததென்று ஐய நிகழுமன்றே, அது நிகழாமைப்பொருட்டு, ஈண்டு ‘அதன் பின்சாரப் பொய்யாமை நன்று’ என்றார்; முற்கூறியதிற் பிற்கூறியது வலியுடைத்தாகலின். †† அதனைப்

† தன்னோ டிணையொப்ப தின்றி என்றும் பாடமுண்டு. இதற்குத் தன்னோடு ஒப்பதும் மிக்கதுமில்லாம லென்று பொருள் கொள்க. இணை என்பது ஒப்பது என்னும் பொருளை யுணர்த்தலால், ஒப்பது என்பதற்கு மிக்கது என்று பொருள் கொள்ளப்பட்டது.

‡ கொல்லாமையென்னு மிவ்வதிகாரத்திற் கியையவந்ததென்பது. இவ்வதிகாரத்தி னிரண்டாங்குறளில் ‘நூலோர் தொகுத்தவற்று ளெல்லார் தலை’ என்றுள்ளதும் இங்குக் கவனிக்கத் தக்கதாம்,

§ வாய்மை யதிகாரத்தில் ‘பொய்யாமை பொய்யாமை யாற்றி னறம் பிற, செய்யாமை செய்யாமை நன்று’ என்றும், ‘யாமெய்யாக் கண்டவற்று எல்ல’ யெனைத்தொன்றும், வாய்மையி னல்ல பிற’ என்றும் பொய்பேசாமையே எல்லாவறங்களிலும் சிறந்ததாகக் கூறினாராதலால், பொய்யாமை கொல்லாமையென்னும் இரண்டறங்களுள்ளும் யாது சிறப்புடையது என்று சந்தேகமுண்டாகுமல்லவா, அச்சந்தேக முண்டாகாதபடியிங்கு ‘ஒன்றாக நல்லது கொல்லாமை’ என்று கொல்லாவிரதத்தை யெடுத்துக்கூறி, (அதற்கடுத்தது பொய்யாமையாகிய விரதம் என்று விளக்க) ‘அதன் பின்சாரப் பொய்யாமை நன்று’ என்று கூறினார்; (முன்னுண்டாய காதினும் பின்னுண்டாய கொம்பு உறுதியுடைதா யிருத்தல் போன்று) முன்னர்க் கூறிய பொய்யாமையாகிய விரதத்தைப் பார்க்கினும் பின்னர்க்கூறிய கொல்லாமையாகிய விரதம் உறுதியுடைதா யிருத்தலினென்க. இதனால் ஒன்றைப்பற்றி முற்கூறும் விதியிலும் பிற்கூறும்விதி யுறுதி யுடையதா மென்பது பெற்றும். இவ்வாறு வருதலை மனுமுதலிய நூல்களில் காண்க.

†† அதனை(பொய்யாமையைப்)பின்சார நன்று என்றது(யாது பற்றி யெனின்) நன்மையுண்டாக்கு மிடத்துப் பொய் பேசுதலும் மெய்பேசுதலும்

பின்சார நன்றென்றது, நன்மை பயக்கும் வழிப் பொய்யும் மெய்யாயும், தீமை பயக்கும் வழி மெய்யும் பொய்யாயும், † திரிந்துவருதலா நெனவுணர்க. இவை மூன்று பாட்டாலும் இவ்வறத்தினது சிறப்புக் கூறப்பட்டது.

தேளி.—(இ-ள்). (நாலோர் தொகுத்துள்ள அறங்களுள்) ஒன்றாக—(தன்னோ டொப்பதில்லாமல்) தானேயாக, கொல்லாமை—, நல்லது - நன்றும், (அது நீங்கினால்), பொய்யாமை - பொய்ப்பேசாமையானது, அதன் பின்சார - அதன் பின்னேறிக்க, நன்று-நல்லது (எ-று).

நாலோர் தொகுத்துள்ள அறங்கள் என்பது கொல்லாமை யென்னும் அதிகாரத்தால் வந்தது. அதிகாரக் கொல்லாமையாயினும் முன் 'பொய்யாமை பொய்யாமை யாற்றின்' என்றும், 'யாமெய்யாக் கண்டவற்று எரில்லை' என்றும், சொன்னாராதலால், பொய்யாமை கொல்லாமை யென்னு மிரண்டறங்களுள்ளும், எது சிறந்தது என்று சந்தேகம் உண்டாமன்றே, அச்சந்தேகம் உண்டாகாமற் பொருட்டு, இங்கு 'அதன் பின்சாரப் பொய்யாமை நன்று' என்றார்; முன்சொன்னதிலும் பின்சொன்னது உறுதியுடையதாக வால். அதனைப் பின்சார நன்று என்றது நன்மையை யுண்டாக்குமிடத்துப் பொய்ப்பேசுதலும் மெய்ப்பேசுதலாயும், தீமையை யுண்டாக்குமிடத்து மெய்ப்பேசுதலும் பொய்ப்பேசுதலாயும் மாறுபட்டு வருதலா லென்றறிக்க. இவை மூன்று பாட்டாலும் இக்கொல்லாவறத்தினது சிறப்புச் சொல்லப்பட்டது. மற்று - அசைநிலை.

(க - து). பொய்ப்பேசாமை கொல்லாமையென்னு மிரண்டறங்களுள் கொல்லாமையென்னும் அறமே சிறப்புடையதாம்.

3. Not to destroy life is an incomparably (great good); next to it in goodness ranks freedom from falsehood.



ச. நல்லா நெனப்பவே தியாதேனின் யாதொன்றுங்  
கொல்லாமை சூழ நேறி.

லாகவும் தீமையை யுண்டாக்குமிடத்து மெய்ப்பேசுதலும் பொய்ப்பேசுதலாகவும் மாறுபட்டு வருதலாலென்றறிக்க. பொய்ப்பேசாமை கொலையை யுண்டாக்கினால் பொய்ப்பேசுதலாகவும் பொய்ப்பேசுதல்கொலையை யொழித்தால் மெய்ப்பேசுதலாகவுமிருத்தலால், பொய்யாமை கொல்லாமைக்குப் பிற்பட்டதாய்ற் றென்க. 'கொல்லா நலத்தது ழோன்மை பிறர்தீமை, சொல்லா நலத்தது சாஸ்பு' என்று சான்றான்மை யதிகாரத்திற்கு உறுதலு மிங்கறியத்தக்கதாம்.

† இதனைப்பற்ற அது திரிந்து வருதலான் என்றும் பாடமுண்டு.

அதற்கு, இதனைப்பற்ற—கொல்லாமையாகியவிரதத்தை மேற்கொண்டொழுக, அது - பொய்ப்பேசாமை, திரிந்துவருவதால் - மாறுபட்டவருதலால் என்று பொருள்கொள்க.

பரி.—(இ-ள்). \* மேற்கதி வீடு பேறுகட்து நல்ல நெறியென்று சொல்லப்படுவது யாதென்று வினவின், † அஃது யாதோருயிரையும் கோல்லாமையாகிய அறத்தினைக்காக்கிக் கருதும் நெறி, (எ-று).

‘யாதொன்றும்’ என்றது, ஓரறிவுயிரையும் அகப்படுத்தற்கு. காத்தல்-வழுவாமற்காத்தல். இதனால் இவ்வறத்தினை யுடையதே நன்னெறி யென்பது கூறப்பட்டது.

தேனி.—(இ-ள்). நல்லாறெனப்படுவது (மேற்கதியும் முத்தியும் பெறுதற்கு) நல்லவழியென்று சொல்லப்படுவது, யாதெனின்-யாதென்று வினாவினால், (அது), யாதொன்றும் - யாதோருயிரையும், கொல்லாமை - கொல்லாமையாகிய அறத்தினை, குழும்-(காக்க) நினைக்கும், நெறி-வழியாம், (எ-று).

‘யாதொன்றும்’ என்று கூறியது, புல்மாமுதலாகிய ஓரறிவுயிரையும் உள்ளாக்குவதற்காம். காத்தல் - யாதோருயிரையும் கொல்லாமையாகிய வறத்தினைத் தவறாமற் பாதுகாத்தல். இதனால் கொல்லாமையாகிய இவ்வறத்தினையுடையதே நல்லவழியென்பது சொல்லப்பட்டது.

(க - து). யாதோருயிரையும் கொல்லாமையாகியவறத்தைக்காப்பதே சுவர்க்க முதலியவற்றை யடைவதற்கு நல்லவழியாகும் என்பது.

4. Good path is that which considers how it may avoid killing any creature.



டு. நிலையஞ்சி நீத்தாரு ளெல்லாங் கோலையஞ்சிக்  
கோல்லாமை சூழ்வான் றலை.

பரி.—(இ-ள்). பிறப்புநின்ற நிலையை அஞ்சிப் பிறவாமைப்போருட்டு மனைவாழ்க்கையைத் துறந்தா ரெல்லாருள்ளும் கோலைப்பாவத்தை அஞ்சிக் கோல்லாமையாகிய அறத்தை மறவாதவன் உயர்ந்தவன், ( )

பிறப்பு நின்ற நிலையாவது † இயங்குவ ி நீற்பவென்னும் § இரு வகைப்பிறப்பினும் இன்பமென்ப தொன்றின்றி உள்ளன வெல்லாந் துன்

\* மேற்கதி - இத்திரன் முதலிய தேவர்களின் பதவிகள். † அஃது-நல்லநெறி. ‡ இயங்குவ-நடப்பன (அசைவன). § நீற்ப-நிற்பன (அசையாதன).

§ “ ஓரி னுன்னமே பாரின்மா னுடர்முத லுளவறு பிறப்பூடுஞ், சேரு மின்பமொன் றில்லையென் பதுபிரத் தியக்கமா நீவல்லாய், போர்க ளாதி துன் பிமையவ ரடைவதும் புகல்தா லுணர்ந் தாயே, கேரி லாவரன் கழல லான் மிகுசுக நிலபிரி திலையன்றே” என்பது வைராக்கியசத்தம்,



பமே யாய நிலைமை. \* துறவு ஒன்றேயாயினும், சமய வேறுபாட்டாற் பல வாம் ஆகலின் 'நீத்தாருளெல்லாம்' என்றார். இசைஞன் இவ்வறம் மறவாத வன் உயர்ச்சி கூறப்பட்டது.

தேள்.—(இ-ள்). நிலை-(பிறப்புநின்ற) நிலையை, அஞ்சி—(பிறவாமைப் பொருட்டு), நீத்தாருளெல்லாம் - (மனைவாழ்க்கையைத்) துறந்தவ ரெல்லாருள்ளும், கொலையஞ்சி - கொலைப்பாவத்தையஞ்சி, கொல்லாமை - கொல்லாமையாகிய அறத்தை, சூழ்வான் - மறவாதவன், தலை - உயர்ந்தவனாவன், (எ-று).

பிறப்பு நின்ற நிலையாவது மனிதர் முதலாகிய சரமும், மாமுதலாகிய அசரமும் ஆகிய இருவகைப் பிறப்பினும் இன்பமென்ப தொன்றில்லாமல் உள்ளனவெல்லாம் துன்பமே யாகிய நிலைமை. துறவு ஒன்றேயாயினும், சமயவேறுபாட்டால் அது பலவாமாதலால் 'நீத்தாருளெல்லாம்' என்றார். இதனால் கொல்லாமையாகிய விவ்வறத்தை மறவாதவனது உயர்ச்சி சொல்லப்பட்டது.

(க - து) பிறப்பிற்கஞ்சித் துறவறம் பூண்டவர்களுள், கொலைப் பாவத்திற்குப் பயந்தவனே சிறந்தவனாவான் என்பது.

5. Of all those who, fearing the permanence of earthly births, have abandoned desire, he is the chief who, fearing the guilt of murder, considers how he may avoid the destruction of life.

சு. கொல்லாமை மேற்கொண் டொழுதுவான் வாழ்நாண் செல்லா துயிருண்ணுங் கூற்று. [மேற்

பரி:—(இ-ள்). கொல்லாமையை விரதமாக மேற்கொண் டொழுதுவானது வாழ்நாளின்மேல் உயிருண்ணுங் கூற்றுச் செல்லாது, (எ-று).

† மிகப்பெரிய அறஞ்செய்தாரும் மிகப்பெரிய பாவஞ்செய்தாரும் முறையானன்றி இம்மைதன்னுள்ளே அவற்றின்பயன் அனுபவிப்பரென்

\* நாரத பரிவிராஜகோபநிஷத்து 5-வது உபதேசத்தில் 'வாஸ்தவமாகச் சந்நியாசம் ஒன்றேயாம்; அஃது அஞ்ஞானத்தினாலேயும், அசத்தியினாலேயும், கருமலோபத்தினாலேயும் மூன்றுவிதமாய் (பிறகு) வைராகியசந்நியாசம், ஞான சந்நியாசம், ஞானவைராக்கிய சந்நியாசம், கரும சந்நியாசம் என நான்குவித மாயிற்று' என்று கூறுவது மிகக்கே யறியத்தக்க தாம்.

† "மிகமேவிய புண்ணிய பாவமெனும் வினையின்பயன் மேலொரு காலமுரு, திகமேவரு மென்பத னுலுனனோ யெல்லாமிவ னைச்செற வெய்தினவே" என்று சசிவர்ணபோதங் கூறுவதும்,

'மனதாற்செய்த அறம் பாவங்களின் பயனை இப்பிறப்பிலாவது மறு பிறப்பிலாவது மனதாலேயே அனுபவிக்கின்றான்; இங்ஙனமே, வாயாற்

னும் அறநூற் துணிபுபற்றி, (1) இப்பேரறஞ் செய்தான்றனுங் கொல்லப் படான்; படானாகவே, அடியிற் கட்டிய வாழ்நாள் இடையூறின்றி யெய்து மென்பார் வாழ்நாண்மேற் கூற்றுச்செல்லாது என்றார். செல்லாதாகவே, காலநீட்டிக்கும்; நீட்டித்தால் ஞானம் பிறந்து உயிர் வீடு பெறு மென்பது கருத்து. இதனால் அவர்க்கு வரு நன்மை கூறப்பட்டது.

தேளி:—(இ-ள்). உயிருண்ணுங் கூற்று - உயிரைக்கொண்டுபோம் யமனுனவன், கொல்லாமை-கொலைசெய்யாமைபை, மேற்கொண்டு-(விரத மாக) மேற்கொண்டு, ஒழுகுவான் - நடப்பவனது, வாழ்நாண்மேல் - ஆயு ளின்மேல், செல்லாது - செல்லான் (எ-று).

மிகப் பெரிய அறஞ்செய்தவரும் மிகப் பெரிய பாவஞ் செய்தவரும் (அறம் பாவங்களைச் செய்தவர் மறுமையிலே சுகதுக்கங்களை யனுபவிப்பா ரென்னும்) முறையினால்லாமல் இம்மையில்தானே அவ்வறம்பாவங்க ளின் பயன்களாகிய சுகதுக்கங்களை அனுபவிப்பாரென்னும் அறநூலின து துணிவுபற்றி, இப்பெரிய அறஞ்செய்தவனும் கொல்லப் படான்; கொல்லப் படாதவனாகவே, அவன் கருவுறும்போது நியமிக்கப்பட்ட ஆயுட் காலத்தை யாதொரு தடையுமின்றி யடைவானென்பார் வாழ்நாண்மேல் கூற்றுச்செல்லாது என்றார். கூற்றுச் செல்லாதாகவே, (அவனுக்குக்)காலம் நீடித்திருக்கும்; காலம் நீடித்திருந்தால் தத்துவஞானமுண்டாகி (அவன்) உயிர் மோட்சத்தைப்பெறும் என்பது கருத்து. இதனால் கொல்லாவிரதத் தோர்க்குவரும் நன்மை சொல்லப்பட்டது,

(க - து). கொல்லா விரதமுடையவன் மிகுகாலமிருப்பான்.

6. Yama the destroyer of life, will not attack the life of him, who acts under the determination of never destroy- ing of life.



எ. தன்னுயிர் நீப்பினுஞ் செய்யற்க தான்பிறி தின்னுயிர் நீக்கும் வினை.

பரி:—(இ-ள்). \* அது செய்யாவழித் தன்னுயிர் உடம்பினீங்கிப் போமாயினும், தான் பிறிதோ ின்னுயிரை அதனுடம்பி னீக்குந் தொழி லைச் செய்யற்க, (எ-று).

தன்னை † அது கொல்லினுந் தான் அதனைக் கொல்லற்க வென்றது, பாவம் கொலையுண்டவழித் தேய்தலும் கொன்றவழி வளர்தலும் நோக்கி. செய்த அறம் பாவங்களின்பயனை வாயாலும், காயத்தாற்செய்த அறம்பாவங் களின் பயனைக் காயத்தாலும் அனுபவிக்கின்றான் என்று மனுதர்மசாஸ்திர ம்12-வது அத்தியாயத்திற் கூறுவதும் இங்கறியத்தக்கனவாம்.

(1) கொல்லாமை மேற்கொண் டொழுகுவானும்.

\* அது செய்யாதவழி - பிறிதொரு பிராணியைக் கொல்லுதல் செய் யாவிடத்து, † அது-பிறிதொருபிராணி.

இனித் † தன்னுயிர் நீப்பினுமென்பதற்குச் சாங்கியாகச் செய்யாதவழித் தன்னுயிர் போமாயினுமென் றுரைப்பாருமுளர்பிறர் செய்தலு மாகாமையின், அஃதுரையன்மை யறிக.

தேளி.—(இ-ள்). தான்—,பிறிது—வேறென்றனது;இன்னுயிர்-இனிதாகிய வுயிரை, நீக்கும்- (அதனுடம்பிலிருந்து) நீக்குதலாகிய, வினை-தொழிலை, (செய்யாவிடத்து), தன்னுயிர்-தனது உயிரானது,நீப்பினும்-(உடம்பிலிருந்து) நீங்கிப்போமாயினும், செய்யற்க-செய்யாதிருக்கக் கடவன், ()

தன்னுயிர் நீப்பினுஞ் செய்யற்க (தன்னையொன்று கொன்றாலும் தானதனைக் கொல்லலாகாது) என்றது பாவம் (தான் ஒன்றால்) கொலையுண்ட விடத்துக் குறைதலும்(தான் அதனைக்) கொன்ற விடத்து வளர்தலும் நோக்கியாம்.

(க-து.) தன்னை ஒன்று கொல்வதா யிருந்தாலும் தானதனைக் கொல்லலாகாதென்பது.

எ

7. Let no one do that which would destroy the life of another, although he should by so doing, lose his own life.

† தன்னுயிர் நீப்பினுமென்பதற்குச் சாங்கியாக (தோஷநிவாரணமாக)ச் செய்யாதவழி (பிறிதொரு பிராணியைப் பிறரைக்கொண்டு கொலைசெய்வித்தல் முடியாதவிடத்து)த் தன்னுயிர் போகுமானாலும் என்றுரை கூறுவாறு முண்டு. பிறர் (தன்னிமித்தம் பிறிதொன்றைக்கொலை) செய்தலும் (துறவிக்கு) ஆசாமையால் அஃது உரையல்லவென்றறிக.

மிருகமுதலியவற்றைத்தான் கொன்றால் பாவமேயன்றித் தன்னிமித்தம் பிறர்கொன்றால் தனக்குப் பாவமில்லை. ஆகலால் அவற்றைப் பிறரால் கொல்விக்கலாம். அவ்வாறு செய்தல் முடியாத விடத்துத் தன்னுயிர் போகுமானாலும் பிறிதொரு பிராணியைக் கொல்லலாகாது என்பதுபிறருரையின் தாற்பரியம். அதனைப் பரிமேலழகர் தன் பொருட்டுப் பிறர்செய்யும் கொலைப்பாவம் தனக்கே வருவதாயிருத்தலால், அவ்வுரை பொருந்தாது என்று மறுத்தாரென்க.

உயிர்ச்சார்பு, உடற்சார்பு, பொருட்சார்புகளை விட்டிருக்கவேண்டிய துறவி உடலைக்காதல் ஈசனது கடமையெனத் துடவையாக்கியங் கொள்ளாது உடற்சார்புகொண்டு பிறிதொரு பிராணியைப் பிறரைக்கொண்டு கொல்வித்தல் அவனுக்குப் பெருங்குற்றமாமென்க.

“தேனைக் காவல் கொண்டு விண்ட கொன்றைச் செழுந்தாராய்,வானைக் காவல் கொண்டு கின்ற ரதியா நெறியானே,யானைக் காவி லரணை பரணையன்னு மலையானே, ஊனைக் காவல் கைவிட் டின்னை யுகப்பா ருணர்வாரே” என்றுதேவாரம் கூறுவது மிங்கறியத்தக்கதாம்,

அ. நன்றகு மாக்கம் பெரிதேனினுஞ் சான்றோர்க்குக்  
கொன்றகு மாக்கங் கடை.

பரி.—(இ-ள்). தேவர் பொருட்டு வேள்விக்கட கொன்றல் இன்பம்  
குந் செல்வம்பெரிதா மென்று இவ்வாழ்வார்க்குக் கூறப்பட்டதாயினும்,  
துறவானமைந்தார்க்கு\*ஒருயிரைக்கொல்லவருந் செல்வங்கடை, (எ-று).

இன்பமிகுஞ் செல்வமாவது † தாமுந் தேவராய்த் துறக்கத்துச் சென்  
றெய்துஞ் செல்வம். ‡ அது சிறிதாகலானும், பின்னும் பிறத்தற்கேதுவாக  
லானும், § யீடாகிய ஈறிலின்பம் எய்துவார்க்குக் ‘கடை’ எனப்பட்ட  
டது. துறக்கமெய்துவார்க் காமாயினும் வீடெய்துவார்க்காகா தென்றமை  
யின், ¶ விதி விலக்குகள் தம்முள் மலையாமை விளக்கியவாறாயிற்று.

\* ஒருயிரைக் கொல்லவரும்-என்பதற்குப்பிரதியாக ஒருயிரைக்கொ  
ல்ல அதனால் வரும் என்றும் பாடமுண்டு.

† தாமும் என்றது - வேள்வியிற் கொன்ற பசுவேயன்றி வேள்வி  
செய்த தாமும்.

‡ அது (சுவர்க்கவின்பம்) சிறிதாகலானும் பின்னும் பிறத்தற்கேதுவா  
கலானும் என்பதன் பொருள் சுவர்க்கவின்பம் மோட்சவின்பத்தை நோக்க  
ஆற்பமாயிருத்தலானும் சுவர்க்கவின்பத்தை யனுபவித்தற்குரிய புண்ணிய  
மொழிந்தவுடனே மீண்டும் பிறப்பதற்குக் காரணமாயிருப்பதாலும் என்ப  
தாம். சூதசங்கிதை முத்திரிசீல யுரைத்த அத்தியாயம் 26-வது செய்யுளில்  
“பாடுற வுரைத்த வித்தப் பதமுத்தி முறையிற் சார்வோர், ஊடுறு போகந்  
துய்ப்ப ரொன்றற்கொன் றதிகமாக” என்றும், 27-வது செய்யுளில் “புண்  
ணியந் தீர்ந்த பின்பு பூமியின் விரைந்து மேன்மை, நண்ணிய குலத்துத்  
தோற்ற நண்ணுவ ரதனா லென்றும், கண்ணிய பிறப்பிறப்புக் கழிதலி  
ன்று” என்றும் கூறியிருப்பது மிக்குக் கவனிக்கத்தக்கதாம்.

§ யானெனதென்னும் இருவகைப்பற்றினையும் விதிதலாகிய (விதிதலால்  
விளங்குவதாகிய) முடிவில்லாத வின்பத்தை யடைவார்க்கு “தீய வசுரர்  
பகையுண்டு செற்ற மார்வ மிகவுண்டு, நோயுண் டனங்க னொருண்டு நோய்  
கட் கெல்லாந் தாயான, காய முண்டு னை\*தொழவேண் டினரு முண்டு கற்  
பத்தே, மாபுந் தன்மை யுண்டானால் வாறோர்க் கென்னை வளனுண்டே”  
என்று கூறியுள்ளவாறு சுவர்க்க வின்பம் உண்மையாகப் பார்க்குமிடத்துத்  
துன்பமய மாகவே யிருத்தலின், அது (சுவர்க்கவின்பம்) கடையாயிற்  
றென்க.

¶ வேள்வியினிடத்தொன்றனைக்கொல்லுதல் இல்லறத்தார்க்கு விதியா  
யும் துறவறத்தார்க்கு விலக்காயுமிருத்தலின், விதிவிலக்குகள் தம்முள்மாறுப  
டவில்லையென்க. ஒரு காரியத்தில் பிரவிருத்தியை யுண்டிபண்ணும்வாக்கி  
யம் விதியெனப்படும். அது சுவர்க்கத்தில் விருப்பமுடையான் சோதிஷ்  
டோமஞ் செய்யக்கடவன் என்றாற்போல்வது, ஒரு காரியத்தில் நிவிர்த்

† இஃது இல்லறம் அன்மைக்குக் காரணம் இவை யிரண்டுபட்டானுங் கொலையதுகுற்றங் கூறப்பட்டது.

தேளி. — (இ-ள்). (தேவர்பொருட்டு யாகத்தி லொன்றைக் கொண் றால்) நன்றாகும் - இன்பமிகும், ஆக்கம் - செல்வமானது, பெரிது-பெரி தாகும், எனினும்-என்று (இல்வாழ்பவர்க்குச்) சொல்லப்பட்டதாயினும், சான்றோர்க்கு-(துறவினால்) நிறைந்தோர்க்கு, கொன்று - (ஒருயிரைக்) கொல்ல, ஆகும் - (அதனால்) வரும், ஆக்கம் - செல்வமானது, கடை-இழி வுடையதாம், (எ-று).

இன்பமிகுஞ் செல்வமாவது (யாகஞ்செய்த) தாமும் தேவராய்ச் சுவர் க்கத்திற்சென்று அடையுஞ் செல்வம். அச்செல்வம் சிறிதாயினாலும், பின் னும்பிறத்தற்குக் காரணமாகலாலும், மோட்சமாகிய முடிவில்லாதசுகத்தை யடைபவர்க்குக் 'கடை' எனப்பட்டது. (யாகத்தில் தேவர் பொருட்டு ஒன்றனைக் கொல்லுதல்) சுவர்க்க போகத்தையடைய விரும்பிய இல்லறத்தார்க்கு ஆகுமாயினும் மோட்சமடைய முயற்சிக்குந் துறவறத்தார் க்கு ஆகாதென்றதனால், விதிவிலக்குகள் தம்முள் மாறுபடாமை விளக்

தியை யுண்டிபண்ணும் வாக்கியம் விலக்கெனப்படும். அது கள்ளுண்டல் கூடாது என்றத்போலவது. இங்கு இல்லறத்தான் வேள்வி புரியக்கடவன் என்பது விதி; துறவறத்தான் வேள்வி புரியாதிருக்கக்கடவன் என்பது விலக்கு. இல்லறத்தார்க்கு வேள்விபுரிதல் சிறப்பாயும் துறவறத்தார்க்கு அது செய்யாதொழிதல் சிறப்பாயும் இருக்கின்றனவென்க. மனுதர் 6 சாஸ் திரம் சந்நியாச தருமத்தைக் கூறுமிடத்து "தேவர், இருஷி, பிதிர்க்களிட த்தில் மூன்று கடனுடன் மனிதன் பிறக்கிறான். அவற்றின், யக்கியத்தால் தேவர்களுக்கும், பிள்ளைபெறுவதால் பிதிர்க்களுக்கும், வேதோதுவதால் இருஷிகளுக்கும் கடனைத்தீர்த்துச், சோதிட்டோம முதலிய யாகங்களைச் சக்திக்குத் தக்கவாறு செய்து பின்பு மோட்சத்திற்குபயோகமான சந்நியாசத்தில் மனம்வைத்தல் வேண்டும்" என்றும், "தரிமசை செய்யாமை யாலும், இந்திரியங்களுக்கு விஷயப்பற்றில்லாமையாலும், நித்திய கர்ம னுஷ்டானஞ் செய்வதாலும், சாந்தராயணுதி தவஞ்செய்வதாலும் பெரி யோர்க் ளிவ்வுலகத்தில் மோட்சத்தைச் சாதிக்கிறார்கள்" என்றும் கூறு வதுமிங்கு நன்குசிந்திக்கத்தக்கதாம். இம் முறையறியாது 'என்றாது வாக்கம்' என்னுமிக்குறள் சமணமதத்திற்குச் சார்பாயுள்ளதென்று கூறுவாராமுனர்.

† இஃது(கொன்றாகு மாக்கங்கடையாதல்) இல்லறமல்லாமையாகா ரணமாமென்க. எனவே, 'அது துறவறத்திற்குக் காரணமாயிற்று. எங்ஙன மெனின், வேள்வியாற் சித்திக்கும்சுவர்க்கவின்பத்தைச் கடையாகக் கொண் டவன் தலையாயவிற்பம் யாதென விசாரித்து, அதனால் தலையாயவிற்பத் தைப் பெறுதற்பொருட்டு, அதற்குச் சாதனமான துறவறத்தை மேற் கொள்ளுதலினென்க. இம்மையிற்பத்தையென்றிச் சுவர்க்க வின்பத்தையும் கடையாகக்கொள்ளுதலை இகபரபோகவிராக மென்பர் சான்றோர்.

கியவாறாயிற்று. இஃது இல்லறமல்லாமைக்குக் காரணம். இவை யிரண்டு பாட்டாலும் கொலையினது குற்றஞ்சொல்லப்பட்டது.

(க-து). சான்றோர் கொலைசெய்வதா லுண்டாகுஞ் செல்வத் தைக் கடையாகக்கொள்ளுவர் என்பது.

8. The advantage which might flow from destroying life in sacrifice, is dishonourable to the wise who renounced the world, even though it should be said to be productive of a great good.



கூ. கொலைவினைய ராகிய † மாக்கள் புலைவினையர்  
புன்மை தேரிவா ரகத்து.

பரி. —(இ-ள்). கொலைத் தொழிலை யுடையராகிய மாந்தர், அத்தொழிலின் கீழ்மையை அறியுநெஞ்சத்த லல்லராயினும், ‡ அக்கீழ்மையை அறிவார் நெஞ்சத்துப் புலைத் தொழிலினர், (எ-று).

‘கொலைவினையர்’ என்றதனான், †

† ‘மாக்களெனப்படுவார் மனவுணர்ச்சியில்லாதார்’ என்பர் நச்சினார்க்கினியர்.

‡ அக்கொலைத் தொழிலின் கீழ்மையை யறிவார்.

† வேள்வியிற்செய்யும் கொலை கொலையன் றென்பதுபற்றித் தருக்க கௌமுதி சாத்தியத்தில் வியாபித்துச் சாதனத்தில் வியாபியாமையாகிய உபாதி கூறுமிடத்து “யாகத்திற்செய்யும் பசுக்கொலை அதர்மசாதனமாம்; கொலைமையான்; யாகத்திற்குப் புறம்பான கொலையைப்போல என்புழி நிஷித்தத்தன்மை உபாதி. அவ்வதர்ம சாதனமாகிய சாத்தியத்தின் வியாபகமுண்டாகிறது; யாண்டு யாண்டு அதர்மசாதனத்தானும் ஆண்டாண்டு நிஷித்தத்துவமென்றிருத்தலான். சாதனத்தன்மையாகிய கொலைமையின் அவ்வியாபகமு முண்டாகின்றது; யாண்டு யாண்டுக் கொலைமை ஆண்டாண்டு நிஷித்தத்துவமென்பதின்மையின், பட்சமாக்கப்பட்டகொலையிற் கொலைமையிருக்கினும் நிஷேதிக்கப்படுந் தன்மையின்மையான்.” என்றும், மனுசருமசாஸ்திரம் ஐந்தாவதத்தியாயத்தில் “யக்கியத்திற்காகவேபசுக்கள் பிரமனால் கிருஷ்டிக்கப்பட்டிருக்கின்றன. அந்தயக்கியஞ்செய்தால் உலகமெல்லாம் கேசுமத்தை யடைகின்றன; ஆகையால், யக்கியத்திற்செய்யும் பசுஹிம்சை ஹிம்சையன்று” என்றும், “கொடிகள், பசுக்கள், விருகடிங்கள், மிருகங்கள், பட்சிகள் என்னுமிவற்றை யக்கியத்திற்கு உபயோகப்படுத்தி ன் பின்பு அவை உயர்ந்தகதியை யடைகின்றன” என்றும், “சராசரவிஷயத்தில் வேதங்கூறிய ஹிம்சையை ஹிம்சையென்று நினைத்தல்கூடாது. வேதத்தினின்றே தருமம் விளங்குகிறதல்லவா. ஆதலால் அந்த வேதம் ஹிம்சையைச் சொன்னபோதிலும் புண்ணியமாகவே யிருக்கும்” என்றும் கூறுகின்றன.

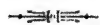
யறிக. புலவினையரென்றது † தொழிலாற் புலையரென்றவாறு. இம்மைக் கட் கீழ்மை செய்துவ ரென்பதாம்

தேள்.—(இ-ள்). கொலைவினையராகிய - கொலைத்தொழிலை யுடைய வராகிய, மாக்கள்-மனிதர், (அக்கொலைத்தொழிலினது இழிவை யறியும் மனத்தினரல்ல ராயினும்), புன்மைதெரிவாரகத்து-அவ்விழிவை யறிவாரது மனத்தினிடத்து,புலவினையர்-புலைத்தொழிலினராய்த் தோன்றுவர்.

‘கொலைவினையர்’ என்று கூறியதினால், வேள்விக்கண் செய்யுங் கொலை கொலையாகாமையறிக. புலவினையரென்றது தொழிலினால்புலையரென்றவாரும்.அப்புலவினையர் இம்மையில்லதாழ்வையடைவாரென்பதாம்.

(க - து). கொலைத்தொழிலி னிழிவையறிந்தவர் கொலைசெய்வாரைச் சண்டாளர்களாக மதிப்பார் என்பது.

9. Men who destroy life are base men, in the estimation of those who know the nature of such meanness.



க0. உயிருடம்பி னீக்கியா ரென்ப செயிருடம்பிற்  
செல்லாதீ வாழ்க்கை யவர்.

பரி.—(இ-ள்). † நோக்கலாகா நோயுடம்புடனே வறுமைகூர்ந்த இழிதொழில் வாழ்க்கையினையுடையாரை இவர் முற்பிறப்பின்கண் உயிர்களை அவை நின்றவுடம்பினின்று நீக்கினவரென்று சொல்லுவர் வினை விளைவுகளை யறிந்தோர், (எ - று.)

† செல்லவாழ்க்கை தீவாழ்க்கை யெனக்கூட்டுக.

† தொழிலாற் புலையர் - சாதியாலன்றிக் கருமத்தால் சண்டாளரானவர்.

† காண்டற்கியலாத நோயோடு தரித்திரமுடையவராய் இழிதொழில் செய்திருப்பவரை கல்வினை தீவினைகளினது விளைவாகிய சுகதுக்கங்களையறிந்தவர் இவர் முற்பிறப்பில் கொலைப்பாவஞ் செய்தவராவாரென்று கூறுவது உரை யனுமான மெனப்படும். “நீதியான்முற் கண்மபல பிகழ்வதிப்போ திச்செய்தி, யாதுயாக வரும்பயனென் றறித லுரையா லனுமானம்” என்பது சிவஞானசித்தி.

† தீ என்பதனை விசேடணமாகவுடைய வாழ்க்கையென்னும் விசேஷியத்தைச் செல்லா என்பதனோடுகூட்டிச் செல்லவாழ்க்கை யென்றும் கொள்சு. கொள்ளவே, செல்லவாழ்க்கை யென்றும் தீ வாழ்க்கை யென்றும் கொள்ளவேண்டுமென்பதாயிற்று. செல்லவாழ்க்கை—வறுமை மிகுந்த வாழ்க்கை; தீ வாழ்க்கை - இழிதொழிலையுடைய வாழ்க்கை. செல்லாவென்பது இங்கு வறுமையை யுணர்த்திற்று. செல்லாமை தரித்திரத்தையும் செல்லல் செல்வத்தையு முணர்த்துதலை நாலடியார் குடிப்பிறப்பில்

‡ செயிருடம்பினராதல் ¶ “அக்கேபோ லங்கை யொழிய விரலழுகித், துக்கத் தொழுநோ யெழுபவே” என்பதனானு மறிக. மறுமைக்கண் இவையு மெய்துவ ரென்பதாம். இவை இரண்டு பாட்டானுங் கொல்வார்க்கு வருந் திங்கு கூறப்பட்டது.

அருளுடைமை முதல் “கொல்லாமையீறாகச் சொல்லப்பட்ட இவற் றுள்ளே சொல்லப்படாத விரதங்களும் அடங்கும்; அஃதறிந்தடக்கிக் கொள்க. ஈண்டுரைப்பிற் பெருகும்.

தேனி.—(இ - ள்). செயிருடம்பின் - பார்க்கக் கூடாத நோயுடம்புட னே, செல்லாத தீவாழ்க்கையவர்-வறுமை மிகுந்த இழிதொழில் (செய்யும்) வாழ்க்கையினையுடையாரை, (இவர் முற்பிறப்பில்), உயிர் - உயிர்களை, உடம்பின் - (அவை நின்ற) உடம்புகளிலிருந்து, நீக்கியார் - நீக்கினவர், என்ப - என்று (வினைவிளைவுகளை அறிந்தோர்) சொல்லுவார், (எ - று).

வாழ்க்கை என்பதனைச் செல்லா என்பதனோடுங் கூட்டிச் செல்லா வாழ்க்கை தீவாழ்க்கை. யெனக்கொள்க. செயி ருடம்பின் ராதல்-பெருவி யாதி கொண்ட வுடம்பினை யுடையாராதல். மறுபிறப்பில் இவையும் (செயி ருடம்பினையும் செல்லாத தீவாழ்க்கையையும்) அடைவரென்பதாம். இவை இரண்டுபாட்டாலும் கொலைசெய்வார்க்குவருந் திமை சொல்லப் பட்டது.

அருளுடைமை முதல் கொல்லாமை இறுதியாகச்சொல்லப்பட்ட இ வற்றுள்ளே சொல்லப்படாத விரதங்களும் அடங்கும்; அஃது அறிந்து அடக்கிக்கொள்க. இங்குச் சொன்னால் விரியும்.

“செல்லா விடத்துங் குடிப்பிறத்தார் செய்வன, செல்லிடத்துஞ் செய்யார் சிறியவர்” என்று கூறுவதனானுமறிக.

‡ செயி ருடம்பினராதல் - காணுதற்கியையாத பெருவியாதி பொரு ள்திய வுடம்பினை யுடையவராதல்.

செயிர் என்பது இங்குக் கண்டு சகித்தற்குக்கூடாத பெருவியாதியை யுணர்த்தி நின்றது.

¶ நாலடியார் தீவினையச்சம் 3, இதன் பொருள் [அலவனை (நண்ணை)க் கால் முறித்துத்தின்ற பழவினை வந்தடைந்தக்கால்] (அத்தீவினை யுடை யார்) சங்குமணிபோல உள்ளங்கையொழிய விரல்களழுகி (விழத்) துக் கமடைந்து தொழுநோ (பெருவியாதி) யோடு திரிவார்கள் என்பது.

“இஃநோய் நமக்குண்டென் நெண்ணுதே யெவ்வுயிரு, முன்னோவைக் கொன்றுண்ணு மூர்க்கந்தா - மென்றோவும், பண்ணப் படுநாகிற் பாவிகளி ற் பாவிகளென், நெண்ணப் படுவா ரிசைந்து” என்றுபெருந்தேவனாப்பார தங்கூறுவது மிங்குணர்த்தற்பாற்றும்.



(க - து).கொலைத்தொழில் புரிவோர் மறுமையில் தரித்திரத் தையும் கொடிய பிணியையு மடைவார் என்பது.

10. The wise will say that men of diseased bodies who live in degradation and in poverty, are those who separated the life from the body of animals in a former birth.



ஞானம் .

பரி.—இனி † அவற்றின் பயனாகிய ஞானங்கூறிய தொடங்கினார். † ஞானமாவது † வீடுபயக்குமுணர்வு; அது நிலையாமை முதல் அவாவறுத்தலுதியாக நான்கதிகாரத்து ஸடக்கப்பட்டது.

தேளி.—இனி அவ்விரதங்களின் பிரயோசனமாகிய ஞானம் சொல்லத்தொடங்கினார். ஞானமாவது மோட்சத்தைத்தரும் அறிவு; அது நிலையாமை முதல் அவாவறுத்தலுதியாக நான்கதிகாரத்துள் அடக்கப்பட்டது.



பத்தாவது அதிகாரம்.

நிலையாமை—Instability.

பரி.—நீ அவற்றுள், நிலையாமையாவது தோற்ற முடையனயாவும் நிலையுதலிலவாந்தன்மை. () மயங்கியவழிப்பேய்த் தேரிந்புனல்போலத்

† விரதங்களினால் அந்தக்கரணம் பரிசுத்தமாக அது வாயிலாக ஞானமுண்டாதல் பற்றி ‘அவற்றின் (விரதங்களின்) பயனாகிய ஞானங் கூறிய தொடங்கினார்’ என்று கூறப்பட்டது.

‡ பாலென்பது வேறுபாலை யுணர்த்தாது பசுவின்பாலையே யுணர்த்துவதுபோல இங்கு ஞானமென்பது கட ஞானம் படஞான முதலியவற்றை யுணர்த்தாது வீடு பயக்கு முணர்வையே யுணர்த்திற்றென்க.

¶ வீட்டைத்தருவது ஞானமே யென்பது “ஞான மலது கதிகூடுமோ” என்று தாயுமானவரும், “ஞானத்தின் மிக்க வறகெறி நாட்டில்ல” என்று திருமூலரும், இவ்வாறு பிறரும் கூரியவாற்றினு மறித்தபாற்றும்; எனவே, ஞானமின்றி வீடுண்டாகாதென்பது தேற்றமாயிற்றென்க.

§ அவற்றுள்- நிலையாமை முதலாகவுள்ள அந்நான்குஹள்.

() மயங்கியவிடத்துக் காணலில் நீர்தோன்றுவதுபோலச் சச்சிதாக்கத்வடிவப் பிரஹ்மத்தில் திரிபுடி (காண்பான் காட்சி காணப்படுமொருள்) தோன்றி நிருவிகற்பசமாதி வாயிலாகத் தெளிந்தவிடத்துக் கயிற்றாவது போலச்செகடுமென்பவர்கள் அத்துவித சித்தாந்திகள். இவர்கள்; இம்மயக்கம் சீவர்களிடத்து அநாதியாயுள் தென்றும், இச்சீவர்கள் சொப்பன

தோன்றி மெய்யுணர்ந்தவழிக் கயிற்றில் அரவுபோலக் கெடுதலிற் போய்யென்பாரும், † நிலவேறுபட்டு வருதலாற் கணந்தோறும் பிறந்திற்று மென்பாரும், ‡ ஒருவாற்றின் வேறுபடுதலும் ஒருவாற்றின் வேறுபடாமையும் உடைமையின் நிலையுதலும் நிலையாமையும் ஒருங்கேயுடைய வென்பாருமென்ப பொருட் பெற்றிற் கூறுவார் பலதிறத்தராவர்; அவரெல்லார்க்கும் ¶ அவற்றது நிலையாமை உடம்பாடாகலின், ஈண்டு அதனையே கூறுகின்றார். இஃது ணர்ந்துழியல்லது பொருள்களிற் பற்று விடாதாகலின், இது முன் வைக்கப்பட்டது.

தேளி:—அவற்றுள், நிலையாமையாவது தோற்றமுடையன லாம் நிலைத்திருத்த லில்லாதனவாற் தன்மை. மயங்கியவிடத்துக் காண லிற்சலம் போலத்தோன்றி மெய்யுணர்ந்தவிடத்துப் பழுதையிற் பாம்பு போலக்கெடுதலாற் போய்யென்பாரும், நிலவேறுபட்டு வருவதாற் கணந்தோறும் பிறந்திருக்குமென்பாரும், ஒருவிதத்தால் வேறுபடுத

வுலக சிவர்கள் போலப் பிரஹமத்தில் கற்பிதமாயுள்ளவர்களென்றும், கூறு வர்.

† நிலவேறுபட்டு வருதலால் கணந்தோறும் பொருள்கள் பிறந்துற க்கு மென்பவர்கள் பெளத்தசித்தாந்திகள். இவர்கள் க்ஷணிக விஞ்ஞான வாதிசெனப்படுவர். தாமரையிதழைப்பலவாக அடுக்கி உளிரைவத்தடித்தால் அவ்விதங்களில் எட்டிதழ் அறுபடுங்காலவளவு கணமெனப்படும். இம்மதத் தர் க்ஷணிக விஞ்ஞான வடிவ புத்தியே ஆன்மா; இப்புத்தி பிரகாச வடி வினையுடையது; சகல பதார்த்தங்களும் இத னாகாரமாயிருக்கின்றன; ஒவ் வொரு க்ஷணத்திலும் விஞ்ஞான முண்டாகி நாசமடைகின்றது; முந்திய விஞ்ஞானத்திற்குச் சமானமாக வேறு விஞ்ஞான முண்டாவதால் முந்திய விஞ்ஞானம் நாசமடைகின்றது; இவ்வாறு தோன்றித் தோன்றி யழிந்து அழிந்து நதியின் பிரவாகம்போல விஞ்ஞானதாரை (ஒழுங்கு) தொடர்ந்து கொண்டே இருக்கின்றது; இந்தவிஞ்ஞானதாரை ஆலய விஞ்ஞானதாரை பிரவிர்த்தி விஞ்ஞானதாரை யென்றிருவகையாம்; நான்நான் என்னும் விஞ்ஞானதாரை ஆலய விஞ்ஞானதாரையாம்; இது கடம் இது படம் என் னும் விஞ்ஞானதாரை பிரவிர்த்தி விஞ்ஞானதாரையாம்; ஆலய விஞ்ஞான தாரையினின்றும் பிரவிர்த்தி விஞ்ஞானதாரை யுண்டாகின்றது என்று கூறுவர்.

‡ ஒருவகையால் வேறுபடுதலும் ஒருவகையால் வேறுபடாமையுமா ய்ப் பொருள்களிருக்கின்றமையின் பொருள்கள் நிலையுதலும் நிலையாமை யுமாய் ஒருங்கேயுடையன வென்பவர்கள் உலகஞ்சுத்திய மென்னும் மற் றைச் சமயவாதிகள். இவர்கள் வேறுபடுதலைக் காரியத்திலும் வேறுபடா மையைக் காரணத்திலும் கொள்வர். எம்மதவாதமும் இம்மூன்றனுளடங்கி நிறநிலையுய்த்துணர்ந்துகொள்க.

¶ அவற்றது - தோற்றமுடையனவற்றின்.

லும் ஒருவிதத்தால் வேறுபடாமையுமுடையனவாயிருத்தலின் நிலைத்தலும் நிலையாமையும் ஒருமித்துடையன வென்பாரும் என்று பொருளின் தன்மை கூறுவார் பலவகைப்பட்டவராவர்; அவரெல்லார்க்கும் அவற்றினது நிலையாமையுடம்படாதவால், இங்கு அந்நிலையாமையையே கூறுகின்றார். இந்நிலையாமையை யறிந்த விடத்தல்லது, உலகப்பொருள்களிலேயுள்ள மனப்பற்று விடாதாகலின், இது (நிலையாமை) முன்வைக்கப்பட்டது.

க. நிலலா தவற்றை நிலையின வென்றுணரும்  
புல்லறி வாண்மை கடை.

பரி.—(இ-ள்). நிலையுதல் இலவாகிய பொருள்களை நிலையுதலுடையவென்று கருதுகின்ற புல்லிய வறிவினை யுடையவராதல் துறந்தாரீர் கிழிபு, (எ-று).

† தோற்றமுடையவற்றைக் கேடிலவென்று கருதும் புல்லறிவால் அவற்றின்மேற் பற்றுச்செய்தல் பிறவித் துன்பத்திற் கேதுவாகலின், அது வீடுபய்துவார்க் கிழக்கென்பது இதனால் கூறப்பட்டது. இனிப் புல்லறிவாளர் பெரும்பான்மையும் பற்றுச்செய்வது சிற்றின்பத்திற் கேதுவாகிய செல்வத்தின் கண்ணும் அதனை யனுபவிக்கும் யாக்கையின் கண்ணும் ஆகலின், வருகின்ற பாட்டுக்களான் † அவற்றது நிலையாமையை விதந்து கூறுப.

தேளி.—(இ-ள்). நிலலாதவற்றை - நிலைத்திருத்தலில்லாதனவாகிய பொருள்களை, நிலையினவென்று-நிலைத்திருத்தலுடையனவென்று உணருமா-நினைக்கின்ற, புல்லறிவாண்மை - அற்புத்தியை யுடையவராதல், கடை- (துறந்தார்க்கு) இழிவாம், (எ-று).

தோற்றமுடைய பொருள்களை நாசமில்லாதனவென்று நினைக்கும் அற்புத்தியால் அப்பொருள்களினமீது பற்றுச்செய்தல் பிறவித் துன்பத்திற்குக்காரணமாகலால், அப்பற்று மோட்சத்தை யடைவார்க்குத் தவருமென்பது இதனால் சொல்லப்பட்டது. இனிப் புல்லறிவாளர் பெரும்பான்மையும் பற்றுச்செய்வது சிற்றின்பத்திற்குக் காரணமாகிய செல்வத்தினிடத்தும் அதனை அனுபவிக்கும் உடம்பினிடத்தும் ஆகலின், வருகிற பாட்டுக்களால் அவ்விண்ணுடன் நிலைமையை வேறெடுத்துச் சொல்லுவார்.

† தோற்றமுடையனவெல்லாம் நாசமுடையன வாயிருத்தலுக்காண்டல் கருத லுரை வாயிலாக வறியாது தோற்றமுடையன வற்றை அழிதலில்லாதவை யென்று எண்ணும் மந்தபுத்தியுடையவரை கோக்கி மனத்தை முன்னிட்டுப் பட்டினத்தடிகள் “பிறத்தன விறக்கு மிறத்தன பிறக்கும், தோன்றின மறையு மறைத்தன தோன்றும், பெருத்தன சிறுக்கும் சிறுத்தன பெருக்கும், உணர்ந்தன மறக்கு மறத்தன வுணரும், புணர்ந்தன பிரியும் பிரித்தன புணரும்” என்று கூறியிருத்தலிங்கு நன்குணர்த்தப்பாற்றும்.

‡ அவற்றது - செல்வம் உடல்களது.

(க - து.) நிலையில்லாத பொருள்களை நிலையுள்ளன வென்று கருதுதல் மதியீனமாம் என்பது.

1. That ignorance which considers those things to be stable which are not so, is dishonourable to the wise.

2. கூத்தாட் டவைக்குழாத் தற்றே பெருஞ்செல்வம்  
போக்கு மதுவீளிந் தற்று.

பரி.—(இ - ன்.) ஒருவன் மாட்டுப் பெரியசெல்வம் வருதல் கூத்தாடுதல் செய்கின்ற அரங்கின்கட் காண்போரீதுழாம் வந்தாற்போலும்; அது தனது போகலும் அக்கூத்தாட்டு முடிந்தவழி அகீதுழாம் போயினும் போலும், (எ - று).

‘பெருஞ்செல்வம்’ எனவே, துறக்கச்செல்வமும் அடங்கிற்று. போக்குமென்ற எச்சவும்மையான் வருதலென்பது பெற்றும். அக்குழாங்கூத்தாட்டுக்காரணமாக அரங்கின்கட் பஃறிறத்தாற் றுனேவந்து அக்காரணம் போயவழித் தானும் போமாறுபோலச் செல்வமும் ஒருவனல்லினைகாரணமாக அவன்மாட்டுப் பஃறிறத்தாற் றுனேவந்து † அக்காரணம் போயவழித் தானும் போமென்ற தாயிற்று.

தேளி.—(இ - ன்.) (ஒருவனிடத்து) பெருஞ்செல்வம் - பெரியசெல்வம் (வருதல்), கூத்தாட்டு - கூத்தாடுதல்(செய்கின்ற), அவை - சபையினிடத்து, குழாத்தற்று - (காண்போர்) கூட்டம் வந்தாற்போலும், போக்கும் - (அச்செல்வம்) போகுதலும், அது - அக்கூட்டமானது, விளிந்தற்று - (அக்கூத்தாடுதல் முடிந்தவிடத்து) போயினும் போலும், (எ - று).

‘பெருஞ் செல்வம்’ என்றுகூறவே, சுவர்க்கச் செல்வமும் அடங்கிற்று. போக்குமென்ற இறந்ததுதழுவியஎச்ச வும்மையால்வருதலென்பதுபெறப்பட்டது. அக்கூட்டமானது கூத்தாடுதல் காரணமாகச் சபையினிடத்துப் பலவித்தால் தானேவந்து அக்கூத்தாட்டுக் காரணம் போனவிடத்துத் தானும்போகும் வகைபோலச் செல்வமும் ஒருவனது நல்லினை காரணமாக அவனிடத்துப் பலவித்தால் தானேவந்து அந்நல்லினையாகிய காரணம் போனவிடத்துத் தானும் போமென்றதாயிற்று.

† “மருவினிய சற்றழும் வான்பொருளு நல்ல, வருவு முயர்குலமு மெல்லாந் - திருமடந்தை, ஆம்போ தவனோடு மாகு மவன்பிரிந்து, போம் போ தவனோடும் போம்” என்பதுமிங்குக் கவனிக்கத் தக்கதாம்.

‡ தாமரைமுகை மலர்தற்குச் சூரியனும், அது குவிதற்குச் சந்திரனும் நிமித்த காரணமாயிருத்தல்போல, செல்வம் வருதற்குநல்லினையும் அது போதற்குத் தீவினையும் நிமித்த காரணமாயிருக்கின்றன வென்பதாம்.

§ தானும் - செல்வமும்.

(க-து.) செல்வம் நிலைபெறுதலுடையதன்று என்பது. (உ.)

2. The acquisition of wealth is like the gathering together of an assembly for a theatre; its expenditure is like the breaking up of that assembly.



௩. அற்கா வியல்பிற்றுச் செல்வ மதுபெற்ற

\* லற்குப வாங்கே செயல்.

பரி.—(இ - ள்.) நிலைநாத வியல்பினை யுடைத்துச் செல்வம்; அதனைப்பெற்றல், அதனாற் செய்யப்படும் அறங்களை அப்பெற்றபோழுதே செய்க, (எ - று).

† அல்கா வென்பது திரிந்து நின்றது. ‡ ஊழுவழியல்லது துறந்தாராற் பெறப்படாமையின் ‘அதுபெற்றால்’ என்றும், § அல்தில்வழி நிலைமையின் ‘ஆங்கே’ என்றும் கூறினார். அதனாற் செய்யப்படும் அறங்களாவன: ¶ பயினைக்காது செய்யுங் கடவுட்பூசையும், தானமும் †† முதலாயின. () அவை ஞானவேதவாய் வீடுபயத்தலின், அவற்றை ‘அற்குப’ என்றும், ‡‡ ‘செயல்’ என்றும் கூறினார். இவையிரண்டு பாட்டானும் செல்வ நிலையாமை கூறப்பட்டது.

\* அற்குப என்பது வினையாலணையும் பெயர். அதன் பொருள் நிலைப்பண என்பது.

† நிலைத்தலென்னும் பொருளதாகிய அல்குதல் என்னும் தொழிற் பெயரின் பகுதியாகிய அல்கு என்பது செய்யுள்விகாரத்தால் அற்கு எனத்திரிந்துநின்றது; அல்கா என்பதன் ஆகாரவிசுவாச எதிர்மறைப் பொருளது.

‡ துறந்தவரிடத்துப் பொருள் சம்பாதித்தற் கியன்ற முயற்சியில்லாமையற்றி ‘ஊழுவழியல்லது துறந்தாராற் பெறப்படாமையின், அதுபெற்றால் என்றும்’ என்றுகூறப்பட்டது. படவே, துறந்தவர் பொருளைப் பெறுதற்குக் காரணம் அவரது ஊழேயென்றும் அவரது முயற்சி யன்றென்றும் பெற்றாமென்க.

§ அல்தில்வழி நிலைமையின் - அவ்வுழி (கல்வினை) இல்லாதவிடத்துச் செல்வம் நிலைபெற்றிராமையின்.

¶ “ஆற்றும் பயன்வேண் டாக்கருமம் அத்தக்கரண சுத்திதரும்” என்றுமெய்ஞ்ஞான விளக்கங் கூறுகின்றது. பயினைக்காது செய்யும்கருமம் நிஷ்காமிய கருமமெனப்படும்.

†† முதலாயின என்றமையின் தண்ணீர்ப்பந்தர் வைத்தல், பெரியோர் தங்க மடங்கட்டுதல். விலைகொடுத்துயிர் காத்தல், கல்விச்சாலை மேற்படுத்தாதல், அன்ன சத்திர மேற்படுத்துதல் முதலியவற்றையுங் கொள்க.

() அவை-கடவுட் பூசை முதலியன. ‡‡ செய்க என்றும் பாடமுண்டு.

தேளி.—(இ - ள்.) செல்வம் - செல்வமானது, அற்கா - நிலைபெறுதலில்லாத, இயல்பிற்று - இயல்பினை யுடையதாம், அதுபெற்றால் - அச்செல்வத்தைப் பெற்றால், அற்குப் - (அச்செல்வத்தினால் செய்யப்படும்) அறங்களை, ஆங்கே - அப்பெற்றபொழுதே, செயல்-செய்யக்கடவன், (எ-று).

அல்காவென்பது அற்கா எனத்திரிந்துகின்றது. (செல்வம் நல்) ஊழ்உள்ளவிடத்தல்லது துறந்தவரால்பெறப்படாமையால் 'அதுபெற்றால்' என்றும், அவ்வூழ் இல்லாதவிடத்து நிலைமையால் 'ஆங்கே' என்றும் சொல்லினார். அச்செல்வத்தினால் செய்யப்படும் அறங்களாவன; பயனைக் குறியாது செய்யும் கடவுட்பூசையும், தானமும் முதலானவை. அவைஞானத்திற்குக் காரணமாய் மோட்சத்தைத் தருதலால், அவ்வறங்களை 'அற்குப்' என்றும், 'செயல்' என்றும் சொல்லினார். இவை இரண்டு பாட்டாலும் செல்வத்தின் நிலையாமை சொல்லப்பட்டது.

(க-து.) செல்வம் நிலைபெறுதலா யிருத்தலின், அச்செல்வத்தைப் பெற்றவன் அதுகொண்டு விரைந்து அறஞ்செய்ய வேண்டும் என்பது. (ங)

3. Wealth is perishable; let those who obtain it immediately practise those virtues which are imperishable.



ச. நாளென வொன்றுபோற் காட்டி யுயிரும்

வாள துணர்வார்ப் பெறின்.

பரி.—(இ-ள்.) நாளென்று அறுக்கப்படுவதோடு காலவரையறை போலத் தன்னைக்காட்டி ஈர்ந்து செல்கின்ற வாளினது வாயதுஉயிர், அஃதுணர்வாராப்பெறின், (எ-று).

\* காலமென்னும் அருவப்பொருள் உலகியல் நடத்தற் பொருட்டு ஆகித்தன் முதலிய அளவைகளாற் கூறுபட்டதாக வழங்கப்படுவதல்லது தானாகக் கூறுபடாமையின் 'நாளென வொன்றுபோல்' என்றும், அது தன்னை வாளென்று உணரமாட்டாதார் நமக்குப்பொழுது போகாரின்ற தென்று இன்புறுமாறு நாளாய் மயக்கலின் 'காட்டி' என்றும், இடைவிடாது ஈர்தலான் † 'வாளது' என்றும், அஃதீர்கின்றமையை உணர்வார் அரியராகலின் 'உணர்வார்ப்பெறின், என்றுகூறினார். ‡ உயிரென்

\* கழிந்தது கழிகின்றது கழிவது என்னும் வியவகாரத்திற்குக் காரணமாயிருப்பதுகாலமெனப்படும். அது பிருதிவி முதலிய வற்றைப்போல உருவமுடையதாக விராமையின் 'காலமென்னும் அருவப்பொருள்' என்று கூறப்பட்டது. † வாளின்வாயது என்றும் பாடமுண்டு.

‡ உயிரானது சித்தாயிருத்தலால், அது வாளால் அறுக்கப்படுவதாகாதென்க. இது பகவத்கீதை சாங்கியயோகத்தில் "ஆயுதங்கள் இவனை (ஆத்மாவை) வெட்டுவதில்லை; ஞ்ருப்பானது இவனைச் சுடுவதில்லை; நீரான திவ

னுஞ் சாதியொருமைப்பெயர் ஈண்டு உடம்பின்மேனின்றது; ஈரப்படுவது அதுவேயாகலின். வாளென்பது ஆகுபெயர். \* இனி இதனை நனைப்பதில்லை; வாயுவான திவினை உலர்த்துவதில்லை.” என்று கூறுவதாலு மறிதற் பற்றும்.

உயிரானது தன்னையறுத்துச் செல்கின்ற காலமாகிய வாளினது வாயினிடத்தது என்று கூறப்பட்டனும் அறுக்கப்படுவது உயிர்க்கு நிலைக்காமாகிய உடம்பன்றி உயிரல்லாமையின் ‘உயிரென்னும் சாதியொருமைப்பெயர் ஈண்டு(இங்கு)உடம்பின் மேனின்றது; ஈரப்படுவது (காலமென்னும் வாளினால் அறுக்கப்படுவது) அதுவே (உடம்பே)யாகலின்’ என்று கூறப்பட்டதென்க. உயிருக் கிருப்பிடமான உடம்பை உயிரென்றது தானியாகுபெயராம்.

மைத்திராயண்ணியுபநிடதம் ஆரவது பிரபாடகம் 15-ல் “ஞாயினு குப்பிந்தி அதுகாலமாயிற்று; ஏனெனின், கலமுதலியவற்றோடு கூடியிருப்பதினற்றான்.....வருஷத்தினால் பிராணிகளுண்டாகிறார்கள்; அப்படி யுண்டானவர்கள் வருஷத்தினாலேயே விருத்தியடைகிறார்கள்; வருஷத்திலேயே லயமடைகிறார்கள்” என்று கூறுகின்றது. நாலடியார் செல்வநிலையாமையில் “தோற்றஞ்சான் ஞாயிறு எழிபா வைகலும், கூற்றமான் துறுந் நாளுண்ணும்” என்றும், அறன்வலி யறுத்தலில் “வைகலும் வைகல் வரக்கண்டு மஃதுணரார், வைகலும் வைகலை வைகுமென் நிற்புறுவர், வைகலும் வைகற்றம் வாழ்நாள்மேல் வைகுதல், வைகலை வைத்துணராதார்” என்றும் கூறுவது மிங்குக் கவனிக்கத் தக்கதாம்.

\* இனி இதனை (இக்குறளுக்கு) நாளென வொன்றுபோற் காட்டி- நாளென்பது ஒருபொருள்போலத்தோன்றி, உயிரும்வாள்-உயிரை யீர்வதொரு (அறுப்பதாகிய வொரு) வாளாமென் றுரைகூறுவாருமுளர். எனவென்பது பெயர்ச்சொல்லாகாது இடைச்சொல்லா யிருத்தலாலும், ஒன்றுபோற்காட்டி யென்பதற்கு ஒருபொருட் சிறப்பு இல்லாமை யாலும், அது என்பது குற்றியலுகர மல்லாமையாலும் அஃது உரையல்ல வென்றறிக.

இம்மறுப்பின் விபரம் வருமாறு:— என என்னும் இடைச்சொல் (என்று சொல்லப்படுவது என்னும் பொருளதாகிய) என்பது என்னும் (வினையாலணியும்)பெயராகாமையாலும், ‘ஒன்றுபோற்காட்டி’ என்பதற்கு (அறுக்கப்படுவதொரு காலவரையறை போலத்தன்னை (உலகினர்க்குக்) காட்டி யென்றுரை கூறுது)குணந்தொழில்முதலியனவாக விராது பொருளாயிருக்கும் நான் யொருவிசேடமுங் கற்பிக்காது ஒருபொருள் போலத்தோன்றி என்றுரைகூறியதில் யாதொரு சிறப்புங் காணப்படாமையாலும், ‘வாளதுணர்வார்’ என்பதை வாளது உணர்வார் என்று யிபிக்காது வாள் அது உணர்வார் என்று பிரிக்குமிடத்து அஃது இஃது முதலிய ஆய்தத்தொடர் குற்றியலுகரமொழிகள் நிலைமொழியாக நிற்குமிடத்து “முன்னுயிர் வருமிடத் தாய்தப் புள்ளி, மன்னல் வேண்டு மல்லுழி யான” என்றும் (தொல்காப்பிய) விதிப்படி அஃதுணர்வார் என்றிருத்தல்வேண்டும்;

நாளென்பதொரு பொருள் போலத்தோன்றி உயிரை யீர்வதொரு வாளா மென்றுரைப்பாருமுள். என என்பது பெயரன்றி இடைச்சொல்லாகலானும், 'ஒன்று போற்காட்டி' என்பதற்கு ஓர் பொருட்சிறப் பின்மையானும், அது வென்பது குற்றிய லுகர மன்மையானும், அலிதரையன்மையறிக.

தேளி.—(இ-ள்.) உயிர் - உயிரானது, நாளென - நாளென்று அளவு செய்யப்படுவதாகிய, ஒன்றுபோல் - ஒருகாலவளவுபோல, காட்டி - (தன்னைக்) காட்டி, ஈரும் - அறுத்துச்செல்லுகின்ற, வாளது - வாளினது வாயினிடத்தது, உணர்வார்ப்பெறின் - (அதனை) அறிவாரைப்பெற்றால், (எ-று).

காலமென்னும் அருவப்பொருள் உலகியலை நடத்துதற் பொருட்டுச் சூரியன் முதலாகிய அளவுசெய்யுங் கருவிகளால் இறப்பு, எதிர்வு, நிகழ்வு எனக் கூறுபட்டதாக வழங்கப்படுவதல்லாமல் தானாகக் கூறுபடாமையால் 'நாளெனவொன்றுபோல்' என்றும், அக்காலம் தன்னை வாளென்று அறியமாட்டாதவர் மகக்குப்பொழுது போகாநின்றதென்றமகிழும்படி (அவரை) நாளாய்மயக்கலால் 'காட்டி' என்றும், இடைவிடாமல் அறுத்தலால், 'வாளது' என்றும், அக்காலம் அறுக்கின்றதை அறியவல்லவர் அறியவராயிருத்தலால் 'உணர்வார்ப்பெறின்' என்றுஞ்சொல்லினார். அறுக்கப்படுவது உடம்பேயாகலால் உயிரென்னுஞ் சாதிபொருமைப்பெயர் தானியாகு பெயராய் லிங்கு உடம்பையுணர்த்தி நின்றது. வாளினதுவாயை வாளென்றமையின், இது பொருளாகுபெயராம். இதனால் உடம்புகளுக்கு அளவுசெய்யப்பட்ட நாள் கழிந்தவிதம் சொல்லப்பட்டது.

(க-து.) உடம்பானது நாளாகத் தன்னைக் காட்டி மக்களையெனக் கி வருகின்ற காலதத்துவமென்னும் வாளினது வாயில் அறுபட்டு வருகின்றது என்பது.

4. Time, which shows itself to the ignorant as it were something real, is in the estimation of the wise only a saw which cuts down life.



நூ. நாச்சென்று விக்ருண்மேல் வாராமு னல்லினை  
மேற்சென்று செய்யப் படும்.

பரி.—(இ-ள்.) உரையாடாவண்ணம் நாவையடக்கி விக்ருள் எழுவதற்கு முன்னே வீட்டிற்கேதுவாகிய அறம் விரைந்து செய்யப்படும்.

அவ்வாறின்றி அதுணர்வார் என்று (அது இது முதலிய முற்றியலுகர மொழி நிலைமொழியாக நிற்க உயிரை முதலாகவுடைய வருமொழிவந்து) புணருமென்பதற்கு விதியில்லாமையாலும் அவ்வுரை பொருந்தாதென்று பரிமேலழகர் மறுத்தாரென்க.



† மேனோக்கிவருதல் ஒருதலையாகலானும், வந்துழிச்செய்தலே யன்றிச் சொல்லுமாகாமையானும் “வாராமுன்” என்றும், அதுதான் இன்னபொழுது வருமென்ப தின்மையின் ‘மேற்சென்று’ என்றுங் கூறினார். மேற்சேறல்-மண்டுதல். நல்வினை செய்யுமாற்றின்மேல்வைத்து நிலையாமைகூறியவாறு.

தேளி.—(இ-ள்.) நாச்செற்று - (பேசாதிருக்கும்படி) நாவை யடக்கி, விக்குள்-விக்கலானது, மேல்வாராமுன்-எழுவதற்கு முன்னே, நல்வினை - (மோட்சத்திற் கேதுவாகிய)அறமானது, மேற்சென்று-வினைந்து, செய்யப்படும்-செய்யத்தக்கதாம், (எ-று).

விக்கலானதுமேல்நோக்கி வருதல் நிச்சயமாதலானும், அவ்விக்கல் வந்தவிடத்து வீட்டிற்குக் காரணமான அறத்தைச் செய்தலே யல்லாமல் சொல்லுதலுங் கூடாமையாலும் “வாராமுன்” என்றும், அவ்விக்கல்தான் இன்னகாலத்தில் வருமென்பதில்லாமையால் ‘மேற்சென்று’ என்றுங்கூறினார். மேற்செல்லல்-துரிதப்படுதல். நல்வினைசெய்யும் வழியின்மேல் வைத்து நிலையாமை சொல்லியவாரும். இதனால் அந்த நாள்கழிந்தாலுண்டாகும் நிலையாமை சொல்லப்பட்டது.

(க-து.) நாவை யடக்கி விக்குள் எழுவதற்கு முன்பே விரைந்து வீட்டிற் கேதுவாயவறத்தைச் செய்யவேண்டும் என்பது.

5. Let virtuous deeds be done quickly, before the hiccup comes, making the tongue silent.



கா. † நெருந லுளனெருவ னின்றில்லை யென்னும்  
பெருமை யுடைத்திவ் வுலகு.

பரி.—(இ-ள்.) ஒருவன் நெருநலுளனுயினான் அவனே இன்றில்லையாயினு னென்று சொல்லும் நிலையாமை மிகுதியுடைந்து இவ்வுலகம்.

நாண்டு உண்மை பிறத்தலையும், இன்மை இறத்தலையும் உணர்ந்தி நின்றன. அவை பெண்பாற்கும் உரியவாயினும் \* சிறப்புப்பற்றி ஆண்பாற்கே கூறினார். இந்நிலையாமையே உலகின் மிக்கதென்பதாம்.

† “புன்னுனிமே னீர்போ நிலையாமை யென்றெண்ணி, இன்னினியே செய்க வறவினை” என்று நாலடியாரும், “காலேச்செய் வோமென்றறத்தைக் கடைப்பிடித்துச், சாலச்செய் வாரே தலைப்படுவார்” என்று அறநெறிச்சாரமும் கூறுவது மிங்குக் கவனிக்கத் தக்கதாம்.

† “மின்னி நிலையில் மன்னுயி ராக்கைகள்” என்றனர் சடகோபர்.

\* அறிவு ஆற்றல் முதலியவற்றில் பெரும்பான்மையாகப் பெண்பாலும் ஆண்பால் சிறந்திருப்பதுபற்றி நாண்டு ‘உளன்’ என்று ஆண்பாலாகக் கூறப்பட்டது. நாண்டு ஆண்பால் மற்றைப்பாலுக்கு முபலட்சணமாம்.

தேளி.—(இ-ள்.) இவ்வுலகு - இவ்வுலகமானது, ஒருவன்-நெருநல்-நேற்றைக்கு, உளன் - உளனாயினான் (பிறந்தவனாயினான்), (அவனே), இன்று - இன்றைக்கு, இல்லே - இல்லையான் (இறந்தானாயினான்), என்னும் பெருமை- என்று சொல்லும் (நிலையாமையின்) மிகுதியை, உடைத்து-உடையதாயிருக்கின்றது, (எ-று).

இங்கு உளன் என்பதன் பகுதியாகிய உண்மை பிறத்தலையும், இல்லே யென்பதன் முதலிலுள்ள இன்மை இறத்தலையும் அறிவித்து நின்றன. பிறத்தலும் இறத்தலும் பெண்பாலுக்கும் உரியனவாயினும், சிறப்புப்பற்றி ஆண்பாலுக்கே சொல்லினார், இந்த நிலையாமையே உலகத்தினிடத்து மிகுந்திருக்கின்றதென்பதாம். இதனால் அவ்வுடம்புகள் ஒரோவிடத்துப் பிறந்தவளவிலே இறத்தல் சொல்லப்பட்டது.

(க-து.) இவ்வுலகமானது நேற்றுப் பிறந்தவன் இன்றைக் கிறந்தா நென்னும் நிலையாமையின் மிகுதியை யுடைத்தா யிருக்கின்றது என்பது.

6. This world possesses the greatness that one who yesterday was is not to-day.

எ. \* ஒருபொழுதும் வாழ்வ தறியார் கருதுப  
கோடியு மல்ல பல.

பரி.—(இ-ள்.) ஒருபொழுதளவும் தம்முடம்பும் உயிரும் இயைந்திருந்தலைத் தெளியமாட்டார், மாட்டாதுவைத்தும், கோடியளவுமன்றி அதனிலும் பலவாய் நினைவுகளை நினையாநிற்பர் அறிவிலாதார், (எ-று).

இழிவுசிறப்பும்மையாற் பொழுதென்பது ஈண்டுக் கணத்தின்மே னின்றது. † காரணமாகிய வினையினளவே வாழ்தற்கும் அளவாகவின், அஃதறியப்படாத தாயிற்று. பலவாய் நினைவுகளாவன: ‡ பொறிகளான் நுகரப்படும் இன்பங்கள் தமக்குரிய வாமாறும், § அதற்குப் ¶ பொருள்

\* “உண்பது நாயி யுடுப்பது நான்குமுழும், எண்பது கோடிநினைத் தெண்ணுவன—கண்புதைந்த, மாந்தர் குடிவாழ்க்கை மண்ணின் கலம்போலச், சாந்துணையுஞ் சஞ்சலமே தான்” என்றனர் ஔவையார்.

† “வினைப்போக மேயொரு தேகங்கண் டாப்பினை தானொழிந்தால், தினைப்போ தளவுநில் லாதுகண்டாய்” என்றனர் பட்டினத்தடிகள்.

‡ செவிமுதலிய இந்திரியங்களால் அனுபவிக்கப்படும் சந்த முதலிய இன்ப விஷயங்கள்.

§ அதற்கு-பொறிகளால் அனுபவிக்கப்படும் இன்ப விஷயங்கள் தமக்குரியனவாதற்கு.

¶ இன்பங்களை யனுபவித்தற்குப்பொருள் துணைக்காரணமாதலை நால

துணைக்காரணமாமாறும், அது தம்முயற்சிகளான் வருமாமும், அவற்றைத் தா முயலுமாமும், † அவற்றிற்கு வரு மிடையுறுகளும், அவற்றை நீக்குமாமும், நீக்கி அப்பொருள் கடைக்கூட்டுமாமும், அதனைப் பிறர்கொள்ளாமற் காக்குமாமும், அதனால் நட்டாரை யாக்குமாமும், நள்ளாரையழிக்குமாமும், தாம் அவ்வின்பங்கள் துகருமாமும் முதலாயின. அறிவிலாரது இயல்பின்மேல் வைத்து நிலையாமை கூறியவாறு. இனிக் † கருதுப வென்பதனை அஃறிணைப் பன்மைப் பெயராக்கி யுரைப்பாருமுனர்.

தேளி.—(இ-ள்.) ஒருபொழுதும் - (அறிவில்லாதவர்) ஒருபொழுதளவும், வாழ்வது—(தம்முடம்பும் உயிருங்கூடி) இருத்தலை, அறியார்-அறிய மாட்டார், (மாட்டாதிருந்தும்), கோடியுமல்ல-கோடியளவுமன்றி, பல-அக் கோடியிலும் பலவாகிய நினைவுகளை, கருதுப-கிணையாசிற்பர், (எ - று).

ஒருபொழுதும் என்ற இழிவுசிறப்பு உம்மையால் இங்குப் பொழுதென்பது கணப்பொழுதளவை யுணர்த்தினின்றது. நிமித்த காரணமாகிய பிரார்த்த வினையினனவே உடம்பும் உயிரும்கூடி வாழ்வதற்கும் அளவாகலால், அவ் வளவு அறியப்படாததாயிற்று. பலவாகிய நினைவுகளாவன: இத்திரியங்களால் அனுபவிக்கப்படும் இன்பங்கள் தமக்குரியவை யாகும்விதமும், அதற்குப் பொருள் துணைக்காரணமாகும் விதமும், அப்பொருள் தம்முயற்சிகளால் வரும் விதமும், அம்முயற்சிகளைத் தாம் செய்யும் விதமும், அம்முயற்சிகளுக்கு வரு மிடையுறுகளும், அவ் விடையுறுகளை நீக்கும் விதமும், நீக்கி அப்பொருளைச் சேர்க்கும் விதமும், அப் பொருளைப் பிறர்கொண்டுபோகாமற் காப்பாற்றும் விதமும், அப்பொருளால் கிடுகிடுகிதரை ஆக்கும் விதமும், பகைவரை அழிக்கும் விதமும். தாம் அவ்வின்பங்களை

டியார் மெய்ம்மையில் “வடுவிலா வையத்து மன்னிய மூன்றில் (அறம் பொருளின்பங்களில்), நடுவண(பொருளான) தெய்த விருதலையு (அறமும் இன்பமும்) மெய்தும்” என்று கூறுவதாலுமறிக.

முதற்கருவிக் (முதற்காரணத்திற்) குச் துணையாய் அது காரியப்பரிமளவுமிருப்பது துணைக்காரண (கருவி) மெனப்படும். இங்கு இன்பத்தை யனுபவிப்போனது மனத்திலுள்ள நல்வினையின் அதிர்ஷ்டம் இன்பத்திற்கு நிமித்தகாரணமாம்; அம்மனத்தினின்றும் அவ்வின்ப முண்டாவதற்குப் பொருள் துணைக்காரணமாம், மனம் முதற்காரணமாம்.

† “இன்னல் தரும்பொருளை ஈட்டுதலுந் துன்பமே, பின்னதனைப் பேணுதலுந் துன்பமே—யன்ன, தழித்தலுந் துன்பமே யத்தோ பிறர்பாலிழத்தலுந் துன்பமே யாம்” என்பது நீதிவெண்பா.

† கருதுப என்பதனைப் பகரவீற்றுப் பலர்பால் வினைமுற்றாகக் கொள்ளாது அகரவீற்று அஃறிணைப் பன்மைப் பெயராக்கி (கிணைக்கும் விஷயங்கள் என்று) சொல்லுவாரு முண்டென்பது. இங்குக் கருதுப என்பது வினையாலணையும் பெயர். இதற்குப் பயனிலை பல (எண்ணிறந் தனவாம்) என்பது.

யனுபவிக்கும் விதமும் முதலாயினவாம். அறிவில்லாதவரது இயல்பின் மேல் வைத்து நிலையாமை சொல்லியபடியாம். இதனால் அவ்வுடம்புகள் ஒரு கணமாயினும் நிற்குமென்பது நம்பப்பட்டாமை சொல்லப்பட்டது.

(க-து.) ஒரு பொழுதளவும் தாம் வாழ்வதை யறியாதவர் கோடிக்கு மேலான வெண்ணங்களை யெண்ணுகின்றனர்.

7. Innumerable are the thoughts which occupy the mind of the unwise, who know not that they shall live another moment.



அ. குடம்பை தனித்தொழியப் புட்பறந் தற்றே  
யுடம்போ யேிரிடை நட்பு.

பரி.—(இ - ள்.) முன் தனியாத முட்டை தனித்துக் கிடப்ப அதனு ளிருந்த புள்ளுப் பருவம் வந்துழிப்பறந்துபோய தன்மைத்து, உடம்பிற் கும் உயிர்க்கு முளதாய நட்டி, (எ-று).

‘தனித்தொழிய’ என்றதனால், முன் தனியாமை பெற்றும். † அஃதாவது கருவுந்தானும் ஒன்றாய் பிறந்து வேறாந்துணையும் அதற்கு ‡ ஆதாரமாய் நின்றல். அதனால் அஃது உடம்பிற் குவமையாயிற்று; அத னுள் வேற்றுமையின்றி நின்றே பின் புகாமற்போகலின், புன் உயிர்க் குவமையாயிற்று. முட்டையுட் பிறப்பன பிறவுமுளவேனும், புள்ளையே கூறினார்; § பறந்துபோதற் றொழிலான் உயிரோ டொப்புமை யெய்து வது அதுவேயாகலின். 0 நட்பென்றது ஈண்டுக் குறிப்புமொழியாய் நட பின்றிப்போத லுணர்த்துகின்றது. சேதனமாய் அருவாய் நித்தமாய உயி ரும், அசேதனமாய் உருவாய் அநித்தமாய உடம்பும் தம்முண் மாறாக

† அஃதாவது - தனியாமை (பிரியாமை) யாவது.

‡ யாதாவதொன்று தன்னிடத்திருக்குமா றிடங் கொடுப்பது ஆதார மெனப்படும். கருவுந்தானும் (முட்டையும்) ஒன்றாய் பிறந்தும், அக்கரு வருப்பட்டு வேறாகுமளவும் அக்கருவுக்கு முட்டை ஆதாரமாயிருக்கின்ற தென்க.

§ லீவன் பறக்கின்றது; துடிக்கின்றது என்னு முலகவழக்கமு மிந் குணரத்தக்கதாம்.

0 உயிருக்கும் உடலுக்கும் நட்பில்லா திருத்தலை நட்பு என்று கூறி யது அரக்கரைப் புண்ணியசனம் என்பது போன்ற எதிர்மறை யிலக்கணையாம். குறிப்பு மொழியாவது கூறவேண்டியபொருளை வெளிப்படையாகக் கூறாது ஆராய்ச்சியால் விளங்கும்படி சொல்லுதலாம். இதன் தன்மையை “ஒன்றொழி பொதுச்சொல்” என்னும் நன்னூற் சூத்திரத்தின் விருத்தி யுரையில் விரிவாய்க் காணலாம்.

வின், வினாவயத்தாற் கூடியதல்லது நட்பிலவென்ப தறிக. † இனிக் குடம்பை யென்பதற்குக் கூடென்று உரைப்பாருமுள். அது புள்ளுடன் தோன்றாமையானும், அதன்கண் அது மீண்டு புகுதலுடைமையானும், உடம்பிற்கு உவமையாகாமை யறிக.

தேளி:—(இ-ள்.) உடம்போடு-உடம்பிற்கும், உயிரிடை - உயிர்க்கும், (உண்டாகிய), நட்பு-சினேகமானது, குடம்பை - (முன்னே தனியா திருந்த) முட்டையானது, தனித்தொழிய-தனித்துக்கிடக்க, புள்-(அதனு ளிருந்த) பறவை, பறந்தற்று-(பருவம்வந்தவிடத்து) பறந்துபோனதன்மை யதாம், (எ-று).

‘குடம்பைதனித்தொழிய’ என்றதனால் முன்னர்த் தனியாமை (பிரிந்திராமை) பெற்றும். அஃதாவது கருவுத்தானும் (முட்டையும்) ஒன்றாய்ப் பிறந்து அக்கரு வேராகுமளவும் அதற்கு ஆதாரமாக நிற்றலாம். அதனால் அம்முட்டை உடம்பிற்கு உவமானமாயிற்று; அம்முட்டையினிடத்து வேற்றுமையில்லாது கின்றே பின்பு துழையாமற் போவதினால், புள் (பறவை) உயிருக்கு உவமானமாயிற்று. முட்டையினிடத்துப் பிறப்பணவாகிய பாம்புமுதலிய பிறவும் இருப்பினும், பறந்துபோதலாகிய தொழிலால் உயிரோடு ஒப்புமையாயிருப்பது புள்ளேயாதலால் அப்புள்ளையே உவமானமாகக்கூறினார். நட்பென்றது இங்குக் கற்கறித்து கண்கட்டாய் என்பது போலக்குறிப்புச்சொல்லாய் (உயிருடம்பினிடத்து) நட்பில்லாது போதலாயறிவித்து கின்றது. அறிவாயும் அருவாயும் கித்தமாயுமுள்ள உயிரும், அசேதன (ஐட)மாயும் உருவாயும் அகித்தமாயுமுள்ள உடம்பும் தம்முள்ளோ மாறுபட்டிருத்தலால், அவை வினாவசத்தால் கூடியதல்லாமல் அவற்றிற்கு நட்பில்லாவென்பதறிக. இதனால் அவ்வுடம்புகள் உயிரிங்கியவிடத்துக் கிடக்குமாறு சொல்லப்பட்டது.

† இனிக் குடம்பை யென்பதற்குக் கூடு என்று பொருள் கூறுவாரு முண்டு. அக்கூடு பறவையுடன் தோன்றா திருத்தலாலும், அக்கூட்டில் அப்பறவை மறுபடியும் வந்து துழைவ துண்டாகையாலும், உடலுக்குக் கூடு உவமானமாகாதென்க. அஃதாவது ஓர் உடம்பினின்றும் நீங்கிய உயிர்மறுபடியும் (வேறு உடம்பிற் புகுவதன்றி) அவ்வுடம்பில் புகுவதில்லாமையால், குடம்பை யென்பதற்குக் கூடு என்று பொருள் கூறுதல் பொருத்தாதென்று மறுக்கப்பட்டது. “கறத்தபான் முலைப்புகா கடைந்த வெண்ணெய் மேர்ப்புகா, துடைந்த சங்கி னேசையு முயிர்களு முடற்புகா” என்றிசுவவாக்கியரகூறுவதிங் குய்த்துணரத்தக்கதாம். நாலடியார் யாக்கை கிலையாமையில் “கேனாதே வந்து கிலைகளா யிற்றேனறி, யானாதே போவான் மாந்தர்கள் - வானாதே, சேக்கை (கூடு) மா னெறியச் சேணீங்கு புட்போல, யாக்கை தமர்க்கொழிய நீத்து” என்றுள்ள செய்யுள் குடம்பைக்குக் கூடு என்று பொருள்கூறுவதற்குச் சாதனமாய் கின்றதென்க.

(க-து.) உயிர்க்கும் உடம்பிற்கும் சிறிதுஞ் சினேகமில்லை.

8. The love of the soul to the body is like the love of a bird to its egg which it flies away from and leaves empty.



கூ. † உறங்குவது போலுஞ் சாக்கா நேங்கி  
விழிப்பது போலும் பிறப்பு.

பரி:—(இ-ள்.) ஒருவனுக்குச் சாக்காடு வருதல் உறக்கம் வருதலோ  
டொக்கும்; அதன்பின் பிறப்பு வருதல் உறங்கி விழித்தல் வருதலோ  
டொக்கும், (எ-று).

உறங்குதலும் விழித்தலும் உயிர்கட்கு இயல்பாய்க் கடிதின் மாறி  
மாறி வருகின்றாற்போலச் சாக்காடும் பிறப்பும் இயல்பாய்க் கடிதின் மாறி  
மாறி வருமென்பது கருத்து. நிலையாமையே நிலபெற்றவாறு அறிவித்  
தற்குப் பிறப்பும் உடன்கூறப்பட்டது.

தேளி:—(இ-ள்.) சாக்காடு-(ஒருவனுக்கு) மாணம், (வருதல்), உறங்  
குவதுபோலும்-தூக்கம் (வருதல்) போலும், பிறப்பு - (அம்மாணத்தின்  
பின்னே) பிறப்பு, (வருதல்), உறங்கிவிழிப்பதுபோலும் - தூங்கிவிழித்தல்  
(வருதல்) போலும், (எ-று).

உயிர்களுக்கு உறங்குதலும் விழித்தலும் இயல்பாய் விரைவாக மாறி  
மாறி வருதல்போல இறத்தலும் பிறத்தலும் இயல்பாய் விரைவாக மாறி  
மாறி வருமென்பது கருத்து. இறத்தலாகிய நிலையாமையே நிலபெற்ற  
விதத்தை அறிவித்தற்குப் பிறப்பும் உடன் சொல்லப்பட்டது. இதனால்  
அவ்வுடம்புகளுக்கு இறப்பும் பிறப்பும் மாறி மாறி வருமாறு சொல்லப்பட்  
டது. உறக்கம்—சூழ்த்தி.

(க-து.) சாதலும் பிறத்தலும் உறங்குவதும் விழிப்பதும்  
போன்றனவாம் என்பது.

9. Death is like sleep; birth is like awaking from it.



க0. புக்கி லமைந்தின்று கொல்லோ வுடம்பினுட்  
சேச்சி லிருந்த வுயிர்க்கு .

† “பிறந்தவர் சாதலு மிறந்தவர் பிறத்தலும், உறங்கலும் விழித்தலும்  
போன்ற துண்மையின்” என்பது மணிமேகலை.

பரி:—(இ-ள்.) \* வாதமுதலியவற்றின் இல்லாய உடம்புகளுள் ஒதுக்கிநீதே போந்த உயிர்க்கு எந்நூன்றும் இருப்பதோரில் இதுகாறும் அமைந்ததில்லைபோலும், (எ-று).

† அந்நோய்கள் இருக்க அமைந்த ஞான்று இருந்தும், வெகுண்ட ஞான்றுபோயும், ஒருடம்பிலும் நிலைபெறுது வருதலால் ‘துச்சிலிருந்த’ என்றார். பின் புறப்படாது புக்கேவிடமில் அமைந்ததாயின், ‡ பிறரிடமிருள் ஒதுக்கிராதென்பதாம்; ஆகவே, § உயிரோடு கூடிநிற்பதோருடம்பும் இல்லையென்பது பெறப்பட்டது. இவை யேழு பாட்டானும், முறையே ¶ யாக்கைகட்கு வரைந்த நான் கழிகின்றவாறும், கழிந்தால் () உளதாம்நிலை

\* “இடம்பைக் கிடம்பை யியலுடம்பி தன்றே, இடம்பொய்யை மெய்யென்றிராதே”, “எல்லாப் படியாலு மெண்ணினு லிவ்வுடம்பு, பொல்லாப் புழுமலிகோய்ப் புன்குரம்பை” என்பது நல்வழி.

† வாத பித்த சிலேத்தம் மென்னும் நோய்கள் (உயிராகிய தான் உடலில் தங்கி) இருக்க மேம்படாது அடங்கியிருக்கும் காலத்தில் (உடலில் தங்கி) இருந்தும், (அந்நோய்கள்) வெகுண்ட ஞான்று (கோபித்த காலத்தில் அஃதாவது மேம்பட்டு வருத்தியகாலத்தில்) (அவ்வுடலை விட்டுப்) போயும் ஒருடம்பிலும் நிலைத்திருத்தலை யடையாது உயிர் சுழன்றுகொண்டிருக்கு மென்றறிக.

‡ பிறரென்றது வாதமுதலிய நோய்களை.

§ புறநானுறு “இருங்கடலுடுத்த” என்னுஞ் செய்யுளில் ‘உடம்பொடு நின்ற வுயிரு மில்லை’ என்று கூறுகின்றது.

¶ (1) ‘நாளென வொன்று போற்காட்டி’ என்னுங் குறளால் உடல்களுக்கு ஏற்படுத்திய நாள்கழிகின்றவகையும், (2) ‘எச்செற்று’ என்னுங் குறளால் அந்நாள் கழிந்தால் உண்டாகும் நிலைமையும், (3) ‘நெருநலுள னொருவன்’ என்னுங் குறளால் அவ்வுடல்கள் ஒவ்வொரிடத்துப் பிறத்த போதேசாதலும், (4) ‘ஒருபொழுதும்’ என்னுங் குறளால் அவ்வுடல்கள் ஒருகணப்போதாவது நிலைத்திருக்குமென்பது தெளிந்தறியப்படாமையும், (5) ‘குடம்பை தனித்தொழிய’ என்னுங் குறளால் உயிர்நிற்கியவிடத்து உடல்கள் கிடக்கும்வகையும், (6) ‘உறங்குவது போலும்’ என்னுங் குறளால் உடல்களுக்கு இறத்தலும் பிறத்தலும் மாறிமாறி வரும் வகையும், (7) ‘புக்கில மைந்தின்று’ என்னு மிக்குறளால் மாறிமாறிப் பிறத்திருக்கும் உடல்கள் உயிருக்கு உரியனவல்ல வென்பதும் என்று இவ்வகையால் உடம்பு நிலைத்திராமையைப்பற்றிக் கூறியவகையைக் கண்டுகொள்க என்பதாம். “மூப்பு, துக்கம், நோய் என்னுமிவை வசிப்பதாயும், பசி, தாகம், குளிர், காலவென்னு மிவற்றால் பயத்தை யுண்டு பண்ணுவதாயும், பெரும்பான்மையும் இரஜோகுண முள்ளதாயும், பஞ்சபூதங்களுக்கு கிருப்பிடராயும், நிலையற்றதாயுமிருக்கிற இந்தச்சரிமராகியவீட்டை இவ்வுறத்மா மறுபடியு மடையாவாறு செய்யவேண்டும்” என்று மனுதருமசாஸ்திரம், ஆறாவதத்தியாயத்திற் கூறுவதுமிங்குக் கவனிக்கத்தக்கதாம்.

() ‘உளதாயநிலையாமையும்’ என்றும் பாடமுண்டு.

மையும், அவை ஓரோவழிப் பிறந்த வளவிலே இறத்தலும், ஒருகணமாயினும் நிற்கு மென்பது தெளியப்படாமையும், உயிர்நீங்கியவழிக் கிடக்கு மாறும், அவற்றிற்கு இறப்பும் பிறப்பும் மாறி மாறி வருமாறும், அவைதாம் உயிர்க்குரிய அன்மையுமென்று, இவ்வாற்றால் யாக்கை நிலையாமை கூறிய வாறு கண்டுகொள்க.

தேளி:—(இ-ள்.) உடம்பினுள் - (வாதமுதலாகிய நோய்களின் வீடுகளாகிய) உடம்புகளுள், துச்சிலிருந்த-ஒதுக்குக்குடியிருந்தே வந்த, உயிர்க்கு-உயிருக்கு, புக்கில்-என்றைக்கும் இருப்பதாகிய ஒரு வீடானது, அமைந்தின்றுகொல்-(இதுவரையில்) அமைந்ததில்லையோலும், (எ-று).

உயிரானது அவ்வாதமுதலாகிய நோய்களாடங்கியிருக்க அமைந்தகாலத்தில் உடம்பில் இருந்தும், அவை, கோபித்த காலத்தில் அவ்வுடம்பை விட்டுப்போயும், ஒருடம்பிலும் நிலைபெறாமல் வருதலால் 'துச்சிலிருந்த' என்றார். பின்னே புறப்படாமல் புருந்தேவிடுகிற வீடு அமைந்ததாயின், பிறர் வீடுகளில் ஒதுக்குக்குடி இராத்தென்பதாம். ஆகவே, உயிரோடுகூடி நிற்பதாகியவோருடம்பும் இல்லையென்பது பெறப்பட்டது. இதனால், அவ்வுடம்புகள் உயிருக்கு உரியவை அல்லவென்பது சொல்லப்பட்டது. 'நானென' என்பது முதலாகிய எழுருதர்களாலும் யாக்கை நிலையாமை சொல்லப்பட்ட தென்றறிக. வீடு-உடம்பு.

(க-து.) உயிருக்கு நிலையாயிருப்பதோருடம்பு என்றும்இல்லை.

10. It seems as if the soul, which takes a temporary shelter in a body, had not attained a home.



பதினொன்றாவது அதிகாரம்.

தறவு:—Renunciation.

பரி.—அஃதாவது † புறமாகிய செல்வத்தின்கண்ணும் ‡ அகமாகிய யாக்கையின் கண்ணும் உவாதாய ன பற்றின, ¶ அவற்றது நிலையாமை நோக்கி விடுதல். அதிகார முறைமையும் இதனுணைவிளங்கும்.

தேளி:—அஃதாவது புறமாகிய செல்வத்திலும் அகமாகிய உடம்பிலும் உண்டாகியபற்றை, அவற்றினது நிலையாமையைப் பார்த்து விடுதலாம். அதிகாரம் வைத்தமுறைமையும் இதனாலே விளங்கும்.

க. 0 யாதனின் யாதனி னீங்கியா னோத

லதனி னதனி னிலன்.

† புறம்-வெளி. ‡ அகம்-உள். ன பற்று-அபிமானம். ¶ அவற்றது-புறமாகியசெல்வம் அகமாகிய உடம்பு என்னும் இரண்டனது.

0 யாதியா தொருவ னீங்கியா னோக லதனினு லதனிலா லிலனென்றோதலா லனைத்துந் துயர்தருமெனநீத் துயர்பாரம் பொருளினைக் காட்டும்' தீ திலோர் குரவனெங்குள னெனவே தேடுமால்' என்பதுவைராக்கியதீபம்'



பரி:—(இ.ள்.) ஒருவன் யாதொரு பொருளின் யாதொரு பொருளின் நீங்கினான், அவன் அப்பொருளால் அப்பொருளால் துன்பமெய்துதல் இலன், (எ-று).

அடுக்குகள் பன்மை குறித்து நின்றன. நீங்குதல்-துறத்தல். ஈண்டுத் துன்பமென்றது இம்மைக்கண் † அவற்றைத்தேதெலானும், காத்தலானும், இழத்தலானும் வருவனவும், மறுமைக்கண் பாவத்தான் வருவனவும் ஆய இருவகைத் துன்பங்களையுமாம். எல்லாப்பொருளையும் ஒருங்கே விடுதல் தலைமை; அஃதன்றி ஒரோவொன்றாகவிடினும் அவற்றான் வருந் துன்பம் இல்லா மென்பது கருத்து.

தேளி:—(இ.ள்.) (ஒருவன்)யாதனின் யாதனின்-யாதொரு பொருளினின்றும் யாதொரு பொருளினின்றும், நீங்கியான்-நீங்கினான், (அவன்), அதனினதனின்-அப்பொருளினால் அப்பொருளினால், தோதல்-துன்பமடைதல், இலன்-உடையவனாகான், (எ-று).

யாதனின் யாதனின், அதனின் அதனின் என்னும் அடுக்குகள் பன்மை (மிகுதி)ப் பொருளில் வந்தன. நீங்குதல்-விட்டொழிதல் இங்குத் துன்பமென்றது இப்பிறப்பின்கண் அப்பொருள்களைத் தேதெலாலும், காப்பாற்றத்தாலும், இழந்துவிடுதலாலும் வருவனவும், மறுபிறப்பின்கண் பாவத்தால் வருவனவும் ஆகிய இருவகைத் துன்பங்களையுமாம். எல்லாப் பொருள்களையும் ஒருமிக்கவிடுதல் தலைமையான துறவாகும்; அப்படியல்லாமல் அப்பொருள்களை ஒவ்வொன்றாக விட்டாலும் விட்ட அப்பொருள்களால் வருந்தும்பம் அவனுக்கு இல்லையா மென்பது கருத்து.

(க-து). எவ்வெப்பொருள் ஒருவனால் விடப்படுகின்றதோ அவ்வப்பொருளால் அவன் துன்பத்தை யடைவதில்லை.

1. Whatever thing a man has renounced, by that thing he cannot suffer pain.



உ. † வேண்டினுண் டாகத் துறக்க துறந்தபி

னீண்டியற் பால பல.

† “ஈட்டிலுத் துன்பமற் நீட்டிய வொண்பொருளாக், காத்தலு மாங்கே கடுத்துன்பங்-காத்தல், குறைபடிற் துன்பம் கெடிற்றுன்பத் துன்பக், குறைபதி மற்றைப் பொருள்” என்பது நாலடியார்.

† “வேண்டினுண் டாகத் துறக்கவேண் றமையால் விருத்தனாய்க் கருத்தழிந்துருவம், காண்டல்செய் விழிபஞ் சடைந்துட னெங்குங் காலம் வந் தடைவதன் முன்னர்,மாண்டகற் பதனாற் சாலியைப் போலு மனையியாகியசமா தியினுற், நீண்மொ நந்தம் பலவடைந் திடுதற் கெண்ணிநீத் திடு வர்புண் ணியரே” என்பது வைராக்கிய தீபம்.

பரி:—(இ-ள்.) எல்லாப்பொருள்களையும் துறத்தலால் ஒருவர்க்கு இம்மைக்கண்ணே உளவாய் முறைமையையுடைய இன்பங்கள் பல; அவ்வின்பங்களை வேண்டின், † அவற்றைக் காலம் பெறத் துறக்க.

அவ்விற்பங்களாவன: அப்பொருள்கள் காரணமாக மனமொழிமெய்கள் அலையாது நின்றலானும், அவை நன்னெறிக்கட் சேறலானும் வருவன, ¶ இளமைக்கண் துறந்தான் அவற்றை நெடுங்காலம் எய்துமாகலின் ‘உண்டாகத் துறக்க’ என்றார். இன்பங்களென்பதும் காலமென்பதும் வருவிக்கப்பட்டன. இம்மைக்கண் துன்பங்கள் இல்லாதலேயன்றி இன்பங்கள் உளவாதலும் உண்டென்பதாம்.

தேளி:—(இ-ள்.) துறந்தபின் - (எல்லாப்பொருள்களையும்) துறத்தலால், (ஒருவனுக்கு), ஈண்டு-இப்பிறப்பிலே, இயற்பால்-உண்டாகுமுறைமையையுடைய இன்பங்கள், பல-பலவாம், வேண்டின்-(அவ்விற்பங்களை) விரும்பினால், உண்டாக-(காலம்) உண்டாக, துறக்க - (அப்பொருள்களைத்) துறக்கக்கடவன், (எ-று).

அவ்விற்பங்களாவன: துறந்த அப்பொருள்கள் காரணமாக மனமும் வாக்கும் காயமும் அலையாது நின்றலானும், அம்மனம் வாக்குக்காயங்கள் நல்வழியிற் செல்லுதலானும் வருவன. இளமைப்பருவத்திற் துறந்தவன் அவ்விற்பங்களை நெடுங்கால மடைவாளுதலால் ‘உண்டாகத் துறக்க’ என்றார், இன்பங்களென்பதும் காலமென்பதும் வருவிக்கப்பட்டன. இப்பிறப்பின்கண் துன்பங்கள் இல்லாமற் போதலே யல்லாமல் இன்பங்கள் உண்டாதலும் உண்டென்பதாம்.

(க-து.) இன்பங்களை விரும்பினவன் எல்லாப்பொருள்களையும் துறக்கக்கடவன் என்பது.

2. After a man has renounced all things, there will still be many things in this world which he may enjoy if he should desire them; let him, while it is time, abandon the world.



ந. † அடல்வேண்டு மெந்தன் புலத்தை விடல்வேண்டும் வேண்டிய வெல்லா மொருங்கு.

‡ அவற்றைக் காலம் பெறத் துறக்க-எல்லாப்பொருளையும் (தேகத்தோடு கூடியிருக்கும்) காலம் (துறவறத்திலுநீடித்து) இருக்க விட்டுவிடக்கடவன்.

¶ “நரைவருமென் நெண்ணி நல்லறி வாளர், குழவி யிடத்தே துற்தார்” என்பது நாலடியார்.

† “ஐம்புல னடல்வேண் டும்விடல் வேண்டும் மொருங்குவேண் டிய வனைத் தையுமென், தும்பரும் பரவு மொருதமிழ் வேத முரைத்தலா னே ரிரு வகையா, நம்புறச் சார்பை வெறுத்தவா வறுத்தைம் புலனொழித் தொ

பரி:—(இ-ள்.) வீடெய்துவார்க்குச் செவிமுதலிய ஐம்பொறிகட்து முரியவாய ஓசைமுதலிய ஐம்புலன்களையுங் கெடுத்தல்வேண்டும்; கெடுக்குங்கால், † அவற்றை நுகர்தற்பொருட்டுத் தாம் படைத்த பொருள் முழுதையும் ஒருங்கே விடுதல் வேண்டும், (எ-று).

¶ புலமென்றது அவற்றை நுகர்தலை. 0 அது மனத்தைத் துன்பத் தானும் பாவத்தானும் அன்றி வாராத பொருள்கண்மேல் அல்லது வீட்டு நெறியாகியயோகஞானங்களிற் செலுத்தாமையின், (அதனை 'அடல்வேண்டும்' என்றும், \* அஃது அப்பொருள்கண் மேற்செல்லின், அந்நுகர்ச்சி விறகுபெற்ற தழல்போல் முறுகுவதல்லது அடப்படாமையின் வேண்டிய வெல்லா மொருங்குவிடல்வேண்டும் என்றுங் கூறினார்.

தேளி:—(இ-ள்.) (முத்தியை யடைவோர்க்கு) ஐந்தன்-செவிமுதலாகிய ஐம்பொறிகளுக்கு (உரியவாய), புலத்தை- (ஓசைமுதலாகிய ஐம்) புலன்களையும் (அனுபவித்தலை), அடல்வேண்டும்-கெடுத்தல்வேண்டும், (கெடுக்கும்போது), வேண்டியவெல்லாம்-(ஓசைமுதலாகிய அப்புலன்களை யனுபவித்தற்பொருட்டுத்) தாம்படைத்த பொருள்களை யெல்லாம், ஒருங்கு-ஒருமிக்க, விடல்வேண்டும் - விடுதல்வேண்டும், (எ-று).

'புலம்' என்றது சப்தமுதலிய விஷயங்களைச் செவிமுதலிய விரிந்திரியங்கள் அனுபவித்தலை. அவ்வனுபவிப்பு மனத்தைத் துன்பத்தினாலும் பாவத்தினாலும் தேடப்பட்டிருக்கும் பொருள்களின்மேல் அல்லாமல் முத்திவழியாகிய யோகஞானங்களிற் செலுத்தாமையால் அதனை 'அடல்வேண்டும்' என்றும், அம்மனம் அப்பொருள்மேல் சென்றால் அவ்வனுபவிப்பு விறகிட்ட நெருப்பைப்போல வளர்வதல்லது கெடுக்கப்படாமையால் வேண்டிய வெல்லா மொருங்குவிடல் வேண்டும் என்றும், சொல்லினார்.

முங்கிடைருமச், செம்பொருள் காண்ப தறிவறி யாமை சிதைத்தல்வீ டெனத்திகழ் தருமால்" என்பது வைராக்கிய தீபம்.

‡ அவற்றை-சப்த பரிசு ரூப ரச கந்த மென்னும் ஐம்புலன் (விஷயங்களை).

¶ புலமென்றது இங்கே அவற்றை (சப்தாதி விஷயங்களை) (செவியாதி யிரிந்திரியங்கள்) அனுபவித்தலை யுணர்த்தி நின்றது.

0 அது (நுகர்தல்) மனத்தினைப் பிறரைத் துன்பப்படுத்தாவதனாலும் பாவச்செய்கையாலு மல்லாமல் வாராத (வரும்) பொருள்களின்மேல் எல்லாமல் முத்திபெற்றற்கு வழியான யோகத்திலும் ஞானத்திலும் செலுத்தாமையின் (அதனை (அந்நுகர்தலை) 'அடல்வேண்டும்' என்று கூறினார்; அன்றி வாராத என்னு மிரண் டெதிர்மறை வினைச்சொற்களும் வரும் என்றும் பொருளை யுணர்த்தி நின்றன.

\* எரிகிறதைப் பிடுங்கினால் கொடுக்கிறது அடங்கும் என்பதுபோல ஒருவர் தமக்குள்ள பொருள்கள் எனைத்தையும் துற்தால் அவர்க்கு விஷயமானுபவம் குறையுமென்பது பெறப்படுகின்ற தென்க.

(க-து.) முத்தியடைய விரும்புவோர் இந்திரிய நிக்கிரகஞ் செய்வதோடு எல்லாப்பொருள்களையும் பற்றறத்துறக்கவேண்டும்.

3. Let the five senses be destroyed; and at the same time, let every thing be abandoned that the ascetic has formerly desired.



சு. இயல்பாகு நோன்பிற்கோன் றின்மை யுடைமை  
மயலாகு மற்றும் பெயர்த்து.

பரி:—(இ-ள்.) பற்றப்படுவ தோடு பொருளும் இல்லாமை தவத் செய்வார்க்கு இயல்பாம்; அஃதன்றி, ஒன்றுயினும் உடைமை அத்தவத் தைப் போக்குதலான், மீண்டும் மயங்குதற் கேதுவாம், (எ-று).

இழிவு சிறப்பும்கை விகாரத்தாற்றெக்கது. † நோன்பென்பதாஉம் மயலென்பதாஉம் ஆகுபெயர். ‡ பெயர்த்தலான் என்பது திரிந்து நின்றது; நோன்பைப் பெயர்த்தலா னென வேற்றுமைப் படுத்துக் கூட்டுக. ¶ எல்லாப் பொருள்களையும் விட்டு ஒரு பொருளை விடாத வழியும் அதுசார்பாக விட்டனவெல்லாம் மீண்டிவந்து தவத்திற் கிடையீடாய் மனக்கலக்கஞ் செய்யு மென்பது கருத்து. இவை எங்கு பாட்டானும் எனதென்னும் புறப்பற்று விடுதல் கூறப்பட்டது.

தேளி:—(இ-ள்.) நோன்பிற்கு-தவஞ்செய்வார்க்கு, ஒன்று-(பற்றப் படுவது) ஒருபொருளும், இன்மை-இல்லாதிருக்கை, இயல்பாகும்-இயல்பாம், உடைமை - (பற்றப்படுவதான ஒருபொருளு மில்லாதிருத்தலன்றி ஒன்றுயினும்) உடைத்தா யிருக்கை, பெயர்த்து - (அத்தவத்தைப்) போக்கு தலால், மற்றும் - மீண்டும், மயலாகும் - மயங்குதற்குக் காரணமாகும், எ - று.

† நோன்பு என்னும் பண்புப்பெயர் அதனையுடையவர்க்காதலால் பண்பாகுபெயராம்; மயலென்னும் காரியப்பெயர் அதற்குக் காரணமான பொருளுடைமைக் காதலால் காரியவாகு பெயராம்.

‡ பெயர்த்தலான் என்பதனை நோன்பிற்கு என்பதனோடுகூட்டவேண் டியிருத்தலால், 'நோன்பைப் பெயர்த்தலானென வேற்றுமைப்படுத்துக்கூட்டுக' என்கார். இங்கு நோன் பென்பதனோடு இரண்டனுருபு புணர்த்தப் பட்டது. வேற்றுமைப் படுத்தல் - வேற்றுமை யுருபேற்றதாகச் செய்தல். நோன்பிற்கு என்பது பெயர்த்தலான் என்பதனோடு புணரும்போது குவ்வுருபுகெட்டு நோன்பு என நின்ற தென்க.

¶ "பரமஹம்சனா யுள்ள யதி இரண்டு கெடபின்ங்கனையும், ஒரு கந்தல் துணியையும், ஒரு தண்டத்தையும் ஸ்வீகரிக்கலாம்; இவற்றைவிட அதுகம் விதிக்கப்படவில்லை; ஆகையினால் இவற்றைவிட அதுகமாய்ச் சுவீகரித்தால் ரௌரவராகத்தையடைந்து பசு பட்சிமுதலிய யோனியில் பிறக்கிறான்" என்று நாரதபரிவிராஜகோபநிஷத்து மூன்றாவது உபதேசத்தில் கூறுவது மிகநியதத் தக்கதாம்,

ஒன்றும் என்னும் இழிவுசிறப்பும்மை செய்புள் விகாரத்தால் தொக்கு நின்றது. நோற்பவரை நோன்பென்றும் மயலுக்கு வதுவை மயலென்றும் கூறினமையின், அவைஆகுபெயர்களாம். பெயர்த்தலான் என்பதுபெயர்த்து எனத்திரிந்து நின்றது; நோன்பைப் பெயர்த்தலால் என்று வேற்றுமை விரித்துக் கூட்டிக்கொள்க. எல்லாப் பொருள்களையும் விட்டு ஒருபொருளை விடாத விடத்தும், அப்பொருள் சார்பாக விட்ட பொருள்களெல்லாம் திரும்பி வந்து தவத்திற்கு விரோதமாய் மனக்கலக்கம் செய்யு மென்பது கருத்து. இவை நான்கு பாட்டாலும் என தென்னும் புறப்பற்று விதி தல் சொல்லப்பட்டது.

(க - து.) தவஞ் செய்வார்க்கு யாதொருபற்றுங் கூடாது.

4. To be altogether destitute is the proper condition of those who perform austerities; if they possess anything, it will change their resolution and bring them back to their confused state.



ரு. \* மற்றுந் தோடர்ப்பா டெவன்கொல் பிறப்பறக்க வுற்றார்க் குடம்பு மிகை.

பரி.—(இ - ள்.) பிறப்பறுத்தலை மேற் கொண்டார்க்கு † அந்நீதகீ ‡ கருவியாகிய உடம்பும் மிகையாம்; ஆனபின், அத்தற்கு மேலே ஓயை பிலீனவஞ்சி சில தோடர்ப்பா டெவாதல் என்னும், - று.

உடம்பென்ற பொதுமையான், † உருவுடம்பும், அருவுடம்புங் கொள்ளப்படும். அவற்றுள், அருவுடம் பாவது ‡ பத்துவகை இந்திரிய வுணர்

\* நாரதபரிவிராஜகோபரிஷத்து கூ-வது உபதேசத்தில் “சத்தியவாந்து ள்ளவனையும், ஞானவைராக்கியவர்களோடு கூடினவனையும், தேகமாதிரி பிச்சு மாயுள்ளவனையும் (சந்நியாசி) வசிக்கவேண்டும்” என்று கூறுவதும், மஹாதரு மசாஸ்திரம் ஆளுவதத்தியாயத்தில் “வேலைக்காரன் தனக்கு யஜ்மானன் சம்பளம் கொடுக்கும் நானே யெதிர்பார்ப்பதுபோலத் தன் தேகநாச காலத்தை (சந்நியாசி) யெதிர்பார்த்திருக்கவேண்டும்” என்று கூறுவது மிங்குக் கவனிக்கத்தக்கனவாம்.

† அதற்கு-பிறப்பறுத்தலுக்கு.

‡ உடம்பில்லாது மாயையில் லயப்பட்டிருக்கும் பிரளய காலத்தில் சிவர்கள் பிறப்பையொழித்துக் கொள்ளுதல்முடியாமையால், அவர்களுக்கு உடம்பு பிறப்பை யொழித்தற்குக் கருவியா (காரணமா) யிற்றெனக் “உயிர்க்குறுதி யெல்லா முடம்பின் பயனே, அயிர்ப்பின் நி யாதியை நாடி” என்று ஓனவை குறள் கூறுவது மிகுறியத் தக்கதாம்.

† உருவுடம்பு - ஸ்தூலசரீரம். அருவுடம்பு-குக்குமாசரீரம்.

‡ பத்து வகை இந்திரிய வுணர்வு-மெய் வாப்பகண் முக்குச் செவி யென்னும் ஐவகை ஞானேந்திரியங்களாலும், வாக்குப் பாதம் பாணி பாபுரு

வோடும் \* ஐவகை வாயுக்களோடும் † காம வினை விளைவுகளோடுங் கூடிய மனம்; இது ‡ துண்ணுடம் பெனவும் படும். இதன்கட்பற்று நிலையாமை உணர்ந்ததுணையான் விடாமையின், விடுதற் குபாயம் ¶ முன்னர்க்கூறுப. இவ்வுடம்புகளால் துன்பம் இடையறாது வருதலை யுணர்ந்து, இவற்றான் ஆய § கட்டினை () இறைப்பொழுதும் பொருதுவீட்டின்கண்ணேவிரைத

உபத்த மெ ன் னும் ஐவகைக் கருமேந்திரியங்களாலும் உண்டாகும் ஞானம்.

\* ஐவகைவாயு—பிராணன், அபாணன், வியாணன், உதாணன், சமாணன் என்னும் ஐந்துவகை வாயுக்கள். தருக்கசங்கிரகம் “சரீரத்தினைகத்துச் சஞ்சரிக்கும் வாயுப் பிராண னெனப்படும்; அஃதொன்றாயினும் உபாதி வேறு பாட்டால், பிராணன் அபாணன் முதலிய பெயர்பெறும்” என்று கூறுகின்றது.

† காமவினை விளைவு-பொருள்களை விரும்புவதாகிய ஆசையு (காம மு)ம், நல்வினை தீவினைகளின் சம்ஸ்கார வாயிலாக வரும் சுகதுக்கங்களு மாம். விசாரசாகரம் புத்தியின் தன்மையைச் சொல்லுமிடத்து “காமகரு மங்களுடன் கூடியபுத்தி” என்று கூறியிருந்தலு மிவ்வுறியத் தக்கதாம்.

‡ சாரீர கோபரிஷத்த “ஞானேந்திரிய கண்மேந்திரியங்கள்(பத்து) , பிராணன் ஐந்து, மனம் புத்தி இந்தப்பதினேழுடன் கூடினது சூட்சும தேகம் அல்லது லிங்கதேகம் என்று சொல்லப்படுகின்றது” என்று கூறு கின்றது. துண்ணுடம் பெனினும் சூக்குமவுடம்பெனினும் ஒக்கும்.

“சூக்கும சரீரமே அவித்தை, காமம், கர்மமென்னு மிம்மூன்றுடன் கூடிப் புரியஷ்டக மென்று கூறப்படுகின்றது. அஷ்டபுரியின் கூட்டத் திற்குப் புரியஷ்டகமென்று பெயராம். அவ்வஷ்டபுரியாவன:-(1) ஞானேந் திரிய பஞ்சகம், (2) கர்மேந்திரிய பஞ்சகம், (3) அந்தக்கரண சதுஷ்டயம், (4) பிராண பஞ்சகம், (5) பூதபஞ்சகம், (6) அவித்தை, (7) காமம், (8) கர்மம் என்பனவாம். \* \* \* இஃதெனக்குக் கிடைக்க வேண்டிமென்னு மந்தக் கரணத்தின் விர்த்தி விசேஷம் ராகமாம். அது வே காமமெனப்படும். கர்மமோ சஞ்சிதம், ஆகாமியம், பிராரப்தமென மூவகைத்தாம்” என்று தத்வாறுசந்தானங் கூறுகின்றது.

¶ முன்னர்க்கூறுப என்றது இவ்வதிகாரத்தின் பத்தாவதாகிய “பற் றுக பற்றற்றான்” என்னுங் குறளை; இக்குறளின் விசேடவுரையில் “அப் பற்றுவிடுதற்கு உபாயம் இதனால் கூறப்பட்டது” என்று கூறியிருந்தலு மியத்தக்கதாம்.

§ கட்டாவது முத்திரெறியிற் புகவொட்டாது தடுத்து மனைவி முத லியவரிடத்து நேசமிகச்செய்து அது காரணமாகப் பராதினமாகுதல்.

() பிறப்பறுத்தலை மேற்கொண்டார் உடம்பினாலாயக்கட்டினை இறைப் பொழுதும்பொருது வீட்டின்கண்ணே விரைதலின் என்பது “இவனதி

லின் 'உடம்புமிகை' என்றார். இன்பபுதுன்பங்களான் உயிரோடு \* ஒற்றுமையெய்துதலின், இவ்வுடம்புகளும் யானெனப்படும். இதனால் அகப்பற்று விடுதல் கூறப்பட்டது.

தேளி:—(இ-ள்.) பிறப்பறுக்கலுற்றார்க்கு - பிறவியை நீக்குமுயற்சியை மேற்கொண்டவருக்கு, உடம்பும்-(அப்பிரப்பை நீக்குதற்கு உதவியாகிய) உடம்பும், மிகை-அதிகமாம், (ஆனபின்), மற்றும்-அதற்குமேலே, தொடர்ப்பாடு-(சம்பந்தமில்லாத பொருள்களும் சில) சம்பந்த முடையனவாதல், எவன்-என்னாகும், (எ-று).

கொல்-அசை. பொதுப்பட உடம்புஎன்றதால் உருவுடம்பும், அருவுடம்பும் கொள்ளப்படும். அவ்விருவகையுடம்புகளுள், அருவுடம்பாவது பத்துவகை இத்திரிய வுணர்வுகளோடும் ஐவகை வாயுக்களோடும் காம கர்ம விளைவுகளோடும் கூடியமனம்; இது சூட்சுமசரீர மெனவும்கும். இவ்வுடம்பினிடத்தில் அபிமானம் நிலையாமையையறிந்த மாத்திரத்தால் விடாமையினால், விடுவதற்கு உபாயம் மேலே கூறுவார். உருவுடம்பு அருவுடம்பென்னுமிவ்விருவகையுடம்புகளால் துன்பம் இடைவிடாமல் வருதலையறிந்து, இவ்வுடம்புகளால் லாகிய பந்தத்தினைக் கணப்பொழுதும் பொறுக்காமல் முத்தியினிடத்து விரைந்து செல்வதனால் 'உடம்புமிகை' என்றார். (யான்சுகி, யான் துக்கி என்று) இன்பபுதுன்பங்களை யனுபவித்தலினால், உயிரோடு ஒற்றுமை யடைந்திருத்தலால் இவ்விருவகையுடம்புகளும் யானென்று சொல்லப்படும். இதனால் யானென்னும் அகப்பற்று விடுதல் சொல்லப்பட்டது. \*

(க-து.) பிறப்பை யொழிக்க முயல்வார்க்குடம்பும் பாரமாம்.

5. What means the addition of other things to those who are attempting to cut off future births, when even their body is too much for them.



காரி யானோ னித்திரி யங்க ளாலும், புவனதெப் வங்க ளாலும் பூதபென திகங்க ளாலும், தவனமூன் றடைந்து வெய்யிற் சகித்திடாப் புறப் போல் வெம்பிப், பவமறு ஞான தீர்த்தம் புகுந்திடப் பதறி னானே” என்று கைவல்லிய நவரீதங் கூறுவதால் னன்கு விளங்கும்.

\* இன்பபுதுன்பங்களை யனுபவித்தலினால், உயிரோடு உடம்புஒற்றுமையடைந்திருத்தலாம். அஃதாவது இன்பபுதுன்பங்களை யனுபவிப்பது இன்னதுதானென்று அறியாமலிருத்தலாம். உயிர்க்கு உடம்பு வேறுபட்ட தென்பது யோகஞானங்களாலன்றி வேறுவகையால் பிரத்தியட்சமாய்க் காண்டல் முடியாமையின், யோகஞானமில்லாதவர்களுக்கு உயிரும் உடம்பும் ஒற்றுமை யுடையனவாகவே விளங்குமென்க. “ஒற்றுமை நயத்தி னென் றெனத் தோன்றினும், வேற்றுமை நயத்தின் வேறே யுடலுயிர்” என்பது நன்னூல்.

கூ. \* யானென தென்னுஞ் செருக்கறுப்பான் வானோர்க்  
குயர்ந்த வுலகம் புகும்.

பரி:—(இ.ள்.) தானல்லாத உடம்பை யானென்றும் தன்னேயை  
பில்லாத பொருளை எனதென்றுங்கருதி, † அவற்றின்கட் பற்றுச்செயி  
தற் கேதுவாகிய மயக்கத்தைக் கெடுப்பான் வானோர்க்கும் எய்தற்  
கரிய வீட்டுலகத்தை யெய்தும், (எ-று).

மயக்கம்-அறியாமை. அதனைக் கெடுத்தலாவது தேசிகர்பாற் பெற்ற  
‡ உறுதிமொழிகளானும் யோகப்பயிற்சியானும் அவை யானெனது அன்  
மை தெளிந்த, § அவற்றின்கட் பற்றைவிடுதல். சிறப்பும்மை விகாரத்தாற்  
றொக்கது. இதனால் இவ்விருவகைப்பற்றினையும் விட்டார்க்கே வீடு  
தென்பது கூறப்பட்டது.

தேளி:—(இ.ள்.) யானெனதென்னும் - (தானல்லாத உடம்பை)  
யானென்றும் (தன்னேடு சம்பந்தமில்லாத பொருளை) எனதென்றும் நினை  
த்து, (அவற்றினிடத்துப்) பற்றுச்செய்வதற்குக்காரணமாகிய, செருக்கு-மயக்  
கத்தை, அறுப்பான்-கெடுப்பவன், வானோர்க்கு-தேவர்க்கும், உயர்ந்த-அடை  
தற்கரிதாகிய, உலகம்-முத்தியுலகத்தை, புகும்-அடைவான், (எ-று).

மயக்கம்-அஞ்ஞானம். அவ்வஞ்ஞானத்தைக் கெடுத்தலாவது ஞான  
சாரிய ரிடத்துப் பெற்ற உபதேசங்களாலும் யோகாப்பியாசத்தாலும்  
(யானெனதென்னும்) அப்பொருள்கள் யான் என்பதும் எனது என்ப  
தும் அல்லவென்று தெளிந்து, அவற்றினிடத்துப் பற்றைவிடுதல்.  
வானோர்க்கு மென்னுமுயர்வு சிறப்பும்மை செய்யுள் விகாரத்தால்தொக்கு  
நின்றது. இதனால் யானெனதென்னும் இருவகைப்பற்றையும் விட்ட  
வர்க்கே மோட்சமுண்டென்பது சொல்லப்பட்டது. பற்று-அபிமானம்.

(க-து). யானென தென்னுமபிமானத்தினை யொழித்தவனை  
முத்தியடைவான் என்பது.

6. He who destroys the pride which says "I," "mine,"  
will enter a world which is difficult even to the Gods to  
attain



எ. பற்றி விடாஅ விடும்பைகள் பற்றினைப்  
பற்றி விடாஅ தவர்க்கு.

\* திருவாய்மொழி “நீர்தும தென்றிவை, வேர்முதன் மாய்த்திறை,  
சேர்மி னுயிர்க்கதன், ளேர்நிறை யில்லை” என்றும், பிரபலிங்கலீலை “யானெ  
ன தெனாப திருந்திடு காறு, ஞானமுருன்” என்றும் கூறுகின்றன.

† அவற்றின்கண்-யானெனதென்பதனிடத்து.

‡ உறுதிமொழி-உறுதி (நன்மை)யைத் தரத்தக்க வார்த்தை.

§ அவற்றின்கண் - யானென தென்பதன்கண்.



பரி:—(இ-ள்.) இருவகைப்பற்றினையும் இறுகப் பற்றி விடாதாரைப் பிறவித் துன்பங்கள் இறுகப்பற்றி விடா, (எ-று).

இறுகப்பற்றுதல் - காதல்கூர்தல். † விடாதவர்க் கென்பது வேற்றுமை மயக்கம். இதனால் இவை விடாதார்க்கு வீழில்லையென்பது கூறப்பட்டது.

தேளி:—(இ-ள்.) பற்றினை-யானெனதென்னும் இருவகைப் பற்றுக்களையும், பற்றி-இறுகப்பற்றி, விடாதவர்க்கு - விடாதவரை, இடும்பைகள்-பிறவித்துன்பங்கள், பற்றி-இறுகப்பற்றி. விடா-விட்டு நீங்காவாம்.

இறுகப்பற்றுதல்-யானெனதென்பவற்றில்) ஆசைமிகுதல். விடாதவர்க்கென்பது விடாதவரை யென்னும் பொருளில் வந்தமையின் வேற்றுமைமயக்கமாம். இதனால் இருவகைப் பற்றுக்களையும் விடாதவர்க்கு மோட்சம் இல்லையென்பது சொல்லப்பட்டது.

(க-து.) யானெனதென்னும் இருவகைப்பற்றுக்களையும் விடாதவர்க்குப் பிறவித்துன்பங்கள் நீங்கா என்பது.

7. Sorrows will never let go their hold of those who give not up their hold of desire.

—||—

அ. தலைப்பட்டார் தீரத் துறந்தார் மயங்கி  
வலைப்பட்டார் மற்றை யவர்.

பரி:—(இ-ள்.) முற்றத்துறந்தார் வீட்டினைத் தலைப்பட்டார், அவ்வனத் துறவாதார் மயங்கிப் † பிறப்பாகிய வலையுட்பட்டார், (எ-று).

முற்றத்துறத்தலாவது பொருள்களையும், \* இருவகை யுடம்புகளையும் உவர்த்துப் பற்றறவிடுதல். அவ்வனத் துறவாமையாவது அவற்றுள் யாதானுமொன்றன்கட் சிறிதாயினும் பற்றுச்சீசெய்தல். துணிவுபற்றித் † 'தலைப்

† விடாதவர்க்கு என்பதன் என்கனுருபு தனக்குரிய பொருளை விட்டு (விடாதவரையென) இரண்டனுருபின் பொருளில் வந்தமையால் வேற்றுமை மயக்கமாயிற்று.

‡ உயிரை வேறு (முத்தி) மார்க்கத்தில் செல்லாவண்ணம் பற்றிப்பது பற்றிப் பிறப்பு என்று கூறுது 'பிறப்பாகிய வலை' என்று கூறப்பட்டது.

\* இருவகை உடம்பு-உருவுடம்பு, அருவுடம்பு.

‡ பற்றறவிடுதல்-அபிமானமொழிய நீங்குதல்; பொருளைத் துறத்தல்-பொருளின்கண் அபிமான மின்மை; உடம்பைத் துறத்தல்-உடம்பின்கண்பு மான மின்மை.

¶ (தீரத்துறந்தார்) தலைப்பவொர் என்று எதிர் காலத்தாற்கூறுது தலைப்பட்டாரென்று இறந்தகாலத்தாற் கூறியது துணிவு (தொரிவு) பற்றிவந்த காலவழுவமைதி.

பட்டார்' என்றும், ஸ்ரீ பொய்ந்நெறிகண்டே பிறப்புவுடையு ளகப்படுதலின் 'மயங்கி' என்றுங் கூறினார்.

தேளி:—(இ-ள்.) தீரத்துறந்தார்-முழுதுறந்துறந்தவர், தலைப்பட்டார்- (முத்தியை) அடைந்தவராவார், மற்றையவர்-அப்படி துறவாதவர், மயங்கி-மருண்டு, வலைப்பட்டார்-(பிறப்பாகிய) வலையிலகப்பட்டவராவார், (எ-று).

முழுதுறந்துறந்தலாவது பொருள்களையும், இருவகையுடம்புகளையும் வெறுத்துப்பற்றறவிடுதல். அப்படி துறவாமையாவது அப்பொருள் முதலியவற்றில் யாதாவது ஒன்றைவிடத்துச் சிறிதாயினும் பற்றுச்செய்தல். துணிவுபற்றித் 'தலைப்பட்டார்' என்றும், பொய்வுறிகண்டே பிறப்பாகிய வலையிலகப்படுதலால் 'மயங்கி' என்றும் சொல்லினார்.

(க-து.) யானெனதென்னும் இருவகைப் பற்றையும் பற்றறத் துறந்தவர்ச் சுல்லாமல் மற்றவர்க்கு வீடுண்டாகா தென்பது.

8. Those who have entirely renounced all things and all desire have obtained absorption into God; all others wander in confusion entangled in the net of many births



கூ. பற்றற்ற கண்ணே பிறப்பறுக்கு மற்று  
நிலையாமை காணப் படும்.

பரி:—(இ-ள்.) ஒருவர் இருவகைப்பற்றும் அற்றபொழுதே, அப் பற்றறுதி அவன் பிறப்பையறுக்கும்; அவையறுதபொழுது அவற்றைப் பிறந்திறந்து வருகின்ற நிலையாமை காணப்படும், (எ-று).

\* காரணமற்ற பொழுதே காரியமும் அற்றதா முறைமை பற்றி

ஸ்ரீ பொய்ந்நெறிகண்டிருந்தும் என்றும் பாடமுண்டு.

பொய்ந்நெறி காண்டலாவது அறிவுதூல் கூறும் வழியிற்செல்லாது உலகதூல் கூறும் வழியிற்செல்லுதல். அஃதாவது பிறவிக்குக் காரணமாயுள்ள பொய்ந்நெறி (வழி) யை மோட்சமடைதற்குக் காரணமான மெய்ந்நெறியென்றுகண்டுடைத்தலாம். (பொய்ந்நெறி-தப்புவழி). தப்புவழியிற்சென்றோர் தாங்கருதிய விடத்திற்குப் போகமுடியாமையோல, உலகதூலை அறிவுதூலென்று நம்பி அதிற் கூறியபவா நெழுஞுவோர் தாமடைய வெண்ணிய வீட்டை யடையாரென்பது திரண்ட கருத்தாம்.

\* காரணமாகிய மண்ணும் நெருப்பும் ஒழிந்தபோதே அவற்றின் காரியமாகிய கடமும் புகையும் ஒழிசல்போன்று, காரணமாகிய யானென தென்னும் இருவகைப்பற்று மொழிந்தபோதே அவற்றின் காரியமாகிய பிறப்புமொழிந்து போமென்பதாம். இதனால் காரணமற்றபோது காரிய மிரா தென்பது பெறப்பட்டது. இவ்வுக் காரணமென்றது முதற் காரணத்தை. எது காரியத்தின் சொருபத்தில் பிரவேசிக்கின்றதோ, எது இல்லாமல் காரியஞ் சித்திப்பதில்லையோ அது முதற்காரணமாம்.

‘பற்றற்ற கண்ணே’ என்றார். † “அற்றது பற்றெனி ஹற்றது வீடு” என்பதாஉம் ‡ அது பற்றி வந்தது. இவை யிரண்டு பாட்டாலும் ¶ அவ் விருமையும் ஒருங்கு கூறப்பட்டன.

தேளி:—(இ-ள்.) (ஒருவன்) பற்றற்ற கண்ணே - (இருவகைப்) பற்றுக்களும் அற்றபொழுதே, (அப்பற் றறுதியானது), பிறப்பு - (அவனது) பிறவியை, அறுக்கும் - ஒழிக்கும், மற்ற - அவ் விருவகைப்பற்று அருத பொழுது, நிலையாமை காணப்படும்—(அவ்விருவகைப் பற்றால் பிறந்து இறந்து வருகிற) நிலையாமையானது அறியப்படும், (எ-று).

காரணம் அற்றபொழுதே காரியமும் அற்றதாகு முறைமைபற்றி ‘பற்றற்ற கண்ணே’ என்றார். இவை இரண்டு பாட்டாலும் அவ்விரண்டும் சேர்த்துச் சொல்லப்பட்டன அறுதல்-நீங்குதல்.

(க-து.) யானெனதென்னும் இருவகைப்பற்றும் நீங்காத விடத்துப் பிறப்பொழித லின்மைபால் நிலையாமையே அறியப்படும்.

9. At the moment in which desire has been abandoned, other births will be cut off; when that has not been done, instability will be seen.



க0. பற்றுக் பற்றற்றான் பற்றினே யப்பற்றைப் பற்றுக் பற்று விடற்கு.

பரி:—(இ-ள்.) \* எல்லாப் பொருளையும் பற்றி நின்று பற்றற்ற இறைவன் ஓதிய வீட்டு நேறியை இதுவே நன்றேறி யென்று மனத்துக் கோள்க; கொண்டு, () அதன்கண் உபாயத்தை அம்மனத்திற் செய்ய, விடாது வந்த பற்று விடுதற்கு, (எ - று).

¶ கடவுள் வாழ்த்திற்கேற்ப ஈண்டும் பொதுவகையாற் ‘பற்றற்றான்’

† திருவாய்மொழி 2-ம் பதிகம், 5. இதன் பொருள் (யானெனதென்னும் இருவகைப்) பற்று நீங்கியதாயின் (சீவன்) முத்தி யுண்டாயிற்று என்பது. பற்றற்றதெனின் வீடுற்றது என்றன்வயிக்கப்பட்டது.

‡ அது - காரணமற்ற பொழுதே காரியமும் மற்றதாகு முறைமை.

¶ அவ்விருமையும்—தீரத் துறந்தார்க்கு வீடுண்டென்பதும், அவ் வாறு துறவாதார்க்குப் பிறப்புண்டென்பதும்.

\* “தோய்த்தும் பொருளனைத்துத் தோயாது நின்ற சுடரே” என்பது இராமாயணம். ஆகாயம் வாயு முதலிய பூதங்களையும் அவற்றின் காரியங்களையும் பற்றி நின்றே பற்றற்றிருத்தல் போன்று, இறைவன் எல்லாப் பொருள்களையும் பற்றி நின்றே பற்றற்றிருக்கின்றான் என்பதாம்.

() அதன்கண்-அக் கண்ணெறியி னிடத்து.

¶ கடவுள் வாழ்த்திற்கேற்ப—கடவுள் வாழ்த்தென்னும் முதலடிகாத்திற்குப் பொருத்த.

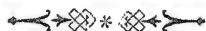
என்றார். ௧ பற்றற்றான் பற்றென்புழி ஆறாவது செய்யுட் கிழமைக்கண் வந்தது. ஆண்டுப் பற்றென்றது 0 பற்றப்படுவதனை. அதன்கண் உபாயமென்றது ௩ தியான [ ] சமாதிகளை. விடாது வந்த பற்றென்றது அநாதியாய் வரும் உடம்பிற் பற்றினே. அப்பற்று விடுதற்கு உபாயம் இதனால் கூறப்பட்டது.

தேளி:—(இ-ள்.) பற்றற்றான் - (எல்லாப் பொருள்களையும் பற்றி நின்றே) பற்றில்லாத கடவுள், (அருளிச் செய்த), பற்றினே - முத்தி வழியை, பற்றுக் - (இதுவே நல்லவழியென்று) மனத்திற் கொள்ளக் கடவர், (கொண்டு), அப்பற்றை - அதனிடத்து உபாயத்தை, பற்றுக் - (அம்மனத்தினால்) செய்யக் கடவர், பற்று - (விடாது வந்த) பற்று, விடற்கு-ஒழிதற்கு.

கடவுள் வாழ்த்துக்கேற்ப இங்கும் பொதுவகையினால் 'பற்றற்றான்' என்றார். பற்றற்றான் பற்று என்றவிடத்துப் பற்றற்றானது என்னும் ஆறும்வேற்றுமையுருபு செய்யுட்கிழமைப்பொருளில் வந்தது. அங்குப்பற்றென்றது பற்றப்படுமீ முத்திரெறியை. அம்முத்திரெறியினிடத்த உபாயமென்றது தியானசமாதிகளை. விடாதுவந்த பற்றென்றது அநாதியாகவருந் தேகாபிமானத்தினே. இதனால் அத்தேகாபிமானம் விடுதற்கு உபாயம் சொல்லப்பட்டது.

(க-து.) தியானசமாதிகளைச் செய்தால்தான் எனும் பற்றொழியும் என்பது.

10. Desire the desire of Him who is without desire; in order to renounce desire, desire *that* desire.



௧ பற்றற்றன்பற்று என்பது ஆறும் வேற்றுமைத் தொகைநிலைத் தொடர்.

0 பற்றப்படுவதனை—(மோட்சவிரூப்பமுள்ளோன்) பற்றப்படுவதாகிய முத்திவழியை. முத்திவழியென்றது முத்திவழியைக் கூறும் ஞானசாஸ்திரத்தினே. முத்திவழி, முத்திவழியை யுணர்ந்தும் நூலுக்காதலின் காரியவாகு பெயராம்.

௩ கடவுளிடத்து விட்டுவிட்டுச் செல்லும் அந்தக்கராணத்தின் பிரவாகம் தியானமென்பபெம்.

[ ] உண்டாயிருக்கும் சம்ஸ்காரங் (வாசனை) களின் ஒழிவும் அடங்கியிருக்கும் சம்ஸ்காரங்களின் வெளிப்பாடு முண்டாய் அந்தக்கராண மொரு முகமாய்ப் பரிணமித்திருத்தல் சமாதியெனப்படும். “நீ மெய்ஞ்ஞானநன்னிடை சாருதல்” என்னும் வைராக்கிய சதகச்செய்யுளினுரையில் “மனமாத் முக்கராணங்களும் அசையாது நின்றவிடம் மெய்ஞ்ஞானநிட்டை யென்பதும், அவையசைந்து செய்யுந் தியானசமாதிகள் அந்நிட்டை வருவதற்கு ஏது வென்பது மறிக” என்று சிதம்பர சுவாமிகள் கூறியிருக்கின்றனர்.

பன்னிரண்டாவது அதிகாரம்.

மெய்யுணர்தல்—*True Knowledge*.

பரி:—அஃதாவது † பிறப்பு வீடுகளையும், ‡ அவற்றின் காரணங்களையும், § விபரீத சந்தேகங்களால் அல்லாமல் உண்மையாக வறிதல். இம்மெய்யுணர்தலை வடநூலார் தத்துவஞானமென்ப. () இதுவும் பற்றற்றன் பற்றினைப் பற்றியவழி உளதாவதாகலின், அக்காரணவொற்றுமைபற்றித் துறவியின் பின் வைக்கப்பட்டது.

தேளி:—அஃதாவது பிறப்பு வீடுகளையும், அவற்றின் காரணங்களையும், விபரீத சந்தேகங்களால் அல்லாமல் உண்மையாக வறிதல். இம்மெய்யுணர்தலை வடநூலார் தத்துவஞானமென்ப. இம்மெய்யுணர்தலும் பற்றற்றன் பற்றினைப் பற்றிய விடத்து உண்டாவதாகையால், அக்காரணவொற்றுமைபற்றித் துறவியின் பின் வைக்கப்பட்டது.

க. பொருளல்ல வற்றைப் பொருளென் றுணரு  
மருளான மாணப் பிறப்பு.

ப:—(இ-ள்.) மெய்ப்பொரு ளல்லவற்றை மெய்ப்பொருளென் றுணரும் விபரீத ஊர்வானேஉதையும் இன்பமில்லாத பிறப்பு, (எ-று).

† பிறப்பில் துன்பக் கூறுபாடும், வீட்டில் (முத்தியில்) இன்பக்கூறு பாடு முனவென்க.

‡ அவற்றின் காரணங்கள்—பிறப்பு வீடுகளின் காரணங்களாகிய அஞ் ஞானமும் ஞானமும்.

§ விபரீதம்—திரிவு. “திரிவு மித்தையினாலாகிய வுணர்வு, அது இப் பியை வெள்ளி யென்பது” என்று தருக்க சங்கிரகம் கூறுகின்றது. அஃ தாவது ஒன்றை (கயிற்றை) மற்றொன்றாக (பாம்பாக) வறிதலாம்.

¶ ஒன்றை (கயிற்றை) அதுவோ இதுவோ (சுயேநே பாம்போ) என் றறிதல் ஐயம். ஐயம்-சந்தேகம். தருக்க சங்கிரகம் “ஐயமாவது ஒருதருமி யின் மாறுபட்ட பல தருமங்களான் விசேடிக்கப்பட்ட ஐயம். தரும மெனினும் தன்மையெனினும் ஒக்கும். அது குற்றியோமகேநே என்பது” என்று கூறுகின்றது.

() இதுவும் (மெய்யுணர்தலும்) பற்றற்றன் பற்றாகிய முத்தியுடைய பற்றியபோது உண்டாவதாக யிருத்தலால், அக்காரணவொற்றுமை பற்றி (மெய்யுணர்தலுக்குப் பற்றற்றன் பற்றினைப்பற்றுதல் காரணமாக யிருக்கும் ஒற்றுமைபற்றி)த் துறவியின் பின் வைக்கப்பட்டது.

இங்குக் காரணமென்பது நிமித்தகாரணம். எது சொற்பத்தில் பிர வேசிக்கின்றதில்லையோ, ஆனால் காரியத்திற்கு வேறாக இருந்துகொண்ட காரியத்தைச் செய்கின்றதோ, எதன் ஈசத்தினால் காரியம் நாசமடைகின்ற தில்லையோ அது நிமித்த காரணமெனப்படும்.

அவ்விரீத உணர்வாவது மறுபிறப்பும், இருவினைப்பயனும், கடவுளும் இல்லையெனவும், மற்றும் † இத்தன்மையவுஞ் சொல்லும் மயக்கநூல் வழக்குகளே மெய்நூல் வழக்கெனத் துணிதல். ‡ குற்றியைமகனென்றும், § இப்பியை வெள்ளியென்றும் இவ்வாறே ஒன்றினைப் பிறிதொன்றாகத் துணிதலும் அது. மருள், மயக்கம், விபரீதவுணர்வு, அவிச்சை யென்பன ஒரு பொருட்கிளவி. நாகர், விலங்கு, மக்கள் தேவரென்னும் நால்வகைப் பிறப்பினு முள்ளது துன்பமேயாகலின் ‘மாணப்பிறப்பு’ என்றார். இதனால் பிறப்புத் துன்பமென்பதூஉம், அதற்கு முதற்காரணம் அவிச்சையென்பதூஉம் கூறப்பட்டன.

தேளி:—(இ-ள்.) பொருளல்லவற்றை-மெய்ப்பொருள்க ளல்லாதன வற்றை, பொருளென்று-மெய்ப்பொருள்க ளென்று, உணரும்-அறிகின்ற, மருளான்-விபரீத ஞானத்தினாலே, மாணப்பிறப்பு - மாட்சிமையில்லாத பிறப்பு (இன்பமில்லாத பிறப்பு), ஆம்-உண்டாகும், (எ-று).

பொருளல்லவற்றைப் பொருளென்றுணரும் விபரீதஞானமாவது மறுபிறப்பும், இருவினைப் பயன்களும், கடவுளும் இல்லையென்றும், மற்றும் இப்படிப்பட்டவைகளையும் சொல்லுகிற மயக்கநூல் வழக்குகளே மெய்நூல் வழக்கென்று நிச்சயித்தல். கட்டையைக் கள்ளனென்றும், கிளஞ்சிலை வெள்ளியென்றும் இவ்வகையே ஒருபொருளை மற்றொருபொருளாக நிச்சயித்தலும் அது (விபரீதமாம்). மருள், மயக்கம், விபரீதஞானம், அஞ்ஞானம் என்பன ஒருபொருட் சொற்கள். நாகர், விலங்கு, மக்கள், தேவர் என்கிற நால்வகைப்பிறப்புக்களிலும் உள்ளது துன்பமேயாதலால் ‘மாணப்பிறப்பு’ என்றார். இதனால் பிறப்புத் துன்பமென்பதும், அப்பிறப்பிற்கு முதற்காரணம் அஞ்ஞானமென்பதும் சொல்லப்பட்டன.

(க-து.) மெய்ப்பொரு ளல்லாதவற்றை மெய்ப்பொருளென்றறியும் விபரீத ஞானத்தினால் பிறப்புண்டாகின்றது என்பது.

1. Inglorious births are produced by the confusion of mind which considers those things to be real which are not real.



உ. இருணீங்கி யின்பம் பயக்கு மருணீங்கி  
மாசறு காட்சி யவர்க்கு.

† இத்தன்மையவுமென்றுகூறினமையின், ஆகாயமென்பதொன்றில்லையெனவும், பூதங்களின் கூட்டுறவால் உயிரென்பதொன்று தோன்றி அவற்றின் பிரிவால் அழியுமெனவும், காண்டலளவை யன்றி வேறு அளவைகளில்லையெனவும், பிறவும் கூறுதலுங் கொள்க.

‡ குற்றி-மாக்கட்டை. § இப்பி-முத்துச்சிப்பி.

பரி:—(இ-ள்.) † அவிச்சையிளிங்கி மெய்யுணர்வினை யுடையாயினு  
ர்கீது அம்மெய்யுணர்வு பிறப்பினை நீக்கி வீட்டினைக்கொடுக்கும்,(எ-று).

‡ இருள்-நாகம்; அஃதாருபெயராய்க் காரணத்தின் மேனின்றது.  
¶ நீங்கியெனத் தொடைநோக்கி மெலிந்து நின்றுது; நீங்குவென்பதன் திரி  
பெனினும் அமையும். மருணீங்கியென்னும் வினையெச்சம் காட்சியவரென்  
னுங் குறிப்புவினைப்பெயர் கொண்டது. மாசறுகாட்சியென்றது 0 கேவல  
வுணர்வினை, இதனால் வீடாவது ஸ்ரீரதிரசய இன்பமென்பதாலும், அதற்கு  
நிமித்தகாரணம் \* கேவலப்பொருளுணர்வென்பதாலும் கூறப்பட்டன.

† கடவுள்வாழ்த்து “இருள்சே ரிருவினையும்” என்னும் குறளின்  
விசேடவுரையில் “இன்ன தன்மைத்தென ஒருவராலுங்கூறப்படாமையின்  
அவிச்சையை இருள் என்றும்” என்று கூறியிருத்தலால், இன்னதன்மைத்  
தென்று ஒருவராலும் கூறப்படாமை அவிச்சைக்கு இலக்கணமாயிற்  
றென்க.

‡ இருள் நாகம் என்பது அடக்கமுடைமை யசிகாரம் முதற்பிறனின்  
விசேட வுரையில் “இருள் என்பது ஓர் நாகவிசேடம்” என்று கூறுவதாலு  
மறிக. இருள் என்னும் காரியப் பெயர் அவ்விருளை (நாகத்தை) யடைவதற்  
குக்காரணமான பிறப்பினை யுணர்த்தலால் காரியவாகு பெயராம். ஒருவன்  
நாகத்தையடைதல் பிறப்பினாலாதலின் நாகத்தையடைதற்குக் காரணம்பி  
றப்பாயிற்றென்க. இதனால் ஞானத்தாலடைவது மோட்சமென்றும், பிறப்பி  
னாலடைவது நாகமென்றும் பெறப்பட்டனவென்க. இருள்-அவிச்சை. அஃது  
ஆகுபெயராய்க் காரியத்தின் மேனின்றது என்றும் பாடமுண்டு. இப்பாட  
த்தின்படி அவிச்சை யென்னும் கருவியின் (முதற்காரணத்தின்) பெயர்  
அதன்காரியமாகிய பிறப்பிற்காதலால் (முதற்) கருவியாகு பெயராம். இருள்  
என்பது அவிச்சையை யுணர்த்துதல் “இருள்சே ரிருவினையுஞ் சேரா”  
என்னும் குறளாலறிக.

¶ இருணீங்கி யென்பதற்கேற்ப மருணீங்கியென வந்தது எதுகைத்  
தொடையாம். இஃது ஓரடியுள் சீர்களினொழுந்தொன்றிவந்த எது  
கைத் தொடையாம். பல வடிகளிலேனும் பல சீர்களிலேனும் எழுத்துக்க  
ளொன்றிலாவது தொடையெனப்படும். தொடைக் கிலக்கணம் இலக்கண  
விளக்கம் “அடியிரண்டு, தொடுத்துமன் சேறலிற் றெடையே” என்று  
கூறுகின்றது.

0 கேவலவுணர்வு—பிரமஞானம் ஆல்லது சிவஞானம். “உரைமெ  
யிற் பிரம ஞான மொன்றுமே முத்திக் கேது” என்பது பிரபுலிங்கலீலை.

ஸ்ரீரதிரசயவிற்பம்—பேரின்பம். அஃதாவது அநிசயமற்ற விற்பம்.  
அநிசயம்-பேதம், “பேதமில்லதோர் கற்பளித்தபெ ருத்துறைப்பெரு வெள்ள  
மே” என்பது திருவாசகம்.

\* கேவலப் பொருளென்றும் பாடமுண்டு. பற்றற்றான் பற்றினைப்  
பற்றுதல் வாயிலாக வீடடைவதன்றி நேரே பற்றற்றான் (கடவுள்) வாயி  
லாக வீடடைதலின்றா மென்ப தீண்டுணர்த்தப்பாற்றும்.

தேவி:—(இ-ள்.) மருள் நீங்கி-அஞ்ஞானத்தினின்றும் நீங்கி, மாசறு-குற்றமற்ற, காட்சியவர்க்கு - (மெய்) அறிவினையுடைய ராயினர்க்கு, (அம்மெய்யறிவானது), இருள்-பிறப்பினை, நீங்கி-நீங்கச்செய்து, இன்பம்-முத்தியை, பயக்கும்-கொடுக்கும், (எ-று).

இருள்-நரகம்; அலேதாது பெயராப்த் தன் காரணமாகிய பிறப்பின் மேல் நின்றது. இருணைக்கியென்பது மருணைக்கியென்னுந் தொடைநோக்கி இருணைக்கியென்று மெலித்தல் விகாரம் பெற்று நின்றது; நீங்கியென்பது நீங்கவென்பதன் திரிபென்றாலும் ஒக்கும். மருணைக்கி யென்னும் செய்து என்னும் வாய்பாட்டு வினையெச்சம் காட்சியவரென்னுங் குறிப்பு வினையாலினையும் பெயரைக்கொண்டு முடிந்தது. மாசறுகாட்சி - கேவலஞானம். இதனால் வீடாவது அதிசயமற்ற இன்பமென்பதும், அவ்வின்பத்தினைப்பெறுதற்கு நிமித்த காரணம் கேவலப்பொருளாகிய பிரமஞானமென்பதும் சொல்லப்பட்டன.

(க-து.) மெய்ஞ்ஞானம் பெற்றார்க்குமுத்தியுண்டாம் என்பது.

2. A clear undimmed vision of things will deliver its possessors from the darkness of future births, and confer the felicity of Heaven.

\*\*\*

கஉ. ஐயத்தி னீங்கித் தேவரீந்தார்க்கு வையத்தின்  
வான நணிய துடைத்து.

பரி:—(இ-ள்.) ஐயத்தினின்று நீங்கி மெய்யுணர்த்தார்க்கு எய்தி நின்ற நிலவுலகத்தினும் எய்தக்கடவதாய வீட்டுலகம் நணரீந்தாத லுடைத்து, (எ-று).

ஐயாவது பல தலையாயவுணர்வு. அலேதாவது மறுபிறப்பும், இருவினேப்பயனும் கடவுளும், உலாவோ இலவோவென ஒன்றிற்றணிவு பிறவானு கிற்றல்; பேய்த்தீதிரோ புனலோ, கயிசேர அரவோவெனத்தவையானது கிற்பதும் ஆது. ஒருவாற்றாற் பிறந்ததும் தோன்றாத் தம்மது ஐயத்தால் எல்லாச் சமய துல்கட்டும் இயல்பாகவின், அவை கூறுகின்ற பொருள்களுள் யானு மெய்ப்பெண கிதழும் ஐயத்தினே யோகமுதிர்த்தியுடையார் தம்மறைய வத்தானைக்கி மெய்ப்புணர்வாராகவின், அவரை 'ஐயத்தினீக்கித் தேவரீந்தார்' என்றும், அவர்க்கு அவ்வறைய வுணர்வு 0 ஆடிப்பட்டு வரவாய் பண்டை உலகியலுணர்வு 1 தூர்த்தவருநாகவின், 2 ஆகியோப் பயன்பேலீட்டு 'வையத்தின் வான நணிய துடைத்து' எனவது கூறிறார்; கூறவே, ஐயவுணர்வுப் பிறப்பிற்றுக் காரணமாகில் கூறப்பட்டது.

ஐயத்தால்-மறாபித்தல். 0 ஆடிப்பட்டு-பழகி. 1 தூர்த்த-குறைத்து.

2 ஆகியோப் பயன்பேலீட்டு-(உலகியலுணர்வு) தூர்த்த (குறைத்து) வருதலே மெய்யுணர்வின் பயனாய வீட்டுலகின்மேல் வைத்து. (மெய்யுணர்வால் உலகியலுணர்வு குறையக்குறைய வீட்டுலகம் சமீபித்துக்கொண்டே வருமென்பது கருத்தாம்).



தேளி:—(இ-ள்.) ஐயத்தின் நீங்கி-சந்தேகத்தினின்றும் நீங்கி, தெளிந்தார்-மெய்யுணர்ந்தவர்க்கு, வையத்தின்-(அடைந்துகின்ற) நிலவுலகத்திலும், வானம்-(அடையக் கடவதாகிய) முத்தியுலகம், நணியது-சமீபித்திருத்தலை, உடைத்து-உடையதாம், (எ-று).

ஐயமாவது பலவகையாய் அறிவு. அவ்வையமாவது மறுபிறப்பும், இருவினைப் பயன்களும், கடவுளும் உண்டோ இல்லையோ என்று ஒன்றில் நிச்சயம் பிறவாமல் நிற்கல்; காலலோ நீரோ, பழுதையோ பாம்போ என்று ஒன்றிலும் நிச்சயம் உண்டாகாது நிற்பதும் அது (ஐயமேயாம்). ஒருவிதத்தினால் பிறர் மதத்தை நிராகரித்துத் தமது மதத்தை நிறுத்துதல் எல்லாச் சமயநூல்களுக்கும் இயல்பாகலால், அந்நூல்கள் சொல்லுகின்ற பொருள்களில் எது உண்மையென்று உண்டாகுஞ் சந்தேகத்தை யோகாப் பியாசத்தில் முதிர்ச்சியுடையார் தமது அனுபவஞானத்தினால் நீக்கி உண்மையை அறிவாராகலால், அவரை 'ஐயத்தினிங்கித் தெளிந்தார்' என்றும், அவ்விடேயாகமுதிர்ச்சியுடையவர்க்கு அவ்வனுபவஞானம் தொடர்ந்துமேலிடுந்தோறும் மேலிடுந்தோறும் பழைய லோகாசாரஞானம் மறந்து வருமா தலால், அதனைப் பயனாகிய வீட்டுலகின்மேல் வைத்து 'வையத்தின் வானநணிய துடைத்து' என்றும் சொல்லினார்; சொல்லவே சந்தேக ஞானமும் பிறவிக்குக் காரணமாதல் சொல்லப்பட்டது.

(க-து.) சந்தேகத்தினின்றும் நீங்கி மெய்யுணர்ந்தவர் தவறாது முத்தியடைவர் என்பது.

3. Heaven is nearer than earth to those men of purified minds who are freed from doubt.



சு. ஐயுணர் வெய்தியக் கண்ணும் பயமின்றே  
மெய்யுணர் வில்லா தவர்க்கு.

பரி:—(இ-ள்.) ஐ செல்லப்படுகின்ற புலன்கள் வேறுபட்டான் ஐந்தாகிய வுணர்வு அலநிறைவிட்டுத் தம்வயத்ததாய் வாழியம் அதுறிப் பயனில்லையேயாம்; மெய்யினை யுணர்ந்தலில்லாதார்க்கு, (எ-று).

ஐ “ஐயறி வறிந்தவை யடங்கினவ ரேனா, மெய்யறி வில்லாதவர்கள் வீடது பெருரே” என்பது சசிவரணபோதம்.

ஐ செல்லப்படுகின்ற புலன்கள்—மனம் செவி முதலிய வித்தியங்கள் வாயிலாகச் சென்று அனுபவிக்கின்ற சப்த முதலிய விஷயங்கள், செல்லப்படுகின்ற என்பதற்குப் பிரதியாகச் சொல்லப்படுகின்ற என்றும் பாடமுண்டு.

† அதனால்—(ஐந்தாகிய வுணர்வு-மனம்) தம்வயத்ததாவதினால்.

‡ ஐந்தாகிய வுணர்வு-மனம், அஃதெய்துதலாவது மடங்கி ஒருசுலைப் பட்டுத் தீ தாரணைக்கண் கிற்றல். அங்ஙன நின் தவழியும் வீடு பயவாமையின் ‘பயமின்று’ என்றார். சிறப்பும்மை எய்துதற்கருமை விளக்கிநின்றது. இவை யிரண்டு பாட்டானும் 0 மெய்யுணர் வுடையார்க்கே வீடுளதென மெய்யுணர்வின் சிறப்புக் கூறப்பட்டது.

தேளி:—(இ-ள்.) ஐயுணர்வு-(ஓசை ஊறு ஒளி சுவை நாற்றம் என்னும் ஐந்துபுலன்களிலும் செல்லுதலின் வேறுபாட்டால்) ஐந்தாகிய உணர்வு, எய்தியக்கண்ணும்-(அப்புலன்களை விட்டுத்) தமக்கு வசப்பட்டதாய விடத்தும், (அதனால்), பயன்-பிரயோஜனம், இன்று - இல்லையேயாம், மெய்யுணர் வில்லாதவர்க்கு—மெய்யினை யறிதலில்லாதவர்களுக்கும், (எ-று).

ஐந்தாகிய உணர்வு-மனம். அம்மனம் வசப்படுதலாவது மடங்கியொரு முகப்பட்டுத் தாரணையில் கிற்றல். மனம் அப்படி நின்றவிடத்தும் அது முத்தியைத்தாராமையால் ‘பயமின்று’ என்றார். ஐயுணர் வெய்தியக்கண்ணும் என்றஉயர்வு சிறப்பும்மை மனம் தம்வயத்ததாதற்கு அருமையா மென்பதை விளக்கி நின்றது. இவையிரண்டு பாட்டாலும் மெய்யை யுணர்ந்தவர்க்கே முத்தி உண்டென்று மெய்யுணர்வின் சிறப்புச் சொல்லப்பட்டது.

(க-து.) மெய்யுணர் வில்லாதவர் மனவடக்கம் பெற்றாலும் அதுதலைவர்க்கு முத்தியுண்டாவதில்லை என்பது.

4. Even those who have all the knowledge which can be attained by the five senses, will derive no benefit from it if they are without a knowledge of the true nature of things.

—1111—

டு. எப்பொரு ளேத்தன்மைத் தாயினு மப்பொருண் மெய்ப்பொருள் காண்ப தறிவு.

பரி:—(இ-ள்.) யாதோந பொருள் யாதோ ரியல்பிற்றயந் தோன்றிலும், அத் தோன்றியவாற்றைக் கண்டொழியாது அப்பொருளின்கணி ன்று மெய்யாகிய பொருளைக் காண்பதே மெய்யுணர்வாவது, (எ-று).

பொருடோறும் உலகத்தார் † கற்பித்துக்கொண்டு வழங்குகின்ற

‡ செவியாது யித்திரியங்களின் வாயிலாகச் சப்தாதி (ஐந்து) விவதய ஞானங்களை யுடைத்தாயிருப்பது மனமாதலால் ‘ஐந்தாகிய வுணர்வு மனம்’ என்று கூறப்பட்டது.

¶ தைலதாரை போன்று இடைவிடாது அந்தக்கரணம் ஒருவகைப்பட்டிருத்தல் தாரணையெனப்படும். இது யோகாங்கங்களுள் ஒன்று.

(1) மனமடக்கல் யோகமாயும் மயக்கறுத்தல் ஞானமாய் இருத்தலால், மயக்கறுக்கும் ஞானமின்றி மனமடக்கும் யோகத்தால் முத்தியுண்டாகாதென்பதாம்.

† கற்பித்துக்கொண்டு-எற்படுத்திக்கொண்டு.

† கற்பனைகளைக் கழித்து, நின்றவுண்மையைக் காண்பதென்றவாறாயிற்று.   
 ¶ அஃதாவது 0 கோச்சேரமான் யானைக்கட்சேய் மாந்தராஞ்சொலிரும் பொறை என்றவழி அரசனென்பதோர் சாதியும், சேரமானென்பதொரு குடியும், வேழநோக்கினை யுடையா நென்பதோர் வடிவும், சேரயென்பதோ ரியற்பெயரும், மாந்தராஞ்சொ லிரும்பொறை யென்பதோர் சிறப்புப் பெயரும் ஒரு பொருளின்கட் கற்பனையாகலின், † அவ்வாறுணராது ட் நிலமுதல் உயிரீருகிய தத்துவங்களின் தொகுதியெனவுணர்ந்து, ¶ அவற்றை நிலமுதலாகத் தத்துவகாரணங்களுள் ஒடுக்கிக்கொண்டு சென்றார்

† கற்பனை-உண்மையாகாதது.

¶ அஃதாவது- காண்பதாவது. 0 கோச்சேரமான் யானைக் கட்சேய் மாந்தராஞ்சொ லிரும்பொறை என்பவன் சேரர்குலத்தரசன். இவ்வரசன் புறநானூற்றில் புலவர்களால் பாடப்பட்டுள்ள அரசர்களிலொருவன். அப்பெயருள் கோ-(இராஜன்) என்பது கூத்திரிய ஜாதியையும், சேரமான் என்பது குடிப்பெயரையும் [குடிப்பெயர் ஒருகுலத்திற்கு வழங்கும் பெயர்], யானைக்கண் என்பது (அவனுக்குள்ள) கண்ணின் வடிவத்தையும் (யானைக் கண்போல் அவன் கண்ணிருந்தமை பற்றி யானைக்கண் என்று சொல்லப்பட்டது), சேய் என்பது (அவனது) இயற்பெயரையும் (இயற்பெயர்தாய் தந்தைகளா லிடப்பட்ட பெயர்), மாந்தராஞ்சொ லிரும்பொறை யென்பது (அவனுக்குள்ள) சிறப்புப் பெயரையும் (சிறப்புப்பெயர் ஒருகாரணம் பற்றிப் பின்வரும்பெயர்), உணர்த்திவைவென்க, மாந்தராஞ்சேரலிரும் பொறை என்றும்பாடமுண்டு. மாந்தராஞ்சொலிரும்பொறை என்பதற்கு மக்களெடுத்துக் கூறும் அழகிய புகழாகிய பெரியசுமையை யுடையவனென்பது பொருள். மாந்தராஞ் சேரலிரும்பொறை என்பதற்கு மனிதர்களுக்கும் மேல் மிகுந்த பொறுமையுடைய அழகிய சேரன் என்பது பொருள்.

† அவ்வாறுணராது - (மெய்யென்று) அப்படியே யறியாமல்.

§ நிலமுதல் உயிரீருகியதத்துவங்கள் - பிருதிவிமுதலிய பூதங்கள் 5, செவிமுதலிய ஞானேந்திரியங்கள் 5, வாக்குமுதலிய கர்மேந்திரியங்கள் 5, பிராணன் முதலிய வாயுக்கள் 5, மனமுதலிய அந்தக்காரணங்கள் 4, உயிர் 1 ஆக 25-ஆம்.

¶ அவற்றை (அத்தத்துவங்களை) நிலமுதலாகத் தத்தம் (நமது தமது) காரணங்களு ளொடுக்குதலாவது பிருதிவியை அப்புலிலும், அப்பு வைத் தேயுலிலும், தேயு(தி) வை வாயுலிலும், வாயுவை ஆகாயத்திலும், ஆகாயத்தை அவிச்சையிலு மொடுக்குதலாம். ஞானேந்திரிய பஞ்சகம், கர்மேந்திரியபஞ்சகம், பிராணதி பஞ்சகம், அந்தக்காரண சதுஷ்டயமாகிய இப்பத்தொன்பது தத்துவங்களும் பிருதிவிமுதலிய பூதங்களின் காரியங்களாயிருத்தலால், பூதங்களின் ஒடுக்கஞ் சொன்னபோதே இவற்றி னொடுக்கமுஞ் சொல்லப்பட்டதாயிற்றென்க.

“எழுதரு முழுது மவனியி லழிய வெழுபுவி புனலிடை யழிய, முழுதுது புனலு மனலிடை யழிய முரணெறி வளியினி லழிய, விழிவுறு

† காரணகாரியங்கள் இரண்டுமின்றி ‡ முடிவாய்கிற்பதனை யுணர்ச்சலாம். 'எப்பொருள்' என்ற பொதுமையான் இயங்குதினையும்நிலைத்தினையுமாகிய பொருள்களெல்லாம் இவ்வாதேயுணரப்படும். இதனான் மெய்யுணர்வினது இலக்கணம் கூறப்பட்டது.

தேளி:—(இ-ள்.) எப்பொருள் - யாதொருபொருள், எத்தன்மைத்தாயினும்-யாதோரியல்பினதாய்த் தோன்றினாலும், (அத்தோன்றியவிதத்தைக் கண்டுவிடாமல்), அப்பொருள் - (தோன்றிய) அப்பொருளிலிருந்து, மெய்ப்பொருள்-மெய்பாகிய பொருளை, காண்பது-காண்பதே, அறிவு-மெய்யுணர்வு, (எ-று).

மெய்யுணர்வாவது ஒவ்வொரு பொருளிலும் உலகத்தார் கற்பித்துக் கொண்டு வழங்குகின்ற கற்பனைகளை யொழித்து ஒழியாமல் நின்ற உண்மையைக் காணுத லென்றவாறாயிற்று. அஃதாவது கோச்சோமான் யானைக்கட்சேச எய் மாந்தராஞ்சொலிரும்பொறை என்ற விடத்து அரசனென்ப தொருசாதியும், சோமானென்பதொரு குடிப்பெயரும், வேழகோக்கினை (யானைக்கண்ணை) யுடையானென்ப தொருவடிவும், சேஎய்என்பதோரியற்பெயரும், மாந்தராஞ்சொலிரும்பொறையென்பதொரு சிறப்புப்பெயரும் ஒரு பொருளினிடத்துக் கற்பனையாதலால், அவ்வாறறியாது மண் முதல் உயிர்முடிவாகிய சத்துவங்களின் கூட்டமென்றறிந்து, அத் தத்துவக்கூட்டங்களை மண்முதலாகத் தத்தவ் காரணங்களி லொடுக்கிக்கொண்டுபோனால்

வலிய துடைவளிக் கண மதிவிற விருளினி ல்துவும், அழிதர விருளு மறிவினி லழிய வழிவறு நிலையறி வதுவாம்” என்று பெருந்திரட்டுக் கூறுவது மிங்குணர்த்த பாலதாம்.

† மண்ணுனதுகடத்தை நோக்கக் காரணமாயும் அணுவை நோக்கக் காரியமாயு மிருத்தலால் காரியம் காரணமாயும் காரணம் காரியமாயும் வருமென்பது பெறப்படுகின்றது; படவே, காரியமும் காரணமு முற்பத்தி நாகமுடையனவாமென்பதாயிற்று. சடப்பொரு ளெல்லாம் ஒன்றை நோக்கக் காரணமாயும் மற்றொன்றை நோக்கக் காரியமாயும் இருத்தலால் அரித்தமாம். விசாரிக்குமிடத்து, உயிர் அஃதாவது ஆத்மா எவ்வகையாலும் ஒன்றற்குக் காரணமாகாமலும் மற்றொன்றற்குக் காரியமாகாமலும் நித்தமாயிருத்தலின், அதனை யுணர்தல் “காரண காரியங்களிரண்டு மின்றி முடிவாய்கிற்பதனையுணர்தலாம்” என்று கூறப்பட்டது “தாதிசோகம் ஆத்மவித-ஆத்மாவையறிந்தவன் சோகத்தைக் கடக்கின்றான்” என்று சுருதிகூறுவதும், “அவனுக் (பிரஹ்மத்திற்)குக் காரியமுங் காரணமுமில்லை” என்று சுவேதாசுவதரோப சிததம் கூறவதும், “அறிவிற் கழிவில்லை யாக்கமு மில்லை”, “காரிய காரணங் கற்பனை சொற்பதப், பாரதும் பாழில் பராபரத் தானே”, “காரிய காரண வாதனைப் பற்றறப், பாரண வும்முப ஈந்தப்பரிசுதே” என்று திரும்ப்திரும்ப கூறுவதும் இங்குன்றி யுணர்த்த பாலனவாம்.

‡ முடிவாய் கிற்பது—ஆத்துமா.

காரணகாரியங்க ளிரண்டு மில்லாமல் ரூபவாய் நிற்பதனை யறிதலாம். 'எப் பொருள்' என்ற பொதுமையினால் சரடும் அசரமுமாகிய பெருள்களெல்லாம் இப்படியே யறியப்படும். இதனால் மெய்யுணர்வின் து இலக்கணம் சொல்லப்பட்டது.

(க-து.) விசாரவாயிலாக மெய்ப்பொருளை யுணர்வதே மெய்யுணர்வாம் என்பது.

5. True knowledge is the perception concerning every thing of whatever kind that *that* thing is the true thing.

சு. கற்றிண்டு மெய்ப்பொருள் கண்டார் தலைப்படுவர்  
மற்றிண்டு வாரா நெறி.

பரி:—(இ-ள்.) இம்மக்கட்பிறப்பின்கண்ணே உபதேச மொழிகளை அனுபவமுடைய தேசிகர்பாற் கேட்டு அதனுள் மெய்ப்பொருளை யுணர்ந்தவர் மீண்டு இப்பிறப்பின்கண் வாராதநேறியை யெய்துவர்.

'கற்று' என்றதனால் பலர்பக்கவினும் பலகாலும் பயிற்சலும், 'நண்டு' என்றதனால் வீடுபெற்றிற்குரிய \* மக்கட்பிறப்பினது பெறுதற்கருமையும் பெற்றும், ஈண்டுவாராநெறி-வீட்டுநெறி. † வீட்டிற்கு நிமித்தகாரணமாய் முதற்பொருளை யுணர்ந்தற்கு உபாயம் மூன்று:—அவை ‡ கேள்வி, விமரிசம், பாவனையென்பன. அவற்றுள்கேள்வி இதனற் கூறப்பட்டது.

\* 'பெறவரிது மக்கட்பிறவிபெற் றுலு, மறிவுநூ லாய்த லரிதேயதினும், தறவுடைய னாத லரிதே யதின்மெய், யறிவுடைய னாத லரிது' என்பது அமிர்தசாரம்.

† முதற்பொருளை (தலைமைப்பொருளை அஃதாவது எப்பொருளுக்கும் முதற் பொருளாய்த் தனக்கொரு முதற்பொருளை யில்லாதிருக்கும் பரப்பிரமத்தை) ஐயந்திரிபின்றியறிதல் சந்தையுமொழியுஞ் செல்லா நிலைமைத்தாகி, எஞ்ஞான்று மொருதன்மைத்தாயிருக்கும் வீடுகூடுவதற்கு நிமித்தகாரணமாயிருத்தலின், 'வீட்டிற்கு நிமித்தகாரணமாய் முதற்பொருளை' என்று கூறப்பட்டது.

‡ கேள்வி, விமரிசம், பாவனையென்பன முறையே, சிரவணம் (கேட்டல்), மனனம் (சிந்தித்தல்) நிதித்தியாசனம் (தெளிதல்) என்று சொல்லப்படும். சிரவணத்தினால் அஞ்ஞானமும், மனனத்தினால் சந்தேகமும், நிதித்தியாசனத்தினால் விபரீதமு மொழிதலால் முதற்பொருளை யுணர்ந்தற்குச் சிரவண முதலியன உபாயமாயினவென்க.

[முத்தியடைதற்குரிய வழியை ஞானசாரியனிடத்துக்கேட்டல் சிரவணம்; ஞானசாரியனிடத்துக்கேட்ட விஷயத்தை யுத்தியினற்சிந்தித்தறிதல் மனனம்; சிரவணத்தினாலும் மனனத்தினாலும் தெளிந்தபொருளில் மனம் அசைவறவிரூத்தல் நிதித்தியாசனமாம்.]

தேளி:—(இ-ள்.) ஈண்டு-இம்மக்கட் பிறப்பினிடத்தே, கற்று - (உப தேசமொழிகளை அனுபவமுடைய ஞானசாரியரிடத்துக்) கேட்டு, (அத னால்), மெய்ப்பொருள்-உண்மைப்பொருளை, கண்டார் - உணர்ந்தவர், மற் றீண்டு-திரும்பி இப்பிறப்பினிடத்து, வாராநெறி-வாராதவழியை, தலைப் படுவர்-உடைவார், (எ-று).

‘கற்று’ என்றதனால் (ஞானசாரியர்) பலரிடத்தும் பலதரமும் பழகுத லும், ‘ஈண்டு’ என்றதனால் முத்தி பெறுவதற்குரிய மனிதப்பிறப்பினது பெறுதற்கு அருமையும் பெறப்பட்டன. ஈண்டுவாராநெறி-முத்திவழி. முத் திக்கு நிமித்தகாரணமாகிய முதற்பொருளை யறிவதற்குச்சாதனம் மூன்று:- அவை கேட்டல், சிந்தித்தல், தெளிதல் என்பன. அவற்றுள், கேட்டல் இத னால் சொல்லப்பட்டது.

(க-து.) ஞானசாரியரிடத்து உபதேசங்கேட்டுண்மைப்பொ ருளையறிந்தவர்க்குப் பிறப்புண்டாவதில்லை யென்பது.

6. They, who in this birth have learned to know the True Being, enter the road which returns not into this world.



எ. ஓர்த்துள்ள முள்ள துணரினொருதலையாப்  
பேர்த்துள்ள வேண்டா பிறப்பு.

பரி:—(இ-ள்.) அங்ஙனங்கேட்ட உபதேச மொழிப்பொருளை ஒருவ னுள்ளம் அவைகளானும் பொருந்துமாற்றினுந் தெளிய ஆராய்ந்து அதனால் முதற்பொருளை யுணருமாயின், அவனுக்கு மாறிப் பிறப்புளதாக நினைக்கவேண்டா, (எ-று).

† ஒருதலையாவோர்த்தென இயையும். அளவையும் பொருந்து மாறும் † மேலே உரைத்தாம். இதனால் விமரிசங் கூறப்பட்டது.

தேளி:—(இ-ள்.) (அப்படிக்கேட்ட உபதேசமொழிப்பொருளை) உள் ளம்-(ஒருவனது) உள்ளமானது, ஒருதலையாக - தெளிவுண்டாக், ஓர்த்து- (பிரமாணங்களாலும் யுத்தியினாலும்) ஆராய்ந்து, (அதனால்), உள்ளது-முதற் பொருளை, உணரின்-அறிவானாயின், பிறப்பு (அவனுக்குப்) பிறப்பு, (உள்ள தாக்), பேர்த்து—மாறி, உள்ளவேண்டா-நினைக்கவேண்டுவதில்லை, (எ-று).

ஒருதலையா ஓர்த்தென்றன்னுவயமாம். பிரமாணங்களும் யுத்தியும் மேலே கூறிலும். இதனால் சிந்தித்தல் சொல்லப்பட்டது.

† முதலடியினீற்றிலுள்ள ஒருதலையா என்பது அவ்வடியின் முதலி லுள்ள ஓர்த்து என்பதன்முன் கூட்டப்பட்டது.

† மேலே என்றது அருளுடைமை யதிகாரத்தின் இரண்டாக் குற ளின் விசேடவுரையை.

(க-து.) குருவினிடத்துக் கேட்ட வண்மைப்பொருளைச் சந்தேகமின்றி யறிந்தவனுக்குப் பிறப்புண்டாவதில்லை என்பது.

7. Let it not be thought that there is another birth for him whose mind having thoroughly considered all it has been taught has known the True Being (God).



அ. பிறப்பென்னும் பேதைமை நீங்கச் சிறப்பென்னுஞ் செம்பொருள் காண்ப தறிவு.

பரி:—(இ-ள்.) பிறப்பிற்றித் முதற்காரணமாய் அவிச்சை கேட வீட்டிற்று நிமித்தகாரணமாய் செவ்வியபொருளைக் காண்பதே ஒருவர்க்கு மெய்யுணர்வாவது, (எ-று).

\* பிறப்பென்னும் பேதைமையெனவும், சிறப்பென்னுஞ் செம்பொருளெனவும் காரியத்தைக் காரணமாக உபசரித்தார். † ஐவகைக் குற்றங்களுள், அவிச்சை ஏனைய நான்கிற்குங் காரணமாக லுடைமையின், அச்சிறப்புப்பற்றி அதனையே பிறப்பிற்குக் காரணமாக்கிக் கூறினார். எல்லாப் பொருளிலுஞ் சிறந்ததாகலான் வீடு சிறப்பு எனப்பட்டது. தோற்றக் கேடுகளின்மையின் நித்தமாய், ‡ நோன்மையாற் றன்னையொன்றுங் கலத்தலின்மையின் தூய்தாய்த், தானெல்லாவற்றையுங் கலந்து நிற்கின்றமுதற் பொருள் விகாரமின்றி எஞ்ஞான்றும் ஒருதன்மைத்தாதல்பற்றி, அதனைச் 'செம்பொருள்' என்றார். § மேல் 'மெய்ப்பொருள்' எனவும், 'உள்ளது' எனவும் கூறியது உம் இதுபற்றி யெனவுணர்க. அதனைக்காண்கையாவது உயிர்

\* பிறப்பிற்கு முதற்காரணமாகிய அவிச்சையைப் 'பிறப்பென்னும் பேதைமை' என்றும், சிறப்பிற்கு (முத்திக்கு) நிமித்தகாரணமாய் செம்பொருளைச் 'சிறப்பென்னும் செம்பொருள்' என்றும் கூறினமையின், இவை காரியங்காரணமாயவுபசாரவுழக்காம். (காரியங்காரணமாவது காரியத்தைக் காரணமாகக்கூறுவது). பிரயோகவிவேக நூலார் "மருளுகாரணம்" என்னுஞ்செய்யுளினுரையில் "பிறப்பென்னும் பேதைமை-பிறப்பிற்கேதுவாகிய பேதைமை; இதுகாரியங்காரணமானது" என்று கூறியிருக்கின்றனர்.

† ஐவகைக்குற்றங்கள்-அவிச்சை, அகங்காரம், அவா, ஆசை, கோபம்.

‡ தன்னினும் பெருமையுடைய பொருள் தன்னில் கலத்தலில்லா திருத்தல் பற்றி 'நோன்மையாற்றன்னையொன்றும் கலத்தலின்மையின்' என்றுகூறப்பட்டது. நோன்மையாற் றன்னையொன்றுங் கலத்தலில்லாதது நிராபேட்சிக வியாபக மெனப்படும்.

§ மேல் என்றது இவ்வதிகாரத்தின் ஐந்தாவது குறளையும் ஏழாவது குறளையும்.

தன்ன விச்சைகெட்டு அதனோடு ஒற்றுமையுற இடைவிடாது பாவித்தல். இதனைச் + சமாதியெனவுஞ் + சுக்கிலத்தியானமெனவுங்கூறுப. உயிர் உடம்பினிங்குங் காலத்து அதனால் || யாதொன்று பாவிக்கப்பட்டது, அஃது அது வாய்த்தோன்று மென்பது எல்லா வாகமங்கட்குங் துணிபாக லின், வீடெய்துவார்க்கு அக்காலத்துப் பிறப்பிற்கேதுவாய் பாவனை கெடு தற்பொருட்டுக் || கேவலப்பொருளாயே பாவித்தல் வேண்டுதலான், அதனை முன்னே பயிறலாய் இதனின் மிக்கவுபாயமில்லை யென்பதறிக. இதனாற் பாவனை கூறப்பட்டது.

தேனி:—(இ-ள்.) பிறப்பென்னும் - பிறப்பிற்கு முதற்காரணமான, பேதைமை-அஞ்ஞானமானது, நீங்க-கெட்டொழிய, சிறப்பென்னும்-முத் திக்கு நிமித்தகாரணமான, செம்பொருள்-செவ்வியபொருளை, காண்பது - காண்பதே, அறிவு-(ஒருவனுக்கு) மெய்யுணர்வாம், (எ-று).

பிறப்பென்னும் பேதைமையென்றும், சிறப்பென்னுஞ் செம்பொரு ளென்றும் காரியங்களைக் காரணங்களாக உபசரித்துக் கூறினார். அஞ்ஞான முதலிய ஐவகைக்குற்றங்களுள் அஞ்ஞானம் மற்றைய நான்கனுக்கும் காரணமாக தலுடைமையால், (காரணமாகும்) அச்சிறப்புப்பற்றி அவ்வஞ் ஞானத்தையே பிறப்பிற்குக் காரணமாக்கிச் சொல்லினார். எல்லாப்பொ ருளிலும் சிறத்ததாகலால் முத்தி சிறப்பு என்றுகூறப்பட்டது. உற்பத்தி நாசங்களில்லாமையினால் நித்தியமாய்ப், பெருமையால் தன்னை யொன்

+ தியானிப்பவன் தியானமென்னு மிரண்டையும் விடுவதனால், தியா னிக்கப்படும் வஸ்து வொன்றினையேவிஷயஞ்செய்யும் காற்றில்லாததீபம் போன்றுள்ள சித்தம் சமாதியாம். இது தர்மமேகமென்று சொல்லப்படும். தருமமாகிய மழையை(ஆத்மசாட்சாத்காரத்தை - பிரத்தியகாத்ம அபின்ன பிரஹ்மதரிசனத்தை)ப் பெய்யும் (உண்டாக்கும்) மேகம் (கிருவிகற்பசமா தி) தருமமேகமாம். (பிரத்தியக்-உள், அபின்னம்-வேற்றுமைப்படாதது). யோகசூத்திரம் 4-வது பாதம் 20-வது சூத்திர மிங்குணரத்தக்கதாம்.

‡ “இனரொரி முழக்க மன்ன சுக்கிலத் தியான மென்னும், கணை யெறிந் துகைப்ப வீழ்ந்து காற்படை- சூழப்பட்டார்” என்பது சீவகசிந்தா மணி முத்தியிலம்பகம் 4823.

¶ “இந்தவுடலம் விடும்பொழுதில் யாவனியாதொன் றினேநினைந்தா, னந்தவளவே யந்தப்பா வுனையா வதனை யடையுமால்” என்று பசுவற்கிதை கூறுவதும், தாயுமானவர் எங்குநிறைகின்றபொருள் மூன்றாவது செய் யுளில் “யாதொன்று பாவிக்கநான், அதுவாத லானுனை ளானென்று பாவி க்கின் அத்துவித மார்க்க முறலால், எதுபா வித்தினு மதுவாகி வந்தருள் செயெந்தைநீ குறையு முண்டோ” என்று கூறுவதும் இங்குக்கவனிக்கத் தக்கனவாம்.

|| கேவலப்பொருள்-தனிமைப்பொருள் [யாதொரு சம்பந்தமுமின்றி விளங்குதல் பற்றிப் பரப்பிரஹ்மம் கேவலப் பொருளெனப்பட்டது.]



றுங் கலத்தலில்லாமையினால் பரிசுத்தமாய், எல்லாப்பொருளையும் தான் கலந்து நிற்கின்ற முதற்பொருளானது விகாரமில்லாமல் எக்காலத்தும் ஒரு தன்மையதாயிருத்தல்பற்றி, அம்முதற்பொருளைச் 'செம்பொருள்' என்றார். மூன்றே 'மெய்ப்பொருள்' என்றும் 'உள்ளது' என்றும் சொல்லியதம் இது பற்றி யென்றறிக. அச்செம்பொருளைக் காணுதலாவது உயிர் தனது அஞ்ஞானங்கெட்டு அச்செம்பொருளோடு ஒற்றமையுண்டாக (சிவோஹம் அல்லது அஹம்பிரஹ்மாஸ்மி அல்லது பிரஹ்மாவாஹம் என்று) இடைவிடாதுபாவித்தல். இப்பாவனையைச் சமாதியென்றுஞ் சுக்கிலத்தியானமென்றுங் கூறுவர். உயிர் உடம்பை விட்டு நீங்குங்காலத்தில் அவ்வுயிரால் யாதொன்று பாவிக்கப்பட்டது, அவ்வுயிர் அப்பாவிக்கப்பட்டதாய்ப் பிறக்குமென்பது எல்லாச்சாத்திரங்களுக்கும் நிச்சயமாதலால், முத்தியடைவார்க்கு உயிர் உடம்பை விட்டுப் போகுங்காலத்தில் பிறப்பிற்குக் காரணமானபாவனை கெடுதற்பொருட்டே கேவலப்பொருளையே பாவித்தல் வேண்டுதலால், அக்கேவலப்பொருளை மூன்றே பாவித்துப் பழகுதலாகிய இதனிலும் மேலாய சாதனமில்லை யென்பதுணர்க. இதனால் பாவனை சொல்லப்பட்டது.

(க-து.) பிறவிக்குக் காரணமான அஞ்ஞானங்கெடஉண்மைப் பொருளை யுணர்வதே மெய்ப்பறிவாம் என்பது.

8. True knowledge consists in the removal of ignorance which is the cause of births, and the perception of the True Being (God) who is the bestower of heaven.



கூ. ஸீ சார்புணர்ந்து சார்பு கெடவொழுக்கின் மற்றழித்துச் சார்தரா சார்தரு நோய்.

பரி:-(இ-ள்) ஒருவன் எல்லாப்பொருட்டிஞ் சார்பாய் அச்செம்பொருளை யுணர்ந்து இருவகைப்பற்றும் அற ஒழுகவல்லனாயின், அவனை \* முன் சாரக்தவனவாய் நின்ற துன்பங்கள் † அவ்வுணர் வொழுக்கங்களை அழித்துப் பிண்சாரமாட்டா, (எ-று).

‡ ஆகுபெயராத் சாருமிடத்தையும் சார்வனவற்றையும் 'சார்பு' என்றார். ஈண்டொழுக்கமென்றது யோகநெறி யொழுக்குதலை. அஃது

ஸீ 'சார்புணர்ந்து சார்பு கெடவொழுக்கி னென்றமையால், சார்புணர்வு தானேதியானமுமாம்-சார்பு, கெடவொழுக்கி னல்ல சமாதியுமாங்கேதப், படவருவ தில்லைவினப் பற்று' என்பது திருக்களிறுப்பாடியார்.

\* முன்-இனி, † அவ்வுணர்வொழுக்கம் - செம்பொருளையுணர்தலும் இருவகைப்பற்று மறவொழுக்குதலுமாம்.

‡ சார்பு என்னுமிரண்டனுள் முன்னது எல்லாப்பொருட்டும் சார்பாய் செம்பொருளை (பரப்பிரஹ்மத்தை)யும், பின்னது உயிசைச்சார்தலை

\* இயமம், நியமம், இருப்பு, உயிர்நிலை, மன வொருக்கம், தாரணை, தியானம், சமாதியென எண்வகைப்படும். அவற்றின் பரப்பெல்லாம் ஈண்டிரைப்பிற் பெருகும்; யோகநூல்களுட்காண்க. மற்றுச்சார்தராவென இயையும். சாரக்கடவனவாய் நின்ற துன்பங்களாவன: பிறப்பு அநாதியாய் வருதலின் உயிரான் ஆனவின்றி † யீட்டப்பட்ட வினைகளின் பயன்களுள் இறந்த உடம்புகளான் அனுபவித்தனவும், பிறந்தவுடம்பான் முகந்து நின்றனவும் ஒழியப் பின்னுமனுபவிக்கக் கடவனவாய்க் கிடந்தன. ‡ அவை விளக்கின்முன்னிருன்போல ஞானயோகங்களின் முன்னர்க்கெதிலான் 'அழித்தச் சார்தரா' என்றார். இதனை ஆருகதர் உவர்ப்பென்ப. § பிறப்பிற்

யுடைய இருவகைப்பற்றையுருணர்த்தினமையின், தொழிலாகுபெயராம். சார்பு - புவ்விகுதி பெற்றதொழிற்பெயர்.

\* இயமம்—பொய்கொலை களவே காமம் பொருணசை, யிவ்வகையைந்து மடக்கிய தியமம்.

நியமம்.—பெற்றதற் குவத்தல் பிழம்புணி யுலர்த்தல், கற்பன கற்றல் கழிகடுந் தூய்மை, பூசனைப் பெரும்பய மாசாற் களித்தலொடு, நயனுடை மரபி னரியம மைந்தே.

ஆசனம்.—நிற்ற லிருத்தல் கிடத்தல் நடத்தலென், ஞெத்த நான்கி னொல்கா நிலைமையோ, டின்பம் பயக்குஞ் சமய முதலிய, வந்தமில் சிறப்பி னசன மாகும்.

பிரானுயாமம்.—உந்தியொடு புணர்ந்த விருவகை வளியுர், தந்த மியக்கந் தடுப்பது வளிநிலை.

பிராத்தியாகாரம்.—பொறியுணர் வெல்லாம் புலத்தின் வழாம், லொருவழிப் படுப்பது சொகைநிலைப் புறனே.

தாரணை.—மனத்தினை யொருவழி நிறுப்பது பொறைவே.

தியானம்.—நிறுத்திய வம்மன நிலைதிரி யாமற், குறித்தபொருளொடு கொளுத்த னினைவே.

சமாதி.—ஆங்ஙனம் குறித்த வம்முதற் பொருளொடு, தான்பிரளுகாத் தகையது சமாதி.

இவை சொல்காப்பியம் பொருளதிகாரம் புறத்திணையியல் “அறவகைப்பட்ட” என்னுஞ் சூத்திரத்தினுரையில் நச்சினுர்க்கினியார் காட்டிய உரைச் சூத்திரங்கள்.

† சம்பாதிக்கப்பட்ட வினைப்பயனுக்குச் சஞ்சிதமென்றும், அனுபவிக்கும் வினைப்பயனுக்குப் பிராரத்தமென்றும், சம்பாதிக்கும் வினைப்பயனுக்கு ஆகாமியமென்றும் பெயராம்.

‡ அவை - அத்துன்பங்கள்.

§ கடவுள் வாழ்த்து று-வது குறளினுரையில் “நல்வினையும், பிறத்தற் கேதுவாகலான்” என்று கூறப்பட்டிருத்தலு மிங்கியதத்தக்கதாம்.

## திருக்குறள் - அறத்துப்பால்.

குக் கரணமாகலான், நல்வினைப் பயனும் 'நோய்' எனப்பட்டது. மேல் \* மூன்றுபாயத்தானும் பரம்பொருளை யுணரப் பிறப்பறும் என்றார். அஃது அறம் வழிக்கிடந்த துன்பங்களெல்லாம் என்செய்யுமென்னுங் கடாவையாசங்கித்து அவை ஞானயோகங்களின் முதிர்ச்சியுடைய வுயிரைச் சாரமாட்டாமையானும் வேறு சார்பின்மையானும் செட்டுவிடுமென்பது இதனால் கூறப்பட்டது.

தேள்:—(இ-ள்) (ஒருவன்) சார்பு-(எல்லாப் பொருள்களுக்கும்) சார்பாகிய அச்செம்பொருளை, உணர்ந்து - அறிந்து, சார்பு - (யானெனதென்னும்) இருவகைப் பற்றுக்களும், கெட-முற்றக்கெடும்படி, ஒழுகின்-நடக்க வல்லவனாயின், சார்தரும் - (முன் அவனை) அடைதற் சூரியனவாய் நின்று, நோய்-துன்பங்கள், அழித்து-(அவ்வுணர்வையும் ஒழுக்கத்தையும்) அழித்து, மற்றுச்சார்தரா - பின் அடையமாட்டாவாம், (எ-து).

சாருமிடத்தையும் சார்வனவற்றையும் ஆகுபெயரால் 'சார்பு' என்று கூறினார். இங்கு ஒழுக்கமென்றது யோகவழிநடத்தலை. அஃது இயமம், நியமம், ஆசனம், பிராணாயாமம், பிரத்தியாகாரம், தாமினை, தியானம், சமாதி என வெண்வகைப்படும்; அவற்றின் விரிவெல்லாம் இங்குக்கூறினால் பெருகும்; அவற்றை யோகநூல்களுள் கண்டு கொள்க. மற்று என்பது சார்தரா என்பதனோடு தொடர்ந்து நின்றுது. அடையக்கடவனவாய் நின்று துன்பங்களாவன: பிறவி அநாதியாய் வருதலால் உயிரினால் அளவில்லாமல் சம்பாதிக்கப் பட்டுள்ள இருவகை வினைகளின் பயன்களுள் இறந்த உடம்புகளால் அனுபவித்தனவும், பிறந்தவுடம்பால் மொண்டு நின்றுனவும், நீங்கப் பின்னும் (இனிவரும் உடம்புகளால்) அனுபவிக்கக்கடவனவாய்க் கிடந்தனவாம். அவை விளக்கின்முன் இருந்கெடுதல்போல ஞானயோகங்களின் முன்னே கெடுதலால் 'அழித்துச்சார்தரா' என்றார். இச்சார்புகெடவொழுதுதலைச் சமணர் உவர்ப்பு என்பர். பிறவிக்குக்காரணமாதலால் நல்வினைப்பயனும் 'நோய்' எனப்பட்டது. முன் மூன்று சாதனங்களாலும் பரம்பொருளை அறியப் பிறப்பறும் என்றார். அப்பிறப்பு அறுமிடத்துப் பின்வாக்கிடந்த துன்பங்களெல்லாம் யாதுசெய்யு மென்னும் வினாவை எழுப்பிக்கொண்டு அத்துன்பங்களெல்லாம் ஞானயோகங்களின் முதிர்ச்சியையுடைய உயிரைச் சாரமாட்டாமையாலும் வேறுசாருமிடமில்லாமையாலும் கெட்டுவிடுமென்பது இதனால் சொல்லப்பட்டது.

(க-து.) உண்மைப்பொருளை யறிந்து பற்றற்றவொழுதுபவனைத் துன்பங்கள் சாராவாம் என்பது.

9. He, who so lives as to know Him who is the support of all things and abandon all desire, will be freed from the evils which would otherwise cleave to him and destroy his efforts after absorption (by entangling him again in the net of desire).



\* மூன்றுபாயம்-சிரவணம், மனனம், நிதித்தியாசனம்.

கரி. காமம் வெகுளி மயக்க ‡ மிலைமூன்ற  
ஞமங் கேடக்கேடு நோய்.

பரி:—(இ-ள்.) ஞானயோகங்களின் முதிர்ச்சியுடையார்க்கு விழைவு, வேறுப்பு, அவிச்சையென்னும் இக்குற்றங்களை மூன்றனுடையபெயருங் கூடக் கேடுதலான், அவற்றின் காரியமாய வினைப்பயன்கள் உளவாகா, (எ-று).

அநாதியாய அவிச்சையும், அதுபற்றி யானென மதிக்கும் அகங்காரமும், அதுபற்றி எனக்கிது வேண்டுமென்னும் அவாவும், அதுபற்றி அப்பொருட்கட்செல்லும் ஆசையும், § அதுபற்றி அதன் மறதலைக்கட்செல்லங் கோபமுமென வடதூலார் † குற்றமைந்தென்றார். இவர் அவற்றன் அகங்காரம் அவிச்சைக்கண்ணும், அவாவுதல் ஆசைக்கண்ணு மடங்குதலான் மூன்று என்றார். ¶ இடையறாத ஞானயோகங்களின் முன்னர் இக்குற்றங்கள் மூன்றுங் காட்டுத்தீமுன்னர்ப் பஞ்சத்துப்போலு மாகலின், அம்மிகுதி தோன்ற 'இவை மூன்ற ஞமங்கெட' என்றார். இழிவு சிறப்புமமை விகாரத்தாற் றெடுக்கது. கெடவென்பது எச்சத்திரிவு. நோயெ

‡ காமம் வெகுளி மயக்கங்களேயன்றி, அவற்றின் பெயரும் நோய்க் கேதுவாதல்பற்றி, 'இவை மூன்ற ஞம (மு)ங் கெடக்கெடு நோய்' என்றார். காமம் வெகுளி மயக்கமென்னு மெண்ணமும் நோய்க் கேதுவாமென்பது கருத்து. “நினைவே பந்த நினைவொழியி னினைமை யான முத்தியுமாம்” என்று குமாரதேவர் கூறுவதின்கு ண்குணர்த்த பாலதாம்.

§ அப்பொருளை யடைவதற்கு விரோதமாயிருப்பவரீ துண்டாகும் கோபமும்.

† இக்குற்றமைத்தும் பஞ்சக்கிலேசமெனப்படும். அவை அவித்தை, அஸ்மிதை, இராகம், துவேஷம், அபினிவேசம் என்பனவாம். (1) அது வல்லாததன் கண் (ஆக்மாவல்லாத வுடம்பினிடத்து) அது (ஆத்மா) வென்னும் ஞானம் அவித்தை; (2) சுத்துவகுணம் ஆத்மா என்னு மிவ்விரண்டிலும் நானென்னும் ஒருமையபிமானம் அஸ்மிதை; (3) சுகந்தை யறிந்தவனுக்குச் சுக்ஸ்மரண பூர்வகமாகச் சுக்ஸாதனங்களிலுண்டாகும் இச்சை இராகம்; (4) துக்கத்தை யறிந்தவனுக்குத் துக்ஸ்மரண பூர்வகமாக அதன் சாதனங்களின் நித்தை துவேஷம்; (5) பூர்வஜன்மத்தில் அநுபவித்த மரண துக்கங்களின் வாசனாதிடத்தினால் கிருமி முதல் வித்வான் வரையிலுமுள்ள சர்வப்பிராணிகட்கும் ஒவ்வொருநாளும் சரீராதிகட்கும் எனக்கும் விடயாகம் (பிரிவு) வேண்டாமெனக்காரணமின்றி நான் இருப்பேனோ, இல்லாமற் போவனோ என்றுண்டாகின்ற இருவகைத்தாய கிலேசம் அபினிவேசம் என்றைவகைக்கிலேசங்களுக் கிலக்கணம் சர்வதரிசனங்கிரகத்தின் பதஞ்சலிதரிசனம் கூறுகின்றது.

¶ “எறியாவெரி வருகாளிடை யெறியாதன வெவைதாம், அறியா வறி ஷடையோர்களு மறிவாரது விதுபோல், குறியால்வரு குணஞானமெ

ன்பது சாதியொருமை. காரணமாய † குற்றங்களைக் கெடுத்தார் காரியமாய வினைகளைச் செய்யாமையின், † அவர்க்கு வரக்கடவ துன்பங்களுமில்லையென்பது இதனற் கூறப்பட்டது. § முன்கிடந்த † துன்பங்களும் மேல்வரக்கடவ துன்பங்களும் இவ்வாதல் மெய்யுணர்வின் பயனாதலின், இவை யிரண்டுபாட்டும் இவ்வதிகாரத்த வாயின. இவ்வாற்றினே மெய்யுணர்ந்தார்க்கு நிற்பன எடுத்த வுடம்பும் அதுகொண்ட வினைப்பயன்களுமே யென்பது பெற்றும்.

தேளி:—(இ-ள்.) ஞான யோகங்களின் முதிர்ச்சி யுடையவர்க்கு) காமம் வெகுளி மயக்கம்-விருப்பு வெறுப்பு அஞ்ஞானம் என்னும், இவை மூன்றன்-இக்குற்றங்கள் மூன்றனது, நாமம்-பெயரும் (கூட), கெட - கெடுதலால், நோய்-(அக்காமவெகுளிமயக்கங்களின் காரியங்களாகிய) வினைப்பயன்கள், கெடும்-உண்டாதலில்லை, (எ-று).

அநாதியான அஞ்ஞானமும், அவ்வஞ்ஞானம்பற்றி உடம்பை யானெனமதிக்கும் அகங்காரமும், அவ்வகங்காரம்பற்றினெனக்கு இதுவேண்டுமென்னும் அவாவும், அவ்வவாபற்றி அப்பொருளினிடத்துச் செல்லும் ஆசையும், அவ்வாசைபற்றி அதனது மறுதலையிடத்துச் செல்லும் கோபமும் எனவடநூலார் குற்றம் ஐந்தென்றார். இவர்(ராயனார்)அவ்வைந்தனுள், அகங்காரம் அஞ்ஞானத்திலும் அவாவதல் ஆசையிலும் அடங்குதலால்(காமம்வெகுளிமயக்கமென)மூன்றுஎன்றார். இடையறுதஞானயோகங்களின் முன்னே இக்குற்றங்கள் மூன்றும் காட்டுத்தீ முன்னே பஞ்சின் தொடர்நுனி கெடுவதுபோலக் கெடுவதாகலின், அம் மிகுதிதோன்ற'இவை மூன்றனாமங்கெட' என்றார். நாமமும் என்னு மிழிவுசிறப்பும்மை செய்யுள் விகாரத்தால் தொக்குரின்றது.கெடுதலால் என்னும்(செயினென்னும் வாய்பாட்டு)வினையெச்சம் கெட என்னும் (செயவென்னும் வாய்பாட்டு) வினையெச்ச மாகத்திரிந்து நின்றது. (வருமொழி நோக்காது பன்மைப்பொருளுணர்த்தலின்) நோய் என்பது சாதியொருமைப் பெயர். காரணமாகிய (காமம் வெகுளி

யனலேகொள விடுமேல்,பொறியால்வரு வினைபானவை பொடியாமிதோர்பொருளே” என்பது பகவத்கீதை.

† அக்குற்றங்களைக் கெடுத்தார் காரியமாகிய விருவினைகளை என்றும் பாடமுண்டு.

¶ “வினைப்பயனை வெல்வதற்கு வேத முதலா, மனைத்தாய நூலகத்துமில்லை - நினைப்பதெனக், கண்ணுறுவ தல்லாற் கவலைபடே நெஞ்சேமெய், விண்ணுறுவார்க் கில்லை விதி” என்பது நல்வழி.

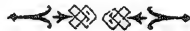
§ “பஞ்சினை யூழித் தீப்போல் பலசன்ம விவித வித்தாம், சஞ்சிதமெல்லா ஞானத் தழுவ்கட்டு வெண்ணீ ருக்கும், கிஞ்சிதா காமியந்தான் கிட்டாமல் விட்டுப் போகும், விஞ்சின பிராரத் தத்தின் வினையனு பவித்துத் தீரும்” என்பது கைவல்லிய நவநீதம்.

† துன்பங்கள் - துன்பத்திற்குக் காரணமாய வினை.

மயக்கமென்னும்) குற்றங்களைக் கெடுத்தார் (அவற்றின்) காரியமாகிய (நல் வினை தீவினையென்னும்) வினைகளைச் செய்யாமையால் அவர்க்கு வரக்கடவனவாகிய துன்பங்களும் இல்லையென்பது இதனால் சொல்லப்பட்டது. முன்கிடந்த துன்பங்களும் மேல்வரக் கடவனவாகிய துன்பங்களும் இல்லாமற்போதல் மெய்யுணர்வின் பயனாதலால், இவ்விரண்டு குறளும் இவ்வதிகாரத்தில் சொல்லப்பட்டன. இவ்விதத்தாலே மெய்யுணர்ந்தார்க்கு (மிஞ்சி) நிற்பன எடுத்த உடம்பும் அவ்வுடம்பு கொண்ட வினைப்பயன்களுமே யென்பது பெற்றும்.

(க - து.) மெய்யுணர்ந்தார்க்கு முக்குற்றங்களும் ஒழிதலின், அவற்றால் வரும் துன்பங்களில்லை என்பது.

10. If the very names of these three things, desire, anger, and confusion of mind, be destroyed, then will also perish the evils which flow from them.



பதின்முன்றுவது அதிகாரம்.

† அவாவறுத்தல்—*The destruction of desire.*

பரி:—அஃதாவது † முன்னும் பின்னும் ॥ வினைத்தொடர் பறுத்தார்க்கு நடுவுநின்ற உடம்பும் அதுகொண்ட ॥ வினைப்பயன்களும் நின்றமையின், \* வேதனைபற்றி ஒரோவழித் துறக்கப்பட்ட புலன்கண் மேற் பழையபயிற்சி வயத்தான் நினைவு செல்லுமன்றே, அந்நினைவும்

† எனக்கிது வேண்டுமென்னும் விருப்பம் அவா எனப்படும்.

‡ முன்னும் பின்னும்மாகிய வினைத்தொடர்பு - சஞ்சித ஆகாமியம். சென்ற சரீரத்திற் செய்யப்பட்டுப் பயனுக்கு வாராதன்ன வினை சஞ்சிதமாம்; எதிர்காலத்து (வர்த்தமான சரீரத்திற், செய்யப்படும்) வினை ஆகாமியமாம்.

॥ திடஞானியர் அதிடஞானியர் என்னும் இருவருள் இவர் அதிடஞானியராவர். பரதமகாராஜா தம தாசரிமையைத் துறந்து காடுசென்று கடுந்தவஞ்செய்து, ஞானயோகமுடையவராக வொழுதி, இறக்குங் காலத்தில், தாம் வளர்த்துவந்த மாடுஎன்றைப்பற்றி வருத்தமுற்று, இனி யிதனைக் காப்பாற்றுவார் யாரென்னுஞ் சிந்தனையோ டிருந்தமையால் மாறாய்ப் பிறந்தாரென்று விஷ்ணுபுராண முதலியன கூறுவதும் பிறவு மிங்கு நன்குணர்த்தப் பாலனவாம்.

॥ வினைப்பயன்கள்—பிராரத்த வினையின் பயனாகிய சுகதுக்கங்கள். சென்ற சரீரத்திற் செய்யப்பட்டு வர்த்தமான (நிகழ்கால) சரீரத்திற் கேதுவாயுள்ள வினை பிராரத்தமாம்.

\* வேதனை பற்றி - உண்டி, உடை, உறையுள் முதலியன தக்கனவாகக் கிடைக்கப்பெறாமையா லுண்டாகுந் துன்பத்தினால்.

அவிச்சையெனப் பிறவிக்கு வித்தர்மாகலின், அதனை இடைவிடாத மெய்ப்பொருளுணர்வான் அறுத்தல். † அந்நிகாரமுறைமையும் இதனுணை விளங்கும்.

தேளி:—அஃதாவது முன்னும் பின்னும் வினைத்தொடர்பு அறுத்தார்க்கு நடுகின்ற உடம்பும் அவ்வுடம்புகொண்ட வினைப்பயன்களும் நின்ற மையால், வருத்தம் பற்றி ஒரோவிடத்துத் துறக்கப்பட்ட சப்த முதலிய விஷயங்களின் மீது பழைய பழக்க வசத்தினால் நினைவு செல்லுமல்லவா, அந்நினைவும் அஞ்ஞானம் போலப் பிறவிக்குக்காரணமாகலால், அந்நினைவை இடைவிடாத மெய்ப்பொருளுணர்வால் அறுத்தலாம். அதிகாரமுறைமையும் இதனுலே விளங்கும்.

க. அவாவெனப் வேல்லா வுயிர்க்குமெஞ் ஞானன்ற  
தவாஅப் பிறப்பினும் வித்து.

பரி:—(இ - ள்.) எல்லாவயிர்க்குமீ எக்காலத்தும் கேடாது வருகின்ற பிறப்பினை வினைக்கும் வித்து அவாவென்று சொல்லுவர் ஞாலோர், (எ - று).

‡ உடம்பு நீங்கிப்போங்காலத்து அடுத்த வினையும், ¶ அது காட்டுங்

† மெய்யுணர்தல் அவாவறுத்தற்குக் காரணமாகலின் அக்காரணகாரிய வியையு றோக்கி, மெய்யுணர்தற்குப் பின் அவாவறுத்தல் வைக்கப்பட்டது.

‡ உடம்பு நீங்கிப்போங் காலத்து (மரணமடையுந் தருணத்தில்) அடுத்த வினையும் (மேல்வரும் பிறவிக்கு அடுத்ததாயுள்ள வினையும்), அது காட்டுங்கதி நிமித்தங்களும் (அவ்வினையானது உயிர் சென்றடையும்படி அவ்வுயிர்க்குக் காண்பிக்கின்ற மக்கட்பிறப்பு முதலியனவும், அம்மக்கட்பிறப்பு முதலியவற்றை யடைவதற்குரிய காரணமும்), அக்கதிக்கண் அவாவும் (அம்மக்கட்பிறப்பு முதலியவற்றில் விருப்பமும்) உயிரின் கண் முறையே வந்துதிப்ப (உயிரினிடத்துக்கிரமமாக ஒன்றன்பின் னொன்றாகவந்து தோன்ற அஃதாவது முன்னே அடுத்த வினையும் அதன்பின் அதுகாட்டுங் கதிநிமித்தங்களும், அப்பால் அக்கதிக்கண் அவாவும் வந்துண்டாக), அறிவை மோகம் மறைப்ப (தெளிவுண்டாகா வண்ணம் அறிவை மோக மென்னும் விபரீத புத்தி தடுக்க), அவ்வுயிரை (மோகத்தால் தடுக்கப்பட்ட வுயிரை) அவ்வவா அக்கதிக்கட்கொண்டு செல்லுமாகலான் (அவ்விருப்பமானது அப்பிறப்பிலிழுத்துக் கொண்டபோது மாதவினால்), அதனை (அவாவை) ‘பிறப்பினும்வித்து’ என்று சொல்லினார். “ஆமு னிச்சையே மேலுமே லும்பிறப்பளிக்கும்வித் தெனடுஞ்சே” என்னும் வைராக்கிய சதகச் செய்யுளினுரையில் சிதம்பரசுவாமிகள் “உடல்விட்டு உயிர் நீங்குங்கால் யாதோர் அவாத்தோன்றிற்று; அவ்வவாவின் வழித்தாய்ச் சென்று உயிர் பிறத்தலின், அவா பிறப்பிற்குவித்தெனப்பட்டது” என்று கூறியிருத்தலு மிங்கறியத் தக்கதாம்.

¶ அது காட்டுங்கதி நிமித்தங்களும் என்பதற்குப்பிரதியாக அது காட்டுங் கதியும் என்றும் பாடமுண்டு.

கதி நிமித்தங்களும், அக்கதிக்கண் அவாவும் 'உயிரின்கண் முறையே வந்துதிப்ப, அறிவை மோகம் மறைப்ப, அவ்வுயிரை அவ்வவா அக்கதிக்கட்கொண்டு செல்லுமாகலான், அதனைப் 'பிறப்பினும் வித்து' என்றும், † கதி வயத்தானுளதாய அவ்வுயிர் வேறுபாட்டினும் ‡ அவை தன்மை திரியும் ¶ உற்சர்ப்பிணி § அவசர்ப்பிணி யென்னுங் கால வேறுபாட்டினும், அது வித்தாதல் வேறுபடாமையின் 'எல்லா வுயிர்க்கு மெஞ்ஞானம்' என்றும், § இஃது எல்லாச் சமயங்கட்கும் ஒத்தலான் 'என்ப' என்றும் கூறினார். இதனால் பிறப்பிற்கு அவா வித்தாதல் கூறப்பட்டது.

தேளி:—(இ - ள்.) எல்லாவுயிர்க்கும் உயிர்களுெல்லாவற்றிற்கும், எஞ்ஞானம் - எக்காலத்திலும், தவாஅ-கெடாது வருகின்ற, பிறப்பு - பிறவியை, ஈனும், - உண்டாக்கும், வித்து—காரணம், அவா-அவாவாகும், என்ப-என்று (துலோர்) சொல்லுவார், (எ - று).

உடம்பு நீங்கிப் போங்காலத்தில் அடுத்தவினையும், அவ்வினை காட்டுங் கதிநிமித்தங்களும், அக்கதியிலவாவும் உயிரினிடத்து முறையே வந்துதோன்ற, அறிவை மோகமானது மறைக்க, அவ்வுயிரை அவ்வவாவானது அக்கதியினிடத்துக்கொண்டு செல்லுமாதலால், அவ்வவாவைப் 'பிறப்பினும் வித்து' என்றும், கதிவசத்தால் உளதாகிய அவ்வுயிரின் வேறுபாட்டினும், அக்கதிகளின் தன்மை மாறுபடும் உற்சர்ப்பிணி அவசர்ப்பிணி யென்னுங்காலவேறு பாட்டினும், அவ்வவா காரணமாதல் வேறுபடாமையால் 'எல்லாவுயிர்க்கும் எஞ்ஞானம்' என்றும், இஃது எல்லாச்சமயங்களுக்கும் ஒத்தலால் 'என்ப' என்றும் கூறினார். இதனால் பிறப்பிற்கு அவா காரணமாதல் சொல்லப்பட்டது.

(க - து.) பிறப்பிற்குக் காரணம் அவாவாம் என்பது.

1. The wise say that the seed, which produces unceasing births, at all times, to all creatures, is desire



உ. வேண்டுங்கால் வேண்டும் பிறவாமை மற்றது

வேண்டாமை வேண்ட வரும்.

† ஒரு தன்மைத்தாயிருக்கும் உயிர் பிறப்பின் வேறுபாட்டினால் மக்கள் முதலியனவாகச் சொல்லப்படுதல் பற்றிக் 'கதி(பிறப்பு) வயத்தா (வசத்தா) னுளதாய அவ்வுயிர் வேறுபாட்டினும்' என்று கூறப்பட்டது,

‡ அவை தன்மைதிரியும்-அக்கதி (பிறப்புக்)களி னியல்புவேறுபடும்.

¶ உலகம் வாழ்நான் போக முதலியவற்றால் வளர் பிறைபோலப் பெருங்காலம் உற்சர்ப்பிணி எனப்படும்.

§ உலகம் வாழ்நான் போக முதலியவற்றால் தேய்பிறைபோலச் சுருங்குங் காலம் அவசர்ப்பிணி எனப்படும்.

§ இஃது - அவா பிறப்பிற்கு வித்தாதல்.



பரி:—(இ-ள்.) பிறப்புத் துன்பமாதல் அறிந்தவன் ஒன்றைவேண்டின் பிறவாமையை வேண்டும்; அப்பிறவாமை தான் ஒருபொருளையும் அவாவாமையை வேண்ட அவனுக்குத் தானேயுண்டாம், (எ - று).

† அநாதியாகத் தான் பிறப்புப் பிணி ‡ மூப்பு இறப்புக்களாற்றும்படி முற்று வருகின்றமையை உணர்ந்தவனுக்கு ஆசை இன்பத்தின் கண்ணே யாகலின் பிறவாமை வேண்டும் என்றும், ஈண்டைச் சிற்றின்பங்கருதி ஒருபொருளை அவாவின் அது பிறப்பினும் வித்தாய்ப் பின்னும் முடிவில் லாத துன்பமே விளைத்தலின், ‘அது வேண்டாமை வேண்டவரும்’ என் முங் கூறினார். பிறவாமையின் சிறப்புக் கூறிப் பின் அது வரும்வழி கூறத் தொடங்குகின்றமையின் ¶ மற்றும் வினைமாற்றின் கண் வந்தது.

தேளி:—(இ - ள்.) (பிறப்புத் துன்பமயமாயிருத்தலே யறிந்தவன்) வேண்டுகால் - (ஒன்றை) வேண்டினால், பிறவாமை - பிறவாதிருத்தலே, வேண்டும்—விரும்புவான், அது - அப்பிறவாமையானது, வேண்டாமை - (தான் ஒருபொருளையும்) விரும்பாமையை, வேண்ட—விரும்ப, வரும் - (அவனுக்குத் தானே) உண்டாம், (எ - று).

அநாதியாகத் தான் பிறப்புப் பிணிமூப்பு இறப்புக்களால் துன்பமடைந்து வருகின்றமையை அறிந்தவனுக்கு ஆசை இன்பத்திலே யாதலால் பிறவாமை வேண்டும் என்றும், இவ்வுலகத்துச் சிற்றின்பத்தைக்குறித்து ஒருபொருளைவிரும்பினால் அவ்விரும்பம்பிறவியைத்தருங்காரணமாய்ப்பின்னும் முடிவில்லாத துன்பத்தையே உண்டாக்குதலால் ‘அது வேண்டாமை வேண்டவரும்’ என்றும் சொல்லினார். பிறவாமையின் சிறப்பினைச்சொல்லிப் பின்னர் அப்பிறவாமை வரும் வழியைச்சொல்ல வாரம்பித்தலால் மற்று வினைமாற்றப்பொருளில் வந்தது.

(க - து.) பிறப்புத் துன்பந்தருவதென் றறிந்தவன், அதனைப் பெறாமைக்குரிய காரணத்தை விரும்பவேண்டும்.

2. If any thing be desired, freedom from births should be desired; that freedom from births will be attained by desiring to be without desire.



† “துன்பந் தோன்றி லெவருந் துறந்திந் கேக ராய்த்தனித்தே, யின்பந் தேட லியற்கை” என்பது மகாராஜாதுறவு.

‡ மூப்பு - கிழத்தனம்.

¶ மற்றென்னு மிடைச்சொல் பிறவாமையென்னும் வினையைப் பிறத்தல் (உண்டாதல்) என்னும் வினையாக மாற்றினமையின், வினைமாற்றப் பொருளதாயிற்று. பிறவாமை பிறத்தல்- பிறவாதிருத்தல்.

௩. † வேண்டாமை யன்ன விழுச்செல்வ மீண்டில்லை  
யாண்டு மஃதொப்ப தில்.

பரி:—(இ - ள்.) ஒரு பொருளையும் அவாவாமையை ஒக்கும்விழிய  
செல்வம் காணப்படுகின்ற இவ்வுலகின் கண் இல்லை; இனி அவ்வளவே  
அன்று; கேட்கப்படுகின்ற துறக்கத்தின் கண்ணும் † அதனை ஒப்ப  
தில்லை, (எ - று).

¶ மக்கள் செல்வமும், தேவர் செல்வமும் மேன்மேல் நோக்கக் கீழ்க்  
கீழாதலுடைமையின், தனக்கு மேலில்லாத வேண்டாமையை 'விழுச்செல்  
வம்' என்றும், அதற்கு ‡ இரண்டிலகினுமொப்பதின்மையின் 'அஃதொப்ப  
தில்' என்றுங்கூறினார். ஆகம வளவைபோலாதுகாட்சியளவையான் எல்லாரா  
னுந் தெளியப்படுதலின், மக்கள் செல்வம்வகுத்து முற்கூறப்பட்டது. பிற  
வாமைக்கு வழியாமெனவும், விழுச்செல்வமாமெனவும், வேண்டாமையின்  
சிறப்பு இவ்விரண்டு பாட்டானுந் கூறப்பட்டது.

தேளி:—(இ - ள்.) வேண்டாமையன்ன - (ஒரு பொருளையும்)  
விரும்பாமையையொத்திருக்கும், விழுச்செல்வம்-மேலாகிய செல்வமானது,  
நாண்டு- (காணப்படுகிற) இவ்வுலகத்தில், இல்லை—, (இனி அவ்வளவேயல்ல);  
ஆண்டும் - (கேட்கப்படுகிற) சுவர்க்கத்திலும், அஃதொப்பது - அச்செல்  
வத்தையொத்திருப்பது, இல் - இல்லை, (எ - று).

மக்களது செல்வமும் தேவரது செல்வமும் மேன்மேல் நோக்கக் கீழ்க்  
கீழாதலுடைமையால், தனக்கு மேலில்லாத வேண்டாமையை 'விழுச்செல்  
வம்' என்றும், அச்செல்வத்திற்கு இரண்டிலகங்கரிலும் ஒப்பதில்லாமையின்  
'அஃதொப்பதில்' என்றும் சொல்லினார். ஆகமப்பிரமாணத்தாலறியப்படு  
வதுபோலாகாமல் பிரத்தியட்சப்பிரமாணத்தால் எல்லாராலும் தெளிந்தறி  
யப்பட்டிருத்தலால், 'விழுச்செல்வ மீண்டில்லை' என மக்களது செல்வம்  
பிரித்து முன்னே சொல்லப்பட்டது. இவ்விரண்டு பாட்டாலும் வேண்டா  
மை பிறவாமைக்கு வழியாமெனவும், மேலாகிய செல்வமாமெனவும், அவ்  
வேண்டாமையின் சிறப்புச் சொல்லப்பட்டது.

(க - து.) அவாவறுத்தலுக் கொப்பாய செல்வம் எவ்வுலகத்  
தும் இல்லை என்பது.

† “ஆசையறுமின்க ளாசையறுமின்க, வீசனோ டாயினு மாசை  
யறுமின்க, ளாசை படப்பட வாகும் பெருந்தப, ராசை விடவிட வாநந்த  
மாமே” என்பது திருமந்திரம்.

‡ அதனை-வேண்டாமை யென்னுஞ்செல்வத்தை.

¶ மக்களுள்ளே அரசனது செல்வத்தை நோக்கக் குடிகளது செல்வம்  
கீழாதலும், தேவர்களுள்ளே பிரமனது செல்வத்தை நோக்க இத்திரனது  
செல்வம் கீழாதலும் பிறவு மிங்குய்த்துணர்க.

§ இரண்டிலகு - மண்ணுலகு விண்ணுலகு.

3. There is in this world no excellence equal to freedom from desire; and even in that world, there is nothing like it.

ச. தூஉய்மை யென்ப தவாவின்மை மற்றது

வாஅய்மை வேண்ட வரும்.

பரி:—(இ-ள்.) ஒருவர்க்கு வீடென்று சொல்லப்படுவது அவாவில் லாமை; அவ்வவா வில்லாமைதான் மெய்யிமையை வேண்டத் தானே உண்டாம், (எ-று).

† வீடாவது உயிர் அவிச்சை முதலிய மாசு நீங்குதலாகலின், அதனைத் 'தூஉய்மை' என்றும், † காரியத்தைக் காரணமாக உபசரித்துத் 'தூஉய்மை யென்ப தவாவின்மை' என்றும், வாய்மையையுடைய பாதை ஆதபெயரான் 'வாஅய்மை' என்றுங் கூறினார். ¶ மற்று மேலேயுது

† வீடாவது உயிரானது அவிச்சை முதலிய குற்றங்களினின்றும் நீங்குதலாதலால், அவ்வீட்டைத் தூய்மையென்று கூறினார். தூய்மையுடைய முத்தியைத் தூய்மை யென்றது பண்பாடு பெயராம்..

† வீடு காரியமாயும் அவாவறுத்தல் காரணமாயு மிருத்தலால் (வீடாகிய) காரியத்தை (அவாவறுத்தலாகிய) காரணமாக வுபசரித்துத் 'தூஉய்மை யென்ப தவாவின்மை' என்று கூறப்பட்டது.

பிறப்பிற் கேதுவாகிய பேதைமையைப் 'பிறப்பென்னும் பேதைமை' என்றிற்போலத் தூய்மைக்கு (வீட்டிற்கு) ஏதுவாகிய அவாவின்மையைத் 'தூஉய்மை யென்ப தவாவின்மை' என்று கூறினமையின், இது காரியங் காரணமாய வுபசார வழுக்காம்.

'காரணத்தைக் காரியமாக வுபசரித்துத் தூஉய்மையென்ப தவாவின்மையென்றும்' என்றும், பாடமுண்டு. அப்பாடத்தின்படி தூய்மை(முத்தி) காரணமாயும் அவாவின்மை காரியமாயு மிருத்தல் வேண்டும். [அஃதாவது வீட்டினால் அவாவின்மை யுண்டாதல்வேண்டு மென்பது.] அவ்வாறில்லையென்பது 'அவாவறுத்தல் வீட்டிற்குப் பரம்பரையானன்றி நேரே யேது வென்பதூஉம்' என்று கீழே பரிமேலழகர் கூறியிருத்தலினாலும் னன்கு விளங்கும்; விளங்கவே, அது பாடமன்றென்க.

¶ மற்றென்னு மிடைச்சொல் அவாவின்மை யென்னும் வினையை (அவாவில்லாமை யென்னுங் குறிப்புத் தொழிற்பெயரை) (அவாவின்மை) உண்மை யென்னும் வினையாக மாற்றினமையின், வினைமாற்றுப்பொருள தாயிற்று. அவாவின்மை யுண்மை - அவாவின்மை யுண்டாதல்.

'தூஉய்மையென்ப தவாவின்மை (முத்திக்குக் காரணம் அவாவின்மை)' என்று அதன் சிறப்பை முன்னர்க்குறிப் பின்னர் 'அது தூய்மை வேண்டவரும் (அவாவின்மை பரம்பொருளை இடைவிடாது பாவுக்கவரும்)' என்று அவ்வவாவின்மை வரும் வழியைக் கூறத்தொடங்குகின்றமையின்,

போல வினேமாற்றின்கண் வந்தது. வேண்டிதல் —இடைவிடாது பாவித்தல். அவாவறுத்தல் வீட்டிற்குப் பரம்பரையானன்றி கேரே யேது வென்பதுஉம், † அது வரும்வழியும் இதனற் கூறப்பட்டன.

தேளி:—(இ-ள்.) தூஉய்மையென்பது - (ஒருவர்க்கு) முத்தியென்று சொல்லப்படுவது, அவாவின்மை - ஆசையில்லாமையாம், அது-அவ்வாசையில்லாமை, (தான்), வாஅய்மை-மெய்ம்மையை, வேண்ட-விரும்ப, வரும்-(தானே) உண்டாம், (எ-று).

முத்தியாவது உயிர் அஞ்ஞானம் அகங்காரம் அவா ஆசை கோபம் என்னும் ஐவகை மாசுக்களி (குற்றங்களி) னின்றும் நீங்குவதாகலால், அம்முத்தியைத் 'தூஉய்மை' என்றும், முத்தியென்னுங் காரியத்தை அவாவின்மையென்னுங்காரணமாக உபசரித்துத் 'தூஉய்மை யென்பதவாவின்மை' என்றும், வாய்மையையுடைய பரம்பொருளைப் பண்பாகுபெயரால் 'வாஅய்மை' என்றும் சொல்லினார். மற்று மேற்கூறியதுபோல வினேமாற்றுப்பொருளில் வந்தது. வேண்டிதல்-பரம்பொருளையொற்றுமையுற இடைவிடாது பாவித்தல். அவாவறுத்தல் முத்திக்கு ஒன்றன் வாயிலாக வல்லாமல் கேரே காரணமென்பதும், அவ்வாவறுத்தல் வரும் வழியும் இதனால் சொல்லப்பட்டன. வாய்மை-மெய்ம்மை.

(க-து.) முத்தியைத்தரும் அவாவின்மையானது பரம்பொருளை யொற்றுமையுற இடைவிடாது பாவித்தலா லுண்டாகும். மற்றென்னு மிடைச்சொல் மேலையதுபோல (வேண்டிக்கால் வேண்டும் என்னும் இவ்வதிகாரத்தின் 2-வது குறளிலுள்ள மற்றென்னு மிடைச் சொல்போல) வினேமாற்றின்கண் வந்தது என்பதாம்.

† பரம்பரை - ஒன்றைப் பின்பற்றி யிருப்பது.

‡ அது வரும்வழியும் - (முத்தியுறுதற்கு கேர்சாதனமாய்) அவாவின்மையுண்டாகும்வழி பரம்பொருளை யொற்றுமையுற இடைவிடாது பாவித்தலென்பதும்.

சிவோகம்அல்லது அகம்பிரஹ்மாஸ்மி அல்லது பிரமைவாகம்என்று பரம்பொருளை யபேதமாக நிரந்தரப்பியாசஞ் செய்தலால் மனம் பலமு கப்பட் டோடாதுபூரணமாக ஒருமுகமாம்; அஃதொருமுகமாய விடத்து, சத்துவகுணத்தால் வைராக்கிய மயமான சாந்தவிருத்தியுண்டாம்; அஃது உண்டாயபோது சிவாநந்தம் அல்லது பிரஹ்மாநந்தம் பூரணமாகவிளங்கும்; அது விளங்கியபோது சப்தாதி வாயிலாக வவ்வப்போதுண்டாகும் ஆநந்தம் மிகுவற்பமாகத் தோன்றும்; அது தோன்றச் சப்தாதி விஷயங்களிலுள்ள அவாவறும்; அஃதறவே, வீடு உள்ளங்கைநெல்லிக்கனிபோல் விளங்கும் என்பது ஈண்ணேர்த்தற்பாற்றும்.

“அசத்தி லெம்மட்டுண் டம்மட்டும் பராமுக மாகினு லம்மட்டும். நிசத்தி லுள்வழிப் பார்வையா மிப்படி நிரந்தரப் பழக்கத்தால், வசத்தி லுன் மன நின்றுசின் மாத்திர வடிவமா யிடிண்மைந்தா, கசத்த தேகத்தி லிருக்கினு மாநந்தக் கடல்வடி வாவாயே” என்பது கைவல்லிய நவநீதம்.

4. Purity of mind consists in freedom from desire; and that freedom from desire is the fruit of the love of truth.



டு. அற்றவ ரென்பா ரவாவற்றார் மற்றையா  
ரற்றாக வற்ற திலர்.

பரி:—(இ-ள்.) பிறவி அற்றவரென்று சொல்லப்படுவார் அதற்கு நேரே யேதுவாகிய அவா அற்றவர்கள் † பிற ஏதுக்களற்று அஃதொ ள்ளும் அறதவர்கள், ‡ அவற்றில் சிலதுன்பங்க ளற்றதல்லது, § அவர் போற் பிறவி அற்றிலர், (எ-று).

இதனால் அவாவறுத்தாரது சிறப்பு ¶ விதிமுகத்தானும் எதிர்மறை முகத்தானும் கூறப்பட்டது,

தேளி:—(இ - ள்.) அற்றவரென்பார்—(பிறவி) அற்றவரென்று சொல் லப்படுவார், அவாவற்றார் - (அப்பிறவி யறுதற்குநேரே ஏதுவாகிய) அவா அற்றவர்கள், மற்றையார் - பிறவேதுக்கள் அற்று அவ்வவா வொன்றும்

† பிற ஏதுக்களற்று அஃதொன்றும் அறுதவர்கள்-பிறவியுண்டாவதற் குப் பரம்பரைக் காரணமாயுள்ள உயிர்களிடத்துக்கருணையில்லாமை, மாமி சம் புசித்தல், தவஞ்செய்யாமை, கூடாவொழுக்கம், நன்மையைத்தாராத பொய்பேசுதல், திருடுதல், கோபங்கொள்ளுதல், பிறர்க்குத் தீமை புரிதல், பிராணிகளைக் கொல்லுதல் முதலிய வேறு காரணங்க ளொழியப்பெற்று அவ்வவாவொன்றும் ஒழியப் பெறுதல்கள்.

‡ அவற்றார் சிலதுன்பங்க ளற்றதல்லது - பிறவிக்குப் பரம்பரைக் காரணங்க ளொழியப்பெற்றமையால் சிலதுன்பங்க ளொழிந்த தல்லாமல்.

§ அவர்போல் - அவா அற்றவர்கள்போல்.

¶ அவா பிறவிக்கு நேரேயேதுவும், அவாவறுதல் பிறவியறுதற்கு நே ரே யேதுவுமாமென்க.

‘அற்றவரென்பா ரவாவற்றார்’ என விதி முகத்தானும் (உடம்பாட் டாலும்) மற்றையா ரற்றாக வற்றதிலர்’ என எதிர்மறை முகத்தானும் ஆசை யற்றவரது மகிமை சொல்லப்பட்டது. இசனால் ஆசையற்றவர்க்குப் பிறப் பில்லையென்றும் ஆசையறுதலர்க்குப் பிறப்புண்டென்றும் பெறப்பட்டன, (இங்கு அற்றார் என்னும் உடம்பாட்டுவினை விதிமுகமாம்; இவர் என் னும் எதிர்மறைவினை மறைமுகமாம்.) பிரபுவிற்கலீலை, “ஆசை யறுதல் வீட்டின்ப நேரே யடையக் காரணமாம், ஆசை யறுத லலதில்லைப் பலநூ லினைத்து மாய்ந்திடிலும், ஆசை யறுவோன் சிவனா தறிண்ண மெனநன் றறிந்திருந்தும், ஆசை யறுத லென்கொண்டோ யந்தோ மனித ரறியோ மே” என்று கூறுவதும், திருமந்திரம் “ஆசையு மன்பு மறுமி னறுத்த பின், ஈச னிருந்த விடமெளி தாமே” என்று கூறுவதுமிங்குக் கவனிக் கத்தக்கனவாம்.

அறதவர்கள், (அவ்வேதுக்க ளற்றமையால் சிலதன்பங்கள் அற்றதல்லாமல்), அற்றுகவற்றதிலர் - அவர்போற் பிறவியற்றிலர், (எ - று).

இதனால் அவாவறுத்தவரது சிறப்பு உடம்பாட்டினாலும் எதிர்மறையினாலும் சொல்லப்பட்டது.

(க-து.) ஆசையற்றவர்க்குப் பிறவியறும்; மற்றவர்க்குத்தொது.

5. They are said to be free who are freed from desire; all others who, whatever else they may be free from, are not freed from desire.



கா. அஞ்சுவ தோரு மறனே யோருவனை  
வஞ்சிப்ப தோரு மவா.

பரி:—(இ - ள்.) † மெய்யுணர்தல் ஈறகிய காரணங்க ளெல்லாம் எய்தி ‡ அவற்றின் வீடெய்தற்பாலனாய் ஒருவனை § மறவிவழியாற் புதுந்து பின்னும் பிறப்பின்கண்ணே வீழ்த்துக் கெடுக்கவல்லது அவர்; ஆகலான் அவ்வவாவை அஞ்சிக்காப்பதே துறவறமாவது, (எ - று).

ஒருமென்பன ஆசைநிலை. அநாதியாய்ப் போந்த அவா ஒருவழி வீ வாய்மை வேண்டலை யொழிந்து () பராக்காற்காவானாயின், †† அஃகிடமாக அவனறியாமற் புருந்து, பண்டிய இயற்கையாய்நின்ற பிறப்பினையுண்டாக்குதலான். அதனை 'வஞ்சிப்பது' என்றார். \* காத்தலாவது வாய்மை வேண்டலை இடைவிடாது பயின்று அது செய்யாமற் பரிகரித்தல். இதனால் அவாவின் குற்றமும் அதனைக்காப்பதே அறமென்பதும் கூறப்பட்டன.

தேளி:—(இ - ள்.) ஒருவனை - (நிலையாமை முதல் மெய்யுணர்தல் முடிவாயுள்ள காரணங்களெல்லாம் பெற்று அக்காரணங்களால் முத்தியை

† நிலையாமை, துறவு, மெய்யுணர்தல், அவாவறுத்தலென்பன வீட்டைதற்குக் காரணங்களாம்; இவற்றுள் அவாவறுத்தல் நேர்காரணமாம்; மற்றவை பரம்பரைக் காரணமாம்.

‡ அவற்றான் - நிலையாமை முதலிய காரணங்களால். § மறவி - சோர்வு.

¶ வாய்மைவேண்டலை யொழிந்து - பரம்பொருளை யொற்றுமையுற விடைவிடாது பாலித்தலை விட்டு.

() பராக்காற் காவானாயின் - அஜாக்ஈரதையினால் (ஆசையைப்) பாதுகாவானால். (பாதுகாத்தல் - ஒழித்தல்).

†† அஃகிடமாக அவனறியாமற் புருந்து-(அவ்வாசையானது) பாதுகாவாமை வாயிலாக அவன் தெரிந்துகொள்ளாதபடி. பிர்வேசித்தது.

\* காத்தலாவது பரம்பொருளையொற்றுமையுறப்பாவித்தலை யிடைவிடாது அப்பியசித்து வஞ்சித்தல் செய்யாதபடி அவாவை ஒழித்தலாம்.

யடைதற்குரியவனாகிய) ஒருவனை, வஞ்சிப்பது - (மறவிவழியினால் துழைந்து பின்னும் பிறப்பிலேதள்ளிக்) கெடுக்கவல்லது, அவா - அவாவாம், (ஆதலால்), அஞ்சுவது - (அவ்வவாவை) அஞ்சிக்காப்பதே, அறன் - துறவறமாம், (எ - று).

ஒரு மிரண்டும் - அசைகள். அநாதியாய் வந்துள்ள அவா ஒரோவிடத்து வாய்மை வேண்டலை யொழிந்து பராமுகத்தால் காவாதவனானால், அக்காவாமை இடமாக அவன் அறியாமல்புகுந்து பழைய வியற்கையாய் நின்று பிறப்பினை உண்டாக்குதலால், அவ்வவாவை 'வஞ்சிப்பது' என்றார். காத்தலாவது வாய்மை வேண்டலை இடைவிடாமற் பழகி அவ்வஞ்சித்தலைச் செய்யாதபடி யொழித்தல். இதனால் அவாவின் குற்றமும் அவ்வவாவைக் காப்பதே (ஒழிப்பதே) அறமென்பதும் சொல்லப்பட்டன.

(க - து.) வஞ்சித்துக் கெடுக்கவல்லது ஆசை யாதலின், அதனை அஞ்சி யொழிப்பதே அறமாம் என்பது.

6. It is the chief duty of an ascetic to watch against desire with jealous fear; for it has power to deceive and destroy him.



எ. அவாவினை யாற்ற வறுப்பிற் றவாவினை  
தான்வேண்டு மாற்றான் வரும்.

பரி:—(இ-ள்.) ஒருவன் அவாவினை யஞ்சித் துவாக் கெடுக்க வல்ல னாயின், அவனுக்குக் கெடாமைக்கேதுவாகிய வினை தான் விரும்புநெறி யானே உண்டாம், (எ - று).

கெடாமை - பிறவித்துன்பங்களான் அழியாமை. † அதற்கேதுவாகிய வினையென்றது மேற்சொல்லிய ‡ துறவறங்களை. வினை - சாதி யொருமை. தான்விரும்புநெறி - ( ) மெய்வருந்தாநெறி. அவாவினை முற்ற வறுத்தானு

† அதற்கேதுவாகிய—கெடாமைக்குக் காரணமான. ‡ துறவறங்கள்—விரதமும் ஞானமும்.

( ) 'வருத்தமொன் றின்றிச் சாரலாம் பிரமமென்றயன் வருத்தகி தையினா, னெடுத்த செற்றினுக்கா யெனிற்பா ஞான முணர்பவர்க் குன்னுத லுரைத்த, னிரைத்திடு தொழில்க னொன்றும்வேண் டாது நீத்துவா ளாவிருத் தலினா, வருத்தம்ற் றதனுக் கோர்ந்துநா றெளித லாகநீ துணிந்தனை போலும்' என்பது வைவாக்கிய தீபம். "ஆதலா லறிவு மறிவெலாங் கை விட் டறிவினுக் கறிவதாய் னின்ற, பேதலில் பிரம மொன்றுமே யறிவான் பேறுபே ரின்பமாம் பிறத்தல், சாதலற் றிருக்கு மதனையோர் வருத்த மின் றியே. சாரலா யிருக்க, வாதறித் தறியா ரற்பமே விரும்பி யனந்ததுக் கத் திலே யமைவார்" என்பது பிரமகீதை.

க்கு வேறறஞ் செய்யவேண்டா, செய்தனவெல்லாம் அறமாமென்பதுகருத்து. இதனால் அவாவறுத்தற் சிறப்புக் கூறப்பட்டது.

தேளி:—(இ - ள்.) (ஒருவன்) அவாவினை - ஆசையை, ஆற்றவறுப்பின் - (அஞ்சி) முழுதும் ஒழித்தால் (அஞ்சித்தும் வாராமற் கெடுக்கவல்லவனானால்), (அவனுக்கு), தவாவினை - கெடாமைக்கு ஏதுவாகிய செயல், தான்வேண்டுமாற்றால் - தான்விரும்பும் வழியினாலே, வரும் - உண்டாகும், (எ - று).

கெடாமை - பிறவித் துன்பங்களால் அழியாமை. அதற்குக் காரணமாகிய வினையென்றது மேற்சொல்லிய தறவறங்களை. வினை - சாதியொருமைப்பெயர். தான் விரும்பும்வழி - உடல் வருந்தாதவழி. அவாவை முழுதும் ஒழித்தவனுக்கு வேறு அறஞ்செய்ய வேண்டிவதில்லை, அவன் செய்தகருமங்களெல்லாம் அறமாமென்பது கருத்து. இதனால் அவாவறுத்தலினது சிறப்புச் சொல்லப்பட்டது.

(க - து.) ஆசையை பொழித்தவனுக்குக் கெடாமைக் கேதுவாகிய தறவறம் தானே யுண்டாகும் என்பது.

7. If a man thoroughly cut off all desire, the deeds which confer immortality, will come to him, in the path in which he seeks them.



அ. அவாவில்லார்க் கில்லாகுந் துன்ப மஃதுண்டேற்றவாஅது மேன்மேல் வரும்.

பரி:—(இ - ள்.) அவாவில்லாதார்க்கு வாக்கடவதோரு துன்பமும் இல்லை; ஒருவறிதப் பிறகாரணங்களெல்லாம் இன்றி அஃதோன்றும் உண்டாயின், அதனுனை எல்லாத் துன்பங்களும் முடிவின்றி இடைவிடாமல் வரும், (எ - று).

உடம்பு ‡ முகந்துநின்ற துன்பம் முன்பே செய்துகொண்டதாகலின், ஈண்டுத் துன்ப மென்றது இதுபொழுது அவாவாற் செய்து கொள்வனவற்றை. 'தவாஅது மேன்மேல் வரும்' என்றதனால் மூலவகைத் துன்பங்களுமென்பது பெற்றும். இதனால் அவாவே துன்பத்திற்குக் காரணமென்பது கூறப்பட்டது.

¶ "துட்டரா மார்க்கர் தூலிற் றுவக்குணப் பெரிய ராகிச், சிட்டராய்த் தீர ராகிச் சிவனரு ஞ்ரடைய ரானார், கட்டமாம் பிறவி தீரக் காதலால் வேதஞ் சொல்லப், பட்டதே செய்யா நிற்பர் பாமமாம் பதத்தை யுன்னி" என்பது பிரமகீதை.

† பிறகாரணங்கள்—(துன்பத்திற் கேதுவாகிய) அவாவொழிந்த மறையைக் காரணங்கள். அவை அருளாமை, பொய்பேசுதல் முதலியன.

‡ முகந்துநின்ற - (உயிர்) அனுபவிப்பதாகக் கொண்டுகின்ற.



தேளி:—(இ - ள்.) அவாவில்லார்க்கு - ஆசை யில்லாதவர்க்கு, துன்பம் - (வரக்கடவதாகிய) ஒருதுன்பமும், இல்லாகும் - இல்லையாம், (ஒருவனுக்குப் பிறகாரணங்க ளெல்லாம் இல்லாது), அஃதுண்டேல்-அவ்வாசை யொன்று மாத்திரம் உண்டாயின், (அவ்வாசையினாலே எல்லாத் துன்பங்களும்), தவாஅது - முடிவில்லாமல், மேன்மேல் - மேலுமேலும் (இடைவிடாமல்), வரும், உண்டாகும், (எ - று).

உடம்பு மொண்டு கொண்டிரின்ற துன்பம் முன்பே (கீழ்ப்போன பிறவிகளில் நல்லன தீயன) செய்து கொண்டதாகலின், இங்குத் துன்ப மென்றது, இப்போது ஆசையினால் செய்துகொள்ளுந் துன்பங்களை, 'தவாஅது மேன்மேல் வரும்' என்றதனால் தன்னெப்பற்றி வருவதும், பிற வுயிரைப்பற்றி வருவதும், தெய்வத்தைப்பற்றி வருவதும் ஆகிய மூவகைத் துன்பங்களு மென்பது பெற்றும். இதனால் ஆசையே துன்பத்திற்குக் காரணமாமென்பது சொல்லப்பட்டது.

(க - து.) ஆசையின்மையினால்இன்பமும்அஃதுண்மையினால் துன்பமும் உண்டாகின்றன என்பது.

8. There is no sorrow to those who are without desire but where that is, sorrow will incessantly come more and more.



சு. † இன்ப மிடையறா தீண்டு மவாவென்னுந்  
துன்பத்துட் டென்பங் கேடின்.

பரி:—(இ - ள்.) அவாவென்று சொல்லப்படுகின்ற மிக்க துன்பம் ஒருவந்திக் கேடுமாயின், அவன் வீடு பெற்றவழியே அன்றி உடம்போடு நின்றவழியும் இன்பம் இடையறாது, (எ - று).

துன்பத்துட்டுன்பம் - ‡ ஏனைத்துன்பங்களெல்லாம் இன்பமாக வருந் துன்பம். வினாவின் கண்ணே அன்றித் தோற்றத்தின்கண்ணுந் துன்ப மாகலின், இவ்வாறு கூறப்பட்டது. § காரணத்தைக் காரியமாக உபசரி த்து 'அவாவென்னுந் துன்பத்துட்டுன்பம்' என்றும், அது கெட்டார்க்கு மனந்தடுமாறாது கிரம்பி நின்றவான் ஈண்டுமின்ப மிடையறாது என்றுங் கூறினார். இனி ஈண்டும் என்பதற்குப் § பெருகுமென்றுரைப் பாருமுளர்.

† "இன்பத்து ளின்பம் பயக்கு மிகலென்னுந், துன்பத்துட் டென்பங் கேடின்" என்னுங் குறளுமின்னெந்தற்பாலதாம்.

‡ ஏனைத்துன்பங்க ளென்றது குட்டம், குன்மம், சூலை முதலிய வற் றுராயதுன்பங்களை.

§ அவாவினாலவரும் துன்பத்தை 'அவாவென்னுந் துன்பத்துட் டென்பம்' என்று ஒன்றுமைப்படுத்திக் கூறினமையின், இது காரணங்காரியமாய உபசார வழக்காம். § பெருகும்—(இன்பமிடையறாது) அதிகரிக்கும்.

இதனால் அவாவறுத்தார் வீட்டின்பம் உடம்போடு நின்றே எய்துவரென்பது கூறப்பட்டது.

தேளி:—(இ - ள்.) அவாவென்னும் - ஆசையென்று சொல்லப்படுகிற, துன்பத்துட்டுன்பம் - (துன்பங்களுள்ளே) மிகுந்ததுன்பமானது, செடி - (ஒருவனுக்குக்) கெடுமாயின், (அவன் முத்திபெற்ற விடத்தே யல்லாமல்), ஈண்டு - உடம்போகெடி நின்றவிடத்தும், இன்பம் - பேரின்பமானது, இடையறுது - நடுவே நீங்காது, (எ - று).

துன்பத்துட்டுன்பம்-மற்றைத் துன்பங்களெல்லாம் இன்பங்களாய்த் தோன்றும்படி வருங் கொடிய துன்பமாம். ஆசையானது பயனைக் கொடுக்கும்போதே யல்லாமல் தோன்றும்போதும் துன்பந்தருவதாகலால், 'அவாவென்னுந் துன்பத்துட்டுன்பம்' என்றிவ்வாறு சொல்லப்பட்டது. அவாவென்னுந் சாரணத்தைத் துன்பத்துந் துன்பம் என்னுங்காரியமாக உபசரித்து 'அவாவென்னுந் துன்பத்துட்டுன்பம்' என்றும், அவ்வவா கெட்ட வர்க்குமனந் தடுமாறுதலின்றி (பிரஹ்மாந்ந்தத்தினால்) கிரம்பி நிற்குமாகையால் ஈண்டு இன்பம் இடையறுது என்றும் சொல்லினார். இதனால் அவாவறுத்தவர் முத்தியின்பத்தை உடம்போடு கூடி நின்றே யடைவாரென்பது சொல்லப்பட்டது.

(க - து.) ஆசையற்றவர்க்குப் பூரணந்த முண்டாமென்பது.

9. Even while in this body, joy will never depart from the mind in which desire has been destroyed.



க0. † ஆரா வியற்கை யவாநீப்பி னந்நிலையே

பேரா வியற்கை தரும்.

பரி:—(இ - ள்.) ஒருகாலும் † நிரம்பாத இயல்பினையுடைய அவாவின் ஒருவன் நீக்குமாயின், அந்நீப்பு அவனுக்கு அப்பொழுதே எஞ்ஞான்றும் ஒரு நிலைமையனும் இயல்பைக் கொடுக்கும், (எ - று).

நிரம்பாமையாவது ‡ தாமேயன்றித் தம்பயனும் நிலையாமையின்,

† மனுசரும் சாஸ்திரம் ஆரவதத்தியாயத்தில் “எப்போது பிரமத்தியானத்தினால் தோஷத்தையே யுண்டிபண்ணுவதாய எல்லா விஷயங்களிலும் ஆசையை நீக்குகிறானே அப்போது இம்மையிலும் மறுமையிலும் அழிவற்ற சுகத்தை யடைகிறான்” என்று கூறுவதும், திருமந்திரம் “வேதாந்தங் கேட்க விரும்பிய வேதியர், வேதாந்தங் கேட்டிந்தம் வேட்கை யொழிந்திலர், வேதாந்த மாவது வேட்கை யொழிந்திடம், வேதாந்தங் கேட்டவர் வேட்கைவிட் டாரே” என்று கூறுவதுமிங்கறியத் தக்கனவாம்.

‡ நிரம்பாத - திருப்தியடைதலில்லாத.

§ தாமேயன்றித் தம் பயனும் - பொருள்களே யல்லாமல் அப்பொருள்களால்வரும் (சிற்றின்பப்) பயன்களும்.

வேண்டாதனவாய் பொருள்களை வேண்டி மேன்மேல் வளர்தல். † அவ் வளர்ச்சிக்கு அளவின்மையின், நீத்தலே தக்கதென்பது கருத்து. † களிப்புக் கவற்சிகளும் பிறப்புப் பிணி மூப்பு இறப்புக்களும் முதலாயினவின் பிற உயிர் நிரதிசய வின்பத்ததாய் கிற்றலின், வீட்டினைப் 'பேராவியற்கை' என்றும், அஃது அவா நீத்தவழிப் பெறுதல் ஒருதலையாகலின், அந்நிலையே தரும் என்றங் கூறினார். † "நன்றாய் ஞானங் கடந்துபோய் நல்லிந்திரிய மெல்

† அவ்வளர்ச்சிக்கு அளவின்மையின்-ஆசையின் பெருக்கத்திற்கு அளவில்லாமையால். ஆசையின் பெருக்கத்திற்கு அளவில்லை யென்பது "ஆசைக்கோ ரளவில்லை யகிலமெல் லாங்கட்டி யாரினுங் கடன்மீதிலே யாணைசெல வேதினைவ ரளகேச னிகராக வம்பொன்மிக வைத்தபேரும், நேசித்து ரசவாத வித்தைக் கலைந்திடுவர் செடுநா ளிருந்த பேரும் நிலையாக வேயினுங் காயகற் பந்தேடி நெஞ்சுபுண் ணாவர்" என்று தாயுமானர்வர் கூறுவதனாலுமறியப்படும்.

† "களிப்புக்கவர்வு மற்றுப் பிறப்புப் பிணிமூப் பிறப்பற், ரௌளிக் கொண்ட சோதியுமா யுடன்கூடுவ தென்கொலோ" என்பது திருவாய் மொழி.

† திருவாய்மொழி, 78 - பதிகம் 6-வது செய்யுள். இதன்பொருள் (ஒருவன்) நன்றாய் - நன்றாக, ஞானம் - சப்தாதி விஷய ஞானங்களை, கடந்துபோய்-ஒழித்துச்சென்று, நல்லிந்திரிய மெல்லாம்-(சம்மைத் தலைமை யாகவுடையவனைச் சப்தாதிவிஷய வாயிலாகக் கெடுப்பதில்) சிறந்தசெவியாதி யிந்திரியங்களை யெல்லாம், ஈர்த்து-(சப்தாதி விஷயங்களிற்செல்லா வண்ணம்) சிக்கிரகித்து, ஒன்றாய்க்கிடந்த-(உயிரோடு அநாதியே) பொருந்தி க்கிடந்த. அரும் - (மெய்யுணர் வுடையவர்க்கன்றி வேறெவராலும்) கடத்தற்கரிய, பெரும் - (மகத்தத்துவமுதலிய தத்துவங்களை நோக்க) வியாபகமான, உலப்பில் - (மெய்யுணர்வாலன்றி வேறெதனாலும்) கெடுதலில்லாத, பாழதனை - பிரகிருதியை, உணர்ந்து உணர்ந்து - (கேட்டல் சிந்தித்தல்களால் சந்தேக விபரீதமில்லாமல் கெடுக்கும் வகையை) நன்றாயறிந்து, ஆங்குச்சென்று - (எவ்வகையாலும் பிரகிருதிக்கு வேறு பட்டுள்ள) ஆத்மாவரையிற்சென்று, இன்பபுண்பங்கள் - இன்பபுண்பங்களுக்குக் காரணமான தருமாதருமங்களை, செற்றுக்களைந்து - (பின்னும பிறப்பை யுண்டாக்காசபடி) பற்றறவொழித்து, பசை - (விடப்பட்ட சப்தாதி விஷயங்களில் பழையபழக்க மிகுதியால் வருத்தம்பற்றி யுண்டாகும்) ஆசையை, அற்றால் - (பாம்பொருளை யொற்றுமையுற இடைவிடாது பாவித்தலால்) ஒழித்தால், அன்றே - (அவ்வாசை யொழிந்த) அந்நாளிலேயே, அப்போதே - அம்முகூர்த்தத்திலேயே, வீடும் - காமம் வெகுளி மயக்கங்கள் நீங்கும், வீடதுவே - காமம் வெகுளி மயக்கங்கள் நீங்குமதுவே, வீடாம் - (அவனுக்கு) மோட்சமாம், என்பது. சிவஞானபோதச் சிற்றுவரையில் "குணியமாவது உள்ளதும்ன்று, இல்லது மன்று, இரண்மொவது மன்று, வேறுமன்றெனப்படும் பாழ்" என்று கூறப்பட்டிருக்கிறதால், பாழின் தன்மையுணரப்படும்.

53

தேளி:—இவ்விதத்தால் இம்மை, மறுமை, வீடு என்னும் மூன்றையுங் தருகற் சிறப்புடையதாகிய அறத்தை அருளிச்செய்தார்; இனிப்பொருளும், இன்பமும் அருளிச்செய்யத் தொடங்கியவர், அப்பொருளின்பங்களின் முதற்காரணமாகிய ஊழின்வலியைச் சொல்லுகின்றார்.



### ஊழ்—Fate.

பரி:—அஃதர்வது \* இருவினைப்பயன் செய்தவனையே சென்றடைதற்கேதுவாகிய † நியதி. ஊழ், பால், முறை, உண்மை, தேய்வம், முதற்காரணமாமென்பது வெளிப்படையாம். “இயற்றலு மீட்டலும்” என்னுங்குறளின் விசேட வுரையில், “பொருள்களாவன—மணி, பொன், நெல் முதலாயின” என்றும், காமத்துப்பாலின் தொடக்கத்தில் “நன் டின்பமென்றது ஒருகாலக் கொருபொருளான் ஐம்புல னுகர்தற் சிறப் புடைத்தாய காமவிற்பத்தினை” என்றும் பரிமேலழகரே கூறியிருத்தலால், ஊழ் பொருளின்பங்களுக்கு முதற்காரணமாகாதென்பது தெளிவின விளங்கும். “முதற்காரணமாவது காரியத்தோ டொற்றுமை யுடையது” என்று நச்சினர்க்கினியார் கூறுதலால், மண் தனது காரியமாகிய கடத்தில் ஒற்றுமையுடையதாயிருத்தல் போல ஊழ் பொருளிலும் இன்பத்திலும் ஒற்றுமை யுடையதாயிருத்தல் வேண்டும்? மேலும், காரியத்தினுடேக் கம் அதனது முதற்காரணத்திலென்பது வெளிப்படையாமாகலின், பொருளும் இன்பமும் ஊழின்கண் ஒடுங்கல்வேண்டும். மணி, பொன், நெல் முதலியன தமது முதற் காரணமான பிருதிவியிலும், இன்பம் தனது முதற்காரணமான மனம் அல்லது உயிர் என்னும் இரண்டினுள் யாதாவதொன்றிலும் ஒடுங்குவனவாயிருத்தலின், அவற்றிற்கு ஊழ் முதற்காரணமாமென்பது பொருந்தாது. முதற்காரணம் யாண்டும் திரவியமாயிருத்தல் வேண்டுமென்பது சியமமாதலின், உருவமுதலிய குணங்களுள் ஒன்றாய ஊழ் - (அதிருஷ்டம் - தருமாதருமம்) எக்காரியத்திற்கும் முதற்காரணமாதல் ஒருவாற்றினும் அமைபாது. அவ்வாறாயின், பரிமேலழகர் கூறியது தவறே எனின், கூறுதும்:—ஒருவனிடத்துப் பொருளின்பங்கள் வருவதற்கு ஊழ் காலம் திக்கு ஆகாயமுதலியனபோலச் சாதாரண காரணமாயிராது அசாதாரண காரணமாயிருக்கின்ற கென்பதுணர்த்துதற் பொருட்டு, பொருளின்பங்கட்கு ஊழை முதற்காரணமென்றுகூறினார். முதற்காரணமென்பதற்குத் தலைமைக்காரணம் அஃதாவது அசாதாரண காரணம் என்று பொருள் கொள்ளல்வேண்டும். ஊழ் பொருளின்பங்கள் வருவதற்கு நிமித்தகாரணமாம். ஒன்றன் உற்பத்தி மாத் திரத்தின் சிறந்தகாரணம் நிமித்தகாரணமாம்.

\* “நிருவசனம் அல்லது நிருத்தி என்பதாவது ஊழ்: அஃதாவது இருவினைப்பயன் செய்தவனையே சென்றடைதற்கேதுவாகிய நியதி என ஒருசொற்கு வாக்கியத்தொடராகப் பொருளுணர்த்துவ தென்க.” என்பது பிரயோகவிலேகவுரை.

† “பல்லாவு ளாய்த்து விடினுங் குழக்கன்று, வல்லதாந் தாய்நாடிச் கோடலைத் - தொல்லைப், பழவினையு மன்ன தகைத்தேதற் செய்த, கிழவினை நாடிச் கொளற்கு” என்பது நாலடியார்.

நியதி, விதியென்பன ஒரு பொருட் கிளவி. இது பொருளின்பங்கள் ஓர ண்டந்தும் பொதுவாய் ஒன்றனுள் வைக்கப்படாமையானும், மேற் கூறிய † அறத்தோ டியைபுடைமையானும், ‡ அதனது இறுதிக்கண் வைக்கப்பட்டது.

தேளி:—அஃதாவது நல்வினையின்பயனாகிய இன்பமும், தீவினையி ன்பயனாகிய துன்பமும், அவ்வவ்வினையைச் செய்தவனையே சென்றடைவ தற்குக் காரணமாகிய நியதியாம். ஊழ், பால், முறை, உண்மை, தெய்வம், நியதி, விதி என்பவை ஒருபொருட் சொற்கள். இவ்வூழ் பொருளின்பங்க ளிரண்டிற்கும் பொதுவாய் ஒன்றனுள்வைக்கப் படாமையாலும், முன் சொல்லிய அறத்தோடு சம்பந்தமுடைமையாலும், அதனிறுதியில் வைக் கப்பட்டது.

க. ஆகூழாற் றேன்று மசைவின்மை கைப்போருள்  
போகூழாற் றேன்று மடி.

பரி:—(இ - ள்.) ஒருவந்திக் ளு கைப்போரு ளாதந்திக் காரணமாகி ய ஊழான் முயற்சி உண்டாம்; அஃதழித்தற்குக் காரணமாகிய ஊழான் மடி உண்டாம், (எ - று).

¶ ஆகூழ் போகூழென்னும் வினைத்தொகைகள் எதிர்காலத்தான் விரிக்கப்பட்டுக் காரணப்பொருளவாய் நின்றன. அசைவு—மடி † பொ

† இல்லறத்தின் பயனும் தறவறத்தின் பயனும் ஊழின் பயனையிரு த்தலின் 'அறத் தோடியைபுடைமையானும்' என்று கூறப்பட்டது.

‡ அதனது இறுதிக்கண்—அறத்துப்பாலின் ஈற்றில் (முடிவில்).

§ கைப்போருளாதற்கு—கையிற் பொருளுண்டாகியிருத்தியடைதற்கு.

¶ கைப்போருள் ஆதற்குக்காரணம் நல்லாழாயும் அப்போருள் அழி தற்குக்காரணம் தீயுழாயுமிருத்தலால் ஆகூழ் என்பதும் போகூழ் என்பதும் காரணப்பொருளில் வந்த எதிர்கால வினைத்தொகைகளாயின; ஆகூழ்-ஆத ற்குக் காரணமாகிய ஊழ் என்றும், போகூழ் - போதற்குக் காரணமா கிய ஊழ் என்றும் விரியும். வினைச்சொல்லின்பகுதியும் பெயர்ச்சொல்லும் புணர்ந்து வருவது வினைத்தொகை யெனப்படும். இங்கு ஆகுபோகு என் னும் வினைச்சொற்பகுதிகள் ஊழ் என்பதேறாடு புணர்ந்து வினைத்தொகை களாய் நின்றவாறாக. இவக்கணக்கொத்து "வினைச்சொ லிலக்கணம்" என் னுஞ் சூத்திரத்தினுரையில் "நச்சினுர்க்கினியார் நன்னூலார் முதலாயினோர் இயற்கை முதனிலை ஆபோ என்றே இருக்குமென்றார். திருவள்ளுவர் பரி மேலழகர் முதலாயினோர் இயற்கை முதனிலை ஆகு போகு என்றே இரு க்குமென்றார்" என்று கூறியிருத்தலுமிங் கறியத்தக்கதாம்.

† பொருளின் ஆக்கத்திற்குத் துணைக்காரணம் முயற்சியென்றும், அதனழிவிற்குத் துணைக்காரணம் மடி (சோம்பல்) என்றும் கொள்க.

ருளின் ஆக்க வழிவுக்குத் துணைக்காரணமாய முயற்சி மடிகளையுந் தானே தோற்றுவிக்கு மென்பது கருத்து.

தேளி:—(இ-ள்.) (ஒருவனுக்கு) கைப்பொருள்—, ஆகூழால் - ஆவதற்குக் காரணமாகிய ஊழினால், அசைவின்மை - முயற்சியானது, தோன்றும் - உண்டாகும், போகூழால் (அப்பொருள்) அழிதற்குக் காரணமாகிய ஊழினால், மடி - சோம்பலானது, தோன்றும் - உண்டாகும், (எ - று).

ஆகூழ் போகூழ் என்பன காரணப்பொருளில்வந்த எதிர்கால வினைத் தொகைகள். அசைவு—சோம்பல். ஊழானது பொருளினது ஆக்கவழிவுகளுக்குத் துணைக்காரணமாகிய முயற்சி சோம்பல்களையுந் தானே தோன்றச்செய்யு மென்பது கருத்து.

(க-து.) ஆகூழினால் முயற்சியும் போகூழினால் சோம்பலும் உண்டாம் என்பது.

1. Perseverance comes from a prosperous fate and idleness from an adverse fate.



உ. பேதைப் படுக்கு மிழவூழ் ழறிவகற்றி  
மாகலா முற்றக் கடை.

பரி:—(இ - ள்.) ஒருவனுக்கு எல்லா அறிவும் உளவாயினும் கைப்பொருளிழத்தற் கேதுவாகிய ஊழ் வந்துற்ற விடத்து, \* அஃது அதனைப் பேதையாக்கும்; இனி அவனறிவு சுருங்கி யிருப்பினும் கைப்பொருளாதற் கேதுவாகிய ஊழ்வந்துற்ற விடத்து † அஃது ‡ அதனை விரிக்கும், (எ - று).

¶ கைப்பொருளென்பது அதிகாரத்தான் வந்தது. § இழவூழ் ஆகலாழென்பன இரண்டும் வேற்றுமைத்தொகை. உற்றக்கடையென்பதுமுன்னுங் கூட்டப்பட்டது. இயற்கையானாய அறிவையும் வேறுபடுக்கு மென்பதாம்.

தேளி:—(இ - ள்.) (ஒருவனுக்கு) அறிவு - எல்லாவறிவும், (உண்டாயிருந்தாலும்), இழவு - (கைப்பொருளை) இழத்தற்குக் காரணமாகிய, ஊழ்-ஊழானது, (வந்து), உற்றக்கடை-பொருந்திய விடத்து, (அவ்வூழானது),

\* அஃது - கைப்பொருளிழத்தற்குக் காரணமாகிய ஊழ்.

† அஃது-கைப்பொருள் விருத்தியாதற்குக் காரணமாகிய ஊழ்.

‡ அதனை - அச்சுருங்கியவறிவை.

¶ “ஆகூழாற்றோன்றும்” என்னும் குறளிலுள்ள கைப்பொருள் என்பது ஊழென்னு மதிகாரத்தினால் இக்குறளிலும் வந்தது.

§ இழவூழ் ஆகலாழ் என்னு மிரண்டும் இழத்தற்குக் காரணமாகிய ஊழ் என்றும், ஆதற்குக்காரணமாகிய ஊழ் என்றும் முறையே விரியும்.

பேதைப்படுக்கும் - (அவ்வறிவிலை) அறியாமையாக்கும், (இனி அவனறிவு சுருங்கியிருந்தாலும்), ஆகல் - (கைப்பொருள்) ஆவதற்குக் காரணமாகிய, ஊழ்-ஊழானது, (வந்து), உற்றக்கடை - பொருந்திய விடத்து, அகற்றும் - (அவ்வழிவறிவிலை) பெருகச் செய்யும், (எ - று).

கைப்பொருளென்பது ஊழென்னும் அதிகாரத்தால் வருவிக்கப்பட்டது. இழுவூழ் ஆகலூழ் என்பன நான்காம் வேற்றுமையுடைய பயனுமுடன்றொக்க தொகைகள். உற்றக்கடையென்பது இழுவூழ் என்பதனோடு கூட்டப்பட்டது. ஊழ் இயற்கையாலாகிய அறிவையும் வேறுபடுத்துமென்பதாம்.

(க - து.) ஒருவன் அறிவிலியா யிருத்தற்கும் அறிவுடையவனு யிருத்தற்கும் காரணம் ஊழேயா மென்பது.

2. An adverse fate produces folly and a prosperous fate produces enlarged knowledge.

→||←

௩. நுண்ணிய நூல்பல கற்பினு மற்றந்தன்  
னுண்மை யறிவே மிகும்.

பரி:—(இ - ள்.) பேதைப்படுக்கும் ஊழடையான் ஒருவன் நுண்ணிய பொருள்களை உணர்ந்தும் நூல் பலவற்றையுங் கற்றறையினும், அவனுக்குப் பின்னும் தன் நூழானாகிய பேதைமை யுணர்வே மேற்படும், (எ - று).

† பொருளின் நுண்மை நூலின்மே லேற்றப்பட்டது. மேற்படுதல் - கல்வியறிவைப் பின்னிரங்குதற்காக்கிச் செயலுக்குத் தான் முற்படுதல்.

‡ “காதன் மிக்குழிக் கற்றவுங் கைகொடா, வா தல் கண்ணகத் தஞ்சனம் போலுமால்” என்பதுமது. செயற்கையானாய அறிவையுங் கீழ்ப்படுத்துமென்பதாம்.

† பொருளினது நுட்பத்தை நூலின்மேலேற்றி ‘நுண்ணியநூல்’ என்று கூறப்பட்டது. நூலினது பொருள் நுட்பத்தை நூலின்மேலேற்றிக் கூறியது இடத்து நிகழ்பொருளின் குணம் இடத்தின் மேலாய உபசார வழுக்காம்.

‡ சீவகசிந்தாமணி கனகமாலையா நிலம்பகம் எசு. இதன்பொருள் காதல் (ஆசை) மிக்கவிடத்து (துன்பத்திற்குத் துணையென்று) கற்றகல்வியும் (பிறர் குற்றம் நீக்குதற்கு உதவுதலன்றி என் குற்றம் நீக்குதற்கு) உதவா தொழிதல் கண்ணினுட்கிடந்த அஞ்சனத்தை (மையை) யொக்குமாயிருந்தது என்பது. இதனது விசேட வுரையில் நச்சினுரக்கினியர் “கண்ணினுட்கிடந்த அஞ்சனம் அதற்குப்பயன் கொடாதது போலக்கல்வி நெஞ்சிற்கிடந்தும் பயன் தந்ததில்லை என்றான்” என்று கூறியிருக்கின்றார்.



தேள்:—(இ - ள்.) (அறியாமையை யுண்டாக்குவதாகிய ஊழ்டையானொருவன்) நுண்ணிய-துட்பமாய் பொருள்களை (அறிவிக்கும்), நூல் பல-நூல்பலவற்றையும், கற்பினும்-கற்றாறையினும், (அவனுக்கு), மற்றும்-பின்னும், தன்னுண்மை - தனது ஊழினாலாகிய, அறிவே - பேதைமையறிவே, மிகும் - மேற்படும், (எ - று).

பொருளினது நுண்மை நூலின்மேல் ஏற்றப்பட்டது. பேதைமையறிவு மேற்படுதல் - கல்வியறிவைப் பின்பு நினைத்து இதை யேன் செய்தோ மென்று மனமிரங்கித் துன்பப்படுவதற் காக்கிச் செயலுக்குத் தான் முற்படுதல். ஊழ் செயற்கையாலாகிய அறிவையும் கீழ்ப்படுத்து மென்பதாம்.

(க - து.) துட்பமான பொருள்களை நூல்வாயிலாக அறிந்திருப்பவனுக்கும் ஊழினாலாகிய அறிவே மேற்பட்டிருக்கும்.

3. Although a man may study the most polished treatises, the knowledge which fate has decreed to him will still prevail.

சு. இருவே றலகத் தியற்கை திருவேறு

தேள்ளிய ராதலும் வேறு.

பரி:—(இ-ள்.) உலகத்து ஊழினுள் ஆப வியற்கை இரண்டுகூறு; ஆகலான், செல்வமுடைய ராதலும் வேறு, அறிவுடைய ராதலும் வேறு, (எ - று).

செல்வத்தினைப் படைத்தலும், காத்தலும், பயன்கோடலும் அறிவுடையாரக் கல்லது இயலா அன்றே, அவ்வாறன்றி அறிவுடையார் வறியராகவும் ஏனையார் செல்வராகவும் காண்டலான், அறிவுடையராதற்காகும் ஊழ் செல்வ முடையராதற் காகாது, செல்வமுடையராதற் காகும் ஊழ் அறிவுடைய ராதற் காகா தென்றதாயிற்று. ஆகவே, செல்வஞ் செய்யுந் கால் அறிவாகிய துணைக்காரணமும் வேண்டா வென்பது பெற்றும்.

தேள்:—(இ - ள்.) உலகத்து - உலகத்தில், இயற்கை - (ஊழினாலாகிய) இயற்கையானது, இருவேறு - இரண்டு கூறாயிருக்கின்றது, (ஆகலால்), திரு - செல்வமுடையவ ராதலும், வேறு - வேறும், தெள்ளியராதலும் - அறிவுடைய ராதலும், வேறு - வேறும், (எ - று).

செல்வத்தைச்சம்பாதித்தலும், காப்பாற்றலும், பயன் கொள்ளுதலும், அறிவுடையவர்க் கல்லாமல் (ஏனையோர்க்கு) கூடாவன்றே, அவ்விதமல்லாமல் அறிவுடையவர் தரித்திரராகவும் மற்றவர் செல்வராகவும் காணுதலால், அறிவுடைய ராதற்குக் காரணமாகும் ஊழ் செல்வமுடைய ராதற்குக் காரணம் ஆகாது, செல்வமுடைய ராதற்குக் காரணமாகும் ஊழ் அறிவுடையராதற்குக் காரணமாகாதென்ற தாயிற்று. ஆகவே, செல்வத்தைத் தேடும் போது அறிவாகிய துணைக்காரணமும் வேண்டாமென்பது பெற்றும்.

(க - து.) ஊழின் காரிய மிருவகையாயிருத்தலால் அறிவிலார் செல்வராயும் அறிவுடையார் தரித்திரராயு மிருக்கின்றனர்.

4. There are through fate two different natures in the world ; hence the difference observable in men in their acquisition of wealth, and in their attainment of knowledge.



டு. நல்லவை யெல்லாஅந் தீயவாந் தீயவு

நல்லவாஞ் செல்வஞ் செயற்கு.

பரி:—(இ - ள்.) செல்வத்தை ஆக்ததறித் நல்லவை யெல்லாந் தீயவாய் அழிக்கும்; அதுவேயன்றித் தீயவைதாழும் நல்லவாய் ஆக்தும்; ஊழ்வயத்தான், (எ - று).

நல்லவை தீயவை மென்பன காலமும், இடமும், கருவியும், தொழிலும் † முதலாயவற்றை. ‡ ஊழ்வயத்தா னென்பது அதிகாரத்தாற் பெற்றும் \* அழிக்கும் ஊழற்றவழிக்காலமுதலிய நல்லவாயினும் அழியும்; ஆக்தும் ஊழற்றவழி அவை தீயவாயினும் ஆகு மென்பதாயிற்று. ஆகவே, காலமுதலிய துணைக்காரணங்களையும் வேறுபடுத்தி மென்பது பெற்றும்.

தேளி:—(இ - ள்.) செல்வம்-செல்வத்தை, செயற்கு-சம்பாதித்தற்கு, நல்லவை யெல்லாம் - நன்றையா யுள்ளவை யெல்லாம், தீயவாம் - தீயவையாய் அழிக்கும், (அதுமாதிரிமல்லாமல்), தீயவும்-தீயவைதாழும், நல்லவாம்-நல்லவையாய் ஆக்தும், (ஊழ்வசத்தால்), (எ - று).

நல்லவை தீயவை என்பன காலமும், இடமும், கருவியும், தொழிலும் முதலாயவற்றை. ஊழ்வசத்தாலென்பது ஊழென்னும் அதிகாரம் பற்றி வருவிக்கப்பட்டது. அழிக்குமூழ் உற்றவிடத்து காலமுதலாயின நல்லன வா யிருந்தாலும் செல்வம் அழியும், ஆக்தும் ஊழ் உற்றவிடத்து அக்கால முதலாயின தீயனவா யிருந்தாலும் செல்வம் ஆகுமென்பதாயிற்று. ஆகவே, ஊழ் காலமுதலிய துணைக் காரணங்களையும் வேறுபடுத்து மென்பது பெற்றும். அழிக்குமூழ் - தீவினை, ஆக்குமூழ் - நல்வினை.

(க - து.) ஊழ்வசத்தால் நல்லவை கெட்டவையாயும் கெட்டவை நல்லவையாயும் மாறும் என்பது.

5. In the acquisition of property, everything favourable becomes unfavourable, and on the otherhand every thing unfavourable becomes favourable, through the power of fate.



† முதலாய என்றதனால் மெய்வருத்தம்பாராமை, பரிசுநோக்காமை, நித்திரை செய்யாமை, அவமதிப்பைக்கருதாமை முதலியனவுங் கொள்க.

‡ ஊழான் என்றும் பாடமுண்டு.

\* தீவினை வந்தபோது பொன்னும் மண்ணும்; நல்வினை வந்தபோது மண்ணும் பொன்னு மென்க.

சு. பரியினு மாகாவாம் பாலல்ல வுய்த்துச்  
சோரியினும் போகா தம.

பரி:—(இ - ள்.) தமக்கூழல்லாத பொருள்கள் வறந்திக்காப்  
பினும், தம்மிடத்து நிலலாவாம்; ஊழால் தமவாயபொருள்கள், புறத்  
தே கொண்டுபோய்ச் சோரிந்தாலும், தம்மைவிட்டுப் போகா, (எ - று).

பொருள்களின் நிலையும் போக்கும் ஊழினான் ஆவதல்லது + காப்  
பிழ்ச்சிகளான் ஆகா வென்பதாம். இவை ஆறுபட்டாலும் பொருட்குக்  
காரணமாய ஊழின்வலி கூறப்பட்டது.

தேளி:—(இ - ள்.) பால்-ஊழினால், அல்ல - (தமக் குரியவை) ஆகாத  
பொருள்கள், பரியினும்-வருந்திக் காப்பாற்றினாலும், ஆகாவாம்-(தம்மிடத்  
து)நிலலாமற்போகும், தம-(ஊழினால்) தம்முடையனவாகிய பொருள்கள்,  
உய்த்து-(புறத்தே) கொண்டுபோய், சோரியினும் - பெய்து விட்டாலும்,  
போகா - (தம்மைவிட்டுப்) போகாவாம், (எ - று).

பொருள்களது நிலையும் போக்கும் ஊழினால் ஆவதல்லாமல் காப்பின  
லும் இகழ்ச்சியினாலும் ஆகாவென்பதாம். இவை ஆறுபட்டாலும் பொரு  
ளுக்குக் காரணமாகிய ஊழின்வலி சொல்லப்பட்டது.

(க - து.) வருந்திக்காக்கும் பொருள் நிலலாம னொழிவாதற்  
கும் அவ்வாறு காவாத பொருள் ஒழியாது நிற்பதற்கும் கார  
ணம் ஊழேயாம் என்பது.

6. Whatever is not conferred by fate cannot be pre-  
served, although it be guarded with most painful care; and  
that, which fate has made his, cannot be lost although one  
should even take it and throw it away.



எ. † வகுத்தான் வகுத்த வகையல்லாற் கோடி  
தொகுத்தார்க்குந் துய்த்த லரிது.

பரி:—(இ - ள்.) § ஐம்பொறிகளான் நுகரப்படும் பொருள்கள்  
¶ கோடியை முயன்று தொகுத்தார்க்கும் தெய்வம் வகுத்தவகையான்  
அல்லது நுகர்தலுண்டாகாது, (எ - று).

+ காப்பிகழ்ச்சி - (பொருள்களைக்) காத்தல் காவா திகழுதல்.

† இலக்கணக்கொத்து “அவைதா - மனமொழி” என்னுஞ் சூத்திரத்  
தினுவரையில் “பரிமேலழகர் பயன்வினேவேறுவினையென இரண்டுகொண்டு  
பயன்வினையைப் பலவிடத்தினும் பலவாகவிரித்து வேறுவினையை ‘வகுத்  
தான் வகுத்த வகையல்லாற்கோடி’ என்பதனுட் கொண்டார்” என்று  
கூறுகின்றது.

§ ஐம்பொறிகள் - செவி முதலிய இந்திரியங்கள்.

¶ கோடியென்பது - (அனுபவிக்கப்படும் பொருள்கள்) பலவற்றை  
யுணர்த்தி நின்றது.

ஒருயிர் செய்த வினையின்பயன் பிறிதோருயிரின்கட் செல்லாமல் அவ்வயிர்க்கே † வகுத்தலின் 'வகுத்தான்' என்றார்; \* "இசைத்தலு முரிய வேறிடத் தான்" என்பதனால் உயர்திணையாயிற்று. ‡ தொகாதார்க்கே யன்றித்தொகுத்தார்க்கும் என்றமையான், உம்மை எச்ச உம்மை. ¶ வேறு முயற்சிகளாற் பொருள்களைப் படைத்தல்லது நுகர்தலாகாது, அதற்கு ஊழ் வேண்டுமென்பதாயிற்று.

தேளி:—(இ - ள்.) கோடி - (பஞ்சேந்திரியங்களால் அனுபவிக்கப் படும் பொருள்கள்) கோடியை, தொகுத்தார்க்கும்-முயற்சியெய்து சேர்த்த வர்களுக்கும், வகுத்தான்-தெய்வம், வகுத்தவகை யல்லால்-வகுத்தவகையா லல்லாமல், துய்த்தல் - அனுபவித்தல், அரிது - உண்டாகாது, (எ - று).

தெய்வம் ஒருயிர் செய்த வினையின்பயனை மற்றோருயிரி னிடத்துச் செல்லாதபடி அந்த வுயிர்க்கே வகுத்தலால் அதனை 'வகுத்தான்' என்றார்; உயர்திணைப்பொருளை யுணர்த்திய தெய்வமென்னும் அஃறிணைச்சொல் "இசைத்தலு முரிய வேறிடத் தான்" என்னும் சூத்திரத்தினால் வகுத் தான் என உயர்திணையாயிற்று. (இந்திரியங்களால் அனுபவிக்கப்படும் பொருள்கள் பலவற்றைத்) தொகாதார்க்கே யல்லாமல் தொகுத்தார்க்கும் என்றதனால் (தொகுத்தார்க்கும் என்னும்) உம்மை இறந்ததுதழீஇய எச்சவும்மையாம். வேறு முயற்சிகளால் பொருள்களைச் சேர்க்கலாமே யல் லாமல் அனுபவித்தல் முடியாது, அதற்கு ஊழ்வேண்டு மென்பதாயிற்று.

(க - ங்.) அனுபவிக்கும் பொருள்கள் பலவற்றைச் சேர்த்து வைத்திருப்பவர்க்கும் ஊழ் வகுத்ததற்குமேல் அனுபவித்தல் முடியாது என்பது.

7. Even those who gather together millions will only enjoy them, as it has been determined by the disposer of all things.



அ. துறப்பார்மற் றப்புர வில்லா நுறப்பால

வூட்டா கழியு மெனின்.

பரி:—(இ - ள்.) வறுமையான் நுகர்ச்சியில்லாதார் துறக்குங்கரு த்துடையாவர், ஊழ்கள் உறுதற்பாலவாய துன்பங்களை உறுவியா தொழியுமாயின், (எ - று).

† வகுத்தலின்-விதித்தலால்.

\* தொல்காப்பியம் சொல்லதிகாரம் கிளவியாக்கம் - ஐக. இதன் பொருள் காலமுதலாகியசொல் உயர்திணையா யிசைத்தலுமுரிய; ஈறு திரி ந்து வாய்பாடு வேறுபட்டவழி என்பது.

‡ படையாதார்க்கேயன்றிப் படைத்தார்க்கு மென்றமையின் என் றும் பாடமுண்டு. ¶ வேறு என்றும் பாடமுண்டு.

துறப்பாரென்பது ஆர்ந்தெதிர்கால முற்றுச்சொல். தம்மால் \* விடப்படுவன தாமே விடப்பெற்று வைத்தங் † கருத்து வேறுபாட்டாற்றன்பமுறுகின்றது ஊழின் வலியானென்பது எஞ்சிநின்றவின், ‡ மன்னுழியிசைக்கண் வந்தது.

தேளி:—(இ - ள்.) துப்புரவில்லார் - (வறுமையால்) அனுபவித்த வில்லாதவர், துறப்பார் - (இல்வாழ்க்கையைத்) துறக்குங் கருத்தடையவராவர், (ஊழ்கள்), உறப்பால் - அடையுந் தன்மையனவாய் தன்பங்களை, ஊட்டா - அடைவிக்காமல், கழியுமெனின் - நீங்குமாயின், (எ - று).

துறப்பார் என்பது ஆர்விகுதிபெற்ற எதிர்கால விளைமுற்றுச்சொல். (துப்புரவில்லார்) தம்மால் விடப்படுவன வெல்லாம் தாமே விடப்பெற்றிருந்தும், கருத்துவேறுபாட்டால் துன்பமடைகின்றது ஊழினது வலியாலென்பது குறைந்து நின்றலால், மன் என்னுமிடைச்சொல் ஒழியிசைப் பொருளில் வந்தது.

(க - து.) தரித்திரர் துறவறத்தை மேற்கொள்ளாது வருந்துவதற்குக் காரணம் ஊழேயாம் என்பது.

8. The destitute will renounce desire and become ascetics, if fate do not make them suffer the hindrances to which they are liable and they pass away.

கூ. நன்றாங்கா னல்லவாக் காண்பவ ரன்றாங்கா  
லல்லற் படுவ தேவன்.

பரி:—(இ-ள்.) நல்வினை விளையுங்கால் அதன் விளைவாய் இன்பங்களைத் துடைக்குந்திறன் நாடாது இவை நல்லவேன்று இயைந்தனுபவிப்பார் ஏனைத்தீவினை விளையுங்கால் அதன் விளைவாய் துன்பங்களை யும் அவ்வாறுபவியாது துடைக்குந் திறன் நாடி அல்லலுழிப்பது என் கருதி, (எ-று).

தாமே முன்செய்து கொண்டமையானும், ஊட்டாது கழியாமையானும் ¶ இரண்டும் இயைந்தனுபவிக்கற்பால்; அவற்றுள் § ஒன்றற்கு

\* விடப்படுவன - விடப்படும் பொருள்கள்.

† கருத்து வேறுபாட்டால் - விடாதனவாக எண்ணிக்கொண்டிருத்தலால்;

‡ மன்னு ழுமிடைச்சொல் எச்சமாய்த் 'தம்மால் ..... துன்பமுறுகின்றது ஊழின் வலியான்' என்னும் ஒழிந்து நின்ற சொற் பொருளை யுணர்த்துதலால் ஒழியிசைப் பொருளதாயிற்று.

¶ இரண்டும்-நல்வினையின் பயனான வின்பமும், தீவினையின்பயனான துன்பமும்.

§ ஒன்றற்கு - நல்வினையின் பயனான இன்பத்திற்கு.

இயைந்தனுபவித்து\* ஏனையதற்கு அது செய்யாது வருந்துதல் அறிவன் மென்பதாம். இவை மூன்றுபாட்டாலும் இன்ப துன்பங்கட்குக் காரணமாய ஊழின் வலி கூறப்பட்டது.

தேளி:—(இ.ள்.) நன்று-நல்வினே, ஆங்கால்-பயன் தரும்போது, (அந் நல்வினையின் பயனான இன்பங்களை நீக்கும் வகையைத்தேடாது), நல்லவா- (இவ்வன்பங்கள்) நல்லவை யென்றியைந்து, காண்பவர் - அனுபவிப்பவர், அன்று - மற்றதைத் தீவினே, ஆங்கால் - பயன் தரும்போது, (அத்தீவினையின் பயனான துன்பங்களையும் அப்படியனுபவியாமல்), அல்லற்படுவது - (நீக்கும் வகையைத்தேடித்) துன்பப்படுவது, எவன்-யாது நினைத்து, (எ-று).

(நல்வினே தீவினேகளை மக்கள்) தாமே மூன்று செய்துகொண்டமையாலும், (அவை) பயனைக் கொடாமல் கழியாமையாலும் இரண்டும் இயைந்து அனுபவித்தற்கு உரியவையாம்; அவ்விரண்டினுள் ஒன்றற்கு இயைந்து அனுபவித்து மற்றதற்கு அது செய்யாமல் வருந்துதல் அறிவு அன்று என்பதாம். இவை மூன்று பாட்டாலும் இன்ப துன்பங்களுக்குக் காரணமாகிய ஊழின்வலி சொல்லப்பட்டது. இயைந்து - உடன்பட்டு.

(க - து.) நல்வினையின் விளைவை யியைந்தனுபவிப்பவர் தீவினையின் விளைவை நீக்க முயலுதல் அறிவன்மென்பது.

9. How is it that those, who are pleased with good fortune, trouble themselves when evil comes, since both are equally the decree of fate ?



க0. ஊழிற் பெருவலி யாவுள மற்றொன்று

சூழினுந் தான்முந் தறும்.

பரி:—(இ - ள்.) † தன்னை விலக்கித்தற்பொருட்டுத் தனக்கு மறுதலையாவதோ நுபாயத்தைச் சூழினும், தான் அவ்வுபாயமேயானும் பிறிதொன்றாலும் வழியாக வந்து அச்சுநுழ்ச்சியின் ழற்பட்டு நிற்றும்; அதனால் ஊழ்போல மிக்கவலியுடையன யாவையுள, (எ-று).

‡ பெருவலி - ஆகுபெயர். சூழ்தல் - பலருடனும் பழுதற எண்ணுதல். செய்தற்கே அன்றிச் சூழ்தற்கும் அவதி கொடா சென்றமையின் உம்மை எச்ச உம்மை. எல்லாம் வழியாக வருதலுடைமையின், ஊழே வலியதென்பதாம். இதனால் † அவ்விருவகை ஊழின் வலியும் பொதுவாகக் கூறப்பட்டது.

\* ஏனையதற்கு அது செய்யாது-தீவினையின் பயனான துன்பத்திற்கு இளைந்தனுபவித்தல் செய்யாமல். † தன்னை - ஊழி.

‡ பெருவலி யென்பது மிக்கவலியையுடைய பொருள்களை யுணர்த்தலால் அடையடுத்த பண்பாகு பெயராம். பெருவலி என்பதில் பெருமைமையின் விகாரமாகிய பெரு என்பது அடை; வலி என்பது பண்பு.

¶ அவ்விருவகை ஊழ்வலியும் - பொருட்குக் காரணமாய ஊழின்வலியும் இன்ப துன்பங்கட்குக் காரணமாய ஊழின் வலியும். இவ்வதிகாரம்

தேளி:—(இ - ள்.) மற்றொன்று-(தன்னை விலக்குதற் பொருட்டுத் தனக்குப்)பகையாவதோருபாயத்தை, சூழினும்-ஆராய்ந்தாலும்,தான்-, முந்துறும்-(அவ்வுபாயத்தையாவது மற்றொன்றையாவது வழியாகக் கொண்டு வந்து அவ்வாராய்ச்சியின்) முற்பட்டு நிற்கும், (அதனால்), ஊழின் - ஊழ் போல, பெருவலி - மிகுந்த வலிமையுடைய பொருள்கள், யா-எவை, உள- இருக்கின்றன, (எ - று).

பெருவலி-அடையடுத்த பண்பாகு பெயர். சூழ்தல்(உயர்ந்தார்)பலருடனும் (ஐயந்திரிபென்னுங்) சூற்றமொழிய யோசித்தல். ஊழானது தன்னை விலக்குதற்பொருட்டுத்தனக்குப்பகையாவதோருபாயத்தைச்செய்வதற்கே யல்லாமல் ஆராய்வதற்கும் சமயங்கொடாதென்றமையால் சூழினுமென்ற உம்மை இறந்ததழிஇய எச்சவும்மை. எல்லாம் ஊழ் வழியாக வருதலுடையமையால், ஊழே வலிமையுடையதென்பதாம். இதனால் அவ்விருவகை ஊழினது வல்லமையும் பொதுவாகச் சொல்லப்பட்டது.

(க - து.) உயிர்களுக்கு வருவதெல்லாம் ஊழ்வழியாக வருதலின், அவ்வூழினும் வலிமையுடைய பொருள்கள் வேறொன்றில்லை என்பது.

10. What is stronger than fate? If we think of an expedient to avert it, it will itself be with us before the thought.

அறத்துப்பால் முற்றிற்று.



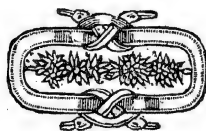
அறத்துப்பாலி ன திகாரத்தொகை 38; அவற்றுள், பாயிரம் 4; இல்லறம் 20; துறவறம் 13; ஊழ் 1 ஆம்.

பாயிர நான்கில் லறமிருபான் பன்மூன்றே

தூய துறவறமொன்றுழாக - வாய

வறத்துப்பா னுல்வகையா வாய்ந்துரைத்தார் நூலின்

பிறத்துப்பால் வள்ளுவனார் தேர்ந்து” என்பது திருவள்ளுவ மாலை.



தின் ஆறாவது குறளின் விசேடவுரையில் “இவை யாறுபாட்டானும் பொருட்டுக் காரணமாய ஊழின்வலி கூறப்பட்டது” என்றும், ஒன்பதாவது குறளின் விசேடவுரையில் “இவை மூன்று பாட்டானும் இன்பதன் பங்குக்குக் காரணமாய ஊழின்வலி கூறப்பட்டது” என்றும் கூறியிருத்தல்பற்றி இருவகை ஊழ் என்பதற்கு ஆகூழ் போகூழ் என்று கூறுது விட்டாம்.

## 2. பொருட்பால்—ON PROPERTY.

### 1—அரசியல்—The duties of the King.

பரி:—இனி \* இல்லறத்தின்வழிப் படுவனவாய பொருளின்பங் களுள் இருமையும் பயப்பதாய பொருள் கூறுவானேடுத்துக் கொண் டார். அது தன் துணைக்காரணமாய அரசநீதி கூறவே அடங்கும். அரச நீதியாவது () காவலை நடாத்து முறைமை, அதனை † அரசியல், ‡ அங்க வியல், § ஒழிபியலென மூவகைப்படுத்தி, மலர்தலை யுலகிற் ¶ குயி ரோனச் சிறந்த அரசனதயல்பு இருபத்தைந் ததிகாரத்தாற் கூறுவான் தொடங்கி, முதற்கண் இறைமாட்சி கூறுகின்றார்.

தேவி:—இனி இல்லறத்தின் வழியிற் பொருந்துவனவாகிய பொரு ளின்பங்களில் இம்மைப்பயனும் மறுமைப்பயனும் தருவதாகிய பொரு ளைச் சொல்லவெடுத்துக் கொண்டார். அப்பொருள் தனக்குத் துணைக் காரணமாயுள்ள அரசநீதி சொல்லவே அடங்கும். அரசநீதியாவது காவலை நடத்தும் முறைமையாம். அம்முறைமையை அரசியல், அங்க வியல், ஒழிபியல் என்று மூன்று பிரிவாக்கி, பார்த விடத்தையுடைய வுலகத்திற் குயிர்போற் சிறந்துள்ள அரசனது தன்மையை இருபத்தைந் ததிகாரத்தாற் சொல்லத்தொடங்கி, முதலில் இறைமாட்சி சொல்லு கின்றார். அரசநீதி - ராஜதருமம்.

\* பொருளும் இன்பமும் துறவறத்திற் குரியனவல்லவாகலின் 'இல் லறத்தின்வழிப் படுவனவாய பொருளின்பங்கள்' என்று கூறப்பட்டது.

() காவலை - குடிகளை யிரட்சித்தலை.

† அரசியல் - அரசனது தன்மையைச் சொல்லும் பிரிவு.

‡ அங்கவியல் - அரசனுக்கு அங்கமாயுள்ள மந்திரி முதலியவர்களது தன்மையைச் சொல்லும் பிரிவு.

§ ஒழிபியல் - அரசியலிலும் அங்கவியலிலும் அடங்காதவற்றைச் சொல்லும் பிரிவு.

¶ அரசன் உலகிற் குயிர் போன்றவனென்பது புறநானூறு “நெல்லு முயி ரன்றே நீருமுயி ரன்றே, மன்ன னுயிர்த்தே மலர்தலை யுலகம்” என் றும், இராமாயணம் “தன்னுயி ராமென வுலகிற் நங்கிய, மன்னுயி ரனைத் தையும் புரக்கு மாட்சியான்” என்றும், பெரியபுராணம் “மண்ணில் வாழ் தரு மன்னுயிர் கட்டுகெலாந், கண்ணு மாவியு மாம்பெருங் காவலான்” என்றும் கூறுவதனாலு மறிதற்பாற்றும்.



முதல் அதிகாரம்.

இறைமாட்சி:—*Kingly Excellence.*

பரி:—அஃதாவது அவன்நன் நந்துண நந்தையகைகள். \* உலகபாலர் உருவாய் நின்று உலகங்காத்தலின் 'இறை' என்றார். § "ஐநுவுடை மன்னரைக் காணிற் றிருமலைக் கண்டேனே யென்னும்" என்று. † பெரியாரும் பணித்தார்.

தேளி:—அஃதாவது அவ்வரசனது நற்குண நந்தையகைகள். (அரசன்) உலகபாலர் வடிவாய் நின்று உலகத்தைக் காத்தலால் (அவனை) 'இறை' என்று கூறினார். திருமாலினம்சமே அரசரக் கொண்டு பெரியாரும் கூறியிருக்கின்றனர். இறை - கடவுள்.

க. படைகுடி கூழமைச்சு நட்பர னுற

முடையா னரசரு ளோறு.

பரி:—(இ - ள்.) படையுங் குடியுங் கூழும் அமைச்சும் நட்பும் அரசனுமென்று சொல்லப்பட்ட ஆறங்கங்களையும் உடையவன் அரசருள் ஏறுபோல்வான், (எ-று).

சுண்டுக் குடியென்றது அதனையுடைய நாட்டினே. § கூழென்றது அதற்கேதுவாய் பொருளை. § அமைச்சு, நாடு, ( ) அரசன், பொருள், [படை, நட்பென்பதே † முறையாயினும், சுண்டுச் செய்யுள் கோக்கிப் பிறழ்வைத்தார். 'ஆறுமுடையான்' என்றதனால், அவற்றுள் ஒன்று இவ்வழியும் அரசனீதி செல்லாதென்பது பெற்றும். வடநூலார் இவற்றிற்கு அங்கமெனப்

\* உலகபாலர் உருவாய் நின்று உலகங்காத்தலின் - உலகத்தைக் காப்பவராய் இந்திரன் முதலிய விமையவர்களின் அம்சமாய்நின்று உலகத்தைப் பாதுகாத்தலால், இது மனுதர்மசாஸ்திரம் எழுவதத்தியாயம் அரசன் சிறப்பில் "இந்திரன், வாயு, யமன், சூரியன், அக்கினி, வருணன், சந்திரன், குபேரனென்னு மிவர்களின்மச்சங்களினாலேயே அரசனுண்டாக்கப்பட்டான்" "இப்படிப்பட்ட தேவர்களின்மச்சமாகையால் அரசன் மக்களியாவரினும் அதிக கார்தியுள்ளவனாகவும் அனைவரையும் ஆளத்தக்க விரியமுள்ளவனாகவு மிருக்கிறான்" என்று கூறுவதாலு மறிதற் பற்றும்.

§ திருவாய் மொழி 34-ம் பதிகம் 8-வது செய்யுள். இதன்பொருள் (இப்பெண்) திருவையுடைய அரசரைக் கண்டால் திருமகள் மனாளான விஷ்ணுவைக் கண்டேனென்று கூறுவாள் என்பது. திரு என்பது கண்டாரால் விரும்பப் படுத்தன்மை.

† பெரியார் - நம்மாழ்வார். § கூழ் - உணவு. § அமைச்சு - மந்திரி.

( ) அரசன்-நாட்டிற்குக் காவலான மதிமுதலியன். [படை-சேனை.

† அமைச்சு, நாடு, அரசன், பொருள், படை, நட்பென்பதே முறையாமென்பது அங்கவியலில் 1-வது அதிகாரம் அமைச்சாகவும், 11-வது அதிகாரம் நாடாகவும், 12-வது அதிகாரம் அரசனாகவும், 13-வது அதிகாரம்

பெயர் கொடுத்ததூஉம் அது கோக்கி. ஏறென்பது உபசாரவழக்கு. இதனால் அரசர்க்கங்கமாவன † இவை யென்பதூஉம் இவைமுற்றும் உடைமையே அவன் வெற்றிக் கேது வென்பதூஉங் கூறப்பட்டன.

தேளி:—(இ - ள்.) படை - படையும், குடி - குடியும், கூழ் - கூழும், அமைச்சு - அமைச்சும், நட்பு - நட்பும், அரண் - அரணும், (என்று சொல்லப்பட்ட), ஆறும் - ஆறங்கங்களையும், உடையான் - உடையவன், அரசருளேறு - மன்னருள் ஆண்சிங்கம் போல்வானாவான், (எ - று).

இங்குக் குடியென்றது அக்குடியை யுடைய நாட்டினை. கூழ் என்றது அக்கூழிற்குக் காரணமான பொருளை. அமைச்சு, நாடு, அரண், பொருள், படை, நட்பு என்று சொல்லுவதே கிரமமாயினும், இங்குச் செய்யுள் கோக்கி 'படைகுடி கூழமைச்சு நட்பரண்' என்ற மும்முறை தவறவைத்தார். 'ஆறுமுடையான்' என்று கூறியதினால், அவ்வாறனுள் ஒன்றில் லாதவிடத்தும் அரசு னீதி நடவாதென்பது பெறப்பட்டது. வடநூலார் இவ்வாறனுக்கும் அங்கமெனப் பெயர் கொடுத்ததும் அவ்வாறனுள் ஒன்றில்லாதவிடத்தும் அரசுனிதி சொல்லாதென்பது கோக்கி யென்க. ஏறு போன்ற வரசுனை ஏறு என்று கூறியது உபசார வழக்காம். இதனால் அரசனுக்கு அங்கமாவன இவை யென்பதும், இவை முழுதுமுடைத்தா

பொருள் செயல் வகையாகவும், 14-வது அதிகாரம் படைமாட்சியாகவும், 16-வது அதிகாரம் நட்பாகவும் இருத்தலினாலும், 1 - வது அதிகாரத்தின் அவதாரிகையில் "அவையாறனுள்ளும் 'காவற்சாகாடுகைத்தற்' கண் அவ்வரசுந்கிணையாய அமைச்சனதயல்பு பத்ததிகாரத்தாற் கூறுவான் ரெடங்கி முதற்கண் அமைச்சு கூறுகின்றார்" என்றும், 11-வது அதிகாரத்தின் அவதாரிகையில் "இனி யவ்வரசனாலும் அமைச்சனாலும் கொண்டு ய்க்கப்படுவதாய் ஏனையாண் முதலிய அங்கங்கட்கு இன்றியமையாச் சிறப்பிற்றாய் நாடு ஓரதிகாரத்தாற் கூறுகின்றார்" என்றும், 12-வது அதிகாரத்தின் அவதாரிகையில் "இனி யநாட்டிற்குறுப்பா யடங்குமாயினும் பகைவாற் ரொலுவவந்துழி அது தனக்கும் அரசன்றனக்கும் ஏமமாதற் சிறப்புப்பற்றிப் பிறிதோரங்கமாக ஒதப்பட்ட அரண் இவ்வதிகாரத்தாற் கூறுகின்றார்" என்றும், 13-வது அதிகாரத்தின் அவதாரிகையில் "இனிப் பெரும்பாண்மையும் நாட்டானும் அரணானும் ஆக்கவும் காக்கவும் படுவதாய் பொருளைச் செய்தலின்றிற் இவ்வதிகாரத்தாற் கூறுகின்றார்" என்றும், 14-வது அதிகாரத்தின் அவதாரிகையில் "இனியப்பொருளினாவதாய் வெவ்வதாய்படை இரண்டதிகாரத்தாற் கூறுவான் ரெடங்கி முதற்கண் படைமாட்சி கூறுகின்றார்" என்றும், 16-வது அதிகாரத்தின் அவதாரிகையில் "இனி அப்படைபோல அரசனுக்கு வினையிடத்துதவ்வதாய் நட்பினை .....கூறுகின்றார்" என்றும் பரிமேலழகர் கூறுதலினாலும் நன்குவிளங்குமென்க.

† இவை - அமைச்சு முதலிய அங்கங்கள்.

யிருத்தலே அவ்வரசனது வெற்றிக்குக் காரண மென்பதும் சொல்லப் பட்டன. குடி - குடிச்சணங்கள்.

(க - து.) அமைச்ச முதலிய ஆறங்கங்களுங் குறைவின்றி யிருப்பவனே அரசருட் சிறந்தவனாவான் என்பது.

1. He who possesses these six things, an army, a people, wealth, ministers, friends and fortress is a lion among kings.



உ. அஞ்சாமை யீகை யறிவுக்க மிந்நான்து  
மெஞ்சாமை வேந்தற் கியல்பு.

பரி:—(இ - ள்.) அரசனுக்கியல்பாவது \* திண்மையும் கொடையும் அறிவும் ஊக்கமுமென்னும் இந்நான்து துணழம் இடைவிடாது நிற்பல், (எ - று).

ஊக்கம் - வீண செய்தற்கண் மனவெழுச்சி. † இவற்றுள், அறிவு ஆறங்கத்திற்கும் உரித்து; ஈகை படைக்குரித்து; ஏனைய வீணக்குரிய. ‡ உயிர்க்குணங்களுள் § ஒன்றுதோன்ற ஏனைய அடங்கிவரும்; அவற்றுள், || இவையடங்கின், அரசற்குக் கெடுவன பலவாமாகவின், இவை எப்பொழுதும் தோன்றி நிற்பல் இயல்பாக வேண்டுமென்பார் 'எஞ்சாமை வேந்தற்கியல்பு' என்றார்.

தேளி:—(இ - ள்.) வேந்தற்கு - அரசனுக்கு, இயல்பு - இயல்பாவது, அஞ்சாமை - திண்மையும், ஈகை - கொடையும், அறிவு - விவேகமும், ஊக்கம் - மனவெழுச்சியும், இந்நான்கும் - (என்னும்) இந்த நான்கு குணகளும், எஞ்சாமை - நடுவே நீங்காது நிற்பலாம், (எ - று).

ஊக்கம் - மேற்கொண்ட காரியத்தைச் செய்து முடிப்பதில் மனவெழுச்சி. இவற்றுள், அறிவு அமைச்ச முதலிய ஆறங்கங்களுக்கும் உரியது; ஈகை படைக்கு உரியது; மற்றையனவாய் அஞ்சாமைமும் ஊக்கமும் (போர் முதலிய) தொழிலுக்குரியன. உயிர்க்குணங்களுள் ஒன்று தோன்ற மற்றவை அடங்கிவரும்; அவற்றுள், இக்குணங்கள் அடங்கினால், அரசனுக்குக் கெடுவன பலவாம் ஆதலால், இவை எப்பொழுதும் தோன்றி நிற்பல் இயல்பாக வேண்டுமென்பார் 'எஞ்சாமை வேந்தற்கியல்பு' என்றார்.

\* திண்மை—கலங்காநிலைமை. † இவற்றுள் - அஞ்சாமை முதலிய நான்கனுள்.

‡ “அது (உயிர்) சங்கை, பரிமாணம், வேற்றுமை, சையோகம், விபாகம், புத்தி, சுகம், துக்கம், இச்சை, துவேஷம், பிரயத்தனம், தர்மம், அதர்மம், (பாவனை யென்னும்) சம்ஸ்காரம் என்னும் பதினான்கு குணங்களுடையதாம்” என்பது தருக்க கௌமுதி.

§ சுகத் தோன்றியபோது துக்க முதலியனவும், துக்கத் தோன்றிய போது சுகமுதலியனவுத் தோன்றாது நிற்பலாகித்துணர்த்தப்பாற்றும்.

|| இவை = அஞ்சாமை, ஈகை, அறிவு, ஊக்கமென்பன.

(க-து.) அரசனுக்கு அஞ்சாமைமுதலிய நான்கு குணங்களும் இயல்பாக விருக்கவேண்டும் என்பது.

2. Never to fail in these four things, fearlessness, liberality, wisdom and energy, is the kingly character.



௩. தூங்காமை கல்வி துணிவுடைமை யிம்முன்று  
நீங்கா நிலஞள் பவற்கு.

பரி:—(இ-ள்.) நிலத்தினை ஆளுந் திருவுடையாந்த \* அக்காரியங் களில் விரைவுடைமையும் அவை யறிதற்கேற்ற கல்வியுடைமையும் ஆண்மையுடைமையுமாகிய இம்முன்றுகுணமும்ஒருகாலும் நீங்கா, (எ-று).

கல்வியது கூறுபாடு † முன்னர்க் கூறப்படும். ‡ ஆண்மையாவது ஒன்றினையும் பாராது கடிதிற்செய்வதாகலின், அஃது நண்டு உபசார வழக்கால் § ‘துணிவு’ எனப்பட்டது. ¶ உம்மை இறந்ததழீஇய வெச்ச வம்மை. இவற்றுள், கல்வி ஆறங்கத்திற்கும் உரித்து; () ஏனைய வினைக் குரிய; [] நீங்காவென்பதற்கு மேலெஞ்சாமைக் குறைத்தாங் குறைக்க.

\* அக்காரியங்களில்—உலகையாளுங் காரியங்களில்.

† முன்னர் என்றது இவ்வதிகாரத்தை யடுத்துள்ள கல்வியதிகாரத் தை. ‡ ஆண்மை - ஆளுந்தன்மை; அல்லது ஒன்றற்குந் தளராது நின்றல்.

§ துணிவிற்குக் காரணமாய ஆண்மையைத் துணிவென்று கூறின மையின் இது காரியங் காரணமாய உபசாரவழக்கு; காரியவாகு பெய ரெனினும் ஒக்குர். ஒன்றினையும் கவனியாது விரைந்து ஒரு காரியத்தைத் துணிந்து செய்வதற்கு ஆண்மை வேண்டுமாதலால் ஆண்மை காரணமாயும் (ஒன்றினையும் கவனியாது விரைந்து ஒருகாரியத்தைச் செய்யும்) துணிவு காரியமாயு மிருக்கின்றன வென்க.

¶ மூன்றும் எனபதன் உம்மை ‘அஞ்சாமை யீகை யறிவூக்க மிந்நான் கும்’ என்று மேலே கூறியுள்ள நான்கும் என்பதைத் தழுவி நின்றவின், இறந்ததழீஇய எச்சவம்மை யாயிற்றென்க. அஞ்சாமை யீகை யறி வூக்கமென்னும் இந்நான்கு குணங்களுமேயன்றித் தூங்காமை கல்வி துணி வுடைமை யென்னு மிம்முன்று குணங்களும் அரசனுக்கு நீங்கா திருத்தல் வேண்டும் என்பது கருத்து.

() ஏனைய - தூங்காமையும் துணிவுடைமையும்.

[] நீங்கா என்பதற்கு மேலுள்ள ‘அஞ்சாமை யீகை’ என்னுங் குறளு ரையில் ‘உயிர்க்குணங்களுள், ஒன்றுதோன்ற ஏனைய அடங்கிவரும்; அவற் றுள் இவையடங்கின் அரசற்குக் கெடுவன பலவாமாகலின், ‘இவை யெப் பொழுதும் தோன்றிகின்றல் இயல்பாக வேண்டும்’ என்று உரைத்தாற் போல வரைத்துக் கொள்க என்பது. தூங்காமை கல்வி துணிவுடைமை யென்னும் இம்முன்று குணங்களும் இயல்பாக எப்போதும் அரசனுக்குத் தோன்றி நின்றல் வேண்டுமென்பது கருத்து.

தேளி:—(இ-ள்.) நிலஞ் பவற்கு - பூமியையானுந் திருவிளையுடைவனுக்கு, தாங்காமை (உடைமை) - (அக்காரியங்களில்) விரைவுடைமையும், கல்வி (உடைமை) - (அக்காரியங்களை அறிதற்கேற்ற) கல்வியுடைமையும், துணிவுடைமை - ஆண்மையுடைமையும், (ஆகிய), இம்மூன்றும்-இம்மூன்று குணங்களும், நீங்கா - (ஒருபோதும்) நீங்காவாம், (எ-று).

கல்வியது கூறுபாடு மேலே சொல்லப்படும். ஆண்மையாவது ஒன்றையும் பாராமல் விரைவாகத் துணிந்து செய்வதாகலால், அஃது இங்கு உபசார வழக்குப்பற்றித் 'துணிவு' என்று கூறப்பட்டது. மூன்று மென்றவுமே இறந்தது தழுவிய வெச்ச வும்மை, இம்மூன்றனுள், கல்வி ஆறங்கத்திற்கும் உரியது; மற்றவை தொழிலுக்குரியன. நீங்காவென்பதற்கு முன்னர் எஞ்சாமை யென்பதற்கு உரைத்தபடி உரைத்துக் கொள்க.

(க - து.) தாங்காமை முதலிய மூன்றும் அரசனுக்கு நீங்கா திருக்கத்தக்க குணங்களாம் என்பது.

3, Vigilance, learning and bravery, these three things, should never be wanting in the ruler of a country.

சு. அறனிமூக்கா தல்லவை நீக்கி மறனிமூக்கா

மான முடைய தரசு.

பரி:—(இ - ள்.) \* தனக்கோதிய அறத்தின் வழவாதொழுகி அறன் அல்லவை தன்னுட்டின் கண்ணும் நிகழாமற் கடிந்து வீரத்தின் வழவாதொழிவின்மையினை யுடையான் அரசன், (எ - று).

அவ்வறமாவது † ஓதல், வேட்டல், ஈதலென்னும் பொதுத்தொழிலினும், ‡ படைக்கலம் பயிறல் பல்லுயிரோம்பல், பகைத்திறந்தெறுதலென்னுஞ் சிறப்புத் தொழிலினும் வழுவாது நிற்கல். § “மாண்ட—அறநெறி முதற்றே யரசின் கொற்றம்” என்பதனால் () இவ்வறம் பொருட்குக்காரண மாதலறிக. அவ்வவை-கொலை, களவு [] முதலாயின. ¶ குற்றமாய் மான

\* தனக்கோதிய—அரசனாகிய தனக்குச்சொன்ன.

† ஓதல், வேட்டல், ஈதலென்னு மூன்று தொழிலும் பிராமணர்முதலியவர்க்கும் உரியனவாக விருத்தல்பற்றி ‘ஓதல், வேட்டல், ஈதல் என்னும் பொதுத் தொழிலினும்’ என்று கூறப்பட்டது.

‡ “தலைமையுங் கொடையொடு தறுக ணண்மையும், நிலைமையுங் கீழ்ப்படா நெஞ்சி னீட்டமும், கொலையயில் போர்களிற் புறங்கொ டாமை யுஞ், சிலைமலி கோளினு யரசர் செய்கையே” என்பது பகவத்கீதை.

§ புறநானூறு - ௫௫. இதன்பொருள், மாட்சிமைப்பட்ட அறநெறி (தருமவழி)யை முதலாகவுடைத்து, வேந்தரது வெற்றி என்பது.

() இவ்வறம் - அரசற்குரிய தருமம்.

[] முதலாயின என்றதனால் சூதாடல், வியபிசாரஞ் செய்சல், மதுபானஞ் செய்சல் முதலியவற்றையுங் கொள்க.

¶ குற்றமாயமானம்—“அந்தணர் சான்றோ ரருந்தவத்தோர் தம்முன்

த்தி னீக்குதற்கு ‘மறனிழுக்கா \* மாணம்’ என்றார் ; அஃதாவது † “மையின் விலங்காமென மதவேழமு மெறியா, னேறுண்டவர் கிராயினும் பிறழ்ச்சிலென் மெறியான், மாறன்மையின் மறம்வாடுமென் றியையா ரையு மெறியா, னாறன்மையின் முதியாரையு மெறியானயி லுழவன்” என்றும் ‡ “அழியுநர் புறக்கொடையிலவே லோச்சான்” எனவுஞ் சொல்லப்படுவது. ¶ அரசு - அரசனது தன்மை ; அஃது உபசாரவழக்கால் அவன்றன்மே னின்றது.

தேளி:—(இ - ள்.) அறன் - (தனக்குக்கூறிய) அறத்தில், இழுக்காது - தவறாது (ஈடந்து), அல்லவை - அறமல்லாதவற்றை, நீக்கி-(தனது நாட்டிடத்தும் உண்டாகாமல்) ஒழித்து, மறன் - வீரத்திலிருந்து, இழுக்கா - தவறாது, மாணம் - மாணத்தை (தாழுதலில்லாமையை), உடையது - உடையவன், அரசு - அரசனாவான், (எ - று).

அவ்வறமாவது வேதமோதல், வேள்வி செய்தல், ஈதல் என்னும் பொதுத் தொழில்களிலும், படைக்கலம் பயிலல், பல்லுயிரோம்பல், பகைத்திற மழித்தல் என்னுஞ் சிறப்புத் தொழில்களிலும் தவறாது நிற்றல். இவ்வறம் பொருளுக்குக் காரணமாதலறிக. அல்லவை கொலை களவு முதலானவை. குற்றமாகிய மாணத்தினின்று நீக்குதற்கு ‘மறனிழுக்கா மாணம்’ என்றார். அரசு - அரசனது தன்மை ; அஃது உபசாரவழக்கால் அவ்வரசன் மேல் சின்றது.

ஏனோ தந்தைதா யென்றிவரை வணங்காமையும், முடிக்கப்படா தாயினும் கருதியது முடித்தே விடுதலு முதலாயின்”. இது “இவறனு மாண்பிறந்த மாணமும்” என்னும் குறளின் விசேட வுரையிலுள்ளது.

\* மாணத்திற் கிலக்கணம் மாணமென்னு மதிகாரத்தின் அவதாரிகையில் “அஃதாவது எஞ்ஞான்றும் தங்கிலையிற் ருழாமையும் தெய்வத்தால் தாழ்வு வந்துழி உயிர்வாழாமையுமாம்” என்று கூறப்பட்டிருக்கின்றது.

† சிவகசிந்தாமணி மண்மகளிலம்பகம் 118ம். இதன்பொருள் “(தனக் கெதிர்ப்பாரின்மையின்) வேலுழவன் மதவேழத்தை யெறிந்தாலும் விலங்கை யெறிந்தா னென்பவென்று கிளைத்து, அதுகுலே வெற்றியின்மையின் வேழத்தையும் வெட்டாளுப், முன்பு வெட்டுண்டவர் தனக்கு ஒப்பாராயினும் பிறப்படை தீண்டின எச்சிலென்று அவரையும் வெட்டாளுய்த், தனக்கிளையாரையும் கிரன்மையின் மறம்வாடுமென்று வெட்டாளுய், அறமன்மையிற் மன்னின் மூத்தோரையும் வெட்டாளுய் கின்றனென்க என்பது. [இது நச்சினுக் கினியருரை].

‡ புறப்பொருள் வெண்பாமாலை வஞ்சிப்படலம் உய - வது வெண்பாவின் கொளு (கருத்து). இதன்பொருள் (தனக்குக்) கெட்டோடுவாரது முதுகினிடத்தில் கூரியவாலை யெறியாதவரன் என்பது.

¶ அரசனது தன்மையை அரசனென்று கூறுதல் குணம் குணியாய உபசார வழக்கு. தன்மை - குணம். அரசன் - குணி; பண்பாகு பெயருமாம்.

(க - து.) தனக்கோதிய தருமத்திற் தவறாதொழுகித் தீயன வற்றை யொழித்து வீரத்திற் குறையாது மானத்தோ டிருப்பன் அரசனாவான் என்பது.

4. He is a king who, with manly modesty, swerves not from virtue, and refrains from vice.



டு. \* இயற்றலு மீட்டலுங் காத்தலுங் காத்த வகுத்தலும் வல்ல தாக.

பரி:—(இ - ள்.) தனக்குப் பொருள்கள் வரும்வழிகளை மேன்மே லுளவாக்கலும், அங்ஙனம் வந்தவற்றை ஒருவழித் தொகுத்தலும், தொகுத்தவற்றைப் பிறர் கொள்ளாமல் காத்தலும், காத்தவற்றைஅறம் பொரு ளின்பங்களின் பொருட்டு வீடுத்தலும் வல்லவனே அரசன்.

ஈட்டல், காத்தல், வகுத்தலென்றவற்றிற் கேற்ப 'இயற்றல்' என்ப தற்குச் செயப்படு பொருள் வருவிக்கப்பட்டது. பொருள்களாவன: மணி, பொன், நெல் முதலாயின. அவைவரும் வழிகளாவன: பணகவரை யழித்த லும், † திறைகோடலும், தன்னாடு தலையளித்தலும் முதலாயின. பிறரோ ன்றது பணகவர், கள்வர், சுற்றத்தார், வினைசெய்வார் முதலாயினோரை. கட வுளர், அந்தணர், ஹரியோரென் றிவர்க்கும் புகழிற்குங்கொடுத்தலை அறப் பொருட்டாகவும், யானை குதிரை படை நாடு அரணென் றிவற்றிற்கும் பகையொடு கூடலிற் பிரிக்கப்படுவார்க்கும் தன்னிற் பிரிதலிற் கூட்டப் படுவார்க்குங் கொடுத்தலைப் பொருட் பொருட்டாகவும், மண்டபம் ‡ வாவி § செய்குன்று ¶ இளமரக்கா முதலிய செய்தற்கும் ஐம்புலன்களான் துகர்வனவற்றிற்குங் கொடுத்தலை இன்பப் பொருட்டாகவுங் கொள்க. இயற்றன் முதலிய தவறாமற் செய்தல் அரிதாகலின் 'வல்லது' என்றார். இவை நான்குபாட்டானும் மாட்சியே கூறப்பட்டது.

தேளி:—(இ - ள்.) இயற்றலும் - (தனக்குப் பொருள்கள் வரும்வழி களை மேலுமேலும்) உண்டாக்கலும், ஈட்டலும் - (அவ்வாறுவந்த பொருள் களை ஒரிடத்துச் சேர்த்துவைத்தலும், காத்தலும் - (சேர்த்துவைத்த பொ ருள்களைப் பிறர் கொள்ளாமல்) காத்தலும், காத்த-காத்துள்ளபொருள்களை, வகுத்தலும் - (அறம் பொருளினின்பங்களின் பொருட்டுச்) செலவு செய்த லும், வல்லது - வல்லவனே, அரசு - அரசனாவன், (எ - று).

“அரசன் அடையப்படாத பொருளைச் சம்பாதிக்க விரும்பவேண் டும்; சம்பாதித்த பொருளை முயற்சியோடு காப்பாற்ற வேண்டும்; காப்பா ற்றியபொருளை விருத்திசெய்ய வேண்டும்; விருத்திசெய்த பொருளைச் சற் பாத்திரத்தில் செலவு செய்யவேண்டும்” என்பது மறுதரம் சாஸ்திரம், ஏழாவதத்தியாயம். † திறை - வரி. ‡ வாவி - குளம்.

§ செய்குன்று - செயற்கை மலை, (மலைபோல் கட்டப்பட்டது).

¶ இளமரக்கா - இளமையாய் மரங்களை யுடைய சோலை (நீதவனம்).

ஈட்டல், காத்தல், வகுத்தல் என்பவற்றிற்குப் பொருந்த 'இயற்றல்' என்பதற்குப் பொருள்கள் வரும் வழிகளை என்னும் செயப்படுபொருள் வருவிக்கப்பட்டது. பொருள்களாவன: மணி, பொன், நெல் முதலானவை. அப்பொருள்களவரும் வழிகளாவன: பகைவரை யழித்தலும், திறை கொள்ளலும், தன்னாட்டைக்காத்தலும் முதலானவை. பிறரென்றதுபகைவர், கள்வர், சுற்றத்தார், தொழில்செய்வோர் முதலானவரை. கடவுள் அந்தணர் வறியோர் என்கிற இவர்க்கும் புகழிற்கும் கொடுத்தலை அறத்தின் பொருட்டாகவும், யானை குதிரை படை நாடு அரசன் என்கிற இவற்றிற்கும் பகைவரோடு கூடுதலினின்றும் பிரிக்கப்படுவார்க்கும் தன்னை விட்டுப் பிரிதலினின்றும் கூட்டப்படுவார்க்கும் கொடுத்தலைப் பொருளின் பொருட்டாகவும், மண்டபம் வாவி செய்குன்று இனமரக்கா முதலாயினவற்றைச் செய்தற்கும் ஐம்பொறிகளால் அனுபவிப்பனவற்றிற்கும் கொடுத்தலை இன்பத்தின் பொருட்டாகவும் கொள்க. இயற்றுதல் முதலாயினவற்றைத் தவறாமற் செய்தல் அரிதாகலால் 'வல்லது' என்றார். இவை நான்கு பாட்டாலும் அரசனது நற்குண நற்செய்கைகளாகிய மாட்சியே சொல்லப்பட்டது.

(க - து.) இயற்றல் முதலியவற்றுள், திறமையுள்ளவன் அரசனாவான் என்பது.

5. He is a king who is able to acquire wealth, to lay it up, to guard and to distribute it.



சு. காட்சிக் கெளரியன் கடுஞ்சொல்லு எல்லனென்  
மீக்கூறு மன்ன நிலம்.

பரி:—(இ - ள்.) முறைவேண்டினார்க்குங் குறை வேண்டினார்க்குங் காண்டற்கெளரியுய் யாவர் மாட்டுங் கடுஞ்சொல்லு எல்லனுமாயின், அம்மன்னனது நிலத்தை எல்லா நிலங்களினும் உயர்த்துக்கூறும் உலகம், (எ - று).

முறைவேண்டினார்- \* வலியராண்நலிவெய்தினார். குறைவேண்டினார்- வறுமையுற்றிரந்தார். காண்டற் கெளமையாவது பேரத்தாணிக்கண் அந்தணர் சான்றோர் உள்விட்டாரோடு செவ்வியுடையனாயிருத்தல். கடுஞ்சொல் - † கேள்வியினும், ‡ வினையினும் கடியவாய சொல். § நிலம் மீக்

\* வலியராண்நலிவெய்தினா-தம்மின் வலியவால் வருத்தமடைந்து வந்தவர்.

† கேள்வியினும் வினையினும் கடியவாயசொல் என்பதில் கேள்வியிற் கடியவாயசொல்—கேட்பதற்குப் பிரியமாகாத சொல் எனவும், வினையிற் கடியவாய சொல்—தொழிலில் தீமையைத் தருவதாயசொல் எனவும் கொள்க.

‡ வினையினும் என்றும் பாடமுண்டு.

§ நிலத்தை யென்றும் பாடமுண்டு.



கூடும் எனவே, மன்னனை மீக்கூறுதல் சொல்லவேண்டாவாயிற்று. மீக்கூறுதல் இவன் காக்கின்ற நாடு பசி, பிணி, பகை முதலிய வின்றி யாவர்க்கும் பேரின்பந் தருதலின் தேவருலகினும் நன்றென்றல். உலகமென்னும் எழுவாய் வருவிக்கப்பட்டது.

தேளி:—(இ - ள்.) காட்சிக்கெளியன்- (அரசன் முறைவேண்டினார்க்கும் குறைவேண்டினார்க்கும்) காணுதற்கு எளியவனாய், கடுஞ்சொல்லனல்லனேல் - (யாவரிடத்தும்) கடுஞ்சொல்கூறுபவனல்லாதவனுமாயிருந்தால், நிலம் (அவ்வரசனது) நிலத்தை, (உலகம்), மீக்கூடும் (எல்லா வுலகங்களிலும்) உயர்த்திச்சொல்லும், (எ - று).

முறைவேண்டினார்.—வலியவரால் தன்பமடைந்தவர். குறைவேண்டினார்.— தரித்திரமடைந்து யாசித்தவர், காணுதற்கெளியமையாவது (முறைவேண்டினாருங் குறைவேண்டினாருங் காண்பதற்குப்) பெரிய அரசாட்சி மண்டபத்தில் அந்தணர் சான்றோர் முதலாயினோடு சமயமுடையவராயிருத்தல். கடுஞ்சொல் - கேள்வியிலும் தொழிலிலும் கடுமையாகிய சொல். நிலமீக்கூடும் (நிலத்தை உயர்த்திச் சொல்லும்) எனவே, மன்னனை மீக்கூறுதல் (உயர்த்திச்சொல்லுதல்) சொல்ல வேண்டவதில்லையாயிற்று. உலக மீக்கூறுதல் (உயர்ந்தோர் உயர்த்திச் சொல்லுதல்) இவன் காக்கின்ற நாடு பசி, பிணி, பகை முதலாயின வில்லாமல் யாவர்க்கும் மிகுந்த விற்பந்தருசலால் சுவர்க்கத்திலும் சிறந்ததென்று சொல்லுதல். மீக்கூடும் என்னும் பயனிலக்கேற்ப உலகம் என்னும் எழுவாய் வருவிக்கப்பட்டது.

(க - து.) காணுதற் கெளியனாயும் இன்சொற் சொல்பவனாயுமுள்ள அரசன் உயர்ந்தோராரற் புகழ்ப் படுவான் என்பது

6. The whole world will exalt the country of the king who is easy of access, and whose words are free from harshness.



எ. † இன்சொலா லீத்தளிக்க வல்லாற்குத் தன்சொலாற்றுகண் டனைத்திவ் வுலகு.

பரி:—(இ - ள்.) இனியசொல்லுடனே ஈதலைச்செய்து அளிக்க வல்ல அரசனுக்கு இவ்வுலகந் தன் புகழோடு மேவித் தான் கருதிய அளவிற்கும், (எ - று).

† இன்சொலால் தன்சொலால் என்பனவற்றின் ஆல் உருபு “அறத்தான் வருவதே இன்பம்” என்றும்போல உடனிகழ்ச்சிப் பொருளில் வந்தது.

இன்சொல் - \* கேள்வியினும் † வினையினும் இனியவாய சொல்.  
 ஈதல் - வேண்டுவார்க்கு வேண்டவன கொடுத்தல், அளித்தல் - தன்பரி  
 வாரத்தாலும் பகைவராலும் நலிவுபடாமற்காத்தல். இவை அரியவாக  
 லின் 'வல்லாற்கு' என்றும், அவன் மண்முழுதும் ஆளுமாவின் 'இவ்  
 வுலகு' என்றும் கூறினார். கருதிய அளவிற்குதல் - கருதிய பொருளெல்  
 லாஞ் † சுரத்தல்.

தேவி:—(இ - ன்.) இன்சொலால் - இனிய சொல்லுடனே, ஈத்து-  
 ஈதலைச் செய்து, அளிக்க—, வல்லாற்கு - வல்ல அரசனுக்கு, இவ்வுலகு -  
 இந்தவுலகமானது, தன்சொலால் - தன்புகழோடு, (பொருந்தி), தான்கண்  
 டனேத்து - தான் நினைத்த அளவினதாகும், (எ - று).

இன்சொல் - கேள்வியிலும் தொழிலிலும் இனிமையாகிய சொல்.  
 ஈதல் - வேண்டுவார்க்கு வேண்டவனவற்றைக் கொடுத்தல். அளித்தல் -  
 (குடிகளை) தன் பரிஜனத்தாலும் பகைவராலும் வருத்தமடையாவாறு  
 காத்தல். (இன்சொல்லுடனே ஈதலுமளித்தலுமாகிய) இவைசெய்தல் அரி  
 யனவாகலால் 'வல்லாற்கு' என்றும், அவன் பூமி முழுதும் ஆளுவா  
 னாகலால் 'இவ்வுலகு' என்றும் சொல்லினார். நினைத்த வளவினதாதல் -  
 நினைத்த பொருளெல்லாந் கிடைக்கப்பெறுதல்.

(க - து) இனிய சொல்லுடன் ஈதலைச் செய்து குடிகளைக்  
 காத்தளிக்கவல்ல அரசனுக்கு நினைத்தவை வயெல்லா முண்டாகும்.

7. The world will praise and submit itself to the mind  
 of the king who is able to give with affability, and to protect  
 all who come to him.



அ. § முறைசெய்து காப்பாற்று மன்னவன் மக்கட்

கிறையென்று வைக்கப் படும்.

பரி:—(இ - ன்.) தான் முறைசெய்து பிறர் நலியாமற் காத்தலை  
 யுந் செய்யும் அரசன் பிறப்பான் மகனேயாயினும், செயலான் மக்கட்  
 துந் கடவுளென்று வேறு வைக்கப்படும், (எ - று).

முறை - § அறநூலும் நீதிநூலுஞ் சொல்லும் நெறி. பிறரென்றது

\* கேள்வியினும் வினையினும் இனியவாய சொல் என்பதில் கேள்  
 வியி னினியவாய சொல்—கேட்பதற்குப் பிரியமான சொல் எனவும்,  
 வினையி னினியவாய சொல்—தொழிலில் நன்மையைத் தருவதாயசொல்  
 எனவும் கொள்க.

† வினாவினும் என்றும் பாடமுண்டு. † சுரத்தல் - மேன்மே லுண்  
 டாதல்.

§ நீதிநெறிவிளக்கம் (உ-எ - வது செய்யுள்) “அனைவோர்க்குந் தெய்  
 வம், இலமுகப் பைம்பூ ணிறை” என்று கூறுகின்றது.

§ அறநூல் - மனு தரும சாஸ்திர முதலியன ; நீதிநூல் - சுக்ரநீதி  
 முதலியன.

\* மேற்சொல்லியாரை. வேறுவைத்தல் - மக்களிற்பிரித்து உயர்த்து வைத்தல்.

தேளி:--(இ - ள்) முறைசெய்து - (தான்) முறைசெய்து, காப்பாற்றும் - (பிறர் வருத்தாமற்) காத்தலையுஞ் செய்யும், மன்னவன் - அரசன், (பிறப்பினால் மனிதனையாயினும்), மக்கட்கு - மனிதர்களுக்கு, இறையென்று-(செயலினால்) கடவுளென்று, வைக்கப்படும் - (வேறு) வைக்கப்படுவான், (எ - று).

முறை - அறநூலும் நீதிநூலும் சொல்லும் வழி. பிறரென்று கூறியது முன்னர்க்கூறியவரை. வேறு வைத்தல் - (முறைசெய்து காப்பாற்றி மன்னவனை) மனிதரிற் பிரித்து உயர்த்தி வைத்தல்.

(க - து.) முறைப்படி குடிகளைக்காக்கும் அரசன் அக்குடிகளுக்குத் தெய்வமென்றுரைக்கப்படுவான் என்பது.

8. That king will be esteemed a God among men, who performs his own duties and protects his subjects.

—||—

க. † செவிகைப்பச் சொற்பொறுக்கும் பண்புடை வேந்தன் கவிகைக்கீழ்த் தங்கு முலகு.

பரி:--(இ - ள்.) † இடிகீழ் துணையாயினார் சொற்களைத் தன் செவி பொறுதாகவும் விளைவு நோக்கிப் பொறுக்கும் பண்புடைய அரசனது குடைநிழற்கண்ணே தங்கும் உலகம், (எ - று).

செவிகைப்ப என்றதற்கேற்ப ‡ இடிகுந்துணையாயினு ரென்பது வருவிக்கப்பட்டது. § நாவின் புலத்தைச் செவிமேலெற்றிக் 'கைப்ப' என்

\* மேற்சொல்லியாரை என்றது இவ்வதிகாரத்தின் எ - வது குறளின் விசேட வரையில் "தன் பரிவாரத்தானும் பகைவானும்" என்று கூறப்பட்டவர்களை.

† செவிவெறுப்ப என்னது செவிகைப்ப என்றது பண்பு புலன்மாரிய உபசார வழக்காம். "மருளுகாரணம்" என்னுஞ் செய்யுளினுரையில் பிரயோக விவேக நூலார் "இன்சொல், வன்சொல், மதுகவி, செவிகைப்பச் சொற்பொறுக்கும் என்னும் உபசாரங்களெல்லாம் பண்பு புலன்மாரி வந்தன" என்றனர்.

‡ இடிகுந்துணையாயினார் - பாவங்களும் நீதியல்லனவுமாய் செயல்களைக் கண்டவிடத்து நெருங்கிக்கண்டித்துப் புத்தி சொல்லும் துணையாகத் தன்மையா யிருப்பவர்.

§ இடிகுந்துணை என்றும் பாடமுண்டு.

|| நாவின்புலத்தைச் செவிமேலெற்றிக் 'கைப்ப' என்றார் - நாவிற்குரியத்திற்கு விஷயமான கைப்பினை (கசப்பை)ச் செவியிந்திரியத்தின் மீதேற்றிச் 'செவிகைப்ப' என்றார் என்பது. இங்கு நாவின் விஷயம்

ரூர். பண்புடைமை—விசேடவுணர்வின்னாதல். † அறநீதிசுளிற் றவறமை யின் மண்முழுதந் தானையாளு மென்பதாம்.

தேளி:—(இ - ள்.) சொல் - (கண்டித்துப் புத்திசொல்லுந் துணையாயினவரது) சொற்களை, செவிகைப்ப - (தன்) செவி பொருதாகவும், பொறுக்கும் - (அச்சொற்களின் பயணேநோக்கிப்) பொறுக்கும், பண்புடை - நற்குணமுடைய, வேந்தன் - அரசனது, கவிகைக்கீழ் - குடையின் நிழலிலே (அரசாட்சியின் கீழே), உலகு - உலகமானது, தங்கும்-நிலைபெறும்.

செவிகைப்ப என்பதற்குப்பொருந்தக் கண்டித்துப் புத்திசொல்லுந் துணையாயினவர் என்பது வருவிக்கப்பட்டது. நாவின் விஷயமான கைப்பைச் செவியின்மே லேற்றிச் 'செவிகைப்ப' என்றார். பண்புடைமை - சிறப்பறிவுடையவனாதல். அறநூல் நீதிநூல் கூறியவழியில் தவறா தொழுதுதலால், பூரிமுழுதும் தானே ஆளுவானென்பதாம்.

(க - து.) அமைச்சர் முதலாயினோர் கண்டித்துச் சொல்லும் புத்தியைக் கேட்குமாசன் உலகமுழுதும் ஆளுவான் என்பது.

9. The whole world will dwell under the umbrella of the king who can bear words that embitter the ear.



க0. கோடையளி செங்கோல் குடியோம்ப னான்து முடையாளும் வேந்தர்க் கோளி.

பரி:—(இ - ள்.) வேண்டுவார்க்கு வேண்டுவன கொடுத்தலும் \* யாவர் மாட்டிந் தலையளி செய்தலும், ழுறைசெய்தலும், தளர்ந்த குடிகளைப் பேணுமாறிய இந்நான்து செயலையும் உடையவன் வேந்தர்க்கெல்லாம் விளக்காம், (எ - று).

தலையளி - முகமலர்ந்தினிய கூறல். † செவ்விய கோல்போறவின் 'செங்கோல்' எனப்பட்டது. குடியோம்பலென எடுத்துக் கூறினமையால்

செவியின் விஷயமாகச் சொல்லப்பட்டது. ஓர்ந்திரியத்தின் விஷயத்தை மற்றொரிந்திரியத்தின் விஷயமாகக்கூறுதல் "கண்ணிற் சொலிச்செவியினோக்கு மிறைமாட்சி" "நாற்றம் கேட்டலுந் தின்ன நயப்பது" என்று வரும் பிரயோகங்களாலு மறிதற் பாற்றும்.

† அறநீதிசுளிற் றவறமையானும் இடிக்குந்துணையாயினார் துணையுடைமையானும் என்றும் பாடமுண்டு.

\* யாவர்க்கும் என்றும் பாடமுண்டு.

† செவ்வியகோல் போறவின்—கோணுதலில்லாத கோல் போன்றிருத்தலால். செவ்வியகோல்போன்ற முறை(நீதி)யைச் செங்கோலென்றது உவமையாகு பெயராம்.

3 பெற்றும். () அஃதாவது † ஆறிலொன்றாய் பொருடன்னையும்  
‡ வறுமை நீங்கியவழிக் கொள்ளல் வேண்டின் அவ்வாறு கோடலும்  
¶ இழத்தல் வேண்டின் இழத்தலுமாம். § சாதிமுழுதும் விளக்கலின்  
\* 'விளக்கு' என்றார். [] ஒளி—ஆகுபெயர். இவையைந்து பாட்டானும்  
(†) மாட்சியும்பயனும் உடன் கூறப்பட்டன.

தேளி:—(இ - ள்.) கொடை - (வேண்டுவார்க்கு வேண்டுவனவற்  
றைக்) கொடுத்தலும், அளி - (யாவரிடத்தும்) புகமலர்ந்து இன்சொற்  
சொல்லுதலும், செங்கோல் - முறைசெய்தலும், குடியோம்பல் - (தளர்ந்த)  
குடிகளைப் பாதுகாத்தலும், (ஆகிய), நான்கும் - இந்நான்கு செயல்களையும்,  
உடையான் - உடையவன், வேந்தர்க்கு - அரசர்க்கெல்லாம், ஒளியாம் -  
விளக்காம், (எ - று).

செவ்வியகோல் போலுதலால் முறை செய்தல் 'செங்கோல்' என்று  
கூறப்பட்டது. குடியோம்பல் என்று எடுத்துச் சொல்லியதால் குடிகளின்  
தளர்ச்சி பெறப்பட்டது. அஃதாவது குடிகளிடத்து ஆறிலொன்றாகியபொ  
ருளையும் வறுமை நீங்கிய விடத்தா வாங்கவேண்டினால் அப்படி வாங்கலும்  
விட்டுவிட வேண்டினால் விட்டு விடுதலுமாம். தன்னரசுசாதி முழுதும்  
விளக்கலால் 'விளக்கு' என்றார். ஓ - பண்பாகு பெயர். இவை ஐந்து  
பாட்டானும் அவ்வரசனது மாட்சியும் பயனும் உடன் சொல்லப்பட்டன.

(i) குடியோம்பலாவது.

† குடிகளுக்குக் கிடைக்கும் பொருள்களுள், ஆறிலொரு பாகமே அரச  
னுக்குரிய பொருளாமென்பது இவ்வாழ்க்கை அதிகாரம் 3-வது குறளின்  
விசேடவுரையில் (தென்புலத்தார் தெய்வம், விருந்து, ஒக்கல், தான் என்  
னும்) "ஐயகையும் அறஞ்செய்தற்கிடனாகலின் 'ஐம்புலம்' என்றார். அரச  
னுக்கு இறைப்பொருள் ஆறிலொன்றாயிற்று; இவ்வைம் புலத்திற்கும்  
ஐந்து கூறுவேண்டுதலா நென்பதறிக" என்று கூறியிருத்தலா லறிதற்  
பாற்றாமென்க.

‡ விராயகபுராணம் "குடிதளர் வுற்றகாலேக் கொள்பொரு ளாறிலொ  
ன்றும் விடுவது செய்து" என்று கூறுவதும் இங்ஙனியத் தக்கதாம்.

¶ வறுமை நீங்காவழி இழத்தல் வேண்டின் என்றும் பாடமுண்டு.

§ பலவற்றினுந் தொடர்ந்து ஒன்றாய்த் தோன்றுத் தன்மையது சாதி  
யென்பபெயர். இங்குச்சாதி அதனையுடைய பொருளுக்கு இலக்கணதுலார்  
கொள்கைப்படி பண்பாகு பெயராம்.

\* 'ஒளி' என்றார் என்றும் பாடமுண்டு.

[] ஒளியென்னும் பண்புப்பெயர் அதனையுடைய விளக்கிற் காதலால்  
பண்பாகு பெயராம்.

(†) காட்சிக் கெளரியன் கடுஞ்சொல்ல னல்லனாதல், இன்சொலா லீத்  
தளித்தல், முறைசெய்து காப்பாற்றல், செவிகைப்பச் சொற்பொறுத்தல்,  
கொடையளி செங்கோல் குடியோம்பல் என்பன மாட்சியாம்; மீக்கூறு  
தல், தான்கண் டனைத்திங் வுலகு, மக்கட் கிறையென்று வைக்கப்படும்,  
கவிகைக்கீழ் தங்குமுலகு, வேந்தர்க் கொளியா மென்பன பயனும்.

(க - து.) கொடைமுதலிய நான்கு செயல்களையு முடைய வரசன் அரசார்க்குள் விளக்குப்போன்று விளங்குவான் என்பது.

10. He is the light of kings who has these four things, beneficence, benevolence, rectitude, and care for his people.



இரண்டாம் அதிகாரம்.

### கல்வி—On Learning.

பரி:—அஃதாவது அவ்வரசன் தான் கற்றற்றிருந் நூல்களைக் கற்றல். அவையாவன † அறநூலும், நீதிநூலும், யானை, குதிரை, தேர், ‡ படைக்கல மென்றிவற்றி நூல்களும் முதலாயின. அரசன் அறிவுடைய யைக்கால் தன்னுயிர்க்கேயன்றி [] மன்னுயிர்க்கும் பயன்படுதலுக்கி, இஃதரசியலுள் வைக்கப்பட்டதாயினும், யாவர்க்கும் உறுதி பயத்தற் சிறப்புடைமையின்பொதுப்படக் கூறுகின்றார். மேல் ¶ “தூங்காமை கல்வி” எனத்தோற்றுவாய் செய்த மாட்சியை விரித்துக்கூறுகின்றமை யின், இஃதிறை மாட்சியின்பின் வைக்கப்பட்டது.

தேளி:—அஃதாவது அவ்வரசன் தான் கற்றற்றிருந் நூல்களைக் கற்றல். அஃதூல்களாவன அறநூலும் நீதிநூலும், யானை குதிரை தேர் படைக்கலம் எனப்பட்ட இவற்றினூல்களும் முதலானவையாம். அரசன் அறிவுடையவையிருந்தால் தன்னுயிர்க்கேயன்றி மன்னுயிர்க்கும் பயன்படுதல்குறித்து, இக்கல்வி அரசியலுள் வைக்கப்பட்ட தாயினும், யாவர்க்கும் நன்மையைத்தருவதாகிய சிறப்புடைமையினால் (அகனை)பொதுப்படச் சொல்லுகின்றார். முன்னதாகத்தில் “தூங்காமை கல்வி” என்று தொடக்கஞ் செய்த மாட்சியை விரித்துச் சொல்லுதலால், இஃது (கல்வி) இறைமாட்சியின்பின் வைக்கப்பட்டது.

க. கற்க கசடறக் கற்பவை கற்றபி

ளிர்க வதற்குத் தக.

பரி:—(இ - ள்.) ஒருவன் கற்கப்படு நூல்களைப் பழதற்குக் கற்க; அங்ஙனங்கற்றல் அக்கல்விக்குத்தக அவை சொல்லுகின்ற நெறிக்கண்ணே நிற்க, (எ - று).

† “தவமுபன் மரிதிற் பெற்ற தனிபிளவ் குமா னென்ற, சிவமுபன் மடையுக் தெய்வக் கலைபல நிருத்த வேனித், கவனமாம் புரவி யானை தேர் படைத் தொழில்கள் கற்றுப், பவமுபன் மறுவும் பேதே யெனவரும் பண்பின் மிக்கான்” என்று பெரிய புராணம், நிருவானுர்ச் சிறப்பில் மனு நீதிசுண்ட சோமுனது மகன் ஓதியது பற்றியும் கற்றதுபற்றியுள் கூறியிருப்பதிக்கு நன்குணர்த்தற்பாலதாம்.

‡ படைக்கலம் - ஆயுதம். [] தன்னரசாட்சியின் கீழ்வாழுமுயிர்க்கும்.

¶ இறைமாட்சி கூ.

‘கற்பவை’ என்றதனான், † அறம் பொருள் இன்பம் வீடென்னும்  
‡ உறுதிப்பொரு ளுணர்த்துவன வன்றிப் § பிறபொரு ளுணர்த்துவன  
சின்னாட் பல்பிணிச் சிற்றறிவினர்க் காகாவென்பது பெற்றாம். கசடறக்  
கற்றலாவது விபரீத ஐயங்களை நீக்கி மெய்ப்பொருளை நல்லோர் பலருட  
னும் பலகாலும் பயிற்ல். நின்றலாவது இவ்வாழ்வுழிக் “கருமமு முள்ப  
டாப் போகமுந் துவ்வாத், தருமமுந் தக்கார்க்கே செய்” தலினும், துறந்  
துழித் தவத்தான் மெய்யுணர்ந்து அவாவறுத்தலினும் வழுவாமை. () சிறப்  
புடை மகற்காயிற் கற்றல்வேண்டு மென்பதூஉம், அவனாற் [] கற்கப்படு  
தூல்களும், அவற்றைக் †† கற்குமாலும், கற்றதனாற் ‡‡ பயனும் இசைநற்  
கூறப்பட்டன.

தேளி:—(இ - ள்.) (ஒருவன்) கற்பவை - கற்பதற்குரிய தூல்களை,  
கசடற - குற்றமொழிய, கற்க - கற்கக்கடவன், கற்றபின் - (அவ்வாறு) கற்  
றால், அதற்கு - அக்கல்விக்கு, தக - தகுதியாக, நிற்க - (அந்தூல்கள் சொ  
ல்லுகின்ற வழியிலே) நிற்கக்கடவன், (எ - று).

† “கல்வி கரையில கற்பவர் நாள்சில, மெல்லநினைக்கிற் பிணிபல-  
தேள்ளிதி, ஞாயிற் தமைவுடைய கற்பவே நீரொழியப், பாலுண் குருகிற்  
றெரிந்து”, “அலகுசால் கற்பி னறிவு தூல்கல்லா, தலகநூ லோதுவ தெ  
ல்லாம் - கலகல, கூஉந் துணையல்லாற் கொண்டு தடுமாற்றம், போஒந்  
துணையறிவா ரில்” என்று நாலடியார் கூறுவதாலும் ‘அறம் பொருளின்  
பம் வீடென்னு முறுதிப் பொருளுணர்த்துவன வன்றிப் பிறபொருளுணர்  
த்துவன சின்னாட் பல்பிணிச் சிற்றறிவினர்க் காகா என்பது பெற்றாம்’  
என்பது நன்கு விளங்கும்.

‡ உறுதிப்பொருள்-புருஷார்த்தங்கள். புருஷர்களினிச்சைக்கு விஷ  
யமாவது புருஷார்த்தமாம்.

§ பிறபொரு ளுணர்த்துவன - களவுதூல் காமதூல் முதலாயின.

¶ நாலடியார் அறிவுடைமை - ட. இதன் பொருள் (அறம் பொருள்  
களுக்குக் காரணமான) முயற்சிகளையும் உடன்பட்டிச் செய்து, (அவ்வறம்  
பொருள்களா லுண்டாகும்) இன்பத்தையும் மனப்பவித்து, (நான முதலாய்)  
வறங்களைக் (கல்வியறிவு ஒழுக்கங்களால்) தகுதி யுடையவரா யிருப்பார்  
களுக்கே செய்து என்பது.

() சிறப்புடை மகற்காயின் - முத்தியடைதற் குரிமை யுடைய மக  
னுக்கானால்.

[] கற்கப்படு தூல்கள் - அறம் பொரு ளின்பம் வீடென்னும் உறுதிப்  
பொருள்களை யுணர்த்தும் தூல்கள்.

†† கற்குமாலும் - பழுதறக் கற்கும்கையும்.

‡‡ பயனும் - அறமுதலிய வறுதிப் பொருளை யுணர்த்தும் தூல்கள்  
கூறும் வழியிலே நின்றனும்.

‘கற்பவை’ என்றதனால் அறம் பொருள் இன்பம் வீடு என்கிற உறுதிப் பொருள்களை உணர்த்தும் நூல்களல்லாமல் வேறு பொருளுணர்த்தும் நூல்கள் சில வாழ்நாளையும் பல நோயையும் சிற்றறிவையு முடைய மக்களுக்கு ஆகா என்பது பெறப்பட்டது. கசடறக் கற்றலாவது விபரீத சந்தேகங்களை நீக்கி மெய்ப்பொருளை நல்லோர் பலரோடும் பலதரமும் பழகுதல். நின்றலாவது இல்லாழ்க்கையிலே நின்று கருமங்களைச் செய்து இன்பத்தையனுபவித்து போக்கியருக்குத் தருமஞ்செய்தலிலும் துறவறத்தை மேற்கொண்டவிடத்துத் தவத்தால் மெய்யுணர்ந்து அவாவறுத்தலிலும் தவறாமை. இதனால் சிறப்புடைய புருஷனுக்கானால் கற்கவேண்டு மென்பதும், அவனால் கற்கப்படும் நூல்களும், அந்நூல்களைக் கற்கும் விதமும், கற்றதற்குப் பயனும் சொல்லப்பட்டன.

(க - து.) ஒருவன் கற்கவேண்டிய நூல்களைக் குற்றமறக் கற்றுப் பின் அக்கல்வி யறிவுக்குத் தக்கவாறு, அவை கூறும் வழியில் நிற்கக்கூடவன்.

1. Let a man learn thoroughly whatever he may learn, and let his conduct be worthy of his learning.



உ. † எண்ணென்ப வேளை யெழுத்தென்ப விவ்விண்ணெங் கண்ணென்ப வாழு முயிர்க்கு.

பரி:—(இ - ள்.) அறியாதார் எண்ணென்று சொல்லுவனவும் மற்றையெழுத்தென்று சொல்லுவனவும்கூடிய விக்கலைகள் இரண்டினையும் அறிந்தார் சிறப்புடைய உயிர்கட்குக் கண்ணென்று சொல்லுவர், (எ - று).

‡ எண்ணென்பது கணிதம் ; அது ஐ கருவியுஞ் செய்கையுமென

† ஓளவையார் ஆத்தி சூடியில் “எண்ணெழுத் திகழேல்” என்றும், கொன்றை வேந்தனில் “எண்ணு மெழுத்துங் கண்ணெனத் தரும்” என்றும் அருளியிருத்தலும் இங்குக் கவனிக்கத் தக்கதாம்.

எண் என்பது கணிதமும் அதனோடொற்றுமையுடைய தருக்கமுமாம். எழுத்தென்பது எழுத்தும் அதனோடொற்றுமையுடைய சொல்லுமாம்.

‡ “சர்வசாஸ்திரத்தின் பொருளையு மறிதற்குத் தர்க்கமும் இலக்கணமும் மிகு உபகாரமா யிருக்கின்றன” என்றும், “தருக்கமும் இலக்கணமுமே மக்களுக்கு கிருகண்ணாகும்” என்றும் சொல்லப்பட்டிருப்பினும், பரிமேலழகர் தருக்கத்தைக் கணிதத்தி லடக்கி (எண் என்பது தருக்கமென்று கூறுது) எண்ணென்பது கணிதம் என்று கூறின ரென்க. தருக்க சாஸ்திரம் கணித சாஸ்திரத்துடனே ருறுப்பா யடங்குவது உய்த்துணர்வார்க்கு நன்கு விளங்கும். எண் என்பது தருக்கத்தை யுணர்த்துதல் “காண்ட லனுமானங் கதையருத்தா பத்தியிவை, யீண்டிசைத்த வெண்ணெனவே யெண்” என்பதனு லறிக.

ஐ கருவியும் செய்கையும் - காரணமும் காரியமும். தொல்காப்பியச்



விருவகைப்படும். அவை ஏரம்ப முதலிய நூல்களுட்காண்க. எழுத்தெனவே, அகரே டொற்றுமையுடைய சொல்லும் அடங்கிற்று. இவ்விருத்திறமும் அறமுதற் பொருள்களைக் காண்டற்குக் கருவியாகவின் 'கண்' எனப்

குத்திர விருத்தி "இப்படலத்துள் விதிக்கப் படுவனவெல்லாம் கருவியும் செய்கையுமென விருவகைப்படும். அவற்றுள், கருவி நூன்மரபு முதலிய நான்கோத்தானும், செய்கை தொகை மரபு முதலிய வைந்தோத்தானும் கூறப்படும்" என்று கூறுவதனாலும் கருவியும் செய்கையும் இன்னவென நன்கு புலப்படும்.

கருவியுந் செய்கையும் வநுமாறு:—

1. (1) புவியென்னுஞ் சொல்லுண்டாவதற்கு, பு - வி - என்னு மெழுத்துக்கள் கருவியாக விருத்தலின், பு - வி - என்னுமெழுத்துக்கள் கருவியாம்; புவியென்னுஞ் சொல் செய்கையாம். "சொல்லென்றது எழுத்தினு ளுக்கப்பட்டு இருதிணைப் பொருட்டன்மையும் ஒருவனுணர்த்தற்குக் கருவியா மோசையாகிய பெயர், வினை, இடை, உரி யென்னு நால்வகைச் சொல்லும் பிறவுமாம்" என்று சங்கரநமச்சிவாயப்புவரவரன் னூல் விருத்தியுரையிற் கூறியிருப்ப திணைணர்த்த பாலதாம்.

(2) யான் அச்சுதனைத் தொழுதேன் என்னும் வாக்கிய முண்டாவதற்கு, யான் - அச்சுதன் - ஐ - தொழுதேன் என்னுஞ் சொற்கள் கருவியாக விருத்தலின், யான் - அச்சுதன் - ஐ - தொழுதேன் என்னுஞ் சொற்கள் கருவியாம்; யான் அச்சுதனைத் தொழுதேன் என்னும் வாக்கியம் செய்கையாம்.

2. (1) பத்து முதலிய பேரெண்க ளுண்டாவதற்கு, ஒன்று முதலிய சிற்றெண்கள் கருவியாக விருத்தலின், ஒன்று முதலிய சிற்றெண்கள் கருவியாம்; பத்து முதலிய பேரெண்கள் செய்கையாம். ஒன்று, பத்து, நூறு, ஆயிரம், அயுதம், இலக்கம், நியுதம், கோடி, அர்ப்புதம், விருந்தம், கருவம், நிகருவம், சங்கம், பதுமம், சமுத்திரம், அந்தியம், மத்தியம், பார்த்தமென எண்களின் ஸ்தானம் பதினெட்டாம்; மூப்பத்தாறென்று கூறுதலுமுண்டு. பத்து ஒன்று லுறழ்ந்தது பத்து, பத்துப் பத்தாலுறழ்ந்தது நூறு என்றற் றொடக்கத்தனவாக வுணர்தல் வேண்டும். பின்பின் உள்ள எண்கள் பேரெண்ணை; முன்முன் உள்ள எண்கள் சிற்றெண்ணாம். இரண்டு மூன்று முதலிய வெண்கள் அநேக வொருமை யெண்களின் அபேட்சா புத்தியாற் றேன்றி, அதன் ஈசத்தாற் கெடுவனவாமென்றிருணர்தல் வேண்டும்.

(2) மலை முதலிய விடங்களில் புகையைக் கண்டவிடத்து இம்மலை தீயுடையதென்னும் அநுமிதி ஞான முண்டாவதற்கு, யாண்டுப்புகை ஆண்டுத் தீ யென்னும் நியதமான வுடனிகழ்ச்சிப் பிரத்தியட்ச ஞானம் கருவியாக விருத்தலின், யாண்டுப்புகை ஆண்டுத் தீ யென்னும் நியதமான வுடனிகழ்ச்சிப் பிரத்தியட்ச ஞானம் கருவியாம்; இம்மலை தீயுடையதென்னும் அநுமிதி ஞானம் செய்கையாம். இவ்வாறே பிறவற்றைப் பூப்பத்துணர்க.

பட்டன. † அவை கருவியாதல் ‡ “ஆதி முதலொழிய வல்லா தனவெண்ணி, னீதி வழுவா நிலைமையவான்-மாதே, யறமார் பொருளின் பம் வீடென்றிவற்றின், நிறமாமோ வெண்ணிறந்தாற் செப்பு”, § “எழுத்தறியத் தீரு மிழிதகைமை நீர்த்தான், மொழித்திறத்தின் முட்டறுப்பா னொரு-மொழித்திறத்தின், முட்டறுத்த நல்லோன் முதலூற் பொருளுணர்ந்து, கட்டறுத்து வீடு பெறும்” இவற்றானாக. என்ப என்பவற்றும், முன்னைய இரண்டும் அஃறிணைப் பன்மைப் பெயர்; பின்னையது உயர்திணைப் பன்மை வினை. அறியாதார் அறிந்தா ரென்பன வருவிக்கப்பட்டன. சிறப்புடையுயிரென்றது மக்களுயிருள்ளும் உணர்வு மிகுதி யுடையதனை. இதனாற் கற்

† அவை - எண்ணும் எழுத்தும்.

‡ (இதன்பொருள்) மாதே - பெண்ணே, ஆதி-சிருட்டியினரம்பத்தில், (சீவர்களுய்யுமாறு கடவுளால் எடுத்துச் சொல்லப்பட்ட), முதலொழிய - (தருமார்த்த காமமோட்சங்களை ஐயங்கிரிபற வுணர்த்தும்) முதல் நூலாகிய வேதம் தவிர, அல்லாதன - (வேதத்திற்கு மாறுபட்ட) மற்ற நூல்கள், எண்ணின் - ஆராய்ந்து பார்த்தால், நீதி வழுவாம் கிலையை - (தருமார்த்த காமமோட்சங்களை யுணர்த்துவதில்) முறைமைதவறிய கிலையையினையுடையனவாம், எண்ணிறந்தால் - (முதல் நூற்பொருளை) கணித நூலோடுமாறுபட அறிந்தால், அறமார் பொருளின் பம் வீடென்றிவற்றின் திறம் - தருமார்த்த காமமோட்சமென்று சொல்லப்படும் இவற்றின் பாகுபாடு, ஆமோ - (ஒருவனுக்கு) சித்திக்குமோ (சித்திக்காதென்றபடி), செப்பு - (நீ) சொல்லு, (எ - று). ஆல் - அகை.

§ (இதன்பொருள்). (ஒருவன்) |எழுத்தறிய - இயற்றமிழை யறிந்தால், இழிதகைமை தீரும் - (அதன லவனுக்கு) பேசைமையானது ஒழியும், தீர்தால் - (அப்பேதைமையானது) ஒழிந்தால், மொழித்திறத்தின் முட்டு - (அவன்) சொற்பகுப்பிற்கேற்றும் மாறுபாட்டை, அறுப்பானாகும் - ஒழிக்குந்தன்மையை யுடையவனாவான், மொழித்திறத்தின் முட்டறுத்த நல்லோன் - சொற்பகுப்பிற்கேற்றும் மாறுபாட்டை யொழித்த நல்லறிவுடையவன், முதலூற் பொருளுணர்ந்து - முதல்நூலின்பொருளை (ஐயங்கிரிபற) அறிந்து, கட்டறுத்து - பந்தத்தை யொழித்து, வீடுபெறும் - மோட்சத்தை யடைவான், (எ - று).

[நன்னூல் சிறப்புப் பாயிரத்தினுரையில் ‘எழுத்தென்றது இயற்றமிழை. அது ‘எண்ணென்பவேனை யெழுத்தென்ப’ என்பதனாலு முணர்க இசைத்தமிழும் நாடகத்தமிழும் இவ்வியற்றமிழ்போல முதல்தூற் பொருளுணர்த்தருக் கருவியன்மையின் இயற்றமிழ் ஒன்றுமே கூற்றினர்’ என்று சங்கர நமச்சிவாயப்புவரர் கூறியிருக்கின்றனர்].

“கற்பக் கழிமட மஃகு மடமஃப், புற்கத்தீர்ந் திவ்வுலகிற் கோளு ணரும் கோளுணர்ந்தால், தத்துவ மாய நெறிபடரு மந்நெறி, இப்பா லுலகத் திசைநிதி யப்பால், உயர்ந்த வுலகம் புகும்” என்று நான் மணிக்கடி கை கூறுவது மிக்கறியத்தக்கதாம்.

கப்படு நூல்கட்குக் கருவியாவனவும் அவற்றது இன்றியமையாமையுக் கூறப்பட்டன.

தேளி:—(இ - ள்.) (அறியாதவர்) எண்ணென்ப - எண்ணென்று சொல்லுவனவும், ஏனை யெழுத்தென்ப-மற்றையெழுத்தென்று சொல்லுவனவும், இவ்விரண்டும் - (ஆகிய) இக்கலைகளிரண்டையும், (அறிந்தார்) வாழுமுயிர்க்கு - வாழ்த்தற்குரிய (சிறப்புடைய) மனிதர்க்கு, கண் - கண்களாகும், என்ப - என்று சொல்லுவார், (எ - று).

எண் என்பது கணிதம்; அக்கணிதம் கருவியும் செய்கையுமென்றிருவகையாம். அக்கருவி செய்கைகளின் தன்மையை ஏரம்ப முதலிய நூல்களில் காண்க. எழுத்தெனவே அவ்வெழுத்தோடு ஒருமைப்பாடுடைய (எழுத்தாலாகிய) சொல்லும் அடங்கிற்று, இவ்விருவகையான எண்ணும் எழுத்தும் தருமார்த்த காம மோட்சமென்னும் நால்வகைப் பொருளையும் ஐயந்திரிபில்லாது கண்டுணர்த்தற்குக் காரணமாயிருத்தலால் 'கண்' என்று சொல்லப்பட்டன. இக்குறளிலுள்ள என்ப என்னும் மூன்றனுள், முன்னுள்ள இரண்டும் அஃறிணைப் பன்மைவினையாலினையும் பெயர்; மற்றது உயர்திணைப்பன்மை யெதிர்கால வினைமுற்று. இயைபு நோக்கி அறியாதவர் அறிந்தார் என்பன வருவித்துச் சொல்லப்பட்டன. சிறப்புடைய உயிரென்று கூறியது மனிதருயிருள்ளும் அறிவு மிகுந்திருப்பதனை. இதனால் கற்கப்படு நூல்களுக்குக் காரணமாவனவும் அவற்றினது அவசியமும் சொல்லப்பட்டன. கலைகள் - நூல்கள்.

(க - து.) மக்களுக்குக் கண்போன்றிருப்பன எண்ணு மெழுத்துமாம் என்பது.

2. Numbers and Letters are the two eyes of man.



௩. கண்ணுடைய ரென்பவர் கற்றோர் முகத்திரண்டு

புண்ணுடையர் கல்லாதவர்.

பரி:—(இ - ள்.) கண்ணுடையரென்று உயர்த்துநீ சொல்லப்படுவாரீ கற்றவரே; மற்றைக் கல்லாதவர் முகத்தின் கண் இரண்டு புண்ணுடையர், கண்ணிலர் (எ - று).

† தேய மிடையிட்ட வற்றையுங் † கால மிடையிட்ட வற்றையுங் காணும் ஞானக்கண்ணுடைமையின், கற்றாரைக் 'கண்ணுடையர்' என்றும், அஃதின்றி நோய் முதலியவற்றான் துன்பஞ்செய்யும் ஊனக்கண்ணே

† தேயமிடையிட்டவற்றையும் - தாமிருக்கும் தேசத்தன்றி வேறு தேசத்திருப்பனவற்றையும்.

† காலமிடையிட்ட வற்றையும் - நிகழ்காலத்தன்றி யிறந்தகாலத்திலிருந்தவற்றையும் எதிர்காலத்தில் இருப்பனவற்றையும்.

உடைமையிற் கல்லாதவரைப் 'புண்ணுடையர்' என்றுக் கூறினார். † மேற்கண்ணன்மை யுணர நின்ற ஊனக்கண்ணின் மெய்ம்மை கூறியவாற்றான், ‡ பொருளுல்களையும் † கருவிதூல்களையும் கற்றாரது உயர்வும் கல்லாதாரது இழிவும் இதனாற் றொகுத்துக் கூறப்பட்டன.

தேளி:—(இ - ள்.) கண்ணுடைய ரென்பவர் - கண்ணுடையவரென்று உயர்த்திச் சொல்லப்படுவார், கற்றோர் - கற்றவரே, கல்லாதவர் - மற் றைக் கற்றிலாதவர், முகத்து - முகத்தினிடத்து, இரண்டு புண்ணுடையர்-இரண்டு புண்களுடையவர், (கண்ணிலார்), (எ - று).

எல்லா இடங்களிலும் எல்லாக்காலங்களிலும் உள்ளவற்றைக்காணும் ஞானக்கண்ணுடைமையால் கற்றோரைக் 'கண்ணுடையர்' என்றும், அந்த ஞானக்கண் இல்லாமல் நோய் முதலாய வற்றால் துன்பஞ்செய்யும் ஊன (மாமிச) க் கண்ணே யுடைமையால் கல்லாதவரைப் 'புண்ணுடையர்' என்றும் சொல்லினார். முற்கூறிய குறளில் கண்ணல்லாமை அறியுமாறிருந்த ஊனக்கண்ணினது மெய்ம்மையாகிய சொரூபத்தைச் சொல்லிய விதத்தினால், பொருள்தூல்களையும் கருவிதூல்களையும் கற்றாரது உயர்வும் கல் லாதவர்களது இழிவும் இதனாற் தொகுத்துச் சொல்லப்பட்டன.

(க - து.) கற்றவர் கண்ணுடையவரும் மற்றவர் குருடரு மாவ ரென்பது.

3. The learned are said to have eyes, but the unlearned have merely two sores in their face.



சு. உவப்பத் தலைக்கூடி யுள்ளப் பிரித  
லனைத்தே புலவர் தொழில்.

பரி:—(இ - ள்.) யாவரையும் அவர் உவங்குமாறு தலைப்பெய்து இனி இவரை யாம் எங்ஙனங் கூடுதுமென நீனையுமாறு நீங்குதலாகிய அத்தன்மைத்து கற்றறிந்தாரது தொழில், (எ - று).

\* தாம் நல்வழியொழுகல் பிறர்க்குறுதி கூறலென்பன இரண்டுத் தொழிலென ஒன்றா யடங்குதலின் 'அனைத்து' என்றார். அத்தன்மை - அப்பயனைத் தருந்தன்மை, நல்லொழுக்கங் காண்டலானும், தமக்கு மதூர

† மேற்கண்ணன்மை யுணர நின்ற 'எண்ணென்ப' என்றுமேலுள்ள குறளில் எண்ணுமெழுத்து மறியாதவரது கண்கள் கண்களல்லவென அறியுமாறிருந்த.

‡ பொருள்தூல்கள் - தருமார்த்த காமமோட்சங்களை யுணர்த்து தூல்கள்.

† கருவிதூல்கள்-கணிதமும் இலக்கணமும். \* தாம் என்றது கற்றறிந்தாரை.

மும் உறுதியுமாய் கூற்றுக்கள் நிகழ் வெதிர்வுகளின் இன்பம் பயத்தலானும், கற்றாராட்டு எல்லாரும் அன்புடையராவ ரென்பதாம். இதனால் கற்றாரது உயர்வு வகுத்துக் கூறப்பட்டது.

தேளி:—(இ - ள்.) புலவர் - கற்றறிந்தவரது, தொழில் - தொழிலாவது, உவப்ப - (யாவரையும் அவர்) மகிழும்படி, தலைக்கூடி - சேர்ந்து, உள்ள - (இனி இவரை நாம் எவ்வாறு கூடுவோமென்று) நினைக்கும்படி, பிரிதல் - நீங்குதலாகிய, அனைத்து - அத்தன்மையதாம், (எ - று).

தாம் சன்மார்க்கத்திற் செல்லுதல் பிறர்க்கு உறுதிதருவனவற்றைக் கூறுதலென்னு மிரண்டும் தொழிலென ஒன்றையடங்குதலால் 'அனைத்து' என்று அஃறிணை ஒன்றன்பாற் படர்க்கை வினைமுற்றாகக் கூறினார். அத்தன்மை - உவப்பத்தலைக்கூடி யுள்ளப்பிரிதலாகிய அப்பயனைத்தரும் தன்மை. சன்மார்க்கத்தி லொழுகுதலைக் காண்பதனாலும், தங்களுக்கு இனிமையும் உறுதியுமான சொற்கள் நிகழ்காலத்திலும் எதிர்காலத்திலும் இன்பத்தைத் தருதலினாலும், கற்றாரிடத்து யாவரும் அன்புடையராவ ரென்பதாம். இதனால் கற்றவரது உயர்வு பிரித்துக் கூறப்பட்டது.

(க - து.) தமது சேர்ச்சையால் மகிழ்ச்சியுற்ற யாவரும் இவரை யினியெவ்வாறு காண்போமென்று நினைபுமாறு அவரைப் பிரிதலை கற்றறிந்தாரது செய்கையாம் என்பது.

4. It is the part of the learned to give joy to those whom they meet, and on leaving, to make them think Oh! when shall we meet them again.



௫. உடையார்மு னில்லார்போ லேக்கற்றுங் கற்றார்  
கடையரே கல்லா தவர்.

பரி:—(இ - ள்.) † “பிற்பிறை நிலை முனியாது கற்றல் நன்” றதலான், செல்வீழ்ந்நல்கூர்ந்தார் நிந்துமாறுபோலத் தாழ்ம் ஆச்சியர் முன் ஏக்கற்று நின்றுங் ‡ கற்றர் தலையாயினர்; அந்நிலைக்கு நாணிக் கல்லாதவர் எஞ்ஞான்றும் இழிந்தாரோயாவர், (எ - று).

உடையார் இல்லாரென்பன உலகவழக்கு. ஏக்கறுதல் - ஆசையாற்றும்படி. 'கடையர்' என்றதனான்தன் † மறுதலைப்பெயர் வருவிக்கப்பட்டது.

‡ புறநானூறு ஈ. ௮௩. இதன்பொருள் வழிபாட்டு நிலைமையை வெறுது (வெறுக்காது) கற்றல் ஒருவற்கு அழகிது என்பது.

§ கற்றார் தலையாயினர் என்பது நாலடியார் “கடைநிலத்தோ ராயினுங் கற்றுணர்ந் தோரைத், தலைநிலத்து வைக்கப்படும்” என்றும், புறநானூறு “வேற்றுமை தெரிந்த நாற்பா லுள்ளும், கீழ்ப்பா லொருவன் கற்பின், மேற்பா லொருவனு மவன்கட் படுமே” என்றும் கூறுவதாறு முணரப்படும். † கடையர்க்கு மறுதலைப் பெயர் தலையாயினாரென்பது,

பொய்யாய் மாண நோக்கி மெய்யாய் கல்வியுழந்தார் பின்னொரு ஞானமும் அறிவுடைய ராகாமையின் 'கடையரே' என்றார். இதனாற் கற்றாது உயர்வுங் கல்லாதாரது இழிவுங் கூறப்பட்டன.

நேளி:—(இ - ள்.) உடையார்முன் (வழிபடுதலை வெறுக்காது கற்றல் நல்லதாகலால்) செல்வார்முன்னே, இல்லார்போல் - வறியவர் (நிற்கும் விதம்) போல, ஏக்கற்றும் - (தாமும் ஆசிரியர்முன்) (படிக்கவேண்டும் என்னும்) ஆசையினால் தாழ்ந்து நின்றும், கற்றார் - கற்றவர், (உயர்ந்தவராவார்), கல்லாதவர் - (அவ்வழிபடுதலுக்கு வெட்கமுற்றாக்) கல்லாதவர், கடையரே-(எப்போதும்) இழிந்தவரே யாவர், (எ - று).

பொருளுடையாரை உடையாரென்பதும் பொருளில்லாதாரை இல்லாரென்பதும் உலகவழக்காம். ஏக்கறுதல் - ஆசையினால் தாழ்தல். கடையர் என்றதனால் அதன் மறுதலைப் பெயராகிய உயர்ந்தவரென்பது வருவிக்கப்பட்டது. பொய்யாகிய மாணத்தேநோக்கி மெய்யாகிய கல்வியை இழந்தவர் பின்னொருநாளும் அறிவுடையவராகாமையால் 'கடையரே' என்றார். இதனால் கற்றவர்களது உயர்வுங் கல்லாதவரது இழிவுங் சொல்லப்பட்டன. மறுதலை - எதிர்.

(க - து.) ஆசிரியர்முன் தாழ்ந்து நின்று கற்றோர் உயர்ந்தவராவர்; மற்றவர் தாழ்ந்தவராவர் என்பது.

5. The unlearned are inferior to the learned, before whom they stand begging, as the destitute before the wealthy.



சுர. தோட்டினத் தூறு மணற்கேணி மாந்தர்க்குக்  
கற்றனைத் தூறு மறிவு.

பரி:—(இ - ள்.) மணலின்கட் \* கேணி தோண்டிய அளவிற்குக் ஐயும்; அதுபோல மக்கட் கறிவு † கற்ற அளவிற்கு ‡ ஐயும், (எ-று).

ஈண்டுக் கேணி யென்றது அதன்கண் நீரை. அளவிற்குக் என்றது ஈ அதனளவுஞ்செல்ல என்றவாறு. சிறிதுகற்ற துணையான் அமையாது மேன்மேற் கற்றல்வேண்டு மென்பதாம். § இஃது ஊழ் மாறுகொள்ளா வழி யாகலின், மேல் 'உண்மையறிவே மிகும்' என்றதனோடு மலையாமை யறிக.

\* கேணி - சிறுநீர். இது துணைச்சொல். கேணி யென்பது, அதன்க ணுள்ள நீருக்காதலால் இடவாகு பெயராம்.

† 'தாங்கற்ற, தூலாவே யாகுமா நுண்ணறிவு' என்பது மூதுரை.

‡ ஊறும் - உண்டாகும். § அதனளவும் - நீர் வெளிப்படு மளவும்.

¶ இஃது (மாந்தர்க்குக் கற்றனைத்தூறு மறிவு என்பது) ஊழ்மாறு கொள்ளாவழி (ஊழ்விரோதப் படாத விடத்து) ஆகலின்மேல் (ஊழ்திகா

தேளி:—(இ - ள்.) மணல் - மணலினிடத்து, கேணி - கேணியானது, தொட்ட அனைத்து - தோண்டிய அளவினதாக, ஊறும் - சுரக்கும், (அதுபோல), மாந்தர்க்கறிவு - மனிதருக்கு அறிவானது, கற்ற அனைத்து - கற்ற அளவினதாக, ஊறும் - சுரக்கும், (எ - று).

இங்குக் கேணி யென்றது அக்கேணியிலுள்ள நீரை. அளவினதாக என்றது அக்கேணியில் நீர் வெளிப்படுமளவும் தோண்டிக் கொண்டுபோக என்றபடியாம். சிறிது கற்றவனவினால் கற்றது போதுமென்று விடாமல் மேலும் மேலும் கற்றல்வேண்டி மென்பதாம். இக்கல்வியறிவு மிகுதல் ஊழ் மாறுகொள்ளாவிடத் தாகலால், முன்னர் 'உண்மையறிவேமிகும்' என்றதனோடு விரோதப்படாமை யறிக.

(க - து.) மனிதர்க்கு அறிவு அவர்கற்ற கல்வியி னளவாக வுண்டாம் என்பது.

6. Water will flow from a well in the sand in proportion to the depth to which it is dug, and knowledge will flow from a man in proportion to his learning.



எ. † யாதானு நாடாமா லுராமா லென்னொருவன்  
சாந்துணையுங் கல்லாத வாறு.

பரி:—(இ - ள்.) கற்றவனுக்குத் தன்னுந் தன்னுருமேயன்றி யாதானு மோருநாடும் நாடாம், யாதானுமோருநம் ஊராம்; இங்ஙனமாயி ன், ஒருவன்தானறிக்குமளவுங் கல்லாது கழிகின்றது என்கருதி, (எ-று).

உயிரோடு சேறவிற் 'சாந்துணையும்' என்றார். பிறர்களுக்கும் ஊர்க ளுந் தமபோலே உற்றுப் பொருட் கொடையும் பூசையும் உவந்து செய்தற் கேதுவாகலின், கல்விபோலச் சிறந்தது பிறிதில்லை; அதனையே எப்பொழு துஞ் செய்க வென்பதாம்.

ரத்தின் மூன்றாவது குறளில் 'உண்மை யறிவே மிகும்' (ஊழாறைய பேதை மை யுணர்வே மேற்படும்) என்றதனோடு மலையாமை (மாறுபடாமை) யறிக.

இதனால் ஊழ் (விதி) விரோதப்படாதவிடத்துக் கற்ற அளவினதாக அறிவுண்டாகு மென்றும், அது விரோதப்பட்ட விடத்துக் கற்ற வளவின தாக அறிவுண்டாகாதென்றும் பெற்றா மென்க. மாறுகொள்ளா ஊழ் - கல் வினை என்றும், மாறுகொண்ட ஊழ்-தீவினை என்றும் கொள்க.

† மூதுரை "மன்னனுக்குத், சன்றேச மல்லாற் சிறப்பில்லை கற்றோர்க்குச், சென்றவிட மெல்லாஞ் சிறப்பு" என்று கூறுவதும், பழமொழி "ஆற்றவுங் கற்றா ரறிவுடையா ரஃதுடையார், நூற்றிசை யுஞ் செல்லாத நாடில்லை - யங்காடு, வேற்றுநா டாகா தமவேயா மாயினால், ஆற்றுணு வேண்டு வதில்" என்று கூறுவது மிக்கறியத்தக்கனவாம்.

தேளி:—(இ - ள்.) (கற்றவனுக்குத் தன்னுடும் தன்னுருமேயல்லாமல்) யாதானும்-யாதாயினு மொருநாடும், நாடாம்-நாடாகும், (யாதானும்-யாதாயினுமொருநாடும்), ஊராம்-ஊராகும், (இப்படியானால்), ஒருவன் சாந்துணையும்-ஒருவன்தான் இறக்குமளவும், கல்லாதவாறு - கல்லாமற் கழிகின்றது, என் - என்னநினைத்து, (எ - று).

ஆல் - அசைகள். இறந்த பிறகுங் கல்வி உயிரோடுசெல்லுதலால் 'சாந்துணையும்' என்றார். பிறர்நாடுகளும் ஊர்களும் தம்நாடும் தம்மூரும் போலலிருந்து பொருள் கொடுத்தலும் பூசையும் மகிழ்ந்து செய்வதற்குக் காரணமாகலால், கல்விபோலச் சிறந்தது வேறொன்று இல்லை, அக்கல்வியையே எப்போதும் கற்கவேண்டு மென்பதாம்.

(க - து.) எவ்விடத்துஞ் சிறப்பைத்தருவது கல்வியாயிருந்தலின், அதனையொருவன் சாகுமளவுங் கற்காமலிருப்பது பெருமடைமையாம் என்பது.

7. How is it that anyone can remain without learning even until his death, when to the learned man every country, is his own country, and every town his own town.



அ. ஒருமைக்கட் டான்கற்ற கல்வி யொருவர்  
கேழுமையு மேமாப் புடைத்து.

பரி:—(இ - ள்.) ஒருவனுக்குத் தானே பிறப்பின்கட் கற்ற கல்வி எழுபிறப்பினுஞ் சென்று உதவுதலை யுடைத்து, (எ - று).

† வினைகள்போல உயிரின்கட்கிடந்து அதுபுக்குழிப் புருமாகலின் 'எழுமையு மேமாப் புடைத்து' என்றார். † எழுமை மேலே கூறப்பட்டது. உதவுதல் - நன்னெறிக்கண் உய்த்தல்.

தேளி:—(இ - ள்.) ஒருவற்கு-ஒருவனுக்கு, தான்—, ஒருமைக்கண்— ஒரு பிறப்பினிடத்து, கற்றகல்வி - கற்ற கல்வியானது, எழுமையும்-எழு பிறப்பிலும், ஏமாப்பு - (போய்) உதவுதலை, உடைத்து - உடையதாம்.

கல்வியானது இருவினைகள்போல உயிரினிடத்துப்பொருந்தி அவ்வுயிர் சென்றவிடத்துச் செல்லுமாகலால் 'எழுமையுமேமாப்புடைத்து' என்

† நல்வினை தீவினைகளின் காரியமாகிய தருமாதருமங்கள் உயிரினிடத்து (உயிர்க்குத் தடையாயுள்ள அந்தக் காரணத்திடத்து) அநுநீழ்தமாய் (வெளிப்பாடின்றி) இருப்பது போலக் கல்வியறிவின் சம்ஸ்காரமும் உயிரினிடத்திருக்குமென்பதிங் குணாதச்சக்கதாம்.

† எழுமைமேலே கூறப்பட்டது - எழுபிறப்பின்வகை செய்ந்நன்றியறிதல்திகாரம் எவது குறளினுரையிற் சொல்லப்பட்டது என்பது. எழுமைப் பிறப்பு-தேவர், மனிதர், விலங்கு (யிருகம்), பறவை, ஊர்வன (தவழ்வன), நீர்வாழ்வன, தாவரம் (மரமுதலியன) என்பனவாம்.



றார். எழுபிறப்பின்வகை முன்னே சொல்லப்பட்டது. (தான் கற்ற கல்வி) உதவுதல் - நல்வழியிற் சேர்த்தல்.

(க - து.) ஒருவன் ஒருபிறப்பிற் கற்ற கல்வி அவனுக்கு எழுபிறப்பிலு முதுவியாம் என்பது.

8. The learning, which a man has acquired in one birth, will yield him pleasure during seven births:



கூ. தாமின் புறவ துலகின் புறக்கண்டு  
காமுறுவர் கற்றறிந் தார்.

பரி:—(இ - ள்.) தாமின்புறுதந்து ஏதுவாகிய கல்விக்கு உலகமின் புறுதலால், அச்சிறப்பு நோக்கிக் கற்றறிந்தார் பின்னும் அதனையே விரும்புவர், (எ - று).

\* தாம் இன்புறுதலாவது † நிகழ்வின்கட் () சொற்பொருளின் சுவை நுகர்வானும், புகழ் பொருள் பூசை பெறுதலானும், § எதிர்வின்கண் அறம் வீடு பயத்தலானும், ‡ அதனை இடையறாத இன்பமெய்துதல். உலகின் புறுதலாவது இம்மிக்காரோடு தலைப்பெய்து ¶ அறியாதன வெல்லாம் அறியப்பெற்றே மென்றும், [] யாண்டு பலவாக நரையில் மாயினே மென்

\* தாம் என்றது - கற்றறிந்தாரை. † கற்கும்போது.

()(1) சொல்லில் தொடைமுதலியவற்றி னைம்புப்பற்றி வருமின்பம் சொற்சுவையாம். (2) பொருளில் தன்மை உவமை முதலியவற்றி னைம்புப்பற்றிவருமின்பம் பொருட்சுவையாம். § கற்றபிறகு.

‡ அதனை - நுகர்தல் பெறுதல் பயத்தலென்னுங் காரணத்தினால்.

¶ அறியாதன வெல்லாம் அறியப்பெற்றேம்—அறிதற் கருமையான யோகாப்பியாச முதலிய விஷயங்களையெல்லாம் தெரியப்பெற்றோம்.

[]யாண்டு பலவாக நரையில் மாயினேம் - (யோகாப்பியாசத்தை யப் பியசிக்கும் வகையை நன்கு தெரிந்துகொண்டதனால் நமக்கு) வருஷம் பல வாக்கும் (நரைத்தற்குரிய வயதுவந்தும்) நரைத்தல்லல்லாம் விருக்கிறோம். விசாரசாகரம் 5-வது தாங்கத்தில் “பிந்து எவரிடத் ததிகமாகவுண்டோ அவரது சரீரத்தில் அழகுங் காந்தியுமுண்டாம். பிந்துவே சரீரத்தில் விளக் கமானது. பிந்து நசித்தால் சரீரமும் மனமும் நசிக்கின்றன. எவனுக்குப் பிந்து ஒருபோதும் நாசமடைவதில்லையோ அவனது சரீரம் நரையின்றி விளங்கும்” என்று கூறுவதும், திருமந்திரம் “அஞ்ஞனம் போன்றுட லையறு மந்தியில்,வஞ்சக வா த மறுமத்தியானத்திற்,செஞ்சிறு காலையிற் செய் திடிற் பித்தறும்,நஞ்சறச் சொன்னேனும் நரைதிரை நாசமே”, “கரையருகே நின்ற கான லுவரி, வரைவரை யென்பர் மதியிலாமாந்தர், நுரைதிரை நீக்கி நுகரவல் லார்க்கு, நரைதிரை மாறு நமனுமங் கில்லையே” என்று கூறுவது மிங்குணர்த்தபாலனவாம். புறநானூறு “யாண்டு பலவாக நரை

றும் உவத்தல். செல்வமாயின், ஈட்டல் காத்தல் இழத்தலென்றிவற்றும் முன்புறுதலும், பலரையும் பகையாக்கலும் உடைத்தென அறிந்து அதனைக் காமுறுமையிற் ‘கற்றறிந்தார்’ என்றும், கரும்பு அயிறற்குக் கூலி போலத் தாமின்புறுதற்கு உலகின்புறுதல் பிறவாற்றான் இன்மையின் அதனையே ‘காமுறுவர்’ என்றும் கூறினார்.

தேளி:—(இ-ள்.) தாம் —, இன்புறுவது - இன்பமடைவதற்குக் காரணமாகிய கல்விக்கு, உலகு - உலகமானது, இன்புற - இன்பமடைதலால், கண்டு-(அச்செறப்பு) கோக்கி, கற்றறிந்தார் - கற்றறிந்தவர்கள், காமுறுவர் - (பின்னுங் அக்கல்வியையே) விரும்புவார், (எ - று).

தாம் இன்புறுதலாவது (கல்வியால்) நிகழ்காலத்தில் சொற்பொருள்களின் சுவையை யனுபவித்தலாலும், புகழும் பொருளும் பூசையும் பெறுதலாலும், எதிர்காலத்தில் (கல்வி) அறத்தையும் வீட்டையும் தருதலாலும், அதனால் இடையறாத இன்பத்தை அடைதல். உலகுஇன்புறுவதாவது இப்பெரியவரோடுகூடி அறியாதவற்றை யெல்லாம் அறியப்பெற்றே மென்றும், வருஷங்கள் பலவாக நரையில்லாம லாயினோமென்றும் மகிழ்தல். செல்வமானால், (அச்செல்வத்தை) சம்பாதித்தல் காப்பாற்றல் இழத்தல் என்கின்ற இவற்றால் துன்பமடைதலும், (செல்வம்) பலரையும் பகையாக்கலும் உடையது எனத்தெரிந்து அச்செல்வத்தைவிரும்பாமையின் ‘கற்றறிந்தார்’ என்றும், கரும்பு தின்பதற்குக் கூலி பெறுவதுபோலத் தாம் இன்பமடைதற்கு உலகமின்பமடைவது மற்றொரு வழியால் இல்லாமை யால் அக்கல்வியையே ‘காமுறுவர்’ என்றும் சொல்லினார்.

(க - து.) கற்றவர் தாங்களின்பமடையுங் கல்விக்கு உலகத் தாரின்பமடைதலைக் கண்டு அதனையே மேலுமேலும் விரும்புவார்.

9, The learned will long for more learning, when they see that while it gives pleasure to themselves, the world also derives pleasure from it.



கௌ. † கேடில் விழுச்செல்வங் கல்வி யொருவற்கு  
மாடல்ல மற்றை யவை.

யில் வாருதல், யாங்கா கியரென வினவுதி ராயின், மாண்டவென் மனைவியொடு மக்களு நிரம்பினர், யான்கண் டனையரென் னினையாரும் வேந்தனும், அல்லவை செய்யான் காக்கு மதன்றலை, யான்றவீர் தடங்கிய கொள்கைச், சான்றோர் பலர்யான் வாழு முமே” என்று கூறுவது மிங்கறியத்தக்கதாம்.

† இலக்கணக்கொத்து “சூத்திரஞ் சிலசில நோக்குதற் கரிதேல்” என னும் சூத்திரவுரையில் “கலித்தொகையின் ஓர்காரணநோக்கி ரிதிப் பொருளைக் கேடில்விழுச் செல்வம் என்றார். இவ்வடை (கேடில் விழு என் னும் அடை) கல்விக்குரித்தன்றிப் பிறவற்றிற்கு முரித்தோவென்பாரை

பரி:—(இ - ள்.) ஒருவனுக்கு அழிவில்லாத சீரிய செல்வமாவது கல்வி; அஃதொழிந்தமணியும் பொன்னுழதலாயின் செல்வமல்ல, ( )

அழிவின்மையாவது \* தாயத்தார், கள்வர், வலியர், அரசரென் றிவ ராற் கொள்ளப்படாமையும், ‡ வழிபட்டார்க்குக் கொடுத்துழிக் குறையா மையுமாம். சீர்மை - தக்கார்கண்ணே நிற்கல். மணி பொன் முதலியவற் றிற்கு † இவ்விரண்டும் இன்மையின், அவற்றை 'மாடல்ல' என்றார். இவையைந்து பாட்டானுங் கல்வியது சிறப்புக் கூறப்பட்டது.

தேளி:—(இ - ள்.) ஒருவற்கு - ஒருவனுக்கு, கேடில் - அழிவில்லாத, விழு - சிறந்த, செல்வம் - செல்வமாவது, கல்வி - வித்தையாம், மற்றையவை - அதுநீங்கலாகிய மணியும் பொன்னும் முதலானவை, மாடல்ல-செல்வமல்ல, (எ - று).

(கல்விச்செல்வத்திற்கு) அழிவில்லாமையாவது பங்காளிகள், கள்வர், வலியவர், அரசர் என்று சொல்லப்படும் இவர்களால் கொள்ளப்படாமையும், வழிபட்டவர்க்குக்கொடுத்தவிடத்துக் குறையாமையுமாம். சிறப்பு - யோக்கியரிடத்தே நிற்கல். மணி பொன் முதலாயினவற்றிற்கு இவ்விரண் டும் இல்லாமையால் அவற்றை 'மாடல்ல' என்றார். இவை ஐந்து பாட்டா லும் கல்வியது சிறப்புச் சொல்லப்பட்டது.

(க - து.) ஒருவனுக் கழியாத செல்வம் கல்வியன்றி மற்றையனவல்ல என்பது.

10. Learning is the true imperishable riches; all other things are not riches.



முன்றும் அதிகாரம்.

கல்லாமை—*On the neglect of learning.*

பரி:—அஃதாவது கற்றலைச் செய்யாமை; என்றது, அதனின்றிய இழிபின். கல்விச்சிறப்பு † மேல் விதிமுகத்தாற் கூறியதுணையான் முற்றுப்பெறுமை நோக்கி, எதிர்மறை முகத்தா னும் கூறுகின்றதாகலின், (—) கல்வியின்பின் வைக்கப்பட்டது.

நோக்கி, வழு வமைத்தார் நச்சினார்க்கினியார்” என்று கூறுகின்றது. ஆத னால் கேடில்வழு என்னும் விசேஷணம் கல்விக்கன்றிப் பிறவற்றிற் கின் றென்பது பெற்றும்.

\* நாலடியார் “வைப்புழிக் கோட்படா வாய்த்தியிற் கேடில்லை, மிக்க சிறப்பி னரசர் செறினவ்வார்” என்று கூறுகின்றது. ‡ கற்கு மாறு வழிபாடு செய்கின்றவர்க்கு.

† இவ்விரண்டும் - தாயத்தார் முதலியவர்களால் கொள்ளப்படாமையும் கொடுத்துழிக் குறையாமையும்.

‡ மேல் - கல்வி யதிகாரத்தில்.

தேளி:—அஃதாவது சுற்றலைச் செய்யாமை; சுற்றலைச் செய்யாமை யென்றது. அக்கற்றலைச் செய்யாமையினாலாகிய இழிவை. கல்வியது சிறப்பை முன்னர் உடன்பாட்டு வாயிலாகச் சொல்லியவளவால் முடிவு பெறாமையை கோக்கி (கல்லாமையென) எதிர்மறை வாயிலாகவுஞ் சொல்லுகின்றதாகலால், இது (கல்லாமை) கல்வியின் பின் வைக்கப்பட்டது.

க. அரங்கின்றி வட்டாடி யற்றே நிரம்பிய  
நூலின்றிக் கோட்டி கொளல்.

பரி:—(இ - ள்.) அரங்கினை யிழையாது வட்டாடினும் போலும், நான் நிரம்புதல் கேதுவாகிய நூல்களைக்கல்லாது ஒருவன் அவையின் கண் ஒன்றனைச் சொல்லுதல், (எ - று).

அரங்கு - \* வகுத்த தானம். வட்டாடல் - † உண்டை யுருட்டல். ‡ இவை “கட்டளை யன்ன வட்டாங்கிழைத்துக், கல்லாச் சிறு அர் நெல்லி வட்டாடும்” என்பதனானறிக. நிரம்புதல் - அறியவேண்டிவனவெல்லாமறி தல். § கோட்டி யென்பது ஈண்டாகுபெயர்; ¶ “புல்லா வெழுத்திற் பொரு ளில் வறுங்கோட்டி” என்புழிப்போல. சொல்லும் பொருளும் நெறிப்படா வென்பதாம்.

தேளி:—(இ - ள்.) நிரம்பிய—(தான்) நிரம்புதற்கு வதுவாகிய, நூல்- நூல்களை, இன்றி - சுற்றவின்றி, (ஒருவன்), கோட்டி கொளல் - சபையி னிடத்து (ஒன்றைச்) சொல்லுதல், அரங்கு - வகுப்பிடத்தை, இன்றி - ஏற்படுத்தாது, வட்டாடியற்று - உண்டையுருட்டினும் போலும், (எ - று).

\* வகுத்ததானம் - சூதாடுதற்கு வகுத்த அறை (வீடு).

† உண்டை - சூதாடு கருவி.

‡ இவை - அரங்கு (வகுத்த தானம்), வட்டாடல் (உண்டை யுருட் டல்).

§ நற்றிணை : ௩ இதன்பொருள் : அரசனது கட்டளை தவறாமை போல (உருட்டிய) உண்டை (சென்று நிற்த்துரிய) வகுப்பிடத்தை யேற் படுத்திப் படியாத சிறுபிள்ளைகள் நெல்லிக்காயை (சூதாடுதற்குரிய) உண் டையாகக்கொண்டு விளையாடும் என்பது. இச்செய்யுளில் அரங்கு என்பது வகுத்ததானம் (இடம்) என்றும், வட்டி என்பது உண்டை யென்றும் பொ ருள் பட்டவாறறிக.

§ கோட்டி-அவை (சபை), அஃது அங்கு நிகழும் சொல்லையுணர்த்த லின் இடவாகு பெயராம்.

¶ நாடடியார் மேன்மக்கள், (5) இதன்பொருள் : இலக்கணத்தினைமைவு பொருத்தாதபொருள் விசேடமில்லாத பயனற்றசபை என்பது. புல்லாத கோட்டி, பொருளில்கோட்டி என்றியைத்துக்கொள்க. இங்குக் கோட்டி (சபை) என்பது அவ்விடத்து நிகழும் சொல்லையுணர்த்துசலறிக.

நிரம்புதல் - அறியவேண்டிவனவற்றை யெல்லாம் அறிதல். கோட்டி யென்பதிங் காகுபெயர். நிரம்பிய நூலறிவில்லான் சபையில்ஒன்றைச்சொ லின், அது சொல்லும் பொருளும் ஒரு வழிப்பட்டாமற் போமென்பதாம்.

(க - து.) கல்வியறிவில்லாதவன் சபையிற் பேசுதல் ஒழுங் கில்லாதொழியும் என்பது.

1. To speak in an assembly of the learned without fullness of knowledge, is like playing at chess on a board without squares.

—||—

உ. \* கல்லாதான் சொற்கா முறுதன் முலையிரண்டு மில்லாதாள் பெண்காமுற் றற்று.

பரி:—(இ - ள்.) கல்வியில்லாதா னொருவன் அவையின்கண் ஒன்று சொல்லுதலை அவாவுதல் இயல்பாகவே முலையிரண்டும் இல்லாதா னொருத்தி பெண்மையை அவாவிறும் போலும், (எ - று).

† இளைத்தென அறிந்தசினையாக லின், தொகையொடு முற்றும்மை கொடுத்தார். சிறிதும் இல்லாதா னென்பதாம். ‡ அவாவியவழிக் கடை போகாது, போகிலும் நகை விளைக்கு மென்பதாயிற்று.

தேளி:—(இ - ள்.) கல்லாதான் - கல்வியில்லாதவனொருவன், சொல் - (சபையினிடத்து ஒன்று) சொல்லுதலை, காமுறுதல் - விரும்புதல், முலையிரண்டும் - (இயல்பாகவே) இரண்டு முலைகளும், இல்லாதாள் - இல்லாதவனொருத்தி, பெண் - பெண்மையை, காமுற்றற்று - விரும்பினுற்போ லும், (எ - று).

\* “காண மயிலாடக் கண்டிருந்த வான்கோழி, தானு மதுவாகப் பாவித் துத் - தானுந்தன், பொல்லாச் சிறகைவிரித் தாடினாற் போலுமே, கல்லா தான் கற்ற கவி” என்பது மிங்கறியத் தக்கதாம்.

† முலை யென்பது இவ்வளவினது (இரண்டு) என்று அறிந்த சினைப் பொருளாதலால், இரண்டென்னும் தொகையுடன முற்றும்மைகொடுத்து ‘முலை யிரண்டும்’ என்று கூறப்பட்டது. “கண்ணிரண்டுங் குருடு” “காலிரண்டும் நொண்டி” என்றற் றெடுக்கத்தனவாக வரும்பிரயோகத்தாலுமிது நன்கு விளங்கும். “இளைத்தென வறிந்த சினைமுதற் கிளவிக்கு, விளைப்படு தொகுதியி னும்மை வேண்டும்” என்பது தொல்காப்பியம், சொல்லத்தி காரம், கிளவியாக்கம்.

‡ முலையிரண்டும் சிறிதுமில்லாத பேடி பெண்தன்மையை விரும்பிய விடத்து அது முடிவுபெறுது போம், முடிவுபெற்றாலும் அஃது இறுதியில் சிரிப்பையுண்டாக்கும்; அதுபோல, கல்வி யறிவு சிறிதுமில்லாதவன் சபையில் ஒன்றைச் சொல்லியவிடத்து அது முடிவுபெறுதுபோம், முடிவு பெற்றாலும் அஃது இறுதியில் சிரிப்பை யுண்டாக்கு மென்பதாம்.

முலையிரண்டும் என்றவுமமை இனைத்தென் றறிபொருளில் வந்தமுற் றும்மை. முலையிரண்டு மில்லாதான் - முலை சிறிது மில்லாதவளென்பதாம். (கல்லாதான் சபையில் ஒன்றைச் சொல்லுதலை) விரும்பிய விடத்து(அது) முடிவுபெறாது, முடிவுபெற்றாலும் நகைகைய யுண்டாக்கு மென்பதாம்.

(க - து.) கல்வி யறிவில்லாதவன் சபையி லொன்றைச்சொல் லின் அஃது அவனுக் கவமானத்தை யுண்டாக்கும் என்பது.

2. The desire of the unlearned to speak in an assembly, is like a woman without breasts desiring the enjoyment of wo- manhood.



௩. கல்லா தவரு நனிநல்லர் கற்றாழுந்  
சொல்லா திருக்கப் பெறின்.

பரி:—(இ - ள்.) † கல்லாதாரும் மிக நல்லவராவர் தாமே தம்மை யறிந்து கற்றார் அவையின்கண் ஒன்றையுந் சொல்லாதிருத்தல் கூடு மாயின், (எ - று).

உம்மை இழிவு சிறப்பும்மை. ‡ தம்மைத்தாம் அறியாமையின் § அது கூடாதென்பார் \* ‘பெறின்’ என்றும், ¶ கூடின் ஆண்டுத் தம்மை வெளிப் படுத்தாமையானும், பின்கல்வியை விரும்புவராகலானும் ‘நனிநல்லர்’ என் றும் கூறினார். இவை மூன்றுபாட்டானும் கல்லாதார் அவைக்கட் சொல்லு தற் சூரியர் அன்மை கூறப்பட்டது.

தேளி:—(இ - ள்.) கல்லாதவரும் - படிக்காதவர்களும், நனிநல்லர் - மிகவும் நல்லவராவார், (தாமே தம்மையறிந்து), கற்றாழுந் - கற்றோர் சபையிடத்து, சொல்லாதிருக்கப் பெறின்—(ஒன்றையும்) சொல்லா மலிருத்தல் கூடுமானால், (எ - று).

கல்லாதவரும் என்ற உம்மை இழிவு சிறப்பும்மை. (கல்லாதவர்) தம் மைத்தா மறியாமையால் அப்படியிருத்தல் கூடாதென்பார் ‘பெறின்’ என் றும், கூடுமானால் அங்குத் தம்மை வெளிப்படுத்தாமையானும், பின்பு கல் வியை விரும்புவராகலானும் ‘நனிநல்லர்’ என்றும் சொல்லினார். இவை மூன்றுபாட்டானும் கல்லாதவர் சபையினிடத்துப் பேசுதற்கு உரியவரல்ல ரென்பது சொல்லப்பட்டது.

† “கல்லாது முதிர்ந்தவன் கண்ணில்லா நெஞ்சம்போற் புல்லிருந் பரத்தருஉம் புலம்புகொண் மருண்மலை” என்று கலித் தொகை கூறுவதிங்கு நன்குணர்த்தற் பாலதாம்.

‡ தம்மைத்தாம் அறியாமையின் - கல்லாதவர் தமக்குக் கல்வியறிவில் லாமையைத் தாம் அறியாதிருத்தலால்.

§ அது - சபையில் ஒன்றையுந் சொல்லாதிருத்தல்.

\* பெறின் என்பது பெறுதலின் அருமையை யுணர்த்தி நின்றது.

¶ கூடின் - சபையில் ஒன்றையுந் சொல்லாதிருத்தல் கூடுமானால்.

(க - து.) கற்றாரது சபையில் யாதொன்றையும் பேசா தடங்கியிருக்குங் கல்வியறிவில்லாதவர் மிகவும் நல்லவராவர் என்பது.

3. The unlearned also are very excellent men; if they know how to keep silence before the learned.

ச. கல்லாதா னொட்பங் கழியநன் றுயினுங்

கொள்ளா ரறிவுடை யார்.

பரி:—(இ - ள்.) கல்லாதவனது ஒண்மை ஒரோவழி மிக நன்று விருப்பினும் அறிவுடையார் \*அதனை ஒண்மையாகக் கொள்ளார்,(எ-று).

ஒண்மை - அறிவுடைமை. அது நன்றாகாது; ஆயிற்றாயினும் † ஏரலெழுத்துப் போல்வதோர் விழுக்காடாகலின், நிலபெற்ற நூலறிவுடையார் அதனை மதியாரென்பதாம்.

தேளி:—(இ - ள்.) கல்லாதான் - கல்லாதவனது, ஒட்பம் - அறிவுடைமையானது, கழியநன் றுயினும் - (ஒரோவிடத்து) மிக நன்றாயிருப்பினும், அறிவுடையார் - விவேகமுடையவர், கொள்ளார் - (அதனை அறிவுடைமையாகக்) கொள்ளமாட்டார், (எ - று).

கல்லாதவனது அறிவுடைமை நன்றாகாது; நன்றாயிற்றாயினும் (அது) ஏரலெழுத்துப்போல்வ தொருவகையுடையதாகலால், நிலபெற்ற நூலறிவினை யுடையவர் அவ்வறிவுடைமைபை மதியாரென்பதாம்.

(க - து.) கல்வியறிவில்லாதவனது அறிவுடைமை ஒரோவிடத்து நன்றாக விருப்பினும், அதனைக் கல்வியறிவுடையார் மதியார்.

4. Although the knowledge of an unlearned man may be very good at times, the wise will not accept it for true knowledge.



நி. † கல்லா வொருவன் றுகைமை தலைப்பெய்து

சொல்லாடச் சொர்வு படும்.

\* அதனை - ஒண்மையென்னும் அறிவுடைமையை.

† ஏரல்-நத்தை. ஏரலெழுத்தாவது நத்தை மணலிற்செல்லும்போது தற்செயலாகத் தோன்று மெழுத்தாம். ஏரலெழுத்துப் போல்வதென்பதனை வடநூலார் குணட்சர நியாயமென்பர். கல்லாதானொட்பம் ஏரலெழுத்துப்போல்வதாகலின், அதனை அறிவுடையார் கொள்ளாரென்பதாம்.

“நீர்மேலெழுத்துப் போல்வதோர்” என்றும் பாடமுண்டு. இப்பாடத்திற்குக் கல்லாதான் ஒட்பம் நீர்மேலெழுதிய எழுத்துப்போல மிக விரைந்தழியுமென்று பொருளாம். “ஈரமில்லா நெஞ்சத்தார்க் கீந்த வுபகாரம், நீர்மே லெழுத்திற்கு நேர்” என்று ஒனைவப் பிராட்டியார் மூதுரையிலருளியிருப்பது மிங் குணர்தற் பாலதாம்.

‡ “எழுத்தறியார் கல்விப் பெருக்க மனைத்தும், எழுத்தறிவார் காணி னிலையாம்” என்பது நன்னெறி.

பரி:—(இ - ள்.) நூல்களைக் கல்லாதவொருவன் யான் அறிவுடையேனெனத் தன்னை மதிக்கும் மதிப்பு ன் அவற்றைக் கற்றவன் கண்டு உரையாடக்கேடும், (எ - று).

கற்றவனென்பது வருவிக்கப்பட்டது. யாதானுமோர் வார்த்தை சொல்லுந்துணையுமே நிற்பது, சொல்லியவழி வருப்பதெனின், அழிந்து விடுமென்பதாம். இவையிரண்டு பாட்டானுங் கல்லாதாரது இயற்கையறிவின் குற்றங் கூறப்பட்டது.

தேளி:—(இ - ள்.) கல்லாவொருவன் - (நூல்களைக்) கல்லாதவொருவன், தகைமை - (யான்) அறிவுடையேனென்று தன்னைமதிக்கும்) மதிப்பானது, தலைப்பெய்து - (அவற்றைக்கற்றவன்) கண்டு, சொல்லாட்பேசு, சொர்வுபடும் - கெடும், (எ - று).

‘சொல்லாட’ என்பதற்கேற்பக் கற்றவனென்பது வருவிக்கப்பட்டது. (கல்லாத வொருவன் யானறிவுடையேனென்று தன்னை மதிக்கும்மதிப்பானது அவன்) யாதாயினும் ஒருவார்த்தை சொல்லுமட்டிமே நிற்பது, சொல்லியவிடத்துக் குற்றப்படுதலால், அழிந்துவிடு மென்பதாம். இவை இரண்டு பாட்டாலுங் கல்லாதவாரது இயற்கை யறிவின் குற்றம் சொல்லப்பட்டது.

(க - து.) கல்லாதவன் தன்னைக் கற்றவனென்று மதிக்கும் மதிப்பானது அவன் கற்றவன்முன் பேசக்கேடும் என்பது.

5. 'The self - conceit of an unlearned man will fade away, as soon as he speaks in an assembly of the learned.



௬. உளரென்னு மாத்திரைய ரல்லாற் பயவாக்  
களரனையர் கல்லா தவர்.

பரி:—(இ - ள்.) கல்லாதவர் காணப்படுதலால் இலரல்லர் உளரென்று சிலர்சொல்லு மளவினாராதல் அன்றித் தமக்கும் பிறர்க்கும் பயன் படாமையால் வினையாத டு களர் நிவந்தோ டொப்பர், (எ - று).

களர் தானும் பேணற்பாடழிந்து உயிர்கட்கும் உணவு முதலிய உதவாதது போலத் தாமும் நன்கு மதிக்கற்பாடழிந்து பிறர்க்கும் அறிவு முதலிய உதவா ரென்பதாம். இதனாற் கல்லாதாரது பயன்படாமை கூறப்பட்டது.

தேளி:—(இ - ள்.) கல்லாதவர் - கல்லாதவர்கள், (காணப்படுதலால்), உளரென்னுமாத்திரையரல்லால் - (இல்லாதவரல்லர்) உளரென்று (சிலர்)

௧ அவற்றை - நூல்களை.

† களர்நிலம் - கெல்முதலியன வினாதற் குரியதாகாத நிலம்.



சொல்லும் அளவினராதலன்றி, (தமக்கும்பிறர்க்கும் பயன்படாமையால்), பயவாக்களரையர் - விளையாத களர்நிலத்தோ டொப்பாவார், (எ - று).

களர்நிலம் தானும் விரும்பப்படுவதழிந்து உயிர்களுக்கும் உணவு முதலியவற்றை உதவாததுபோன்று கல்லாதவர் தாமும் நன்குமதிக்கப்படுவதழிந்து பிறர்க்கும் அறிவுமுதலியவற்றை உதவாரென்பதாம். இதனால் கல்லாதவரது பயன்படாமை சொல்லப்பட்டது.

(க - து.) கல்லாதவர் களர் நிலம்போலத் தமக்கும் பிறர்க்கும் பயன்படுவதிலர் என்பது.

6. The unlearned are like worthless barren land : all that can be said of them is, that they exist.

எ. நுண்மா ணுழைபுல மில்லா னெழினல  
மண்மாண் புனைபாவையற்று.

ப:—(இ - ள்.) நுண்ணிதாய் மாட்சிமைப்பட்டுப் பலநூல்களினுந் சென்ற அறிவிலாதவனுடைய †எழுச்சியும் அழகும் சுதையான் மாட்சிமைப்பட்டு புனைந்தபாவையுடைய எழுச்சியும் அழகும்போலும், (எ - று).

அறிவிற்கு மாட்சிமையாவது பொருள்களைக் கடிதிற்காண்டலும் மறவாமையும் ‡ முதலாயின. பாவை ஆகுபெயர். § “உருவின் மிக்கதோ ருடம்பது பெறுதலு மரிது” ஆகலான் எழினலங்களும் ஓர்பயனையெனினும், நூலறிவில்வழிக் கிறப்பிலவென்பதாம். இதனால் அவர் வடிவழகற் பயனின்மை கூறப்பட்டது.

தேளி:—(இ - ள்.) நுண் - நுட்பமுடையதாய், மாண் - மாட்சிமைப்பட்டு, நுழை - (பலநூல்களிலும்) சென்ற, புலம் - அறிவு, இல்லான் - இல்லாதவனது, எழில் - எழுச்சியும், நலம் - அழகும், மண் - சுண்ணைச்சாந்தினால், மாண் - மாட்சிமைப்பட்டு, புனை - அலங்கரித்த, பாவையற்று - பாவையினது எழுச்சியும் அழகும்போலும், (எ - று).

† “ஒப்புமுருவும்” என்னும் தொல்காப்பியச் சூத்திரவுரையில் “ஏராவது எழுச்சி; அஃது எழுகின்ற நிலையென நிகழ்காலமே குறித்து நிற்கும். எழிலாவது அங்ஙனம் வளர்ந்தமைந்த பருவத்தும் இது வளர்ந்துமாரியதன்றி இன்னும் வளருமென்பது போன்று காட்டுதல்” என்றனர் நச்சினார்க்கினியர். “இல்ல மிளமை எழில்வனப்பு” என்று நாலடியார் கூறுவது மிங்குணரத் தக்கது.

‡ முதலாயின என்றதனால் பிறர்க்குப் போதித்தல் பயன்படும்நூல்களியற்றுதல் முதலியவற்றையுங் கொள்க.

§ சீவக சிந்தாமணி முத்தியிலம்பகம், (154) இதன்பொருள் (நல்வினையின் கட்டளையாலே) உருவான் மிக்கதோ ருடம்பை (அம்மக்கள் யாக்கையைப்) பெறுதலுமரிது என்பது.

அறிவிற்கு மாட்சிமையாவது நூல்களின் பொருள்களை விரைவாகவுணர்தலும் மறவாமையும் முதலானவை. பாவை யென்பது அதன் எழுச்சியழகுகளையுணர்த்துதலால் பொருளாகுபெயராம். உருவினால்குந்ததோ ருடம்பைப் பெறுதலும் அரிது ஆகலால் எழில் நலங்களும் ஒருபயனையானாலும், அவை நூலறிவில்லாதவிடத்துச் சிறப்பில்லனவா மென்பதாம். இஃதனால் நூலறிவில்லாதவரது வடிவழகினால் பயனில்லாமை சொல்லப்பட்டது.

(க - து.) நூலறிவில்லாதவனது எழுச்சியும் அழகும் சிறப்புடையவைவாகா என்பது.

7. The beauty and goodness of one who is destitute of knowledge, gained by the study of great and exquisite works, is like the beauty and goodness of a painted earthen doll.



அ. நல்லார்கட் பட்ட வறுமையி னின்னோதே  
கல்லார்கட் பட்ட திரு

பரி:—(இ - ள்.) கற்றார்மாட்டுநின்ற வறுமையினும் இன்னது கல்லாதார்மாட்டு நின்ற செல்வம், (எ - று).

இழிவுசிறப்புமமை விகாரத்தாற் றெக்கது. \* தத்தநிலையின் அன்றி மாறி நின்றலான் தா + மிடுக்கப்படுதலும் † உலகிற்குத் துன்பஞ் செய்த

\* தத்தநிலையின் அன்றி - (செல்வமும் தரித்திரமும் முறையேகற்றாரிடத்தும் கல்லாதாரிடத்தும் நின்றல்லாது), மாறிநின்றலான் - (செல்வம் கல்லாதாரிடத்தும் தரித்திரம் கற்றாரிடத்தும்) மாறுபட்டு நின்றலால், தா மிடுக்கப்படுதலும் - (செல்வமும் தரித்திரமும் துன்பப்படுதலும்), உலகிற்குத் துன்பஞ்செய்தலும் - இரண்டற்கும் - (செல்வத்திற்கும் தரித்திரத்திற்கும்), ஒக்குமாயினும் என்பது.

† இடுக்கப்படுதலாவது - செல்வங் கல்லாதாரிடத் திருந்து பிறர்க்குபகராஞ் செய்தற்குரியதாகாது போதலும், தரித்திரம் கற்றாரிடத்திருந்து அவரை வருத்துவதுமா மென்க.

‡ உலகிற்குத் துன்பஞ் செய்தலாவது கல்லாதவர் செல்வமுடையவரானால் அவர் அச்செல்வத்தைக்கொண்டு சியாய அசியாயமறியாது பிறர்க்குத் தீமைசெய்வாரென்பதும், கற்றவர் தரித்திரமுடையவரானால் அவர் அத்தரித்திரத்தினால் உலகிற்குபகராஞ் செய்தற்குரியவராகாது போவரென்பதுமா மென்க.

“எனைத்துணைய வேனு மிலம்பாட்டார் கல்வி, தினைத்துணையுஞ் சீர்ப்பா டிலவாம்” என்றும், “வள்ளன்மை யில்லாதான் செல்வத்தின் மற்றையோன், நல்குரவே போலும் நனிநல்ல” என்றும் நீதிநெறி விளக்கம் கூறுவது மிவ்வுக் கவனிக்கத் தக்கதாம்.

லும் இரண்டற்கும் ஒக்குமாயினும், திருக் கல்லாரைக்கெடுக்க வறுமை நல்லாரைக் கெடாது நின்றலான், () வறுமையினுத் திரு இன்னொது என்றார். இதனால் அவர் திருவின் குற்றங் கூறப்பட்டது.

தேளி:—(இ - ள்.) கல்லார்கண் - கல்லாதவரிடத்து, பட்ட - நின்ற, திரு - செல்வமானது, நல்லார்கண் - கற்றவரிடத்து, பட்ட - நின்ற, வறுமையின்-வறுமையினும், இன்னொது - துன்பஞ் செய்வதாம், (எ - று).

வறுமையினும் என்ற இழிவு சிறப்புமமை செய்யுள் விகாரத்தால் தொக்குகின்றது. செல்வம் தனக்குரிய கற்றவரையும், வறுமை தனக்குரிய கல்லாதவரையும்: விட்டி மாறி நின்றலால் தாம் இடுக்கண்படுதலும் உலகிற்குத் துன்பஞ்செய்தலும் (செல்வம் வறுமை யென்னும்) இரண்டற்கும் ஒக்குமாயினும், செல்வம் கல்லாதவரைக்கெடுக்க, வறுமை கற்றாரைக்கெடுக்காது நின்றலால் வறுமையினும் திரு இன்னொது என்றார். இதனால் கல்லாதவரது செல்வத்தின் குற்றம் சொல்லப்பட்டது.

(க - து.) கல்லாதவரிடத்துண்டாகிய செல்வம் கற்றவரிடத்துண்டாகிய தரித்திரத்தினும் மிகக் கொடியதாம் என்பது.

8. Wealth, gained by the unlearned, will give more sorrow than the poverty which may come upon the learned.



கூ. \$ மேற்பிறந்தா ராயினுங் கல்லாதார் கீழ்ப்பிறந்துங்  
கற்ற ருனேத்திலர் பாடு.

பரி:—(இ - ள்.) கல்லாதார் உயர்ந்த சாதிக்கட் பிறந்தார் ஐயினும் தாழ்ந்த சாதிக்கட் பிறந்துவைத்துங் கற்றாரது பெருமை அளவிற்றய பெருமையிலர், (எ - று).

† உடலோடொழியுஞ் சாதி யுயர்ச்சியினும் உயிரோடு செல்லும்

( ) வறுமையின் என்றும் பாடமுண்டு.

\$ “ஆக்கு மறிவா னலது பிறப்பினால், மீக்கொ ஞாயர்விழிவு வேண்டற்க” என்று நன்னெறிகூறுவதும், “எற்பாற் குலத்தின் மேற்பா லொருவன், கற்றில னாயிற் கீழிருப் பவனே, எக்குடிப் பிறப்பினும் யாவரே யாயினும், அக்குடிச் சுற்றோரை மேல்வருகென்பர், அறிவுடை யொருவனே யரசனும் விரும்பும்” என்று வெற்றிவேற்கை கூறுவது மிங்கறியத்தக்கனவாம்.

† உடம்பின்கண் சுற்பிக்கப்பட்டசாதி யுடம்பொழிந்த போது தான் சொல்லாமலே ஒழிதலால் ‘உடலோடொழியுஞ்சாதி’ என்று கூறப்பட்டது.

¶ நச்சினுக்கணியார் தொல்காப்பியம், சொல்ல திகாரம், வேற்றுமையியல் “பொருண்மை சுட்டல்” என்னுஞ் சூத்திரத்தின் விசேடவுரையில் “பொருட்ன்மையாவது அப்பொருள்களின் சாதித்தன்மை. ஆ - (பசு) வென்னும் பொருள் கெட்டதேனும் அவ்வாவினது சாதித்தன்மை எக்காலத்தும்

† கல்வியுயர்ச்சி சிறப்புடைத் தென்பதாம். இதனால் அவர் சாதியுயர்ச்சி யாற் பயனின்மை கூறப்பட்டது.

தேளி:—(இ - ள்.) கல்லாதார் - கல்வியில்லாதவர், மேற்பிறந்தாராயினும் - உயர்ந்தசாதியில் பிறந்தாராயினும், கீழ்ப்பிறந்தும் - தாழ்ந்தசாதியில் பிறந்திருந்தும், கற்றாரினத்து - கற்றவரது பெருமையன வினதாகிய, பாடு - பெருமை, இலர் - இல்லாதவராவர், (எ - று).

உடம்போடு ஒழியும் சாதியுயர்ச்சியிலும் உயிரோடு செல்லும் கல்வியுயர்ச்சி சிறப்புடையதென்பதாம். இதனால் கல்லாதவரது சாதியுயர்ச்சியால் பயனில்லாமை சொல்லப்பட்டது.

(க - து.) கற்றவர் தாழ்ந்தசாதியாராயினும், அவர் யாவரினும் மேம்பட்டவராவர் என்பது.

9. The unlearned, though born in a high caste, are not equal in dignity to the learned, though they may have been born in a low caste.



க0. † விலங்கோடு மக்க ளனைய ரிலங்குநூல்  
கற்றாரோ டேனையவர்.

பரி:—(இ - ள்.) † விலங்கோடு நோக்க மக்கள் எத்துணை நன்மையுடையர் அத்துணைத் தீமையுடையர் விளங்கிய நூலைக் கற்றாரோடு நோக்கக் கல்லாதவர், (எ - று).

இலங்கு நூலென்பது சாதியொருமைப்பெயர். விளங்குதல் - மேம்படுதல். விலங்கின் மக்கட் கேற்றமாய உணர்வுமிகுதி காணப்படுவது கற்கெடாது நிற்கு மென்பது உணர்த்துதற்கு ஆவுண்டு என்றார்” என்றனர். பொருள் கெட்டாலுஞ்சாதி கெடாதிருக்குமென்பது தார்க்கீசரது கொள்கை. தருக்கசங்கிரகம் சாதிக்கிலக்கணம் “சாமானியமாவது நித்தமாய், ஒன்றாய், பலவற்றின் ஒருங்குசேறலை யுடையசாதி” என்று கூறுகின்றது.

† கல்வி யுயிரோடு செல்வதென்பது “ஒருமைக்கட் டாண்கற்ற கல்வியொருவற், கெழுமையு மேமாப் புடைத்து” என்னுங்குறளாலறிக.

‡ விலங்கோடு மக்க ளனையர் என்ற விடத்து ஒப்பல்லாத விலங்கு (மிருகம்) ஒப்பாகச் சொல்லப்படுதலால் விலங்கு ஒப்பலொப்புப் பொருளாதாயிற்று. இலக்கணக்கொத்து நூலார் “கருவிகருத்தார்” என்னுஞ் சூத்திரவுரையில் “விலங்கோடு மக்க ளனையர் ஒப்பலொப்பு” என்றனர்.

¶ விலங்கைமோக்க மக்கள் நன்மையுடையவராயும் அவ்விலங்குதீமையுடையதாயுமிருத்தல் போன்று, கல்லாதவரை நோக்கக் கற்றவர் நன்மையுடையவராயும் அக்கல்லாதவர் தீமையுடையவராயு மிருக்கின்றாரென்பதாம். “தக்க வின்ன தகாதன வின்னவென், ரெக்க வுன்னல ராயினுயர்ந்துள, மக்களும் விலங்கே” என்பது இராமாயணம்.

றார் கண்ணே யாகலின், கல்லாதாரும் அவரும் ஒத்தபிறப்பினரல்லரென்பதாம். ¶ மயக்கிரணிறை. இதனால் அவர் மக்கட் பிறப்பாற் பயனெய்தாமை கூறப்பட்டது.

தேளி:—(இ - ள்.) இலங்குநூல் - விளங்கிய நூலை, கற்றரோடு - கற்றவரோடு, (ஒப்பிட்டு) (நோக்க), ஏனையவர் - கல்லாதவர், விலங்கொடுமிருகங்களோடு, (ஒப்பிட்டு) (நோக்க), மக்களனையர் - மனிதர் எவ்வளவு கண்மையுடையவர் அவ்வளவு கீழையவராவர், (எ - று).

இலங்குநூலென்பது (வருமொழி நோக்காது பன்மைப்பொருளுணர்ந்துதலின்)சாதி யொருமைப்பெயர். விளங்குதல்-மேம்பட்டித்தோன்றுதல். விலங்கைப்பார்க்கிலும் மனிதர்க்குமேலான அறிவுமிகுதி காணப்படுவது கற்றவரிடத்தே யாதலால், கல்லாதவரும் அக்கற்றவரும் சமானமான பிறப்பினரல்லரென்பதாம். இஃது எதிர் நிரணிறைப் பொருள்கோள். இதனால் கல்லாதவர் மனிதப்பிறப்பினால் பயனடையாமை சொல்லப்பட்டது.

(க-து.) கற்றவர் மக்களாவர்; கல்லாதவர் மிருகங்களாவர்.

10. As beasts by the side of men, so are other men by the side of those who are learned in celebrated works.



நான்காம் அதிகாரம்.

கேள்வி:—On Hearing (Instruction).

பரி:—அஃதாவது கேட்கப்படும் நூற்பொருள்களைக் கற்றறிந்தார் கூறக்கேட்டல், கற்றவழி அதனின் ஆய அறிவை வலியுறுத்தலானும், கல்லாதவழியும் அதனை உண்டாக்குதலானும் இது கல்வி கல்லாமைகளின்பின் வைக்கப்பட்டது.

தேளி:—அஃதாவது கேட்கப்படும் நூலின் பொருள்களைக்கற்றறிந்தவர் சொல்லக்கேட்டல். கற்றவிடத்து அக்கல்வியினாலாகிய அறிவை

¶ வரிசையாகச் சொல்லப்பட்ட பொருள்களுக்குச் சம்பந்தமுள்ளவற்றையம்முறையே சொல்லுதல் நிரணிறையாம். அதில் மாறிவருவது மயக்க நிரணிறையாம். மயக்கிரணிறையெனினும் எதிர் நிரணிறையெனினும் ஒக்கும்.

விலங்கு ஏனையவர் (கல்லாதவர்), மக்கள் கற்றார் எனமுறையேவையாது விலங்கு கற்றார், மக்கள் ஏனையவர் எனமாறிவைத்தமையின், இது மயக்க நிரணிறையாயிற்று. கற்றார் மக்களாவர், ஏனையவர் விலங்காவர் என்று கொள்க. “களிறுங் கந்தும் போல, நளிகடற் கூம்புங் கலனுங் தோன்றும், தோன்றன் மறந்தோர் துறைகெழு நாட்டே” என்று கண்ணால்விரித்தியுரையில் எதிர்நிரணிறைக்குக்காட்டிய செய்யுளும் இங்குக் கவனிக்கத்தக்கதாம்.

உறுதிப்படுத்தலாலும், கல்லாதவிடத்தும் அக்கல்வியறிவை உண்டாக்குதலாலும் இது (கேள்வி) கல்வி கல்வாமைகளின் பின் வைக்கப்பட்டது.

க. † செல்வத்துட் செல்வஞ் செவிச்செல்வ மச்செல்வஞ் செல்வத்து ளெல்லாந் தலை.

பரி:—(இ-ள்.) ஒருவந்தும் சிறப்புடைய செல்வமாவது செவியான் வருஞ்செல்வம்; அச்செல்வம் பிறசெல்வங்களுெல்லாவற்றினுந் தலையாகலான், (எ-று).

செவியான் வருஞ்செல்வம் - கேள்வியான் எல்லாப்பொருளையு மறித் தல். † பிறசெல்வங்கள் பொருளான் வருவன; ‡ அவை நிலையா வாகலானும், துன்பவிளைவின வாகலானும் இது தலையாயிற்று. § அவற்றை ஒழித்து இதனையே செய்கவென்பது \* குறிப்பெச்சம்.

தேரி:—(இ - ள்.) (ஒருவனுக்கு) செல்வத்துட் செல்வம் - செல்வங்களுள் (சிறப்புடைய) செல்வமாவது, செவிச்செல்வம்-செவியால்வருஞ் செல்வமாம், அச்செல்வம் - அச்செல்வமானது, செல்வத்துள்ளெல்லாம்-பிற செல்வங்க ளெல்லாவற்றினும், தலை-தலைமையாயதாம், (ஆதலால்), (எ-று).

செவியால்வருஞ் செல்வம்-கேள்வியினால் தூற்பொருளெல்லாவற்றையு மறித்தல். பிறசெல்வங்கள் பொருளால் வருவன; அவை நிலையில்லாதனவாகலாலும், துன்பத்தருவன வாகலாலும் இக்கேள்விச்செல்வம் தலையாயிற்று. அவற்றைவிட்டு இக்கேள்விச்செல்வத்தையே சம்பாதிக்கவேண்டுமென்பது குறிப்பெச்சம்.

(க-து.)செல்வங்களுள் சிறந்த செல்வம் கேள்விச்செல்வமாம்.

† செல்வத்துட் செல்வம் - மற்றைச் செல்வங்களெல்லாம் வறுமையாமாறுவருஞ் செல்வம். “இன்ப மிடையறு தீண்டு மவாவென்னுந், துன்பத்துட் டென்பந் கெடின்” என்னுந் குறளின் விசேடவுரையில் “துன்பத்துட் டென்பம் ஏனைத்துன்பங்களுெல்லாம் இன்பமாகவருந் துன்பம்” என்று கூறியிருத்தலு மிங்கறிதற்பாற்றும்.

‡ பிறசெல்வங்கள் - உண்டி உடைமுதலியன. ‡ அவை-பிறசெல்வங்கள்.

§ அவற்றையொழித்து இதனையே செய்க-பிறசெல்வங்களை யொழித்துக் கேள்வியால் வருஞ்செல்வத்தையே சம்பாதிக்கக்கடவா.

\* குறிப்பாலுணரப்படுவது குறைத்து நிற்பது குறிப்பெச்சமென்பபொருள். “தத்தந் குறிப்பி னெனச்சுஞ் செப்பும்” என்னும் தொல்காப்பியச் சூத்திரத்தின் விசேடவுரையில் “கற்கறிக்க நன்கட்டான் என்றால் தீங்கட்டா ளென்னுந் குறிப்புத் தோன்றிய எஞ்சு பொருளினைத்தானே கூறி நின்றது” என்று நச்சினுக்கிணியார் கூறியது மிங்கறியுத்தக்கதாம்.

1. Wealth gained by the ear is wealth of wealth; that wealth is the chief of all wealth.



உ. செவிக்குண வில்லாத போழ்து சிறிது  
வயிற்றுக்கு மீயப் படும்.

பரி:—(இ - ள்.) செவிக்குணவாகிய கேள்வியில்லாத போழ்து வயிற்றுக்குச் சிறிதுணவு இடப்படும், (எ - று).

சுவை மிகுதியும் பிற்பயத்தலும் உடைய கேள்வி யுள்ளபொழுது வெறுக்கப்படுதலான் ‘இல்லாத போழ்து’ என்றும், ‘பெரிதாயவழித் தேடற்றுன்பமே யன்றி நோயுங் காமமும் பெருகுதலாற் ‘சிறிது’ என்றும், அது தானும் பின்னிருந்து கேட்டற்பொருட்டாகலான் ‘ஈயப் படும்’ என்றுங் கூறினார். † ஈதல் வயிற்றது இழிவுதோன்ற நின்றது. இவையிரண்டு பாட்டானும் கேள்வியது சிறப்புக் கூறப்பட்டது.

தேளி:—(இ - ள்.) செவிக்கு - காதுக்கு, உணவு - உணவாகிய கேள்வி, இல்லாதபோழ்து-இல்லாதகாலத்து. வயிற்றிற்கும்-வயிற்றினுக்கும், சிறிது-சிறிதுணவு, ஈயப்படும் - இடப்படும், (எ - று).

மிகுந்தசுவையையும் பின்னே பயன் தருதலுமுடைய கேள்வி உள்ள போது வயிற்றுணவு வெறுக்கப்படுதலால் ‘இல்லாதபோழ்து’ என்றும், உணவு அதிகமானவிடத்து அவ்வுணவைச் சம்பாதிக்கும் துன்பமேயல்லாமல் (அவ்வுணவால்) நோயும் காமமும் அதிகரித்தலால் ‘சிறிது’ என்றும், அச்சிறிதுணவு கொடுத்தலும் பின்னே பிழைத்திருந்து (தூற்பொருளைத் தக்காரிடத்துக்) கேட்டற்பொருட்டாகலால் ‘ஈயப்படும்’ என்றும், சொல்

“பெரிதாயவழி (வயிற்றிற்கு உணவு அதிகமான விடத்து)த்தேடற்றுன்பமே யன்றி (உணவிற்காகப் பொருளைத்தேடுந் துன்பமேயல்லாமல்) நோயும் காமமும் (அவ்வுணவால் வியாதியும் மாதர்பால் விருப்பமும்)பெருகுதலால் (அதிகரித்தவால்) என்பது. அதிகமாகவுண்ணுதலால் நோயும் காமமும் பெருகுமென்பது “இழிவறிந் துண்பான்க ணின்பம்போ னிற்கும், கழிபே ரிரையான்க ணோய்” என்று திருக்குறளும் “துயிற்சுவையுந் தூகல்லார் தோட்சுவையு மெல்லா, மயிற்சுவையி னொதுவ” என்று நீதி நெறி விளக்கமும் கூறுவதாலுமறிதற்பாற்றும்.

† ஈதல் இழிந்தோனுக்கல்லாமல் ஒப்போனுக்கும் மிக்கோனுக்குமின்மையின் ‘வயிற்றுக்கு மீயப்படும்’ என்பதன்கணுள்ள ஈதல் வயிற்றினது இழிவுதோன்றுமாது நின்றது. வயிறு இழிவுள்ளகென்பது “ஒருநா ளுணவை யொழியென்ற லொழியா, யிருநாளைக் கேலென்ற லெல்லா - ஒருநாளும், என்னோ வறியா விரும்பைகூ றென்வயிறே, உன்னோடு வாழ்தலரிது” என்று நல்வழி கூறுவதாலுமறிதற்பாற்றும். ஈதல் இழிந்தோனுக்கென்பது “ஈயென் கிளவி யிழிந்தோன் கூற்றே” என்னுந் தொல்காப்பியச் சூத்திரத்தா லறிக.

லினர், 'நயப்படும்' என்றது வயிற்றினது இழிவுதோன்ற நின்றது. இவை இரண்டுபொட்டாலும் கேள்வியது சிறப்புச் சொல்லப்பட்டது.

(க-து.) கேள்வியுணவு வயிற்றுணவிலும் சிறந்தது என்பது.

2. When there is no food for the ear, give a little also to the stomach.

௩. ஈ செவியுணவிற்கேள்வி யுடையா ரவியுணவி

ஒன்றரோ டொப்பர் நிலத்து.

பரி:—(இ - ள்.) செவியுணவாகிய கேள்வியினையுடையார் நிலத் தின்கண்ணராயிலும், ஈ அவியுணவினையுடைய தேவரோ டொப்பர்.

செவியுணவு - செவியானுண்ணு முணவு. || அல்வழிக்கண்வந்த இன் சாரியையது னகரம் வலிந்து நின்றது. † அவியுணவு-தேவர்க்கு வேள்வித் தீயிற் கொடுப்பன. அறிவான் நிறைந்தமையான் 'ஆன்றார்' என்றும், தன் பமறியாமையான் ‡ 'ஆன்றரோ டொப்பர்' என்றுங் கூறினார். இதனால் அதனை யுடையாரது சிறப்புக்கூறப்பட்டது.

தேளி:—(இ - ள்.) செவியுணவின் - செவியுணவாகிய, கேள்வி - கே ள்வியினை, உடையார்-உடையவர், நிலத்து - பூவுலகத்து, (இருப்பவராயி னும்), அவியுணவின் - அவியாகிய வுணவினையுடைய, ஆன்றரோடு-தேவ ரோடு. ஒப்பர் - ஒப்பாவார், (எ - று).

செவியுணவு - செவியானுண்ணும் (கேட்கும்) உணவு (நற்கேள்வி). செவியுணவின் என்பதன்கண் அல்வழிப் பொருளில் வந்த இன்சாரியையி னால்

ஈ காக்கிந்திரியத்திற்குரிய வுணவைக் காதிந்திரியத்தின்மீதேற் றிச் 'செவியுணவு' என்று கூறப்பட்டது. இஃது ஓரிந்திரியத்திற்குரிய விஷயத்தை மற்றோரிந்திரியத்தின்மீ தேற்றிக்கூறிய உபசாரவழக்காம். தொல்காப்பியம், பொருளதிகாரம் பொருளியலில் "உண்டற் குரிய வல் லாப் பொருளை, யுண்டன போலக் கூறலு மரபே" என்று கூறுதலு மிங் கறிதற்பாற்றும்.

ஈ அவி - வெய், பொரி, சமித்து முதலியன.

|| உணவிற்கேள்வி என்பது சாரைப்பாம்பு என்பதுபோல இருபெய ரோட்டுப் பண்புத்தொகையா யிருத்தலால் இன் என்பது அல்வழிக் கண்வந்த சாரியையாயிற்று. அஃது உணவாகிய கேள்வியெனவிரியும். இன் என்னும் சாரியையிடைச்சொல்லி னீற்றுணகரம் நகரமாகத் திரிதற்கு விதியில்லாமையால் னகரம் நகரமாகத்திரிந்து வந்தது செய்யுள் விகார மாமென்க.

† அவியாகிய வுணவு என்றும் பாடமுண்டு.

‡ தேவரோ டொப்பர் என்றும் பாடமுண்டு.



னது நகரம் நகரமாக வலித்தல் விகாரம் பெற்று நின்றது. அவி யுணவு-தேவர்களுக்கு யாகாக்கினி ிற் கொடுக்கும் நெய் முதலியன, அறிவால் நிறைந்தமையால் 'ஆன்றார்' என்றும், துன்பமறியாமையால் 'ஆன்றாரோடொப்பர்' என்றும் சொல்லினார். இதனால் கேள்வியையுடையவரது சிறப்புச் சொல்லப்பட்டது.

(க - து.) கேள்வியறிவுடையவர் தேவருக்கொப்பாவர்.

3. Those who in this world enjoy instruction which is the food of the ear, are equal to the Gods, who enjoy the food of the sacrifice.



ச. \* கற்றில னுயினுங் கேட்க வஃதொருவர்

கொற்கத்தி னுற்றந் துணை.

பரி:—(இ - ள்.) † உறுதி நூல்களைத் தான் கற்றிலனாயினும், அவற்றின் பொருள்களைக் கற்றறிந்தார் சொல்லக் கேட்க: அக்கேள்வி ஒருவனுக்குத் தளர்ச்சிவந்துழிப் பற்றுக் கோடாந் துணையாகலான், (எ-று).

‡ உம்மை கற்கவேண்டுமென்பதுபட நின்றது. தளர்ச்சி-வறுமையானாதல் அறிவின்மையானாதல் ¶ இடுக்கெட்டிழி மனத்தளர்தல். அதனைக் கேள்வியின் ஆய அறிவு நீக்குமாகலின், 'ஊற்றந் துணை' என்றார். § ஊன்றென்னு மாகுபெயரின் நகரம் திரிந்து நின்றது.

\* "உணற்கினிய" என்னுஞ் செய்யுளில் பழமொழி "கற்றலிற் கேட்டலே நன்று" என்று கூறுகின்றது.

† உறுதி நூல்கள் - புருஷார்த்தங்களைக் கூறும் சாஸ்திரங்கள்.

‡ கற்றிலனாயினும் என்றவும்மை "மறப்பினும்" என்பதன் உம்மையைப் போன்று எதிர்மறைப் பொருளதாம் நின்றது. "மறப்பினுமோத்துக் கொளலாகும்" என்னுங் குறளின் விசேடவுரையில் "மறந்தவழி இழிகுலத்தன மாகலின், மறக்கலாகாதென்னுங் கருத்தான் மறப்பினும் என்றார்" என்று கூறியிருத்தலு மிங்கறியத்தக்கதாம்.

¶ "ஆங்கவையொருபால்" என்னுந் தொல்காப்பியச் சூத்திர விசேடவுரையில் "இடுக்கண் என்பது மலர்ந்த நோக்கமின்றி மையல்லநோக்கம்பட வரும் இரக்கம்" என்றனர் நச்சினூர்க்கினியார்.

§ ஊன்று என்னும் முதனிலைத் தொழிலாகு பெயரின் நகரம் புணர்ச்சி விகாரத்தால் நகரமாகத் திரிந்து ஊற்று என நின்றது.

ஊன்றுத (நாட்டுத) வென்னும் பொருளை யுணர்த்தும் ஊற்று என்னும் முதனிலைதிரிந்த தொழிற்பெயர் அதனையுடைய கோலை உணர்த்துதலால் முதனிலை திரிந்ததொழிலாகு பெயராம்.

தேளி:—(இ - ள்.) கற்றிலவையினும் - (உறுதி பயக்கும் நூல்களைத் தான்) கல்லாதவனானும், கேட்க - (அந்நூல்களின் 'பொருள்களைக் கற்ற நித்தவர்சொல்லக்' கேட்கக்கடவன், அஃது-அக்கேள்வியானது, ஒருவற்கு-ஒருவனுக்கு, ஒந்தத்தின் - தளர்ச்சிவந்தவிடத்து, ஊற்றாந்துணை - பற்றுக்கோடாந்துணையாம், (ஆதலால்), (எ-று).

'கற்றிலவையினும்' என்ற உம்மை கற்கவேண்டுமென்பது தோன்ற நின்றது. தளர்ச்சி-வறுமையாலாவது அறிவில்லாமையாலாவது துன்ப மடைந்த விடத்து மனத்தினர்தல். அத்தளர்ச்சியைக் கேள்வியாலாகிய அறிவு நீக்கு மாதலால் 'ஊற்றாந்துணை' என்றார், ஊன்று என்பது ஊற்று எனத்திரிந்து ஆகுபெயராய் நின்றது.

(க - து.) ஒருவன் கல்லாதவனாயிருப்பினும், அவன் உறுதிப் பொருள்களைக் கற்றறிந்தவர் சொல்லக் கேட்கவேண்டும்; அக் கேள்வி அவனுக்குத் துன்பநேர்ந்தவிடத்துப் பேருதவிசெய்யும்.

4. Although a man be without learning, let him listen to the teaching of the learned; that will be to him a staff in adversity.



௫. இழுக்க லுடையுழி யூற்றுக்கோ லற்றே  
யொழுக்க முடையார்வாய்ச் சொல்.

பரி:—(இ-ள்.) வழக்கதலை யுடைய சேற்று நிலத்து இயங்குவார் கீத ஊன்றுகோல்போலுதவும்; † காவற்சாகாடு உகைப்பார்க்கு ஒழுக்க முடையார் வாயிற் சொற்கள், (எ-று).

¶ அவாய் நிலையான் வந்த உவமையடையாற் பொருளடை வருவிக்

† “காவற் சாகாடுகைப்போன் மாணின், ஊறின் ருகி யாறினிது படுமே” என்பது புறநானூறு.

¶ ஒருபதம் தன்னை முடிப்பதொருபதம் இல்லாத விடத்து முடிவு பெறுதரிற்றலென்னும் அவாய் நிலையால் 'இழுக்கலுடையுழி யூற்றுக்கோல்' என்பதில் வந்த இயங்குவார்க்கு என்னும் உவமையடையினால் 'ஒழுக்க முடையார்வாய்ச் சொல்' என்பதில் காவற்சாகாடு உகைப்பார்க்கு என்னும் பொருளடை வருவிக்கப்பட்டது.

உவமான மெனினும் உவமையெனினும்ஒக்கும் உவமேய மெனினும் பொருளெனினும் ஒக்கும். 'இழுக்கலுடையுழி யூற்றுக்கோல்' என்னும்உவ மானத்திற்கு இயங்குவார்க்கு என்பது அடை (விசேஷணம்) என்றும், 'ஒழுக்க முடையார்வாய்ச் சொல்'என்னும் உவமேயத்திற்குக் காவற்சாகாடு உகைப்பார்க்கு என்பது அடை யென்று மறிக.

கப்பட்டது. \* ஊற்றுக்கோல்போ லுதவுதல்-† தளர்ந்துழி அதனை நீக்குதல். † கல்வியுடையரேனும் ஒழுக்க மில்லாதார் அறிவிலராகலின், அவர் வாய்ச்சொற் கேட்கப்படாதென்பது தோன்ற ‘ஒழுக்க முடையார்வாய்ச்சொல்’ என்றார். வாயென்பது தீச்சொ லறியாமையாகிய சிறப்புணர் நின்றது. † அவற்றைக் கேட்கவென்பது குறிப்பெச்சம்.

தேளி:—(இ-ள்.) இழுக்கலுடையுழி-வழுக்குதலுடையுடைய சேற்று நிலத்தில், ஊற்றுக்கோலற்று - (நடப்பவர்க்கு) ஊன்றுகோல்போ லுதவிசெய்யும், ஒழுக்கமுடையார் வாய்ச்சொல் - (ஆக்கினு சக்கரத்தைச் செலுத்தும் அரசருக்கு) ஒழுக்கமுடையவரது வாயிற் பிறக்குஞ்சொற்கள், (எ-று).

அவாய் நிலையால் வந்த நடப்பவர்க்கு என்னும் உவமான அடையினால் ஆக்கினுசக்கரத்தைச் செலுத்தும் அரசருக்கு என்னும் உவமையுடைய வருவிக்கப்பட்டது. ஊன்றுகோல்போ லுதவுதல் - தளர்ந்தவிடத்து அத் தளர்ச்சியை நீக்குதல். கல்வியுடையவராயினும் ஒழுக்கமில்லாதவர் அறிவில்லாராகலால், அவர் வாய்ச்சொல் கேட்கப்படாதென்பது தோன்ற ‘ஒழுக்க முடையார்வாய்ச்சொல்’ என்றார். வாய் என்பது தீயசொல் அறியாமையாகிய சிறப்பு அறியுமாறு நின்றது. அச்சொற்களைக் கேட்கக்கூடவரென்பது குறிப்பெச்சம். வழுக்குதல் - சறுக்குதல்.

(க-து). நல்லொழுக்க முடையவரது சொல் ஆபத்துண்டான போது ஊன்றுகோல்போ லுதவிசெய்யும் என்பது.

5. The words of the good are like a staff in a slippery place.

கூ. எனைத்தானு நல்லவை கேட்க வனைத்தானு  
மான்ற பெருமை தரும்.

\* ஒழுக்கமுடையாரது வாய்ச்சொல் ஊன்று கோல்போ லுதவிசெய்தல்.

† தளர்ந்துழி அதனை நீக்குதல்—வறுமையினாலாவது அறிவில்லாமையினாலாவது துன்பம் நேர்ந்தவிடத்து மனந் தளர்ந்தபோது அத்தளர்ச்சியை யொழித்தல்.

‡ “உலகத்தோ டொட்ட வொழுதல் பலகற்றுங், கல்லா ரறிவிலாதார்” என்னுங் குறளின் விசேட வுரையில் “கல்விக்குப்பயன் அறிவும் அறிவிற்குப் பயன் ஒழுக்கமு மாகலின் அவ்வொழுக்குதலைக் கல்லாதார் பலகற்று மறிவிலாதார் என்றுங் கூறினார்” என்று கூறியிருத்தலு மிங்குக் கவனிக்கத்தக்கதாம்.

† அவற்றை - ஒழுக்கமுடையாரது சொற்களை.

பரி:—(இ - ள்.) ஒருவன் சிறிதாயினும் உறுதிப் பொருள்களைக் கேட்க, அக்கேள்வி அத்துணையாயினும் நிறைந்த பெருமையைத் தரும் ஆகலான், (எ - று).

† எனைத்து அனைத்து என்பன கேட்கும் பொருண்மேலும் காலத்தின்மேலும் நின்றன. அக்கேள்வி மழைத்துளிபோல வந்தீண்டு. எல்லா அறிவுகளையும் உளவாக்கலின், சிறிதென்று இழுந்தவென்பதாம்.

தேளி:—(இ - ள்.) (ஒருவன்) எனைத்தானும் - எவ்வளவு சிறிதானாலும், நல்லவை - உறுதியுக்கும் பொருள்களை, கேட்க-கேட்கக்கடவன்; (அக்கேள்வியானது), அனைத்தானும்-அவ்வளவானாலும், ஆன்றபெருமை-நிறைந்த பெருமையை, தரும் - கொடுக்கும், (ஆதலால்) (எ - று).

எனைத்து என்பது கேட்கும்பொருள்மேலும் அனைத்து என்பது கேட்கும் காலத்தின்மேலும் நின்றன. அச்சிறிய கேள்வி மழைத்துளி போல வந்து உள்ளே நிறைந்து எல்லாவறிவுகளையும் உண்டாக்கலால், (அக்கேள்வியைச்)சிறிதென்று இகழ்ச்சியெய்யாதொழிக என்பதாம்.

(க - து.) ஒருவன் சிறிதாயினும் உறுதிப்பொருள்களைக் கேட்கக்கடவன்; ஆல்தவனுக்கு நிறைந்த பெருமையைக் கொடுக்கும்.

6. Let a man listen, never so little, to good instruction even that will bring him great dignity.



எ. பிழைத்துணர்ந்தும் பேதைமை சொல்லா பிழைத்துணர்ந்தீண்டிய கேள்வி யவர்.

பரி:—(இ - ள்.) பிறழ வுணர்ந்த வழியும், தமக்குப் பேதைமை பயக்குத் சொற்களைச் சொல்லார், பொருள்களைத் தாழம் நுண்ணாக ஆராய்ந்தறிந்து அதன்மேலும் ஈண்டிய கேள்வியினை யுடையார்.

பிழைப்பவென்பது திரிந்துநின்றது. பேதைமை-ஆகுபெயர். ஈண்டெதல் - † பலவாற்றான் வந்து நிறைதல். பொருள்களின் மெய்ம்மையைத்

† எனைத்து என்பது கேட்கும் உறுதிப்பொருள்மேலும் அனைத்து என்பது உறுதிப்பொருளைக் கேட்கும் காலத்தின்மேலும் நின்றன.

‡ பலவாற்றான் வந்து நிறைதலாவது—தன்னாசிரியனோடு பழகுதலாலும், தன்னை யொத்தவரோடு பழகுதலாலும், வேறு ஆசிரியர்களோடு பழகுதலாலும் வந்து கேள்வியறிவு நிறைதலாமென்க. “ஒருகுறி கேட்போனிருகாற் கேட்பிற், பெருக தூலிற் பிழைபா டிலனே” “மூக்காற் கேட்பின் முறையறித் துரைக்கும்” “ஆசா னுரைத்த தமைவரக் கொளினும், காற்கூ றல்லது பற்றல னாகும்” “அவ்வினை யாளரோடு பயில்வகை யொருகாற், செவ்விதி னுரைப்ப வவ்விரு காலும், மையறு புலமை மாண்புடைத்தாகும்” என்றுள்ள நன்னூற் சூத்திரங்களும் இங்கறியத் தக்கனவாம்.

தாமும் அறிந்து அறிந்தாரோடு ஒப்பிப்பதஞ் செய்தார் † தாமதகுணத் தான் மயங்கினராயினும், ‡ அவ்வாறல்லது சொல்லாரென்பதாம். இவை நான்கு பாட்டாலும் கேட்டார்க்கு வரும் நன்மை கூறப்பட்டது.

நேளி:—(இ - ள்.) இழைத்துணர்ந்து - (பொருள்களைத் தாமும்) நுட்பமாக ஆராய்ந்தறிந்து, ஈண்டிய - (அதன்மேலும்) நிறைந்த, கேள்விய வர்-கேள்வியினையுடையார், பிழைத்துணர்ந்தும்-(நூற்பொருள்களைத்தாம்) மாறுபாடாக அறிந்தவிடத்தும், பேதைமை - (தமக்குப்) பேதைமையை உண்டாக்குஞ் சொற்களை, சொல்லார்-சொல்லமாட்டார், (எ - று).

பிழைப்பவென்பது பிழைத்து எனத்திரிந்து கின்றது. பேதைமை யென்பது பேதைமையையுண்டாக்குஞ் சொல்லையுணர்ந்துதலால் காரிய வாகுபெயராம். ஈண்டுதல்-(கேள்வியறிவு) பலவழிகளால்வந்து நிறைதல். நூற் பொருள்களின் மெய்ம்மையைத் தாமும் அறிந்து அறிந்தவருடன் கூடி அவர் சொல்லக்கேட்டு ஒப்புப்பார்த்தும் இருப்பவர் தமோகுணத்தால் மயங்கினராயினும், அவ்வாறல்லது சொல்லாரென்பதாம். இவை நான்கு பாட்டாலும் கேள்வியுடையவர்க்கு வரும் நன்மை சொல்லப்பட்டது.

(க - து.) கேள்வியறிவினை யுடையார் அறிவினமான சொற் களைச் சொல்லார் என்பது.

7. Not even when they have imperfectly understood a matter, will those men speak foolishly, who have profoundly studied, and diligently listened to instruction.



அ. கேட்பினுங் கேளாத் தகையவோ கேள்வியாற்

ரோட்கப் படாத் செவி.

பரி:—(இ - ள்.) தம்புலமாய ஓசைமாத்திரத்தைக் கேட்குமாயி னுந் செவிடாந் தன்மையவேயாம், கேள்வியால் துளைக்கப்படாத் செவிகள், (எ - று).

ஏகாரம் தேற்றத்தின்கண் வந்தது. ஓசைமாத்திரத்தான் உறுதியெய் தாமையிற் 'கேளாத் தகைய' என்றும், மனத்தின்கண் நூற்பொருள் நுழைதற்கு 'வழியாக்கலிற் கேள்வியைக் கருவி யாக்கியுங் கூறினார். பழைய துளை துளை அன்றென்பதாம்.

† மந்தமாய், ஆன்மத்தமாய், மத்திமமாயிருப்பது தாமதகுண மென்ப படும். ஈசுவரகீதை "தமம் அஞ்ஞானமாம்" என்று கூறுகின்றது.

‡ அவ்வாறல்லது சொல்லாரென்பதாம் (தாமதகுணத்தால்) அப்படி மயங்கியதெயல்லாமல் (தமக்குப் பேதைமையைத்தருஞ் சொற்களை) சொல் லாரென்பதாம். "இம்மூ வுலகி னிருள்கடியு மாய்க்திர்போல், அம்மூன்று முற்ற வறிதலால் - தம்பின், உறழா மயங்கி யுறழினு மென்றும், பிறழா பெரியோர்வாய்ச் சொல்" என்று புறப்பொருள் வெண்பாமாலு கூறுவது மிங்குக் கவனிக்கத் தக்கதாம்.

¶ வழியாக்கலின் - காதில் வழியை யுண்டுபண்ணுகின்றமையின்.

தேளி:—(இ - ள்.) கேள்வியால் - கேள்வியினால், தோட்கப்படாத - துளைக்கப்படாத, செவி - காதுகள், கேட்பினும் - (தமக்கு விஷயமான ஒசைமாத்திரத்தைக்) கேட்குமாயினும்; கேளாத்தகையவே - செவிடாந்தன்மையுடையனவேயாம், (எ - று).

தகையவே என்னும் வகாரம் தேற்றப்பொருளில் வந்தது. (செவிகள்) ஒசைமாத்திரத்தால் நன்மையை யடையாமையால் 'கேளாத்தகைய' என்றும்; மனத்தில் நூற்பொருள் துழைதற்கு வழியாக்கலால் கேள்வியைக் 'கேள்வியால்' எனக் காரணமாக்கியும் சொல்லினார். காதினது பழைய துளை துளையன்றென்பதாம்.

(க-து.) கேள்வியால் துளைக்கப்படாத காதுகள் செவிடேயாம் என்பது.

8. The ear which has not been bored by instruction, although it hears, is deaf.



கா. நுணங்கிய கேள்விய ரல்லார் வணங்கிய வாயின ராத லரிது.

பரி:—(இ - ள்.) நுண்ணிதாகிய கேள்வியுடைய ரல்லாதார் பணிந்த மொழியினையுடையராதல் கூடாது, (எ - று).

† கேட்கப்படுகின்ற பொருளினது நுண்மை கேள்விமே லேற்றப்பட்டது. வாய் ஆகுபெயர். பணிந்தமொழி † பணிவைப் புலப்படுத்திய மொழி. † கேளாதார் உணர்வின்மையாற் தம்மை வியந்து கூறுவரென்பதாம். [ அல்லாலென்பதூஉம் பாடம்.

தேளி:—(இ - ள்.) நுணங்கிய-நுட்பமானதாகிய, கேள்வியரல்லார்-கேள்வியை யுடையவரல்லாதவர், வணங்கிய - வணக்கத்தைக் காட்டுகிற, வாயினராதல் - சொல்லையுடையவராதல், அரிது - கூடாது, (எ - று).

† கேட்கப்படுகின்ற பொருளினது நுட்பத்தைக் கேள்வியின்மே லேற்றி 'நுணங்கிய கேள்வி' என்று கூறினமையின், இஃது இடத்து நிகழ்பொருளின் குணம் இடத்தின் மேலாய உபசார வழக்காம்.

† பணிவைப்புலப்படுத்தியமொழி-அடக்கத்தை வெளிப்படுத்தியசொல்.

† நுட்பமாகிய பொருள்களை யறிவுடையோ ரிடத்துக் கேட்டறியாதவர் "உணர்நிகழிய வின்னீர் பிறிதுழியில் லென்னும், கிணற்றகத்துத் தேரைபோல்" (இதுபழமொழி) அறிவில்லாமையினால் தம்மைத்தாமே வியந்து சொல்லுவாரென்பதாம். இதனால் தம்மைத்தாமே வியந்து கொள்பவர் கேள்வி யறிவில்லாதவ ராவரென்பது பெறப்பட்டது.

[ இப்பாடத்திற்கு நுணங்கிய கேள்வியரல்லாமல் ஏனையோர் வணங்கிய வாயினராத லரிது என்று பொருளாம்.

கேட்கப்படுகின்ற பொருளினது துட்பம் கேள்வியின் மேல் ஏற்றப் பட்டது. வாய் - வாயிலுண்டாகுஞ் சொல்லே யுணர்த்துதலால் கருவியாகு பெயராம். கேளாதார் அறிவில்லாமையால் தம்மைத்தாமே வியந்து சொல் லுவாரென்பதாம்.

(க - து.) கேள்வியறி வில்லாதார் வணக்கமான சொற்களைச் சொல்லார் என்பது.

9. It is a rare thing to find modesty of speech, with those who have not received choice instruction.



க0. செவியிற் சுவையுணரா வாயுணர்வின் † மாக்க ளவியினும் வாழினு மேன்.

பரி:-(இ - ள்.) செவியான் நுகரப் படுதீ சுவைகளை யுணராத வாயுணர்வியுடைய மாந்தர் சாவினும் வாழினும் உலகிந்த வருவ தேனை, (எ - று).

செவியான் நுகரப்படுஞ் சுவைகளாவன:—† சொற்சுவையும், † பொ ருட்சுவையும். அவற்றுள் சொற்சுவை () குணம், [] அலங்காரமென இருவ

† மாக்கள் - மனவுணர்ச்சி யில்லாதார்.

† சொற்சுவை - சொல்லின்கண் தோன்று மின்பம்.

† பொருட்சுவை - பொருளின்கண் தோன்று மின்பம்.

() குணம் - தொடைகளைப்பற்றி நின்று காப்பியத்திற்கழகு செய்வ தாம். (பல வடிகளிலேனும் பல சீர்களிலேனும் எழுத்துக்களொன்றி வரு வது தொடை.)

அக்குணம் செறிவு, தெளிவு, சமச்சில, இன்பம், ஒழுக்கிசை, உதாரம், உய்த்தலில்பொருண்மை, காந்தம், வலி, சமாத்ரி எனப்பத்து வகையாம். (இக்குணங்களில்லாதது கைகால் முதலிய உறுப்புக்களிருந்தும் பதுமை உயிரின்மையால் மனிதனைனக் கொள்ளப்படாததுபோலச் செய்யுளெ ன்று கொள்ளப்படாதாம்.)

[] அலங்காரம் - சொல்லையும் பொருளையும் பற்றி நின்று அழகுசெய் வதாம்.

சொல்லலங்காரம் - மடக்கு, கோழுத்திரி, கூட சதுர்த்தம் முதலிய னவாகப் பலவகையாம்.

பொருளலங்காரம் - தன்மை, உவமை, உருவகம் முதலியனவாகப் பலவகையாம்.

குணங்கள் இளமை முதலியன போல ஒற்றுமை நயத்தி னின்று அழகு செய்வன; அலங்காரம் - கடககுண்டலாதிக்களைப்போல வேற்றுமை நயத்தினின்று அழகு செய்வன என்றும், காப்பியத்திற் கழகு செய் வனகுணங்கள்; அத்தற்கு அதிகயத்தைச் செய்வன அலங்காரங்கள் என்றும், கூறுவர்.

கைத்து. பொருட்சுவை † காமம், ‡ நகை, § கருணை, ¶ வீரம் \* உருத்திரம், () அச்சம், [] இழிப்பு, †† வியப்பு, ‡‡ சாந்தமென ஒன்பது வகைத்து. §§ அவை யெல்லாம் ஈண்டுரைப்பிற் பெருகும். வாயுணர்வென்பது, இடைப்பதங்கள் ¶¶ தொக்கு நின்ற மூன்றாம் வேற்றுமைத்தொகை அது வாயா ன்றுகாப்படுஞ் சுவைகளையுணரும் உணர்வெனவிரியும். சுவை-கைப்பு,

† காமம் - புணர்ச்சிபற்றிய விருப்பமாம். உவகை யெனினும், காதலெனினும், சிங்காரமெனினும் ஒக்கும்.

† நகை - அங்கவிகார முதலிய வற்றால் தோன்றுவதொரு களிப்பு.

§ கருணை-இவ்வுட ஐனமாண முதலிய வற்று லுண்டாகும் அழகை.

¶ வீரம் - செய்வீரையில் மனத்துணிவு. பெருமிதம் எனினும், உற்சாகமெனினும், வீரமெனினும் ஒக்கும்.

\* உருத்திரம் - பிறர் செய்யும் தீங்கிலவாகும் மனக்கொதிப்பு. குரோத மெனினும், உருத்திரமெனினும், வெகுளியெனினும் ஒக்கும்.

() அச்சம் - தெய்வம், விலங்கு, கள்வர் முதலானவர்களா லுண்டாகும் பயம்.

[] இழிப்பு-மூப்பு, பிணி, வருத்தம் முதலாயினவற்றை யறிதலாலுண்டாகும் அருவருப்பு. இனிவரல் எனினும், இழிப்பெனினும், இழிபெனினும், அருவருப்பு பெனினும் ஒக்கும்.

†† வியப்பு - புதியனவும், மிகப் பெரியனவும், மிகச் சிறியனவும் ஆகியவற்றை யறிதலாலுண்டாகும் மனப்பரப்பு. அற்புதமெனினும், வியப்பெனினும், மருட்சை யெனினும் ஒக்கும்.

‡‡ சாந்தம் - யான் என தென்னும் பற்றற்றிருக்கும் நிலை. சமநிலை பெனினும், சமமெனினும், சாந்தமெனினும் ஒக்கும். ‘நகையே யழகை’ என்னும் தொல்காப்பியச் சூத்திரவுடையில் நச்சினார்க்கினியார் ‘அதற்கு (சமநிலைக்கு) ஓர் விகாரமின்மையின், ஈண்டுக்கூறியதிலெனப்பது; அதற்கு விகாரமுண்டெனின் முன்னைய வெட்டினுள்ளுஞ் சார்த்திக்கொள்ளப்படும். அஃதெல்லாஉம், அஃதுலங்கியல் நீங்கினாற்பெற்றியாகலின், ஈண்டு உலகவழக்கினுட் சொல்லியதிலெனப்பது’ என்று கூறியிருப்பதிங் குணர்தற் பாலதாம்.

§§ அவையெல்லாம் (சொற் சுவை பொருட் சுவைகளை யெல்லாம்) இங்குச் சொன்னால் விரியும். சொற்சுவை பொருட்சுவைகளின் பரப்பைத் தண்டி யலங்கார சாரம், தண்டி யலங்காரம், தொல்காப்பியம் முதலிய நூல்களிற் காண்க.

¶¶ தொக்கு நின்ற இடைப்பதங்கள்—றுகாப்படுஞ் சுவைகளை யுணரும் என்பன.

இடைப்பதங்கள் தொக்கு நிற்பதனைப் பிரயோக விவேக நூலார் மத்தியபதலோபன் என்பர்.



காழ்ப்பு, புளிப்பு, உவர்ப்பு, துவர்ப்பு, தித்திப்பென ஆறும். \* செத்தாலி  
ழப்பதும் வாழ்ந்தாற் பெறுவதும் இன்மையின், இரண்டும் ஒக்குமென்பதா  
ம். () வாயுணவின் என்று பாடமோது வாருமுளர். இவை மூன்றுபாட்டா  
னுங் கேளாதவழிப்படுங் குற்றம் கூறப்பட்டது.

நேளி:—(இ - ள்.) செவியிற்சுவை-காதுகளால் அனுபவிக்கப்படுஞ்  
சுவைகளை, உணரா-அறியாத, வாயுணர்வின்-வாயால் உண்ணப்படும் சுவை  
களை அறியும் அறிவினையுடைய, மாக்கள் - மனிதர், அவியினும் - இறந்தா  
லும், வாழினும் - வாழ்ந்தாலும், என் - (உலகத்திற்கு வருவது) யாது,

காதுகளால் அனுபவிக்கப் படுஞ் சுவைகளாவன:—சொற்சுவையும்,  
பொருட்சுவையும்ஆம். அவற்றுள், சொற்சுவை குணம் அலங்காரமென்றிரு  
வகையாம். பொருட்சுவை காமம் முதலாக ஒன்பது வகையாம். அவற்றை  
யெல்லாம் இங்குச் சொன்னால் விரியும்; அதுபற்றி அவை சொல்லாமல்  
விடப்பட்டன. வாயுணர்வென்பது இடையிலே பதங்கள் தொக்கு நின்ற  
மூன்றாம் வேற்றுமைத் தொகை. இஃது உருபும் பொருளும் உடன் தொ  
க்கதொகை யெனப்படும். வாய்ச்சுவைகள் கைப்பு முதல் அறுவகையாம்.  
செவியிற் சுவையுணரா வாயுணர்வின்மாக்கள் செத்தால் இழப்பதும், வா  
ழ்ந்தால் பெறுவதும் இல்லாமையால் அவர்க்கு (சாவது வாழ்வ தென்னும்)  
இரண்டும் சமமென்பதாம்.) இவை மூன்று பாட்டாலுங் கேளாதவிடத்து  
உண்டாகுங் குற்றம் சொல்லப்பட்டது.

(க - து.) சொற்சுவை பொருட்சுவைகளை யறியுந் திறமில்  
லாதவர் செத்தாலும் இருந்தாலும் பயனில்லை என்பது.

10. What does it matter whether those men live or die,  
who can judge of tastes by the mouth, and not by the ear.



ஐந்தாம் அதிகாரம்.

† அறிவுடைமை—On Wisdom.

பரி:—அஃதாவது கல்வி கேள்விகளின் ஆய அறிவோடு உண்மை  
அறிவுடையதுதல். † அதிகாரமுறைமையும் இதனுளே விளங்கும்.

\* செவியால் சொற்சுவை பொருட்சுவைகளை யுணராது மிருகமொத்  
து உண்பதொன்றையே கருதியிருப்பவர் செத்தாலிழப்பதும் வாழ்ந்தாற்  
பெறுவதுமின்றி யொழிவதொன்றேயாம். () வாயுணவின்மாக்கள் என்னும்  
பாடத்திற்கு வாயினுணவை யுண்ணும் மாந்தர் என்று பொருளாம்.

† “ஒப்புமுருவும்” என்னும் தொல்காப்பியச் சூத்திரத்தின்விசேட  
வுரையில் “அறிவாவது நல்லத நலனும் தீயதன் தீமையும் உள்ளவாறு  
ணர்தல்” என்றனர் நச்சினர்க்கினியார்.

‡ அதிகார முறையும். கேள்வி யென்னு மதிகாரத்தின் பின் அறிவு  
டைமையென்னு மதிகாரம் வைத்த முறையும்.

தேவி:—அஃதாவது கல்வி கேள்விகளினாலாகிய அறிவோ உண்மையறிவுடையவனாதல். அதிகாரமுறைமையும் இசலாலே விளங்கும்.

க. அறிவற்றங் காக்குங் கருவி செறுவார்க்கு முள்ளழிக்க லாகா வரண்.

பரி:—(இ - ள்.) அரசர்க்கு அறிவென்பது இறுதிவாராமழ் காக்குங் கருவியாம்; அதுவேயும் அன்றிப் பகைவர்க்கு அழிக்கலாகாத உள்வாரணுமாம், (எ - று).

காத்தல் - † முன்னறிந்து பரிகரித்தல். உள்ளரண் - உள்ளாய அரண்; † உள்புகுத்திக்கலாகா ‡ அரணென்றுமாம். இதனால் அறிவினது சிறப்புக் கூறப்பட்டது.

தேவி:—(இ - ள்.) அறிவு - (அரசர்க்கு) அறிவென்பது, அற்றம் - முடிவு, (வாராமல்), காக்கும்—பாதுகாக்கும், கருவி - படையாம், (அதுவேயும் அல்லாமல்) செறுவார்க்கு - பகைவர்க்கு, அழிக்கலாகா—அழிக்க முடியாத, உள்அரண் - உள் அரணுமாம், (எ - று).

(அற்றத்தைக்) காத்தல் - (அதனை) முன்பறிந்து நீக்குதல். உள்ளரண் - உள்ளாகிய அரண்; உள்ளேயிரவேசித்தழிக்க முடியாத அரணென்றுமாம். இதனால் அறிவினது சிறப்புச் சொல்லப்பட்டது.

(க - து.) பகைவரையடக்கி அரசர்க்கு முடிவுவாராமற்காக்கும் கருவி அறிவேயாம் என்பது.

i. Wisdom is a weapon to ward off destruction; it is an inner fortress which enemies cannot destroy.

—

உ. சென்ற விடத்தாற் செலவிடா தீதொரிஇ  
நன்றின்பா லுய்ப்ப தறிவு-

பரி:—(இ - ள்.) மனத்தை அது சென்ற புலத்தின்கட் செல்ல விடாது அப்புலத்தின் நன்மை தீமைகளை ஞாயித்து நீயநனிக்கி நல்லதற்குட் செலுத்துவது அறிவு, (எ - று).

வினைக்கெற்ற செயப்படுபொருள் வருவிக்கப்பட்டது. † ஓசை, ஊறு, ஒளி, சுவை, காற்றெனப்படும் ஐந்தாயினும், ஒருகாலத்து ஒன்றின்

† முன்னறிந்து பரிகரித்தல் - அற்றத்தை (சோர்வினாலவருங் கெடுதியை) முன்னறிந் தொழித்தல்.

‡ (பகைவர்) உள்ளேயிரவேசித்து அழிக்க முடியாத அரண் (கோட்டை) என்றும் உள்ளுழிக்கலாகாவரண் என்பதற்குப் பொருள் கொள்ளலாமென்பது.

§ அரண் (காவல்)—மலையரண், காட்டரண், மதுவரண், கடலரண் என நால்வகைப்படும்.

¶ மனம் ஒரு காலத்தில் ஒரு விஷயத்தில் செல்லுவதன்றிப் பல விஷயங்களில் செல்லாதென்பது கருத்து.

கண் அல்லது செல்லாமையின் 'இடத்தால்' என்றார். † விடாது என்பது கடைக்குறைந்து நின்றது. குதிரையை நிலமறிந்து செலுத்தும் வாதுவன் போல ‡ வேறாக்கி மனத்தைப் புலமறிந்து செலுத்துவது 'அறிவு' என்றார்; அஃது உயிர்க்குணமாகலின்.

தேளி:—(இ - ள்.) (மனத்தை) சென்றவிடத்தால் - (அது) போன விஷயத்தில், செலவிடா-போகவிடாமல், (அவ்விஷயத்தின் நன்மைநீமைகளை ஆராய்ந்து), தீது - தீயதிலிருந்து, ஓர் இ - நீக்கி, நன்றின்பால் - நல்லதனிடத்து, உய்ப்பது - போகவிடுவது, அறிவு - அறிவாம், (எ - று).

செலவிடாது என்னும் வினைக்கு ஏற்க மனத்தையென்னும் செயற்படுபொருள் வருவித்துரைக்கப்பட்டது. சப்த பரிச ரூப ரச கந்தமென விஷயங்கள் ஐந்தாயிருந்தாலும், மனமானது ஒரு காலத்தில் ஒரு விஷயத்தில் செல்லுவதல்லாமல் ஏனைய விஷயங்களில் செல்லாமையினால் (இடங்களாலெண்ப்பன்மையாற் கூறுது) 'இடத்தால்' என ஒருமையாகக் கூறினார். விடாது என்பது கடைக்குறைந்து விடா என நின்றது. குதிரையை நிலமறிந்து செலுத்தும் பாகன்போல வேறாக்கி மனத்தை விஷயமறிந்து செலுத்துவது 'அறிவு' என்றார்; அஃது (அறிவு) உயிர்க்குணமாகலால். இடமென்றது (சப்தமூதலிய) விஷயத்தை.

(க - து.) மனத்தை அது போனவழியே போகவிடாது வேறுபடுத்தி நல்வழியிற் செலுத்துவதே அறிவாம் என்பது.

2. Not to permit the mind to go where it lists, to keep it from evil, and to employ it in good, this is wisdom.



௩. எப்போருள் யார்யார்வாய்க் கேட்டினு மப்போருண்  
மெய்ப்போருள் காண்ப தறிவு.

பரி:—(இ - ள்.) யாதோரு பொருளை யாவர் யாவர் சொல்லிக் கேட்டினும் அப்போருளின் மெய்யாய பயனைக் காணவல்லது அறிவு.

ஈ குணங்கள் மூன்றும் மாறி மாறி வருதல் யாவர்க்கும் உண்மையின், உயர்ந்தபொருள் இழிந்தார்வாயினும், இழிந்த பொருள் உயர்ந்தார்

† விடாது என்பது செய்யுள் விகாரத்தால் கடைக் (துவ்விருதி) குறைந்து விடா என நின்றது.

‡ வேறாக்கி - தன்னிஷ்டப்படி போகாவண்ணம் வேறுபடுத்தி

ஈ குணங்கள் மூன்று - சாத்வீகம், இராசதம், தாமதம் என்பனவாம். அடக்கம், அன்பு, அருள், ஞானம் முதலியவற்றில் நாட்டங் கொண்டிருப்பது சாத்வீகம்; அகங்கார முதலியவற்றில் நாட்டங்கொண்டிருப்பது இராசதம்; மந்தமாயிருத்தல் முதலியவற்றில் நாட்டங்கொண்டிருப்பது தாமதம். "சத்துவம் ஞானமாம் தமமஞ் ஞானமாம் மத்திமம் (இராசதம்) கலப்பதாம்" என்று ஈசுவரகீதை கூறுகின்றது.

வாயினும், உறுதிப்பொருள் பகைவர்வாயினும், கெடுபொருள் நட்பார் வாயினும் ஒரோவழிக் கேட்கப் படுதலான் 'எப்பொருள் யார்யார்வாய்க் கேட்பினும்' என்றார், அடிக்குப் பன்மைபற்றி வந்தது. வாயென்பது ↓ அவர் அப்பொருளின்கட் பயிலாமை ↑ யுணர்த்திநின்றது. மெய்யாதல் - நிலைபெறுதல். சொல்லாரது இயல்பு நோக்காது அப்பொருளின் பயனோக்கிக் கொள்ளுகல் ஒழிதல் செய்வதறி வென்பதாம்.

தேள்:—(இ - ள்.) எப்பொருள் - யாதொரு பொருளை, யார்யார் வாய் - யாவர்யாவர் சொல்ல, கேட்பினும் - கேட்டாலும், அப்பொருள் - அப்பொருளினது, மெய்ப்பொருள் - மெய்யாகிய பயனை, காண்பது - காணவல்லது, அறிவு - அறிவாம் (எ - று).

சத்துவம் ரசசு தமசு என்னு முக்குணங்களும் மாறிமாறி வருதல் யாவர்க்கு மிருத்தலால், உயர்ந்த பொருளை இழிந்தார் வாயிலும், இழிந்த பொருளை உயர்ந்தார் வாயிலும், உறுதிப் பொருளைப் பகைவர்வாயிலும், கெடுபொருளைச் சினேகர்வாயிலும் ஒரோவிடத்துக் கேட்கப் படுதலால் 'எப்பொருள் யார்யார்வாய்க் கேட்பினும்' என்றார், யார்யார் என்னும் அடிக்குப் பன்மைப்பொருளில் வந்தது. வாய் என்பது அவர் அப்பொரு ளினிடத்துப் பழகாமையையறிவித்து நின்றது. மெய்யாதல் - நிலத்தி ருத்தல். சொல்லுவாரது இயல்பு நோக்காமல் அப்பொருளின் பயனை நோக்கி நல்லதைக் கொள்ளுவதையும் தீயதை விடுவதையும் செய்வது அறி வென்பதாம். ஒரோவிடம் - சிலவிடம்.

(க - து.) பிறர்சொல்லுவதில் உண்மைப் பொருளையறிவதே அறிவாம் என்பது.

3. To discern the truth in everything, by whomsoever spoken, this is wisdom.

—||—

ச. எண்பொருள் வாகச் செலச்சொல்லித் தான்பிறர்வாய்  
நுண்பொருள் காண்ப தறிவு.

பரி:—(இ - ள்.) நான் சொல்லுந் கொற்களை நீ அரிய பொருள்

↓ அவர் (இழிந்தார் உயர்ந்தார் பகைவர் நட்பார் என்னுமவர்கள்) அப்பொருளின்கண் (உயர்ந்தபொருள் இழிந்தபொருள் உறுதிப்பொருள் கெடுபொருள்களினிடத்துப்) பயிலாமை (அப்பியசுந்திராமையை) யுணர்த்தி (அறிவித்து) நின்றதென்பது. இழிந்தார்வாய் உயர்ந்த பொருளையும், உயர்ந்தார்வாய் இழிந்தபொருளையும், பகைவர்வாய் உறுதிப்பொருளையும், நட்பார்வாய் கெடுபொருளையும் பழகியிராவென்பது கருத்து.

† உணரநின்றது என்றும் பாடமுண்டு.

நீ அரிய பொருளவாயினும்—அறிந்து கொள்ளுதற்கு அருமையான விஷயங்களை யுடையனவா யிருந்தாலும்.

வாயினும் கேட்பார்க்கு எளிய பொருளவாமாறு † மனங்கொளச் சொல்லிப் பிறர் வாய்க்கேட்குந் சொற்களின் நுண்ணியபொருள் காண அரிதாயினும் ‡ அதனைக் காணவல்லது அறிவு, (எ -று).

§ உடையவன் தொழில் அறிவின்மே லேற்றப்பட்டது. சொல்லு வன வழுவின்றி இனிது விளங்கச் சொல்லுக்கவென்பார் சொன்மேல் வைத்தும், கேட்பன வழுவினும் இனிது விளங்காவாயினும் பயனைக் கொண்டொழிக வென்பார் பொருண்மேல் வைத்துந் கூறினார்.

தேளி:—(இ - ள்.) (தான் சொல்லுஞ் சொற்களை அரியபொரு ளனவா யிருந்தாலும்) எண்பொருளவாக - (கேட்பவர்க்கு) எளியபொரு ளன வாம்படி, செல - (மனங்) கொள்ள, சொல்லி - கூறி, தான் —, பிறர் வாய்-பிறா துவாயில் (கேட்குஞ் சொற்களின்), துண்பொருள்-துட்பமாகிய பொருளை, காண்பது - (காண்பதற்கு அருமையாயிருந்தாலும் அதனைக்) காணவல்லது, அறிவு - அறிவாம், (எ-று).

அறிவுடையவனது (சொல்லிக் காண்பதாகிய) தொழிலை அறிவின் மேல் ஏற்றிச் சொல்லிக்காண்பது அறிவு என்று கூறினார். தான் சொல்லு வனவற்றை வழுவில்லாமல் நன்றாக விளங்கச் சொல்லவேண்டு மென்பார் (எண் பொருளவாகச் செலச்) சொல்லி எனச் சொல்லின்மேல் வைத்தும், பிறர்சொல்லக் கேட்பன வழுவாயிருப்பினும் நன்றாக விளங்காமலிருப்பி னும் அவற்றின் பயனைக்கொண்டு விடவேண்டு மென்பார் (பிறர்வாய்) துண்பொருள் காண்பது எனப் பொருளின்மேல்வைத்துஞ் சொல்லினார்.

(க - து.) பிறர்க்குத்தான் சொல்லும் விஷயம் அருமையாக இருப்பினும் அதனை யெளிதாகச் சொல்லிப், பிறர் சொல்லும் விஷ யம் வழுவாகவேனும், விளங்காதாகவேனு மிருப்பினும் அதனை யறிவவல்லதே ஒருவனுக்கறிவுடைமையாம் என்பது.

4. To speak so as that the meaning may easily enter the mind of the hearer; and to discern the subtlest thought which may lie hidden in the words of others; this is wisdom.



௫. உலகந் தழீஇய தோட்ப மலர்தலுங்  
கூம்பலு மில்ல தறிவு.

† மனங்கொள - மனத்திலமையுமாறு. ‡ அதனை—துட்பமான பொருளை.

§ அறிவுடையவனது (சொல்லுதல் காணுதல் ஆகிய) தொழிலை அவனது அறிவின்மேலேற்றிச் சொல்லிக் காண்பது அறிவு என்று கூறினார். அறிவுடையவனது தொழிலை அறிவின்மேலேற்றிக் கூறினமையின், இது குணி (அறிவுடையவன்) வினை குண (அறிவு) வினையாய உபசார வழக்காம்.

பரி:—(இ - ன்.) உலகத்தை நட்பாக்குவது ஒருவனுக்கு ஒட்பமாம்; அந்நட்பின்கண் முன்மலர்தலும் பின் கூம்புதலுமின்றி † ஒரு நிலையனாவது அறிவாம், (எ - று.)

‡ தழீஇயது இல்லது என்பன அவ்வத் தொழின்மேனின்மன. § உலகமென்றது ஈண்டியர்ந்தோரை. அவரோடு ¶ கயப்பூப்போல வேறுபடாது கோட்டுப்பூப்போல ஒரு நிலையே நட்பாயினான் எல்லா இன்பமும் எய்துமாகலின், \* அதனை ‘அறிவு’ என்றார். () காரியங்கள் காரணங்களாக உபசரிக்கப்பட்டன. O இதனைச் செல்வத்தின் மலர்தலும் நல்குவதும் கூம்பலு மில்லதென்று உரைப்பாருமுளர்.

தேளி:—(இ-ன்.) (ஒருவனுக்கு) உலகம் - உயர்ந்தோரை, தழீஇயது- நட்பாக்குவது, ஒட்பம்-அறிவுடைமையாம், மலர்தலும் - (முன்னே) விரிதலும், கூம்பலும்-(பின்னே) குவிதலும், இல்லது-(அந்நட்பினிடத்து) இல்லாது ஒருதன்மையனாவது, அறிவு-அறிவாம், (எ-று).

தழீஇயது இல்லது என்னும் முற்றுக்கள் தழுவுதல் இல்லா திருத்தலென அவ்வத் தொழிற்பெயர்ப் பொருளனவாய் நின்றன. உலகம்என்பது  
 † ஒரு நிலையனாவது—எப்பொழுதும் ஒரு தன்மையையுடையவனாய் இருத்தலாம்.

‡ தழீஇயது இல்லது என்பன அவ்வத்தொழில்மேல் நின்றன-தழீஇயது என்பது (தன்னு தொழிலான) தழுவுதல்மேலும் இல்லது என்பது (தன்னு தொழிலான) இல்லாதிருத்தல் மேலும் நின்றன வென்பது. தழீஇயது என்னுந் தெரிக்கலை வினைமுற்றும் இல்லது என்னுங் குறிப்புவினை முற்றும் தொழிற்பெயர்ப் பொருளில் வந்தனவென்பது கருத்து.

§ “அவனி திசையா காய முயர்ந்தோர், குலமிவை யுலகெனக் கூறலாகும்” என்று (பிங்கல சிகண்டி) சூத்திரமிருத்தல்பற்றி ‘உலகமென்றது ஈண்டியர்ந்தோரை’ என்று கூறப்பட்டது.

¶ “கோட்டுப்பூப் போல மலர்ந்துபிற் கூம்பாது, வேட்டதே வேட்டதா நட்பாட்சி—தோட்ட, கயப்பூப்போன் முன்மலர்ந்து பிற்கூம்புவாரை, கயப்பாரு நட்பாரு மில்” என்பது நாலடியார்.

\* அதனை - மலர்தலுங் கூம்பலு மில்லாததை.

() உலகத்தைத்தழுவுதற்குக் காரணமான அறிவை ‘உலகத்தழீஇயதோட்பம்’ என்றும், மலர்தலும் கூம்பலு மில்லா திருத்தற்குக் காரணமான அறிவை ‘மலர்தலுங், கூம்பலு மில்ல தறிவு’ என்றும், கூறினமையின், ‘காரியங்கள் காரணங்களாக உபசரிக்கப்பட்டன’ என்று கூறப்பட்டது.

தழீஇயது காரியம், ஒட்பம் காரணம்; மலர்தலுங் கூம்பலு மில்லாமையு காரியம், அறிவு காரணம்.

O இதனை (மலர்தலும் கூம்பலு மில்லது, என்பதற்கு) செல்வம் வந்தவிடத்து மகிழ்ந்திருத்தலும் தரித்திரம் வந்தவிடத்து வருந்தியிருத்தலு மில்லாததென்று சொல்லுவாரு முன்மென்பது.

இங்கு உயர்ந்தோரை யுணர்த்திற்று; அவ் வுயர்ந்தோரோடு நீர்ப்பூப்போல வேறுபடாமல் கோட்டுப்பூப்போல ஒரு நிலையே நட்பாயினான் எல்லா விற்பமுமடைவாளுதலால், அதனை 'அறிவு' என்றார். தழுவதல் என்னும் காரியமும் மலர்தலும் கூம்பலு மில்லாமை என்னும் காரியமும் ஒட்பம் அறிவு என்னுங் காரணமாக வுபசரிக்கப்பட்டன. நீர்ப்பூ-நீர் நிலையிலுள்ள பூ; அது தாமரைமலர் முதலாயினவாம். கோட்டுப்பூ-கிளைப்பூ; அது புன் னைமலர் முதலாயினவாம்.

(க - து.) முன்னே விரிதலும் பின்னே குவிதலு மின்றி என்றும் ஒருதன்மையதாக யுயர்ந்தோரை நேசிப்பதே அறிவாம்.

5. To secure the friendship of the great is true wisdom; it is also wisdom to keep that friendship unchanged and not opening and closing like the lotus-flower.



கூ. † எவ்வ துறைவ துலக முலகத்தோ  
டவ்வ துறைவ தறிவு.

பரி:—(இ - ன்.) உலகம் யாதொருவாற்றின் ஒழுதவதாயிற்று அவ் வுலகத்தோடு மேவித் தானும் அவ்வாற்றொழுதவது அரசனுக்கறிவு.

உலகத்தையெல்லாம் யான் † நியமித்தலான் என்னை நியமிப்பாரில்லை யெனக் கருதித் தானினைத்தவாறே ஒழுதிற் பாவமும் பழியுமாமாகலான், அவ்வாறொழுதல் அறிவன்றென விலக்கியவாறாயிற்று. இவையையென்று பாட்டானும் அதனது இலக்கணங் கூறப்பட்டது.

தேளி:—(இ - ன்.) உலகம்-உலகமானது, எவ்வது-எவ்விதத்தினால், உறைவது-நடப்பது யிருக்கின்றது, உலகத்தோடு - அவ்வுலகத்துடன், (பொருத்தித்தானும்), அவ்வது-அவ்விதத்தால், உறைவது-நடப்பது, அறிவு- (அரசனுக்கு) அறிவாம், (எ - று).

உலகத்தை யெல்லாம் யான் நியமித்தலால் என்னை நியமிப்பவர் (ஒரு வரும்) இல்லையென்று நினைத்துத் தான் நினைத்தபடியே நடந்தால் பாவமு ம் பழியுமா மாதலால், அப்படி நடத்தல் அரசனுக்கு அறிவன்றென்று வில க்கியபடியாயிற்று. இவை ஐந்துபாட்டாலும் அறிவுடைமையி னிலக் கணம் சொல்லப்பட்டது.

(க-து.) உலகத்தோ டொத்தொழுகுதலே அரசனுக் கறி வாம் என்பது.

6. To live as the world lives, this is wisdom.

† 'உலகத்தோ டொட்ட யொழுகல்' என்னுங் குறளும் அசனுவரை யும் இங்குக் கவனிக்கத்தக்கனவாம்.

‡ நியமித்தலான்-ஒழுங்குபடுத்தியாளுதலால்.

எ. அறிவுடையா ராவ தறிவா ரறிவிலா  
ரஃதறி கல்லா தவர்.

பரி:—(இ - ள்.) அறிவுடையாராவார் வரக்கடவதனை முன்னறிய வல்லார்; அறிவிலாராவார் அதனை முன்னறியமாட்டாதார், (எ - று).

முன்னறிதலாவது முன்னேயெண்ணியறிதல். அஃதறிகல்லாமை யாவது வந்தாலறிதல். இனி ஆவதறிவாரென்பதற்குத் தமக்கு நன்மை யறிவாரென் றுரைப்பாருமுள்.

தேளி:—(இ - ள்.) ஆவது-வரக்கடவதனை, அறிவார் - (முன்னே) அறியவல்லவர், அறிவுடையார் - அறிவுடையவராவர், அஃது - அவ்வாக்கடவதனை, அறிகல்லாதவர்-(முன்னே) அறியமாட்டாதவர், அறிவிலார்-அறிவில்லாதவராவார், (எ-று).

முன்னறிதலாவது வரக்கடவதனை முன்னே யாலோசித்தறிதல். அஃதறிகல்லாமையாவது வரக்கடவதனை முன்னே யாலோசித்தறியாது அது வந்தாலறிதல்.

(க-து.) வரக்கடவதனை முன்னே யறியவல்லவர் அறிவுடையாராவார்; அறியாதவரறிவிலா ராவர் என்பது.

7. The wise are those who know beforehand what will happen ; those who do not know this are the unwise.



அ. அஞ்சுவ தஞ்சாமை பேதைமை யஞ்சுவ  
தஞ்ச லறிவார் தொழில்.

பரி:—(இ - ள்.) அஞ்சப்படுவதனை அஞ்சாமை பேதைமையாம்; அவ்வஞ்சப்படுவதனை அஞ்சதல் அறிவார் தொழிலாம், (எ - று).

பாவமும் பழியுங் கேடு முதலாக அஞ்சப்படுவன பலவாயினும், † சாதி யொருமைபற்றி 'அஞ்சுவது' என்றார். அஞ்சாமை-எண்ணாது செய்துநிறி தல். அஞ்சதல்-எண்ணித்தவிர்தல். அது காரியமன்றென்று இசுழப்படா தென்பார் 'அறிவார் தொழில்' என்றார். † அஞ்சாமை இறைமாட்சியாகக்

† இலக்கணக்கொத்து “உயர்நிலையியற் பெயர்”என்னுஞ் சூத்திரத்தி னுரையில் “நூலெனப்படுவது நயனுங்கலை ‘அஞ்சுவ தஞ்சாமை பேதை மை யஞ்சுவ,தஞ்ச லறிவார் தொழில்’.....இவை வருமொழியை கோக் காமலே தனக்குரிய ஒருரைப்பாலை விட்டுப் பன்மைப்பாலையே விளக் குதலால் அஃறிணைச்சாதி யொருமையாயிற்று” என்று கூறுகின்றது.

‡ இறைமாட்சி யதிகாரத்தில் “அஞ்சாமை யீகை யறியுக்க மிந்நான் கு,மெஞ்சாமை யேந்தற் கியல்பு” என்னுங் குறளில் அஞ்சாமையையும் அரசருக்குச் சிறந்தகுணமாகச் சொல்லியிருக்கின்றமையின், இங்கு அவ்வா சர் (அஞ்சப்படுவதனை) அஞ்சவேண்டும் இடம் சொல்லியபடியாமென்பது.



சொல்லப்பட்டமையின், ஈண்டஞ்சவேண்டுமிடங் கூறியவாறு. இவை யிரண்டு பாட்டானும் அதனையுடையவாறு இலக்கணம் கூறப்பட்டது.

நேள்:—(இ - ள்.) அஞ்சுவது-அஞ்சப்படுவதனை, அஞ்சாமை-அஞ்சா திருத்தல், பேதைமை-அறியாமையாம், அஞ்சுவது-அவ்வஞ்சப்படுவதனை, அஞ்சல்-அஞ்சுதல், அறிவார் தொழில் - அறிவுடையவாறு தொழிலாம்.

பாவமும் பழியும் கேடும்தலாக அஞ்சப்படுவன பலவாயினும், சாந் தியோருமைபற்றி 'அஞ்சுவது' என்று கூறினார். அஞ்சாமை-(அஞ்சப்படுவ தனை) ஆலோசியாது செய்து நிற்கல். அஞ்சுதல் (அதனை) ஆலோசித்துச் செய்யாது விடுதல். அவ்வஞ்சுதல் காரியமல்லவென்று இகழ்ச்சி செய்யப் படாதென்பார் 'அறிவார் தொழில்' என்றார். அஞ்சாமை இறைமாட்சியாக முன்னே சொல்லப்பட்டமையின், இங்கு அஞ்சவேண்டுமிடம் சொல்லிய படியாம். இவை இரண்டு பாட்டாலும் அவ்வறிவையுடையவாறு இலக் கணம் சொல்லப்பட்டது.

(க-து.) அஞ்சப்படுவதற் கஞ்சாமை யறியாமையாம்; அதற் கஞ்சுதல் அறிவுடைமையாம்.

8. Not to fear what ought to be feared is folly; it is the work of the wise to fear what should be feared.

கூ. எதிரதாக் காக்கு மறிவினார்க் கில்லை  
யதிர வருவதோர் நோய்.

பரி:—(இ - ள்.) வரக்கூடவதாகிய † அதனை முன்னறிந்து காக்க வல்ல அறிவினையுடையார்க்கு அவர் நடுங்க வருவதோரு துன்பழமில்லை.

† லோயென வருகின்றமையின், வாளா 'எதிரதா' என்றார். இதனால் காக்கலாங் காலம் உணர்த்தப்பட்டது. காத்தல்-அதன்காரணத்தை விலக்கு தல். ¶ அவர்க்குத் துன்பின்மை இதனால் கூறப்பட்டது.

இதனால் பாவமுதலியவற்றைத் தாராதகாரியங்களை அரசர் அஞ்சாது செய் யவேண்டுமென்றும், அவற்றைத் தருங்காரியங்களைச் செய்வதற்கு அஞ்ச வேண்டு மென்றும் பெறப்பட்டன வென்க.

† அதனை - லோயை (துன்பத்தை).

‡ பின்னே 'அதிரவருவதோர் நோய்' என வருகின்றமையின் முன் னையாதொரு வீசேஷணமுந் தாராது வாளா (சும்மா) 'எதிரதா' என்று கூறினார். பின்னே நோய் என்பது வாராதிருந்தால் முன்னே நோய் எதி ரதா என்று வரவேண்டுமென்க.

¶ அவர்க்கு-(லோயையெதிரதாக் காக்கும்) அறிவுடையவர்க்கு.

தேளி:—(இ-ள்.) (வரக்கடவதாகிய துன்பத்தை) எதிரதாக்காக்கும்—முன்னே அறிந்து காக்கவல்ல, அறிவினார்க்கு - அறிவினையுடையார்க்கு, அதிர—(அவர்) நடுங்கும்படி, வருவதோர் நோய்-வருவதாகிய ஒரு துன்பமும், இல்லை—, (எ-று).

பின்னே கோயெனவருகின்றமையின், வாளா 'எதிரதா' என்றார். இதனால் வரக்கடவதாகிய துன்பத்தைக் காத்தற்குரிய காலம் அறிவிக்கப்பட்டது. காத்தல்-அத்துன்பத்தின் காரணத்தை விலக்குதல். அவ்வறிவுடையவர்க்குத் துன்பமில்லாமை இதனால் சொல்லப்பட்டது.

(சு-து.) வரக்கடவதாய துன்பத்தை முன்னறிந்து நீக்கும் அறிவுடையவர்க்குத் துன்பமுண்டாகாது என்பது.

9. No terrifying calamity will happen to the wise who foresee and guard across against coming evils.



க. † அறிவுடையா ரேல்லா முடையா ரறிவிலா  
ரேன்னுடைய ரேனு மிலர்.

பரி:—(இ - ள்.) அறிவுடையார் † பரிதொன்றும் இலராயினும் எல்லா முடையாராவர்; அறிவிலாதார் எல்லாமுடையாராயினும் ஒன்றும் இலராவர், (எ-று).

செல்வங்களெல்லாம் அறிவாற்படைக்கவுங் காக்கவும்படுதலின், அஃதுடையாரை 'எல்லாமுடையார்' என்றும், அவையெல்லாம் முன்னேயமைந்து கிடப்பினும் அழியாமற் காத்தற்கும் † தெய்வத்தானுழிந்துழிப்படைத்தற்கும் கருவியுடைய ரன்மையின், அஃதில்லாதாரை 'என்னுடையரேனுமிலர்' என்றுங் கூறினார். † என்னுமென்புழி உம்மை விகாரத்தாற் றொக்கது. இதனான் அவரது உடைமையும் ஏனையாரது இன்மையுங் கூறப்பட்டன.

தேளி:—(இ-ள்.) அறிவுடையார்-அறிவினையுடையார், எல்லாமுடையார்-(வேறொன்றும் இல்லாதவராயிருந்தாலும்) எல்லாமுடையாராவர், அறிவிலார்-அறிவில்லாதவர், என்னுடையரேனும்- எல்லா முடையவராயிருந்தாலும், இலர்-(ஒன்றும்) இல்லாதவராவர், (எ-று).

† “துண்ணுணர் வின்மைவறுமை யஃதுடைமை, பண்ணப் பணைத்த பெருஞ்செல்வம்” என்பது நாலடியார்.

† பரிதொன்றும் இலராயினும்-அறிவொழிய வேறொன்று மில்லாதவராயிருந்தாலும்.

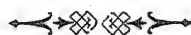
† தெய்வத்தான் - திவினையால்.

† எல்லாம் என்னும் பொருளை யுணர்த்திவந்த (எவன் என்னும் வினாவிடைச்சொல்லின் விகாரமாகிய) என்னும் என்ற உம்மை செய்யுள் விகாரத்தால் தொக்கு நின்றது.

செல்வங்கனெல்லாம் அறிவினாச் சம்பாதிக்கவும் காக்கவும்படுதலால், அவ்வறிவினையுடையவரை 'எல்லாமுடையார்' என்றும். அச்செல்வமெல்லாம் முன்னரே அமைந்துகிடந்தாலும் (அவற்றை) அழிபாமற் காத்தற்கும் ஊழால் அழிந்தவிடத்துச்சம்பாதித்தற்கும் கருவியாகிய அறிவில்லாதவராதலால், அவ்வறிவில்லாதவரை 'என்னுடையரேனு மிவர்' என்றும் சொல்லினார். என்னும் என்பது உம்மை தொக்கு என் என வந்தது. இதனால் அறிவுடையவரது உடைமையும், மற்றவரது இல்லாமையும் சொல்லப்பட்டன.

(க - து.) அறிவுடையார் எல்லாமுடையராவர்; அறிவிலரார் ஒன்றுமில்லராவர் என்பது.

10, Those who possess wisdom, possess everything; those who have not wisdom, whatever they may possess, have nothing.



ஆறாம் அதிகாரம்.

குற்றங்கடிதல்:—On The Correction of Faults.

பரி:—அஃதாவது (1) காமம், வெகுளி, கடுமப்பற்றுள்ளம், மானம், உவகை, மதமெனப்பட்ட குற்றங்களானையும் அரசன் தனக்கண் நிகழா

(1) (1) சிறுமை (காமம்), (2) சினம் (வெகுளி), (3) இவறல் (கடுமப்பற்றுள்ளம்), (4) மாண்பிறத்த மானம் (மானம்), (5) மாண்புவுகை (உவகை), (6) செருக்கு (மதம்) என்பன அறிவர்க்கமாம். இவற்றை இய்வதி காரத்தின் முதலிரண்டு குறளாலுமுணர்க. “கூறிடுங் கொடிய காமம் குரோதமே யுலோப மோகம், பாரிய மதங்க ளோமாற் கரியுட்ப பகையா றென்ப” என்பது நிகண்டு.

1 காமம்-புத்திர (பிள்ளை) மித்திர (சினேகர்) களத்திர (மனைவி) கிருகக் (வீடு) கிராம கேஷத்திர தனதான்யாதிகள் மேலும் மேலு முண்டாக வேண்டுமென்று விகற்பித்தெழுகின்ற சித்தவிருத்தி.

2 வெகுளி - தனக்குவேண்டிய காரியங்களை ஒருவன் விக்ஷிஞ்ரு (தடை) செய்தால் அவனிடத்தில் ஆக்கிரகமாக விகற்பித்தெழுகின்ற

3 கடுமப்பற்றுள்ளம் (லோபம்) - தான் சம்பாதித்த பொருள்களில் ஒருவருக்கும் ஒருகாசனவும் செலவு பண்ணலாகாதென்று விகற்பித்தெழு கின்ற சித்த விருத்தி.

4 மானம் (மற்சரம்) - அன்னியர் சுமாயிருந்தா லவர்களைப்பார்த்துச் சகியாமல் விகற்பித்தெழுகின்ற சித்தவிருத்தி.

5 உவகை (மோகம்) - தான் சம்பாதித்த பொருள்களின் மேல் பிரிய மோதப் பிரமோதமாய் விகற்பித்தெழுகின்ற சித்தவிருத்தி.

(இஷ்ட விஷயத்தைக் காண்டலா லுண்டாவது பிரியம்; அதனை யடைதலாலுண்டாவது மோதம்; அதனை யறுபவித்தலாலுண்டாவது பிர மோதம்.)

6 மதம் - ஐசுவரியத்தின் பெருக்கத்தினால் கருவங்கொண்டு செய்காரியம் தவிர் காரியமறியாமல் விகற்பித் தெழுக்கின்ற சித்தவிருத்தி. என்று சப்தப் பிரகாரணங் கூறுகின்றது.

1 காமத்திற் கிலக்கணம் “தாதவழ்ப்பூங் குழற்கணிவாய்த் தத்தை மொழி முத்துநகைத்தைய லார்மேல்,காதலுறப் புரிசெயலே யென்வடிவு” என்றும், 2 வெகுளிக்கிலக்கணம் “சாற்றுமுள் ளுறும்விரூப் பந்தடைப் படிவெழுஞ், சீற்றமே யுருவமாம்” என்றும், 3 உலோபத்திற்கிலக்கணம் “உற்றபொருள் பற்றியுத வாமையுருவாம்” என்றும், 4 மானத்திற் கிலக்கணம், “வணங்குவதெத் தகையோர்க்கு மாற்றுவுதே யொருவடிவு” என்றும், 5 மதத்திற் கிலக்கணம் “கெடியசெல்வ முடைமை கண்டு நெஞ் சிடைக் களிப்பதே, வடிவமாகும்” என்றும் பிரபோத சங்கிரோதயங் கூறுகின்றது.

“தோஷம்: இராகம், துவேஷம், மோகமென மூவகைத்து. அவற்றுள், [1] இராகம், காமம் (மைதுண விச்சை), மற்சரம் (தன் பயனை விசாரியாமலே பிறன் விரும்பியதைத் தரிக்க விரும்புதல்), ஸ்பருகை (தர்மவிரோத மின்றிய பொருளையடைய விரும்புதல்), திருஷ்ணை (இஃகென்னுடையது ஒருநாளுங் கெடலாகா தென்னும் விரும்பம்), உலோபம் (தர்மவிரோதமாகப் பிற்பொருளையடைய விரும்புதல்), மாயை (பிறரை வஞ்சிக்க விரும்புதல்), இடம்பம் (உள்ளே தர்மமுடைமை யில்லாதிருந்தும் வெளியில் தர்மமுடையவனாகத்தனது மேன்மையை யறிவிக்கவிரும்புதல்) என ஐழாம். [2] துவேஷம், துரோதம் (கண்கிவத்தல் முதலியவற்றிற்குக் காரணமாகிய துவேஷ விச்சேஷம்), ஈரிவைஷ (ஒரு சாதாரண வஸ்துவில் பிற னுடைமையாக அவ்வஸ்துவைக் கிரகிக்கும் புருஷனிடத் துண்டாவது), அருமை (அந்நியபுருஷர்களு ளுடைய விரகை முதலிய குணங்களை லுண்டாவது), துரோகம் (அந்நியரைக் கெடுக்கும்பொருட் டுண்டாவது). அமர்ஷம் (குற்றஞ்செய்யோனைத்தண்டிப்பதற்குச்சாமர்த்தியமின்றிய புருடனுக்குண்டாவது), அபிமானம் (அபகாரஞ் செய்தவனுக்கு அற்பமும் துன்பத்தைச்செய்யச்சாமர்த்திய மில்லாதவனுக்குத் தனது ஆதர்மவிடத் துண்டாகும் துவேஷம்) என ஆறாம். [3] மோகம், விபரியம் (மிக்கையாலாய வுணர்வு), சும்சயம் (ஒரு தர்மியின் மாறுபட்ட பல தருமங்களால் விசேஷித் தப்பட்ட வுணர்வு), தருக்கம் (வியாப்பியத்தை யாரோபித்தலால் வியாபகத்தை யாரோபிப்பது), மானம் (தன்னிடத்து இல்லாத குணங்களை யாரோபித்துக்கொண்டு உயர்வாகக் கருதும் புத்தி), பிரமாதம் (முன் கர்த்தவிய அகர்த்தவியங்களாக நிச்சயித்தவற்றி லுண்டாகும் அகர்த்தவிய கர்த்தவியத்தன்மையாகிய வுணர்வு), பயம் (அகிஷ்டஞ் செய்யவன் யாதே னும் ஒரு காரணம் வாய்த்தகாலத்து அதனை விடுதற்குத் தருதியில்லாமையை யறிதல்), சோகம் (இஷ்டவஸ்து பிரிந்தகாலத்து அது மீண்டும் கிடைத்தற்குரிய தாகாரையை யுணர்தல்) என ஐழாம்” என்று நியாயப் பிரகாசம் முதற்பரிச்சேதத்திற் கூறுகின்றது.

மற் கடிதல். இவற்றைவடநூலார் \* அரிவர்க்கமென்ப. இவற்றைக் குற்ற மென்றிதலும் கடிதலும் அறிவுடையாரீக் கல்லது கூடாமையின் † அத ன்பின் வைக்கப்பட்டது.

தேளி:—அல்தாவது காமம், குரோதம், உலோபம், மானம், உவகை, மதம் என்னப்பட்ட ஆறு குற்றங்களையும் அரசன் தன்னிடத்துத் தோன் றாமல் ஒழித்தல். இவ்வாறையும் வடநூலார் அரிவர்க்க மென்பர். இவற் றைக் குற்றமென்றிதலும் ஒழித்தலும் அறிவுடையார்க்கல்லது மற்றவர் க்குக் கூடாமையால், இது (குற்றங்கடிதல்) அதன்பின் வைக்கப்பட்டது. அரி-பகை; வர்க்கம்-கூட்டம்.

க. செருக்குஞ் சினமுஞ் சிறுமையு மில்லார்

பெருக்கம் பெருமித நீர்த்து.

பரி:—(இ - ள்.) மதமும் வெகுளியுங் காமமுமாகிய குற்றங்களில் லாத அரசரது செல்வம் ‡ மேம்பாட்டு நீர்மையினையுடைத்து, (எ-று).

( ) மதம் - செல்வக்களிப்பு. § சிறியோர்செயலாகவின, ¶ அளவிறந்த காமஞ் 'சிறுமை' எனப்பட்டது. இவை நீதியல்லன செய்வீத்சலான், || இவற்றைக் கடிந்தார்செல்வம் கல்வழிப்பாடும் நிலைபேறும் உடைமை யின், மதிப்புடைத் தென்பதாம். () மிகுதிபற்றி இவை முற்கூறப்பட்டன.

தேளி:—(இ - ள்.) செருக்கும் - மதமும், சினமும் - குரோதமும், சிறுமையும் - காமமும், (ஆகிய குற்றங்களை)இல்லார் - இல்லாத அரசரது, பெருக்கம் - செல்வமானது, பெருமிதநீர்த்து-மேம்பாட்டுத் தன்மையினை யுடையதாம், (எ - று).

\* பகைவர்க்கமென்ப என்றும் பாடமுண்டு.

† அதன்பின் - அவ்வறிவுடைமையின்பின்,

‡ மேம்பாட்டு நீர்மை - கம்பீரமான தன்மை.

( ) குலமதம், சீலமதம், தனமதம், அழகுமதம், யௌவனமதம், கல்வி மதம், தலமதம், இராஜ்யமத மென மதம் எட்டுவகையாம். குலமதம்-குல த்தாலுண்டாகுங்களிப்பு. வனையவற்றிற்கு மிக்நனமே பொருள் கொள்க.

§ சிறியோர் - கல்வி கேள்வி யறிவு ஒழுக்கங்களில்லாதவர்.

¶ அளவிறந்தகாமம் - அளவுகடந்த ஆசை (கொள்ளுதல்).

|| இவற்றை - மதம், வெகுளி, காமங்களை.

() காமம், வெகுளி, உலோபம், மானம், உவகை, மதமெனப்படும் ஆறு குற்றங்களுள், ஒருவனைக் கெடுத்தற்கு மிகுதியும் முற்பட்டுள்ள குற்றங் கள் மதமும் வெகுளியும் காமமுமாதலால், அம் மிகுதிபற்றி மதம் வெகுளி காமங்கள் முன்னே சொல்லப்பட்டன வென்பது.

மதம் - செல்வத்தாலுண்டாகும் களிப்பு; இது தன்மதமென்பதும். அளவுகடந்த காமஞ்சொன்னதல் சிறியவரது செயலாதலால், அது 'சிறுமை' என்று கூறப்பட்டது. மதம் வெகுளி காமமென்னு மிக்குற்றங்கள் அநீதிக ளைச்செய்ததலால், இக்குற்றங்களை நீக்கினவரது செல்வம் கல்வழிப்படுத லும் நிலை பெறுதலுமுடைமையால், மதிப்புடையதாகுமென்பதாம். மிகுதி பற்றி இக்குற்றங்கள் முன்னே சொல்லப்பட்டன. மதிப்பு-கௌரவம்.

(க-து.) மதமும் கோபமும் காமமும் மில்லாத அரசரது செல் வம் மதிப்புடையதாகு மென்பது.

1. Truly great is the excellence of those kings who are free from pride, anger and lust.



உ. இவறவு மாண்பிறந்த மாணமு மாண வுவுகையு மேத மிறைக்கு.

பரி:—(இ-ள்.) வேண்டியவழிப் பொருள் கேடாமையும் நன்மையி னங்கிய மாணழம் அளவிறந்த வுவுகையும் அரசனுக்குத் துற்றம், (எ-று).

† மாட்சியான மாணத்தினீக்குதற்கு 'மாண்பிறந்தமானம்' என்றார். அஃதாவது † அந்தணர் சான்றோர் அருந்தவத்தோர் தம்முன்னோர் தந் தை தாய் என்றிவரை ஸ்ரீ வணங்காணையும், முடிக்கப்படாதாயினும் கருது யது முடித்தேவித்தலும் முதலாயின. அளவிறந்தவுவுகையாவது கழி கண்ணோட்டம். பிறகுஞ் ஈ 'சினனே காமங் கழிகண் ணோட்டம்' என் றிவற்றை \* "அறந்தரு திகிரிக்கு வழியடையாகுந், தீது" என்றார். இவை யிரண்டு பாட்டானுங் குற்றங்களாவன இவைவென்பது கூறப்பட்டது.

† மாட்சியான மாணம் - எஞ்ஞான்றும் தந்நிலையிற் றுழாமையும், செய்வத்தாற் றுடிவுவந்துழி உயிர் வாழாமையுமாம்.

‡ "அந்தணர் சான்றோ ரருந்தவத்தோர் தம்முன்னோர், தந்தையா யென்றிவர்க்குத் தார்பேவத்தே - முந்தை, வழிநின்ற பின்னே வயங்குநீர் வேலி, மொழிநின்ற கேட்டன் முறை" என்பது புறப்பொருள் வெண்பா மாலை.

§ "அரச னுவாத்தியான் றுய்தகத்தை தம்முன், நிகரில் குரவ ரிவ ரிவரைத், தேவரைப் போலத் தொழுகெழுந் வெண்பதே, யாவரும் கண்ட நெறி" என்று ஆசாரங்கோவை கூறுவதனால் வணங்கவேண்டியவர்க ளின் னுமென்பது நன்கு விளங்குமென்க.

¶ பரிந்துப்பத்து, 22 - இதுதன்பொருள். கோபமும் காமமும் மிகுந்த தாட்சணியமும் என்பது.

\* இதுதன்பொருள். தருமத்தை யுண்டாக்கும் ஆக்கினு சக்கரத்திற்கு (அது சொல்லும்) வழியைத் தரிப்பதான குற்றம் என்பது. "சினனே காமங் கழிகண் ணோட்டம், அச்சம் பொய்ச்சொ லன்புமிக வுடைமை, தெ றல்கடு மையொடு பிறவுமிவ் வுலகத், தறந்தரு திகிரிக்கு வழியடை யாகு ம், தீது" என்பது பதிற்றுப்பத்து.

தேளி:—(இ-ள்.) இவறலும்-வேண்டியவிடத்துப் பொருள்கொடாமையும், மாண்பிறந்தமானமும்-என்மையினீங்கிய மானமும், மாணுவவகையும்-அளவிறந்தவுவகையும், இறைக்கு - அரசனுக்கு, வதம் - குற்றங்களாம்.

மாட்சி (பெருமை) யான மாணத்தினின்று நீக்குதற்கு 'மாண்பிறந்தமானம்' என்றார். அம்மாண்பிறந்த மானமாவது அந்தணர் சான்றோர் அருந்தவர் தமதுமுன்னோர் தந்தைதாய் என்ற இவரைவணங்காமையும், (செய்து) முடிக்கத்தகாததாயினும் நினைத்ததை (செய்து) முடித்தே விடெலும், முதலானவை. அளவிறந்த வுவகையாவது மிகுந்த தாட்சண்யம். இவை இரண்டு பாட்டாலும் குற்றங்களாவன (காமம், வெகுளி, கடும்பற்றுள்ளம், மானம், உவகை, மதமென்னும்) இவை யென்பது சொல்லப்பட்டது.

(க-து.) அரசனுக்குக் குற்றமாயுள்ளவை உலோபமும், நன்மையி னீங்கியமானமும், அளவுகடந்த உவகையுமாமென்பது.

2. Avarice, undignified pride, and low pleasures, are faults in a king.



௩. தினைத்துணையாங் குற்றம் வரினும் பனைத்துணையாக்  
கோள்வர் பழிநாணு வார்.

பரி:—(இ-ள்.) பழியை யஞ்சுவார் தங்கண் தினையினவாங் குற்றம் வந்ததாயினும் \* அதனை அவ்வளவாக வன்றிப் பனையினவாங்கக் கோள்வர், (எ - று).

† குற்றம்—சாதியொருமைப்பெயர். தமக்கேலாமையிற் சிறிதென்று ‡ பொருள்; பெரிதாகக்கொண்டு வருந்திப் பின்னும் அதுவராமற் காப்ப ரென்பதாம்.

தேளி:—(இ-ள்.) பழிநாணுவார் - பழிக்கு அஞ்சுவோர், தினைத் துணையாங் குற்றம்-தினையினவான (சிறிய) குற்றமானது, வரினும்-(தம்மிடத்து) வந்ததாயினும், (அக்குற்றத்தை அவ்வளவாக வல்லாமல்) பனைத் துணையா- பனையினவாக, (பெரிதாக), கோள்வர்-கொள்ளுவார், (எ-று).

குற்றம் ஈழதோன்றாத சாதியொருமைப்பெயர். சிறியகுற்றமும் தமக்கு ஏற்காமையால் அதனைச் சிறிதென்று பொறுக்கார்; பொறுக்காது பெரிதாகக்கொண்டு வருந்திப் பின்னும் அக்குற்றம் (தம்மிடத்து) வராமல் காப்பர் (அக்குற்றத்தை யொழிப்பர்) என்பதாம்.

(க-து.) பழிக்கஞ்சுபவர் தமக்குத் தினையளவு குற்றம் வந்தாலும் அதனைப்பனையளவு குற்றமாகக் கருதுவாரென்பது.

\* அதனை அவ்வளவாக வன்றி - அத்தினையளவாங்குற்றத்தை அத்தினையளவு குற்றமாகக் கொள்ளாமல்.

† குற்றம்-காமம் வெகுளி முதலியன.

‡ தேரார் (தெளியார்) என்றும் பாடமுண்டு.

3. Those who fear guilt, if they commit a fault small as a millet seed, will consider it to be as large as a palmyra tree.



ச. குற்றமே காக்க பொருளாகக் குற்றமே  
யற்றந் தருஉம் பகை.

பரி:—(இ - ள்.) தனக்கிருதி பயகீதும் பகை குற்றமே, ஆகலான், அகீதூற்றம் தனக்கண்வாராமையே பயனாகக்கொண்டு காக்கவேண்டும்.

இவைபற்றியல்லது பகைவர் அற்றந்தாராமையின் இவையே பகை யாவனவென்னும் வடநூலார் மதம் பற்றிக் 'குற்றமே யற்றந் தருஉம் பகை' என்றும், இவற்றது இன்மையே குணங்களது உண்மையாகக் கொண்டென்பார் 'பொருளாக' என்றுங் கூறினார். குற்றமேகாக்கவென்பது \* "அரும்பணி னொற்றிமை காக்க" என்பதுபோல நின்றது.

தேளி:—(இ-ள்.) அற்றம்-முடிவை, தருஉம்பகை - (தனக்குத்)தரும் பகை, குற்றமே-குற்றமேயாம், (ஆதலால்), குற்றமே-அக்குற்றம் (தன்னிடத்து வாராமையையே), 'பொருளாக - பயனாக, (கொண்டு), காக்க-காக்க வேண்டும், (எ-று).

காமம் வெருளி முதலிய தீக்குணங்களைப்பற்றி யல்லாமல் பகைவர் தனக்கு முடிவைச் செய்யாமையின் இக்குற்றங்களே பகையாவன என்று கூறும் வடநூலாரது கொள்கை பற்றிக் 'குற்றமே யற்றந்தருஉம்பகை' என்றும், இத்தீக்குணங்களது இல்லாமையே நற்குணங்களினது இருப்பாகக் கொள்ளவேண்டுமென்று சொல்லவந்தவர் 'பொருளாக' என்றும் கூறினார். காத்தல்-ஒழித்தல்.

(க-து.) ஒருவனுக்கு முடிவைத்தரும் பகை குற்றமாகலின், அதனை யவன் தன்னிடத்து வாராமற் காக்கக் கடவன் என்பது.

4. Guard against faults as a matter of great consequence; for faults are a deadly enemy.



௫. வருமுன்னர்க் காவாதான் வாழ்க்கை யெரிமுன்னர்  
வைத்தாறு போலக் கெடும்.

பரி:—(இ - ள்.) குற்றம் வரக்கடவதாகின்ற முற்காலத்திலே † அதனைக் காவாத அரசன் வாழ்க்கை ‡ அது வந்தால் ¶ எரிமுகத்துநின்ற வைக்குவைபோல அழிந்துவிடும், (எ-று).

\* இதன்பொருள். (ஒருவன்) கிட்குதற்கரிய நற்குணங்களைச் சம்பாதிப்பதனால் (தன்னிடத்துத்) தீமை (வாராதபடி அத்தீமையைக்) காக்கக் கடவன் என்பது.

† அதனைக்காவாத - குற்றத்தைத்தடுக்காத. ‡ அது - குற்றம்.

¶ எரிமுகத்துநின்ற - தீமுன்பட்ட.



குற்றமென்பது அதிகாரத்தான் வந்தது. முன்னரென்றதன்றிற் பகுதிப்பொருள்விசுதி. வருமென்னும் பெயரெச்சம் \* முன்னரென்னுங் காலப்பெயர்கொண்டது; † அதனாற் காக்கலாங் காலம் பெறப்பட்டது. குற்றஞ் சிறிதாயினும் அதனாற் பெரிய செல்வம் அழிந்தேவிடுமென்பது ‡ உவமையாற் பெற்றும்.

தேளி:—(இ-ள்.) வருமுன்னர் - (குற்றம்) வருவதன்முன்னே, காவாதான் (அக்குற்றத்தை) காலாத அரசனது, வாழ்க்கை - வாழ்க்கையானது, (அது வந்தால்), எரிமுன்னர் - தீமுகத்து, (நின்ற), வைத்தாறுபோல-வைக்கோலின் கூட்டம்போல, கெடும் - அழிந்துவிடும், (எ - று).

குற்றமென்பது குற்றங் கடித வென்னும் அதிகாரநோக்கி வருவிக்கப் பட்டது. முன்னரென்பதன் ஈற்றிலுள்ள அர்என்பது பகுதிப்பொருளையுணர்த்தியவிசுதி. வரும் என்னும் எதிர்காலப் பெயரெச்சம் முன்னர் என்னும் காலப்பெயரைக்கொண்டு முடிந்தது. முன்னரென்றதனால் (குற்றத்தைக்)காத்தலாங் காலம் பெறப்பட்டது. குற்றம் சிறியதாயிருந்தாலும் அதனால் பெரிய செல்வம் அழிந்தே விடுமென்பது 'எரிமுன்னர் வைத்தாறுபோல' என்னும் உவமானத்தினால் பெறப்பட்டது.

(க-து.) குற்றம் வருமுன்னே அதனைக் காத்துக்கொள்ளாத வனது வாழ்வு அது வந்தபோது ஒருமிக்கக் கெடும் என்பது.

5. The prosperity, of him who does not timely guard against faults, will perish like straw before fire.



சு. தன்குற்ற நீக்கிப் பிறர்குற்றங் காண்கிற்பி

னென்குற்ற மாகு யிறைக்கு.

பரி:—(இ - ள்.) முன்னரீத் தன்குற்றத்தைநீக்கிந் கடித்து பின்னர் பிறர்குற்றங் காணவல்லனாயின் அரசனுக்கு ஆகக்கூடவகுற்றமியாது?

அரசனுக்குத் தன்குற்றங் கடியாவழியே பிறர் குற்றங்கடிதல் குற்றமாம்; அதுகடிந்தவழி முறை செய்தலாமென்பார் 'என் குற்றமாகும்' என்றார். எனவே, தன்குற்றங் கடிந்தவனே முறைசெய்தற் குரியவனென்ப

\* காலப்பொருளையும் இடப்பொருளையு முணர்த்தும் முன் என்னும் இடைச்சொல் இங்குக் காலப்பொருளையுணர்த்திப் பெயர்த்தன்மைப்பட்டு நின்றது.

† அதனாற் காக்கலாங்காலம் பெறப்பட்டது - முன்னர் என்னுமதனால் குற்றம் வாராமல் காக்கும் காலம்பெறப்பட்ட தென்பது. [குற்றம் வருவதற்கு முன்னே அதுவாராமல் முயலவேண்டுமென்பது கருத்து.]

‡ நெருப்புச் சிறிதாயிருந்தாலும் அதனாற் பெரிய வைக்கோற்போல அழிந்த விடுவதுபோன்று குற்றம் சிறிதாயிருந்தாலும் அதனாற் பெரிய செல்வமும் அழிந்துவிடு மென்பதாம்.

தாயிற்று. இவை நான்குபாட்டாலும் \* அவற்றது கடிதற்பாடு பொது வலையாற் கூறப்பட்டது. இனிச் சிறப்புவகையாற் கூறுப.

தேளி:—(இ - ள்.) தன்குற்றம்—(முன்னே) தனதுகுற்றத்தை, நீக்கி—(கண்டு) ஒழித்து, பிறர்குற்றம்—(பின்னே) பிறாதுகுற்றத்தை, காண்கிற பின் - காண வல்லவனானால், இறைக்கு - அரசனுக்கு, ஆகும்-ஆகக்கடவ தாகிய, குற்றம்—என் - யாது, (ஒன்றுமில்லை), (எ - று).

அரசனுக்குத் தன்குற்றத்தை யொழிக்காத விடத்தே பிறாதுகுற்றத் தை யொழித்தல் குற்றமாகும்; அக்குற்றத்தை யொழித்தவிடத்து முறை செய்தலாகு மென்பார் 'என் குற்றமாகும்' என்றார். எனவே, தன் குற்றத் தை யொழித்தவனே முறைசெய்தற்கு உரியவனென்பதாயிற்று. இவை நான்கு பாட்டாலும் அக்குற்றங்களை யொழித்தவின் தன்மை பொதுவகை யினால் சொல்லப்பட்டது. இனிச்சிறப்புவகையாற் கூறுவார். முறைநீதி.

(க - து) தனது குற்றத்தைக் கண்டொழித்துப்பிறாது குற் றத்தைப் பார்ப்பவனுக்கு யாதொரு குற்றமு முண்டாகாது.

6. What fault will remain, in the king who has put away his own evils, and looks after the evils of others.



எ. செயற்பால செய்யா திவறியான் செல்ல முயற்பால தன்றிக் கேடும்.

பரி:—(இ - ள்.) பொருவாற் றனக்குச் செய்துகொள்ளப்படு மவ ற்றைந் செய்துகொள்ளாது அதன்கட் பற்றுள்ளாத் செய்தானது செல் வாம் பின் உளநாம் பான்மைநீறி வறிதே கேடும், (எ - று).

செயற்பாலவான:- அறம் பொரு ளின்பங்கள். பொருவாற்பொருள் செய்தலாவது பெருக்குதல்; அது † “பொன்னி னாகும் பொருபடை யப் படை, தன்னி னாகுந் தாணி தாணியிற், பின்னை யாகும் பெரும்பொரு ளப்பொரு, கென்னுங் காலேத்துன் னாகன வில்லையே” என்பதனானறிக.

\* அவற்றது - காமம் வெகுளி முதலிய குற்றங்களாது, கடிதற்பாடு- நீக்குதலின் தன்மை.

† சிவசுந்தாமணி விமலையா ரில்மபகம், 35. இதன்பொருள். பொரு ளினால் போர் செய்தற்குரிய சேனை விருத்தியாகும்; அச்சேனையினால் இராஜ்ஜயம் விருத்தியாகும்; அவ்விராஜ்ஜயத்தினால் பிறகு மிகு பொருள் விருத்தியாகும்; அப்பொருள் கைகூடுமளவில் அடையாதன எவையுமில் லை என்பது. “முனிவரு மண்ணரு முன்னுவ பொன்னான் முடியுமென” என்று திருக்கோவையார் கூறுவதாலும், பொருளே அறமுதலிய வெல்லா வற்றிற்குங் காரணமா யிருக்கின்றதென்பது இனிதுவிளங்கும். முத்திபெ றுவதற்குப் பொருளே விதென மொருகாரணமா மென்பதிக் கூகித்துணர் தற் பாலது.

\* அறஞ் செய்யாமையாலும் பொருள் பெருக்காமையாலும் 'உயற்பாலதன்றி' என்றும், இன்பப்பயன்கொள்ளாமையாற் 'கெடும்' என்றும் கூறினார். † உயற்பாலதின்றியென்று பாடமோ துவாரு முளர்.

நேளி:—(இ-ள்.) செயற்பால் - (பொருளால் தனக்குச்) செய்துகொள்ளப்படுவனவற்றை, செய்யாது - செய்துகொள்ளாமல், இவறியான் - (அப்பொருளினிடத்து) உலோபஞ் செய்தவனது, செல்வம்-செல்வமானது, உயற்பாலதன்றி-(பின்) உள்ளதாகும் பகுப்பினதன்றி, கெடும் - (வீணாகக்) கெடும், (எ-று).

செய்துகொள்ளப்படுவன:- அறம் பொருளரின்பங்கள். பொருளால் பொருள் செய்தலாவது பொருளை விருத்தியாக்குதல். செல்வமானது அறத்தைச் செய்யாமையாலும் பொருளை விருத்தி செய்யாமையாலும் 'உயற்பாலதன்றி' என்றும், இன்பப்பயனை யனுபவியாமையால் 'கெடும்' என்றும், சொல்லினார்.

(க-து) தனக்குச் செய்துகொள்ளப்படுவனவற்றைச் செய்யாது உலோபஞ்செய்தவனது செல்வம் விரைவிலழியும் என்பது.

7. The wealth of the avaricious man, who does not expend it for the purposes for which he ought to expend it, will waste away and not continue.



அ. பற்றுள்ள மென்னு மிவறன்மை யெற்றுள்ளு  
மெண்ணப் படுவதோன் றன்று.

பரி:—(இ-ள்.) பொருளை விடத்தகுமிடத்து விடாது பற்றுநிலைச் செய்யு முள்ளமாகிய உலோபத்தினது தன்மை குறித்தன்மைக னெல்லாவற்றுள்ளும் வைத்து எண்ணப்படுவதோன்றிற்று, மிக்கது, (எ-று).

\* (செல்வம்) அறஞ்செய்யாமையாலும் (இம்மைப்பயன் மறுமைப் பயன் வீடு என்னும் மூன்றையுந் தரும் தருமத்தைப் பொருளைக் கொண்டு செய்யாமையாலும்) பொருள் பெருக்காமையாலும் (பொருள் சம்பாதித்தற்குரிய முயற்சியெய்து பொருளை விருத்திசெய்யாமையாலும்) 'உயற்பாலதன்றி' (பின்னுள்ளதாகும் பான்மையதல்லாமல்) என்றும், இன்பப்பயன் கொள்ளாமையால் (பொருளால் இவ்வுலகத்திற்குரிய இன்பமாகிய பயனை யனுபவியாமையால்) (வீணை) 'கெடும்' என்றும் கூறினாரென்பது. அறஞ்செய்யாதவர்களது பொருள் பின்னுள்ளதாகாது பலவழியாலும் ஒழிவதாயிருத்தல் பற்றி 'அறஞ்செய்யாமையாலும்' என்றும் கூறப்பட்டது. இதனால் பொருளினால் தனக்கு அறம் பொருளரின்பங்களைச் செய்துகொள்ளாதவனுக்கு யாதொரு புருஷார்த்தமு மில்லையென்பது பெற்றருமென்க.

† உயற்பாலதன்றி என்பதற்குப் பிரதியாக உயற்பாலதின்றி என்றும் பாடமுண்டு; அதற்குப் பொருள், பின்னுள்ளதாகும்பான்மைய தில்லாமல் என்பது.

இவறலது தன்மையாவது குணங்களெல்லாம் ஒருங்குவாயினும் அவற்றைக் கீழ்ப்படுத்துத் தான் மேற்படவல்ல வியல்பு. † ஒழிந்தன அது மாட்டாமையின் 'எற்றுள்ளு மெண்ணப் படுவதொன் றன்று' என்றார். ‡ எவற்றுள்ளு மென்பது இடைக்குறைந்து நின்றது. இவை யிரண்டு பாட்டானும் உலோபத்தின் தீமை கூறப்பட்டது.

தேள்:—(இ-ள்.) பற்றுள்ளமென்னும்—(பொருளை விடத்தகுமிடத்து விடாது) பற்றுதலைச்செய்யும் உள்ளமாகிய, இவறன்மை-உலோபத்தினது தன்மையாவது, எற்றுள்ளும்—குற்றத்தன்மைக ளெல்லாவற்றினும், எண்ணப்படுவது - (வைத்து) எண்ணப்படுவது, ஒன்றன்று-ஒன்றல்ல, (மிகுந்த தாம்), (எ-று).

உலோபத்தின் தன்மையாவது நற்குணங்களெல்லாம் ஒருமித்திருப் பனவானாலும் அவற்றைக் கீழ்ப்படுத்தித் தான்மேற்படவல்ல வியல்பு. ஒழிந்த தீக்குணங்கள் அது செய்யமாட்டாமையால் 'எற்றுள்ளு மெண்ணப் படுவதொன் றன்று' என்றார். எவற்றுள்ளு மென்பது எற்றுள்ளும் என்றாயது இடைக்குறை விகாரம். இவை யிரண்டுபாட்டாலும் உலோபத்தினது தீமை சொல்லப்பட்டது.

(சு-து.) தீக்குணங்களிற் சிறந்தது உலோபமாம் என்பது.

8. Gripping avarice is not to be reckoned as one among other faults ; it stands alone—greater than all.



10. ¶ வியவற்க வேஞ்ஞான்றும் தன்னை நயவற்க  
நன்றி பயவா வினை.

பரி:—(இ-ள்.) தான் ஓடுப்ப வயர்ந்தொன்றும் மதந்தாழ் றன்னை நன்குமனியாநொழிக்; நன்கு நன்மை பயவா வினைகளை மானத்தால் விரும்பாநொழிக், (எ - று).

தன்னைவியந்துழி இடமுங் காலமும் வலியும் அறியப்படாமையா னும், அறனும் பொருளும் இகழ்ப்படுதலானும், எஞ்ஞான்றும் வியவற்க என்றும், கருதியது முடித்தேவிடுவென்று அறம் பொருளின்பங்கள்

† ஒழிந்தன அது மாட்டாமையின் - காமம், வெகுளி, கடும்பற்றுள் ளம், மானம், உவகை, மகமெனப்பட்ட தீக்குணங்களாறனுள், உலோபம் ஒழிந்த மற்றைய குணங்கள் நற்குண மெல்லா வற்றையும் கீழ்ப்படுத்தித் தாம் மேற்படும் தன்மையைச் செய்யமாட்டாமையினால்.

‡ எவற்றுள்ளும் என்பது எற்றுள்ளும் என இடையிலே வகாங்குறைந்து நின்றது.

¶ “தன்னை வியப்பிப்பான் றற்புகழ்த் தீச்சுடர், நன்னீர் சொரிந்து வளர்த்தற்றாற்-றன்னை, வியவாமை யன்றே வியப்பாவ தின்பம், நயவாமை யன்றே நலம்” என்பது நீதிநெறிவிளக்கம்.

பயவாவினைகளை நயப்பின் அவற்றாற் பாவமும் பழியுங் கேடும் வருமாக  
லின், அவற்றை 'நயவற்க' என்றுங் கூறினார். இதனால் † மதமானங்  
களின் தீமை கூறப்பட்டது.

தேளி:—(இ-ன்.) எஞ்ஞான்றும் - எக்காலத்திலும், (தான் மிகவும்  
உயர்ந்த காலத்திலும்), தன்னை வியவற்க - (மதத்தினால்) தன்னை நன்கு  
மதியாதிருக்கக் கடவன், நன்றி-(தனக்கு)நன்மையை, பயவாவினை-தாராத  
தொழில்களை, நயவற்க (மானத்தினால்) விரும்பாதிருக்கக் கடவன், (எ-று).

தன்னை நன்குமதித்தவிடத்து இடமும் காலமும் வலியும் அறியப்  
படாமையாலும், அறமும் பொருளும் இகழப்படுதலாலும், எஞ்ஞான்றும்  
வியவற்க என்றும், நினைத்தகாரியத்தை முடித்தே விடுவேனென்று அறம்  
பொருளினிப்பங்களைத் தாராததொழில்களை விரும்பினால் அத்தொழில்களால்  
பாவமும் பழியும் கேடும் வருமாகலால், அத்தொழில்களை 'நயவற்க' என்  
றும் சொல்லினார். இதனால் மதமானங்களினது தீமை சொல்லப்பட்டது.

(க-து.) தன்னை நன்கு மதித்தலையும் நன்மையைத்தாராத  
தொழில்களைச் செய்தலையும் ஒழிக்கவேண்டும் என்பது.

9 Let no king praise himself at any time; let him not  
desire to do useless things.



க௦. காதல காத லறியாமை யுய்க்கிற்ப்

னேதில வேதிலார் நூல்.

பரி:—(இ - ள்.) தான் காத்தித்த பொருள்களை † அவர் அக்காந்  
லறியாமல் அனுபவிக்க வல்லனாயின், பகைவர் தன்னை வஞ்சித்தந்  
கெண்ணும் எண்ணம் பழதாம், (எ-று).

அறிந்தவழி அவை வாயிலாகப் புருந்து வஞ்சிப்பாக்கலின், அறியாம  
லுய்த்தால் வாயிலின்மையின் ‡ வஞ்சிக்கப்படா நென்பதாம் ¶ காமம்

† தன்னைவியத்தல் மதமாம்; நன்றிபயவாவினையை நயத்தல் மான  
மாம். ‡ அவர் - பகைவர்.

§ தான்விரும்பிய பொருள்களை யரசன் பகைவரறியாமல் அனுபவிப்ப  
பாறனால் அவ்வரசன் அப்பகைவரால் வஞ்சிக்கப்படாநென்பது.

¶ காமம் வெகுளி உவகை யென்பன அரசருக்கு முழுது மொழிந்கக்  
தக்க குற்றங்க ளல்லாமையால் இக்குறளால் அவர் பெரும்பான்மைய  
தாகிய காமத்தைப் பகைவரறியாம லனுபவிக்கும் வகையைக் கூறி  
மற்றைச் சிறுபான்மையாகிய வெகுளி உவகைகளுக்குத் 'தினைத்துணையாந்  
குற்றம் வரினும்' என்னும் குறள் முதல் 'தன்குற்ற நீங்கி' என்னும் குறள்  
பரியத்தல் கூறியபொதுவகை விலக்கினையே மேற்கொண்டு விட்டாரென்ப  
தாம். இதனால் அரசன் பெரும்பான்மையும் காமத்தைப் பகைவ ரறியாம  
லனுபவிக்கவேண்டு மென்பதும், வெகுளி உவகைகளைப் பெரும்பான்மை  
யும் ஒழிக்கவேண்டு மென்பதும் பெறப்படுகின்றன வென்க.

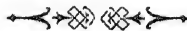
வெகுளி உவகை யென்பன முற்றக்கடியும் குற்றம் அன்மையின், இதனும் பெரும்பான்மைத் தாகிய காமம் நுகருமாறு கூறி, ஏனைச் சிறுபான்மையவற்றிற்குப் பொதுவகை விலக்கினையே கொண்டொழிந்தார்.

தேளி:—(இ-ள்.) காதல் - (தான்) விரும்பியபொருள்களை, காதல் - (அவர்) அவ்விருப்பத்தை, அறியாமை-அறியாமல், உய்க்கிற்பின் - அனுபவிக்கவல்லவனாயின், ஏதிலார்-பகைவர், நூல்-(தன்னை வஞ்சித்தற்கு எண்ணும்) எண்ணமானது, ஏதில-பழுதாம், (எ-அ).

பகைவர் தான்விரும்பிய பொருள்களை அறிந்த விடத்து அவ்விருப்பிய பொருள்கள் வழியாகப் பிரவேசித்து (தன்னை) வஞ்சிப்பாராதலால், (அவர்) அப்பொருள்களை அறியாம லனுபவித்தால் அப்பகைவர் பிரவேசிப்பதற்கு வழி யில்லாமையினால் அரசன் அவரால் வஞ்சிக்கப்படாணென்பதாம்.காமம் வெகுளி உவகை என்பனமுழுதுமொழிக்குங் குற்றமல்லாமையினால், இதனும் பெரும்பான்மையதாகிய காமத்தை யனுபவிக்கும் வகையைச் சொல்லி,மற்றைச் சிறுபான்மையாகிய வெகுளி உவகைகளுக்குப் பொதுவகையாகக் கூறிய விலக்கினையே மேற்கொண்டொழிந்தார். வஞ்சித்தல்-கெடுத்தல்.

(க-து) தான் விரும்பிய வற்றைப் பகைவரறியாம லனுபவிக்குமாரசன் அப்பகைவரால் வஞ்சிக்கப்படான் என்பது.

10. If a king enjoys privately the things which he desires, the designs of his enemies will be useless.



ஏழாம் அதிகாரம்.

பேரியாரைத் துணைக்கோடல்.

### On Procuring the Aid of Great Men.

பரி:—அஃதாவது முவிருதும்மும் முறைமையிற் கடிதலிற் காவற் சாகாடு உகைத்தந்தூரியறைய அரசன் நீநேறிவிலக்கி நன்னேறிச்செலுத்தும் பேரறிவுடையாரைத் தனக்குத் துணையாகக்கோடல். † அதிகார முறைமையும் இதனுடைய விளங்கும் பேரறிவுடையாராவார் அரசர்க்கும் ‡ அங்கங்கடும் ¶ மானுடத்தேய்வகி துற்றங்கள் வாராமற் காத்தற்

† அதிகார முறையும்-குற்றங்கடிதலின் பின் பேரியாரைத் துணைக்கோட லென்னும் அதிகாரம் வைத்த முறையும்.

‡ அங்கங்கள் - அமைச்சு, நாடு, அரசன், பொருள், படை, நட்பென்பன.

¶ தெய்வமானுடக் குற்றங்கள் என்றும் பாடமுண்டு. தெய்வத்தாலும் மானுடராலும் வருங் குற்றங்களை இவ்வதிகாரத்தின் இரண்டாவது குறளினுரையிற் காண்க,

தூரிய † அமைச்சர், ‡ புரோகிதர்.

தேளி:—அல்தாவது காமம் வெகுளி கடும்பற்றுள்ளம் மாணம் உகை மதமெனப்படும் மூவிரு (அறுவகைக்) குற்றங்களையும் முறைமைப்படியொழித்தலால் ஆக்கின சக்கரத்தைச் செலுத்துதற் குரியவனான அரசன் தன்னைத் தீயவழியிற்செல்லாவாறு விலக்கி நல்வழியிற் செலுத்தும் பேரறிவுடையவரைத்தனக்குத் துணையாகக் கொள்ளுதல். அதிகாரமுறைமையும் இதனாலேவிளங்கும். பேரறிவுடையவராவார் அரசருக்கும் அங்கங்களுக்கும் மாதுடராலும் தெய்வத்தாலும் குற்றங்கள் வாராமல் காத்தற்குரிய அமைச்சர், புரோகிதர். முறை-நீதிதூல்.

க. அறனறிந்து மூத்த வறிவுடையார் கேண்மை  
திறனறிந்து தேர்ந்து கொளல்.

பரி:—(இ - ள்.) அறத்தினது நுண்மையை அறிந்து தன்னின் மூத்த அறிவுடையாரது கேண்மையை அரசன் அதனது அருமையை ஓர்ந்து கொள்ளுந் திறமறிந்து கொள்க, (எ - று).

அறநுண்மை தூலானேயன்றி உய்த்துணர்வானும் அறியவேண்டுதலின் 'அறனறிந்து' என்றார். மூத்தல் - அறிவானும் சீலத்தானும் காலத்தானும் முதிர்ந்தல். அறிவுடையார் - நீதியையும் உலகியலையும் அறிதல் புடையார். திறனறிதலாவது நன்குமதித்தல், உயரச்செய்தல் - 1 அவர் வரை நின்றலென்பன 2 முதலாக ( ) அவர் பிணிப்புண்ணுந் திறனறிந்து செய்தல்.

தேளி:—(இ - ள்.) அறனறிந்து - அறத்தினது நுட்பத்தையறிந்து, மூத்த - (தன்னின்) மூத்த, அறிவுடையார் - அறிவுடையாரது, கேண்மை - நட்பை, தேர்ந்து - (அரசன் அங்கட்பினது அருமையை) ஆராய்ந்தறிந்து, திறனறிந்து - (கொள்ளுந்) திறத்தையறிந்து, கொளல் - கொள்ளக்கடவன்.

தருமத்தினது நுட்பத்தை சாஸ்திரங்களின் வாயிலாக வறிதலே யல்லாமல் உலகநடையை யாராய்ந்தறிதலாலும் அறியவேண்டுதலால் 'அறனறிந்து'

† அமைச்சர் - மந்திரிகள்.

‡ புரோகிதர் - பின்வருவன வற்றை முன்னறிந்து சொல் பவரும் கிருத்தியஞ் செய்விப்பவருமாகிய பிராமணர்கள். "மந்திரியர் புரோகிதர் சேனாபதியர், தந்திரத் தூதர் சாரண ரென்றிவர், அந்தமி லரசர்க்கைம்பெருந் குழுவே" என்பது பிங்கலந்தை.

1 அவர்வரை நின்றல் - அறிவுடையார் கூறிய எல்லையில் இருத்தல்.

2 முதலாக என்றதனால் தவறியபோது அவரால் கண்டிக்கப்படுதலே யெற்றுக்கொள்ளுதல். என்றும் வணக்கமுடையவனாயிருத்தல் முதலிய வற்றையும் கொள்க.

( ) அவர் பிணிப்புண்ணுந் திறனறிந்து செய்தல் - அறிவுடையார் தனக்குக் கட்டுப்படும் வகையைத் தெரிந்து செய்தல். [பிணிப்புண்டல் - அன்பினால் நீங்காமலிருத்தல்.]

ந்து' என்றார். மூத்தல் - அறிவாலும் சீல (ஆசார்)த்தாலும் காலத்தாலும் முதிர்ந்தல். அறிவுடையார் - நீதியையும் உலகியலையும் அறிதலையுடையவர். திறனறிதலாவது (அரசன் அவரை) நன்குமதித்தல், உயர்ச்செய்தல், அவர் சொல்வழி நடத்தல் என்பன முதலாக வள்ளவற்றை அவர் தனக்கு வசமாகுந்திறத்தையறிந்து செய்தல்.

(க-து.) அரசன் அறத்தினது துட்பத்தை ஆராய்ந்தறிந்து, தன்னின் மூத்த அறிவுடையாரது சிநேகத்தைக்கொள்ளும்வகையைத் தெரிந்து கொள்ளக்கடவன் என்பது.

1. Let a king ponder well its value, and secure the friendship of men of virtue and of mature knowledge.



உ. உற்றநோய் நீக்கி யுறுஅமை முற்காக்கும்

பெற்றியார்ப் பேணிக் கொளல்.

பரி:—(இ - ள்.) தெய்வத்தானாக மக்களானாகத் தனக்குவந்ததுள் பங்களை நீக்குமா றறிந்து நீக்கிப் பின் அப்பெற்றியன் வாராவண்ணம் முன்னறிந்து காக்கவல்ல தன்மையினை யுடையாரை அரசன் அவருவப் பன செய்து துணையாகக் கொள்க, (எ - று).

தெய்வத்தான்வருந் துன்பங்களாவன: மழையின் தின்மை மிகுதிகளானும், காற்றுத் தீப்பிணி யென் றிவற்றானும் வருவன. அவை கடவுளரையும் தக்கோரையும் நோக்கிச் செய்யுஞ் சாந்திகளான் நீக்கப்படும். மக்களான்வருந் துன்பங்களாவன: பகைவர், கள்வர், சுற்றத்தார், வினைசெய்வாரென்றிவர்களான் வருவன. அவை ஸ் சாம () பேத [] தானம் தண்டங்களாகிய நால்வகை உபாயத்துள் ஏற்றதனால் நீக்கப்படும். முற்காத்தலாவது தெய்வத்தான் வருவனவற்றை \* உற்பாதங்களாலறிந்துஅச்சாந்திகளாற் காத்தலும், மக்களால் வருவனவற்றை அவர் குணம், இங்கிதம், ஆகாரம்,செயலென்பனவற்றான் அறிந்து அவ்வுபாயங்களுள் ஒன்றாற் காத்தல்.

† தீப்பிணி - நெருப்பும் நோயும்.

‡ தக்கோர் - கல்வியறிவு வொழுக்கங்கள் கிரம்பிய அந்தணர் முதலினோர்.

¶ சாந்து - நோவுநிலவாரண கர்மம்; அஃது ஓமம், ஜபம், அர்ச்சனை, நமஸ்கார முதலாயினவாம்.

ஸ் சாமம் - சமாதானத்தினால் காரியங்கொள்ளுதல்.

() பேதம் - ஒருவருடன் மற்றொருவரைச் சேராவாறு பிரித்துக் காரியங்கொள்ளுதல்.

[] தானம் - பொருள்கொடுத்துக் காரியங்கொள்ளுதல்.

†† தண்டம் - படைகொண்டு வருத்துதலால் காரியங்கொள்ளுதல்.

\* உற்பாதம் - தூர்நிமித்தம்; அஃதாவது பின்னிகழும் தீங்கை முன்னறிவிக்கும் குறி.



தலுமாம். † ஆகவே, புரோகிதரையும் அமைச்சரையும் கூறியவாறாயிற்று. இங்கிதம் ‡ குறிப்பான் நிகழும் உறுப்பின் தொழில். ஆகாரம். குறிப்பின்றி நிகழும் வேறுபாடு. உவப்பன் - நன்குமதித்தன் ¶ முதலியன. இவையிரண்டுபாட்டாலும்பெரியாரது இலக்கணமும், அவரைத் துணையாகக் கோடல் வேண்டுமென்பதூஉம், கொள்ளுமாறுங் கூறப்பட்டன.

தேளி:—(இ-ள்.) உற்ற - (தெய்வத்தாலாவது மனிதராலாவது தனக்கு) வந்த, நோய் - துன்பங்களை, நீக்கி - (நீக்கும்விதத்தையறிந்து) நீக்கி, உறு அமை - (பின் அத்தன்மையனவாய் துன்பங்கள்) வாராதபடி, முற்காக்கும்- முன் (அறிந்து) காக்கவல்ல, பெற்றியார் - தன்மையினையுடையாரை, பேணி - (அவர்) மகிழ்த்தக்கனவற்றைச் செய்து, கொளல் - (அரசன் துணையாகக்) கொள்ளக்கடவன், (எ-று).

தெய்வத்தால்வருந் துன்பங்களாவன: மழையில்லாமையாலும், அதிக மழையாலும், காற்று, தீ, பிணி என்ற இவற்றாலும் வருவன. அத்துன்பங்கள் கடவுளாரையும் தக்கோரையும் நோக்கிச் செய்யுஞ் சாந்திகளால் நீக்கப்படும். மக்களால்வருந் துன்பங்களாவன: பகைவர், கள்வர், சுற்றத்தார், தொழில் செய்வார் என்ற இவர்களால் வருவன. அத்துன்பங்கள் சாமபேத தான தண்டங்களாகிய நால்வகையுபாயத்துள் தக்கவுபாயத்தால்நீக்கப்படும். முற்காத்தலாவது தெய்வத்தால் வருந்துன்பங்களை உற்பாதங்களால் அறிந்து அச்சாந்திகளால் காத்தலும், மனிதரால் வருந்துன்பங்களை அவரது குணம் இங்கிதம் ஆகாரம் செயல் என்பனவற்றால் அறிந்து அந்நால்வகையுபாயங்களுள் ஒன்றால் காத்தலும் ஆம். ஆகவே, புரோகிதரையும் மந்திரிகளையும் சொல்லியபடியாயிற்று. இங்கிதம் - குறிப்பால் உண்டாகும் அவயவத்தினது தொழில், ஆகாரம்-குறிப்பில்லாது உண்டாகும் (உடம்பின்) வேறுபாடு. மகிழ்த்தக்கன-நன்கு மதித்தல் முதலாயின. இவையிரண்டு பாட்டாலும் பெரியாரது இலக்கணமும், அவரைத் துணையாகக் கொள்ள வேண்டுமென்பதும், துணைக்கொள்ளும் விதமும் சொல்லப்பட்டன. காத்தல் - நீக்கல்.

(க-து.) துன்பங்களை நீக்கும்விதமறிந்து நீக்கி, பின் அத்துன்பங்கள் வாராமல் தன்னைக் காக்கவல்ல பெரியாரை அரசன் துணையாகக் கொள்ளக் கடவன் என்பது. (.)

† தெய்வத்தால் வரும் துன்பங்களைச் சாந்திசெய்து நீக்குபவர் புரோகிதராயும், மக்களால் வரும் துன்பங்களை நால்வகையுபாயத்துள் ஒன்றால் நீக்குபவர் அமைச்சராயும் இருத்தலால் 'ஆகவே, புரோகிதரையும் அமைச்சரையும் கூறியவாறாயிற்று' என்று கூறப்பட்டது.

‡ குறிப்பான் நிகழும் உறுப்பின்தொழில் - நன்கு கருத்தைத் தன்னோடு சேர்ந்தவர் குறிப்பாகவறிந்து கொள்ளுமாறுண்டாகும் கண்முதலிய அவயவங்களின் தொழில். அஃதாவது கண்சிமிட்டல், தலையைச்சொரிதல் முதலியனவாம்.

¶ முதலியன என்றதனால் - உயர்ச்செய்தல், அவர்வரை நிற்தல் முதலியவற்றையுங் கொள்க.

2. Let a king procure and kindly care for men who can overcome difficulties when they occur and guard against them before they happen.



உ. அரியவற்று ளெல்லா மரிதே பேரியாரைப்  
பேணித் தமராக் கொளல்.

பரி:—(இ - ள்.) அப்பேரியவர்களை அவர் உவப்பன அறிந்து செய்து தமக்குச் சிறந்தாராகக் கொள்ளுதல் அரசர்க்கு அரிய பேறுகள் எல்லாவற்றுள்ளும் அரிது, (எ - று).

உலகத்து அரியனவெல்லாம் பெறுதற்குரிய அரசர்க்கு † இப்பேறு சிறந்த தென்றது, ‡ இதனால் அவையெல்லாம் உளவாதனோக்கி.

தேளி:—(இ - ள்.) பெரியாரை-அப்பேரியவர்களை, பேணி - (அவர்) மகிழ்த்தக்கனவற்றை யறிந்து செய்து, தமரா - தமக்குச் சிறந்தவராக, கொளல் - கொள்ளுதல், (அரசர்க்கு), அரியவற்றுளெல்லாம் - அரியபேறுகள் எல்லாவற்றுள்ளும், அரிது - அருமையுடையதாம், (எ - று).

உலகத்துள்ள அரிய பொருள்க னெல்லாவற்றையும் பெறுதற்குரிய அரசர்க்கு(பேரியாரைப் பேணித்தமராகக் கொள்ளும்)இப்பேறு சிறந்ததென்று கூறினது, இதனால் அவையெல்லாம் உண்டாதலைக் குறித்தென்க.

(க - து.) அரசர் பெரியவர்களை அவர் மகிழ்த்தக்கனவற்றைச் செய்து தமக்குச் சிறந்தவராகக்கொண்டொழுதுதல் அவர் பெறும் பேறுகளெல்லா வற்றுள்ளும் சிறந்ததாம் என்பது.

3. To cherish great men and make them his own, is the most difficult of all difficult things.



ஈ. தம்மிற் பேரியார் தமரா வொழுதுதல்  
வன்மையு ளெல்லாந் தலை.

பரி:—(இ - ள்.) அறிவு முதலியவற்றில் தம்மின்மீக்கார் தமக்குச் சிறந்தாராகத் தாம் அவர்வழி நின்றெழுதுதல் அரசர்க்கு எல்லா வலியுடைமையினுந் தலை, (எ-று).

¶ பொருள், படை, அரண்களானாய வலியினும் இத்துணைவலி

† இப்பேறு-இதனைப் பெறுவது.

‡ இதனால் அவையெல்லாம் - பேரியாரைப் பேணித்தமராகக்கொள்ளும் பேற்றினால் உலகத்து அரியனவெல்லாம்.

¶ பெரியவர் பொருள் படை அரண்களால் நீக்கப்படாத தெய்வத்துன்ப முதலியவற்றையும் நீக்குதற்குரியவரா யிருத்தலால். அரசருக்குப் பொருள் படை முதலியவற்றாலுண்டாகும் வலியிலும் பெரியவரைத் துணைக் கொள்ளுதலாகிய துணைவலி சிறந்ததென்பதாம்.

சிறந்ததென்றது, இவர் அவற்றுணீக்கப்படாத † தெய்வத்துன்ப ‡ முதலியனவும் நீக்குதற்கு உரியராகலின்.

தேளி:—(இ - ள்.) தம்மிற்பெரியார் - (அறிவு முதலியவற்றால்) தம்மைப்பார்க்கிலும் மிகுந்திருப்பவரை, தமரா - தமக்குச் சிறந்தவராக, (கொண்டு), ஒழுக்குதல்-(தாம் அவர் வழியில்நின்று) நடத்தல், (அரசாக்கு), வன்மையுள்ளெல்லாம் - வலியுடைமை யெல்லாவற்றிலும், தலை - முதன்மையானதாம், (எ - று).

பொருள், படை, அரசர்களாலாகிய வலியிலும் (பெரியாரைத்துணைக்கொள்ளாதலாகிய) இத்துணைவலி சிறந்ததென்றது, இப்பெரியார் பொருள் முதலியவற்றால் நீக்கப்படாத தெய்வத்துன்ப முதலியவற்றையும் நீக்குதற்கு உரியவராதலாலென்க.

(க - து.) அரசர் தம்மைப்பார்க்கிலும் அறிவுமுதலியவற்றால் மேம்பட்டுள்ள பெரியோரைத் தமக்குச் சிறந்தவராகக் கொண்டுடொழுக்குதல் அவர்க்குச் சிறந்த துணையாம்என்பது.

4. So to act as to make those men, his own, who are greater than himself, is of all power the highest.

ரு. சூழ்வார் கண்ணாக வொழுகலான் மன்னவன்  
சூழ்வாரைச் சூழ்ந்து கொளல்.

பரி:—(இ - ள்.)<sup>¶</sup> தன்பாரம் || அமைச்சரைக் கண்ணாகக்கொண்டு நடத்தலான், அரசன் அத்தன்மையராய் அமைச்சரை யாராய்ந்து தனக்குத் துணையாகக் கொள்க, (எ-று).

இரண்டாவது விகாரத்தாற்றெடுக்கது. தானே சூழ வல்லனாயினும், அளவிந்த தொழில்களான் ஆகுலமெய்தும் அரசன்பாரம், அதுவே தொழிலாய் அமைச்சரான் அல்லது இனிது நடவாமை பற்றி, அவரைக் கண்

† தெய்வத்துன்பம் - தெய்வத்தால் வரும்துன்பம்.

‡ முதலியன என்றது - மக்களால்வருந் துன்பத்தை.

<sup>¶</sup> தன்பாரம் - தனதரசரிமைப் பொறுப்பு (தனது ராஜ்யபாரம்).

|| அமைச்சர் அரசனுக்குக் கண்போலிருந்து அவனைக்காத் தலால், அரசன், அவ்வமைச்சரைக் கண்ணாகக் கொள்ளவேண்டியதாயிற்று. கண்ணில்லாதவன் ஒன்றையும் பார்க்க முடியாமைபோல அமைச்சரைக் கண்ணாகக் கொள்ளாத அரசன் தனது இராஜ்ய விஷயங்களிலொன்றையும் செவ்வையாக அறியாதவனாவனென்க. ‘‘ஒற்றர் தங்களை’’ என்னுஞ் சீவக சிந்தாமணிச் செய்யுளிலுள்ள ‘‘கற்ற மாந்தரைக் கண்ணெனைக் கோடலும்’’ என்னு மடிக்கு நச்சினார்க்கினியார் ‘‘நீதிநூல்கற்ற அமைச்சரைக் கண்ணென்று கோடலும்’’ என்று பொருளுரைத்திருப்பது மிங்கறியத்தக்கதாம்.

ணைக் கூறினார். ஆராய்தல் - † அமைச்சியலுட் சொல்லப்படும் இலக்கணத்தின் ரென்பதனையாராய்தல். இவை மூன்று பாட்டானும் பேரியாரைத் துணைக்கோடலின் சிறப்புக் கூறப்பட்டது.

தேளி:—(இ - ள்.) சூழ்வார் - மந்திரிகளை, கண்ணை - கண்ணைக் (கொண்டு), ஒழுக்கால் - (தன்பாரம்) நடத்தலால், மன்னவன்-அரசன், சூழ்வாரை - அத்தன்மையராய் மந்திரிகளை, சூழ்ந்து - ஆராய்ந்து, கொளல்- (தனக்குத் துணையாகக்) கொள்ளக்கடவன், (௭ - று).

சூழ்வாரை யென்னும் (ஐயென்னும்) இரண்டனுருபு செய்யுள் விகாரத்தால் தொக்குகின்றது. தானே ஆராயவல்லவனுயிருந்தாலும், அளவில்லாத தொழில்களால் வருத்தமடையும் அரசனதுபாரம், அவ்வாராய்தலொன்றையே தொழிலாகவுடைய மந்திரிகளால் அல்லாமல் இனிது நடவாமைபற்றி, அம்மந்திரிகளைக் கண்ணைச் சொல்லினார். ஆராய்தல்-அமைச்சியலில் சொல்லப்படுகிற இலக்கணமுடையவரென்பதனை ஆராய்தல். இவை மூன்று பாட்டாலும் பேரியாரைத் துணைக்கொள்ளுதலின் சிறப்புச் சொல்லப்பட்டது.

(க - து.) அரசன் மந்திரிகளைத் தனக்குக் கண்ணைக்கொண்டு இராஜ்யபாரத்தையறிந்து நடத்தவேண்டியவனுயிருத்தலின், அவர்களை யாராய்ந்து தனக்குத் துணையாகக் கொள்ளக்கடவன் என்பது.

5. As a king must use his ministers as eyes in managing his kingdom, let him well examine their character and qualifications before he engages them.



சு. தக்கா ரினத்தனய்த் தானொழுக வல்லானைச்  
செற்றார் செயக்கிடந்த தில்.

பரி:—(இ - ள்.) தக்காராகிய வினத்தை யுடையனாய்த் நானும் அறிந்தொழுகவல்ல அரசனைப் பகைவர் செய்யக் கிடந்ததொரு துன்பமும் இல்லை, (௭ - று).

தக்கார் - அறிவொழுக்கங்களால் தகுதியுடையார். ஒழுகுதல்-† அறநீதிகளின்நெறி வழுவாமல் நடத்தல். ‡ வஞ்சித்தல், கூடினரைப்பிரித்தல், வேறு பகைவினைத்தலென் றிவற்றானும், வலியானும், பகைவர் செய்யுந்துன்பங்கள் பலதித்தவாயினும், தானுமறிந்து அறிவார்சொல்லுங் கொண்டொழுதுவான்கண் அவற்றுள் ஒன்றும் வாராதென்பார் 'செற்றார்' செயக்கிடந்த தில்' என்றார்.

† அமைச்சதிகார முதல் அவைவஞ்சாரமை யதிகார மீறாயுள்ள பத்ததிகாரங்களில் அமைச்சியல் சொல்லப்பட்டிருக்கின்றது.

‡ அறம் - தருமசாஸ்திரம்.

§ வஞ்சித்தல் - தனது பொருளை வஞ்சனையாகக் கவருதல்.

தேளி:—(இ - ள்.) தக்காரினத்தனும் - யோக்கியராகிய இனத்தினை யுடையவனும், தானொழுக - தானும் (அறிந்து) நடக்க, வல்லாணை - வல்ல அரசனை, செற்றார்-பகைவர், செயக்கிடந்தது-செய்யக்கிடந்த தொருதன் பமும், இல் - இல்லே, (எ - று).

தக்கார்-அறிவொழுக்கங்களால் தகுதியுடையவர். ஒழுகுதல்-அறநூல் நீதிநூல்கள் கூறியவழியில் தவறாது நடத்தல். வஞ்சித்தல், கூடினவரைப் பிரித்தல், வேறுபகையுண்டாக்குதல் என்ற இவற்றாலும், வலிமையாலும், பகைவர் செய்யும் துன்பங்கள் பல கூறுபாடுடையனவானாலும், தானும் அறிந்து அறிந்தோரது சொல்லையும் உட்கொண்டு நடக்கு மரசனிடத்து அத்துன்பங்களுள் ஒன்றும் வாராதென்பார் 'செற்றார் செயக்கிடந்த தில்' என்றார்.

(க - து.) பெரியோரினத்தை யுடையவனும், தானும் ஆராய்ந்தொழுகவல்ல அரசனைப் பகைவரவெல்லுதல்கூடாது என்பது.  
6. There will be nothing left for enemies to do against him who has the power of acting so as to secure the fellowship of worthy men.



எ. இடிக்குந் துணையாரை யாள்வாரை யாரே

கேடுக்குந் தகைமை யவர்.

பரி:—(இ - ள்.) தீயன கண்டால் நெருங்கிச்சொல்லுந் துணையார் தன்மையை யுடையாரை இவர் நமக்குச் சிறந்தாரென்றும் அரசரைக் கேடுக்கும் பெருமையுடைய பகைவர் உலகத்தியாவர், (எ-று).

தீயன-† பாவங்களும் ‡ நீதி யல்லனவும். துணையார் தன்மையாவது தமக்கு அவையின்மையும் அரசன்கண் அன்புடைமையுமாம். ¶ அத்தன்மையுடையார் நெறியினீங்க விடாமையின், அவரையாளும் அரசர் ஒருவரானுங் கெடுக்கப்படா ரென்பதாம். § நெருங்கிச் சொல்லும் அளவினோரையென்றுரைப்பாரு முளர். இவை யிரண்டு பாட்டானும் () அதன் பயன் கூறப்பட்டது.

† பாவங்கள் - பாவத்தையுண்டு பண்ணுஞ் செயல்கள்; அவை மது பானஞ் செய்தல், சூதாடல், பொய்பேசுதல் முதலியனவாம்.

‡ நீதியல்லன - தருமசாஸ்திரங்கள் சொல்லியவற்றுள் இக்காலத்திற்குப் பொருந்தாதனவற்றையொழித்துச் சொல்லாதனவற்றுள் பொருந்துவனவற்றை மேற்கொண்டு உலகத்தோடு பொருந்த ஒழுகாது தான் விரும்பியவாறு செய்யுந் காரியங்கள்.

¶ அத்தன்மை யுடையார் - தீயனவின்மையும் அரசனிடத்து அன்புடைமையுமுடையார்.

§ இடிக்குந் துணையாரை என்பதற்கு நெருங்கிச் சொல்லும் அளவினோரையென்று பொருள் கூறுவாரு முண்டென்பது.

() அதன் பயன் - பெரியாரைத் துணைக்கொள்ளுதலின் பிரயோஜனம்.

நேளி:—(இ - ள்.) (தீயனவற்றைக் கண்டால்) இடிக்கும் - நெருங்கிச் சொல்லும் (கிட்டிக் கோபித்துப் புத்திசொல்லும்), துணையாரை - துணையார் தன்மையை யுடையவரை, ஆள்வாரை - (இவர் நமக்குச் சிறந்தவரென்று கொண்டு) ஆளுகின்ற அரசரை, கெடுக்குந் தகைமையவர்-கெடுக்கும் பெருமையையுடைய பகைவர், யார் - (உலகத்தில்) யாவர், (ஒரு வருமில்லை), (எ - று).

தீயன-பாவங்களும் நீதியல்லாதனவுமாம். துணையார் தன்மையாவது தமக்கு அத்தீயன வில்லாமையும் அரசனிடத்து அன்புடைமையும் ஆம். அத்தன்மையுடையவர் (அரசனை) நல்வழியி னீங்கவிடாமையால், அவரையாளுகின்ற அரசர் ஒருவராலும் கெடுக்கப்படா ரென்பதாம். இவை யிரண்டு பாட்டாலும் அதன் பயன் சொல்லப்பட்டது.

(க - து.) தீயனவற்றைக் கண்டால் அஞ்சாது நெருங்கிக் கண்டித்துப் புத்திசொல்லும் மந்திரிகளைத் துணையாகக்கொண்டு அரசாரும் அரசரைக் கெடுக்கும் பகைவரொருவருமில்லை என்பது.

7. Who are great enough to destroy him who has as his advisers those that have power to rebuke him?



அ. இடிப்பாரை யில்லாத வேமரா மன்னன்  
கேடுப்பா ரிலானுங் கெடும்.

பரி:—(இ - ள்.) † கழறுதற்குரியாரைத் தனக்குத் துணையாகக் கொள்ளாமையிற் காவலற்ற அரசன் பகையாய்க் கேடுப்பார் இல்லையாயினும் தானே கெடும், (எ - று).

† இல்லாத ஏமரா என்பன பெயரெச்சவடிக்கு. கெடுப்பார் உளராவ ரென்பது தோன்ற, 'இலானும்' என்றார். தானே கெடுதலாவது பாகனில்லாத யானைபோல நெறியல்லா டெறிச்சென்று கெடுதல்.

நேளி:—(இ - ள்.) இடிப்பாரை - கண்டித்துப் புத்தி சொல்லுதற் குரியவரை, இல்லாத--(தனக்குத் துணையாகக்) கொள்ளாமையால், ஏமரா-

† கழறுதல் - இடித்துக் கூறல்; அஃதாவது உறுதிச்சொல் லுரைத்தல்.

‡. இல்லாத என்னும் எதிர்மறைக் குறிப்புப் பெயரெச்சமும் ஏமரா என்னும் எதிர்மறைத் தெரிநிலைப் பெயரெச்சமும் “மூவா முதலாவது கம்” “கற்ற கேட்ட பெரியோர்” என்றற்போல அடுக்கி மன்னன் என்னும் கருத்தாப் பெயர்கொண்டு முடிந்தன. “கழாக்கால்” என்பதனுள் கழுவாத என்னும் பெயரெச்சம் கழா என்றும், தழாத்தொடர் என்பதனுள் தழுவாத என்னும் பெயரெச்சம் தழா என்றும் வந்தாற்போன்று ஏமம்மருவாத என்னும் பெயரெச்சம் ஏமரா என்று வந்ததென்க. [ஏமம்மருவாத என்பதற்குக் காவல் பொருந்தாத என்பது பொருள்.] இல்லாத ஏமரா என்னும் பெயரெச்ச மிரண்டனுள் இல்லாத என்பது கொள்ளாமையின் என வியையெச்சப் பொருளில் வந்தமை யிங்குணர்த்த பாலதாம்.

காவலற்ற, மன்னன் - அரசன், கெடுப்பாரிலானும் - (பகையாகக்) கெடுப்பவர் இல்லையானாலும், கெடும் (தானே) கெடுவான், (எ - று).

இல்லாத என்னும் எதிர்மறைக் குறிப்புப் பெயரெச்சமும் மொர என்னும் ஈறுகெட்ட எதிர்மறைத் தெரிநிலைப் பெயரெச்சமும் அடுக்கி நின்றன. கெடுப்பார் உண்டாயிருப்ப ரென்பது தோன்ற 'இலானும்' என்றார். (அரசன்) தானே கெடுதலாவது பாகனில்லாத யானைபோல வழியல்லாதவழியிற் சென்று கெடுதல்.

(க - து.) இடித்துரைக்கும் மந்திரிகளைத் தனக்குத் துணையாகக் கொள்ளாத அரசன் கெடுக்கும் பகைவரில்லாமற் போனாலுந் தானே கெடுவான் என்பது.

8. The king, who is without the guard of men who can rebuke him, will perish, even though there be no one to destroy him.



க. முதலிலார்க் கூதிய மில்லை மதலையாஞ்  
சார்பிலார்க் கில்லை நிலை.

பரி:—(இ - ள்.) முதற்பொரு எல்லாத வணிகர்க்கு † அதனால் வரும் ஊதியம் இல்லையாம், அதுபோலத் தம்மைத் தாங்குவதாந் துணையில்லாத அரசர்க்கு ‡ அதனுள் வரும் நிலையிலை, (எ - று).

முதலைப் பெற்றே இலாபம்பெற வேண்டுமாறு போலத் தாங்குவாரைப் பெற்றே நிலைபெற வேண்டுமென்பதாம். நிலை - அரசர் ¶ பாரத் தோடு சலியாது நிற்கல்.

தேளி:—(இ - ள்.) முதலிலார்க்கு - முதற்பொரு எல்லாத வணிகர்களுக்கு, ஊதியம் (அதனால் வரும்) இலாபமானது, இல்லை - இல்லையாம், (அதுபோல), மதலையாம் - (தம்மைத்) தாங்குவதாகிய, சார்பிலார்க்கு - துணையில்லாத அரசர்க்கு, நிலை - (அதனால் வரும்) நிலையானது, இல்லை.

முதற்பொருளைப் பெற்றே வணிகர் இலாபம்பெற வேண்டுமெனவந்தும் போலத் தாங்குவாரைப் பெற்றே அரசர் நிலைபெற வேண்டுமென்பதாம். நிலை-அரசர் தமது அரசாட்சியின் பாரத்தோடு அசையாது நிற்கல்.

(க - து.) தம்மைப் பாதுகாக்கும் மந்திரிகளைத் துணையாகப் பெறாத அரசருக்கு நிலைபெறுதலுண்டாகாது என்பது.

9. There can be no gain to those who have no capital ; and there can be no permanence to those who are without the support of adherents.



† அதனால் - முதற்பொருளால். ‡ அதனுள் - துணையால். ¶ பாரம் அரசரிமைப் பொறுப்பு.

க௦. பல்லார் பகைகொளலிற் பத்தடுத்த தீமைத்தே  
நல்லார் தொடர்கை விடல்.

பரி:—(இ-ள்.) தான் தனியனாய்வைத்துப் பலரோடும் பகை கொள்ளுதலிற் பதீற்றுமடங்கு தீமையுடைத்து ; அரசன் பெரியாரோடு நட்பினைக் கொள்ளா தொழிதல், (எ-று).

† பலர் பகையாயக்கால் † “மோதி முள்ளொடு முட்பகை கண்டிடல், பேதுசெய்து பிளந்திடல்” என்பவையல்லது ஒருங்கு வினையாக்குதல் தீது ; செய்தாலும் ஒருவாற்றா னுய்தல் கூடும், நல்லார் தொடர் கைவிட்டால் ஒருவாற்றானும் உய்தல் கூடாமையின், இது செய்தல் அதனினுந் தீதென்பதாம். இவை மூன்று பாட்டானும் † அது செய்யாதவழிப் படுங் குற்றங் கூறப்பட்டது.

தேளி:—(இ-ள்.) (அரசன்) நல்லார் - பெரியவரோடு, தொடர் - நட்பினை, கைவிடல், கொள்ளா தொழிதல், (தான் தனியனாயிருந்துகொண்டு), பல்லார் - பலரோடும், பகைகொளலின் - விரோதங் கொள்ளுதலைப்பார்க்கிலும், பத்தடுத்த - பத்துப்பங்கு அடுத்த, தீமைத்து - தீமையை யுடையதாம், (எ - று).

பலர் பகையாய் ஒரு முகமாயெதிர்த்த காலத்துத் தனக்குப் பகைவராயுவரா யிருப்பாரிருவரைத் தம்முள் வேற்றுமை யுண்டாக்கி ஒருவரைக் கொண்டு மற்றவரை வெல்லுதல், தம்முள் வேறுபாடின்றிக் கூடிவந்து போர்புரிவாரைத் தம்முள்ளே பிரித்து, ஒருவரைத்தன்னோடு சேர்த்துக் கொள்ளுதலென்பவை யல்லாமல், ஒருமிக்கப்போர் புரிதல் தீயதாம் ;

† அரசன் தனக்குப்பலர் பகைவரான காலத்தில் முள்ளைக்கொண்டு முள்ளை யொழிப்பதுபோன்று தனக்குப்பகைவரா யுறவாயிருப்பாரிருவரைத் தம்முள்ளே வேற்றுமையுண்டாமாறு செய்து ஒருவரைக்கொண்டு மற்றவரை யழித்தல், தம்முள்வேற்றுமை யின்றிக் கூடிவந்து போர்புரிவாரைத் தம்முள்ளே பிரித்து ஒருவரைத்தன்னோடு சேர்த்துக் கொள்ளுதல் என்பவையல்லாமல் ஒருமிக்க எல்லாரோடும் போர்புரிதல் கொடியதாம் ; போர்புரிந்தாலும் ஒருவிதத்தினால் தப்பிப்பிழைக்கவும் கூடும் ; நல்லவர்களது சினேகத்தை விட்டுவிட்டால் ஒருவிதத்தினும் தப்பிப்பிழைத்தல் கூடாமையால், நல்லார் சினேகத்தை விட்டுவிடல் பலரோடும் பகைகொள்ளுதலினுந் கொடிய தென்பதாம்.

‡ சீவகசிந்தாமணி-விமலையாரிலம்பகம் ௩௨. இதன்பொருள்: முள்ளைக் கொண்டு முள்ளைக்களையுமாறு போலத் தமக்கு ஒன்றாராய் (பகைவராய்) உறவாயிருப்பவாரிருவரைத் தம்மிற் பேது (கலகம்) செய்து ஒருவரைக்கொண்டு ஒருவரை மோதியிடுதல், தம்மிற்கூடிவந்து வினைசெய்வாரை (போர்புரிவாரை)ப் பிரித்துத் தம்மோடே கூட்டிக் கோடல் (கொள்ளுதல்) என்பது. (இது நச்சினுர்க்கினியருரை).

¶ அது - பெரியாரைத் துணைக்கொள்ளுதல்.



போர் புரிந்தாலும் ஒருவிதத்தால் பிழைத்தல் (கூடினும்) கூடும், நல்லா  
தொடர் கைவிட்டால் ஒருவிதத்தாலும் பிழைத்தல் கூடாமையால், இது  
செய்தல் அதுசெய்தலிலும் தீயதென்பதாம். இவை மூன்று பாட்டாலும்  
அது செய்யாதவிடத்து உண்டாகும் குற்றஞ் சொல்லப்பட்டது.

(க - து.) அரசன் பெரியாரது சினேகத்தை விடுதல் பலரது  
பகையைக் கொள்ளுதலிலும் தீயதாம் என்பது.

ro. It is ten-fold more injurious to abandon the friendship  
of the good, than to incur the hatred of the many.



எட்டாம் அதிகாரம்.

சிற்றினஞ் சேராமை—

*Against associating with evil persons.*

பரி:—(இ - ள்.) அஃதாவது சிறிய வினத்தைப் பொருந்தாமை,  
சிறிய வினமாவது † நல்லதன் நலனும் தீயதன் தீமையும் இல்லென்  
போரும் ‡ விடரும் § தூர்த்தரும் ¶ நடரும் \* உள்ளிட்ட குழு. அறிவைத்  
திரித்து இருமையும் கேடுக்கும் இயல்பற்றிய () அதனைப் பொருந்திப்  
பெரியாரைத் துணைக்கோடல் பயனின்றென்ப துணர்த்தித்த [ ] இஃது  
அதன்பின் வைக்கப்பட்டது.

தேளி:—அஃதாவது சிறிய இனத்தைப் பொருந்தாமை. சிறிய இனமா  
வது நல்லவினையின் பயனாகக்கூடும் தீயவினையின் பயனாகத் துக்கமும் இல்  
லையென்றுகூடும் லோகாயதரும், விடரும், தூர்த்தரும், நடரும் உள்ளிட்டிள்  
ள கூட்டம். அறிவை வேறுபடுத்தி (இம்மை மறுமையென்னும்) இருமை  
யும்கெடுக்குமியல்பினதாகிய அதனைப்பொருந்தினால்பெரியாரைத் துணைக்

† “நல்ல வினைக்கு நற்பயனுந் தீய வினைக்குத் தீப்பயனும், இல்லே  
யெனும்வல் விழுதையரு மென்றும் விடருந் தூர்த்தர்களும், சொல்லு நட  
ருமுதலாகத் தொக்க குழுவைச் சேர்ந்தொழுகின், புல்லு மறிவைத் திரித்  
திருமைப் பொருளுந் கெடுக்கும் புகழோடே” என்பது விநாயக புராணம்.

‡ விடர்—காமுகர் [பெண்கள் பலரைப் புணரவிரும்பியலையும் காம  
ரோகிகள்.]

§ தூர்த்தர்—வஞ்சகர் [உள்ளேபகையும் உதட்டில் உறவுமா யிருப்ப  
வர்.]

¶ நடர்—கூத்தாடிகள்.

\* உள்ளிட்டகுழு—உட்கொண்டெள்ள கூட்டம்.

() அதனை—நல்லதன் நலனும் தீயதன் தீமையுமில்லென்போர் முத  
லியோர் சேர்த்துள்ள கூட்டத்தை.

[ ] இஃது—சிற்றினஞ் சேராமை; அதன்பின்-பெரியாரைத் துணைக்  
கோடலின் பின்.

கொள்ளுதல் பயனில்லையென்பது அறிவித்தற்கு இஃது அதன்பின் வைக்கப்பட்டது.

க. சிற்றின மஞ்சம் பெருமை சிறுமைதான்  
சுற்றமாச் சூழ்ந்து விடும்.

பரி:—(இ - ள்.) பெரியோரியல்பு சிறிய இனத்தை அஞ்சாநிற்கும்; ஏனைச்சிறியோரியல்பு \* அது சேர்ந்தபொழுதே † அதனைத் தனக்குச் சுற்றமாக எண்ணித் துணியும், (எ - று).

‡ தத்தம் அறிவு திரியுமாறும் ¶ அதனால் தமக்குவரும் துன்பமும் நோக்கலின் § பெருமை அஞ்சும் என்றும், அறிவொற்றுமையாற் பிறிது நோக்காமையின் () ‘சிறுமைதான் சுற்றமாச் சூழ்ந்து விடும்’ என்றுங்கூறினார். [] பொருளின் தொழில்கள் பண்பின்மே னின்றன. இதனால் சிறிய இனம் பெரியோர்க் காகாதென்பது கூறப்பட்டது.

தேளி:—(இ - ள்.) பெருமை - பெரியோரியல்பு, சிற்றினம் - சிறிய இனத்தை, அஞ்சும் - அஞ்சாநிற்கும், சிறுமைதான் - மற்றைச் சிறியோரியல்பு, (அது சேர்ந்த பொழுதே அதனை), சுற்றமா - (தனக்கு) உறவாக, சூழ்ந்துவிடும் - எண்ணித் துணியும், (எ - று).

தத்தம் அறிவு வேறுபடும் விதமும் அதனால் தமக்குவரும் துன்பமும் நோக்குதலால் பெருமை அஞ்சும் என்றும், அறிவு ஒற்றுமைப்பட்டு நிற்கையால் வேறு நோக்காமையால் ‘சிறுமைதான் சுற்றமாச் சூழ்ந்து விடும்’ என்றும் சொல்லினார். பெரியோரும் சிறியோரும் ஆகிய பொருள்களினது அஞ்சுதலும் சுற்றமாச் சூழ்ந்துவிடுதலுமாகிய தொழில்கள் பெருமையுஞ் சிறுமையும் ஆகிய குணங்களின்மேலேற்றிச் சொல்லப்பட்டன. இதனால் சிறியவன் பெரியோர்க்கு ஆகாதென்பது சொல்லப்பட்டது.

(க - து.) சிற்றினத்திற் கஞ்சுதல் பெரியோரியல்பாம்; அதனைச் சுற்றமாகக் கொள்ளுதல் சிறியோரியல்பாம் என்பது.

1. True greatness fears the society of the base; it is only the low-minded who will regard them as friends.

\* அது—சிற்றினம். † அதனை—சிற்றினத்தை. ‡ தத்தம்—தமது தமது. ¶ அதனால்—தம்மறிவு வேறுபடுதலால்.

§ அறிவுடையாரஞ்சுவர் என்றும் பாடமுண்டு.

() அறிவிலாதார் தமக்குச்சுற்றமாகத் துணிவர் என்றும் பாடமுண்டு.

[] பெரியோர் சிறியோரென்னும் பொருள்களது அஞ்சும் சுற்றமாச் சூழ்ந்துவிடும் என்னும் தொழில்கள் பெருமை சிறுமை யென்னும் குணங்களின் மேல் கின்றன என்பது. “சிற்றின மஞ்சம் பெருமை, இது குணவினை குணிவினையானது” என்பர் பிரயோக விவேக நூலார்.

உ. \* நிலத்தியல்பா னீர்திரிந் தற்றுகு மாந்தர்

கினத்தியல்ப தாகு மறிவு.

பரி:—(இ - ள்.) தான் சேர்ந்த நிலத்தினது இயல்பானே நீர் தன் தன்மை திரிந்து அந்நிலத்தின் தன்மைத்தாம்; அதுபோல, மாந்தர்க்குத் தாம் சேர்ந்த இனத்தினது இயல்பானே அறிவுந் தன் தன்மை திரிந்து அவ்வினத்தின் தன்மைத்தாம், (எ - று).

† எடுத்துக் காட்டுவமை. விசம்பின்கண் ‡ தன் தன்மைத்தாய நீர் நிலத்தோடு சேர்ந்தவழி, நிறம் கவை ¶ முதலிய பண்புகள் திரிந்தாற்போலத் ( ) தனிநிலைக்கண் தன் தன்மைத்தாய அறிவு [ ] பிற வினத்தோடுசேர்ந்தவழிக் | காட்சி †† முதலிய தொழில்கள் திரியுமென || இசனால்தான் அது காரணம் கூறப்பட்டது.

தேளி:—(இ - ள்.) நீர் - நீரானது, நிலத்து - (தான் சேர்ந்த) நிலத்தினது, இயல்பார் - இயல்பினாலே, திரிந்து - (தனது தன்மை) வேறுபட்டு, அற்றுகும் - அந்நிலத்தினது தன்மையதாகும், (அதுபோல), மாந்தர்க்கு - மனிதர்க்கு, அறிவு - அறிவும், இனத்து - (தாம் சேர்ந்த) இனத்தினது, இயல்பு - இயல்பினாலே, [திரிந்து - (தனது தன்மை) வேறுபட்டு,] அதாகும் - அவ்வினத்தினது தன்மையதாகும், (எ - று).

\* “நிலத்தின் வண்மையே நீரோனு மியற்கையா னீசக், குலத்தின் வண்மையாற் கொலத்தொழிந் காலைய மாணேன்” என்று பாரதம் அரசு நீதிச் சருக்கத்திற் கூறுவது மிங்கறியத் தக்கதாம்.

† நிலத்தியல்பா னீர்திரிந் தற்றுகும் என்னும் வாக்கியத்திற்கும், மாந்தர்க்கு கினத்தியல்ப தாகு மறிவு என்னும் வாக்கியத்திற்கு மிடையே அது போல என்னும் சொல் தொக்கு நின்றமையின், இஃதெடுத்துக்காட் டுவமையாயிற்று.

‡ தன் தன்மைத்தாய—நிலத்தின் சம்பந்தமின்றி யிருந்த.

§ “அப்பென்றும் வெண்மைய தாயினு மாங்கந் நிலத்தியல்பாய்த், தப்பின்றி யேகுண வேற்றுமை தான்பல சார்தலினால்” என்று பட்டினத் தடிகள் கூறியிருத்தலு மிங்கறியத் தக்கதாம்.

¶ முதலிய என்றதனால் கனம், பரிசும் முதலியவற்றையுந் கொள்க.

( ) தனிநிலைக்கண்—ஒருவரிடத்துஞ் சேராது தனித்திருக்குமிடத்து.

[ ] பிறவினத்தோடுசேர்ந்த வழி—வேறு கூட்டத்தோடு சேர்ந்தவிடத்து.

| “ஒட்டிய, காட்சி திரியி னறந்திரியு மென்றுரைப்பர்” என்று அறநெறிச்சாரங் கூறுகின்றது. காட்சி - காணுதல்.

†† முதலிய என்றதனால், கருதுதல் (எண்ணுதல்) ஒழுக்குதல் முதலியவற்றையுந் கொள்க.

|| இதனால் (இக்குறளால்) அதனது காரணம் (அறிவு மாறுபடுதலின் காரணம்) கூறப்பட்டது.

இஃது எடுத்துக்காட்டு வமையணி. ஆகாசத்தில் தனது தன்மையையாயிருந்த நீர் பூமியோடு சேர்ந்தவிடத்து, கிறம் சுவை முதலிய குணங்கள் வேறுபட்டாற் போலத், தனித்திருக்கையில் தனது தன்மையையாயிருந்த அறிவு பிறவினத்தோடு சேர்ந்தவிடத்துக் காட்சி முதலிய தொழில்கள் வேறுபடுமென்று இதனால் அதனது காரணம் சொல்லப்பட்டது.

(க - து.) மக்கட்கறிவு அவர் சேர்ந்த இனத்திற் கேற்றவாறாகத் திரியுமென்பது.

2. As water changes its nature from the nature of the soil in which it flows, so will the character of men resemble the character of their associates.



ஈ. மனத்தானு மாந்தர்க் குணர்ச்சி யினத்தானு மின்னு னெனப்பட்டுச் சொல்.

பரி:—(இ - ள்.) மாந்தர்க்குப் பொதுவுணர்வு தம்மனங் காரணமாக வுண்டாம்; இவன் இத்தன்மையனென்று உலகத்தாராற் சொல்லப்பட்டுச் சொல் இவன் காரணமாக வுண்டாம், (எ - று).

இயற்கையாய் புலனுணர்வு மாத்திரத்திற்கு இனம் வேண்டாமையின், (அதனை 'மனத்தானும்' என்றும், செயற்கையாய் விசேட வுணர்வுபற்றி நல்லனென்றாகத் தீயனென்றாக நிகழுஞ்சொற்கு இனம் வேண்டுவதின், (அதனை 'இனத்தானும்' என்றும் கூறினார். § உவமையளவையெகொ

† பொதுவுணர்வு—இயற்கையறிவு.

‡ புலனுணர்வு—சப்த முதலிய விஷயங்களை யறியும் அறிவு.

¶ அதனை—புலனுணர்வை (பொதுவுணர்வை). (அதனை—அச்சொல்லே.

§ மாந்தர்க்கு அறிவு இனத்தியல்பு தாருமென்பதை "நிலத்தியல்பா னீர்திரிந் தற்றுகும்" என்று உவமான வாயிலாக விளக்கியதை யொப்புக் கொள்ளாது பொதுவுணர்வெயல்வாமல் அத்திரிபும் (அறிவு தன் தன்மை திரிதலும்) மனங்காரணமாகவே யுண்டாகும் என்று கூறும் வாதியை நோக்கி இக்குறளால் அக்கொள்கை மறுத்துக் கூறப்பட்ட தென்பது. [அம்மறுப்பு:—இன்னு னெனப்பட்டுச் சொல் இனத்தானும் என்பது.]

இயற்கையறிவு மனங் காரணமாக வுண்டாகின்றது, அதற்கு இனமாகிய காரணம் வேண்டுவதில்லை; செயற்கையாகிய சிறப்பறிவுபற்றி ஒருவனை நல்லனென்றாவது தீயனென்றாவது சொல்லுஞ் சொல்லுக்குக் காரணம் முறையே நல்லவர்களின் சேர்க்கையும் தீயவர்களின் சேர்க்கையும் என்று கொள்ளவேண்டி யிருத்தலால், செயற்கையாகிய சிறப்பறிவு இனத்தின் சம்பந்தமில்லாமல் மனங்காரணமாக வுண்டாகுமென்பது பொருந்தா தாயிற்று; பொருந்தாதாகவே, இனங்காரணமாகவுண்டாகும் செயற்கையாய் சிறப்பறிவை விளக்குவதற்கு இன்றியமையாதது 'நிலத்

ள்ளாது அத்திரிபும் மனத்தானு மென்பாரை நோக்கி இசனான் அது மறுத் துக் கூறப்பட்டது.

தேளி:—(இ - ள்.) மாந்தர்க்கு - மனிதர்க்கு, உணர்ச்சி-பொது வறிவானது, மனத்தான் - (தம்) மனங்காரணமாக, ஆம்-உண்டாகும், இன் னெனப்பபெம் - (இவன்) இப்படிப்பட்டவனென்று (உலகத்தாரால்) சொல்லப்படுகிற, சொல் - சொல்லானது, இனத்தான் - இனங்காரணமாக, ஆம்-உண்டாகும், (எ - று).

இயற்கையாகிய ஐம்புலவறிவு மாத்திரத்திற்கு இனம் வேண்டாமையால் அதனை 'மனத்தானும்' என்றும், செயற்கையாகிய, சிறப்பறிவுபற்றி நல்லவனென்றாவது நியவனென்றாவது உண்டாகுஞ் சொல்லுக்கு இனம் வேண்டிதலால் அதனை 'இனத்தானும்' என்றுஞ் சொல்லினார். உபமானப் பிரமாணத்தை அங்கீகரிப்பதால் அவ்வறிவு வேறுபடுதலும் மனத்தாலா மென்பாரை நோக்கி இதனால் அது மறுத்துக் கூறப்பட்டது.

(க - து.) உலகத்தாரால் ஒருவன் நல்லவனென்றாவது நியவனென்றாவது சொல்லப்படுதல் ஆவன் சேர்ந்துள்ள இனத்தினு லேயாம் என்பது.

3. The power of knowing is from the mind; but from a man's associates will be determined what sort of a man he is.



ச. மனத்து ளதுபோலக் காட்டி யோருவற்

கினத்துள தாகு மறிவு.

பரி:—(இ - ள்.) அவ்விசேடவுணர்வு ஒருவந்த மனத்தின் கண் ணே உளதாவது போலத் தன்னைப்புலப்படுத்தி அவன் சேர்ந்த இனத் தின் கண்ணே உளதாம், (எ - று).

† மெய்மை நோக்காமுன் மனத்துளதுபோன்று காட்டியும் † பின் னோக்கியவழிப் பயின்ற இனத்துளதாயும் இருக்கலின், 'காட்டி' என இறந்த காலத்தாற் கூறினார். † விசேடவுணர்வுகானும் மனத்தின் கண்ணே அவன்

தியல்பா வீர்திரிற் தற்றாகும்' என்னும் உவமானப் பிரமாணம் வேண்டிய தாயிற் றென்க.

† மெய்மை நோக்காமுன் - உண்மையை விசாரித்துப்பார்ப்பதற்கு முன்னே.

† பின்னோக்கியவழி - பின்பு விசாரித்துப்பார்த்த விடத்து.

† சிறப்பறிவுகானும் பொதுவறிவு உண்டாதற்குக் காரணமான மனத்தினிடத்தல்லவா உண்டாகின்றதென்பாரை நோக்கி, ஆண்டுபுலப்படுந் துணையே யுள்ளது (அம்மனத்தில் சிறப்பறிவு வெளிப்படுமனவே இருக்கிற து), அச்சிறப்பறிவிற்குக்காரணம் இனம் என்பது இக்குறளால் சொல்லப் பட்ட தென்பது. இதனால் சிறப்பறிவு உண்டாதற்குக் காரணம் இனமென் றும் அச்சிறப்பறிவு வெளிப்படுதற் கிடம் மனம் என்றும் பெற்றாமென்க.

மே உளதாவ தென்பாரை நோக்கி, ஆண்டுப்புலப்படுந் துணையெயுள்ளது, அதற்கு மூலம் இனமென்பது இதனாற் கூறப்பட்டது.

தேளி:—(இ - ள்.) அறிவு - அச்சிறப்பறிவு, ஒருவற்கு - ஒருவனுக்கு, மனத்து - மனத்தினிடத்தே, உளதுபோல - உண்டாவதுபோல, காட்டி - (தன்னை) வெளிப்படுத்தி, இனத்து - (அவன்சேர்ந்த) இனத்தினிடத்தே, உளதாகும் - உண்டாகும், (எ - று).

சிறப்பறிவு உண்மையை நோக்கி யறியாததற்கு முன்பு மனத்துள்ளது போலக்காட்டியும் பின்பு நோக்கியவிடத்துப் பழகிய இனத்துள்ளதாகியும் இருத்தலால், ‘(அறிவுமனத்துளதுபோலக்) காட்டி’ என இறந்த காலத்தினாற் சொல்லினார். சிறப்பறிவும் மனத்தினிடத்தே அல்லவா உண்டாவதென்பாரை நோக்கி, அங்கு வெளிப்படுமெனவேயுள்ளது, அவ்வறிவிற்குக் காரணம் இனமென்பது இதனால் சொல்லப்பட்டது.

(க - து.) ஒருவனுக்குச் சிறப்பறிவானது அவன் சேர்ந்துள்ள இனத்தினாலுண்டாகும் என்பது.

4. The knowledge of a man, while it appears to be from his mind, is really from his associates.

—

௫. மனந்தூய்மை செய்வினை தூய்மை யிரண்டும்

மினந்தூய்மை தூவா வரும்.

பரி:—(இ - ள்.) அவ்விசேடவுணர்வு புலப்படுத்தற்கிடைய மனந்தூய்மையை நன்மையும் செய்யுமென தூய்மையை நன்மையுமாகிய ஓரணமும் ஒருவர்து இனந்தூய்மையை நன்மை பற்றுக்கோடாக உளவாம், (எ - று).

மனந்தூய்மையாவது விசேடவுணர்வு புலப்படுமாறு இயற்கையாய் அறியாமையின் நீங்குதல். செய்வினை தூய்மையாவது மொழிமெய்களாற் செய்யும் நல்வினை யுடையதாவது. தூவென்பது † அப்பொருட்டாதல் † “தூவறத் துறந்தாரை” என்பதனுலு மறிக. ஒருவன் இனந்தூய்மையாகவே அதனோடுபயிற்சி வயத்தான் மனந்தூய்மையாய் அதன்கண் விசேடவுணர்வு புலப்பட்டு அதனாற் சொல்லுஞ் செயலுந் தூய்மையென, இதனால் () இனத்துள்ளவாமாறு கூறப்பட்டது.

† அப்பொருட்டாதல் - பற்றுக்கோடென்னும் பொருளையுடையதாதல்.

‡ கலித்தொகை—நெய்தற்கலி, க. இதன்பொருள். பற்றுக்கோடொழிய நீங்கினவரை என்பது. நச்சினார்க்கினியார் ‘தாவறத் துறந்தாரை’ என்று பாடங்கொண்டு “வலியில்லையாம்படி நம்மைத்துறந்தவரை” என்று பொருளுரைத்திருக்கின்றனர்.

() இனத்துள்ளவாமாறு-நல்லினத்தினால் மனம் வாக்குக் காய மென்பனவற்றிற்குப் பரிசுத்தத்தன்மை யுண்டாகும் வகை.

தேளி:—(இ - ள்.) மனம் - (அச்சிறப்பறிவு வெளிப்படுவதற்கு இடமாகிய) மனம், தூய்மை - பரிசுத்தனாதல் தன்மையும், செய்வினை-செய்யுத்தொழில், தூய்மை - பரிசுத்தனாகல்தன்மையும், (ஆகிய), இரண்டும்—, இன்ன தூய்மை - (ஒருவனுக்கு) இனம் பரிசுத்தனாதல் தன்மை, தூவா - பற்றுக்கோடாக, வரும் - உண்டாகும், (எ - று ).

மனம்பரிசுத்தனாதலாவது சிறப்பறிவு வெளிப்படும்படி இயற்கையாகிய அறியாமையினின்றும் நீங்குதல். செய்வினைபரிசுத்தனாதலாவது சொல்லாலும் உடம்பாலும் செய்யும் நல்லதொழிலையுடையனாதல். தூ என்பது பற்றுக்கோடென்னும் பொருளில் வந்தது. ஒருவன் இனத்தாற் பரிசுத்தனாகவே அவ்வினத்தோடு பழக்க வசத்தால் மனம் பரிசுத்தனாகி அம்மனத்தினிடத்துச் சிறப்பறிவு வெளிப்பட்டு அவ்வறிவால் சொல்லும் செய்யும் பரிசுத்தமுடையவனாவனென்று, இதனால் இனத்தால் உண்டாகும் விதம் சொல்லப்பட்டது.

(க - து.) மனச்சுத்தமும் செய்தொழிற் சுத்தமும் ஒருவனுக்கு அவன் சேர்ந்துள்ள இனச்சுத்தத்தினு லுண்டாகும்.

5. Chaste company is the staff on which come, these two things, purity of mind and purity of conduct.

சு. மனந்தூயார்க் கெச்சநன் றுரு மினந்தூயார்க் கில்லைநன் றுகா வினை.

—||—

பரி:—(இ - ள்.) மனந்தூயராயினுர்க்கு ி மக்கட்பேறு நன்றாகும்; இனந்தூய ராயினுர்க்கு நன்றாகாத வினை யாதும் இல்லை, (எ - று ).

† காரியங் காரணத்தின் வேறுபாடாமையின் 'எச்சநன் றாகும்' என்றும், லெவினத்தோடெண்ணிச் செய்யப்படுதலின் † நன்றாகா வினையில்லை என்றுங் கூறினார்.

ி மக்கட்பேறு - மக்களைப் பெறுதல்.

† நிமித்தகாரணம் என்றுங் காரியத்திற்கு வேறுபட்டதாக விருத்தலால் இங்குக்காரண மென்றது முதற்காரணத்தை. காரியத்தோடு ஒற்றுமைச் சம்பந்தமுடையது முதற்காரணமாம். மனந்தூயராயினுரைக்காரணமாகவும் மக்கட்பேற்றைக் காரியமாகவுங் கொண்டு 'மனந்தூயார்க் கெச்சநன் றாகும்' என்று கூறியது மனதாரும் சாஸ்திரம் ஒன்பதாவது அத்தியாயம் புத்திர விஷயத்தில் 'ஒரு தானியத்தை விதைத்தால் மற்றொரு தானியமாக விளைகின்ற தென்பதில்லை; எந்தவிதத்தை விதைத்தோமோ அந்தப் பயிர்தான் முளையும்' என்றும், எடுகூறு கூறுபிடத்தில் "தன்னுத் மாவிற்கும் பிள்ளைக்கும் வேற்றுமையில்லை" என்றும் கூறுவதாலும் நன்கு விளங்கும். இங்குத் "சக்கர்தகவிலர்" என்னும் குறளின் விசேட வுரையும் அதன் குறிப்புரையும் கவனிக்கத்தக்கனவா மென்க. முதற்காரணத்தின் பொதுக்குணம் அதன் காரியத்திலு மிருக்குமென்பது இங்குணர்த்தப் பற்றும்.

† எல்லாவினையு நல்லவாம் என்றும் பாடமுண்டு.

தேளி:—(இ - ள்.) மனந்தூயார்க்கு - மனம் பரிசுத்தமானவர்க்கு, எச்சம் - மக்கட்பேறு, நன்றாகும் - நல்லதாகும், இனந்தூயார்க்கு - இனம் பரிசுத்தமானவர்க்கு, நன்றாகாவின - நல்லதாகாத செயல், இல்லை - (யாதும்) இல்லை, (எ - று).

காரியம் காரணத்திலும் வேறுபடாமையின் (மைந்தன் தந்தையினும் வேறுபடா நென்பதனால்) 'எச்ச நன்றாகும்' என்றும், (இனந்தூயரால் வினை) நல்லினத்தோடு எண்ணிச் செய்யப்படுதலால் (அவர்க்கு) நன்றாகா வினையில்லை என்றும் சொல்லினார்.

(க - து.) இனச்சுத்த முள்ளார்க்கு எல்லா நன்மையு முண்டாம் என்பது.

6. To the pure-minded there will be a good posterity; by those whose associates are pure, no deeds will be done that are not good.

எ. மனநல மன்னுயிர்க் காக்க மினநல

மெல்லாப் புகழந் தரும்.

பரி:—(இ - ள்.) நிலைபெற்ற உயிர்கட்கு மனத்தது நன்மை செல்வத்தைக் கொடுக்கும்; இனத்தது நன்மை அதனோடு எல்லாப்புகழையுங் கொடுக்கும், (எ - று).

† மன்னுயிரென்றது ஈண்டு உயர்திணைமேனின்றது. ‡ தருமென்றும் இடவழுவமைதிச்சொல் முன்னுங் கூட்டப்பட்டது. § உம்மை-இறந்தது தழீஇய எச்சவும்மை. || மனநன்றாதலானே அறமாகலின், அதனை

† மனத்தினது நன்மையையும் இனத்தினது நன்மையையும் உடைத்தா யிருத்தல் அஃறிணையுயிர்க் கில்லாமையினால் 'மன்னுயிரென்றது ஈண்டு உயர்திணைமே லின்றது' என்று கூறப்பட்டது.

‡ நனக்குரிய தன்மை முன்னிலை யிடத்துச்சொற்களோவிட்டு இனநலம் என்னும் படர்க்கையிடத்துச் சொல்லோடுகூடி வழுவமைதியாய்வந்ததும் என்னும் வினைச்சொல் மனநலம் என்பதனோடுங் கூட்டப்பட்டது. "அவற்றுள்—தருசொல் வருசொல் லாயிரு கிளவியும், தன்மை முன்னிலை யாய் ரிடத்த" என்னுந் தொல்காப்பியச் சூத்திரம் இங்குக் கவனிக்கத் தக்கதாம்.

§ புகழும் என்னும் உம்மை இனநலம் செல்வத்ததத் தருவதல்லாமல் என்னும் பொருளை யுணர்த்துதலால் இறந்தது தழுவிய எச்ச வும்மை யாயிற்று.

|| "மனத்துக்கண் மாசில னாத லனைத்தறன்" என்று அறன் வலியுறுத்த லதிகாரத்திலிருப்பதும் இங்குக் கவனிக்கத் தக்கதாம்.



ஆக்கந்தரும் என்றும், † புகழ் கொடுத்தற்குரிய நல்லோர்தாமே இனமாவின் 'இனநல மெல்லாப் புகழுந் தரும்' என்றும் கூறினார். † மேல் \* மனநன்மை இனநன்மை பற்றிவரு மென்பதனை உட்கொண்டு அஃதியைபாகவே உடையார்க்கு அவ்வினநன்மை வேண்டா வென்பாரை நோக்கி ‡ அதுவேயன்றி அத்தன்மைய பலவற்றையுந்தருமென அவர்க்கும் அதுவேண்டுமென்பது இவ்விரண்டு பாட்டாலும் கூறப்பட்டது.

தேளி: — (இ - ள்.) மன்னுயிர்க்கு - நிலபெற்றவுயிர்களுக்கு, மனநலம் - மனத்தினது நன்மையானது, ஆக்கம் - செல்வத்தை, தரும்—கொடுக்கும், இனநலம் - இனத்தினது நன்மையானது, எல்லாப்புகழும், (அச்செல்வத்தோடு) எல்லாப் புகழையும், தரும் - கொடுக்கும், (எ - று).

மன்னுயிரென்னும் அஃறிணைப்பெயர் இங்கு (மக்களென்னும்) உயர்நிலைப் பொருள்மேல் நின்றது. தரும் என்னும் இடவழுவமைதிச் சொல் மனநலம் என்பதனோடு கூட்டப்பட்டது. புகழும் என்ற உம்மை - இறந்ததுதழுவிய எச்சவும்மை. மனம் நன்றாதானே அறமாகலால் அம்மனநலத்தை ஆக்கந்தரும் என்றும், புகழ்கொடுத்தற்குரிய நல்லோர்தாமே இனமாகலால் 'இனநல மெல்லாப் புகழுந் தரும்' என்றும் சொல்லினார். முன்னே மனந்தூய்மை இனந்தூய்மை தூவாவரு மென்பதனை யங்கீகரித்து அம்மன நன்மையை இயல்பாகவே யுடையவர்களுக்கு அவ்வின நன்மையேண்டாமென்பாரை நோக்கி, அச்செல்வத்தையே யல்லாமல் அப்படிப்பட்ட பலவற்றையும் தருமென்று அவர்க்கும் அவ்வினநன்மை வேண்டுமென்பது இவ்விரண்டு பாட்டாலும் சொல்லப்பட்டது.

(க - து.) இனநலமானது மனநலத்தால்வருஞ்செல்வத்தோடு எல்லாப் புகழையுந் தருமென்பது.

7. Goodness of mind will give wealth, and good society will bring all praise, to men.



† அறநெறிச்சாரம் “இம்மை யடக்கத்தைச் செய்து புகழாக்கு, யும்மை யுயர்க்குக் குய்த்தலால் - மெய்ம்மையே, பட்டாங் கறமுரைக்கும் பண் புடையாளரே, நட்பா ரெனப்படு வார்” என்று கூறியிருத்தலு மிங்கறியத்தக்கதாம்.

† மேல் - இவ்வதிகாரத்தின் ஐந்தாவது குறளில்.

\* மனந்தூய்மை யினந்தூய்மை தூவாவரும் என்றும் பாட முண்டு.

‡ அதுவேயன்றி அத்தன்மைய பலவற்றையும் தருமென அவர்க்கும் அது வேண்டுமென்பது - மனநன்மை தருஞ் செல்வத்தையே யல்லாமல் அச்செல்வம் போன்றனவாய் பலபுகழையும் தருமென்று மனநன்மையை யியல்பாகவே யுடையார்க்கும் இனநன்மை வேண்டுமென்பது.

அ. மனநல நன்குடைய ராயினுஞ் சான்றோர்க்  
கினநல மேமாப் புடைத்து.

பரி:—(இ - ள்.) மனநன்மையை முன்னேநல்வினையால் தாமே  
உடையராயினும் அமைந்தாரீக்து இநநன்மை அதநீத வலியாதலே  
யுடைத்து, (எ - று).

† நன்கால் என்னும் மூன்றனுருபு விகாரத்தாற்றெடுக்கது. அந்ல்  
வினை உன்வழியும் மனநலத்தை வளர்த்துவருதலின், அதற்கேமாப் புடைத்  
தாயிற்று.

தேளி:—(இ - ள்.) மனலம் - மனநன்மையை, நன்கு - (முன்னே)  
நல்வினையினால், உடையராயினும் - (தாமே) உடையவராயிருந்தாலும்,  
சான்றோர்க்கு - (குணங்கள் பலவற்றாலும்) சிறைந்தோர்க்கு, இனலம் - இன  
நன்மையானது, ஏமாப்பு - (அம்மனநன்மைக்கு) வலியாதலை, உடைத்து -  
உடையதாம், (எ - று).

நன்கால் என்னும் மூன்றனுருபு செய்யுள் விகாரத்தினால் தொக்கு  
(நன்கு என) சின்றது. அந்ல்வினைஉன்ன விடத்தும் மனநலத்தை வளர்த்து  
வருதலால், அம்மனநலத்திற்கு இனலம் வலியாத லுடையதாயிற்று.

(க - து.) மனநன்மையை புறுதிசெய்வது இனநன்மைபாம்.

S. Although they may have great natural goodness of  
mind, yet good society is an advantage to the wise.



அ. மனநலத்தி னொரு மறுமைமற் றிஃது  
மினநலத்தி னேமாப் புடைத்து.

பரி:—(இ - ள்.) ஒருவந்த மனநன்மையானே மறுமையின்பம்  
உண்டாம்; † அதந்த அச்சிறப்புத்தொடும் இநநன்மையால் வலிபெறுத்  
தலே யுடைத்து, (எ - று).

¶ 'மனநலத்தி னொரு மறுமை' என்றது மறுமை பயப்பது மனநன்மை  
தானே, பிறிதொன்றன்றென்னும் மதத்தை நீ உடம்பட்டுக் கூறியவாறு

† நன்கால் எனக்கருவிப்பொருளில் வந்த மூன்றனுருபு செய்யுள்  
விகாரத்தால் தொக்கு சின்றது. நன்கு என்பது நல்வினையை (நன்மைக்கே  
துவாய வினையை) யுணர்த்துதலின், காரியவாகு பெயராம்.

‡ அதற்கு அச்சிறப்புத்தானும் - மனநன்மைக்கு மறுமை யின்பத்  
தைத்தரு மச்சிறப்பும்.

¶ "கெடுக்க வல்லதுங் கெட்டவர் தங்களை, யெடுக்க வல்லது மின்  
மன மென்றதை, யடக்க வல்லவ னைய பவக்கடல், கடக்க வல்லவ றுவன்  
கடிதரோ" என்பது பிரபுலிங்கலீலை, நீ உடம்பட்டு - ஏற்றுக்கொண்கி.

† மற்று - வினைமாற்று. ‡ உம்மை - இறந்தது தழுவிய எச்சவும்மை. ஒரோ வழித் தாமதகுணத்தான் மனநலத்திரியினும் நல்லினம் ¶ ஒப்ப நிறத்தி மறுமையப்பிக்குமென நிலைபெறச்செய்யுமாறு கூறப்பட்டது. இவை யை ந்த பாட்டானும் § சிற்றினஞ் சேராமையது சிறப்பு நல்லினஞ்சேர் தலாகிய எதிர்மறை முகத்தாற் கூறியவாறறிக.

தேளி:—(இ - ள்.) (ஒருவனுக்கு) மனநலத்தின் - மனநன்மையா லே, மறுமை - மறுமையின்பம், ஆதும்-உண்டாம், மற்றஃதும் - (அம்மன நன்மைக்கு) அச்சிறப்புத்தானும், இனநலத்தின் - இனநன்மையால், ஏமா ப்பு - வலி பெறுதலை, உடைத்து - உடையதாம், (எ - று).

‘மனநலத்தினுஞ் சிறந்தது மறுமை’ என்றது மறுமையின்பத்தைத் தருவதுமன நன்மையே, மற்றொன்று அன்று என்கிற மதத்தை உடன்பட்டுச் சொல்லிய படியாம், மற்று - வினைமாற்றுப் பொருளில் வந்தது. அஃதும் என்ற உம் மை - இறந்தது தழுவிய எச்சவும்மை. ஒரோவிடத்துத் தாமதகுணத்தி னால் மனநலம் வேறுபட்டாலும் அதனை நல்லினம் சீர்பெறத் திருத்தி மறு மையின்பத்தையடைவீக்குமென்று இனநலம் மனநலத்தை நிலைபெறச் செய்யும் வகை சொல்லப்பட்டது. இவை ஐந்துபாட்டாலும் சிற்றினஞ் சேராமையினது சிறப்பு நல்லினம் சேர் தலாகிய எதிர்மறைமுகத்தாற் சொ ல்லியவாறறிக.

(க - து.) இனநன்மை மனநன்மையால் வரும் மறுமையின் பத்தை நிலைபெறச் செய்யும் என்பது.

9. Future bliss is the result of goodness of mind; and even this acquires strength from the society of the good.



† மனநலம் இனநலத்தினால் ஏமாப்புடைய தாதலின்றாயின், அம்மன நலத்தினால் மறுமையின்பமுண்டாகாது என்று ஆகும் என்னும் வினையை ஆகாதென்னும்வினையாக மாற்றியதினால், மற்று வினைமாற்றுப்பொருள்தா யிற்று.

‡ அஃதும் என்னும் உம்மை இனநலம் மனநலவாயிலாக மறுமை யின்பத்தைத் தருதலேயல்லாமல் என்னும் பொருளையுணர்த்துதலின், இற ந்தது தழுவிய எச்சவும்மையாயிற்று.

¶ ஒப்பநிறத்தி மறுமையப்பிக்கும் - பொருந்தமாறு (சரியான நிலை யில்) நிற்கச்செய்து (மனநன்மை வாயிலாக) மறுமையின்ப முண்டாகச் செய்யும்.

§ ஞ் சேர்தல் சிற்றினஞ் சேர் தலுக்கு எதிர்மறையாகவிரும்புத் த லால் ‘சிற்றினஞ்சேராமையது சிறப்பு நல்லினஞ் சேர் தலாகிய எதிர்மறை முகத்தாற் (வாயிலாகக்) கூறியவாறறிக’ என்று கூறப்பட்டது. எதிர்மறை- விரோதம்.

கௌ. நல்லினத்தி னுங்குந் துணையிலை தீயினத்தி  
னல்லற் படுப்பது உ மில்.

பரி:—(இ - ள்.) ஒருவந்த நல்லினத்தின் மிக்க துணையும் இல்லை;  
தீயினத்தின் மிக்க பகையும் இல்லை, (எ - று).

† ஐந்தனுருபுகள் ‡ உறழ்பொருளின்கண் வந்தன. ஊங்கென்பது  
பின்னுங்கூட்டி உம்மை மாற்றியுரைக்கப்பட்டது. நல்லினம் அறியாமை  
யின் நீக்கித் துயருறாமற் காத்தலின் அதனைத் 'துணை' என்றும், தீயினம்  
அறிவின் நீக்கித் துயருறுவித்தலின் அதனை 'அல்லற்படுப்பது உம்' என்  
றுங் கூறினார். § அல்லற்படுப்ப தென்பது ஏதுப்பெயர். இதனால் \* விதி  
யெதிர்மறைகள் உடன் கூறப்பட்டன.

தேளி:—(இ - ள்.) (ஒருவனுக்கு) நல்லினத்தினுங்கு - நல்ல இனத்  
தின் மிக்க, துணையும் இல்லை-துணையும் இல்லை, தீயினத்தின் (ஊங்கு)  
தீயினத்தின் மிக்க, அல்லற்படுப்பது உம்-பகையும், இல் - இல்லை, (எ-று)

நல்லினத்தின், தீயினத்தின் என்னும் ஐந்தாம் வேற்றுமை யுருபுகள்  
உறழ்பொருளில் வந்தன. ஊங்கு என்பது தீயினத்தின் என்பதனாலும்  
கூட்டி ஊங்கும் என்னும் உம்மையைப் பிரித்துத் துணையென்பதனாலும்  
சேர்த்துச் சொல்லப்பட்டது. (ஒருவனை) நல்லினம் அறியாமை யினின்றும்  
நீக்கித் துன்பமடையாவாறு காத்தலால் அதனைத் 'துணை' என்றும்  
தீயினம் அறிவினின்றும் நீக்கித் துன்பமடையச் செய்தலால் அதனை  
'அல்லற்படுப்பது உம்' என்றும் சொல்லினார். அல்லற்படுப்பது என்பது  
காரணப்பெயர். இதனால் விதியும் எதிர்மறையும் சேர்த்துச் சொல்லப்பட்  
டன.

(க - து.) ஒருவனுக்கு நல்லினத்திற் சிறந்த துணையும் தீய  
னினத்தின் மிகுந்த பகையுமில்லை என்பது.

† நல்லினத்தின் தீயினத்தின் என்பவற்றிலுள்ள இன் என்னும் ஐந்  
தாம் வேற்றுமை யுருபுகள்.

‡ ஒன்றினொன்று மிக்கு (மானுமாகாது) மாறுபடுவது உறழ் எனப்  
படும். நச்சினுர்க் கினியார் "உறழ்நல் ஒன்றினொன் ஒன்றை மிகுத்தல்"  
என்பர்.

§ பகை என்றும் பாடமுண்டு.

§ அல்லற்படுப்பது (துன்பத்தை யுண்டாக்குவது) ஒருவனுக்குப்  
பகையா யிருத்தலால், பகையை அல்லற்படுப்பது என்று கூறியது ஏது,  
(காரண)ப் பெயராலென்க. ஏதுப்பெயர் - ஒரு நி:ரித்தம்பற்றி வரும்பெயர்.

\* 'நல்லினத்தினுங்குந் துணையிலை' என்று விதியும் (உடம்பாகும்)  
'தீயினத்தினல்லற் றடுப்பது உ மில்' என்று எதிர்மறையும் உடன் சொல்லப்  
பட்டன. நல்லினத்திற்குத் தீயினம் எதிர்மறையா யிருத்தலால், நல்லி  
னம் உடம்பாகும் தீயினம் எதிர்மறையு மாயின.

10. There is no greater help than the company of the good; there is no greater source of sorrow than the company of the wicked.



ஒன்பதாம் அதிகாரம்.

தேரிந்து செயல்வகை—

### On Acting with Fore-thought.

பரி:—அஃதாவது அரசன் தான்செய்யும் வினைகளை ஆராய்ந்து செய்யுந்திறம். அச்செயல் பெரியாரைத் துணைக்கோடல் பயனுடைத் தாயவழி அவரோடுத் செய்யப்படுவதாகலின், இது சிற்றினஞ்சேராமையின்பின் வைக்கப்பட்டது.

தேளி:—அஃதாவது அரசன் தான்செய்யும் தொழில்களை ஆராய்ந்து செய்யுந்திறம். அச்செயல் பெரியாரைத் துணைக்கொள்ளாதல் பயனுடைய தாயவிடத்து அவரோடுத் செய்யப்படுவதாகலால், இது (தேரிந்து செயல்வகை) சிற்றினஞ் சேராமையின்பின் வைக்கப்பட்டது.

க. அழிவதூஉ மாவதூஉ மாகி வழிபயக்கு  
முதியமுஞ் சூழ்ந்து செயல்.

பரி:—(இ - ள்.) வினை \* செய்யுங்கால் அப்பொழுது அதனால் அழிவதனையும் அழிந்தாற்பின் ஆவதனையும் ஆய்நின்று பிற்பொழுது தரும் ஊதியத்தையுஞ் சீர்தூக்கி உறுவதாயிற் செய்க, (எ - று).

உறுவதாவது † நிகழ்வன்கண் அழிவதனில் ஆவது நிற்கு எதிர்வினும் அது வளர்ந்துவருதல். ‡ அழிவதின்கையின் எதிர்வன்கண்வரு மாக்கத்தை 'ஊதியம்' என்றார். எனவே, 'ஈ அல்லுதியம் பெறின் நிகழ்வன்கண் அழி

\* "செய்யும் பொழுதே யழிபொருளின் சிறப்ப தொப்ப திரண்டிலு ளொன், றய்ய வுதவி வழிபயக்கு மொண்மை வினையைத் தேர்ந்துளத் தில், ஐய மகன்ற வினத்தோடு மாய்ந்தந் தனித்தும் புரிந்திகெ, வெய்ய வாக்கந் கருதிமுதல் விளிக்கும் வினையைப் புரியற்க" என்பது விராயக புராணம்.

† நிகழ்காலத்தில் அழியும் பொருளிலும் ஆகும் பொருள் அதிகமாகி எதிர்காலத்திலும் அப்பொருள் விருத்தியடைந்து வருதல்.

‡ (காரியமுற்றுப் பெற்றபின் வரும்பொருளுக்கு) அழிவில்லாமை யினால், எதிர்காலத்திலுள்ளும் பொருளை 'ஊதியம்' என்று கூறினார். (தொழில் செய்யும்போது வரும்பொருளை ஆவது என்றும், தொழில் முடிந்த பின்வரும் பொருளை ஊதியம் என்றும் கூறினார்.)

ஈ எதிர்காலத்தில் பொருளைப் பெறுவதா யிருந்தால், நிகழ்காலத் தில் அழியும் பொருளும் ஆகும்பொருளும் தம்முள் ஒத்திருந்தாலும்

வதும் ஆவதந் தம்முனோத்தாலும் ஒழிதற்பாற்றன்றென்பது பெற்றும்.  
† இரண்டு காலத்தும் பயனுடைமை தெரிந்து செய்யவென்பதாம்.

தேளி:—(இ - ள்.) (தொழில் செய்யுமிடத்து) அழிவதூஉம் - (அப் போது அத்தொழிலால்) அழிவதையும், ஆவதூஉம் (அழிந்தால் பின்னே) ஆவதையும், ஆகி-ஆய், (நின்ற), வழிபயக்கும்-பிற்காலத்துத் தரும், ஊதியமும் - இலாபத்தையும், சூழ்ந்து - சீர்தூக்கி, (உறுவதாயின்), செயல் - செய்யக்கடவன், (எ - று).

உறுவதாவது நிகழ்காலத்தில் (செய்கிறபோது) அழிவதில் ஆவது மிகுந்து பிற்காலத்தும் அவ்வாவது வளர்ந்துவருதல். அழிவதில்லாமை யால் பின்வரும் ஆக்கத்தை 'ஊதியம்' என்றார். எனவே அவ்வுதியத்தைப் பெற்றால் நிகழ்காலத்தில் (செய்கிறபோது) அழிவதும் ஆவதும் தம்முள் ஒத்திருந்தாலும் ஒழியும் பான்மையதன் மென்பது பெறப்பட்டது. இரண்டு காலத்திலும் பயனுடைமையை யறிந்து செய்யவேண்டு மென்பதாம். சீர்தூக்கல் - ஆராய்தல். ஒழியும்பான்மையதன்று - விடலாகாது.

(க - து.) அழிவதையும் ஆவதையும் இலாபத்தையும் ஆராய்ந்து தொழில் செய்யவேண்டும் என்பது.

r. Let a man reflect on what will be lost, what will be acquired, and from these what will be his ultimate gain, and then, let him act.



உ. தெரிந்த வினத்தோடு தேர்ந்தெண்ணிச் செய்வார்க்

கரும்பொருள் யாதொன்று மில்.

பரி:—(இ - ள்.) தாம்தேரிந்துகொண்ட † இனத்தடனே செய் யத்தும் வினையை ஆராய்ந்து பின்நாமேயுள்ளெண்ணிச்செய்து முடிக்க வல்லஅரசர்க்கு எய்துதற் கரிபொருள் யாதொன்றும்இல்லை (எ-று).

(தொடங்கிய காரியத்தை) விடுதல் கூடாதென்பது பெறப்பட்டது; பட வே, நிகழ்காலத்தில் அழியும்பொருள் அதிகமாயும் ஆகும்பொருள் குறை வாயுமிருந்தால் அத்தகைய காரியத்தை விட்டுவிடவேண்டுமென்பதாயிற் றென்க. இதனால் ஒரு தொழிலைச் செய்யுமிடத்து அது காரணமாக அழி யும் பொருள் குறைவாகவும் அப்போதாகும் பொருள் அதிகமாகவும், பின் வரும் பொருள்விருத்தியடைவதாகவும் இருக்கவேண்டுமென்றும், அவ்வா றன்றிப் பின்வரும் பொருளோடு அழியும்பொருளும் அப்போது ஆகும் பொருளும் சமமாகவாவது இருக்கவேண்டுமென்றும் பெற்றமென்க.

† இரண்டுகாலத்தும் - நிகழ்காலத்திலும் எதிர்காலத்திலும்.

† இனம் - புரோகிதரும் அமைச்சரும். பெரியாரைத் துணைக்கோட லதிகாரம் இரண்டாங் குறளின் விசேடவுரையில் “புரோகிதரையும் அமை ச்சரையும் கூறியவாறாயிற்று” என்று கூறியிருத்தலு மிங்கறியத்தக்கதாம்.

ஆராயப் படுவன வெவ்லாம் ஆராய்ந்து போந்த இனமென்றுமாம். 'செய்வார்க்கு' என்றதனால், வினையென்னுஞ் செயப்படுபொருள் வருவிக் கப்பட்டது. வினையாவது † மேற்சேறன் முதல் வேறல் ஈறையதொழில். பொருள்கட் கேதுவாய் ‡ அதனிற் றவறுமையின், அரியபொருள்களெல் லாம் எளிதினெய்துவ ரென்பதாம். இவை யிரண்டுபாட்டானுஞ் செய்யத் தீரும் வினையும் அது செய்யுமாறும் கூறப்பட்டன.

தேள்:—(இ-ள்.) தெரிந்த - (தாம்)தெரிந்துகொண்ட, இனத்தொடு- இனத்துடனே, தேர்ந்த - (செய்யத்தகுந்தொழிலை) ஆராய்ந்து, எண்ணி- (யின்னேதாமேயும்) எண்ணி, செய்வார்க்கு - செய்துமுடிக்கவல்ல அரசு ருக்கு, அரும்பொருள் - பெறுதற்கரியபொருள், யாதொன்றும்—, இல்- இல்லை, (எ - று).

'தெரிந்த இனம்' என்பதற்கு ஆராயப்படுவன வெவ்லாம் ஆராய்ந்து வந்த இனம் என்று பொருளுரைப்பினும் பொருந்தும். 'செய்வார்க்கு' என்று கூறியதினால் செய்யத்தகுந்தொழில் என்னும் செயப்படுபொருள் வருவிக்கப்பட்டது. தொழிலாவது போர்க்குச் செல்லுதல், தம் மதிலைக் காத்தல், பகைவருடைய மதிலை வளைத்துக்கொள்ளுதல், பகைவரோடு போர் செய்தல், பகைவரை வெல்லுதல் என்னுந் தொழிலாம். பொருள் களுக்கேதுவாகிய அத்தொழிலில் தவறுமையால், அரியபொருள்களெல் லாம் (தெரிந்த வினத்தொடு தேர்ந்தெண்ணிச் செய்வார்) எளிதிற் பெறு வாரென்பதாம். இவை யிரண்டுபாட்டாலும் செய்யத்தகுந் தொழிலும் அத்தொழில் செய்யும் விதமும் சொல்லப்பட்டன.

† மேற்சேறன் முதல் வேறல் ஈறையதொழில் என்றுகூறினமையின், இடைநின்றன தம்மதிலைக்காத்தல், பகைவருடைய மதிலை வளைத்துக் கொள்ளுதல், பகைவரோடு போர்செய்த லென்பனவாம்.

மேற்சேறல் வஞ்சித்தீணையாம்; தம்மதிலைக் காத்தல் நோஞ்சித் தீணை யாம்; பகைவருடையமதிலை வளைத்துக்கொள்ளுதல் உழிஞைத்தீணையாம்; பகைவரோடு போர்செய்தல் தும்பைத்தீணையாம்; பகைவரை வெல்லுதல் வாகைத்தீணையாம்.

“ மகிழ்ந்நிரைசொள் வதுவெட்சி கரந்தை மீட்டல் மாற்றிப்பாற் செ லல்வஞ்சி யூன்றல் காஞ்சி, பகர்மதிலைக் காக்கும்து நோஞ்சி சுற்றிப் படைவளைத்த லுழிஞைபொரல் தும்பை வென்று, புகழ்ப்படைத்தல் வா கை” என்று சிதம்பரப்பாட்டியல் கூறுவதும், “மாற்றார் மேற்செலல் வஞ் சி யாகுமே”, “காமரு தன்னரண் காப்பது ளெச்சி”, “பகைஞ் ராரனைப் பற்றுத லுழிஞை”, “அதிரப் பொருவது தும்பை யாகும்”, “மாற்ற ரோட வருத்தி வெல்வது, வாகை யெனப்பெயர் வைக்கப் படுமே” என்று முத்து வீரியங் கூறுவதும் இங்ஞனார்தம் பாலனவாம்.

‡ அசனிற்றவறுமையின் - பகைவருடைய நாட்டைக்கொள்ள நினை த்துப் போர்செய்தற்கு அப்பகைவர்மேல் செல்லுதல் முதலிய தொழில் களில் சிறிதும் தவறிப்போத லில்லாமையால்.

(க - து.) நல்லினத்தோடாராய்ந்து பின்னர்த்தாமு மாலோ சித்துத் தொழில் செய்வார்க்குப் பெறுதற்கரிதான பொருள் ஒன்றுமில்லை என்பது.

2. There is nothing too difficult to be attained by those who, before they act, reflect well themselves, and thoroughly consider the matter with chosen friends.



௩. ஆக்கங் கருதி முதலிழக்குஞ் செய்வினை யூக்கா ரறிவுடை யார்.

பரி:—(இ - ள்.) மேல் எய்தக்கடவ ஊதியத்தினை நோக்கி முன் னெய்தி நின்ற முதல் தன்னையும் இழத்தற்கேதுவாய் செய்வினையை அறிவுடையார் மேற்கொள்ளார், (எ - று).

கருதியென்னும் வினையெச்சம் இழக்குமென்னும் பெயரெச்சவினை கொண்டது. \* எச்சவும்மை விகாரத்தாற்றொக்கது. ஆக்கமே அன்றி முதலையும் இழக்கும் வினைகளாவன: வலியும் காலமும் இடனும் அறியாது பிறர்மண் கொள்வான் சென்று தம்மண்ணும் இழத்தல் போல்வன. முன் செய்து போந்த வினையாயினுமென்பார் 'செய்வினை' என்றார்.

தேளி:—(இ - ள்.) ஆக்கங்கருதி (பின்பெறக் கடவதாகிய) இலாபத் தை நோக்கி, முதல் - (முன்பெற்றுள்ள) முதலையும், இழக்கும் - இழத் தற்கு ஏதுவாகிய, செய்வினை - செய்தொழிலை, அறிவுடையார் - அறிவு டையவர், ஊக்கார் - மேற்கொள்ளார், (எ - று).

கருதியென்னும் வினையெச்சம் இழக்குமென்னும் பெயரெச்ச வினை கொண்டு (கருதி யிழக்கும் என) முடிந்தது. முதலும் என்னும் எதிரது நழுவி எச்சவும்மை செய்யுள் விகாரத்தால் தொக்கு நின்றது. ஆக்கத்தை யே யன்றி முதலையும் இழக்குந் தொழில்களாவன: வலியும் காலமும் இட மும் அறியாமல் பிறர் தேசத்தைப் பிடிக்கப்போய்த் தந்தேசத்தையும் இழத்தல் போல்வன. முன் செய்துவந்த வினையாயினு மென்பார் 'செய் வினை' என்றார்.

(க - து.) அறிவுடையார் இலாபத்தை நினைத்து முதலையி டிழத்தற்கேதுவாய் தொழிலைச் செய்யார் என்பது.

3. Wise men will not, for the sake of profit, undertake works that will consume their principal.



௪. தேளிவி லதனைத் தொடங்கா ரிளிவேன்னு மேதப்பா டஞ்சு பவர்.

\* ஆக்கமேயன்றி முதலும் என்னும் எதிரதுதழீய வெச்சவும்மை.



பரி:—(இ - ள்.) இனத்தோடும் தனித்தும் ஆராய்ந்து துணிதலில் லாத வினையைத் தொடங்கார், தமக்கு இளவரவென்னும் துற்றமுண்டாதல் அஞ்சுவார், (எ - று).

தொடங்கின் இடையின் மடங்கலாகாமையின் † ‘தொடங்கார்’ என்றார். இளிவரவு - அவ்வினையாற் பின்னழி வெய்தியவழி ‡ அதன்மேலும் அறிவும் மானமும் இலரென்று உலகத்தார் இகழும் இகழ்ச்சி. அஃதுண்டாதல் ஒருதலை யாகவின், ¶ தெளிவுள்வழித் தொடங்குக வென்பதாம்.

தேளி:—(இ - ள்.) இளிவென்னும் - (தமக்கு) இளிவரவென்னும், ஏதப்பாடு - குற்றமுண்டாதல், அஞ்சுபவர் - அஞ்சுவோர், தெளிவிலதனை - (இனத்தோடும் தனித்தும் ஆராய்ந்து) நிச்சயித்தலில்லாத தொழிலை, தொடங்கார் - ஆரம்பித்துச் செய்யார், (எ - று).

(ஒரு தொழிலைச் செய்யத்) தொடங்கினால் (அதனை) நடுவிலே மடங்குதல் (விதெல்) கூடாமையால் ‘தொடங்கார்’ என்றார். இளிவரவு - அத் தொழிலால் பின்னே அழிவை அடைந்த விடத்து அதன்மேலும் அறிவும் மானமும் இலரென்று உலகத்தார் இகழும் இகழ்ச்சியாம். அவ்விதழ்ச்சியுண்டாதல் நிச்சயமாதலால், தெளிவுள்ள விடத்துத் (தொழில்செய்யத்) தொடங்குக என்பதாம். இளிவரவு - அவமானம்.

(க - று.) குற்றத்திற் கஞ்சம் அரசர் ஆராய்ந்து துணிக் கில்லாத தொழிலைத் தொடங்கிச் செய்யார் என்பது.

4. Those who fear reproach will not commence any thing which has not been thoroughly considered and made clear to them.

௫. வகையறச் சூழா தேழுதல் பகைவரைப் பாத்திப் படுப்பதோ ராறு.

பரி:—(இ-ள்.) சென்றல் நிகழும் திறங்கனையெல்லாம் முற்ற வெண்ணுது சில எண்ணிய துணையானே அரசன் பகைவர்மேற் ‡ செல்லுதல் அவரை வளருநிலத்திலே நிலைபெறச் செய்வ தொரு நெறியாம்.

† ஒரு காரியத்தைச் செய்ய ஆரம்பித்தால் நடுவே அக்காரியத்தை விட்டு நீங்குதல் தகாதாகவின் ‘தொடங்கார்’ என்றார் என்பது.

‡ அதன்மேலும் - அவ்வழிவின்மேலும்.

¶ செய்யலாமென்னும் நிச்சயமுண்டாய விடத்து.

‡ செல்லுதல் பயனில்லாத காரியமாய் முடிதலினால், பகைவர் விழிப் புடையராய், வளரு நிலத்திலே பயிர் விருத்தியடைவது போன்று நால் வகைச் சேனையாலும் விருத்தி யடைந்து, தம்மை யெதிர்க்கு மாசனையெ திர்க்கும் மனவெழுச்சியோடு இருப்பாரென்பதாம். அப்பகைவர் ஊக்க முடையவராய் விருத்தி யடைந்து எதிர்ப்பதற்குக் காரணம் வகையறச் சூழாதெழுதலா மென்க.

அத்திறங்களாவன: † வலி காலம் இடனென்றிவற்றால் தனக்கும் பகைவர்க்கு முனவாம் நிலைமைகளும், வினைதொடங்குமாறும், அதற்கு வரும் இடையூறுகளும், அவற்றை நீக்குமாறும், வெல்லுமாறும், அதனாற் பெறும்பயனும் முதலாயின. அவற்றுள், சில எஞ்சினும் பகைவர்க்கு இடனும் ஆகலான், முற்றுப்பெற எண்ணவேண்டு மென்பதாம். இவைமூன்று பாட்டானும் ஒழியத்தகும் வினையும் ஒழியாவழிப்படும் இழுக்குங் கூறப் பட்டன.

தேளி:—(இ - ள்.) வகை - (சென்றால் நடக்கும்) வகைகளை (எல்லாம்), அறச்சூழாது - முற்றவெண்ணாமல், [சில வெண்ணிய வளவாலே], எழுதல் - (அரசன் பகைவர்மீது போர்க்குச்) செல்லுதல், பகைவரை - அப்பகைவரை, பாத்தி - வளருசிலத்திலே, பசிப்பது - நிலைபெறச் செய்வதாகிய, ஓராறு - ஒருவழியாம், (எ - று).

அவ்வகைகளாவன: வலி காலம் இடம் என்னும் இவற்றால் தனக்கும் பகைவர்க்கும் உண்டாகும் நிலைமைகளும், தொழில்தொடங்கும் விதமும், அத்தொழிற்கு வரும் சடைகளும், அத்தடைகளை யொழிக்கும் வகையும், பகைவரை வெல்லும் விதமும், அவ்வெல்லுதலினு லடையும் பயனும் முதலானவை. அவ்வகைகளுள், சில குறைந்தாலும் பகைவர்க்கு இடமாம் ஆகலால் முற்றுப்பெற எண்ணவேண்டு மென்பதாம். இவை மூன்றுபாட்டாலும் விடத்தகுந் தொழிலும் அதனை விடாத விடத்துண்டாகும் குற்றமும் சொல்லப்பட்டன.

. (க - து) அரசன் நன்கு யோசியாது பகைவர்மேற் போர்க்குச் செல்லுதல் அப்பகைவரை அவர் உள்ளவிடத்திலேயே யுறுதிப்படுத்துந் தன்மையினதாம் என்பது.

5. One way to promote the prosperity of an enemy, is for a king to set out to war without having thoroughly weighed his ability to cope with its chances.

— || || —

சூ. செய்தக்க வல்ல செயக்கேடுஞ் செய்தக்க

செய்யாமை யானுங் கேடும்.

பரி:—(இ - ள்.) அரசன் தன்வினைகளுள் செய்யத்தக்கன அல்லவற்றைச் செய்தலாற்கேடும்; இவ்வி அதுவுளே அன்றிச் செய்யத்தக்கனவற்றைச் செய்யாமை தன்னானுங் கேடும், (எ - று).

† ‘வலியே காலம் வினையிவற்றான் மாற்றான் தனக்கு முனக்குமுன, பலவா நிலையும் வினை தொடங்கும் பண்பு மதற்கா மிடையூறும், விலகாதனை விலக்குவதும் வெல்லு மாறும் வென்றதனாலும், உலவாப் பயனு முதலனைத்து மோர்ந்து தேளிந்தே வினைசெய்க’ என்பது விநாயக புராணம்.

செய்யத்தக்கனவல்லவாவன: பெரிய முயற்சியினவும், செய்தாற்பயனில்லனவும், அது சிறிதாயினவும், † ஐயமாயினவும், பின் துயர்விளைப்பனவுமென இவை. செய்யத்தக்கனவாவன: ‡ அவற்றின் மறுதலையாயின. இச்செய்தல் செய்யாமைகளான் அறிவு ஆண்மை பெருமை யென்னும் மூவகை யாற்றலுள் பொருள் படையென இருவகைத்தாய் பெருமை சுருங்கிப் பகைவர்க்கு எளியனும் ஆகலான் ¶ இரண்டும் கேட்டிற் கேதுவாயின. இதனால் செய்யவன செய்து ஒழிவனவொழிகவென இருவகையனவும் உடன்கூறப்பட்டன.

தேளி:—(இ - ள்.) (அரசன் தனது தொழில்களுள்)செய்தக்கவல்ல-செய்யத்தகாத காரியங்களை, செய - செய்தலால், கெடும் - கெடுவான், (இனி அசனாலேயல்லாமல்), செய்தக்க - செய்யத்தக்க காரியங்களை, செய்யாமையானும் - செய்யாமையினாலும், கெடும் - கெடுவான், (எ - று).

செய்யத்தகாத காரியங்களாவன: - பெரிய முயற்சியை யுடையனவும், செய்தாற்பயனில்லாதனவும், அப்பயன் சிறிதாயினவும், ஐயமாயினவும், பின்னே துயரம் விளைப்பனவுமென்னும் இவையாம். செய்யத்தக்க காரியங்களாவன: அவற்றிற்கு மாறாபுருப்பன. இச்செய்தல் செய்யாமைகளால் அறிவு ஆண்மை பெருமை என்னும் மூன்றுவகை ஆற்றல்களுள் பொருளும் படையும் என இருவகையினதாய் பெருமையானது சுருங்கிப் பகைவர்க்கு எளியவனாவான் ஆதலால் இரண்டும் கேட்டிற் துக் காரணமாயின. இதனால் செய்யத் தக்கவற்றைச் செய்து விடத்தக்கவற்றை விடுகவென்று இருவகைச்செயல்களும் உடன் சொல்லப்பட்டன: ஆற்றல் - வல்லமை.

(க - து.) அரசன் செய்யத்தகாதவற்றைச் செய்வதாலும், செய்யத்தக்கவற்றைச் செய்யாமையாலும் கெடுவான் என்பது.

6. He will perish who does what it is not fit to do; and he also will perish who does not do what it is fit to do.



௭. எண்ணித் துணிக கருமந் துணிந்தபி  
னெண்ணுவ மென்ப திழுக்கு.

பரி:—(இ - ள்.) செய்யத்தக்க கருமமும் முடிக்கும் உபாயத்தை யெண்ணித்தோடங்கு; § தோடங்கிவைத்துப் பிள்ளோண்ணக் கடவோம் என்றேழிதல் குற்றமாதலான், (எ - று).

† முடிவனவோ முடியாதனவோ வென்று சந்தேகத்திற்கிடமா யிருப்பனவும்.

‡ அவற்றின் மறுதலையாயின - சிறிய முயற்சியினவும், செய்தாற்பயனுள்ளனவும், பயன் பெரிதாயினவும், ஐய (சந்தேக) நிலலாதனவும், பின்பு இன்பம் விளைப்பனவுமா மென்னுய்வை.

¶ இரண்டும் - செய்தக்கவல்ல செயலும், செய்தக்க செய்யாமையும்.

§ தோடங்கிவைத்துப் பின்னெண்ணக் கடவோம் என்றொழிதல்— ஆரம்பித்த பிறகு ஆலோசிப்போமென்று ஆலோசியாமல் விடுதல்.

† துணிவுபற்றி நிகழ்தலின், துணிவெனப்பட்டது. சிறப்பும்மை விகாரத்தாற் றெுக்கது. உபாயமென்பது † அவாய் நிலையான் வந்தது. அது கொடுத்தல், இன்சொற்சொல்லல், வேறுபடுத்தல், ஒறுத்தலென நால் வகைப்படும். இவற்றை வடநூலார் † தான சாம பேத தண்ட மென்ப. அவற்றுள், † முன்னைய இரண்டும் ஐவகையு; [] ஏனைய மூவகையு; அவ்வகைகளெல்லாம் ஈண்டுரைப்பிற் பெருகும். இவ்வுபாயமெல்லாம் எண்ணுது தொடங்கின், அவ்வினை மாற்றாநூல் விலக்கப்பட்டு முடியாமை யானும், இடையின் ஒழிதலாகாமையானும் அரசன் துயருறுதலின், அவ்வெண்ணாமையை 'இழுக்கு' என்றார். செய்வனவற்றையும் உபாயமறிந்தே தொடங்குக வென்பதாம்.

தேளி:—(இ - ள்.) கருமம் - (செய்யத்தக்க) தொழிலும், எண்ணி - (முடிக்கும் உபாயத்தை) எண்ணி, துணிக - தொடங்கக்கடவன், துணிந்த பின் - தொடங்கிவைத்துப் பிறகு, எண்ணுவம் என்பது - எண்ணக்கடவோ மென்றொழிதல், இழுக்கு - குற்றம், (ஆதலால்), (எ - று).

† தொடங்குங் கருமம் துணிவினாலாதலால் 'துணிவுபற்றி நிகழ்தலின் (நடைபெறுதலின்). துணிவெனப்பட்டது' என்று கூறப்பட்டது. துணிவு காரணமாகத் தொடங்குங் கருமத்தைத் துணிவு என்று கூறினமையின், இது கருவியாகு பெயராம். இங்குத் துணிவு என்றது துணிந்த என்றதனை.

‡ எண்ணி யென்னும்வினை உபாயத்தை யென்னும் செயப்படுபொருளை அவாவி (விரும்பி) நின்றது.

¶ சாமம்—இனிதாகக்கூறல்; பேதம் — மென்மையாலும் வன்மையாலும் மனத்தினைப் பேதுத்தல்; தானம்—பகைவர் மனமகிழ் (அவர்க்கு வேண்டிய வற்றைக்) கொடுத்தல்; தண்டம்—பின்பு அவர் ஆகாமலழித்தே விடுதல். இவ்வாறு நச்சிடுநர்க் கினியர் "பண்ணியல் யானே மேலான்" என்று சீவகசிந்தாமணிச் செய்யுளி னுரையில் வரைந்திருக்கின்றனர்.

§ முன்னையஇரண்டும் ஐவகையு—முன்னுள்ள தானம் சாமமென்னுமிரண்டனுள் ஒவ்வொன்றும் ஐந்தைந்து வகைப்படும். அவை வருமாறு:—1 கிடைத்தற் கரிய பொருளைக் கொடுத்தல், 2 தனக்குத் தரும்பொருளை வாங்காது விடுதல், 3 கொடுக்க வேண்டிய பொருளைக் கொடுத்தல், 4 பிறன்பொருள் கொடுத்தல், 5 கப்பம் வாங்கா தொழிதலெனத் தானம் ஐவகையாம். 1 வணங்கல், 2 புகழ்தல், 3 எதிர்கொள்ளல், 4 கட்டிக் கூறல், 5 உறவுகூறல் எனச்சாமம் ஐவகையாம்.

[] ஏனைய மூவகையு—மற்றைய பேதம் தண்டமென்னுமிரண்டனுள் ஒவ்வொன்றும் மும்மூன்று வகைப்படும். அவை வருமாறு:—1 கட்டுபொழிதல், 2 கூடினவரைப் பிரித்தல், 3 வேறுபகை வினைத்தல் எனப் பேதம் மூன்றுவகையாம். 1 தன்பஞ் செய்தல், 2 பொருளைக்கொள்ளுதல், 3 கொல்லுதல் எனத்தண்டம் மூன்றுவகையாம்.

துணிவு காரணமாக நிகழுதலால் கருமம் துணிவு என்று கூறப்பட்டது. கருமமும் என்னும் உயர்வு சிறப்பும்மை செய்யுள் விகாரத்தால் தொக்குநின்றது. உபாயமென்பது அவாய்கிலையால் வந்தது. அவ்வுபாயம் கொடுத்தல், இன்சொற் சொல்லல், வேறுபடுத்தல், ஒறுத்தல் என நால் வகைப்படும். இவற்றை வடநூலார் தானம் சாமம் பேதம் தண்டம் என்பர். அந்நான்கனுள், முன்னுள்ள இரண்டனுள் ஒவ்வொன்றும் ஐந்தைத்து வகையதாம்; பின்னுள்ள இரண்டனுள் ஒவ்வொன்றும் மும்மூன்று வகையதாம். அந்தவகையையெல்லாம் இங்குச்சொன்னால் விரிந்துபோம். இவ்வுபாயங்க ளெல்லாவற்றையும் எண்ணுது தொடங்கினால், அத்தொழில் பகைவனால் விலக்கப்பட்டு முடியாமையாலும், நடுவேவிடுதல் கூடாமையாலும் அரசன் துயரத்தை யடைவானாதலால், அவ்வெண்ணுமையை 'இழுக்கு' என்றார். செய்யத்தக்கன வற்றையும் உபாயம் அறிந்தே தொடங்கவேண்டுமென்பதாம்.

(க - து.) அரசன்செய்யுமாறு தான்மேற்கொண்ட தொழிலை நன்றாக ஆலோசித்துத் தொடங்கக்கடவன் என்பது.

7. Think first, and then begin a work; after you have begun it, to say, "we will consider," is a reproach.

அ. ஆற்றின் † வருந்தா வருத்தம் பலர்நின்று  
போற்றினும் பொத்துப் படும்.

பரி:—(இ - ள்.) முடியும் உபாயத்தார் கருமத்தை முயலாதமுயற்சி, துணைவர்பலர் நின்று புரைபடாமற் காப்பினும் புரைபடும், (எ - று).

முடியும் உபாயத்தான் முயறலாவது கொடுத்தலைப் பொருணசையா ளன் கண்ணும்; இன்சொல்லைச் செப்பமுடையான், மடியாளன், முன் னே பிறரோடு பொருது நொந்தவனென இவர் கண்ணும்; வேறுபடுத்த லைத் துணைப்படையாளன், † தன் பகுதியோடு பொருந்தாதானென இவர் கண்ணும்; ஒறுத்தலை † இவற்றின் வாராதவழி இவர்கண்ணுக் தேறப் படாத கீழ்மக்கள் கண்ணுஞ் செய்து, வெல்லுமாற்றான் முயறல். புரைபடு தல் - கருதிய நன்மையன்றிக் கருதாத தீமை பயத்தல். உபாயத்தது சிறப் புக்கூறியவாறு.

தேளி:—(இ - ள்.) ஆற்றின் - முடியும் உபாயத்தால், வருந்தா வருத் தம் - (மேற்கொண்ட கருமத்தை முடிக்க) முயற்சியெய்யாத முயற்சியா

† வருந்தா வருத்தம் என்பது பிரயாச மின்மையை யுணர்த்துவதாம்.

‡ தன் பகுதியோடு - தன தப்பிப்பிராயத்துடன்.

¶ இவற்றின் வாராதவழி—கொடுத்தல், இன்சொற் சொல்லுதல், வேறுபடுத்தலென்னும் இவற்றின் வழி வாராதவிடத்து.

னது, பலர் நின்று - (துணைவர்) பலர்நின்று, போற்றினும் (புரைபடாமல்) காப்பினும், பொத்துப்பெம் - புரைபெம், (எ - று).

முடியும்உபாயத்தால்முயலுதலாவதுகொடுத்தலைப்பொருளாசையுடையானிடத்தும்; இன்சொற்சொல்லுதலை நடுவுநிலையானன், சோம்பலானன், முன்னே பிறரோடுபோர் செய்து நொந்தவன் என்னும் இவர்களிடத்தும்; வேறுபடுத்தலைத் துணைப்படையானன், தன்பகுதியோடு பொருந்தாதவன் என்னும் இவர்களிடத்தும்; ஒறுத்தலை இவற்றின் வழிவராதவிடத்து இவர்களிடத்தும் நம்பப்படாத கீழ்மக்களிடத்தும் செய்து, (பணவரை) வெல்லும் வழியால் முயற்சி செய்தலாம். புரைபடுதல் - தானெண்ணிய நன்மையைத் தாராது எண்ணாத தீமையைத் தருதல். நால்வகை யுபாயத்தின் சிறப்புக்கூறியவாரும். புரைபடுதல்-மேற்கொண்ட கருமம் முடியாதொழிதல்.

(க - து) மேற்கொண்ட கருமம் முடியுமுபாயத்தை யெண்ணாத முயற்சியானது துணைவர் பலர் நிற்காதாலும் குற்றமுடையதாம் என்பது.

8. The work, which is not done by suitable methods, will fail, although many stand up to protect it.



கூ. நன்றற்ற வுள்ளுந் தவறுண் டவரவர்  
பண்பறிந் தாற்றாக் கடை.

பரி:—(இ - ள்.) வேற்று வேந்தர்மாட்டுநின்றனவுபாயஞ்செய்தற்கண்ணுங் குற்றமுண்டாம்; † அவரவர்குணங்களை ஆராய்ந்தறிந்து அவற்றிற்கியையசு செய்யாவிடின, (எ - று).

நன்றான வுபாயமாவது கொடுத்தலும் இன்சொற் சொல்லுதலுமாம் அவை யாவர்கண்ணும் இனியவாதற் சிறப்புடைமையின், உம்மை சிறப்பும்மை. † அவற்றை அவரவர் பண்பறிந் தாற்றாமையாவது † அவற்றிற்குரியரல்லாதார்கண்ணே செய்தல். தவறு - அவ்வினை முடியாமை.

தேளி:—(இ - ள்.) (வேற்றரசரிடத்து) நன்று - நல்ல வுபாயத்தை ஆற்றலுள்ளும் - செய்தலுள்ளும், தவறு - குற்றம், உண்க - உண்டாம்,

† அவரவர்—அந்தந்த வேற்று வேந்தர்களுடைய.

‡ அவற்றை—கொடுத்தலென்னுந் தானத்தையும் இன்சொற்சொல்லுதலென்னுந் சாமத்தையும்.

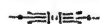
¶ பேதத்திற்கும் தண்டத்திற்கும் உரியவரிடத்தே தானமும் சாமமும் செய்தலாகாதென்பது. எனவே, எவரெவர்க்கு எது எது செய்யவேண்டிமோ அவரவர்க்கு அது அதுவே செய்யவேண்டும்; மாறிச்செய்தால் கெடுதியுண்டாமென்பது பெறப்பட்டது.

அவாவர்-அவாவருடைய, பண்பு-குணங்களை, அறிந்து - (ஆராய்ந்து) அறிந்து, ஆற்றாக்கடை - (அக்குணங்களுக்குப் பொருந்த) செய்யாவிடத்து.)

நல்லவபாயமாவது கொடுத்தலும் இன்சொற் சொல்லுதலுமாம். கொடுத்தலும் இன்சொற் சொல்லுதலும் யாவரிடத்திலும் இனியனவாகும். சிறப்புடைமையினால், ஆற்றலுள்ளும் என்றவுன்மை உயர்வு சிறப்பும்மை. அவற்றை அவரவர்களுக்கே யறிந்து செய்யாமையாவது அவற்றிற்கு உரியல்லாதவரிடத்தே செய்தல். தவறு - அத்தொழில் முடியாமை.

(க - து.) செய்யவேண்டியவற்றை வேற்று வேந்தரது குணங்களை யறிந்து அவரவரது தகுதிக்கேற்பச் செய்யவேண்டும்.

9. There are failures even in acting well, when it is done without knowing the various dispositions of men.



க0. எள்ளாத வெண்ணிச் செயல்வேண்டுந் தம்மோடு

கோள்ளாத கோள்ளா துலகு.

பரி:—(இ - ள்.) அரசர் வினையடித்தற் பொருட்டுத் தந் நிலைமை யோடு பொருந்தாத உபாயங்களைச் செய்வாராயின் ன் ஊலகத் த தம் மை இகழா நிற்றும்; ஆகலான், அஃது இகழா உபாயங்களை நாடிச் செய்கு. (எ - று).

தம்மென்பது ஆகுபெயர். தந்நிலையையோடு பொருந்தாத உபாயங்க ளைச் செய்தலாவது தாம் வலியராய்வைத்து மெலியார்க்குரிய கொடுத்தன் முதலிய மூன்றனைச்செய்தலும், மெலியராய்வைத்து வலியார்க்குரிய ஒறு த்தலைச் செய்தலுமாம். † இவையிரண்டும் அறிவிலார் செய்வன வாகலின் உலகு கொள்ளாது என்றார். அஃது எள்ளாதன செய்தலாவது அவற் றைத் தத்தம் வன்மை மென்மைக்கேற்பச் செய்தல். ‡ மேல் இடவகை யான் உரிமைகூறிய உபாயங்கட்கு வினைமுதல் வகையான் உரிமைகூறிய

உலகம்-மேன்மக்கள். † தம்மை—அரசராகிய தம்மை.

† இவையிரண்டும்—வலியரானதாம் மெலியார்க்குரிய சொடுத்தல் முதலிய மூன்றினச் செய்தலும், மெலியரானதாம் வலியார்க்குரிய தண்டத்தைச் செய்தலும்.

¶ மேல் (இவ்வதிகாரத்தின் எட்டாவதுகுறளில்)(இன்னின்ன உபாயங்களைச் செலுத்துவதற்கு இன்னின்றார் தக்கவரென்று இடவகையால் உரிமைகூறிய உபாயங்களுக்கு (இன்னின்றார் இன்னின்ன உபாயங்களைச் செய்வதற்கு உரியவரென்று) வினைமுதல் வகையால் உரிமை சொல்லிய படியா மென்க. வினையைச் செய்வதற்கு முதலாயுள்ளது வினைமுதலெனப்படும். வினைமுதலெனினும், செய்பவனெனினும், கருத்தா எனினும் ஒக்கும்.

வாறு. இவை நான்கு பாட்டானுஞ் செய்வனவற்றிற்கு உபாயமும் அது எனது உரிமையுங் கூறப்பட்டன.

தேளி:—(இ - ள்.) தம்மொடு - (அரசர் தொழில் முடித்தற்பொருட்டு) தமது நிலைமையோடு, கொள்ளாத - பொருந்தாத உபாயங்களை, (செய்வாராயின்), உலகு-உலகமானது, கொள்ளாது - அங்கீகரியாது, (தம்மை இகழும்), (ஆதலால்), எள்ளாத (அவ்வுலகம்) இகழாத உபாயங்களை, எண்ணி-ஆராய்ந்து, செயல்வேண்டும் - செய்யக்கடவர், (எ - று).

தம் என்பது தமது நிலைமையையுணர்த்துதலால்பொருளாகுபெயராம். தமது நிலைமையோடு பொருந்தாத உபாயங்களைச் செய்தலாவது தாம் வலியவராயிருந்தும் மெலியார் செய்தற்குரிய தான சாமபேதங்களென்னும் மூன்றினைச் செய்தலும், மெலியவராயிருந்தும் வலியார் செய்தற்குரிய தண்டத்தைச் செய்தலுமாம். இவை யிரண்டும் அறிவிலாதவர் செய்வன ஆதலால் உலகுகொள்ளாது என்றார். அவ்வுலகம் இகழாத உபாயங்களைச் செய்தலாவது அவ்வுபாயங்களைத் தமது தமது வன்மைக்கும் மென்மைக்கும் ஏற்பச் செய்தல். மூன்றர் இடவகையால் உரிமைகூறிய உபாயங்களுக்குச் செய்பவன் வகையால் உரிமை சொல்லியபடியாம். இவை நான்குபாட்டாவும் செய்யும் தொழில்களுக்கு உபாயமும் அவ்வுபாயத்தினது உரிமையும் சொல்லப்பட்டன. வன்மை - வல்லமையுடைமை; மென்மை-அஃதில் லாமை.

(க - து.) அரசர் தங்காரியம் முடிதற் பொருட்டுத் தமது நிலைமையோடு பொருந்தாதவற்றைச் செய்வாரானால், அவற்றையுலகம் ஏற்றுக்கொள்ளாது என்பது.

10. Let a man reflect, and do things which bring no reproach; the world will not approve, with him, of things, which should not be approved of.



பத்தாம் அதிகாரம்

வலியறிதல்—On the Knowledge of Resources.

பரி:—அஃதாவது அவ் 11 உபாயங்களுள் ஒறுந்தல் குறித்த அரசன் ‡ நால்வகை வலியையும் § அளந்தறிதல். † அதிகாரமுறைமையும் இதுனுடைய விளங்கும்.

¶ உபாயங்களுள் - தானமுதலிய நால்வகையுபாயங்களில் [உபாயம் - சூழ்ச்சி].

‡ நால்வகைவலி - வினைவலி, தன்வலி, மாற்றான்வலி, துணைவலி.

§ அளந்தறிதல் - வரையறுத்தறிதல்.

† தெரிந்து செயல்வகை என்னும் அதிகாரத்தின் பின் வலியறிதல் என்னும் அதிகாரம் வைத்த முறைமையும்.



தேள்:—அஃதாவது அவ்வுபாயங்களுள் தண்டஞ்செய்யக் கருதி அரசன் நால்வகை வலியையும் அளந்து அறிதலாம். அதிகாரமுறையையும் இதனாலே விளங்கும்.

க. வினைவலியுந் தன்வலியு மாற்றான் வலியுந்  
துணைவலியுந் தூக்கிச் செயல்.

பரி:—(இ - ள்.) தான்செய்யக்கருதிய வினைவலியையும் அதனைச் செய்து முடிக்கும் தன்வலியையும் அதனை விலக்கலுறும் மாற்றன்வலியையும் † இருவர்க்குந் துணையாவார் வலியையும் ‡ தூக்கித் தன்வலிமீதுமாயின், அவ்வினையைச் செய்க, (எ - று).

‡ இந்நால்வகைவலியுள் வினைவலிஅரண்முற்றலும் கோடலும் ¶ மு, வியதொழிலானும், § ஏனைய மூவகையாற்றலானும் கூறுபடுத்துத் தூக்கிடும். தன்வலி மிகவின்கட் செய்கவென்ற விதியால், தோற்றல் ஒரு தனையாய குறைவின் கண்ணும் வேறல் ஐயமாய ஒப்பின்கண்ணும் ஒழிகவென்பது பெற்றும்.

தேள்:—(இ - ள்.) வினைவலியும் - (தான் செய்யக்கருதிய) தொழிலு வலியையும், தன்வலியும் - (அத்தொழிலைச்செய்து முடிக்கும்) தனது வலியையும், மாற்றன்வலியும் - (அத்தொழிலை விலக்கும்) பகைவனது வலியையும், துணைவலியும் - (இருவர்க்கும்) துணையாவாரது வலியையும், தூக்கி - ஆராய்ந்து, (தனது வலிமிகுமாயின்), செயல் - (அத்தொழிலைச்) செய்யக்கடவன், (எ - று).

இந்நால்வகைவலியுள் வினைவலியானது கோட்டையை வளைத்தலும் பிடித்தலும் முதலிய தொழில்களாலும், மற்றைய மூவகையாற்றல்களாலும் கூறுபடுத்தி ஆராயப்படும். (அரசன் பகைவரோடு போர்செய்தலுை) தன்வலி மிகுந்த விடத்துச் செய்க என்ற விதியினால் தோற்றல் நிச்சயமாகிய குறைவினிடத்தும், வெல்லுதல் சந்தேகமாகிய சமரிலையிலும் அத்தொழிலை விடக்கடவனென்பது பெற்றும்.

(க - து.) அரசன் வினைவலி முதலிய நான்கு வலியையும் ஆராய்ந்தறிந்து செய்காரியத்தைச் செய்யக்கடவன் என்பது.

† இருவர்க்கும் - தனக்கும் தன் பகைவனுக்கும்.

‡ இந்நால்வகைவலியுள் - வினைவலிமுதலிய நால்வகை வலிகளில்.

¶ முதலிய என்றதனால் தம்மதிலைக்காததல், பகைவரது சூழ்ச்சி நிலையெடுக்காவண்ணஞ் செய்தல் முதலியவற்றையுங் கொள்க.

§ ஏனைய மூவகையாற்றலானும் கூறுபடுத்து-மற்றைய(தன்வலி, மாற்றன்வலி, துணைவலிகளை) அறிவு, ஆண்மை பெருமையென்னும் மூவகையாற்றலாலும் பகுத்து.

1. Let a king weigh well the strength of the deed he pur-  
poses to do; let him consider his own strength, the strength  
of his enemy, and the strength of the allies of both, and then  
let him act.

உ. ஒல்வ தறிவ தறிந்ததன் கட்டங்கிச்  
செல்வார்க்குச் செல்லாத தில்.

பரி:—(இ - ள்.) தமக்கியலும் வினையையும் † அதற்கறிய வேண்டு  
வதாய வலியையும் அறித்து எப்போதும் ‡ மன மொழி மெய்களை  
அதன்கண்வைத்துப் பகைமேற்செல்லும் அரசர்க்கு முடியாத பொரு  
ளில்லை, (எ - று).

‘ஒல்வது’ எனவே † வினைவலி முதலாய மூன்றும் அடங்குதலின்,  
ஈண்டறிவதென்றது ‡ துணைவலியேயாயிற்று. எல்லாப்பொருளுமெய்துவ  
ரென்பதாம். இவை யிரண்டுபாட்டாலும் வலியின் பகுதியும் அஃதறிந்து  
மேற்செல்வாரெய்தும் பயனுங் கூறப்பட்டன.

தேளி:—(இ - ள்.) ஒல்வது - (தமக்குப்) பொருந்தந் தொழிலை  
யும், அறிவது - (அதற்கு) அறிய வேண்வெதாயவலியையும், அறிந்து -  
தெரிந்து, அதன்கண் - அத்தொழிலினிடத்து, தங்கி - (மன மொழி மெய்  
களை எப்போதும்) வைத்து, செல்வார்க்கு - (பகைவர்மேல்) செல்லும்  
அரசருக்கு, செல்லாதது - முடியாதபொருள், இல் - இல்லை, (எ - று).

‘ஒல்வது’ என்று கூறவே வினைவலிமுதலியமூன்றும் அடங்குதலால்,  
இங்கு அறிவதென்றது துணைவலியேயாயிற்று. (நால்வகை வலியுமுடை  
யார் எனினிலே) எல்லாப் பொருள்களையும் அடைவாரென்பதாம். இவை  
யிரண்டு பாட்டாலும் வலியின்பகுப்பும், அவ்வலியினை அறிந்து பகைவர்  
மேற் செல்வார்பெறும் பயனும் சொல்லப்பட்டன.

(க - து.) தமதுவலியையும் அதற்கு வேண்டுவதாய துணை  
வலியையுமறிந்து செய்யத்தக்க தொழிலைச் செய்வார்க்கு முடி  
யாத காரியமில்லை என்பது.

† அதற்கு - அவ்வினைக்கு.

‡ மன மொழி மெய்களை யதன்கண் வைத்து - மனம் வாக்குக் காய  
மென் னுந் திரிகரணங்களையும் அத்தொழிலிற்செலுத்தி. (செலுத்தலாவது  
அதுபற்றி யாலோசித்தலும் புரோகிதர் அமைச்சர்களுடன் கலந்து பேசுத  
லும் அதற்குதலியாவாணாக் காணலுமாம்).

† வினைவலி, தன்வலி, மாற்றன் வலி என்னு மூன்றும்.

‡ துணைவலி-தமக்கும் பகைவர்க்கும் துணை (உதவி) யாயுள்ளவரது  
வலிமை.

2 There is nothing which may not be accomplished by those who, before they attack an enemy, make themselves acquainted with their own ability, and with whatever else is needful to be known, and apply themselves wholly to their object.



நட. உடைத்தம் வலியறியா ருக்கத்தி னூக்கி  
யிடைக்கண் முரிந்தார் பலர்.

பரி:—(இ - ள்.) கருத்தாவாதலையுடைய தம்வலியின் அளவறியா தே + மனவெழுச்சியால் தம்மின்வலியாரோடு † வினைசெய்தலைத் தொடங்கி ‡ அவர் அடர்த்தலான் [] அது செய்து முடிக்கப்பெறது இடையே கேட்ட () அரசர் உலகத்துப் பலர், (எ - று).

†† உடைய வென்பது அவாய் நின்றமையின், செயப்படுபொருள்வரு விக்கப்பட்டது. மூவகையாற்றலுள்ளுள் சிறப்புடைய அறிவுடையார் சிலராதலின் 'முரிந்தார் பலர்' என்றார். அதனால் தம்வலியறிந்தே தொடங்கு க வென்பது எஞ்சி நின்றது.

தேளி:—(இ - ள்.) உடை - (தலைவனாதலை) உடைய, தம்வலி - தமதுவலியின் னவை, அறியார் - தெரிந்து கொள்ளாதவ ராகியே, ஊக் கத்தின் - மனவெழுச்சியால், ஊக்கி - (தம்மின் வலியாரோடு) போர்செய்தலைத்தொடங்கி, (அவர்வருத்துதலால் அது செய்து முடிக்கப்பெறாமல்), இடைக்கண் - நடுவிலே, முடிந்தார் - கெட்டவரசர், பலர் - (உலகத்தில்) பலராவார், (எ - று).

உடைய என்பது தலைவனாதலை என்னும் செயப்படுபொருளை யவாவி (விரும்பி) நின்றமையின், அது வருவிக்கப்பட்டது. அறிவு, ஆண்மை, பெருமை என்னு மூவகையாற்றலு (வல்லமையு) ள்ளும் சிறப்புடைய, அறிவையுடையவர் சிலராதலால் 'முரிந்தார் பலர்' என்றார். அதனால் தம் வலி அறிந்தே (போர்செய்தலைத்) தொடங்குக வென்பது குறைந்து நின்றது.

† மனவெழுச்சி - உற்சாகம்.

‡ வினைசெய்தலை - போர்செய்து வெல்லுந் தொழிலை.

§ அவர் - தம்மிலும் வலியவரான பகையரசர்.

[] அதுசெய்து முடிக்கப் பெறது - தான் தொடங்கிய போர்த்தொழிலைச் செய்து முடித்தற்கியலாமல்.

() அரசர் என்றது இராவணன் துரியோதனன் முதலாயினோரை.

†† ஈறுகுறைந்து நின்ற உடையென்னும் குறிப்புப் பெயரெச்சம் செய்யப்படுபொருளை யவாவி (வேண்டி) நின்றமையின், கருத்தாவாதலை என்பது வருவிக்கப்பட்டது.

(க - து.) தமது வலியறிபாது வலிபாரோடு போர்புரிந்து புறங்கொடுத்தோடிய வரசர் பலர் என்பது.

3. There are many who, ignorant of their want of power to meet it, have haughtily set out to war, and broken down in the midst of it.



சு. அமைந்தாங் கொழுகா னளவறியான் றன்னை வியந்தான் விரைந்து கெடும்.

பரி:—(இ - ள்.) அயல் வேந்தரோடு பொருந்தி ஒழுகுவதுச் செய்யாது தன் வலியளவறிவதுத் செய்யாது \* தன்னை வியந்து அவரோடு பகைத்த அரசன் விரையக் கெடும், (எ - று).

† காரியத்தைக் காரணமாக உபசரித்து 'வியந்தான்' என்றார். ‡ விரையவென்பது திரிந்து நின்றது. நட்பாயொழுதுதல் வலியறிந்து பகைத்தலென்னும் இரண்டினுள், ஒன்றன்றே அயல்வேந்தரோடு செயற்பாலது; § இவையன்றித் தான் மெலியனாய்வைத்து அவரோடு பகைகொண்டானுக்கு § ஒருபொழுதும் நிலையின்மையின் 'விரைந்துகெடும்' என்றார். இவையிரண்டுபாட்டானும் தன்வலி யறியா வழிப்பெயர் இழுக்குக் கூறப்பட்டது.

நெளி:—(இ - ள்.) ஆங்கு - அயல்வேந்தருடன், அமைந்து - பொருந்தி, ஒழுகான் - ஒழுகுவதுஞ் செய்யாமல், அளவு - (தன்வலி) அளவை,

\* தன்னை வியந்து - தன்னை மற்றை யரசரினும் மேம்பட்டவனாக மதித்து.

† வியத்தலா லுண்டாகும் பகையை வியந்தான் என்று கூறினமையின், இது காரியங் காரணமாய உபசார வழக்காம்.

[அயல்வேந்தருடன் பகைத்தல் காரியம்; அதற்குக் காரணம் தன்னை வியத்தல். பகைத்தான் என்று கூறாது வியந்தான் என்றுகூறினமையால் காரியத்தை (பகைத்தலை)க் காரணமாக (வியத்தலாக) உபசரித்து 'வியந்தான்' என்றார் என்று கூறப்பட்டது].

‡ கெடும் என்னும் (நிகழ்கால அல்லது எதிர்கால) செய்யுமென்னும் வினைமுற்றே டுண்டிடன் நிகழ்வது செய்வென்னும் வாய்பாட்டு வினையெச்சமாதலால், 'விரைய என்பது (விரைந்து எனத்) திரிந்து நின்றது' என்று கூறப்பட்டது. விரைந்து என்பது செய்கென்னும் வாய்பாட்டிறந்த கால வினை யெச்சம்.

§ இவையன்றி - நட்பாயொழுதுதல் வலியறிந்து பகைத்தலென்னு மிரண்டு மல்லாமல்.

§ ஒருபொழுதும் நிலையின்மையின் - சிறிது பொழுதுகூட அழியாது நின்ற வில்லாமையினால்.

அறியான் - அறிவதுஞ் செய்யாமல், தன்னை வியந்தான் - தன்னை பெ  
சிக்கொண்டு (அவ்வயல் வேந்தரோடு பகைத்த) அரசன், விரைந்து - விரை  
வாக, கெடும் - கெடுவான், (எ - று).

பகைத்தான் என்னும் காரியத்தை (வியந்தானென்னும்) காரணமா  
வுபசரித்த 'வியந்தான்' என்று கூறினார். விரையவென்பது விரைந்  
தெனத்திரிந்து நின்றது. நட்பாயொழுதுதல் வலியையறிந்து பகைத்த  
என்னும் இரண்டினுள், ஒன்றல்லவா வேற்றரசரோடு செய்யத்தக்கது; ஃ  
வையல்லாமல் தான் மெலியவனா யிருந்தும் அவ்வேற்றரசரோடு பகை  
யைக் கொண்டவரசனுக்கு ஒருபோதும் நிலைத்திருந்த வல்லாமையா  
'விரைந்து கெடும்' என்றார். இவை யிரண்டுபாட்டாலும் தன்வலியை  
யறியாதவிடத்துண்டாகுங் குற்றம் சொல்லப்பட்டது.

(க - து.) அயல் வேந்தருடன் அமைந்தொழுகுவதும் தன்  
வலியளவையறிவதுஞ்செய்யாது தன்னைப் புகழ்ந்துகொண்டு அ  
வேந்தரோடு பகைத்த அரசன் விரைவாகக் கெடுவான் என்பது

4. He will quickly perish who, ignorant of the measure of  
his resources flatters himself with an idea of his greatness  
and does not live in peace with his neighbours.



டு. பீலிபெய் சாகாடு மச்சிறு மப்பண்டஞ்  
சால மிகுத்துப் பெயின்.

பரி:—(இ - ள்.) பீலியேற்றிய சுகடமும் \* அச்சுழறியும்; அப்பீல  
யை அது பொறுக்கு மளவின்றி மிதத்தேற்றின், (எ - று).

† உம்மை சாகாட்டது வலிச்சிறப்பே அன்றிப் பீலியது நொய்ம்மை  
சிறப்புந்தோன்ற நின்றது. ‡ இறுமென்னுஞ் சினைவினை முதன்மேனின்  
றது. § எளியரென்று பலரோடு பகைகொள்வான் தான் வலியனேயாய்

\* அச்சு - உருள் (சக்கரம்) கோத்தமரம்.

† சாகாடும் என்னும் உம்மை உயர்வு சிறப்புப் பொருளையும் இழிவு  
சிறப்புப் பொருளையும் உணர்த்தி நின்றது.

§ நொய்ம்மை - மிகவிலேசாக விருக்குந் தன்மை.

‡ அச்சிறும் என்பதனுள், அச்சு என்பது சினை; அதனது வினை  
இறுதல். "சினைவினை சினையோடு முதலொடுஞ் செறியும்" என்று நன்  
னூல் கூறுவது மிங்கறியத்தக்கதாம்.

சினை யெனினும் உறுப்பெனினும் அவயவமெனினும் ஒக்கும். முத  
லெனினும் பொருளெனினும் ஒக்கும். சினையும், குணமும், தொழிலும்  
சாதியும் என்றும் தனித்திராது ஒருமுதலையேபற்றி நிற்கு மென்க.

¶ "குறைந்த வலிய ராயிடினுங் கொற்ற மைந்தர் பலர்கூடின, நிறை  
ந்த வலியென் னுமதனா னேரா தொழிக பலரோடு" என்று விராயக புரா  
ணங் கூறுவது மிங்கறியத்தக்கதாம்.

ஹும், அவர் தொக்கவழி வலியுழியுமென்னும் பொருள்தோன்ற நின்றமையின், இது \* பிறிது மொழிதலென்னும் அலங்காரம். இதுனை நுவலாநுவற்சி யென்பாரும் ஒட்டென்பாருமுள். ஒருவன் தொகுவார் பலரோடு பகைகொள்ளற்க வென்றமையின், இதனால் மாற்றான் வலியும் அவன் துணைவலியும் அறியாவழிப்படும் இழுக்குக் கூறப்பட்டது.

தேள்:—(இ - ள்.) லீலி - மயிலிறகை, பெய் - ஏற்றிய, சாகாடும் - பண்டியும், அச்சிறும் - அச்ச முறியும், அப்பண்டம் - அம்மயிலிறகை, (அப்பண்டி சுமக்கு மளவி னல்லாமல்), சால மிகுத்து-மிகவும் அதிகப்படுத்தி, பெயின் - ஏற்றினால், (எ - று).

சாகாடும் என்னும் உம்மை பண்டியினது வலியின் சிறப்பே யல்லாமல் மயிலிறகினது மெலிமைச் சிறப்புந் தோன்ற நின்றது. அச்சிறும் என்னும் சினைவினை அச்சினையினது முதலாகிய பண்டியின்மேல் நின்றது. எளியரென்று பலரோடு பகையைக் கொள்வான் தான் வலியவனாக வே யிருந்தாலும் அவ்வெளியவர் பலர் கூடியவிடத்து வலி யழிவானென்னும் பொருள்பட நின்றமையால், இது பிறிது மொழிதலென்னும் அலங்காரமாம். ஒருவன் கூடுவார் பலருடன் பகைகொள்ளற்க வென்றமையின், இதனால் பகைவன் வலியையும் அவன் துணைவலியையும் அறியாதவிடத்துண்டாகுங் குற்றம் சொல்லப்பட்டது.

(க - து.) தான் வலிபவனென்று கருதி எளிபார் பலரோடு பகைக்கும் அரசன் அவர் கூடி யெதிர்த்தபோதுதவறாது கெடுவான் என்பது.

5. The axletree of a bandy loaded only with peacock's feathers will break, if it be greatly overloaded.



\* ஒருபொருளைப் புலப்படுத்தற்கு அதனோடொத்த மற்றொரு பொருளைக்கூறுதல் பிறிதுமொழிதலென்னும் அலங்காரமாம்; அஃதாவது உவமானத்தை மாத்திரம்கூறி அதுவாயிலாக உவமேயத்தைப் பெறவைத்தலாம். இங்குப் 'லீலிபெய் சாகாடு மச்சிறுமப்பண்டம், சால மிகுத்துப் பெயின்' என்று உவமானத்தை மாத்திரம் கூறி அது வாயிலாக எளியரென்று பலரோடு பகைகொள்வான் தான் வலியனை யாயினும், அவர் தொக்கவழி வலியுழியும் என்னும் உவமேயத்தைப் பெறவைத்திருத்தலைக்காண்க. பண்டியின் அச்சு பலமுடையதாயிருந்தாலும் பலமில்லாத மயிலிறகை யளவுகடந்தேற்றிய விடத்து அதுமுறிவதுபோல, ஒருவன் எல்லாவு பலமுடையவருந் தாலும் பலவீனர் பலர்கூடி எதிர்த்தவிடத்து அவன் அழிவான் என்பது நிரண்ட பொருளாமென்க. இலக்கண வினக்கம் 'கருதிய பொருடொருத்ததுபுலப் படுத்தற், கொத்ததொன்றுரைப்ப கொட்டா மதுவே' என்னுஞ் சூத்திரத்தினுரையில் "ஒட்டெனினும், உன்றாறையுமமெனினும், உவமப்போலியெனினும், பிறிது மொழிதலெனினும், நுவலாநுவற்சி யெனினும் ஒக்கும்" என்று கூறப்பட்டிருக்கின்றது.

ஈ. நுனிக்கொம்ப ரேறினா ரஃதிறந் தூக்கி  
னுயிர்க்கிறுதி யாகி விடும்.

பரி:—(இ - ள்.) ஒருமாக்கோட்டினது நுனிக்கண்ணே ஏறி நின்றுத் தம் ஊக்கத்தால் \* அவ்வளவினைக்கடந்து மேலும் ஏற † ஊக்குவராயின், ‡ அவ்வுக்கம் அவருயிர்க்கு இறுதியாய் ஈடியும், (எ - று).

¶ நுனிக்கொம்பரென்பது கடைக்கணைப்பதுபோலப் பின்முன்னாகத் தொக்க ஆறும் வேற்றுமைத் தொகை. § பன்மை அறிவின்மை பற்றி இழித்தற்கண் வந்தது. இறுதிக்கேதுவாவதனை () ‘இறுதி’ என்றார். பகைமேற் செல்வான் தொடங்கித் தன்னாற் செல்லலாமளவுஞ் சென்று நின்றான், பின் அவ்வளவின் கில்லாது மனவெழுச்சியான் மேலுஞ் செல்லுமாயின், அவ்வெழுச்சி வினாமுடிவிற் கேதுவாகாது அவன் உயிர்முடிவிற் கேதுவாமென்னும் பொருள் தோன்ற நின்றமையின், இதுவும் மேலே அலங்காரம். அளவறிந்து கிற்றல்வேண்டுமென்றமையின், இசைவு வினைவலி யறியாவழிப்படும் இழுக்குக் கூறப்பட்டது.

தேளி:—(இ-ள்.) கொம்பர் - (ஒருமாக்) கொம்பினது, நுனி-நுனியிலே, ஏறினா - ஏறி நின்றவர், (தமது மனவெழுச்சியால்), அஃது - அவ்வளவினை, இறந்து - கடந்து, ஊக்கின் - (மேலும் ஏற) மனவெழுச்சி கொள்ளுவாரானால், (அவ்வெழுச்சி), உயிர்க்கு - (அவர்) உயிர்க்கு, இறுதியாகி விடும் - முடிவாகிவிடும், (எ - று).

\* அவ்வளவினைக்கடந்து - ஒரு மாக்கொம்பினது நுனியிலே ஏறி நின்ற அவ்வளவினைக்கடந்து.

† ஊக்குவாராயின் - முயலுவாரானால். ‡ அவ்வுக்கம்-அந்த முயற்சி.

¶ கண்ணின்கடை யென்னும் ஆறும் வேற்றுமைத் தொகை பின்முன்னாகமாறிக் கடைக்கண் என நின்றாற்போன்று கொம்பர் நுனியென்னும் ஆறும் வேற்றுமைத் தொகை பின்முன்னாகமாறி நுனிக்கொம்பர் என நின்றது. இவ்வாறு நுனிநா இடைநா முதனா மீகண் எனவருதலையுங் காண்க. இங்ஙனம் பின்முன்னாக மாறியருவன வெல்லாம் இலக்கணப்போலியாம். கொம்பர் என்பது இடக்கர் வண்டர் என்பன போன்று கடைப்போலி மொழியாம்.

§ ஏறினா என்னும்பன்மை(பலர்பால்)இங்கிழித்து (கீழ்ப்படுத்தி)க் கூறும் பொருளில் வந்தது. தொல்காப்பியம் சொல்லக்காரம் கிளவியாக்கம் “ஒருவரைக் கூறும் பன்மைக் கிளவியும்”என்னுஞ் சூத்திரத்தின் விசேட உரையில் சேனாவரையர் “தாம்வந்தார் தொண்டனாள் என்பபன்மைக் கிளவி இழித்தற்கண்ணும் வந்ததாலெனின், ஆண்டு உயர் சொற்றானே குறிப்பு நிலையால் இழிபு விளக்கிறதென்பது” என்று கூறுதலுடையது.

() இறுதிக்குக் காரணமாய் ஊக்கத்தை இறுதி என்று கூறினமையின், இது காரியவாகு பெயராம்; காரியங் காரணமாய் வுபசாரவழங்குமாம்.

கண்கடை என்பது கடைக்கண் என முன்பின்னாயது போலக் கொம்பர் துனியென்பது நுனிக்கொம்பர் என்றாயது. இஃது ஆறும் வேற்றமைத்தொகை. ஏறினார் என்னும் பன்மை அறிவில்லாமை பற்றி இழித்துக் கூறுதலில் வந்தது. இறுதிக்குக் காரணமாகும் ஊக்கத்தை 'இறுதி' என்றார். பகைவர்மேற் போர்க்குச் செல்லத்தொடங்கித் தன்னை செல்லுதற்குரிய வளவுஞ் சென்று நின்றவன், பின் அவ்வளவிலே நில்லாமல் மனவெழுச்சியினால் மேலுஞ் செல்லுவானாயின், அவ்வெழுச்சியானது தொழில் முடிதற்குக் காரணமாகாமல் அவனுயிர் முடிதற்குக் காரணமாம் என்னும் பொருள் தோன்ற நின்றமையின், இக்குறளும் மேற் கூறிய பிறிதுமொழிதல் என்னும் அவங்காரமாம். அவ்வறிந்து நின்றல்வேண்டுமென்றமையின், இதனால் வினை வலியை அறியாதவிடத்துண்டாகும் குற்றஞ் சொல்லப்பட்டது.

(க - து) அரசன் தான்மேற்கொண்ட வினைக்குத் தக்க அளவைக் கடந்து நடப்பானாயின், அவ்வினை அவனுக்குக் கேட்டைத் தரும் என்பது.

6. There will be an end to his life who having climbed out to the end of a branch ventures to go further.



எ. ஆற்றி னளவறிந் தீக வதுபொருள்  
போற்றி வழங்கு நேரி.

பரி:—(இ - ள்.) ஈயுநெறியானே தமக்கீழ்ள பொருளின் எல்லையையறிந்து அதற்கேற்ப ஈக; அங்ஙனம் ஈதல் பொருளைப் பேணிக் கொண்டொழுகும் நெறியாம், (எ - று).

ஈயும் நெறி மேல் \* இறைமாட்சியுள் “வகுத்தலும் வல்லதரசு” என்புழி உரைத்தாம். எல்லைக்கேற்ப ஈதலாவது † ஒன்றான வெல்லையை

\* இறைமாட்சி யென்னுமதிகாரம் ஐந்தாவது குறளிலுள்ள ‘வகுத்தலும் வல்லதரசு’ (காப்பாற்றியபொருளை) அறம் பொரு ளின்பங்களின் பொருட்டுச் செலவு செய்தலும் வல்லவனே அரசன்] என்ற விடத்துக் கூறினாம் என்பது. அங்குப் பரிமேலழகர் “கடவுளர் அந்தணர் வறியோர் என்றிவர்க்கும் புகழிற்குங் கொடுத்தலை அறப்பொருட்டாகவும், யானே குதிரை படை நாடு அரசு என்றிவற்றிற்கும் பகையோடு கூடலிற் பிரிக்கப்படுவார்க்கும் தன்னிற் பிரிதலிற் கூட்டப்படுவார்க்குங்கொடுத்தலைப் பொருட் பொருட்டாகவும், மண்டபம் வாவி செய்குன்று இளமார்க்கா முதலிய செய்தற்கும் ஐம்புலன் ளா னுகர்வனவற்றிற்குங் கொடுத்தலை இன்பப் பொருட்டாகவுங் கொள்க” என்று கூறியிருக்கின்றனர்.

† ஒன்றான வெல்லையை நான்கு கூறுக்கி - ஓரளவுட்பட்டுத் தமக்குரித்தாயுள்ள பொருளை நான்கு பாகமாக்கி.



நான்கு கூறுக்கி அவற்றுள் இரண்டனைத் தன் செலவாக்கி ஒன்றனை மேல் இடர்வந்துழி அது நீக்குதற் பொருட்டு \* வைப்பாக்கி நின்றவொன்றனை யீதல். † பிறரும் ‡ “வருவாயுட் கால்வழங்கி வாழ்தல்” என்றார். பேணிக் கொண்டொழுகுதல் § ஒருவரோடு நட்பிலாத அதனைத் தம்மோடு நட்புண்டாக்கிக் கொண்டொழுகுதல். || முறவீற் செலவு சுருங்கிற் பொருள் ஒருகாலும் நீங்கா தென்பதாம்.

தேளி.—(இ - ள்.) ஆற்றின் - (கொடுக்கும்) வழியினாலே, அளவு - (தமக்குள்ளபொருளின்) அளவை, அறிந்து—தெரிந்து, ஈக - (அப்பொருளாவிற்கு ஏற்பக்) கொடுக்கக்கடவன், அது - அவ்வாறு கொடுத்தலானது, பொருள்—பொருளை, போற்றி வழங்கும்பெறி - காப்பாற்றிக்கொண்டு நடக்கும் வழியாம், (எ - று).

கொடுக்கும் வழி முன்னே இறைமான்செய்திகாரத்தில் “வகுத்தலும் வல்லதாக” என்றவிடத்துக் கூறிலும். பொருளின் அளவிற்கேற்பக் கொடுத்தலாவது ஒன்றான வளவை நான்கு பாகஞ் செய்து அவற்றுள் இரண்டு பாகத்தைத் தன் செலவுக்காக்கி ஒரு பாகத்தைப் பின்னே ஆபத்து வந்த விடத்து அவ்வாபத்தை நீக்குதற் பொருட்டு இருப்பாக்கி நின்ற ஒரு பாகத்தைக் கொடுத்தல். காப்பாற்றிக்கொண்டு நடத்தலாவது ஒருவரோடு நட்பில்லாத அப்பொருளைத் தம்மோடு நட்புண்டாக்கிக் கொண்டு நடத்தல். வரவீற் செலவு சுருங்கினால் பொருள் ஒருகாலும் நீங்காதென்பதாம்.

(க - து.) அளவறிந்து கொடுக்கும் அரசனிடத்துப் பொருள் நிலை பெறும் என்பது.

\* வைப்பாக்கி-ஆஸ்தியாக்கி.

† பிறரும் என்றது திரிகடுகமியற்றிய நல்லாதகுறையை.

‡ திரிகடுகம், உக. இதன்பொருள். (தமக்கு) வரும் பொருள்களுள் நான்கிலொரு பாகத்தை (அறத்தின் பொருட்டுச்) செலவு செய்து வாழ்தலென்பது “வந்த பொருளிறீர் காற்கூறு வருமே விடர்நீக் குதற்கு மைத்து, மைந்த விருகா னினக் காக்கி மற்றைக் காலே வழங்கிடுக” என்று விராயக புராணங் கூறுவது மிங்குக் கவனிக்கத் தக்கதாம்.

§ ஒருவரோடு நட்பில்லாத அதனைத் தம்மோடு நட்புண்டாக்கிக் கொண்டொழுகுதல் - எத்தன்மை யாரோடும் சிநேகங்கொள்ளாதவல்லாதபொருளைத் தம்முடன் சிநேகமாக்கிக்கொண்டு தம்மைவிட்டு நீங்காவுறுசெய்து நடத்தலாம். பொருள் ஒருவரோடும் நட்புக்கொள்ளாதவன்றென்பது “திருமக னிலைமையுஞ் செல்வர் கேட்டிரேன், மருவிய மனிதரை யிகந்து மற்றவள், பொருவறு புகழினர் புதிய காழுறு, மொருவர்கண் ணுறவில னுணர்ந்து கொண்மினே” என்று சூளாமணி கூறுவதாலும் பிறவாற்றாலு முணர்தற்பாற்றும்.

|| (தமக்கு வரும்) முதற் பொருளினும் செலவாகும் பொருள் குறைவாக வீருத்தால் பொருள் ஒருகாலும் தம்மைவிட்டு நீங்கா தென்பதாம்.

7. Let a man know the measure of his ability to give, and let him give accordingly; such giving is the way to preserve his property.



அ. ஆகாறளவிட்டி தாயினுங் கேடில்லை

போகாறகலாக் கடை.

பரி:—(இ - ள்.) அரசர்க்குப் \* பொருள் வருகின்ற நெறியளவு சிறிதாயிற்றயினும் † அதனால் கேடில்லையாம்; ‡ போகின்ற நெறியளவு [ அதனிற்பெருகாதாயின், (எ - று).

¶ இட்டிதெனவும் அகலாதெனவும் வந்த பண்பின் தொழில்கள் ( ) பொருண்மேனின்றன. பொருளென்பது அதிகாரத்தான் வருவித்து அளவென்பது பின்னுங் கூட்டி உரைக்கப்பட்டன. முதலுஞ் செலவுந் தம்முள் ஒப்பினுங் கேடில்லை யென்பதாம்.

தேளி:—(இ - ள்.) ஆகாறளவு - (அரசர்க்குப் பொருள்) வருகின்ற வழியளவு, இட்டிதாயினும் — சிறிதாயிற்றயினும், கேடு - (அதனால்) செந்தல், இல்லை—இல்லையாம், போகாறு (அளவு) - போகின்றவழி அளவு, அகலாக்கடை - (அதனில்) விரியாதாயின், (எ - று).

இட்டிது எனவும் அகலாது எனவும் வந்த அளவு என்னுங் குணத்தின் தொழில்கள் வழியென்னுங் குணியின்மேல் நின்றன. பொருளென்பதுவலியறிதலென்னும் அதிகாரத்தினால் வருவித்து அளவு என்பது போகாறு என்பதனோடுங் கூட்டிச் சொல்லப்பட்டன. வரவும் செலவும் தம்முள் ஒத்திருந்தாலும் கேடில்லை யென்பதாம்.

(க - று.) அரசருக்குப் பொருட்செலவு பெருகாதாயின், அப்பொருளின்வரவு சிறிதாயிருப்பினும் அதனால் செலுதியில்லையாம்.

\* பொருள் வருகின்ற நெறியளவு - திரவியங்கிடைப்பதற்கு ஏதுவாயுள்ள மார்க்கத்தினளவு.

† அதனால் - பொருள் வருகின்றவழி சிறிதாயிருப்பதனால்

‡ போகின்ற நெறியளவு-பொருள் செலவாகின்ற மார்க்கத்தினளவு.

[ அதனிற்பெருகாதாயின் - பொருள் வருகின்ற வழியளவிலும் அதிகரிக்காதிருக்குமாயின்.

¶ ஆகாறு அளவு இட்டிது ஆயினும் என்றும், போகாறு அளவு அகலாக்கடை என்றும் உள்ளவற்றில் இட்டிது என்னும் தொழிலும் அகலாது (அகலாக்கடை) என்னும் தொழிலும் அளவென்னும் பண்பி (குணத்தி)ற்குரியனவாயிருந்தாலும், அத்தொழில்கள் அளவென்னும் பண்பையுடைத்தாயிருக்கின்ற நெறியென்னும் பொருளின்மேல் நின்றன என்பதாம். இது குணவினை குணவினையாய உபசாரவழக்காம்.

§ பண்பின் - அளவென்னுங்குணத்தின்.

( ) பொருண்மேல் - நெறி (வழி) யின்மேல்.

8 Even though the income of a king be small it will be no loss to him if his outgoings be not large.



கூ. அளவறிந்து வாழாதான் வாழ்க்கை யுளபோல  
வில்லாகித் தோன்றக் கேடும்.

பரி:—(இ - ள்.) தனக்குள்ள பொருளின் எல்லையை அறிந்து  
\* அதற்கேற்ப வாழமாட்டாதான் வாழ்க்கைகள் உள்ளனபோலத்  
தோன்றி மெய்மையான் இல்லையாய்ப் பின்பு அத்தோற்றமும் இன்  
றக்கெட்டுவிடும். (எ - று).

† அவ்வெல்கேற்ப வாழ்தலாவது அதனின் சுருங்கக் கூடாதா  
யின் ஒப்பவாயினும் ஈத்துந் துய்த்தும் வாழ்தல். தொடக்கத்திற் கேடு  
வெளிப்படாமையின் † உளபோலத் தோன்று என்றார். † முதலிற்,  
செலவு மிக்கால்வரும் ஏதங் கூறியவாறு

தேளி:—(இ - ள்.) அளவு - (தனக்குள்ள பொருளின்) அளவை,  
அறிந்து-தெரிந்து. (அவ்வளவிற்குப்பொருந்த), வாழாதான்-வாழமாட்டாதவ  
னது, வாழ்க்கை - வாழ்க்கைகள். உளபோல - உள்ளனபோல, தோன்று-  
தோன்றி, இல்லாகி - (மெய்மையால்) இல்லையாகி, (பின்பு அத்தோற்ற  
மும் இல்லாமல்), கெடும் - கெட்டுவிடும், (எ-று).

அவ்வளவிற்குப் பொருந்த வாழ்தலாவது அவ்வளவின் சுருங்கக்  
கூடாமலிருந்தால் அவ்வளவிற்குச் சமமாகவாயினுங் கொடுத்தும் அனுப  
வித்தும் வாழ்தல். ஆரம்பத்தில் வாழ்க்கையின் கேடு வெளிப்படாமையால்  
உளபோலத்தோன்று என்றார். வாயிற் செலவு மிகுந்தால் வருங்குற்றம்  
சொல்லியபடியாம்.

(க - து.) தனக்குள்ள பொருளினளவை யறிந்து வாழாத  
அரசனது வாழ்க்கை விரைந்து கெடும் என்பது.

9. The prosperity, of him who lives without knowing the  
measure of his property, will vanish away and perish even  
while it seems to continue.



கூ. உளவரை தூக்காத வொப்புர வாண்மை  
வளவரை வல்லைக் கேடும்.

\* அதற்கேற்ப - அப்பொருளளவிற்கேற்குமாறு.

† அவ்வெல்கேற்ப - அப்பொருளினளவிற்குப் பொருந்த.

† உளபோலத் தோன்றி என்றும் பாடமுண்டு.

¶ இங்கு “ஆன முதலி லதிகஞ் செலவானல், மாண மறிந்து மதி  
கெட்டுப்-போனதிசை, எல்லார்க்குங் கள்ளனா யேழ்பிறப்புந் தீயனாய், நல்  
லார்க்கும் பொல்லாந் நாடு” என்று நல்வழி கூறுவது மறியத்தக்கதாம்.

பரி:—(இ - ள்.) தனக்குள்ள \* அளவு தூக்காமைக் கேதுவாய  
† ஒப்புரவாண்மையால் ஒருவன் செல்வத்தினெல்லே விரையக்கெடும்.

ஒப்புரவையினும் ‡ மிகலாகாதென்றமையான், ¶ இதுவுமது.  
இவை நான்குபாட்டானும் § மூவகையாற்றலுள் பெருமையின் பகுதியாய  
பொருள் வலியறிதல் சிறப்பு நோக்கி வகுத்துக் கூறப்பட்டது.

தேளி:—(இ - ள்.) உளவரை - (தனக்கு) உள்வளவை, தூக்காத—  
ஆராயாமைக்குக் காரணமாகிய, ஒப்புரவாண்மை-உபகாரமுடைமையால்,  
வளவரை - (ஒருவனது) செல்வத்தினளவு, வல்லைக்கெடும் - விரைவாகக்  
கெடும், (எ - று).

உபகாரமேயாயினும் மிகலாகாதென்று கூறினமையால், இதுவும் அது.  
இவை நான்கு பாட்டாலும் மூவகை ஆற்றலுள் பெருமையின் பகுதியாகிய  
பொருள் வலியறிதல் சிறப்புநோக்கி வகுத்துச் சொல்லப்பட்டது.

(க - து.) அசரன் தனக்குள்ள பொருளினளவை யாராயாது  
அளவு கடந்து செலவு செய்தால் அவனது செல்வம் விரைவாகக்  
கெடும் என்பது.

10. The measure of his wealth will quickly perish, whose  
liberality weighs not the measure of his property.



பதினோன்றும் அதிகாரம்.

காலமறிதல்—

*On the discernment of a suitable time.*

பரி:—அஃதாவது (1) வலியான் மிகுதியுடையனாய் பகைமேற்சே

\* அளவு - பொருளினளவு.

† ஒப்புரவு - உலக நடையை யறிந்துதவி செய்தல். ஒப்புரவாண்  
மை - ஒப்புரவை யாளுந் தன்மை.

‡ மிகலாகாது - பொருளளவிற்கு மேற்படலாகாது.

¶ இதுவுமது - இக்குறளும் 'அளவறிந்து வாழாதான்' என்னுங் குற  
ளறி கூறியதுபோல என்பது; அஃதாவது முகவிற் செலவுமிக்கால் வரும்  
ஏதங்கூறியவாறு என்பதாம்.

§ அறிவு ஆண்மை பெருமை யென்னு மூவகையாற்றல்களுள்  
பொருள் படை யென்றிருவகைத்தாய பெருமையின் பகுதியாய பொருள்,  
வலியறிதல் மற்றைய ஆற்றல்களை யறிதலிலும் சிறப்புடையதாயிருத்தல்  
பற்றி வகுத்துச் சொல்லப்பட்டதென்க.

(1) வலியான் மிகுதியுடையனாய் - வினைவலி தன்வலி மாற்றான் உலி  
துணைவலி யென்னும் நான்கனுள் தன்வலியும் துணைவலியும் மிகுதியாக  
உடையவனாய்.

றலுற்ற அரசன் \* அச்செலவிற் கேற்ற காலத்தினை யறிதல். † அதிகார முறைமையும் இதனுளே விளங்கும்.

தேளி:—அஃதாவது வலியினால் மிகுதியுடையவனும் பகைவர் மேல் போருக்குச் செல்லத்தொடங்கிய அரசன் அச்செல்லுதலுக்கேற்ற காலத்தினை யறிதல். அதிகாரமுறைமையும் இதனுலே விளங்கும்.

க. † பகல்வெல்லுங் கூகையைக் காக்கை யிகல்வெல்லும் வேந்தர்க்கு வேண்டும் பொழுது.

பரி:—(இ-ள்.) தன்னின் வலிதாய் கூகையைக் காக்கை () பகற் பொழுதின்கண் வெல்லாநிற்கும். || அதுபோலப் பகைவாது [] இகலை வெல்லக்கருதும் அரசர்க்கு அதற்கேற்ற †† காலம் இன்றி யமையாது.

§ எடுத்துக்காட்டுவமை, காலமல்லாவழி வலியாற் பயனில்லை யென்

\* அச்செலவிற் கேற்ற காலத்தினை யறிதல் - அவ்வாறு பகைவர்மேற் போர்க்குச் செல்லுவதற்குத் தகுதியாயமைந்த காலத்தினை யாராய்ந்தறி தல்.

† வலியறிதலென்னும் அதிகாரத்தின்பின் காலமறிதலென்னும் அதி காரம்வைத்த முறைமையும்.

‡ “இடத்தொடி பொழுது நாடி யெவ்வினைக் கண்ணு மஞ்சார், மடப் பட லின்றிச் சூழு மதிவல்லார்க் கரிய துண்டோ, தடத்திடைக் காக்கை யொன்றே யாயிரங்கோடி கூகை, யிடத்திடை யழுங்கச் சென்றாங் கின் னுயிர் செருத்த தன்றே” என்பது சீவகசிந்தாமணி.

¶ “மரம்பயில் கூகையைக் கோட்டா னென்றலும்” என்பது தொல் காப்பியம் மாபியல்.

() பகற்காலத்தில் கூகைக்கு ‘கோட்டாணுக்கு’ க்கண்டெரியாமையால் அக்கூகையை வெல்லக்காக்கைக்கு அப்பகல் தக்க காலமாயிற்றென்க.

காக்கைக்கிரவிலும் கூகைக்குப் பகலிலும் கண்டெரியாதென்பதிங் குணர்த்த பாலதாம்.

|| ஆதலால் என்றும் பாடமுண்டு.

[] இகல் - இருவர் தம்முள்ளே போர்செய்து வலிமை தொலைதற்குக் காரணமாய மாறுபாடு.

†† “சீல மல்லன் நீக்கிச்செம் பொற்றுலைத், தால மன்ன தனிநிலை தாங்கிய, ஞால மன்னற்கு நல்லவர் நோக்கிய, கால மல்லது கண்ணுமுண்டாகுமோ” என்பது இராமாயணம்.

§ பகல்வெல்லுங் கூகையைக் காக்கை ; இகல் வெல்லும் வேந்தர்க்கு வேண்டும் பொழுது என் றிரண்டுவாக்கியம் வந்திடையே அதுபோல என் னும் உவமவுருபு தொக்கு நின்றமையின், இக்குறள் எடுத்துக் காட்டுவமை யாயிற்றென்க.

பது விளக்கி நின்றது. \* இனிக் காலமாவது வெம்மையும் குளிர்ச்சியுந் தம்முள் ஒத்து னோய் செய்யாது தண்ணீரும் உணவும் முதலிய உடைத் தாய்த் தானை வருந்தாது செல்லும் இயல்பினதாம். இதனால் காலத்தது சிறப்புக் கூறப்பட்டது.

தேவி:—(இ - ள்.) காக்கை - காக்கையானது, கூகையை - (தன் னிலும் வலியுடையதாகிய) கோட்டானை, பகல் - பகற்பொழுதில், வெல்லும்-வெல்லா நிற்கும்,(அதுபோல),இகல்-(பகைவரது)மாறுபாட்டை, வெல்லும் - வெல்லக்கருதுகின்ற, வேந்தர்க்கு - அரசர்க்கு, பொழுது - (அவ்வெல்லுதற்கேற்ற) காலம், வேண்டும் - (அவசியமாய்) வேண்டும். ( )

இக்குறள் எடுத்துக்காட்டுவமையணி. இது காலமல்லாதவிடத்து வலி யினால் பயனில்லை யென்பதை விளக்கி நின்றது. இனிக்காலமாவது வெம் மையும் குளிர்ச்சியும் தம்முள்ளே சமமாய் னோய் செய்யாமல் தண்ணீரும் உணவும் முதலியனவுடையதாய்ச் சேனை வருந்தாமல் செல்லுந் தன்மைய தாம். இதனால் காலத்தினது சிறப்புச் சொல்லப்பட்டது.

(க-து.) அரசர் பகைவரைக் காலமறிந்து கொல்லல்வேண்டும்.

1. A crow will overcome an owl in the day time: the king who would conquer his enemy must have a suitable time:



உ. பருவத்தோ டொட்ட வொழுக றிருவினைத் தீராமையார்க்குங் கயிறு.

பரி:—(இ - ள்.) அரசன் காலத்தோடு பொருந்தி வினை செய்து ஒழுதல் ஒருவர் கண்ணும் நில்லாது நீங்குந் செல்வத்தைத் தன்னின் நீங்காமற் பிணிக்துங் கயிறும், (எ - று).

காலத்தோடு பொருந்துதல்—காலத் தப்பாமற் செய்தல். † ‘தீராமைய’ என்றதனால் தீர்தன்மாலையதென்பது பெற்றும். வினை வாய்த்து வருத லான் ‡ அதனின் ஆகுஞ் செல்வம் எஞ்ஞான்றும் நீங்காதென்பதாம்.

தேவி:—(இ - ள்.) (அரசன்) பருவத்தோடொட்ட - காலத்தோடு பொருந்த, ஒழுகல்-(தொழில் செய்து) நடத்தல், திருவினை - (ஒருவரிட

\* மனுதருமசாஸ்திரம் ஏழாவதத்தியாயத்தில் “சுபமான மார்கழிமாத த்தில் அரசன் சண்டைக்குப் போகவேண்டும்; தனக்குப் பலக்குறையிலல்லா திருந்து பலகாலத்திலேயே சத்துருவின் தேசத்தை யெதிர்க்கவேண்டு மென்று மனமிருந்தால் பங்குனிசித்திரை மாதங்களிலும்போகலாம்.” “மற் ற மாதங்களிலும் தனக்கு நிச்சயமாகவெற்றியுண்டாகு மென்றும், தன் சத் துரு சதூரங்கபல மில்லாமல் துன்பப்படுகிறானென்றும், தோன்றினால் போகலாம்.” என்று கூறுவது மிக்கறியத் தக்கதாம்.

† (செல்வம்) தீராமைய (நீங்காமல்) என்றதனால் (அது)தீர்தன்மாலைய (நீங்குந் தன்மைய) தென்பது பெற்றும்.

‡ அதனின் - வினையாய்த்து (தொழில் கைகூடி) வருதலால்.

த்தும் நில்லாது நீங்குஞ் செல்வத்தை, தீரமை - (தன்னிடத்தினின்று) நீங்காமல், ஆர்க்கும் - கட்டும், கயிறு - கயிறாகும், (எ - று).

காலத்தோடு பொருந்துதல்—(மேற்கொண்ட தொழிலை) காலந்தப் பாம்ற் செய்தலாம். 'தீரமை' என்றதனால் செல்வத்திருந்தன்மையதென்பது பெறப்பட்டது. தொழில் கைகூடிவருதலால் அதனாலுண்டாகும் செல்வம் எந்நாளும் நீங்காதென்பதாம்.

(க - து.) காலமறிந்து தொழில் செய்பவரிடத்துச் செல்வம் நீங்காதென்பது.

2. Acting at the right season, is a cord that will immoveably bind success to a king.



௩. அருவினை யென்ப வுளவோ கருவியாற்

கால மறிந்து செயின்.

பரி:—(இ - ன்.) அரசரால் செய்தற்கரிய வினைகளென்று சொல்லப்படுவன \* உளவோ, † அவற்றை முடித்தற்காகக் கருவிகளுடனே செய்தற்காகாகாலம் அறிந்து செய்வாயின், (எ - று).

கருவிகளாவன † மூவகையாற்றலும் † நால்வகை உபாயங்களுமாம். \* அவை உளவாயவழியுங் காலம் வேண்டுமென்ப தறிவித்தற்கு † 'கருவியான்' என்றார். எல்லாவினையும் எளிதின் முடியு மென்பதாம்.

நேள்:—(இ - ன்.) அருவினை யென்ப - (அரசரால்) செய்தற்கரிய தொழில்களென்று சொல்லப்படுவன, உளவோ - உண்டோ, கருவியான் - (அத்தொழில்களை முடித்தற்காகும்) சாதனங்களுடனே, காலம் - (செய்தற்காகும்) காலத்தை, அறிந்து செயின் - தெரிந்து செய்வாரானால், (எ - று).

கருவிகள் - மூவகையாற்றல்களும் நால்வகை உபாயங்களுமாம். அவை உண்டாகிய விடத்தும் காலம் வேண்டுமென்பது அறிவித்தற்குக் 'கருவியான்' என்றார். இவ்வாறு செய்வார்க்கு எல்லாத் தொழில்களும் எளிதாக முடியுமென்பதாம்.

(க - து.) தாமேற்கொண்ட தொழிலைச் செய்தற்குரியகாலமறிந்து அதற்குத்தக்க சாதனங்களுடனே செய்தால் அருமையான தொழில் யாதொன்றுமில்லை என்பது.

\* உளவோ என்பது இல்லை யென்னும் பொருளை யுணர்த்துகின்றது. (ஓகாரம் எதிர்மறைப்பொருளது.)

† அவற்றை - செய்தற்கரியவினைகளை.

‡ மூவகையாற்றல் - அறிவு, ஆண்மை, பெருமை.

¶ நால்வகை யுபாயம் - தான சாம பேத தண்டம்.

\* அவை - மூவகையாற்றல், நால்வகையுபாயம்.

† கருவியாற் காலமறிந்து செயின் என்றும் பாடமுண்டு.

3. Is there anything difficult for him to do, who acts with the right instruments, at the right time?



ச. ஞாலங் கருதினுங் கைகூடேங் காலங்  
கருதி யிடத்தாற் செயின்.

பரி:—(இ - ள்.) ஒருவன் ஞாலமுழுதும் தானே ஆளக்கருதினுள் ஆயினும் \* அஃது அவன் † கையகத்ததாம் ; ‡ அதற்குச் செய்யும் வினையைக் காலமறிந்து இடத்தோடு பொருந்தச் செய்வனாயின், (எ-று).

இடத்தான் என்பதற்கு † மேற் கருவியான் என்பதற்கு உரைத்தான் குரைக்க. கைகூடாதனவும் கைகூடுமென்பதாம். இவை மூன்று பாட்டாலுங் காலமறிதற்பயன் கூறப்பட்டது.

தேளி.—(இ - ள்.) (ஒருவன்) ஞாலம் - பூமிமுழுதும், கருதினும் - (தானே ஆள) நினைத்தானானாலும், (அது), கைகூடும் - (அவன்)கைக்குள்ளாம், (அதற்குச் செய்யுந்தொழிலை), காலம் - காலத்தை, கருதி-அறிந்து, இடத்தான் - இடத்தோடு, (பொருந்த), செயின் - செய்வானாயின், (எ-று).

இடத்தான் என்பதற்கு மேலுள்ள குறளில் கருவியான் என்பதற்குச் சொல்லியவாறு சொல்லிக்கொள்க. இவ்வாறு செய்வார்க்குக் கைகூடாதனவும் கைகூடுமென்பதாம். இவைமூன்று பாட்டாலும் காலமறிதலின் பயன் சொல்லப்பட்டது. கைகூடுதல்-பெறப்படுதல்.

(க-து.) காலம் பார்த்து இடத்திற்குத் தக்கவாறு தொழில் செய்யும் அரசன் உலகமுழுதும் ஆளுவான் என்பது.

4. Though a man should meditate the conquest of the world, he may accomplish it, if he acts in the right time, at the right place.



௫. காலங் கருதி யிருப்பர் கலங்காது  
ஞாலங் கருது பவர்.

பரி:—(இ - ள்.) தப்பாது ஞாலமெல்லாம் கொள்ளக்கருதும் அரசர் தம் வலி மிகும்ஆயினும் \* அதுகருநாது † அதற்கேற்றகாலத்தையே

\* அஃது - உலகமுழுதும். † கையகத்ததாம்-வசத்ததாம்.

‡ அதற்கு-உலகமுழுதும் தானே ஆளுதற்கு.

¶ மேல் ( 'அருவியென்ப' என்னுங்குறளில்) மூவகையாற்றலும் நால்வகை யுபாயங்களுமாகிய கருவிக ளுண்டாயவிடத்தும் காலம் வேண்டுமென்றுரைத்தாற் போல இடம் உண்டாயவிடத்தும் காலம் வேண்டுகென்றுரைத்துக் கொள்க என்பது.

\* அது கருநாது - தம் வலிமிகுதியை முக்கியமாக எண்ணாமல்.

† அதற்கேற்ற - உலகத்தைக் கைக்கொள்ளுதற்குத் தக்க.



கருதி \* அது வருந்துணையும் பகைமேற் செல்லார், (எ - று).

தப்பாமை - † கருதியவழியே கொள்ளுதல். வலி மிகுதி 'காலங்கருதி' என்றதனால் பெற்றும். ‡ அது கருதாது செல்லின் இருவகைப் பெருமையுந் தேய்ந்து வருத்தமும் உறுவராகலின் 'இருப்பர்' என்றார். இருத்தலாவது † நட்டாக்கல், பகையாக்கல், மேற்சேறல், இருத்தல், பிரித்தல், கூட்டல் எனும் அறுவகைக் குணங்களுள் மேற்செலவிற்கு மாறாது. இதனால் காலம் வாராவழிச் செய்வது கூறப்பட்டது.

தேளி:—(இ - ள்.) கலங்காது - தப்பாமல், ஞாலம் - பூமியெல்லாம், கருதுபவர் - (கொள்ள) நினைக்குமாசர், (தம்வலி மிகுமாயினும் அதனை நினையாமல்), காலம் - (அதற்கு ஏற்ற) காலத்தையே, கருதி - நினைத்து, இருப்பர்—(அது வருமளவும் பகைவர்மேற்செல்லாது) இருப்பார், (எ - று).

தப்பாமை - நினைத்தபடியே கொள்ளுதல். வலிமிகுதி 'காலங்கருதி' என்றதனால் பெறப்பட்டது. அதை நினையாமற் (பகைவர் மீது போர்க்குச்) சென்றால் பொருளும் படையும் ஆகிய இருவகைப்பெருமையும் குறைந்து வருத்தமுடைவராகலால் 'இருப்பர்' என்றார். இருத்தலாவது நட்டாக்கல், பகையாக்கல், பகைவர்மேற் செல்லுதல், இருத்தல், பிரித்தல், கூட்டல் எனும் அறுவகைக் குணங்களுள் பகைவர்மேற் செல்லுதற்கு மாறாது. இதன்காலம் வராதவிடத்துச் செய்வது சொல்லப்பட்டது.

(க - து.) பூமி முழுதும் ஆளநினைக்கும் அரசர் அதற்குரிய காலத்தை யெதிர்பார்த்திருப்பார் என்பது.

5 They who thoughtfully consider and wait for the right time for action, may successfully meditate the conquest of the world.



\* அது வருந்துணையும் - (உலகத்தைக் கைக்கொள்ளுவதற்குத் தக்க) அக்காலம் வருமளவும்.

† கருதியவழியே கொள்ளுதல் - தாமெண்ணியபடியே உலகத்தைக் கைக்கொள்ளுதல்.

‡ அது கருதாது செல்லின் - அக்காலத்தை யறியாது நினைத்தபோது பகைவர்மீது போர்க்குச் சென்றால்.

¶ மனுநரமசாஸ்திரம் ஏழாவதத்தியாயத்தில் "சத்துருவுடன் சமாதானமாதல், யுத்தஞ் செய்தல், யுத்தத்திற்குப் போதல், போகாமலிருத்தல், தன்சேனையை யிரண்டாகப் பிரித்தல், பலமுள்ள மந்த்ரோருவனைத் தானடைதல் இவ்வாறனையும் ஆலோசிக்கவேண்டும்."

"இவ்வாறு யோசித்துப்பார்த்து எந்தெந்தக் காரியங்களுக்கு எதையெதைச் செய்யவேண்டுமோ அதையதைச் செய்யவேண்டும்."

"இவ்வாறு குணங்களுள் ஒவ்வொன்றும் இரண்டிரண்டு விதமாகுமென்று சொல்லுகிறார்கள்." என்று கூறுவது மிங்கறியத்தக்கதாம். ஒவ்வொரு குணமும் இரண்டிரண்டு வகையாமென்பதை ஆண்டுகொண்க.

ஊக்க முடையா னெடுக்கம் பொருதகர்  
தாக்கற்குப் பேருந் தகைத்து.

பரி:—(இ - ள்.) வலிமையுடைய அரசன் பகைமேற் செல்லாது  
காலம் பார்த்திருக்கின்ற இருப்பு, பொருக்கின்ற தகர் † தன்பகை கெடப்  
பாய்தற்பொருட்டுப் பின்னே கால்வாங்குந் தன்மைத்து, (எ - று).

‡ உவமைக்கண் 'தாக்கற்கு' என்றதனால் பொருளினும் வென்றி  
யெய்தற் பொருட்டு என்பது கொள்க. இதனால் ¶ அவ்விருப்பின் சிறப்புச்  
கூறப்பட்டது.

தேளி:—(இ-ள்.) ஊக்கமுடையான்-வலிமி துதியுடைய அரசன், ஒடுக்  
கம் - (பகைவர்மேற் செல்லாது) காலம் டார்த்திருக்கின்ற இருப்பு,  
பொருதகர் - போர்செய்கின்ற ஆட்டுக்கடா, தாக்கற்கு - (தன்பகை  
கெடப்) பாய்தற்பொருட்டு, பேருந்தகைத்து - பின்னே கால்வாங்குந் தன்  
மையதாம், (எ-து).

உபமானத்தில் 'தாக்கற்கு' என்று கூறியிருத்தலால் உபமேயத்திலும்  
வெற்றியடைதற் பொருட்டு என்பது கொள்க. இதனால் அவ்விருத்தலின்  
சிறப்புச் சொல்லப்பட்டது.

(க - து). வலிமையுள்ள அரசன் பகைவர்மேற் போர்க்குச்  
செல்லா தொடுங்கிக் காலம்பார்த்திருத்தல் வெற்றி பெறுதற்  
பொருட்டாம் என்பது.

6. The self-restraint of the energetic while waiting for  
a suitable time to act, is like the drawing back of the foot  
of a fighting-ram in order to butt.



எ. பொள்ளென வாங்கே புறம்வேரார் காலம்பார்த்  
துள்வேர்ப்ப ரோள்ளியவர்.

பரி:—(இ - ள்.) அறிவுடைய அரசர் பகைவர் மிகையெய்த பொழு

† தன்பகைகெட - தனதுபகையான மற்றோ ராட்டுக்கடா அழி  
யும்படி.

‡ பொருதகர் தாக்கற்குப் பேருந்தகைத்து என்னும் உவமானத்தில்  
தாக்கற்கு என்று கூறியதினால் ஊக்கமுடையானெடுக்கம் என்னும் பொரு  
ளினும் (உவமேயத்திலும்) வென்றி யெய்தற் பொருட்டு (ஜயமடையும்  
ரிமித்தம்) என்பது கொள்க என்பது. வலி ரிகுதியுடைய அரசன் பகைவர்  
மேற் செல்லாது வென்றி யெய்தற்பொருட்டுக் காலம் பார்த்திருக்கின்ற  
இருப்பு என்பது ஊக்கமுடையா னெடுக்கம் என்பதற்குப் பொருளா  
மென்க.

¶ அவ்விருப்பின் சிறப்பு - வெற்றியடையுமாறு பகைவர்மேற் செல்  
லாது காலம் பார்த்திருக்கின்ற இருப்பின் பெருமை,

தே அவரறியப் \* புறத்து வெகுளார் ; தாம் அவரை வெல்லுதற்கேற்ற காலத்தினையறிந்து † அது வருந்துணையும் உள்ளே வெகுள்வார், (எ - று).

பொள்ளென என்பது குறிப்புமொழி. ‡ வேரார் வேர்ப்பொனைக் காரணத்தைக் காரியமாக வுபசரித்தார். அறிய வெகுண்டிழித் தம்மைக் காப்பராகலிற் 'புறம்வேரார்' என்றும், ¶ வெகுளி ஒழிந்துழிப் பின்னும் மிகை செய்யாம லடக்குதல் கூடாமையின் 'உள்வேர்ப்பார்' என்றும் கூறினார்.

தேளி.—(இ - ள்.) ஒள்ளியவர் - அறிவுடைய வரசர், ஆங்கே - (பகைவர் தவறுசெய்த) அப்பொழுதே, (அப்பகைவரறிய), பொள்ளென - விரைவாக, புறம்வேரார் - புறத்திற் கோபஞ்செய்யார், காலம் - (தாம் அப்பகைவரை வெல்லுதற்கேற்ற) காலத்தை, பார்த்து - அறிந்து, (அக் காலம்வருமளவும்), உள்வேர்ப்பார் - உள்ளே கோபஞ் செய்வார், (எ - று).

பொள்ளென என்பது விரைவுப் பொருளுணர்த்துங் குறிப்பிடைச் சொல். கோபஞ்செய்யார் கோபஞ்செய்வார் என்னுங் காரணத்தை வேரார் வேர்ப்பார் என்னுங் காரியமாக வுபசரித்துக்கூறினார். பகைவரறியக் கோபஞ்செய்த விடத்து அவர்தம்மைக் காத்துக்கொள்ளுவாராகலால் 'புறம்வேரார்' என்றும், கோபம் ஒழிந்த விடத்துப் பின்னுந் தவறு செய்யாமல் அவரை அடக்குதல் கூடாமையால் 'உள்வேர்ப்பார்' என்றும் சொல்லினார்.

(க - து.) அறிவுடைய அரசர் வெல்லுதற்கேற்ற காலம் வருமளவும் பகைவர்மேற் கொண்ட கோபத்தை யடக்கியிருப்பார்.

7. The wise will not immediately and hastily show their anger; they will watch their time, and restrain their anger within.



\* விரைவாகப் புறத்து வெகுளார் என்றும் பாடமுண்டு.

† அது வருந்துணையும் - பகைவரை வெல்லுதற்கேற்ற காலம் வருமளவும்.

‡ வெகுளார் வெகுள்வர் எனக்கூறுது வேரார் வேர்ப்பார் எனக்கூறினமையால், 'வேரார்வேர்ப்பார் எனக் காரணத்தைக் காரியமாகவுபசரித்தார்' என்று கூறப்பட்டது. வேர்த்தல்-உடம்பில் வேர்வை யுண்டாதல். வேர்த்தலுக்குக்காரணமான கோபத்தை வேர்த்தல் எனக் கூறினமையால், இது காரியவாகுபெயராம். இங்கு வெகுளுதலும் வெகுளாமையுங்காரணம்; வேர்த்தலும் வேர்க்காமையுங் காரியமாம்.

¶ வெகுளி யொழிந்துழிப் பின்னும் மிகைசெய்யாம லடக்குதல் கூடாமையின் - அரசர் கோபத்தை விட்டவிடத்துப் பகைவர்பின்னும் தவறுசெய்யாதபடி அப்பகைவரை யடக்குதல் கூடாதபடியால். "மிகை மிக் கியற்றித் திரிந்திடும் வெல்லுங் காலம் வருமளவும், பகைமை புறத்திற் றோற்றமுற் பகைவர் தம்மைப் புண்போடு, நகைசெய் தமர்போற் சுமந்திக" என்பது விநாயக புராணம். ஒன்றுஞ்செய்யாமல் அடக்குதல் கூடாமையின் என்றும் பாடமுண்டு.

அ. செறுநரைக் காணிற் \* சுமக்க விறுவரை  
காணிற் சிழக்காந் தலை.

பரி:—(இ - ள்.) தாம் வெல்லக் கருதிய அரசர் பகைவர்க்கு இறுதிக்காலம் வருந்துணையும் அவரைக் கண்டாற்பணிசு; † பணியவே, ‡ அக்காலம் வந்திறும்வழி ¶ அவர் தகைவின்றி யிறுவர், (எ - று).

○ பகைமை ஒழியும் வகை மிகவுந் தாழ்கவென்பார் 'சுமக்க' என்றும், அங்ஙனம் தாழவே | அவர் தம்மைக்காத்த லிகழ்வராகலின் தப்பாமற் கெடுவ ரென்பார் || அவர்தலை சிழக்காம் என்றுங் கூறினார். § தலைமேற் கொண்ட தொருபொருளைத் தள்ளுங்கால் அது தன் தலை சீழாக விழுமாகலின் அவ்வியல்பு பெறப்பட்டது. இவை இரண்டு பாட்டானும் இருக்கும் வழிப் பகைமை தோன்றாமலிருக்க வென்பது கூறப்பட்டது.

\* சுமத்தல் - தலைமேற் கொள்ளுதல்; அஃதின்கு இலக்கணையால் பணிதலுக்காயிற்று.

† பணியவே - அவ்வாறு பணிந்திருக்கவே.

‡ அக்காலம் வந்திறும் வழி - பகைவர்க்கு முடிவுக்காலம் வந்துமுடியுமிடத்து.

¶ அவர் தகைவின்றி யிறுவர் - அப்பகைவர் தடையில்லாம லழிவர்.

○ பகைமையொழியும்வகை—தம்மீதுபகைகொள்ள வில்லை யென்று பகைவர் நம்பிப் பகையொழியும்படி.

| அவர் தம்மைக்காத்த லிகழ்வராகலின் - அப்பகைவர் தம்மைப் பாதுகாத்துக் கொள்ளுதலை யவமகிப்பாராதலால்.

|| அவர் தலைசீழாம் என்றும் பாடமுண்டு. இங்குக் கிழக்கு என்பது திசையையுணர்த்தாது சீழ் என்பதை யுணர்த்தி நின்றது. "கிழக்கிடு பொருளோ டைந்து மாகும்" என்னும் தொல்காப்பியம் உவமவியற் சூத்திரத்தின் விசேடவுரையில் நச்சினூக்கினியர் "கிழக்கிடு பொருளென்பது சீழ்ப்படுக்கப்படும் பொருள்" என்றுகூறியிருத்தலின்குணர்த்தற்பாலதாம்.

§ தலையின்மேற் கொண்டதொரு சுமையைத் தள்ளும்போது (போடும்போது) அச்சுமை தன்னு தலை (மேலிடம்) சீழாகுமாறு விழுமாதலால், அத்தன்மை பகைவர்க்கும் பெறப்பட்டது. அஃதாவது ஒருசுமையை வெளிப்படுத்த விரும்பியவன் அச்சுமையைத் தன் தலையின்மேற் சுமந்து சென்று அதனைப் போடுமிடத்தை யடைந்தபோது அச்சுமையைத் தலை சீழாகப் போடுதல்போல, பகைவரை யழிக்க விரும்பியவர் அதற்குத் தக்க காலம் வருமானவும் அவர்களைத் தலைமேற் கொண்டு சிலாகித்து அழித்தற் குரியகாலம் வந்தபோது அப்பகைவரைத் தலைசீழாகத் தள்ளியழிப்ப ரென்பதாம். சிழக்காந்தலை என்பதற்குத் 'தகைவின்றி யிறுவர்' என்று பொருள்கூறி யிருத்தலால், அவர் தலை யுருண்டுவிழச் சாவரென்பதுபெறப் படுகின்றதென்க.

தேளி:—(இ - ள்.) (தாம் வெல்லக்கருதிய அரசர்) செறுகரை - பகைவரை, காணின்-கண்டால், சுமக்க-(அப்பகைவர்க்கு முடிவுக்காலம் வருமளவும்) பணியக்கடவர், (பணியவே), இறுவரைகாணின் - அம்முடிவுக்காலம் வந்து முடியுமிடத்து, தலை-(அவரது) தலை, (தடையில்து), கிழக்காம்-கீழ்விழும், (எ - று).

பகைமை தீரும்படி மிகவும் வணங்குக வென்பார் 'சுமக்க' என்றும், அவ்வாறு வணங்கலே அவர் தம்மைக் காத்துக்கொள்ளுதலையிகழுவாராதலால் தப்பாமல் கெடுவாரென்பார் 'கிழக்காந்தலை' என்றும் சொல்லினார். தலைமீதுகொண்டதொரு பொருளைத் தள்ளும்போது அப்பொருள் தனது தலைகீழாக விழுமாதலால், அவ்விழுமியல்பு பெறப்பட்டது. இவ்விரண்டு பாட்டாலும் அரசர் காலம் பார்த்திருக்கு மிடத்துப் பகைமை தோன்றாமல் இருக்கவேண்டுமென்பது சொல்லப்பட்டது.

(க - து.) அரசர் பகைவரைக் கண்டால் அவர்க்கு முடிவுக்காலம் வருமளவும் பணிந்தொழுகி, அது வந்தபோதவரைவெல்லக்கடவர் என்பது.

8. If a king meets his enemy, let him show him all respect, until the time for his destruction is come; when that is come, his head will be easily brought low.



கூ. எய்தற் கரிய தியைந்தக்கா லந்நிலையே  
செய்தற் கரிய செயல்.

பரி:—(இ - ள்.) பகையை வெல்லக்கருதும் அரசர் தம்மாலேயுது தற்கரியகாலம் வந்துகூடியக்கால், \* அது கழிவதற்கு முன்பே † அது கூடாவழித் தம்மாற்செய்தற்கரிய வினைகளைச் செய்க, (எ - று).

‡ ஆற்றன் முதலியவற்றை ௭ செய்து கொள்ளப்படாமையின் 'எய்தற்கரியது' என்றும், அது தானேவர் தியைதல் அரிதாகலின் 'இயைந்தக்கால்' என்றும், இயைந்தவழிப் பின்னில்வாது ஒடுதலின் 'அந்நிலையே' என்றும், அது பெருவழிச் செய்யப்படாமையின் 'செய்தற்கரிய' என்

\* அதுகழிவதற்கு முன்னே - (தம்மாலடைதற்கரிதான) காலம் நீங்குவதற்கு முன்பே (அக்காலம் வாய்த்தபோதே).

† அது கூடாவழித் தம்மாற்செய்தற் கரியவினைகளை - அக்காலம் வந்து கூடாதபோது தம்மால் செய்துமுடித்தற் கியலாதகாரியங்களை.

‡ ஆற்றன் முதலிய என்றதனால் அறிவு ஆண்மை பெருமை யென்னும் மூவகையாற்றல்களே யன்றி நால்வகை உபாயமும், நால்வகை வலியும், ஐவகைத் தொழிலும், அறுவகைக் குணமும், பிறவுங் கொள்க.

௭ செய்துகொள்ளப் படாமையின் - (தம்மாலடைதற்கரியகாலத்தை) வித்துக்கொள்ளக் கூடாமையால்.

றுங் கூறினார். இதனாற் காலம் வந்துழி விரைந்து செய்கவென்பது கூறப் பட்டது.

தேளி:—(இ - ள்.) (பகைவரைவெல்ல நினைக்கின்ற அரசர்) எய்தற் கரியது - (தம்மால்) பெறுதற்கரியகாலம், இயைந்தக்கால் - வந்துகூடினால், அந்நிலையே - அக்காலம் நீங்குவதற்கு முன்னே, செய்தற்கரிய - (அக்காலம் கூடாதபோதுதம்மால்), செய்தற்கு அரிய தொழில்களை, செயல் - செய் யக்கடவர், (எ - று).

ஆற்றல் முதலாயினவற்றால் செய்துகொள்ளப்படாமையால் 'எய்தற் கரியது' என்றும், அக்காலம் தானே வந்து கூடுதல் அரிதாகலால் 'இயை ந்தக்கால்' என்றும், கூடியவிடத்துப் பின்னில்லாது ஒடுதலால் 'அந் நிலையே' என்றும், அக்காலம் பெறுத விடத்துச் செய்யப்படாமையால் 'செய்தற்கரிய' என்றும் சொல்லினார். இதனால் பகைவரை வெல்லக்கருது மரசர் அதனைக் காலம் வந்தவிடத்து விரைந்துசெய்யக்கடவரென்பது சொ ல்லப்பட்டது.

(க-து.) பகைவரை வெல்லக்கூடிய காலம்வாய்த்தால், அக்கா லத்திலேயே அவரைவெல்லல் வேண்டும் என்பது.

9. If a rare opportunity occurs, while it lasts, let a man do that which is rarely to be done, but for such an opportunity.



க0 \* கொக்கொக்க கூம்பும் பருவத்து மற்றதன்  
குத்தொக்க சீர்த்த விடத்து.

பரி:—(இ - ள்.) வினைமேற் செல்லாதிருக்கங்காலத்துக் கொக்கு இருக்குமாறுபோல இருக்க; மற்றைச் செல்லுங்காலம் வாய்த்தவழி அது செய்துழடிக்குமாறுபோலத் தப்பாமற்செய்து முடிக்க; (எ - று).

மீன்கோடற்கு இருக்கும் வழி அது வந்தெய்துந் துணையும் முன் னறிந்து தப்பாமற்பொருட்டு உயிரில்லதுபோன் றிருக்குமாகலானும், எய்தியவழிப் பின் தப்புவதற்கு முன்பேவிரைந்து குத்துமாகலானும், இருப்பிற்குஞ் செயலிற்குங் கொக்கே † உவமையாயிற்று. "கொக்கொக்க" என்றாராயினும் ‡ அது கூம்புமாறுபோலக் கூம்புகவென்றும், 'குத்தொ

\* "அடக்க முடையா ரறிவிலரென் றெண்ணிக், கடக்கக் கருதவும் வேண்டா-மடைத்தலையில், ஒடுமீ னோட வறுமீன் வருமனவும், வாடி யிரு க்குமாங் கொக்கு" என்பது மூதுரை.

† கொக்கொக்க என்பது இருப்பிற்குவமானமாம்; அதன்குத்தொக்க என்பது செயலிற்கு உவமானமாம்.

‡ அது கூம்புமாறுபோலக் கூம்புக - அக்கொக்கு அடங்கியிருக்கும் விதம்போல அடங்கி யிருக்கவேண்டும்.

க்' என்றாயினும் \* அது குத்துமாறுபோலக் குத்துகவென்றும் உரைக்கப்படும். இது † தொழில் உவமமாகவின், உவமை முகத்தால் இருப்பிற்குஞ் செயலிற்கும் இலக்கணங் கூறியவாறாயிற்று.

தேளி:—(இ - ள்.) கூம்பும் பருவத்து - தொழிலின்மேல் செல்லா திருக்கவேண்டும் காலத்தில், கொக்கொக்க - கொக்கு இருக்குமாறுபோல இருக்கக்கடவன், மற்றுச்சீர்த்தவிடத்து - மற்றைச் (செல்லுங்காலம்) வாய்த்தவிடத்து, அதன்குத்தொக்க - அது தப்பாமற்செய்துமுடிக்குமாறு போலத் தப்பாது செய்து முடிக்கக்கடவன், (எ - று).

(கொக்கு) மீன்கொள்ளுதற்கு இருக்குமிடத்து அம்மீன் வருமளவும் (அம்மீன் தன்முயற்சியை) முன்னறிந்து தப்பிப்போகாமற் பொருட்டு உயிரில்லதுபோல இருக்கு மாகலாலும், (அம்மீன்) வந்தவிடத்துப் பின்பு தப்பிப்போவதற்கு முன்பே(அதனை) விரைந்து குத்துமாதலாலும், இருத்தலுக்கும் செய்தலுக்கும் கொக்கே உபமான மாயிற்று. 'கொக்கொக்க' என்றாயினும் அது கூம்புமாறுபோலக் கூம்புக என்றும், 'குத்தொக்க' என்றாயினும் அது குத்துமாறுபோலக் குத்துக என்றும் உரைத்துக்கொள்க. இது தொழிலுவமையணியாதலால், உவமானவாயிலாக இருத்தலுக்கும் தொழில் செய்தலுக்கும் இலக்கணம் சொல்லியவாறாயிற்று.

(க - து.) பகைவரை வெல்லக்கூடிய காலம் வாய்க்காதவிடத்து அடங்கியிருந்து, அதுவாயுத்தவழி அவரைத் தப்பாமற்கொல்லவேண்டும் என்பது.

10. At the time when a king should use self-control let him restrain himself like a heron; and, like it, let him strike, when there is a favourable opportunity.



பன்னிரண்டாம் அதிகாரம்.

இடனறிதல்—

*On the Choice of a suitable place.*

பரி:—அஃதாவது வலியுங் காலமும் அறிந்து பகைமேற்செல்வா ள்தான் வெல்லுதற்கேற்ற நிலத்தினை அறிதல். † அதிகாரமுறைமையும் இதனுடைய விளங்கும்.

தேளி:—அஃதாவது வலியும் காலமும் அறிந்து பகைவர்மேற் போருக்குச் செல்லுமாசன் தான் வெல்லுவதற்குத் தகுந்த இடத்தினை அறிதலாம். அதிகார முறைமையும் இதனுடைய விளங்கும்.

\* அது குத்துமாறுபோலக் குத்துக - அக்கொக்கு மீனைவிரைந்து குத்திக்கொல்வதுபோலப் பகைவரை விரைந்தழிக்கவேண்டும்.

† தொழிலை யுவமானமாகச் சொல்வது தொழிலுவமானமாம்.

‡ காலமறிதலென்னும் அதிகாரத்தின்பின் இடனறிதலென்னும் அதிகாரம் வைத்தமுறையும்.

க. தோடங்கற்க வெவ்வினையு மெள்ளற்க முற்ற  
மிடங்கண்ட பின்னல் லது.

பரி:—(இ - ள்.) பகைவரை முற்றுதற்காவதோரிடம் \* பெற்ற  
பின் அல்லது அவர்மாட்டு யாதோரு வினையையுந் தோடங்காதோழிக்;  
அவரைச் சிறியரென் றிகழாதோழிக், (எ - று).

† முற்றுதல்—வளைத்தல். அதற்காம் இடமாவது ‡ வாயில்களானும்.  
¶ துழைகளானும் அவர் புகலோடு போக்கொழியும்வகை ௦ அரணினேச்  
சூழ்ந்து | ஒன்றற்கொன்று துணையாய்த் தம்முள் || நலிவிலாத § பலபடை  
யிருப்பிற்கும் மதிலும் † அகழு முதலிய ‡ அரண் செய்யப்பட்ட \* அர  
சிருப்பிற்கும் ஏற்ற சிலக்கிடக்கையும் நீருமுடையது. அது பெற்றால்  
இரண்டுஞ் செய்க வென்பதாம்.

தேளி:—(இ - ள்.) முற்றும் - (பகைவரை) வளைத்துக்கொள்வதற்  
காவதாகிய, இடம்-ஒரிடத்தை, கண்ட பின்னல்லது - பெற்றபின்னல்லா  
மல், எவ்வினையும் - யாதோரு தொழிலையும், தோடங்கற்க - (அப்பகைவ  
ரிடத்துத்) தோடங்காதிருக்கக் கடவர், எள்ளற்க - (அப்பகைவரைச் சிறி  
யவரென்று) இகழாதிருக்கக்கடவர், (எ - று).

முற்றுதல்-பகைவரை வளைத்துக் கொள்ளுதல். அப்பகைவரை வளை  
த்தற்கா மிடமாவது வாயில்களானும், கீழறைகளானும், அப்பகைவர் வரு  
தலுடனே போகுவல் ஒழியும்வகை அரணைச்சூழ்ந்து ஒன்றற்கொன்று  
துணையாய்த் தம்முள்ளே நலிவில்லாத பலபடைகள் இருப்பிற்கும், மதி  
லும் அகழும் முதலாகிய அரண்செய்யப்பட்ட அரசிருப்பிற்கும் ஏற்ற சிலக்  
கிடக்கையையும் நீரையும் உடையது. அவ்விடத்தைப்பெற்றால் தோடங்  
குதல், இகழுதலாகிய விரண்டும் செய்கவென்பதாம்.

\* பெற்றபின் அல்லது - பெற்றால்ல்லாமல்.

† பகைவர் எவ்வகையாலும் வெளியிற் செல்லாதபடி அவரை வளைத்  
துக்கொள்ளுதல் முற்றுகை யெனப்படும்.

‡ வாயில் - பலரும் கோட்டையினுள் வெளிப்படையாகப் போக்கு  
வரவு செய்ததற்குரிய வழி.

¶ துழை - போர்செய்தற் குரியவர்கள் இரகசியமாகப் போக்குவரவு  
செய்ததற்குரிய சுரங்கவழி. ௦ அரண் - கோட்டை.

| ஒன்றற்கொன்று துணையாய் - முன்னுள்ள சேனைக்குப் பின்னு  
ள்ளசேனை யுசவியாய்.

|| நலிவிலாத - இளைத்தலில்லாத. § பலபடை - நால்வகைச்சேனை.

† அகழ் - கோட்டையைச் சூழ்ந்துள்ள நீர் நிலை; அஃதாவது அகழி.

‡ அரண் - காப்பு. \* அரசிருப்பிற்கும் - அரசன் தங்குவதற்கும்.



(ச - து.) பகைவரோடு போர்புரிவதற்கேற்ற விடத்தைப் பெறுதற்கு முன் அவரையெதிர்க்காதும் இசுழாதும் இருத்தல் வேண்டும் என்பது.

1. I let not a king despise an enemy, nor undertake any thing against him, until he has obtained a suitable place for besieging him.

→||←

உ. முரண்சேர்ந்த மொய்ம்பி வைர்க்கு \* மரண்சேர்ந்தா மாக்கம் பலவுந் தரும்.

பரி:—(இ - ள்.) மாறுபாட்டோடுகூடிய வலியினையுடையார்க்கும் அரண்சேர்ந்த தாகின்ற வாக்கம்பலபயன்களையுங்கொடுக்கும், (எ-று).

மாறுபாடாவது ஞாலம் பொதுவெனப் பொறு அரசர் மனத்தின் கண் நிகழ்வதாகலானும், † வலியுடைமை கூறியவதனானும், ‡ இது பகை மேற்சென்ற அரசர்மேற்றாயிற்று. உம்மை-சிறப்பும்மை. ¶ அரண்சேராதா மாக்கமும் உண்மையின், ௦ ஈண்டாக்கம் விசேடிக்கப்பட்டது. ஆக்கமென்றது | அதற்கேதுவாய முற்றினே. || அது கொடுக்கும் பயன்களாவன: பகைவரால் தமக்கு நீலிவின்மையும், தாம் நிலைபெற்று நின்று () அவரை நலிதலும் முதலாயின.

\* “மணிகீரு மண்ணு மலையு மணிகிழற், காடு முடைய தரண்” என்று அரண் அதிகாரத்துக் கூறுவதிங்குணர்த்தப்பாற்றும்.

† மொய்ம்பிவைர்க்கும் என்று வலியுடைமை கூறியவதனானும்.

‡ இது - மாறுபாடு (விரோதம்).

¶ அரண் சேராது ஆம் ஆக்கமும் இருத்தலால் ‘அரண் சேர்ந்தாம் ஆக்கம்’ என்று கூறப்பட்டதென்க. இதனால் அரண் (காப்பு) இல்லாமல் தமது வலிமையினால் பகைவரை வளைத்தலும், அரணோடு கூடிப் பகைவரை வளைத்தலும் என இருவகை முற்றுகை பெற்றமென்க.

0 ஆக்கம் என்பது அரண்சேர்ந்தாம் என்னும் விசேஷணத்தோடு (அடையோடு) கூடிவந்தமையின், ‘ஈண்டாக்கம் விசேடிக்கப்பட்டது’ என்று கூறப்பட்டது. விசேடிக்கப்படல் விசேஷணத்துடன் கூடிவருதல். இங்கு ஆக்கமென்பது அரண்சேர்ந்தாம் என்னும் விசேஷணத்துடன் கூடி ‘அரண்சேர்ந்தாம் ஆக்கம்’ என்று வந்திருத்தலைக் காண்க.

| அதற்கேதுவாய முற்றினே-ஆக்கத் (செல்வத்) திறுக்காரணமான வளைத்தலை. ஆக்கத்திறுக்காரணமான முற்றினே ஆக்கமென்றது காரியவாகு பெயராம்.

|| அது—தாம் அரணோடு கூடிப்பகைவரை வளைத்தல்.

§ நலிவின்மையும் - வருத்தமில்லாமையும்.

() அவரை நலிதலும் - பகைவரை வருத்துதலும்.

தேளி.—(இ - ள்.) முரண் - மாறுபாட்டோடு, சேர்ந்த—கூடிய, மொய்ம்பின்வர்க்கும் - வலியினை யுடையவருக்கும், அரண் - அரணை, சேர்ந்து - கூடி, ஆம் - ஆகின்ற, ஆக்கம் - பெருக்கமானது, பலவும் - பல பயன்களையும், தரும் - கொடுக்கும், (எ - று).

மாறுபாடாவது பூமி பலவாசர் ஆளுவதற்குப் பொதுவாயுள்ளதென்று பொறுக்காத அரசரது மனதிலேதோன்றுவதாதலாலும், வலியுடைமை சொன்னவதனாலும், இது பகைவர்மேற் போர்க்குச்சென்ற அரசர்மேல தாயிற்று. மொய்ம்பின்வர்க்கும் என்ற வும்மை உயர்வு சிறப்பும்மை. அரண்சேராதுஆகின்ற ஆக்கமும் இருத்தலால்,இங்கு ஆக்கம் விசேடிக்கப்பட்டது. ஆக்கமென்றது அவ்வாக்கத்திற்கு ஏதுவாகிய வளைத்தலை. அது கொடுக்கும் பயன்களாவன: பகைவரால் தமக்கு நலிவில்லாமையும், தாம் நிலைபெற்று நின்று அவரை நலிவுசெய்தலும் முதலானவை.

(க-து.) பகைவராரணை யடைந்துவளைக்கும் வலியுடைய வரசர்க்கு, அது பலபயன்களையும் கொடுக்கும் என்பது.

2. Even to those who are men of power and expedients, an attack in connection with a fortification will yield many advantages.



௩. ஆற்றொரு மாற்றி யபே விடனறிந்து  
போற்றுகட் போற்றிச் செயின்.

பரி:—(இ - ள்.) வலியர் அல்லாதாரும் வலியராய் வெல்ல..., \* அதற்கேற்ற இடத்தினையறிந்து தம்மைக் காத்துப் பகைவர்மாட்டு வினை செய்வராயின், (எ - று).

† தம்மை யென்பதூஉம் வினையென்பதூஉம் அவாய் நிலையான் வந்தன. காத்தல் - பகைவரான் † நலிவு வாராமல் † அரணுணும்படையானுங் காத்தல் - ௦ இவ்வாற்றான் வினை செய்வாராயின் || மேற்சொல்லிய வலியின்றியும் வெல்வரென்பதாம்.

தேளி:—(இ - ள்.) ஆற்றாரும் - வலியரல்லாதவரும், ஆற்றி - வலியுடையவராய், அபே - வெல்வார், இடன் - (அதற்கேற்ற) இடத்தை,

\* அதற்கேற்ற - (பகைவரை) வெல்லுதற்குத் தகுந்த.

† போற்றியென்னும் வினையும் செயின் என்னும் வினையும் செயப்படு பொருளை வேண்டி நின்றலின், அதற்கேற்ப முறையே தம்மையென்பதும் வினையென்பதும் வருவித்துரைக்கப்பட்டன.

‡ நலிவு - கெடுதி. † அரண் - மதில்முதலியன.

௦ இவ்வாற்றான்—பகைவரை வெல்லுதற்குரிய இடத்தினையறிந்து தம்மைக் காத்துக்கொள்ளும் இவ்வழியால்.இவ்வாறரசர் என்றும் பாடமுண்டு.

|| மேற்சொல்லிய—இவ்வதிகாரத்தின் இரண்டாவதுகுறளிற் கூறிய.

அறிந்து - தெரிந்து, போற்றி - (தம்மைக்) காத்துக்கொண்டு, போற்றார் கண்—பகைவரிடத்து, செயின் - (தொழிலைச்) செய்வாராயின், 'எ - று).

தம்மையென்பதும் தொழிலை யென்பதும் அவாய் நிலையால் வந்தன. காத்தல் - பகைவரால் நலிவுவாரா திருக்கும்படி அரணாலும் படையாலும் காத்தல். இவ்வாறாகத் தொழில் செய்வாராயின், முற்கூறிய வலியில்லா திருந்தாலும் அவர் பகைவரை வெல்வரென்பதாம்.

(க - து.) வலியில்லாத அரசரும் இடமறிந்து போர்புரிந்தால் வலியுடையவராய்ப் பகைவரை வெல்வர் என்பது.

3. Even the powerless will become powerful and conquer, if they select a proper field of action, and guard themselves, while they make war on their enemies.



ச. எண்ணியா ரெண்ண மிழப்ப ரிடனறிந்து  
துன்னியார் துன்னிச் செயின்.

பரி:—(இ - ள்.) தாம் வினைசெய்தற்கேற்ற இடத்தினை யறிந்து சென்ற அரசர் அரணைப் பொருந்திநின்று அதனைச் செய்வாராயின் \* அவரை வெல்வதாக எண்ணியிருந்த பகைவர் அவ்வெண்ணத்தினை யிழப்பார், (எ - று).

† அரணென்பது அவாய்நிலையான் வந்தது. ‡ எண்ணமென்றது எண்ணப்பட்ட தம்வெற்றியை. § 'எண்ணமிழப்பார்' என்றார்; 0 அவர் வினைசெய்யாமல் தம்மைக் காத்தமையின் இதனால் | அவர் பகைவர் தோற்றென்பதாயிற்று. இவை ஈன்குபாட்டானும் || பகைவரணின் புறத்திறப்பார் அதற்குமிடம் அறிதல் கூறப்பட்டது.

தேளி:—(இ - ள்.) இடன் - (தாம்தொழில் செய்தற்கேற்ற) இடத்தினை, அறிந்து - தெரிந்து, துன்னியார் - சென்றவரசர், துன்னி - (அரணைப்) பொருந்தி, (நின்று), செயின் - (அத்தொழிலைச்) செய்வாராயின்,

\* அவரை - அவ்வரசரை.

† துன்னி என்னும் வினை செயப்படுபொருளை வேண்டி நின்றலால், அதற்கேற்ப அரண் என்பது வருவிக்கப்பட்டது.

‡ எண்ணமென்பது எண்ணப்பட்ட தம் வெற்றியையுணர்த்துதலால், தொழிலாகு பெயராம். எண்ணம் என்பது அம்மற்றுத்தொழிற்பெயர்.

§ அதனை யிழப்பார் என்றும் பாடமுண்டு.

0 அவர்வினை செய்யாமல் - பகைவர் போர்செய்யாது.

| அவர்—இடமறிந்து போர்க்குச் சென்ற அரசர்.

|| பகைவரது கோட்டையின் புறத்தே (வெளியே) தங்குவார் தங்குதற் காகுமிடமறிதல் சொல்லப்பட்டது.

எண்ணியார் - (அவ்வரசரை வெல்வதாக) எண்ணியிருந்த பகைவர், எண்ணம் - அவ்வெண்ணத்தை, இழப்பர் - இழந்துவிடுவார், (எ - று).

அரண் என்பது அவாய்சிலையால் வந்தது. எண்ணமென்றது எண்ணப்பட்ட தம் வெற்றியை. பகைவர்போர்செய்யாமல் தம்மைக் காத்துக் கொள்ளுதலால் 'எண்ணமிழப்பர்' என்றார். இதனால் அவர் பகைவர்தோற் பரென்பதாயிற்று. இவை நான்குபாட்டாலும் பகைவரது அரணின்முதற் துத் தங்குவார் தங்குவதற்கு ஆகுமிடமறிதல் சொல்லப்பட்டது.

(க-து.) அரசர் இடமறிந்து சென்று போர்புரிந்தால், அவரை வெல்ல எண்ணியபகைவரது எண்ணம் முற்றுப்பெறுதென்பது.

4. If they who draw near to fight choose a suitable place to approach their enemy, those who have thought they will conquer them, will lose that thought.



டு. நெடும்புனலுள் வெல்லு முதலை யடம்புனலி னீங்கி னதனைப் பிற.

பரி:—(இ - ள்.) முதலை ஆழமுடைய நீரின்கண் ஆயின் பிறவற் றை யெல்லாந் தான் வெல்லாநிற்கும்; அப்புனலின் நீங்குமாயின் அத னைப் பிறவெல்லாம் வெல்லாநிற்கும், (எ - று).

எனவே, எல்லாரும் தங்கிலத்து வலியுடையது கூறப்பட்டது. பிற என்பது முன்னுங் கூட்டப்பட்டது. நிலப்படா நீரின்கண் பிற நிற்கல் ஆற்றாமையின், அவையெல்லாம் முதலைக்கெளியவாம்; அவை இயங்குதற்குரிய நிலத்தின்கண் அஃதியங்கல் ஆற்றாமையின் அஃதவற்றிற் கெல்லாம் எளிதாமென்றது, மேற்செல்லும் அரசர் பகைவர் நிற்கல் ஆற் றாவிடனறிந்து செல்வராயின் அவர் தமக் கெளியராவார்; அன்றித் தாம் நிற்கல் ஆற்றாவிடத்துச் செல்வராயின் அவர்க் கெளியராவென்னும் பொருள் தோன்ற கின்றமையின், இது பிறிது மொழிதலென்னும் அலங் காரம். அவரை அவர்நிற்கல் ஆற்றாவிடத்துச் சென்றுவெல்க வென்பதாம்.

நேரி:—(இ - ள்.) முதலை—, நெடும்புனலுள் - ஆழமுடைய நீரில், (ஆனால்), பிற - பிறவுயிர்களை யெல்லாம், வெல்லும் - (தான்) வெல்லாநிற் கும், புனலின்-அங்கீரினின்றும், நீங்கின் - நீங்குமானால், அதனை - அம்மு தலையை, பிற-பிறவுயிர்களைல்லாம், அடம் - வெல்லாநிற்கும், (எ - று).

எனவே, எல்லாரும் தமதுதிடத்தில் வலியராயிருப்பாரென்பது சொல் லப்பட்டது. பிற என்பது வெல்லுமென்பதற்கு முன்னுங் கூட்டப்பட் டது. நிலப்படாத நீரினிடத்துப் பிறவுயிர்கள் நிற்கல் முடியாமையால் அவையெல்லாம் முதலைக்கு எளியனவாகும்; அவை சஞ்சரித்தற்குரிய சில

† பிறவற்றை - யானே முதலிய பிராணிகளை.

‡ பிறவெல்லாம் - நரி முதலிய பிராணிகளியாவும்.

த்தினிடத்து அம்முதலை சஞ்சரித்தல் முடியாமையால் அஃது அந்த உயிர் கட்டுக்கெல்லாம் எளிதாமென்றது, பகைவர் மேற் போர்க்குச் சென்ற அரசர் பகைவர் நிற்றல் முடியாதவிடத்தையறிந்து செல்லுவாரானால் அப்பகைவர் தமக்கு எளியவராவார்; அவ்வாறல்லாமல் தாம் நிற்றல்முடியாதவிடத்துச் செல்லுவாரானால் அப்பகைவருக்கு எளியவராவர் என்னும் பொருள்தோன்ற நின்றமையால், இது பிறிது மொழிசெவ்னனு மலங்காரமாம். அப்பகை வரை அவர் நிற்கமாட்டாத விடத்துச் சென்று வெல்ல வேண்டுமென்ப தாம்.

(க - து.) தமக்கு வாய்ப்பான விடத்தைவிட்டுப் போர்புரியும் வலியவர், வாய்ப்பானவிடத்திலுள்ள எளியவரிடத்துத் தோல்வியடைவார் என்பது.

5. In deep water, a crocodile will conquer all other animals; but if it leave the water, other animals will conquer it.



சு. கடலோடா கால்வ நெடுந்தேர் கடலோடு

நாவாயு மோடா நிலத்து.

பரி:—(இ - ள்.) நிலத்தின்கண் ஓடுங் \* கால்வலிய நெடிய தேர் கள் கடலின்கண் ஓடமாட்டா; இனி அக்கடலின்கண் ஓடும் † நாவாய்க் கடாமும் நிலத்தின்கண் ஓடமாட்டா, (எ - று).

‡ 'கடலோடா' என்ற மறுதலையடையான் நிலத்தின்கண் ஓடுமென்பது வருவிக்கப்பட்டது. கால்வனெடுந்தேரென்பது † ஓடுதற்கேற்றகாலும் பெருமையு முடையவாயினு மென்பதபடநின்றது. மேற்சென்றார் பகைவரிடங்களை யறிந்து அவற்றிற்கேற்ற கருவிகளான் வினை செய்க வென்பது தோன்ற நின்றமையின், இதுவும் மேலை அலங்காரமாயிற்று.

தேளி:—(இ - ள்.) கால்வல் (நிலத்தில் ஓடும்) வலிமை பொருந்திய உருளைகளையுடைய, நெடுந்தேர் - பெரிய தேர்கள், கடல் - கடலில், ஓடா - ஓடமாட்டாவாம், கடலோடும் - (இனி) அக்கடலில் ஓடும், நாவாயும் - மரக்கலங்களும், நிலத்து - நிலத்தில், ஓடா - ஓடாமாட்டாவாம், (எ - று).

'கடலோடா' என்ற எதிர்மறையடையால் (கால்வனெடுந்தேர்) நிலத்தில் ஓடும் என்பது வருவிக்கப்பட்டது. கால்வனெடுந்தேர் என்பது

\* கால் - சக்கரம். † நாவாய்கடாமும் - மரக்கலங்களும்.

‡ கால்வல் நெடுந்தேர் என்பது கடலோடா என்னும் மறுதலை அடையோ (விசேஷணத்தோடு) கூடிவந்தமையின், நிலத்தின்கண் ஓடும் என்பது வருவிக்கப்பட்டது. [மறுதலையடை - எதிர்மறையாகவந்த விசேஷணம்.]

¶ (தேர்கள்) ஓடுதற்குத்தக்க சக்கரமும் உறுப்புக்களின் அமைப்பால் பெருமையு முடையனவானாலும்.

ஒடுதற்கேற்ற காலும் பெருமையும் உடையனவா யிருப்பினுமென்பது தோன்ற நின்றது. பகைவர் மீது போர்க்குச் சென்றவர் பகைவரிடங்களை யறிந்து அவ்விடங்களுக்கு ஏற்ற சாதனங்களால் தொழில் செய்யவேண்டு மென்பது தோன்ற நின்றமையின், இக்குறளும் பிறிது மொழிதலென் னும் அவங்காரமாம். கால்வல் என்பது வல்கால் என்றன்வயிக்கப்பட்டது.

(க - து.) மிகமேன்மையுடையாரும் தமக்குரிய இடத்தை விட்டுச்சென்றால் ஒரு காரியமுஞ் செய்தல்முடியாது என்பது.

6. The strong-wheeled, lofty charriot cannot run on the sea; and ships, which sail on the sea, cannot run on the land.



எ. அஞ்சாமை யல்லாற் றுணைவேண்டா வெஞ்சாமை யெண்ணி யிடத்தாற் செயின்.

பர்:—(இ - ள்.) பகையிடத்து வினைசெய்யுந் திறங்களை யெல் லாம் ஒழியாதெண்ணி † அவற்றை அரசர் இடத்தோடு பொருந்தச் செய்வராயின், ‡ அச்செயற்குத் தந்திண்மையல்லதுபிற்தோரு துணை வேண்டுவதில்லை, (எ - று).

¶ துண்ணியராய் நின்று செய்து முடித்தலே வேண்டுவதல்லது 'துணை வேண்டா' என்றார்; அவ்வினை தவறுதற் கேதுவின்மையின். இவை மூன் றுபாட்டானும் வினைசெய்தற்காம் இடனறிதல் கூறப்பட்டது.

தேளி:—(இ - ள்.) (அரசர்) அஞ்சாமை - (பகைவரிடத்துத் தொழில்செய்யும் விதங்களை யெல்லாம்) குறையாமல், எண்ணி - ஆலோசித்து, (அவற்றை), இடத்தால் - இடத்தோடு, (பொருந்த), செயின் - செய்வாராயின், (அச்செயலுக்கு), அஞ்சாமையல்லாமல் - (தமது) தைரியமல்லாமல், துணை - (வேறொரு) துணை, வேண்டா - வேண்டுவதில்லை, (எ - று).

அத்தொழில் தவறுதலுக்குக்காரணம் இல்லாமையால், தைரியமுடையவராய் நின்று செய்து முடித்தலே வேண்டுவதல்லாமல் 'துணைவேண்டா' என்றார். இவை மூன்றுபாட்டாலும் போர்செய்யுதற்கு ஆவிடமறிதல் சொல்லப்பட்டது.

(க - து.) பகைவரிடத்துச் செய்பவேண்டுந் தொழில்களைக் குறைவிலா தாலோசித்து இடத்தோடுபொருந்தச் செய்யவல்ல அரசர்க்குத் தைரியத்தைவிட வேறு துணை வேண்டுவதில்லை.

† அவற்றை - பகைவரிடத்து வினைசெய்யுந்திறங்களை.

‡ அச்செயற்கு - இடத்தோடு பொருந்தச் செய்தற்கு.

¶ துண்ணியராய் நின்று செய்து முடித்தலே வேண்டுவதல்லது - கலந் காத மனமுடையவராய் எதிர்த்துநின்று போர்செய்து பகைவரை முடிக்க வேண்டியதே யல்லாமல்.

7. You will need no other aid than fearlessness, if you thoroughly reflect on what you are to do, and select suitable place for your operations.



அ. சிறுபடையான் செல்லிடஞ் சேரி \* னுறுபடையா  
ஊக்க மழிந்து விடும்.

பரி:—(இ - ள்.) பெரும்படையுடைய அரசன் ஏனைச் சிறுபடையுடையானை அழித்தல் கருதி † அவன் புகலைச்சேன்று சாருமாயின் ‡ அவனும் நன்பெருமை யழியும், (எ - று).

செல்லிடம் - அவனுக்குச் செல்லுமிடம். ¶ அழிந்துவிடு மென்பது எழுந்திருக்கு மென்றாற்போல ஒரு சொல். 0 ஊக்கத்தின் அழிவு உடையான்மே லேற்றப்பட்டது. தன் னீ படைப்பெருமையோக்கி இடநோக்காது செல்வனாயின், அஃது அப்படைக் கொருங்குசென்று வினைசெயல் ஆகாமையானாகப் பயிற்சியின்மையானாக அப்பெருமையாற் பயனின் நித்தானழிந்து விடுமென்பதாம்.

தேளி:—(இ - ள்.) உறுபடையான் - பெருஞ்சேனையை யுடைய அரசன், சிறுபடையான் - (மற்றைச்) சிறிய சேனையுடையவனை, (அழிக்க நினைத்து), செல்லிடம் - (அவனுக்குப்) புகலாயுள்ள விடத்தை, சேரின் - போய்ச் சேர்வானானால், (அவனால்), ஊக்கம் - (தன்) பெருமை, அழிந்துவிடும் - அழியும், (எ - று).

செல்லிடம் - அச்சிறுபடையானுக் கதிகாரஞ் செல்லுமிடம். அழிந்து விடுமென்ப தொருசொல். ஊக்கத்தினழிவு ஊக்கமுடையான்மேல் ஏற்றப்பட்டது. (உறுபடையான்) தன் சேனையின் பெருமையை நோக்கி இடம்கோக்காமல் செல்வானாயின், அச்செலவு அச்சேனைக்கு ஒருமித்துச்சென்று போர்த் தொழில் செய்தல் கூடாமையாலாவது பழக்கமில்லாமையாலாவது அப்பெருமையாற் பயனில்லாமல் தான் அழிந்துவிடுவா னென்பதாம்.

\* உறு - மிகுதிப்பொருளை யுணர்த்தும் உரிச்சொல்.

† அவன்புகலை - சிறுபடையான் தங்கியிருக்கும் இடத்தை.

‡ அவனால் - அச்சிறுபடையானால்.

¶ எழுந்திருக்கும் என்பது எழும் என்று பொருள்பட்டு ஒரு சொல்லாய் நின்றாற்போன்று, அழிந்துவிடும் என்பது அழியும் என்று பொருள்பட்டு ஒரு சொல்லாய் நின்றதென்க.

0 ஊக்கத்தின் (பெருமையின்) அழிவு ஊக்கமுடையான்மேல் ஏற்றிச் சொல்லப்பட்டது. உறுபடையான் ஊக்க மழிந்து விடும் என்பது நம்பி பொன் பெரியன் என்றாற்போன்று திணைவழு வமைதியாம்.

னீ படைப்பெருமை - சேனையின் மிகுதி.

(க - து.) சிறியசேனையுள்ள அரசன்<sup>1</sup> இது அவனது இடத்தே போர்செய்யக் கருதிச்செல்லும் அரசன் பெருஞ்சேனையுள்ளவனா யிருந்தாலும் அவனாலழிவான் என்பது.

8. The power of one who has a large army will perish, if he goes into ground where only a small army can act.



கூ. சிறைநலனுஞ் சீரு மிலரெண்ணு மாந்த

ருறைநிலத்தோ டோட்ட லரிது.

பரி:—(இ - ள்.) † அரண் அழித்தற் கருமையும் ‡ பெருமையாகிய ஆற்றலும் உடையர் அல்லராயினும், § வினைக்குரிய மாந்தரை அவரு றைகின்ற நிலத்தின்கட் சென்று || தாக்குதலரிது, (எ - று).

0 நிலத்தோடென்பது வேற்றுமை மயக்கம். ஆண்மை யுடையாரைச் § சிறுமை நோக்கி இருப்பின்கட்சென்றுதாக்கின், \* அவர் அதுவிட்டுப்போ தற்றுணிவினர் அன்றிச் சாதற்றுணிவினராவர்; ஆகவே, அவர்க்குப் பெரு ம்படை உடையு மென்பதாம்.

தேளி:—(இ - ள்.) சிறைநலனும் - அரணழித்தற் கருமையையும், சீரு ம் - பெருமையாகிய ஆற்றலையும், இலரெண்ணும் - (உடையர்) அல்லராயினும், மாந்தர் - (தொழில் செய்தற்குரிய) மனிதரை, உறைநிலத்தோடு - (அவர்) வசிக்கின்ற இடத்தில், (சென்று), ஒட்டல் - தாக்குதல், அரிது - முடியாது, (எ - று).

நிலத்தோடென்பது நிலத்திலென்னும் பொருளில் வந்தமையின், வேற்றுமை மயக்கமாம். ஆண்மை யுடையவரைச் சிறுமை நோக்கி அவரி ருப்பிடத்திற் சென்று தாக்கினால், அவர் அவ்விடத்தைவிட்டுப்போவதற்குத் துணிவினராகாமல் சாவதற்குத் துணிவு கொண்டவராய்ப் போர்செய்வாரா வர்; ஆகவே, அவர்க்குப் பெரியசேனை தோற்றோடிப் போமென்பதாம்.

† அரண் - கோட்டை. ‡ பெருமையாகிய ஆற்றல் - பொருளும் சேனையும்.

§ வினைக்குரியமாந்தர் - போர் செய்தற்குரிய வீரர். || தாக்குதல் - வெல்லுதல்.

0 நிலத்தோடு என்பதன் மூன்றனுருபு தனக்குரிய பொருளைவிட்டு (நிலத்தின் கண் என) ஏழாம்வேற்றுமைக்குரிய இடப்பொருளில் வந்த மையின் வேற்றுமை மயக்கமாயிற்று.

§ சிறுமை நோக்கி - சிறைநலனுஞ் சீரு மில்லாமையெப்பார்த்து.

\* ஆண்மை (பராக்கிரமம்) உடையவர் தாமிருக்கும் இடத்தைவிட்டுப் போகும் நிச்சயமுடையவராகாமல் சாகும் நிச்சயமுடையவராவர்; ஆகவே, அவ்வாண்மை யுடையார்க்குப் பெருஞ்சேனை தோற்கும் என்பதாம்.



(க - து.) போர்செய்தற்குரிய பகைவர் அண்வலியும் பெருமையும் இல்லாதவராயிருப்பினும், அவரை அவரிருப்பிடத்திற் சென்று வெல்லுதல் அரிதாம் என்பது.

9. It is an hazardous thing to attack men in their own country, although they may neither have power nor a good fortress.



க0. காலாழ் களரி னரியடுங் கண்ணஞ்சா  
வேலாண் முகத்த களிறு.

பரி:—(இ - ள்.) பாகர்க்கு கடங்காவுமாய் † வேலாட்களைக் கோத்த கோட்டவுமாய் ‡ களிறுகளை, அவை காலாழும் இயல்பிற்றய சேற்று நிலத்துப் பட்டுழி நரி கொல்லும், (எ - று).

முகம்—ஆகுபெயர். ஆண்மையும் பெருமையும் உடையாரும் ¶ தமக்கேலா நிலத்துச் செல்லின் அவற்றூற் பயனின்றி மிகவும் எளியாரால் அழிவரென்பது தோன்ற நின்றமையின், இதுவும் அவ்வலங்காரம் வேலாழ் முகத்த என்று பாடமோதுவாருமுளர். § வேற்படை குளித்த முகத்தவாயின் 0 அதுவும் நரியடுத்தே துவாய் முடிதலின், அது பாடம் அன்மையறிக. இவை மூன்று பாட்டானும் பகைவரைச் சார்தலாகாவிடனும் சார்ந்துழிப் படும் இழுக்குங் கூறப்பட்டன.

நேளி:—(இ - ள்.) கண்ணஞ்சா - பாகர்க்கு அடங்காதனவுமாய், வேலாண்முகத்த - வேலையுடைய ஆள்களைக்கோத்த கொம்பை யுடையனவும் ஆய, களிறு - யானைகளை, (அவை), காலாழ் - கால்புதையும் (இயல்பினதாகிய), களரில் - சேற்று நிலத்தில், (அகப்பட்டவிடத்து), நரி - நரிகள், அடும் - கொல்லும், (எ - று).

முகமென்னும் முதற்பொருளின் பெயர் அதன் சினைப்பொருளாகிய கொம்பை யுணர்த்துதலின், பொருளாகுபெயராம். ஆண்மையும் பெருமை

† வேலாட்கள் - வேற்படையையுடையவீரர்.

‡ களிறு - களிப்பையுடையது (யானை); களிப்பு - மதமயக்கம்.

¶ தமக்கேலா நிலத்துச்செல்லின் - தமக்குப் போர்செய்தற் குரியதாகாத விடத்துப்போனால், “தமக்குரிய வல்லா நிலத்துச்செல்லின்” என்றும் பாடமுண்டு.

§ வேற்படை தைத்த முகமுடையனவானால்.

0 அதுவும் நரி அடுத்தே துவாய் முடிதலின் - வேற்படை முகத்திற்குளித் (தைத்) திருத்தலும் நரி யானையைக் கொல்லுவதற்குக் காரணமாய் முடிதலால், [வேல்தைத்துப் பலவீனப்பட்டுப்போன யானையை நரி சேற்று நிலத்தில் கொல்லும் என்று கூறுவதில் யாதொரு சிறப்புமின்றும் மென்பது.]

யும் உடையவரும் தமக்குத் தகாத இடத்திற்சென்றால் அவ்வாண்மைபெருமைகளால் பயனின்றி மிகவும் எளியவரால் அழிவரென்பது தோன்ற மீற்றமையால், இக்குறளும் பிறிதுமொழிதலலங்காரமாம். இவை மூன்றுபாட்டாலும் பகைவரைச் சார்தலாகாத இடமும் சார்ந்தவிடத்து உண்டாகும் குற்றமும் சொல்லப்பட்டன.

(க - து.) வலிமைபுடையவர்தமக்குப்பொருந்தாத இடத்திற் போர்க்குச்செல்லுவாராயின், எளியவரால் தோல்வியடைவார்.

10. A fox can kill a fearless, warrior-faced elephant if it go into mud in which its legs sink down.



பதின்மூன்றாம் அதிகாரம்.

தேரிந்து தேளிதல்—On Reflection Before Decision.

\* பரி:—அஃதாவது அமைச்சர் † முதலாயினரைப் பிறப்புக்குணம் அறிவேன்பனவற்றையும் செயலையும் ‡ காட்சி, கருத்து, ஆகமமென்னும் அளவைகளால் ஆராய்ந்து தேளிதல். ¶ வலிமுதன் மூன்றுமறிந்துபகைமேற் செல்வானுக்குத் § தானே வினையுற்றுச் செய்தற் பொருட்டும் || அறைபோகாமைப் பொருட்டும் 0 இது வேண்டுதலின் [] அவற்றின் பின் வைக்கப்பட்டது.

தேளி:—அஃதாவது மந்திரிமுதலாயினரைப் பிறப்புக் குணம் அறிவு என்பனவற்றையும் செய்கையையும் காட்சி, கருத்து, ஆகமம் என்னும் பிரமாணங்களினால் ஆராய்ந்து தேளிதல். வலிமுதலாகிய மூன்றையும் அறிந்து பகைவர்மேற் போர்க்குச் செல்லவானுக்குச் சேனை போர்த்தொழிலை மனமொத்துச் செய்தற் பொருட்டும், அறைபோகாமைப் பொருட்டும் இது வேண்டுதலால் அவற்றின் பின் வைக்கப்பட்டது.

† முதலாயினர் - புரோகிதர், சேனாபதியர், தூதர், சாரணர்முதலானவர்.

‡ பிரத்தியட்சம், அனுமானம், சப்தமென்னும் பிரமாணங்களினால்.

¶ வலி முதன் மூன்றுமறிந்து - வலி, காலம், இடமென்னு மூன்றையுந்தேரிந்து. § தான் என்றும் பாடமுண்டு.

|| அறைபோகாமற் பொருட்டும் என்றும் பாடமுண்டு.

அறைபோதல் - கீழறுத்துச் செல்லுதல். அஃதாவதுசத்தருவிற்குப் பயந்து கீழிறையால்(சரங்கவழியால்)செல்லுதல். அறைபோகாமை—கீழறுத்துச்செல்லுதலின்மை, அஃதாவது பின்வாங்காது நிற்கல்.

0 இது—தேரிந்து தேளிதல்.

[] அவற்றின்பின் - வலியறிதல் முதலியவற்றின்பின்.

க. அறம்பொரு ளின்ப முயிரச்ச நான்கின்

ற்றிந்தெரிந்து தேறப் படும்.

பரி:—(இ - ள்.) அரசனார் நெளியப்படுவான் ஒருவன் அறமும், பொருளும், இன்பமும், உயிர்ப்பொருட்டான் வரும் அச்சமும் என்னும் உபதை நான்கின் திறத்தான் மனவியல்பு ஆராய்ந்தால் பின்புதேளியப் படும், (எ - று).

அவற்றன், † அறவுபதையாவது புரோகிதரையும் ‡ அறவோரையும் விட்டு, அவரால் இவ்வரசன் அறவோன் அன்மையின் இவனைப்போக்கி அறனும் ॥ உரிமையு முடையான் ஒருவனை வைத்தற்கெண்ணினம்; இது தான் யாவர்க்கும் இயைந்தது, நின்கருத்து என்னை யெனச் சூளுறவோடு சொல்லுவித்தல். பொருளுபதையாவது சேனைத் தலைவனையும் அவனோ

[அறவுபதை - அறநெறியைக் கூறிச் சோதித்தல்.]

† “அறவோர் புரோகிதரைவிடுத்திட வரா லிந்தவரசன்றான் அறவோனல்ல னிவற்போக்கி யறனோடு மரிமையுடையானை உறவே வைத்தற் கெண்ணினம் தொத்த தெவர்க்கு நின்கருத்தென் உறவோ தெனச்சூளுறவோடு மோர்ந்தே யொருவன் றனைத்தெளிக.

[பொருளுபதை - பொருள் நெறியைக் கூறிச் சோதித்தல்.]

சேனைத் தலைவ னொடுமவனைச் சேர்ந்தா ரையும்விட் டிவ்வரசன் னைப் பொருளா சைய னிவனை யிழுக்கிக் கொடையோடு மரிமையுடையானைப் புரத்தற் கெண்ணினம் தமைந்த தெவர்க்கு நின்கருத்தென் ணைப் படாமையுரைத்தியெனச் சூளோடு மரைப்பித் தேதெளிக.

[இன்பவுபதை—இன்பநெறியைக் கூறிச் சோதித்தல்.]

“தொன்று தொட்ட வுரிமையொடு சூழ்ந்த தவழந் தாட்டியைவிட் டொன்று முரிமை தனிவின்னா னுனைக்கண் மெங்கு யெனைவிடுத்தாள் சென்றங் கவளைக் கூடுதியேற் சிறந்த பொருளுங் கூடுகினக் கென்று தெளியச் சூளுறவோ டிசைப்பித் திதனா ணுந்தெளிக.

[அச்சவுபதை—அச்சமுண்டாம் வழியைக் கூறிச் சோதித்தல்.]

ஒருகிமித்த மேலிட்டே யோரமைச்சா லவன்மனையிலேனையோரை [காவல் யொருமையுறவழைப்பித்திங் கிவர்பிழைப்பக் குழீஇயினரென் றுறுத்திக் ஒருவனிலிவ் வாசனமை யொறுக்கமுயன் றானிவனை யொறுத்து வேறே ஒருவனைவைப் பதற்கிசைந்தே முன்கருத்தென் னெனச்சூளோடு மரைப்பித்

[தோர்க்.]”

என்று அறமுதலிய நால்வகைச் சோதனைகளைப்பற்றி விரயகபுராணங் கூறுவது மிங்கறியத்தக்கதாம்.

‡ அறவோர் - முனிவர். ॥ உரிமை - சுதந்திரம்.

டியைந்தாரையும் விட்டு, அவரான் இவ்வரசன் இவறன் மாலையன் ஆக வின் இவனைப்போக்கிக் கொடையும் உரிமையுமுடையான் ஒருவனை வைத் தற் கெண்ணினம்; இதுதான் யாவர்க்கும் இயைந்தது, நின்கருத்தென்னை யெனச் சூளுறவோடு சொல்லுவித்தல். இன்பவுபதையாவது \* தொன்று தொட்டு உரிமையோடு பயின்றாள் ஒரு † தவமுதுமகனோவிட்டு, அவளால் ‡ உரிமையுள் இன்னாள் நின்னைக்கண்டு § வருத்தமுற்றுக் ¶ கூடுவிக்கவே ண்டுமென்று என்னை விடுத்தாள்; அவளைக் கூடுவையாயின் நினக்குப் பேரி ன்பமேயன்றிப் பெரும்பொருளுங் கைகூடுமெனச் சூளுறவோடு சொல்லு வித்தல். அச்ச வுபதையாவது ஒரு நிமித்தத்தின் மேலிட்டு ஓரமைச்சனால் ஏனையோரை அவன் இல்லின்கண் அழைப்பித்து இவர் () அறை போ வான் எண்ணற்குக் குழீஇயினுரென்று தான் காவல் செய்து ஒருவனால் இவ்வரசன் நம்மைக் கொல்வான் சூழ்கின்றமையின் அதனை நாமுற்படச் செய்து நமக்கினிய அரசனொருவனை வைத்தல் ஈண்டை யாவர்க்கும் இயை ந்தது, நின்கருத்தென்னை யெனச் சூளுறவோடு சொல்லுவித்தல். இங்ளான் கினுள் திரிபிலரையவழி எதிர்காலத்துந் திரிபிலனைக் கருத்தளவையாற் றெளியப்படுமென்பதாம். § இவ்வடநூற் பொருண்மையை யுட்கொண்டு இவரோதிய தறியாது பிறரெல்லாம் இதனை உயிரெச்சமெனப் பாடந் திரித்துத் தத்தமக்குத் தோன்றியவாறே உரைத்தார்.

தேளி:—(இ - ள்.) (அரசனால் தெளியப்படுவானொருவன்) அறம் - அறமும், பொருள் - பொருளும், இன்பம் - இன்பமும், உயிரச்சம் - உயி ர்ப் பொருட்டால் வரும் அச்சமும், நான்கின் - (என்னும் உபதை) நான்கி னது, திறம் - திறத்தினால், தெரிந்து - (மனவியல்பு) ஆராய்ந்தால், தேறப் படும்-(பின்பு) தெளியப்படுவான், (எ - று).

அந்நான்கு உபதைகளுள், அறவுபதையாவது புரோகிதரையும் அற வோரையும் அனுப்பி அவரால் இவ்வரசன் அறமில்லாதவனா யிருத்தலால் இவ்வரசனை நீக்கி அறமும் உரிமையும் உடையா னொருவனை வைத்தற்கு

\* தொன்று தொட்டு-பழைமைதொடங்கி அஃதாவது வெகுகாலமாக.

† தவமுதுமகன் - தவமுதாட்டி [முதாட்டி - வயதுசென்றவன்.]

‡ உரிமையுள் என்றும் பாடமுண்டு. உரிமையுள்-மனைவியருள்.

§ வருத்தமுற்று-காமவேதனையடைந்து.

¶ கூட்டுவிக்க என்றும் பாடமுண்டு.

() அறைபோவானெண்ணற்கு - கீழறுத்துச் செல்லயோசித்தற்கு (நம க்குத் தீமை செய்ய ஆலோசித்தற்கு).

§ இவ்வடநூலி னருத்தத்தை யுட்கொண்டு திருவள்ளுவராயனார் கூறியதறியாமல், மற்றவரெல்லாம் உயிரெச்சமென்பதனை உயிரெச்சமெனத் திரித்துப் பாடங்கொண்டு தமக்குத் தமக்குத் தோன்றியபடியே பொருள் கூறினாரென்பதாம்.

எண்ணிலேமும் ; இதுதான் யாவார்க்கும் சம்மதம், உன்கருத்து என்னவென்று சபதத்தோடு சொல்லுவீர்தல். பொருளுபதையாவது சேனைத்தலைவனையும், அவனோடு சம்பந்தமானவரையும் அனுப்பி, அவரால் இவ்வரசன் உலோபகுண முடையவனாயிருத்தலால் இவனை நீக்கி ஈகையும் உரிமையும் உடையா னொருவனை வைத்தற்கு எண்ணிலேமும் ; இதுதான் யாவார்க்கும் சம்மதம், உன் கருத்து என்னவென்று சபதத்தோடு சொல்லுவீர்தல். இன்பவுபதையாவது தொன்றுதொட்டு உரிமையோடு பழகிய வளாகிய ஒரு தவமுதுமகளை அனுப்பி, அவளால் (அரசனுக்கு) உரிமையுள்ள இன்னான் உண்ணக்கண்டு வருத்தமுற்றுக்கூட்டவேண்டிமென்று என்னை அனுப்பினான் ; அவளைக் கூடுவையானால் உனக்குப்பெருஞ் சுகமேயல்லாமல் பெருந்திரவியமும் கிடைக்குமென்று சபதத்தோடு சொல்லுவீர்தல். அச்சவுபதையாவது ஒரு நிரித்தத்தின் மேல்வைத்து ஒரு மந்திரியினால் மற்றவரை அவன் வீட்டில் அழைப்பித்து இவர் அறைபோதலைப்பற்றினண்ணுதற்குக் கூடினாரென்று தான் காவல்செய்து ஒருவனால் இவ்வரசன் நம்மைக்கொல்ல வெண்ணுகின்றமையால் அக்கொல்லுதலை நாம் முற்படச் செய்து நமக்கு இனிய அரசனொருவனை வைத்தல் இங்கு யாவார்க்கும் சம்மதம், உன்கருத்து என்னவென்று சபதத்தோடு சொல்லுவீர்தல். இந்நான்கு உபதையினாலும் வேறுபடாதவனாயிருந்த விடத்துப்பிற்காலத்திலும் வேறுபடாநென்று அனுமானப் பிரமாணத்தினால்தெளியப்படுவானென்பதாம்.

(க - து.) அரசனால் தெளியப்படுவானொருவன் அறமுதலிய நான்குபதையாளும் ஆராய்ந்து தெளியப்படுவான் என்பது.

1. Let a minister be chosen, after he has been tried by means of these four things, his virtue, love of money, love of sexual-pleasure, and fear of losing his life.



உ. குடிப்பிறந்து குற்றத்தி னீங்கி வடுப்பரியு

நாணுடையான் கட்டே தெளிவு.

பரி:—(இ - ள்.) உயர்ந்ததடியிழ்ந்தது குற்றங்களினின்று நீங்கி நமக்கு வடு வருங்கோலென்று அஞ்சா நீங்கும் நாணுடையான் கண்ணதே அரசனது \* தெளிவு, (எ - று).

குற்றங்களாவன : மேல் அரசனுக்குச்சொல்லிய † வகையாரும், ‡ மடி,

\* தெளிவு - மெய்க்கை.

† ஆறுவகைக் குற்றமாவன - காமம், வெகுளி, லோபம், மாணம், உவகை, மதமென்பனவாம்.

‡ மடி - செய்தொழிலில் ஊக்கமின்றிச் சோம்பிக்கிடத்தல்.

மறப்பு, \* பிழைப்பு என்றிவை † முதலாயவுமாம். ‡ நாண் - இழிதொழில்களின் மணஞ்செல்லாமை. § இவை பெரும்பான்மையும் தக்கோர்வாய்க் கேட்டலாகிய ஆகமவளவையாற் றெரிவன. || இந்நாண்குமுடையவனையே தெளிகவென்பதாம்.

தேளி:—(இ - ள்.) தெளிவு - (அரசனது) தெளிவாவது, குடிப்பிறந்து - (உயர்ந்த) குடியிற்பிறந்து, குற்றத்தின் - குற்றங்களினின்றும், நீங்க - விலகி, வடு - (நமக்குப்) பழுது, (வருமோவென்று), பரியும் - அஞ்சாநிற்கும், நாணுடையான் கட்டே - நாணமுடையவனிடத்தே, (எ - று).

குற்றங்களாவன; முன்னர் (குற்றங்கடதலென்னு மதிகாரத்தில்) அரசனுக்குச் சொல்லிய ஆறுவகையும், சோம்பல், மறதி, தவறு என்ற இவை முதலியனவுமாம். நாணம் - இழிதொழில்களில் மணஞ்செல்லாமை. இவை பெரும்பான்மையும் யோக்கியர் வாயிற்கேட்டலாகிய ஆகமப்பிரமாணத்தினால் தெரிவன. இந்நாண்கு முடையவனையே தெளிக என்பதாம்.

(க - து.) அரசன் நற்குடியிற்பிறந்து குற்றமில்லாத தனக்கு வருங்குற்றத்திற்கஞ்சம் நாணமுடையவனைத் தனக்குரியவனாகத் தெரிந்து கொள்ளல் வேண்டும் என்பது.

2. The king's choice should fix on him, who is of good family, who is free from faults, and who has the modesty which fears the wounds of sin.



கட. அரியகற் றுசற்றார் கண்ணுந் தெரியுங்கா  
வின்மை யரிதே வெளிறு.

பரி:—(இ - ள்.) கற்றங்கரிய நூல்களைக் கற்று ௦ மேற்சொல்லிய குற்றங்கள் § அற்றர்மாட்டீம் நுண்ணிதாக ஆராயுமிடந்து வெண்மையிலாமை அரிது, (எ - று).

\* பிழைப்பு - செய்தொழிலை முறையாகச்செய்யாது தவறுதல்.

† முதலாய என்றதனால் கூடாநட்பு, கூடாவொழுக்கம், சிற்றினஞ் சேருதல், ஒப்புரவறியாமை முதலியவற்றையுங் கொள்க.

‡ நச்சினார்க்கினியார் “ஒப்புமுருவும்” என்னுந் தொல்காப்பியச் சூத்திரத்தினுரையில் “நானாவது செயத்தகாதனவற்றின்கண் உள்ளமொடுங்குதல்” என்றனர்.

§ இவை - குற்றமாதும் மடி முதலியனவுமாம்.

|| இந்நாண்கும் - குடிப்பிறத்தலும், குற்றத்தினீக்குதலும், வடுப்படுதலும், நாணுடைமையுமென்னு மிந்நாண்கும்.

௦ இவ்வதிகாரத்தின் இரண்டாவது குறளில் கூறிய குற்றங்கள்.

§ அற்றார் - இல்லாதவர்.

\* வெண்மை - அறியாமை; † இஃது இவர்மாட் ளெதாவது மனத் தது ‡ நிலையாமையான் ஒரோவழியாகவின் 'தெரியுங்கால்' என்றார். காட்சி யளவையாற் தெரிந்தால் அதுவும் இல்லாதாரே தெளியப்படுவென்பது குறிப்பெச்சம். § இவ்வளவைகளான் இக் || குணமும் ௦ குற்றமும் தெரி ந்து குணமுடையாராத் தெளிகவென்பது இவை மூன்று பாட்டானும் கூறப்பட்டது.

தேளி:—(இ - ள்.) அறிய - (குற்றற்கு) அருமையாகிய தூல்களை, கற்று - படித்து, ஆக - (முற்கூறிய) குற்றங்கள், அற்றார்கண்ணும் - அற் றவரிடத்தும், தெரியுங்கால் - (துட்பமாக) ஆராயுமிடத்து, வெளிறு - அறி யாமையானது, இன்மை-இல்லாதிருத்தல், அரிது-அருமையாம், (எ-று).

வெளிநென்னும் அறியாமை இவரிடத்து மனத்தினது நிலையாமை யால் ஒரோவிடத்து உண்டாவதாதலால், 'தெரியுங்கால்' என்றார். பிரத்தி யட்சப் பிரமாணத்தினால் தெளிந்தால் அவ்வெளிறும் இல்லாதாரே தெளி யப்படுவென்பது குறிப்பெச்சமாம். இந்தப் பிரமாணங்களால் இக்குண மும் குற்றமும் தெரிந்து குணமுடையவரைத் தெளிகவென்பது இம் மூ ன்று பாட்டாலும் சொல்லப்பட்டது.

(க - து.) பேரறிவாளரிடத்தும் அறியாமை யுண்டென்பது.

3. When even men, who have studied the most difficult works, and who are free from faults, are carefully examined, it is a rare thing to find them without ignorance.

\* வெண்மைப்பண்பு வெண்கரும்பென இனம்பற்றியும், வெண்டிங்க ளென இனம்பற்றாமலும், வெண்டாமரையெனத் தனக்குரிய சினை யை விட்டு உரிமையில்லாத முதலைப்பற்றியும், வெள்ளாடென வெதிர்வுபற்றி யும், 'விலங்கன்னர் வெள்ளறிவினார்' என இழிபுபற்றியும், வெண்களம் வெள்ளாளர் எனச் சாதிபற்றியும், வெள்ளோட்டமெனப் புதுமைபற்றி யும், வெண்டேர் எனப்பொய்பற்றியும், வெளிற்றுமரமென உள்ளீடின்மை பற்றியும், வெளியார் முன்னென இயல்புபற்றியும், இன்னும்பிறவற்றைப் பற்றியும் வரும்.

† இஃது இவர்மாட் ளெதாவது-அறியாமை அறியகற் றுசற்றாரிடத் துண்டாவது.

‡ நிலையாமையான்-தடுமாற்றத்தால்.

§ அனுமானம், ஆகமம், பிரத்தியட்சமென்னும் பிரமாணங்களினால்.

|| குணம் - குடிப்பிறந்து குற்றத்தினிங்குதல் முதலியன.

௦ குற்றம் - காமம், வெகுளிமுதலியன.

சு. \* குணநாடிக்குற்றமு நாடி யவற்றன்  
மிகைநாடி மிக்க கொளல்.

பரி:—(இ - ள்.) குணங்குற்றங்களுள் ஒன்றே உடையார் உலகத் தின்மையின், ஒருவன் குணங்களை ஆராய்ந்து ஏனைக்குற்றங்களையும் ஆராய்ந்து பின் அவ்விருபகுதியுள்ளும் மிக்கவற்றை ஆராய்ந்து அவனை அம்மிக்கவற்றினே அறிக, (எ - று).

† மிகையுடையவற்றை 'மிகை' என்றார். அவையாவன:—† தலைமையானாகப் பன்மையானாக உயர்ந்தன. அவற்றான் அறிதலாவது குண மிக்கதாயின் வினைக்குரியனென்றும், குற்றமிக்கதாயின் துல்லனென்றும் அறிதல். குணமே உடையார் உலகத்தரியராகலின், இவ்வகை யாவரையும் தெளிகவென்பது இதனாற் கூறப்பட்டது.

தேளி:—(இ - ள்.) (குணங்குற்றங்களுள் ஒன்றேயுடையார் உலகத்தில்லாமையால் ஒருவனது) குணம் - குணங்களை, நாடி - ஆராய்ந்து, குற்றமும் - (மற்றைய) குற்றங்களையும், நாடி - ஆராய்ந்து, அவற்றன் - (பின்பு) (குணம் குற்றமென்னும்) அவ்விருவகையுள்ளும், மிகை - மிகுந்தவற்றை, நாடி - ஆராய்ந்து, மிக்க-அம்மிகுந்தவற்றாலே, கொளல்-(அவனை) அறியக்கடவன், (எ - று).

மிகையுடையவற்றை 'மிகை' என்று கூறினார். அம்மிகையாவன:—தலைமையினாலாவது பன்மையினாலாவது உயர்ந்தவை. அம்மிகுந்தவற்றால் அறிதலாவது (ஒருவனிடத்து) குணமிகுந்திருந்தால் (அவன்) தொழிலுக்குரியவனென்றும், குற்ற மிகுந்திருந்தால் தொழிலுக்குரியவனல்லவென்றும் அறிதல். குணமாத் திரமுடையவர் உலகத்தில் அரியராகலால், இவ்வகையாக யாவரையும் தெளிக என்பது இதனாற் சொல்லப்பட்டது.

(க-து.) அரசன் ஒருவனிடத்துள்ள குணங்குற்றங்களை யாராய்ந்து, குணமிகுந்திருந்தால் அவனைத் தொழிலுக்குரியவனென்றறியக்கடவன் என்பது.

\* “குற்றமு மேனைக் குணமு மொருவனை, ஈட்டி னாடித் திரிவேனேல்-ஈட்டான், மறைகாவா விட்டவன் செல்வழிச் செல்க, அறைகடல் சூழ்வைய நக” என்பது நாலடி.

† மிகையென்னும் தருமத்தின் பெயர் மிகையுடைய தருமியையுணர்ந்தி நின்றது. தருமி-குணங்குற்றங்கள்.

‡ தலைமையால் உயர்தல் பன்மையால் உயர்தல்களைப்பற்றி “ஒரு பெயர்ப் பொதுச்சொல்” என்னுந் தொல்காப்பியச் சூத்திரத்தினுரையில் நச்சினார்க்கினியார் “பிறரும் வாழ்வாருளரேனும் பார்ப்பனச்சேரி யென்றல் உயர்தினைக்கண் தலைமை பற்றியவழக்கு; எயினர் ஈடென்பது அத்தினைக்கண் பன்மைபற்றிய வழக்கு. பிறபுல்லும்மரனும் உளவேனும் கமுகந்தோட்டமென்றல் அஃறினைக்கண் தலைமைபற்றிய வழக்கு; ஒவெங்கா டென்பது அத்தினைக்கண் பன்மைபற்றிய வழக்கு.” என்று கூறியது மிக்கறியத்தக்கது.



4. Let a king consider a man's good qualities, let him also consider his faults, and then let him consider which of these are the greatest, and let him judge of his character by that which prevails.

௫. பெருமைக்கு மேனைச் சிறுமைக்குந் தத்தங்  
கருமமே கட்டளைக் கல்.

பரி:—(இ - ள்.) பிறப்புக் குணம் அறிவேன்பனவற்றான் மக்களையும் + பெருமையாகிய பொன்னினளவறிதற்கும் மற்மைச் சிறுமையாகிய பொன்னினளவறிதற்கும் உரைகல்லாவது தாம் தாம் செய்யுங் கருமமே, பிறிதில்லை, (எ - று).

இஃது: † ஏகதேசவுருவகம். மக்களது பெருமையும் சிறுமையும் தப்பாமல் அறியலுறுவார்க்குப் || பிறகருவிகளும் உளவாயினும், ‡ முடிந்த கருவி செயலென்பது தேற்றேகாரத்தாற் பெற்றும். இதனால் குணங்குழற்சிகள் காடற்குக் கருவி கூறப்பட்டது.

தேளி:—(இ - ள்.) (குடிப்பிறப்பு, குணம் அறிவு என்பனவற்றால் மனிதரடையும்) பெருமைக்கும்-பெருமையாகிய பொன்னின் மாற்றறிதற்கும், ஏனைச்சிறுமைக்கும் - மற்மைச்சிறுமையாகிய பொன்னின் மாற்றறிதற்கும், கட்டளைக்கல் - உரை கல்லாவது, தத்தங்கருமமே-தாம் தாம்செய்யும் செயல்களே, (மற்றொன்றில்லை), (எ-று).

இக்குற னேக தேச உருவகவணி. மனிதருடைய பெருமையையும் சிறுமையையும் தப்பாமல் அறியத்தொடங்கியவர்களுக்குவேறுசாதனங்களுமிருப்பனவாயினும், முடிவான சாதனம் அவர் செயல் என்பது 'கருமமே' என்னும் தேற்றேகாரத்தாற் பெறப்பட்டது. இதனால் குணங்குழற்சிகளை அறிதற்குச் சாதனம் சொல்லப்பட்டது.

(க - து.) ஒவ்வொருவரிடத்து முள்ள பெருமையையும் சிறுமையையும் அறிதற்கு முடிவானசாதனமாயுள்ளது அவரவரது செய்கைகளேயாம் என்பது.

5. A man's deeds are the touch - stone of his greatness and littleness.

† பெருமைக்கும் மற்மைச்சிறுமைக்கும் என்றும் பாடமுண்டு.

‡ கருமத்தைக்கட்டளைக்கல் (உரைகல்) என்றுருவகஞ் செய்தவர் பெருமை சிறுமைகளைப் பொன்னென்றுருவகஞ்செய்யாமையின், இக்குறள் ஏகதேசவுருவகமாயிற்றென்க.

|| பிறகருவிகள் - இடம் பொருள் வவல் முதலியன.

‡ முடிந்த கருவி - தேர்ந்த சாதனம்.

கூ. \* அற்றாரைத் தேறுத லோம்புக மற்றவர்  
பற்றிலர் நாணர் பழி.

பரி:—(இ - ள்.) சுற்றமில்லாதாரைத் தேளிதலை யொழிக் ; அவர் உலகத்தோடு தொடர்பில்லர்; ஆகலாற் பழிக்கஞ்சார், (எ-று).

‘பற்றிலர்’ என்பதனால் சுற்றமென்பது வருவிக்கப்பட்டது. உலகத்தார் பழிப்பன யொழிதற்கும் புகழ்வன செய்தற்கும் ஏதுவாகிய உலகநடையியல்பு சுற்றமில்லாதார்க்கு இன்மையின், அவர் தெளியப்படாரென்பதாம்.

தேளி:—(இ-ள்.) அற்றாரை - (சுற்றம்) இல்லாதவரை, தேறுதலோம்புக - தெளிதலை யொழியக்கடவன், அவர்-(சுற்றமில்லாத) அவர், மற்றுப் பற்றிலர் - உலகத்தோடு சம்பந்தமில்லர், (ஆசலால்), பழி - பழிக்கு, நாணர்-அஞ்சார், (எ-று).

சுற்றம் என்பது ‘பற்றிலர்’ என்று கூறியதினால் வருவித்துரைக்கப்பட்டது. உலகத்தார் பழிப்பனவற்றை யொழிதற்கும், புகழ்வனவற்றைச் செய்தற்கும் காரணமாகிய உலகநடையினியல்பு சுற்றமில்லாதவர்க்கு இல்லாமையால், அவர் தெளியப்படாரென்பதாம். சுற்றம் - உறவினர்.

(க - து.) சுற்றமில்லாதவர் பழிக்கஞ்சாமைபின், அவரை அரசன் தனக்குரியவராகத்தெளிதலொழிபக்கடவன் என்பது.

6. Let a king avoid choosing men who have no relations ; such men have no attachments, and therefore have no fear of crime.



எ. காதன்மை கந்தா வறிவறியார்த் தேறுதல்  
† பேதைமை யெல்லாந் தரும்.

பரி:—(இ - ள்.) அன்புடைமை † பற்றுக்கோடாகத் தமக்கறிய வேண்டுவன அறியாதாரைத் தேளிதல் அரசனுக்கு எல்லா அறியாமையையுங் கொடுக்கும், (எ - று).

தன்னோடு ‡ அவரிடைநின்ற அன்புபற்றி § அரசன் அறிவிலார்மேல் வினையைவைப்பின், அஃது அவரறிவின்மையாற் கெடும்; கெட்டால்

\* “சுற்ற மிலரா னவர்சம்மைச் சூழேல் பழிபா வமுநாணர், பற்று மிலரா குவர்விகே” என்பது விநாயகபுராணம்.

† பேதைமை - யாதமறியாமை.

‡ பற்றுக்கோடு - ஆதாரம். § அவரிடை - அறிவறியாரிடத்து.

§ “உடைப்பெருஞ் செல்வத் துயர்ந்த பெருமை, அடக்கமி லுள்ளத் த லாகி - நடக்கையின், ஒள்ளிய னல்லான்மேல் வைத்தல் குரங்கின்கைக், கொள்ளி கொடுத்து விடல்” என்பது பழமொழி.

\* அவர்களுதேயன்றி வினைக்குரியாரை அறியாமை, மேல்வினைவறியாமை.  
† முதலாக அவனுக்கு அறியாமை பலவும் உளவாமென்பதாம்.

தேளி:—(இ - ள்.) காதன்மை - அன்புடைமையானது, கந்தா - மக்கோடாக, அறிவு - (தமக்கு) அறியவேண்டிவனவற்றை, அறியார் - உயாதவரை, தேறுதல் - தெளிதலானது, பேதைமையெல்லாம் - (அரசுக்கு) எல்லா அறியாமைமையும், தரும் - கொடுக்கும், (எ - று).

அரசன் தன்னோடு அவரிடத்துள்ள அன்புபற்றி அறிவில்லாதவரிடத்துத் தொழிலவைத்தால், அத்தொழில் அவரறிவில்லாமையினால் (மீடும்); கெட்டால் அவர்களுள்ளது மாத்திரமல்லாமல் தொழிலுக்குரியவரே அறியாமை, பின்னுண்டாம் பயனை அறியாமை முதலாக அவ்வரசனுக்கு அறியாமை பலவும் உண்டாகும் என்பதாம்.

(க - து.) அறியவேண்டிவனவற்றை யறியாதவரை அரசு அன்புக்காரணமாகத் தனக்குரியவராகத்தெளிதல் அவனுக்குப் பேதைமை பலவற்றையுமுண்டாக்கும் என்பது.

7. To choose ignorant men, through partiality, is the height of folly.



அ. தேரான் பிறனைத் தெளிந்தான் வழிமுறை  
தீரா விமேம்பை தரும்.

பரி:—(இ - ள்.) தன்னோடு இயையுடைய எல்லாதானைப் பிறப்  
† முதலியவற்றினும் செயலானும் ஆராயாது தெளிந்த அரசனுக்கு அ  
தேளிவு தன்வழிமுறையினும் நீங்காத துன்பத்தைக்கொடுக்கும், (எ - று)

இயையு - 1 தன் குடியொடு கோடாமரபு. இதனானே அதுவும் டெண்டிமென்பது பெற்றும். தெளிதல்—0 அவன்கண்ணே வினையை வைத்தல். அவ்வினை கெடுதலால் தன்குலத்துப் பிறந்தாரும் பகைவர் கைப்படக் கீழாய்விடுவென்பதாம். நான்கனுருபு விகாரத்தாற் றொக்கது.

\* அவர்களுதேயன்றி - அறிவறியார்க்கு ஓரறியாமை யுளதாயிருந்தலே யல்லாமல்.

† முதலாக என்றதனால் விளைவின் பின் உண்டாகும் துன்பம், அருடையாரால் பழிக்கப்படுதல் முதலியவற்றையறியாமையுங் கொள்க.

‡ முதலிய என்றதனால் குணமும் அறிவுங் கொள்க.

1 தன்குடியொடு கோடாமரபு - தன்னாட்டில்வாழும் குடிகளுடன் மாறுபடாத முறைமை. “தன்குடியொடு தொடர்ந்தமரபு” என்றும் பாடமுண்டு.

0 அவன் கண்ணே-அப்பிறனிடத்தே.

தேளி:—(இ - ள்.) பிறனை - தன்னோடு சம்பந்தமுடையனல்லாதவனை, தேரான் - (பிறப்பு முதலியவற்றாலும் செய்கையாலும்) ஆராயாது, தெளிந்தான் - தெளிந்த அரசனுக்கு, (அத்தெளிவு), வழிமுறை - (அவன் மண்) சந்ததிக்கிரமத்திலும், தீரா - நீங்காத, இடம்பை - ஊன்பத்தை, தரும் - கொடுக்கும், (எ - று).

சம்பந்தம் - தன்குடியோடு கோணுதலில்லாத மரபு. இதனாலே அம் மரபும் வேண்டுமென்பது பெறப்பட்டது. தெளிதல் - அவனிடத்தே தொழிலவைத்தல். அத்தொழில் கெடுதலால் தன்குலத்திற் பிறந்தவரும் பகைவர் வசத்தி லகப்பட்டுக் கீழாவரென்பதாம். தெளிந்தானுக்கு என்னும் நான்கனுருபு செய்யுள் விகாரத்தால் தொக்குநின்றது.

(க - து.) தன்னுடன் சம்பந்தமில்லாதவனைத் தனக்குரியவனாகத் தெளிந்துகொண்ட அரசனுக்கு நீக்கமுடியாததுன்ப முண்டாகும் என்பது.

8. Sorrow that will not leave even his posterity will come upon him who chooses a stranger whose character he has not known.



சு. தேற்றக் யாரையும் தேராது தேர்ந்தபிற்

தேறுக தேறும் பொருள்.

பரி:—(இ - ள்.) யாவரையும் ஆராயாது தெளியாதொழிக; ஆராய்ந்தபின் தெளியும் பொருள்களை ஐயுறதொழிக, (எ - று).

\* தேற்றக் என்ற பொதுமையான் ஒருவினைக்கண்ணுந் தெளியலாகாதென்பது பெற்றும். என்ந்தேறுக என்றது † தாற்பரியத்தால் ‡ ஐயுறவினது விலக்கின்மேனின்றது. தேறும் பொருள் என்றது அவரவர் ஆற்றற்கேற்ற வினைகளை. § பொருள் - ஆகுபெயர்.

தேளி:—(இ - ள்.) யாரையும் - யாவரையும், தேராது - ஆராயாமல், தேற்றக் - தெளியாதிருக்கக்கடவன், தேர்ந்தபின் - ஆராய்ந்த பிறகு, தேறும் பொருள்—தெளியும் பொருள்களை, தேறுக - தெளியக்கடவன், (சந்தேகமுறு திருக்கக்கடவன்), (எ - று).

தேற்றக் என்று பொதுப்படச் சொன்னமையால் யாதொரு தொழிலிலும் தெளியலாகாதென்பது பெறப்பட்டது. இங்குத் தேறுக என்றது

\* தேற்றக் என்ற பொதுமையான் - இன்னதொழிலில் தெளிதலொழிக என்று சிறப்பு வகையாற் கூறுது பொதுவகையால் தேற்றக் என்று கூறியதினால்.

† “கவிப்பொருள் சுருக்கிக் காட்டல்தாற் பரியம்” என்பதுருத்திரம்.

‡ ஐயுறவினது விலக்கு - சந்தேகமொழிதல்.

§ பொருள் என்றது பொருளுக்குக் காரணமான வினையையுணர்ந்து தலால் காரியவாகுபெயராம்.

கருத்துவகையால் சந்தேகத்தினது விலக்கின்மேல் நின்றது. தேறும் பொருள் என்றது அவரவர் வல்லமைக்கு ஏற்றதொழில்களை. பொருள்-கார், வாகுபெயர்.

(க - து.) அரசன் ஆராய்வதற்குமுன் எவரையுந் தனக்கு யவராகத் தெளியாது நன்றாய் ஆராய்ந்தபிறகு தெளியக்கடவா என்பது.

9. Let a king choose no one without previous consideration; after he has made his choice, let him unhesitatingly select for each such duties as are appropriate.



சு0. தேரான் தெளிவுந் தெளிந்தான்க ணையுறவுந்  
தீரா விமேம்பை தரும்.

பரி:—(இ - ள்.) அரசன் ஒருவனை ஆராயாது தெளிதலும் ஆராய்ந்து தெளிந்தவன்மாட்டு ஐயப்படுதலும் இவ்விரண்டும் அவனுக்கு நீங்காத துன்பத்தைக் கொடுக்கும், (எ - று).

வினை வைத்தபின் ஒருதவறு காணுதுவைத்து ஐயுறுமாயின், \* அதனை யவனறிந்து இனி இது நில்லாதென்னுங் கருத்தான் அவ்வினையை நெகிழ்த்துவிடும்; அதுவே யன்றிப் பகைவரால் எளிதிற் பிரிக்கவும் படும். ஆகலான் 'தெளிந்தான்க ணையுறவும்' ஆகாதாயிற்று. தெளிவிற்கெல்லா கூறியவாறு. இவை ஐந்துபாட்டாலும் தெளியப்படாதவர் இவரென்பதும், அவரைத் தெளிந்தாற்படும் இழுக்கும், தெளிவிற்கெல்லையுங் கூறப்பட்டன.

தேளி:—(இ - ள்.) (அரசன்) தேரான் - (ஒருவனை) ஆராயாது, தெளிவும் - தெளிதலும், தெளிந்தான்கண் - ஆராய்ந்து தெளிந்தவனிடத்து, ஐயுறவும் - சந்தேகப்படுதலும், (இந்த இரண்டும் அவ்வரசனுக்கு), தீரவிமேம்பை - நீங்காததுன்பத்தை, தரும் - கொடுக்கும், (எ - று).

அரசன் ஒருவனிடத்து ஒருதொழிலை வைத்தபின் ஒருதவறு காணுதிருந்தும் (அவனிடத்து) சந்தேகமுறுவானாயின், அதனை அவன் அறிந்து இனி இது நில்லாதென்னுங் கருத்தால் அத்தொழிலைத் தளரவிடுவான்; அதுவேயல்லாமல் பகைவரால் எளிதிற் பிரிக்கவும் படுவான். அதலால் 'தெளிந்தான்க ணையுறவும்' ஆகாதாயிற்று. தெளிவிற்களவு கூறியவாறும். இவை ஐந்துபாட்டாலும், தெளியப்படாதவர் இவரென்பதும், அவரைத் தெளிந்தால் உண்டாகும் குற்றமும், தெளிவிற்களவும்கொல்லப்பட்டன.

\* அதனை யவனறிந்து இனி இது நில்லாதென்னுங் கருத்தான் - சந்தேகப்படுதலைத் தொழிலை (உத்தியோகத்தை) யேற்றுக் கொண்டவன் தெரிந்துகொண்டு இனி இத்தொழில் நம்மிடத்து சிலபெருதென்னும் அபிப்பிராயத்தால்.

(க - து.) ஆராயாம லொருவனைத் தெளிதலும் தெளிந்தவ னிடத்துச் சந்தேகமுறுதலுமுடைய அரசனுக்கு அவை நீங்காத துன்பத்தைத்தரும் என்பது.

10. To make choice of one who has not been examined, and to entertain doubts respecting one who has been chosen, will produce irremediable sorrow.



பதினொள்காம் அத்காரம்.

தெரிந்துவினையாடல்—

*On deliberation in the employment of servants.*

பரி:—அஃதாவது அத்தேளியப்பட்டாரை அவர் செய்ய வல்ல வினைகளை அறிந்து அவற்றின்கண்ணே ஆளுந்திறம். \* அதிகாரமுறைமையும் இதனுளே விளங்கும்.

தேளி:—அஃதாவது அத்தேளியப்பட்டவரை அவர் செய்யவல்லதொழில்களை அறிந்து அத்தொழில்களிலே ஆளுந்திறம். அதிகாரமுறைமையும் இதனுலே விளங்கும்.

க. † நன்மையும் தீமையு நாடி நலம்புரிந்த தன்மையா னொளப் படும்.

பரி:—(இ - ள்.) அரசன் முதற்கண் ஒருவினையைத் தற்கணவைத்தால், அதன்கண் † ஆவனவும் † ஆகாதனவும் ஆய செயல்களை ஆராய்ந்தறிந்து () அவற்றுள் ஆவனவற்றையே விரும்பிய இயல்பினையுடையான் பின் அவனும் சிறந்த வினைகளிலே ஆளப்படும், (எ - று).

தன்னை 0 உரிமை அறிதற் பொருட்டு அகம் புறங்கட்கு ஈடுவாய் தோர் வினையை அரசன் தன்கண் வைத்தவழி அதன்கண் ஆம்செயல்களையே செய்தவன் பின்னும் அவ்வியல்பின னொளப்பற்றி அகமாய வினைக்கண்ணே ஆளப்படுவனென்பதாயிற்று. † ‘புரிந்த’ என்ற இறந்தகாலத்தான் முன் உரிமை அறிதற்பொருட்டு வைத்த வினையாதல் பெற்றும்.

\* தெரிந்து தெளிதல் தெரிந்து வினையாடற் கேதுவாயிருப்பதுபற்றித் தெரிந்து தெளிதற்குப்பின் தெரிந்து வினையாடல் வைக்கப்பட்டது.

† “முன்னர்ப் பொதுவா கியவினையின் மூள விடுத்துத் தீதகற்றி, நன்மை புரிந்து வருமாயி னொடி யவனைச் சிறந்தவினை, தன்னில் விடுக்க” என்பது விநாயகபுராணம்.

‡ ஆவன - நன்மைதருவன. § ஆகாதன - தீமைதருவன.

() அவற்றுள் - ஆவன ஆகாதனவாகிய செயல்களில்.

0 உரிமை - நடத்தும் வகை.

† புரிந்த என்பது இறந்தகாலத் தெரிநிலை யுடன்பாட்டுப் பெயரெச்சம்.

தேளி:—(இ - ள்.) (அரசன் முதலில் ஒரு தொழிலைத் தன்னிடத் தவைத்தால்) நன்மையுந் தீமையும் - (அத்தொழிலில்) ஆவனவும் ஆகாதவும், (ஆகிய செயல்களை), நாடி - ஆராய்ந்தறிந்து, நலம் - (அச்செயல்களுள்) ஆவனவற்றையே, புரிந்த - விரும்பிய, தன்மையான் - இயல்பினையுடையவன், (பின்னே அவ்வரசனால்), ஆளப்படும் - (சிறந்த தொழில்களிலே) ஆளப்படுவான், (எ - று).

தன்னை உரிமை அறிதற்பொருட்டு அகத்திற்கும் புறத்திற்கும் நடுவகிய ஒருதொழிலை அரசன் தன்னிடத்து வைத்தவிடத்து அத்தொழிலை ஆகுஞ் செயல்களையே செய்தவன் பின்னும் அத்தன்மையனாவது பற்ற அகமாகிய தொழிலிலே ஆளப்படுவா னென்பதாயிற்று, 'புரிந்த' என்ற இறந்தகாலத்தால் கூறியதால் முன்னர் உரிமையை அறிதற்பொருட்டு வைத்த தொழிலாதல் பெறப்பட்டது. அகம்-உள். புறம்-வெளி.

(க - து.) தான் செய்யுந்தொழிலில் நன்மை தீமைகளை யாராய்ந்தறிந்து ஆவனவற்றைச்செய்ய விரும்புகின்றவனே அரசனா லாளப்படுவான் என்பது.

1. He should be employed by a king, whose nature leads him to choose the good, after having considered both the evil and the good.



உ.. \* வாரி பெருக்கி வளம்படுத்தித் துற்றவை யாராய்வான் செய்க வினை.

பரி:—(இ - ள்.) பொருள் வருவாயில்களை † விரியச்செய்து அப் பொருளாற் செல்வங்களை வளர்த்து அவ்வாயில்கட்கும் பொருட்குஞ் செல்வங்கட்கும் உற்ற ‡ இடையூறுகளை நாடோறும் ஆராய்ந்து நீக்க வல்லவன் அரசனுக்கு வினை செய்க, (எ - று).

வாயில்களாவன: மேல் இறைமாட்சியுள் ¶ 'இயற்றலும்' என்புழி

\* வாரி - இகரவீற்றுத் தொழிலாகுபெயர்.

† விரியச்செய்து - அதிகப்படுத்தி.

‡ இடையூறு - விக்கினம் (தடை). [ஒரு காரியம் செய்யும்போது அதற்கிடையிற்றடையுண்டாவது இடையூறெனப்படும்.] "பரிசனம் பகைவர் கள்வர் படர்தரு முயிர்க டாமென், றுரைசெயைந் திடத்தி னுலு முலகிடையிடையூ றெய்தா, வரிசையிற் காத்து நீதி வழக்கினார் தம்மை மொத்திக், கரிசறப் பொருளுந் கோடல் காவலர் தரும மைந்தா" என்பது விநாயகபுராணம்.

¶ 'இயற்றலும்' என்பதற்குத் தணக்குப்பொருள்கள் வரும் வழிகளை மென்மே ளுவாக்கலும் என்பது பொருள்.

\* உரைத்தனவும், † உழவு, பசுக்காவல், வாணிகமென்னும் வார்த்தையுமாம். செல்வங்களாவன: ‡ ஆண்டுப் பொருளும் இன்பமுமாக உரைக்கப்பட்டன. இடையூறுகளாவன: † அரசன் வினைசெய்வார், சுற்றத்தார், பகைவர், கள்வரென்று இவரான் வரும் நலிவுகள்.

தேள்:—(இ - ள்.) வாரி - (பொருள்) வரும் வழிகளை, பெருக்கி - விரியச்செய்து, வளம்படுத்து - (அப்பொருளால்) செல்வங்களை வளர்த்து, உற்றவை - (அப்பொருள் வரும் வழிகளுக்கும் பொருளுக்கும் செல்வங்களுக்கும்) வந்த இடையூறுகளை, ஆராய்வான் - (தினந்தோறும்) ஆராய்ந்து நீக்கவல்லவன், (அரசனுக்கு), வினைசெய்க - தொழில் செய்யக்கடவன், (எ - று).

வரும் வழிகளாவன: மூன் இறைமாட்சி அதிகாரத்தில் 'இயற்றலும்' என்றவிடத்து உரைத்தனவும், உழவு, பசுக்காவல், வாணிகம் என்னும் வார்த்தையுமாம். செல்வங்களாவன: அங்குப் பொருளும் இன்பமும் ஆக்சொல்லப்பட்டவை. இடையூறுகளாவன: அரசன் தொழில் செய்வார், சுற்றத்தார், பகைவர், கள்வர் என்று இவர்களால் வரும் துன்பங்கள்.

(க-து.) பொருள்வரும் வழிகளை விருத்திசெய்து அவ்வரும் வழி முதலியவற்றிற்கு வந்த இடையூறுகளை யாராய்ந்து நீக்கவல்லவன் அரசனுக்குத்தொழில் செய்யக்கடவன் என்பது.

2. Let him do the king's work who can enlarge the sources of revenue, increase wealth, and consider and prevent the accidents which would destroy it.



\* “பொருள்களாவன: மணி, பொன், நெல் முதலாயின. அவைவரும் வழிகளாவன: பகைவரை யழித்தலும், திறைகோடலும் (சுப்பம் வாங்குதலும்), தன்னுதேலையளித்த (காத்த)லும் முதலாயின” என்றுரைத்தனவும்.

† உழவு, பசுக்காவல், வாணிகமென்பனவற்றைப்பற்றிக் கூறும் வார்த்தையு (சுருமசாஸ்திரமு)மாம். வார்த்தையாவது இது நன்மை பயப்பது இது தீமைபயப்பதென்றவற்றை விளக்கிக் கூறும் சாஸ்திரமாம். உழவினை விருத்தி செய்தலும், பசுக்களைப் பாதுகாத்தலும் வர்த்தகத்தை விருத்திசெய்தலும் அரசனுக்குப் பொருள்வரும் வழிகளாமென்பதனை டெனர்த்த பாலதாம். மனுநர்மசாஸ்திரம் ஏழாவதத்தியாயத்துள்ள தீர்வைவிதி யிங்குக் கவனிக்கத்தக்கது.

‡ ஆண்டு - 'இயற்றலும்' என்னுங்குறளின் விசேடவுரையில்.

¶ “யானை, குதிரை, படை, நாடு, அரணென்றிவற்றிற்கும், பகையோடு கூடலிற்பிரிக்கப்படுவார்க்கும், தன்னிற்பிரிதலிற் கூட்டப்படுவார்க்கும் கொடுத்தலைப் பொருட்பொருட்டாகவும், மண்டபம், வாவி, செய்குன்று, இளமாக்கா (நந்தவனம்) முதலியசெய்தற்கும், ஐம்புலன்களானுகர்வன (செவி முதலிய ஐந்திந்திரியங்களால் அனுபவிக்கப்படுவன) வற்றிற்குக் கொடுத்தலை இன்பப்பொருட்டாகவுக் கொள்” என்றுரைக்கப்பட்டவை, † ராஜகாரியஞ் செய்வார்.



ஈ. அன்பறிவு தேற்ற மவாவின்மை யிந்நான்கு  
நன்குடையான் கட்டே தெளிவு.

பரி:-(இ - ள்.) அரசன்மாட் டன்பும் அவனுக் \* காவன அறி  
மறவும் அவை செய்தற்கட் கலங்காமையும் அவற்றும் போருள் கையு  
றவழி அத்ன்மேல் அவாவின்மையுமாகிய இந்நான்கு குணங்களையு  
நிலைபெற வுடையான்மேலதே வினையை விட்டிருக்குந் தெளிவு, (எ - று)

† இந்நான்கு நன்குடைமை இவன் செய்கின்ற வினைக்கண் யாது,  
ஆராய வேண்டவதில்லை யென்று அரசன் தெளிதற் கேதுவாகலின்,  
அவனை அதன் பிறப்பிடனுக்கிச் சூறியார். இவை மூன்றுபாட்டானு  
ஆட்புருரியானது இலக்கணங் கூறப்பட்டது.

தேளி:-(இ - ள்.) அன்பு-(அரசனிடத்து) அன்பும், அறிவு-(அவ்வ  
சனுக்கு ஆவனவற்றை யறியும்) அறிவும், தேற்றம் - (அவ்வாவனவற்றைச்  
செய்யுமிடத்துக்) கலங்காமையும், அவாவின்மை - (அவ்வாவனவற்றைச்  
செய்வதால் பொருள் கைகூடியவழி அப்பொருளின்மேல்) ஆசையல்லா  
மையும், (ஆசிய), இந்நான்கும் - இந்நான்கு குணங்களையும், நன்குடையான்  
கட்டே - நிலைபெற உடையவனிடத்தே, தெளிவு-(தொழிலை விட்டிருக்  
கும்) தெளிவு, (எ - று).

இந்நான்கு குணமும் நன்றாகவுடைமை இவன் செய்கின்ற தொழி  
லில் சிறிதும் ஆராய வேண்டவதில்லை யென்று அரசன் தெளிதற்குக் கார  
ணமாகலால், அவனை அத்தெளிவின் பிறப்பிடமாகிச் சொல்லியார். இவை  
மூன்று பாட்டாலும் ஆளுதற்குரியவனது இலக்கணம் சொல்லப்பட்டது.

(க - து.) அன்பு அறிவு தேற்றம் ஆசையல்லாமை யென்னு  
மிந்நான்கு முடையவனிடத்தே அரசனுக்குத் தெளிவுண்டாகும்.

3. Let the choice of a king fall upon him who largely  
possesses these four things, love, knowledge, a clear mind  
and freedom from covetousness.



சு. எனைவகையாற் றேறியக் கண்ணும் வினைவகையான்  
வேறுகு மாந்தர் பலர்.

பரி:-(இ - ள்.) எல்லாவகையானும் ஆராய்ந்து தெளிந்து வினை  
வைத்த பின்னும் அவ்வினையின் இயல்பானே வேறுபடுமாந்தர் உலகத்  
துப் பலர், (எ - று).

\* ஆவன - அனுகூலமானவற்றை.

† இந்நான்கு நன்குடைமை - அன்பு, அறிவு, தேற்றம், அவாவின்  
மை யென்னும் இந்நான்கு குணங்களும் நிலைபெறவுடையவனாயிருத்தல்.

‡ அவனை - அன்பு முதலிய குணங்களுடையவனை.

¶ 'நன்குடையான் கட்டிட தெளிவு' என்று கூறி.

\* கட்டியங்காரன்போல அரசு இன்பத்தினை வெஃகி விகாரப்படுவதல்லது அதனைக் குற்றமென் றொழிந்து தம்மியல்பி னிற்பார் அரியராக வின் 'வேறாகு மாந்தர் பலர்' என்றார். வினை வைப்பதற்கு முன் எல்லாக் குணங்களும் உடையராய் வைத்தபின் விகாரப்படுவாரை இடையாயதொரு வினையை வைத்தறிந்து ஒழிக்க வெண்பதாம். இதனால் ஒருவகையா லொழிக்கப்படுவார் இவரென்பது கூறப்பட்டது.

தேளி:—(இ - ள்.) எனைவகையால் - எல்லாவகையாலும், தேறியக் கண்ணும் - (ஆராய்ந்து) தெளிந்து தொழிலை வைத்த, பின்னும், வினை வகையான் - அத்தொழிலினியல்பினாலே, வேறாகும் - வேறுபடுகின்ற, மாந்தர் - மனிதர், பலர் - (உலகத்தில்) பலர், (எ - று).

கட்டியங்காரன்போல அரசு வின்பத்தினை விரும்பி வேறுபடுவதல்லா மல் அவ்வரசு வின்பத்தினைக் குற்றமென்றொழிந்து தம் மியல்பில் நிற்ப வர் அரியராதலால் 'வேறாகு மாந்தர் பலர்' என்றார். தொழிலை வைப்பதற்கு முன்னர் எல்லாக்குணங்களு முடையவராய் வைத்த பின் வேறுபடுவாரை அகத்திற்கும் புறத்திற்கும் நடுவானதொரு தொழிலைவைத்து அறிந்து ஒழிக்கவேண்டு மென்பதாம். இதனால் ஒருவகையால் ஒழிக்கப்படுவார் இவ ரென்பது சொல்லப்பட்டது.

(க - து.) ஆராய்ச்சிவகையால் வேறுபடாதிருந்து தொழில் வகையால் வேறுபடு மனிதர் பலராவரென்பது.

4. Even when a king has tried them in every possible way, there are many men who change, from the nature of the works in which they may be employed.



௫. அறிந்தாற்றிச் செய்கிற்பாற் கல்லால் வினைதான் சிறந்தானென் றேவற்பாற் றன்று.

பரி:—(இ - ள்.) செய்யும் உபாயங்களை அறிந்து செயலானும் இடையூறுகளானும் வருந்துன்பங்களைப் பொறுத்து முடிவுசெய்ய வல்லானை அல்லது வினைதான் இவன் நம்மாட்டு அன்புடையனென்று பிறறெருவனையேவும் இயல்புடைத்தன்று, (எ - று).

\* கட்டியங்காரனைப்பான் சீவகனது தந்தையான சச்சந்தனது மந்திரிகளுள் ஒருவன். இவன் சச்சந்தன் தன் மனைவியான விசயையிடத்து மிகுந்த காதல்கொண்டு அரசாட்சியைக் கவனியாது போகமனுபவித்திருக் கும்போது அச்சச்சந்தனைக் கொன்று அரசாட்சியைக் கவர்ந்து கொண்டா னென்பது கதை. இதன் விரிவைச் சீவகசிந்தாமணி நாமகளிலம்பகத்திற் காண்க.

† பிறன் - செய்யு முபாயங்களை யறிந்து செயலாலும் இடையூறுகளாலும் வரும் துன்பத்தைப் பொறுத்துத் தொழிலை முடிவுசெய்ய வல்லமை யில்லாதவன்,

\* செய்கிற்பாற் கென்பது வேற்றுமை மயக்கம். அறி † வாற்றல் ளான் அல்லது அன்பான் முடியாதென இதனால் வினையினது இயல் கூறப்பட்டது.

தேளி:—(இ - ள்.) வினையான் - தொழில்தான், அறிந்து - (செய்யும் உபாயங்களை) அறிந்து, ஆற்றி - (செயலாலும் இடையூறுகளாலும் வருந்துன்பங்களைப்) பொறுத்து, செய்கிற்பாற்கல்லால் - (முடிவு) செய்யல்லவென யல்லது, சிறந்தானென்று - (இவன் நம்மிடத்து) அன்புடையவெனென்று, ஏவற்பாற்றன்று - (வேறொருவனை) ஏவுந் தன்மையையுடையதன்று, (எ - று).

செய்கிற்பாற் கென்பது செய்கிற்பானையெனப் பொருள்பட்டபையின் வேற்றுமை மயக்கமாம். அறிவாற்றல்களா லல்லது அன்பினால் முடியாதென்று இதனால் தொழிலினது இயல்பு சொல்லப்பட்டது.

(க - து.) செய்யுமுபாயங்களை யறிந்து முடிப்பவரிடத்தல்லாமல் மற்றவரிடத்துத் தொழிலைவத்தல்கூடாது என்பது.

5. A king's works can only be accomplished by a man of wisdom and patient endurance; it is not of a nature to be given to another from mere personal attachment.



கூ. செய்வானே நாடி வினையாடிக் காலத்தோ  
டெய்த வுணர்ந்து செயல்.

பரி:—(இ - ள்.) முதற்கண்ணே செய்வானது இலக்கணத்தை ஆராய்ந்து பின் செய்யப்படும் வினையினது இயல்பை ஆராய்ந்து பின் அவனையும் அதனையும் காலத்தோடு படுத்திப் பொருத்த அறிந்து அவனை அதன்கண் ஆடலைச் செய்க, (எ - று).

¶ செய்வானது இலக்கணமும் வினையினது இயல்பும் மேலே கூறப்பட்டன. காலத்தோ டெய்த உணர்தலாவது இக்காலத்து இவ்விலக்கணமுடையான் செய்யின் இவ்வியல்பிற்குரிய வினை முடியுமென்று கூட்டியுணர்தல்.

தேளி:—(இ - ள்.) செய்வானே - (முன்னே) செய்பவ னிலக்கணத்தை, நாடி - ஆராய்ந்து, (பின்னே), வினை - (செய்யப்படுந்) தொழிலி னியல்பை, நாடி-ஆராய்ந்து, (பின்பு அச்செய்வானையும் அத்தொழிலையும்),

\*செய்கிற்பாற்றகு என்னும் நான்கனுருபு தனக்குரிய பொருளை விட்டுச் செய்கிற்பானையென இரண்டனுருபின் பொருளில் வந்தமையின், வேற்றுமை மயக்கமாயிற்று. † ஆற்றல் - பொறுமை.

¶ செய்வானது இலக்கணம் இவ்வதிகாரத்தின் முதல் மூன்று குறளிலும், வினையினது இயல்பு 'அறிந்தாற்றி' என்னும் ஐந்தாவது குறளிலும் சொல்லப்பட்டன.

காலத்தோடு - காலத்துடனே, (சேர்த்து), எய்த - பொருந்த, உணர்ந்து - அறிந்து, செயல் - (அச்செய்வானே அத்தொழிலி னிடத்து ஆளுதலைச்) செய்யக்கடவன், (எ - று).

செய்வானது இலக்கணமும் தொழிலினது இயல்பும் முன்னே சொல்லப்பட்டன. காலத்தோடு பொருந்த அறிதலாவது இக்காலத்தில் இவ் விலக்கணமுடையவன் செய்தால் இத்தன்மையதாகிய தொழில் முடியுமென்று கூட்டி அறிதல்

(க - து.) அரசன் முன்னர்த் தொழில்செய்பவனை யாராய்ந்தறிந்து, பின்னர்த் தொழிலினியல்பை யாராய்ந்தறிந்து, அப்பால் அவனை அத்தொழிலில்வைத் தாளக் கடவன் என்பது.

6. Let a king act, after having well considered the agent whom he is to employ, the deed he desires to do, and the time which is suitable to it.

—||—

எ. இதனை யிதனா லிவன்முடிக்கு மென்றாய்ந்  
ததனை யவன்கண் விடல்.

பரி:—(இ - ள்.) இவ்வினையை இக்கருவியால் இவன் முடிக்கவல்லனெனக் கூறுபடுத் தாராய்ந்து, \* மூன்றுநதம்முள் இயைந்தவழி அவ் வினையை அவன்கண்ணே விடுக, (எ - று).

கருவி - துணைவரும் பொருளும் † முதலாயின. வினைமுதலும், ‡ கருவியும், வினையுந் தம்முள் இயைதலாவது § ஓரொன்றோடு ஏனைய இரண்டற்கும் பொருத்தமுண்டாதல். விடுதல் - அதற்கு அவனை உரியனாக்குதல்.

தேளி:—(இ - ள்.) இதனை - இத்தொழிலை, இதனால் - இச்சாதனைத் தால், இவன் முடிக்குமென்று—இவன் முடிக்கவல்லவெனென்று, ஆய்ந்து - (கூறுபடுத்தி) ஆராய்ந்து, (மூன்றும் தம்முள் ஒத்திருந்தவிடத்து), அதனை - அத்தொழிலை, அவன்கண் - அவனிடத்தே, விடல் - விடக்கடவன், (எ - று).

\* மூன்றும் - தொழில் கருவி செய்பவனென்னும் மூன்றும்.

† முதலாயின என்றதனால் காலம், இடம், படை முதலியவற்றையுங் கொள்க.

‡ வினைமுதலின் (செய்பவனின்) தொழிற்பயனைச் செயப்படுபொருளிற் சேர்ப்பது கருவியெனப்படும். கருவியெனினும் காரகமெனினும் காரணமெனினும் ஏதுவெனினும் சாதனமெனினும் ஒக்கும்.

§ தொழிலோடு கருவிக்கும் செய்பவனுக்கும், கருவியோடு தொழிலுக்கும் செய்பவனுக்கும், செய்பவனோடு தொழிலுக்கும் கருவிக்கும் பொருத்த முண்டாதல்.

சாதனம் - துணைவரும் பொருளும் முதலானவை. செப்பவனும், சாடனமும், தொழிலும் தம்முள் ஒத்திருத்தலாவது ஒவ்வொன்றோடு மற்றைய இரண்டற்கும் பொருத்தம் உண்டாகுதல். விடுதல்—அத்தொழில் செய்தற்கு அவனை உரியவனுக்குதல்.

(க - து.) அரசன் எத்தொழில் எவனால் முடியுமோ அத்தொழிலை அவனிடத்து வைக்கக்கடவன் என்பது.

7. After having considered, "this man can accomplish this, by these means," let the king leave with him the discharge of that duty.

அ. வினைக்குரிமை நாடிய பின்றை யவனை  
யதற்குரிய னாகச் செயல்.

பரி:—(இ - ள்.) ஒருவனை அரசன் தன்வினைசெய்தற் குரியனாக ஆராய்ந்து துணிந்தால், பின் அவனை \* அதற்குரியனொன்று உயர்த்தியாக, (எ - று).

உயர்த்தியதலாவது அதனைத் தானே செய்து முடிக்கும் ஆற்றலுடையாளுக்குதல். † அது செய்யாக்காலுங் கெடுமென்பது கருத்து.

தேவி:—(இ - ள்.) (ஒருவனை அரசன்) வினைக்கு - (தனது)தொழில் செய்தற்கு, உரிமை - உரியவனாக, நாடியபின்றை - ஆராய்ந்து துணிந்தால் பின்பு, அவனை - அதற்கு - அத்தொழில் செய்தற்கு, உரியனாக - உரியவனாகும்படி, செயல் (உயர்த்) செய்யக்கடவன், (எ - று).

உயர்த்தியதல் - அத்தொழிலைத் (அவன்) தானே செய்துமுடிக்கும் வல்லமையுடையவ னுக்குதல். அது செய்யாதவிடத்துங் கெடுமென்பது கருத்து.

(க - து.) அரசன் ஒருவனைத் தன் தொழிற்குரியவனாகியிருத்தலை யாராய்ந்தறிந்து, பிறகு அவனை அத்தொழிற்கு உரியவனாகச் செய்யக்கடவன் என்பது.

8. Having considered what work a man is equal to, let the king employ him in that work.



கூ. வினைக்கண் வினையுடையான் கேண்மைவே றாக  
நினைப்பானே நீங்குந் திரு.

பரி:—(இ - ள்.) எப்பொழுதுந் தன்வினையின் கண்ணே முயற்செய்யுமாறு

\* அதற்குரியனொன்று—அத்தொழில்செய்தற்குச் சுதந்தரனாகும்படி.

† அது செய்யாக்காலுங் கெடும் - அத்தொழில்செய்தற்கு அவனைச் சுதந்தரனாக்காவிடத்தும் (தொழில் முடிவின்றிக்) கெட்டொழியு மென்பதாம்.

யுடையான் 'அவ்வுரிமையாற் றனக்குக் கேவரய் ஒழுதுகின்ற தன்மையை \* அது பொறுதார் சொற்கேட்டு அரசன் மாறுபடக் கருதுமாயின், திருமகள் அவனைவிட்டு நீங்கும், (எ - று).

கேளாயொழுதுகின்ற தன்மையாவது தான் பிறனாய்நிலாது கேளிர் செய்யும் உரிமையெல்லாந் செய்தொழுதுதல். அவனை அவமதிப்பாகக் கொண்டு செறக்கருதுமாயின், பின் ஒருவரும் உட்பட்டு முயல்வாரில்லையாம்; ஆகவே, தன்செல்வங் கெடுமென்பது கருத்து. இந்நான்கு பாட்டாலும் ஆடற்குரியானை ஆளுந்திறங் கூறப்பட்டது.

தேளி:—(இ - ள்.) வினைக்கண் - (தனது)தொழிலினிடத்தே,வினை யுடையான் - (எப்போதும்) முயற்சி செய்தலை யுடையவன்; (அவ்வுரிமையால்), கேண்மை - (தனக்குச்) சுற்றமாய் நடக்கின்ற தன்மையை, (அது பொறுதவரது சொல்லைக் கேட்டு), வேறாக - மாறுபட, (அரசன்), நினைப்பானை - நினைப்பானானால், திரு - சீதேவி, நீங்கும் - (அவ்வரசனை) விட்டு நீங்குவான், (எ - று). (திரு-செல்வம்).

சுற்றமாய் நடக்கின்ற தன்மையாவது(வினையுடையான் அரசனுக்குத்) தான் பிறனாய் நிலாமல் சுற்றத்தார் செய்யும் உரிமையை யெல்லாம் செய்து நடத்தல். (அரசன்) அவனை அவமதிப்பாகக்கொண்டு கோபிக்க நினைப்பானாயின், பின் ஒருவரும் உட்பட்டு (தொழிலில்) முயல்வாரில்லையாம்; இல்லையாகவே, தன் செல்வம் கெடுமென்பது கருத்து. இந்நான்கு பாட்டாலும் (அரசன்) ஆளுதற்கு உரியவனை ஆளும்வகை சொல்லப்பட்டது.

(க - து.) தனது காரியத்தில் முயற்சி யுடையவனா யிருப்பவனை மாறுபடகினைக்கும் அரசனதுசெல்வம் அழிந்துபோமென்பது.

9. Prosperity will leave the king who doubts the friendship of the man who steadily labours in the discharge of his duties.



க0. நாடோறு நாடுக மன்னன் வினைசெய்வான்

கோடாமை கோடா துலகு.

பரி:—(இ - ள்.) வினைசெய்வான் † கோடாநொழிய ‡ உலகங் கோடாது; ஆதலான், அரசன் 'அவன்செய்யலை நாடோறும் ஆராய்க.

'அவ்வுரிமையால்—தன் தொழிலைச் செய்யுஞ் சுற்றத்தாத்தினால்.

\* அது பொறுதார்—கேளா யொழுதுகின்ற (சுற்றமாய் நடக்கின்ற) தன்மையைப் பொறுக்கமாட்டாதவர்.

† கோடாநொழிய—எண்ணம், சொல், செயல் என்பனவற்றுள் மாறுபடாதிருக்க.

‡ உலகங் கோடாது—உலகியல்பு மாறுபடாது. 'அவன்—வினை செய்வான்.

\* அஃதொன்றினையும் ஆராயவே † அதன்வழித்தாய உலகமெல்லா ஆராய்ந்தாலும்; ‡ அதனால் அவனுரிமை அழியாமற் தன்னுள்ளே ஆராய்ந்து போதுக வென்பதாம். இதனால் ¶ ஆண்டவழிச் செய்வது கூறப்பட்டது.

தேளி:—(இ - ள்.) வினை செய்வான் - தொழில் செய்பவன், கேடாமை - மாறுபடாதிருக்க, உலகு - உலகமானது, கோடாது-மாறுபடாது (ஆதலால்), மன்னன் - அரசன், நாடோறும் - தினந்தோறும், நாகெ (அவன் செயலை) ஆராயக்கடவன், (எ - று).

(அரசன்) அஃதொன்றினையும் ஆராயவே அதன் வழிப்பட்ட உலகமெல்லாம் ஆராய்ந்தவனாவன்; அதனால் அவனுரிமை அழியாமல் தன்னுள்ளே ஆராய்ந்துகொண்டு வரக்கடவ னென்பதாம். இதனால் (அரசன்வினை செய்வானே) ஆண்டவிடத்துச் செய்வது சொல்லப்பட்டது.

(க - து.) தனது தொழில் செய்பவன் மாறுபடாதுதொழில் செய்வதனால் உலகம் மாறுபடா திருத்தலால், அவனை அரசன் நாள்தோறும் ஆராய்ந்து வரக்கடவன் என்பது.

10. Let a king daily examine the conduct of his servants; if they do not act crookedly, the world will not act crookedly.



பதினேந்தாம் அதிகாரம்.

சுற்றந்தழால்—On kindness to relatives.

பரி:—அஃதாவது அரசன் தன்கிளைஞரைத் தன்னிவிங்காமல்அணைத்தல். வினைசெய்வாரைக் கூறி ஏனைச்சுற்றங் கூறுகின்ற ராகலின், இது தெரிந்து வினையாடலின் பின் வைக்கப்பட்டது.

தேளி:—அஃதாவது அரசன் தனது சுற்றந்தாரைத் தன்னைவிட்டு நீங்காதிருக்குமாறு தழுவுதல். தொழில் செய்வாரைச் சொல்லி மற்றைச் சுற்றந்தாரைச் சொல்லுகின்றார் ஆதலால், இது (சுற்றந்தழால்) தெரிந்து வினையாடலின்பின் வைக்கப்பட்டது.

க. பற்றற்ற கண்ணும் பழைமைபா ராட்டுதல்  
சுற்றத்தார் கண்ணே யுள.

\* அஃதொன்றினையும்—வினைசெய்வான் செயலொன்றைமாதிரி.

† அதன்—அச்செயலினது.

‡ அதனால் - அச்செயலினால்.

¶ ஆண்டவழிச் செய்வது—அரசன் ஒருவனை யொருதொழிற்கு உரியவரை ஏற்படுத்திய விடத்து அவனது செயலைத் தினந்தோறும் ஆராய்ந்துவாவேண்டு மென்பது.

பரி:—(இ - ள்.) ஒருவன் செல்வந்தோலைந்து வரியறைய வழியும் விடாது தம்மோடு அவனிடப் பழைமையை எடுத்துக்கொண்டாடும் இயல்புகள் சுற்றத்தாரிடமட்டே உளவாவன, (எ - று).

\* சிறப்புமமை வறியறையவழிப் பாராட்டப் படாமை விளக்கிரின் றது. பழைமை - பற்றறாக் காலத்துத் தமக்குச் செய்த உபகாரம். பிற ரெல்லாம் அவன் பற்றற்றபொழுதே தாமும் அவனோடு பற்றறவராக லின், ஏகாரத்தேற்றத்தின்கண் வந்தது. இதனால் சுற்றத்தது சிறப்புக் கூறப்பட்டது.

தெளி:—(இ - ள்.) பற்றற்றகண்ணும் - (ஒருவன்) செல்வந்தோலை ந்து தரித்திரனான விடத்தும், பழைமை - (விடாமல் தம்மோடு அவனிடத் துள்ள) பழைமையை, பாராட்டுதல் - எடுத்துக் கொண்டாடு மியல்புகள், சுற்றத்தாரகண்ணே - சுற்றத்தாரிடத்தே, உள - உளவாவனவாம், (எ - று).

பற்றற்றகண்ணுமன்றசிறப்புமமைதரித்திரனானவிடத்து (தம்மோடு அவனிடத்துள்ள பழைமையைப்) பாராட்டுத லில்லாமையை விளக்கிரின் றது. பழைமை - (அவன்) செல்வமொழியாத காலத்தில் தமக்குச்செய்த உபகாரம். (சுற்றத்தாரல்லாத) மற்றவரெல்லாம் அவன் செல்வ மொழிந்த பொழுதே தாமும் அவனோடு சினேகம் விட்டு நீங்குவாராதலால் 'சுற்றத்தார் கண்ணே' என்னும் ஏகாரம் (சுற்றத்தார் பழைமை பாராட்டுதலைத் தெளி விக்கத்) தேற்றப்பொருளில்வந்தது. இதனால் சுற்றத்தினது சிறப்புச்சொல் லப்பட்டது.

(க - து.) ஒருவனது செல்வம் நீங்கிய விடத்தும் அவனை விடாதிருந்து கொண்டாடுதல் சுற்றத்தாரிடத்துண்டு என்பது.

i. Even when a man's prosperity is all gone, relatives will act towards him with their ancient kindness.



உ. விருப்பருச் சுற்ற மிவையி னருப்பரு வாக்கம் பலவுந் தரும்.

பரி:—(இ - ள்.) அன்புறத் சுற்றம் ஒருவன்கேய்துமாயின் அவ் து அவற்குக் † கிளைத்தலறத் செல்வங்கள் பலவற்றையுங் கொடுக்கும்.

\* இழிவு சிறப்புமமை.

† “அற்ற குளத்தி லறுநீர்ப் பறவைபோல், உற்றுழித் தீர்வா ருறவல் லர், அக்குளத்தில், கொட்டியு மாம்பனு ரெய்தலும் போலவே, ஒட்டி யறு வா ருறவு” என்பது மூதுரை.

‡ கிளைத்தலறத்-மேலுமேலும் விருத்தியாதலொழியாத.



\* உட்பகையி னீக்குதற்கு 'விருப்பறாச்சுற்றம்' என்றும், † தாவளர்க்கும் ஒருதலையாய செல்வத்தி னீக்குதற்கு 'அருப்பறாவாக்கம்' என்றும், ‡ விசேடித்தார். § தொடைநோக்கி விகாரமாயிற்று. 'இயையின்' பது அதனது அருமை விளக்கி நின்றது. || ஆக்கமென்பது ஆருடெ பலவுமென்றது () அங்கங்கள் ஆறனையும் நோக்கி. பலர் கூடி வளர்வின் ௦ அவை மேன்மேற் கிளைக்கு மென்பது கருத்து.

தேளி:—(இ - ள்.) விருப்பறா - அன்பு நீங்காத, சுற்றம் - சுற்றினது, இயையின் - (ஒருவனுக்குக்) கிடைக்குமாயின், (அச்சுற்றமான, அருப்பறா - கிளைத்தல் நீங்காத, ஆக்கம் பலவும் - செல்வங்கள் பலவற்றும், ஈரும் - (அவனுக்குக்) கொடுக்கும், (எ - று).

உட்பகையி னின்றும் நீக்குதற்கு 'விருப்பறாச் சுற்றம்' என்றும், னே வளர்க்கும் உறுதியுடையதாய செல்வத்தி னின்றும் நீக்குதற்கு 'உட்பறா வாக்கம்' என்றும் அடை கொடுத்துச் சொல்லினார். அரும்பு என்பது தொடை நோக்கி அருப்பு என விகாரமாயிற்று. 'இயையின்' என்பது சுற்றங் கிடைத்தலினது அருமையை விளக்கி நின்றது. ஆக்கம்-காரியவ பெயர். பலவு மென்றது அங்கங்கள் ஆறனையும் நோக்கியாம். சுற்றத், பலர்கூடி வளர்த்தலால் அவை மேலுமேலும் கிளைக்குமென்பது கருத்து.

\* உட்பகையாவது புறப்பகைக்கு இடமாக்கிக் கொடுத்து அப்பு பகையானது வெல்லு மளவும் உள்ளாய் நிற்கும் பகை. அஃதாவது வெய்யே நட்பாய் யிருந்து உள்ளே பகை கொண்டிருப்ப தென்பதாம். இதே நீதிநெறி விளக்க நூலார் "புறநட்டகம்வேர்ப்பார் நச்சுப் பகைமை" என்றனர்.

† "நூற்றுக்குமேல் ஊற்று" என்னும் பழமொழிப்படி வேறு வெவ்வேறு பெருகச்செய்தற்கு உறுதியுடையதாய் யிருக்கும் செல்வத்தி னின்றும் நீக்குதற்கு 'அருப்பறாவாக்கம்' என்று கூறப்பட்டது.

‡ சுற்றம் என்பது விருப்பறா என்னும் விசேடணத்தோடும், ஆக்கம் என்பது அருப்பறா என்னும் விசேடணத்தோடும் கூடிவந்தகையின், ஈற்றம் ஆக்கம் என்னு மிவ்விரண்டும் முறையே விருப்பறா அருப்பறா என்னும் விசேடணங்களால் விசேடிக்கப்பட்டனவாயின.

§ அரும்பு என்னும் முதனிலைத் தொழிற்பெயர் தொடைநோக்கி அருப்பு என விகாரப்பட்டு நின்றது. [அரும்பறா என்பது விருப்பறா என்பதற்கிடையே அருப்பறா என்று தொடைநோக்கி விகாரப்பட்டது. உட்பகையினிலேனும் பல சீர்களிலேனும் எழுத்துக்களொன்றி வருவது தெரியுமென்பதும்.]

|| ஆக்கத்திற்கு (மேலும் மேலு முயர்தற்குக்) காரணமாய செல்வத்தை ஆக்கமென்றது காரியவாகு பெயராம்.

() அங்கங்கள் (உறுப்புக்கள்)—அமைச்சு, நாடு, அரசன், பொருபடை, நட்பு, ௦ அவை—செல்வங்கள்.

(க - து.) ஒருவனுக்கு அன்புள்ள சுற்றங் கிடைக்கு மானால், அஃதவனுக்குப் பல செல்வங்களை யுத் தரும் என்பது.

2. If a man's relatives remain attached to him with unchanging love, it will be a source of ever-increasing wealth.



௩. அளவளா வில்லாதான் வாழ்க்கை குளவளாக்  
கோடின்றி நீர்நிறைந் தற்று.

பரி:—(இ - ள்.) அச்சுற்றத்தோடு நெஞ்சு கலத்தல் இல்லாதவன் வாழ்க்கை \* குளப்பாப்புக் கரையின்றி நீர்நிறைந்தாற்போலும், (எ-று).

சுற்றத்தோடென்பது † அதிகாரத்தான்வந்தது. நெஞ்சுகலப்புத்தன் டனளவும் அதனளவும் உசாவுதலான் வருவதாகவின், ‡ அளவளா என் பது ஆகுபெயர். வாழ்க்கை யென்றதூஉம் அதற்கேதுவாய் செல்வங்களை, ( ) நிறைதலென்னும் இடத்து நிகழ் பொருளின் தொழில் இடத்தின்மே னின்றது. சுற்றமில்லாதான் செல்வங்கள் ௦ தாங்குவார் இன்மையிற் புறத் துப்போ மென்பதாம்.

தேளி:—(இ - ள்.) அளவளாவில்லாதான் - (அச்சுற்றத்தோடு) நெ ஞ்சு கலத்தலில்லாதவனது, வாழ்க்கை - வாழ்க்கையானது, குளவளா-குள

\* குளப்பாப்பு - குளத்தின் விரிவான இடம்.

† சுற்றந்தழால் என்னும் இவ்வதிகாரத்தால். ‡ அளவு - யோக்கேசு மம். முன்பு கிடையாதபொருள் கிடைப்பது யோகம்; கிடைத்தபொருளைப் பரிபாலித்தல் கேசுமம்.

§ அளவளாதல் (யோக கேசுமங்களின் எல்லையை விசாரித்தறிதல்) என்பது அளவளா என நின்றது. அளவளா என்பது முதனிலைத் தொழிற்பெயர். அளவளா என்பது அதன் காரியமான நெஞ்சுகலப்பை யுணர் த்துதலால் கருவியாகுபெயராம். (ஒருவர்க்கொருவர் யோக்கேசுமங்களை விசாரித்தறிவதால் மனக்கலப்புண்டாகு மென்பது தீரண்டபொருள்).

( ) குளத்திலுள்ள நீரினது தொழிலான நிறைதலைக் குளத்தின் மே லேற்றிக் 'குளவளாக் கோடின்றி நீர்நிறைந் தற்று' என்று கூறினமையின், 'நிறைதலென்னும் இடத்து (குளத்து) நிகழ் (இருக்கும்) பொருளின் (நீரின்) தொழில் இடத்தின் (குளத்தின்) மேனின்றது' என்று கூறப்பட்டது. பிரயோக விவேகநூலார் "மருளறு காரணம்" என்னுஞ் செய்யுளினுரையில் "குளவளாக் கோடின்றி நீர்நிறைந் தற்று, இந்தப்பாளை நானுழி யரிசி பொக்கும். இவை புலமென்னும் இடத்து நிகழ் பொருளின்தொழில் இடத்தின்மேல் நின்றன" என்றனர்.

௦ தாங்குவாரின்மையின் - வெளியிற் போகாவண்ணம் விழிப்போடு காப்பவ ரில்லாமையினால்.

ப்பரப்பானது, கோடின்றி - கரையில்லாமல், நீர்நிறைந்தற்று - நீர்நிடைநீர்நிலை, (எ - று).

சுற்றத்தோடு என்பது அதிகாரத்தால் வருவிக்கப்பட்டது. நெகலப்புத் தன்னளவும் அச்சுற்றத்தினளவும் விசாரித்தறிதலால் வருவலின், அவளா என்பது கருவியாகுபெயர். \* வாழ்க்கையென்றதும் கைக்குக்காரணமானசெல்வங்களை. நிறைதல் என்னும் இடத்துப் பொருளான நீரினது தொழில் இடத்தின்மேல் நின்றது. சுற்றமிக்தவனது செல்வங்கள் தாங்குவாரில்லாமையால் வெளியே போய் மென்பதாம்.

(க - து.) சுற்றத்தாரோடு மனங்கலந்து வாழாதவனது வெவ் பாதுகாப்பவ ரில்லாமையால் அழிந்துபோம் என்பது.

3. The wealth of one who does not mingle freely with his relatives, will be like the full waters of a spacious tank that has no banks.



சு. † சுற்றத்தார் சுற்றப் படவொழுக்கல் செல்வந்தான் பெற்றத்தார் பெற்ற பயன்.

பரி:—(இ - ள்.) செல்வம் பெற்றவனனால் ஒருவர் பெற்ற பயனது தன் சுற்றத்தால் தான் சூழப்படும் வகை அதனைத் தழீஇ மெதுதல், (எ - று).

¶ பெற்ற என்பதனுள் அகரமும் அதனென்பதனுள் அன்சாரியும் தொடைநோக்கி விகாரத்தாற்றொக்கன. இவ்வொழுக்குப் பகையிற் அரசாடற் கேதுவாகலின், இதனைச் செல்வத்திற்குப் 'பயன்' என்ற இவை மூன்றாபட்டானும் சுற்றத்தால் செல்வத்திற் கேதுவும் அரசுபயனுமா மென்பது கூறப்பட்டது.

தேளி:—(இ - ள்.) செல்வம் - செல்வத்தை, பெற்றத்தால் - பெற, அதனால், பெற்றபயன் - (ஒருவன்)பெற்றபயனாவது, சுற்றத்தால்-(தன் சுற்றத்தினால், தான் சுற்றப்பட - தான் சூழப்படும்வகை, ஒழுக்கல் - (சுற்றத்தைத் சமூகி) ஒழுக்குதலாம், (எ - று).

\* வாழ்க்கையென்பது வாழ்க்கைக்குக் காரண மாய செல்வங்கயுணர்த்துதலால் காரியவாகுபெயராம்.

† “சுற்றத்திற் கழகு சூழ விருத்தல்” என்பது கொன்றைவேந்தர்

‡ தழீஇயொழுகுதல் - உபசரித்து நடத்தல்.

¶ பெற்றத்தால் என்பதனைப் பெற்ற அதனால் எனப்பிரித்துப் 'பெற்ற என்பதனுள் அகரமும் அதனால் என்பதனுள் அன்சாரியைத் தொடைநோக்கி(செய்யுள்) விகாரத்தாற் றொக்கன' என்று கூறப்பட்ட.

பெற்றவதனால் என்பது சுற்றத்தால் என்னும் தொடைநோக்கிச்செய்யுள் விகாரத்தால் பெற்றத்தால் எனவந்தது. (சுற்றத்தாற் சுற்றப்பட்டுவொழுமும்) இவ்வொழுக்கம் (அரசன்) பகையில்லாமல் அரசாளுதற்குக் காரணமாகலால், இவ்வொழுக்கத்தினைச் செல்வத்திற்குப் 'பயன்' என்றார். இவை மூன்றுபாட்டாலும் சுற்றத்தைத் தழுவுதல் முறையே செல்வத்திற்குக் காரணமும், அரணும், பயனும் ஆமென்பது சொல்லப்பட்டது. அரண்பாதுகாப்பு.

(க - து.) ஒருவன்தான் அடைந்த செல்வத்தால் அடையும் பயன் தன் சுற்றத்தாரோடு மனங்கலந்து வாழ்தலே யாம்.

4. To live surrounded by relatives, is the advantage to be derived from the acquisition of wealth.



டு. கொடுத்தலு மின்சொலு மாற்றி னடுக்கிய சுற்றத்தாற் சுற்றப் படும்.

பரி:—(இ - ள்.) ஒருவன் சுற்றத்திந்து வேண்டுவன கொடுத்தலையும் இன்சொற் சொல்லுதலையும் வல்லவையின் தம்மிற் றேடீர்ந்த பலவகைச் சுற்றத்தானே சூழப்படும், (எ - று).

† இரண்டும் † அளவறிந்தாற்றுதல் அரிதென்பது தோன்ற 'ஆற்றின்' என்றார். தம்மிற்றொடர்தலாவது சுற்றத்தது சுற்றமும் அதனது சுற்றமாய் † அவற்றால் பிணிப்புண்டுவருதல். இவ்வுபாயங்களைவடநூலார் தானமுஞ் சாமமுமென்ப.

தேளி:—(இ - ள்.) (ஒருவன் சுற்றத்திற்கு) கொடுத்தலும் - (வேண்டுவனவற்றைக்) கொடுத்தலையும், இன்சொலும் - இன்சொற் சொல்லுதலையும், ஆற்றின் - செய்ய வல்லவனாயின், அடுக்கிய - தம்மில் தொடர்ந்த, சுற்றத்தால் - (பலவகைச்) சுற்றத்தாலே, சுற்றப்படும் - சூழப்படுவான்; (எ - று).

இரண்டும் அளவறிந்து செய்தல் அரிதென்பது தோன்ற 'ஆற்றின்' என்றார். தம்மில் தொடர்தலாவது உறவினது உறவும் அதனது உறவும் ஆய் அவ்வுறவுகளால் சம்பந்தப்பட்டுவருதல். கொடுத்தலுமின்சொலுமாயி இவ்வுபாயங்களை வடநூலார் தானமும் சாமமும் என்பர். கொடுத்தல்-தானமாம்; இன்சொற் சொல்லுதல்-சாமமாம்.

§ தொடர்தல் - உறவின் முறையாகத் தொடர்ந்திருத்தல்.

† இரண்டும் - சுற்றத்திற்கு வேண்டுவன கொடுத்தலும் இன்சொற் சொல்லுதலும்.

¶ அளவறிந்தாற்றுதல்-(செல்வமுதலியவற்றில்) தனதளவையும் சுற்றத்தினளவையும் தெரிந்து அவ்வளவிற்கேற்பச் செய்தல்.

‡ அவற்றால் பிணிப்புண்டு - சுற்றமும் அதனது சுற்றமும் அதனது சுற்றமாய் அவற்றால் நெருங்கச் சூழப்பட்டி.

(க - து.) சுற்றத்தாரிடத்து ஈதலையும் இன்சொற் சொல்லுதலையும் உடையவன் அச்சுற்றத்தாரோடு என்றும் பிரிவின்றி வாழ்வன் என்பது.

5. He will be surrounded by numerous relatives who manifests generosity and affability.



சு. பெருங்கொடையான் பேணான் வெகுளி யவனின்  
மருங்குடையார் மாநிலத் தில்.

பரி:—(இ - ள்.) ஒருவன் மிக்ககொடையை யுடையனுமாய் வெகுளியை விரும்பானும் ஆயின் அவன்போலக் கீளையுடையார் இவ்வுலகத்திலலை, (எ - று).

மிக்ககொடை - ஒன்றானும் வறுமை யெய்தாமற் கொடுத்தல். விரும்பாமை-† இஃது அரசற்கு வேண்டுவதொன்றென்று அளவிறந்துசெய்யாமை.

தேளி:—(இ - ள்.) (ஒருவன்) பெருங்கொடையான் - மிகுந்த கொடையை யுடையவனுமாய், வெகுளி - கோபத்தை, பேணான் - விரும்பாதவனும், (ஆனால்), அவனின் - அவனைப்போல, மருங்குடையார் - சுற்றமுடையவர், மாநிலத்து - (இப்)பெரிய உலகத்தில், இல்-இல்லை, (எ-று).

மிகுந்த கொடை - (சுற்றத்தார்) ஒன்றானும் வறுமை யடையாவாறு (அவர்க்கு வேண்டுவனவற்றைக்) கொடுத்தல். கோபத்தை விரும்பாமை—இஃது (கோபம்) அரசனுக்கு (அவசியமாய்) வேண்டுவதொன்றென்று (கொண்டு அதனை) அளவுகடந்துசெய்யாமை.

(க - து.) வரையாது கொடுத்தலையும் கோபத்தை யடக்குதலையும் உடையவனைப்போலச் சுற்றத்தாரை யுடையவர் உலகத்தில் ஒருவருமில்லை என்பது.

6. No one, in all the world, will have so many relatives about him, as he who makes large gifts, and does not give way to anger.

† இஃதாசற்கு (இக்கோபம் செல்வம் விருத்தி யடைவதற்கு) என்றும் பாடமுண்டி.

‘இஃது அரசற்கு வேண்டுவதொன்றென்று அளவிறந்து செய்யாமை’ என்றதனால் அரசன் கோபத்தையளவறிந்து செய்யவேண்டுமென்பது பெறப்படுவதாம்; படவே, கோபம் பற்றறவொழிக்குந் குற்றமன்றென்றாயிற்று. குற்றங்கடிதல் அதிகாரம் பத்தாவது குறளின் விசேடவுரையில் “காமம் வெகுளி உவகையென்பன முற்றக்கடியுந் குற்றமன்மையின்” என்றும், பேதைமை யதிகாரத்தின் அவதாரிகையில் “அப்பகைதான் முற்றக்கடியுந் குற்றமன்மையி னுளவாய் வெருளியானுந் காமத்தானும் வருவதாம்” என்றும் கூறியிருத்தலுமிங்குக் கவனிக்கத்தக்கதாம்.

எ. † காக்கை கரவா கரைந்துண்ணு மாக்கமு  
மன்னநீ ரார்க்கே யுள.

பரி:—(இ - ள்.) காக்கைகள் தமக்கிரையாயின கண்டவழி மறை  
யாது இனத்தை யழைத்து அதனோடுங்கூட வுண்ணநீந்தும்; ‡ சுற்றந்  
தான் எய்தும் ஆக்கங்களும் அப்பெற்றித்தாய இயல்பினை யுடையார்க்  
கே உளவாவன, (எ - று).

அவ்வாக்கங்களாவன: பகையின்மையும் பெருஞ்செல்வமுடைமை  
யும் \* முதலாயின. எச்சவும்மையான் அறமும் இன்பமுமே யன்றிப்  
பொருளும் எய்துமென்பது ‡ பெறுதும். அப்பெற்றித்தாய வியல்பென்  
றது தாம் துக்ரவனவெல்லாம் அவரும் துருமாறு வைத்தல்.

தேளி:—(இ - ள்.) காக்கை - காக்கள், (தமக்கு இடையாயுள்ள  
வற்றைக்கண்ட விடத்து), கரவா-மறையாது, கரைந்து - (தம்மினத்தை)  
அழைத்து, உண்ணும் - (அவ்வினத்தோடுங்கூட) உண்ணாநீற்கும், ஆக்க  
மும் - (சுற்றத்தினாலுடையும்) பெருக்கங்களும், அன்னநீரார்க்கே - அந்  
தன்மையதாய இயல்பினை யுடையவர்க்கே, உள - உளவாகும், (எ - று).

அப்பெருக்கங்களாவன: பகையில்லாமையும் பெருஞ்செல்வ முடை  
மையும் முதலானவை. ஆக்கமும் என்ற இறந்ததுதழுவியஎச்ச வும்மையால்  
அறமும் இன்பமுமே யல்லாமல் பொருளும் வந்தடையுமென்பது பெறப்  
படும். அத்தன்மையதாய வியல்பென்றது தாம் அனுபவிப்பன வெல்லாந்  
அச்சுற்றத்தாரும் அனுபவிக்கும்படி வைத்தல்.

(க - து.) தாம் அனுபவித்தற் குரியவற்றைச் சுற்றத்தா  
ரோடு கூடியனுபவிப்பவர் பகையின்றிப் பெருஞ்செல்வராக வாழ்  
வார் என்பது.

7. The crows do not conceal their prey, but will call  
out for others to share with them while they eat it; wealth  
will be with those who show a similar disposition towards  
their relatives.

அ. பொதுநோக்கான் வேந்தன் வரிசையா நோக்கி  
னதுநோக்கி வாழ்வார் பலர்.

பரி:—(இ - ள்.) எல்லாரையும் ஒருதன்மையராக நோக்காது அந்  
தன் தந்தந் தகுதிக்கேற்ப † தேவக்குமாயின், அச்சுற்றப்புநோக்கி அவனை  
விடாது வாழ்ந் சுற்றந்தார் பலர், (எ - று).

† “காக முறவு கலந்துண்ணக் கண்டீர்” என்றார் தாயுமானவர்.

‡ சுற்றத்தான் எய்தும் ஆக்கங்கள் - உறவின் முறையாரால் அடையு  
ம் பேறுகள்.

\* முதலாயின என்றதனால் கள்வரால் நலிவின்மை, வினை செய்வா  
ரால் கெடுதியின்மை முதலியவற்றையுங் கொள்க. ‡ பெறுதும் - பெறு  
வோம். † நோக்குமாயின் - உபசரித்து நடப்பானாயின்.

† உயர்ந்தார் நீங்குதல் நோக்கிப் பொதுநோக்கை விலக்கி, எல்லாரும் விடா தொழுகுதல் நோக்கி வரிசைநோக்கை விதித்தார். இங்ளான்கு பாட்டானுஞ் சுற்றந் தழுவும் உபாயங் கூறப்பட்டது.

தேளி:—(இ - ள்.) வேந்தன் - அரசன், பொதுநோக்கான் - எல்லாரையும் ஒரு தன்மையராக நோக்காமல், வரிசையா - (அவரவர்) தகுதிக்கு ஏற்ப, நோக்கின் - நோக்குவானாயின், அது நோக்கி—அச்சிறப்பு நோக்கி, வாழ்வார் பலர்—(அவ்வரசனை விடாது) வாழ்ஞ்சுற்றத்தகார் பலர், (எ - று.)

உயர்ந்தார் நீங்குதலைக் குறித்துப் பொதுநோக்கை விலக்கி, எல்லாரும் விடாதொழுகுதலைக் குறித்து 'வரிசையானோக்கி' என வரிசை நோக்கை விதித்தார். இவை நான்கு பாட்டாலும் சுற்றத்தைத்தழுவும் உபாயம் சொல்லப்பட்டது. வரிசை - கிரமம்.

(க - து.) அரசன் பொதுநோக்கை விட்டுச் சிறப்பு நோக்கோடு ஒழுகுவானாயின், அவனைச் சுற்றத்தார் விடாதிருப்பார்.

8. Many relatives will live near a king, when they observe that he does not look on all alike, but that he looks on each man according to his merit.



சு. தமராகித் தற்றிறந்தார் சுற்ற மமராமைக்  
காரண மின்றி வரும்.

பரி:—(இ - ள்.) முந்தமராய் வைத்துத் தன்னோடு † அமராது யாதானுமொரு காரணத்தால் தன்னைப் பிரிந்துபோயவரீ பின்னும் வந்து சுற்றமாதல் அவ்வமராமைக் காரணம் தன்மாத் டிலிலையாகத் தானே யுளதாம், (எ - று.)

'அமராமைக் காரண மின்றி' என்றதனால், மூன் \* அஃது

† அரசன் உயர்ந்தா ரிழிந்தாரென்று கருதாது யாவரையும் ஒரு தன்மையராகக் கருதி நடந்தால், அந்நடக்கையை நோக்கி உயர்ந்தார் தம்மையிழிவுபடுத்தியதாகவெண்ணி நீங்கிவிடுவது பற்றி அரசனுக்குப் பொது நோக்குக் கூடாதென்றுவிலக்கிச் சிறப்பு நோக்கு விதிக்கப்பட்டது. சிறப்பு நோக்காவது உயர்ந்தா ரிழிந்தா ரென்றறிந்து அவரவரது தகுதிக்கேற்ற வண்ணம் நடத்தல். மலையமான் திருமுடிக்காரி யென்னுமரசனை நோக்கிக் கபிலர் என்னும் புலவர் (புறநானூற்றில்) "ஒரு திசை யொருவனை யுள்ளி நாற்றிசைப், பலரும் வருவர் பரிசின் மாக்கள், வரிசை யறிதலோ வரிதே பெரிது, மீத லெளிதே மாவண் டோன்றல், அதுநற் கறிந்தனை யாயிற், பொதுநோக் கொழிமதி புலவர் மாட்டே" என்று கூறியது மிக்றியத்தக்கதாம்.

† அமராது - மணங்கலவாது.

\* அஃது - அமராமைக் காரணம் (மணங்கலவாமைக்குரிய ஏது).

† உண்டாய்த் துறத்தல்பெற்றும். அஃதாவது அரசன் தான் † நெறிகெடவொழுக்கல் \* வெறுப்பன செய்தலென்றிவை ‡ முதலியவற்றான் வருவது. ¶ ஆக்கம் வருவிக்கப்பட்டது. ( ) இயற்கையாகவே அன்புடையராய சுற்றத்தார்க்குச் செயற்கையான் வந்த நீக்கம் அதனை ஒழிய ஒழியும்; ஒழிந்தால் அவர்க்கன்பு செய்துகொள்ளவேண்டாம்; பழைய இயல்பாய் நிற்குமென்பார் 'வரும்' என்றார்.

தேளி:—(இ - ள்.) தமராகி - (முன்னே) சுற்றத்தாராயிருந்து, தற்சுற்றத்தார் - (சுன்னேடு பொருந்தாமல் யாதாயினும் ஒரு காரணத்தால்) தன்னைப் பிரிந்துபோனவர், சுற்றம் - (யின்னும்வந்து) சுற்றத்தார் (ஆகுதல்), அமராமைக்காரணம் - அப்பொருந்தாமையின் காரணம், இன்றி - (தன்னிடத்து) இல்லையாக, வரும் - (தானே) உண்டாகும், (எ - று).

'அமராமைக் காரணமின்றி' என்று கூறினமையால், முன்பு அஃ; ந்து நீங்குதல் பெறப்படும். அவ்வமராமைக் காரணமாவது அரசன் தான் வழிதப்பி நடத்தல் வெறுப்பனவற்றைச் செய்தலென்ற இவை முதலியவற்றால் வருவது. ஆகுதல் என்னும் ஆக்கச்சொல் வருவிக்கப்பட்டது. இயற்கையாகவே அன்புடையராகிய சுற்றத்தார்க்குச் செயற்கையால் வந்த பிரிவு அச்செயற்கையை ஒழிய ஒழியும்; (அப்பிரிவு) ஒழிந்துபோனால் அச்சுற்றத்தார்க்கு அன்பு செய்துகொள்ளவேண்டாம்; (அன்பு) பழைய இயல்பாய் நிற்குமென்பார் 'வரும்' என்றார்.

(க - து.) முன்சுற்றத்தாராயிருந்து பிரிந்தவர் பின்னுஞ் சுற்றத்தாராகுதல் அப்பிரிவின் காரணம் ஒழியத்தானே யுண்டாம்.

† உண்டாய்த் துறத்தல் - தன்னிடத்து உண்டாயிருந்தலால் சுற்றத்தார் தன்னை விட்டு நீங்கிப்போகுதல்.

‡ நெறிகெடவொழுக்கல் - அறநூல், பொருள்நூல், நீதிநூல் கூறியவாறு நடவாது தான் விரும்பியவாறு நடத்தல்.

\* வெறுப்பன செய்தல் - அறிவுடையாரியாவரும் வெறுக்கத்தக்க காரியங்களைச் செய்தல்.

‡ முதலிய என்றதனால் பற்றறவொழிக்கும் குற்றமல்லாத காமம் வெகுளியுவகைகளை அளவு கடந்து செய்தல், தீயகாரியங்கள் செய்வதைக் கண்டால் கண்டித்துப் புத்திசொல்லும் அமைச்சர் புரோகிதர்களை யாதரியாமு முதலியவற்றையுங் கொள்க.

¶ சுற்றம் என்பதனிறுதியில் ஆதல் என்னும் ஆக்கச்சொல் வருவித்துரைக்கப்பட்டது. ( ) இயற்கையாகவே - சுபாவமாகவே.

௦ நெறிகெடவொழுக்கல் வெறுப்பன செய்தல்முதலிய செயற்கையால் வந்தபிரிவு அதனை (நெறிகெடவொழுக்கல் முதலியசெயற்கையை) நீங்க நீங்கும்; நீங்கினால் அவர்க்கு (சுற்றத்தார்க்கு) அரசன் அன்புசெய்து சுற்றமாகக்கொள்ளவேண்டாம்; அச்சுற்றத்தார் பழைய சுபாவமாகவே அன்புடையராயிருப்பார் என்பதாம்.



9. Those who have been friends and have afterwards forsake him will return and join themselves to him, when the cause of disagreement is taken away.

௨௦. † உழைப்பிரிந்து காரணத்தின் வந்தானே வேந்த  
னிழைத்திருந் தெண்ணிக் கொளல்.

பரி:—(இ - ள்.) காரணமின்றித் தன்னிடத்துநின்றும் பிரிந்துபோய் † பின்காரணத்தான் வந்த சுற்றத்தானே அரசன் அக்காரணத்தை \* செய்து வைத்து ஆராய்ந்து தழிடுக்கொள்க, (எ - று)."

§ வாளா 'உழைப்பிரிந்து' என்றமையின், பிரிதற்குக் காரண மின்மை பெற்றாம். ¶ வருதற்காரணத்தைச் செய்யாதவழிப் பின்னும் பிரிந்துபோய்ப் பகையோடு கூடுமாகவின் 'இழைத்திருந்து' என்றும், ( ) அன்பின் நிப் போய்ப் பின்னுங் காரணத்தான் வந்தமையின் 'எண்ணிக்கொளல்' என்றும் கூறினார். பிரிந்துபோய் சுற்றத்தாருள் ௦ தீமை செய்யப்போய் || அதனை ஒழிவவருவானும் X அது செய்யாமற்போய்ப் பின் ÷ நன்மை செய்யவருவானும் தழுவுப்படுமாகவின், [ ] தழுவுமாறு முறையே இவ்விரண்டு பாட்டானும் கூறப்பட்டது.

தேளி:—(இ - ள்.) உழை - (தன்) இடத்தினின்றும், பிரிந்து-(காரணமில்லாமற்) பிரிந்துபோய், காரணத்தின் - (பின்பு) காரணத்தினால், வந்தானே - வந்தசுற்றத்தானே, வேந்தன் - அரசன், இழைத்திருந்து - (அக்காரணத்தைச்) செய்துவைத்து, எண்ணி - ஆராய்ந்து, கொளல் - (தழுவி) கொள்ளக்கூடவன், (எ - று).

சுமமா 'உழைப்பிரிந்து' என்றுகூறினமையால், பிரிதற்குக் காரணமில்லாமை பெறப்பட்டது. வருதற்குக்காரணத்தைச் செய்யாதவிடத்துப் பின்னும் பிரிந்துபோய்ப் பகைவோடு கூடுவாறாதலால் 'இழைத்திருந்து' என்றும், அன்பில்லாமற்போய்ப்பின்னுங் காரணத்தால்வந்தமையால் 'எண்ணிக்கொளல்' என்றும் சொல்லினார். பிரிந்துபோன சுற்றத்தாருள் தீமை

† உழை - இடம், † பின் காரணத்தான் - பின்பொரு நிமித்தத்தால்  
\* செய்து வைத்து - பூர்த்திசெய்து (நிறைவேற்றி).

§ வாளா - அடைகாங்குகாது சுமமா.

¶ வருதற் காரணத்தைச் செய்யாதவழி - காரணமின்றித் தன்னிடத்தினின்றும் பிரிந்துபோனவன் தன்னிடத்து வருவதற்குரிய காரணத்தைச் செய்யாதவிடத்து.

( ) அன்பின்றிப்போய் - தன்னிடத்து அன்பில்லாது பிரிந்துசென்று.

௦ தீமைசெய்ய - அரசனாகியதான் தீயகாரியங்களைச் செய்ய.

|| அதனை-தீய காரியங்களை. X அது - தீமை.

÷ நன்மை செய்ய - நன்மையான காரியங்களைச் செய்வதனால்.

[ ] தழுவுமாறு - அணைக்கும் வகை.

செய்யப்போய் அதனை விடவருவானும், அது செய்யாமற்போய்ப் பின்பு நன்மைசெய்ய வருவானும் தழுவப்படுமாதலால், (சுற்றத்தாரைத்) தழுவி மாறுமுறையே இவ்விரண்டு பாட்டாலும் சொல்லப்பட்டது.

(க - து.) காரணமில்லாமற் பிரிந்துபோய்ப் பின்பொரு காரணம்பற்றி வந்து கூடியவனை அரசன் ஆராய்ந்து கொள்ளக் கட

10. When one may have left him, and for some cause has returned, let the king fulfil the object for which he has come back and thoughtfully receive him again.



பதினாறாம் அதிகாரம்.

\* பொச்சாவாமை—*Against Forgetfulness.*

பரி:—அல்தாவது † உருவுந் தீருவும் ‡ ஆற்றலும் § முதலாயவற் றுன் மகிழ்ந்து தற்காந்தலினும் பகையழித்தன் ௦ முதலிய காரியங்களி னும் சோர்தலைச் செய்யாமை. மேற்சொல்லிய சுற்றத்தாராற் பயனு ள்ளது இச்சோர்விலவழி யாகலின், இது சுற்றத்தாலின்பின் வைக் கப்பட்டது.

\* பொச்சாப்பு-மறவி. பொச்சாவாமை - மறவாமை. பொச்சாப் பென்பதும் மறவியென்பதும் ஒரு பொருட்கிளவிகளாமென்பது “வழுக் கொடு மறவி புன்மை மறவெடு பொல்லாங் கேகீழ், இழுக்கொடு சோர்வு பொச்சாப் பிகழ்ச்சியு மறத்த லின்பேர்” என்று சூடாமணி நிகண்டு கூறு வதால் நன்குவிளங்கும். நன்னூலார் பொச்சாப்பு வேறு, மறவிவேறு என்று கொண்டு, உரியயலின் “அறிவருளாசை” என்னுஞ் சூத்திரத்தில் “பொச்சாப் பூக்க மறமத, மறவி” என்று கூறுகின்றனர். நச்சினுக்கினியார் “ஆங்கவையொருபால்” என்னுந் தொல்காப்பியம் மெய்ப்பாட்டியர் சூத் திரவுரையில் “பொச்சாப்பென்பது அற்றப்படுதல்; அல்தாவது பாதுகாத் துச் செல்கின்ற பொருட்கண் யாதானுமோ நிகழ்ச்சியான் இடையறவு படுதல்” என்று கூறியிருக்கின்றனர்.

† “குலமு முருவுந் குணமுந் திருவு, நலவுமுந் கல்வி நயமு. ம-வலமுந், செருக்கைவினாச் கின்றனவிச் செம்மற்கு நாளுந், திருக்கறுநன் மாண்பிற் செறிந்து” என்னுஞ்செய்யு எரிங்குந் கவனித்தற் குரியதாம். உருவு - வடி வழகு.

‡ ஆற்றல் - அறிவு, ஆண்மை, பொருள்படை யென விருவகைத்தாய பெருமை.

§ முதலாய என்றதனால் நாடு, அரசன் முதலியவற்றையுந் கொள்க.

௦ முதலிய என்றதனால் தனது சேனை பகைவர் வசமாகாவாறு செய் தல், அமைச்சர் புரோகிதர்களோடு கலந்தாலோசித்தல் முதலியவற்றை யுந் கொள்க.

நெளி:—அஃதாவது அழகும் செல்வமும் ஆற்றலும் முதலாயவற்றால் மகிழ்ந்து தன்னைக் காத்துக்கொள்ளுதலினும் பகைவரை யழித்தல் முதலிய காரியங்களினும் மறத்தலைச் செய்யாமையாம். முற்கூறிய சுற்றத்தாரால் பயனுள்ளது இம்மறத்தியில்லாதவிடத்தாகலால், இது (பொச்சாவாமை) சுற்றந்தழாவின் பின் வைக்கப்பட்டது.

க. இறந்த வெகுளியிற் றீதே சிறந்த  
வுவகை மகிழ்ச்சியிற் சோர்வு.

பரி:—(இ - ள்.) \* மிக்க வுவகைக் களிப்பான் வரும் மறவி அரசனுக்கு அளவிறந்த வெகுளியினுந் தீது, (எ-று).

† மிக்கவுவகை-பெருஞ்செல்வம், ‡ பேரின்பம்; § பெருமிதமென்றிவற்றுவருவது. ௦ அளவு பகைவரை யடர்த்தற்கும் கொடியோரையொழித்தற்கும் வேண்டுவது. இறந்தவெகுளி ஒரோவழிப் பகைவரையுந் கொல்லும்; ( ) இஃது அன்னதன்றிக் தன்னையே கோறலின் அதனினுந் தீதாயிற்று.

நெளி:—(இ - ள்.) சிறந்த வுவகைமகிழ்ச்சியின் - பெருஞ் சந்தோஷக் களிப்பால், (வரும்), சோர்வு-மறதியானது, இறந்தவெகுளியின்-அளவு கடந்த கோபத்திலும், தீது-(அரசனுக்குத்) தீயதாம், (எ-று).

பெருஞ்சந்தோஷம் - பெருஞ்செல்வம், பேரின்பம், பெருமிதம் என்ற இவற்றால் வருவது. அளவு பகைவரை வெல்லுதற்கும் கொடியோரைத் தண்டித்தற்கும் வேண்டுவது. அளவுகடந்தகோபம் ஒரோவிடத்துப் பகைவரையும் கொல்லும்; இஃது அத்தன்மையதல்லாமல் தன்னையே கொல்லுதலால் அதனினும் தீயதாயிற்று.

(க - து.) அரசனுக்கு மிகுந்த வுவகைக்களிப்பால் வரும் மறதியானது அளவுகடந்த கோபத்தினுந் தீயதாம்.

\* மிக்க உவகைக்களிப்பு-பெருஞ்சந்தோஷத்தால் லுண்டாகும் மகிமயக்கம். “உள்ளக்களித்தலும்” என்னுங் குறளின் விசேடவுரையில் பரிமேலழகர் களித்தல் - உணர்வுபூரித்தது; மகிழ்தல் - அஃதழித்தது என்று கூறியிருக்கின்றனர்.

† மிக்கவுவகை - அளவுகடந்த மகிழ்ச்சி. ‡ பேரின்பம்-மிகுதகம்.

§ பெருமிதம் - படை, அரண்முதலியன வாய்ப்பா யிருக்கின்றன வென்னுங் கர்வம். ௦ அளவு-கோபத்திற்கு அளவு.

( ) இஃது (மிக்கவுவகைக் களிப்பான் வரும் மறவி) அன்னதன்றி (அளவுகடந்த கோபம் ஒரோவிடத்துப்பகைவரையுந் கொல்லுவதுபோலாகாமல்) தன்னையே கொல்லுதலால் அதனினும் (அளவுகடந்த கோபத்தினும்) கொடியதாயிற்று. [அளவுகடந்த கோபம் தன்னையும் ஒரோவிடத்துப் பகைவரையும் கொல்லும்; அளவுகடந்த வுவகைக் களிப்பால்வரும் மறதியோ தன்னையேகொல்லும்; ஆதலால் அளவுகடந்த கோபத்தினும் அளவுகடந்த வுவகைக்களிப்பால் வரும் மறதி மிகக்கொடியதாமென்க.]

1. More evil than excessive anger, is the thoughtlessness which springs from the intoxication of great joy.



உ. போச்சாப்புக் கொல்லும் புகழை யறிவினை  
நிச்ச நிரப்புக்கொன் றுங்கு

பரி:—(இ - ள்.) ஒருவன் புகழினை அவன் மறவி கெடுக்கும்; \* அறிவினை நிச்சநிரப்புக் கெடுக்கும்போல, (எ - று).

நிச்சநிரப்பு-நான் தோறும் இரவான் வருந்தித் தன்வயிறு நிறைத்தல். † அஃது அறிவுடையாண்கணுண்டாயின் அவற்கு ‡ இளிவரவானும் பாவத்தானும் எள்ளற்பாட்டினை விளைத்து அவன் ¶ நன்குமதிப்பினை அழிக்கும்; அதுபோல மறவியும் புகழுடையாண்கணுண்டாயின் அவற்குத் தற்காவாமையானும் காரியக் கேட்டானும் எள்ளற்பாட்டினை விளைத்து அவன் நன்கு மதிப்பினை அழிக்குமென்பதாயிற்று. இவை யிரண்டு பாட்டானும் பொச்சாப்பினது குற்றங் கூறப்பட்டது.

தேவி:—(இ-ள்.) நிச்சநிரப்பு - நித்தியவறுமையானது, அறிவினை-அறிவை, கொன்றாங்கு-கெடுக்கும் விதம்போல, புகழை (ஒருவனது) கீர்த்தியை, பொச்சாப்பு-(அவன்) மறதியானது, கொல்லும்-கெடுக்கும், (எ-று).

நித்தியவறுமை-நினன்தோறும் யாசகத்தால் வருந்தித் தன் வயிற்றை நிறைத்தல். அந்நித்தியவறுமை அறிவுடையவனிடத்து உண்டாயின் அவனுக்கு இளிவரவானும் பாவத்தானும் இகழ்ப்படுதலை உண்டாக்கி அவனது நன்குமதிப்பை அழிக்கும்; அதுபோல மறவியும் புகழுடையவனிடத்து உண்டாயின் அவனுக்குத் தன்னைக்காத்துக் கொள்ளாமையானும் காரியக் கெடுதியானும் இகழ்ப்படுதலை உண்டாக்கி அவனது நன்குமதிப்பை அழிக்கு மென்பதாயிற்று. இவ்விரண்டு பாட்டானும் மறவியினது குற்றம் சொல்லப்பட்டது.

(க - து.) ஒருவனது கீர்த்தியைக் கெடுப்பது அவனது மறதியேயாம் என்பது.

2. Forgetfulness will destroy fame, even as constant poverty destroys knowledge.



\* தரித்திரம் அறிவினைக் கெடுக்குமென்பது ‘நீர்மையே யன்றி நிரம்ப வெழுந்ததங், கூர்மையு மெல்லா றொருங்கிழப்பர்—கூர்மையின், முல்லை யலைக்கு மெயிற்றாய் நிரப்பென்னும், அல்ல லடையப்பட்ட டார்’ என்று நாலடியார் கூறுவதானு மறிதற்பாற்றும்.

† அஃது - நிச்சநிரப்பு. நிரம்புதல் என்னுந் தொழிற்பெயரின் விகாரமாய் நிரப்பு என்னும் முதனிவைத் தொழிற்பெயர் எதிர்மறை யிலக்கணையால் நிரம்பாமை (தரித்திரம்) என்னும் பொருளையுணர்த்தி நின்றது. ‡ இளிவரவு - இழிவு (அவமானம்). ¶ நன்குமதிப்பு - கௌரவம்.

௩. பொச்சாப்பார்க் கில்லை புகழ்மை யதுவுகத்  
தெப்பானூ லோர்க்குந் துணிவு.

பரி:—(இ - ள்.) பொச்சாந் தோழுவாரீக்தப் புகழ்மை யில்லை; \* அவ்வின்மை † இந்நீதிநூ லுடையார்க்கே யன்றி உலகத்து எவ்வகைப்பட்ட நூலுடையார்க்கும் ஒப்ப முடிந்தது, (எ - று).

அரசர்க்கே யன்றி ! அறமுதலிய நான்கினும் முயல்வார் யாவர்க்கும் ி அவை கைகூடாமையின் புகழில்லையென்பது தோன்ற 'எப்பானூ லோர்க்குந் துணிவு' என்றார்.

தேளி:—(இ - ள்.) புகழ்மை - புகழ்மையவராயிருத்தல், பொச்சாப் பார்க்கு - மறந்து நடப்பவர்க்கு, இல்லை—, அது - அவ்வில்லாமையானது, (இந்நீதிநூ லுடையார்க்கேயல்லாமல்), உலகத்து - உலகத்தில், எப்பானூ லோர்க்கும் - எப்படிப்பட்ட நூலுடையவர்க்கும், துணிவு - ஒப்பமுடிந்தது, (எ - று.)

அரசருக்கேயல்லாமல் அறமுதலாகிய நான்கிலும் முயல்பவர் யாவர்க்கும் அவை கைகூடாமையினால் புகழில்லை யென்பது தோன்ற 'எப்பானூ லோர்க்குந் துணிவு' என்றார். துணிவு - நிச்சயம்.

(க - து.) புகழ்மையவராயிருத்தல் மறதியுடையார்க்கில்லை.

3. The thoughtless will never acquire fame ; this is the clear decision of all the books in the world.



௪. அச்ச முடையார்க் கரணில்லை யாங்கில்லை  
பொச்சாப் புடையார்க்கு நன்கு.

பரி:—(இ - ள்.) காடு மலை நீ முதலிய அரண்களுள்ளே நிம்பினும், மனத்தின்கண் அச்சமுடையார்க்கு () அவற்றும் பயனில்லை; அதுபோலச் செல்வமெல்லாம் உடையராயினும் மனத்தின்கண் மறவியை உடையார்க்கு அவற்றும் பயனில்லை, (எ - று).

௦ நன்மைக்கேதுவாகலின் 'நன்கு' என்றார். அச்சமுடையார் நின்ற அரணழியுமாறுபோல மறவியுடையாருடைய செல்வங்களும் அழியுமென்பதாயிற்று.

\* அவ்வின்மை-புகழ்மையில்லாமை.

† 'பொச்சாப்பார்க் கில்லை புகழ்மை' என்னும் நீதிநூ லுடையவர்க்கே யல்லாமல்.

‡ அறமுதலிய என்னு-தருமார்த்த காமமோட்சம். ி அவை-அறமுதலிய நான்கும்.

§ முதலிய என்றமையின், மதிலும் கடலும் கொள்க. () அவற்றால்-அவ்வரண்க (பாதுகாவல்க) னால்.

௦ நன்மைக்கேதுவாய செல்வத்தை நன்கு என்றது காரியவாகுபெயராம்.

தேளி:—(இ - ள்.) ஆரண் - (காடு மலை முதலிய) ஆரண்களுள் னே, (இருந்தாலும்), அச்சமுடையார்க்கு - (மனத்தில்) அச்சத்தை யுடையவர்களுக்கு, இல்லை - (அவ்வரண்களால் பயன்) இல்லை, ஆங்கு - அது போல, நன்கு - செல்வமெல்லாம், (உடையவராயிருந்தாலும்), பொச்சாப்புடையார்க்கு - (மனத்தில்) மறதியையுடையவர்க்கு, இல்லை - (அச்செல்வங்களால் பயன்) இல்லை, (எ - று).

செல்வம் நன்மைக்குக் காரணமாயிருத்தலால் அதனை 'நன்கு' என்றார். அச்சமுடையவரிருக்கும் ஆரண் அழியும் விதம்போன்ற மறதியுடையவரது செல்வங்களும் அழியுமென்பதாயிற்று.

(க-து.) செல்வங்களால் வரும் பயன் மறதியுடையவர்க்கில்லை.

4. Just as the coward has no defence by whatever fortifications he may be surrounded, so the thoughtless has no good whatever advantages he may possess.

—||—

நி. முன்னுறக் காவா திழக்கியான் றன்பிழை  
பின்னு றிறங்கி விடும்.

பரி:—(இ - ள்.) தன்னுற் காக்கப்படுந் துன்பங்களை அவை வருத்தகு முன்னே அறிந்து \* காவாது மறந்திருந்தான் பின்வந்து உற்றகாலத்துக் † காக்கலாகாமையின் ‡ அப்பிழைப்பினை நினைந் § திரங்கிவிடும், (எ - று).

காக்கப்படுந் துன்பங்களாவன: சோர்வு பார்த்துப் பகைவர் செய்வன § ஊற்றின்கண் என்புழி உருபஞ்சாரியையும் உடன்றொக்கன. ௦ உற்றகாலத்துக் காக்கலாகாமையின் 'இரங்கிவிடும்' என்றார். இவை மூன்று பாட்டானும் பொச்சாப்புடையார்க்கு வரும் ஏதங் கூறப்பட்டது.

தேளி:—(இ - ள்.) (தன்னால் வாராமற் காக்கப்படுந் துன்பங்களை) முன்னுற - (அவைவருவதற்கு) முன்னே, காவாது - (அறிந்து) காவாமல்,

\* காவாது - தடுக்காது. † காக்கலாகாமையின் - தடுத்தல் முடியாமையால்.

‡ அப்பிழைப்பினை - தன்னுறகாக்கப்படுந் துன்பங்களை அவை வருவதற்கு முன்னேயறிந்து காவாது மறந்திருந்த தனது தப்பித்ததை.

§ இரங்கிவிடும் - அனுதாபப்படுவான்.

§ உறுதல் என்னும் பொருளையுணர்த்தும் ஊறு என்னும் முதலிலே திரிந்த தொழிற் பெயரினிடத்து ஏழனுருபும் இன்சாரியையும் உடன்றொக்கு ின்றன. இங்கு ஊறு என்பது உற்றகாலத்தை யுணர்த்தினமையின் தொழிலாகு பெயராம்.

௦ உற்றகாலத்துக் காக்கலாகாமையின் - (மறதிநோக்கிப்பகைவர்செய்யுந் துன்பங்கன்) தோற்றகாலத்தில் (அவற்றைத்) தடுத்தல் முடியாமையால்.

முக்கியான் - மறந்திருந்தவன், பின் - பின்பு, (வந்து), ஊறு - உற்ற காலத்தில், (காத்தல் கூடாமையால்), தன்பிழை - தன்னுடைய அத்தப்பிதத்தை, (கினைந்து), இரங்கி விடும் - இரங்கிவிடுவான், (எ - று.)

காக்கப்படுந் துன்பங்களாவன: மறதிபார்த்துப் பகைவர் செய்யுந்துன்பங்கள். ஊற்றின்கண் என்றவிடத்தக் கண்ணுருபும் இன்சாரியையும் உடன் தொக்கு வின்றன. ஊற்றின்கண் என்பது கண்ணென்னும் உருபும் இன்னென்னும் சாரியையுந் தொக்கு ஊறு என நின்றதென்பதாம். துன்பம் உற்றகாலத்தில் காத்தல்கூடாமையால் 'இரங்கிவிடும்' என்றார். இவை மூன்று பாட்டாலும் மறதியுடையவர்க்கு வரும் துன்பம் சொல்லப்பட்டது.

(க-து.) துன்பங்களை வருமுன் காக்காமல் மறந்திருந்தவன் பின்பு தனது குற்றத்தைக்குறித்து விசனப்படுவான் என்பது.

5. The careless man, who provides not against the calamities that may happen, will afterwards think with sorrow of his fault.

சா. இழுக்காமை யார்மாட்டு மென்றம் வழக்காமை  
வாயி னஃதொப்ப தில்.

பா:—(இ - ள்.) அரசர்க்கு மறவாமைக்குணம் யாவார்மாட்டும் எகிகாலத்தும் ஒழிவின்றி வாய்க்குமாயின் \* அதனை ஒக்கும் நன்மை பிறிதில்லை, (எ - று).

† வினைசெய்வார் சுற்றத்தாரென்னுந் தம் பாலார்கண்ணும் ஒப்பவேண்டுதலின் 'யார்மாட்டும்' என்றும், ‡ தாம் பெருகியஞான்றும் சுருங்கிய ஞான்றும் ஒப்பவேண்டுதலின் 'என்றும்' என்றும், எல்லாக்காரியங்களினும் ஒப்பவேண்டுதலின் 'வழுக்காமை' என்றும் கூறினார். § வாயினென்பது முதனிலைத் தொழிற்பெய ரடியாக வந்த வினையெச்சம். வாய்த்தல்கு நேர்படுதல்.

தேளி:—(இ - ள்.) (அரசர்க்கு) இழுக்காமை - மறவாமைக்குணமானது, யார்மாட்டும் - யாவரிடத்தும், என்றும் - எக்காலத்திலும், வழுக்கா

\* அதனை - மறவாமைக்குணத்தை.

† பகைவரிடத்து மாத்திரமேயன்றி வினைசெய்வார் (இராஜகாரியஞ் செய்வார்) சுற்றத்தாரென்னுந் தம்பாலார்கண்ணும் என்றும் பாடமுண்டு.

‡ தாம் செல்வமுதலியவற்றால் விருத்தியடைந்த காலத்திலும் அவையின்றிச் சுருங்கிய (குறைவடைந்துள்ள) காலத்திலும் சமமாக வேண்டுதலால் 'என்றும்' என்று கூறப்பட்டது.

§ வாயின் என்பது வாய் (வாய்தல்) என்னும் முதனிலைத் தொழிற்பெயரடியாகப் பிறந்த செயின் என்னும் வாய்பாட்டு (எதிர்கால) வினையெச்சம். § நேர்படுதல் - பொருந்துதல்.

மை - ஒழிவில்லாமல், வாயின் - நேர்படுமாயின், அஃது - அதனை, ஒப்பது - ஒக்கும் நன்மையானது, இல் - (வேறென்று) இல்லை, (எ - று).

தொழில் செய்வார் சுற்றத்தார் என்னும் தம்மவரிடத்தும் (இழக்காமை) சமமாக வேண்டதெலால் 'யார்மாட்டிம்' என்றும், (செல்வ முதலியவற்றால்) தாம் பெருகிய காலத்திலும் சுருங்கியகாலத்திலும் சமமாகவேண்டதெலால் 'என்றும்' என்றும், எல்லாக்காரியங்களிலும் சமமாகவேண்டதெலால் 'வழுக்காமை' என்றும் சொல்லினார். வாயின் என்பது வாய் என்னும் முதனிலைத் தொழிற்பெயரடியாகப் பிறந்த வினையெச்சம்.

(க - து.) யாவரிடத்தும் எக்காலத்தும் மறதியில்லாமை அரசனுக் கிருக்குமானால், அதனையொத்த நன்மை அவனுக்குப் பிறிதொன்றில்லை என்பது.

6. There is nothing to be compared with unfailing thoughtfulness, at all times, and towards all persons.



எ. அரியவென் றுகாத வில்லை \* போச் சாவாக்  
கருவியாற் போற்றிச் செயின்.

பரி:—(இ - ள்.) இவை செய்தும்கரியவென்று சொல்லப்பட்டு ஒருவர்து முடியாத காரியங்களில்லை, மறவாத மனத்தானே எண்ணிச் செய்யப்பெறின, (எ - று).

போச்சாவாத என்பதன் † இறுதியிலே விகாரத்தாற்றொக்கது. ‡ அந்தக் கரணமாகவின் 'கருவி' என்றார். இடைவிடாத நினைவும் தப்பாத சூழ்ச்சியும் உடையார்க்கு எல்லாம் எளிதின் முடியுமென்பதாம். இவையிரண்டு பாட்டானும் பொச்சாவாமையது சிறப்புக் கூறப்பட்டது.

தேளி:—(இ - ள்.) அரியவென்று - (இவை செய்தற்கு) அரியனவென்று சொல்லப்பட்டு, ஆகாத - (ஒருவனுக்கு) முடியாத காரியங்கள், இல்லை—, பொச்சாவா - மறவாத, கருவியால் - மனத்தாலே, போற்றி - எண்ணி, செயின் - செய்யப்பெற்றால், (எ - று).

\* பொச்சாவாக் கருவி என்பதுபற்றி "சிலனும் பொருளும்" என்னும் (தொல்காப்பியச்) சூத்திரவுரையில் சேனாவரையர் "நின் முகங் காணு மருந்தினே நென்னுமால்" என்புழிக் காட்சியை மருந்தென்று னாதலின், காணு மருந்தென்பது வினைப்பெயர் கொண்டதாம். 'பொச்சாவாக் கருவியாற் போற்றிச்செயின்' என்புழிப் பொச்சாவாக் கருவி யென்பது மது" என்றும், நச்சினார்க்கினியார் "பொச்சாவாக் கருவியாற் போற்றிச் செயின்" என்பது கருவிக்கண் அடங்கும்" என்றும் கூறியிருக்கின்றனர்.

† இறுதியிலே (தகரா எழுத்துப்பேற்றோடு கூடிய அகரவிகுதி) விகாரத்தால் (செய்யுள் விகாரத்தால்) தொக்கு நின்றது.

‡ அந்தக்கரணம் - உட்கருவி; மனமென்பது அந்தக் கரணத்தான் ஒன்றும்.



பொச்சாவா என்பது ஈறுகெட்ட எதிர்மறைப் பெயரெச்சம். அந்தக் கரணமாதலால் மனத்தைக் 'கருவி' என்றார். இடைவிடாத நினைவும் தவறாத உபாயமும் உடையவர்க்கு எல்லாக்காரியமும் எளிதில் முடியுமென்பதாம். இவை இரண்டு பாட்டாலும் மறவாமையினது சிறப்புச் சொல்லப்பட்டது.

(க - து.) மறவாது நன்காலோசித்துச் செய்யும் அரசனுக்குச் செய்தற்கருமையான காரியம் ஒன்றுமில்லை என்பது.

7. There is nothing too difficult to be accomplished, if a man set about it carefully, with a thoughtful mind.



அ. புகழ்ந்தவை போற்றிச் செயல்வேண்டுஞ் செய்யா திகழ்ந்தார்க் கெழுமையு மில்.

பரி:—(இ - ள்.) நீதிதூலுடையார் இவை அரசர்க்குரியனவென்று உயர்த்துக்கூறிய செயல்களைக் \* கடைப்பிடித்துச் செய்க, † அங்ஙனங் செய்யாது மறந்தவர்க்கு எழுமையினும் நன்மையிலே ஆகலான்.

‡ அச்செயல்களாவன: § மூவகையாற்றலும், || நால்வகையுபாயமும், O ஐவகைத்தொழிலும், () அறுவகைக் குணமும் | முதலாய செயல்கள்.

\* கடைப்பிடித்து - மறவாது உறுதியாகக்கொண்டு.

† அங்ஙனம் செய்யாது - கடைப்பிடித்தல் செய்யாமல்.

‡ “உற்றிடு மாற்றன் மூன்று முபாயங்க ணைஞ் நன்மை, பற்றிய தொழில்க ளைந்தும் பண்புறு குணங்க ளாது, மற்றைய வனைத்துங் கேடாம் வளர்பிறப் பேழன் காடும், பற்றிடு நன்மையின்ரும் பாழ்த்தபொச் சாப்புச் சாரின்” என்பது விநாயக புராணம்.

§ மூவகையாற்றல் - அறிவும், ஆண்டையும், பொருள்படையென இருவகைத்தாய பெருமையும் ஆம்.

|| நால்வகையுபாயம் - கொடுத்தல், இன்சொற் சொல்லல், வேறுபடுத்தல், ஒறுத்தலாம்.

O ஐவகைத்தொழில் - எளியருயற்சியுடையது, செய்தாற் பயனுள்ளது, பெரும்பயன் தருவது, ஐயமில்லாதது, பின்பு இன்பம் தருவதாகிய தொழில்களாம். இவ்வாறு கொள்ளாது “பொருள்கருவி காலம் வினையிட னொடைந்து, மிருடா வெண்ணிச் செயல்” என்னுங் குறளிற் கூறிய ஐவகைத் தொழிலைக் கொள்ளினுமொக்கும். நச்சினுர்க்கினியார் “அறுவகைப்பட்ட பார்ப்பண்ப்பக்கமும்” என்னுந் தொல்காப்பியச் சூத்திரவுரையில் அரசரின் ஐவகைத்தொழில் ஓதல், வேட்டல், ஈதல், காத்தல், தண்டஞ்செய்தல் என்று கூறுவர்.

() அறுவகைக் குணம் - நட்பாக்கல், பகையாக்கல், பகை மேற்சேறல், இருத்தல், பிரித்தல், கூட்டலாம்.

| முதலாய என்றதனால் அன்பு, நாண், ஒப்புரவு, கண்ணோட்ட முதலியவற்றையுங் கொள்க.

சாதிதருமமாகிய \* இவற்றின் † வழிஇயோர்க்குள்ளது நிரயத்துன்பமே யாகலின் 'எழுமையுமில்' என்றார். ‡ எழுமை ஆகுபெயர். இதனால் பொச்சாவாது செய்யவேண்டுமென கூறப்பட்டன.

தேளி:—(இ - ள்.) புகழ்ந்தவை - (நீதிநூலுடையார் இவை அரசர்க்கு உரியவை யென்று) உயர்த்திச்சொல்லிய செயல்களை, போற்றி - சடைப்பிடித்து, செயல்வேண்டும் - செய்யக்கடவர், செய்யாது - (அப்படி) செய்யாமல், இகழ்ந்தார்க்கு - மறந்தவர்க்கு, எழுமையும் - எழுபிறப்பிலும், (நன்மையானது), இல் - இல்லை, (ஆதலால்), (எ - து).

அச்செயல்களாவன : மூவகை யாற்றலும், நால்வகையுபாயமும், ஐவகைத்தொழிலும், அறுவகைக்குணமும் முதலான செயல்கள். (அச்ச) சாதிதருமமாகிய இவற்றினின்றும்வழுவிய அரசர்க்குவருவது நரகத்துக்கமே யாதலால் 'எழுமையுமில்' என்றார். எழுமை-எண்ணலன்வை யாகுபெயர். இதனால் மறவாது செய்யவேண்டுமென்காரியங்கள் சொல்லப்பட்டன.

(க - து.) நீதிநூலுடையார் உயர்த்திக் கூறியசெயல்களைச் செய்யாது மறந்திருந்த அரசருக்கு எழுபிறப்பிலும் நன்மையில்லை என்பது.

8. Let a man observe and do those things which have been praised by the wise ; if he neglects, and does not perform them, for him there will be no happiness throughout the seven births.



கூ. ஈ இகழ்ச்சியிற் கெட்டாரை யுள்ளுக் தாந்தம்  
மகிழ்ச்சியின் மைந்துறும் போழ்து.

பரி:—(இ - ள்.) அரசர் தம்மகிழ்ச்சிக்கண் தாம் வலியுறும்பொழுது முய்காலத்து அதனின் ஆய சொர்வாற் றீ கெட்டவர்களை நினைக்க.

௦ காரணங்களோடு அவர்க்குளதாய உரிமையை மகிழ்ச்சிமே லேற்

\* இவற்றின் - மூவகையாற்றல் முதலியவற்றில்.

† வழிஇயோர்க்கு முன்னது என்றும் பாடமுண்டு.

‡ எழு என்னும் எண்ணுப் பொருளையுணர்த்தும் எழுமையென்பது எழுவகைப் பிறப்பினை யுணர்த்துதலால் எண்ணலன்வையாகுபெயராம்.

ஈ “இகழ்ச்சி யிற்கெடு வர்களை யெண்ணுக, மகிழ்ச்சி யின்பத்தின் மைந்துறும் போழ்தெனப், புகழ்ச்சி நூலுட் புகன்றனர் பூவினுட், டிகழ்ச்சி சென்றசெம் பொன்முடி மன்னனே” என்பது குளாமணி.

ஈ கெட்டவர்கள் - இராவணன், துரியோதனன், சச்சந்தன் முதலாயினோர்.

௦ காரணங்கள் - மகிழ்ச்சியடைதற்குக் காரணமாயுள்ள பொருள், படை, அரண், வலி, துணை முதலியவை.

றித் 'தம்மகிழ்ச்சியின்' என்றும், \* இகழ்ச்சியுங் கேடும் உடன் தோன்றுமாகவின் 'மகிழ்ச்சியின் மைந்துறும் போழ்து' என்றும் கூறினார். கெட்டாரை உள்ளவே, நாமும் அவ்வாறே கெடுதுமென்று அதன்கண் மைந்துறு ரென்பது கருத்து. † எண்ணுக வென்று பாடமோதுவாருமுளர்.

தேளி:—(இ - ள்.) (அரசர்) தம்மகிழ்ச்சியின் - தமது மகிழ்ச்சியினிடத்தி, தாமைத்துறும்போழ்து - தாம் செருக்குறும்பொழுது, இகழ்ச்சியின் - (முற்காலத்தில் அம்மகிழ்ச்சியினால் ஆகிய) மறதியினால், கெட்டாரையுள்ளாக - கெட்டவர்களை நினைக்கக்கடவர், (எ - று).

மகிழ்ச்சிக்குக்காரணமாயுள்ளவற்றோடு அவர்க்கு உண்டாகிய உரிமையை மகிழ்ச்சியின்மே லேற்றித் 'தம்மகிழ்ச்சியின்' என்றும், இகழ்ச்சியும் கேடும் உடன் தோன்றுமாகலால் 'மகிழ்ச்சியின் மைந்துறும் போழ்து' என்றும் சொல்லினார். கெட்டாரை நினைக்கவே நாமும் அப்படியே கெடுவோமென்று அம்மகிழ்ச்சியினிடத்துச் செருக்குறுரென்பது கருத்து.

(க - து.) அரசர் மகிழ்ச்சியினால் கருவமடையும்போது மறதியினால் கெட்டவர்களை நினைக்கக்கடவர் என்பது.

9. Let a king reflect on those who have been ruined by neglect, when his mind is elated with joy.



க0 உள்ளிய தேய்த லெளிதும்ன் மற்றுந்தா  
னுள்ளிய துள்ளப் பெறின்.

பரி:—(இ - ள்.) அரசனுக்குத் தான் எய்த நினைந்த பொருளை அந்நினைந்த பெற்றியே எய்துதல் எளிதாம், பின்னும் அந்நினையே நினைக்கக்கூடுமாயிற், (எ - று).

† அது கூடாதென்பது ஒழிந்து நின்றமையின், மன் ஒழியிசைக்கண் வந்தது. அதனையே நினைத்தலாவது மறவியின்றி அதன்கண்ணே முயற். இவை யிரண்டுபாட்டானும் பொச்சாவரமைக்கு உபாயங் கூறப்பட்டது.

மகிழ்ச்சிக்குக்காரணமாயுள்ளவற்றுடன் அரசர்க்குளதாய உரிமையை (சுதந்தரத்தை) மகிழ்ச்சியின்மே லேற்றிக்கூறியது காரணத்தினுரிமை காரியத்தின் மேலாய உபசாரவழக்காம். பொருள் முதலியன - காரணம் - மகிழ்ச்சி - அதன் காரியம்.

\* மகிழ்ச்சியினால் செருக்குறும்போது இகழ்ச்சியும் கேடும் உடன் தோன்று மென்க.

† உள்ளாக என்பதற்குப் பிரதியாக எண்ணுக என்றும் பாடமுண்டு.

‡ அது கூடாது (தானடைய நினைத்தபொருளை யிடைவிடாது நினைத்தல் முடியாது.) என்னும் ஒழிந்த சொற்பொருளை யுணர்த்தினமையின் மன் ஒழியிசைப் பொருளில் வந்தது.

தேளி:—(இ-ள்.) (அரசனுக்கு) தான்—, உள்ளியது—(அடைய) நினைத்த பொருளை, எய்தல்—(அங்கினைத்தபடியே) அடைதல், எளிதுமன்—எளிதாகும், மற்றும்—பின்னும், உள்ளியது—அங்கினைத்தபொருளையே, உள்ளப் பெறின்—நினைக்கக்கூடாமொழல், (எ—து).

அது கூடாதென்பது ஒழிந்துகின்றமையின் மன் ஒழியினைப் பொருளில் வந்தது. அங்கினைத்த பொருளையே நினைத்தலாவது மறதியில்லாமல் அங்கினைத்த பொருளினிடத்தே முயற்சிசெய்தல். இவை இரண்டுபாட்டாலும் மறவாமைக்கு உபாயம் சொல்லப்பட்டது.

(க—து.) அரசன் மறதியின்றி முயற்சியுடையவனாயிற்றுந்நால் அவன் தான் நினைத்தபொருளை எளிதிலடைவான் என்பது.

10. It is easy for a king to obtain whatever he may think of, if he thoughtfully pursue it.



பதினேழாம் அதிகாரம்.

† சேங்கோன்மை—On upright Government.

பரி:—அல்தாவது அரசனும் செய்யப்படுமீ † முறையினை தன்மை. அம்முறை ஒருபாங்கோடாது † செவ்விய கோல் போறலின் செங்கோலெனப்பட்டது. வடநூலாரும் † தண்டமென்றார். அது கோர்வில்லாத அரசனும் செய்யப்பாலதாகலின், இது பொச்சாவாமையின் பின்வைக்கப்பட்டது.

தேளி:—அல்தாவது அரசனும் செய்யப்படும் முறையினை தன்மை. அந்த முறையானது ஒரு பக்கத்திற் சாயாமற் செவ்வையாகிய கோல்போலிருத்தலால் செங்கோலெனப்பட்டது. இதனை வடநூலார் தண்டமென்றனர். அம்முறை மறதியில்லாத அரசனும் செய்யத்தக்கதாகலால், இது (செங்கோன்மை) பொச்சாவாமையின்பின் வைக்கப்பட்டது.

† “படையுங் கொடியுங் குடையு முரசு, நடைநலில் புரவியுங் களிறுந் தேருந், தாரு முடியு நேர்வன பிறவுந், தெரிவுகொள் செங்கோ லரசர்க் குரிய” என்பது தோல்காப்பியம் மரபியல்.

† முறை—நீதி. † செவ்வியகோல் என்பது செவ்விய கோல்போன்ற நீதியை யுணர்த்துவதால் உவமையாகு பெயராம்.

§ தண்டம்—கோல். ஒருபக்கத்திலும் கோணுதலில்லாத கோல்போன்ற நீதியை யுணர்த்துதலால் இதுவும் உவமையாகு பெயராம்.

க. † ஓர்ந்துகண் ணோடா திறைபுரிந் தியார்மாட்டுந்  
தோந்துசெய் வஃதே ‡ முறை.

பரி:—(இ - ள்.) தன்கீழ் வாழ்வார் குற்றஞ்செய்தால் அக்குற்றத்  
தை நாடி யாவர்மாட்டுங் †† கண்ணோடாது ‡‡ நடுவுநிலைமையைப்பொ  
ருந்தி அக்குற்றத்திற்குச் சொல்லிய<sup>1</sup> தண்டத்தை <sup>2</sup> நூலோரோடும் ஆராய்ந்து  
யிந்து அவ்வளவிற்குச் செய்வதே முறையாம், (எ - று).

நடுவுநிற்தல் இறைக்கியல்பாகலின் () அதனை || ‘இறை’ என்றும்,  
உயிரினுஞ் சிறந்தார்கண்ணும் என்பார் ‘யார்மாட்டும்’ என்றும் கூறினார்.  
o இறைமை இறையெனவும் செய்வது செய்வஃதெனவும் சின்றன. இத  
னால் செங்கோன்மையது இலக்கணங் கூறப்பட்டது.

தேளி:—(இ - ள்.) (தன்கீழ் வாழ்வார் குற்றஞ்செய்தால் அக்குற்றத்  
தை) ஓர்ந்து - நாடி, யார்மாட்டும் - யாவரிடத்தார், கண்ணோடாது - முகங்  
கொடாமல், இறைபுரிந்து - நடுவுநிலைமையைப் பொருந்தி, தேர்த்து-(அக்  
குற்றத்திற்குச் சொல்லிய தண்டத்தை நூலோரோடும்) ஆராய்ந்து, செய்  
வஃதே - (அவ்வளவினதாகச்) செய்வதே, முறை-நீதியாம், (எ - று).

நடுவுநிலைமையைப் பொருந்துதல் இறை என்னும் அரசனுக்கு இயல்  
பாகலால் அதனை ‘இறை’ என்றும், உயிரினும் சிறந்தவரிடத்தும் என்பார்  
‘யார்மாட்டும்’ என்றும் சொல்லினார். இறைமை - இறை என்றும், செய்  
வது - செய்வஃது என்றும் விகாரப்பட்டு சின்றன. இதனால் செங்கோ  
லின் இலக்கணம் சொல்லப்பட்டது.

(க - கு.) அரசன் தன் கீழ்வாழ்வார் செய்யுங்குற்றத்தை  
யாராய்ந்து யாவரிடத்திலும் நடுவுநிலைமையைப்பொருந்தியரசான்  
வதே செங்கோலாம் என்பது.

† “எய்திய குற்றத் தோர்கள் யாவராயினுங்கண் ணோடா, தைதெ  
ன நாடி நீதி யறந்தலைப் பிழையாத் தண்டம், செய்கலே செங்கோ லா  
கும்” என்பது விநாயக புராணம்.

‡ “முறையெனப் படுவது கண்ணோடா துயிர்வெனவல்” என்பது கலி  
த்தொகை செய்தற்கலி.

†† தன்னுடன் பழகியவரைக் கண்டால் அவர் கூறியவற்றை மறுக்க  
மாட்டாமை கண்ணோட்டமெனப்படும். இது தாட்சண்ணியம் என்றும்  
முகங்கொடுத்தலென்றும் சொல்லப்படும்.

‡‡ பகைவர் அயலோர் நட்பினர் என்னு மிம்முவகையோரிடத்தும்  
அறத்தின் வழுவாமல் ஒப்பசிற்கும் நிலைமை நடுவுநிலைமையெனப்படும்.

<sup>1</sup> தண்டம் - தண்டனை. <sup>2</sup> நூலோர் என்றது அமைச்சர் புரோகிதர்  
களை, () அதனை - நடுவு நிற்தலை.

|| இறையென்னும் பொருட்பெயர் அதன்பண்பாகிய நடுவுநிற்தலை  
யுணர்த்தவதால் பொருளாகு பெயராம். இறை - அரசன்.

o இறைமை இறையென்றாயது கடைக்குறைவிகாரமாம்; செய்வது  
செய்வஃது என்றாயது விரித்தல் விகாரமாம்.

1. To examine into the crimes which may be committed, to show no favor to any one, to desire to act with impartiality towards all, and to inflict such punishments as may be wisely resolved on, this is rectitude.

—

உ. † வாளுேக்கி வாழ முலகெல்லா மன்னவன்  
கோளுேக்கி வாழங் குடி.

பரி:—(இ - ள்.) உலகந் துயிரோல்லாம் மழையுளதாயின் உளவா  
காநிந்தமே என்னும் குடிகள் அரசன் செங்கோலுளதாயின் உளவாகா  
நிந்தும், (எ - று).

‡ நோக்கிவாழ்தல்—இன்றியமையாமை. ¶ வானினுயவுணவை ‘வான்’  
என்றும், கோலினுய ஏமத்தைக் ‘கோல்’ என்றுங் கூறினார். அவ்வேமம்  
இவ்வழி உணவுளதாயினுங் குடிகட்கு அதனற் பயனில்லை யென்பதாம்.

தேளி:—(இ - ள்.) உலகெல்லாம் - உலகந் துயிர்களெல்லாம், வாளுே  
க்கி, (மழைபெய்யுமாயின்) அம்மழையைநோக்கி, வாழும் - உளவாகாநிந்  
தும், (என்றாலும்), குடி - குடிகள், மன்னவன் - அரசனது, கோளுேக்கி—  
(செங்கோலுண்டானால்) அச்செங்கோலை நோக்கி, வாழும் - உளவாகா நிந்  
தும், (எ - று).

கோக்கிவாழ்தல் - இல்லாமல் கூடாமை. வானினுலாகிய வுணவினை  
‘வான்’ என்றும், கோலினுலாகிய காவலைக் ‘கோல்’ என்றுங் கூறினார். அக்  
காவல் இல்லாவிடத்து உணவு உண்டாயிருந்தாலும் குடிகட்கு அங்வுண்  
வாற் பிரயோசனமில்லை என்பதாம்.

† “துளியின்மை ஞாலந்திறு வெற்றற்றே வேந்தனாயின்மை வாழ  
முமிர்க்கு” என்று பின் கொடுங்கோன்மைபிற் கூறுவது மிங்குக் கவனிக்  
கத் தக்கதாம்.

‡ உயிர்கள் மழையையும் குடிகள் செங்கோலையும் கோக்கிவாழ்தல்  
இன்றியமையாதே (அத்தியாவசியகமாமெ)ன்பது “மழையின் றி  
மாநிலத்தார்க்கில்லை” “கோளுேக்கி வாழங் குடியெல்லாம்” “வானத் துளி  
கோக்கி வாழ முலகம்” என்றுள்ள பிரயோசங்களாலும் அறிதற்பாற்றாம்.  
நோக்குதலென்பது இங்கு மனவெழுச்சியின்மேல் நின்றது; அஃதாவது  
கண்ணால் நோக்கும் நோக்கமின்றி மனத்தால் நோக்கும் நோக்கமாம்.

“நாளுேக்கா தெத்துயரஞ் செய்துனுந் தார்வேந்தன், கோளுேக்கி  
வாழங் குடிபோன் றிருந்தேனே” என்று குலசேகர ஆழ்வார் கூறுவது  
மிகுணர்த்தப்பாலதாம்.

¶ வான் வானுலாகிய வுணவையும், கோல் கோலாலாகிய காவலையும்  
உணர்த்துவதால் அவை கருவியாகு பெயர்களாம். வான் என்னும் இடப்  
பெயர் முன்னர் மேகத்தையும் பின்னர் அம்மேகம் பொழியும் மழையை  
யும் அப்பால்அதனுலாகிய வுணவையும் உணர்த்துவதால் மும்மடியாகுபெய  
ராம்.

(க - து.) மழைபெய்வதால் உயிர்கள் இருத்தல் போன்று செங்கோல் நடைபெறுவதால் குடிகள் இருக்கும் என்பது.

2. When there is rain, the world enjoys prosperity ; and when the king rules justly, his subjects prosper.



௩. அந்தணர் நூற்கு மறத்திற்கு மாதியாய்  
நின்றது மன்னவன் கோல்.

பரி:—(இ - ள்.) † அந்தணர்க்குரித்தாய் வேதத்திற்கும் அதனுற் சொல்லப்பட்ட அறத்திற்கும் காரணமாய் நிலைபெற்றது அரசனுந் செலுத்தப்படுகின்ற செங்கோல், (எ - று).’

அரசர் வணிகரென்னும் ஏனையோர்க்கும் உரித்தாயினும், O தலைமை

† அந்தணரென்பது இவ்வுச் சாதிப்பெயர் மாத்திரமாய் நின்றது.

O அந்தணர்க்கு வேதத்தை யோதுதலேயன்றி யோதுவித்தலு முரிய தாயிருத்தலின், ‘தலைமைபற்றி அந்தணர் நூல் என்றார்’ என்று கூறப்பட்டது. தலைமை - முதன்மை. அரசர்க்கும் வணிகர்க்கும் வேதத்தைப் பிறர்க்கு ஒதுவித்தலில் அதிகாரமின்றி ஒதுதலில் அதிகாரமுண்டென்பது மனுசுருமசாஸ்திரம் பத்தாவதத்தியாயத்தில் “கூத்திரியனுக்குக் கத்தி பாண முதலிய ஆயுதங்களைத் தரித்து உலகாள்வதும், வைசியனுக்கு வர்தகஞ் செய்வது பசுவைக்காப்பது பயிரிடுவது என்னுமிவையும் ஜீவஜேபாயமாம். மேற்சொல்லிய யாகஞ்செய்தல் தானங்கொடுத்தல் (வேதம்) ஒதல் இவை தர்மோபாயமாம்” என்று கூறுவதாலறிக. சூத்திரனுக்கு வேதத்தையோதுவதற்கு திகாரமின்மையால் அவனுக்கு முத்திசித்தியாதோ வெனின், வேதமும் வேதத்தின் பொருளை பையத்திரிப்பின்றி யெடுத்துக் கூறும்பாரதமுதலிய நூல்களும் ஞானவாயிலாக முத்திக்குக்காரணமாயிருத்தலால் வேதம் ஒதினவர்களுக்கே முத்தியுண்டாமென்பது பொருத்தநாயிற்று; ஆகவே, வேதத்தின் பொருளை பையத்திரிப்பின்றி யெடுத்துக்கூறும் பாரதமுதலிய நூல்களைத் தக்கவாறு படிப்பவரியாவர்க்கும் ஞானவாயிலாக முத்தியுண்டாதற்குத் தடையின்றாமென்க.

மனுசுருமசாஸ்திரம் பத்தாவதத்தியாயத்தில் “ஹிம்ஸை செய்யாமை, சத்தியம், தீவினையாற் பொருள் சம்பாதிப்பாமை, ஒழுக்கம், இந்திரிய நிக்கிரகம்... (பிரஹ்ம கூத்திரிய வைசிய சூத்திரரென்னும்) நான்குவருணத்தா (சாதியா)ர்க்கும் முக்கியமான சருமமாமென்று சுருக்கமாய் மனு சொல்லியிருக்கிறார். அவை சங்கராதிசுருக்கும் இறுக்கவேண்டியவை” என்றும், ஆறுவதத்தியாயத்தில் “இந்திரிய நிக்கிரகத்தாலும், இராகத்து வேஷ மில்லாமையாலும், ஜீவஹிம்ஸை செய்யாமையாலும் மோட்சமடைதற்கு யோக்கியனாவான்” என்றும் கூறுவதும் இங்குக் கவனிக்கத் தக்கதாமென்க.

பற்றி 'அந்தணர் தூல்' என்றார். † மாதவர் றோன்பு மடவார் கற்புங், காவலன்

† இதன் பொருள்-சிறந்த தவசிகளது விரதமும் பெண்களது கற்பும் அரசனது காவலில் தங்கமாட்டா என்பது. மாதவர் றோன்பு மடவார் கற்புங், காவலன் காவலன்றித் தங்கா என்றும் பாடமுண்டு. “காவலன்றித் தங்காவலா னாகலின்” என்றும் பாடமுண்டு. இதுபொருந்தும்.

“சிறைகாக்குங் காப்பெவன் செய்யு மகளிர், நிறைகாக்குங் காப்பே தலை” [சிறையாவது மறைபிறரறியாமல் ஒழுக்குதல் என்றனர் நச்சினுர்க் கினியர்.] என்றும், “உற்றேநாய் றோன்ற லுயிர்க்குறுகண் செய்யாமை, யற்றே தவத்திற் குரு” என்றும் உள்ள குறள்களாலும், வான் சிறப்பு ஒன் பதாவது குறளின் விசேடவுரையில் “தவமாவது மனம் பொறிவழிபோ காது நின்றற் பொருட்டு விரதங்களான் உண்டி சுருக்கல் முதலாயின்” என்றும், கள்ளாமை யதிகாரத்தின் அவதாரிகையில் “புறத்துப்போகாது மடங்கி யொருதலைப்பட்டு உயிரையேநோக்கற்பாலதாய் அவர் (துறவிகளின்) மனம்” என்றும் பரிமேலழகர் கூறுவதாலும், மணிமேகலை உதையகுமரன் அம் பலம் புக்ககாதையில் “சன்னிக் காவலும் கடியிற் காவலும், தன்னுறு கணவ ன்சாவுறிற் காவலும், நிறையிற் காத்துப் பிறப்பிற் க்காணாது” என்று கூறுவதாலும், மனுவதருமசாஸ்திரம் ஒன்பதாவதத்தியாயத் தில் “மாதர்கள் தங்கோத்தரமே காக்கவேண்டும்; அதுவே அவர்களுக்கு நல்லகாப்பாகும். நல்லகாவலரை வைத்து வெளியிற் போக வொட்டாமல் வீட்டிலேயே நன்றாகக்காப்பாற்றினாலும் (அவர்கள்) காக்கப்படமாட்டார் கள்” என்றும், பன்னிரண்டாவதத்தியாயத்தில் “கண்ணுக்குத்தெரிகிறதா யும் தெரியாததாயுமிருக்கிற எல்லாப்பொருத்தமும் பரமாத்மாவினிடத்து வாசஞ்செய்வதாக யோகத்தியானத்தால் பார்த்துவிடாதிடத்தில் மனம் வை யாதுபிரஹ்மசாட்சாத்காரஞ்செய்கிறவன் அநர்மத்தில்மனத்தை வைக்கமா ட்டான்” என்றும், ஆறாவதத்தியாயத்தில் “பிரஹ்மசாட்சாத்காரஞ் செய்கி ரவனுக்குக் கர்மசம்பந்தம் வரமாட்டாது. அஃதாவது ஐனை மரண ரூப மான சம்சார சக்கரத்தில் துன்பப்படமாட்டா னென்பது கருத்து” என்றும் கூறுவதாலும், மாதவர் றோன்பும் மடவார்கற்பும் [சுற்பாவது தன்க ணவனைத் தெய்வமென்று உணர்வதோர்மேற்கோள் என்றனர் நச்சினுர்க் கினியர்] மனவொழுக்கமாயிருத்தலின் அவை அரசனது காவலில் தங்கமா ட்டாவாயினவென்க. ஆகவே மாதவர் றோன்பு மடவர் கற்புங், காவலன் காவலன்றித் தங்கா என்று கொள்ளுதல் இங்குத்தகுதியுடையதாகாது; ஏனெனின், “ஈண்டறமென்றது அவை யொழிந்தவற்றை” என்று கூறுத லாலென்க. மாதவரது விரதமும் பெண்களது கற்பும் அரசனது காவலி னாலன்றித் தங்கமாட்டா என்பது அதன்பொருளாதலினாலும், இதன்படி அரசனது காவலினாலன்றித் தங்கமாட்டாத மாதவரது றோன்பையும் மட வாரது கற்பையும் ஒழித்துக் கூறுவது முரணாதலாலும் காவலன்றித் தங் கா என்பது பொருந்தாது. மாதவரது விரதமும் மகளிரதுகற்பும் அவர வரது மனவொழுக்கத்தினாலேயே மனத்தில் நிலைபெறுவனவாயும் அரச பாதுகாவலில் தங்காதனவாயும் இருந்தாலும் அவை நிலைபெறுவதற்கு



காவலிற் றங்கா ஆகலின், ஈண்டறமென்றது † அவை யொழிந்தவற் றை. ‡ வேதமும் அறனும் அநாதியாயினுஞ் செங்கோல் இவ்வழி நடவா ஆகலின் அதனை அவற்றிற்கு 'ஆதி' என்றும், ௦ அப் பெற்றியே தனக்கா தியாவது பிறிதில்லையென்பார் 'நின்றது' என்றும் கூறினார். இவையிர ண்பொட்டானுஞ் செங்கோலது சிறப்புக் கூறப்பட்டது.

தேளி:—(இ-ள்.) மன்னவன்கோல் - அரசனாற் செலுத்தப்படுகின்ற செங்கோலானது, அத்தணர் நூற்கும்—அத்தணர்க்கு உரியதாகிய வேதத் திற்கும், அறத்திற்கும்—(அவ்வேதத்தாற் சொல்லப்பட்ட) அறத்திற்கும், - 'யொய் - காரணமாய், நின்றது-வில்லபெற்றது, (எ-று).

அரசனது காவல் பாகியத்தில் உதவியாயிருப்பதுபற்றி மணிமேகலை சிறைசெய்காதையில் "மாதவர் நோன்பு மடவார் கற்புக், காவலன் காவ லின்றென லின்றும்" என்றும், நான் மணிக்கடிக்கை நாற்பத்தொன்பதாவது செய்யுளில் 'தவமும் அரசிசொ ரில்வழி யில்லை' என்றும் கூறின வென்க. இதுவேயுமன்றி இராமாயணம் பாலகாண்டத்தில் விகவாமித்திரர் தசம, த சக்ரவர்த்தியை நோக்கி "என்னனைய முனிவரரு மிமையவரு மிடைபூ ரென் றுடைய ரானால், பன்னகமு நகுவெள்ளிப் பனிவரையும் பாற்கடலு ம் பகம் பீடத், தந்நகருங் கற்பகநாட் டணிநகரு மணிமாட வயோத்ரி யென்னும், பொன்னகரு மல்லாது புகலுண்டோ விகல்கடந்த புலவு பே லோய்" என்றும், "தருவனத்தன் யானியற்றுத் தவவேள்விக் கிடைபூறுத் தவஞ்செய் வேராகன், வெருவரச்சென் றடைகாம வெருளியென ந்ருதரி டை விலக்கா வண்ணம், செருமுதத்துக் காத்தியென நின்சிறுவர் நால்வர் னுந் கரிய செம்மல், ஒருவனைத் தந்திடுது" என்றும் கூறியது மிங்குக்கவ னிக்கத் தக்கதாம்.

† அவை - மாதவர் நோன்பும் மடவார்கற்புர்.

‡ சீவர்கள் அநாதியா (உற்பத்தியில்லாதவரா)யிருந்தால் அவர்களு ள்குத் தர்மோபாயமா யுள்ள வேதமும் அதனாற் சொல்லப்பட்ட அறமு ஁ அநாதியாயிருக்கின்றன வென்க. மனுதருமசாஸ்திரம் பன்னிரண்டாவதத் தியாயத்தில் "அந்த வேதசாஸ்திரமானது சுயம்புவேயவல்லது ஒருவனால் செய்யப்பட்டதன்று", "அநாதியான வேதசாஸ்திரமானது ஐங்கம தாவா ருபமான சகலபூதங்களையும் காப்பாற்றுகிறது" என்றும், பராசரஸ்மிருதி முதலத்தியாயத்தில் "ஒருவரும் வேதத்தைச்செய்தவர்களல்லர். பிரஹ்மனே வேதத்தைக்கேட்டு அப்படியே ஸ்மிருதிகளைச்செய்கிறார். கற்பங்களுக் கிடையிடையில் மனுவும் ஸ்மிருதிகளைச்செய்கிறார்" என்றும் கூறியுள்ள னவும் இங்கு அறியத்தக்கனவாம்.

0 அப்பெற்றியே தனக்கா தியாவது பிறிதில்லை—[வேதத்தையும் வேத த்தாற்கூறப்பட்ட அறத்தையும் நடத்துதலாகிய] அத்தன்மையே (செங் கோலாகிய) தனக்குக் காரணமாவது வேறொருவனையாலன்றென்பதாம். செங்கோல் வேதத்தையும் அதனாற்கூறப்பட்ட அறத்தையும் நடைபெறச் செய்வது பற்றி அவற்றிற்குக்காரணமென்று சொல்லப்பட்டதென்க.

வேதமானது அரசர் வணிகரென்னும் மற்றையவர்க்கும் உரியதாயினும், சலைமைபற்றி அதனை 'அந்தணர்நூல்' என்றார். துறவிகளது விரதமும் பெண்களது கற்பும் அரசனது காவலில் தங்குவனவன்றாதலால், இங்கு அறமென்றது அவையொழிந்தவற்றை. வேதமும் அறமும் அநாதியாயிருந்தாலும் செங்கோல் இல்லாதவிடத்து நடைபெறுவாகலால் அச்செங்கோலை அவ்வேகத்திற்கும் அறத்திற்கும் 'ஆதி' என்றும், அத்தன்மையே தனக்கு ஆதியாவது வேறில்லையென்பார் 'கின்றது' என்றும் சொல்லினார். இவை இரண்டுபாட்டாலும் செங்கோலது சிறப்புச்சொல்லப்பட்டது.

(க - து.) அரசனது செங்கோல் வேதமும் அதனால் சொல்லப்பட்டதருமமும் நிலைபெறுவதற்குக் காரணமாயிருக்கின்றது.

3. The sceptre of the king is the firm support of the Vedas of the Brahmin, and of all virtue.



ச. குடிதழீஇக் கோலோச்சு மாநில மன்ன  
எழதழீஇ சிற்து முலகு.

பரி:—(இ - ள்.) தன்குடிகளையும் அணைந்துச் செங்கோலையுந்  
செலுத்தும் பெருநில வேந்தனடியைப் பொருந்தி விடார் உலகத்தார்.

அணைத்தல் - இன்சொற் சொல்லுதலும் தளர்ந்துழி வேண்டுவன  
கொடுத்தலும் \* முதலாயின. இவ்விருண்டனையும் வழுவாமற் செய்வான்  
நிலமுழுதும் ஆளுமாவின் அவனை 'மாநிலமன்னன்' என்றும், அவன்  
மாட்டியாவரும் நீங்கா அன்பின ராவராகவின் 'அடிதழீஇ சிற்து முலகு'  
என்றுங் கூறினார்.

தேளி:—(இ - ள்.) உலகு - உலகத்தார், குடிதழீஇ-(தன்) குடிகளையும்  
அணைத்து, கோலோச்சும் - செங்கோலையுஞ் செலுத்தும், மாநிலமன்னன் -  
பெருநிலவேந்தனது, அடிதழீஇ - அடியைப்பொருந்தி, சிற்தும்—  
(விடாது) சிற்பார், (எ - று).

அணைத்தல் - இன்சொற் சொல்லுதலும் (குடிகள்) தளர்ந்தவிடத்து  
(அவர்களுக்கு) வேண்டிவனவற்றைக் கொடுத்தலும் முதலானவை. இவ்விரு  
ண்டையும் தப்பாமற் செய்பவன் நிலமுழுதும் ஆளுவானாகையால் அவனை  
'மாநிலமன்னன்' என்றும், அவனிடத்து யாவரும் நீங்காத அன்புடையவ  
ராவராகலால் 'அடிதழீஇ சிற்து முலகு' என்றும் சொல்லினார்.

(க - து.) தனதுகுடிகளை யன்புடன் பாதுகாத்துச் செங்கோல்செலுத்தும் அரசனை யுலகத்தார் விடாதுபற்றுவர் என்பது.

\* முதலாயின என்றமையின் கள்வர் முதலாயினோரால் கொடுத்தி யுண்டாகாதவாறு காத்தலையுங் கொள்க.

4. The world will constantly embrace the feet of the great king who rules his subjects with love.

—||—

௫. இயல்புளிக் கோலோச்ச மன்னவ னாட்ட  
பெயலும் விளையுந் தொக்கு.

பரி:—(இ-ள்.) \* பருவமழையுங் துன்றதவினையும் ஒருங்கு கூடி நூல்கள் சொல்லிய இயல்பாற் செங்கோலைச் செலுத்தும் அரசனது நாட்டின் கண்ணவாம், (எ-று).

† உளியென்பது மூன்றாவதன் பொருள்படுவதோ ரிடைச்சொல்.  
‡ வானும் நிலனுஞ் சேரத் தொழிற்பட்டு வளஞ்சூர்த்து மென்பதாம்.

தேளி:—(இ-ள்.) பெயலும் - பருவமழையும், விளையுநம் - (குறையாத) வினையும், தொக்கு - (ஒருமித்து) கூடி, இயல்புளி - (நூல்கள் சொல்லிய) இயல்பால், கோலோச்சம் - செங்கோலைச் செலுத்தும், மன்னவன் - அரசனது, நாட்ட - நாட்டிலுள்ளனவாம், (எ-று).

உளியென்பது மூன்றாம் வேற்றுமைச் சொல்லுருபு. (இயல்புளிக் கோலோச்சம் மன்னவனது நாட்டில்) வானமும் நிலமும் சேர்த்தொழிற்பட்டு வளஞ்சூர்த்து மென்பதாம்.

(க-து.) நீதிபுள்ள அரசனது நாட்டில் காலமழையுங் குறையாத வினையும் உளவாகாநிற்கும் என்பது.

5. Rain and plentiful crops will ever dwell together in the country of the king who sways his sceptre with justice.

சு. வேலன்று வென்றி தருவது மன்னவன்  
கோலது உங் கோடா தெனின்.

\* பருவமழை - பெய்யவேண்டிங்காலத்தில் தவறாது பெய்யுமழை.

† உளியென்னுமிடைச்சொல் மூன்றாம் வேற்றுமையின் கருவிப் பொருளில் வந்தது. இலக்கணக்கொத்து “எழுவாய் வேற்றுமைக் குருபேயின்” என்னுஞ்சூத்திரத்தினுரையில் “கொண்டு, பொருட்டு, உடைய, உளி, மாறு, ஒடு, ஒடு, கண்முதலியனவும் உவமவுருபுகளும் சொல்லேயுருபானுற் போல வென்க” என்று கூறியிருந்தலு மிங்குக்கவனிக்கத்தக்கது.

‡ வான் தொழிற்பட்டு வளஞ்சூர்த்தல்-மேகம் பெய்யவேண்டிங்காலத்தில் தவறாது மழைபெய்தல். நிலம் தொழிற்பட்டுவளஞ்சூர்த்தல் - வினா நிலங்கள் விளையவேண்டிங்காலத்தில் ஒன்றுனுங் குறையின்றி விளாதல்.

பரி:—(இ - ள்.) மன்னவனுக்குப் போரின்கண் வென்றியைக் கொடுப்பது அவன் எறியுந் வேலன்று, கோல்; அஃதும் \* அப்பெற்றித்தாவது நான் கோடாதாயின, (எ - று).

கோல் செவ்வியாய் வறியே வேல் வாய்ப்பதென்பார் 'வேலன்று' என்றார். † 'மாண்ட—வறநெறி முதற்றே யரசின் கொற்றம்' என்றார் பிறரும். ‡ கோடானென்பது பாடமாயின், கருவியின்தொழில் வினைமுதன் மே ளின்றதாக வுரைக்க.

தேளி:—(இ-ள்.) மன்னவன் - அரசனுக்கு, வென்றிதருவது - (போரில்) வெற்றியைக்கொடுப்பது, வேலன்று-(அவனெறியும்) வேற்படையன்றும், கோல் - (அவனது) செங்கோலாம், அதுஉம் - அச்செங்கோலும், (அத்தன்மையதாவது), கோடாதெனின் - (தான்) கோணுந்ருக்குமாயின்.

கோல் செவ்வியாவிடத்தே வேல் பயன்படுவதென்பார் 'வேலன்று' என்றார். கோல்-நீதி. செவ்வியாதல் - ஒரு பக்கத்திற் சாயாதிருத்தல்.

(க-து.) அரசனுக்கு வெற்றிபைக்கொடுப்பது அவனது செங்கோலே யன்றி அவனெறியும் வேற்படையன்று என்பது.

It is not the javelin that gives victory, but the king's sceptre, if it do no injustice.



எ. இறைகாக்கும் வையக மெல்லா மவனை  
முறைகாக்கு முட்டாச் செயின்.

பரி:—(இ - ள்.) வையகத்தை யெல்லாம் அரசன் காக்கும்; அவன் தன்னை அவனது செங்கோலே காக்கும், § அதனை ( ) முட்டுவந் துழியும் முட்டாமற் செலுத்துவனாயின், (எ - று).

முட்டாமற் செலுத்தியவாறு ¶ மகனை முறைசெய்தான் கண்ணும்,

\* அப்பெற்றித்தாவது - வெற்றியைக்கொடுப்பதாவது.

† புறநானூறு ௫௫. இதன்பொருள் மாட்சிமைப்பட்ட வறநெறியை முதலாகவுடையது அரசரது வெற்றி என்பது.

‡ கோடான் என்பது பாடமானால் செங்கோலாகிய கருவியின் தொழில் மன்னவனாகிய வினைமுதல் (எழுவாய்) மேல் கின்றதாக வுரைத்துக் கொள்ள என்பதாம். தொழிலென்றது கோணுதலை.

§ அதனை - செங்கோலை.

( ) முட்ட (தடைப்பட) வந்துழியும் என்றும் பாடமுண்டு.

¶ திருவாரூரில் அரசு செலுத்திய மதுநீதிச்சோழன் தனது புத்திரனை வீதி விடங்கன் தேரேறிச் சென்றபோது அறியாது பசுவின் கன்றைக் கொன்றதற்காக, அப்புத்திரனைக் கீழே கிடத்தித் தேரை யவன் மேற் செலுத்திக்கொண்டு மீண்டுந் கடவுளருளால் அப்புத்திரனுய்யப் பெற்று வாழ்ந்தானென்பது கதை. "ஒருமைச்சன் தன்குலத்துக் குள்ளா

\* தன்னைக் குறைத்தான் கண்ணுங் காண்க. † முட்டாதென்பதன் நிலை விகாரத்தாற் றெருக்கது. இவை நான்குபாட்டானும் அதனைச் செலுத்தினுள் எய்தும் பயன் கூறப்பட்டது.

நேளி:—(இ - ன்.) இறை-அரசனானவன், வையகமெல்லாம்-பூமியை யெல்லாம், காக்கும்-காப்பாற்றுவான், முறை - (அவனது) செங்கோலே, அவனை—, காக்கும்-காப்பாற்றுவதாகும், முட்டாச்செயின்-(அதனைத்தடை நேரிட்டவிடத்தும்) தடை நேரிடாமற் செலுத்துவானாயின், (எ - று).

செங்கோலை முட்டாமல் செலுத்திய விதத்தைத் தன்மகனைத் தேர்க் காலில் வைத்தார்ந்த சோழனிடத்தும், அயலார்வீட்டுக் கதவைத்தட்டிய தன்னைகையைக் குறைத்த பாண்டியனிடத்துங் காண்க. முட்டாது என்பது விசுவநாதருக்கு முட்டா என்பதே. இவை நான்குபாட்டாலும் செங்கோலைச் செலுத்தினுள் அடையும் பயன் சொல்லப்பட்டது.

(க - து.) நீதிதவறுது உலகத்தைக் காக்கும் அரசனை அவனது செங்கோலே காக்கும் என்பது.

னென்பதுமுணரான், தருமந்தன் வழிச்செல்கை கடனென்று தன்மைந்தன், மருமந்தன் தேராழி புறவூர்தான் மனுவேந்தன், அருமந்த வரசாட்சியாரிதோமற் றெளிதோதான்” என்று பெரிய புராணம் கூறுவது மிக் கறியத்தக்கதாம். இக்கதையின் விரிவைப் பெரிய புராணம் திருவாளர்ச் சிறப்பிற் காண்க. முறை - நீதி.

\* மதுரையில் அரசு செலுத்திய பாண்டியர்களுள் ஒருவன் தன்பாலடைக்கலமாக வைத்துச் சென்ற ஒருவேதியனது மனைவியைப் பாதுகாத்துவரும் நாளில், ஓரிராத்திரி நகர்சோதனை வரும்போது தன்பாலடைக்கலமாகவுள்ள வேதியனது மனையாள்வீட்டில் ஆண்குரல்கேட்டுச் சந்தேகங்கொண்டு, உள்ளே யார் என்று கதவைத்தட்டினான்; தட்டவே, அன்று வந்து சேர்ந்த அவ்வேதியன் தட்டுபவன் யார் என்று கேட்க, அரசன் அச்சங்கொண்டு அங்குள்ள வீடுகளின் கதவுகளை யெல்லாம் தட்டிக்கொண்டே போய் அரண்மனை சேர்ந்து, விடிந்தவுடன் காலக்கடனை முடித்துச் சபைக்குச் சென்று மந்திரி புரோகிதர்களை நோக்கித் தனித்திருக்கும் மகளிருள்ள வீட்டின் கதவை நடுராத்திரியிற் சென்று தட்டினவனை யென்ன செய்யலாமென்று கேட்டான். அதற்கு அவர்கள் அவனது கையை வெட்டிவிட வேண்டுமென்றனர். உடனே அரசன் தன்னைகையை வாளால் வெட்டிக்கொண்டு நடந்த சமாச்சாரத்தைக் கூறிப் பொன்னாற்கை யொன்று செய்து தரித்துக்கொண்டு பொற்கைப்பாண்டியன் என்னும் பெயரோடு விளங்கினு னென்பதுகதை. இவனது இயற்பெயர் குலசேகரப்பெருமான் என்று கூறப்படுகின்றது “எனக்குத் தகவன்ற லென்பதே நோக்கித், தனக்குக் கரியாவான் ருளயத் தவற்றை, கினைத்துத்தன் கைகுறைத்தான் நென்னவனு(பாண்டியனு)ங் காணார், எனச்செய்யார் மாணு வின்” என்று படிமொழி கூறுவது மிகுஞ் சுவனிக்கத் தக்கதாம்.

† முட்டாது என்னும் எதிர்மறை வினையெச்சத்தின் இறுதி நிலை (துவ்விசுவநாதர்) செய்யுள் விகாரத்தால் தொக்கு நின்றது.

7. The king defends the whole world; and justice, when it is administered without defect, defends the king.



அ. எண்பதத்தா னோரா முறைசெய்யா மன்னவன்  
றண்பதத்தாற் றுனே கெடும்.

பரி:—(கு - ன்.) \* முறைவேண்டினுர்க்கு † எளிய செவ்வியை யுடையனாய் ‡ அவர் சொல்லியவற்றை ( ) நாலோர் பலரோடும் ஆராய்ந்து நின்ற வுண்மைக்கோப்ப முறைசெய்யாத அரசன் தாழ்ந்த பதத்திலே நின்று தானே கெடும், (எ - று).

§ எண்பதத்தான் என்னும் முற்றுவினையெச்சமும், ஓராவென்னும் வினையெச்சமும் செய்யாவென்னும் பெயரெச்ச எதிர்மறையுட் செய்தல் வினை கொண்டன. தாழ்ந்தபதம் - பாவமும் பழியும் எய்திநிற்கும் நிலை. ¶ “அல்லவை செய்தார்க் கறங்கூற்றம்” ஆகலின் பகைவர் இன்றியுங் ‘கெடும்’ என்றார். இதனான் § முறை செலுத்தாதானது கேடு கூறப்பட்டது.

தேவி:—(இ - ன்.) (முறைவேண்டி வழக்கறிவிப்பவர்க்கு) எண்பதத்தான் - எளிய சமயத்தை யுடையவனாய், ஓரா - (அவர் சொல்லியவற்றை நாலோர் பலரோடும்) ஆராய்ந்து, முறைசெய்யா - (நின்ற உண்மைக்குப் பொருந்த) முறைசெய்யாத, மன்னவன் - அரசன், தண்பதத்தால் - தாழ்ந்தபதத்திலே, (நின்று), தானே கெடும் - தானே கெடுவான், (எ - று).

வினையெச்சப் பொருளில் வந்த எண்பதத்தானென்னு முற்றும், ஓராவென்னும் வினையெச்சமும், செய்யாவென்னும் பெயரெட்ட எதிர்மறைப் பெயரெச்சத்தின் செய்தலென்னும் முதனிலை கொண்டு முடிந்

\* முறைவேண்டினுர்க்கு - பிறர் தமக்குச் செய்த தீமையைக்கூறி நீதியை விரும்பினவருக்கு.

† எளிய செவ்வியை யுடையனாதல் - கொலுமண்டபத்தில் அந்தணர் சான்றோ ருள்ளிட்டாரோடு யாவருங்கண்டு தங்குறைகளைச் சொல்லுவதற்கு எளிய சமயத்தை யுடையவனுயிருத்தல். ‡ அவர் - முறைவேண்டினுர்.

( ) நாலோர் - ஆமைச்சர் முதலாயினோர்.

§ எண்பதத்தான் என்னும் முற்று வினையெச்சமும் (எண்பதத்தானென்னுங் குறிப்புவினையுற்று இவ்வு வினையெச்சப் பொருளில் வந்தது), ஓரா என்னும் (செய்யா என்னும் வாய்பாட்டிற்குந்தகால்) வினையெச்சமும், செய்யா என்னும் (ஈடுகெட்ட எதிர்மறைத் தெரிநிலைப்) பெயரெச்சத்தின் முதனிலையான செய்தல் என்பதனைக் கொண்டன என்பது. வினைப்பகுதியெல்லாம் தொழிற் பெயரா மென்பது முன்னரே எழுதப்பட்டிருக்கின்றது.

¶ நான்மணிக்கடிகை. 85. இதன் பொருள். ஆறமல்லாத காரியங்களைச் செய்தவருக்கு அறம் யமனாகும் என்பது.

§ முறை செலுத்தாதானது - நீதியைச் செலுத்தாத அரசனது.

தன. தாழ்ந்தபதம்-பாவமும் பழியும் அடைந்து நிற்கும் நிலை. தீயகாரியங்களைச் செய்வவர்க்குத் தரும் மமனாயிருத்தலால் பணகவரில்லா திருந்தாலும் (முறைசெய்யா மன்னவன்) 'தானே கெடும்' என்றார். இசைஞல் முறைசெலுத்தாதவனது கேடு சொல்லப்பட்டது.

(க - து.) முறைவேண்டினார்க்கு எளிய சமயத்தை யுடையவனாய் நூலோர் பலரோடு மாராய்ந்து முறைசெய்யாத அரசன் ஒருவர் கெடுக்கவேண்டாது தானேகெடுவான் என்பது.

8. The king who gives not facile audience to those who approach him, and who does not examine and pass Judgment on their complaints, will perish in disgrace.



சு. குடிபுறங் காத்தோம்பிக் குற்றங் கடிதல்  
வடுவன்று வேந்தன் ரெழில்.

பரி:—(இ - ள்.) குடிகளைப் பிறர் நலியாமற் காத்துத் தானும் நலியாது பேணி, † அவர்மாட்டுக் குற்ற நிகழின் () அதனை ஒறுப்பான் ஒழித்தல் வேந்தனுக்குப் பழியன்று, தோழில் ஆகலான், (எ - று).

துன்பஞ்செய்தல், பொருட்கோடல், கோறலென ஒறுப்பு மூன்று ; அவற்றுள், ஈண்டைக்கெய்துவன முன்னையவென்பது 'குற்றங்கடிதல்' என்பதனாற்பெற்றும், தன்கீழ் வாழ்வாரை ஒறுத்தல் அறனன்மையின் வடுவாமென்பதனை ஆசங்கித்து, ‡ அஃதாகாது, அரசனுக்கு அவரை அக் குற்றத்தினிக்குத் தாயாக்குதலுஞ் சாதிதரும் மென்றார்.

தேளி:—(இ - ள்.) குடி - குடிகளை, புறங்காத்து-(பிறர்வருத்தாமற்) காத்து, ஒம்பி - (தானும்வருத்தாமல்) ஆசாவுசெய்து, குற்றம் - (அவரிடத்தில்) குற்றம் (உண்டானால்), கடிதல் - (அக்குற்றத்தைத் தண்டத்தால்) ஒழித்தல், வேந்தன்ரெழில் - அரசனதுதொழிலாம், (ஆதலால் அஃதவனுக்கு), வடுவன்று - பழியாகாது, (எ - று).

துன்பஞ்செய்தல், பொருளைக் கொள்ளுதல், கொல்லுதல் என ஒறுப்பு(தண்டம்) மூன்றும்; அஃமூன்றனுள் இவ்விடத்திற்குப் பொருந்துவன முன்னுள்ள துன்பஞ் செய்தல் பொருளைக் கொள்ளுதலென்னு மிரண்டு மென்பது 'குற்றங்கடிதல்' என்று கூறியதினால் பெற்றும், தன்கீழ்வாழ்

† பிறமென்றது பணகவர், கன்வர், சுற்றத்தார், வினைசெய்வார் முதலாயினோரை. ‡ அவர்மாட்டு - குடிகளிடத்து.

() அதனை யொழிப்பா னொறுத்தல் என்றும் பாடமுண்டு.

§ அஃதாகாது - ஒறுத்தல் (குற்றஞ்செய்தவரைத்தண்டித்தல்) பழிப்பாகாது.

¶ சாதிதரும் மென்பார் 'வடுவன்று வேந்தன் ரெழில்' என்றார் என்றும் பாடமுண்டு.

வாரை ஒறுத்தல் அறமாகாமையால் வடுவாமென்பதனை ஆட்சேபமாகக் கிக்கொண்டு, அது வடுவாகாது, அரசனுக்கு அவரை அக்குற்றத்தினின்றும் நீக்கிப் பரிசுத்தராக்குதலுஞ் சாதிதருமமென்பார் 'வடுவன்று வேந்தன் தொழில்' என்றார்.

(க - து.) அரசனது தொழில் குடிகளைப்பாதுகாத்து அவர் களிபடுத்துண்டாகுங் குற்றங்களை அவர்களைத் தண்டித்தொழித் தலாம் என்பது.

9. In guarding his subjects against injury from others, and in preserving them himself, to punish crime is not a fault in a king, it is his duty.

—

உ.0. † கொலையிற் கொடியாரை வேந்தோறுத்தல் பைங்கூழ் களைகட்டதனோடு நேர்.

பரி:—(இ - ள்.) அரசன் கொடியவர்களைக் () கொலையான் ஒறுத்துத் தக்கோரைக் காத்தல், உழவன் களையைக் களைத்து பைங் கூழைக் காத்ததனோடொக்கும், (எ - று).

கொடியவரென்றது † திக்கொளுவுவார், நஞ்சிடுவார், கருவியிற்கொல் வார், கள்வர், ஆறலைப்பார், சூறைகொள்வார், பிறனில்விழைவாரென்றிவர் முதலாயினவை. இவரை வடநூலார் ஆகதாயிகளென்ப. † இப்பெற்றியா ரைக் கண்ணோடிக் கொல்லாவழிப் புற்களைக்கு அஞ்சாதின்ற பைங்கூழ் போன்று நலிவுபலவெய்தி உலகு இடர்ப்படுதலின், கோறலும் அரசற்குச் சாதிதரும மென்பதாயிற்று. இவை யிரண்டுபாட்டானுஞ் செங்கோல் செ

† “பயிரிடுகின்றவன் பயிருடனுண்டாய புல்முதலியவற்றைப் பிடுங்கி விட்டுப் பயிர்களைக்காப்பற்றுவதுபோல அரசன் தன் தேசத்திலுண்டான துஷ்டர்களைத் தூத்திவிட்டு நல்லோர்களைக் காப்பற்றல்வேண்டும்” என்பது மனுதர்மசாஸ்திரம் ஏழாவதத்தியாயம்.

( ) கொலையான் ஒறுத்து - கொலைசெய்தலால் தண்டித்து.

‡ “(வீட்டுக்கு) நெருப்புவைத்தவன், (அன்னத்தில்) விஷங்கலந்த வன், ஆயுதத்தினால் கொல்லவந்தவன், பொருளையபகரித்தவன், பூரியை யபகரித்தவன், மனைவியையபகரித்தவனென்னும் இவ்வறுவரும் ஆகதாயிக ளென்று சொல்லப்படுவர். எதிர்ப்பட்ட ஆகதாயிகளை விசாரிக்காமலே கொல்லல்வேண்டும். ஆகதாயிகளைக் கொன்றவனுக்கு யாதொருதோஷமு மில்லை” என்று பத்ம புராணம் சிருஷ்டிகாண்டத்தில் கூறுகின்றது.

¶ “மாநிலங்கா வலஞவான் மன்னுயிர்காக் குங்காலத், தானதனுக் கிடையூறு தன்னுற்றன் பரிசனத்தால், ஊனமிகு பகைத்திறத்தாற் கள்வ ரா லுயிர்தம்மால், ஆனபய மைந்துந்தீர்த் தறங்காப்பா ணல்லனோ” என்று பெரியபுராணங் கூறுவது பிங்கறியத்தக்கதாம்.



லுத்தம் † வெண்குடை வேந்தற்குத் ‡ தீயார்மாட்டு மூவகையொழும்பும் ஒழியற்பாலவல்ல வென்பது கூறப்பட்டது.

தேளி:—(இ - ள்.) வேந்து - அரசனானவன், கொடியாரை - கொடியவர்களை, கொலையின் - கொலையினால், ஒறுத்தல் - தண்டித்தல், (தண்டித்து நல்லோரைக் காப்பாற்றல்), (உழவனானவன்), பைங்கூழ் - பயிரை, களைகட்டதனோடு - களையைக் கூளாந்து காப்பாற்றலோடு, கேர் - ஒக்கும்.

கொடியவ ரென்றது தீக்கொளுவுவார், நஞ்சிடுவார், படையிற் கொல்வார், கன்வர், வழியலைப்பார், கொள்ளையிடுவார், பிறனில்லாளை விரும்புவார் என்ற இவர் முதலாயினோரை. இவரை வடநூலார் ஆததாயிகளென்பர். இத்தன்மை யுடையவரைத் தாட்சண்யஞ் செய்து கொல்லாத விடத்துப் புல்லுக்களைக்கு அஞ்சாநின்ற பயிர்போன்று வருத்தம் பலவற்றையடைந்து உலகத்தார் துன்பப்படுவாராதலால், கொல்லுதலும் அரசனுக்குச் சாதி தருமென்பதாயிற்று. இவை இரண்டுபாட்டாலும் செங்கோல் செலுத்தும் வெண்கொற்றக் குடையையுடைய அரசனுக்குத் தீயோரிடத்து மூவகைத் தண்டமும் ஒழிக்கத்தக்கனவல்ல வென்பது சொல்லப்பட்டது. களைகட்டல் - புல்முதலிய களைகளைப் பிடுங்கியெறிதல்.

(க - து.) அரசன் கொடியவரைத் தண்டித்து நல்லவரைக் காப்பது உழுது பயிர்செய்வோன் களையைப் பிடுங்கிப் பயிரைக் காப்பதுபோலவாம் என்பது.

10. For a king to punish criminals with death, is like pulling up the weeds in the green corn.



பதினெட்டாம் அதிகாரம்.

கொடுங்கோன்மை—On Unjust Government.

பரி:—அஃதாவது † அம்முறையினது கோடுதல் றனினம், ஊனிடும்

† வெண்குடை - அரசனது வெற்றிக்கு அடையாளமாயுள்ளவற்றுள் ஒன்று. இது கவிங்கத்துப்பரணி அவதாரத்தில் “குவிக்கொடரசர் சுற்றிய குரைகழ லபயன் முத்தணி, கவிகையினில வெறித்தது கலியெனுமிரு ளொளித்ததே” என்று கூறுவதால் முணரப்படும்.

‡ கொடியவர்களிடத்தில் துன்பஞ்செய்தல், பொருளைக் கொள்ளுதல், கொல்லுதல் என்னும் மூவகைத்தண்டமும் ஒழிக்கத்தக்கனவல்லவென்பது சொல்லப்பட்டது என்பதாம்.

¶ அம்முறையினது - அச்செங்கோலினது. (முறை-நீதி).

உவமையின் பெயர் \* பொருண்மேலாயிற்று. செங்கோன்மைக்கு மாறுகலின், † இஃது ‡ அதன்பின் வைக்கப்பட்டது.

தேளி:—அஃதாவது அம்முறையினது கோணுதற்றன்மையாம். இங்கும் உவமானமான கொடுங்கோலின் பெயர் உவமேயமான அரீதியின் மேலாயிற்று. செங்கோன்மைக்கு மாறுகலால், இஃது அதன்பின்வைக்கப்பட்டது.

க. கோலைமேற்கொண் டாரிற் கொடிதே யலைமேற்கொண் டல்லவை செய்தொழுகும் வேந்து.

பரி:—(இ - ள்.) பகைமைபற்றிக் கொல்லுதற் றெழிலைத் தம்மேற் கொண்டொழுகுவாரினுங் கொடியன், பொருள் வேல்கிக் குடிகளை † அலைத்தற் றெழிலைத் தன்மேற்கொண்டு ‡ முறையல்லவற்றைச் செய்ய தொழுகும் வேந்தன், (எ - று).

0 அவர் செய்வது ஒருபொழுதைத் துன்பம், †† இவன் செய்வது எப் பொழுதற் துன்பமாமென்பது பற்றி () ‘கோலைமேற்கொண் டாரிற்கொடிதே’ என்றார். ‡‡ பான்மயக்குறழ்ச்சி. வேந்தென்பது உயர்திணைப் பொருட்கண் வந்தஅஃறிணைச் சொல். அலை கொலையினுங் கொடிதென்பதாயிற்று.

தேளி:—(இ - ள்.) அலை - (பொருளை விரும்பிக் குடிகளை) அலைத்தற் றெழிலை, மேற்கொண்டு - (தன்) மேற்கொண்டு, அல்லவை - முறை

\* பொருள் உவமேயம்.

† இஃது - கொடுங்கோன்மை. ‡‡ அதன்-செங்கோன்மையின்.

‡ அலைத்தல் - வருத்துதல். ‡ முறையல்லவற்றை - அரீதிகளை.

0 அவர் - பகைமைபற்றிக் கொல்லுதற் றெழிலைத் தம்மேற்கொண்டு நடப்பவர். †† இவன் - அரசன்.

() அவரினுங் கொடியன் என்றார் என்றும் பாடமுண்டு.

‡‡ அலைமேற்கொண் டல்லவை செய்தொழுகும் வேந்து என்னும் ஒருமைப்பாலுக்குக்கொலைமேற்கொண்டாரென்னும் பன்மைப்பால் உவமானமாகவந்து உறழ்த்து நின்றமையின், பால்மயக் குறழ்ச்சியாயிற்றென்க. [ஒருமைப்பாலுக்கு ஒருமைப்பாலே உவமானமாகவாராது பன்மைப்பால் உவமானமாக வந்தும், கொண்டாரின் என்பதன்கணுள்ள (ஐத்தாம் வேற்றுமை) இன்னுருபு போலஎன்று ஒப்புப்பொருளில் வாராது காட்டிலும் என்னும் உறழ்ச்சிப்பொருளில் வந்தும் நின்றமையின், ஒருமைப்பால் பன்மைப்பாலோடு மயங்கியதாயும் இன்னுருபு உறழ்ச்சியதாயு மாயினவென்க. ஒன்றினொன்றுமிக்கு (சமமாகாது) மாறுபடுவது உறழ்ச்சியெனப்படும். உறழ்ச்சியெனினும் உறழ்பொருள் எனினும் ஒக்கும்]. “முதலுஞ் சிறையுமென்றாயிரு பொருட்கு” என்னும் (தொல்காப்பியச்) சூத்திரத்தின் விசேடவுரையில் “கடம்பம் ரெடுவே என்ன மீளி, யுடம்பிடித் தடக்கையோடா வம்பலர்” என்பது ஒருமைப் பன்மை மயங்கிற்று” என்று நச்சினூக்கினியார் கூறியது மிங்கறியத்தக்கதாம்.

யல்லாதவற்றை, செய்தொழுதும் - செய்து நடக்கும், வேந்து - அரசனாவன், கொலை - (பகைமைபற்றிக்) கொல்லுதற்றொழிலை, மேற்கொண்டாரின் - (தம்) மேற்கொண்டு நடப்பவரினும், கொடிதே - கொடியனாவான்.

அவர் செய்வது ஒரு நாளைத்துன்பம், இவன் செய்வது எந்நாளும் துன்பமாமென்பது பற்றிக் 'கொலைமேற்கொண்டாரிற் கொடிதே' என்றார். இது பன்மைப்பா லுவமானத்திற்கு ஒருமைப்பா லுவமேயமாகவந்த பால் மயக்குமழ்ச்சி. கொண்டாரின் என்னும் இன் உருபு உறழ்ச்சிப் பொருளில் வந்தது. வேந்து என்பது உயர் துணைப்பொருளில்வந்த அஃறிணைச் சொல். அலைத்தல் கொலையினுங் கொடியதென்பதாயிற்று.

(க - து.) அநீதி செய்தொழுது மரசன் பகைமைபற்றிக் கொலைசெய்பவர்களிலுங் கொடியவனாவன் என்பது.

1. More cruel than the man who lives the life of a murderer, is the king who gives himself to oppress and act unjustly towards his subjects.



உ. † வேலோடு நின்ற னிடுவேன் றதுபோலுங்

கோலோடு நின்ற னிரவு.

பரி:—(இ - ள்.) ஆறலைக்குமிடத்துத் தனியே வேல்கொண்டு நின்றகள்வன் ஆறுசெல்வானை நின்றகைப் பொருள் தாவென்றுவேண்டி தலோடு ஒக்கும், ஒறுத்தற்றெழிலோடு நின்ற அரசன் குடிகளைப் பொருள் வேண்டிதல், (எ - று).

'வேலொடு நின்றான்' என்றதனால் † பிறரொடு நில்லாமையும், 'இரவு' என்றதனால் †† இறைப்பொருள் அன்மையும் பெற்றும், தாராக் கால் ஒறுப்பென்னுங் குறிப்பினைகலின், இரவாற்கோடலுங் கொடுங் கோன்மையாயிற்று. இவை யிரண்டுபாட்டானுங் கொடுங்கோன்மையது குற்றங் கூறப்பட்டது.

தேளி:—(இ - ள்.) கோலொடு-தண்டித்தற்றெழிலோடு, நின்றான்- நின்றஅரசன், இரவு - (குடிகளைப்பொருள்) வேண்டிதலானது, (வழியில் அலைத்துப் பொருள் பறிக்குமிடத்துத் தனியே), வேலொடு - வேற்படை கொண்டு, நின்றான்-நின்றகள்வன், இடுவென்றதுபோலும்—(வழிப் போக்களை யுன்னைப்பொருளைத்) தாவென்று வேண்டிவதோடு ஒக்கும், (எ-று).

'வேலொடு நின்றான்' என்றதனால் பிறரொடு நில்லாமையும், 'இரவு' என்றதனால் இறைப்பொருள் எல்லாமையும் பெறப்பட்டன. (பொருள்) தாரா

† "உறையில் வாறொடு மாவழங் குறுவனத் தோடி, மறவ னோர்பொரு டருகென விரத்தலை மானும், இறைவன் வாழ்குடி தன்னிலொன்றொரு பொரு ளிரத்தல்" என்று பிரபலிங்கலீலை கூறுவது மிக்நிறியச்சுக்களாம்.

‡ பிறர் என்றது அமைச்சர் புரோகிதர்களை. 'இரவு - யாசகம்.

†† இறைப்பொருள் - வரிப்பணம்.

விட்டால் தண்டிப்பென்னென்னுங் குறிப்புடையவனால்தான் இரத்தலினால் (பொருளை) வாங்குதலும் கொடுங்கோன்மையாயிற்று. இவையிரண்டுபாட்டாலும் கொடுங்கோன்மையினது குற்றஞ் சொல்லப்பட்டது. அலெத்தல்-அடித்து வருத்துதல்.

(க - து.) கொடுங்கோலரசன் குடிநிலைப் பொருள்வேண்டித் திருடன் வழிப்போக்கனைப் பொருள்வேண்டிதலை யொக்கும்.

2. The request for money of him who holds the sceptre is like the word of a robber who stands with a weapon and says "give up your wealth".



ங. நாடொறு நாடி முறைசெய்யா மன்னவ  
னாடொறு நாடு கேடும்.

பரி:—(இ - ன்.) தன்னுட்டு நிகழ்நீ தீமைகளை நாடோறும் ஆராய்ந்து \* அதற்கொக்க முறைமையையே செய்யாத அரசன் நாடோறும் நாடிழக்கும், (ஏ - று).

அரசனுக்கு நாடு உறுப்பாகலின், † அதன்வினை அவன்மே னின்றது. இழத்தல் - பயனெய்தாமை. ‡ மன்னவனுடி நாடொறுக் கெடுமென்றார்பாரும் உளர்.

தேளி:—(இ - ன்.) நாடொறும் - தினந்தோறும், நாடி - (தன்னுட்) டில் உண்டாகுந் தீமைகளை ஆராய்ந்து, (அதற்கு ஒக்க), முறை - முறைமையை, செய்யா - செய்யாத, மன்னவன் - அரசன், நாடொறும்—தினந்தோறும், நாடுகெடும் - நாடிழப்பான், (ஏ - று).

அரசனுக்கு நாடு உறுப்பாகலால், அந்நாட்டின் கெடுதற்றொழில் அவன்மேல் நின்றது. இழத்தல் - (நாட்டின்) பயனடையாமை.

\* அதற்கொக்க - அவ்வாராய்ச்சிக்குப்பொருந்த.

† அமைச்சு நாடு அரண் பொருள் படை நட்பென்னும் ஆதங்கங்களுந் நாடும் ஓருறுப்பாயிருத்தல் காண்க.

‡ அதன்வினை (எட்டினது கெடு) அவன்மேலின்றது (அரசன்மேல் நின்றது). மன்னவன் நாடு கெடும் என்பது நம்பி நாடு பெரியன் என்றும் போன்ற திணைவழுவமைதியுடையது. இங்கு நாடாகிய வறுப்பினது கெடுதலாகிய சொழில் முதலாகிய அரசன் மேல் நின்றதென்க. மன்னவன் நாடு கெடும் என்பதற்கு அரசன் நாட்டின்பயனை யடையமாட்டானென்பது கருத்தாமென்க.

¶ அரசன் நாடு தினந்தோறும் இழக்கும் என்று (மன்னவ் நாடொறு நாடு கெடும் என்பதற்குப்) பொருளுரைப்பாரு முண்டென்பது. இதற்கு அரசன் தனது நாட்டினைத் தினந்தோறுஞ் சிறிது சிறிதாக இழக்கப்பெறுவான் என்பது கருத்தாம்.

(க - து.) தன்னாட்டி லுண்டாகுந் தீமைகளை நாள்தோறு மாராய்ந்து செங்கோல் செலுத்தாத அரசன் ஒவ்வொருநாளுந் தனது நாட்டினை யிழப்பான் என்பது.

3. The country of the king will daily fall to ruin, who does not daily examine into and punish crimes.

—||—

ச. \* கூழங் குடியு மொருங்கிழக்குங் கோல்கோடிச் சூழாது செய்யு மரசு.

பரி:—(இ - ன்.) † மேல்விளைவது எண்ணுது முறை தப்பிச் செய்யும் அரசன் † அச்செயலான் முன்னிட்டிய பொருளையும் பின்னிட்டுத் தேறிச் சம்பாதித்த குடிகளையுந் சேர விழக்கும், (எ - று).

¶ கோடவென்பது திரிந்து சின்றது. முன்னிட்டிய பொருள் இழக்கத் தோன்றுவருகின்ற பாட்டாற் கூறுப.

தேளி:—(இ - ன்.) சூழாது - (மேல்விளைவை) எண்ணாமல், கோல் கோடி - முறைதப்ப, செய்யும்—, அரசு - அரசனாவன், (அச்செயலால்), கூழம் - (முன் சம்பாதித்த) பொருளையும், குடியும் - (பின் அப்பொருளைச் சம்பாதித்தற்குக் காரணமாகிய) குடிகளையும், ஒருங்கு-ஒருசேர, இழக்கும்-இழப்பான், (எ - று.)

கோடவென்னும் வினையெச்சம் கோடியெனத் திரிந்து சின்றது. முன் சம்பாதித்த பொருளை இழத்தற்குக் காரணம் வருகிறபாட்டாற் சொல்லுவார்.

(க - து.) பின்வருவதைக்கருதாது முறைதப்ப நடக்குமா சன் பொருளையும் குடிகளையும் இழப்பான் என்பது.

4. The King, who, without reflecting on its evil consequences, perverts justice, will lose at once both his wealth and his subjects.

—||—

இ S அல்லற்பட்டாற்று தழுதகண் ணீரன்றே  
சேல்வத்தைத் தேய்க்கும் படை.

\* கூழ் - உணவு. கூழிற்துக்காரணமாய் பொருளைக் கூழ் என்றது காரியவாகு பெயராம் † மேல்விளைவது - பின்னுண்டாவது.

† அச்செயலான் - முறை (நீதி) தப்ப (தவற)ச் செய்தலால்.

¶ கோவினது வினையாகிய கோடி யென்னும் (செய்து என்னும் வாய்பாட்டு வினை) எச்சம் அரசனது வினையாகிய செய்யும் என்பதைக் கொண்டு முடிதற்கு விதிவில்லாமையின், 'கோட வென்பது (கோடியெனத்) திரிந்து சின்றது' என்று கூறப்பட்டது.

§ "இருவர்தஞ் சொல்லையு மெழுதரங் கேட்டே, இருவரும் பொருத்த வரையா னாயின், மனுமுறை நெறியின் வழக்கிழந் தவர்தாம், மனமுற மறு

பரி:—(இ - ள்.) அரசன் முறைசெய்யாமையாற் குடிகள் துன்பு  
முற்று அதனைப் பொறுக்கமாட்டாது அழுத கண்ணீர் + ரன்றே அவன்  
செல்வத்தைக் குறைத்துக் கருவி, (எ - று).

அழுதகண்ணீர் - அழுதலான் வந்த கண்ணீர். செல்வமாகிய மரத்  
தை யென்றோமையின், இஃது ஏதேசவுருவகம். † அல்லற்படுத்திய பாவ  
த்தது தொழில் அதற்கேதுவாகிய கண்ணீர்மேனின்றது. அக்கண்ணீர்  
கொடிது பிறிதின்மையின், செல்வம் கடிதிற் றேயுமென்பது கருத்து.

தேளி:—(இ - ள்.) செல்வத்தை - (அரசனது) செல்வமாகிய மரத்  
தை, தேய்க்கும் - குறைக்கும், படை - வாளாவது, (அவன் முறைசெய்  
யாமையினால்), அல்லற்பட்டு - (குடிகள்) துன்பமடைந்து, ஆற்றாது -  
(அத்துன்பத்தைப்) பொறுக்கமாட்டாமல், அழுதகண்ணீரன்றே - அழுத  
லால் வந்த கண்ணீரல்லவா, (எ - று).

கண்ணீரைப் படையாக உருவகுஞ் செய்தவர் அதற்கேற்பச் செல்வத்  
தை மரமென்றுருவகுஞ் செய்யாமையின், இஃதேசவுருவகவணியாம்.  
அல்லற்படுத்திய பாவத்தினது தொழில் அதற்குக் காரணமாகிய கண்ணீர்  
மேல் நின்றது. அக்கண்ணீரைக்காட்டிலும் கொடிபது வேறில்லாமை  
யால், செல்வம் வினாந்து கெடுமென்பது கருத்து.

(க - து.) கொடுங்கோலரசனது செல்வத்தை வினாவாக  
ஒழிப்பது அவனது குடிகள் அழுத கண்ணீராம் என்பது.

5. Will not the tears, shed by a people who cannot  
endure the oppression which they suffer from their king  
become a saw to waste away his wealth?



சா. மன்னர்க்கு மன்னுதல் செங்கோன்மை யஃதின்றேன்  
மன்னுவா மன்னர்க் கொளி.

பரி:—(இ - ள்.) அரசர்க்குப் புக்கநகர்தாம் நிலைபெறுதல் செங்  
கோன்மையான் ஆம்; அச்செங்கோன்மை யில்லையாயின், அவர்க்கு  
அப்புக்கநகர்தாம் உளவாகா, (எ - று).

கிசின் றழுத கண்ணீர், முறைபுறத் தேவர் மூவர் காப்பினாடம், வழிவழி  
யீர்வதோர் வானா கும்மே' என்று வெற்றிலேவற்கை கூறுவது மிக்நிறியத்  
தக்கதாம்

† ஆன்றே என்பது சிச்சபத்தைபுணர்த்தி நின்றது,

‡ துன்பப்படுத்திய பாவத்தினது தொழில் அப்பாவத்தொழில் வெ  
ளிப்பெவதற்குக்காரணமான கண்ணீர்மேல் நின்றது. துன்பப்படுத்திய பா  
வத்தினது தொழிலை அத்தொழில் வெளிப்பெவதற்குக் காரணமாய் கண்  
ணீர் என்று கூறிபது ஒருபொருளின் வினை (பாவத்தினது தொழில்) மற்  
றொரு பொருள் (கண்ணீர்) ன உபாயமுமாகும்.

\* விகாரத்தாற்றொக்க மூன்றாவது விரித்து ஆக்கம் வருவித்துரைக்கப்பட்டது. மன்னுதற்கேது புகழாதல் † 'இக்கிலத்து மன்னுதல் வேண்டினிசைக்கெ' என்பதனானும் அறிவு. மன்னுமை - ‡ ஒருகாலும் நிலையாமை. பழிக்கப்பட்டால் ஒளி மன்னுவாம்; ஆகவே, தாமும் மன்னு ரென்பதாயிற்று. வென்றி, கொடை ¶ முதலிய ஏதுக்களாற் புகழ்ப்புகுதிப்படுதலின், பன்மையாற் கூறினார். அவையெல்லாம் செங்கோன்மையிலவழி இலவாமென்பதாம். இவை நான்கு பாட்டானும் கொடுங்கோலனாயினான் எய்துங் குற்றங்கூறப்பட்டது.

தேவி:—(இ - ள்.) மன்னர்க்கு - அரசர்க்கு, மன்னுதல் - (புகழ்கள் தாம்) நிலைபெறுதல், செங்கோன்மை - செங்கோன்மையால் (ஆம்), அஃது - அச்செங்கோன்மை, இன்றேல் - இல்லையாயின், மன்னர்க்கு - அவ்வரசர்க்கு, ஒளி - அப்புகழ்கள் தாம், மன்னுவாம் - உண்டாகாவாம்,

செங்கோன்மை யென்பதன்கண் செய்யுள் விகாரத்தாற்றொக்கு நின்ற ஆல் என்னும் மூன்றாம் வேற்றுமையருபை விரித்து ஆம் என்னும் ஆக்கச்சொல் வருவித்துச் சொல்லப்பட்டது. அரசர் பூமியில் நிலைபெறுதற்குக் காரணம் புகழாம். மன்னுமை (புகழ்கள்) ஒரு போதும் நிலைத்திராமை. (குடிக்களால் அரசர்) பழிக்கப்பட்டால், (அவர்க்கு) ஒளி (புகழ்கள்) நிலைபெறுவாம்; நிலைபெறுவாகவே, தாமும் (அரசரும்) நிலைபெறுரென்பது பெறப்பட்டது. வென்றி, கொடை முதலாகிய ஏதுக்களால் புகழ் பலவகைப் படுதலால் ஒளிமன்னுவாம் எனப்பன்மையாற் சொல்லினார். அப்புகழ்களெல்லாம் செங்கோன்மை (நீதி) யில்லாதவிடத்து இல்லையாமென்பதாம். இவை நான்கு பாட்டாலும் கொடுங்கோன்மை யுடைய அரசனடையுங் குற்றஞ் சொல்லப்பட்டது.

(க - து.) புகழ் செங்கோலுடைய அரசர்க்கன்றிக் கொடுங்கோலுடைய அரசர்க்குண்டாகாது என்பது.

6. Righteous government gives permanence to the fame of kings; without that their fame will have no endurance.

துளியின்மை ஞாலத்திற் கேற்றற்றே வேந்த  
துளியின்மை வாழ முயிர்க்கு.

\* செங்கோன்மையென்பது ஆன் என்னும் மூன்றாம் வேற்றுமையருபு தொக்கு நின்றமையின், அகண் (செங்கோன்மையான் என) விரித்து ஆம் என்னும் ஆக்கச்சொல் வருவித்துச் சொல்லப்பட்டது.

† நான் மணிக்கடிக்கை 15. இதன்பொருள், இந்தப்பூமியில் நிலைபெறுதலை விரும்பினால் கீர்த்தியை ஸ்தாபிக்கக்கடவன் என்பது.

‡ ஒருகாலும் நிலையாமை - சிறிதுபோதும் நிலைத்திராமை.

¶ முதலிய என்றமையின், கல்வி ஆன்மை முதலியவற்றையுங்கொள்க.

பரி:—(இ - ள்.) மழை யில்லாமை வையத்து வாழும் உயிர்கட்து எவ்வகைத் துன்பம் பயக்கும், அவ்வகைத் துன்பம் பயக்கும் அரசன் 0 தண்ணளி யில்லாமை அவனுட்டு வாழ்ந் துடிக்கட்து, (எ - று).

† சிறப்புப் பற்றித் துளியென்பது மழைமேனின்றது; ‡ உயிரென்பது குடிகண்மேனின்றது. மேல் 'வா'னோக்கிவாழும்' என்றதனை 'எதிர்மறைமுகத்தாற் கூறியவாறு.

தேளி:—(இ - ள்.) வேந்தன் - அரசனது, அளியின்மை - அருளில்லாமையானது, வாழும் - (அவனுட்டில்) வாழும், உயிர்க்கு - குடிகளுக்கு, துளியின்மை - மழை இல்லாமையானது, ஞாலத்திற்கு - பூமியில் வாழும் மூயிர்களுக்கு, எற்று - எவ்வகைத் துன்பத்தருமோ, அற்று - அவ்வகைத் துன்பத்தரும், (எ - று).

துளியென்பது சிறப்புப்பற்றி மழைமேல் நின்றது; உயிரென்பது குடிகண்மேல் நின்றது. முன் 'வா'னோக்கி வாழும்' என்றதனை எதிர்மறைமுகத்தாற் சொல்லியபடியாம்.

(க - து.) உயிர்களுக்கு மழை பெய்யாமையால் எவ்வளவு துன்பமுண்டாகுமோ அவ்வளவு துன்பம் அருளில்லாத அரசன் கீழ் வாழும் குடிகளுக்குண்டாம் என்பது.

7. As is the world without rain, so live a people whose king is without kindness.

~\*~\*~

அ. இன்மையி னின்றது துடைமை முறைசெய்யாமன்னவன் கோற்கீழ்ப் படின.

பரி:—(இ - ள்.) முறைசெய்யாத அரசனது கோடுங்கோலின் கீழ் வாழின், யாவர்க்கும் பொருளினது இன்மையினும் () உடைமை இன்னது.

[ ] தனக்குரிய பொருளோடமையாது மேலும் வெஃகுவேனதுநாட்கே†† லகந்வேவ யாப்புண்டல் \* முதலிய வருவது பொருளுடையார்க்கே

0 தண்ணளி - பெருங்கருணை.

† பல பொருள் குறித்த துளியென்னுந் திரிசொல் ஞாலத்திற்கு என்ற சிறப்பால் மழையை யுணர்த்தி நின்றது. பால்துளி, நெய்துளி என்றவரும் பிரயோகமு மித்துக் கவனிக்கத் தக்கதாம்.

‡ உயிரென்றது அதிகாரம் நோக்கி அரசனது ஆறங்கங்களுள் ஒன்றாகிய நாட்டில் வாழும் குடிகளை யுணர்த்தி நின்றது.

¶ செங்கோன்மை - உ.. 'எதிர் மறை - துளியின்மை, அளியின்மையென்பன. () உடைமை - பொருளை யுடைத்தா யிருத்தல்.

[ ] தனக்குரிய பொருளோடமையாது - முதலிய நூல்களில் தனக்கு விதித்துள்ள ஆறிலொருபகுதி பொருளோடு திருப்தி யடையாமல்.

†† லகந்வேவ யாப்புண்டல் - லகன் வருந்துமாறு கட்டப்படுதல்.

\* முதலிய என்றமையின், அடித்தல், குத்தல், உடைத்தல், சிறைச்சாலையி லடைத்தல் முதலியவற்றையுங் கொள்க.



\* அவ்வுடைமை இன்மையினும் இன்னொதாயிற்று. இவை யிரண்டு பாட்டானும் அவ்வுடைமை வாழ்வார்க்கு வருங்குற்றங்கூறப்பட்டது.

நேனி:—(இ - ள்.) முறை செய்யா - முறையைச் செய்யாத; மன்னவன் - அரசனது, கோற்கீழ் - கொடுங்கோலின் கீழ், படின - வாழின், (பாவார்க்கும்), இன்மையின் - (பொருளினது) இல்லாமையினும், உடைமை - (பொருள்) உடைமையானது, இன்னொது-பெருந்துக்கந் தருவதாம்.

தனக்குரிய பொருளோடு அமையாது மேலும் (பொருளை) விரும்பு மரசனது நாட்டில் கைக்கோவக் கண்டுண்டல் முதலாயின வருவது பொருளுடையார்க்கே ஆதலால், அவ்வுடைமை இல்லாமையினும் துன்பத்தருவதாயிற்று. இவை இரண்டு பாட்டானும் அவ்வுடைமை வாழ்வார்க்கு வருங்குற்றஞ் சொல்லப்பட்டது.

(க - து.) நீதிதப்பிப அரசன்கீழ் வாழ்ஞ்செல்வர்க்குண்டாகுந்தன்பம் வறுமையாலுண்டாகுந் துன்பத்தினுங் கொடியதாம்.

8. Property gives more sorrow than poverty, to those who live under the sceptre of a king without justice.

க. † முறைகோடி மன்னவன் செய்யி னுறைகோடி

பொல்லாது வானம் பெயல்.

பரி:—(இ - ள்.) மன்னவன் நாள் செய்யும் பொருளை † முறைதப்பச் செய்யுமாயின், அவ்வுடைமை பருவமறை இன்றும்வகை மேகம் பொழிதலைச் செய்யாது, (எ - று).

0 இரண்டிடத்தங் கோட வென்பன திரிந்து நின்றன. உறைகோ

\* இன்மையினும் இன்னொதாயிற்று-அப்பொருளுடைமை தரித்திரத்தினுங் கொடியதாயிற்று.

† “கோணிலை திரிந்திழை கோணிலை திரியும், கோணிலை திரிந்திழை மாரிவறங்கூரும், மாரிவறங்கூரின் மன்னுயிரில்லை” என்று மணிமேகலை கூறுவதும், “கோணிலை திரிந்து நாழி குறைபடப் பகல்கண் மிஞ்சி, நீணில மாரியின் றி வினைவங்கிப் பசிய நீடிப், பூண்மலை மகளிர் பொற்பிற் கற்பழித் தறங்கண் மாறி, யாணையிங் வலகு கேடா மரசுகோல் கோடி நென்றான்” என்று சீவகசிந்தாமணி கூறுவது பிற்குறியத் தக்கனவாம் † முறைதப்ப - நீதிக்கேட.

‡ பருவமறை - பெய்யவேண்டிக் காலத்தில் பெய்யுமறை.

0 முறைகோடி உறைகோடி என்னு மிரண்டிடத்து முன்ன கோடியென்பன வேறு வினைமுதலின் வினையைக்கொண்டு முடிசுறது விதியில் லாமையின், ‘இரண்டிடத்துங் கோடவென்பன (கோடிபெய்த) திரிந்து நின்றன’ என்று கூறப்பட்டது. இவ்வு வேறு வினைமுதலின் வினை செய்யின் என்பதும் ஒல்லாது என்பதும். “அவற்றன்-முதலி னான்கு மீற்றின் மூன்றும், வினைமுதல் கொள்ளும் பிறவுமெற் கும்பிற”. “சொற்றிரியினும் பொரு டிரியா வினைக்குறை” என்னும் நன்னூற் குத்திரங்கள் இவ்வுக் கவ

தக்கனவாம்.

தெலாவது பெய்யுங்காலத்துப் பெய்யாமை. அதற்கேது வருகின்ற பாட்டாற் கூறப.

தேளி:—(இ - ள்.) மன்னவன் - அரசன், (தான் சம்பாதிக்கும் பொருளை), முறைகோடி-முறை தப்ப, செய்யின்-சம்பாதிப்பானின், (அவனது நாட்டில்), உறை - பருவமழையானது, கோடி - இல்லாமற் போம்படி, வாண்ம - மேகமானது, பெயல் - பொழிதலை, ஒல்லாது - பொருந்தாது, (செய்யாது), (எ-று).

இரண்டிடத்திலுங் கோட என்பன கோடியெனத் திரிந்துகின்றன. பருவமழை கோடுதெலாவது பெய்யவேண்டுகாலத்தில் பெய்யாதொழிதல். பருவமழையில்லாமைக்குக்காரணம் வருகின்ற பாட்டாற் சொல்லுவார்.

(க - து.) நீதிதப்பிய அரசனது நாட்டில் பருவமழை பெய்வதில்லை என்பது.

9. If the king acts contrary to justice, rain will become unseasonable, and the heavens will withhold their showers.



கௌ. ஆபயன் குன்று மறுதொழிலோர் நூன்மறப்பர்

\* காவலன் காவா னெனின்.

பரி:—(இ - ள்.) காத்தந்திரிய அரசன்உயிர்களைக் காவாள் ஆயின் அறநிலைத அவனுடேப் பசுக்களும் பால்துள்ளும், அந்தனாரும் நூல்களை மறந்து விடுவார், (எ - று).

ஆபயன் - ஆவாற் கொள்ளும் † பயன். அறுதொழிலாவன:—ஒதல், ஒதுவித்தல், வேட்டல், வேட்பித்தல், ‡ ஈதல், § ஏற்றல் என இவை. பசுக்கள் பால் குன்றிய வழி 0 அவியின்மையானும், || அது கொடுத்தந்திரியார் ‡‡ மந்திரம் () கற்பமென்பன ஒதாமையானும் [] வேள்வி நடவாதாம்; ஆக

\* காவலன் - காவலை யுடையவன். இது காரண விடுகுறிப் பெயராயரசனை யுணர்ந்தி கின்றது.

† பயன் - பால். ‡ ஈதல் - கொடுத்தல். § ஏற்றல் - வாங்குதல்.

0 அவி - கெய் முதலிய தேவருணவு || அது - அவி.

‡‡ “கிறைமொழி மாந்த ராணையிற் கிளந்த, மறைமொழி தானே மந்திர மென்ப” என்பது தொல்காப்பியம்.

() கற்பம் வேதாங்கமானுள் ஒன்று; இது வேதத்தில் விதித்துள்ள வேள்வி முதலியவற்றை நடத்தும் வகையைக் கூறும். போதாயநீயம், பாரத்வாசம், ஆபத்தம்பம் முதலிய நூல்கள் கற்பமாம்.

[ ] “தேவர்களை. கோக்கி யக்கினியிற் செய்யுமோம் (யாக)ங்கள் சூரியனை யடைகின்றன; அசூரிய னிடத்தினின்றும் மழை யுண்டாகின்றது; அதனால் தானியங்க ளுண்டாகின்றன; அவற்றால் ஜீவகோடிகள் விருத்தியடைகின்றன வென்று வேதத்திற் சொல்லப்பட்டிருக்கின்றது” என்று

வே, † வானம் பெயலொல்லா தென்பதாயிற்று. இவை இரண்டு பாட்டா ணும் அவனாட்டின் கண் நிகழ்வுக் குற்றங் கூறப்பட்டது.

தேளி:—(இ - ள்.) காவலன் - காப்பாற்றற்றதரிய அரசன், காவானெ னின் - (உயிர்களைக்) காப்பாற்றாது, (சுருமயில்லாத அவனது நாட் டில்), ஆ - பசுக்களும், பயன் குன்றும் - பால் (சுருவது) சுருங்கும், அறு தொழிலோர் - அந்தணரும், நூல் - நூல்களை, மறப்பர் - மறந்துவிடுவார்,

ஆபயன் - ஆவி னின்றும் கொள்ளும் பயன். (அந்தணர்க்குரிய) அறு தொழிலாவன:—வேதமோதல், ஒதுவித்தல், யாகஞ்செய்தல், செய் வித்தல், ஈதல், ஏற்றல் என்பவை. பசுக்கள் பால் கறவாது குன்றியவிட த்து அவிர்ப்பாக மில்லாமையாலும், அது கொடுத்தற் குரிய அந்தணர் மற் றிரம் கற்ப மென்பனவற்றை யோதாமையாலும், யாகம் நடவாதாம்; நடவா தாகவே, மேகம் மழை பொழிதலுச் செய்யாதென்பதாயிற்று. இவை இர ண்பொட்டாலும் அவன் எட்டினிடத்து உண்டாகுங் குற்றஞ் சொல்லப் பட்டது.

(க - து.) உயிர்களைக் காப்பாற்றாத அரசனது நாட்டில் பசுக் களிடத்தும் அந்தணரிடத்தும்பெறத்தக்கபயன் குறைந்துபோம்.

10. If the guardian of the country neglects to guard it the produce of the cows will fail, and the men of six duties will forget the Vedas.



பத்தொன்பதாம் அதிகாரம்.

வேருவந்த செய்யாமை:—

*Strains arising with a reign of terror.*

பரி:—அஃதாவது குடிகள் அஞ்சுவதும், பகுதி அஞ்சுவதும், தான ஞ்சுவதும் ஆயதொழில்களைச் செய்யாமை. அவை செய்தல் கொடுங் கோன்மைப்பாற் படுதலின், இஃது † அதன்பின் வைக்கப்பட்டது.

தேளி:—அஃதாவது குடிகள் அஞ்சுவதும், பகுதி (மந்திரி முதலாகிய அங்கங்கள்) அஞ்சுவதும், தான் அஞ்சுவதும் ஆகிய தொழில்களைச் செய்யாமை. அவை செய்தல் கொடுங்கோன்மையிற் சேர்தலால், இஃது (வேருவந்த செய்யாமை) அதன்பின் வைக்கப்பட்டது.

மதுதர்ம சாஸ்திரம் மூன்றாவ தத்தியாயத்திற் கூறுவதும், “பிரஹ்ம யக் ஞத்தோடுகூடிய ஜனங்களை யாதிகாலத்திற் சிருஷ்டித்து, இந்த யக்ஞத்தி னாலே (நீங்கள்) விருத்தியடையுங்கள். இந்த யக்ஞ முங்கட்கு விரும்பிய போகத்தைத் தரக்கடவதாக வென்று கூறினார்” என்று பகவத்கீதை மூன் றாவ தத்தியாயத்திற் கூறுவது மீண்டுணர்த்தப் பாணவாம்.

† “மழையின்றி மாகிலத்தார்க் கில்லை மழையும், தவரிலா ரில்வழி யில்லை தவரும், அரசரிலா ரில்வழி யில்லை யரசனும், இல்லாழ்வா ரில்வழி யில்” என்று நான்மணிக் கடினை கூறுவது மிகநியதத்தக்கதாம்.

‡ அதன்பின் - கொடுங்கோன்மையின்பின்.

க. தக்காங்கு நாடித் தலைச்செல்லா வண்ணத்தா  
லொத்தாங் கொறுப்பது வேந்து.

பரி:—(இ - ள்.) ஒருவன் தன்னின் \* மெலியார்மேற் சென்றவழி  
† அதனை நடுவாக நின்று ஆராய்ந்து பின்னும் அது செய்யாமற் பொ  
ருட்டு ‡ அவனை அக்துற்றத்திற்கோப்ப ஒறுப்பானே அரசனாவான். ( )

¶ தக்காங்கு ஒத்தாங்கென்பன ஒருசொல். தகுதியென்பது நடுவுநிலை  
மையாதல் § 'தகுதி யெனவொன்று னன்றே' என்பதனாலும் அறிக. இது  
னானே தக்காங்கு எடையையும், பிறிதோர் காரணம்பற்றி மிகவொறுத்த  
ஊர், குடிகளஞ்சும் வினையாதல் பெற்றும்.

தேளி:—(இ - ள்.) (ஒருவன் தன்னிலும் மெலியவன்மீது சென்ற  
விடத்து) தக்காங்கு-நடுவு நிலைமையாக, (நின்று), நாடி-(அதனை) ஆராய்ந்து,  
தலைச்செல்லாவண்ணத்தால் - (பின்னும்) அக்துற்றமான செயலைச் செய்  
யாமற்பொருட்டி, ஒத்தாங்கு - (அக்துற்றத்துக்கு) ஏற்ப, ஒறுப்பது - (அவ  
னைத்) தண்டிப்பவனே, வேந்து - அரசனாவான், (எ - று).

தக்காங்கு ஒத்தாங்கு என்பன ஒருசொல். தகுதி - நடுவுநிலைமை.  
இதனாலே தக்காங்கு ஆராயாமையும் வேறொரு காரணம்பற்றி அதிகமா  
கத் தண்டித்தலும், குடிகள் அஞ்சந்தொழிலாதல் பெற்றும்.

(க - து.) ஒருவனது குற்றத்தை நடுவுநிலைமையாக விருந்  
தாராய்ந்து, அவன்பின்னுக்குற்றஞ்செய்யாவாறு அவனை அக்குற  
றத்திற்குத் தக்கவாறு தண்டிப்பவனே அரசனாவான் என்பது.

1. He is a king who having equitably examined any  
injustice which has been brought to his notice, suitably pu  
nishes it, so that it may not be again committed.



உ. கடிதோச்சி மேல்ல வெறிக நெடிதாக்க  
நீங்காமை வேண்டு பவர்.

\* மெலியார் மேற்சென்றவழி - பலஹீனர்களிடத்துக் குற்றமான  
செயலைச்செய்தவிடத்து.

† அதனை - அக்குற்றமான செயலை. ‡ அவனை-குற்றஞ்செய்தவனை.

¶ தக்காங்கு ஒத்தாங்கு என்பன தொடர்மொழியாகாமல் ஒரு மொழி  
யாய் நின்றன என்பது.

§ திருக்குறள் நடுவுநிலைமை, 1. இதன்பொருள். நடுவுநிலைமை என்று  
சொல்லப்படும் ஓரமுமே நன்று என்பது. நடுவுநிலைமையாவது பகைவர்  
அயலார் நட்பினரென்னு மூவரிடத்தும் அறத்தினின்றும் வழுவாது-ஒப்ப  
நிற்கும் நிலைமையாம்.

பரி:—(இ-ள்.) அவ்வோத்தாங்கு ஒறுத்தல் தொடங்குங்கால் அளவிறப்பிச் செய்வார்போற்றோடங்கி, செய்யுங்கால் அளவிறவாமற் செய்க, ஆக்கத் தங்கண் நேடுங்காலம் நிற்பலவேண்வோர், (எ - று).

கடிதோச்சல் குற்றஞ்செய்வார் \* அதனை அஞ்சுதற் பொருட்டும், மெல்லவெறிதல் யாவரும் வெருவாமைப்பொருட்டும் ஆம். தொடங்கின அளவிற்குறைதல்பற்றி மென்மைகூறப்பட்டது. † ஒச்சுதல் எறிதலென்பன இரண்டும் உவமைபற்றிவந்தன. இவையிரண்டு பாட்டானுங் குடிகள் வெருவந்த செய்யாமையது இயல்பு கூறப்பட்டது.

நேளி:—(இ - ள்.) ஆக்கம் - செல்வமானது, நெடிது - நெடுங்காலம், நீங்காமை - (தம்மிடத்து) நீங்காமையை. வேண்டிபவர் - விரும்புவோர், கடிதோச்சி - (அக்குற்றத்திற் கேற்பத் தண்டஞ் செய்யத்தொடங்கும் போது) அளவு கடக்கச் செய்வார்போலத் தொடங்கி, மெல்லவெறிக - (செய்யும்போது) அளவுகடவாரைச் செய்யக்கடவர், (எ - று).

கடிதோச்சல் குற்றஞ்செய்வார் அதனை அஞ்சுதற்பொருட்டும், மெல்ல வெறிதல் யாவரும் அஞ்சாமைப்பொருட்டும் ஆம். தண்டனை தொடங்கினவளவில் குறைதல்பற்றி 'மெல்ல' என அதற்குமென்மை கூறப்பட்டது. ஒச்சுதல் எறிதலென்னுமிரண்டும் கோலென்னும் உவமைபற்றிவந்தன. இவை இரண்டு பாட்டாலும் குடிகள் அஞ்சுவன வற்றைச் செய்யாமையினது இலக்கணஞ் சொல்லப்பட்டது.

(க - டு.) ஒருவனை அவனது குற்றத்திற்குத்தக்கவாறு தண்டிக்கும்போது அத்தண்டனையைத் தொடக்கத்திற் பெரிதுபோற்காட்டி, முடிவில் எளிதாகச் செய்யும் அரசனிடத்துச் செல்வம் நிலைபெறும் என்பது.

2. Let the king, who desires that his prosperity may long remain with him, make enquiries with strictness, and then punish with mildness.

ந. வெருவந்த செய்தோழுகும் வெங்கோல னாயி  
னெருவந்த மோல்லைக் கேடும்.

பரி:—(இ - ள்.) குடிகள் வெருவிய செயல்களைச் செய்து நடக்கும் வெங்கோலனாயின் அரசன் ஒருதலையாகக்கடித்திற் கேடும், (எ-று).

\* அதனை - அத்தண்டனையை.

† (தண்டனை செய்வது கோலை) ஒச்சுதல் (உயர்த்தாக்குதல்) போலவும் எறிதல் (வீசுதல்) போலவும் இருத்தல்பற்றி 'ஒச்சுதல் எறிதல் என்பன இரண்டும் உவமைபற்றி வந்தன' என்று கூறப்பட்டது.

\* 'வெங்கோலன்' என்பது ஈண்டு † வாளா பெயராய்நின்றது. ஒரு வந்தம், ஒருதலை, ஏகாந்தம் என்பன ஒருபொருட்களவி. ‡ அச்செயல் களுங் § கேடுகளும் முன்னர்க் கூறப்படும்.

தேளி:—(இ - ன்.) (அரசன்) வெருவந்த - (குடிகள்) அஞ்சிய செயல்களை, செய்தொழுகும் - செய்து நடக்கும், வெங்கோலனின் - கொடுங்கோலனையிருந்தால், ஒருவந்தம் - நிச்சயமாக, ஒல்லை - கடிதில், கெடும் - கெடுவான், (எ - று).

'வெங்கோலன்' என்பது இங்கு வாளா பெயராய் நின்றது. ஒருவந்தம், ஒருதலை, ஏகாந்தமென்பன (நிச்சயமென) ஒரு பொருளணர்த்துஞ் சொற்கள். அச்செயல்களும் கேடுகளும் பின்னே சொல்லப்படும்.

(க - து.) குடிகள் அஞ்சத்தக்க காரியங்களைச் செய்துவரும் அரசன் விரைவில் கெடுவான் என்பது.

3. The cruel-sceptred king, who acts so as to put his subjects in fear, will certainly and quickly, come to ruin.



ச. இறைகடிய னென்றுரைக்கு மின்னாச்சொல் வேந்த னுறைகடிகே யொல்லைக் கெடும்.

பரி:—(இ - ன்.) குடிகளான் நம்மிறைவன் கடியனென்று சொல்லப்படும் இன்னுத சொல்லையுடைய வேந்தன் ஆயுளுங்குறைந்து செல்வழங் ன் கடிதின் இழக்கும், (எ - று).

நெஞ்சுநொந்து சொல்லுதலான், இன்னுமை பயப்பதாய சொல்லை

\* வெருவந்ததெய்தொழுகும் வெங்கோலன் என்பதன்கண் வெருவந்த செய்தொழுகும் என்னும் அடை (விசேஷணம்) கொடுங்கோன்மையைக் குறித்தலாலே வெங்கோலன் என்பது யாதொரு விசேடமு முணர்த்தாது அரசன் என்னும் பெயர் மாத்திரமாய் நின்றது. "பெயர்நிலைக் கிளவியி னாஅ குறவும்" என்னுத்தொல்காப்பியம் சொல்லதிகாரம் எச்சவியற் சூத் திரவுரையில் நச்சினுர்க்கினியார் "ஒள்வான் - கறையடி யானைக் கல்ல, துறைகழிப் பறியா வேலோ னாரே" என்புழிவேலோனென்பது வேலையுடையோனென்னும் பொருள் பெயர்ந்து ஒருபெயர்த்தன்மையாய் நின்றது. 'செழுந்தர மரையன்ன வாட்கண்' என்பதூஉம் அது" என்று வரைந்திருப்பது மிங்குணர்த்தற் பாலதாம்.

† வாளா = சுமமா.

‡ அச்செயல்களும் - குடிகள் அஞ்சத்தக்க செயல்களும். § கேடுகள் - குடிகளைஞ்சத்தக்க செயல்களைச் செய்பவனுக்குண்டாகும் கெடுதிகள்.

§ கடிதின் = விரைவில்.

‘இன்னாச்சொல்’ என்றார். \* உறையென்பது முதனிலைத்தொழிற் பெயர். அஃது ஈண்டு † ஆகுபெயராய் உறைதலைச்செய்யும் நாண்மே னின்றது. ‡ அது குறைதலாவது அச்சொல்லில்லாதார்க்கு உள்ளதிற் சுருங்குதல்.

தேளி:—(இ - ள்.) இறை - (நம்) அரசனாவன், கடியனென்று - பொல்லாதவனென்று, உரைக்கும் - (குடிகளால்) சொல்லப்படுகிற, இன்னாச் சொல் - துன்பத்தருஞ் சொல்லையுடைய, வேந்தன் - அரசன், உறை கடுகி - ஆயுளுங்குறைந்து, ஒல்லைக்கெடும் - (செல்வமும்) கடிதினிழப்பான், (எ - று).

(குடிகள்) மணம் வருத்திச் சொல்லுதலால், இன்னாமையை (துன்பத்தை) த்தருவதாய்சொல்லு ‘இன்னாச்சொல்’ என்றார். உறையென்பது முதனிலைத் தொழிற்பெயர். அஃது இங்கு ஆகுபெயராய் உறைதலைச்செய்யும் நாண்மேல் நின்றது. அது குறைதலாவது அச்சொல்லில்லாதவர்க்கு உள்வளவில் குறைதல்.

(க - து.) குடிகளால் கொடியவனென்று சொல்லப்படுமரசன் ஆயுளுங்குறைந்துசெல்வத்தையும் விரைவிழிப்பான் என்பது.

4. The life of that king who is spoken of by his subjects as cruel will be shortened, and he will lose his wealth quickly.

௫. அருஞ்செவ்வி யின்னா முகத்தான் பெருஞ்செல்வம்  
பேள்கண் டன்ன துடைத்து.

பரி:—(இ - ள்.) தன்னைக் காணவேண்டுவார்க்குக், † காலம் அரியனுய்க் கண்டால் || இன்னத முகத்தினையுடையானது பெரியசெல்வம்பெயர் காணப்பட்டார் போல்வதொரு துற்றம் உடைத்து, (எ - று).

\* உறையென்னும் பகுதி (முதனிலை) உறைதல் (இருத்தல்) என்னுந் தொழிலை யுணர்த்துதலால் முதனிலைத்தொழிற்பெயராயிற்று. பகுதியனவாய் நின்று தொழிற் பெயர்ப்பொருளை யுணர்த்துவது முதனிலைத் தொழிற் பெயரெனப்படும்.

† உறை யென்னும் முதனிலைத் தொழிற்பெயர் உறை (வசத்) தலைச்செய்யும் நாளை (ஆயுளை) யுணர்த்தினமையின், முதனிலைத்தொழிலாகுபெயராய்.

‡ அது (உறைதலைச்செய்யும் நாள்) குறைதலாவது அச்சொல்லில்லாதார்க்கு (பொல்லாதவனென்னுஞ் சொல்லில்லாத அரசர்களுக்கு) உள்ளதிற் சுருங்கல் (உள்ள ஆயுள்நாளில் குறைதல்). பொல்லாதவனென்று குடிகளால் சொல்லப்படுகின்ற அரசன் விரைவிற்கெடுவானென்பது திரண்ட பொருளாம்.

† காலம் - காணஞ்சமயம்.

|| இன்னத முகத்தினையுடையானது - வெறுப்பைக்காட்டுகின்ற முகத்தையுடைய அரசனது.

எனவே, \* இவை யிரண்டும் வெருவந்த செய்தலாயின. † இவை செய்வானைச் சார்வார் இன்மையின், ‡ அவனது செல்வம் தனக்கும் பிறர்க்கும் பயன்படாதென்பதபற்றிப் 'பேய்க்கண்டன்ன துடைத்து' என்றார். காணுதல் - தன்வயமாக்குதல்.

தேளி:—(இ. எ. ஸ்.) அருஞ்செவ்வி - (தன்னைக்காணவேண்டு வார்க்கு) அரிதாகிய சமயத்தை, (உடையனாய்), இன்னொருமுகத்தான் - (கண்டால்) இனிமையில்லாத முகத்தினையுடையவனது, பெருஞ்செல்வம் - பெரிய செல்வமானது, பேய் - பேயால், கண்டன்னது - காணப்பட்டாற் போல்வதொரு குற்றத்தை, உடைத்து - உடையதாம், (எ - று).

எனவே, இவை இரண்டும் அஞ்சுவனவற்றைச் செய்தலாயின. இவை செய்வானைச் சார்வாரில்லாமையால், அவனது செல்வம் தனக்கும் பிறர்க்கும் பயன்படாதென்பதபற்றிப் 'பேய்க்கண்டன்ன துடைத்து' என்றார். காணுதல் - (பேய் வபருஞ்செல்வத்தைத்) தன்வசமாக்குதல்.

(க - து.) குடிகள் தன்னைக் காண்பதற்குச் சமயங் கொடாதவனாயும், கண்டால் கடுகித்த முகத்தையுடையவனாயு முள்ள அரசனது செல்வம் பேய்க்கண்ட செல்வம்போலப் பயன்படாதொழியும் என்பது.

5. The great wealth of him who is difficult of access and stern of countenance, is like that which a devil has obtained.



சு. கடுஞ்சொல்லன் கண்ணில னாயி னேடுஞ்செல்வ நீடின்றி யாங்கே கேடும்.

பரி:—(இ - ஸ்.) அரசன் கடியசொல்லையும் உடையனாய்க் கண்ணேட்டமும் இவனுமாயின், அவனது பெரியசெல்வம் நீடுதலின்றி அப்பொழுதே கேடும், (எ - று).

¶ “வேட்டங் கடுஞ்சொன் மிகுதண்டஞ் சூதுபொரு, ளீட்டங்கட் காமமோ டேழு” எனப்பட்ட விதனங்களுட் கடுஞ்சொல்லையும் மிகுதண்

\* இவையிரண்டும் - அருஞ்செவ்வியும் இன்னொருமுகமும்.

† இவைசெய்வானை - அருஞ்செவ்வியும் இன்னொருமுகமுமாயிருக்கின்ற

‡ பொன்காக்கும் பூதம் அப்பொன்னைத் தானுமனுபவியாது பிறர்க்குக்கொடாது போன்று அருஞ்செவ்வியும் இன்னொருமுகமுடையவாசன் பெருஞ் செல்வத்தைத் தானும் அனுபவியாது பிறர்க்குக் கொடாது வீணே யொழிவான் என்பதாம்.

¶ இதன்பொருள். வேட்டையாடுதல், கடுஞ்சொற்களைச் சொல்லுதல், அளவுகடந்த தண்டனைசெய்தல், சூகாடுதல், (அநியாயமாகப்பிறர்) பொரு



டத்தையும் இவர் இவ்வெருவந்த செய்தலுள் அடக்கினார். \* கண்-ஆகுபெயர், † இவை செய்தபொழுதே கெடுஞ்சிறுமைத் தன்றாயினுமென்பார் 'கெடுஞ்செல்வம்' என்றார். நீடுதல் - நீட்டித்தல்.

நெளி:—(இ - ள்.) (அரசன்) கடுஞ்சொல்லன் - கடியசொல்லையும் உடையவனாய், கண்ணிலனாயின் - கண்ணோட்டமு மில்லாதவனானால், கெடுஞ்செல்வம் - (அவனது) பெரியசெல்வமானது, நீடின்றி - நீடுதலில் லாமல், ஆங்கே - அப்பொழுதே, கெடும் - அழியும், (எ - று).

"வேட்டங் கடுஞ்சொல் மிகுதண்டஞ் சூதுபொரு, வீட்டங்கட் காமமோ டேழு" எனப்பட்ட சப்த விசனங்களுள் கடுஞ்சொல்லையும் மிகுதண்டத்தையும் இவர் இவ்வெருவந்த செய்தலுள் அடக்கித் 'கடுஞ்சொல்லன் கண்ணிலனாயின்' என்று கூறினார். கண் - கருவியாகு பெயர். இவை செய்த பொழுதே கெடுஞ்சிறுமைய தன்றாயினுமென்பார் 'கெடுஞ்செல்வம்' என்றார். நீடுதல் - நீடித்திருத்தல்.

(க - து.) கடுஞ்சொல்லையும் இரக்கமின்மையையுமுடைய அரசனது செல்வம் விரைவிலழியும் என்பது.

6. The abundant wealth of the king whose words are harsh and whose looks are without kindness, instead of abiding with him, will instantly perish.



எ. கடுமொழியுங் கையிகந்த தண்டமும் வேந்தனமுரண் டேய்க்கு மரம்.

பரி:—(இ - ள்.) கடியசொல்லும் குற்றத்தின்மிகுதண்டமும் அரசனது பகை வேல்லுதற்கேற்ற மாறுபாடாகிய இரும்பினைத் தேய்க்கும் அரமாம், (எ - று).

‡ கடுமொழியால் தானையும் கையிகத்தண்டத்தால் தேசமும் கெட்டு † முரண் சுருங்கி வருதலின் || அவற்றை அரமாக்கி, திண்ணிதாயினுந்

னோச்சம்பாதித்தல், கண்ணுண்டல், காடுகருதல் என (விசனங்கள்) ஏழாம் என்பது.

\* கண் என்பது கண்ணோட்டத்தை (தாட்சண்ணியத்தை) யுணர்த்து தலால் கருவியாகு பெயராம். (ஓட்டம்-கண்ணினது காரியம்).

† இவை - கடுஞ்சொல்லும் மிகுதண்டமும்.

‡ கடுமொழியால் சேனையும் கையிகத்தண்டத்தால் குடிகளும் மனமுடைந்து அரசனிடத் தன்பில்லாதுபோவர்; அதனால் அவனுக்காண்மை சுருங்கி வருமென்பதாம்.

† முரண் - வலிமை. || அவற்றை - கடுமொழியையும் கையிகந்த தண்டத்தையும்.

தேயுமென்றற்கு அடுமுரணை இரும்பாக்கினார். ஏதேசவுருவகம். \* அரமென்பதனைத் தனித்தனி கூட்டிக். இவை ஐந்துபாட்டானும் செவ்வியின்மை, இன்னொருகமுடைமை, கண்ணோட்டமின்மை, கதிஞ்சொற் சொல்லல், சையிகந்த தண்டமென்றிவைகள் குழிகளஞ்சும் வினையென்பதூஉம், இவை செய்தான் ஆயுளும் அடுமுரணுஞ் செல்வமும் இழக்கு மென்பதூஉங் கூறப்பட்டன.

தேளி:—(இ - ன்.) கடுமொழியும் - கடியசொல்லும், கையிகந்ததண்டமும் - (குற்றத்தின்) மிகுந்ததண்டமும், வேந்தன் - அரசனது, அடம் - (பகைவரை) வெல்லுதற்கு ஏற்ற, முரண் - மாறுபாடாகிய (இரும்பினை), தேய்க்கும்—தேயச்செய்யும், அரம் - அரமாம், (எ - று).

கடிய சொல்லாற் சேனையும் அளவுகடந்த தண்டத்தால் தேசமும் கேட்டு மாறுபாடு சுருங்கிவருதலால் அவ்விரண்டையும் அரமாக்கி, வலிய தானாலும் தேயும் என்பதற்கு அடுமுரணை இரும்பாக்கிக் கூறினார். கடுமொழிபையும் கையிகந்த தண்டத்தையும் அரமாகவுருவகுஞ்செய்தவர்களுடைய அடுமுரணை இரும்பாக வுருவகுஞ் செய்யாமையினால் இஃது ஏதேசவுருவகவணியாம். அரமென்பதனைக் கடுமொழி யென்பதனோடும் கையிகந்த தண்டமென்பதனோடும் தனித்தனிகூட்டிக் கடுமொழியாகிய அரமும் கையிகந்த தண்டமாகிய அரமும் என்றுரைத்துக் கொள்க. இவை ஐந்து பாட்டானும் சமயமில்லாமை, இன்னொருகமுடைமை, கண்ணோட்டமில்லாமை, கதிஞ்சொற்சொல்லல், அளவுகடந்ததண்டம் என்ற இவைகள் குழிகள் அஞ்சுந் தொழில்களென்பதும், இவற்றைச் செய்யுமரசன் ஆயுளும் பகைவரைவெல்லும் வல்லமையும் செல்வமும் இழப்பானென்பதும் சொல்லப்பட்டன.

(க - து.) கடியசொல்லும் அளவுகடந்த தண்டனையும் அரசனது வலிமையை யழிக்கும் என்பது.

7. Severe words and excessive punishments will be a file to waste away a king's power for destroying his enemies.



அ. இனத்தாற்றி யெண்ணுத வேந்தன் சினத்தாற்றிச் சீழிற் சிறுகுந் திரு.

\* “ஆக்கும் பிரதிபதத்துடனே” என்னுஞ்செய்யுளின் விசேடவுரையில் பிரயோக விவேகநூலார் ‘கடுமொழியுங் கையிகந்த தண்டமும் வேந்த, அடுமுரண் தேய்க்கு மரம்’ என்புழி அரமென்னும் ஒருமைப் பெயரை வாக்கிய பேதமாகத் தனித்தனிகூட்டி முடிப்பதனைத் தேர்வட மிழுப்பார்போலப் பிரத்தியேக பந்தாந்நுவயமென்பார். இதுவுந் தூராந்நுவயத்துளடக்கிக்கொள்க” என்று கூறுகின்றனர். “ஒருசொன்னின்றே தனித்தனியுதவுதல்” என்னும் (இலக்கணக்கொத்து) விதியால் அரம் என்னும் ஒரு

பரி:—(இ - ள்) காரியத்தைப்பற்றி வந்த எண்ணத்தை அமைச்சர்மேல் வைத்து அவரோடு தானும் எண்ணிச்செய்யாத அரசன் அப் (1) பிழைப்பார் மன்காரியந் தப்பியவழித் தன்னைச் சினமாகிய குற்றத்தின் கண்ணே செலுத்தி \* அவரை வெகுநாமயின் அவன் செல்வம் நாடோறுத் தருங்கும், (எ - று).

அரசர்பாரம் பொறுத்துய்த்தலொப்புமையான் அமைச்சரை † இனம் என்றும், † தான் பின் பிழைப்பாதலறிந்த அமையாது அதனை அவர்மேல் ஏற்றிவெகுளின் அவர் வெரீஇ நீங்குவர்; நீங்கவே, அப்பிழைப்புத் தீருமாறும் அப்பாரம் இனிதயக்குமாறும் இவனொமென்பது கேக்கித் திருச்சிறுகும் என்றும் கூறினார். இதனால் பகுதியஞ்சும் வினையும், அதுசெய்தான் எய்துங்குற்றமுங் கூறப்பட்டன.

தேவி:—(இ - ள்) (காரியத்தைப்பற்றி வந்தவெண்ணத்தை) இனம் தாழ்ந்தி-மந்திரிகள் மேல் வைத்து, எண்ணாது-(அவரோடு தானும்) எண்ணிச் செய்யாத, வேந்தன்-அரசன், (அப்பிழைப்பினால் தன்காரியந் தப்பியவிடத்து), இனத்தாழ்ந்தி - (தன்னைக்) கோபமாகிய குற்றத்திலே செலுத்தி, சேறின - (அவரைச்) கோபிப்பானாயின், திரு - (அவனது) செல்வமானது, சிறுகும் - (காடோறும்) சுருங்கும், (எ-று).

இராச்சியபாரத்தைத் தாங்கிச்செலுத்துத லொப்புமையால் மந்திரிகளை இனம் என்றும், தான் பின்பு தவறிப்போயதையறிந்து அடங்காதுஅத் தவறிப் போயதை அவர் மேல் ஏற்றிக் கோபித்தால் அவர் அஞ்சி நீங்குவர்; நீங்கவே, அத்தவறு தீரும்விதமும் அவ்விராச்சிய பாரத்தை இனிது செலுத்தும்விதமும் இவனொமென்பது கேக்கித் திருச்சிறுகும் என்றும் சொல்லினார். இதனால் மந்திரிகளாகிய பகுதியஞ்சுத் தொழிலும், அது செய்தான் அடையுங் குற்றமுஞ் சொல்லப்பட்டன.

(க - து.) மந்திரிகளுடன் ஆலோசியாது தான் செய்த காரியம் தவறியபோது அவர்களைக் கோபிக்கு மாசனது செல்வம் நாளுக்கு நாள் குறைந்துபோம் என்பது.

மைப்பெயர் கடுமொழி யென்பதனாலும் கையகத்த தண்டமென்பதனாலும் தனித்தனி பிரிந்து கூடுதலறிக.

(1) பிழைப்பு - தவறு.

\* அவரை - அமைச்சரை. † இனம் - தன் சாதியாயுள்ளவர்.

† தான் (அரசனாகிய தான்) பின் பிழைப்பாதல் (தவறிப்போயதை) அறிந்த அமையாது (அடங்கியிராமல்) அதனை (அத்தவறிப்போயதை) அவர் மேல் ஏற்றி (அமைச்சர்மேல் வைத்து) வெகுளின் (கோபித்தால்) அவர் (அமைச்சர்) வெரீஇ (அஞ்சி) நீங்குவர் என்பது.

1 பகுதி - இராஜ காரியஞ் செய்வார் கூட்டம்,

8. The prosperity of that king will waste away, who without reflecting on his affairs himself, commits them to his ministers, and when a failure occurs gives way to anger and rages against them.

க. செருவந்த போழ்திற் சிறைசெய்யா வேந்தன்  
வெருவந்து வெய்து கெடும்.

பரி:—(இ - ன்.) செரு வருதற்குமுன்னே தனக்குப் \* புகலாவ  
தோர் அரண் செய்துகொள்ளாத அரசன், அது வந்தகாலத்து ஏமமின்மை  
யான் வெருவிக் கடித்திகெடும், (எ - று).

† பகையை வெருவிச் சேர்த்தார் நீங்குதலின் தரியனாய்த் தானும்  
வெருவி அப்பகை வயத்தனென்பதாம். இதனால் ‡ தானஞ்சும் வினையும்  
( ) அது செய்தானெய்தும் பயனுங் கூறப்பட்டன.

தேளி:—(இ - ன்.) சிறைசெய்யா - (போர் வருதற்கு முன்னே தனக்  
குக் காப்பிடமாவதோர்) அரண் செய்துகொள்ளாத, வேந்தன் - அரசன்,  
செருவந்த போழ்தில் - அப்போர்வந்த காலத்தில், வெருவந்து - (காவல்  
இல்லாமையால்) அஞ்சி, ( ) வெய்து-விசுவரவில், கெடும்-கெடுவான், (எ - று).

(செருவந்தபோழ்திற் சிறைசெய்யா வேந்தன்) பகைவர்க் கஞ்சித் தன்  
னோடு சேர்த்தவர் நீங்குதலால் தனியனாய்த் தானும் அஞ்சி அப்பகைவர்  
வசத்தனென்பதாம். இதனால் தான் அஞ்சும் செயலும் அது செய்  
தான் அடையும் பயனுங் சொல்லப்பட்டன.

(க - று.) தனக்குக் காவலாக வேராரண்செய்துகொள்ளாத  
அரசன் பகைவரெதிர்த்தகாலத்தில் விரைவிற்கெடுவான் என்பது.

9. The king who has not provided a place of defence for himself, will in times of war be seized with fear and quickly perish.

சு0. கல்லார்ப் பிணிக்துங் கடுங்கோ லதுவல்ல  
தில்லை நிலக்குப் போனற.

\* புகலாவதோர் அரண் - பாது காப்பாயுள்ள தொருகோட்டை.

† பகைவர்க்குப் பயந்து தன்னோடு சேர்த்தவர் நீங்கிப்போதலால்  
தனித்தவனாய்த் தானும் (அரசனும்) பயந்து அப்பகைவர் வசத்தனெவ  
னென்பதாம்.

‡ தானஞ்சும் வினை - செருவந்தபோழ்திற் சிறைசெய்யாமை. அது  
செய்தானெய்தும் பயன் - வெருவந்து வெய்து கெடுதல்.

( ) அது - அஞ்சத்தக்க காரியம்.

பரி:—(இ - ன்.) கடுங்கோலையு அரசன் நீதிநூல் \* முதலிய கல்லா தானைத் தனக்குப் † பகுதியாகக் கூட்டாநிற்கும், ‡ அக்கூட்டம் அல்லது நிலத்திற்கு ¶ மிகையாய பாரம் பிறிதில்லை, (எ - று).

( ) 'கடுங்கோல்' என்பது ஈண்டுமிக்கதண்டத்தின்மேற்றன்றி அதனைச் செய்வான்மேற் றாயிற்று. † அவன் அது செய்தற் கியைவாரை யல்லது கூட்டாமையின் 'கல்லார்ப்பிணிக்கும்' என்றும், ‡ ஏனையவற்றை யெல்லாம் பொறுக்கின்றது இயல்பாகவின் நிலக்குப் பொறை அதுவல்லதில்லை என்றுங் கூறினார். நிலக்கென்பது செய்யுள் விகாரம். இதனால் வெரு வந்த செய்தலின் குற்றங் கூறப்பட்டது.

தேவி:—(இ - ன்.) கடுங்கோல் - கடுங்கோலானாகிய அரசன், கல்லார்ப்பிணி (நீதிநூல் முதலியவற்றைக்) கல்லாதவரை, பிணிக்கும் - (தனக்குப் பகுதியாகக்) கூட்டாநிற்பான், அதுவல்லது - அக்கூட்டமல்லாமல், நிலக்கு - நிலத்திற்கு, பொறை-அதிகமான பாரம், இல்லை-(வேறு) இல்லை, (எ-று).

'கடுங்கோல்' என்பது இங்கு அதிக தண்டனையின்மேல்நில்லாது அவ் வதிக தண்டனையைச் செய்யும் அரசன் மேல் நின்றது. அவன் அது செய்தற்குடன்படுவாரை யல்லது கூட்டாமையால் 'கல்லார்ப்பிணிக்கும்' என்றும், மற்றையவற்றை யெல்லாம் சுமக்கின்றது (நிலத்திற்கு) இயல்பாகவால் நிலக்குப்பொறை அதுவல்ல தில்லை என்றுஞ் சொல்லினார். நிலத்திற்கென்பது செய்யுள் விகாரத்தால் நிலக்கு எனவந்தது. இதனால் அஞ்சுவனவற்றைச் செய்தலின் குற்றஞ் சொல்லப்பட்டது.

\* முதலிய என்றமையின், அறநூல் பொருள்தூல்களையுங் கொள்க.

† பகுதி - அங்கம்.

‡ அக்கூட்டம் அல்லது - கல்லாதவர்களின் கூட்ட மல்லாமல்.

¶ மிகையாய பாரம் - அதிகமான பளுவு.

( ) கடுங்கோலை (அநீதியை) யுடைய வரசனைக் கடுங்கோல் என்று கூறியது குணங் குணியாய உபசாரவழக்காம்; பண்பாடுபெயருமாம்.

† அவன் (கடுத்தண்டனை செய்யு மரசன்) அது (கடுத்தண்டனை) செய்தற் கியைவாரை யல்லது (செய்வதற்குச் சம்மதித்திருப்பவரை யல்லாமல்) கூட்டாமையின் (சேர்க்காமையினால்).

‡ "அறனோக்கி யாற்றுங்கொல் வையம் புறநோக்கிப், புன்சொ ளுரைப்பான் பொறை" என்னும் குறளின் விசேடவுரையில் "எல்லாவற்றையும் பொறுத்தல் இயல்பாயினும், இது பொறுத்தற் கரிதென்னுங் கருத்தால் 'அறனோக்கி யாற்றுங் கொல்' என்றார்" என்றிருத்தலு மிங்குக் கவனிக்கத்தக்கதாம். ஏனையவற்றை யென்றது மலை ஆறு கடல் முதலிய வற்றை.

(க - து.) கடுங்கோலரசன் நீதிநூல் முதலியவற்றைக் கல் லாதவர்களைத் தனக்குப் பகுதியாகச் சேர்த்துக்கொண்டு குடிகளை வருத்துவான் என்பது.

10. The earth bears up no greater burden than a cruel sceptre which attaches to itself ignorant men as the ministers of its evil deeds.



இருபதாம் அதிகாரம்.

கண்ணோட்டம்:—On a Gracious Demeanour.

பரி:—அஃதாவது தன்னோடு பழிநீறரைக் கண்டால் அவர் கூறிய மறுக்கமாட்டாமை. \* இஃது அவர்மேல் கண் சென்றவழி † நிகழ்வதாகலின், அப்பெயர்த்தாயிற்று. மேல் ‡ வெருவந்த செய்யாமை யுட் கூறியவதனையே சிறப்புப் பற்றி விரித்துக் கூறுகின்றமையின், ¶ இஃததன்பின் வைக்கப்பட்டது.

தேளி:—அஃதாவது தன்னோடு பழகினவரைக் கண்டால் அவர் சொல்லியவற்றை மறுக்கமாட்டாமை. இஃது அவர்மேல் கண் ஓடியவிடத்து நிகழ்வதாகலால், அப்பெயரை யுடையதாயிற்று. இது தாட்சணியமென்றும் முகங்கொடுத்தலென்றும் சொல்லப்படும். முன்னர் வெருவந்த செய்யாமை யென்னுமதிகாரத்தில் சொல்லிய அதனையே சிறப்புப்பற்றி விரித்துச் சொல்லுதலால், இஃது அதன்பின் வைக்கப்பட்டது.

க. கண்ணோட்ட மென்னுங் கழிபெருங் காரிகை  
யுண்மையா னுண்டிவ் வுலகு.

பரி:—(இ -ள்.) கண்ணோட்ட மென்று சொல்லப்படுகின்ற சிறப்புடைய அழகு அரசர் மாட்டு உண்டாகலான் இவ்வுலகம் உண்டாகாநின்றது, (எ-று),

\* இஃது - தன்னோடு பழகினவர் கூறியவற்றை மறுக்கமாட்டாமை.

† நிகழ்வதாகலின், அப்பெயர்த்தாயிற்று - உண்டாவதாகலால் கண்ணோட்ட மென்னும் பெயரினை யுடையதாயிற்று.

‡ “கடுஞ்சொல்லன் கண்ணில னாயின்” என்னுங்குறளில் கண்ணோட்டமின்மையை வெருவந்தசெய்தலு ளடக்கிக் கூறியிருப்பதின்குணர்த்தப் பாலதாம்.

¶ இஃததன்பின் வைக்கப்பட்டது - கண்ணோட்ட மென்னு மதிகாரம் வெருவந்த செய்யாமை யென்னு மதிகாரத்திற்குப் பின்னை வைக்கப்பட்டது.

‘சழிபெருங்காரிகை’ என்பழி \* ஒருபொருட் பன்மொழி † இவ்வுயிராழகதி சிறப்புணர்நின்றது. ‡ இவ்வழகு அதற்குறுப்பாகலின். § ‘உண்மையான்’ என நிலைபேறுங் கூறினார். இன்னம் வெருவந்த செய்தலாகலின், அவர் நாட்டு வாழ்வார் புலியை யடைந்த புல்வா யினம்போன்று எஞ்சாராமை பற்றி ( ) இவ்வுலகுண்டு என்றார்.

தேளி:—(இ - ள்.) கண்ணோட்ட மென்னும் - கண்ணோட்ட மென்று சொல்லப்படுகிற, சழிபெருங்காரிகை - மிகவும் பெரிய(சிறப்புடைய) அழகானது, உண்மையான்-(அரசரிடத்து) உண்டாயிருத்தலால், இவ்வுலகு - இவ்வுலகமானது, உண்டி - உண்டாகா நின்றது, (எ - று).

‘சழிபெருங்காரிகை’ என்ற விடத்துக் சழிபெரும் என்னும் ஒருபொருட்பன்மொழி இவ்வுயிராழகது சிறப்புணருமாறு நின்றது. இவ்வழகு அவ்வுயிர்க்கு அவயவமா யிருத்தலால் (அவ்வழகிற்கு) ‘உண்மையான்’ என நிலைபெறுதலுஞ் சொல்லினார். கண்ணோட்டமில்லாமை வெருவந்த (அஞ்சுவனவற்றைத்) செய்தலாகலால், அவர் நாட்டு வாழ்வார் புலியையடைந்த மானினம் போன்று காப்பிடம் பெருமை பற்றி இவ்வுலகுண்டு என்றார்.

(க - து.) கண்ணோட்ட மென்னுஞ் சிறப்புடைய அழகினை யுடைய அரசரதுநாடு குறைவன்றி வாழும் என்பது.

1. The world exists through that greatest ornament of princes, a gracious demeanour.



உ. கண்ணோட்டத் துள்ள துலகிய லஃதிலா  
ருண்மை நிலக்குப் போறை.

\* ஒருபொருளைக்குறித்து வரும் பல சொற்கள் ஒருபொருட் பன்மொழியெனப்படும். இங்கு அழகென்னும் பொருளதாகிய காரிகையென்பதற்கு வீசேடணமாய் வந்த சழிபெரும் என்பன் சிறப்புஎன்னும் ஒருபொருளைக்குறித்து நின்றமையின், ஒருபொருட் பன்மொழி யாயின் வென்க. ‘ஒருபொருட் பன்மொழி சிறப்பி னின்வழா’ என்னும் நன்னூற் குத்திரமீண்டுரைத்தபலதாம்.

† இவ்வுயிராழகது - அரசரது உயிரின் அழகான கண்ணோட்டத்தினது.

‡ இவ்வழகு அதற்குறுப்பாகலின் - கண்ணோட்டமென்னும் அழகு அரசருயிர்க்கு உறுப்பாயிருத்தலால்.

§ கண்ணோட்டமென்னும் சழிபெருங்காரிகை யுண்டாயிருத்தலால் என்று (கண்ணோட்டமென்னும் சழிபெருங்காரிகை) நிலைத்திருத்தலுங் கூறினாரென்பது.

( ) உண்மையான ன் னவ்வுலகு என்றார் என்றும் பாடமுண்டு.

பரி:—(இ - ள்.) உலகநடை கண்ணோட்டத்தின் கண்ணே நிகழ்வது ஆகலான், அக்கண்ணோட்டமில்லாதாரீ உளராதல் இந்நிலத்திற்றுப் பாரமாதற்கே, பிற்தோன்றற்கன்று, (எ - று).

உலக நடையாவது ஒப்புரவு செய்தல், புறந்தருதல், \* பிழைத்தன பொறுத்தலென்றிவை † முதலாயின. ‡ அவை நிகழாமையால் தமக்கும் பிறர்க்கும் பயன்படாரென்பது பற்றி 'நிலக்குப் பொறை' என்றார். § ஆதற்கென்பது சொல்லெச்சம். இவை யிரண்டு பாட்டானும் கண்ணோட்டத் தது சிறப்புக் கூறப்பட்டது.

தேளி:—(இ - ள்.) உலகியல் - உலக நடையானது, கண்ணோட்டத்து - கண்ணோட்டத்தி னிடத்தே, உள்ளது - நிகழ்வதாம், (ஆதலால்), அஃதிலார்-அக்கண்ணோட்ட மில்லாதவர், உண்மை-உளராதல், நிலக்கு-இந்நிலத்திற்கு, பொறை - பாரமாதற்கே, (வேறென்றற்கு அன்று), (எ-று).

உலகநடையாவது உபகாரஞ் செய்தல், காப்பாற்றல், பிழைத்தன பொறுத்தல் என்ற இவை முதலானவை. அவை உண்டாகாமையினால் கண்ணோட்டமில்லாதவர் தமக்கும் பிறர்க்கும் பயன்படாரென்பது பற்றி 'நிலக்குப் பொறை' என்றார். ஆதற்கு என்னுஞ் சொல் எஞ்சி (குறைந்து) நின்றமையின், அது வருவிக்கப்பட்டது. இவை இரண்டு பாட்டாலும் கண்ணோட்டத்தினது சிறப்புச் சொல்லப்பட்டது.

(க - து) உலக நடையானது அரசரது கண்ணோட்டத்தின் கண்ணே நிகழுகின்றதாதலின், கண்ணோட்டமில்லாத அரசருல கத்திற்குப் பாரமாவார் என்பது.

2. The prosperity of the world springs from the kindness of kings; the existence of those kings who have no kindness is a burden to the earth.



ஈ. பண்ணென்றும் பாடற் கியைபின்றேற் கண்ணென்றங் கண்ணோட்ட மில்லாத கண்.

\* பிழைத்தன பொறுத்தல் - பிறர் செய்த குற்றங்களைப் பொறுத்துக் கொள்ளுதல்.

† முதலாயின என்றமையின், காட்சிக்கெளியனாதல், கடுஞ்சொல்ல னல்லனாதல், எல்லே கடந்து இறைப்பொருள் (வரிப்பணம்), வாங்காமை முதலியவற்றையுங் கொள்க.

‡ அவை - ஒப்புரவு செய்தல் முதலாயின.

§ பொறை (பாரம்) ஆதற்கு எனப்பாலது பொறை என நின்று ஆதற்கு என்னுஞ் சொல் எஞ்சி(குறைந்து)நின்றமையின், ஆதற்கு என்பது சொல்வெச்சமாயிற்றென்க.



பரி:—(இ - ள்.) பண் என்ன பயத்ததாம் பாடற்றெழிலோடு பொருந்தம் இன்றுயின்; அதுபோலக் கண் என்ன பயத்ததாம் கண்ணோட்டமில்லாதவிடத்து, (எ - று).

பண் கண் என்பன சாதி யொருமைப் பெயர். \* பண்களாவன:—பாலை யாழ் முதலிய னுற்று மூன்று. பாடற் றெழில்களாவன:—யாழின் கண் வாந்தல் முதலிய எட்டும், † பண்ணல் முதலிய எட்டும், மிடற்றின்

\* (“செம்பாலை, படுமலைப்பாலை, செவ்வழிப்பாலை, அரும்பாலை, கோடிப்பாலை, விளரிப்பாலை, மேற்செம்பாலை யென்னும்) இவ்வேழு பெரும்பாலை யினையும் முதலடுத்து னுற்றுமூன்று பண்ணும் பிறக்கும். அவற்றுள், செம்பாலையுட் பிறக்கும் பண்கள், பாலையாழ், நாகராகம், ஆகரி, கோடி, கெளடி, காந்தாரம், செந்துருத்தி, உதயகிரி யெனவிவை. பிறவும் விரிப்பின் உரைபெருகுமாதலின் அவற்றை வந்தவழிக் கண்டு கொள்க” “நாற்பெரும் பண்ணுஞ் சாதி நான்கும், பாற்படு திறனும் பண்ணெனப் படுமே, என்றும்” என்றும், “பண்ணிருபாலையின் உரு தொண்ணூற்றொன்றும் பண்ணிரண்டுமாய்ப் பண்கள் னுற்றுமூன்றுதற்குக் காரணமா மெனக் கொள்க” என்றும், “பெருந்தான மெட்டிலும் கிரியைகளைட்டிலும் பண்ணிப்படுத்தலாற் பண் என்று பெயராயிற்று” என்றும் சிலப்பதிகார வுரையில் அடியார்க்கு நல்லார் கூறியிருக்கின்றனர்.

† “வாந்தலென்பது சுட்டுவிரற் செய்தொழில்; வடித்தலென்பது சுட்டுவிரலும் பெருவிரலுங் கூட்டி நரம்பை அகமும் புறமும் ஆராய்தல்; உந்தலென்பது நரம்புகளை உந்தி வலிவிற்ப்பட்டதும் மெலிவிற்ப்பட்டதும் கிரப்பட்டதும் கிரலிழிப்பட்டதும் என்றறிதல்; உறழ்தலென்பது ஒன்றிடையிட்டும் இரண்டிடையிட்டும் ஆராய்தல்; உருட்டலென்பது இடக்கைச் சுட்டுவிரல் தானேயுருட்டலும், வலக்கைச் சுட்டுவிரல் தானேயுருட்டலும் சுட்டொடு பெருவிரல் கூட்டியுருட்டலும், இருபெருவிரலும் இயைந்த உடனுருட்டலும் எனவரும். ‘தெருட்டலென்பது செப்புந்காலை, யுருட்டி வருவ தொன்றே மற்ற, வொன்றன் பாட்டு மடையொன்ற நோக்கின், வல்லோ ராய்த் துலே யாயினும், வல்லோர் பயிற்றுங் கட்டுரை யாயினும், பாட்டொழிற் துல்கினி னெழிந்த செய்கையும், வேட்டது கொண்டு விதிபுற நாடி” எனவரும்; இவை இசைத்தமிழ்ப்பதினாறு படலத்துட் கரணவோத்துட் காண்க.” “பட்டடையென்பது நரம்புகளில் இளிக்குப் பெயர்; என்னை? எல்லாப் பண்ணிற்கும் அடிமணையாதலின்” என்றனர் சிலப்பதிகார அரும்பதவுரை யாசிரியர்.

‡ “பண்ணல் பரிவட்டணை பா ராய்தல் தைவரல், கண்ணிய செலவு விளையாட்டுக் கைபூச்சு, கண்ணிய குறும்போக்கு என்றவெட்டும். பண்ணல் பாட்கினைத்தபண்ணுக்கு இணை, கிளை, பகை, நட்பான நரம்புகள் பெயருத்தன்மை மாத்திரையறித்து விக்குதல். பரிவட்டணை அவ்வீக்குநரம்பை அகவிலாலும் புறவிரலாலும் கரணஞ்செய்து தடவிப்பார்த்தல். ஆராய்தல் ஆரோகண அவரோகண வகையால் இசையைத்தெரிதல். அது சுருதி யேற்றுதல் தைவரல் ஆனத்தியிலே கிரம்பப்பாடுதல் செலவு. பாட்கினைத்த

கண்\* எடுத்தல், படுத்தல், நலிதல், கம்பிதம், குடிவ மென்னும் ஐந்தும், † பெருவண்ணம், இடைவண்ணம், வணப்பு வண்ண முதலிய வண்ணங்கள் எழுபத்தாறுமாம். இவற்றோடையையாதவழிப் பண்ணை பயனில்லாதவாறு போலக் ‡ கண்ணோட்டத்தினையாகவழிக் கண்ணை பயனில்லையென்பதாம். கண் சென்ற வழி நிகழ்ச்சல்பற்றி அதனை யிடமாக்கிறார். இது திக்கட் கண்ணென்பதனைக் ( ) ‘கண்ணகண்ணூலம்’ என்பழிப்போலக் கொள்க.

தேளி:—(இ - ள்.) பண் - இசையானது, பாடற்கு - பாடற்(லோடு, இயையின்றேல் - பொருத்த வில்லையாயின், என்னும் - என்னபயனுடையதாம், (அதுபோல), கண் - கண்ணானது, கண்ணோட்ட மில்லாத கண் - கண்ணோட்ட மில்லாத விடத்து, என்னும் - என்ன பயனுடையதாம், (எ-று).

பண் கண் என்பன ஈறுதோன்றாத சாதியொருமைப்பெயர். பண்களாவன:—பாலையாழ் (வீணை) முதலிய நூற்று மூன்று. பாடல் தொழில்களாவன:—யாழினிடத்து வார்த்தல், வடித்தல், உந்தல், உறழ்தல், உருட்டல்,

வண்ணத்திற் சந்தத்தை விடதல் விளையாட்டு, வண்ணத்திற்செய்தபாடலெல்லாம் இன்பமாகப்பாடுதல் கையூழ். குடகச்செலவுநுள்ளற் செலவுமாகப்பாடுதல் குறும்போக்கு” என்று நச்சினூர்க்கினியார் சேவகசிந்தாமணி-காந்தருவத்தையாரிலம்பகம் “சிலத்தொழில்” என்னுஞ் செய்யுளின் விசேட டறினர்.

\* “எடுத்தல்பாட் டிச்சமாம் என்படுத்தல் மந்தம், தடுத்து நலிதல் சமமாம் - தொடுத்தியன்ற, தன்னாத கம்பிதந் தானடுக்கல் நற்குடிவம், உள் வாங்கிப் பாட லுணர்” என்பதின்கறியத்தக்கதாம்.

† “சொல்வகை நான்கு வகைப்படும்; சுண்ணம், சுரிதகம், வண்ணம், வரிதகம் என; சுண்ணம் நான்கடியான் வருவது, சுரிதகம் எட்டடியான் வருவது, வண்ணம் நான்குடியான் வருவது, வரிதகம் முப்பத்திரண்டடியான் வருவது; என்னை? ‘சுண்ண நான்கடி சுரிதக மெட்டடி, வண்ணநான்கு வரிதக மெண்ணுன்கென், நெண்ணிய வடித்தொகை யெய்தவும் பெறுமே’ என்றாகலின். வண்ணம் ஒருவகையான் மூன்றுவகைப்படும்; பெருவண்ணம் இடைவண்ணம், வணப்புவண்ணமென; அவற்றுள், பெருவண்ணம் ஆறியவரும்; இடைவண்ணம் இருபத்தொன்றாய்வரும்; வணப்புவண்ணம் காற்பத்தொன்பதாய்வரும்” என்று அடியார்க்கு நல்லார் சிலப்பதிகார வுரையில் கூறினர்.

‡ “ஒன்று நரம்பென்கோ வென்றாத வென்பென்கோ, இன்றைசுதானென்கோ யாதென்கோ - மென்றொடையாழ், பண்ணோட்டு மின் சொற் பணைத்தோளாய் சேர்ந்தவர்பாற், கண்ணோட்ட மில்லாத கண்” என்று பாரதவெண்பா கூறுகின்றது.

( ) திரிகடுகம் கடவுள்வாழ்த்து. இதன்பொருள். இடமகன்ற பூமி என்பது.

தெருட்டல், அள்ளல், பட்டடை என்னும் எட்டும்; பண்ணல், பரிவட்டணை, ஆராய்தல், சைவரல், செலவு, விளையாட்டு, கையூழி, குறும்போக்கு என்னும் எட்டும்; கண்டத்தினிடத்து எடுத்தல், படுத்தல், கலிதல், கம்பிதம், குடிமம் என்னும் ஐந்தும், பெருவண்ணம், இடைவண்ணம், வனப்பு வண்ண முதலியவண்ணங்கள் எழுபத்தாறுமாம் இப்பாடற் றொழில்களுடன் பொருந்தாத விடத்துப் பண்ணால் (இசையினால்) பயனில்லாதவிதம் போலக் கண்ணோட்டத்துடன் பொருந்தாத விடத்துக் கண்ணால் பயனில்லா என்பதாம். (தாட்சண்ணியம் ஒருவாடே மல்) கண்ணென்ற விடத்து உண்டாவதாயிருத்தலால் அக்கண்ணை (தாட்சண்ணியத்திற்கு) இடமாக்கினார். 'இல்லாத கண்' என இறுதியிலுள்ள கண்ணென்பது இடம் என்னும் பொருளதாய் கின்றது.

(க - து.) தாட்சண்ணிய மில்லாதகண் பயனுடையதாகாது.

3. Of what avail is a song, if it be not fit to be sung? What is the value of eyes in which there is no kindness?



ச. உளபோன் முகத்தெவன் செய்யு மளவினாற்  
கண்ணோட்ட மில்லாத கண்.

பரி:—(இ - ள்.) கண்டார்க்கு முகத்தின்கண் உளபோற்றேன்றல் அல்லது வேறென்னபயனைச் செய்யும், அளவிறவாத கண்ணோடுதலே யுடைய வல்லாத கண்கள், (எ - று).

\* தோன்றல் அல்லதென்னுஞ் சொற்கள் அவாய்கிலையான் வந்தன. † கழிகண்ணோட்டத்தி லீக்குகற்கு, 'அளவினால்' என்றார். ‡ ஒரு பயனையுஞ் செய்யாவென்பது குறிப்பெச்சம்.

தேளி:—(இ - ள்.) அளவினால் - தகுமளவாக (அளவுகடவாத), கண்ணோட்டம்-கண்ணோடுதலை, இல்லாத - (உடையன) அல்லாத, சண்-கண்கள், (கண்டார்க்கு), முகத்து-முகத்தினிடத்து, உளபோல்-உள்ளனபோல,

\* உளபோல் என்பது தோன்றல் அல்லது என்னுஞ் சொற்களை வேண்டி கிற்றலால் 'தோன்றல் அல்லதென்னுஞ் சொற்கள் அவாய்கிலையான் வந்தன' என்று கூறப்பட்டது. ஒருபதம் தன்னை முடிப்பதொரு பதம் இல்லாத வழி முடிவு பெறுது கிற்றல் அவாய்கிலையெனப்படும்.

† கழிகண்ணோட்டம் - செய்யவேண்டிய அளவிற்கு மிஞ்சிய தாட்சண்ணியம்.

‡ 'எவன் செய்யும் என்று' கூறினமையின், அளவினாற் கண்ணோட்ட மில்லாத கண் ஒரு பயனையுஞ் செய்யா என்பது குறிப்பாய் எஞ்சி (குறைந்து) கின்றது. குறிப்பாயறியுமாறு குறைந்து கிற்கும் பொருள் குறிப்பெச்சமெனப்படும். எச்சம் - குறைவு.

(தோன்றுதல் அல்லாமல்), எவன் செய்யும்- (வேறு) என்னபயனைச் செய்யும், (எ - று).

தோன்றுதல் அல்லாமலென்னுஞ் சொற்கள் அவாய்நிலையால்வந்தன. அளவுகடந்த கண்ணோட்டக் கண்ணினும் நீக்குவதற்கு 'அளவினில்' என்றார். (அளவினும் கண்ணோட்டமில்லாத கண்கள்) ஒருபயனையுஞ் செய்யா வென்பது குறிப்பெச்சம்.

(க - து.) தருமனவாகத் தாட்சண்ணியஞ் செய்கலில்லாத கண்களால் யாதொரு பயனுமில்லை என்பது.

4. Beyond appearing to be in the face, what good do they do, those eyes in which there is no well-regulated kindness?

ரு. \* கண்ணிற் கணிகலங் கண்ணோட்ட மஃதின்றேற் புண்ணென் றுணரப் படும்.

பா:—(இ - ள்.) ஒருவன் கண்ணிற் அனியுங்கலமாவது கண்ணோட்டம்; † அக்கலமில்லையாயின், அந்தறிவுடையாராய் புண்ணென்றறியப்படும், (எ - று).

‡ வேறணிகலம் இன்மையின் 'கண்ணிற் கணிகலம்' என்றும், கண்ணுய்த் தோன்றினும் நோய்களானும் § புலன்பற்றலானும் § துயர்விளைத்

\* “கண்ணிற் கணிகலங் கண்ணோட்டம்” என்பது திரிகதிகம்.

† அக்கலமில்லையாயின் - கண்ணிற்குக் கண்ணோட்டம் (தாட்சண்ணியம்) என்னும் ஆபரணமில்லை யானால்.

‡ கண்ணிற்கு கண்ணோட்டமல்லாது வேறுபரணமில்லை யென்பது “மின்னுமணி, பூணும் பிறவுறுப்புப் பொன்னே யதுபுனையாக், காணுங் கண் ணோக்குமோ காண்” என்று நன்னெறி கூறுவதாலு மறிதற் பார்த்தும்.

§ புலன்பற்றலானும் - விஷயங்களை யறிதலானும். புனல் (நீர்) பற்றலானும் என்றும் பாடமுண்டு.

[புலி முதலியவற்றைக் கண்டபோதும், தன்னை வருத்தும் பகைவரைக் கண்டபோதும், தனக்குத் துரோகம் செய்த மனைவி முதலாயினோரைக் கண்டபோதும், அநீதியாகப் பிறரிடத்துப்போன தனதுபொருளைக் கண்டபோதும், அநீதிமாண்களைக் கண்டபோதும் துன்பமுண்டாவதால் புலன் பற்றலும் துயர்விளைத்த லாயிற்றென்க].

[புலன் - உருவம், சையோகம், விபாகம், எண்முதலிய விஷயங்கள்; பற்றல்—உருவ முதலியவற்றையறிதல்].

§ துயர் விளைத்தல் - துன்பத்தை யுண்டாக்குதல். [கண்ணோட்டமில்லாதகண் கண்ணுய்த்தோன்று மாயினும் அது நோய்களினாலும் விஷயங்களைப் பற்றுவதாலும் தன்னை யுடையவனுக்குத் துன்பத்தை யுண்டாக்குமென்பதாம்].

தல் நோக்கிப் 'புண்ணென்றுணரப்படும்' என்றும் கூறினார். (அ) மூன்று பாட்டானும் ஓடாது சின்ற கண்ணின் குற்றங் கூறப்பட்டது.

தேளி:—(இ-ள்.) கண்ணிற்கு-(ஒருவனது) கண்ணிற்கு, அணிக்லம்-அணியும் ஆபரணமாவது, கண்ணோட்டம் - தாட்சண்ணியமாம், அஃதின் மேல்-அவ்வாபரண மில்லையாயின், (அக்கண்), புண்ணென்று, உணரப்படும் - (அறிவுடையவரால்) அறியப்படும், (எ - று).

கண்ணிற்குக் கண்ணோட்டமன்றி வேறுபரணமில்லாமையால் (கண்ணோட்டம்) 'கண்ணிற்கணிக்லம்' என்றும், (கண்ணோட்டமில்லாதகண்) கண்ணாய்த்தோன்றினாலும் போய்களாலும் புலன்களைப் பற்றுதலாலும் துயர்வினைத்தலை நோக்கிப் 'புண்ணென்றுணரப்படும்' என்றும் சொல்லினார். இவைமூன்றுபாட்டாலும் கண்ணோட்டஞ்செய்யாதுகின்றகண்ணின் குற்றஞ் சொல்லப்பட்டது.

(க - து.) தாட்சண்ணிய மென்னும் ஆபரணமில்லாதகண் புண்ணாகு மன்றிக் கண்ணாகாது என்பது.

5. Kind looks are the ornaments of the eyes; without these they will be considered to be merely two sores.

—||—

ஈ. மண்ணோ டியைந்த மரத்தினையர் கண்ணோ டியைந்துகண் ணோடா தவர்.

பரி:—(இ - ள்.) \* ஒடுதற்குரிய கண்ணோடு பொருந்திவைத்து அஃதோடாதவர் இயங்காநின்றர் ஆயினும் மண்ணோடு பொருந்தி நிற் கின்ற மரத்தினை யொப்பர், (எ - று).

† 'ஓடாதவர்' என்புழிச் சினைவினை முதன்மேனின்றது. ‡ மரமும் கண்ணோடியைந்த கண்ணோடாமையின், இதுதொழிலுவமம். § இதனைச்

\* ஒடுதற்குரிய - கண்ணோட்டஞ் செய்வதற்குரிய.

† 'ஓடாதவர்' என்றவிடத்து (கண்ணாகிய) சினைவி (உறுப்பி) எனது ஓடாமை (தாட்சண்ணியப் கொள்ளாமை) பென்னுந் தொழில் முதன் மேல் (அக்கண்ணையுடையவர் மேல்) நின்றதென்பது. "சினைவினை சினை யொடு முதலொடு செறியும்" என்னும் கன்னுற் சூத்திரம் இங்கறியத் தக்கதாம்.

‡ மரமும் கண்ணோ (கணுவோ) டியைந்து (பொருந்தி) கண்ணோடா மையின் (தாட்சண்ணியப் கொள்ளாமை), இது தொழிலுவமையனியாம். தொழிலுவமையானமாகச் சொல்வது தொழிலுவமையனியாம். இங் குக் கண்ணோடாமை தொழில். மரம் கண்ணோடு கூடியிருந்துங் கண்ணோ டாதிருதகல்பாலத் தாட்சண்ய மில்லாதவர் கண்ணோடு கூடியிருந்துங் கண்ணோடாதிருக்கின்றன ரென்பது திரண்டபொருள். எனவே, கண் ணோட்டமில்லாதவர் "நீட்டோலை வாசியா நின்றான் குறிப்பறிய, மாட் டா தவனன் மரம்" என்பதுபோல மரமாவ ரென்பதாயிற்று.

§ இதனை-மண்ணோ டியைந்த மரத்தினைய ரென்பதற்கு.

\* சுதைமண்ணோடு கூடிய மரப் பாவையென் றுரைப்பாருமுள். † அஃதுரை யன்மை () காணப்படுங் கண்ணுன்னறி ‡ அதனுண் மறைந்து நிற் கின்ற †† ஒருசாருள்ளீட்டாற் கூறினமையானும், ‡‡ “மரக்கண்ணோ மண்ணுள்வார் கண்ணென்-நிரக்கண்டாய்” என்பதனுமறிசு.

தெளி:—(இ - ள்.) கண்ணோடு - (ஒடிதற்குரிய) கண்ணோடு, இயைந்து - பொருத்தியிருந்தும், கண்ணோடாதவர் - அக்கண்ணோடுதலில்லாதவர், (சஞ்சரிக்கின்றவராயிருந்தாலும்), மண்ணோடு—இயைந்த - பொருத்திரிந்தின்ற, மரத்தனையர் - மரத்தினையொப்பர், (எ - று).

‘கண்ணோடாதவர்’ என்றவிடத்துச் சினையாகிய கண்ணினது தல்வினை ‘ஓடாதவர்’ என்னும் முதல் மேல் நின்றது. மரமும் கூடிக்கண்ணோடாமையால், இது தொழிலுவமை யணியாம்.

(க - து.) தாட்சண்யமில்லாதவர் மரத்திற் கொப்பாவர்.

6. They resemble the trees of the earth, who, although they have eyes, never look kindly on others.

==

\* சுதை மண் - கண்ணும்பும் மண்ணுங் கலந்தரைத்த சாந்து.

† பாவை - பதுமை (பொம்மை).

‡ அஃதுரையன்மை - அவ்வாறு கூறுதல் உரையாகாமை.

() காணப்படுங் கண்ணுன்னறி அதனுண் மறைந்து நிற்கின்ற ஒரு சாருள்ளீட்டாற் கூறினமையானும் என்பது சிலபிரதிகளில்லை.

‡ அதனுள் - அக்கண்ணினுள்.

†† ஒருசாருள்ளீட்டால் - ஒருவகையான தாட்சண்ணியம்பற்றி.

‡‡ முத்தொள்ளாயிரம். இதன்பொருள். மண்ணுலகத்தை யரசாட்சி செய்யும் அரசரது கண் மரத்தினது கண்ணோ என்று நினைத்து யாசித்தலை மேற் கொண்டாய் என்பது.

“வரக்கண்டு நாணுதே வல்லையா நெஞ்சே

மரக்கண்ணோ மண்ணுள்வார் கண்ணென் - நிரக்கண்டாய்

வாளுமுனை வெல்கொடியான் வண்டுகனீர் நாடற்கென்

ரோளமுங் தோன்றத் தொழுது”. என்பது முத்தொள்ளாயிரம்.

பரிமேலழகர் மறுப்பின் விபரமாவது:—காணப்படுங்கண்ணுன்னறி அக்கண்ணினுள் மறைந்து கிடக்குந் தாட்சண்ணியத்தைப்பற்றிக்கூறினமையாலும், ‘மரக்கண்ணோ மண்ணுள்வார் கண்’ என்று பிரயோகமிருப்பதாலும், ‘மண்ணோ டியைந்த மரத்தனையர்’ என்பதற்குச் சுதைமண்ணோடுகூடிய மரப் பாவை யொப்பாரென்றுரை கூறுதல் பொருந்தாதென்பது. எனவே, மண்ணோடியைந்த மரத்தனையர் என்பதற்குச் சுதைமண்ணோடுகூடிய மரப்பாவை யொப்பாரென்று பொருள் கூறுதல் யாதொருபொருத்தமு மில்லாது நின்றதாயிற்றென்க.

எ. ‡ கண்ணோட்ட மில்லவர் கண்ணிலர் கண்ணுடையார்  
கண்ணோட்ட மின்மையு மில்.

பரி:—(இ - ள்.) கண்ணோட்டமில்லாதவர் கண்ணுடையரும் அல்லர்; கண்ணுடையவர் கண்ணோட்டமில்லாதவரும் இல்லை, (எ - று).

கண்ணுடையவராயின் ‡ காட்சிக்கண்ணே அஃதோடும் என்பது பற்றிக் 'கண்ணோட்டமில்லவர் கண்ணிலர்' எனக்கூறிப் பின் அதனை ‡ எதிர்மறை முகத்தான் விளக்கினார். \* உம்மை இறந்தது தழீஇய எச்சவும்மை. இவை யிரண்டு பாட்டானுங் கண்ணோடாதாரது இழிபு கூறப்பட்டது.

தேளி:—(இ - ள்.) கண்ணோட்டமில்லவர் - கண்ணோடுதலில்லாதவர், கண்ணிலர் - கண்ணுடையவருமல்லர், கண்ணுடையார் - கண்ணுடையவர், கண்ணோட்டமின்மையும் - (கண்ணிலராதலன்றி) கண்ணோடுதலிலராதலும், இவ்-இல்லை, (எ-று).

கண்ணுடையவராயிருந்தால் காட்சியினிடத்தே அக்கண் ஓடும் என்பது பற்றிக் 'கண்ணோட்டமில்லவர் கண்ணிலர்' என்றுகூறிப் பின்பு அக்கண்ணோட்ட மில்லாமையை யெதிர்மறை வாயிலாகக் 'கண்ணுடையார் கண்ணோட்ட மின்மையுமில்' என்று விளக்கினார். இன்மையுமென்ற வும்மை இறந்தது தழுவிய எச்சவும்மை. இவை யிரண்டுபாட்டாலும் கண்ணோட்டமில்லாதவரது இழிபு சொல்லப்பட்டது.

(க - து.) தாட்சண்ணிய மில்லார் குருடரும் அஃதுடையார்  
கண்ணுடையவருமாவர் என்பது.

7. Men without kind looks are men without eyes; those who really have eyes are also not without kind looks.



அ. கருமஞ் சிதையாமற் கண்ணோட வல்லார்கள்  
குரிமை யுடைத்திவ் வுலகு.

பரி:—(இ - ள்.) முறையேய்தலாகிய கந்தோழிலழியாமற் கண்ணோடவல்ல வேந்தர்க்கு உரித்தாத் தன்மை யுடைத்து இவ்வுலகம்.

‡ யாண்டுத்தீயில்லை, ஆண்டுபுகையிலலை; யாண்டுப் புகையுண்டு, ஆண்டுத் தீயுண்டு என்பதுபோல யாண்டுக்கண்ணோட்டமில்லை, ஆண்டுக்கண்ணிலலை; யாண்டுக்கண்ணுண்டு, ஆண்டுக்கண்ணோட்டமுண்டுஎனக்கொள்க. இதனால் கண்ணோட்ட (தாட்சண்ய) மில்லாதவர் கண்ணிலராதவ (குருட) ராவர்: கண்ணுடையவர் கண்ணோட்டமுடையவராவரென்பது நன்கு விளங்கும்.

‡ காட்சிக்கண்ணே அஃதோடும் - தன்னுடன் பழகினவரைக் கண்ட விடத்து அக்கண் தாட்சண்ணியமுடையதாயிருக்கும்.

‡ கண்ணிலர் என்பதற்கு எதிர்மறை கண்ணுடையார்.

\* இன்மையும் என்னும் உம்மை கண்ணிலராதலன்றி யென்பதைத் தழுவியிருந்தலின், இறந்தது தழுவிய எச்சவும்மை யாயிற்று.

தம்மொடு பயின்றார் பிறரை \* யிடுக்கண்செய்துழி அவரைக் † கண் ணேடி ஒருதார்க்கு ‡ முறை சிதைதல் மேல் ¶ “ஓர்ந்துகண் ணோடாது” என்ற முறையிலக்கணத்தானும் பெற்றும். முறை சிதையவரும்வழிக் கண் ணோடாமையும் வாராவழிக் கண்ணோடலும் ஒருவற்கியல்பாதலருமையின் ‘கண்ணோடவல்லார்க்கு’ என்றும், (1) அவ்வியல்புடையார்க்கு உலகமுழுதும் நெடுங்காலஞ் சேறலின் ‘உரிமையுடைத்து’ என்றுங் கூறினர். இதனால் கண்ணோடுமாறு கூறப்பட்டது.

தேனி:—(இ - ள்.) இவ்வுலகு - இவ்வுலகம், கருமம் - (முறைசெய்த லாகிய தமது) தொழில், சிதையாமல் - அழியாமல், கண்ணோடவல்லார்க்கு - கண்ணோடுதல் செய்யவல்ல அரசார்க்கு, உரிமை - உரியதாந்தன்மையை, உடைத்து - உடையதாம், (எ - று).

தம்மொடுபழகினவர் பிறர்க்கு இடுக்கண்செய்தவிடத்து அப்பழகினவ ரைக் கண்ணோட்டஞ்செய்து தண்டியாதவாசர்க்கு முறைகெடுதல் முன்னே ‘ஓர்ந்துகண் ணோடாது’ என்னுங் குறளிற்கூறிய முறை இலக்கணத்தாலும் பெற்றும். முறைகெட வருமிடத்துக் கண்ணோடுதல் செய்யாமையும் முறை கெட வாராதவிடத்துக் கண்ணோடுதல் செய்தலும் ஒருவனுக்குச் சபாவ மாயிருத்தல் அருமையாகலால் ‘கண்ணோடவல்லார்க்கு’ என்றும், அச்சபாவ முடையவர்க்கு உலகமுழுதும் நெடுங்காலம் வசப்பட்டுவருதலால் ‘உரிமையு டைத்து’ என்றும் சொல்லினார். இதனால் கண்ணோட்டஞ் செய்யும் விதம் சொல்லப்பட்டது.

(க - து.) நீதிவறுவாறு தமக்குரியாரிடத்துச் தாட்சண்ணி யஞ்செய்யவல்ல அரசார்க்கு இவ்வுலகம் நெடுங்கால முரிமையுடை யதாகும்.

8. Those kings who are able to show kindness, with- out injury to their affairs, the world will be all their own.



கூ. ஒறுத்தாற்றும் பண்பினர் கண்ணுங்கண் ணோடிப் போறுத்தாற்றும் பண்பே தலை.

\* இடுக்கண் செய்துழி - துன்பஞ்செய்தவிடத்து.

† கண்ணோடி - தாட்சண்ணியஞ் செய்து. ‡ முறை - நீதி.

¶ திருக்குறள் செங்கோன்மை- 1. இதன் பொருள். தன்கீழ் வாழ்வார் குற்றஞ்செய்தால் அக்குற்றத்தை யாராய்ந்து யாவரிடத்துந் தாட்சண்ணியஞ் செய்யாது நடுவு நிலைமையைப் பொருந்தி அக்குற்றத்திற்குச் சொல்லி யுள் ளதண்டத்தை யமைச்சர் புரோகிதர்களோடு மாராய்ந்து அவ்வாராய்ச்சிக்கு ஏற்ற வண்ணம் செய்வதே நீதியாம் என்பது.

(1) அவ்வியல்புடையார்க்கு - நீதி கெட வருமிடத்துத் தாட்சண்ணியங் கொள்ளாமையும் நீதிக்கெட வாராவிடத்துத் தாட்சண்ணியங் கொள்ளுதலு மாகிய சபாவமுடையவர்க்கு.



பரி:—(இ - ள்.) தம்மை ஒறுக்கும் இயல்புடையா ரிடத்தும் கண்ணோட்டமுடையராய்க் குற்றத்தைப் பொறுத்தமீயல்பே அரசர்கீதத் தலையாய இயல்பாவது, (எ - று)

‘பண்பினர்’ என்றதனால் \* அவர் பயிற்சிபெற்றும். † ஒறுத்தாற்றும் பொறுத்தாற்று மென்பன ஈண்டொருசொன்னீர்.

தேளி:—(இ - ள்.) ஒறுத்தாற்றும் - (தம்மை) வருத்தும், பண்பினர் கண்ணும் - இயல்புடையாரிடத்தும், கண்ணோடி - கண்ணோடுதலுடையவராய், பொறுத்தாற்றும் - (குற்றத்தைப்) பொறுக்கும், பண்பே - இயல்பே, தலை - (அரசர்க்குத்) தலைமையான வியல்பு, (எ - று).

‘பண்பினா’ அவரது பழக்கம் பெற்றும். ஒறுத்தாற்றும் பொறுத்தாற்றும் என்பன ஒருசொற்றன்மையன.

(க - து.) அரசர்க்குத் தலைமைபான இயல்பாவது தம்மை வருத்து மிபல்புடையவ ரிடத்தும் தாட்சண்ய முடையவராய், அவர் செய்த குற்றத்தைப் பொறுத்திருத்தலேயாம் என்பது.

9. Patiently to bear with, and shew kindness to those who grieve us, is the most excellent of all dispositions.



க0. பெயக்கண்டு நஞ்சுண் டமைவர் நயத்தக்க நாகரிகம் வேண்டு பவர்.

பரி:—(இ-ள்.) பயின்றீர் தமக்கு நஞ்சிடக்கண்ணாவதும் † கண்மறுக்கமாட்டாமையின், அதனையுண்டு பின்னும் அவரோடு மேவுவர்; யாவரானும் விரும்பத்தக்க கண்ணோட்டத்தினை வேண்டிமவர், (எ - று).

நாகரிகமென்பது கண்ணோட்டமாதல் † “முந்தை யிருந்து நட்போர் கொடுப்பி, னஞ்ச முண்பர் னனிநா கரிகர்” என்பதனுமறிக. அரசர் அவரை ஒருது கண்ணோடற்பாலது தம்மாட்டுக் குற்றஞ் செய்துழி யென்பது இவ்விரண்டு பாட்டானு.

\* அவர் - வருத்தும் இயல்புடையவர்.

† ஒறுத்தாற்றும் என்பது ஒறுக்கும் எனவும் பொறுத்தாற்றும் என்பது பொறுக்கும் எனவும் பொருள் தந்தமையின், அவைஒருசொல்லின் தன்மைய வாயின வென்க.

‡ கண்மறுக்கமாட்டாமையின்-தாட்சண்ணியத்தால் தடுக்கமுடியாமை யால்.

¶ நற்றிணை 355. இதன்பொருள். முன்னிருந்து சினேகிதர்கள் கொடுத்தால் விஷத்தைபுஞ் சாப்பிடுவர் மிகுந்த கண்ணோட்டமுடையவர் என்பது. தாட்சண்ணியமுடையவர் தமக்குத் தமது நேசர் விஷங்கலந்த வுணவை யிட்பாலும் அதனை மறுக்காமல் உண்பபென்பது இதன் திரண்ட பொருளாம்.

தேளி:—(இ - ள்.) நயத்தக்க - (யாவராலும்) விரும்பத்தக்க, நாகரிகம்-கண்ணோடிதலை, வேண்டிபவர் - விரும்புவோர், நஞ்சு - நஞ்சை, பெயக் கண்டும் - (பழகினவர் தமக்கு) இடப்பார்த்தும், உண்டு - (கண் மறுக்கமாட்டாமையால் அந்நஞ்சினை) உண்டு, அமைவர் - (பின்னும் அவரோடு) பொருந்துவர், (எ - று).

அரசர் அவரைத் தண்டியாது கண்ணோட்டஞ்செய்யவேண்டிவது (அவர் பிறரிடத்துக் குற்றஞ் செய்தவிடத்தன்று) தம்மிடத்துக் குற்றஞ் செய்தவிடத்து என்பது இவ்விரண்டு பாட்டாலும் சொல்லப்பட்டது.

(க - து.) தாட்சண்யமுடைய வேந்தர் தம்மோடு பழகினவர் தமக்கு நஞ்சுகலந்த உணவிட்டாலும் அதனையுண்டு அவரோடு பின்னும் நேசிப்பர் என்பது.

10. Those who desire to cultivate that degree of urbanity which all shall love, even after swallowing the poison served to them by their friends, will be friendly with them.



இருபத்தொன்றாம் அதிகாரம்.

ஒற்றாடல்:—On the employment of spies.

பரி:—அஃதாவது பகை நோதுமல் நட்பென்னு முன்று திறத்தார் மாட்டும் \* நிகழ்ந்தன அறிதற்கு † ஒற்றரை ஆளுதல். ‡ மேற்சொல்லிய இலக்கணத்தையு அரசனுக்குத் தன்னுடு சேலுத்துங்காலும் பிறர் நாடு கொள்ளுங்காலும் வேண்டுவன கூறுகின்றாராகலின், ¶ அவ்விருமைக்கும் இன்றியமையாதாய் இது முன் வைக்கப்பட்டது.

தேளி:—அஃதாவது பகைவர் அயலார் நட்பினர் என்னு மூன்று திறத்தாரிடத்தும் நிகழ்ந்தனவற்றையறிதற்கு ஒற்றரை ஆளுதலாம். முன்னர்க்கூறிய இலக்கணமுடையவனாய் அரசனுக்குத் தன்னுட்டைக் காக்கும்போதும் பிறர் நாட்டைப்பிடிக்கும்போதும் வேண்டுவனவற்றைக்கூறுகின்றாராதலால், அவ்விரண்டு காரியங்களுக்கும் அவசியம் வேண்டுவதாகிய இது (ஒற்றாடல்) முன் வைக்கப்பட்டது.

\* நிகழ்ந்தன - நடந்த செயல்களை.

† ஒற்றர் - ஆங்காங்கு நடக்குஞ் செயல்களை மறைந்திருந்ததினது அறியும் வேவுகாரர். ஒற்றர், சாரணர், வேயர், சாரர், வேவுகாரரென்பன ஒரு பொருட்கிளவி. தூது என்று பின்னர்க்கூறுதலால் ஒற்றர் தூதராகாரென்க.

‡ மேற்சொல்லிய இலக்கணம் என்றது இறைமாட்சி முதல் கண்ணோட்டமிறுதியாயுள்ள அதிகாரங்களில் கூறியுள்ள இலக்கணங்களை.

¶ அவ்விருமைக்கும் - அரசன் தனது நாட்டினை யாளுதலும் பிறரது நாட்டினைப்பிடித்தலும் ஆகிய அவ்விரண்டற்கும்,

க. \* ஒற்று முரைசான்ற நூலு மிவையிரண்டு  
தெற்றென்க மன்னவன் கண்.

பரி:—(இ - ள்.) ஒற்றும் புகழ்மைந்த நீதிநூலுமாகிய இவையிரண்டினையும் அரசன் தன்னிரண்டு கண்ணுமாகத் தெளிக, (எ - று).

ஒற்று, தன்கண் செல்லமாட்டாத பரப்பெலாஞ் சென்று கண்டு ஆண்டு நிகழ்ந்தனவெல்லாம் உணர்த்தலானும், நூல், அந்நிகழ்ந்தவற்றிற்குத் தன்னுணர்வு செல்லமாட்டாத வினைகளை யெல்லாஞ் சொல்லி யுணர்த்தலானும் இவ்விரண்டினையுமே தனக்குக் கடனக்கண்ணும் ஞானக்கண்ணுமாகத் துணிந்துகொண்டு ஒழுக்கு என்பதாம். ஒற்றனை ஒற்றென்றார்; வேந்தனைவேந்தென்றாற்போல. தெற்றென்க என்பது தெற்றென் என்பது † முதனிலையாக வந்தவியங்கோள். அது ‡ தெற்றென என்னுஞ் செய்வெனெச்சத்தானறிக. இதனால் ஒற்றினது சிறப்புக் கூறப்பட்டது.

தெளி:—(இ - ள்.) மன்னவன் - அரசன், ஒற்றும் - ஒற்றனும், உரைசான்ற-புகழ்மைந்த, நூலும் - (நீதி) நூலும், (ஆகிய), இவை யிரண்டும் - இவை யிரண்டினையும், கண் - (தன்னிரண்டு) கண்ணுமாக, தெற்றென்க - தெளியக்கடவன், (எ - று).

ஒற்று (ஒற்றனைவன்), தன்கண் செல்லமுடியாத இடமெல்லாம்போய்க் கண்டு அங்கு நிகழ்ந்தவற்றையெல்லாம் அறிவித்தலாலும், நீதிநூல், அந்நிகழ்ந்தனவற்றிற்குத் தன்னறிவுசெல்லமுடியாததொழில்களையெல்லாஞ்சொல்லி அறிவித்தலாலும், (ஒற்றும் உரைசான்ற நூலும் என்னும்) இவ்விரண்டினையுமே (அரசன்) தனக்கு ஊனக்கண்ணும் ஞானக்கண்ணுமாக நிச்சயித்துக் கொண்டு நடக்கக் கடவென்பதாம். வேந்தனை வேந்து என்று பண்பாகு பெயரால் கூறுவது போன்று ஒற்றனை ஒற்று என்று தொழிலாகு பெயரால் கூறினார். தெற்றென்க என்பது தெற்றென் என்னும் இடைச்சொல் அடியாகப் பிறந்த வியங்கோள் வினை முற்று. தெற்றென் என்பது பகுதியாத லைத் தெற்றென என்னும் செய்வென்னும் வினையெச்சத்தாலறிக. இதனால் ஒற்றினது சிறப்புச்சொல்லப்பட்டது. ஒற்று - முதனிலைத் தொழிற் பெயர். ஒற்றுதல்-வேடமாறிச்சென்ற ராயத்தறிதல்

(க - து.) அரசனுக்கு ஒற்றன் ஊனக்கண்ணும் நீதிநூல் ஞானக்கண்ணுமாக என்பது.

1. Let a king consider as his eyes these two things, a spy, and a book of laws universally esteemed.

\* “உளக்க ணீதிநூ லாக வொற்றே வெளிக்கண் ணெனவிடுத்து” என்று விநாடகபுராணம் கூறுகின்றது.

† ஊனக்கண் - மாமிச வடிவான புறக்கண். ஒற்று - ஊனக்கண்ணும்; நீதிநூல் - ஞானக்கண்ணும்.

‡ முதனிலையாகவந்த - பகுதிபடியாகப்பிறந்த.

§ “தெற்றென, அல்ல புரிந்தார்க் கறத்தோன்று” என்பது நான்

பித்தமடை

உ. எல்லார்க்கு மேல்லா நிகழ்பவை யெஞ்ஞான்றும்  
வல்லறிதல் வேந்தன் றெழில்.

பரி:—(இ - ள்.) எல்லார்கண்ணும் நிகழ்வன எல்லாவற்றையும்  
நாடோறும் ஒற்றன் விரைந்தறிதல் அரசனுக்கு உரியதொழில், (எ - று).

எல்லார்க்கும் என்றது மூன்று திறத்தாரையும். நான்காவது எழுவாதன்  
பொருட்கண் வந்தது. † நிகழ்பவை யெல்லாமென்றது நல்லவும் தீயவுமாய  
சொற்களையுஞ் செயல்களையும். ‡ அவை நிகழ்ந்தபொழுதே அவற்றிற்குத்  
¶ தக்கவழியாகத் தேறுதலாகச் செய்யவேண்டுதலின் “வல்லறிதல்” என்றும்,  
௦ அவ்விருதொழிற்கும் அறிதல் காரணமாகலின், அதனையே உபசாரவழக்  
கால் ‘தொழில்’ என்றுங் கூறினார். ஒற்றனென்பது அதிகாரத்தான்வந்தது.  
இதனால் ஒற்றியை பயன் கூறப்பட்டது.

தேளி:—(இ - ள்.) எல்லார்க்கும் - எல்லாரிடத்தும், நிகழ்பவை யெல்  
லாம் - நடப்பனவெல்லாவற்றையும், எஞ்ஞான்றும் - நாள்தோறும், வல்  
லறிதல் (ஒற்றனால்) விரைந்தறிதல், வேந்தன் றெழில் - அரசனுக்கு உரிய  
தொழிலாம், (எ - று).

† நிகழ்வன வெல்லாமென்றது என்றும் பாடமுண்டு.

‡ அவை (நல்லவும் தீயவுமாய் சொற்களும் செயல்களும்) நிகழ்ந்த  
பொழுதே (உண்டானகாலத்திலேயே) அவற்றிற்குத் தக்கவழியாக (தகுந்த  
படியாவது) தேறுதலாக (தெளிந்திருத்தலாவது) செய்யவேண்டுதலின் (செய்  
யவேண்டியிருத்தலால்) ‘வல்லறிதல்’ என்று கூறப்பட்டது. [பகைவர் அய  
லார் நடப்பினர் என்னும் மூன்றுதிறத்தாரிடத்தும் அப்போதப்போ துண்டா  
கும் நல்லனவும் தீயனவுமாய்சொற்களையும்செயல்களையும் அரசன்வேவுகார  
ரால் உடனுக்குடன் விரைந்தறிந்து அவற்றிற்குத் தக்கவாறு காரியங்களைச்  
செய்து தெளிந்திருக்க வேண்டுமென்பது கருத்து.] இங்கு ஆக என்னும்  
இடைச்சொல் உறழ்ச்சிப்பொருளில் வந்தது.

¶ தக்க அளியாக என்றும் பாடமுண்டு. அளி - கருணை.

௦ அவ்விருதொழிற்கும் (பகைவர் முதலாயினுரிடத் துண்டாய் சொற்  
செயல்களுக்குத் தக்கவாறு செய்தல் தெளிந்திருத்தலென்னுமிருதொழிலைச்  
செய்தற்கும்) அறிதல் (ஆங்காங்கு நடப்பனவற்றை யரசன் வேவுகாரர்வா  
யிலாகத்தெரிந்து கொள்ளுதல்) காரணமாகலின் (காரணமாயிருத்தலினால்)  
அதனை (அறிதலை)யே உபசாரவழக்கால் ‘தொழில்’ என்றுங் கூறினார் என்று  
கூறப்பட்டது. காரணமாகிய அறிதலை அதன்காரியமாகிய தொழிலோ  
டொற்றுமைப்படுத்தி அறிதல் தொழில் என்று கூறினமையின், இதுகா  
ணம் காரியமாய் வுபசாரவழக்காம். முதல்வேற்றுமையாயுள்ள இரண்டுசொற்  
கள் ஒருவாக்கியமாய் நிற்குமாயின், அங்கு அவ்விருசொற்களுக்கும் பொருள்  
ஒன்றேயா மென்பது இங்கறியத்தக்கது. வல்லறிதல் வேந்தன் றெழில்என்  
பதன்கண் அறிதல் என்பதும் தொழில் என்பதும் முதல் வேற்றுமையா  
யிருத்தலால் அவ்விரண்டும் அபேதமாயின வென்க.

எல்லார்க்கும் என்றது பகைவர் அயலார் நட்பினர் என்னு மூன்று திறத்தாரையும். எல்லார்க்கு மென்னும் நான்கனுருபு எல்லாரிடத்தும் என ஏழனுருபின் பொருளில் வந்தது; இவ்வாறு வருதல் வேற்றுமை மயக்கமெனப்படும். நிகழ்பவை யெல்லாமென்றது நல்லனவும் தீயனவும் ஆகியசொற்களையும் செயல்களையும். அவை நிகழ்ந்தபொழுதே அவற்றிற்குத்தக்க வழியாகவாவது தேறுதலாகவாவது செய்யவேண்டுதலால் 'வல்லறிதல்' என்றும், அவ்விருதொழிலுக்கும் அறிதல் காரணமாகலால், அவ்வறிதலையே உபசார வழக்கால் 'தொழில்' என்றுஞ் சொல்லினார். ஒற்றனால் என்பது ஒற்றாடலென்னும் அதிகாரத்தால் வந்தது. இதனால் ஒற்றினாலாகிய பயன் சொல்லப்பட்டது.

(க - து.) அரசனது தொழில் எல்லாரிடத்தும் நிகழும் சொற்களையும் செயல்களையும் ஒற்றனால் விரைந்தறிதலாம் என்பது.

2. It is the duty of a king to know quickly what all happens, at all times, amongst all men.



க. \* ஒற்றினு னொற்றிப் பொருடெரியா மன்னவன்  
கொற்றங் கொளக்கிடந்த தில்.

பரி:—(இ - ள்.) ஒற்றினுனே எல்லார்க்கண்ணும் நிகழ்ந்தவற்றை ஒற்றிவித்து † அவற்றின் எய்தும் பயனை ஆராயாத அரசன் வென்றி யடையக்கிடந்தது வேறொரு நெறியில்லை, (எ - று).

அச்சிகழ்ந்தனவும் பயனும் அறியாது பகைக்கெளியானதல் பிறிதிற்றீராமையின் 'கொற்றங்கொளக்கிடந்ததில்' என்றார். † இதற்குக் கொளக்கிடந்ததொரு வென்றியில்லையென் றுரைப்பினு மமையும். இதனால் † அத்தொழில் செய்யாதவழி வருங் குற்றங் கூறப்பட்டது.

தேளி:—(இ - ள்.) ஒற்றினால் - ஒற்றனாலே, ஒற்றி - (பகைவர் அயலார் நட்பினரென்னும் எல்லாரிடத்தும் நிகழ்ந்தனவற்றை) அறிந்துவரச் செய்து, பொருள் - (அச்சிகழ்ந்தனவற்றால் அடையும்) பயனை, தெரியா - ஆராய்ந்தறியாத, மன்னவன் - அரசன், கொற்றங் கொளக்கிடந்தது-வென்றி யடையக்கிடந்தது, இல் - (வேறொருவழி) இல்லை, (எ - று).

\* “ஒற்றினு லொற்றிப் பொருடெரிதன் முன்னினிதே” என்பது இனியவை காற்பது.

† அவற்றான் எய்தும் பயனை—(பகைவர் முதலாயினாரிடத்து) உண்டாயவற்றால் அடையும் பிரயோசனத்தை.

‡ இதற்கு - (கொற்றங் கொளக்கிடந்த தில் என்பதற்கு), கொள்ளக்கிடந்ததொரு வென்றியில்லை யென்று பொருள் கூறினாலும்பொருந்தும். இங்குக் கொற்றங் கொளக்கிடந்த தில் என்பதற்குக் கொளக்கிடந்தது கொற்றம் இல் என்றன்வயமாம்.

¶ அத்தொழில் - ஒற்றினு னொற்றிப் பொருள் தெரிதல்.

அந்நிகழ்ந்தனவற்றையும் அவற்றாலடையும் பயனையும் அறியாமல் பகைவர்க்கு எளியதெல் (ஒற்றனால் நீங்குவதன்றி) வேறொன்றனால் (அரசனுக்கு) நீங்காமையால் (ஒற்றினு னொற்றிப் பொருடெரியா மன்னவன்) 'கொற்றக்கொளக்கிடந்ததில்' என்றார். இதனால் அரசன் அத்தொழில் செய்யாத விடத்து வருங் குற்றம் சொல்லப்பட்டது.

(க - து.) ஒற்றனால் பகைவர் முதலாயினோரிடத்து நிகழ்ந்தனவற்றை யறியாத அரசன் வெற்றிபடையான் என்பது.

3. There is no way for a king to obtain conquests, who knows not the advantage of discoveries made by a spy.



ச. \* வினேசெய்வார் தஞ்சற்றம் வேண்டாதா ரென்றங் கனைவரையு மாராய்வ தொற்று.

பரி:—(இ - ள்.) தங்காரியஞ்செய்வார் சுற்றத்தார் பகைவரென்று சொல்லப்பட்ட அனைவரையும் சொற் செயல்களான் ஆராய்வானே ஒற்றனாவான், (எ - று).

தம்மென்றது அரசனோடு உள்படுத்தி. அவனுக்குக் காரியஞ் செய்வார் செய்வனவும், சுற்றத்தார் † தன்னிடத்தும் நாட்டிடத்துஞ் செய்வனவும், பகைவர் ‡ தன் அற்றம் ஆராய்தலும் ¶ மேற்றேறப்படுதலும் முன்னிட்டித் § தன்னிடத்துச் செய்வனவு மறிந்து ௦ அவற்றிற் கேற்றன செய்யவேண்டுதலின், ( ) இம்மூவகையாரையும் எஞ்சாமல் ஆராயவேண்டுமென்பார் 'அனைவரையு மாராய்வ தொற்று' என்றார்.

தேளி:—(இ - ள்.) தம் - தம்முடைய, வினேசெய்வார் - காரியஞ்செய்வார், சுற்றம் - சுற்றத்தார், வேண்டாதார் - பகைவர், என்ற - என்று சொல்லப்பட்ட, அனைவரையும் - யாவரையும், ஆராய்வது - (சொல்லாலும் செயலாலும்) ஆராய்பவனே, ஒற்று - ஒற்றனாவான், (எ - று).

ஒற்றனை அரசனோடு உள்படுத்தித் தம் என்று கூறப்பட்டது. அவ்வரசனுக்குக் காரியஞ் செய்வார் செய்வனவற்றையும், சுற்றத்தார் தன்னிடத்தும்

\* வினேசெய்வார் - அரசனுக்குரிய காரியஞ் செய்யும் அமைச்சர் முதலாயினோர்.

† தன்னிடத்தும் - ஒற்றனாகிய தன்னிடத்தும்.

‡ தன் அற்றம் - தனது சோர்வாகிய சமயத்தை.

¶ மேற்றேறப்படுதலும் - பின் தெளியப்படுதலும்.

§ தன்னிடத்துச் செய்வனவுமறிந்து - ஒற்றனாகிய தன்னிடத்துச் செய்யுங் காரியங்களையுந் தெரிந்து.

௦ அவற்றிற் கேற்றன - இராஜகாரியஞ் செய்வார் செய்வன, சுற்றத்தார் செய்வன, பகைவர் செய்வன என்பவற்றிற்குத் தக்க செயல்களை.

( ) இம்மூவகையார் - வினேசெய்வார், சுற்றத்தார், பகைவர்.

நாட்டிடத்தும் செய்வனவற்றையும், பகைவர் தன் சோர்வை ஆராய்தலும் மேல்தேறப்படுதலும் முன்னிட்டுத்தன்னிடத்துச்செய்வனவற்றையும் அறிந்து அவற்றிற்குத்தக்கனவற்றைச் செய்யவேண்டுதலால், இம்மூவகையாரையுங் குறையாமல் ஆராயவேண்டுமென்பார் 'அனைவரையு மாராய்வ தொற்று' என்றார். ஆங்கு - அசைநிலையிடைச்சொல். என்ற என்புழி அகரம் தொக்கு நின்றது. உளப்படுத்தல் - ஒன்றுபடுத்தல்.

(க - து.) இராஜகாரியஞ் செய்பவரையும் உறவினரையும் பகைவரையும் அவர் தம் சொற்செயல்களால் ஆராய்பவனே ஒற்றனாவான் என்பது.

4. He is a spy who watches all men, to wit, those who are in the king's employment, his relatives, and his enemies.

ரு. கடாஅ வருவோடு கண்ணஞ்சா தியாண்டு முகாஅமை வல்லதே யொற்று.

பரி:—(இ - ள்.) † ஒற்றப்பட்டார் கண்டால் ஐயுறத வடிவோடு பொருந்தி அவர் ஐயுற்றறியலுநின் செயர்த்து நோக்கிய அவர் கண்ணிற் கஞ்சாது நின்று ‡ நான்குபாயமுஞ் செய்தாலும் மனத்துக்கொண்டவற்றை ¶ உமிழாமை வல்லவனே ஒற்றனாவான், (எ - று).

கடாஅ வென்பது கடுக்குமென்னும் பெயரெச்சத் தெதிர்மறை. ஐயுறத வடிவாவன: பார்ப்பார் வணிகர் § முதலாயினார் வடிவு.

தேளி:—(இ - ள்.) (ஆராயப்பட்டவர் கண்டால்) கடாஅ-சந்தேகியாத, உருவோடு - வடிவோடு, (பொருந்தி), (அவர் சந்தேகித்து அறியத்தொடங்கினால்), கண்ணஞ்சாது - (கோபித்துப் பார்த்த அவர்) கண்ணிற்கு அஞ்சாமல், (நின்று), யாண்டும் - (நான்குபாயமுஞ் செய்தாலும்) எவ்விடத்தும், உகாஅமை - (மனதிற்றொண்ட வற்றை) உமிழாதிருக்க, வல்லதே - வல்லவனே, ஒற்று-ஒற்றனாவான், (எ - று).

கடாஅ என்பது ஈறுகெட்ட எதிர்மறைப்பெயரெச்சம். இதற்குடம்பாட்டுப்பெயரெச்சம் கடுக்கும் என்பது. சந்தேகியாத வடிவாவன: பார்ப்பார் வணிகர் முதலாயினார் வடிவு.

(க - து.) சந்தேகியாத வடிவத்துடன் பொருந்தி, ஐயுற்றார் கோபித்துப்பார்க்கும் பார்வைக்குச் சிறிதும் அஞ்சாது; மனத்திற்கொண்டவற்றை அவர்க்கு வெளிப்படுத்தாதவனே ஒற்றனாவான்.

† ஒற்றப்பட்டார் - ஒற்றனால் ஆராயப்படும் பகைவர் முதலாயினார்.

‡ நான்குபாயம் - தான சாம பேத தண்டம்.

¶ உமிழாமை - வெளிப்படுத்தாமை; அஃதாவது சொல்லாமை. உமிழாமையில் (வெளிப்படுத்தாமையில்) என்றும் பாடமுண்டு.

§ முதலாயினார் என்றமையின், தீர்த்தயாத்திரை செய்வார், தவஞ்செய்வார், முற்றத்துறந்தார் முதலாயினோரையுங் கொள்க.

5. A spy is one who is able to assume an appearance which may create no alarm in the minds of others, who fears no man's face, and who never reveals his purpose.

—||—

கூ. துறந்தார் படிவத்த ராகி யிறந்தாராய்ந்

தென்செயினுஞ் சோர்வில தோற்று.

பரி:—(இ - ள்.) முற்றத்துறந்தாராயும் விரத வொழுக்கினராயும் \*உள்புகுதற் கரியவிடங்கலெல்லாம் உள்புகுதுராயவேண்டுவன ஆராய்ந்தறிந்து ஆண்டையார் ஐயுற்றுப் பிடித்து † எல்லாத்துன்பமுத் செய்து கேட்டாலும் தன்னை வெளிப்படுத்தாதவனே ஒற்றனாவான், (எ-று).

விரத வொழுக்கம் - தீர்த்தயாத்திரை ‡ முதலாயின, ¶ செயினும் என்ற பது § அறவோரென்று செய்வாரின்மை விளக்கி நின்றது. ௦ மேல் நால்வகையுபாயத்தினுஞ் சோர்வின்மை சொல்லிவைத்து ( ) ஈண்டுத்தண்டத்தைப் பிரித்துக் கூறியது அதனது பொறுத்தற் கருமைச் சிறப்பு நோக்கி. § இதனுள் படிவமென்றதனை வேடமாக்கித்துறந்தார் வேடத்தராகியென் னுரைப்பாரு முளர்.

\* உள்புகுதற்கரிய விடங்கள் - உள்ளே பிரவேசிப்பதற்குச் சாத்தியமாகாதவிடங்கள். அவை அந்தப்புரம், ஆயுதசாலை, தனசாலை, ஆலோசனை செய்யுமிடமுதலியனவாம்.

† எல்லாத்துன்பமும் என்றது கைக்குக்கிடமிடில், அண்ணந்தாளிடுதல், தலைகீழாகக்கட்டி மூக்கில் மிளகு நீரை வார்த்தல், கொப்பூழில் (தொப்புளில்) பிள்ளைப் பூச்சியைவைத்துக்கட்டுதல், நகங்களில் ஊசியையேற்றுதல் முதலியவற்றை லுண்டாகுந் துன்பங்களே.

‡ முதலாயின என்றமையின், பஞ்சாக்கினிமத்தியில் நின்றல், உண்டிசுருக்கல், தேவாலயவழிபாடு முதலியவற்றையுங் கொள்க.

¶ செயினும் என்ற உம்மை செய்வாரில்லாமையை விளக்கிநின்றலால், எதிர்மறையும்கையாம்.

§ அறவோர் - அற (தரும) நெறியிற்செல்வோர்; அவரின்கு முற்றத்துறந்தார், விரத வொழுக்கினர். “தள்ளா விளையுளும்” என்னுங் குறளின் விசேடவுரையில் “அறவோர் - துறந்தோர், அந்தணர் முதலாயினர்” என்றிருப்பதிங் குணர்த்தம்பாற்றும்.

௦ மேல் என்றது இவ்வதுகாரத்தின் ஐந்தாவது குறளில் ‘யாண்டு முகாஅமை’ என்றதனை.

( ) ஈண்டு - இக்குறளில். ஈண்டும் என்றும் பாடமுண்டு.

§ இதனுள் - (இக்குறளில்) படிவமென்பதற்கு வேடமென்றுபொருள் கொண்டு, துறந்தார் படிவத்த ராகி என்பதற்குத் துறவிகளின் வேடத்தினை யுடையவராகி யென்று பொருள் கூறுவாருமுண்டென்பது.



தேளி:—(இ - ள்.) துறந்தாராகி - முழுதுந் துறந்தாராயும், படிவத்தாராகி - விரத வொழுக்கினாராயும், இறந்து - (உள்ளே போதற்கருமையான விடங்களி லெல்லாம்) போய், ஆராய்ந்து (ஆராயவேண்டுவனவற்றை) ஆராய்ந்தறிந்து, என்செயினும் - (அவ்விடத்திருப்பவர் சந்தேகித்துப் பிடித்து) எல்லாத் துன்பமுஞ் செய்துகேட்டாலும், சோர்விலது - (தன்னை) வெளிப்படுத்தாதவனே, ஒற்று - ஒற்றனாவான், (எ - று).

விரதவொழுக்கம் - தீர்த்த யாத்திரை முதலாயின. செயினும் என்பது அறவோரென்று செய்வாரில்லாமையை விளக்கி நின்றது. முன்னே நால்வகையுபாயத்தினாலும் சோர்வில்லாமையைச் சொல்லிவைத்து இங்குத் தண்டத்தைப் பிரித்துச் சொன்னது அத்தண்டத்தினது சகித்தற் கருமைச் சிறப்புநோக்கியென்க.

(க - து.) துறவிகள் முதலாயினர் வேடத்தைக் கொண்டுபல விடங்களிலுஞ்சென்று, ஆராய வேண்டுவனவற்றை யாராய்ந்தறிந்து, அங்குள்ளார் சந்தேகித்துப்பிடித்து யாது செய்யினுந் தன்னை வெளிப்படுத்தாதவனே ஒற்றனாவான் என்பது.

6. He is a spy who, assuming the appearance of an ascetic, goes into whatever place he wishes, examines into all that is needful, and never discovers himself, whatever may be done to him.



எ. மறைந்தவை கேட்கவற் ருகி யறிந்தவையையட்பா டில்லதே யொற்று.

பரி:—(இ - ள்.) \* ஒற்றப்பட்டார் மறையச்செய்த செயல்களை † அவர்க்குள்ளாயினால் கேட்க வல்லனாய்க் கேட்டறிந்த செயல்களிற் பின் ஐயப்படாது துணிய வல்லவனே ஒற்றனாவான், (எ - று).

மறைந்தவை சொல்லுவாரை அறிந்து, அவர் அயிராமற் சென் ‡ ரெட்டித் தாடோ சொல்லுவகை அதற்கேற்ற சொல்லாகச் செயலாக முன்னே விளைத்து, அத்தொடர்பாற் கேட்குங் காலும் உருதார் போன்று நின்று கேட்க வேண்டதெனின் 'கேட்கவற் ருகி' என்றும், கேட்டறிந்தவற்றைத் தானே ஐயுற்றுவந்து சொல்லின் அரசனால் அவற்றிற்கேற்ற வினை செய்யலாகாமையின் 'ஐயப்பாடில்லதே' என்றுங் கூறினார். இவை நான்கு பாட்டாலும் ஒற்றினதிலக்கணங் கூறப்பட்டது.

தேளி:—(இ - ள்.) மறைந்தவை - (ஒற்றப்பட்டவர்) மறையச்செய்த செயல்களை, கேட்கவற்றுகி - (அவர்க்கு உள்ளாயினால்) கேட்க வல்லவ

\* ஒற்றப்பட்டார் - வேவுகாரரால் அடுத்தறியப்பட்டவர்.

† அவர்க்குள்ளாயினால் - ஒற்றப்பட்டவர்க்கு அத்தரங்கமா யிருப்பவர்களால்.

‡ ஒட்டி - அடுத்து.

ஞாய், அறிந்தவை - (கேட்டு) அறிந்தசெயல்களில், ஐயப்பாடில்லதே - (பின்) சந்தேகப்படாது நிச்சயிக்கவல்லவனே, ஒற்று - ஒற்றனாவான், (எ - று).

ஒற்றப்பட்டவர் மறையச்செய்த செயல்களைச் சொல்லுவாரை அறிந்து, அவர் சந்தேகியாதபடிபோய் ஒட்டி அவர் தாமே சொல்லும்படி அதற்கு ஏற்ற சொல்லியாவது செயலியாவது முன்னே உண்டாக்கி, அச்சம்பந்தத்தினால் கேட்கும்போதும் அன்னியர்போல நின்று கேட்கவேண்டுதலால் 'கேட்கவற்றுகி' என்றும், கேட்டறிந்தவற்றைத் தானே சந்தேகித்து வந்து சொன்னால் அரசனால் அக்கேட்டறிந்தவற்றிற்கு ஏற்ற காரியம் செய்தல்கூடாமையால் 'ஐயப்பாடில்லதே' என்றும் சொல்லினார். இவை நான்கு பாட்டாலும் ஒற்றனது இலக்கணம் சொல்லப்பட்டது.

(க - து.) பகைவர் முதலாயினரது இரகசியச் செயல்களைச் சொல்ல வல்லாரிடத்துத் தக்கவாறு கேட்டறிந்து, கேட்டறிந்தவற்றிற் சந்தேகமில்லாதவனே ஒற்றனாவான் என்பது.

7. A spy is one who is able to discover what is hidden, and who retains no doubt concerning what he has known.



அ. ஒற்றேற்றித் தந்த பொருளையு மற்றுமோ  
ரொற்றினு லொற்றிக் கொளல்.

பரி:—(இ - ள்.) ஓரோற்றன் ஒற்றிவந் தறிவித்த காரியத்தன்னை யும் பிறரோரோற்றனாலும் ஒற்றுவித்து \* ஒப்புமை கண்டுகொள்க.

ஒற்றப்பட்டாரோடொத்து நின்று † மாறுபடக்கூறலுங்கூடுமா = லின், ஒருவன் மாற்றந் தேறப்படா தென்பதாம்.

தேளி:—(இ - ள்.) ஒற்று - ஓரோற்றன், ஒற்றி - மறைவாயறிந்து வந்து, தந்த - அறிவித்த, பொருளையும் - காரியத்தையும், மற்றுமோ ரொற்றினால், மற்றோரோற்றனாலும், ஒற்றி - அறிந்துவரச்செய்து, கொளல் - (ஒப்புமைகண்டு) கொள்ளக்கடவன், (எ - று).

ஒற்றப்பட்டவருடன் கலந்து நின்று மாறுபடச் சொல்லுதலுங் கூடு மாகையால், ஒருவன் சொல் தெளியப்படா தென்பதாம்.

(க - து.) அரசன் ஓரோற்ற னறிந்துவந் தறிவித்த காரியத் தை மற்றோரோற்றனாலும் அறிந்துவரச்செய்து ஒப்புமைகாணக் கடவன்.

8. Let not a king receive the information which a spy has discovered and made known to him, until he has examined it by another spy.



\* ஒப்புமைகாணல் - ஒத்திருக்கப்பார்த்தல்.

† மாறுபட - வித்தியாச முண்டாக.

கூ. \* ஒற்றோற் றுணராமை யாள்க வுடன்மூவர்  
சோற்றோக்க தேறப் படும்.

பரி:—(இ - ள்.) ஒற்றரை ஆளுமிடத்து ஒருவனை ஒருவனறியாமல்  
ஆள்க; அங்ஙனமாண்ட வொற்றீழ்வரை † ஒருபொருண்மேல் ‡ வேறு  
வேறு விட்டால் ¶ அம்மூவர் சோல்லும் பயனில் ஒத்தனவாயின், அது  
மெய்யென்று தேறியப்படும், (எ - று).

§ ஆயின் என்பது வருவிக்கப்பட்டது. ஒருவனை யொருவ னறியின்  
தம்முளியைந்து ஒப்பக்கூறுவராகலின் ‘உணராமை யாள்க’ என்றும், மூவர்  
க்கு நெஞ்சொற்றுமைப் படுதலும் பட்டால் நீடு நிற்கலுங் கூடாமையின்  
‘தேறப்படும்’ என்றுங் கூறினார். இதனானே § அஃதொத்திலதாயின், பின்  
னும் ஆராய்கவென்பதூஉம் பெற்றும்.

தேளி:—(இ - ள்.) (ஒற்றரை ஆளுமிடத்து ஒற்று - ஓரொற்றனை,  
ஒற்று - மற்றோரொற்றன், உணராமை - அறியாதிருக்கும்படி, ஆள்க - ஆள்க  
கடவன், (அவ்வாருண்ட ஒற்றர்மூவரை), உடன் மூவர்-(ஒருபொருண்மேல்  
வேறு வேறு விட்டால்) அம்மூவருடைய, சொல் - சொல்லும், தொக்க-(பய  
னால்) ஒத்திருப்பன, (ஆயின்), தேறப்படும்-(அப்பொருள் மெய்யென்று) தெளி  
யப்படும், (எ - று).

ஆயின் என்பது வருவிக்கப்பட்டது. ஓரொற்றனை மற்றோரொற்றன்  
அறிந்தால் தம்முன்கலந்துகொண்டு ஒப்பச்சொல்லுவாராகையால் ‘உணராமை  
யாள்க’ என்றும், மூவர்க்கு நெஞ்சு ஒற்றுமைப்படுதலும் பட்டால் நீடித்  
திருத்தலும் கூடாமையால் ‘தேறப்படும்’ என்றும் சொல்லினார். இதனாலே  
அம்மூவர் சொல்லும் பயனில் ஒவ்வா திருப்பனவாயின், பின்னும் ஆராய்க  
வென்பதும் பெறப்பட்டது. உடன்மூவ ரென்பதை மூவருடனென்றன்  
வயஞ்செய்து, உடனென்னும் மூன்றனுருபு ஆறனுருபின் பொருளில் வந்த  
தென்று கொள்க.

\* “ஒருவ ரொருவர் தமையறியா தொருமை வினைக்கண் மூவர்தமை,  
மருவ விடுக்க மூவர்களும் வந்து மொழிவ தொத்துவிடும், கரும மதினை  
மிகத்தெளிக” என்பது விநாயகபுராணம்.

† ஒருபொருண்மேல் - ஒருகாரியத்தின்மேல்.

‡ வேறுவேறுவிட்டால் - தனித்தனியாக அனுப்பினால்.

¶ அம்மூவர் சொல்லும் - அந்த மூன்று ஒற்றர்களது வார்த்தையும்.

§ தொக்க என்னும் அன்சாரியை குறைந்தவினை ஆயின் என்பதை  
வேண்டி நிற்கலால், அது வருவிக்கப்பட்டது.

§ அஃது - (ஒருகாரியத்தின்மேல் ஒரு காலத்தில் தனித்தனியாக ஒரு  
உரை மற்றொருவறியாதபடி அனுப்பிய மூன்றொற்றரும் அறிந்து வந்து  
சொல்லும் சொல்) ஒத்திலதாயின் (தம்முள் ஒத்திராதுவிரோதப்படுமானால்).  
அஃதொத்திலவாயின் என்றும் பாடமுண்டு.

(க - து.) அரசன் ஒரு காரியத்தை மூன்று ஒற்றர்களால் யறிந்து தெளியக்கடவன் என்பது.

9. Let a king employ spies so that one may have no knowledge of the other; and when the information of three agrees together, let him receive it.

க0. சிறப்பறிய வொற்றின்கட் செய்யற்க செய்யிற் புறப்படுத்தா னாகு மறை.

பரி:—(இ - ள்.) † மறைந்தவை அறிந்து கூறிய ஒற்றின்கட் செய்யுந் ‡ சிறப்பினை அரசன் பிறரறியச் செய்யாதோழிக் ; § செய்தானாயின், தன்னகத்து அடக்கப்படும் மறையைத் தானே புறத்திட்டானும்.

மறையாவது அவனொற்றையதூஉம் அவன் கூறியதூஉ மாம். சிறப்புப்பெற்ற இவன் யாவனென்றும் இது பெறுதற்குக் காரணம் யாதென்றும் வினவுவாரும் இறுப்பாரும் அயலாராகலின் 'புறப்படுத்தானாகும்' என்றார். இவை மூன்று பாட்டானும் ஒற்றரையாளுமாலும், அவரான் நிகழ்ந்தன அறியுமாலும், அறிந்தாற் சிறப்புச் செய்யுமாறுங் கூறப்பட்டன.

தேளி:—(இ - ள்.) ஒற்றின்கண் - (மறைந்தவை அறிந்து சொல்லிய) ஒற்றனிடத்து, சிறப்பு - (செய்யும்) சிறப்பினை, அறிய - (அரசன் பிறர்) அறிய, செய்யற்க - செய்யாதிருக்கக்கடவன், செய்யின் - செய்தானானால். மறை - (தன்மனத் தடக்கப்படும்) மறையை, புறப்படுத்தானாகும் - (தானே வெளிப்படுத்தினவனானால், (எ - று).

மறையாவது அவன் ஒற்றனானதும் அவன் சொல்லியதும் ஆம். (அரசன் சிறப்பறியவொற்றின்கட்செய்தானாயின்) சிறப்புப்பெற்ற இவன் யாவனென்றும், இச்சிறப்பைப் பெறுதற்குக் காரணம் யாதென்றும் வினவுவாரும் விடைகூறுவாரும் அயலாராகலால் (மறையைப்) 'புறப்படுத்தானாகும்' என்றார். இவை மூன்று பாட்டானும் ஒற்றரை ஆளும் விதமும், அவ்வொற்றரால் நிகழ்ந்தனவற்றை யறியும் விதமும், அறிந்தால் அவர்க்குச் சிறப்புச்செய்யும் விதமும் சொல்லப்பட்டன.

(க - து.) ஒற்றர்க்குச் செய்யுஞ் சிறப்பினை அரசன் பிறரறியாது செய்யக்கடவன் என்பது.

10. Let not a king publicly confer on a spy any marks of his favor; if he does, he will divulge his own secret.



† மறைந்தவை - ஒற்றப்பட்டார் மறையச் செய்த செயல்களை.

‡ சிறப்பினை - வெகுமதியை.

§ செய்தானாயின் - பிறரறியச்.

இருபத்திரண்டாம் அதிகாரம்.

† ஊக்கமுடைமை—One energy.

பரி:—அஃதாவது மனம் மேல்தலின்றி வினை செய்தற்கடீ ி கிளர்  
ரிச்சி யுடைத்தாதல். ஒற்றரான் நிகழ்ந்தன அறிந்து அவற்றிற்கேற்ற வினை  
செய்வானுக்கு இஃது இன்றியமையாமையின், ஒற்றடலின்பின் வைக்  
கப்பட்டது.

தேளி:—அஃதாவது மனம் தளருத லில்லாமல் தொழில்செய்தலில்  
எழுச்சியுடையதாதலாம். ஒற்றரால் நிகழ்ந்தனவற்றையறிந்து அவற்றிற்கு  
ஏற்ற தொழிலைச்செய்யுமாசனுக்கு இஃது (ஊக்கமுடைமை) அவசியம்  
வேண்டதெனவால், ஒற்றடலின்பின் வைக்கப்பட்டது.

க. உடைய ரெனப்படுவ தூக்க மஃதில்லா  
ருடைய துடையரோ மற்று.

பரி:—(இ - ள்.) ஒருவரை o உடையரென்று \$ சொல்லச்சிறந்தது  
ஊக்கம் ; அவ்ஊக்கமில்லாதார் வேறுடையதுதானும் உடையராவரோ,  
ஆகார், (எ-று).

வேறுடையதென்றது முன்னெய்தினின்ற பொருளை. உம்மை விகாரத்  
தாற் றொக்கது. காக்கும் ஆற்றல் இலராகலின், அதுவும் இழப்பரென்ப  
தாம்.

தேளி:—(இ - ள்.) உடையரெனப்படுவது - (ஒருவரை) உடையவ  
ரென்று சொல்லுதற்குச் சிறந்தது, ஊக்கம் - மனவெழுச்சியாம், அஃதில்  
லார் - அம்மனவெழுச்சியில்லாதவர், மற்றுடையது - வேறுடையதுதானும்,  
உடையரோ - உடையவராவரோ, [ஆகார்], (எ-று).

வேறுடையதென்றது முன்னடைந்து நின்றபொருளை. உடையதும்  
என்னும் தெரிநிலை யும்மை செய்யுள் விகாரத்தாற்றொக்கு நின்றது. (ஊக்க  
மில்லாதவர் முன்னடைந்து நின்ற பொருளை) காப்பாற்றும் வல்லமையில்  
லாதவராதலால், அப்பொருளையும் இழப்ப ரென்பதாம்.

(க - து.) ஊக்கமுடையவரன்றி மற்றவர் பொருளுடையவரா  
கார் என்பது.

1. Energy marks out the man of property; as for those  
who are destitute of energy, do they really possess what  
they possess?

∴ “முயற்சிதா ளாண்மை யூக்க முந்துதா ளுத்தி யோகம், இயற்றலே யுளு  
ந்துழுப்போ டாள்வினை யிலையுற் சாகம்” என்பது சூடாமணி நிகண்டு.

† கிளர்ச்சி - உற்சாகம். o உடையர் - பொருளுடையவர்.

\$ சொல்லச் சிறந்தது - சொல்லுதற்குச் சிறந்த காரணமாயிருப்பது.

உ. உள்ள முடைமை யுடைமை பொருளுடைமை  
நில்லாது நீங்கி விடும்.

பரி:—(இ - ள்.) ஊக்கமுடையே ஒருவனுக்கு நிலைநின்ற உடைமையாவது; மற்றைப்பொருளுடைமை நிலைநில்லாது நீங்கிப்போம்.

உள்ளம்—ஆகுபெயர். ஊக்கம்\* உள்ளத்துப் பண்பாகலின் அதற்கு நிலைநின்றலும், பொருள் உடம்பினும் வேறாய் அழிதன்மாலுத்தாகலின் அதற்கு நிலைநில்லாமையுங் கூறினார்; கூறவே, அஃதுடைமை அன்றென்பது பெறப்பட்டது.

தேள்:—(இ - ள்.) (ஒருவனுக்கு) உள்ளமுடைமை - ஊக்கமுடையே, உடைமை - (நிலைபெற்ற) உடைமையாம், பொருளுடைமை - மற்றைப் பொருளுடைமையானது, நில்லாது - நிலைபெறாமல், நீங்கிவிடும்-நீங்கிப்போம், (எ - று).

உள்ளத்தின் பண்பாகிய ஊக்கத்தை உள்ளமென்று கூறினமையின், உள்ளமென்பது பொருளாகுபெயராம். உள்ளம் - மனம்; ஊக்கம்-அம்மனத்தின் கிளர்ச்சி. ஊக்கம் உள்ளத்தினது குணமாகலால் அவ்வுக்கத்திற்கு நிலைபெறுதலும், பொருள் உடம்பிலும் வேறு யழியுந் தன்மையதாகலால் அப்பொருளுக்கு நிலைபெறுமையுஞ் சொல்லினார்; சொல்லவே, அப்பொருள் உடைமையன்றென்பது பெறப்பட்டது.

(க-து.) ஊக்கமுடையே ஒருவனுக்கு நிலைபெற்ற உடைமையாம்; பொருள் நிலைபெற்ற வுடைமையன்றும் என்பது.

2. The possession of energy of mind is true property; the possession of wealth passes away and abides not.



ந. ஆக்க மிழந்தேமென் றல்லாவா ழுக்க  
மொருவந்தங் கைத்துடை யார்.

பரி:—(இ - ள்.) † இழந்தாராயினும் யாம் கைப்பொருளை யிழந்தேமென்று அலமரார்; நிலைபெற்ற ஊக்கத்தைக் கைப்பொருளாக வுடையார், (எ - று).

ஆக்கம்—ஆகுபெயர். ஒருவந்தமாய் ஆக்கமென்க. கைத்து—கையகத்தாய் பொருள்; ‡ “கைத்துண்டாம் போழ்தே கறவா தறஞ்செய்யம்மின்” என்றார் பிறரும். அல்லாவாமைக்கேது வருகின்ற பாட்டாற் கூறுப.

\* உள்ளத்தின் (மனத்தின்) பண்பாகிய ஊக்கம் உடம்பிலும் வேறாய் பொருள்போல அழியுந் தன்மையதின்றி ஊக்கமுடையவ னுள்ளவளவும் உடையதாயிருத்தல் பற்றி அதற்கு நிலைநின்றல் (அழியாமை) சொல்லப்பட்டது. † இழந்தாராயினும் - கைப்பொருளை யிழந்தாரானாலும்.

‡ நாலடியார் இளமை நிலையாமை-ஊ. இதன்பொருள். கையகத்துப் பொருளுண்டா யிருக்குங் காலத்திலேயே (அப்பொருளை) யொளித்துவையாது தருமத்தைச் செய்யுங்கள் என்பது.

தேளி:—(இ - ள்.) ஒருவந்தம் - நிலைபெற்றதாகிய, ஊக்கம் - மனவெழுச்சியை, கைத்து - கைப்பொருளாக, உடையார் - உடையவர், (இழந்தாராயினும்), ஆக்கம் - கைப்பொருளை, இழந்தேமென்று (யாம்) இழந்துவிட்டோமென்று, அல்லாவார் - மனஞ்சுழுவார், (எ - று).

ஆக்கத்திற்குக் காரணமான கைப்பொருளை ஆக்கமென்றமையின், ஆக்கமென்பது காரியவாகுபெயராம், ஆக்கம்—மேல்மேலுயர்தல். ஒருவந்தம் என்பதனை ஊக்கமென்பதனோடு கூட்டி ஒருவந்தமாய் ஊக்கமென்றைக் கப்பட்டது. கைத்து—கையினிடத் திருப்பதாய் பொருள். அல்லாவாமைக்கு (மனஞ்சுழுவாமைக்கு)க் காரணம் வருகின்ற பாட்டாற் கூறுவார்.

(க - து.) நிலைபெற்ற ஊக்கமுடையவர் கைப்பொருளையிழந்தாராயினும் வருத்தமுறார் என்பது.

3. They who are possessed of enduring energy will not trouble themselves, saying, "we have lost our property".

சு. ஆக்க மதர்வினாய்ச் செல்லு மசைவிலா

வூக்க முடையா னுழை.

பரி:—(இ - ள்.) \* அசைவிலலாத ஊக்கத்தை உடையாண்மார்புப் பொருள் தானே வழிவினவிக் கொண்டு செல்லும், (எ - று).

அசைவின்மை - † இடுக்கண் ‡ முதலியவற்றை நளராமை. வழிவினவிச்சென்று சார்வார்போலத் தானேசென்று சாருமென்பார் 'அதர்வினாய்ச் செல்லும்' என்றார். எய்தியின்ற பொருளினும் அதற்குக் காரணமாய் ஆக்கஞ் சிறந்ததென்பது இவை நான்கு பாட்டானுங் கூறப்பட்டது.

தேளி:—(இ - ள்.) அசைவிலா - அசைவிலலாத, ஊக்கமுடையானுழை - மனவெழுச்சியை யுடையவனிடத்து, ஆக்கம் - பொருளானது, அதர்வினாய் - (தானே) வழிகேட்டுக்கொண்டு, செல்லும் - செல்லாநிற்கும்.

அசைவின்மை-இடுக்கண் முதலியவற்றால் மனந்தளராமை. வழிகேட்டுச்சென்று சேர்வார்போல (பொருள்) தானே சென்று (அசைவிலாஆக்கமுடையானுழை) சேருமென்பார் (ஆக்கம்) 'அதர்வினாய்ச் செல்லும்' என்றார். அடைந்துநின்ற பொருளிலும் அப்பொருளிற்ருக்காரணமாகிய ஊக்கம் சிறந்ததென்பது இவை நான்கு பாட்டாலும் சொல்லப்பட்டது.

(க - து.) நிலைபெற்ற ஊக்கமுடையவனிடத்துப் பொருள் தானே வந்து சேரும் என்பது.

\* அசைவிலலாத - சலித்தலில்லாத.

† "இடுக்கண் என்பது மலர்ந்தநோக்கமின்றி மையனோக்கம்பட வரும் இரக்கம்" என்றனர் நச்சினுர்க்கினியர்.

‡ முதலியவற்றால் என்றமையின், பகைவர் தடுத்தல், செய்தொழிலில் சேர்வுண்டாதல் முதலியவற்றையுங் கொள்க.

4. Wealth will ask for a way to come to the man of un-failing energy.



நு. \* வெள்ளத் தீனைய மலர்நீட்ட மாந்தர்தம்  
முள்ளத் தீனைய துயர்வு.

பரி:—(இ - ள்.) நின்றநீர் னளவினவாம் நீர்ப்பூக்களின் † தாளி  
னது நீளங்கள், அதுபோல மக்கள்தம் ஊக்கத்தளவினதாம் அவ  
நயர்ச்சி, (எ - று).

மலர்-ஆகுபெயர். நீர்மிக்கதுணையும் மலர்த்தாள் நீருமென்பது பட  
‘வெள்ளத்தீனைய’ என்றார். இவ்வுவமை ஆற்றலான், ஊக்கமிக்கதுணையும் மக்  
கருயர்வரென்பது பெறப்பட்டது. உயர்தல். பொருள் படைகளான் மிகுதல்.

தேளி:—(இ - ள்.) வெள்ளத்தீனைய - நின்றநீரினளவினவாம், மலர் -  
நீர்ப்பூக்களின் தாளினது, நீட்டம் - நீளங்கள், (அதுபோல), மாந்தர்தம் - மக்  
களது, உள்ளத்தீனையது - மனவெழுச்சி யளவினதாம், உயர்வு - (அவர்க  
ளது) உயர்ச்சி, (எ - று).

மலரினது தாளே மலரென்று கூறினமையின், மலரென்பது பொரு  
ளாகுபெயராம். நீர்மிகுந்தவளவும் மலரின்தாள்கள் நீரும் என்பது தோன்ற  
‘வெள்ளத்தீனைய’ என்றார். ‘வெள்ளத் தீனைய மலர்நீட்டம்’ என்னும் உவமா  
னத்தின் வலியினால், ஊக்கம் மிகுந்தவளவும் மக்க ருயர்வர் என்பது பெறப்  
பட்டது. உயர்தல் - பொருளாலும் படையாலும் மிகுதல்.

(க - து.) ஒருவர்க் குண்டாகும் உயர்வு அவரது ஊக்கத்  
தி னளவேயாம் என்பது.

5. The length of a flower-stalk will be in proportion to  
the depth of the water in which it grows ; the height of a  
man's greatness is in proportion to his mind.



கா. உள்ளுவ தெல்லா முயர்வுள்ளன் மற்றது  
தள்ளினுந் தள்ளாமை நீர்த்து.

பரி:—(இ - ள்.) அரசராயினுந் கருதுவதெல்லாம் தம்முயர்ச்சியை  
யே கருதுக ; அவ்வுயர்ச்சி † பால்வகையாந் கூடிற்றிலையாயினும்,  
அக்கருத்துத் † தள்ளாமை நீர்மையுடைத்து, (எ - று).

§ உம்மை தள்ளாமை பெரும்பான்மையாதல் விளக்கிற்று. ௦ தள்ளிய

\* “நீரளவே யாகுமா நீரம்பல்” என்று மூதுரை கூறுகின்றது. † தாள்  
- அடிக்காம்பு. ‡ பால்வகையால் - விதிவசத்தால். § தள்ளாமை - தவறாமை.

§ தள்ளினும் என்ற உம்மை தள்ளாமை பெரும்பான்மை யாதலையும்  
தள்ளுதல் சிறுபான்மை யாதலையும் விளக்கி நின்றால், முழுவதும் தழுவாத  
எதிர்மறைப் பொருளுது. ௦ தள்ளிய வழியும் - தவறிய விடத்தும்.



வழியுந் தாளாண்மையிற் றவறின்றி நல்லோராற் பழிக்கப்படாமையின், தள்ளாவியற்கைத் தென்பதாம். மேல் 'உள்ளத் தனைய துயர்வு' என்றதனையே வற்புறுத்தியவாறு.

**தேனி:—**(இ - ள்.) (அரசராயினார்) உள்ளுவதெல்லாம் - நினைப்பதெல்லாம், உயர்வு - (தமது) உயர்ச்சியையே, உள்ளல்-நினைக்கக்கடவர், அது-அவ்வுயர்ச்சியானது, தள்ளினும் - (ஊழ்வகையால்) கூடியதில்லையாயினும், (அந்நினைப்பு), தள்ளாமை நீர்த்து - தள்ளாமைத் தன்மையதாம், (எ - று).

மற்று-அசைநிலை. தள்ளினுமென்ற உம்மை தள்ளாமை பெரும்பான்மையாதலே விளக்கியது. (அவ்வுயர்ச்சி ஊழ்வகையால்) தள்ளியவிடத்தும் முயற்சியிற் றவறுதல் இல்லாமல் நல்லோரால் பழிக்கப் படாமையால், (அந்நினைப்பு)தள்ளாத இயற்கையுடைய தென்பதாம். முன்னே 'உள்ளத்தனைய துயர்வு' என்றதனையே உறுதிசெய்தவாறும். உள்ளல் என்பது அல்லீற்றுடம்பாட்டு வியங்கோள் வினைமுற்று.

(க - து.) அரசர் முயற்சியிற் றவறுது நின்று தமக்குயர்ச்சியையே கருதக்கடவர் என்பது.

6. In all that a king thinks of, let him think of his greatness; and if it should be thrust from him by fate, it will have the nature of not being thrust from him.



எ. சிதைவிடத் தொல்கா ருவோர் புதையம்பிற்  
பட்டுப்பா னேன்றுங் களிறு.

**பரி:—**(இ - ள்.) களிறு புதையாகிய அம்பாற் புண்பட்டவிடத்துத் தளராது தன்பெருமையை நிலைநிறுத்தும்; அதுபோல, ஊக்கமுடையார் தாம் கருதிய உயர்ச்சிக்குச் சிதைவு வந்தவிடத்துத் தளராது தம்பெருமையை நிலைநிறுத்துவர், (எ-று).

புதை - \* அம்புக்கட்டு; † பன்மை கூறியவாறு. பட்டாலென்பது † பட்டெனத்திரிந்து நின்றது. † ஒல்காமை களிற்றுடனும் பாணேறுதல் உர

\* அம்புக்கட்டு - அம்பின் தொகுதி. அம்பு - பாணம்.

† பன்மை - அம்பின் பன்மை.

‡ பட்டு என்ற செய்தென்னும் வாய்ப்பாட்டு வினை யெச்சம் ஊன்றும் என்னும் வேறு வினைமுதலின் வினையைக் கொண்டு முடிதற்கு விதியில்லாமையால் 'பட்டால் என்பது பட்டெனத் திரிந்துநின்றது' என்று கூறப்பட்டது. இங்கு வேறுவினைமுதல்களிறு; அதன்வினை ஊன்றும் என்பது.

¶ உரவோர் என்னும் உவமேயத்திற்குக் கூறிய ஒல்காமை உவமானமான களிற்றோடும், களிறு என்னும் உவமானத்திற்குக் கூறிய பாணேறுதல் உவமேயமான உரவோரோடும் கூட்டிப் பொருளுரைக்கப்பட்டது. ஒல்கார் என்பதன் பகுதி ஒல்காமை எனவும், பாணேறும் என்பதன் பகுதி பாணேறுதல் எனவும் அறிக. களிறு ஒல்காமை (ஒல்காமல்) பாணேறும் என்றும், உரவோர் ஒல்காமை (ஒல்காமல்) பாணேறுவர் என்றுங் கொள்க. பாணேறுதல் - பெருமையை நிலைநிறுத்தல். ஒல்குதல்-தளருதல்.

வோருடனும் சென்றியைந்தன. தள்ளினும் தவறாது \* உள்ளியது முடிப்ப ரென்பதாம். இவை மூன்றுபாட்டானும் ஊக்கமுடையாரது உயர்ச்சி கூறப் பட்டது.

தேளி:—(இ - ள்.) களிறு - யானை, புதையம்பின் - கட்டாகிய அம்பி னால், பட்டால் - (புண்) பட்டவிடத்து, பாளேனும் - (தளராமல் தன்) பெ ருமையை நிலைநிறுத்தும், (அதுபோல), உரவோர் - மனவெழுச்சியையுடை யவர், சிதைவிடத்து - (தாம் நினைத்த உயர்ச்சிக்கு) அழிவுவந்தவிடத்து, ஒல் கார் - தளரார், (தளராமல் தம்பெருமையை நிலைநிறுத்துவார்), (எ - று).

புதை - அம்பின்கட்டு ; அப்புதையென்பது அம்பு பல வென்பதை அறிவித்து நின்றது. பட்டவிடத்து என்னும் பொருள்தான பட்டால் என் பது பட்டு எனத்திரிந்து நின்றது. ஒல்காமை களிற்றுடனும், பாளேனாதல் உரவோருடனும் சென்று பொருந்தின. (தாம் நினைத்த வுயர்ச்சி ஊழ்வகை யால்) கூடியதில்லையாயினும் தவறாமல் நினைத்ததை முடிப்பரென்பதாம். இவை மூன்றுபாட்டாலும் ஊக்கமுடையாரது உயர்ச்சி சொல்லப்பட்டது.

(க - து.) ஊக்கமுடையவர் தாம் நினைத்த வுயர்ச்சிக்கழிவு வந்த விடத்துந் தளர்ச்சி யடையார் என்பது.

7. The strong - minded will not faint, even when all is lost; the elephant stands firm, even when wounded by a shower of arrows.

௮. உள்ள மிலாதவ ரேய்தா ருலகத்து  
வள்ளிய மென்னுஞ் செருக்கு.

பரி:—(இ - ள்.) ஊக்கமில்லாத அரசர் இவ்வுலகத்தாரந் யாம் † வண்மையுடையேமென்று தம்மைத்தா மதித்தலைப் பெறுதல், (எ - று).

‡ ஊக்கம் இல்லையாகவே முயற்சி, பொருள், கொடை, செருக்கு இவை முறையே இலவாமாகலின், செருக்கெய்தார் என்றார். § கொடை வென்றியினாய் இன்பம் தமக்கல்லது பிறர்க்குப் புலனாகாமையின், ௦ தன் மையாற் கூறப்பட்டது.

\* உள்ளியது - தாமெண்ணிய உயர்ச்சியை.

† வண்மையுடையேம் - ஈகைக் குணமுடையேம்.

‡ ஊக்கத்தினால் (உற்சாகத்தினால்) முயற்சியும், முயற்சியினால் பொரு ளும், பொருளினால் கொடையும் (பிறர்க்குக் கொடுத்தலும்), கொடையினால் (வள்ளியமென்னும்) செருக்கும் ஒன்றன்பின் ஒன்றாய்க் கிரமமாயுண்டா கின்றன. இவற்றுள், முதலாவதான ஊக்கம் இல்லாமல் போனால் மற்ற வையும் முறையே இலவாய்ப் போமென்க. ‘ஊக்கம் இல்லையாகவே முயற் சி’ என்றமையின், ஊக்கம் வேறு, முயற்சிவேறு என்பது நன்கு விளங்கும்.

§ கொடைவென்றியினாய் என்பதற்குக் கொடைச் செருக்கினுண்ண டாய் என்றும் பொருள் கொள்ளலாம்.

௦ தன்மையாற் கூறப்பட்டது - வள்ளியம். (ஈகைக் குணமுடையேம்) என்று தனித் தன்மைப் பன்மை வினைமுற்றற் சொல்லப்பட்டது.

**தேளி:—**(இ - ள்.) உள்ளமிலாதவர் - ஊக்கமில்லாத அரசர், உலகத்து - இவ்வுலகத்தாருள், வள்ளியமென்னும் - (யாம்) வண்மையையுடையமென்று (தம்மைத்தாம்) மதிக்கும், செருக்கு - மதிப்பை, எய்தார் - பெறார், (எ - று).

(அரசர்க்கு) ஊக்கமில்லையாகவே முயற்சி, பொருள், கொடை, செருக்கு என்னும் இவை முறையே இல்லையாமாதலால், (உள்ளமிலாதவர்) செருக்கெய்தார் என்றார். கொடை வெற்றிகளால் ஆகிய இன்பம் தமக்கல்லது பிறர்க்கு வெளியாகாமையால், 'வள்ளியம்' என்று தன்மை யிடத்தாற் சொல்லப்பட்டது.

(க - து.) ஊக்கமில்லாதவர் உலகில் மதிப்படைபார்.

8. Those who have no greatness of mind, will not acquire the joy of saying in the world, "we have exercised liberality".



கூ. † பரியது கூர்ங்கோட்ட தாயினும் யானே  
வெருஉம் புலிதாக் குறின்.

**பரி:—**(இ - ள்.) எல்லா விலங்கினும் தான் பேருடம்பினது, அது வேயுமன்றிக் கூரியகோட்டையும் உடையது, ஆயினும், யானே தன்னப் புலியெதிர்ப்படின அதற்குஞ்சும், (எ - று).

பேருடம்பான் வலிமிகுதி கூறப்பட்டது. புலியின்மிக்க மெய்வலியுங் † கருவிச் சிறப்பும் உடைத்தாயினும் யானே ஊக்கமின்மையான் † அஃதுடைய அதற்கு அஞ்சுமென்ற இது, பகைவரின் மிக்க மெய்வலியுங் கருவிச் சிறப்பும் உடைபராயினும் அரசர் ஊக்கமில்லாராயின் ஐ அஃதுடைய அரசர் கஞ்சவரென்பது தோன்ற நின்றமையின், \* பிறிதுமொழிதல்.

**தேளி:—**(இ - ள்.) யானே, பரியது - (எல்லா விலங்குகளிலுந் தான்) பெரிய உடம்பையுடையது, (அதுவேயுமன்றி), கூர்ங்கோட்டது - கூர்மையான கொம்புகளையு முடையது, ஆயினும் - ஆனாலும், புலி-, தாக்குறின் - (தன்னை) எதிர்ப்படின, வெருஉம் - (அப்புலிக்கு) அஞ்சும், (எ - று).

பேருடம்பால் (யானேக்கு) வலிமிகுதி சொல்லப்பட்டது. புலியைக் காட்டிலும் மிகுந்த உடல்வலியையும் வெல்லுதற்குச் சிறந்த தந்தத்தையும் உடையதாயினும் யானே ஊக்கமில்லாமையால் அதனைமுடைய அப்புலிக்கு அஞ்சுமென்ற திருக்குறள், பகைவரைக்காட்டிலும் மிகுந்த உடல்வலியையும்

† “நமனை வேங்கையின் பூப்பயில் பாறையை நாகநண்ணி, மறமனை வேங்கை யெனனரி யஞ்சும்” என்பது திருக்கோவைபார்.

‡ கருவிச் சிறப்பு - தந்தமாகிய சிறந்த கருவியும்.

§ அஃதுடைய - ஊக்கமுடைய. ஐ அஃதுடைய - ஊக்கமுடைய.

\* உவமேயத்தைக் கூறாமல் உவமானத்தைக் கூறி, அவ்வுவமானத்தினால் உவமேயத்தை விளங்க வைத்தல் பிறிது மொழிதலாம்.

வெல்லுதற்குச் சிறந்த ஆயுதத்தையும் உடையவராயினும் அரசர் கமிலராயின், அதனுடைய அரசர்க்கு அஞ்சுவரென்பது தோன்றநின்ற லால், பிறிதுமொழிதலென்னு மலங்காரமாம்.

(க - து.) அரசர் உடல் வலியும் படைபு முடையவராயினும் ஊக்கமிலராயின், அவர் ஊக்கமுடைய அரசர்க்கஞ்சவர் என்பது.

9. Although the elephant has a large body, and a sharp tusk, yet it fears the attack of the tiger.

க0. உரமொருவர் † குள்ள வெறுக்கையஃ தில்லார்  
மரமக்க ளாதலே வேறு.

பரி:—(இ - ள்.) ஒருவந்த † திண்ணிய அறிவாவது ஊக்கமிதது; அவ்வுக்கமிததியில்லாதார் மக்களாகார், மரங்களாவார்: † சாதிமரங்க ளோடு இம்மரங்களிடை வேற்றுமை வடிவு மக்கள்வடிவே, பிறிதில்லை.

உரமென்பது அறிவாதல் \* ‘உரனென்னுந் தோட்டியான்’ என்பதனு மறிக. மரமென்பது சாதியொருமை. மக்கட்குள்ள நல்லறிவுங் காரியமுய ற்சியும் இன்மைபற்றி ‘மரம்’ என்றும், மரத்திற்குள்ள பயன்பாடினமை பற்றி ‘மக்களாதலே வேறு’ என்றுங் கூறினார். பயன்-பழமுதலியவும், தேவர் கோட்டம், இல்லம், தேர், நாவாய்கட்கு உறுப்பாதலும் முதலிய. இவை மூன்று பாட்டாலும் ஊக்கமில்லாதாரது இழிபு கூறப்பட்டது.

தேளி:—(இ-ள்.) ஒருவற்கு - ஒருவனுக்கு, உரம் - (திண்ணிய) அறி வாவது, உள்ள வெறுக்கை - ஊக்கமிகுதியாம், அஃது-அவ்வுக்கமிகுதியை, இல்லார் - இல்லாதவர், மரம் [மக்களாகார்] மரங்களாவார், வேறு - (சாதிமர ங்களோடு இம்மரங்களிடத்து) வேற்றுமை வடிவு, மக்களாதலே-மக்கள்வடி வே, [வேறில்லை], (எ - று).

மரமென்பது வருமொழி நோக்காது பன்மைப்பொருளுணர்ந்துதலி ன், சாதியொருமைப்பெயராம். (ஊக்கமில்லாதாரிடத்து) மக்களுக்குள்ள நல்ல றிவுங் காரியமுயற்சியும் இல்லாமைபற்றி (அவரை) ‘மரம்’ என்றும், மரத்திற் குள்ள பயன்படுத லில்லாமைபற்றி ‘மக்களாதலே வேறு’ என்றும் சொல் லினார். மரத்திற்குப் பயன் - பழமுதலியனவும், தேவாலயம், வீடு, தேர், மரக்கலமென்னுமிவற்றிற்கு உறுப்பாதலு முதலியன ஆம். இவை மூன்று பாட்டாலும் ஊக்கமில்லாதவரது இழிவு சொல்லப்பட்டது.

† உள்ள வெறுக்கை - உள்ளத்தி னூக்க மிகுதி. உள்ளம்-மனம்; வெ றுக்கை - ஊக்.

‡ யான.

† சாதி மரங்களோடு இம்மரங்களிடை - இயல்பாயுள்ள மரங்களுடன் ும்மக்களாகிய மரங்களிடத்து.

\* நீத்தார் பெருமை, ச.

(க - து.) ஊக்கமுடையவர் முக்களாவார்; மற்றவர் மாங்க ளாவார் என்பது.

10. Energy is mental wealth; those men who are des- titute of it are only trees in the form of men.



இருபத்து மூன்றாம் அதிகாரம்.

மடியின்மை—Against Idleness.

பரி:—அஃதாவது கருதியன செய்யுங்கால் சோம்புதலில்லாமை. ஊக்கமுடையார்க்கு ஒரோவழிக் + குணவயத்தான் மடி வருதலேக்கி, இஃதுக்க முடைமையின் பின் வைக்கப்பட்டது.

தேளி:—அஃதாவது எண்ணிய காரியங்களைச் செய்யுங் காலத்தில் சோம்புத லில்லாமை. ஊக்கமுடையவர்க்கு ஒரோவிடத்துத் தாமதகுண வச த்தால் மடி (சோம்பல்) வருதலை நோக்கி, இஃது (மடியின்மை) ஊக்க முடைமையின் பின் வைக்கப்பட்டது.

க. குடியென்னுங் குன்றா விளக்க மடியென்னு மாசூர மாய்ந்து கெடும்.

பரி:—(கு - ன்.) தான்பிறந்த + குடியாகிய நந்தா விளக்கு ஒருவன் மடியாகிய இருளடா நந்திப்போம், (எ - று).

¶ உலகநடையுள்ள துணையும் நீ இடையறாது + தன்னுட் பிறந்தாரை விளக்குதலின் குடியைக் 'குன்றா விளக்கம்' என்றும், \* தாமதகுணத்தான்

+ குணவயத்தான் - தாமத குணத்தின் வசப்படுதலால். தாமத குணத் தின் வடிவம் மோகமாம். பேருண்டி, அநீதி, உறக்கம், மறதி, சோம்பல், தவறுதல், கொலை, வஞ்சனை முதலியன தாமதகுணத்தாற் றேன்றுவனவா ம். “திரமறு சகமெய் யென்றுந் தேகநா னென்று முள்ளே, விரவிய மோகந் தானே விபரீத மென்பர் மேலோர்” என்று கைவல்லிய நவநீதங் கூறுகின்றது. † குடி - உயர்ந்த குலம்.

¶ உலக நடை - அவன், அவள், அது, நான், நீ என்றற்றொடக்கத்தன வாக வழங்கும் உலகவியவகாரம்.

நீ இடையறாது - நடுவே நீங்காது.

+ தன்னுட் பிறந்தாரை - தன் வமிசத்திற் பிறந்தவரை.

\* கரியவடிவினதாகிய தாமதகுணத்தினால் சோம்பலுண்டாதலின், தாமதகுணத்தின் கருமையை அதன் காரியமாகிய சோம்பலின்மே லேற் றி 'மடியென்னு மாசு' என்று கூறினார். தாமதகுணம்-காரணம்; சோம்பல்- காரியம்; குணம்-கருமை. இது காரணத்தின் குணம் காரியத்திற்காய் உபசாரவடிக்காம். “குறியு நீல மயக்கமுங் கோதிலா, நெறிக டம்மை யிகழ் தலு நித்திரை, செறித லானது மற்றிவற் றுற்றின்னென்ன, றறிவை மாய் க்கு மதுதம மாவதே” என்று பகவத்கீதை கூறுவது மிக்கறியத் தக்கதாம்

வருதலின் மடியை 'மாசு' என்றும், \* அஃது ஏனையிருள்போலாது † அவ் விளக்கத்தைத் தான் அடர்ந்து மாய்க்கும் வலியுடைமையின் 'மாசு' மாய்ந்து கெடும்' என்றுங் கூறினார். கெடுதல்-பெயர் வழக்கமும் இல்லையாதல்.

தேளி:—(இ - ள்.) குடியென்னுங் குன்றவிளக்கம் - (தான் பிறந்த) குடியாகிய மழுங்காத விளக்கானது, மடியென்னுமாசு - (ஒருவனது) சோம்பலாகிய இருளானது, ஊர - நெருங்க, மாய்ந்துகெடும் - மழுங்கிக் கெடும், (எ - று).

உலகநடை யுள்ளவளவும் இடையறாது தன்னுட் பிறந்தவரை விளக்கதலால் குடியைக் 'குன்றவிளக்கம்' என்றும், தாமதகுணத்தினால் வருதலால் சோம்பலுமாசு' என்றும், அது மற்றையிருள்போலாகாமல் அவ்விளக்கத்தைத் தான் நெருங்கி மாய்க்கும் வலியுடைமையால் 'மாசு' மாய்ந்துகெடும்' என்றும் சொல்லினார். கெடுதல்-குடிப்பெயர் வழங்குதலுமில்லாமற் போதல். மற்றையிருள் - புறவிருளாம்; மடியென்னுமாசு - அகவிருளாம்.

(க-து.) சோம்பலுடையவனது குடியானது தன் பெயர்வழங்குதலு மில்லாது கெடும் என்பது.

1. By the darkness of idleness, the indestructible lamp of family rank will go out and be extinguished.

உ. மடியை மடியா வொழுகல் குடியைக் குடியாக வேண்டுபவர்.

பரி:—(இ - ள்.) நாம் பிறந்த குடியை மேன்மேலுயரும் நந்தியாக வேண்டுவார் மடியை மடியாகவேகருதி முயற்சியோடொழுக, (எ-று).

முயற்சியோடென்பது அவாய் நிலையான் வந்தது. நெருப்பிற் கொடியது பிறிதின்மைபற்றி நெருப்பை நெருப்பாகவே கருதுகுவென்றற்போல † மடியிற்றியது பிறிதின்மைபற்றிப் பின்னும் † அப்பெயர் தன்னானே கூறினார். அங்ஙனங்கருதி அதனைக் கடித்து முயன்றொழுகவே தாமுயர்வார்; உயரவே, குடியுயருமென்பார் 'குடியைக்குடியாக வேண்டிபவர்' என்றார். அங்ஙனம் ஒழுகாக்கார் குடியழியு மென்பது கருத்து. இனி † மடியாவென்பதனை வினையெச்சமாக்கிக் கெடுத்தொழுகுவென் றுரைப்பாருமுள்.

\* அஃது - மடியென்னு மாசு.

† அவ்விளக்கத்தை - குடியென்னுங் குன்றவிளக்கத்தை. குடியென்னுங் குன்றவிளக்கமென்பது உருவகமாம்.

‡ மடியிற்றியது-சோம்பலினுந் தீமையைத்தருவது.

§ அப்பெயர் தன்னானே-மடியா என மடியென்னும் பெயரினாலேயே.

+ மடியா என்பதனைச் செய்யா என்னும் வாய்பாட்டுவினையெச்சமாக்கி மடியாவொழுகல் என்பதற்கு (மடியைக்) கெடுத்து நடக்கக் கடவர் என்று பொருள் கூறுவாருமுண்டென்பது.

தேளி:—(இ - ள்.) குடியை - (தாம்பிறந்த) குடியை, குடியாக - (மேல் மேலுயரும்) நற்குடியாக, வேண்டுபவர் - விரும்புகின்றவர், மடியை - சோம்பலை, மடியா - சோம்பலாகவே, (நினைத்து), ஒழுக்கல் - (முயற்சியோடு) ஒழுக்கக் கடவர், (எ - று).

ஒழுக்கல் என்னும் அல்லீற்று வியங்கோள் வினைமுற்று முயற்சியோடு டென்பதை வேண்டி நின்றலால், முயற்சியோடு டென்பது வருவித் துரைக்கப் பட்டது. நெருப்பைக் காட்டிலுங் கொடியது வேறில்லாமைபற்றி நெருப்பை நெருப்பாகவே நினைக்கவேண்டும் என்றாற்போல மடியைக்காட்டிலுந்தீயது வேறில்லாமைபற்றி (அதனை) பின்னும் (மடியா என) அப்பெயரினாலேயே சொல்லினார். மடியை மடியாகவே நினைத்து அம்மடியை யொழித்து முயற்சி செய்து நடக்கவே தாம் உயர்வர்; தாம் உயரவே, குடியுயரும் என்பார் 'குடியைக் குடியாக வேண்டுபவர்' என்றார். மடியையொழித்து முயற்சி செய்து நடக்காவிட்டால் குடியழிந்துபோம் என்பது கருத்து.

(க - து.) சோம்பலை விட்டொழுகுவோர் தாம் பிறந்த குடியை மேல்மேலுயரச்செய்வ ரென்பது.

2. Let those, who desire that their family may be illustrious, put away all idleness from their conduct.



ந. மடிமடிக் கொண்டொழுதும் பேதை பிறந்த குடிமடியுந் தன்னினு முந்து.

பரி:—(இ - ள்.) விடத்தவதாய மடியைத் தன்னுள்ளே கொண்டொழுதும் அறிவில்லாதான் பிறந்தகுடி அவன் தன்னினும் முந்துற அழியும், (எ - று).

அழிவு தருவதனை அகத்தே கொண்டொழுகுதலின் 'பேதை' என்றும், \* அவனாற் புறந்தரப்படுவதாகலின் † குடி தன்னினு முந்து மடியும் என்றும் கூறினார். ‡ ஆக்கத்திற் பிற்படினும் அழிவின் முற்படு மென்பதாம், (எ - று).

\* அவனால் (அறிவில்லாதவனால்) புறந்தரப்படுவதாகலின் (பாதுகாக்கப்படுவதாகலால்) குடி (அவனது முயற்சியால் உண்டாவதான குடிவாழ்க்கை) தன்னினும் (அவ்வறிவில்லாதவனிலும்) முந்துமடியும் (முன்னே அழிந்தொழியும்) என்பது. ஒருவனாற் பாதுகாக்கப்படும் குடிவாழ்க்கை அவனுக்குப் பிற்பட்டதாயிருத்தலால், அவனால் அக்குடி வாழ்க்கை பாதுகாக்கப்படாதொழியின், அஃது அவனழிவதற்கு முன்னே அழிந்துபோ மென்பது கருத்து.

(சோம்பலுடையவனது குடிவாழ்க்கை அவன் உள்ளபோதே கெட்டுடொழியும் என்பதாம்).

† குடி தன்னினு முந்துற அழியும் என்றும் பாடமுண்டு.

‡ ஆக்கத்திற் பிற்படினும் (குடிவாழ்க்கை மேன்மேலுயருதலில் பிற்பட்டாலும்) அழிவின் (அழிதலில் தன்னைப் பாதுகாவாதவனுக்கு) முற்படும் என்பதாம்.

**தேளி:—**(இ - ள்.) மடி- விடத்தகுவதாகிய, மடி - சோம்பலை, கொண்டு - (தன்னுள்ளே) கொண்டு, ஒழுகும் - நடக்கும், பேதை - அறிவில்லாதவன், பிறந்த குடி - பிறந்த குடியானது, 'தன்னினும் - அவன்தன்னினும். முந்து-முற்பட, மடியும் - அழியும், (எ - று).

அழிவுதருஞ் சோம்பலை மனத்துள்ளேகொண்டு நடத்தலால் 'பேதை' என்றும், அவனால் காப்பாற்றப்படுவதாகலால் குடி தன்னினு முந்து மடியும் என்றும், சொல்லினார். (மடிமடிக்கொண்டொழுகும் பேதை பிறந்த) குடி ஆக்கத்தில் பிற்படினும் அழிவில் முற்படு மென்பதாம்.

(க - து.) சோம்பலுடையவன் பிறந்த குடி விரைந்துகெடும்.

3. The lustre of the family of the ignorant man, who acts under the influence of destructive laziness, will perish, even before he is dead.

ச. குடிமடிந்து குற்றம் பெருகு மடிமடிந்து மாண்ட வுஞ்ஹி லவர்க்கு.

**பரி:—**(இ - ள்.) மடியின் கண்ணே \* வீழ்தலாற்றிநுந்திய முயற்சியிலராயினர்க்கு தடியும் மடிந்து குற்றமும் பல்தும், (எ - று).

மடிந்தெனத் திரிந்து நின்ற வினையெச்சம் இலவரென்னும் குறிப்பு வினைப் பெயர் கொண்டது. குற்றங்கள் முன்னர்க்கூறுப. இவை நான்கு பாட்டானும் மடியின் தீமை கூறப்பட்டது.

**தேளி:—**(இ - ள்.) மடி - சோம்பலிலே, மடிந்து - வீழ்தலால், மாண்டவுஞ்ஹிலவர்க்கு - திருந்திய முயற்சியிலராயினர்க்கு, குடி - குடியும், மடிந்து - அழிந்து, குற்றம் - குற்றங்களும், பெருகும்-அதிகரிக்கும், (எ-று).

மடிந்து எனத்திரிந்து நின்ற மடிதலால் என்னும் (செயின் என்னும் வாய்பாட்டு) வினையெச்சம் இலவர் என்னும் எதிர்மறைக் குறிப்புவினையாலணையும் பெயரைக்கொண்டு முடிந்தது. மடிதலால் இலவர் என்றும். குற்றங்களைப் பின்வருங் குறள்களிற் சொல்லுவார். இவை நான்கு பாட்டாலும் சோம்பலினது தீமை சொல்லப்பட்டது. உஞ்ஹிலவர்க்கு என்பது உஞ்ஹி + இலவர் + கு என்று பிரிபடும்.

(க - து.) சோம்பலால் முயற்சி யில்லாதிருப்பவர் குடியை யிழப்பது மன்றிக் குற்றமு மடைவர் என்பது.

4. Family greatness will be destroyed, and faults will increase, in those men who give way to laziness, and put forth no dignified exertions.



ரு. நெடுநீர் மறவி மடிதுயி னுன்குங்  
கேடுநீரார் காமக் கலன்.

\* வீழ்தலால் - ஆசைப்படுதலால்.



பரி:—(இ - ள்.) மடியும், விரைந்து செய்வதனை நீட்டித்துச் செய்யும் இயல்பும், மறவியும், துயிலும் ஆகிய இந்நான்கும் இறக்கும் இயல்பினை யுடையார் விரும்பி யேறும் மரக்கலம், (எ - று).

\* மூன்றிற்றற்ற பாலதாய மடி செய்யுள் நோக்கி இடை நின்றது. நெடுமையாகிய † காலப்பண்பு ‡ அதன்கண் நிகழ்வதாய செயன்மே னின்றது. கால நீட்டத்தை யுடைய செயன் முதன் மூன்றும் தாமதகுணத்திற் றேரன்றி உடன் நிகழ்வனவாகலின், மடியொடு ஒருங்கெண்ணப்பட்டன. இறக்கும் இயல்பு - நானூலத்தல். இவை துன்புறு நீரார்க்கு இன்புறுத்துவபோன்று காட்டி அவர் விரும்பிக் கொண்டவழித் துன்பத்திடை வீழ்த்தலின், நானூலந்தார்க்கு ஆக்கம் பயப்பதுபோன்று காட்டி அவர் விரும்பி பேறியவழிக்கடலிடை வீழ்க்குங் கலத்தினையொக்கு மென்னும் “உவமைக்குறிப்புக் ‘காமக் கலன்’ என்னுஞ் சொல்லாற் பெறப்பட்டது. + இதற்கு விரும்பிப் பூணும் ஆபரணமென்றுரைப்பாரு முளர்.

தேளி:—(இ - ள்.) மடி - சோம்பலும், நெடுநீர் - (விரைந்து செய்யுங் காரியத்தை) நீட்டித்துச் செய்யுந் தன்மையும், மறவி - மறதியும், துயில் - துயிலும், (ஆகிய), ஈனானும் - இந்த ஈனானும், நெடுநீரார் - இறக்குமியல்பினை யுடையவர், காமக்கலன் - விரும்பியேறும் மரக்கலமாம், (எ - று).

\* விரைந்து செய்யவேண்டியதைத் தாமதித்துச் செய்தல், மறதி, தூக்க மென்பனவற்றிற்கு மடி (சோம்பல்) தலைமையாயிருப்பதுபற்றி அது முன் நின்ற பாலதாயிற்று.

† காலப்பண்பு - காலத்தின்குணம். இவ்வுக்கு காலத்தின் குணம் நெடுமை.

‡ இவ்வுக்காலத்தின் நெடுமைக்குணம் (காலதாமசம்) அதன்கண் நடைபெறுவதாய செயல்மேல் நின்றதென்பது. இஃது இடத்தின் குணம் இடத்து நிகழ் செயலின்மே லாய உபசாரவழக்காம்.

“உவமைக்குறிப்பு-உருவகம். நச்சினர்க்கினியார் “உயர்ந்ததன் மேற் றே யுள்ளுங் காலே.” என்னும் (தொல்காப்பியம் உவமவியற்) சூத்திரத்தின் விசேட வுரையில் “வாயென்ற பவளமெனவும், வாய் பவளமாகவெனவும், வாய் பவளமெனவும் வந்த பவளக்குறிப்பு வமைகளை யிக்காலத்தார் உருவக மென்றே வழங்குப. இனி வாய்ப்பவளமெனவும், கண் கருவிளையெனவும், பெயர்ப்பயனிலை வரின் அவற்றை யொற்றுமைகாட்டி யுருவகம் என்ற ராகலின், அதுவும் உவமை யெனவேபடு மென்பது” என்றனர்.

+ காமக்கலன் என்பதற்கு விரும்பித்தரிக்கும் ஆபரணமென்று பொருள்கூறுவாருமுண்டென்பது. [மரக்கலம் மரணம்சமீபித்தவர்க்குப்பெருக்க தருவதுபோலத்தோன்றி அவர் விரும்பி ஏறியவிடத்து அவரைக்கடலில் வீழ்த்துமாறுபோல மடி முதலிய நான்கும் துன்பஞ் சமீபித்தவர்க்கு இன்பஞ் செய்வனபோலத்தோன்றி அவர் விரும்பிக்கொண்டவிடத்து அவரைத் துன்பத்தில் வீழ்த்தும் என்பதாம்.]

மடி நெடுநீர் மறவிதுயில் என்று முன்னிற்றற்பான்மையதான. மடியென் புது செய்யுந்நோக்கி 'நெடுநீர் மறவி மடிதுயில்' என நடுவே நின்றது. நெடு மையாகிய காலப்பண்பு அக்காலத்தில் நடப்பதாய தொழிலின்மேல் நின்றது. காலதாமதத்தையுடைய செயல், மறவி, துயில் என்னும் மூன்றும் தாமதகுணத்தில் தோன்றி மடியுடன் நடைபெறுவனவாதலால், மடியுடன் ஒருமித்தெண்ணப்பட்டன. இறக்குமியல்பு-வாழ்நாள்-கெடுதல். இம்மடிமுதலியநான்கும் துன்புறுந்தன்மை யுடையவர்க்கு இன்பந்தருவனபோலக் காண்பித்து, அவர் விரும்பிக்கொண்டவிடத்து (அவரை) துன்பத்தில் தள்ளுதலால், வாழ்நாள் கெட்டவர்க்குப் பெருக்கத்தைத்தருவதுபோலக் காண்பித்து அவர் விரும்பியேறியவிடத்து (அவரை) கடலில் வீழ்ச்செய்யும் மரக்கலத்தை யொக்கும் என்னும் உவமானக் குறிப்புக் 'காமக்கலன்' என்னும் சொல்லாற்பெறப்பட்டது.

(க - து.) சோம்பல் முதலியவற்றை விரும்புவோர் விரைவாகக் கெடுவர் என்பது.

5. Procrastination, forgetfulness, idleness, and sleep, these four things, are the ornaments desired by those whose nature leads them to destruction.

சு. படியுடையார் பற்றமைந்தக் கண்ணு மடியுடையார் மாண்பய நெய்த லரிது.

பரி:—(இ - ள்.) நிலமுதும் ஆண்டாரது செல்வம் தானே வந்தேய்தியவிடத்தும், மடியுடையார் அதனுள் \* மாண்ட பயனை யெய்துதலிலீலை, (எ - று).

† உம்மை எய்தாமை விளக்கி நின்றது. மாண்பயன் - பேரின்பம்.

‡ அச்செல்வம் அழியாமற் காக்கும் முயற்சி யின்மையின் அழியும்; அழியவே, † தந்துன்ப நீங்காதென்பதாம். + இத்தற்கு நிலமுமுதுமுடையவேந்தர் துணையாதல் கூடியவிடத்தும் என்றுரைப்பாருமுள்.

தேளி:—(இ - ள்.) படியுடையார்-நிலமுமுதும் ஆண்ட அரசரது, பற்று - செல்வமானது, அமைந்தக்கண்ணும்-(தானேவந்து) சேர்ந்தவிடத்தும்,

\* மாண்ட - மாட்சிமையான.

† அமைந்தக்கண்ணும் என்றவும்மை எதிர்மறையும்மையாம். இவ்வெதிர்மறையும்மை மடியுடையார் படியுடையார். பற்று (நிலமுமுதும் ஆண்ட அரசரது செல்வத்தை) எய்தாமையை விளக்கி நின்றது.

‡ அச்செல்வம் - நிலமுமுதும் ஆண்டாரது செல்வம்.

¶ தந்துன்பம் - சோம்பலுடையார் தமது துன்பம்.

+ படியுடையார் பற்றமைந்தக் கண்ணும் என்பதற்குப் பூமிமுமுதும் உடைய அரசர் துணையாதல் கூடியவிடத்தும் என்று பொருள் கூறுவாருமுண்டென்பது.

மடியுடையார் - சோம்பலுடையவர், (அச்செல்வத்தால்); மாண்பயன் - பேரின்பத்தை, எய்தவரிது - அடைதலில்லை, (எ - று).

அமைந்தக்கண்ணும் என்ற உம்மை அடையாமையை விளக்கினின்றது. (மடியுடையாரிடத்து) அச்செல்வமானது அழியாமற்காக்கும் முயற்சியில்லாமையினால் அழியும்; அழியவே, தமது துன்பம் ஒழியாதென்பதாம்.

(க - து.) சோம்பலுடையார் பெருஞ் செல்வத்தைப் பெற்றாராயினும், அதனால் பேரின்பத்தைப் பெறார் என்பது.

6. It is a rare thing for the idle, even if they receive the aid of kings, to derive any great benefit from it.



எ. இடிபுரிந் தேள்ளுஞ்சோற் கேட்பர் மடிபுரிந்து  
மாண்ட வுஞ்றி லவர்.

பரி:—(இ - ள்.) மடியை விரும்புதலான் மாண்டமுயற்சியில்லாதார் தம்நட்டார் முன் \* கழறுதலை மிகச்செய்து † அதனாற்பயன் காணுமையின் பின் இகழ்ந்து சொல்லுந் சொல்லிக் கேட்பர், (எ - று).

‡ இடியென்னும் முதனிலைதொழிற் பெயரான், நட்டாரென்பது பெற்றும். § அவரிகழ்ச்சி சொல்லவே, பிறரிகழ்ச்சி சொல்லாமையே முடிந்தது. + அவற்றிற்கெல்லாம் மாறுசொல்லும் ஆற்றலின்மையின் 'கேட்பர்' என்றார்.

தேளி:—(இ - ள்.) மடிபுரிந்து - சோம்பலை விரும்புதலால், மாண்டபெருமைபொருந்திய, உஞற்றிலவர்-முயற்சியில்லாதவர், இடிபுரிந்து - (தமது நட்டார் முன்னர் மிகவும்) கண்டித்துப்புத்திசொல்லி, (அதனால் பயன்காணுமையினால்), எள்ளுஞ்சொல் - (பின்னர்) இகழ்ந்துசொல்லும் சொல்லே, கேட்பர்—, (எ - று).

கண்டித்துப் புத்திசொல்லுதல் என்னும் பொருளதான இடியென்னும் முதனிலைத் தொழிற்பெயரினால் அவ்வாறு சொல்லுவார் நட்டாரென்பது பெற்றும். அவரிகழ்தல் சொல்லவே, பிறரிகழ்தல் சொல்லாமலே பெறப்பட்டது. அவற்றிற்கெல்லாம் எதிர்பேசும் வலிமையல்லாமையால் 'கேட்பர்' என்றார்.

\* கழறுதல்-இடித்திடித்துக் கட்டுரை (உறுதிமொழிகளைக்) கூறுதல்.

† அதனால் - கழறுதலை மிகச்செய்வதனால்.

‡ “நகுதற் பொருட்டன்று நட்பன் மிகுதிக்கண், மேற்சென் றிடித்தற் பொருட்டு” என்னுங்குறள் இங்குக் கவனிக்கத்தக்கதாம்.

§ அவரிகழ்ச்சி - நட்பார்

+ அவற்றிற்கெல்லாம்-நட்டாரும் பிறரும் இகழ்ந்துபேசுவனவற்றிற்கெல்லாம்.

(க-து.) சோம்பலுடையவர் தம்மைப்பற்றி நட்பாரும் பிறரும் இகழ்ந்தும்கால்லுதல்க்கேட்பார் என்பது.

7. Those who love idleness, and do not engage in dignified exertions, will hear the words of rebuke and reproach.



அ. மடிமை குடிமைக்கட் டங்கிற்றன் னென்றோர்க்  
கடிமை புகுத்தி விடும்.

பரி:—(இ - ள்.) மடியினது தன்மை குடிமை உடையாங்கண்ணே தங்குமாயின்,\* அஃது † அவனைத் தன் பகைவர்க்கு அடியனுந் தன்மையை அடைவித்துவிடும், (எ - று).

மடியினது தன்மை - † காரியக்கேடு. † குடிமை - § குடிசெய்தற்றன்மை. 0 அஃது அதனையுடைய அரசன்மேற்றாதல் 'தன்னென்றோர்க்கு' என்றதனானிக. அடியனாதன்மை - தாழ்ந்து நின்றேவல் கேட்டல். இவை நான்குபாட்டாலும் மடிமைக்குற்றங்கள் கூறப்பட்டன.

தேளி:—(இ - ள்.) மடிமை - சோம்பலினது தன்மையானது, குடிமைக்கண் - குடிமையுடைய அரசனிடத்தே, தங்கின் - தங்குமாயின், (அஃது அவனை), தன்னென்றோர்க்கு - தன்பகைவர்க்கு, அடிமை - அடியனாதன்மையை, புகுத்திவிடும் - அடைவித்துவிடும், (எ - று).

சோம்பலினதுதன்மை - காரியக்கேடு. குடிமை - குடிசெய்தற்றன்மை. அஃது அதனையுடைய அரசன்மேலாதல் 'தன்னென்றோர்க்கு' என்றதனால் அறிக. அடியனாதன்மை - (தன்பகைவர்க்கு) வணங்கி நின்றேவல் கேட்டல். இவை நான்குபாட்டாலும் சோம்பலின் குற்றங்கள் சொல்லப்பட்டன.

(க - து.) அரசனிடத்துச் சோம்பலுண்டாயின், அஃது அவனது பகைவர்க் கவனை யடிமை யாக்கு மென்பது.

8. If laziness take up its abode in a king it will make him a slave of his enemies.



கூ. குடியாண்மை யுள்வந்த குற்ற மோருவன்  
மடியாண்மை மாற்றக் கேடும்.

\* அஃது - மடியினது தன்மை. † அவனை - குடிமையுடையானை.

† காரியக்கேடு - செய்தொழில் முற்றுப்பெறுதலிதல்.

§ "குடிமையாவது குடிப்பிறப்பிற்கேற்ற ஒழுக்கம்" என்பர் நச்சினுர்க்கினியார்.

§ குடிசெய்தற்றன்மை - குடிவாழ்க்கையை விருத்திசெய்யுந் தன்மை.

0 அஃது - (குடிசெய்தற்றன்மை) அதனை (குடிசெய்தற்றன்மையை) யுடைய அரசன்மேற்றாதல் (அரசன்மேலாகுதல்) 'தன்னென்றோர்க்கு' என்றதனானிக (தனது பகைவர்க்கு என்றதனானிக) லறிக என்பது. குடிமை யென்னும் பண்புப்பெயர் குடிமை யுடையவையுணர்த்துதலால் பண்பாகுபெயராம்.

பரி:—(இ - ள்.) ஒருவன் தன் மடியாளுந்தன்மையை ஒழிக்கவே, அவன் குடியுள்ளும் ஆண்மையுள்ளும் வந்த குற்றங்கள் கெடும், (எ-று).

மடியாளுந்தன்மை - மடியுடைமைக் கேதுவாய தாமதகுணம். குடியாண்மை யென்பது உம்மைத்தொகை. அவற்றின்கண் வந்த குற்றமென்றது மடியான் அன்றிமுன்னே பிறகாரணங்களான் நிகழ்ந்தவற்றை. அவையும் மடியாண்மையை மாற்றி முயற்சியுடையனாக நீங்குமென்பதாம்.

தேளி:—(இ-ள்.) ஒருவன், — மடியாண்மை-தனதுசோம்பலை யாளுந்தன்மையை, மாற்ற - ஒழிக்கவே, குடியுள் - (அவனது) குடியுள்ளும், ஆண்மையுள்-ஆண்மையுள்ளும், வந்த—, குற்றம் - குற்றங்கள், கெடும்-அழியும், (எ - று).

சோம்பலை யாளுந்தன்மை - சோம்பலுடைமைக்குக் காரணமாகிய தாமதகுணம். குடியாண்மை யென்பது உம்மைத்தொகை நிலத்தொடர்; குடியும் ஆண்மையும் என விரியும். உள் என்னும் ஏழனுருபு குடியென்பதனோடுஞ்சென்றியைந்து நின்றது. குடியுள்ளும் ஆண்மையுள்ளும் வந்த குற்றங்களென்றது சோம்பலாலன்றி முன்னே வேறு காரணங்களாலுண்டாயவற்றை. அக்குற்றங்களும் சோம்பலையாளுந்தன்மையை யொழித்து முயற்சியுடையவனாக ஒழியும் என்பதாம்.

(க - து.) ஒருவன் தனது தாமதகுணத்தை யொழிப்பானாயின், அவனது குடியினிடத்தும் ஆண்மையினிடத்தும் உண்டாகிய குற்றங்களொழியும் என்பது.

9. When a man puts away idleness, the reproach which has come upon himself and his family will disappear.

சு0. மடியிலா மன்னவ னெய்து மடியளந்தான்  
ருஅய தெல்லா மொருங்கு.

பரி:—(இ - ள்.) தன்னடியளவானே எல்லாவுலகையும் அளந்த \* இறைவன் † கடந்த ‡ பரப்பு முழுதையும் மடியிலாத அரசன் 0 முறையான் அன்றி ஒருங்கே எய்தும், (எ - று).

† பிறகாரணங்கள் - காலமறியாமை, இடமறியாமை, செய்வினையின் மூலமறியாமை, முடிவறியாமை, சூழ்வன சூழாமை, துணைவலி தெரியாமை முதலியனவாம்.

\* இறைவன் - திருமால். † கடந்த - தாலியளந்த.

‡ பரப்பு முழுதையும் - சுவர்க்க மத்திய பாதாள மென்னு மூன்று லகங்களையும். பரப்பையுடைய உலகத்தைப் பரப்பென்றது பண்பாகு பெயராலாம்.

0 முறையான் அன்றி - நல்வினைக்கேற்பப்பெறுங் கிரமத்தினாலல்லாது.

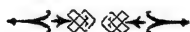
\* அடியாளந்தானென்றது வாளா பெயராய் நின்றது. † தாவியதென்பது இடைக்குறைந்து நின்றது. எப்பொழுதும் விளையின்கண்ணே முயற்சின், இடையீட்டின்றி யெய்துமென்பதாம். இவையிரண்டு பாட்டானும் மடியிலாதான் எய்தும் பயன் கூறப்பட்டது.

தேளி:—(இ - ள்.) மடியிலா - சோம்பலில்லாத, மன்னவன் - அரசன், அடி - (தன்) அடியாளவாலே, அளந்தான் - (எல்லாவலகத்தையும்) அளந்த கடவுள், தாஅயதெல்லாம் - கடந்தபரப்பு முழுதையும், ஒருங்கு - (முறையாலல்லாமல்) ஒருசேர, எய்தும் - அடைவான், (எ - று).

அடியாளந்தான் என்பது அடியால் உலகமளந்தவனென்னும் பொருளுணர்த்தாது திருமாலென்னும் பெயர் மாத்திரமாய் நின்றது. தாவியது என்பது இடைக்குறைந்து (இடைநின்ற வி என்பது குறைந்து) தாஅயது என அளபெடுத்து நின்றது. எப்பொழுதும் தொழில்செய்தலிலே முயலுதலால், (மடியிலா மன்னவன்) உலகமுழுவதையும் தடையில்லாது அடைவாளென்பதாம். இவையிரண்டுபாட்டானும் சோம்பலில்லாத அரசன் அடையும் பயன் சொல்லப்பட்டது.

(க - து.) சோம்பலில்லாத அரசன் எல்லா வுலகும் ஆளப் பெறுவான் என்பது.

10. The king who never gives way to idleness will obtain entire possession of the space passed over by Him who measured the worlds with His foot.



\* பின்னிற்றும் தாஅயது என்பது திருமால் உலகமளந்த வாலாற்றைத்தெரிவித்து நின்றவால், முன்னிற்கும் அடியாளந்தான் என்பது அவ்வாலாற்றைத் தெரிவியாது வாளா (சும்மா-யாதொரு விசேடமும் கற்பியாது) திருமாலென்னும் பெயர் மாத்திரமாய் நின்றதென்க. “வெருவந்த செய்தொழுகும் வெங்கோலனாயின்” என்னுங் குறளின் விசேடவுரையில் “வெங்கோலனென்பது ஈண்டுவாளாபெயராய்நின்றது” என்றிருப்பது மிக் குணர்த்தற் குரியதாம். மாவலி யென்னுமோரசுரன் விண்ணுலகத்தையும் மண்ணுலகத்தையும் தன் வசப்படுத்திக்கொண்டு ஒருபெரிய யாகஞ்செய்து வருபவர்களுக்கு அளவிறத்தானங்கொடுத்துவருகின்றபோது, திருமால் (விஷ்ணு) காசிப் முனிக்கும் அதிதிபெண்பாளுக்கும் குறுகிய உருவமுள்ள பிள்ளையாகப்பிறந்து, அம் மாவலியிடத்துச்சென்று, மூன்றடி மண்யாசித்துப் பெற்றுப், பிறகு திரிவிக்கிரம வடிவங்கொண்டு, மண்ணுலகத்தை யோரடியாலும் விண்ணுலகத்தை மற்றோரடியாலும் அளந்து, மற்றோரடியை அம் மாவலியினது தலையின் மீதுவைத்து, அவனைப் பா தாளலோகத்திலிருக்கும் படியமுத்தி விட்டாரென்பது கதை. இதன் விரிவை இராமாயணம் பாலகாண்டம் வேள்வியுடலத்திற் காண்க.

† தாவியது என்பது தாயது என்றாயது தொகுத்தல் விகாராமொன்பர் இக்கால

இருபத்து நான்காம் அதிகாரம்.

ஆள்வினையுடைமை—*One manly effort.*

பரி:—அஃதாவது இடைவிடாத மெய்ம்முயற்சி உடையனாதல். அஃது \* ஆளும் வினையெனக் காரியத்தாற் கூறப்பட்டது. மடிகேடுத்தாலும் வினை முயற்சியான் அன்றி ஆளப்படாமையின், இது மடியின்மையின் பின் வைக்கப்பட்டது.

தேளி:—அஃதாவது இடைவிடாத மெய்ம்முயற்சியை யுடையவனாதல். அம்மெய்ம்முயற்சி ஆளும் வினையெனக் காரியத்தாற் சொல்லப்பட்டது. சோம்பலைக் கெடுத்தாலும் தொழில் முயற்சியால்லாமல் ஆளப்படாமையின், இது (ஆள்வினையுடைமை) மடியின்மையின்பின் வைக்கப்பட்டது. மெய் - உடம்பு.

க. அருமை யுடைத்தென் † றசாவாமை ‡ வேண்டும்

பெருமை முயற்சி தரும்.

பரி:—(இ - ள்.) தந் † சிறுமை நோக்கி நாம் இவ்வினை முடித்தல் நுமை யுடைத்தென்று கருதித் தளராதுதோழிக் ; அது முடித்தற்கேற்ற பெருமையைத் தமக்கீது முயற்சி யுண்டாக்கும், (எ - று).

சிறுமைநோக்கி யென்பது பெருமை தரும் என்றதனானும், வினை முடித்தலென்பது 0 அதிகாரத்தானும் வருவிக்கப்பட்டன. விடாது முயலத்தாம் பெரியராவர்; ஆகவே, ‡ அரியனவும் எளிதின் முடியுமென்பதாம்.

தேளி:—(இ - ள்.) (தமது சிறுமையை நோக்கி) அருமையுடைத்தென்று - (நாம் இத்தொழிலை முடித்தல்) அருமையை யுடையதென்று,

\* மெய்ம்முயற்சியாகிய காரணத்தால் தொழிலை யாளுந்தன்மை யுண்டாதல்பற்றி, ஆள்வினை யுடைமை யென்னும் காரியப்பெயரால் மெய்ம்முயற்சி குறிப்பிக்கப்பட்டது. இவ்வாறு கூறுதல் காரிய வாகுபெயராம். ஆள்வினையென்பது ஆளும் வினையென விரிதலின், வினைத்தொகை நிலைத் தொடராம்.

† அசாவாமை - சோர்வடையாமை. அசா - சோர்வு (தளர்ச்சி).

‡ வேண்டும் என்பதை இலக்கணக்கொத்து தூலார் தேற்றப் பொருள்பட்டு திற்கும் தொழிற்பெயரென்பார்; சச்சினுர்க்கினியார் முதலியோர் வியங்கோட்பொருட்டு என்றும், விதிப்பொருட்டென்றும், தகுதிப்பொருட்டென்றும், வேண்டுவது என்றும் கூறுவர்.

¶ சிறுமை - பொருள், படை, துணை முதலியவற்றின் குறைவு.

0 ஆள்வினை யுடைமை யென்னு மிவ்வதிகாரத்தாலும்.

‡ “தன்னுறையின் நின்ற தவத்தா லளிமருவும், புண்டரிகம் நின்வதனம் போன்றதால் - உண்டோ, பயின்ற ருளம்பருகும் பான்மொழியாய் பார்மேல், முயன்றான் முடியப் பொருள்” என்று தண்டியலங்காரத்தில் சங்கீர்ணலங்காரத்திற்கு உதாரணமாகக் காட்டிய இவ்வேண்பாவும் இங்குக் கவனித்தற் குரியதாம்.

1. த்து), அசாவாமையேண்டும் - தளராதிருத்தல்வேண்டும், பெருமை-  
(அத்தொழிலை முடித்தற்கு ஏற்ற) பெருமையை, முயற்சி-முயற்சியானது,  
தரும்-(தமக்கு) உண்டாக்கும், (எ - று).

சிறுமையை நோக்கியென்பது பெருமைதரும் என்றதனாலும், தொழிலை முடித்தலென்பது அதிகாரத்தாலும் வருவிக்கப்பட்டன. விடாது முயற்சியெய்தத் தாம் பெருமையை யுடையவராவர்; ஆகவே, அரியதொழில்களும் எளிதில் முடியுமென்பதாம்.

(க - து.) தாம் மேற்கொண்ட தொழில் செய்தற் கருமையதென்று தளராது முயற்சியோ டிருப்பவர்க்கு அம்முயற்சி அத்தொழிலை முடித்தற்கேற்ற பெருமையை யுண்டாக்கும்.

1. Yield not to the feebleness which says, "this is too difficult to be done;" labour will give the greatness of mind which is necessary to do it.

—

உ. வினைக்கண் வினைகெட லோம்பல் † வினைக்குறை தீர்ந்தாரிற் தீர்ந்தன் றலகு.

பரி:—(இ - ள்.) வினையாகிய குறையைச் செய்யாது விட்டாரை உலகம் விட்டது; † அதனுற் செய்யப்படும் வினைக்கண் தவிர்த்திருத்தலை ஒழிக, (எ - று).

குறை - இன்றியமையாப் பொருள். † அது 0 'பயக்குறை யில்லை' தாம்வாழு நாளே" என்பதனானுமறிக.\*இதற்குவினைசெய்யவேண்டுங்குறையை நீங்கினான் நீங்கிற்றென்றுரைப்பாருமுள்ளர்.

† வினைக்குறை - இன்றியமையாது (அவசியமாகச்) செய்யவேண்டிய தொழில்.

‡ அதனால் - செய்யவேண்டிய காரியத்தைச் செய்யாது விட்டவரையுலகம் விட்டதனால். ஆதலால் என்றும் பாடமுண்டு.

¶ அது - குறையென்பது இன்றியமையா (இல்லாது முடியா)ப் பொருளை யுணர்த்துதல்.

0 புற நானூறு கஅஅ. இதன்பொருள்.(இன்பத்தால் மயக்கும்பின்னைகளை யில்லாதவர்களுக்கு) பயனாகிய முடிக்கப்படும்பொரு ளில்லை; தாம் உயிர்வாழும் நாளின்கண் என்பது. இதனது விசேடவுரையில் "குறையென்பது முடிக்கப்படுங்கால் முடிக்கப்படும் பொருள். இனிப்பயக்குறையுள்ளதென ஒரு சொல்வருவித்துத் தாம் வாழும் நாளும் இல்லையென்று கூறுவாரு முள்" என்று கூறப்பட்டிருக்கின்றது.

\* தீர்ந்தாரின் தீர்ந்தன்று என்பதற்குத் தீர்ந்தாரின்-(தொழில்செய்யவேண்டுங்குறையை) நீங்கியவரினின்றும்,தீர்ந்தன்று—(உலகம்) நீங்கியது என்றுபொருள்கூறுவாருமுண்டு. தீர்ந்தன்று என்பதில் அன்சாரியையாம்.



## திருக்குறள் - போருட்பால்.

தேளி:—(இ - ள்.) உலகு - உலகமானது, வினைக்குறை - தொழிலாகிய குறையை, தீர்த்தாரின் - செய்யாதுவிட்டவரை, தீர்ந்தன்று - விட்டது, (அதனால்), வினைக்கண் - (செய்யப்பட்டு) தொழிலினிடத்து, வினைகெடல் - செயலற்றிருத்தலை, ஒம்பல் - ஒழியக்கடவன், (எ - று).

குறை - அவசியம் வேண்டியபொருள். ஒம்பல் - அல்லீற்றுடம்பாட்டு வியங்கோள் வினைமுற்று.

(க - து.) மேற்கொண்ட காரியத்தை முற்றுப்பெறச் செய்யாது விட்டவரை யுலகம் விட்டு நீங்கிப்போதலால், மேற்கொண்ட காரியத்தைத் தளர்ச்சியின்றி முடித்தல் வேண்டும் என்பது.

2. Take care not to give up exertion in the midst of a work, the world will abandon those who abandon their unfinished work.



௩. தாளாண்மை யென்னுந் தகைமைக்கட் டங்கிற்றே  
வேளாண்மை யென்னுஞ் செருக்கு.

பரி:—(இ - ள்.) முயற்சியென்று சொல்லப்படுகின்ற உயர்ந்த குணத்தின் கண்ணே நிலைபெற்றது எல்லார்க்கும் உபகாரஞ் செய்த லென்னும் மேம்பாடு, (எ - று).

பொருள் \* கைகூடுதலான் உபகரித்தற்குரியார் முயற்சி யுடையாரென்பார் † அவ்வக்குணங்கண்மேல்வைத்தும், ‡ அது ¶ பிறர்மாட்டில்லை யென்பார் 0 'தங்கிற்றே' என்றுங் கூறினார். இவை மூன்றுபாட்டானும் முயற்சியது சிறப்புக் கூறப்பட்டது.

தேளி:—(இ - ள்.) வேளாண்மைமென்னும் - (எல்லார்க்கும்) உபகாரஞ் செய்தலென்னும், செருக்கு-மேம்பாடானது, தாளாண்மை யென்னும் - முயற்சியென்று சொல்லப்படுகிற, தகைமைக்கண் - உயர்ந்தகுணத்தினிடத்தே, தங்கிற்று - நிலைபெற்றது, (எ - று).

பொருள் கைகூடுதலால் (எல்லார்க்கும்) உபகாரஞ் செய்தற்குரியவர் முயற்சி யுடையவரென்பார் (தாளாண்மை யென்னுந்தகைமை, வே

\* கைகூடுதலான் - கிட்டதலால்.

† அவ்வக்குணங்கள் மேல் வைத்தலாவது தாளாண்மை (முயற்சி) யுடையாரே வேளாண்மை (எல்லார்க்கும் உபகாரஞ்செய்தலை) யுடையவராவர் என்று கூறுது, தாளாண்மை யுடையாரைத் தாளாண்மை யென்னுந் தகைமை யென்றும், வேளாண்மை யுடையாரை வேளாண்மை யென்னுஞ் செருக்கு என்றும், குணிகளாக் குணங்களின் மேல்வைத்துக் கூறியவாறு மென்க. தாளாண்மை யென்னுந் தகைமை, வேளாண்மை மென்னுஞ் செருக்கு என்பன குணங்கள்; அவற்றையுடையார் குணிகள்.

‡ அது - வேளாண்மை யென்னுஞ் செருக்கு.

¶ பிறர்மாட்டு - முயற்சி யில்லாதவரிடத்து. 0 வகாரம் - பிரிநிலப் பொருளது.

ளாண்மை யென்னுஞ் செருக்கு என) அந்தந்தக் குணங்கள்மேல் வைத்தும், அது பிறரிடத்திலே யென்பார் (தாளாண்மை யென்னுந் தகைமைக்கண்) 'தங்கிற்றே' என்றும் சொல்லினார். இவை மூன்று பாட்டாலும் முயற்சியது சிறப்புச் சொல்லப்பட்டது.

(க - து.) எல்லார்க்கும் உபகாரஞ் செய்தலென்னும் மேம்பாடு முயற்சி யுடையாரிடத்து நிலைபெற்றுளது என்பது.

3. The lustre of munificence will dwell only with the dignity of laboriousness.



ச. தாளாண்மையில்தான் வேளாண்மை பேடினை வாளாண்மை போலக் கெடும்.

பரி:—(இ - ள்.) முயற்சி யில்லாதவன் உபகாரியாந்தன்மை படைக்கண்டால் அஞ்சும் பேடி அத்விடைத் தன் கையில் வாளை ஆளுதற்ன்மைபோல இல்லையாம், (எ - று).

\* ஆளென்பது முதனிலைத்தொழிற் பெயர். † பேடி வாளைப் பணிகோடற் கருத்துடையனாயினும் ‡ அது தன் அச்சத்தான் முடியாசவாறு போல, முயற்சியில்லாதான் பலர்க்கும் உபகரித்தற் கருத்துடையனாயினும் § அது தன் வறமையான் முடியாசென்பதாம். வாளாண்மை யென்பதற்கு வாளாற்செய்யும் 0 ஆண்மையென்ற றரைப்பாரு முளர். இதனால் அஃதில்லாதானது குற்றந் கூறப்பட்டது.

தேளி:—(இ - ள்.) தாளாண்மையில்தான் - முயற்சியில்லாதவன், வேளாண்மை - உபகாரியாந் தன்மை, பேடி (சேனையைக் கண்டால் அஞ்சும்) பேடியானவன், கைவாளாண்மைபோல-(அச்சேனையினிடத்துத் தன்) கையில் வாளையாளுதற்ன்மைபோல, கெடும் - இல்லையாம், (எ - று).

\* ஆள் என்பது ஆளுதல் என்று பொருள் பட்டமையான், முதனிலைத் தொழிற்பெயராயிற்று. முதனிலை (பகுதி) தொழிற்பெயர் பொருளை யுணர்த்தும்போது முதனிலைத்தொழிற்பெயரெனப்படுகின்றது.

† ஆணிலக்கணமும் பெண்ணிலக்கணமும் விரவி (கலந்து) ஒரு வகையேனும் கிரம்பாது நிற்பது பேடியாமென்பர் நன்னூல் விருத்தியுரை காரர். “ஆண்மை திரிந்த பெண்மைக் கோலத்துக், காம னுடிய பேடியாடலும்” என்பதன் விசேடவுரையில் அடியார்க்கு நல்லார் “ஆண்மைத் தன்மையிற்றிரிதலாவது விகாரமும் வீரியமும் நுகரும் பெற்றியும் பத்தியும் பிறவுமின்றாதல். ஆண்மை திரிந்த என்பதனால் தாடியும், பெண்மைக் கோலத்து என்பதனால் முலை முதலிய பெண்ணுறுப்புப்பலவுமுடையது ஆண்பேடென்று பெயர்பெறுமெனக்கொள்க” என்று கூறியிருப்பதின்கு உணர்தற்பாலதாம். சிலப்பதிகாரம்—கடலாடுகாதை.

‡ அது - வாளைப் பணிகோடற் கருத்து.

§ அது - பலர்க்கும் உபகரித்தற் கருத்து.

0 ஆண்மை - ஒன்றற்குந் தளராத நின்றல்.

ஆனென்பது முதனிலைத்தொழிற் பெயர். பேடியானவன் வானை (பகைவரை வெட்ட) உபயோகித்தற்குக் கருத்துடையவனாயினும் அஃது அவன் தன் அச்சத்தால் முடியாத விதம்போல, முயற்சியில்லாதவன் பலருக்கும் உபகாரஞ் செய்தற்குக் கருத்துடையவனாயினும் அஃது அவன் தன் வறுமையால் முடியாதென்பதாம். இதனால் அம்முயற்சி யில்லாதவனது குற்றஞ் சொல்லப்பட்டது.

(க - து.) முயற்சியில்லாதவன் னிடத்துப் பிறர்க்கு உபகாரஞ் செய்யுந்தன்மை பொருவாற்றாது மின்றும் என்பது.

4. The liberality of him, who does not labour, will fail, like the manliness of a hermaphrodite, who has a sword in its hand.

ரு. இன்பம் விழையான் வினைவிழைவான் றன்கேளிர்  
துன்பர் துடைத்தூன்றுந் தூண்.

பரி:—(ரு - ள்.) தனக்கின்பத்தை விரும்பானாகி வினை முடித்தலை யே விரும்புவான் தன் \* கேளிராகிய பாரத்தின் றுன்பத்தினை நீக்கி † அதனைத் தாங்குந் தூணும், (எ - று).

‡ இஃது ஏகதேச வருவகம். ஊன்று மென்றது ¶ அப்பொருட்டாதல் 0 “மதலையாய் மற்றகன் வீழுன்றி யாங்கு” என்பதனுறுமறிக. சுற்றத்தார் ஈட்டாரது வறுமையுந்தீர்த்து † அவர்க்கு ‡ ஏமஞ் செய்யும் ஆற்றலையுடையனா மெனவே, ‡ தன்னைக் கூறவேண்டா வாயிற்று.

\* கேளிர் - யோக கேஷமங்களைக் கேட்டுத் தன்மையர்.

† அதனை - கேளிராகியபாரத்தினை.

‡ இன்பத்தை விரும்பாது தொழில் முடித்தலை விரும்புவா? தூண் என்று உருவகப்படுத்தினவர் அதற்கேற்பக் கேளிரைப்பாரம்(பரு), என்று உருவகப்படுத்தாமையின், இக்குறள் ஏகதேச வருவகவணியாயிற் றென்க.

¶ அப்பொருட்டாதல் - தாங்கும் என்னும் பொருளினை யுடையதாதல்.

0 நாலடியார் தாளாண்மை எ. இதன் பொருள். (செல்லினால் தின் னப்பட்ட ஆலமரத்தை) தூணய்கின்ற அவ்வாலமரத்தின் விழுது தாங்கி னுற் போல என்பது.

† அவர்க்கு - சுற்றத்தார் ஈட்டாரென்னும் பந்து மித்திரர்களுக்கு.

‡ ஏமம் - பாதுகாத்தல்.

‡ தன்னைக் கூறவேண்டாவாயிற்று-இன்பத்தை விரும்பாது தொழில் முடித்தலை விரும்புவான் தன்னைப் பாதுகாத்துக் கொள்ளும் வல்லமையுடையவனா நென்பதைச் சொல்லவேண்டிவதில்லை யாயிற்று.

\* காரியத்தைவிழையாது காரணத்தை விழைவான் எல்லாப்பயனுமெய்து மென்றதனால், காரணத்தை விழையாது காரியத்தை விழைவான் யாதும் எய்தானென்பது பெற்றும். இதனால் அஃதுடையானது நன்மை கூறப்பட்டது.

தேளி:—(இ - ள்.) இன்பம் விழையான் - (தனக்கு) இன்பத்தை விரும்பாதவனாகி, வினைவிழைவான் - தொழில் முடித்தலையே விரும்புவான், தன்கேளிர் - தனது (சுற்றத்தார் நட்பினரென்னும்) கேளிராகிய பாரத்தினது, துன்பம் - துன்பத்தை, துடைத்து - நீக்கி, ஊன்றும் - (அப்பாரத்தைத்) தாக்கும், தூண் - தூணும், (எ - று).

இஃது வகதேச வருவகவணி. (இன்பம் விழையாது வினை விழைவான்) கேளிரது வறுமையைநீர்த்து அவர்க்கு ஏமஞ்செய்யும்வல்லமையையுடையவனாவனெனவே, (அவன்) தன்னைப் பாதுகாத்துக்கொள்ளுதலேச்சொல்ல வேண்டவதில்லையாயிற்று. காரியமாகிய இன்பத்தை விரும்பாமல் காரணமாகிய முயற்சியை விரும்புவான் எல்லாப் பயனும் அடைவானென்றதனால், காரணமாகிய முயற்சியை விரும்பாமல் காரியமாகிய இன்பத்தை விரும்புவான் ஒருபயனும் அடையானென்பது பெறப்பட்டது. இதனால் அம்முயற்சியுடையவனது நன்மை சொல்லப்பட்டது.

(க - து) இன்பத்தைவிரும்பாது அதற்குக்காரணமாகிய முயற்சியை விரும்புவான் தனதுறவினர் நட்பினரது துன்பத்தையொழிப்பான் என்பது.

5. He who desires not pleasure, but desires labour, will be a pillar to sustain his relations, wiping away their sorrows.



சு முயற்சி திருவினை யாக்கு முயற்சின்மை  
யின்மை புகுத்தி விடும்.

பரி:—(இ - ள்.) அரசர் மாட்டுளதாய முயற்சி அவரது செல்வத்தினை வளர்க்கும்; அஃதில்லாமை வறுமையை அடைவித்து விடும்.

செல்வம் † அறுவகை யங்கங்கள். வறுமை ‡ அவற்றான்வறியாதல்.

\* முயற்சியின் காரியமாகிய இன்பத்தைவிரும்பாமல் இன்பத்திற்குக் காரணமாகிய முயற்சியை விரும்புவான் எல்லாப்பயனும் அடைவான் என்று கூறினமையின், இன்பத்திற்குக் காரணமான முயற்சியை விரும்பாமல் முயற்சியின் காரியமாகிய இன்பத்தைவிரும்புவான் யாதொருபயனும் அடையமாட்டானென்பது பெறப்பட்டதென்க.

† அறுவகையங்கங்கள் - அமைச்சு (மந்திரி), நாடு, அரசன், பொருள், படை, நட்பு என்பன.

‡ அவற்றான் வறியாதல் - அமைச்சுமுதலிய அங்கங்களால் குறைவுபட்டவராதல்.

\* அதனை யடைவிக்கவே, பகைவரான் அழிவரென்பது கருத்து.

தேளி:—(இ - ள்.) முயற்சி - (அரசரிடத்து உண்டாகிய) முயற்சியானது, திருவினை - (அவரது) செல்வத்தை, ஆக்கும்-வளர்க்கும், முயற்சின்மை - அம்முயற்சி யில்லாமையானது, இன்மை-வறுமையை, புகுத்திவிடும் - அடைவித்து விடும், (எ-று).

செல்வம் - அமைச்சு முதலிய அறுவகை யங்கங்கள். வறுமை-அவற்றால் தரித்திரராதல். (முயற்சின்மை) அதனை யடைவிக்கவே, (தரித்திரமுடைய அரசர்தமது) பகைவரால் அழிவரென்பது கருத்து.

(க - து.) முயற்சி செல்வத்தையும் அஃதின்மை தரித்திரத்தையு முண்டாக்கும் என்பது.

6. Labour will produce wealth; idleness will bring proverty.



எ. மடியுளான் † மாமுகடி யென்ப மடியிலான்  
ருளுளா டாமரையி னான்.

பரி:—(இ - ள்.) கரிய ‡ சேட்டை ஒருவன் மடியின் கண்ணே யுறையும்; திருமகள் மடியிலாதானது முயற்சிக்கண்ணே யுறையுமென்று சொல்லுவர் அறிந்தோர், (எ-று).

¶ பாவத்தின் கருமை 0 அதன் பயனாய முகடிமே லேற்றப்பட்டது.

\* அதனை - வறுமையை (முயற்சியில்லாமையானது) அடைவிக்கவே, (வறுமையை யுடைய அரசர்) பகைவரால் அழிவரென்பது கருத்தாம். முயற்சியில்லாத அரசர் அமைச்சுமுதலிய அங்கங்களால் குறைவுபட்டிருத்தலால், அவர் எளிதில் பகைவரால் அழிவரென்பது திரண்டபொருளாம்.

† மா என்பது இங்குக் கருமை யென்னும் பொருள்மேல் நின்றது.

‡ சேட்டை என்பதற்கு மூத்தாளென்பது பொருள். திருப்பாற்கடல் கடைந்த காலத்தில் அக்கடலில் இலக்குமிக்கு முன்னர் மூதேவியுண்டானமை பற்றி அவன் மூத்தாள் எனப்பட்டான். இவன் சீவர்களுக்குச் சோம்பல் முதலியவற்றை யுண்டாக்குந் தெய்வமாவன்; கருமை நிறமும், சர்ப்பா பரணமும், கழுதைவாகனமு முடையவன். இவனுக்குக் கொடி - காகம்; ஆயுதம் - துடைப்பம்.

¶ பாவம் என்னும் குணம் கருமையென்னும் குணத்தை யேற்றலின் குயிலும், கவிஸமயப்பற்றிப் பாவத்திற்குக் கருமைநிறம் கூறப்பட்டது. பொருள் குணத்தையும் தொழிலையும் சாதியையும் ஏற்று நிற்குமென்றும், குணம் குணத்தையும் தொழிலையும், சாதி சாதியையும் குணத்தையும் தொழிலையும் ஏற்று நில்லாவென்றும் தருக்கநூல் கூறுசென்றது. கீர்த்தி புண்ணியம் பிரிப்பு முதலியன வெண்மை நிறமுடையன; ஆசை ஆண்மை முதலியன செம்மை நிறமுடையன; அபகீர்த்தி அஞ்ஞானம் முதலியன கருமை நிறமுடையன வென்று கூறுதலுமுண்டு.

0 அதன்பயனாய முகடிமேல் ஏற்றப்பட்டது—(பாவத்தின் கருமையானது) அப்பாவத்தினது பயனானமுகடி (மூதேவி)யிள்ளேயில் ஏற்றிச்சொல்

மடியும் முயற்சியும் உடையார் மாட்டு நிலையை\* அவை தம்மேல் வைத்துக் கூறினார். இவை இரண்டு பாட்டானும்† அவ்விருமைக்கும்‡ ஏது கூறப்பட்டது.

தேளி:—(இ - ள்.) மாமுகடி - கரிய மூதேவியானவள், மடி - (ஒருவனது) சோம்பலிலே, உளான் - வசிப்பான், தாமரையினான் - சீதேவியானவள், மடியிலான் - சோம்பலில்லாதவனது, தான் - முயற்சியிலே, உளான் - வசிப்பான், என்ப - என்று சொல்லுவர் (அறிந்தோர்), (எ-று).

பாவத்தின் கருமை அதன்பயனாகிய முகடியின்மே லேற்றப்பட்டது. சோம்பலே யுடையவனிடத்து மூதேவியும் முயற்சியை யுடையவனிடத்துச் சீதேவியும் வசித்தலே அவை தம்மேல் வைத்து (சோம்பலிலே மூதேவி வசிப்பான் என்றும் முயற்சியிலே சீதேவிவசிப்பான் என்றும்) கூறினார். இவை இரண்டு பாட்டாலும் செல்வத்திற்குக் காரணம் முயற்சியென்றும், வறுமைக்குக்காரணம் முயற்சியில்லாமை மென்றும் சொல்லப்பட்டன.

(க-து.) சோம்பலுடையவ னிடத்து மூதேவியும் அஃதில்லாதவ னிடத்துச் சீதேவியும் வசிப்பார் என்பது.

7. They say that the black Mūdēvi (the goddess of adversity) dwells with laziness, and that Latchmi (the goddess of prosperity) dwells with the labour of the industrious.

அ. பொறியின்மை யார்க்கும் பழியன் றீ றறிவறிந்  
ஈ தாள்வினை யின்மை பழி.

பரி:—(இ - ள்.) பயனைத் தருவதாய்+விதியில்லாமை () ஒருவர்க்கும் பழியாகாது; அறியவேண்டு மவற்றை யறிந்து வினை செய்யாமை யே பழியாவது, (எ - று).

லப்பட்டது. இதனால் பாவஞ்செய்தவன் தான்செய்தபாவத்தின் பயனாக அடைவது மூதேவியென்றாயிற்று; ஆகவே, அவன் வறுமையானான் என்பது வெள்ளிடை மலையாயிற்றென்க.

\* அவை தம்மேல் - மடி (சோம்பல்) முயற்சிகளின் மேல்.

† அவ்விருமைக்கும் - செல்வம் வறுமையென்னு மவ்விரண்டற்கும்.

‡ ஏது - முயற்சியும், முயற்சியின்மையும்.

ஐ அறிவு என்னும் தொழிற்பெயர் அறியவேண்டுமவற்றை யுணர்த்துதலால் தொழிலாகு பெயராம். இவ்வாறு கூறுதல் இலக்கணநூற்கொள்கை; தருக்கநூற்கொள்கையின்படி பண்பாகுபெயராம்.

ஈ ஆள்வினையென்பதின்கு ஒரு சொல்லாய் நின்றது.

+ விதியென்றது இங்கு முற்பிறப்பிற் செய்த நல்வினையை.

() எவர்க்கும் என்றும் பாடமுண்டி.

அறியவேண்டுவன- வலி 1 முதலாயின. 0 தெய்வம் இயையாவழி ஆள் வினை யுடைமையாத் பயனில்லை யென்பானா கோக்கி, உலகம் † பழவினை பற்றிப் பழியாது ஈண்டைக் குற்றமுடைமை பற்றியே † பழிப்பதென்பார் 'ஆள்வினை யின்மை பழி' என்றார். \* அதனால் விடாது முயல்க வென்பது குறிப்பெச்சம்.

தேளி:—(இ-ள்.) பொறியின்மை - (பயனைத் தருவதாகிய) விதி யில்லாமை, யார்க்கும் - ஒருவர்க்கும், பழியன்று-பழியாகாது, அறிவறிந்து- அறியவேண்டுவனவற்றை யறிந்து, ஆள்வினையின்மை - தொழில் செய் யாமையே, பழி - பழியாவதாம், (எ-று).

அறியவேண்டுவன-வலிமுதலாயின. ஊழ் பொருந்தாதவிடத்துத் தொழில்செய்தலால் பயன் இல்லை யென்பானா கோக்கி, உலகம் பழவினை பற்றிப் பழியாது இவ்விடத்துத் தொழில்செய்யாத குற்றமுடைமை பற்றியே பழிப்பதென்பார் 'ஆள்வினை யின்மை பழி' என்றார். அதனால் விடாது முயல்க வென்பது குறிப்பெச்சம்.

(க - து) அறியவேண்டுவனவற்றை யறிந்து தொழில் செய் யாமையே யார்க்கும் பழியாம் என்பது.

8. Adverse fate is no disgrace to any one; to be without exertion, and without knowing what should be known, this is disgrace.



கூ. தெய்வத்தா னாகா தேனினு முயற்சிதன்  
மெய்வருத்தக் கூலி தரும்.

பரி:—(இ-ள்.) முயன்றவினை பால்வகையாற் கருதிய பயனைத் தாராதாயினும், முயற்சி தனக்கிடமாய் உடம்பு வரந்திய வரந்தத்தின் கூலியளவு தரும் பாழாகாது, (எ-று).

+ தெய்வத்தானாவழித் தன்னளவின்மிக்க பயனைத் தருமென்பது

1 முதலாயின என்றமையின், காலமும் இடமும் கொள்க.

0 விதி பயனைத் தருவதற்கு அனுகூலமாகாதபோது தொழில் செய் தலால் பயனில்லை யென்பது "எண்ணி யொருகருமம் யார்க்குஞ்செய் யொண்ணாது, புண்ணியம் வந்தெய்து போதல்லால்" என்று ஒளவைப்பிரா டியார் கூறுதலானு முணரப்படும்.

† பழவினை - பூர்வகர்மம்; இது சஞ்சிதமென்றுஞ் சொல்லப்படும்.

† பழிப்பதென்றார் என்றும் பாடமுண்டு.

\* அதனால் (ஆள்வினையின்மை பழி என்றதனால்) விடாது முயல்க வென்பது குறிப்பாக வுணராமாதெஞ்சி (குறைந்து) நின்றது.

+ முயன்று செய்ததொழில் ஊழினால் முடிவுபெற்ற விடத்துத் தன்னளவிற்கு மேற்பட்ட பயனைத் தருமென்பது தெய்வத்தா னாகா தெ

உம்மையாற் பெற்றும். † இருவழியும் பாழாகல் இன்மையின், தெய்வ நோக்கியிராது முயல்கவென்பது கருத்து.

தேளி:—(இ-ள்.) (முயன்று செய்ததொழில்) தெய்வத்தான் - ஊழ் வகையால், ஆகாதெனினும் - (கருதிய பயனைத்) தாராதாயினும், முயற்சி- முயற்சியானது, தன்மெய்-தனக்கிடமாகிய உடம்பு, வருத்தக்கூலி-(வருந் திய) வருத்தத்தின் கூலியளவு, தரும்-கொடுக்கும், (பாழாகாது), (எ-று).

(முயன்று செய்ததொழில்) ஊழினாலாய விடத்துத் தன்னளவின் மிசுந்த பயனைத் தருமென்பது எனினும் என்ற உம்மையாற்பெற்றும். முயன்று செய்த தொழில் ஊழ்வகையால் ஆயவிடத்தும் ஆகாதவிடத்தும் பாழாகலின்மையால், ஊழைநோக்கி யிராமல் முயல்கவென்பது கருத்து.

(க-து.) கருதிய பயன் தரும் நல்வினை யில்லா விடத்தும் முயற்சி உடல்வருத்தத்திற்கேற்ற பயனைத்தரும் என்பது.

9. Although it be said that, through fate, it cannot be attained; yet labour, with bodily exertion, will yield its reward.



க0. ஊழையு † முப்பக்கங் காண்ப ருலைவின்றித்

தாழா துஞற்று பவர்.

பரி:—(இ-ள்.) பயனை விலக்குவதாய ஊழினையும் புறங்காண்பர் ¶ அவ்விலக்கிற் கிளையாது வினையைத்தாழ்வற முயல்வார், (எ-று).

னினும் என்னும் எதிர்மறையும்மையாற் பெறப்-

மிக்க பயனாவது தான்கருதிய பயனிலும் அதிகமான பயனுண்டாதல்.

† இருவழியும் (முயன்று செய்த தொழில் ஊழ்வகையால் கருதிய பயனைத் தந்தவிடத்தும் தாராதவிடத்தும்) பாழாகல் (பயனில்லாதொழி தல்) இன்மையின் (இல்லாமையினால்) விதியை பெண்ணி யிராது மேற் கொண்டதொழிலை முயன்று செய்யவேண்டும் என்பது கருத்து. பாழாக லின்மையாவது முயன்று செய்ததொழில் ஊழ்வகையால் முற்றுப் பெற்ற விடத்துப் பெரும்பயனையும் முற்றுப்பெறாதவிடத்து உடல் வருத்தத்திற் பச் சிறிது பயனையும் தருதலாம்.

‡ இராமாநுஜக் கவிராயர் தமது ௧௪-ஆல் விருத்தியுரையில் சுட்டெ கூறுமிடத்து “உகரம் எதிர்முகமின்றிப் பின்னிற்கும் பொ ருளையும் சுட்டுமெனக்காண்க. உகரம் அவ்வாறு சுட்டிறிப்பதை ‘ஊழையு முப்பக்கங்காண்பர்’ என்றதற்குப் பின்பக்கமாய் முதுகுக்காட்டக் காண்பர் என்ப பொருள் கூறுதலாற்காண்க” என்பர். திருக்கோவையார் “தெளி வனர் வான்சிலை”என்னும் பாட்டிலுள்ள “உங்ஙனே வந்து தோன்றுவனே” என்பது மிக்குக் கவனிக்கத் தக்கதாம்.

¶ அவ்விலக்கிற்கு - (திவினை) பயனை விலக்குவதற்கு.



தாழ்வறுதல் - குழ்ச்சியினும், வலி \* முதலிய அறிதலினும், செயலினும் குற்றமறுதல். † ஊழ் ஒருகாலாக இருகாலாகவல்லது விலக்கலாகாமையின், † பலகான் முயல்வார் பயனெய்துவரென்பார் 'உப்பக்கங் காண்பர்' என்றார். தேய்வத்தான் இடுக்கண் வரினும் முயற்சி விடற்பாலதன்மென்பது இவை மூன்று பாட்டானும் கூறப்பட்டது.

தேள்:—(இ - ள்.) ஊழையும் - (பயனைவிலக்குவதாகிய) ஊழையும், உப்பக்கங்காண்பர் - புறங்காண்பர், உலவின்றி - (அவ்விலக்கிற்கு) இளை யாமல், (தொழிலை), தாழாது - தாழ்வற, உஞற்றுபவர் - முயல்வோர்.

தாழ்வறுதல் - ஆலோசனையினும், வலிமுதலியவற்றை யறிதலினும், செயலினும் குற்றமறுதல். ஊழானது மேற்கொண்ட தொழிலை ஒருமுறை யாவது இருமுறையாவது விலக்குவதல்லாமல் பலமுறை விலக்கலாகாமையால், பலமுறை முயற்சிசெய்வார் பயனை யடைவாரென்பார் 'உப்பக்கங் காண்பர்' என்றார். ஊழினால் துன்பம் வரினும் முயற்சிவிடத்தக்க தன்மென்பது இவை மூன்று பாட்டாலும் சொல்லப்பட்டது. ஊழென்றது இங்குப் போ கூழை (தீவினையை). புறங்காணல்- முதுகைப் பார்த்தல்.

(க - து.) தாம்மேற்கொண்ட தொழிலைத் தளர்வில்லாத முயற்சியோடு செய்பவர் பயனைவிலக்கும் ஊழையும் விலக்குவார்.

10. They who labour on, without fear and without fainting will see even fate (put) behind their back.



இருபத்தைந்தாம் அதிகாரம்.

இடுக்கணழிபாமை—

*On Perseverance in Spite of difficulties.*

பரி:—அஃதாவது வினையின்கண் முயல்வான் தேய்வத்தானாக, பொருளின்மையானாக, மெய்வருத்தீந்தானாகத் தனக்கிடுக்கணவந்துழி, அதற்கு மனங்கலங்காமை. † அதிகாரமுறைமையும் இதனுளே விளங்கும்.

\* முதலிய என்றது காலத்தையும் இடத்தையும்.

† ஊழ்திகாரத்தோடு இச்செய்யுள் முரணமை 'ஊழ் ஒருகாலாக இரு காலாக வல்லது விலக்கலாகாமையின், பலகான் முயல்வார் பயனெய்துவ ரென்பார் 'உப்பக்கங்காண்பர்' என்றார் என்று கூறினமையால், நன்கு விளங்கும்.

¶ இங்கு மார்க்கண்டன் சுவேதன் முதலியவர்களது கதை ஞாபகத் திற்குக் கொண்டுவரப் பாலதாம்.

† ஆள்வினை யுடைமையென்னும் அதிகாரத்தின்பின் இடுக்கணழி யாமை என்னும் அதிகாரம் வைத்த முறைமையும்.

தேளி:—அஃதாவது தொழில்செய்தலில் முயல்பவன் ஊழினாலாவது பொருளில்லாமையினாலாவது மெய்வருத்தத்தாலாவது தனக்குத்தன்பம் வந்தவிடத்து, அத்துன்பத்திற்கு மனங்கலங்காமை. அதிகாரமுறைமையும் இதனாலே விளங்கும்.

க. இடுக்கண் வருங்காணாக வதனை யடுத்தார்வ தஃதொப்ப தில்.

பரி:—(இ - ள்.) ஒருவன் வினையார் நனக்கிடுக்கண் வருமிடத்து † அதற்கழியாது உண்மகிழ்க; அவ்விடுக்கணை மேன்மே † டராவல் லது அம்மகிழ்ச்சி போல்வது பரிதில்லை ஆகலான், (எ - று).

வினை யினிது முடிந்தழி சிகழற்பாலதாய மகிழ்ச்சியை அதற்கிடையே இடுக்கண் வரும்வழிச் செய்யவே, அவன் அழிவின்றி மனவெழுச்சியான் அதனைத்தள்ளி 0 அக்குறை முடிக்கும் ஆற்றலுடையனா மாகலின் 'அதனை யடுத்தார்வ தஃதொப்ப தில்' என்றார்.

தேளி:—(இ - ள்.) (ஒருவன்) இடுக்கண் - துன்பமானது, வருங்கால்- (தொழிலால் தனக்கு) வருமிடத்து, நுகு - (அதற்கு அழியாமல் மன) மகிழ்க்கடவன், அதனை - அத்துன்பத்தை, அடுத்து - நெருங்கி (மேலுமேலும்), ஊர்வது - எதிர்த்துக்கொண்டது, அஃதொப்பது - அம்மகிழ்ச்சி போல்வது, இல் - (வேறு) இல்லை, (ஆகலால்), (எ - று).

(ஒருவன் செய்யும்) தொழில்நன்றாக முடிந்தவிடத்து உண்டாவதாய மகிழ்ச்சியை அத்தொழில் முடிந்தரு நெவினை துன்பம் வருமிடத்தச்செய்யவே, அவன் அழிவின்றி மனவெழுச்சியால் அத்துன்பத்தினைத்தள்ளி அக்குறையை முடிக்கும் வல்லமையுடையவனானாகலின் 'அதனை யடுத்தார்வ தஃதொப்ப தில்' என்றார்.

(க-து.) மேற்கொண்ட தொழிலால் துன்பம் நேர்ந்தவிடத்துத் தளர்ச்சி யடையாது மகிழ்ச்சி யடைபவனுக்கு அத்துன்ப மொழியும் என்பது.

1. If troubles come, laugh; there is nothing like that, to press upon and drive away sorrow.

உ. வெள்ளத் தனைய விடும்பை யறிவுடையா னுள்ளத்தி னுள்ளக் கெடும்.

பரி:—(இ - ள்.) வெள்ளம்போலக் கரையிலவாய இடும்பைக னெல்லாம் அறிவுடையவன் தன்னுள்ளத்தான் † ஒன்றனை † நினைக்க, அத் துணையானே கெடும், (எ - று).

† அதற்கழியாது - அவ்விடுக்கணுக்குத் தளர்ச்சியடையாமல்.

† டராவல்லது - எதிர்த்துக்கொடுக்க வல்லமையுடையது.

0 அக்குறை - அத்தொழிற்குறையை.

+ ஒன்றனை - துன்பத்திற்கு மாறுபட்டதொன்றை.

‡ நினைந்த துணையானே கெடும் என்றும் பாடமுண்டு.

இடும்பையாவது உள்ளத்து ட ஓர் கோட்பாடேயன்றிப் பிரிதில்லை என்பதாவும் அது ட மாறுபடக்கொள்ள நீங்குமென்பதாவும் அறிதல் வேண்டேதவின் 'அறிவுடையான்' என்றும், 'அவ்வுபாயத்தெண்ணமேதோன்ற' 'உள்ளத்தினுள்ள' என்றும் கூறினார். இவை யிரண்பொட்டானும் ஊழினொய இடுக்கணல் அழியாமைக்கு உபாயங் கூறப்பட்டது.

தேளி:—(இ - ள்.) வெள்ளத்தனைய - வெள்ளம்போலக் கரையில் லாதனவாய, இடும்பை - துன்பங்களெல்லாம், அறிவுடையான்—அறிவுடையவன், உள்ளத்தின் - (தன்) உள்ளத்தினால், உள்ள - (ஒன்றை) நினைக்க, கெடும் - (அக்கினைத்த அளவாலே) அழியும், (எ - று).

துன்பமாவது உள்ளத்தினது ஒரு கோட்பாடே யல்லாமல் மற்றொன்றன்று என்பதும் அத்துன்பம் மாறுபடக்கொள்ள நீங்குமென்பதும் அறிதல்வேண்டதெலால் 'அறிவுடையான்' என்றும், அவ்வுபாயத்தினெளிமைதோன்ற 'உள்ளத்தினுள்ள' என்றும் சொல்லினார். இவை யிரண்பொட்டாலும் ஊழினொலாகிய துன்பத்தினால் அழியாமைக்கு உபாயம் சொல்லப்பட்டது.

(க - து.) துன்பம் வந்த விடத்து அது மனத்தின் குணங்களுள் ஒன்று ; நிலைத்திருப்பதன்றென்று கருதுபவர்க்கு அது விரைந்து கெடும் என்பது.

2. A flood of troubles will be overcome by the courageous thought which the minds of the wise will entertain, even in sorrow.

ஈ. இடும்பைக் கிடும்பை படுப்ப ரிடும்பைக் கிடும்பை படாஅ தவர்.

பரி:—(இ - ள்.) வினையெய்யுங்கால் 0 அதற்கிடையே வந்த துன்பத்திற்கு வருந்தாதவர், ட அத்துன்பந்தனக்குத் தாந்துன்பம் விளைப்பர்.

வருத்ததல் - இளைத்து ட ட விட நினைத்தல். மனத் திடப் முடையராய் விடாது முயல்வே வினை முற்றுப்பெற்றுப் பயன்படும்; படவே,

ட ஓர்கோட்பாடு - ஒருவகைக்கொள்கை (அபிப்பிராயம்).

ட மாறுபடக்கொள்ள - இடும்பை யியல்பா யிருப்பதன்று என்னும் அபிப்பிராயத்தைக் கொள்ள.

ஹ அவ்வுபாயத்தெண்ணமேதோன்ற - அவ்விடும்பையை யொழிக்கும் உபாயத்தின் எளிமை விளங்க. அவ்வுபாயம் - உள்ளத்தினுள்ளல்.

0 அதற்கு - அவ்வினை செய்தற்கு.

ட அத்துன்பந்தனக்கு - வினையெய்யுங் காலத்து அதற்கிடையே வந்த துன்பத்திற்கு.

ட ட விட - செய்யுமாறு மேற்கொண்ட தொழிலை மேலே விட்டுவிட.

எல்லா விடும்பையு மிலவாமாகலின் 'இடும்பைக் கிடும்பை படுப்பர்' என்றார். \* வருகின்ற பாட்டி ரண்டினும் இதற்கு இவ்வாறே கொள்க. † சொற்பொருட்பின் வருகிலை.

தேளி:—(இ - ள்.) இடும்பைக்கு - (தொழில் செய்யும்போது அதற்கு நடுவே வந்த) துன்பத்திற்கு, இடும்பைபடாதவர் - வருந்தாதவர், இடும்பைக்கு - அத்துன்பத்திற்கு, இடும்பை - துன்பத்தை, படுப்பர் - (தாம்) உண்டாக்குவார், (எ - று).

வருந்துதல் - இளைத்துச் செய்யாமல் விடநினைத்தல். மனவுறுதியுடையவராய் விடாது முயற்சிசெய்யவே தொழில் முடிவுபெற்றுப் பயனுண்டாகும்; உண்டாகவே, எல்லாத் துன்பங்களும் ஒழிவனவாமாதலால் 'இடும்பைக் கிடும்பை படுப்பர்' என்றார். வருகின்ற பாட்டி ரண்டினும் இதற்கு இப்படியே பொருள் கொள்க. இது சொற்பொருட்பின் வருகிலையணி.

(க - து.) தொழில் செய்யும்போது துண்டாகிய துன்பத்திற்கு வருந்தாதவர் அத்துன்பத்திற்குத் துன்பமுண்டாக்குவர் என்பது.

3. They give sorrow to sorrow, who in sorrow do not suffer sorrow.

ச. மடுத்தவர் யெல்லாம் பகடன்னு னுற்ற

விடுக்க ணிடர்ப்பா டுடைத்து.

பரி:—(இ - ள்.) விலங்கிய விடங்கனெல்லாவற்றினுந் சகடமீர்க்கும் பகடுபோல வினையை யெடுத்துக்கொண்டு உய்க்கவல்லானை வந்துற்ற இடுக்கண் தானே இடர்ப்படுதலே யுடைத்து, (எ - று).

'மடுத்தவாயெல்லாம்' என்பது பொதுப்பட நின்றமையின், சகடத்திற்கு அளற்றுகில் † முதலியவாகவும், வினைக்கு இடையூறுகளாகவுங் கொள்க. † பகடு மருங்கொற்றியும் மூக்கூன்றியும் தாடவழ்ந்தும் அரிதினுய்

\* கீழ் வரும்பாடலிரண்டிலும் "இடுக்க ணிடர்ப்பா டுடைத்து" என றும், 'இடுக்க ணிடுக்கப் படும்' என்று முள்ள இதற்கு இவ்வாறே கொள்ளுதலாவது "மனத்திட்பமுடையராய் விடாது முயலவே வினைமுற்றுப்பெற்றுப் பயன்படும்; படவே எல்லாவிடும்பையு மிலவாமாகலின் 'இடுக்க ணிடர்ப்பா டுடைத்து' என்றார்; 'இடுக்கணிடுக்கப்படும்' என்றார் என்று கொள்ளுதலாம்.

† முன்வந்த இடும்பையென்னும் சொல்லும் அதன் பொருளும் பின்னும் வந்தமையின், இக்குறள் சொற்பொருட்பின் வருகிலை யணியாம். சொற்பொருட்பின் வருகிலையணியாவது:—முன்வந்த சொல்லும் பொருளும் பின்னும் பலவிடத்து வருவதாம்.

‡ முதலிய என்றமையின், மணல் நிலம், செங்குத்தான டுடம், களர் நிலம் முதலியவற்றையுங் கொள்க.

§ சேவக சிந்தாமணி முத்தியிலம்பகம் 186-வது செய்யுளின் பரையோக "மருங்கொற்றி மூக்கூன்றித் தாடவழ்ந்து வாங்கி" என்றுள்ள பிரயோக மிங்குணர் தற்பாலதாம்.

க்குமாறுபோலத் தன்மெய்வருத்த நோக்காது முயன்றுய்ப்பானென்பார் 'பகடன்னான்' என்றார்.

தேளி:—(இ - ள்.) மடுத்தவாயெல்லாம் - தடைப்பட்ட இடங்களெல்லாவற்றிலும், பகடன்னான் - பண்டியை யிழுத்துச்செல்லும் எருதுபோலத் தொழிலை மேற்கொண்டு செலுத்தவல்லவனை, உற்ற - (வந்து) அடைந்த, இடுக்கண் - துன்பமானது, இடர்ப்பாடு - (தானே) துன்பப்படுதலை, உடைத்து - உடையதாம், (எ - று).

'மடுத்தவாயெல்லாம்' என்பது பண்டியை யிழுத்துச் செல்லும் எருதிற்கும் தொழிலை மேற்கொண்டு செலுத்துகின்றவனுக்கும் பொதுவாக நின்றமையின், அம்மடுத்தவாயெல்லாமென்பதனைப் பண்டிக்குச் சேற்று நில முசலியனவாகவும், தொழிலுக்குத் தடைகளாகவும் கொள்க. தடைநேரிட்டபோது எருது பக்கங்களில் உராய்ந்தும் நிலத்தில் மூக்கையூன்றியும் கால்களை மடக்கிவைத்துத் தவழ்ந்தும் அரிதாகப்பண்டியைச் செலுத்தும் விதம்போலத் தொழிலை மேற்கொண்டவன் தடைநேரிட்டபோது தன் சரீர்ப் பிரயாசத்தை நோக்காமல்முயற்சிசெய்து அதனைச் செலுத்துவான் என்பார் 'பகடன்னான்' என்றார்.

(க - று.) மேற்கொண்ட தொழிலைத் தடை நேரிட்டபோது தளர்ச்சியின்றி முடிக்கவல்லவனை யடைந்த துன்பமானது தானே துன்பப்படும் என்பது.

4. Troubles will vanish before the man, who struggles against difficulties as a buffalo drawing a cart through deep mire.



டு. அடுக்கி வரினு மழிவிலா னுற்ற  
விடுக்க ணிடுக்கட் படும்.

பரி:—(இ - ள்.) இடைவிடாது மேன்மேல் வந்தன வாயினும், † தன்னுள்ளக் கோட்பாடு விடாதான் உற்ற டை  
லே பட்டுப்போம், (எ - று).

ஒன்றே பலகால் வருதலும் வேறுபட்டன 'அடுக்கிவரினும்' என்றார். ‡ அழிவேன்னுங் காரணப்பெயர் காரியத்தின் மே வை மூன்றுபாட்டானும் செய்வத்தானாயதற் கழியாமை கூறப்பட்டது.

தேளி:—(இ - ள்.) அடுக்கி வரினும் - இடைவிடாது மேலுமேலும் ந்தனவாயினும், அழிவிலான் - (தன்னுள்ளக்கோட்பாடு) விடாதவனை,

† தன்னுள்ளக் கோட்பாடு - தன்மனக்கொள்கையாகிய தைரியம்.

‡ அழிவு - மணங்கலங்குதல்; அஃது இங்கு அதனாலய உள்ளக்கோட்பாடு விடுதலை (மனவுறுதி யொழிதலை) யுணர்ந்துதலால், கருவியாகுபெயராம். மணக்கலங்கத்தால் அதைரியமுண்டாம் என்பது கருத்து.

உற்ற - அடைந்த, இடுக்கண் - துன்பங்கள், இடுக்கட்பமும் - (தாம்) துன்பத்திலே பட்டுப்போம், (எ - று).

ஒரு துன்பமே பலமுறை வருதலும் வெவ்வேறு வகைப்பட்ட துன்பங்கள் கலந்து வருதலும் அடங்க 'அடுக்கிவரினும்' என்றார். அழிவென்னுங் காரணப்பெயர் அதன் காரியமாய உன்னக்கோட்பாடு விதெலின்மேல் நின்றது. இவை மூன்றுபாட்டாலும் ஊழினாலாகிய துன்பத்திற்கு அழியாமை சொல்லப்பட்டது.

(க - து.) தொழில் செய்யும்போது மனவுறுதி யுள்ளவனை யடைந்த துன்பமானது தானே துன்பப்படும் என்பது.

5. The troubles of that man will be troubled and disappear, who however thickly they may come upon him, does not abandon his purpose.



சு. அற்றேமென் றல்லற் பபேவோ பெற்றேமென் றோம்புத நேற்று தவர்.

பரி:—(இ - ள்.) வறுமைக்காலத்து யாம் வறிய மாயினேமென்று மனத்தார் றுயநுழப்போ; செல்வக்காலத்து இது பெற்றேமென்று இவறுதலை யறியாதார், (எ - று).

பெற்றவழி இவறுமை நோக்கி \* அற்றவழியும் † அப்பகுதி விடா தாகலின், அல்லற்பாடிவலை யாயிற்று. இதனை ‡ பொருளின்மையான் ஆயதற்கு அழியாமையும் § அதற்குபாயமும் கூறப்பட்டன.

தேளி:—(இ - ள்.) பெற்றேமென்று - (செல்வக்காலத்து இது) பெற்றேமென்று, ஓம்புதல் - உலோபஞ்செய்தலை, தேற்றுதவர் - அறியாதவர், அற்றேமென்று - (வறுமைக்காலத்து யாம்) வறியேமாயினே மென்று, அல்லற்படுவோ - (மனத்தால்) துன்பத்தை யனுபவிப்போ, (எ - று).

செல்வத்தைப் பெற்றவிடத்து உலோபஞ் செய்யாமையை நோக்கி அஃது அற்றவிடத்தும் அம்மந்திரி முதலாயினோர் விட்டு நீங்காமையால்,

\* அற்றவழியும் - செல்வம் ஒழிந்தபோதும்.

† அப்பகுதி யென்றது அமைச்சர், புரோகிதர், சுற்றத்தார், கிணேகிதர்

‡ பொருள் பெற்றபோது அரசன் உலோபஞ் செய்யாது மந்த முதலாயினோர்க்கு அப்பொருளைத் தக்கவாறு கொடுத்து வந்தானால் அவனை மந்திரி முதலாயினோர் விட்டுப் பிரியார்; விட்டுப் பிரியாராகவே, அவ்வரசன் பொருளில்லாத காலத்துண்டாய துன்பத்திற்கு மனங்கலங்குதல் வேண்டாமென்பது.

§ அதற்கு (அழியாமைக்கு - மனங்கலங்காமைக்கு) உபாயமும் (பொருள் பெற்றபோது மந்திரி முதலாயினோர்க்கு உலோபஞ் செய்யாது அப்பொருளைத் தக்கவாறு கொடுத்த லென்பதும்).

அல்லற்படுத வில்லையாயிற்று. இதனால் பொருளில்லாமையால் வந்த துன்பத்திற்கு அழியாமைமும், அவ்வழியாமைக்கு உபாயமும் சொல்லப்பட்டன.

(க - து.) செல்வமுள்ளபோது உலோபஞ் செய்யாத அரசர் வறுமை நேர்ந்தபோது யாம் வறியமாயினேமென்று மனம் வருந்தார் என்பது.

6. Will those men ever cry out in sorrow, "we are destitute," who, in their prosperity, give not way to undue desire to keep their wealth, saying "we are rich".

எ. \* இலக்க முடம்பிடும்பைக் கென்று கலக்கத்தைக் கையாறுக் கொள்ளாதா மேல்.

பரி:—(இ - ள்.) † நாற்கதியினும் உள்ள உடம்புகள், இடும்பையே ன்ணும் வாளுக்கு இலக்கென்று தெளிந்து, தம்மேல் வந்த இடும்பையை இடும்பையாகக் கொள்ளார் அறிவுடையார், (எ - று).

ஏகதேசவுருவகம். உடம்பு - சாதியொருமைப் பெயர். கலக்கமென்னும் காரியப்பெயர் காரணத்தின்மேலின்றது. கையாறென்பது ஒரு சொல். ‡ இதற்கு ஒழுக்கநெறியென்றுரைப்பாருமுளர். § இயல்பாகக் கொள்வரென்பது குறிப்பெச்சம்.

தேளி:—(இ - ள்.) மேல் - அறிவுடையார், உடம்பு - (நால்வகைப் பிறப்பிலுமுள்ள) உடம்புகள், இடும்பைக்கு - துன்பமென்னும் வாளுக்கு, இலக்கமென்று - இலக்காமென்று, (தெளிந்து), கலக்கத்தை - (தம்மேல் வந்த) துன்பத்தை, கையாறு - துன்பமாக, கொள்ளாதாம் - கொள்ளார், (எ - று).

உடம்பை இலக்கமென்றுருவகப்படுத்தினவர் அதற்கிணைய இடும்பையை வான் என்றுருவகப்படுத்தாமையின், இக்குறள் ஏகதேச வருவகவணியாம். உடம்பு ஈறு தோன்றாத சாதியொருமைப்பெயர். கலக்கமென்னும்காரியப் பெயர் அதற்குக் காரணமாய துன்பத்தின்மேல் நின்றது. கையாறு என்பது (துன்பமென்னும் பொருள் தரும்) ஒருசொல். இயல்பாகக் கொள்வரென்பது குறிப்பெச்சம். இலக்கு -

\* "இடும்பைக் கிடும்பை யியலுடம்பி தன்றே" என்பது நல்வழி.

† நாற்கதி-நால்வகைப்பிறப்பு அவை: மக்கள், தேவர், நாகர், விலங்கு என்னும் நால்வகைப் பிறப்பாம்.

‡ கையாறென்பதனை யொருமொழியாகக் கொள்ளாது தொடர்மொழியாகக்கொண்டு அதற்கு ஒழுக்கவழி என்று பொருள் கூறுவாருமுண்டு.

§ அறிவுடையார் இடும்பையை இயல்பாகக் கொள்வரென்பது குறிப்பாகவுணருமாறெஞ்சி நின்றது. இவ்வாறெஞ்சி (குறைந்து) நிற்பது குறிப்பெச்சமாம்.

(க - து.) அறிவுடையவர் துன்பத்திற்குறைவிடம் உடம் பென்று தெளிந்திருத்தலால், தம்மிடத்து வரும் துன்பத்தைத் துன்பமாகக்கொள்ளார் என்பது.

7. The great will not regard trouble as trouble, knowing that the body is the butt of trouble.



அ. இன்பம் விழையா னிடம்பை யியல்பென்பான்  
றுன்ப முறுத லிலன்.

பரி:—(இ - ள்.) தன்னுடம்பிற்ற இன்பமாயவற்றை விரும்பாதே வினையால் இடும்பை எய்துதல் இயல்பென்று தெளிந்திருப்பான், தன் முயற்சியாற் றுன்பமுறன், (எ - று).

இன்பத்தை விழையினும், இடும்பையை \* யியல்பென்னாது † காக்கக்கருதினும், துன்பம் ‡ விளைதலின், ¶ இவ்விரண்டும் செய்யாதானைத் 'துன்பமுறுதலிலன்' என்றார்.

தேளி:—(இ - ள்.) இன்பம் - (தன்னுடம்பிற்கு) இன்பமாயவற்றை, விழையான் - விரும்பாமலே, இடும்பை - (தொழில்செய்தலால்) துன்பம் (அடைதல்), இயல்பென்பான் - இயல்பென்று தெளிந்திருப்பவன், துன்ப முறுதலிலன் - (தன் முயற்சியால்) துன்பமடையான், (எ - று).

இன்பத்தை விரும்பினாலும், துன்பமடைதலை இயல்பென்னாது காக்கக்கருதினாலும், துன்பம் விளைதலால், இவ்விரண்டும் செய்யாதவைனைத் 'துன்ப முறுதலிலன்' என்றார்.

(க - து.) இன்பத்தை விரும்பாது துன்பமடைதல் சுபாவ மென்று தெளிந்திருப்பவன் அதனை யடையான் என்பது.

8. That man never experiences sorrow, who does not seek for pleasure, and who considers trouble to be natural to man.



க. இன்பத்து ளின்பம் விழையாதான் றுன்பத்துட்  
னென்ப முறுத லிலன்.

பரி:—(இ - ள்.) 0 வினையாற் றனக்கின்பம் வந்துழி அதனை யனுபவி யா நின்றே மனத்தான் விரும்பாதான், துன்பம் வந்துழியும் அதனை யனுபவி யா நின்றே மனத்தான் வருந்தான், (எ - று).

\* இயல்பு - சுபாவம் † காக்கக்கருதினும் - தடுக்க நினைத்தாலும்.

‡ விளைதலின் - உண்டாதலின்.

¶ இவ்விரண்டும் - இன்பமாயவற்றை விரும்புதலும் துன்பமடைதல்

0 வினையால் - தொழிலைச்செய்தலால்.



துன்பம் - முயற்சியான் வரும் \* இடுக்கண். † இரண்டையும் ‡ ஒரு தன்மையாகக்கோடலின், § பயன்களு மிலவாயின.

தேளி:—(இ - ள்.) இன்பத்துள் - (வினையால் தனக்கு) இன்பம் வந்தவிடத்து, இன்பம் - அவ்விற்பத்தை, விழையாதான் - (அனுபவித்துக்கொண்டே மனத்தால்) விரும்பாதவன், துன்பத்துள் - துன்பம் வந்தவிடத்தும், துன்பம் - அத்துன்பத்தை, உறுதலிலன் - (அனுபவித்துக்கொண்டே மனத்தால்) வருந்தான், (ஐ - று).

துன்பம்-முயற்சியால்வரும் இடுக்கண். இரண்டையும் ஒரு தன்மையாகக் கொள்ளுதலால், பயன்களும் இலவாயின.

(க-து.) இன்பத்தை விரும்பாதவன் துன்பத்தை யடையான் என்பது.

9. He does not suffer sorrow in sorrow, who does not look for pleasure in pleasure.

க. இன்னொமை யின்ப மெனக்கொளி னுருந்தன்  
ஒண்ணார் விழையுஞ் சிறப்பு.

பரி:—(இ-ள்.) ஒருவன் வினையையுமிடத்து முயற்சியான் வருந்துன்பந் தன்னையே தனக்கின்பமாகக் கற்பித்துக்கொள்வானாயின், 0 அதனால் நன் பகைவர் நன்கு மதித்தற் கேதுவாய உயர்ச்சியுண்டாம்.

துன்பந்தானும்உயிர்க்கியல்பன் றிக்(\*)கணிகமாய் மனத்திடை ()நிகழ்வதோர் கோட்பாடாகலின், [] அதனை மாறுபடக்கொள்ளவே, † அதற்கழிவின்றி மனமகிழ்ச்சியுடையனும் || அதனால் ரொடங்கிய வினை முடித்தேவிடு மாற்றலுடையனா மென்பது கருத்து. இவை நான்கு பாட்டா

\* இடுக்கண் - துன்பம். † இரண்டையும் - இன்பத்தையும் துன்பத்தையும். ‡ ஒருதன்மையாக - சமமாக.

§ பயன்களும் - இன்பத்தை யனுபவித்தலும் துன்பத்தை யனுபவித்தலும்.

0 அதனால் - கற்பித்துக்கொள்ளுவதால்.

(\*) எப்பதார்த்தத்திற்குத் தனதுற்பத்திக் கணத்தின் பிற்கணத்திற் சம்பந்தம் சம்பவிப்பதன்றோ, ஆனால், உற்பத்திக் கணமாதிரத்திலேயே சம்பந்தம் சம்பவிக்கின்றதோ அப்பதார்த்தம் கணிகமாமென்று வ்யாயதால் கூறுகின்றது.

() நிகழ்வதோர் கோட்பாடு - உண்டாவதோரபிப்பிராயம்.

[] அதனை மாறுபட - அத்துன்பத்தை யின்பமாக.

† அதற்கு - அத்துன்பத்திற்கு. || அதனால்-அம்மன மகிழ்ச்சியால்.

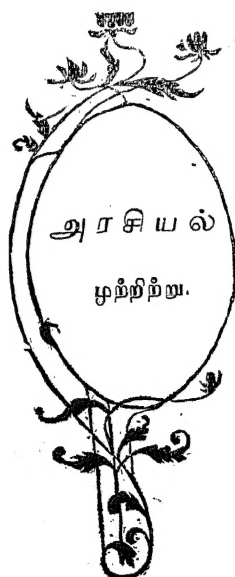
னும் மெய்வருத்தத்தா னையதற்கு அழியாமையும், 111 அதற் குபாயமும் துநப்பட்டன.

தேளி:—(இ-ள்.) (ஒருவன் தொழில் செய்யுமிடத்து) இன்னாமை- (முயற்சியால் வருந்) துன்பத்தையே, இன்பமெனக்கொள்ளின் - (தனக்கு) இன்பமாக நினைத்துக்கொள்ளுவானாயின், (அதனால்), தன்னொன்றை - தன் பகைவர், விழையும்- நன்கு மதித்தற்கு எதுவாகிய, சிறப்பு - உயர்ச்சி, ஆகும்- உண்டாகும், (எ-று).

துன்பந்தானும் உயிர்க்கு இயல்மாகவன்றிக் கணப்பொழுது நிற்பதாய் மனத்தினிடத்து உண்டாவதொரு கோட்பாடாகலின், அதனை மாறுபடக்கொள்ளவே, அதற்கு அழியாமல் மனமகிழ்ச்சி யுடையவனாய் அதனால் தொடங்கிய தொழிலை முடித்தேவிடும் வல்லமையுடையவனாவனென்பது கருத்து. இவை நான்குபாட்டாலும் மெய்வருத்தலாகிய துன்பத்திற்கு அழியாமையும், அதற்கு உபாயமும் சொல்லப்பட்டன.

(க-து.) தொழில்செய்யும்போது துண்டாகுந் துன்பத்தை யின் பமாகக்கொள்ளுமாரசன் தன்பகைவரால் நன்கு மதிக்கப்படுவான்.

10. The elevation, which even his enemies esteem, will be gained by him, who regards trouble as pleasure.



111 அதற்கு - அழியாமை (மனங்கலங்காமை) க்கு.